|  |  |
| --- | --- |
| **试卷编码** | EXA\_201807201027\_001\_01 |
| **试卷名** | 考研政治——马克思主义基本原理概论 |
| **试卷标题** | 7.20作业 |
| **描述说明** | 7.20的考研政治马原部分作业 |
| **版本号** | V1.0 |
| **录入人** | 001 |
| **录入时间** | 2018-07-20 10:27:00 |
| **备注** | 考研政治——马克思主义基本原理概论 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 001 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | （单选）打制粗糙的石器——制造金属工具——铁制工具的出现——机器的使用——电话、电视、计算机广泛使用——用遗传工程技术产生克隆羊，这有力表明实践是（ ） |
| **选项A** | 客观的物质性活动 |
| **选项B** | 历史性活动 |
| **选项C** | 社会性活动 |
| **选项D** | 能动的不断发展的活动 |
| **答案** | D |
| **解析** | 此题考查的是马克思主义的实践观。实践是社会的历史的活动，具有社会历史性的特点，实践会随着一定社会历史条件的变化而变化。“打制粗糙的石器->制造金属工具->铁制工具的出现->机器的使用->电话、电视、计算机广泛使用->用遗传工程技术产生克隆羊”,从上述变化中,我们最直接得到结束是,实践具有社会历史性。D正确。A选项客观物质性主要是指,实践的主体、对象和手段具有物质性及过程与结果受客观因素的制约,故体现不出。BC选项说法错误。 |
| **年级** | 马克思主义基本原理概论 |
| **难度系数** | 0.9000 |
| **知识点** | 马克思主义基本原理概论\_认识的本质及其发展规律/认识与实践 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 002 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | （单选）马克思主义认为，实践活动具有高于理论的品格，这是因为实践具有（ ） |
| **选项A** | 客观实在性 |
| **选项B** | 主体能动性 |
| **选项C** | 社会历史性 |
| **选项D** | 直接现实性 |
| **答案** | D |
| **解析** | 此题考查的是马克思主义的实践观。实践是人们改造客观世界的一切物质性活动。（主观限于客观的活动）凡是实践，都是以人为主体、以客观事物为对象的物质性活动。实践是一种直接现实性活动，它可以把人们头脑中的观念的存在变为现实的存在。A不符合题意，物质具有客观实在性。B不符合题意，意识具有主观能动性。C不符合题意，D正确，实践是一种直接现实性活动，它可以把人们头脑中的观念的存在变为现实的存在。此类试题要求学生掌握实践具有直接现实性。 |
| **年级** | 马克思主义基本原理概论 |
| **难度系数** | 0.9000 |
| **知识点** | 马克思主义基本原理概论\_认识的本质及其发展规律/认识与实践 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 003 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | （单选）马克思主义之前的一切认识论都没有正确解释清楚认识的本质是“在实践基础上主体对于客体的能动的反映”，其根本原因是（ ） |
| **选项A** | 不懂得认识是一个不断发展的过程 |
| **选项B** | 否认物质第一性，意识第二性 |
| **选项C** | 不懂得实践是认识的基础 |
| **选项D** | 否认思维和存在具有同一性 |
| **答案** | C |
| **解析** | 人的认识就是在主客体的相互作用中产生和发展的。认识的真正本质是在实践中主体对客体的能动反映，这是马克思主义哲学对认识本质的科学揭示。马克思主义认识论的这一本质，不仅把马克思主义的认识论同唯心主义认识论、不可知论从根本上区别开，而且也同旧唯物主义认识论划清了界限。辩证唯物论认为，实践是认识的基础；在实践基础上产生的认识，不仅能反映外部事物的现象，而且经过人的思维对感性材料的加工达到对事物本质和发展规律的认识，这个过程同时也是主体的创造的过程；运用概念进行推理，去探索和发现新事物，在观念中创造出新物质形态。所以，认识的过程是反映与创造的统一，这是辩证唯物论的反映论的能动性的突出表现，是区别于机械唯物论反映论的根本标志。故正确选项为C。 |
| **年级** | 马克思主义基本原理概论 |
| **难度系数** | 0.9000 |
| **知识点** | 马克思主义基本原理概论\_认识的本质及其发展规律/认识与实践 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 004 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | （单选）马克思说：“人的思维是否具有客观的真理性，这不是一个理论的问题，而是一个实践的问题。人应该在实践中证明自己思维的真理性，即自己思维的现实性和力量，自己思维的此岸性。关于思维——离开实践的思维的现实性或非现实性的争论，是一个纯粹经院哲学的问题。”这一论断表明（ ） |
| **选项A** | 认识是实践的先导 |
| **选项B** | 实践使认识得以产生和发展 |
| **选项C** | 实践作为检验真理的标准既是确定的，又是不确定的 |
| **选项D** | 人只有在实践中才能检验认识的真理性 |
| **答案** | D |
| **解析** | 这句话反映了实践和认识的辩证关系原理,是马克思主义实践观的核心内容。人的观念意识是在劳动实践中形成的,脱离了实践人就无法正确认识客观世界。人认识世界的目的是为了更好地改造世界,使客观世界更适合人的发展。人的意识观念是否具有客观性,是要在实践中去检验的,也只有实践才是检验意识和观念客观性的标准。马克思认为“哲学家们以不同的方式解释世界,而关键在于改造世界。”即认为实践是认识的目的,一切的认识都是为实践服务的。任何理论的问题最终要归结为实践问题,否则理论将失去有效性、准确性和客观性。A说法错误，实践决定认识；BC与材料无关，故D正确。 |
| **年级** | 马克思主义基本原理概论 |
| **难度系数** | 0.9000 |
| **知识点** | 马克思主义基本原理概论\_认识的本质及其发展规律/认识与实践 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 005 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | （单选）马克思说：“搬运夫和哲学家之间的原始差别要比家犬和猎犬之间的差别小得多。他们之间的鸿沟是分工掘成的。” 这表明人的才能（ ） |
| **选项A** | 与人的先天生理素质没有关联 |
| **选项B** | 主要来源于后天的实践 |
| **选项C** | 取决于人的主观努力的程度 |
| **选项D** | 是由人的社会政治地位决定的 |
| **答案** | B |
| **解析** | 据马克思哲学原理，这里的“原始差异”是指人与人之间先天存在的生理素质上的差别，这是客观存在的，但并不是人的才能高低的决定因素。“鸿沟是分工掘成的”是指人与人之间后天才能上的差异，主要是社会实践。据此分析，选项B是唯一正确的答案。 |
| **年级** | 马克思主义基本原理概论 |
| **难度系数** | 0.9000 |
| **知识点** | 马克思主义基本原理概论\_认识的本质及其发展规律/认识与实践 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 006 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | （单选）唯物辩证法认为假象是( ) |
| **选项A** | 与本质无关的现象 |
| **选项B** | 纯粹偶然的现象 |
| **选项C** | 人的主观错觉 |
| **选项D** | 以歪曲颠倒的形式表现本质的现象 |
| **答案** | B |
| **解析** | 此题考查的假象这一考点。唯物辩证法认为，假象也是事物的本质的反映，只不过是对事物的歪曲反映，是本质在特定条件下的反面反映，题干就是表达了这个意思。ABC说法错误，D正确。 |
| **年级** | 马克思主义基本原理概论 |
| **难度系数** | 0.9000 |
| **知识点** | 马克思主义基本原理概论\_认识的本质及其发展规律/认识与实践 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 007 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | （单选）恩格斯指出：社会一旦有技术上的需要，这种需要就会比十所大学更能把科学推向前进。整个流体静力学正是由于16世纪和17世纪意大利治理山区河流的需要而产生的。这说明( ) |
| **选项A** | 实践是认识的来源和目的 |
| **选项B** | 实践是检验认识的惟一标准 |
| **选项C** | 所有科学的成果都直接来源于实践的需要 |
| **选项D** | 实践是认识发展的动力 |
| **答案** | D |
| **解析** | 本小题主要考查的是马克思主义的实践观。实践推动认识由低级到高级、由浅入深、由片面到更多方面的发展。主要表现在：第一,实践的发展不断地给认识提出新课题,规定了认识发展的方向,推动人们从事新的探索,形成新的理论。第二,社会实践的发展给解决新问题提供了必要的经验材料,使发展新的科学知识成为可能。任何认识问题的解决,都要依据大量的经验材料。第三,社会实践给人们认识事物不断提供日益完备的认识工具和技术手段,从而冲破了人的感官的局限,扩大了人类的认识领域,拓展了人类的认识视角,推动了人类认识的发展。第四,社会实践不断锻炼和提高人们的思维能力。人们在改造客观世界的同时,也改造了自己的主观世界。社会实践水平越高,人们的认识能力就越强。这种需要就会比十所大学更能把科学推向前进说明实践是认识发展的动力,A、B、C与题目没有关系。 |
| **年级** | 马克思主义基本原理概论 |
| **难度系数** | 0.9000 |
| **知识点** | 马克思主义基本原理概论\_认识的本质及其发展规律/认识与实践 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 008 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | （多选）下列选项中，正确表述感性认识和理性认识关系的有：（ ） |
| **选项A** | 理性认识依赖于感性认识 |
| **选项B** | 感性认识有待于发展到理性认识 |
| **选项C** | 理性认识比感性认识真实可靠 |
| **选项D** | 感性认识和理性认识相互渗透 |
| **答案** | ABD |
| **解析** | 本题考查感性认识和理性认识的关系。感性认识是指依靠感官直接获得的认识，具有直观性的特点，有感觉、知觉和表象三种形式；理性认识是经过思维的抽象获得的认识，具有概念、判断和推理三种形式。感性认识和理性认识是相互联系，相互渗透的，前者是后者的基础，理性认识依赖于感性认识，感性认识有待于上升为理性认识，ABD入选；理性认识和感性认识各有其独特的地位和作用，二者不能相代替，B说法错误，不选。本题正确答案为选项ABD。 |
| **年级** | 马克思主义基本原理概论 |
| **难度系数** | 0.9000 |
| **知识点** | 马克思主义基本原理概论\_认识的本质及其发展规律/认识与实践 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 009 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | （多选）转基因食品是指科学家在实验室中，把动植物的基因加以改变，再制造出具备新特征的食品种类。对于转基因食品的安全性，目前国际上没有统一说法，争论的内容重点在转基因食物是否会产生毒素、是否可通过DNA蛋白质过敏反应等方面。这类争论在短时间内不易得出结论，转基因食品是否有害还需要进行科学实验。关于转基因食品的争论反映出( ) |
| **选项A** | 人们获得正确的认识总是有条件的和不完善的 |
| **选项B** | 实践是检验认识是否正确的唯一标准 |
| **选项C** | 正确的认识对实践具有指导作用 |
| **选项D** | 人类的认识随着实践的发展而不断发展 |
| **答案** | ABD |
| **解析** | 本题考查认识同实践的关系。在一定时间内，人们获得正确认识总是有条件的具体的，随着新条件的出现，认识逐渐得到改进，A对；认识正确与否要通过实践的检验实践是检验认识是否正确的唯一标准，B对；实践不断发展，认识也不断发展，D对；认识对实践有指导作用，正确的认识促进实践的发展，错误的认识阻碍实践的发展，C说法错误。本题正确答案为选项ABD。 |
| **年级** | 马克思主义基本原理概论 |
| **难度系数** | 0.9000 |
| **知识点** | 马克思主义基本原理概论\_认识的本质及其发展规律/认识与实践 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 010 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | （多选）毛泽东同志说：“感觉到了的东西，我们不能立刻理解它，只有理解了的东西才能深刻地感觉它。”这一论断揭示了（ ） |
| **选项A** | 感性认识和理性认识有质的不同 |
| **选项B** | 感性认识需要上升到理性认识，理性认识能促进感性认识 |
| **选项C** | 感性认识对人们认识事物本质没有实际意义 |
| **选项D** | 感性认识是认识的初级阶段，理性认识是认识的高级阶段 |
| **答案** | AB |
| **解析** | 本题考查感性认识和理性认识。毛泽东这句话强调的是理性认识。感性认识是指依靠感官直接获得的认识，具有直观性的特点，有感觉、知觉和表象三种形式；理性认识是经过思维的抽象获得的认识，具有概念、判断和推理三种形式，二者有质的不同，A对；感性认识和理性认识是相互联系，相互渗透的，前者是后者的基础，理性认识依赖于感性认识，感性认识有待于上升为理性认识，B对，C说法错误；选项D只是陈述内容，题目强调的是理性认识，不选。本题正确答案为选项AB。 |
| **年级** | 马克思主义基本原理概论 |
| **难度系数** | 0.9000 |
| **知识点** | 马克思主义基本原理概论\_认识的本质及其发展规律/认识与实践 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 011 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | （多选）古希腊著名哲学家、思想家柏拉图认为：“所有的研究，所有的学习不过是回忆而已。”对他的这一观点分析正确的是（ ） |
| **选项A** | 取消了认识能否通过主观反映客观的问题 |
| **选项B** | 否认了认识的客观来源 |
| **选项C** | 使认识神秘化从而歪曲了认识的本质 |
| **选项D** | 是一种典型的唯心主义先验论 |
| **答案** | ABCD |
| **解析** | 本题考查认识的本质。柏拉图认为学习就是回忆，知识是已有的东西，学习不过是把它挖掘出来而已，是典型的先验论，D入选；认识从实践中来，反映客观实践，柏拉图的观点取消了认识能否通过主观反映客观的问题，AB入选；把知识看成已有的东西，使知识神秘化，C入选。本题正确答案为选项ABCD。 |
| **年级** | 马克思主义基本原理概论 |
| **难度系数** | 0.9000 |
| **知识点** | 马克思主义基本原理概论\_认识的本质及其发展规律/认识与实践 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 012 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | （多选）有几个盲人 ,从来没有见过大象 ,不知道大象长得什么样 ,他们就决定去摸摸大象。第一个人摸到了鼻子,他说 :“ 大象像一条弯弯的管子。 ”第二个人摸到了尾巴,他说 :“ 大象像个细细的棍子。”第三个人摸到了身体 ,他说 : “大象像一堵墙。”第四个人摸到了腿,他说:“大象像一根粗粗的柱子”。盲人摸象故事表明( ) |
| **选项A** | 人的认识结果由主体的观念意志决定的 |
| **选项B** | 主体在认识过程中具有能动的作用 |
| **选项C** | 主体反映客体的过程是主体获取、加工、处理客体信息的过程 |
| **选项D** | 主体自身的价值取向、思维方式和知识背景等因素影响着主体对客体信息的选择和重构 |
| **答案** | BCD |
| **解析** | 本题考查认识的实质。认识是主体对客体反映，这个反映不是照镜子似的直观，主体具有能动性，能够对客体进行加工、处理，主体自身的价值取向、思维方式和知识背景等因素影响着主体对客体信息的选择和重构BCD入选；A是唯心主义观点，不选。本题正确答案为选项BCD。 |
| **年级** | 马克思主义基本原理概论 |
| **难度系数** | 0.9000 |
| **知识点** | 马克思主义基本原理概论\_认识的本质及其发展规律/认识与实践 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 013 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | （多选）天体物理学家对2006年 9月发生的日偏食的天文现象进行了准确的预报和大量的观察研究,这一事实表明( ) |
| **选项A** | 世界是可以认识的 |
| **选项B** | 世界是不能被完全认识的 |
| **选项C** | 人类对宇宙的认识正在不断深化 |
| **选项D** | 人类对宇宙的认识是无止境的 |
| **答案** | ACD |
| **解析** | 本题考查认识。对天文现象进行了准确预报说明世界是可以认识的，A对，B错；人对宇宙从一无所知到现在一系列的认识，说明人类对宇宙的认识正在不断深化，C对；实践是永恒发展的，认识也是不断深化的，人类对宇宙的认识是无止境的，D入选。本题正确答案为选项ACD。 |
| **年级** | 马克思主义基本原理概论 |
| **难度系数** | 0.9000 |
| **知识点** | 马克思主义基本原理概论\_认识的本质及其发展规律/认识与实践 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 014 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | （单选）实践作为检验真理的标准，既是确定的又是不确定的，其不确定性是因为（ ） |
| **选项A** | 有些真理是根本无法通过实践来加以检验的 |
| **选项B** | 任何实践检验都需要一定的逻辑证明作为其补充的手段 |
| **选项C** | 作为检验真理标准的社会的实践总要受到历史条件的限制 |
| **选项D** | 不同的人、不同的阶级各有其不同的实践标准 |
| **答案** | C |
| **解析** | 此题考查的是实践标准的确定性和不确定性,又称“真理标准的绝对性和相对性”。其中,实践标准的不确定性,即真理标准的相对性,指在一定历史条件下的实践对认识的每一次检验都不具有最终完成的性质,即不能完全证实或驳倒现存的一切真理性的认识,而只能证实或驳倒当时的部分认识.人类的实践总是具体的,受时间、地点、历史条件和认识深度等多方面的限制,都有其局限性和相对性,只能在一定的范围内,从一定的方面、一定的局部和一定的层次对人类的认识作出检验,而不能不受局限地检验人类的所有认识.作为检验真理标准的社会的实践总要受到历史条件的限制,C正确。 |
| **年级** | 马克思主义基本原理概论 |
| **难度系数** | 0.9000 |
| **知识点** | 马克思主义基本原理概论\_认识的本质及其发展规律/真理与价值 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 015 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | （单选）真理的相对性应理解为（） |
| **选项A** | 真理与谬误之间没有确定的界限 |
| **选项B** | 对同一对象不同的乃至对立的认识都是真理 |
| **选项C** | 真理的标准是多重的 |
| **选项D** | 真理有待扩展和深化 |
| **答案** | D |
| **解析** | 此题考查的是真理的相对性。真理不是永恒不变的，它是通过实践检验而得出的正确结论。随着事物的发展，人们对实践工具、对象的不断改进，势必会有新的发现，这就有可能对真理进行修正、完善，所以只实践才是检验真理的唯一标准，而真理是相对的。ABC说法错误，故D正确。 |
| **年级** | 马克思主义基本原理概论 |
| **难度系数** | 0.9000 |
| **知识点** | 马克思主义基本原理概论\_认识的本质及其发展规律/真理与价值 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 016 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | （单选）根据认识的发展规律，在认识的"熟知"与"真知"问题上的正确观点是（ ） |
| **选项A** | 熟知即真知 |
| **选项B** | 熟知不等于真知 |
| **选项C** | 熟知起源于真知 |
| **选项D** | 熟知必然转化为真知 |
| **答案** | B |
| **解析** | 真知指的是正确的认识。熟知指的是人们十分熟悉但不一定是正确的认识。两者的区别就清楚了，结合有关的哲学原理就清楚了。干扰项A是把熟知和真知混同了。一切认识中包括真知和熟知，都起源于实践，所以C项是错误的。认识的发展规律还指出，实践是全部认识过程和认识过程的每一个阶段的基础，是检验认识的真理性标准，离开了实践，一切熟知都不可能发生，熟知也不可能转化为真理性的认识。因此，干扰项C、D应该排除。 |
| **年级** | 马克思主义基本原理概论 |
| **难度系数** | 0.9000 |
| **知识点** | 马克思主义基本原理概论\_认识的本质及其发展规律/真理与价值 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 017 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | （单选）古希腊哲学家说：“没有理性，眼睛是最坏的见证人”，对这句话分析正确的是( ) |
| **选项A** | 揭示了感性认识是整个认识过程的起点 |
| **选项B** | 揭示了感性认识和理性认识的辩证统一 |
| **选项C** | 认为理性认识可以脱离感性认识而存在，是错误的观点 |
| **选项D** | 强调理性认识的重要作用，完全否认了感性对认识的作用 |
| **答案** | D |
| **解析** | 此题考查的是认识论中的一个重要内容：感性认识和理性认识，也是人们认识活动中经常遇到的一对矛盾。试题引用一位古希腊哲学家的话，解答此题的关键是要搞清楚“眼睛是最坏的见证人”这句话的含义。眼睛是人的感觉器官，人们获取事物大部分信息来自于眼睛这一视觉器官，但是眼睛所获取的只是事物的现象，属于感性认识，而现象又有真象和假象之分。如果认识停留于感性，非但不能反映事物的本质，还有可能受到假象的欺骗，歪曲了事物的本来面目，成为“最坏的见证人”。同时，感性认识和理性认识又是相互联系的：首先，二者相互依存，理性认识依赖于感性认识，感性认识有待发展为理性认识。其次，二者相互交织、相互渗透。感性中渗透着理性的因素，理性中也渗透着感性的因素。题干完全否定了感性的作用，因此，本题的正确答案是D选项。 |
| **年级** | 马克思主义基本原理概论 |
| **难度系数** | 0.9000 |
| **知识点** | 马克思主义基本原理概论\_认识的本质及其发展规律/真理与价值 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 018 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | （单选）我国著名数学家华罗庚说：“科学上没有平坦的大道，真理长河中有无数礁石和险滩，只有不畏攀登的采药者，只有不怕巨浪的弄潮儿，才能登上高峰采得仙草，深入水底觅得骊珠。”从哲学上讲，这段话包含的唯物辩证法观点是( ) |
| **选项A** | 非理性因素是人的重要认识能力 |
| **选项B** | 科学需要创新才能发展 |
| **选项C** | 意志对人的认识的进行是一种重要的支撑力量和推动力量 |
| **选项D** | 科学创新是理性因素和非理性因素综合作用的结果 |
| **答案** | C |
| **解析** | 此题考查的是理性因素、非理性因素及其作用。哲学上讲的理性因素是指人的理性直观、理性思维能力。理性因素在认识过程中主要起以下作用：①指导作用。人的认识活动是有目的地探索真理的活动，认识过程的始终，无论是认识客体的选择，认识工具的使用，还是认识结果的总结概括，都离不开理性因素的指导。②解释作用。借助科学理论，说明纷繁复杂、瞬息万变的现象。③预见作用。以科学理论为依据的科学预见比起以日常经验为基础的经验推测，具有更大的可靠性。非理性因素是指人的情感、意志，包括动机、欲望、信念、信仰、习惯、本能等，以非逻辑形式出现的幻想、想象、直觉、灵感等也属于非理性因素。非理性因素的控制和调节作用表现在：①动力作用。意志对人的认识的发展也是一种重要的支撑力量和推动力量。②诱导作用。强烈的好奇心和浓厚的兴趣，会使人产生想象和幻想，想象和幻想是科学创造中的极可贵的品质。③激发作用。非理性因素的力量可以弥补逻辑思维的不足，激发人的创造力。ABD三项均与材料无关，故C为正确选项。 |
| **年级** | 马克思主义基本原理概论 |
| **难度系数** | 0.9000 |
| **知识点** | 马克思主义基本原理概论\_认识的本质及其发展规律/真理与价值 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 019 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | （多选）在关于真理标准的问题上，下列说法中属于唯心主义观点的有（ ） |
| **选项A** | 符合圣人之言的就是真理 |
| **选项B** | 公说公有理，婆说婆有理 |
| **选项C** | 多数人认为正确的就是真理 |
| **选项D** | 对我有用的认识就是真理 |
| **答案** | ABCD |
| **解析** | 本题考查检验真理的标准。首先我们需要明确什么是真理，真理是标志主观符合客观的哲学范畴，我们要牢记这一点。知道了这一点就可知A是唯心主义观点；选项B混淆了真理的唯一性，是唯心主义观点；只有主观同客观相符合才是真理，认为“多数人认为正确的就是真理”“有用即真理都是错误的。”CD都否认了真理的客观性，主张主观真理，是唯心主义观点。本题正确答案为选项ABCD。 |
| **年级** | 马克思主义基本原理概论 |
| **难度系数** | 0.9000 |
| **知识点** | 马克思主义基本原理概论\_认识的本质及其发展规律/真理与价值 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 020 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | （单选）自由王国是指人们（ ） |
| **选项A** | 处于绝对自由的原始社会状态 |
| **选项B** | 不再受自然规律和社会规律支配的状态 |
| **选项C** | 允许自由竞争的资本主义状态 |
| **选项D** | 摆脱了自然和社会关系的奴役，成为自己社会关系主人的状态 |
| **答案** | D |
| **解析** | 本题考查的知识点是共产主义社会的基本特征。自由王国是指就是指人们认识和掌握了社会历史的必然性和规律,使自己成了自然界和社会的主人,从自然界和社会领域的盲目力量的支配和奴役下解放出来,从而能自觉地创造自己的历史的这样一种状态。所以选择D。自由王国的是在共产主义社会才能实现的，只有共产主义社会的背景下每个人自由而全面的发展，人类从必然王国向自由王国发展。所以A选项错误。规律是自然界和社会诸现象之间必然、本质、稳定和反复出现的关系。规律是不可以被消灭的，人们只有在认识和掌握客观规律的基础上，才能达到认识世界和改造世界的目的。所以B选项错误。在共产主义社会里，阶级将会消亡。所以C选项错误。故选项D正确。 |
| **年级** | 马克思主义基本原理概论 |
| **难度系数** | 0.9000 |
| **知识点** | 马克思主义基本原理概论\_认识的本质及其发展规律/认识世界与改造世界 |
| **科目** | 英语 |