

## Heb ik de X-factor?

Aan het begin van mijn studies aan Hogeschool PXL heb ik voor mezelf een aantal doelstellingen gemaakt. Zo wilde ik professioneel worden en mijn communicatie in groep versterken.

Gedurende anderhalf jaar heb ik mezelf steeds meer en meer zien evolueren. Ik werk intensiever voor school en leg vaak mijn smartphone aan de kant tijdens het studeren. Mijn resultaten zijn er dan ook voorzienlijk op vooruitgegaan. Ik beschikte nog over twee opleidingsonderdelen in het eerste jaar waar ik tweede zit voor had, namelijk IT Essentials en .NET Essentials. Deze twee moest ik slagen want anders zou ik niet kunnen afstuderen in het academiejaar 2020-2021. Gedurende de zomer 2020 heb ik me ook enorm hard ingezet om te slagen op deze vakken. Wat bleek nu? Ik legde mijn smartphone weg tijdens het leren en ik was meer geconcentreerd dan ooit tevoren.

De eerste tak van de X-factor is **passie**. In het secundair onderwijs kreeg ik te maken met informatica. Hierdoor werd ik zeer gepassioneerd. Daarom koos ik in het secundair onderwijs voor de richting Boekhouden-Informatica. Naarmate mijn opleiding aan Hogeschool PXL is mijn passie alsmaar groter en groter geworden voor het vak. In het eerste academiejaar kreeg ik heel wat opleidingsonderdelen waarmee ik moeite had. Naarmate mijn schoolcarrière vorderde kreeg ik heel wat passie voor zowel de aspecten systemen en netwerken als security. Ik heb nu een heel grote passie voor het securityaspect. Daarom koos ik ook het securityproject tijdens het IT Project en loop ik stage bij een bedrijf dat gespecialiseerd is in security. Bijkomend heb ik ook een grote passie gekregen voor een leidinggevende functie. Gedurende het Research Project kreeg ik de kans om de teamleider te zijn. Deze kans zag ik als een extra kans om mezelf verder te ontplooien wat betreft introvert versus extravert. Ik maakte een Thalento-test om te kijken over welke karaktereigenschappen ik beschikte. Hierbij kreeg ik het resultaat dat ik een introvert persoon was. Dit is dusdanig ook een reden waarom ik me inschreef voor Study Buddy. Zo kon ik mezelf nog extra ontplooien en meer extravert worden. Tot slot heeft het seminarie van de regionale cybercrime unit me nog meer doen inzien dat ik wil behoren tot de cybercrime unit van de federale politie. De tweede tak bevat ook het begrip **empathie**. Gedurende mijn opleiding heb ik mij ingezet voor anderen. Ik heb dikwijls medestudenten geholpen. Dit kan je ook afleiden uit mijn keuze voor Study Buddy. Verder ben ik ook een inspirerend persoon geworden. Zo geef ik medestudenten goede moed voor de examens en tijdens het seminarie van Mendix inspireerde ik mijn collega zodat we effectief goed resultaat opleverde. Ik help graag medestudenten omdat ik hen begrijp wanneer ze het moeilijk vinden.

Binnen de X-factor wordt het begrip **ondernemend en innovatief** aangehaald. Ik nam verantwoordelijkheden gedurende het Research Project. Hier was ik de teamleider waardoor ik een aantal moeilijke beslissingen diende te nemen en heel wat verantwoordelijkheid had. Een medestudent tijdens het Research Project werkte niet meer en hij kwam niet opdagen als een meeting plaatsvond. Ik heb toen, in overleg met mijn andere teamleden, besproken om dit te melden aan lectoren. Daarnaast had ik ook heel wat verantwoordelijkheid gedurende het aspect Study Buddy. Ik diende de communicatie te onderhouden en medestudenten iets bij te leren. Vervolgens heeft de opleiding mij aspecten bijgeleerd in zake het opstarten van een bedrijf. Al van kinds af aan zit ik met de gedachten om ooit als zelfstandige door het leven te gaan. Daarom vind ik het een mooi initiatief van Hogeschool PXL dat wij hieromtrent informatie krijgen. Verder heb ik ook geleerd om planningen op te stellen, marktonderzoek te doen en beslissingen te nemen. Tot slot is mijn stage een mooi voorbeeld. Ik deed onderzoek naar *Privileged Access Management*, een begrip dat de laatste jaren zeer belangrijk begint te worden. Hierbij maakte ik doordachte beslissingen met mijn teamgenoot om zo tot een schitterend resultaat te bekomen.

De derde tak van de X-factor is **multidisciplinariteit**. Gedurende I-Talent koos ik voornamelijk seminars binnen mijn afstudeerrichting maar ook een aantal buiten mijn richting. De keuze die ik maakte voor mijn afstudeerrichting was behoorlijk moeilijk omdat ik mij wilde specialiseren in zowel Softwaremanagement als Systeem- en Netwerkbeheer. Dit is de reden dat ik ook seminars met betrekking tot Softwaremanagement volgde. Bijkomend dient een manager de leiding te nemen. Daarom koos ik voor de activiteit Study Buddy. Zo kwam ik tot de conclusie dat een leidinggevende functie wel degelijk iets voor mij is. Daarnaast was ik ook de teamleider gedurende het Research Project in het tweede academiejaar. Dit vond ik fantastisch omdat ik daardoor de leiding durfde te nemen in groep. Doorheen het volgen van seminars heb ik veel bijgeleerd. Zo heb ik in het tweede academiejaar Prometheus leren opzetten en kennis gemaakt met Grafana. Ik heb veel securityaspecten bijgeleerd gedurende de innovatieroute en de Cyber Security Challenge was een echte uitdaging. Hier heb ik me dan ook volledig laten gaan. Tot slot heb ik geleerd om goed samenwerken met medestudenten. In het secundair onderwijs had ik het soms moeilijk om in team te werken omdat ik een introvert persoon was. Gedurende mijn schoolcarrière aan Hogeschool PXL en het opleidingsonderdeel I-Talent heb ik leren samenwerken met medestudenten die ik niet kende.

Binnen de X-factor komt **(internationale) samenwerking** aan bod. Doordat Covid-19 het moeilijk maakt om internationaal te reizen ben ik spijtig genoeg niet op buitenlandse studiereis kunnen gaan. Hier keek ik wel naar uit. Zo kon ik me amuseren met vrienden en mijn netwerk verbreden. In zake samenwerking heb ik dan wel weer de X-factor. Gedurende mijn opleiding heb ik dikwijls samengewerkt met medestudenten. Voorbeelden hiervan zijn het Research Project en het IT Project. Ook tijdens kleinere projecten gedurende opleidingsonderdelen heb ik samengewerkt. Mits ik geen groep vond voor het project tijdens Web Advanced heb ik samengewerkt met studenten die ik niet kende. Deze samenwerking verliep als een leien dakje en zijn een echte vriendengroep geworden. Ook tijdens het seminarie van Mendix werkte ik samen met een vriend om de applicatie tot een goed einde te brengen. Gedurende de hackathon werkte ik samen in een groep waarvan ik twee medestudenten amper kende. Door samen te werken heb ik ook hier weer mijn netwerk vergroot. Ook mijn stageverloop is een mooi voorbeeld. Zo werk ik samen met Robin aan de stageopdracht. Robin is een student aan Howest Brugge. De communicatie verloopt zeer goed en na werkdagen durven wij ook wel eens te bellen.

Dankzij het opleidingsonderdeel I-Talent heb ik mezelf stukje voor stukje kunnen ontplooien. Ik heb mezelf ontwikkeld doorheen een anderhalf jaar en ben opzoek gegaan naar zaken die me interesseren. Zo heb ik ook te maken gekregen met security wat mij nu enorm hard boeit. Bijkomend heb ik extra werk geleverd door het volgen van extra seminars en mij in te zetten voor wedstrijden en Study Buddy. Ik leer graag bij en wil mijn dromen waar maken.

In het middelbaar ben ik vaak gaan solliciteren omdat ik als jobstudent aan de slag wilde gaan. Ook toen ik in het zesde middelbaar zat kreeg ik de kans om stage te lopen. Hierbij ging ik ook op sollicitatiegesprek. Tijdens zo'n gesprekken was ik meestal zenuwachtig en gespannen. Het opleidingsonderdeel I-Talent heeft me geholpen om zekerder te zijn. Zo verliepen de sollicitatiegesprekken tijdens de zoektocht naar een stageplaats vlot. Ik was niet meer zenuwachtig en gespannen zoals vroeger.

Bedrijven waarvoor ik gesolliciteerd heb bieden mij de kans om me verder te ontwikkelen en te ontplooien door middel van trainingen en opleidingen. Op deze manier kan ik mijn droom waar maken en zo de professional worden die ik graag wil zijn.