



INVENTARIO DE CONDUCTA INFANTIL

Nombre: _____ Expediente: _____ Fecha: _____

Nombre de la madre/padre: _____

INSTRUCCIONES: Todos los niños pueden tener problemas de conducta e interacción. Los siguientes cuestionarios se refieren a los problemas que pudiera estar presentando, actualmente, su hijo. Son tres cuestionarios y cada uno tiene instrucciones específicas.

PRIMERA PARTE

Ante las siguientes afirmaciones, coloque una marca en la opción que mejor represente la frecuencia con la que su hijo ha realizado dicha conducta en los últimos tres meses. Por ejemplo, si la afirmación señala:

Su hijo come paletas enchiladas

Nunca Casi nunca Ocasionalmente Casi siempre Siempre

0 1 2 3 4

Si a su hijo le encantan marcará el 4, indicando que **siempre** come paletas enchiladas. Si su hijo las come a veces sí y a veces no, marcará 2, es decir, ocasionalmente lo hace. Si no le gustan contestará 0, nunca las come. Si tiene alguna duda pregunte al aplicador; de lo contrario, haga favor de contestar, acorde a las opciones de respuesta, con qué frecuencia su hijo presenta las siguientes conductas, particularmente en los últimos 3 meses:

		N u n c a	C a s i n u n c a	O c a s i o n a l m e n t e	C a s i s i e m p r e	S i e m p r e
		0	1	2	3	4
1	Hace berrinches.					
2	Discute con adultos.					
3	Se opone o se niega a obedecer las peticiones o reglas dadas por los adultos.					

4	Molesta a la gente.					
5	Culpa a otros por sus propios errores o mala conducta.					
6	Fácilmente se irrita.					
7	Es muy enojón o resentido.					
8	Es vengativo.					
9	Muestra conductas auto-estimulatorias.					
10	Muestra agresión verbal.					
11	Muestra agresión física.					
12	Muestra conductas auto-destructivas.					
13	Tiene dificultad para motivarlo.					
14	Sin control de esfínteres.					
15	Falla en poner atención a detalles o comete errores por descuido.					
16	Tiene dificultad en mantener la atención en tareas.					
17	Parece no escuchar cuando le hablan directamente.					
18	No sigue instrucciones o fracasa en terminar el trabajo escolar.					
19	Tiene dificultad para organizar tareas y actividades.					
20	Evita, no le gusta o se niega a realizar las tareas o actividades.					
21	Pierde cosas necesarias para tareas o actividades.					
22	Fácilmente se distrae con estímulos extraños.					
23	Olvida cosas en actividades diarias.					
24	Agita sus manos o pies o se retuerce en su asiento.					
25	Se levanta en el salón o en otras situaciones.					
26	Corre o se trepa en lugares donde es inapropiado hacerlo.					
27	Tiene dificultad para jugar o involucrarse en actividades recreativas.					
28	Está en "actividad constante" o actúa como si "tuviera un motor".					
29	Habla en exceso.					
30	Da respuestas antes de que terminen de preguntarle.					
31	Tiene dificultades para esperar su turno.					
32	Interrumpe o irrumpe a otros.					

SEGUNDA PARTE

Enseguida se presentan otra serie de frases que describen la conducta infantil. Marque el número que describa la frecuencia con la que su hijo se comporta en la actualidad, e inmediatamente señale "sí" o "no" para indicar si considera la conducta, actualmente, como problemática, como se describe en el siguiente ejemplo:

Si la afirmación hiciera referencia a si el niño come paletas enchiladas y al niño le encantan, entonces marcaría el 6, indicando que **siempre** come paletas enchiladas. Si el niño las come a veces sí y a veces no, marcarían el 3. Si a mi hijo no le gustan las paletas enchiladas contestaría 0, es decir, nunca las come. Y adicionalmente en las partes 2 y 3 del inventario, deberán señalar si la intensidad con la que marcaron que el niño las come,

es un problema para ustedes, indicándolo con el número 1 si lo es o con el 0 si no lo es.

Continúe:

		Nunca	Casi nunca	Pocas veces	Algunas veces	Seguido	Muy seguido	Siempre	¿Es un problema?	
									SI	NO
33	Se entretiene al vestirse.	0	1	2	3	4	5	6	1	0
34	Se entretiene a la hora de comer.	0	1	2	3	4	5	6	1	0
35	Tiene malos hábitos en la mesa.	0	1	2	3	4	5	6	1	0
36	Se rehúsa a comer la comida que se le sirve.	0	1	2	3	4	5	6	1	0
37	Se rehúsa a realizar las tareas de la casa cuando se le piden.	0	1	2	3	4	5	6	1	0
38	Es lento(a) al prepararse para dormir.	0	1	2	3	4	5	6	1	0
39	Se rehúsa a acostarse a tiempo.	0	1	2	3	4	5	6	1	0
40	No obedece las reglas de la casa por sí solo.	0	1	2	3	4	5	6	1	0
41	Se rehúsa a obedecer hasta que se le amenaza con un castigo.	0	1	2	3	4	5	6	1	0
42	Actúa desafiantemente cuando se le dice que haga algo.	0	1	2	3	4	5	6	1	0
43	Discute sobre las reglas.	0	1	2	3	4	5	6	1	0
44	Se enoja cuando no obtiene lo que quiere.	0	1	2	3	4	5	6	1	0
45	Hace berrinches.	0	1	2	3	4	5	6	1	0
46	Es irreverente con los adultos.	0	1	2	3	4	5	6	1	0
47	Se queja.	0	1	2	3	4	5	6	1	0
48	Llora fácilmente.	0	1	2	3	4	5	6	1	0

49	Grita.	0	1	2	3	4	5	6	1	0
50	Golpea a los adultos.	0	1	2	3	4	5	6	1	0
51	Destruye juguetes u otros objetos.	0	1	2	3	4	5	6	1	0
52	Es descuidado con sus juguetes o con otros objetos.	0	1	2	3	4	5	6	1	0
53	Roba.	0	1	2	3	4	5	6	1	0
54	Miente.	0	1	2	3	4	5	6	1	0
55	Molesta o provoca a otros niños.	0	1	2	3	4	5	6	1	0
56	Pelea verbalmente con niños de su edad.	0	1	2	3	4	5	6	1	0
57	Pelea verbalmente con hermanos y hermanas.	0	1	2	3	4	5	6	1	0
58	Pelea físicamente con niños de su edad.	0	1	2	3	4	5	6	1	0
59	Pelea físicamente con hermanos y hermanas.	0	1	2	3	4	5	6	1	0
60	Busca atención constantemente.	0	1	2	3	4	5	6	1	0
61	Interrumpe.	0	1	2	3	4	5	6	1	0
62	Se distrae fácilmente.	0	1	2	3	4	5	6	1	0
63	Tiene lapsos cortos de atención.	0	1	2	3	4	5	6	1	0
64	Fracasa en terminar tareas o proyectos.	0	1	2	3	4	5	6	1	0
65	Tiene dificultad para entretenerse solo.	0	1	2	3	4	5	6	1	0
66	Tiene dificultad para concentrarse en una sola cosa.	0	1	2	3	4	5	6	1	0
67	Es muy activo e inquieto.	0	1	2	3	4	5	6	1	0
68	Moja la cama.	0	1	2	3	4	5	6	1	0

TERCER PARTE

Finalmente marque el número que describa qué tan seguido se comporta su hijo en la escuela, según las frases que se presentan, y posteriormente marque “sí” o “no”, si esas conductas son un problema actualmente.

		Nun ca	Casi nun ca	Poca s vece s	Alg una s vec es	Seg uido	Muy seg uido	Sie mpr e	¿Es un problema?	
									SI	NO
69	Se entretiene en obedecer reglas o instrucciones.	0	1	2	3	4	5	6	1	0
70	Discute con los maestros sobre reglas o instrucciones.	0	1	2	3	4	5	6	1	0
71	Tiene dificultad para aceptar críticas o correcciones.	0	1	2	3	4	5	6	1	0
72	Desobedece reglas de la escuela por sí solo.	0	1	2	3	4	5	6	1	0
73	Se niega a obedecer hasta que es amenazado con ser castigado.	0	1	2	3	4	5	6	1	0
74	Se enoja cuando no consigue lo que quiere.	0	1	2	3	4	5	6	1	0
75	Actúa desafiante cuando se le pide realizar algo.	0	1	2	3	4	5	6	1	0
76	Hace berrinches.	0	1	2	3	4	5	6	1	0
77	Es irreverente con los maestros.	0	1	2	3	4	5	6	1	0
78	Se queja.	0	1	2	3	4	5	6	1	0
79	Llora.	0	1	2	3	4	5	6	1	0
80	Solloza.	0	1	2	3	4	5	6	1	0
81	Grita.	0	1	2	3	4	5	6	1	0
82	Golpea al maestro.	0	1	2	3	4	5	6	1	0
83	Es descuidado con libros y otros objetos.	0	1	2	3	4	5	6	1	0
84	Destruye libros y otros objetos.	0	1	2	3	4	5	6	1	0
85	Roba.	0	1	2	3	4	5	6	1	0
86	Miente.	0	1	2	3	4	5	6	1	0
87	Hace ruidos en clase.	0	1	2	3	4	5	6	1	0
88	Se burla o provoca a otros estudiantes.	0	1	2	3	4	5	6	1	0
89	Es mandón.	0	1	2	3	4	5	6	1	0



90	Pelea verbalmente con otros estudiantes.	0	1	2	3	4	5	6	1	0
91	Pelea físicamente con otros estudiantes.	0	1	2	3	4	5	6	1	0
92	Exige atención del maestro.	0	1	2	3	4	5	6	1	0
93	Interrumpe a los maestros.	0	1	2	3	4	5	6	1	0
94	Interrumpe a otros estudiantes.	0	1	2	3	4	5	6	1	0
95	Tiene dificultad para incorporarse a grupos.	0	1	2	3	4	5	6	1	0
96	Tiene dificultad para compartir materiales.	0	1	2	3	4	5	6	1	0
97	Es poco cooperativo en las actividades de grupo.	0	1	2	3	4	5	6	1	0
98	Culpa a otros por problemas de conducta.	0	1	2	3	4	5	6	1	0
99	Se distrae fácilmente.	0	1	2	3	4	5	6	1	0
100	Tiene dificultad para permanecer en una tarea.	0	1	2	3	4	5	6	1	0
101	Se frustra ante tareas difíciles.	0	1	2	3	4	5	6	1	0
102	Fracasa al terminar tareas o proyectos.	0	1	2	3	4	5	6	1	0
103	Es impulsivo, actúa antes de pensar.	0	1	2	3	4	5	6	1	0
104	Es muy activo e inquieto.	0	1	2	3	4	5	6	1	0