|  |  |
| --- | --- |
| **试卷编码** | EXA\_201806281439\_001\_01 |
| **试卷名** | 二年级数学选择小测验 |
| **试卷标题** | 7.20作业 |
| **描述说明** | 7.20的数学小测验作业 |
| **版本号** | V1.0 |
| **录入人** | 082 |
| **录入时间** | 2018-07-20 14:30:00 |
| **备注** | 备注内容 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 001 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 比10少3的数是（     ）。 |
| **选项A** | 13 |
| **选项B** | 10 |
| **选项C** | 3 |
| **选项D** | 7 |
| **答案** | D |
| **解析** | 根据已知，比10少3的数也就是10－3，根据数的分合法，10能分成3和7，所以10－3＝7。 故选：D。本题主要考查整数的认识。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第六单元：11-20各数的认识/11~20以内加减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 002 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 9在（    ）的前面。 |
| **选项A** | 7 |
| **选项B** | 8 |
| **选项C** | 9 |
| **选项D** | 10 |
| **答案** | D |
| **解析** | 根据数的顺序，0、1、2、3、4、5、6、7、8、9、10……，可知9在10的前面。 故答案为：D。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/认识8和9 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 003 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 数一数，和 一共有（    ）个。 |
| **选项A** | 2 |
| **选项B** | 3 |
| **选项C** | 4 |
| **选项D** | 5 |
| **答案** | D |
| **解析** | 和 一共有5个。 分析： 根据数的组成，2和3组成5，所以2加3等于5。 故选：D。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第三单元：1~5的认识和加减法/加法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 004 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | □里应填（    ）。  3＋□＝5 |
| **选项A** | 1 |
| **选项B** | 2 |
| **选项C** | 3 |
| **选项D** | 4 |
| **答案** | B |
| **解析** | 根据数的组成，3和2组成5，所以3加2等于5。 故选：B。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第三单元：1~5的认识和加减法/加法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 005 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下图表示（    ）。 |
| **选项A** | 4＋2＝6 |
| **选项B** | 4－2＝2 |
| **选项C** | 6－4＝2 |
| **选项D** | 6－2＝4 |
| **答案** | A |
| **解析** | 根据图意，有4朵小红花，又拿来2朵小花，一共有6朵花。列式： 4＋2＝6 故选：A。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/6和7以内加减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 006 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 看图，□里应填（    ）。 |
| **选项A** | 1 |
| **选项B** | 2 |
| **选项C** | 3 |
| **选项D** | 4 |
| **答案** | C |
| **解析** | 根据数的组成，5是由2和3组成的，所以5能分成2和3。 故答案为：C。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第三单元：1~5的认识和加减法/减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 007 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把5枝花插在两个花盆里，有（    ）种插法。 |
| **选项A** | 1 |
| **选项B** | 2 |
| **选项C** | 3 |
| **选项D** | 4 |
| **答案** | B |
| **解析** | 根据数的分合法，5能分成1和4，5能分成2和3。所以可以一个花瓶插1枝，一个花瓶插4枝；还可以一个花瓶插2枝，一个花瓶插3枝。 故选：B。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第三单元：1~5的认识和加减法/减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 008 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 将 分给两个小朋友，一个小朋友分一朵，另一个小朋友分（    ）朵。 |
| **选项A** | 2 |
| **选项B** | 3 |
| **选项C** | 4 |
| **选项D** | 5 |
| **答案** | A |
| **解析** | 一个小朋友分一朵，另一个小朋友应分2朵。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第三单元：1~5的认识和加减法/减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 009 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把 放在 里，一个 ​里放2个，另一个 放（   ）个。 |
| **选项A** | 1 |
| **选项B** | 2 |
| **选项C** | 3 |
| **选项D** | 4 |
| **答案** | A |
| **解析** | 另一个 放1个。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第三单元：1~5的认识和加减法/减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 010 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 将 分给 和 ，如果分给 1个， 应该分（   ）个。 |
| **选项A** | 1 |
| **选项B** | 2 |
| **选项C** | 3 |
| **选项D** | 4 |
| **答案** | D |
| **解析** | 5个苹果分给2个小朋友，1个小朋友分1个，另一个小朋友应该分4个。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第三单元：1~5的认识和加减法/减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 011 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 两个盘子里有相等个数的苹果，两个盘子里一共有8个苹果，由此能得到的算式是（   ）。 |
| **选项A** | 4＋3 |
| **选项B** | 1＋4 |
| **选项C** | 4＋4 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | C |
| **解析** | 5个选项中，两个加数为同一个数的只有C，通过验证，4＋4＝8，与题意相符，所以选C。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第三单元：1~5的认识和加减法/加法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 012 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 看图比一比，哪个比较多？ |
| **选项A** | 3＞2 |
| **选项B** | 3＜2 |
| **选项C** | 3＝2 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | A |
| **解析** | 根据已知，图中共有3朵小花，2只蜻蜓。小花和蜻蜓一一对应，小花余1朵，故小花比蜻蜓多。 也就是3比2大。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第三单元：1~5的认识和加减法/1--5的大小比较 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 013 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | ○比△多（    ）个。 |
| **选项A** | 1 |
| **选项B** | 2 |
| **选项C** | 3 |
| **选项D** | 4 |
| **答案** | A |
| **解析** | 根据已知，图中共有5个○，有4个△，一对一对的对应，○余一个，也就○比△多1个。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第三单元：1~5的认识和加减法/减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 014 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 能组成3的算式是 （ ）。 |
| **选项A** | 0＋3 |
| **选项B** | 1＋4 |
| **选项C** | 2＋5 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | A |
| **解析** | 0＋3＝3，所以选A。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第三单元：1~5的认识和加减法/加法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 015 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 看图选数。 |
| **选项A** | 1 |
| **选项B** | 2 |
| **选项C** | 3 |
| **选项D** | 4 |
| **答案** | C |
| **解析** | 图中有3只小青蛙，用数字3表示。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第三单元：1~5的认识和加减法1--5的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 016 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 距离8近的数是（         ）。 |
| **选项A** | 7 |
| **选项B** | 10 |
| **选项C** | 4 |
| **选项D** | 3 |
| **答案** | A |
| **解析** | 7在8的前面，距离8最近。 故答案为：A |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/认识8和9 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 017 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | （   ）是得数为5的减法算式。 |
| **选项A** | 9-4 |
| **选项B** | 8-2 |
| **选项C** | 8-4 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | A |
| **解析** | 9－4＝5，所以选A。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/8和9以内加减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 018 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小猫钓鱼 ，一共有（  ）条小鱼？ |
| **选项A** | 6 |
| **选项B** | 7 |
| **选项C** | 5 |
| **选项D** | 4 |
| **答案** | B |
| **解析** | 一共有多少条鱼要把小猫鱼竿上的加在一起。所以选择B |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/认识6和7 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 019 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 得数与2＋5－3一样的算式是（   ）。 |
| **选项A** | 8-4 |
| **选项B** | 7+1 |
| **选项C** | 9-2 |
| **选项D** | 以上都不一样 |
| **答案** | A |
| **解析** | 2＋5－3＝4,8－4＝4，所以选A。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/加减混合 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 020 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | （   ）是得数为3的减法算式。 |
| **选项A** | 9－4 |
| **选项B** | 8－5 |
| **选项C** | 8－4 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 8－5＝3，所以选B。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/8和9以内加减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 021 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 得数与3＋4一样的算式是（   ）。 |
| **选项A** | 10-3 |
| **选项B** | 2+4 |
| **选项C** | 4+4 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | A |
| **解析** | 3＋4＝7，10－3＝7，所以选A。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/8和9以内加减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 022 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 左手有2颗豆子，右手有5颗豆子，求两只手里总的豆子数，应列式为（   ）。 |
| **选项A** | 2+2 |
| **选项B** | 3+5 |
| **选项C** | 2+5 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | C |
| **解析** | 由题意知，两个加数分别是2和5，所以选C。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/6和7以内加减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 023 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | （   ）是6减几的算式。 |
| **选项A** | 8－5 |
| **选项B** | 10－3 |
| **选项C** | 6－1 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | C |
| **解析** | 以上选项中，被减数为6的选项为C，所以选C。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/8和9以内加减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 024 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 能组成9的算式是（   ）。 |
| **选项A** | 4+5 |
| **选项B** | 2+6 |
| **选项C** | 3+7 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | A |
| **解析** | 3＋6＝9，所以选A。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/8和9以内加减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 025 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 能组成5的算式是（   ）。 |
| **选项A** | 1+6 |
| **选项B** | 2+4 |
| **选项C** | 3+2 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | C |
| **解析** | 1＋4＝5，所以选C。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第三单元：1~5的认识和加减法/加法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 026 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 每人1个苹果，（         ）正合适。 |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** | 无法确定 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 每人1个苹果，需要5个苹果。 故选：B |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第三单元：1~5的认识和加减法1--5的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 027 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 妈妈买了8个苹果，下面哪副图画的个数对。（      ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | A画了9个 ，B画了8个，C画了10个。故选：B |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/认识8和9 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 028 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 比一比，最少的是（        ）。 |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | A |
| **解析** | A是7个正方形， B是10个三角形， C是8个圆，A最少。 故选：A |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/认识8和9 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 029 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 看图选数。 |
| **选项A** | 4 |
| **选项B** | 5 |
| **选项C** | 7 |
| **选项D** | 8 |
| **答案** | A |
| **解析** | 图中共有4个毽子，用数字4表示。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第三单元：1~5的认识和加减法1--5的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 030 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 比一比，（          ）最少。 |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** | 无法确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | C最少，只有3个。 故选：C 分析： 有5只， 有4只， 有3人，所以选C。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第三单元：1~5的认识和加减法/1--5的大小比较 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 031 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 比一比，最少的是（        ）。 |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** | 无法确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | A是3个正方形，B是6个三角形，C是4个圆，A最少。 故选：A |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第三单元：1~5的认识和加减法/1--5的大小比较 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 032 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 比一比，最多的是（          ）。 |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | A是3个羽毛球，B是4个足球，C是2个篮球，B最大。 故选：B |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第三单元：1~5的认识和加减法/1--5的大小比较 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 033 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 哪一堆正合适？把前面的序号填在括号里。 每只小狗一根 。（      ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | C |
| **解析** | 五只小狗，每只小狗一根 ，需要5根 。 故选：C 分析：五只小狗，每只小狗一根 ，一共5根 ，数出每堆骨头的根数即可得解。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第三单元：1~5的认识和加减法1--5的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 034 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 图中有（      ）朵花，写作（       ） ，把正确的序号填在括号里。 $e@rdkvh`norz30tp_7.png$e@rdkvh`norz30tp_7.png |
| **选项A** | 3 |
| **选项B** | 4 |
| **选项C** | 5 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 图中有4朵花，写作 。 故选：B 分析: 图中有4朵花，写作 ，即可解答。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第三单元：1~5的认识和加减法1--5的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 035 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 比一比，最多的是（       ）。 |
| **选项A** | $f)v)~7uq6(_l973.png$f)v)~7uq6(_l973.png$f)v)~7uq6(_l973.png$f)v)~7uq6(_l973.png |
| **选项B** | $f)v)~7uq6(_l973.png$f)v)~7uq6(_l973.png$f)v)~7uq6(_l973.png |
| **选项C** | $f)v)~7uq6(_l973.png$f)v)~7uq6(_l973.png$f)v)~7uq6(_l973.png$f)v)~7uq6(_l973.png$f)v)~7uq6(_l973.png |
| **选项D** | 无法比较 |
| **答案** | C |
| **解析** | 最多的是C。故选：C |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第三单元：1~5的认识和加减法/1--5的大小比较 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 036 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 哪一堆正合适？把前面的序号填在括号里。 每只小猴子一个桃子。（       ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | C |
| **解析** | 4只猴子，每只1个桃子，需要4个桃子。故选：C |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第三单元：1~5的认识和加减法1--5的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 037 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 选出 上的数。     1     3 |
| **选项A** | 2 |
| **选项B** | 4 |
| **选项C** | 5 |
| **选项D** | 6 |
| **答案** | A |
| **解析** | 根据数的顺序，1的后面3的前面是2。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第三单元：1~5的认识和加减法1--5的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 038 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 看数涂一涂，（      ）涂的对，把前面的序号填在括号里。 |
| **选项A** | 一个 |
| **选项B** | 三个 |
| **选项C** | 5个 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | A多涂了1个圆，C少涂了一个圆，即可解答。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第三单元：1~5的认识和加减法1--5的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 039 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面哪种分发，能使每只小狗一根 。（      ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | C |
| **解析** | 十只小狗，每只小狗一根 ，需要10根 。 故选：C |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/认识8和9 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 040 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 看图选数。 |
| **选项A** | 2 |
| **选项B** | 3 |
| **选项C** | 4 |
| **选项D** | 5 |
| **答案** | D |
| **解析** | 图中共有5只小乌龟，用数字5表示。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第三单元：1~5的认识和加减法1--5的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 041 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 选出 上的数。      3   4 |
| **选项A** | 8 |
| **选项B** | 6 |
| **选项C** | 5 |
| **选项D** | 7 |
| **答案** | C |
| **解析** | 根据数的顺序，4的后面是5。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第三单元：1~5的认识和加减法1--5的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 042 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 看图选数。 |
| **选项A** | 1 |
| **选项B** | 2 |
| **选项C** | 3 |
| **选项D** | 4 |
| **答案** | B |
| **解析** | 图中共有2只小哨，用数字2表示。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第三单元：1~5的认识和加减法1--5的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 043 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 如果△＝5，○＝6，□＝4，那么△＋□－○＝（） |
| **选项A** | 7 |
| **选项B** | 5 |
| **选项C** | 3 |
| **选项D** | 15 |
| **答案** | C |
| **解析** | 5＋4－6＝3。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/加减混合 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 044 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | ★比◆多（   ） |
| **选项A** | 0 |
| **选项B** | 1 |
| **选项C** | 2 |
| **选项D** | 3 |
| **答案** | C |
| **解析** | ★有9颗，◆有7个，9－7＝2，选C |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/8和9以内加减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 045 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 你认为正确的答案是（  ） |
| **选项A** | 不够 |
| **选项B** | 正好 |
| **选项C** | 多1本 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | A |
| **解析** | 这一组共有7＋9=16(人),只有15本书,每人发一本,不够.选A. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第八单元：20以内的进位加减法/9加几的计算 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 046 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 从右边数起第（        ）朵是红花。 |
| **选项A** | 6 |
| **选项B** | 5 |
| **选项C** | 4 |
| **选项D** | 3 |
| **答案** | B |
| **解析** | 从右边数起第5朵是红花。故选：B |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/认识6和7 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 047 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 我唱一首歌需要5分钟，小丽唱这首歌也需要5分钟，那么我们俩合唱一共需要多少分钟？（    ） |
| **选项A** | 10 |
| **选项B** | 5 |
| **选项C** | 15 |
| **选项D** | 20 |
| **答案** | B |
| **解析** | 我唱一首歌需要5分钟，小丽唱这首歌也需要5分钟，那么我们俩合唱也需要5分钟。故选：B |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第六单元：11-20各数的认识/认识11~20以内的数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 048 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 5＋       ＜12。横线上可以填的数字有几个？（    ） |
| **选项A** | 7 |
| **选项B** | 6 |
| **选项C** | 3 |
| **选项D** | 5 |
| **答案** | A |
| **解析** | 5＋       ＜12，横线上可以填的数字有7个。故选：A |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第六单元：11-20各数的认识/11~20以内加减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 049 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小猫钓鱼，桶里有9条，还要钓7条，一共有多少条小鱼？（    ） ？ |
| **选项A** | 9 |
| **选项B** | 16 |
| **选项C** | 7 |
| **选项D** | 15 |
| **答案** | B |
| **解析** | 一共有多少条鱼要把小猫鱼竿上的加在一起。所以选择B。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第八单元：20以内的进位加减法/9加几的计算 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 050 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 花朵上的两个数合起来是6的数是（        ）。 |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 2和5 合成7,3和4合成7,4和2合成6,4和1合成5，故选：C。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/6和7以内加减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 051 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 哪个说的对？（    ） |
| **选项A** | 我排第一我最多 |
| **选项B** | 我排第二我也第二多 |
| **选项C** | 我们加在一起有12朵 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | C |
| **解析** | 我们加在一起有12朵。这句话是对的，所以选C。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第六单元：11-20各数的认识/认识11~20以内的数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 052 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 螃蟹肚子上应填写（     ）。 $7u$4ztp)oiqq24a](dvo.png |
| **选项A** | 4 |
| **选项B** | 6 |
| **选项C** | 7 |
| **选项D** | 8 |
| **答案** | C |
| **解析** | 故选：D 分析: 4和3组成7，即可解答。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/6和7以内加减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 053 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | （  ）的点合起来是7. |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 5和2合成7，故选：B。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/6和7以内加减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 054 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把 放在2个盘子里，下面摆放不正确的是（      ）。 |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | C |
| **解析** | C项两个盘子里的草莓数合起来是7，少放了一个，故选C。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/8和9以内加减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 055 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 左边最少画几个  ，右边最多画几个 ？（       ） |
| **选项A** | 9、 6 |
| **选项B** | 10、 5 |
| **选项C** | 8、 6 |
| **选项D** | 8、 5 |
| **答案** | C |
| **解析** | 中间画了7个 ，左边的要大于7，最少画8个 ，右边的要小于7，最多画6个 ，故选C。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/6和7以内加减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 056 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 有4只在飞，又飞来9只，一共有多少只？（    ） |
| **选项A** | 4 |
| **选项B** | 7 |
| **选项C** | 13 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | C |
| **解析** | 上边的6只和4只一共头10只，再加上下边的3只，一共有13只。 所以选C。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第八单元：20以内的进位加减法/9加几的计算 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 057 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 8＋      ＋      ＝8＋7，横线上可以填（    ） |
| **选项A** | 1、6 |
| **选项B** | 2、4 |
| **选项C** | 3、3 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | A |
| **解析** | 8＋1＋6＝8＋7，横线上可以填1和6，也可以填2和5，也可以填3和4，故选：A |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第六单元：11-20各数的认识/11~20以内加减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 058 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 在算式8＋7＝15中，15是（    ）。 |
| **选项A** | 加数 |
| **选项B** | 和 |
| **选项C** | 差 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 在算式8＋7＝15中，15是和。故选： B |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第八单元：20以内的进位加减法/8 7 6加几的运算 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 059 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面图形中哪两个的数量一样多。（         ） ​ |
| **选项A** | ①和② |
| **选项B** | ①和③ |
| **选项C** | ②和③ |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | ①有三个小朋友在跳舞，②有两棵树，③有三只大雁，①和③数量一样多。 故选：B |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第三单元：1~5的认识和加减法1--5的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 060 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 这些同学选坐一辆车去动物园，用哪一辆车比较合适？（    ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 这些同学的总数量是6＋7＝13（人），12座的车坐不下，20座的又太浪费了，所以最合适的应该是16座的。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第八单元：20以内的进位加减法/8 7 6加几的运算 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 061 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 课间活动,跳绳的小朋友有（        ）人。 ​ |
| **选项A** | 2 |
| **选项B** | 5 |
| **选项C** | 3 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | C |
| **解析** | 跳绳的小朋友有5人。 故选：B |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第三单元：1~5的认识和加减法1--5的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 062 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下列算式中得数最大的是（    ） |
| **选项A** | 5＋6 |
| **选项B** | 6＋6 |
| **选项C** | 7＋6 |
| **选项D** | 无法确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 5＋6＝11 6＋6＝12 7＋6＝13，故选： C |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第八单元：20以内的进位加减法/8 7 6加几的运算 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 063 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 圆的个数是（       ）。 $4k.png |
| **选项A** | 5 |
| **选项B** | 6 |
| **选项C** | 7 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | C |
| **解析** | 有7个圆。故选：C |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/认识6和7 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 064 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 树上有3只鸟的是（        ）。 |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 第一棵树上有5只鸟，第二棵数上飞走2只，还剩3只。 故选：B |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第三单元：1~5的认识和加减法1--5的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 065 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 看图列式计算，正确的是（   ） |
| **选项A** | 9-2-3=4(个) |
| **选项B** | 4-3+2=3(个) |
| **选项C** | 4+3+2=9(个) |
| **选项D** | 4+3-2=5(个) |
| **答案** | C |
| **解析** | 这是一道连加题.把4个三角形、3个三角形、2个三角形合起来,就是一共有的三角形个数.正确的列式是:4+3+2=9(个),其它3个列式都是错误的,所以选C |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/8和9以内加减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 066 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 在   中，最少的是（        ）。 |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | C |
| **解析** | 有5朵， 有4朵， 有3只。 故选：C |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第三单元：1~5的认识和加减法1--5的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 067 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 花丛中飞舞着5只蝴蝶，用数字（        ）表示。 |
| **选项A** | 3 |
| **选项B** | 4 |
| **选项C** | 5 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | C |
| **解析** | 花丛中飞舞着5只蝴蝶，用数字5表示。 故选：C |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第三单元：1~5的认识和加减法1--5的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 068 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | .看数涂一涂，（      ）涂的不对，把前面的序号填在括号里。 |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | C |
| **解析** | C涂的不对，少涂了一个圆。故选：C |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第三单元：1~5的认识和加减法1--5的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 069 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 比一比，最多的是（        ）。 |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | A是3个正方形，B是5个三角形，C是4个圆，B最多。 故选：B |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第三单元：1~5的认识和加减法1--5的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 070 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面选项正确的是（          ）。 |
| **选项A** | 5＞8 |
| **选项B** | 0＜1 |
| **选项C** | 3＜2 |
| **选项D** | 7＞8 |
| **答案** | B |
| **解析** | 5＜8 3＞2 7＜8 ，所以只有0＜1是正确的。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/认识8和9 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 071 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 看图列式计算，正确的是（   ） |
| **选项A** | 8－3－3=2 |
| **选项B** | 2＋3＋3=8 |
| **选项C** | 3＋2＋3=8 |
| **选项D** | 8－2－3=3 |
| **答案** | D |
| **解析** | 这是一道连减题.从一共有的8个圆圈里,先去掉3个圆圈、再去掉2个圆圈，就是还剩的圆圈个数.正确的列式是：8－2－3＝3，其它3个列式都是错误的，所以选D. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/8和9以内加减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 072 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 看图列式计算，正确的是（   ） |
| **选项A** | 10－2－4=4 |
| **选项B** | 4－2＋4=6 |
| **选项C** | 4＋2＋4=10 |
| **选项D** | 4＋2－4=2 |
| **答案** | C |
| **解析** | 这是一道连加题.把4个圆圈、2个圆圈、4个圆圈合起来,就是一共有的圆圈个数.正确的列式是:4+2+4=10,其它3个列式都是错误的,所以选C |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/加减混合 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 073 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 与其他三行不同的那一行是（   ） |
| **选项A** | A |
| **选项B** | B |
| **选项C** | C |
| **选项D** | D |
| **答案** | D |
| **解析** | A、B、C三行，每行的3个数，都是后面的数比前面的数一个比一个多1；D行与前三行不同，是后面的数比前面的数一个比一个少1；所以选D. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第三单元：1~5的认识和加减法/1--5的大小比较 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 074 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 看图列式计算，正确的是（   ） |
| **选项A** | 4＋6=10（枝） |
| **选项B** | 10－6=4（枝） |
| **选项C** | 10＋4=14（枝） |
| **选项D** | 10－4=6（枝） |
| **答案** | D |
| **解析** | 从盒子里与盒子外一共有的10枝铅笔里,去掉盒子外面有的4枝，就是盒子里面有铅笔的枝数.正确的列式是10－4=6(枝),其它3个列式都是错误的,所以选D. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/加减混合 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 075 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下列算式不正确的是（       ）。 |
| **选项A** | 1+5 |
| **选项B** | 2+3 |
| **选项C** | 3+3 |
| **选项D** | 2+4 |
| **答案** | B |
| **解析** | 2+3=5，故选：B |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第三单元：1~5的认识和加减法/加法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 076 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 图中还剩几只青蛙？（       ） |
| **选项A** | 5-1=4 |
| **选项B** | 4+1=5 |
| **选项C** | 5-4=1 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | A |
| **解析** | 原来有5只青蛙，跳走了1只，还剩4只，故选：A。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第三单元：1~5的认识和加减法/减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 077 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 停车场原来有8辆汽车，又来了6辆，现在一共有（  ）辆？ |
| **选项A** | 9 |
| **选项B** | 10 |
| **选项C** | 14 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | C |
| **解析** | 原来有8辆车，又来了6辆车，求一共几辆，就是8＋6＝14辆，所以答案是C。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第八单元：20以内的进位加减法/8 7 6加几的运算 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 078 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 哪副图列式为：7-5=2？（      ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | C |
| **解析** | C图共有7个 ，划掉5个，还剩2个，列式为：7-5=2 ，故选：C。 分析: C图共有7个 ，划掉5个，还剩2个，列式为：7-5=2 ，即可解答。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/6和7以内加减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 079 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一共有6只兔子，房子里有（           ）只。                                 6只 |
| **选项A** | 1 |
| **选项B** | 2 |
| **选项C** | 3 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | C |
| **解析** | 一共有6只小兔，房子外有3只，房子里还有6-3=3只，即可解答。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/6和7以内加减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 080 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 看图列式计算，正确的是（   ） |
| **选项A** | 9－7=2（个） |
| **选项B** | 2＋7=9（个） |
| **选项C** | 9－2=7（个） |
| **选项D** | 7＋2=9（个） |
| **答案** | C |
| **解析** | 从小朋友原来一共有的9个气球里,去掉飞走了的2个,就是还剩下气球的个数.正确的列式是9－2=7（个）,其它3个列式都是错误的,所以选C |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/8和9以内加减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 081 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 看图列式计算，正确的是（   ） |
| **选项A** | 3＋5=8 |
| **选项B** | 5＋3=8 |
| **选项C** | 8－3=5 |
| **选项D** | 8－5=3 |
| **答案** | D |
| **解析** | 从一共有的8个圆圈里，去掉5个,就是还剩下圆圈的个数.正确的列式是8－5=3,其它3个列式都是错误的,所以选D |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/8和9以内加减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 082 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | .在一个队伍中，小红排在第3，小明排在第10，小红与小明之间有（  ）人 |
| **选项A** | 4 |
| **选项B** | 5 |
| **选项C** | 6 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：序数中第3和第10之间有几个数，可以用尾数将首数再减1（10-3-1=6） 故答案为：C、6人。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/认识8和9 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 083 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 看图列式计算，正确的是（   ） |
| **选项A** | 5－1=4 |
| **选项B** | 6－1=5 |
| **选项C** | 7－1=6 |
| **选项D** | 6＋1=7 |
| **答案** | B |
| **解析** | 从树上一共有的6只鸟里,去掉飞走了的1只鸟,就是树上还剩下鸟的只数.正确的列式是:6－1=5.其它3个列式都是错误的,所以选B |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/认识6和7 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 084 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 看图列式计算，正确的是（   ） |
| **选项A** | 6－1－3=2(棵) |
| **选项B** | 10－6－3=1(棵) |
| **选项C** | 6＋1＋3=10(棵) |
| **选项D** | 5＋1＋2=8(棵) |
| **答案** | C |
| **解析** | 这是一道连加题.把6棵小树、1棵小树、3棵小树合起来,就是一共有的小树棵数.正确的列式是:6+1+3=10(棵),其它3个列式都是错误的,所以选C |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/连加连减 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 085 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 看图列式计算，正确的是（   ） |
| **选项A** | 9－3－4=2 |
| **选项B** | 9－2－4=3 |
| **选项C** | 4＋2＋3=9 |
| **选项D** | 4－2＋3=5 |
| **答案** | B |
| **解析** | 这是一道连减题.从一共有的9个三角形里,先去掉2个三角形、再去掉4个三角形，就是还剩的三角形个数.正确的列式是：9－2－4＝3，其它3个列式都是错误的，所以选B |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/连加连减 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 086 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 看图列式计算，正确的是（   ） |
| **选项A** | 6＋4=10（根） |
| **选项B** | 10－4=6（根） |
| **选项C** | 10－6=4（根） |
| **选项D** | 4＋6=10（根） |
| **答案** | C |
| **解析** | 从一共有的10根萝卜里,去掉左面的6根,就是右面萝卜的数量.正确的列式是:10－6=4（根）,其它3个列式都是错误的,所以选C |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第六单元：11-20各数的认识/11~20以内加减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 087 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 看图列式计算，正确的是（   ） |
| **选项A** | 10－6=4（个） |
| **选项B** | 10－4=6（个） |
| **选项C** | 10＋4=14（个） |
| **选项D** | 6＋4=10（个） |
| **答案** | B |
| **解析** | 从盒子里与盒子外一共有的10个球里,去掉盒子外面的4个，就是盒子里面有球的个数.正确的列式是10－4=6(个),其它3个列式都是错误的,所以选B |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第六单元：11-20各数的认识/11~20以内加减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 088 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 看图列式计算，正确的是（   ） |
| **选项A** | 9－4=5（只） |
| **选项B** | 9－5=4（只） |
| **选项C** | 5＋4=9（只） |
| **选项D** | 4＋5=9（只） |
| **答案** | B |
| **解析** | 从一共有的9只小鸡里,去掉右面的5只,就是左面小鸡的只数.正确的列式是9－5=4(只),其它3个列式都是错误的,所以选B |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/8和9以内加减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 089 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 每个小动物原来的苹果一样多，吃了几个后，现在看一看，谁吃得最多？  （   ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** | 无法确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 略 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第三单元：1~5的认识和加减法1--5的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 090 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | “11－8 2”，比较大小，在 里应填的符号是（  ） |
| **选项A** | > |
| **选项B** | < |
| **选项C** | = |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | A |
| **解析** | 因为11－8=3, 3>2, 所以11－8＞2, 选A. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第六单元：11-20各数的认识/11~20以内加减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 091 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | “16－7 9”，比较大小，在 里应填的符号是（  ） |
| **选项A** | > |
| **选项B** | < |
| **选项C** | = |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | C |
| **解析** | 因为16－7=9, 9=9, 所以16－7＝9, 选C. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第六单元：11-20各数的认识/11~20以内加减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 092 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 7＋9=（  ） |
| **选项A** | 6 |
| **选项B** | 8 |
| **选项C** | 12 |
| **选项D** | 16 |
| **答案** | D |
| **解析** | 7＋9=16 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第八单元：20以内的进位加减法/9加几的计算 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 093 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 看图列式计算，正确的是（   ） |
| **选项A** | 3＋3＋4=10 |
| **选项B** | 10－3－3=4 |
| **选项C** | 10－4－3=3 |
| **选项D** | 10－4＋3=9 |
| **答案** | C |
| **解析** | 这是一道连减题，从一共有的10个 里，先去掉3个 、再去掉2个 ，就是还剩的 个数，正确的列式是10-4-3=3，其它3个列式都是错误的，所以选C |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/连加连减 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 094 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 看图列式计算，正确的是（   ） |
| **选项A** | 3＋2＋4=9(个) |
| **选项B** | 3－2＋4=5(个) |
| **选项C** | 4－3＋2=3(个) |
| **选项D** | 4－2＋3=5(个) |
| **答案** | A |
| **解析** | 这是一道连加题.把3个三角形、2个三角形、4个三角形合起来,就是一共有的三角形个数.正确的列式是:3+2+4=9(个),其它3个列式都是错误的,所以选A. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/连加连减 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 095 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 4＞  ，可以填写的正确答案是（        ）。 |
| **选项A** | 1 、2 、3 |
| **选项B** | 2、 3、 4 |
| **选项C** | 3、4、5 |
| **选项D** | 1、2、3 |
| **答案** | D |
| **解析** | 4前面的数有0、 1、 2、 3，所以4比0、1、2、3大。 故选：D |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第三单元：1~5的认识和加减法/1--5的大小比较 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 096 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | ＋  ＝ 8 ，  ＝（         ）。 |
| **选项A** | 5 |
| **选项B** | 4 |
| **选项C** | 3 |
| **选项D** | 2 |
| **答案** | B |
| **解析** | 4和4合起来是8，所以 ＝4 。 分析: 4和4合起来是8，所以 ＝4 ，即可解答。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/认识8和9 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 097 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | $o.png，不正确的是（     ）。 |
| **选项A** | 10－9 |
| **选项B** | 9－8 |
| **选项C** | 8－7 |
| **选项D** | 4－2 |
| **答案** | D |
| **解析** | 解答：10－9＝1,9－8＝1,8－7＝1，4－2＝2，故选D。 分析: 把 $BG.png看成是一个整体，所有这样的整体都等于1，算出得数验证即可。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/认识8和9 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 098 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小鸡和小兔谁多谁少？ |
| **选项A** | 小鸡比小兔多 |
| **选项B** | 一样多 |
| **选项C** | 小兔比小鸡多 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | A |
| **解析** | 略 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第三单元：1~5的认识和加减法1--5的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 099 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 跟下图匹配的是哪个选项？ |
| **选项A** | 5＞4 |
| **选项B** | 5＝5 |
| **选项C** | 6＞5 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | C |
| **解析** | 略 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/认识6和7 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 100 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 比8小的数是（        ）。 |
| **选项A** | 10 |
| **选项B** | 9 |
| **选项C** | 7 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | C |
| **解析** | 7在8的前面，比8小，9和10 字8的后面，比8大。 故选：C |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/认识8和9 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 101 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 比3大比8小的数有（           ）。 |
| **选项A** | 4、5、 6、 7 |
| **选项B** | 5、6、 7 |
| **选项C** | 4、5、7 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | A |
| **解析** | 比3大比8小的数就是排在3后面的，8前面的所有数，即4、 5、 6、 7。 故答案为：A |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/认识8和9 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 102 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 看数涂一涂，（           ）涂的对。 |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | A少涂了2个圆，C少涂了一个圆，只有B涂的完整。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/认识8和9 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 103 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 比一比，最多的是（          ）。 |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | A是6个羽毛球，B是8个足球，C是7个篮球，B最多。 故选：B |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/认识8和9 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 104 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个数，十位和个位上的数都是1，这个数是（    ）。 |
| **选项A** | 11 |
| **选项B** | 10 |
| **选项C** | 12 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | A |
| **解析** | 根据已知，一个数，十位和个位上的数都是1，也就是有1个十和1个一，1个十就在十位上写1，1个一就在个位上写1，所以这个数是11。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第六单元：11-20各数的认识/认识11~20以内的数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 105 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 8－5＋3＝（      ）。 |
| **选项A** | 5 |
| **选项B** | 6 |
| **选项C** | 7 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 8减5得3，3加3得6。 故选：B。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/加减混合 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 106 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 用同样长的小棒摆成1个四边形，最少用（   ）根 |
| **选项A** | 8 |
| **选项B** | 4 |
| **选项C** | 6 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 根据整数的加法和减法，用同样长的小棒摆成1个四边形，最少用4根。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第三单元：1~5的认识和加减法1--5的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 107 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 8能分成1和（    ）。 |
| **选项A** | 7 |
| **选项B** | 6 |
| **选项C** | 5 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | A |
| **解析** | 8能分成1和7。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/认识8和9 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 108 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 3＋4－2＝（    ）。 |
| **选项A** | 3 |
| **选项B** | 4 |
| **选项C** | 5 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | C |
| **解析** | 3加4得7，7减2得5。 故选：C。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/加减混合 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 109 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 数一数，图中表示（    ）。 |
| **选项A** | 4 |
| **选项B** | 5 |
| **选项C** | 10 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | C |
| **解析** | 一个一个地数，图中共有10个稻穗 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/认识8和9 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 110 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 9能分成4和（    ）。 |
| **选项A** | 8 |
| **选项B** | 7 |
| **选项C** | 6 |
| **选项D** | 5 |
| **答案** | D |
| **解析** | 9能分成4和5。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/认识8和9 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 111 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 7后面连续三个数是（         ）。 |
| **选项A** | 7、 8 、9 |
| **选项B** | 8、  9 、 10 |
| **选项C** | 6、 7、 8 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 7后面连续三个数是8、 9 、10。故答案为：B |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/认识6和7 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 112 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 与9相邻的两个数是（          ）。 |
| **选项A** | 7、 8 |
| **选项B** | 8、  9 |
| **选项C** | 8、 10 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | C |
| **解析** | 9前面的数是8，后面的数是10，故选：C |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/认识8和9 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 113 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 看图，下面的算式正确的是（　　　）。 |
| **选项A** | 9＋2＝11 |
| **选项B** | 7＋2＝9 |
| **选项C** | 9－2＝7 |
| **选项D** | 7－2＝5 |
| **答案** | A |
| **解析** | 根据图意，原来有9个脸谱，又拿来2个，所以一共有9＋2＝11个脸谱。 故答案为：A。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第八单元：20以内的进位加减法/9加几的计算 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 114 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 比一比谁重（  ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** | 无法比较 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | A |
| **解析** | 左边有6个苹果，右边有5个苹果，6比5大，所以左边总的苹果比右边总的苹果重。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/认识6和7 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 115 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 数一数，图中表示（   ）。 |
| **选项A** | 4 |
| **选项B** | 5 |
| **选项C** | 7 |
| **选项D** | 8 |
| **答案** | D |
| **解析** | 根据基数的意义，基数表示物体的多少。图中表示星星数量的多少是8 故选：D |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/认识8和9 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 116 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面的算式正确的是（　　　　）。 |
| **选项A** | 9－8＝1 |
| **选项B** | 9－1＝8 |
| **选项C** | 9＋8＝17 |
| **选项D** | 8＋1＝9 |
| **答案** | C |
| **解析** | 根据图意，有9个红篮球，8个紫篮球，一共有9＋8＝17个篮球。 故选：C。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第八单元：20以内的进位加减法/9加几的计算 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 117 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 3前面的数是（    ） |
| **选项A** | 2 |
| **选项B** | 3 |
| **选项C** | 4 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | A |
| **解析** | 根据数的顺序，3的前面是2。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第三单元：1~5的认识和加减法/1--5的大小比较 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 118 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面的算式正确的是（　　　　）。 |
| **选项A** | 2＋7＝9 |
| **选项B** | 3－2＝1 |
| **选项C** | 9＋7＝16 |
| **选项D** | 5－2＝3 |
| **答案** | C |
| **解析** | 根据图意，图中有9个冰激凌，又买来7个，一共有9＋7＝16个。 故选：C。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第八单元：20以内的进位加减法/9加几的计算 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 119 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 在括号里填上“＞”“＜”或“＝”   8＋4（   ）13。 |
| **选项A** | > |
| **选项B** | < |
| **选项C** | = |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 根据已知，8＋4＝12，12＜13 故答案为：B。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第八单元：20以内的进位加减法/8 7 6加几的运算 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 120 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面的算式正确的是（      ）。 |
| **选项A** | 3＋6＝9 |
| **选项B** | 9＋6＝15 |
| **选项C** | 9－6＝3 |
| **选项D** | 9－3＝6 |
| **答案** | B |
| **解析** | 根据图意，左边有9个按钮，右边有6个，所以一共有9＋6＝15个。 故选：B。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第八单元：20以内的进位加减法/9加几的计算 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 121 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下图表示（    ）。 |
| **选项A** | 4＋7＝11 |
| **选项B** | 7－4＝3 |
| **选项C** | 7－3＝4 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | A |
| **解析** | 根据图意，可知原来有4只企鹅，又来了7只，求一共有多少只企鹅。所以一共有4＋7＝11只企鹅。 故选：A。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第八单元：20以内的进位加减法/8 7 6加几的运算 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 122 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个数，个位上的数字比十位上的数字多2，这个数是（    ）。 |
| **选项A** | 20 |
| **选项B** | 13 |
| **选项C** | 12 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | A选项20，个位上的数字是0，十位上的数字是2，所以个位上的数字不比十位上的数字多2；B选项13，个位上的数字是3，十位上的数字是1，3减1等于2，所以13中个位上的数字比十位上的数字多2；C选项12，个位上是2，十位上是1，2减1得1，所以12也不符合个位上的数字比十位上的数字多2这个要求。所以只有B选项符合要求。 故选：B。本题是考查整数的认识。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第六单元：11-20各数的认识/认识11~20以内的数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 123 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 明明跳绳，第一次跳了4个，第二次跳了7个，两次一共跳了（    ）个。 |
| **选项A** | 8 |
| **选项B** | 9 |
| **选项C** | 10 |
| **选项D** | 11 |
| **答案** | D |
| **解析** | 根据已知，明明跳绳第一次跳了4个，第二次跳了7个，求两次一共跳了多少个，也就是4＋7＝11个。 故答案为：D。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第八单元：20以内的进位加减法/8 7 6加几的运算 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 124 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面的算式正确的是（    ）。 |
| **选项A** | 5－6＝2 |
| **选项B** | 5＋6＝11 |
| **选项C** | 6 －1＝5 |
| **选项D** | 5＋1＝6 |
| **答案** | B |
| **解析** | 根据已知，一片树叶上有5只七星瓢虫，另一片树叶上有6只七星瓢虫，所以一共有5＋6＝11只瓢虫。 故答案为：B。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第八单元：20以内的进位加减法/8 7 6加几的运算 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 125 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面和17最接近的数是（    ）。 |
| **选项A** | 20 |
| **选项B** | 18 |
| **选项C** | 19 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 下面和17最接近的数是18。【分析】根据数的顺序，……15、16、17、18、19……，所以选项中和17最接近的数是18。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第六单元：11-20各数的认识/认识11~20以内的数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 126 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | （     ）比16多1。 |
| **选项A** | 15 |
| **选项B** | 16 |
| **选项C** | 17 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | C |
| **解析** | 根据已知，（）比16多1。也就是求比16多1的数，比16多1的数也就是16＋1＝17。 故选：C。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第六单元：11-20各数的认识/认识11~20以内的数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 127 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 比 多（       ）个。 |
| **选项A** | 3 |
| **选项B** | 4 |
| **选项C** | 5 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 比 多4个。 故选：B 分析:图中 和 是一一对应摆放的，苹果多出来的部分是4个，即可解答。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/认识8和9 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 128 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 我个位上的数是7，十位上的数比个位上的数少6，我是（     ）。 |
| **选项A** | 17 |
| **选项B** | 16 |
| **选项C** | 15 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | A |
| **解析** | 我个位上的数是7，十位上的数比个位上的数少6，我是17。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第六单元：11-20各数的认识/认识11~20以内的数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 129 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 5＋（    ）－6＝4。 |
| **选项A** | 3 |
| **选项B** | 4 |
| **选项C** | 5 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | C |
| **解析** | 根据已知 5＋（ ）－6＝4，可以先想几减6等于4，根据数的分合法，10能分成4和6，所以10减6等于4，所以5＋（ ）应该等于10，根据数的分合法，10能分成5和5，所以5加5等于10，所以括号中应填5。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/加减混合 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 130 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 列式不正确的是（        ）。 |
| **选项A** | 4－3＝1 |
| **选项B** | 5＋3＝8 |
| **选项C** | 8－5＝3 |
| **选项D** | 8－3＝5 |
| **答案** | A |
| **解析** | 4－3＝1不符合图意，故选A。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第三单元：1~5的认识和加减法/减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 131 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 5+0和下面哪个算式的数相等。（       ） |
| **选项A** | 2+1 |
| **选项B** | 2+2 |
| **选项C** | 5-0 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | C |
| **解析** | A. 2+1=3 ，B.2+2 =4，C. 5-0=5，故选：C。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第三单元：1~5的认识和加减法/减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 132 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 看图列式正确的是（        ）。 $qrhqd{vug3c.png |
| **选项A** | 2+2=4 |
| **选项B** | 2-2=0 |
| **选项C** | 4-2=2 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | C |
| **解析** | 4-2=2，故选：C。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第三单元：1~5的认识和加减法/减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 133 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 哪副图列式为：5-3=2？（      ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 5只小鸟，飞走3只，还剩2只，列式为：5-3=2 ，故选：B。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第三单元：1~5的认识和加减法/减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 134 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | ， 里可以填几？不正确的是（       ）。 |
| **选项A** | 5-5=0 |
| **选项B** | 4-4=0 |
| **选项C** | 0+0=0 |
| **选项D** | 3-2=0 |
| **答案** | D |
| **解析** | 3-2=1，故选：D。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第三单元：1~5的认识和加减法/减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 135 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面的算式正确的是 （）。 |
| **选项A** | 9－4＝5 |
| **选项B** | 5－4＝1 |
| **选项C** | 9 ＋4＝13 |
| **选项D** | 5＋4＝9 |
| **答案** | C |
| **解析** | 根据图意，原来画了9个月亮，后来又画了4个，一共有9 ＋4＝13 故答案为：C。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第八单元：20以内的进位加减法/9加几的计算 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 136 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面的算式正确的是（    ）。 |
| **选项A** | 9＋3＝12 |
| **选项B** | 9－3＝6 |
| **选项C** | 6＋3＝9 |
| **选项D** | 6－3＝3 |
| **答案** | A |
| **解析** | 根据图意，原来有9个电话，又买来3个，一共有9＋3＝12个。 故选：A。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第八单元：20以内的进位加减法/9加几的计算 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 137 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面的算式正确的是（    ）。 |
| **选项A** | 4＋5＝9 |
| **选项B** | 9－5＝4 |
| **选项C** | 9－4＝5 |
| **选项D** | 9＋5＝14 |
| **答案** | D |
| **解析** | 根据图意，图中原来有9个锥子，又拿来5个，一共有9＋5＝14个锥子。 故选：D。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第八单元：20以内的进位加减法/9加几的计算 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 138 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面的算式正确的是（　　　　）。 |
| **选项A** | 9－9＝0 |
| **选项B** | 9＋9＝18 |
| **选项C** | 3－2＝1 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 根据图意，有9个绿五角星，9个红五角星，求一共的五角星列算式为：9＋9＝18。 故选：B。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第八单元：20以内的进位加减法/9加几的计算 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 139 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面花朵一样的是（      ）。 |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | B中两盆都是6朵花。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/认识6和7 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 140 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个数，它比15大，比19小，这个数不可能是（      ）。 |
| **选项A** | 16 |
| **选项B** | 17 |
| **选项C** | 18 |
| **选项D** | 19 |
| **答案** | D |
| **解析** | 比15大，比19小的数有16、 17、 18，不可能是19，即可解答。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第六单元：11-20各数的认识/认识11~20以内的数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 141 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 8＋2＋3与7＋3＋3结果（        ）。 |
| **选项A** | 不同 |
| **选项B** | 相同 |
| **选项C** | 无法比较 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 8＋2＋3＝13，7＋3＋3＝13，故选B。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/连加连减 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 142 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 妈妈买了3千克苹果，2千克梨，又买了4千克的桃子，妈妈一共买了（     ）千克水果。 |
| **选项A** | 5 |
| **选项B** | 7 |
| **选项C** | 9 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | C |
| **解析** | 3+2+4=9（千克），故选C。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/连加连减 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 143 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 正确列式为（    ）。 |
| **选项A** | 7-4=3 |
| **选项B** | 9-4=5 |
| **选项C** | 9-4-2=3 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | C |
| **解析** | 9-4-2=3（只）答：岸上还剩3只鹅。故选：C。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/连加连减 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 144 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 再放（       ）个是9个。 $l0yef~[sg.png |
| **选项A** | 6 |
| **选项B** | 7 |
| **选项C** | 8 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | C |
| **解析** | 图中已有3个，再放6个是9个，故选C。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/8和9以内加减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 145 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 哪两张卡片合起来是7？ （  ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | C |
| **解析** | 分别把A、B、C的每两张卡片上的数加起来，选出得数是7的,就是本题答案.3+4＝7.所以选C |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/6和7以内加减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 146 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 3＋3＋4＝（    ）。 |
| **选项A** | 7 |
| **选项B** | 8 |
| **选项C** | 9 |
| **选项D** | 10 |
| **答案** | D |
| **解析** | 3加3得6，6加4得10。 故答案为：D。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/连加连减 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 147 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 10－3－7＝（    ）。 |
| **选项A** | 0 |
| **选项B** | 1 |
| **选项C** | 2 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | A |
| **解析** | 10－3－7＝0 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/连加连减 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 148 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 8－3＋5＝（    ）。 |
| **选项A** | 7 |
| **选项B** | 8 |
| **选项C** | 9 |
| **选项D** | 10 |
| **答案** | D |
| **解析** | 8减3得5，5加5得10。 故答案为：D。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/加减混合 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 149 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 数一数，图中表示（   ）。 |
| **选项A** | 2 |
| **选项B** | 1 |
| **选项C** | 3 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 根据基数的意义，基数表示物体的多少。图中表示头像的数量是1 故答案为：B |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第三单元：1~5的认识和加减法1--5的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 150 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 2＋8＝（     ）。 |
| **选项A** | 8 |
| **选项B** | 9 |
| **选项C** | 10 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | C |
| **解析** | 根据数的组成，2和8组成10，所以2＋8＝10。 故选：C。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/连加连减 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 151 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 数一数，图中表示（    ）。 |
| **选项A** | 3 |
| **选项B** | 4 |
| **选项C** | 5 |
| **选项D** | 7 |
| **答案** | D |
| **解析** | 根据基数的意义，基数表示物体的多少。图中表示花朵的数量的多少是7 故答案为：D |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第五单元：6~10的认识和加减法/认识6和7 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 152 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 数一数，下图中表示数字（     ）。 |
| **选项A** | 3 |
| **选项B** | 2 |
| **选项C** | 4 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 根据基数的意义，基数表示物体的多少。图中表示圆圈的数量是2。 故选：B |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第三单元：1~5的认识和加减法1--5的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 153 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下图中，（   ）多？ |
| **选项A** | 草莓 |
| **选项B** | 香蕉 |
| **选项C** | 无法确定 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 根据已知， 和 一对一对的对应比，   香蕉比草莓多一个。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第三单元：1~5的认识和加减法1--5的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 154 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小吉与妈妈到东郊公园去玩，妈妈买成人门票，每张10元，小吉买儿童票，儿童票票价是每张成人票价的一半，他们买门票共花去（  ） |
| **选项A** | 5元钱 |
| **选项B** | 10元钱 |
| **选项C** | 15元钱 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | C |
| **解析** | 10的一半是5，所以，小吉的儿童票票价是5元，加上妈妈的10元，共花去15元钱． |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第六单元：11-20各数的认识/11~20以内加减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 155 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 看图选数（   ） |
| **选项A** | 1 |
| **选项B** | 2 |
| **选项C** | 3 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | A |
| **解析** | 图中有一只小羊，用数字1表示。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第三单元：1~5的认识和加减法1--5的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 156 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下图中，比较少的是（    ）？ |
| **选项A** | 菠萝 |
| **选项B** | 梨 |
| **选项C** | 无法确定 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 根据已知， 和 一对一对地对应比，    比 少一个。 分析：根据多少的相对性。菠萝有3个，梨有2个，一一对应比较，菠萝余一个。 故答案为：B。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第三单元：1~5的认识和加减法1--5的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 157 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 1＋9＝（    ）。 |
| **选项A** | 8 |
| **选项B** | 9 |
| **选项C** | 10 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | C |
| **解析** | 根据数的组成，1和9组成10，所以1＋9＝10。 故选：C。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第八单元：20以内的进位加减法/9加几的计算 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 158 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 5＋7=（  ） |
| **选项A** | 1 |
| **选项B** | 3 |
| **选项C** | 5 |
| **选项D** | 12 |
| **答案** | D |
| **解析** | 5＋7=12 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第八单元：20以内的进位加减法/8 7 6加几的运算 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 159 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 3－0＝（    ）。 |
| **选项A** | 0 |
| **选项B** | 1 |
| **选项C** | 2 |
| **选项D** | 3 |
| **答案** | D |
| **解析** | 0表示什么也没有，所以3减0也就是什么都没减去，所以还是3。 故选：D。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第三单元：1~5的认识和加减法/减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 160 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 3＋8＝（   ）。 |
| **选项A** | 9 |
| **选项B** | 10 |
| **选项C** | 11 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | C |
| **解析** | 根据凑十法，3和7凑成10，8能分成7和1，所以10加1得11,故选：C。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学上册\_第八单元：20以内的进位加减法/8 7 6加几的运算 |