

## Experiencia de aprendizaje

Según Good (1973) define la experiencia de aprendizaje como toda actividad intencional que tiene como propósito provocar el aprendizaje significativo. Esta debe estar organizada de tal forma que el alumno desarrolle a través de ella conocimientos, habilidades, actitudes que le servirán en sus estudios posteriores, en su trabajo, o para la vida personal.

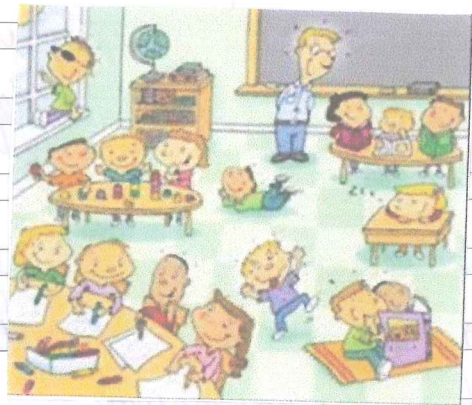
Es una oportunidad que se ofrece a los alumnos para que tengan una vivencia compartida que los lleve a descubrir, conocer, crear, desarrollar destrezas y habilidades.

Su principal característica es que el actor central es el alumno, ocupando un papel protagónico en el proceso de aprendizaje pensando, sintiendo y actuando para resolver problemas y enfrentando desafíos que la experiencia de aprendizaje plantea.

En una experiencia de aprendizaje el o la docente guía los procesos, su principal misión es mediar los aprendizajes y crear ambientes enriquecidos, es decir, escenarios de aprendizaje que sean significativos.

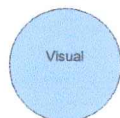
Una experiencia de aprendizaje intenciona procesos que se extiende en el tiempo, lo que permite profundizar y abordar de manera sistemática un aprendizaje esperado para el cual fue planificada, no fragmenta los tiempos pasando de una actividad a otra que no se vinculan entre sí, sino, por contrario articula de manera continuo el proceso de aprendizaje.



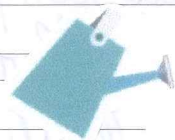
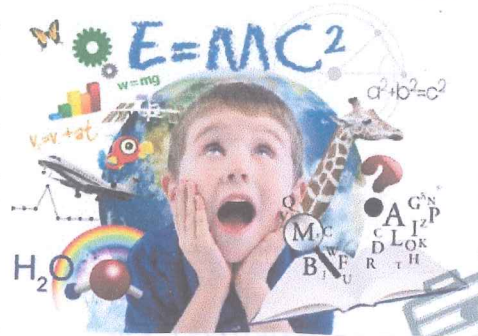


CEDHI  
Centro de Estudios de Desarrollo Humano Integral

Estilos de Aprendizaje



Crear una auténtica experiencia de aprendizaje



## Bibliografía

[http://www.vao.mec/direcciones/dgdp/defaa/descargas/boletin\\_may\\_jun\\_09.pdf](http://www.vao.mec/direcciones/dgdp/defaa/descargas/boletin_may_jun_09.pdf)  
<https://es.slideshare.net/miguel.vargas.vargas/qu-es-una-experiencia-de-aprendizaje>