|  |  |
| --- | --- |
| **试卷编码** | EXA\_201806281439\_001\_01 |
| **试卷名** | 二年级数学选择小测验 |
| **试卷标题** | 6.28作业 |
| **描述说明** | 6.28的数学小测验作业 |
| **版本号** | V1.0 |
| **录入人** | 082 |
| **录入时间** | 2018-06-28 14:30:00 |
| **备注** | 备注内容 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 001 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 钟面上表示的时刻是（  ） |
| **选项A** | 6时 |
| **选项B** | 9时半 |
| **选项C** | 7时 |
| **选项D** | 2时半 |
| **答案** | A |
| **解析** | 因为时针指着数字6,分针正对着数字12,钟面上表示的时刻是6时.所以选A. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第七单元：认识钟表 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 002 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 9－0=（  ） |
| **选项A** | 3 |
| **选项B** | 2 |
| **选项C** | 7 |
| **选项D** | 9 |
| **答案** | D |
| **解析** | 9－0=9 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/8和9以内加减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 003 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 不数，你能看出大约有多少吗？( ) |
| **选项A** | 5 |
| **选项B** | 10 |
| **选项C** | 15 |
| **选项D** | 20 |
| **答案** | B |
| **解析** | 由数的认识可得 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第六单元：11-20各数的认识/认识11~20以内的数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 004 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小欣和小红一起玩象棋，小欣下了10分钟，小红也下了10分钟，他们一共下了（   ） |
| **选项A** | 10分钟 |
| **选项B** | 20分钟 |
| **选项C** | 30分钟 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | A |
| **解析** | 两人一起下棋，所用的时间是相同的，而且是同时的，所以他们一共用的时间还是每个人所用的10分钟 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第六单元：11-20各数的认识/11~20以内加减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 005 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 列式计算，正确的是（  ） |
| **选项A** | 16－6=10(辆) |
| **选项B** | 10＋6=16(辆) |
| **选项C** | 16－10=6(辆) |
| **选项D** | 10－6=4(辆) |
| **答案** | D |
| **解析** | 略 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第六单元：11-20各数的认识/11~20以内加减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 006 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 正确答案是（   ） |
| **选项A** | 5离7近一些 |
| **选项B** | 5离1近一些 |
| **选项C** | 无法确定 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | A |
| **解析** | 因为5和7中间只隔1个数6,而5和1中间隔着2、3、4三个数,所以5离7近一些 . 应选A. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/认识6和7 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 007 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 上下楼梯时,要求三个小朋友都靠右边走，谁走错了？（  ） |
| **选项A** | A |
| **选项B** | B |
| **选项C** | C |
| **选项D** | 都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 小丽走错了，她是靠她的左边走的．选B. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第二单元：位置/认识左右 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 008 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面3个盒子里原来有几个果子不知道，如果往盒里各放1个、2个、3个果子，3个盒里的果子数就一样多了。原来第(   )个盒里的果子最少 |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** | 无法确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 略 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第三单元：1~5的认识和加减法/1--5的大小比较 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 009 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 正确答案是（   ） |
| **选项A** | 3离10远 |
| **选项B** | 7离10远 |
| **选项C** | 无法确定 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | A |
| **解析** | 因为3和10中间隔着4、5、6、7、8、9六个数，而7和10中间只隔8、9两个数,所以3离10远 . 应选A |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第六单元：11-20各数的认识/认识11~20以内的数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 010 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 王老师先买了7个 ，又买了5个，一共买了\_\_\_\_\_\_\_\_个球．（  ） |
| **选项A** | 2 |
| **选项B** | 12 |
| **选项C** | 10 |
| **选项D** | 13 |
| **答案** | B |
| **解析** |  |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第六单元：11-20各数的认识/11~20以内加减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 011 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | “12 3＋8”，比较大小，在 里应填的符号>是（  ） |
| **选项A** | > |
| **选项B** | < |
| **选项C** | = |
| **选项D** | - |
| **答案** | A |
| **解析** | 因为3+8=11, 12>11, 所以12＞3＋8, 选A. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第六单元：11-20各数的认识/11~20以内加减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 012 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 9＋0=（  ） |
| **选项A** | 8 |
| **选项B** | 9 |
| **选项C** | 0 |
| **选项D** | 17 |
| **答案** | B |
| **解析** | 9＋0=0 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/8和9以内加减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 013 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 弟弟剪了5个 ，姐姐剪了9个，他们一共剪了\_\_\_\_\_\_\_\_个．（  ） |
| **选项A** | 14 |
| **选项B** | 4 |
| **选项C** | 13 |
| **选项D** | 15 |
| **答案** | A |
| **解析** | 5＋9=14(个),选A. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第六单元：11-20各数的认识/11~20以内加减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 014 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小朋友排队，从前数，小小是第4个人，从后数，她是第3个人，这一队共有 （  ） |
| **选项A** | 5个 |
| **选项B** | 6个 |
| **选项C** | 7个 |
| **选项D** | 8个 |
| **答案** | B |
| **解析** | 前数，小小是第4个人，就是小小的前面有3个人；从后数，小小是第3个人，就是小小的后面有2个人；加上小小自己，一共是3+2+1=6个人． 故答案为：B． |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/8和9以内加减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 015 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小亮要做14面 ，做好了4面，还要做\_\_\_\_\_\_\_\_\_面．（  ） |
| **选项A** | 18 |
| **选项B** | 10 |
| **选项C** | 15 |
| **选项D** | 9 |
| **答案** | B |
| **解析** | 14－4=10(面),选B. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第六单元：11-20各数的认识/11~20以内加减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 016 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 正确的列式计算是（  ） |
| **选项A** | 9－5=4(个) |
| **选项B** | 9＋5=14(个) |
| **选项C** | 9－4=5(个) |
| **选项D** | 9＋5=12(个) |
| **答案** | B |
| **解析** | 把9个红五角星、3个绿三角形合起来，就是一共有的个数。 列式是：9+5=14（个），其他3个列式都是错误的，所以选B. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第六单元：11-20各数的认识/11~20以内加减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 017 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 学校有9个 ，又买来5个，一共有\_\_\_\_\_\_\_\_个．（  ） |
| **选项A** | 4 |
| **选项B** | 13 |
| **选项C** | 14 |
| **选项D** | 40 |
| **答案** | C |
| **解析** |  |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第六单元：11-20各数的认识/11~20以内加减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 018 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 河里有10只 ，游上岸了7只，河里还有\_\_\_\_\_\_\_\_只．（  ） |
| **选项A** | 13 |
| **选项B** | 17 |
| **选项C** | 3 |
| **选项D** | 30 |
| **答案** | C |
| **解析** |  |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/8和9以内加减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 019 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 树上先飞走4只鸟，又飞走8只，一共飞走了\_\_\_\_\_\_\_\_只.（  ） |
| **选项A** | 4 |
| **选项B** | 7 |
| **选项C** | 12 |
| **选项D** | 11 |
| **答案** | C |
| **解析** | 4＋8=12(只),选C |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第八单元：20以内的进位加减法/8 7 6加几的运算 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 020 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小丽要做9道数学题，已经做了5道，还要做\_\_\_\_\_\_\_\_道.（  ） |
| **选项A** | 4 |
| **选项B** | 14 |
| **选项C** | 13 |
| **选项D** | 12 |
| **答案** | A |
| **解析** | 9－5=4(道),选A. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第八单元：20以内的进位加减法/9加几的计算 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 021 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 7个同学在操场上拍球，又来了同样多的同学，现在一共有\_\_\_\_\_\_\_\_个同学在拍球.（  ） |
| **选项A** | 9 |
| **选项B** | 7 |
| **选项C** | 12 |
| **选项D** | 14 |
| **答案** | D |
| **解析** | 把在操场上拍球的7个同学，和又来了同样多的同学，就是又来了7个同学合起来,就是现在操场上拍球的一共有同学的个数.用加法解答:7＋7=14(个),选D. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第八单元：20以内的进位加减法/8 7 6加几的运算 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 022 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 同样多的一组是（   ）。  A.  B. |
| **选项A** | A |
| **选项B** | B |
| **选项C** | 都一样 |
| **选项D** | 都不一样 |
| **答案** | B |
| **解析** | 由数的认识可得 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/认识6和7 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 023 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小华第一次剪了7颗 ，第二次剪了6颗,两次一共剪了\_\_\_\_\_\_\_\_颗 ．（  ） |
| **选项A** | 1 |
| **选项B** | 12 |
| **选项C** | 13 |
| **选项D** | 30 |
| **答案** | C |
| **解析** |  |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第八单元：20以内的进位加减法/8 7 6加几的运算 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 024 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 看图列式计算，正确的是（  ） |
| **选项A** | 6－6=0(棵) |
| **选项B** | 6＋6=12(棵) |
| **选项C** | 12－6=6(棵) |
| **选项D** | 12－8=6(棵) |
| **答案** | B |
| **解析** | 把左面有的6棵小树,和右面也有的6棵小树合起来,就是一共有小树的棵数.列式是6+6=12(棵),选B. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第八单元：20以内的进位加减法/8 7 6加几的运算 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 025 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 草地上有9只 在吃草，走了5只，现在草地上还有\_\_\_\_\_\_\_\_只羊． （  ） |
| **选项A** | 14 |
| **选项B** | 4 |
| **选项C** | 12 |
| **选项D** | 30 |
| **答案** | B |
| **解析** |  |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/8和9以内加减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 026 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小明家养了6只 ，5只 ，一共养了\_\_\_\_\_\_\_\_只鸡．（  ） |
| **选项A** | 1 |
| **选项B** | 12 |
| **选项C** | 11 |
| **选项D** | 3 |
| **答案** | C |
| **解析** |  |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第八单元：20以内的进位加减法/8 7 6加几的运算 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 027 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 商店里有10只 ，卖出6只，商店里还剩\_\_\_\_\_\_\_\_只杯子．（  ） |
| **选项A** | 16 |
| **选项B** | 4 |
| **选项C** | 6 |
| **选项D** | 14 |
| **答案** | B |
| **解析** |  |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第六单元：11-20各数的认识/11~20以内加减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 028 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 列式计算,正确的是（  ） |
| **选项A** | 12＋2=14(辆) |
| **选项B** | 12－2=10(辆) |
| **选项C** | 14－12=2(辆) |
| **选项D** | 14－2=12(辆) |
| **答案** | B |
| **解析** | 略 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第六单元：11-20各数的认识/11~20以内加减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 029 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 飞机场上有7架 ，又飞来4架，现在飞机场上有飞机\_\_\_\_\_\_\_\_架． （  ） |
| **选项A** | 12 |
| **选项B** | 3 |
| **选项C** | 4 |
| **选项D** | 11 |
| **答案** | D |
| **解析** |  |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第八单元：20以内的进位加减法/8 7 6加几的运算 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 030 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 列式计算,正确的是（  ） |
| **选项A** | 8＋3=11(个) |
| **选项B** | 8-3=5(个) |
| **选项C** | 11－8=3(个) |
| **选项D** | 3＋8=11(个) |
| **答案** | B |
| **解析** | 小方先剪好了的8个五角星里面,去掉送给同学的3个,就是小方现在有的五角星个数,用减法计算,选B. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/8和9以内加减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 031 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 列式计算,正确的是（  ） |
| **选项A** | 7＋5=12(条) |
| **选项B** | 12－7=5(条) |
| **选项C** | 7－5=2(条) |
| **选项D** | 5＋7=12(条) |
| **答案** | C |
| **解析** | 从鱼缸里原来一共有的7条鱼里,去掉送给同学的5条,就是鱼缸里现在有的条数,用减法计算.选C. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/6和7以内加减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 032 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 图书箱里有10本 ，借去7本，还剩\_\_\_\_\_\_\_\_本．（  ） |
| **选项A** | 3 |
| **选项B** | 7 |
| **选项C** | 5 |
| **选项D** | 17 |
| **答案** | A |
| **解析** |  |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第六单元：11-20各数的认识/11~20以内加减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 033 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小军做了8朵 ，小方做了7朵，一共做了\_\_\_\_\_\_\_\_朵． （  ） |
| **选项A** | 5 |
| **选项B** | 1 |
| **选项C** | 15 |
| **选项D** | 11 |
| **答案** | C |
| **解析** |  |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第八单元：20以内的进位加减法/8 7 6加几的运算 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 034 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 妈妈先买了7个 ，又买了5个，一共买了\_\_\_\_\_\_\_\_个．（  ） |
| **选项A** | 6 |
| **选项B** | 12 |
| **选项C** | 2 |
| **选项D** | 14 |
| **答案** | B |
| **解析** |  |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第八单元：20以内的进位加减法/8 7 6加几的运算 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 035 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 飞机场上停着9架 ，飞走了7架，还剩\_\_\_\_\_\_\_\_架．（  ） |
| **选项A** | 16 |
| **选项B** | 12 |
| **选项C** | 15 |
| **选项D** | 2 |
| **答案** | D |
| **解析** |  |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/8和9以内加减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 036 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 哥哥第一次植树7棵，第二次比第一次多得多。第二次多少棵？   请你帮小弟弟选择正确答案是（  ） |
| **选项A** | 7 |
| **选项B** | 12 |
| **选项C** | 5 |
| **选项D** | 6 |
| **答案** | B |
| **解析** | 哥哥第一次植树7棵，第二次比第一次多得多。求第二次多少棵？  由“第二次比第一次多得多”可知，哥哥第二次植树的棵数一定比“7棵”多，而且是多得多. “5棵”比“7棵”少，不符合题意；“7棵”又与“7棵”同样多，也不符合题意；只有“12棵”比“7棵”多得多，符合题意，选B. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第六单元：11-20各数的认识/认识11~20以内的数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 037 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小云有7枝 ，小英有4枝，她俩一共有\_\_\_\_\_\_\_\_枝． （  ） |
| **选项A** | 3 |
| **选项B** | 11 |
| **选项C** | 4 |
| **选项D** | 30 |
| **答案** | B |
| **解析** |  |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第八单元：20以内的进位加减法/8 7 6加几的运算 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 038 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 38. 一件上衣比一件背心贵得多，一副手套比一件背心便宜些．  一件上衣可能多少钱？ (　　) |
| **选项A** | 8元 |
| **选项B** | 20元 |
| **选项C** | 5元 |
| **选项D** | 15元 |
| **答案** | B |
| **解析** | 由“一件上衣比一件背心贵得多，一副手套比一件背心便宜些”可知：一件上衣的价钱最贵，一副手套的价钱最便宜，一件背心的价钱比一件上衣便宜得多，比一副手套的价钱贵一些．得出一件上衣的价钱可能是20元，选C |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第六单元：11-20各数的认识/认识11~20以内的数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 039 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一件上衣比一件背心贵得多，一副手套比一件背心便宜些．一副手套可能多少钱？ (　　) |
| **选项A** | 8元 |
| **选项B** | 15元 |
| **选项C** | 13元 |
| **选项D** | 20元 |
| **答案** | A |
| **解析** | 一件背心的价钱比一件上衣便宜得多，比一副手套的价钱贵一些．一副手套的价钱可能是8元，选A |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第六单元：11-20各数的认识/认识11~20以内的数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 040 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下列选项中数量多的是（    ）。 |
| **选项A** | ★★★★★ |
| **选项B** | ○○○○○○ |
| **选项C** | 一样多 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 由数的认识 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/认识6和7 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 041 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 说一说，小熊迟到了吗？（  ） |
| **选项A** | 迟到了 |
| **选项B** | 没迟到 |
| **选项C** | 无法确定 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | A |
| **解析** | 从钟上看到小熊来的时间是8时半都过了，而开会的时间是8时，所以小熊迟到了 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第七单元：认识钟表 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 042 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 9＋7=（  ） |
| **选项A** | 11 |
| **选项B** | 14 |
| **选项C** | 40 |
| **选项D** | 50 |
| **答案** | B |
| **解析** | 9＋7=16 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第八单元：20以内的进位加减法/9加几的计算 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 043 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面是小明和小丽关于钟面时间的对话，他们谁说得对？ （  ） |
| **选项A** | 小明说：钟面时间是1时半． |
| **选项B** | 小丽说：钟面时间是8时半． |
| **选项C** | 说的都对 |
| **选项D** | 说的都错 |
| **答案** | A |
| **解析** | 因为时针指(短针)在数字1和2中间,分针正对着数字6,  钟面的时间是1时半.所以小明说得对.选A. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第七单元：认识钟表 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 044 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 音乐钟每隔一段相同的时间就响一次铃．  第一次响铃9∶00　　第二次9∶30 第三次10∶00　　　 第四次？（   ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | C |
| **解析** | 音乐钟从第一次响铃9∶00到第二次9∶30相隔的时间是半小时,从第二次9∶30到第三次10∶00相隔的时间也是半小时,从第三次10∶00到第四次相隔的时间也应是半小时,第四次响铃应在10∶30.所以选C. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第七单元：认识钟表 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 045 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 可能是几时？（  ） |
| **选项A** | 1:30 |
| **选项B** | 4:00 |
| **选项C** | 都不可能 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 图中看出是下午放学后,小丽在家做作业,妈妈在辅导小明学习.  所以选B. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第七单元：认识钟表 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 046 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 到中午了 |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** |  |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第七单元：认识钟表 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 047 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 淘气猫正在给谁打电话？（  ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** | 都可能 |
| **答案** | C |
| **解析** | 淘气猫正在给小猪打电话．因为它俩打电话的时间是相同的，都是快10时了． |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第七单元：认识钟表 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 048 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 12－4＋3=（  ） |
| **选项A** | 9 |
| **选项B** | 11 |
| **选项C** | 13 |
| **选项D** | 12 |
| **答案** | B |
| **解析** | 选B |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第六单元：11-20各数的认识/11~20以内加减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 049 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面是小明和小丽关于钟面时间的对话，他们谁说得对？ （  ） |
| **选项A** | 小明说：钟面时间是6时30分． |
| **选项B** | 小丽说：钟面时间是8时30分． |
| **选项C** | 都说错了 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 因为时针(短针)在数字8和9中间,分针正对着数字6,  钟面的时间是8时30分.所以小丽说得对.选B. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第七单元：认识钟表 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 050 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下列选项中数量少的是（    ）。 |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** | 一样多 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 略 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/认识8和9 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 051 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面是一群小动物在一起休息。从左数起小马是第（    ）位。 |
| **选项A** | 4 |
| **选项B** | 5 |
| **选项C** | 7 |
| **选项D** | 8 |
| **答案** | A |
| **解析** | 从左侧起数，小马排在第4位。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第二单元：位置/认识左右 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 052 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 16后面的第四个数是（      ）。 |
| **选项A** | 17 |
| **选项B** | 18 |
| **选项C** | 19 |
| **选项D** | 20 |
| **答案** | D |
| **解析** | 16后面的第四个数是20。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第六单元：11-20各数的认识/认识11~20以内的数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 053 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 2 ＋4＋3＝（）。 |
| **选项A** | 7 |
| **选项B** | 8 |
| **选项C** | 9 |
| **选项D** | 10 |
| **答案** | C |
| **解析** | 2 ＋4＋3＝9 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/连加连减 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 054 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 0＋4＋6＝（    ）。 |
| **选项A** | 7 |
| **选项B** | 8 |
| **选项C** | 9 |
| **选项D** | 10 |
| **答案** | D |
| **解析** | 0＋4＋6＝10 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/连加连减 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 055 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 从10里面去掉7得（    ）。 |
| **选项A** | 7 |
| **选项B** | 3 |
| **选项C** | 2 |
| **选项D** | 1 |
| **答案** | B |
| **解析** | 根据已知，从10里面去掉7也就是10－7，根据数的分合法，10能分成3和7，所以10－7＝3。 故选：B。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第六单元：11-20各数的认识/11~20以内加减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 056 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 7＋2＋1＝（    ）. |
| **选项A** | 10 |
| **选项B** | 9 |
| **选项C** | 8 |
| **选项D** | 7 |
| **答案** | A |
| **解析** | 7＋2＋1＝10 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/连加连减 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 057 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 10－4－3＝（    ）。 |
| **选项A** | 0 |
| **选项B** | 1 |
| **选项C** | 2 |
| **选项D** | 3 |
| **答案** | D |
| **解析** | 10－4－3＝3 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/连加连减 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 058 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 2＋4＋2＝（    ）。 |
| **选项A** | 7 |
| **选项B** | 8 |
| **选项C** | 9 |
| **选项D** | 0 |
| **答案** | B |
| **解析** | 2＋4＋2＝8 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/连加连减 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 059 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 和9相邻的数是（    ）。 |
| **选项A** | 8和10 |
| **选项B** | 7和9 |
| **选项C** | 6和8 |
| **选项D** | 8和7 |
| **答案** | A |
| **解析** | 根据数的顺序，0、1、2、3、4、5、6、7、8、9、10……，可知和9相邻的数是8和10。 故答案为：A。本题主要考查整数的认识。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/认识8和9 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 060 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 8能分成4和（    ）。 |
| **选项A** | 7 |
| **选项B** | 6 |
| **选项C** | 5 |
| **选项D** | 4 |
| **答案** | D |
| **解析** | 8能分成4和4。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/8和9以内加减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 061 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 6－2－3＝（    ）。 |
| **选项A** | 0 |
| **选项B** | 1 |
| **选项C** | 2 |
| **选项D** | 3 |
| **答案** | B |
| **解析** | 6－2－3＝1 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/连加连减 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 062 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 9能分成3和（     ）。 |
| **选项A** | 8 |
| **选项B** | 7 |
| **选项C** | 6 |
| **选项D** | 5 |
| **答案** | C |
| **解析** | 9能分成3和6。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/8和9以内加减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 063 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 从下面开始数，戴帽子的是第（    ）只。 |
| **选项A** | 1 |
| **选项B** | 2 |
| **选项C** | 3 |
| **选项D** | 4 |
| **答案** | D |
| **解析** | 根据序数的意义，表示事物的次序，从第一只猴子开始数，戴帽子的猴子排第4。 故选：D。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第二单元：位置/认识上下 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 064 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下图表示（    ）。 |
| **选项A** | 2＋5＝7 |
| **选项B** | 5－2＝3 |
| **选项C** | 7－2＝5 |
| **选项D** | 7－5＝2 |
| **答案** | C |
| **解析** | 根据图意，原来有7根小棒，拿走2根，还剩7－2＝5根。 故选：C。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/6和7以内加减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 065 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 9能分成1和（    ）。 |
| **选项A** | 8 |
| **选项B** | 7 |
| **选项C** | 6 |
| **选项D** | 5 |
| **答案** | A |
| **解析** | 9能分成1和8。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/8和9以内加减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 066 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下图表示（     ）。 |
| **选项A** | 6－3＝3 |
| **选项B** | 3＋3＝6 |
| **选项C** | 无法确定 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | A |
| **解析** | 原来有6个三角形，拿走3个，还剩6－3＝3个。 故选：A。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/6和7以内加减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 067 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 9能分成5和（    ）。 |
| **选项A** | 7 |
| **选项B** | 6 |
| **选项C** | 5 |
| **选项D** | 4 |
| **答案** | D |
| **解析** | 9能分成5和4。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/8和9以内加减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 068 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 8能分成2和（    ）。 |
| **选项A** | 7 |
| **选项B** | 6 |
| **选项C** | 5 |
| **选项D** | 4 |
| **答案** | B |
| **解析** | 8能分成2和6。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/8和9以内加减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 069 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下图表示（      ）。 ​ |
| **选项A** | 2＋5＝7 |
| **选项B** | 5－2＝3 |
| **选项C** | 7－2＝5 |
| **选项D** | 7－5＝2 |
| **答案** | D |
| **解析** | 根据图意，原来有7根小棒，拿走5根，还剩7－5＝2根。 故选：D。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/6和7以内加减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 070 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面的算式正确的是（    ）。 |
| **选项A** | 2＋5＝7 |
| **选项B** | 5－2＝3 |
| **选项C** | 7－2＝5 |
| **选项D** | 7－5＝2 |
| **答案** | A |
| **解析** | 左边有2根木棒，右边有5根小棒，一共有2＋5＝7根小棒。 故答案为：A。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/6和7以内加减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 071 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面的算式正确的是（    ）。 ​ |
| **选项A** | 4＋2＝6 |
| **选项B** | 4－2＝2 |
| **选项C** | 6－4＝2 |
| **选项D** | 6－2＝4 |
| **答案** | D |
| **解析** | 原来有6朵小花，拿走了2朵，还剩下6－2＝4朵花。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/6和7以内加减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 072 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下图表示（    ）。 |
| **选项A** | 4＋2＝6 |
| **选项B** | 4－2＝2 |
| **选项C** | 6－4＝2 |
| **选项D** | 6－2＝4 |
| **答案** | C |
| **解析** | 根据图意，原来有6朵花，拿走了4枝，还剩下2枝。列算式：6－4＝2。 故答案为：C。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/6和7以内加减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 073 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 从后边数， 排第（    ）。 |
| **选项A** | 2 |
| **选项B** | 3 |
| **选项C** | 4 |
| **选项D** | 5 |
| **答案** | C |
| **解析** | 从后边数， 排第4。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第二单元：位置/认识左右 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 074 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 图中有（    ）只蝴蝶。 |
| **选项A** | 5＋2＝7 |
| **选项B** | 7－5＝2 |
| **选项C** | 7－2＝5 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | A |
| **解析** | 根据图意，左边有5只蝴蝶在飞，右边有2只蝴蝶在飞，图中一共有5＋2＝7只蝴蝶。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/6和7以内加减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 075 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 0＋0＝（      ）。 |
| **选项A** | 0 |
| **选项B** | 1 |
| **选项C** | 2 |
| **选项D** | 3 |
| **答案** | A |
| **解析** | 根据0的意义，0表示什么也没有，所以0加上0表示什么也没有，还是0。 故选：A。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第三单元：1~5的认识和加减法/0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 076 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 从左数， 排第（   ）。 |
| **选项A** | 2 |
| **选项B** | 3 |
| **选项C** | 4 |
| **选项D** | 5 |
| **答案** | B |
| **解析** | 从左数，  排第3。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第二单元：位置/认识左右 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 077 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 1－1＝（       ）。 |
| **选项A** | 0 |
| **选项B** | 1 |
| **选项C** | 2 |
| **选项D** | 3 |
| **答案** | A |
| **解析** | 1-1=0 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第三单元：1~5的认识和加减法/0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 078 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 图中表示（      ）。 |
| **选项A** | 3 |
| **选项B** | 2 |
| **选项C** | 1 |
| **选项D** | 0 |
| **答案** | D |
| **解析** | 根据图意，笼子里原来有一只小鸟，后来飞走了，笼子里什么也没有了。根据0的意义，0既可以表示“什么也没有”，又可以表示“起点”。所以用数字0表示。 故选：D。本题主要考查整数的认识。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第三单元：1~5的认识和加减法/0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 079 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面的算式（    ）个正确。 |
| **选项A** | 2＋3＝5 |
| **选项B** | 5－2＝3 |
| **选项C** | 3＋2＝5 |
| **选项D** | 5－3＝2 |
| **答案** | B |
| **解析** | 根据图意，原来有5朵小黄花，拿走2朵，还剩下3朵。列算式5－2＝3。 故选：B。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第三单元：1~5的认识和加减法/减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 080 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 图中表示（    ）。 |
| **选项A** | 0 |
| **选项B** | 1 |
| **选项C** | 2 |
| **选项D** | 3 |
| **答案** | A |
| **解析** | 根据0的意义，0既可以表示“什么也没有”，又可以表示“起点”。图中盘子里什么也没有，所以用数字0表示。 故答案为：A。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第三单元：1~5的认识和加减法/0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 081 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 根据图片，下列选项正确的是（ ）​ |
| **选项A** | 5－2＝3 |
| **选项B** | 5－3＝2 |
| **选项C** | 3－2＝1 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 根据图意，有5个菠萝，吃了3个，还剩下2个。所以列算式为：5－3＝2 故选：B。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第三单元：1~5的认识和加减法/减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 082 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下图表示（    ）。 |
| **选项A** | 1＋3＝4 |
| **选项B** | 3＋1＝4 |
| **选项C** | 3－1＝2 |
| **选项D** | 4－3＝1 |
| **答案** | D |
| **解析** | 4只小熊减去3只小熊，还剩一只小熊。4 －3＝1。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第三单元：1~5的认识和加减法/减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 083 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下图表示（    ）。 |
| **选项A** | 2＋2＝4 |
| **选项B** | 4－2＝2 |
| **选项C** | 2－2＝0 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 根据图意，图中有4个豌豆，剥了2个，还剩下2个。4－2＝2。 故选：B。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第三单元：1~5的认识和加减法/减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 084 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下图表示（    ）。 |
| **选项A** | 1＋3＝4 |
| **选项B** | 3＋1＝4 |
| **选项C** | 4－1＝3 |
| **选项D** | 3－1＝2 |
| **答案** | C |
| **解析** | 4只小熊减去1只小熊，剩下3只小熊。4－1＝3 。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第三单元：1~5的认识和加减法/减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 085 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 根据图片，下面的算式正确的是（    ）。 |
| **选项A** | 5－3＝2 |
| **选项B** | 5－2＝3 |
| **选项C** | 3－2＝1 |
| **选项D** | 3＋2＝5 |
| **答案** | A |
| **解析** | 根据图意，原来有5朵小黄花，拿走3朵，还剩下2朵。列算式为：5－3＝2。 故答案为：A。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第三单元：1~5的认识和加减法/减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 086 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下图表示（      ）。 |
| **选项A** | 4＋1＝5 |
| **选项B** | 4－1＝3 |
| **选项C** | 5－1＝4 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | C |
| **解析** | 根据图意，有5个梨，吃掉1个，还剩下4个。列算式为：5－1＝4。 故选：C。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第三单元：1~5的认识和加减法/减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 087 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一共有多少个？下列选项正确的是 |
| **选项A** | 1 |
| **选项B** | 2 |
| **选项C** | 3 |
| **选项D** | 4 |
| **答案** | D |
| **解析** | 根据数的组成，3和1组成4，所以3个梨加1个梨等于4个梨。 故选：D。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第三单元：1~5的认识和加减法/加法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 088 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 看图数一数，□里填（     ）。 |
| **选项A** | 2 |
| **选项B** | 3 |
| **选项C** | 4 |
| **选项D** | 5 |
| **答案** | C |
| **解析** | 和 组成  分析：根据数的组成，4是由2和2组成的。所以2朵花和2朵花组成数4。 故选：C。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第三单元：1~5的认识和加减法/加法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 089 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 看图数一数，□里应填（   ）。 |
| **选项A** | 1 |
| **选项B** | 2 |
| **选项C** | 3 |
| **选项D** | 4 |
| **答案** | B |
| **解析** | 3能分成1和2。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第三单元：1~5的认识和加减法1--5的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 090 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 站队训练．（  ） |
| **选项A** | 背向小强 |
| **选项B** | 面向小强 |
| **选项C** | 无法确定 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 因为小兵第一次左转，是背向着小强；小兵第二次左转，是左面向着小强；小兵第三次左转，是正面向着小强.连续三次左转后,小兵是面向小强.所以选B. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第二单元：位置/认识前后 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 091 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面是一群小动物在休息。小鹿的右边有（   ）个。 |
| **选项A** | 6 |
| **选项B** | 5 |
| **选项C** | 8 |
| **选项D** | 7 |
| **答案** | B |
| **解析** | 从小鹿的的右边第一个开始数起，一共有5个小动物。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第二单元：位置/认识左右 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 092 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 选择题  A.  B.  （1）上面的是            (   ) |
| **选项A** | A |
| **选项B** | B |
| **选项C** | 无法确定 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | A |
| **解析** | 本题是上、下排列的两个水果，判断它们的位置关系，是绝对的.通过观察可知：梨在苹果的上面，苹果在梨的下面. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第二单元：位置/认识上下 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 093 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小象跑在最（   ）面。 |
| **选项A** | 上 |
| **选项B** | 下 |
| **选项C** | 前 |
| **选项D** | 后 |
| **答案** | D |
| **解析** | 根据位置关系的相对性，小象在小狗、小兔、小牛三个小动物的后面，所以小象跑在最后面。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第二单元：位置/认识前后 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 094 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 在 的上方画 ，在 的下面画 ，在 的左边画   ，在 的右边画  。下面正确的是（           ）。 |
| **选项A** | $rsj(aw79mzznps.png |
| **选项B** | $qseze@sou3cylc@nelu.png |
| **选项C** |  |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | A项左右画错了，B项正确，C项上下画错了。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第二单元：位置/认识左右 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 095 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 红花的左面有（      ）朵花。 |
| **选项A** | 3 |
| **选项B** | 5 |
| **选项C** | 8 |
| **选项D** | 9 |
| **答案** | B |
| **解析** | 红花的左面有5朵花。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_红花的左面有5朵花。 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 096 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小狗跑在最（   ）面。 |
| **选项A** | 上 |
| **选项B** | 下 |
| **选项C** | 前 |
| **选项D** | 后 |
| **答案** | C |
| **解析** | 根据位置关系的相对性，小狗跑在小兔、小牛、小象三个小动物的前面，所以小狗跑在最前面 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第二单元：位置/认识前后 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 097 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面说法正确的是（        ）。 |
| **选项A** | 苹果宝宝既在西瓜的上面，又在梨宝宝的左面。 |
| **选项B** | 梨宝宝既在西瓜的上面，又在苹果宝宝的右面。 |
| **选项C** | 柚子宝宝既在梨宝宝的下面，又在西瓜的左面。 |
| **选项D** | 以上都不重要 |
| **答案** | A |
| **解析** | A项叙述正确；B项叙述应该是：梨宝宝既在柚子的上面，又在苹果宝宝的右面；C项叙述应该是：柚子宝宝既在梨宝宝的下面，又在西瓜的右面。 即可解答。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第二单元：位置/认识左右 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 098 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小花是左边数起的第（    ）个。 |
| **选项A** | 2 |
| **选项B** | 3 |
| **选项C** | 4 |
| **选项D** | 5 |
| **答案** | B |
| **解析** | 根据左右关系的相对性，从左边数起，小花排第三个。 故选：B。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第二单元：位置/认识左右 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 099 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 上楼的小朋友是靠（     ）边走。 |
| **选项A** | 左 |
| **选项B** | 右 |
| **选项C** | 前 |
| **选项D** | 后 |
| **答案** | B |
| **解析** | 根据左右关系的相对性，上楼的小朋友面向前方相对于下楼的小朋友位于右侧。 故答案为：B。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第二单元：位置/认识左右 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 100 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | . 小红家住在小玲家的楼下，小玲家住在小丽家的楼下． A．小红      B．小玲      C．小丽  （1）  \_\_\_\_\_\_\_\_在最上面 |
| **选项A** | A |
| **选项B** | B |
| **选项C** | C |
| **选项D** | 无法确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 通过“小红家住在小玲家的楼下，小玲家住在小丽家的楼下．”这一句，可以用图表示三家的位置关系.如下:  从中可以看出,小丽家在最上面,小红家在最下面,小玲家在中间,住在5楼. 所以最上面的选C |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第二单元：位置/认识上下 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 101 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | . 小红家住在小玲家的楼下，小玲家住在小丽家的楼下． A．小红      B．小玲      C．小丽    \_\_\_\_\_\_\_\_在最下面． |
| **选项A** | A |
| **选项B** | B |
| **选项C** | C |
| **选项D** | 无法确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 通过“小红家住在小玲家的楼下，小玲家住在小丽家的楼下．”这一句，可以用图表示三家的位置关系.如下:  从中可以看出,小丽家在最上面,小红家在最下面,小玲家在中间,住在5楼. 所以最上面的选C;最下面的选A |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第二单元：位置/认识上下 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 102 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | . 小红家住在小玲家的楼下，小玲家住在小丽家的楼下． A．小红      B．小玲      C．小丽      \_\_\_\_\_\_\_\_住在5楼． |
| **选项A** | A |
| **选项B** | B |
| **选项C** | C |
| **选项D** | 无法确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 通过“小红家住在小玲家的楼下，小玲家住在小丽家的楼下．”这一句，可以用图表示三家的位置关系.如下:  从中可以看出,小丽家在最上面,小红家在最下面,小玲家在中间,住在5楼.住在5楼的选B. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第二单元：位置/认识上下 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 103 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 看图选数。        3    4 |
| **选项A** | 2 |
| **选项B** | 3 |
| **选项C** | 4 |
| **选项D** | 5 |
| **答案** | A |
| **解析** | 根据数的顺序，3的前面是2。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第三单元：1~5的认识和加减法1--5的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 104 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 将 分给 和 ，如果分给 4个， 应该分（   ）个。 |
| **选项A** | 1 |
| **选项B** | 2 |
| **选项C** | 3 |
| **选项D** | 4 |
| **答案** | A |
| **解析** | 5个苹果分给2个小朋友，如果一个小朋友分4个，另一个小朋友应该分1个。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第三单元：1~5的认识和加减法/减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 105 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | □里应填（     ）。     1＋2＝□ |
| **选项A** | 1 |
| **选项B** | 2 |
| **选项C** | 3 |
| **选项D** | 4 |
| **答案** | C |
| **解析** | 根据数的组成，1和2组成3，所以1＋2＝3。 故答案为：C。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第三单元：1~5的认识和加减法/加法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 106 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 将 分给 和 ，如果分给 2个， 应该分（   ）个。 |
| **选项A** | 1 |
| **选项B** | 2 |
| **选项C** | 3 |
| **选项D** | 4 |
| **答案** | C |
| **解析** | 5个苹果分给2个小朋友，一个小朋友分2个，另一个小朋友应该分3个。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第三单元：1~5的认识和加减法/减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 107 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一共有（  ）只小猫。 |
| **选项A** | 2 |
| **选项B** | 3 |
| **选项C** | 4 |
| **选项D** | 5 |
| **答案** | D |
| **解析** | 根据数的组成，一个小猫和4只小猫组成5只小猫。 故选：D。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第三单元：1~5的认识和加减法/加法 |