



INVENTARIO DE PRÁCTICAS DE CRIANZA

Nombre:	Expediente:	Fecha:
Nombre de la madre/padre:		
al comportamiento de sus hijos	conocer lo que los padres hacen co e hijas. A continuación, encontrará gunas conductas que los padres y	una serie
A) Quieren llevarse bien con susB) Sus hijos (as) no hacen lo queC) Sus hijos (as) obedecenD) Quieren establecerle reglas a	se les dice	
frecuencia con la que lleva a ca	sobre el cuadro que representa abo esa conducta, tomando en cons cerca de la palabra se encuentre onducta.	sideración
EJEMPLO:		
Ir al cine Siempre	Nunca	
"ir al cine". Si marca el cuadro m al cine. Si marca la línea, signific cuadros indican diferentes grad	y seis cuadros y una línea después nás grande, esto indica que usted s ca que usted nunca va al cine. El re os de frecuencia, utilice éstos para abo determinada conducta con su l	iempre va esto de los encontrar
DE ANTEMANO ¡GR.	ACIAS POR SU COLABORACIÓN!	
Para llevarme bien con mi hijo	(a), yo	
1. Le compro algo	Siempre	□ <u> </u>
2. Lo (a) escucho	Sigmary	□





3. Platico con él/ella	Siempre Nunca			
4. Lo (a) ayudo	Siempre Nunca			
5. Lo (a) comprendo	Siempre Nunca			
6. Me intereso en sus actividades	Siempre Nunca			
7. Le doy un premio	Siempre Nunca			
8. Paseo con él/ella	Siempre Nunca			
9. Le doy amor	Siempre Nunca			
10. Le doy atención	Siempre Nunca			
11. Estoy cerca de él/ella	Siempre Nunca			
12. Le doy tiempo	Siempre Nunca			
Cuando mi hijo (a) no hace lo que le digo, yo				
13. Le explico	Siempre Nunca			
14. Lo (a) regaño	Siempre Nunca			





15. Le repito lo que tiene que	
hacer	
	Siempre Nunca
16. Le hablo más fuerte	Siempre Nunca
17. Le grito	Siempre Nunca
18. Le llamo la atención	Siempre Nunca
19. Me desespero	Siempre Nunca
20. Lo (a) obligo hacer lo que le pedí	Siempre Nunca
Cuando mi hijo (a) me obedece, y	/o
21. Lo (a) premio	Siempre Nunca
22. Le doy las gracias	
	Siempre Nunca
23. Lo (a) felicito	Siempre Nunca Siempre Nunca
23. Lo (a) felicito 24. Me da gusto	
	Siempre Nunca





27. Le aplaudo	Siempre Nunca
28. Lo (a) consiento	Siempre Nunca
Para establecerle reglas a mi hijo	(a), yo
29. Le explico lo que tiene que hacer	Siempre Nunca
30. Le digo lo que pasará si desobedece las reglas	Siempre Nunca
31. Le pongo el ejemplo	Siempre Nunca
32. Le digo que las reglas se tienen que cumplir	Siempre Nunca
33. Lo (a) regaño	Siempre Nunca
34. Llego a acuerdos con él /ella	Siempre Nunca
35. Le enseño cómo hacerlas	Siempre Nunca
36. Establezco mi autoridad	Siempre Nunca
37. Le pongo un horario	Siempre Nunca
38. Le grito	Siempre Nunca





39. Lo (a) premio		_
	Siempre	Nunca
40. Le pongo limites		_
	Siempre	Nunca