|  |  |
| --- | --- |
| **试卷编码** | EXA\_201806281439\_001\_01 |
| **试卷名** | 一年级数学选择小测验 |
| **试卷标题** | 7.12 作业 |
| **描述说明** | 7.12 的数学小测验作业 |
| **版本号** | V1.0 |
| **录入人** | 082 |
| **录入时间** | 2018-07-12 14:30:00 |
| **备注** | 备注内容 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 001 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 44－4=（  ） |
| **选项A** | 20 |
| **选项B** | 40 |
| **选项C** | 80 |
| **选项D** | 30 |
| **答案** | B |
| **解析** | 44-4=40 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数减一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 002 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 9    18     27     （  ）     45。 |
| **选项A** | 66 |
| **选项B** | 36 |
| **选项C** | 55 |
| **选项D** | 54 |
| **答案** | B |
| **解析** | 据已有的数找出规律是，每次递增9，都是9的倍数，4×9＝36，所以答案是B。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第七单元：找规律/找规律 填数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 003 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小明有56张邮票，送给小亮6张，还剩几张？列式计算正确的是 （  ） |
| **选项A** | 56－6=40(张) |
| **选项B** | 50－6=44(张) |
| **选项C** | 56＋6=62(张) |
| **选项D** | 56－6=50(张) |
| **答案** | D |
| **解析** | 从小明有的56张邮票里，去掉送给小亮的6张，就是还剩的张数.列式计算正确的是56－6=50(张)|选D |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数减一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 004 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 和50相邻的两个数是(    ) |
| **选项A** | 40、60 |
| **选项B** | 51、52 |
| **选项C** | 49、51 |
| **选项D** | 48、49 |
| **答案** | C |
| **解析** | 根据对数的认识，49、50、51 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_ 第四单元：100以内数的认识/数的顺序比较大小 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 005 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 16－（）＝8 |
| **选项A** | 6 |
| **选项B** | 7 |
| **选项C** | 8 |
| **选项D** | 9 |
| **答案** | C |
| **解析** | 把16看成是10＋6，10－8＝2，2＋6＝8，所以16－8＝8 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第二单元：20以内的退位减法/十几减8 7 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 006 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 7个十和2个一是（  ） |
| **选项A** | 55 |
| **选项B** | 69 |
| **选项C** | 72 |
| **选项D** | 96 |
| **答案** | C |
| **解析** | 因为7个十,在十位写7,2个一,在个位写2,所以选C． |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第四单元：100以内数的认识/数的组成 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 007 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 5个十和5个一是（  ） |
| **选项A** | 55 |
| **选项B** | 69 |
| **选项C** | 72 |
| **选项D** | 96 |
| **答案** | A |
| **解析** | 因为5个十,在十位上写5,5个一,在个位上写5,所以选A |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第四单元：100以内数的认识/数的组成 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 008 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | “26○70”，比较大小 ，在○里应填的符号是（  ） |
| **选项A** | > |
| **选项B** | < |
| **选项C** | = |
| **选项D** | + |
| **答案** | B |
| **解析** | 因为15－7=8, 8<9, 所以15－7＜9, 选B. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第四单元：100以内数的认识/数的顺序比较大小 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 009 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 15－8=（  ） |
| **选项A** | 5 |
| **选项B** | 6 |
| **选项C** | 7 |
| **选项D** | 10 |
| **答案** | C |
| **解析** | 15-8=7 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第二单元：20以内的退位减法/十几减8 7 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 010 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小雪今年8岁，她比妈妈小28岁．5年后，她比妈妈小 （  ） |
| **选项A** | 28岁 |
| **选项B** | 33岁 |
| **选项C** | 36岁 |
| **选项D** | 41岁 |
| **答案** | A |
| **解析** | 每过一年，每个人的年龄都增大一岁，两个人的年龄差不管过多少年都是不会变的．题目中小雪比妈妈小28岁，也就是说，无论过多少年，小雪始终比妈妈小28岁． |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第四单元：100以内数的认识/数的组成 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 011 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 9个一和6个十是（  ） |
| **选项A** | 55 |
| **选项B** | 69 |
| **选项C** | 72 |
| **选项D** | 96 |
| **答案** | B |
| **解析** | 6个十,在十位写6,9个一,在个位写9,选B |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第四单元：100以内数的认识/数的组成 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 012 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 9＋25=（  ） |
| **选项A** | 34 |
| **选项B** | 51 |
| **选项C** | 24 |
| **选项D** | 61 |
| **答案** | A |
| **解析** | 9+25=34 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数加一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 013 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 71＋9=（  ） |
| **选项A** | 33 |
| **选项B** | 64 |
| **选项C** | 80 |
| **选项D** | 62 |
| **答案** | C |
| **解析** | 71+9=80 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_ 第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数加一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 014 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 4＋6＋30=（  ） |
| **选项A** | 34 |
| **选项B** | 40 |
| **选项C** | 24 |
| **选项D** | 50 |
| **答案** | B |
| **解析** | 因为4＋6=10, 10＋30=40, 所以4＋6＋30=40，选B． |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数加一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 015 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | （     ）－30=7中括号应填（     ） |
| **选项A** | 23 |
| **选项B** | 37 |
| **选项C** | 43 |
| **选项D** | 41 |
| **答案** | B |
| **解析** | 要求被减数，根据差+减数求解,30+7=37 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_ 第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数加一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 016 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | “3＋57○57”，比较大小，在○里应填的符号是 （  ） |
| **选项A** | > |
| **选项B** | < |
| **选项C** | = |
| **选项D** | + |
| **答案** | A |
| **解析** | 因为3＋57=62| 62＞57| 所以3＋57＞57 | 所以选 A． |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第四单元：100以内数的认识/数的顺序比较大小 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 017 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 4＋36=（  ） |
| **选项A** | 34 |
| **选项B** | 40 |
| **选项C** | 24 |
| **选项D** | 50 |
| **答案** | B |
| **解析** | 4+36=40 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数加一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 018 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | “48＋5○53”，比较大小，在○里应填的符号是（  ） |
| **选项A** | > |
| **选项B** | < |
| **选项C** | = |
| **选项D** | + |
| **答案** | C |
| **解析** | 因为48＋5=53| 53=53| 所以48＋5＝53| 选C． |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_ 第四单元：100以内数的认识/数的顺序比较大小 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 019 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | “41○43＋8”，比较大小，在○里应填的符号是 （  ） |
| **选项A** | > |
| **选项B** | < |
| **选项C** | = |
| **选项D** | + |
| **答案** | B |
| **解析** | 因为43＋8=51| 41＜51| 所以41＜43＋8| 选B |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第四单元：100以内数的认识/数的顺序比较大小 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 020 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 最小的两位数与最大的两位数的差是（    ） |
| **选项A** | 90 |
| **选项B** | 89 |
| **选项C** | 79 |
| **选项D** | 91 |
| **答案** | B |
| **解析** | 最小的两位数是10，最大的两位,99，则用减法求解 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_ 第四单元：100以内数的认识/数的组成 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 021 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面哪一列与其他三列不同（   ） |
| **选项A** | 1、3、5、7 |
| **选项B** | 14、16、18、20 |
| **选项C** | 21、23、25、27 |
| **选项D** | 13、16、19、21 |
| **答案** | D |
| **解析** | A、B、C三个选项每个数之间均相隔2，只有D每个数之间相隔3，与其他选项不同，故选D。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第七单元：找规律/找规律 填数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 022 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | “99○100”，比较大小 ，在○里应填的符号是（  ） |
| **选项A** | > |
| **选项B** | < |
| **选项C** | = |
| **选项D** | + |
| **答案** | B |
| **解析** | 99是两位数，100是三位数，三位数大，所以99＜100，选B |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第四单元：100以内数的认识/数的顺序比较大小 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 023 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 科技书有48本，故事书比科技书多得多。故事书可能有多少本？ |
| **选项A** | 46 |
| **选项B** | 39 |
| **选项C** | 69 |
| **选项D** | 99 |
| **答案** | D |
| **解析** | 只有99比48大的多 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_ 第四单元：100以内数的认识/数的顺序比较大小 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 024 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小林家养了26只白兔，养的灰兔比白兔少得多，灰兔可能有(     )只。 |
| **选项A** | 7 |
| **选项B** | 22 |
| **选项C** | 40 |
| **选项D** | 25 |
| **答案** | A |
| **解析** | 22比26只小4，只有7比26小很多 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第四单元：100以内数的认识/数的顺序比较大小 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 025 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | “74○75”，比较大小，在○里应填的符号是（  ） |
| **选项A** | > |
| **选项B** | < |
| **选项C** | = |
| **选项D** | - |
| **答案** | B |
| **解析** | 74、75的十位数字相同，都是7, 再比较个位数,74的个位是4, 75的个位5, 4＜5, 所以74＜75, 选B．  或74、75是两个顺序数，74＜75, 选B． |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第四单元：100以内数的认识/数的顺序比较大小 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 026 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 9个十和6个一是（  ） |
| **选项A** | 55 |
| **选项B** | 69 |
| **选项C** | 72 |
| **选项D** | 96 |
| **答案** | D |
| **解析** | 9个十在十位上写9,6个一在个位上写6,9个十和6个一写作96,选D |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第四单元：100以内数的认识/数的组成 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 027 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | “78○80”，比较大小 ，在○里应填的符号是（  ） |
| **选项A** | > |
| **选项B** | < |
| **选项C** | = |
| **选项D** | + |
| **答案** | B |
| **解析** | 78的十位是7, 80的十位8, 7＜8, 所以78＜80, 选B． |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第四单元：100以内数的认识/数的顺序比较大小 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 028 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把下面的数按从大到小的顺序排列起来， 19、78、64、50、36、100正确的是（  ） |
| **选项A** | 36＞64＞78＞19＞100＞50 |
| **选项B** | 19＜36＜50＜64＜78＜100 |
| **选项C** | 100＞78＞64＞50＞36＞19 |
| **选项D** | 50＞36＞100＞19＞78＞64 |
| **答案** | C |
| **解析** | 19、78、64、50、36、100这几个数除100外都是两位数.19、78、64、50、36这5个数，十位数字不同，只要把十位数字按顺序排列起来就可以了，从大到小的顺序排列是:78＞64＞50＞36＞19； 100是三位数,在这几个数里最大排在第一.答案是：100＞78＞64＞50＞36＞19，选C. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第四单元：100以内数的认识/数的顺序比较大小 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 029 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 从34数到43，一共要数（     ）个数。 |
| **选项A** | 9 |
| **选项B** | 11 |
| **选项C** | 10 |
| **选项D** | 8 |
| **答案** | C |
| **解析** | 从34开始往后数，34、35、36、37、38、39、40、41、42、43，一共数了10个数，选择C选项。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第四单元：100以内数的认识/数的组成 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 030 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | “90＋9○20”，比较大小 ，在○里应填的符号是（  ） |
| **选项A** | > |
| **选项B** | < |
| **选项C** | = |
| **选项D** | + |
| **答案** | A |
| **解析** | 先计算90＋9=99,再比较99和20两数的大小.  99的十位是9, 20的十位2, 9＞2, 99＞20,所以90＋9＞20 ,选A． |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第四单元：100以内数的认识/数的顺序比较大小 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 031 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 给下面应用题，选一个合适的问题是  小英有14本连环画，借给小明9本，\_\_\_\_\_\_\_\_？（  ） |
| **选项A** | 小英原来有多少本？ |
| **选项B** | 一共有多少本？ |
| **选项C** | 小英比小明多多少本？ |
| **选项D** | 还剩多少本？ |
| **答案** | D |
| **解析** | “小英有14本连环画”是由：“借给小明9本”和“还剩下的本数”两部分组成，现在已经知道“小英有14连环画”，还知道“借给小明9本”，应该求的问题是：“还剩下的本数”，所以选D. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第二单元：20以内的退位减法/十几减9 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 032 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个加数是28，另一个加数是9，和是(    )。 |
| **选项A** | 35 |
| **选项B** | 36 |
| **选项C** | 37 |
| **选项D** | 38 |
| **答案** | C |
| **解析** | 28+9=37 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数加一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 033 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下列图片中，没有图形（    ） |
| **选项A** | 三角形 |
| **选项B** | 圆 |
| **选项C** | 正方形 |
| **选项D** | 半圆 |
| **答案** | C |
| **解析** | 观察给出的图形，可发现图形中含有圆和三角形，不含正方形。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第一单元：认识图形（二）/认识长方形 正方形 平行四边形 三角形 圆 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 034 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 估一估，得数最小的是(   ). |
| **选项A** | 66-60 |
| **选项B** | 66-6 |
| **选项C** | 66-30 |
| **选项D** | 82-30 |
| **答案** | A |
| **解析** | 66-60=6,66-6=60,66-30=36,82-30=52,故选A |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_ 第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数减一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 035 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 今年小金11岁，小明8岁．小金比小明大几岁？正确的解答是（  ） |
| **选项A** | 11－3=8(岁) |
| **选项B** | 11＋8=19(岁) |
| **选项C** | 11－8=3(岁) |
| **选项D** | 19－8=11(岁) |
| **答案** | C |
| **解析** | 从今年小金的11岁里，去掉小明和小金同样多的8岁．就是小金比小明大的岁数.正确的解答是:11－8=3(岁),选C． |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第二单元：20以内的退位减法/十几减8 7 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 036 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | .合唱组有40人，美术组可能有多少人？（    ） 图片_x0020_7 |
| **选项A** | 10 |
| **选项B** | 38 |
| **选项C** | 43 |
| **选项D** | 41 |
| **答案** | B |
| **解析** | 应选比40小，并且与40差最小的值 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第四单元：100以内数的认识/数的顺序比较大小 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 037 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 最接近100的数是（   ）。 |
| **选项A** | 90 |
| **选项B** | 95 |
| **选项C** | 99 |
| **选项D** | 110 |
| **答案** | C |
| **解析** | 接近100的数，也就是与100的差最小的数。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第四单元：100以内数的认识/数的组成 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 038 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小红有1元钱，买尺子用去6角钱，她还剩(    )。 |
| **选项A** | 4元 |
| **选项B** | 4角 |
| **选项C** | 1元 |
| **选项D** | 6角 |
| **答案** | B |
| **解析** | 1元等于10角，10角减6角等于四角 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第五单元：认识人民币/人民币简单计算 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 039 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 能拼成 的是（   ）组图形。 |
| **选项A** | . |
| **选项B** | . |
| **选项C** | 都不可以 |
| **选项D** | 都可以 |
| **答案** | B |
| **解析** | 由图可得 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第一单元：认识图形（二）/拼图形 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 040 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 大于30小于40的数可能是（  ）。 |
| **选项A** | 35 |
| **选项B** | 25 |
| **选项C** | 45 |
| **选项D** | 55 |
| **答案** | A |
| **解析** | 25<30<35<40<45<55,故选A |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第四单元：100以内数的认识/数的组成 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 041 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 妈妈买回来14个苹果，比梨多5个，那么梨有（   ）个。 |
| **选项A** | 8 |
| **选项B** | 9 |
| **选项C** | 7 |
| **选项D** | 10 |
| **答案** | B |
| **解析** | 14-5=9(个） |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第二单元：20以内的退位/十几减9 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 042 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下列数字个位上是3的数是(    ) |
| **选项A** | 32 |
| **选项B** | 34 |
| **选项C** | 43 |
| **选项D** | 42 |
| **答案** | 略 |
| **解析** | C |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第四单元：100以内数的认识/数的组成 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 043 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个数的个位数是7，个位数比十位数少2，这个数是(    )。 |
| **选项A** | 75 |
| **选项B** | 79 |
| **选项C** | 97 |
| **选项D** | 57 |
| **答案** | C |
| **解析** | 个位数是7，十位数比7大2为9，故为97 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第四单元：100以内数的认识/数的组成 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 044 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面与8+8结果相同的式子是（   ）。 |
| **选项A** | 7+9 |
| **选项B** | 16-7 |
| **选项C** | 18-9 |
| **选项D** | 都不相同 |
| **答案** | A |
| **解析** | 7+9=16，16-7=9，18-9=9，又8+8=16 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_ 第二单元：20以内的退位减法/十几减8 7 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 045 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 能拼成 的是（   ）组图形。  A. B |
| **选项A** | A |
| **选项B** | B |
| **选项C** | 都可以 |
| **选项D** | 都不可以 |
| **答案** | A |
| **解析** | 根据平面图形特征求解 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第一单元：认识图形（二）/拼图形 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 046 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 能拼成 的是（   ）组图形。  A. B |
| **选项A** | A |
| **选项B** | B |
| **选项C** | 都可以 |
| **选项D** | 都不可以 |
| **答案** | B |
| **解析** | 根据平面图形特征求解 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第一单元：认识图形（二）/拼图形 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 047 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 七巧板是由(    )组成的。 |
| **选项A** | 1个圆、2个半圆、1个三角形、1个梯形和2个不规则图形 |
| **选项B** | 1个平行四边形、1个正方形和5个三角形 |
| **选项C** | 1个正方形、1个长方形和5个三角形 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 略 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第一单元：认识图形（二）/七巧板拼图 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 048 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 能拼成 的是（   ）组图形。  A  B |
| **选项A** | A |
| **选项B** | B |
| **选项C** | 都可以 |
| **选项D** | 都不可以 |
| **答案** | A |
| **解析** | 根据平面图形特征求解 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第一单元：认识图形（二）/拼图形 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 049 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 从67开始往后数，数到73是第(    )个数。 |
| **选项A** | 6 |
| **选项B** | 7 |
| **选项C** | 9 |
| **选项D** | 8 |
| **答案** | B |
| **解析** | 73-67=6,所以是第7个数 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第四单元：100以内数的认识/数的组成 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 050 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 十位上的数比个位上的数小2，下面不符合要求的是(    )。 |
| **选项A** | 24 |
| **选项B** | 35 |
| **选项C** | 53 |
| **选项D** | 46 |
| **答案** | C |
| **解析** | 4-2=2,5-3=2,6-4=2,故C错误 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第四单元：100以内数的认识/数的组成 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 051 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面的算式结果和其他两个式子结果不同的是（   ）。 |
| **选项A** | 15-6 |
| **选项B** | 17-8 |
| **选项C** | 16-9 |
| **选项D** | 都相同 |
| **答案** | C |
| **解析** | 15-6=9,17-8=9,16-9=7 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第二单元：20以内的退位减法/十几减8 7 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 052 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | “41○50”，比较大小 ，在○里应填的符号是（  ） |
| **选项A** | > |
| **选项B** | < |
| **选项C** | = |
| **选项D** | + |
| **答案** | B |
| **解析** | 41的十位是4, 50的十位5, 4＜5, 所以41＜50, 选B． |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第四单元：100以内数的认识/数的顺序比较大小 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 053 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 看图数数，正确的是（  ） |
| **选项A** | 11 |
| **选项B** | 22 |
| **选项C** | 33 |
| **选项D** | 44 |
| **答案** | B |
| **解析** | 5+5+5+5+2=22 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数加一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 054 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 哪杯里的水多（   ）  A. B. C. D. |
| **选项A** | A |
| **选项B** | B |
| **选项C** | C |
| **选项D** | D |
| **答案** | D |
| **解析** | 因为4个杯子一样大,只要看哪个杯子的水面高,哪个杯子里的水就多.D杯子里的水面最高,所以杯里的水最多,选D. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_ 第三单元：分类与整理/怎么分类 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 055 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 谁最高？（   ） |
| **选项A** | A |
| **选项B** | B |
| **选项C** | C |
| **选项D** | 一样高 |
| **答案** | A |
| **解析** | 题中的三位小朋友不在同一起点.B、C两个小朋友站在比A小朋友还高的台子上，A、B、C三位小朋友才一样高，所以得出A项小朋友最高. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第三单元：分类与整理/  怎么分类 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 056 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一班有40个小朋友去春游，他们坐哪辆汽车比较合适？（  ） |
| **选项A** | 50座 |
| **选项B** | 42座 |
| **选项C** | 35座 |
| **选项D** | 都不合适 |
| **答案** | B |
| **解析** | 一班有40个小朋友去春游：如“50座”的汽车坐40人，多出10个座位；“35座”的汽车不够坐40人，还少5个座位；所以他们坐“42座”的辆汽车比较合适，选B. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第四单元：100以内数的认识/数的顺序比较大小 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 057 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 公交车上有乘客49人，部分乘客到站就下车了，车上还剩30人，下车（      ）人。 |
| **选项A** | 79 |
| **选项B** | 19 |
| **选项C** | 68 |
| **选项D** | 30 |
| **答案** | B |
| **解析** | 要求下车的人数，则用原有的人数－还剩的人数求解,49-30=19 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数减一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 058 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 6元5角=(    )角。 |
| **选项A** | 65 |
| **选项B** | 56 |
| **选项C** | 605 |
| **选项D** | 506 |
| **答案** | A |
| **解析** | 一元=10角，6元5角等于=65角 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第五单元：认识人民币/人民币的换算 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 059 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 53－6=（  ） |
| **选项A** | 31 |
| **选项B** | 47 |
| **选项C** | 21 |
| **选项D** | 57 |
| **答案** | B |
| **解析** | 53-6=47 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数减一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 060 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 45＋4=（  ） |
| **选项A** | 49 |
| **选项B** | 86 |
| **选项C** | 87 |
| **选项D** | 85 |
| **答案** | A |
| **解析** | 45+4=49 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数加一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 061 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 停车场上有15辆小汽车，9辆大汽车．小汽车比大汽车多多少辆？正确的解答是（  ） |
| **选项A** | 15＋9=24(辆) |
| **选项B** | 15－6=9(辆) |
| **选项C** | 24－6=18(辆) |
| **选项D** | 15－9=6(辆) |
| **答案** | D |
| **解析** | 从停车场上有的15辆小汽车里，去掉和小汽车同样多的9辆大汽车．就是小汽车比大汽车多的辆数.正确的解答是;15－9=6(辆),选D． |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第二单元：20以内的退位减法/十几减8 7 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 062 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 30＋(10－9)=（  ） |
| **选项A** | 31 |
| **选项B** | 47 |
| **选项C** | 21 |
| **选项D** | 57 |
| **答案** | A |
| **解析** | 因为10-9=1， 30+1=31， 所以30+(10-9)=31. 故答案为：A. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第二单元：20以内的退位减法/十几减 9 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 063 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一(1)班有50名同学，女同学有20名，男同学有\_\_\_\_\_\_\_\_\_名．（  ） |
| **选项A** | 20 |
| **选项B** | 70 |
| **选项C** | 30 |
| **选项D** | 25 |
| **答案** | C |
| **解析** | 50－20=30(名),选C |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/整十数加/减整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 064 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 给下面的应用题,选一个合适的问题是（  ）  商店有50辆小汽车，卖出20辆，\_\_\_\_\_\_\_? |
| **选项A** | 一共有多少辆？ |
| **选项B** | 比小汽车多多少辆？ |
| **选项C** | 商店里原有小汽车多少辆？ |
| **选项D** | 还剩多少辆？ |
| **答案** | D |
| **解析** | “原有的50辆小汽车”是由：“已经卖出的辆数”和“还剩下的辆数”两部分组成，现在已经知道“原有小汽车的辆数”，还知道“已经卖出的辆数”，应该求的问题是：“还剩下的辆数”，所以选D. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/整十数加/减整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 065 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 猴妈妈摘了36个桃子．  小猴可能摘多少个？（  ） |
| **选项A** | 18个 |
| **选项B** | 46个 |
| **选项C** | 32个 |
| **选项D** | 38个 |
| **答案** | A |
| **解析** | 从小猴说的话可知,小猴摘的桃子比妈妈摘的36个少得多. 46个、38个都比36个多（46－36＝10（个）、38－36=2（个））,不符合题意；而32个比36个少一些（36－32＝4（个））,也不符合题意；只有18个比36个少得多，（36－18＝18（个）），所以选A |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第四单元：100以内数的认识/数的顺序比较大小 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 066 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 90－70=（  ） |
| **选项A** | 20 |
| **选项B** | 50 |
| **选项C** | 70 |
| **选项D** | 30 |
| **答案** | A |
| **解析** | 90-70=20 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/整十数加/减整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 067 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | “89－9○89”，比较大小，在○里应填的符号是（  ） |
| **选项A** | > |
| **选项B** | < |
| **选项C** | = |
| **选项D** | + |
| **答案** | B |
| **解析** | 因为89－9=80, 80＜89, 所以89－9＜89, 所以选B． |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第四单元：100以内数的认识/数的顺序比较大小 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 068 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小莉存了80元钱，比他弟弟小亮存的钱多20元．那么小亮存了（  ） |
| **选项A** | 50元 |
| **选项B** | 110元 |
| **选项C** | 60元 |
| **选项D** | 140元 |
| **答案** | C |
| **解析** | 80－20=60(元), 选C． |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/整十数加/减整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 069 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 动物园有小猴14只，大猴6只．大猴比小猴少几只？正确的解答是（  ） |
| **选项A** | 14－8=6(只) |
| **选项B** | 14＋6=20(只) |
| **选项C** | 14－6=8(只) |
| **选项D** | 6＋14=22(只) |
| **答案** | C |
| **解析** | 从动物园有小猴14只里，去掉和小猴同样多的6只大猴．就是大猴比小猴少的只数.正确的解答是:14－6=8(只),选C． |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第二单元：20以内的退位减法/十几减8 7 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 070 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 用3，0，7三个数字中的两个组成的两位数中最小的数是(    ) |
| **选项A** | 37 |
| **选项B** | 73 |
| **选项C** | 30 |
| **选项D** | 70 |
| **答案** | C |
| **解析** | 要得到最小的两位数，需要先选数字，将大数字“7”去掉，剩下“3”和“0”，“0”不能在最高位，只能将“3”放在最高位，即30。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第四单元：100以内数的认识/数的顺序比较大小 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 071 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 40＋(13－6)=（  ） |
| **选项A** | 31 |
| **选项B** | 47 |
| **选项C** | 21 |
| **选项D** | 57 |
| **答案** | B |
| **解析** | 因为13-6=7， 40+ 7=47， 所以40+(13-6)=47. 故答案为：B. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第二单元：20以内的退位减法/十几减8 7 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 072 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 用 一定不能画出（   ）  A. B. |
| **选项A** | A |
| **选项B** | B |
| **选项C** | 都能画出 |
| **选项D** | 都不能画出 |
| **答案** | A |
| **解析** | 根据平面图形的基本认识解答 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第一单元：认识图形（二）/认识长方形 正方形 平行四边形 三角形 圆 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 073 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 有铅笔15枝，笔套8个．要把这些铅笔都套上笔套，还少\_\_\_\_\_\_个笔套．（  ） |
| **选项A** | 5 |
| **选项B** | 6 |
| **选项C** | 7 |
| **选项D** | 8 |
| **答案** | C |
| **解析** | 15－8=7(个),选C. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第二单元：20以内的退位减法/十几减8 7 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 074 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 35－7=（  ） |
| **选项A** | 28 |
| **选项B** | 37 |
| **选项C** | 89 |
| **选项D** | 42 |
| **答案** | A |
| **解析** | 35-7=28 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数减一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 075 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一副完整的七巧板由（    ）种图形构成。 |
| **选项A** | 3种 |
| **选项B** | 4种 |
| **选项C** | 1种 |
| **选项D** | 2种 |
| **答案** | A |
| **解析** | 由上一课时可知，一副完整的七巧板由正方形、三角形和平行四边形3种图形构成。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第一单元：认识图形（二）/七巧板拼图 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 076 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 2个同样的长方形，一定可以拼成一个(    )。 |
| **选项A** | 长方形 |
| **选项B** | 正方形 |
| **选项C** | 长方形或三角形 |
| **选项D** | 三角形 |
| **答案** | A |
| **解析** | 根据平面图形的特征解答 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_ 第一单元：认识图形（二）/拼图形 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 077 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 学校开展兴趣组活动，数学组和航模组共有29人，其中航模组有9人，数学组有多少人？列式计算正确的是（  ） |
| **选项A** | 29－20=9(人) |
| **选项B** | 29－9=20(人) |
| **选项C** | 20－9=11(人) |
| **选项D** | 20＋9=29(人) |
| **答案** | B |
| **解析** | 从数学组和航模组共有的29人里，去掉其中航模组的9人，就是数学组的人数.列式计算正确的是29－9=20(人),选B． |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数减一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 078 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | “99○100”，比较大小，在○里应填的符号是（  ） |
| **选项A** | > |
| **选项B** | < |
| **选项C** | = |
| **选项D** | + |
| **答案** | B |
| **解析** | 99是两位数，100是三位数，三位数大，所以99＜100，选B． |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第四单元：100以内数的认识/数的顺序比较大小 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 079 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 看图写数，正确的是（  ） |
| **选项A** | 91 |
| **选项B** | 32 |
| **选项C** | 40 |
| **选项D** | 19 |
| **答案** | D |
| **解析** | 在计数器的十位上是1个珠子,在十位上写1;个位上是9个珠子,在个位上写9;这个数写作19. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第四单元：100以内数的认识/数的组成 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 080 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 连续计算，正确的是（  ） |
| **选项A** | 60，8，68，38 |
| **选项B** | 40，48，18，78 |
| **选项C** | 30，38，8，68 |
| **选项D** | 58，9，28，20 |
| **答案** | C |
| **解析** | ,因为80－50＝30，30+8=38，38－30＝8，8+60＝68 .所以选C． |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数减一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 081 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 79 读作（  ） |
| **选项A** | 十七 |
| **选项B** | 七十九 |
| **选项C** | 九十七 |
| **选项D** | 一百 |
| **答案** | B |
| **解析** | 略 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第四单元：100以内数的认识/数的组成 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 082 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 四十五 写作（  ） |
| **选项A** | 17 |
| **选项B** | 45 |
| **选项C** | 70 |
| **选项D** | 99 |
| **答案** | B |
| **解析** | 四十五 的十位是4个十,在十位写4,四十五 的个位是5个一,在个位写5,所以四十五 写作45,选B |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第四单元：100以内数的认识/数的组成 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 083 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 故事书有多少本 （  ） |
| **选项A** | 35 |
| **选项B** | 70 |
| **选项C** | 90 |
| **选项D** | 34 |
| **答案** | C |
| **解析** | 由“故事书比连环画多得多，比100本少一些”可知：故事书的本数一定比“34本”多，而且多得多.“35本”、“70本”都比“34本”多一些，不符合题意；只有“90本”比“34本”多得多，符合题意，选C． |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第四单元：100以内数的认识/数的顺序比较大小 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 084 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 92＋4=（  ） |
| **选项A** | 58 |
| **选项B** | 88 |
| **选项C** | 96 |
| **选项D** | 78 |
| **答案** | C |
| **解析** | 92+4=96 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数加一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 085 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 九十二 写作（  ） |
| **选项A** | 29 |
| **选项B** | 92 |
| **选项C** | 100 |
| **选项D** | 32 |
| **答案** | B |
| **解析** | 略 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_ 第四单元：100以内数的认识/数的组成 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 086 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 80－30=（  ） |
| **选项A** | 20 |
| **选项B** | 50 |
| **选项C** | 100 |
| **选项D** | 40 |
| **答案** | B |
| **解析** | 80-30=50 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数减一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 087 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 73－6=（  ） |
| **选项A** | 45 |
| **选项B** | 59 |
| **选项C** | 67 |
| **选项D** | 47 |
| **答案** | C |
| **解析** | 73-6=67 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_ 第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数减一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 088 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 校园里有杨树15棵，柳树不够50棵，但比杨树多，柳树可能有多少棵？ (　　) |
| **选项A** | 13 |
| **选项B** | 55 |
| **选项C** | 45 |
| **选项D** | 40 |
| **答案** | C |
| **解析** | 求柳树可能有多少棵？  由“校园里有杨树15棵，柳树不够50棵，但比杨树多”可知：柳树可能有的棵数一定比15棵多，比50棵少.“13棵”比15棵少，不符合题意；“55棵”又比50棵多，也不符合题意；只有“45棵”既比15棵多，又比50棵少，符合题意，选C． |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第四单元：100以内数的认识/数的顺序比较大小 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 089 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 85 读作（  ） |
| **选项A** | 十八 |
| **选项B** | 八十一 |
| **选项C** | 八十五 |
| **选项D** | 一百 |
| **答案** | C |
| **解析** | 85 的十位是8个十,85 的个位是5个一,所以85 读作八十五,选C． |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_ 第四单元：100以内数的认识/数的组成 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 090 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 女孩可能有图画书多少本？　　　　　（  ） |
| **选项A** | 43 |
| **选项B** | 82 |
| **选项C** | 95 |
| **选项D** | 34 |
| **答案** | B |
| **解析** | 由女孩说：“我的比你的多得多，比90本少些”可知，女孩可能有图画书的本数，一定比35本多得多，比90本少些,不到90本. “95本”比“90本”多，不符合题意；“43本”比“35本”多一些，也不符合题意；只有“82本”比35本多得多，比90本少些，符合题意，选C. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_ 第四单元：100以内数的认识/数的顺序比较大小 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 091 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 最重的动物是（  ）  A. B. C. |
| **选项A** | A |
| **选项B** | B |
| **选项C** | C |
| **选项D** | 一样重 |
| **答案** | B |
| **解析** | 题中的两个天平左右是平衡的，说明天平的左右两边重量是相等的. 左面的天平是:1只小鸭＝3只小鸡，右面的天平是:1只小鸭＝2只小兔，从而得出1只小鸭＝2只小兔＝3只小鸡，所以最重的动物是小鸭，选B.最轻的动物是小鸡,选A. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第四单元：100以内数的认识/数的顺序比较大小 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 092 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 64＋3=（  ） |
| **选项A** | 29 |
| **选项B** | 46 |
| **选项C** | 61 |
| **选项D** | 67 |
| **答案** | D |
| **解析** | 64+3=67 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数加一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 093 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 看图说话 |
| **选项A** | 可以 |
| **选项B** | 不可以 |
| **选项C** | 不确定 |
| **选项D** | 看心情 |
| **答案** | A |
| **解析** | 老师和学生共：50+3＝53（名），55>53,租一辆准乘55人的汽车,能全部乘坐,选A. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第四单元：100以内数的认识/数的顺序比较大小 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 094 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一(1)班有女生20人，男生25人．男生比女生多\_\_\_\_\_\_\_人．一(1)班一共有\_\_\_\_\_\_\_人． （  ） |
| **选项A** | 15,54 |
| **选项B** | 5,45 |
| **选项C** | 10,35 |
| **选项D** | 20,25 |
| **答案** | B |
| **解析** | 男生比女生多多少人? 25-20=5(人) 一(1)班一共有多少人?20+25=45(人) |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数减一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 095 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 校园里有松树20棵，柳树32棵．松树比柳树少多少棵？正确的解答是（  ） |
| **选项A** | 20＋32=52(棵) |
| **选项B** | 32－20=12(棵) |
| **选项C** | 12＋20=32(棵) |
| **选项D** | 32－20=2(棵) |
| **答案** | B |
| **解析** | 从校园里的32棵柳树里，去掉与柳树同样多的20棵松树，就是松树比柳树少的棵数.正确的解答是:32－20=12(棵),选B． |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数减一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 096 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 学校派20位同学参加植树活动．第一天栽了30棵，第二天栽的和第一天同样多，他们两天共栽了多少棵树？正确的解答是（  ） |
| **选项A** | 20＋30=50(棵) |
| **选项B** | 30＋30=60(棵) |
| **选项C** | 12＋20=32(棵) |
| **选项D** | 32－20=2(棵) |
| **答案** | B |
| **解析** | 把第一天栽了的30棵树，和第二天栽的和第一天同样多的30棵合起来，就是他们两天共栽了树的棵数.正确的解答是30＋30=60(棵),选B． |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/整十数加/减整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 097 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 个位上是7，十位上是9，这个数是（  ） |
| **选项A** | 79 |
| **选项B** | 97 |
| **选项C** | 2 |
| **选项D** | 13 |
| **答案** | B |
| **解析** | 略 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第四单元：100以内数的认识/数的组成 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 098 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 24 读作（  ） |
| **选项A** | 十五 |
| **选项B** | 二十四 |
| **选项C** | 四十二 |
| **选项D** | 五十 |
| **答案** | B |
| **解析** | 略 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第四单元：100以内数的认识/数的组成 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 099 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 6＋1＋20=（  ） |
| **选项A** | 27 |
| **选项B** | 55 |
| **选项C** | 81 |
| **选项D** | 90 |
| **答案** | A |
| **解析** | 因为6＋1=7, 7＋20=27, 所以6＋1＋20=27, 选A． |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_ 第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数加一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 100 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 看图写数，正确的是（  ） |
| **选项A** | 19 |
| **选项B** | 32 |
| **选项C** | 40 |
| **选项D** | 100 |
| **答案** | B |
| **解析** | 在计数器的十位上是3个珠子,在十位上写3;个位上是2个珠子,在个位上写2;这个数写作32. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第四单元：100以内数的认识/数的组成 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 101 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 商店运来20筐苹果和40筐梨，一共运来\_\_\_\_\_\_\_\_筐．（  ） |
| **选项A** | 20 |
| **选项B** | 30 |
| **选项C** | 40 |
| **选项D** | 60 |
| **答案** | D |
| **解析** | 把商店运来20筐苹果和40筐梨合起来，就是一共运来的筐数．20+40=60(筐), |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_ 第六单元：100以内的加法和减法（一）/整十数加/减整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 102 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 81 读作（  ） |
| **选项A** | 十八 |
| **选项B** | 八十一 |
| **选项C** | 八十五 |
| **选项D** | 一百 |
| **答案** | B |
| **解析** | 81的十位是8个十,81的个位是1个一,所以81 读作八十一,选B |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第四单元：100以内数的认识/数的组成 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 103 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 王威参加乒乓球比赛，和参加比赛的每个人都打一场球．王威一共打了29场球．参加乒乓球比赛的一共有（  ） |
| **选项A** | 28人 |
| **选项B** | 29人 |
| **选项C** | 30人 |
| **选项D** | 31人 |
| **答案** | C |
| **解析** | 王威和参加比赛的每个人都打一场球，共打了29场球，也就是与29人各打了一场球．由此可知，参加比赛的人数就是与王威打球的29人和王威本人，**一共是30人** ． |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数加一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 104 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 98－9=（  ） |
| **选项A** | 28 |
| **选项B** | 37 |
| **选项C** | 89 |
| **选项D** | 77 |
| **答案** | C |
| **解析** | 98-9=89 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数减一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 105 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | “65－20○54”，比较大小，在○里应填的符号是（  ） |
| **选项A** | > |
| **选项B** | < |
| **选项C** | = |
| **选项D** | + |
| **答案** | B |
| **解析** | 因为65－20=45, 45＜54, 所以65－20＜54, 选B． |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数减一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 106 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一辆大汽车能坐45人，现在已经坐了40人，还能坐多少人？正确的解答是（  ） |
| **选项A** | 40－5=35(人) |
| **选项B** | 45＋40=85(人) |
| **选项C** | 45－40=5(人) |
| **选项D** | 85－40=45(人) |
| **答案** | C |
| **解析** | 从一辆大汽车能坐的45人里，去掉现在已经坐了的40人，就是还能坐的人数.正确的解答是:45－40=5(人),C． |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数减一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 107 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 75＋3=（  ） |
| **选项A** | 39 |
| **选项B** | 52 |
| **选项C** | 78 |
| **选项D** | 72 |
| **答案** | C |
| **解析** | 75+3=78 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数加一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 108 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 8－2＋40=（  ） |
| **选项A** | 0 |
| **选项B** | 46 |
| **选项C** | 60 |
| **选项D** | 76 |
| **答案** | B |
| **解析** | 因为8－2=6, 6＋40=46, 所以8－2＋40=46,选B． |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数加一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 109 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 饲养组养白兔43只，养灰兔30只．白兔比灰兔多几只？正确的解答是 （  ） |
| **选项A** | 73－30=43(只) |
| **选项B** | 43＋30=73(只) |
| **选项C** | 43－30=13(只) |
| **选项D** | 73－43=30(只) |
| **答案** | C |
| **解析** | 从饲养组养的43只白兔里，去掉养的与白兔同样多的30只灰兔．就是白兔比灰兔多的只数.正确的解答是:43－30=13(只),选C． |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数减一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 110 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 36比（  ）小一些。 |
| **选项A** | 20 |
| **选项B** | 30 |
| **选项C** | 40 |
| **选项D** | 80 |
| **答案** | B |
| **解析** | 40,80比36大，30比36小6，20比36小16，故选B |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第四单元：100以内数的认识/数的顺序比较大小 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 111 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 连续计算，正确的是（  ） |
| **选项A** | 90，70，80，10 |
| **选项B** | 40，50，60，70 |
| **选项C** | 50，80，70，20 |
| **选项D** | 90，60，70，0 |
| **答案** | D |
| **解析** | 因为20+70＝90，90－30＝60，60+10＝70，70－70＝0.所以选D． |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数减一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 112 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小华看书用了23分钟，然后看电视30分钟，接着又看书18分钟，她总共看书时间大约是（  ） |
| **选项A** | 70分钟 |
| **选项B** | 40分钟 |
| **选项C** | 30分钟 |
| **选项D** | 23分钟 |
| **答案** | B |
| **解析** | 把23分钟看成20分钟,把18分钟看成20分钟,20＋20=40(分钟),求她总共大约看书的时间应选B． |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/整十数加/减整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 113 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 书架上原有42本书，又买来5本，现在书架上一共有 （  ） |
| **选项A** | 42-5=37(本) |
| **选项B** | 42+5=47(本) |
| **选项C** | 42-5=47(本) |
| **选项D** | 42+5=92（本） |
| **答案** | B |
| **解析** | 把书架上原来的42本书和又买来的5本书合在一起就是现在书架上书的总数，用加法，列式为42＋5．计算时，先算个位上的数，2＋5＝7，再把7和42中的整十数40合起来，得**47** ． 选：**B** .42+5=47(本) |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数加一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 114 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一年级合唱队有38人  （1）体育组大约有多少人？（  ） |
| **选项A** | 10人 |
| **选项B** | 20人 |
| **选项C** | 36人 |
| **选项D** | 39人 |
| **答案** | C |
| **解析** | 从红红说的话可知,体育组的人数比合唱队的38人少一些. 因为10人、20人都比38人少得多（38－10＝28（人）38-20=18（人））,不符合题意；只有36人比38人少一些（38－36＝2（人）），符合题意,所以选C． |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_ 第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数减一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 115 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 92－9=（  ） |
| **选项A** | 12 |
| **选项B** | 2 |
| **选项C** | 82 |
| **选项D** | 83 |
| **答案** | D |
| **解析** | 92-9=83 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数减一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 116 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | “37○73”，比较大小，在○里应填的符号是（  ） |
| **选项A** | > |
| **选项B** | < |
| **选项C** | = |
| **选项D** | - |
| **答案** | B |
| **解析** | 因为37的十位是3, 73的十位7, 3＜7, 所以37＜73, 选B． |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第四单元：100以内数的认识/数的顺序比较大小 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 117 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | “32○23”，比较大小，在○里应填的符号是（  ） |
| **选项A** | > |
| **选项B** | < |
| **选项C** | = |
| **选项D** | + |
| **答案** | A |
| **解析** | 32的十位是3, 23的十位2, 3＞2, 所以32＞23, 选A． |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第四单元：100以内数的认识/数的顺序比较大小 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 118 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下列选项中，（     ）不是平面图形。  A. B. C. |
| **选项A** | A |
| **选项B** | B |
| **选项C** | C |
| **选项D** | 都不是 |
| **答案** | B |
| **解析** | 平面图形指各个面在同一平面内的图形。给出的图形，A是圆，C是平行四边形，均为平面图形，而B选项是正方体，不是平面图形。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第一单元：认识图形（二）/认识长方形 正方形 平行四边形 三角形 圆 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 119 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面一行中不同的东西是 （  ）   1. B.   C. D. |
| **选项A** | A |
| **选项B** | B |
| **选项C** | C |
| **选项D** | D |
| **答案** | B |
| **解析** | 下面一行中A、C、D都是车(A是自行车、B是小轿车、D是火车)，是交通工具，是同一类；B是马，与其他3个不是同一类，所以选B. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第三单元：分类与整理/怎么分类 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 120 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 哪杯水最多？（   ）  A. B.C. |
| **选项A** | A |
| **选项B** | B |
| **选项C** | C |
| **选项D** | 一样多 |
| **答案** | A |
| **解析** | 下面的3个杯子的水面同样高,但粗细不同,这就要看哪个杯子最粗,哪个杯子的水就最多.A杯最粗,所以这杯水最多.选A. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第三单元：分类与整理/怎么分类 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 121 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 选择   最重的是（   ）  A. B.C. |
| **选项A** | A |
| **选项B** | B |
| **选项C** | C |
| **选项D** | 一样重 |
| **答案** | A |
| **解析** | 从天平倾斜的情况可以看出,托盘向下的一边的物体较重,托盘翘起较高的一边的物体较轻。  从左面天平看出桶比苹果重，从右面天平看出苹果比梨重；可以得出梨比桶、苹果都轻,所以梨最轻,桶最重.所以最重的选A |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第三单元：分类与整理/怎么分类 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 122 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 选择   最轻的是（   ）  A. B.C. |
| **选项A** | A |
| **选项B** | B |
| **选项C** | C |
| **选项D** | 一样重 |
| **答案** | C |
| **解析** | 从天平倾斜的情况可以看出,托盘向下的一边的物体较重,托盘翘起较高的一边的物体较轻。  从左面天平看出桶比苹果重，从右面天平看出苹果比梨重；可以得出梨比桶、苹果都轻,所以梨最轻,桶最重.最轻的选C. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第三单元：分类与整理/怎么分类 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 123 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面一行中不同的东西是 (  )   1. B.   C. D. |
| **选项A** | A |
| **选项B** | B |
| **选项C** | C |
| **选项D** | D |
| **答案** | C |
| **解析** | 下面一行中，A、B、D都是体育用品(AB都是球拍,D是跳绳)，是同一类；不同的东西是碗，碗是生活用品，所以选C. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第三单元：分类与整理/怎么分类 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 124 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 选择 最大的是（   ）  A.  B.C. |
| **选项A** | A |
| **选项B** | B |
| **选项C** | C |
| **选项D** | 一样大 |
| **答案** | A |
| **解析** | 略 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第三单元：分类与整理/怎么分类 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 125 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 选择最小的是（   ）  A.  B.C. |
| **选项A** | A |
| **选项B** | B |
| **选项C** | C |
| **选项D** | 一样大 |
| **答案** | C |
| **解析** | 略 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第三单元：分类与整理/怎么分类 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 126 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 找出与其他3个不同的是(  )   1. B.C.   D. |
| **选项A** | A |
| **选项B** | B |
| **选项C** | C |
| **选项D** | D |
| **答案** | D |
| **解析** | 下面一行中，A、B、C都是植物(A是树叶、B是花、C是草)，是同一类；与其他3个不同的是鱼，鱼是一种动物，所以选D. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第三单元：分类与整理/怎么分类 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 127 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面一行的物品中，哪一个与其他三个不一样？ （  ）  A.B.C.D. |
| **选项A** | A |
| **选项B** | B |
| **选项C** | C |
| **选项D** | D |
| **答案** | B |
| **解析** | 在这一行中，A、C、D都是动物(A是小鸭、C是小狗、D是小鹿)，是同一类；A是南瓜,是一种植物（蔬菜），所以“南瓜”与其他三个不一样,选B. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第三单元：分类与整理/怎么分类 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 128 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 比一比   最轻的是（   ）  A.B.C. |
| **选项A** | A |
| **选项B** | B |
| **选项C** | C |
| **选项D** | 一样重 |
| **答案** | B |
| **解析** | 从左面天平看出草莓轻、粉色苹果重；从右面天平看出粉色苹果轻、红色苹果重;可以得出草莓比粉色苹果轻,粉色苹果又比红色苹果轻.所以草莓最轻,红色苹果最重.所以最轻的选B |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第三单元：分类与整理/怎么分类 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 129 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 比一比   最重的是（   ）  A.B.C. |
| **选项A** | A |
| **选项B** | B |
| **选项C** | C |
| **选项D** | 一样重 |
| **答案** | C |
| **解析** | 从左面天平看出草莓轻、粉色苹果重；从右面天平看出粉色苹果轻、红色苹果重;可以得出草莓比粉色苹果轻,粉色苹果又比红色苹果轻.所以草莓最轻,红色苹果最重.最重的选C. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第三单元：分类与整理/怎么分类 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 130 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 选择最高的是（   ）  A.B.C. |
| **选项A** | A |
| **选项B** | B |
| **选项C** | C |
| **选项D** | 一样高 |
| **答案** | B |
| **解析** | 略 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第三单元：分类与整理/怎么分类 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 131 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 最矮的是（   ）  A.B.C. |
| **选项A** | A |
| **选项B** | B |
| **选项C** | C |
| **选项D** | 一样高 |
| **答案** | C |
| **解析** | 略 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第三单元：分类与整理/怎么分类 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 132 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 谁最高？（   ）  A.                              B.                              C. |
| **选项A** | A |
| **选项B** | B |
| **选项C** | C |
| **选项D** | 一样高 |
| **答案** | A |
| **解析** | 略 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第三单元：分类与整理/怎么分类 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 133 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 比一比．  哪个小朋友的个子最高？（   ） |
| **选项A** | A |
| **选项B** | B |
| **选项C** | C |
| **选项D** | 一样高 |
| **答案** | B |
| **解析** | 本题的三位小朋友没有站在同一起点上,而是A、C项小朋友站在台子上，A、B、C项小朋友才一样高，从而得出没有站台子的B项小朋友最高；从A项小朋友站在比C项小朋友还高的台子上，A、C项小朋友才一样高，得出A项小朋友最矮. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第三单元：分类与整理/怎么分类 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 134 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 比一比．  哪个小朋友的个子最矮？（   ） |
| **选项A** | A |
| **选项B** | B |
| **选项C** | C |
| **选项D** | 一样高 |
| **答案** | B |
| **解析** | 本题的三位小朋友没有站在同一起点上,而是A、C项小朋友站在台子上，A、B、C项小朋友才一样高，从而得出没有站台子的B项小朋友最高；从A项小朋友站在比C项小朋友还高的台子上，A、C项小朋友才一样高，得出A项小朋友最矮. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第三单元：分类与整理/怎么分类 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 135 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 比一比，哪种动物最重？  A、       B、       C、 |
| **选项A** | A |
| **选项B** | B |
| **选项C** | C |
| **选项D** | 一样重 |
| **答案** | B |
| **解析** | 比较大象、小猴、小鸭的轻重,可以通过直接观察及日常生活经验直接比较，很容易看出:大象比小猴、小鸭都重,小猴又比小鸭重.得出大象最重，小鸭最轻.所以最重的选B |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第三单元：分类与整理/怎么分类 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 136 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 比一比，哪种动物最重？  A、       B、       C、  最轻的是（   ）． |
| **选项A** | A |
| **选项B** | B |
| **选项C** | C |
| **选项D** | D |
| **答案** | A |
| **解析** | 比较大象、小猴、小鸭的轻重,可以通过直接观察及日常生活经验直接比较，很容易看出:大象比小猴、小鸭都重,小猴又比小鸭重.得出大象最重，小鸭最轻.,最轻的选A. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第三单元：分类与整理/怎么分类 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 137 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 右图 中有(  )个三角形。 |
| **选项A** | 2 |
| **选项B** | 3 |
| **选项C** | 4 |
| **选项D** | 5 |
| **答案** | A |
| **解析** | 根据所给图形找出所要求的图形数量。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第一单元：认识图形（二）/拼图形 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 138 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 我们的数学书是（）。 |
| **选项A** | 长方形 |
| **选项B** | 正方形 |
| **选项C** | 平行四边形 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | A |
| **解析** | 我们的数学书都是长方形。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第一单元：认识图形（二）/认识长方形 正方形 平行四边形 三角形 圆 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 139 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 三角形是（  ）。  A.                         B.                         C. |
| **选项A** | A |
| **选项B** | B |
| **选项C** | C |
| **选项D** | 都不是 |
| **答案** | C |
| **解析** | 三角形是由三个边围成的，并且是封闭的图形，所以答案选C。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第一单元：认识图形（二）/认识长方形 正方形 平行四边形 三角形 圆 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 140 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下图是小男孩用手中的长方体和笔，最多可以画出（   ）个图形。 |
| **选项A** | 6 |
| **选项B** | 4 |
| **选项C** | 3 |
| **选项D** | 2 |
| **答案** | C |
| **解析** | 长方体一共6个面，3种图形 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第一单元：认识图形（二）/认识长方形 正方形 平行四边形 三角形 圆 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 141 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 像这样先折后再沿着虚线剪下一个（   ）图形。 |
| **选项A** | 正方形 |
| **选项B** | 长方形 |
| **选项C** | 平行四边形 |
| **选项D** | 圆 |
| **答案** | D |
| **解析** | 由图形的认识可得为圆 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第一单元：认识图形（二）/认识长方形 正方形 平行四边形 三角形 圆 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 142 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面的小棒能围成长方形的是(    )。  A.                             B.                             C. |
| **选项A** | A |
| **选项B** | B |
| **选项C** | C |
| **选项D** | 以上都不可以 |
| **答案** | C |
| **解析** | 由图形的认识可得 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第一单元：认识图形（二）/认识长方形 正方形 平行四边形 三角形 圆 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 143 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下列图形是平行四边形的是(    )。  A.                              B.                              C. |
| **选项A** | A |
| **选项B** | B |
| **选项C** | C |
| **选项D** | 以上都是 |
| **答案** | C |
| **解析** | 都图形的认识可知选C |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第一单元：认识图形（二）/认识长方形 正方形 平行四边形 三角形 圆 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 144 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 我们学过的图形中没有(    )。  A.                           B.                           C. |
| **选项A** | A |
| **选项B** | B |
| **选项C** | C |
| **选项D** | 都学过 |
| **答案** | A |
| **解析** | 认识长方形 正方形 平行四边形 三角形 圆,A 为梯形 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第一单元：认识图形（二）/认识长方形 正方形 平行四边形 三角形 圆 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 145 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 平行四边形有（   ）条边 |
| **选项A** | 四 |
| **选项B** | 五 |
| **选项C** | 六 |
| **选项D** | 三 |
| **答案** | A |
| **解析** | 平行四边形有四条边 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_ 第一单元：认识图形（二）/认识长方形 正方形 平行四边形 三角形 圆 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 146 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | （    ）四条边一样长 |
| **选项A** | 正方形 |
| **选项B** | 长方形 |
| **选项C** | 平行四边形 |
| **选项D** | 以上都不是 |
| **答案** | A |
| **解析** | 正方形四边相等 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第一单元：认识图形（二）/认识长方形 正方形 平行四边形 三角形 圆 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 147 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下列哪个图形是由曲线围成的（   ） |
| **选项A** | 正方形 |
| **选项B** | 三角形 |
| **选项C** | 圆形 |
| **选项D** | 长方形 |
| **答案** | C |
| **解析** | 圆形是由曲线围成的 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第一单元：认识图形（二）/认识长方形 正方形 平行四边形 三角形 圆 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 148 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 圆形有（   ）个角 |
| **选项A** | 1 |
| **选项B** | 2 |
| **选项C** | 0 |
| **选项D** | 3 |
| **答案** | C |
| **解析** | 圆形是没有角的，所以这题的答案是0 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第一单元：认识图形（二）/认识长方形 正方形 平行四边形 三角形 圆 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 149 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面的图形里面有（   ）个三角形 |
| **选项A** | 6 |
| **选项B** | 8 |
| **选项C** | 10 |
| **选项D** | 12 |
| **答案** | B |
| **解析** | 图中大大小小的三角形一共有8个 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第一单元：认识图形（二）/拼图形 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 150 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 硬币的上下两个面是(  )。 |
| **选项A** | 长方形 |
| **选项B** | 正方形 |
| **选项C** | 圆形 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | C |
| **解析** | 根据日常生活中的硬币进行分辨。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第一单元：认识图形（二）/认识长方形 正方形 平行四边形 三角形 圆 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 151 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下图是由(  )种图形组成的。 |
| **选项A** | 4 |
| **选项B** | 3 |
| **选项C** | 2 |
| **选项D** | 1 |
| **答案** | C |
| **解析** | 根据所给图形判断图形种类。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第一单元：认识图形（二）/认识长方形 正方形 平行四边形 三角形 圆 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 152 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 右图中 是一个（ ）边形。 |
| **选项A** | 6 |
| **选项B** | 5 |
| **选项C** | 4 |
| **选项D** | 3 |
| **答案** | A |
| **解析** | 根据所给图形数出具体线段数进行判断。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第一单元：认识图形（二）/认识长方形 正方形 平行四边形 三角形 圆 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 153 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 教室里讲桌的表面是（  ）形。 |
| **选项A** | 长方形 |
| **选项B** | 三角形 |
| **选项C** | 圆形 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | A |
| **解析** | 根据教室内讲桌形状具体判断。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第一单元：认识图形（二）/认识长方形 正方形 平行四边形 三角形 圆 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 154 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 选择  A、      B、      C、  最重的是（   ） |
| **选项A** | A |
| **选项B** | B |
| **选项C** | C |
| **选项D** | 一样重 |
| **答案** | B |
| **解析** | 因为题中天平是平衡的,说明左边和右边一样重.左面天平是:1个梨=2个苹果,右面天平是:1个梨=3个桃,由此得出1个梨=2个苹果=3个桃；所以最重的是梨 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第三单元：分类与整理/怎么分类 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 155 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 选择  A、      B、      C、  最轻的是（   ） |
| **选项A** | A |
| **选项B** | B |
| **选项C** | C |
| **选项D** | 一样重 |
| **答案** | C |
| **解析** | 因为题中天平是平衡的,说明左边和右边一样重.左面天平是:1个梨=2个苹果,右面天平是:1个梨=3个桃,由此得出1个梨=2个苹果=3个桃；所以最重的是梨，最轻的是桃. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第三单元：分类与整理/怎么分类 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 156 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面一行中不同的东西是 (  )  A.         B.         C.         D. |
| **选项A** | A |
| **选项B** | B |
| **选项C** | C |
| **选项D** | D |
| **答案** | B |
| **解析** | 下面一行中A是蝴蝶、C是鸟、D是大雁，都是在天上飞的，是同一类；不同的东西是鱼，“鱼”是在水里游的,所以选B. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第三单元：分类与整理/怎么分类 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 157 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 比较  A、      B、      C、  最粗的是（   ） |
| **选项A** | A |
| **选项B** | B |
| **选项C** | C |
| **选项D** | 一样粗 |
| **答案** | B |
| **解析** | 由生活常识可得为B |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第三单元：分类与整理/怎么分类 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 158 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 比一比  A、    B、    C、  最轻的是（   ） |
| **选项A** | A |
| **选项B** | B |
| **选项C** | C |
| **选项D** | 一样重 |
| **答案** | B |
| **解析** | 从青蛙可以落在荷叶上,可以看出青蛙最轻；牛比小狗重.可以得出牛最重,青蛙最轻.最轻选B, |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第三单元：分类与整理/怎么分类 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 159 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | .比一比  A、    B、    C、  最重的是（   ）． |
| **选项A** | A |
| **选项B** | B |
| **选项C** | C |
| **选项D** | 一样重 |
| **答案** | A |
| **解析** | 从青蛙可以落在荷叶上,可以看出青蛙最轻；牛比小狗重.可以得出牛最重,青蛙最轻.最轻选B,最重选A. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第三单元：分类与整理/怎么分类 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 160 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 比一比  A、      B、      C、  最快的是（   ） |
| **选项A** | A |
| **选项B** | B |
| **选项C** | C |
| **选项D** | 一样快 |
| **答案** | B |
| **解析** | 由生活常识可知飞机最快 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第三单元：分类与整理/怎么分类 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 161 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 想一想，哪个最重？．   A、        B、       C、  最重的是（   ） |
| **选项A** | A |
| **选项B** | B |
| **选项C** | C |
| **选项D** | 一样重 |
| **答案** | A |
| **解析** | 由天平图看到:1个菠萝=2棵白菜,1个菠萝=4个香蕉角,2棵白菜=4个香蕉角,推出1棵白菜＝2个香蕉角，1棵白菜>1个香蕉角,得出最重的是菠萝,最轻的是香蕉角.所以最重的选A, |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第三单元：分类与整理/怎么分类 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 162 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 想一想，哪个最重？．   A、        B、       C、  最轻的是（   ） |
| **选项A** | A |
| **选项B** | B |
| **选项C** | C |
| **选项D** | 一样重 |
| **答案** | C |
| **解析** | 由天平图看到:1个菠萝=2棵白菜,1个菠萝=4个香蕉角,2棵白菜=4个香蕉角,推出1棵白菜＝2个香蕉角，1棵白菜>1个香蕉角,得出最重的是菠萝,最轻的是香蕉角.最轻的选C. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第三单元：分类与整理/怎么分类 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 163 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 比一比，哪个最重？   A、      B、      C、  最重的是（   ） |
| **选项A** | A |
| **选项B** | B |
| **选项C** | C |
| **选项D** | 一样重 |
| **答案** | C |
| **解析** | 从左面跷跷板看出：小熊重、小猴轻；从右面跷跷板看出：小猴重、小兔轻；由此得出小熊比小猴、小兔都重，小猴又比小兔重；所以小熊最重,小兔最轻.所以最重选C |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第三单元：分类与整理/怎么分类 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 164 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 比一比，哪个最重？   A、      B、      C、  最轻的是（   ） |
| **选项A** | A |
| **选项B** | B |
| **选项C** | C |
| **选项D** | 一样重 |
| **答案** | B |
| **解析** | 从左面跷跷板看出：小熊重、小猴轻；从右面跷跷板看出：小猴重、小兔轻；由此得出小熊比小猴、小兔都重，小猴又比小兔重；所以小熊最重,小兔最轻.最轻选B. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第三单元：分类与整理/怎么分类 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 165 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 每只杯子里放入一块同样的糖，糖全部化了．猜一猜，哪杯水最甜？．  A、     B、     C、     D、  最甜的是（   ） |
| **选项A** | A |
| **选项B** | B |
| **选项C** | C |
| **选项D** | D |
| **答案** | C |
| **解析** | 由“每只杯子一样大小,每只杯子里放入一块同样的糖，糖全部化了,水越少杯里的水越甜,　水越多杯里的水越不甜”可以得出水最少的那杯水最甜,水最多的那杯水最不甜.所以最甜的选C, |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第三单元：分类与整理/怎么分类 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 166 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 每只杯子里放入一块同样的糖，糖全部化了．猜一猜，哪杯水最甜？．  A、     B、     C、     D、  最不甜的是（   ） |
| **选项A** | A |
| **选项B** | B |
| **选项C** | C |
| **选项D** | D |
| **答案** | D |
| **解析** | 由“每只杯子一样大小,每只杯子里放入一块同样的糖，糖全部化了,水越少杯里的水越甜,　水越多杯里的水越不甜”可以得出水最少的那杯水最甜,水最多的那杯水最不甜.所以最甜的选C,最不甜的选D. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第三单元：分类与整理/怎么分类 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 167 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 在三个相同的水杯中分别放入一块石头．想一想:  哪个杯里的石头最大？（   ） |
| **选项A** | A |
| **选项B** | B |
| **选项C** | C |
| **选项D** | 一样大 |
| **答案** | A |
| **解析** | 三个杯子一样大,三杯水原来一样多，放入石头后，使水面升高,水面最高的杯子里的石头就最大，所以第(1)题选A |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第三单元：分类与整理/怎么分类 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 168 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 在三个相同的水杯中分别放入一块石头．想一想:  哪个杯里的石头最小？（   ） |
| **选项A** | A |
| **选项B** | B |
| **选项C** | C |
| **选项D** | 一样大 |
| **答案** | B |
| **解析** | 三个杯子一样大,三杯水原来一样多，放入石头后，使水面升高,水面最高的杯子里的石头就最大，所以第(2)题选B |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第三单元：分类与整理/怎么分类 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 169 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | .比一比．  A、        B、       C、  哪种动物最高？（   ） |
| **选项A** | A |
| **选项B** | B |
| **选项C** | C |
| **选项D** | 一样高 |
| **答案** | C |
| **解析** | 直观上观察，很容易看出长颈鹿比小鸭和小刺猬都高，而小鸭又比小刺猬高，所以长颈鹿最高,小刺猬最矮.选C |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第三单元：分类与整理/怎么分类 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 170 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 鼻子最长的小动物是(   )  A.                                 B.                                 C. |
| **选项A** | A |
| **选项B** | B |
| **选项C** | C |
| **选项D** | 一样长 |
| **答案** | C |
| **解析** | 由生活常识可得为大象 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第三单元：分类与整理/怎么分类 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 171 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 尾巴最粗的小动物是(   )  A.                       B.                       C.                       D. |
| **选项A** | A |
| **选项B** | B |
| **选项C** | C |
| **选项D** | D |
| **答案** | C |
| **解析** | 由图直观可得松鼠尾巴最粗 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第三单元：分类与整理/怎么分类 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 172 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 哪杯水喝的最多？(   )  A.                             B.                             C. |
| **选项A** | A |
| **选项B** | B |
| **选项C** | C |
| **选项D** | 一样多 |
| **答案** | C |
| **解析** | 要看哪杯里的水少,就是喝去的多；哪杯里的水多,就是喝去的少；C杯里的水最少,就是喝去的最多,所以应选C. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第三单元：分类与整理/怎么分类 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 173 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 哪杯里水最少？(   )  A.                            B.                            C. |
| **选项A** | A |
| **选项B** | B |
| **选项C** | C |
| **选项D** | 一样多 |
| **答案** | B |
| **解析** | 因为三杯水的水面一样高,只要看哪杯里的石头最大,那杯里的水就最少.B杯里的石头最大,所以B杯里的水就最少. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第三单元：分类与整理/怎么分类 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 174 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 天秤会往哪边倾斜？（   ） |
| **选项A** | A |
| **选项B** | B |
| **选项C** | 平衡 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 因为每个桃一样重,3个桃比2个桃重,所以天秤会往3个桃这边倾斜.应选B. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第三单元：分类与整理/怎么分类 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 175 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | .哪幅图画中的花朵开得密（   ）  A.                 B.                 C. |
| **选项A** | A |
| **选项B** | B |
| **选项C** | C |
| **选项D** | 一样密 |
| **答案** | C |
| **解析** | A项开4朵花,B项开6朵花,C项开11朵花,因为11>6>4,C项花朵开得多、开得密,所以选C. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第三单元：分类与整理/怎么分类 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 176 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 比一比，哪个最重？  A、       B、        C、  最重的是（   ） |
| **选项A** | A |
| **选项B** | B |
| **选项C** | C |
| **选项D** | 一样重 |
| **答案** | A |
| **解析** | 比较南瓜、草莓、蘑菇的轻重,可以通过直接观察及日常生活经验直接比较，很容易得出南瓜比草莓、蘑菇都重,而草莓又比蘑菇重,所以 南瓜最重，蘑菇最轻.所以最重的选A |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第三单元：分类与整理/怎么分类 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 177 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面是3个同样大的杯子，里面装有同样多的水，后来小明往3个杯子里都丢进一些同样大的玻璃球，想一想，哪个杯子里丢进的玻璃球最多？（   ） |
| **选项A** | A |
| **选项B** | B |
| **选项C** | C |
| **选项D** | 一样多 |
| **答案** | B |
| **解析** | 因为3个杯子同样大，里面装有同样多的水，杯子里丢进的玻璃球越多,杯子里的水面就越高；杯子里丢进的玻璃球越少,杯子里的水面就越低.由于B杯的水面最高，得出B杯丢进的玻璃球最多.所以选B. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第三单元：分类与整理/怎么分类 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 178 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 数一数，画一画．   原来3只瓶子大小相同，放的水相等．小丁丁分别在3只瓶子放沙子．\_\_\_\_\_\_\_\_号瓶里的沙子放得最多． |
| **选项A** | A |
| **选项B** | B |
| **选项C** | C |
| **选项D** | 一样多 |
| **答案** | B |
| **解析** | 因为原来3只瓶子大小相同，放的水相等,瓶子里的水面就一样高．小丁丁分别在3只瓶子里放了沙子后,水面就不一样高了,只要看瓶里水面高低,来判断瓶里的沙子放得多少；瓶里水面高的则沙子放得就多,瓶里水面矮的沙子放得就少．B瓶的水面最高，可以得出B瓶放得沙子最多. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第三单元：分类与整理/怎么分类 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 179 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 会飞的动物是（  ）  A.                   B.                   C. |
| **选项A** | A |
| **选项B** | B |
| **选项C** | C |
| **选项D** | 都不会飞 |
| **答案** | B |
| **解析** | 按天上飞的和地上跑的把蝴蝶和马、小鹿分为两类： 马和小鹿不会飞,是属地上跑的一类；蝴蝶会飞,属天上飞的一类；所以会飞的选B. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第三单元：分类与整理/怎么分类 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 180 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 桃子比苹果少一些，桃子比香蕉多得多，草莓比香蕉多一些。哪种水果最多? （  ） |
| **选项A** | 苹果 |
| **选项B** | 桃子 |
| **选项C** | 香蕉 |
| **选项D** | 草莓 |
| **答案** | A |
| **解析** | 桃子比苹果少一些，桃子比香蕉多得多，草莓比香蕉多一些。故苹果最多 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第三单元：分类与整理/怎么分类 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 181 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 哪个是不同的？（  ）  A.                      B.                      C.                      D. |
| **选项A** | A |
| **选项B** | B |
| **选项C** | C |
| **选项D** | D |
| **答案** | B |
| **解析** | A、C、D分别是鸭、鸡、鹅，是同一类，“狮子”和其他3个不一样,所以选B. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第三单元：分类与整理/怎么分类 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 182 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 哪个是不同的？( )  A.        B.        C.        D. |
| **选项A** | A |
| **选项B** | B |
| **选项C** | C |
| **选项D** | D |
| **答案** | D |
| **解析** | A.B.C都为交通工具，只有D不是 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第三单元：分类与整理/怎么分类 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 183 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 谁最轻？（   ）  A.                                 B.                                 C. |
| **选项A** | A |
| **选项B** | B |
| **选项C** | C |
| **选项D** | 一样重 |
| **答案** | B |
| **解析** | 从直观上观察，很容易看出：萝卜、葡萄都比毛豆重，毛豆最轻.所以选B. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第三单元：分类与整理/怎么分类 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 184 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 那一排的规律和其他三排的不一样？ |
| **选项A** | 3  5  7  9 |
| **选项B** | 2  4  6  8 |
| **选项C** | 0  2  4  6 |
| **选项D** | 7  5  3  1 |
| **答案** | D |
| **解析** | A，B，C中的后一个数字均是前面的数字加2，D中后面一个数字是前面数字减2。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第三单元：分类与整理/怎么分类 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 185 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 比一比  A、 B、 C、 D、  尾巴最细的是（   ）， |
| **选项A** | A |
| **选项B** | B |
| **选项C** | C |
| **选项D** | D |
| **答案** | B |
| **解析** | 由图可得尾巴最细的是老鼠 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第三单元：分类与整理/怎么分类 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 186 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下列选项中是学习用品的是：（   ）  A.                B.                C.                D. |
| **选项A** | A |
| **选项B** | B |
| **选项C** | C |
| **选项D** | D |
| **答案** | C |
| **解析** | A为乌龟属于动物类，B为帽子，属于服装类，C为钢笔属于学习用品类，D为蝴蝶，属于动物类。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第三单元：分类与整理/怎么分类 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 187 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面不是同一类的是：  A.                B.                C.                D. |
| **选项A** | A |
| **选项B** | B |
| **选项C** | C |
| **选项D** | D |
| **答案** | D |
| **解析** | A是帽子，B是手套，C是围巾，均是服饰，而D是乌龟，属于动物跟前面的不是同一类。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第三单元：分类与整理/怎么分类 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 188 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 能在水里游的是：  A.           B.           C.           D. |
| **选项A** | A |
| **选项B** | B |
| **选项C** | C |
| **选项D** | D |
| **答案** | A |
| **解析** | A为鱼，B为猫，C为兔子，D为蝴蝶，其中能在水里游的只有A鱼。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第三单元：分类与整理/怎么分类 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 189 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 1.07元，其中数字0代表（    ） |
| **选项A** | 元 |
| **选项B** | 角 |
| **选项C** | 分 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 可以知道0代表比元小一个单位的数，所以也就是角 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第五单元：认识人民币/认识人民币和单位 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 190 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小红要买一个茶杯，要付 2 元8 角，她只有2 元2 角，还差（      ）。 |
| **选项A** | 1 元4 角 |
| **选项B** | 6角 |
| **选项C** | 1 元6 角 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 2 元8 角减2 元2 角为6角 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第五单元：认识人民币/人民币简单计算 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 191 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 10分（   ）1角 |
| **选项A** | > |
| **选项B** | < |
| **选项C** | = |
| **选项D** | + |
| **答案** | B |
| **解析** | 10分前等于1角钱 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第五单元：认识人民币/人民币的换算 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 192 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下列硬币代表（   ） |
| **选项A** | 1角 |
| **选项B** | 5角 |
| **选项C** | 1元 ​ |
| **选项D** | 1分 |
| **答案** | B |
| **解析** | 这种硬币代表5角钱 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第五单元：认识人民币/认识人民币和单位 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 193 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小明买菜用去6 角，买柿子用去7角，小明共花了(        ). |
| **选项A** | 1 角 |
| **选项B** | 13元 |
| **选项C** | 1 元3 角 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | C |
| **解析** | 6角加7角一共为13角 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第五单元：认识人民币/人民币简单计算 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 194 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 中国的钱币叫做（   ） |
| **选项A** | 人民币 |
| **选项B** | 美元 |
| **选项C** | 日元 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | A |
| **解析** | 中国的钱币叫做人民币 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第五单元：认识人民币/认识人民币和单位 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 195 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下列纸币代表（   ） |
| **选项A** | 1元 |
| **选项B** | 1角 |
| **选项C** | 1分 |
| **选项D** | 5角 |
| **答案** | A |
| **解析** | 图中的人民币代表1元 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第五单元：认识人民币/认识人民币和单位 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 196 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 金属做的人民币叫做（   ） |
| **选项A** | 纸币 |
| **选项B** | 硬币 |
| **选项C** | 铁币 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 人民币分纸币和硬币，金属做的人民币叫做硬币 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第五单元：认识人民币/认识人民币和单位 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 197 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面（      ）的钱数最多。 |
| **选项A** | 1 张10元 |
| **选项B** | 5 张1 元 |
| **选项C** | 1 张5 元 |
| **选项D** | 一样多 |
| **答案** | A |
| **解析** | A.10元B.5元C.5元 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第五单元：认识人民币/人民币简单计算 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 198 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 1 元可换（        ）。 |
| **选项A** | 2 张5 角 |
| **选项B** | 3 张5 角 |
| **选项C** | 2张1 角 |
| **选项D** | 都可以 |
| **答案** | A |
| **解析** | 1元等于2张五角 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第五单元：认识人民币/人民币的换算 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 199 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小华有5 元钱，买一双袜子用去3元，还剩（       ）。 |
| **选项A** | 1元 |
| **选项B** | 2元 |
| **选项C** | 3元 |
| **选项D** | 4元 |
| **答案** | B |
| **解析** |  |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第五单元：认识人民币/人民币简单计算 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 200 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 笑笑买练习本用去7角，她付了1元，应找回(    )。 |
| **选项A** | 1元3角 |
| **选项B** | 3角 |
| **选项C** | 4角 |
| **选项D** | 7角 |
| **答案** | B |
| **解析** | 1元减7角等于3角 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第五单元：认识人民币/人民币简单计算 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 201 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 2元3角＝（ ）角。 |
| **选项A** | 23 |
| **选项B** | 5 |
| **选项C** | 6 |
| **选项D** | 32 |
| **答案** | A |
| **解析** | 2元等于20角，20角＋3角＝23角。所以A答案正确。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第五单元：认识人民币/人民币的换算 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 202 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 买东西8元，付10元，找回（ ）元。 |
| **选项A** | 3 |
| **选项B** | 5 |
| **选项C** | 2 |
| **选项D** | 4 |
| **答案** | C |
| **解析** | 10元－8元＝2元。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第五单元：认识人民币/人民币简单计算 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 203 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 2张1元，2张5角，5张1角组成（   ）。 |
| **选项A** | 3元 |
| **选项B** | 3元5角 |
| **选项C** | 10元 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 根据整数的加法和减法，2元＋5角＋5角＋5角＝3元5角。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第五单元：认识人民币/人民币简单计算 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 204 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 3.50元相当于 （    ） |
| **选项A** | 3元 |
| **选项B** | 4元 |
| **选项C** | 3元5角 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | C |
| **解析** | 3.50元可以保留元，将小数点后的数化成角，0.50元等于5角 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第五单元：认识人民币/人民币的换算 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 205 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 买衣服。  妈妈买①号上衣和④号裤子，需要带\_\_\_\_\_\_\_\_张10元的人民币。 |
| **选项A** | 6 |
| **选项B** | 7 |
| **选项C** | 8 |
| **选项D** | 9 |
| **答案** | D |
| **解析** | 1.4.一共82元需要9张十元的人民币 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第五单元：认识人民币/人民币简单计算 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 206 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 买衣服。  要买一套衣服最便宜的是买\_\_\_\_\_\_\_\_号上衣和\_\_\_\_\_\_\_\_号裤子。 |
| **选项A** | 1；3 |
| **选项B** | 1；4 |
| **选项C** | 2；3 |
| **选项D** | 2；4 |
| **答案** | C |
| **解析** | 衣服2较为便宜，裤子3较为便宜 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第五单元：认识人民币/人民币简单计算 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 207 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小明和小兰到书店去买同一本书，可是一看定价，小明缺6元5角，小兰缺8元2角。他俩把钱凑在一起，正好能买一本书。这本书的价钱是多少元? |
| **选项A** | 6元5角 |
| **选项B** | 14元7角 |
| **选项C** | 8元2角 |
| **选项D** | 12元7角 |
| **答案** | B |
| **解析** | 两人所缺的钱都能从对方得到，也就是两人一共的钱是这本书的价钱 6元5角+8元2角=14元7角 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第五单元：认识人民币/人民币简单计算 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 208 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 4元+3角=（ ） |
| **选项A** | 7角 |
| **选项B** | 7元 |
| **选项C** | 4.3元 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | C |
| **解析** | 4元+3角=4.3元 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第五单元：认识人民币/人民币的换算 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 209 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 妈妈买苹果用去5元，买橘子用去4元，共付（ ）元 |
| **选项A** | 5 |
| **选项B** | 4 |
| **选项C** | 8 |
| **选项D** | 9 |
| **答案** | D |
| **解析** | 5元加4元等于9元 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第五单元：认识人民币/人民币简单计算 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 210 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 丁丁有10元5角，买水彩笔用去8元，还剩（ ） |
| **选项A** | 8元 |
| **选项B** | 3元5角 |
| **选项C** | 1元5角 |
| **选项D** | 2元5角 |
| **答案** | D |
| **解析** | 10元5角减8元等于2元5角 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第五单元：认识人民币/人民币简单计算 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 211 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 丁丁有1元5角钱，买一个梨用去8角，还剩\_\_\_\_\_\_\_\_角。 |
| **选项A** | 8 |
| **选项B** | 7 |
| **选项C** | 6 |
| **选项D** | 5 |
| **答案** | B |
| **解析** | 1元5角减8角等于7角 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第五单元：认识人民币/人民币简单计算 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 212 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小刚有1元钱，买一把小刀用去6角钱，还剩\_\_\_\_\_\_\_\_角钱 |
| **选项A** | 5 |
| **选项B** | 4 |
| **选项C** | 6 |
| **选项D** | 7 |
| **答案** | B |
| **解析** | 1元减6角等于4角 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第五单元：认识人民币/人民币简单计算 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 213 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 3角+2元5角=\_\_\_\_\_\_\_\_元\_\_\_\_\_\_\_\_角 |
| **选项A** | 2；5 |
| **选项B** | 5；2 |
| **选项C** | 2；8 |
| **选项D** | 8；2 |
| **答案** | C |
| **解析** | 3角+2元5角=2元8角 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第五单元：认识人民币/人民币简单计算 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 214 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 10元7角( )9元9角 |
| **选项A** | > |
| **选项B** | < |
| **选项C** | = |
| **选项D** | + |
| **答案** | > |
| **解析** | 10元7角>9元9角 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第五单元：认识人民币/人民币的换算 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 215 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 8元\_\_\_\_\_\_\_\_60角 |
| **选项A** | > |
| **选项B** | < |
| **选项C** | = |
| **选项D** | + |
| **答案** | A |
| **解析** | 8元为80角大于60角 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第五单元：认识人民币/人民币的换算 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 216 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 1 元4 角\_\_\_\_\_\_\_\_ 14角 |
| **选项A** | > |
| **选项B** | < |
| **选项C** | = |
| **选项D** | + |
| **答案** | C |
| **解析** | 1 元4 角= 14角 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第五单元：认识人民币/人民币的换算 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 217 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个玩具熊68元，全付10元一张的纸币，至少要付\_\_\_\_\_\_\_\_张。 |
| **选项A** | 6 |
| **选项B** | 7 |
| **选项C** | 8 |
| **选项D** | 9 |
| **答案** | B |
| **解析** | 68元需要7张十元 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第五单元：认识人民币/人民币的换算 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 218 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 5元\_\_\_\_\_\_\_\_60角 |
| **选项A** | > |
| **选项B** | < |
| **选项C** | = |
| **选项D** | + |
| **答案** | B |
| **解析** | 5元等于50角小于60角 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第五单元：认识人民币/人民币的换算 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 219 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 人民币的单位是\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_。 |
| **选项A** | 元；角；分 |
| **选项B** | 角；分 |
| **选项C** | 分；元 |
| **选项D** | 元；角 |
| **答案** | A |
| **解析** | 人民币的单位是元、角、分；元大于角、角大于分。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第五单元：认识人民币/认识人民币和单位 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 220 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 4角3分\_\_\_\_\_\_\_\_ 3角4分 |
| **选项A** | > |
| **选项B** | < |
| **选项C** | = |
| **选项D** | + |
| **答案** | A |
| **解析** | 有人民币的认识可得 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第五单元：认识人民币/认识人民币和单位 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 221 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一张1元的可以换成\_\_\_\_\_\_\_\_张1角的，\_\_\_\_\_\_\_\_张5角的。 |
| **选项A** | 2；10 |
| **选项B** | 10；2 |
| **选项C** | 5；10 |
| **选项D** | 10；5 |
| **答案** | B |
| **解析** | 单位换算：1元=10角；5角=5个1角，所以1元=2个5角。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第五单元：认识人民币/人民币的换算 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 222 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一张 能换\_\_\_\_\_\_\_\_张 ，或能换\_\_\_\_\_\_\_\_张 。 |
| **选项A** | 2;10 |
| **选项B** | 10;2 |
| **选项C** | 5;10 |
| **选项D** | 10;5 |
| **答案** | C |
| **解析** | 50元为5张10元，等于10元5元 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第五单元：认识人民币/人民币的换算 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 223 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一张 能换\_\_\_\_\_\_\_\_张 ，或能换\_\_\_\_\_\_\_\_张 。 |
| **选项A** | 2；10 |
| **选项B** | 5；10 |
| **选项C** | 10；5 |
| **选项D** | 10；2 |
| **答案** | D |
| **解析** | 100元等于10张10元，2张50元 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第五单元：认识人民币/人民币的换算 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 224 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 1张 可以换\_\_\_\_\_\_\_\_枚1分，可以换\_\_\_\_\_\_\_\_枚2分，可以换\_\_\_\_\_\_\_\_枚5分。 |
| **选项A** | 10；5；2 |
| **选项B** | 5；2；10 |
| **选项C** | 2；5；10 |
| **选项D** | 10；2；5 |
| **答案** | A |
| **解析** | 1角=10分=5个两分=2个五分 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第五单元：认识人民币/人民币的换算 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 225 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 1张  可以换\_\_\_\_\_\_\_\_张1角，可以换\_\_\_\_\_\_\_\_张2角，可以换\_\_\_\_\_\_\_\_枚1分。 |
| **选项A** | 10；5；100 |
| **选项B** | 5；10；100 |
| **选项C** | 100；5；10 |
| **选项D** | 10；100；5 |
| **答案** | A |
| **解析** | 1元等于10角等于100分等于5个两角 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第五单元：认识人民币/人民币的换算 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 226 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 学校组织同学们看电影．一年级去了40人，二年级去了70人．二年级比一年级多去了多少人？正确的解答是 （  ） |
| **选项A** | 70－30=40(人) |
| **选项B** | 40＋30=60(人) |
| **选项C** | 70－40=30(人) |
| **选项D** | 都不正确 |
| **答案** | C |
| **解析** | 从二年级去了的70人里,去掉一年级去了和二年级去了同样多的40人，就是二年级比一年级多去了的人数.正确的解答是:70－40=30(人),选C． |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/整十数加/减整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 227 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 86－9=（  ） |
| **选项A** | 39 |
| **选项B** | 47 |
| **选项C** | 77 |
| **选项D** | 97 |
| **答案** | C |
| **解析** | 86-7=77 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数减一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 228 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 84－7=（  ） |
| **选项A** | 67 |
| **选项B** | 77 |
| **选项C** | 83 |
| **选项D** | 14 |
| **答案** | B |
| **解析** | 84-7=77 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数减一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 229 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 63－4=（  ） |
| **选项A** | 45 |
| **选项B** | 59 |
| **选项C** | 67 |
| **选项D** | 57 |
| **答案** | B |
| **解析** | 63-4=59 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数减一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 230 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 飞机场有15架飞机，飞走了10架，还剩\_\_\_\_\_\_\_\_架 |
| **选项A** | 24 |
| **选项B** | 25 |
| **选项C** | 5 |
| **选项D** | 4 |
| **答案** | C |
| **解析** | 15－10=5(架),选C |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第二单元：20以内的退位减法/十几减8 7 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 231 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 操场上有10名同学在游戏，其中男生有5人，女生有多少人？正确的解答是（  ） |
| **选项A** | 10＋5=15(人) |
| **选项B** | 10－5=5(人) |
| **选项C** | 15－5=10(人) |
| **选项D** | 15－10=5(人) |
| **答案** | B |
| **解析** | 从操场上在游戏的10名同学里，去掉其中男生的5人，剩下的就是女生的人数.正确的列式是10-5=5(人),选B. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第二单元：20以内的退位减法/十几减8 7 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 232 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 和哪个是同一类（  ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 小猴子和小猴子是同一类，选择A． |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第三单元：分类与整理/怎么分类 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 233 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面的四个图中，哪个与其他三个不一样？是(　　)． |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 只有小鸡是两只脚的，其余动物都是四只脚的，故选B |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_ 第三单元：分类与整理/怎么分类 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 234 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 和什么是同一类。（  ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | D |
| **解析** | 大青蛙和小青蛙是同类，选择D |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第三单元：分类与整理/怎么分类 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 235 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | “14－7 8”，比较大小，在 里应填的符号是（  ） |
| **选项A** | > |
| **选项B** | < |
| **选项C** | = |
| **选项D** | + |
| **答案** | B |
| **解析** | 因为14－7=7, 7<8, 所以14－7＜8, 选B. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第二单元：20以内的退位减法/十几减8 7 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 236 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | “15－8 8”，比较大小，在 里应填的符号是（  ） |
| **选项A** | > |
| **选项B** | < |
| **选项C** | = |
| **选项D** | - |
| **答案** | B |
| **解析** | 因为15-8=7, 7<8, 所以15－8＜8, 选B. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第二单元：20以内的退位减法/十几减8 7 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 237 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | “18－8 6”，比较大小，在 里应填的符号是（  ） |
| **选项A** | < |
| **选项B** | > |
| **选项C** | = |
| **选项D** | - |
| **答案** | A |
| **解析** | 因为18－8=10, 10>6, 所以18－8＞6, 选A. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第二单元：20以内的退位减法/十几减8 7 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 238 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面图中，哪个与其他三个不一样？（  ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 在这一行中，B、C、D都是鸟类,都会飞，是同一类；A是小鹿,不会飞，所以“小鹿”与其他三个不一样,选A. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第三单元：分类与整理/怎么分类 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 239 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 同样一块糖，放在哪杯水里，水最甜？（   ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** | 一样甜 |
| **答案** | B |
| **解析** | 由“3只杯子一样大小,每只杯子里放入一块同样的糖，糖全部化了,水越少杯里的水越甜,水越多杯里的水越不甜”.可以得出：水最少的那杯水最甜.所以最甜的选B. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第三单元：分类与整理/怎么分类 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 240 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面的四个图形中，哪一个与其他三个最不相同？是(　　)． |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | D |
| **解析** | 第“D”个图形与其他四个最不相同．因为第“D”个图形是由两个相同形状的图形组成的，而其他的三个图形都是由两个不同形状的图形组成的． |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第三单元：分类与整理/怎么分类 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 241 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 和下面哪个是同一类（  ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | D |
| **解析** | 小猫和小猫是同一类，选择D． |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第三单元：分类与整理/怎么分类 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 242 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面的4顶帽子中，哪一顶与其他三顶不一样？ |
| **选项A** | A |
| **选项B** | B |
| **选项C** | C |
| **选项D** | D |
| **答案** | A/B/C/D |
| **解析** | A或B或C或D，此题是开放题，有四种答案．  (1.)A顶帽子与其他三顶不一样，因为它的顶上有2个角，两边有2根带子，其他的3顶都没有． (2.)B顶帽子与其他3顶不一样，因为它是白色的，而其他的3顶都不是白色的． (3.)C顶帽子与其他3顶不一样，因为它的帽沿是圆的，而其他的3顶不是这样的． (4.)D顶帽子与其他3顶不一样，因为它的顶上有“△”标记，而其他的都没有． |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第三单元：分类与整理/怎么分类 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 243 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 长颈鹿46只，小鹿比长颈鹿少一些，小鹿可能有多少只？（  ） |
| **选项A** | 21 |
| **选项B** | 64 |
| **选项C** | 38 |
| **选项D** | 47 |
| **答案** | C |
| **解析** | 长颈鹿46只，小鹿比长颈鹿少一些，求小鹿可能有多少只？  由“小鹿比长颈鹿少一些”可知，小鹿的只数一定比“46只”少，而且是少一些. “64只”比“46只”多，不符合题意；“21只”又比“46只”少得多，也不符合题意；只有“38只”比“46只”少一些，符合题意，选C. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第四单元：100以内数的认识/数的顺序比较大小 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 244 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小青有语文本、数学本共14本，其中语文本有8本，数学本有多少本？正确的解答是（  ） |
| **选项A** | 14－6=8(本) |
| **选项B** | 14－8=6(本) |
| **选项C** | 14－6=9(本) |
| **选项D** | 14＋8=22(本) |
| **答案** | B |
| **解析** | 从小青有的语文本、数学本共14本里，去掉语文本的8本，剩下的就是数学本的本数.正确的列式是14-8=6(本),选B. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第二单元：20以内的退位减法/十几减8 7 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 245 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 最矮的是（   ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** | 一样高 |
| **答案** | A |
| **解析** | 由图可得A最矮 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第三单元：分类与整理/怎么分类 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 246 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 5元钱可以正好买下面哪两种物品? |
| **选项A** | ①和② |
| **选项B** | ②和③ |
| **选项C** | ①和④ |
| **选项D** | 都不正确 |
| **答案** | C |
| **解析** | 只有1和4相加等于5元 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第五单元：认识人民币/人民币简单计算 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 247 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 姐姐做了15面小红旗，送给弟弟10面，姐姐还剩（ ）面. |
| **选项A** | 10 |
| **选项B** | 5 |
| **选项C** | 25 |
| **选项D** | 15 |
| **答案** | B |
| **解析** | 15-10=5(面) |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第二单元：20以内的退位减法/十几减9 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 248 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 猫和狗正准备进行百米赛跑．在起跑线上狗对猫说：“我跑得快，让你先跑10米，我也能够追得上你．”果然，狗和猫都同时到达终点．到达终点后猫对狗说：“我先跑的，跑的路多．”狗说：“我跑得快，我跑的路多．”究竟谁说得对呢？（   ） |
| **选项A** | 猫说得对 |
| **选项B** | 狗说得对 |
| **选项C** | 猫、狗说得都不对 |
| **选项D** | 说的都对 |
| **答案** | C |
| **解析** | 猫、狗进行的是百米赛跑。因为狗跑得快，猫跑得慢，狗让猫先跑了10米后，狗才跑，猫、狗同时到达终点，猫、狗都各跑了100米，谁也没有多跑.所以猫、狗说的话都是不对的.所以选C. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第三单元：分类与整理/怎么分类 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 249 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 天秤会往哪边倾斜？（   ） |
| **选项A** | A |
| **选项B** | B |
| **选项C** | 平衡状态 |
| **选项D** | 不知道 |
| **答案** | A |
| **解析** | 因为西瓜比樱桃重,所以天秤会往西瓜这边倾斜.应选A |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第三单元：分类与整理/怎么分类 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 250 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 4个十和4个一是 （  ） |
| **选项A** | 14 |
| **选项B** | 41 |
| **选项C** | 44 |
| **选项D** | 11 |
| **答案** | B |
| **解析** | 4个十在十位写4，4个一在个位写4，是44，选B． |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第四单元：100以内数的认识/数的组成 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 251 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 最大的气球是（   ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 看图可得B最大 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_ 第三单元：分类与整理/怎么分类 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 252 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 错误的卡片是 （  ） |
| **选项A** | 58+3=61 |
| **选项B** | 72+8=80 |
| **选项C** | 49+5=64 |
| **选项D** | 36+8=44 |
| **答案** | C |
| **解析** | A、B、C三张卡片的计算都是正确的|只有49+5应得54|所以C是错误的. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数加一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 253 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小猴第一次吃了30颗花生，第二次又吃了24颗．两次一共吃了多少颗？正确的解答是（  ） |
| **选项A** | 30－24=6(颗) |
| **选项B** | 30＋24=54(颗) |
| **选项C** | 54－24=30(颗) |
| **选项D** | 54－30=24(颗) |
| **答案** | B |
| **解析** | 把小猴第一次吃了的30颗花生，和第二次又吃了的24颗合起来．就是两次一共吃了的颗数.正确的解答是:30＋24=54(颗),选B． |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数加一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 254 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 比一比． 哪个蓝子里球最多？（  ） |
| **选项A** | A |
| **选项B** | B |
| **选项C** | C |
| **选项D** | 不清楚 |
| **答案** | B |
| **解析** | 因为51个>47个>29个,所以B.蓝子里球最多,是51个；C.蓝子里球最少,是29个. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第四单元：100以内数的认识/数的顺序比较大小 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 255 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 3元8角=（　　　） |
| **选项A** | 35角 |
| **选项B** | 38角 |
| **选项C** | 4元 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 3元也就是30角，在加上8角，总共38角【分析】1元等于10角，所以3元等于30角 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第五单元：认识人民币/人民币的换算 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 256 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 大象15头，白兔比大象多一些。白兔可能有多少只？ （  ） |
| **选项A** | 51只 |
| **选项B** | 13只 |
| **选项C** | 25只 |
| **选项D** | 14只 |
| **答案** | C |
| **解析** | 大象15头，白兔比大象多一些。求白兔可能有多少只？  由“白兔比大象多一些”可知，白兔的只数一定比“15头”多，而且是多一些. “13只”比“15头”少，不符合题意；“51只”又比“15头”多得多，也不符合题意；只有“25只”比“15头”多一些，符合题意，选C. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第四单元：100以内数的认识/数的顺序比较大小 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 257 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 看图写数，正确的是（  ） |
| **选项A** | 19 |
| **选项B** | 32 |
| **选项C** | 40 |
| **选项D** | 100 |
| **答案** | C |
| **解析** | 在计数器的十位上是4个珠子,在十位上写4;个位上是0个珠子,在个位上写0;这个数写作40. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_ 第四单元：100以内数的认识/数的组成 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 258 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 7－6＋80=（  ） |
| **选项A** | 27 |
| **选项B** | 55 |
| **选项C** | 81 |
| **选项D** | 90 |
| **答案** | C |
| **解析** | 因为7－6=1, 1＋80=81, 所以7－6＋80=81, 选C． |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数加一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 259 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一双鞋的价钱可能是80(    )。 |
| **选项A** | 分 |
| **选项B** | 角 |
| **选项C** | 元 |
| **选项D** | 都不正确 |
| **答案** | C |
| **解析** | 都生活常识可得一双鞋可能为80元 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第五单元：认识人民币/认识人民币和单位 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 260 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 用下面的钱买一个1元1角的毽子，(    ) |
| **选项A** | 够 |
| **选项B** | 不够 |
| **选项C** | 无法确定够不够 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | A |
| **解析** | 两个五角加一个一角一共1元1角，因此够 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第五单元：认识人民币/人民币的换算 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 261 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小红跳绳跳了42下，小明跳得比小红多些，小明可能跳了多少？（　　） |
| **选项A** | 98下 |
| **选项B** | 45下 |
| **选项C** | 32下 |
| **选项D** | 41下 |
| **答案** | B |
| **解析** | 小红跳绳跳了42下，小明跳得比小红多些，求小明可能跳了多少下？  由“小明跳得比小红多些”可知，小明可能跳的下数一定比“42下”多，而且是多一些. “32下”比“42下”少，不符合题意；“98下”又比“42下”多得多，也不符合题意；只有“45下”比“42下”多一些，符合题意，选B. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第四单元：100以内数的认识/数的顺序比较大小 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 262 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 3元6角－2元4角=（    ） |
| **选项A** | 1元 |
| **选项B** | 1元2角 |
| **选项C** | 1元5角 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 可以将3元6角化成36角，2元4角化成24角，相减等于12角，也就是1元2角【分析】可以将元化成角，再进行计算 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第五单元：认识人民币/人民币简单计算 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 263 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 哪只鸡最小？（   ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** | 无法确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 看图可得，C是最小的 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第三单元：分类与整理/怎么分类 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 264 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 代表 |
| **选项A** | 10个1元 |
| **选项B** | 10个1角 |
| **选项C** | 10个1分 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | A |
| **解析** | 图中的人民币代表10元，可以换成10个1元 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第五单元：认识人民币/人民币的换算 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 265 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个茶杯的价钱是(    )。 |
| **选项A** | 85分 |
| **选项B** | 85角 |
| **选项C** | 85元 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 由生活常识可得应该选B |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第五单元：认识人民币/认识人民币和单位 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 266 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 5元4角＝ （  ）角。 |
| **选项A** | 54 |
| **选项B** | 9 |
| **选项C** | 11 |
| **选项D** | 45 |
| **答案** | A |
| **解析** | 5元就是50角，50角＋4角＝54角，所以A答案是正确的 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第五单元：认识人民币/人民币的换算 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 267 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下列错误的是（ ）。 |
| **选项A** | 一角等于十分 |
| **选项B** | 一元等于十角 |
| **选项C** | 一元等于十分 |
| **选项D** | 都正确 |
| **答案** | C |
| **解析** | 因为一元等于十角，一角等于十分，所以十个十就是100，所以一元等于一百分，所以C是错的。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_ 第五单元：认识人民币/人民币的换算 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 268 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 90－40＋5=（  ） |
| **选项A** | 27 |
| **选项B** | 55 |
| **选项C** | 81 |
| **选项D** | 90 |
| **答案** | B |
| **解析** | 因为90－40=50, 50＋5=55, 所以90－40＋5=55,选B． |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数减一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 269 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 5＋41=（  ） |
| **选项A** | 29 |
| **选项B** | 46 |
| **选项C** | 67 |
| **选项D** | 91 |
| **答案** | B |
| **解析** | 41+5=46 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数加一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 270 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 18角－7角＝（ ）角。 |
| **选项A** | 11 |
| **选项B** | 10 |
| **选项C** | 9 |
| **选项D** | 12 |
| **答案** | A |
| **解析** | 18－7＝11，所以18角－7角＝11角。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_ 第五单元：认识人民币/人民币简单计算 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 271 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 80－10－40=（  ） |
| **选项A** | 50 |
| **选项B** | 90 |
| **选项C** | 30 |
| **选项D** | 80 |
| **答案** | C |
| **解析** | 因为80－10=70, 70－40= 30,所以80－10－40=30, 选C |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数减一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 272 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 30＋40＋20=（  ） |
| **选项A** | 30 |
| **选项B** | 90 |
| **选项C** | 50 |
| **选项D** | 60 |
| **答案** | B |
| **解析** | 因为30＋40=70, 70＋20=90, 所以30＋40＋20=90, 选B． |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/整十数加/减整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 273 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 83＋5=（  ） |
| **选项A** | 58 |
| **选项B** | 88 |
| **选项C** | 96 |
| **选项D** | 78 |
| **答案** | B |
| **解析** | 83+5=88 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数加一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 274 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 2＋94=（  ） |
| **选项A** | 58 |
| **选项B** | 88 |
| **选项C** | 96 |
| **选项D** | 92 |
| **答案** | C |
| **解析** | 2+94=96 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数加一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 275 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 找出与其他3件不同的是（   ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 下面一行中，A、C、D都是笔（A是铅笔、C是毛笔、D是钢笔），是用来写字的，是同一类；与其他3件不同的是剪刀，“剪刀”是用来剪东西的，所以选B. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第三单元：分类与整理/怎么分类 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 276 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 有(   )个正方形。 |
| **选项A** | 2 |
| **选项B** | 1 |
| **选项C** | 5 |
| **选项D** | 3 |
| **答案** | A |
| **解析** | 一共有两个正方形。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_ 第一单元：认识图形（二）/拼图形 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 277 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 像下图这样先折后剪会得到一个（ ）图形。 |
| **选项A** | 圆形 |
| **选项B** | 三角形 |
| **选项C** | 平行四边形 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | A |
| **解析** | 正方形对折后再这样剪就会剪成圆形。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第一单元：认识图形（二）/认识长方形 正方形 平行四边形 三角形 圆 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 278 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 停车场原来有62辆汽车，开走了8辆，现在有（ ）辆？ |
| **选项A** | 64 |
| **选项B** | 54 |
| **选项C** | 55 |
| **选项D** | 70 |
| **答案** | B |
| **解析** | 原来有62辆车，开走8辆车，现在有几辆，就是62－8＝54辆，所以答案是B。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数减一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 279 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 这个图形一共有(   )个正方形。 |
| **选项A** | 4 |
| **选项B** | 5 |
| **选项C** | 6 |
| **选项D** | 8 |
| **答案** | B |
| **解析** | 一个正方形里边还有四个小正方形，所以共有5个正方形。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第一单元：认识图形（二）/拼图形 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 280 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 1    5    2    5   3 （  ）。 |
| **选项A** | 6 |
| **选项B** | 5 |
| **选项C** | 3 |
| **选项D** | 4 |
| **答案** | B |
| **解析** | 根据前几个数，可以找出规律，隔一个数每次递增一，间隔的数就是5，所以接下来是5。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_ 第七单元：找规律/找规律 填数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 281 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 黑板是(   )。 |
| **选项A** | 正方形 |
| **选项B** | 长方形 |
| **选项C** | 三角形 |
| **选项D** | 圆形 |
| **答案** | B |
| **解析** | 黑板是长方形的。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第一单元：认识图形（二）/认识长方形 正方形 平行四边形 三角形 圆 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 282 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 99    88     77     （  ）     55 |
| **选项A** | 77 |
| **选项B** | 66 |
| **选项C** | 55 |
| **选项D** | 76 |
| **答案** | B |
| **解析** | 据已有的数找出规律是，每次递减11，77－11＝66，所以答案是B。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第七单元：找规律/找规律 填数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 283 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 停车场原来有62辆汽车，又来了4辆，现在有几辆？（  ） |
| **选项A** | 66 |
| **选项B** | 65 |
| **选项C** | 55 |
| **选项D** | 63 |
| **答案** | A |
| **解析** | 原来有62辆车，又来4辆车，求共几辆，就是62＋4＝66辆，所以答案是A。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_ 第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数加一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 284 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 100、90、80、（）、(  )。 |
| **选项A** | 75 70 |
| **选项B** | 70 60 |
| **选项C** | 65 60 |
| **选项D** | 60 50 |
| **答案** | B |
| **解析** | 根据已有的数发现规律是每次减少10,80－10＝70,70－10＝60. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第七单元：找规律/找规律 填数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 285 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 62－7＝（  ）。 |
| **选项A** | 35 |
| **选项B** | 65 |
| **选项C** | 55 |
| **选项D** | 7 |
| **答案** | B |
| **解析** | 把62看成是52＋10，10－7＝3，3＋52＝55所以选择B。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数减一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 286 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 妈妈用一只手的两个手指相对摆出来的数字是（   ）。 |
| **选项A** | 2 |
| **选项B** | 3 |
| **选项C** | 1 |
| **选项D** | 0 |
| **答案** | D |
| **解析** | 自己动手比一比 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_ 第三单元：分类与整理/怎么分类 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 287 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 30＋20（）40＋10。 |
| **选项A** | = |
| **选项B** | > |
| **选项C** | < |
| **选项D** | + |
| **答案** | A |
| **解析** | 30＋20＝50，40＋10＝50，50＝50，所以30＋20（＝  ）40＋10 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/整十数加/减整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 288 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 按照规律填数字5、10、15、20、25、30、(  )。 |
| **选项A** | 40 |
| **选项B** | 45 |
| **选项C** | 35 |
| **选项D** | 50 |
| **答案** | C |
| **解析** | 依据已有的数得出规律，每次多5，30＋5＝35。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_ 第七单元：找规律/找规律 填数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 289 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 80－40（ ）86－40。 |
| **选项A** | = |
| **选项B** | > |
| **选项C** | < |
| **选项D** | + |
| **答案** | C |
| **解析** | 80－40＝40，86－40＝46， 40＜46，所以80－40＜86－40. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数减一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 165 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 17－9（ ）12－4。 |
| **选项A** | = |
| **选项B** | > |
| **选项C** | < |
| **选项D** | + |
| **答案** | A |
| **解析** | 17－9＝8，12－4＝8，8＝8，所以17－9＝12－4 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第二单元：20以内的退位减法/十几减9 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 290 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 笑笑摘了32个桃，淘气摘的要比笑笑多一些。淘气可能摘了多少个桃？ |
| **选项A** | 90个 |
| **选项B** | 45个 |
| **选项C** | 32个 |
| **选项D** | 31个 |
| **答案** | B |
| **解析** | 淘气比笑笑多一些，因此应该比32大，并且不能大太多所以选B |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第四单元：100以内数的认识/数的顺序比较大小 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 291 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 看图列式计算，正确的是（  ） |
| **选项A** | 13－6=7(枝) |
| **选项B** | 13＋6=19(枝) |
| **选项C** | 6＋13=19(枝) |
| **选项D** | 13－7=6(枝) |
| **答案** | A |
| **解析** | 从盒子里与盒子外一共有的13枝铅笔里,去掉盒子外面的6枝，就是盒子里面的枝数.正确的列式是13-6=7(枝),其它3个列式都是错误的,所以选A. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第二单元：20以内的退位减法/十几减8 7 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 292 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | “16 7＋8”，比较大小，在 里应填的符号是（  ） |
| **选项A** | > |
| **选项B** | < |
| **选项C** | = |
| **选项D** | + |
| **答案** | A |
| **解析** | 因为7+8=15, 16>15, 所以16＞7＋8, 选A. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第二单元：20以内的退位减法/十几减8 7 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 293 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 18－9（ ）12－4。 |
| **选项A** | = |
| **选项B** | > |
| **选项C** | < |
| **选项D** | + |
| **答案** | B |
| **解析** | 18－9＝9，12－4＝8，9＞8，所以18－9＞12－4 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第二单元：20以内的退位减法/十几减9 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 294 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面排列不一样的是（）。 |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | A项是一个一个排列的，其它三项是依次增加一个排列的，即可得解。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第三单元：分类与整理/怎么分类 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 295 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 将下面两个图形重叠后，会变成（）。 |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 两个图形重叠后，会变成C图。故选：C |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第三单元：分类与整理/怎么分类 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 296 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 选一块布把台布拼拼好。（） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** | 都不可以 |
| **答案** | A |
| **解析** | 布料A的图案，和台布的图案一样，布料B，C的图案都和台布的图案不一样，即可得解。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第三单元：分类与整理/怎么分类 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 297 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小东有14块饼干，小红有5块饼干。       ?横线上填下面哪个问题，列式是14-5=9(块)?（  ） |
| **选项A** | 还剩多少块 |
| **选项B** | 小红比小东少多少块 |
| **选项C** | 小红和小东一共有多少块 |
| **选项D** | 都不可以 |
| **答案** | B |
| **解析** | 谁比谁多（少）几，列式为减法 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第二单元：20以内的退位减法/十几减9 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 298 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一年级有15名同学玩捉迷藏游戏，已经捉住了9名，还剩(    )名没有捉住。 |
| **选项A** | 6 |
| **选项B** | 5 |
| **选项C** | 4 |
| **选项D** | 7 |
| **答案** | B |
| **解析** | 1人找，其他人藏,14名同学藏被抓住了9名还有5名 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_ 第二单元：20以内的退位减法/十几减9 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 299 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | “10 17－9”，比较大小，在 里应填的符号是（  ） |
| **选项A** | > |
| **选项B** | < |
| **选项C** | = |
| **选项D** | + |
| **答案** | A |
| **解析** | 因为17－9=8, 10>8, 所以10＞17－9, 选A. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_ 第二单元：20以内的退位减法/十几减9 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 300 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | .和下面哪个是同类.（  ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 钢笔和铅笔是同类，选择C． |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第三单元：分类与整理/怎么分类 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 301 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 根据题意，列式计算,正确的是（  ） |
| **选项A** | 9个 |
| **选项B** | 8个 |
| **选项C** | 7个 |
| **选项D** | 6个 |
| **答案** | A |
| **解析** | 从盘子里与盘子外一共有17个苹果里,去掉盘子外面的8个，就是盘子里面的个数.正确的列式是17－8=9(个),所以选A. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第二单元：20以内的退位减法/十几减8 7 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 302 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 17－8=（  ） |
| **选项A** | 4 |
| **选项B** | 9 |
| **选项C** | 14 |
| **选项D** | 5 |
| **答案** | B |
| **解析** | 17-8=9 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第二单元：20以内的退位减法/十几减8 7 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 303 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 找出与其他3件不同的是(  ) |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 下面一行中，B、C、D都是生活用品（B是水杯、C是碗、D是盘），是同一类；与其他3件不同的是书本，“书本”是学习用品，所以选A. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第三单元：分类与整理/怎么分类 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 304 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | “15－8 8”，比较大小，在 里应填的符号是（  ） |
| **选项A** | > |
| **选项B** | < |
| **选项C** | = |
| **选项D** | + |
| **答案** | B |
| **解析** | 因为15－8=7, 7<8, 所以15－8＜8, 选B. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第二单元：20以内的退位减法/十几减8 7 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 305 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 8个一和6个十合起来是(   )。 |
| **选项A** | 86 |
| **选项B** | 68 |
| **选项C** | 14 |
| **选项D** | 60 |
| **答案** | B |
| **解析** | 6个10,8个1因此十位是6，个位是8，故为68选B |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_ 第四单元：100以内数的认识/数的组成 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 306 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | “18 6＋3”，比较大小，在 里应填的符号是（  ） |
| **选项A** | < |
| **选项B** | > |
| **选项C** | = |
| **选项D** | - |
| **答案** | A |
| **解析** | 因为6+3=9, 18>9, 所以18＞6＋3, 选A. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第二单元：20以内的退位减法/十几减8 7 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 307 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | “17－8 9”，比较大小，在 里应填的符号是（  ） |
| **选项A** | > |
| **选项B** | < |
| **选项C** | = |
| **选项D** | + |
| **答案** | C |
| **解析** | 因为17－8=9, 9=9, 所以17－8＝9, 选C. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第二单元：20以内的退位减法/十几减8 7 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 308 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | “12－8 3”，比较大小，在 里应填的符号是（  ） |
| **选项A** | > |
| **选项B** | < |
| **选项C** | = |
| **选项D** | + |
| **答案** | A |
| **解析** | 因为12－8=4, 4>3, 所以12－8＞3, 选A. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_ 第二单元：20以内的退位减法/十几减8 7 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 309 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面一行的物品中，哪一个与其他三个不一样？ （  ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 在这一行中，A、B、D都是车,是陆路（或地面）交通工具，是同一类；C是船,是水路交通工具，所以“船”与其他三个不一样,选C. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第三单元：分类与整理/怎么分类 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 310 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | “4 12－9”，比较大小，在 里应填的符号是（  ） |
| **选项A** | > |
| **选项B** | < |
| **选项C** | = |
| **选项D** | + |
| **答案** | A |
| **解析** | 因为12－9=3, 4>3, 所以4＞12－9, 选A. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_ 第二单元：20以内的退位减法/十几减9 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 311 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | “16－7 8”，比较大小，在 里应填的符号是（  ） |
| **选项A** | > |
| **选项B** | < |
| **选项C** | = |
| **选项D** | + |
| **答案** | A |
| **解析** | 因为16－7=9, 9>8, 所以16－7＞8, 选A. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第二单元：20以内的退位减法/十几减8 7 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 312 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面一行的物品中，哪一个与其他三个不一样？(  ) |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 在这一行中，B、C、D都是球,是体育用品，是同一类；A是树,是一种植物，所以“树”与其他三个不一样,选A. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第三单元：分类与整理/怎么分类 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 313 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 方方把一些圆片摆成一个“十”字，如图所示．不管是从上往下数，还是从下往上数，也不管是从左往右数，还是从右往左数．●都是第4个．你知道一共摆了 （  ） |
| **选项A** | 10个圆片 |
| **选项B** | 11个圆片 |
| **选项C** | 12个圆片 |
| **选项D** | 13个圆片 |
| **答案** | D |
| **解析** | 前面我们学过站队的问题，都是站的一条横队或一条纵队．现在这道题把横队和纵队综合到一起了，解答方法其实差不多．先上、下看，●都是第4个，说明●的上边有3个圆片，下边有3个圆片；再左、右看，●也都是第4个，说明●的左边有3个圆片，右边有3个圆片．要求一共摆了多少个圆片，就要把●上、下、左、右的各3个圆片都加起来，最后还要加上●，所以一共摆了13个圆片．还可以用前面学习的方法这样想：横队的个数是4＋4－1＝7(个)，纵队的个数也是4＋4－1＝7(个)，而●在横队里算了一次，在纵队里又算了一次，多算了一次要减1，所以总个数是7＋7－1＝**13**(个)． |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第三单元：分类与整理/怎么分类 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 314 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 18－9=（  ） |
| **选项A** | 5 |
| **选项B** | 9 |
| **选项C** | 11 |
| **选项D** | 17 |
| **答案** | B |
| **解析** | 18-9=9 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第二单元：20以内的退位减法/十几减9 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 315 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | …第25个应该是 。（   ） |
| **选项A** | 三角形 |
| **选项B** | 正方形 |
| **选项C** | 圆形 |
| **选项D** | 不知道 |
| **答案** | A |
| **解析** | 3个一循环，第25个应该是三角形 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第七单元：找规律/找规律 填数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 316 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 1，4，7，10，\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **选项A** | 16 |
| **选项B** | 13 |
| **选项C** | 19 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 每个加3，因此第五个为13 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第七单元：找规律/找规律 填数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 317 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 1，4，7，10，13，\_\_\_\_\_\_\_\_，19 |
| **选项A** | 16 |
| **选项B** | 15 |
| **选项C** | 14 |
| **选项D** | 12 |
| **答案** | A |
| **解析** | 每个加3，因此第六个为16 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第七单元：找规律/找规律 填数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 318 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | --------- |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 每项之后加2，故为8 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第七单元：找规律/找规律 填数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 319 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 1，3，5，7，\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **选项A** | 13 |
| **选项B** | 11 |
| **选项C** | 9 |
| **选项D** | 10 |
| **答案** | C |
| **解析** | 每项加2，故为7+2=9 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第七单元：找规律/找规律 填数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 320 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 0，5，10，15，20，\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **选项A** | 21 |
| **选项B** | 23 |
| **选项C** | 27 |
| **选项D** | 25 |
| **答案** | D |
| **解析** | 每项之后加5，故为20+5=25 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第七单元：找规律/找规律 填数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 321 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 28，24，20，16，12，\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **选项A** | 11 |
| **选项B** | 10 |
| **选项C** | 8 |
| **选项D** | 6 |
| **答案** | C |
| **解析** | 每项之后减4，故为12-4=8 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第七单元：找规律/找规律 填数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 322 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 找规律，填一填，画一画。 |
| **选项A** | 3；4；3；4；3；4 |
| **选项B** | 4；3；4；3；4；3 |
| **选项C** | 3；3；3；3；3；3 |
| **选项D** | 4；4；4；4；4；4 |
| **答案** | A |
| **解析** | 由图可得上面球为3，数字为3，球为4，数字为4 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第七单元：找规律/找规律 填数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 323 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 按规律填数。 |
| **选项A** | 4；80 |
| **选项B** | 6；80 |
| **选项C** | 4；90 |
| **选项D** | 6；90 |
| **答案** | B |
| **解析** | 由图可得应为旁边三个相加等于中间的数，故60-50-4=6；70+5+5=80 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第七单元：找规律/找规律 填数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 324 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 按规律填数。  IMG_256 |
| **选项A** | 16 |
| **选项B** | 18 |
| **选项C** | 20 |
| **选项D** | 22 |
| **答案** | B |
| **解析** | 旁边三个相加为中间的数字故6+7+5=18 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第七单元：找规律/找规律 填数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 325 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 找规律填数。 |
| **选项A** | 3；3 |
| **选项B** | 3；2 |
| **选项C** | 2；2 |
| **选项D** | 2；3 |
| **答案** | D |
| **解析** | 上面的个数等于下面的个数 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第七单元：找规律/找规律 填数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 326 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | .找规律填数。 |
| **选项A** | 6；9 |
| **选项B** | 9；9 |
| **选项C** | 9；6 |
| **选项D** | 6；6 |
| **答案** | A |
| **解析** | 上面的格子数等于下面的个数 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第七单元：找规律/找规律 填数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 327 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 按规律填数。 IMG_256 |
| **选项A** | 20 |
| **选项B** | 25 |
| **选项C** | 30 |
| **选项D** | 35 |
| **答案** | C |
| **解析** | 空白处等于左上减5右上减10 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第七单元：找规律/找规律 填数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 328 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 16 17 18 （ ） 20 |
| **选项A** | 17 |
| **选项B** | 18 |
| **选项C** | 19 |
| **选项D** | 20 |
| **答案** | C |
| **解析** | 每个加1故为19 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第七单元：找规律/找规律 填数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 329 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 根据规律画出被挡住部分的珠子。 |
| **选项A** | 白的 |
| **选项B** | 黑的 |
| **选项C** | 都可以 |
| **选项D** | 都不可以 |
| **答案** | B |
| **解析** | 由规律可得应为黑的 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第七单元：找规律/找规律 填数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 330 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 根据规律画出被挡住部分的珠子。 |
| **选项A** | 白的 |
| **选项B** | 黑的 |
| **选项C** | 都可以 |
| **选项D** | 都不可以 |
| **答案** | A |
| **解析** | 由规律可得应为白的 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第七单元：找规律/找规律 填数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 331 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 接下来画什么?  IMG_256 |
| **选项A** | 长方形 |
| **选项B** | 正方形 |
| **选项C** | 都可以 |
| **选项D** | 都不可以 |
| **答案** | B由图可得应为正方形 |
| **解析** |  |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第七单元：找规律/找规律 填数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 332 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 后面一个应该是什么? |
| **选项A** | 猴子 |
| **选项B** | 熊猫 |
| **选项C** | 都可以 |
| **选项D** | 都不可以 |
| **答案** | B |
| **解析** | 由规律可以看出应该是熊猫 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第七单元：找规律/找规律 填数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 333 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 填空。 |
| **选项A** | 28；31 |
| **选项B** | 28；29 |
| **选项C** | 29；31 |
| **选项D** | 29；28 |
| **答案** | B |
| **解析** | 规律可以看出每个加1应该为28；29 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第七单元：找规律/找规律 填数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 334 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 第一个空白格应该填什么？ |
| **选项A** | 51 |
| **选项B** | 48 |
| **选项C** | 47 |
| **选项D** | 50 |
| **答案** | D |
| **解析** | 由规律可以看出每个减1，所以为50 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第七单元：找规律/找规律 填数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 335 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 看图填数 |
| **选项A** | 9；7；9；7；9；7 |
| **选项B** | 7；9；7；9；7；9 |
| **选项C** | 9；7；9；9；7；9 |
| **选项D** | 9；7；7；9；7；7 |
| **答案** | A |
| **解析** | 上面的珠子数等于下面的数字 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第七单元：找规律/找规律 填数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 336 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 1，47，2，46，3，45，\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_。 |
| **选项A** | 4；44 |
| **选项B** | 5；44 |
| **选项C** | 44；4 |
| **选项D** | 44；5 |
| **答案** | A |
| **解析** | 可以看出奇数每个加1，偶数每个减1 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第七单元：找规律/找规律 填数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 337 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 后面一个应该是什么?请你画出来。 |
| **选项A** | 小鸟 |
| **选项B** | 蜜蜂 |
| **选项C** | 都可以 |
| **选项D** | 都不可以 |
| **答案** | A |
| **解析** | 由规律可以看出下一个是小鸟 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第七单元：找规律/找规律 填数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 338 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | .我发现啦!  我发现始终是\_\_\_\_\_\_\_\_个 ，\_\_\_\_\_\_\_\_个 。 |
| **选项A** | 2；1 |
| **选项B** | 1；2 |
| **选项C** | 1；1 |
| **选项D** | 2；2 |
| **答案** | A |
| **解析** | 从图上可以看出 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第七单元：找规律/找规律 填数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 339 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 填数字50  48  46  44  42 （ ） |
| **选项A** | 44 |
| **选项B** | 42 |
| **选项C** | 40 |
| **选项D** | 38 |
| **答案** | C每个减2，故为40 |
| **解析** |  |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第七单元：找规律/找规律 填数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 340 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 填数字97，93，89，85，\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **选项A** | 80 |
| **选项B** | 83 |
| **选项C** | 82 |
| **选项D** | 81 |
| **答案** | D |
| **解析** | 每个减4，故为81 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第七单元：找规律/找规律 填数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 341 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 21，28，35，42，\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **选项A** | 48 |
| **选项B** | 49 |
| **选项C** | 50 |
| **选项D** | 51 |
| **答案** | B |
| **解析** | 每个之后都加7故为49 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第七单元：找规律/找规律 填数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 342 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 填数字11，13，\_\_\_\_\_\_\_\_，17 |
| **选项A** | 14 |
| **选项B** | 15 |
| **选项C** | 16 |
| **选项D** | 18 |
| **答案** | B |
| **解析** | 每个之后都加2，故为15 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第七单元：找规律/找规律 填数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 343 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 填数字60，50，\_\_\_\_\_\_\_\_，30 |
| **选项A** | 40 |
| **选项B** | 30 |
| **选项C** | 60 |
| **选项D** | 70 |
| **答案** | A |
| **解析** | 每个之后都减10，故为40 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第七单元：找规律/找规律 填数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 344 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 23，32，41，\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **选项A** | 51 |
| **选项B** | 50 |
| **选项C** | 52 |
| **选项D** | 42 |
| **答案** | B |
| **解析** | 每个之后都加9故为50 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第七单元：找规律/找规律 填数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 345 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 找规律填数。 |
| **选项A** | 5；5 |
| **选项B** | 5；6 |
| **选项C** | 6；5 |
| **选项D** | 6；6 |
| **答案** | B |
| **解析** | 上面三角形的个数为下面的数字 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第七单元：找规律/找规律 填数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 346 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 找规律填数。 |
| **选项A** | 3；4 |
| **选项B** | 4；3 |
| **选项C** | 4；4 |
| **选项D** | 3；3 |
| **答案** | B |
| **解析** | 正方形代表4，三角形代表3 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第七单元：找规律/找规律 填数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 347 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 接下来应该画什么  IMG_256 |
| **选项A** | 笑脸 |
| **选项B** | 哭脸 |
| **选项C** | 都可以 |
| **选项D** | 都不可以 |
| **答案** | A |
| **解析** | 由图可得接下来为笑脸 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第七单元：找规律/找规律 填数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 348 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 接下来应该是什么？  IMG_256 |
| **选项A** | 小船 |
| **选项B** | 五角星 |
| **选项C** | 都可以 |
| **选项D** | 都不可以 |
| **答案** | B |
| **解析** | 由图看出接下来应该是五角星 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第七单元：找规律/找规律 填数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 349 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 接下来应该是什么 |
| **选项A** | 篮球 |
| **选项B** | 足球 |
| **选项C** | 都可以 |
| **选项D** | 都不可以 |
| **答案** | B |
| **解析** | 从图可以看出来应该是足球 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第七单元：找规律/找规律 填数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 350 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 接下来应该是什么 |
| **选项A** | 圆柱 |
| **选项B** | 正方体 |
| **选项C** | 都可以 |
| **选项D** | 都不可以 |
| **答案** | B |
| **解析** | 从图上看应该下一个是正方体 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第七单元：找规律/找规律 填数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 351 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 接下来应该是什么  IMG_256 |
| **选项A** | 花 |
| **选项B** | 叶子 |
| **选项C** | 都可以 |
| **选项D** | 都不可以 |
| **答案** | B |
| **解析** | 由规律可得下一个是叶子 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第七单元：找规律/找规律 填数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 352 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 接下来应该是什么  IMG_256 |
| **选项A** | 苹果 |
| **选项B** | 梨子 |
| **选项C** | 都可以 |
| **选项D** | 都不可以 |
| **答案** | A |
| **解析** | 由图接下来应该是苹果 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第七单元：找规律/找规律 填数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 353 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 找规律填数。 |
| **选项A** | 2；3 |
| **选项B** | 3；2 |
| **选项C** | 3；3 |
| **选项D** | 2；2 |
| **答案** | A |
| **解析** | 下面的数字等于上面的个数 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第七单元：找规律/找规律 填数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 354 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | \_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | C |
| **解析** | 由规律可以知道为5 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第七单元：找规律/找规律 填数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 355 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 填数字：24，27，30，（ ），36 |
| **选项A** | 31 |
| **选项B** | 32 |
| **选项C** | 33 |
| **选项D** | 34 |
| **答案** | C |
| **解析** | 可以看出每个之后加3故为33 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第七单元：找规律/找规律 填数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 356 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 填数字：42，（），36，33，30 |
| **选项A** | 39 |
| **选项B** | 38 |
| **选项C** | 36 |
| **选项D** | 37 |
| **答案** | A |
| **解析** | 每个之后减3故为39 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第七单元：找规律/找规律 填数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 357 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 填数字：81，72，（ ），54，45 |
| **选项A** | 71 |
| **选项B** | 63 |
| **选项C** | 62 |
| **选项D** | 55 |
| **答案** | B |
| **解析** | 每个减9，故为63 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第七单元：找规律/找规律 填数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 358 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 填数字：56，48，（ ），32，24 |
| **选项A** | 47 |
| **选项B** | 40 |
| **选项C** | 42 |
| **选项D** | 31 |
| **答案** | B |
| **解析** | 每个之后减8，故为40 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第七单元：找规律/找规律 填数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 359 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 填数字：43，（ ），29，22，15 |
| **选项A** | 34 |
| **选项B** | 35 |
| **选项C** | 37 |
| **选项D** | 30 |
| **答案** | A |
| **解析** | 每个之后减7故为34 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第七单元：找规律/找规律 填数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 360 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 填数字：55，60，65，（ ），75 |
| **选项A** | 66 |
| **选项B** | 70 |
| **选项C** | 71 |
| **选项D** | 74 |
| **答案** | B |
| **解析** | 每个之后加5，故为70 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第七单元：找规律/找规律 填数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 361 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 填数字：30，（），40，45 |
| **选项A** | 31 |
| **选项B** | 39 |
| **选项C** | 35 |
| **选项D** | 32 |
| **答案** | C |
| **解析** | 由图，每个之后加4故为35 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第七单元：找规律/找规律 填数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 362 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 填数字：44，（），52，56，60 |
| **选项A** | 45 |
| **选项B** | 46 |
| **选项C** | 47 |
| **选项D** | 48 |
| **答案** | D |
| **解析** | 由图每个之后加4，故为48 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第七单元：找规律/找规律 填数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 363 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 填数字：52，58，（），70，76 |
| **选项A** | 59 |
| **选项B** | 69 |
| **选项C** | 64 |
| **选项D** | 63 |
| **答案** | C |
| **解析** | 每个之后加6，故为64 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第七单元：找规律/找规律 填数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 364 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 填数字：2，（ ），66，63，60 |
| **选项A** | 71 |
| **选项B** | 70 |
| **选项C** | 69 |
| **选项D** | 67 |
| **答案** | C |
| **解析** | 每个之后减3故为69 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第七单元：找规律/找规律 填数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 365 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 用（ ）个小 可以拼成一个大的正方形。 |
| **选项A** | 2 |
| **选项B** | 3 |
| **选项C** | 4 |
| **选项D** | 1 |
| **答案** | C |
| **解析** | 四个正方形可以拼成一个大的正方形 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第一单元：认识图形（二）/拼图形 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 366 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 七巧板由\_\_\_\_\_\_\_\_种图形组成，其中\_\_\_\_\_\_\_\_个正方形 |
| **选项A** | 0；1 |
| **选项B** | 1；1 |
| **选项C** | 2；2 |
| **选项D** | 3；1 |
| **答案** | D |
| **解析** | 由生活中的认识可知 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第一单元：认识图形（二/七巧板拼图 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 367 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面长方体有\_\_\_\_\_\_\_\_个面是长方形 |
| **选项A** | 2 |
| **选项B** | 4 |
| **选项C** | 6 |
| **选项D** | 8 |
| **答案** | B |
| **解析** | 长长方方是长方形，正正方方是正方形 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第一单元：认识图形（二）/认识长方形 正方形 平行四边形 三角形 圆 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 368 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 想一想，数一数 下图中有\_\_\_\_\_\_\_\_个三角形。 |
| **选项A** | 6 |
| **选项B** | 7 |
| **选项C** | 8 |
| **选项D** | 9 |
| **答案** | B |
| **解析** | 三条边的是三角形 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第一单元：认识图形（二）/拼图形 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 369 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 猜一猜，下面的图形折成正方体后，数字的对面是谁？  6的对面是\_\_\_\_\_\_\_\_； |
| **选项A** | 3 |
| **选项B** | 4 |
| **选项C** | 5 |
| **选项D** | 1 |
| **答案** | C |
| **解析** | 6的对面是5 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第一单元：认识图形（二）/拼图形 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 370 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 猜一猜，下面的图形折成正方体后，数字的对面是谁？  4的对面是\_\_\_\_\_\_\_\_。 |
| **选项A** | 2 |
| **选项B** | 3 |
| **选项C** | 5 |
| **选项D** | 1 |
| **答案** | A |
| **解析** | 4的对面是2 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第一单元：认识图形（二）/拼图形 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 371 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 用\_\_\_\_\_\_\_\_根小棒可以摆成一个长方形。 |
| **选项A** | 2 |
| **选项B** | 4 |
| **选项C** | 6 |
| **选项D** | 3 |
| **答案** | B |
| **解析** | 长方形有4条边 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第一单元：认识图形（二）/认识长方形 正方形 平行四边形 三角形 圆 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 372 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 两个正方形可以拼成一个\_\_\_\_\_\_\_\_。 |
| **选项A** | 正方形 |
| **选项B** | 长方形 |
| **选项C** | 三角形 |
| **选项D** | 圆形 |
| **答案** | B |
| **解析** | 两个正方形可以拼成一个长方形 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第一单元：认识图形（二）/拼图形 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 373 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 硬币是\_\_\_\_\_\_\_\_形的、红领巾是\_\_\_\_\_\_\_\_形的、黑板是\_\_\_\_\_\_\_\_形的 |
| **选项A** | 圆；三角；长方 |
| **选项B** | 三角；长方；圆 |
| **选项C** | 长方；圆；三角 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | A |
| **解析** | 由生活常识得 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第一单元：认识图形（二）/认识长方形 正方形 平行四边形 三角形 圆 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 374 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下图中有多少个三角形。 \_\_\_\_\_\_\_\_个三角形。 |
| **选项A** | 4 |
| **选项B** | 5 |
| **选项C** | 6 |
| **选项D** | 3 |
| **答案** | B |
| **解析** | 数三角形 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第一单元：认识图形（二）/拼图形 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 375 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下图中有多少个长方形 \_\_\_\_\_\_\_\_个长方形。 |
| **选项A** | 7 |
| **选项B** | 8 |
| **选项C** | 9 |
| **选项D** | 10 |
| **答案** | C |
| **解析** | 数长方形 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第一单元：认识图形（二）/拼图形 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 376 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个正方形能剪成两个相同的\_\_\_\_\_\_\_\_形 |
| **选项A** | 正方 |
| **选项B** | 长方 |
| **选项C** | 圆 |
| **选项D** | 都不可以 |
| **答案** | B |
| **解析** | 一个正方形能剪成两个相同的长方形 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第一单元：认识图形（二）/拼图形 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 377 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个正方形能剪成两个相同的\_\_\_\_\_\_\_\_形 |
| **选项A** | 正方 |
| **选项B** | 圆 |
| **选项C** | 三角 |
| **选项D** | 都不可以 |
| **答案** | C |
| **解析** | 沿对角线剪可得两个三角形 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第一单元：认识图形（二）/拼图形 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 378 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 这是一个\_\_\_\_\_\_\_\_的盘子 |
| **选项A** | 长方形 |
| **选项B** | 正方形 |
| **选项C** | 三角形 |
| **选项D** | 圆形 |
| **答案** | D |
| **解析** | 光滑的线，首尾相连，正正圆圆是圆 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第一单元：认识图形（二）/认识长方形 正方形 平行四边形 三角形 圆 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 379 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 数一数。 正方形有\_\_\_\_\_\_\_\_个 长方形有\_\_\_\_\_\_\_\_个 |
| **选项A** | 4;2 |
| **选项B** | 4;3 |
| **选项C** | 5;2 |
| **选项D** | 5;3 |
| **答案** | D |
| **解析** | 数数 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第一单元：认识图形（二）/拼图形 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 380 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 用 做成一个 ，数字“4"对面的数字是\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **选项A** | 2 |
| **选项B** | 3 |
| **选项C** | 1 |
| **选项D** | 6 |
| **答案** | 3 |
| **解析** | 略 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第一单元：认识图形（二）/拼图形 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 381 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 数一数。  \_\_\_\_\_\_\_\_个三角形 |
| **选项A** | 1 |
| **选项B** | 2 |
| **选项C** | 3 |
| **选项D** | 4 |
| **答案** | C |
| **解析** | 三条边的为三角形 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第一单元：认识图形（二）/拼图形 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 382 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 折一折。  折成了\_\_\_\_\_\_\_\_个\_\_\_\_\_\_\_\_形。 |
| **选项A** | 4；三角形 |
| **选项B** | 4；正方形 |
| **选项C** | 2；三角形 |
| **选项D** | 2；正方形 |
| **答案** | B |
| **解析** | 由图看出4个正方形 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第一单元：认识图形（二）/拼图形 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 383 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 折成了\_\_\_\_\_\_\_\_个\_\_\_\_\_\_\_\_形。 |
| **选项A** | 4；三角形 |
| **选项B** | 4；正方形 |
| **选项C** | 2；三角形 |
| **选项D** | 2；正方形 |
| **答案** | A |
| **解析** | 由图看出4个正方形 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第一单元：认识图形（二）/拼图形 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 384 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 这是一个\_\_\_\_\_\_\_\_形状的黑板 |
| **选项A** | 正方面 |
| **选项B** | 长方形 |
| **选项C** | 三角形 |
| **选项D** | 圆形 |
| **答案** | B |
| **解析** | 长长方方为长方形 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第一单元：认识图形（二）/认识长方形 正方形 平行四边形 三角形 圆 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 385 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 37－6=（  ） |
| **选项A** | 11 |
| **选项B** | 21 |
| **选项C** | 31 |
| **选项D** | 41 |
| **答案** | C |
| **解析** | 37-6=31 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数减一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 386 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 18－9=（  ） |
| **选项A** | 6 |
| **选项B** | 9 |
| **选项C** | 15 |
| **选项D** | 19 |
| **答案** | B |
| **解析** | 18-9=9 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第二单元：20以内的退位减法/十几减9 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 387 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | “(   )＋6=15”，在(   )里应填的数是（  ） |
| **选项A** | 7 |
| **选项B** | 8 |
| **选项C** | 9 |
| **选项D** | 10 |
| **答案** | C |
| **解析** | 15-6=9 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第二单元：20以内的退位减法/十几减8 7 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 388 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 12-（   ）=4，（   ）里应该填（   ）。 |
| **选项A** | 9 |
| **选项B** | 8 |
| **选项C** | 7 |
| **选项D** | 6 |
| **答案** | 12-8=4 |
| **解析** |  |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第二单元：20以内的退位减法/十几减8 7 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 389 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 17－8=（  ） |
| **选项A** | 8 |
| **选项B** | 9 |
| **选项C** | 10 |
| **选项D** | 11 |
| **答案** | B |
| **解析** | 17-8=9 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第二单元：20以内的退位减法/十几减8 7 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 390 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 17－9=（  ） |
| **选项A** | 3 |
| **选项B** | 6 |
| **选项C** | 8 |
| **选项D** | 9 |
| **答案** | C |
| **解析** | 17-9=8 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第二单元：20以内的退位减法/十几减8 7 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 391 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 17－7=（  ） |
| **选项A** | 6 |
| **选项B** | 7 |
| **选项C** | 10 |
| **选项D** | 14 |
| **答案** | C |
| **解析** | 17-7=10 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第二单元：20以内的退位减法/十几减8 7 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 392 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 30－3=（  ） |
| **选项A** | 19 |
| **选项B** | 27 |
| **选项C** | 46 |
| **选项D** | 33 |
| **答案** | B |
| **解析** | 30-3=27 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数减一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 393 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 14－7=（  ） |
| **选项A** | 4 |
| **选项B** | 6 |
| **选项C** | 7 |
| **选项D** | 15 |
| **答案** | C |
| **解析** | 14-7=7 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第二单元：20以内的退位减法/十几减8 7 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 394 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | “16－8 9”，比较大小，在 里应填的符号是（  ） |
| **选项A** | > |
| **选项B** | < |
| **选项C** | = |
| **选项D** | + |
| **答案** | B |
| **解析** | 因为16-8=8, 8<9, 所以16－8＜9, 选B. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第二单元：20以内的退位减法/十几减8 7 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 395 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | “16－(   )=9”，在(   )里应填的数是（  ） |
| **选项A** | 3 |
| **选项B** | 7 |
| **选项C** | 8 |
| **选项D** | 9 |
| **答案** | B |
| **解析** | 16－9=7,选B. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第二单元：20以内的退位减法/十几减8 7 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 396 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | “9 12－4”，比较大小，在 里应填的符号是（  ） |
| **选项A** | > |
| **选项B** | < |
| **选项C** | = |
| **选项D** | + |
| **答案** | A |
| **解析** | 因为12－4=8, 9>8, 所以9＞12－4, 选A. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第二单元：20以内的退位减法/十几减9 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 397 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 17－9=（  ） |
| **选项A** | 3 |
| **选项B** | 7 |
| **选项C** | 8 |
| **选项D** | 13 |
| **答案** | C |
| **解析** | 17-9=8 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第二单元：20以内的退位减法/十几减9 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 398 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | “5＋9 13”，比较大小，在 里应填的符号是（  ） |
| **选项A** | > |
| **选项B** | < |
| **选项C** | = |
| **选项D** | + |
| **答案** | A |
| **解析** | 因为5＋9=14, 14>13, 所以5＋9＞13, 选A. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第二单元：20以内的退位减法/十几减9 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 399 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 家里有11个苹果，吃了7个，还剩（   ）个。 |
| **选项A** | 4 |
| **选项B** | 5 |
| **选项C** | 6 |
| **选项D** | 7 |
| **答案** | A |
| **解析** | 11-7=4 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第二单元：20以内的退位减法/十几减8 7 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 400 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 40－9=（  ） |
| **选项A** | 31 |
| **选项B** | 47 |
| **选项C** | 21 |
| **选项D** | 57 |
| **答案** | A |
| **解析** | 40-9=31 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数减一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 401 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 16－8=（  ） |
| **选项A** | 7 |
| **选项B** | 8 |
| **选项C** | 10 |
| **选项D** | 9 |
| **答案** | B |
| **解析** | 16-8=8 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第二单元：20以内的退位减法/十几减8 7 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 402 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 14－6=（  ） |
| **选项A** | 8 |
| **选项B** | 7 |
| **选项C** | 6 |
| **选项D** | 9 |
| **答案** | A |
| **解析** | 14-6=8 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第二单元：20以内的退位减法/十几减8 7 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 403 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 15－9=（  ） |
| **选项A** | 3 |
| **选项B** | 4 |
| **选项C** | 6 |
| **选项D** | 9 |
| **答案** | C |
| **解析** | 15-9=6 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第二单元：20以内的退位减法/十几减9 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 404 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 13－9=（  ） |
| **选项A** | 2 |
| **选项B** | 4 |
| **选项C** | 7 |
| **选项D** | 14 |
| **答案** | B |
| **解析** | 13-9=4 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第二单元：20以内的退位减法/十几减9 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 405 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 14－8=（  ） |
| **选项A** | 17 |
| **选项B** | 15 |
| **选项C** | 9 |
| **选项D** | 6 |
| **答案** | D |
| **解析** | 14-8=6 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第二单元：20以内的退位减法/十几减8 7 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 406 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 27－8=（  ） |
| **选项A** | 17 |
| **选项B** | 18 |
| **选项C** | 19 |
| **选项D** | 20 |
| **答案** | C |
| **解析** | 27-8=19 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数减一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 407 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 41－2=（  ） |
| **选项A** | 39 |
| **选项B** | 47 |
| **选项C** | 77 |
| **选项D** | 43 |
| **答案** | A |
| **解析** | 41-2=39 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数减一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 408 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 15－9=（  ） |
| **选项A** | 6 |
| **选项B** | 8 |
| **选项C** | 9 |
| **选项D** | 13 |
| **答案** | A |
| **解析** | 15-9=6 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第二单元：20以内的退位减法/十几减9 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 409 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 17－9=（  ） |
| **选项A** | 5 |
| **选项B** | 7 |
| **选项C** | 8 |
| **选项D** | 9 |
| **答案** | C |
| **解析** | 17-9=8 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第二单元：20以内的退位减法/十几减9 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 410 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 51－5=（  ） |
| **选项A** | 19 |
| **选项B** | 27 |
| **选项C** | 46 |
| **选项D** | 56 |
| **答案** | C |
| **解析** | 51-5=46 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数减一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 411 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 50－5=（  ） |
| **选项A** | 45 |
| **选项B** | 59 |
| **选项C** | 67 |
| **选项D** | 55 |
| **答案** | A |
| **解析** | 50-5=45 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数减一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 412 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 17－9=（  ） |
| **选项A** | 8 |
| **选项B** | 9 |
| **选项C** | 10 |
| **选项D** | 7 |
| **答案** | A |
| **解析** | 17-9=8 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第二单元：20以内的退位减法/十几减9 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 413 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 70－50=（  ） |
| **选项A** | 20 |
| **选项B** | 50 |
| **选项C** | 100 |
| **选项D** | 30 |
| **答案** | A |
| **解析** | 70-50=20 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数减一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 414 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 60＋38=（  ） |
| **选项A** | 67 |
| **选项B** | 88 |
| **选项C** | 98 |
| **选项D** | 30 |
| **答案** | C |
| **解析** | 60+38=98 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数加一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 415 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 35＋50=（  ） |
| **选项A** | 71 |
| **选项B** | 85 |
| **选项C** | 94 |
| **选项D** | 25 |
| **答案** | B |
| **解析** | 35+50=85 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数加一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 416 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 28＋60=（  ） |
| **选项A** | 83 |
| **选项B** | 88 |
| **选项C** | 92 |
| **选项D** | 38 |
| **答案** | B |
| **解析** | 28+60=88 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数加一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 417 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 有13根火柴，拿掉9根，还剩下（    ）根 |
| **选项A** | 3 |
| **选项B** | 4 |
| **选项C** | 5 |
| **选项D** | 6 |
| **答案** | B |
| **解析** | 13－9=4，剩下4个火柴 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第二单元：20以内的退位减法/十几减9 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 418 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小明上次考试的成绩是85分，这次考试进步了8分，那么可以知道小明这次考试得了(    )分 |
| **选项A** | 90 |
| **选项B** | 83 |
| **选项C** | 93 |
| **选项D** | 80 |
| **答案** | C |
| **解析** | 85＋8=93，所以小明这次考了93分 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数加一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 419 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个大西瓜23元，一个小西瓜9元，小西瓜比大西瓜便宜（   ）元 |
| **选项A** | 10 |
| **选项B** | 14 |
| **选项C** | 15 |
| **选项D** | 9 |
| **答案** | B |
| **解析** | 23－9=14，所以要便宜14元 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数减一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 420 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 计算15－9=6，用破十法计算的第一步是（    ） |
| **选项A** | 10－9=1 |
| **选项B** | 15－5=10 |
| **选项C** | 1＋5=6 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | A |
| **解析** | 破十法的第一步是用10减去9 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第二单元：20以内的退位减法/十几减9 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 421 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 湖中有30只鸭子，游走8只，还剩（     ）只。 |
| **选项A** | 20 |
| **选项B** | 38 |
| **选项C** | 22 |
| **选项D** | 18 |
| **答案** | C |
| **解析** | 根据整数的加法和减法，30－8＝22。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数减一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 422 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 红花有89朵，黄花比红花少很多，黄花可能有（   ）。 |
| **选项A** | 88 |
| **选项B** | 25 |
| **选项C** | 90 |
| **选项D** | 91 |
| **答案** | B |
| **解析** | 根据整数的加法和减法，黄花比红花少很多是25。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第四单元：100以内数的认识/数的顺序比较大小 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 423 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面的式子得数最接近60的是（   ）。 |
| **选项A** | 45＋20 |
| **选项B** | 45＋30 |
| **选项C** | 63－2 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | C |
| **解析** | 根据整数的加法和减法，63－2＝61，最接近60。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数减一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 424 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 同学们去浇树，六年级浇了30棵，三年级比六年级浇的少一些。三年级可能植树（   ）棵。 |
| **选项A** | 32 |
| **选项B** | 26 |
| **选项C** | 30 |
| **选项D** | 31 |
| **答案** | B |
| **解析** | 根据整数的加法和减法，三年级比六年级少一些可能是26棵。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第四单元：100以内数的认识/数的顺序比较大小 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 425 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 从67开始往后数，数到73是第几个数？（   ）。 |
| **选项A** | 6 |
| **选项B** | 7 |
| **选项C** | 8 |
| **选项D** | 9 |
| **答案** | B |
| **解析** | 根据整数的加法和减法，67、68、69、70、71、72、73,73是第7个数。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第四单元：100以内数的认识/数的顺序比较大小 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 426 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 十几减6的减法，得数就是被减数的个位数加上（    ） |
| **选项A** | 2 |
| **选项B** | 3 |
| **选项C** | 4 |
| **选项D** | 5 |
| **答案** | C |
| **解析** | 十几减6，得数就是被减数在个位上加上4 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第二单元：20以内的退位减法/十几减8 7 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 427 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 十几减7的减法，得数就是被减数的个位数加上（    ） |
| **选项A** | 2 |
| **选项B** | 3 |
| **选项C** | 4 |
| **选项D** | 5 |
| **答案** | B |
| **解析** | 十几减7，得数就是被减数在个位上加上3 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第二单元：20以内的退位减法/十几减8 7 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 428 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 十几减8的减法，得数就是被减数的个位数加上（   ） |
| **选项A** | 2 |
| **选项B** | 3 |
| **选项C** | 4 |
| **选项D** | 5 |
| **答案** | A |
| **解析** | 十几减8，得数就是被减数在个位上加上2 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第二单元：20以内的退位减法/十几减8 7 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 429 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 从56开始往后数，数到71是第几个数？（       ） |
| **选项A** | 13 |
| **选项B** | 16 |
| **选项C** | 15 |
| **选项D** | 17 |
| **答案** | B |
| **解析** | 从56开始往后数，数到71是第16个数。 故选：B |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第四单元：100以内数的认识/数的顺序比较大小 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 430 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面哪个式子的结果大于21，又小于27？（   ）。 |
| **选项A** | 20＋5 |
| **选项B** | 45－5 |
| **选项C** | 28－8 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | A |
| **解析** | 根据整数的加法和减法， 20＋5＝25，21＜25＜27。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数减一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 431 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面哪个式子结果大于65？（    ）。 |
| **选项A** | 60＋5 |
| **选项B** | 70＋5 |
| **选项C** | 5＋50 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 根据整数的加法和减法，70＋5＞65。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数加一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 432 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面哪个数与47最接近？（         ） |
| **选项A** | 74 |
| **选项B** | 41 |
| **选项C** | 61 |
| **选项D** | 51 |
| **答案** | D |
| **解析** | 与47最接近的是51。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第四单元：100以内数的认识/数的顺序比较大小 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 433 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 有65名家长来开会，已经有50把椅子了，还差（   )把 |
| **选项A** | 10 |
| **选项B** | 15 |
| **选项C** | 20 |
| **选项D** | 25 |
| **答案** | B |
| **解析** | 65－50=15，所以还差15把椅子 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数减一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 434 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 我减去4是9，我是（    ）。 |
| **选项A** | 15 |
| **选项B** | 9 |
| **选项C** | 13 |
| **选项D** | 12 |
| **答案** | C |
| **解析** | 根据整数的加法和减法，13－4＝9。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第二单元：20以内的退位减法/十几减9 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 435 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 69的两个相邻数是（    ）。 |
| **选项A** | 67和68 |
| **选项B** | 70和71 |
| **选项C** | 68和70 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | C |
| **解析** | 根据整数的加法和减法，69相邻的数是68和70。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第四单元：100以内数的认识/数的顺序比较大小 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 436 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 34＋5= （  ） |
| **选项A** | 39 |
| **选项B** | 52 |
| **选项C** | 78 |
| **选项D** | 29 |
| **答案** | A |
| **解析** | 34+5=39 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数加一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 437 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 53－23（   ）31 |
| **选项A** | > |
| **选项B** | < |
| **选项C** | = |
| **选项D** | + |
| **答案** | C |
| **解析** | 根据整数的加法和减法，53－23＝30，30＜31 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数减一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 438 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 明明做了90道口算，兰兰做的比他少的多，兰兰可能做了（   ）道。 |
| **选项A** | 52 |
| **选项B** | 80 |
| **选项C** | 100 |
| **选项D** | 91 |
| **答案** | B |
| **解析** | 根据整数的加法和减法，兰兰做的比他少的多，兰兰做了52道。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第四单元：100以内数的认识/数的顺序比较大小 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 439 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 40＋30＋6=（  ） |
| **选项A** | 0 |
| **选项B** | 46 |
| **选项C** | 60 |
| **选项D** | 76 |
| **答案** | D |
| **解析** | 因为40＋30=70, 70＋6=76, 所以40＋30＋6=76,选D． |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数加一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 440 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 27＋2=（  ） |
| **选项A** | 29 |
| **选项B** | 46 |
| **选项C** | 67 |
| **选项D** | 25 |
| **答案** | A |
| **解析** | 27+2=29 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数加一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 441 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 54－40=（  ） |
| **选项A** | 13 |
| **选项B** | 14 |
| **选项C** | 85 |
| **选项D** | 94 |
| **答案** | B |
| **解析** | 54-40=14 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数减一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 442 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 90－30=（  ） |
| **选项A** | 40 |
| **选项B** | 50 |
| **选项C** | 60 |
| **选项D** | 90 |
| **答案** | C |
| **解析** | 90-30=60 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数减一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 443 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 70＋3=（  ） |
| **选项A** | 20 |
| **选项B** | 70 |
| **选项C** | 73 |
| **选项D** | 37 |
| **答案** | C |
| **解析** | 70+3=73 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数加一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 444 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 60－50=（  ） |
| **选项A** | 10 |
| **选项B** | 80 |
| **选项C** | 20 |
| **选项D** | 90 |
| **答案** | A |
| **解析** | 60-50=10 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数减一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 445 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 20＋70－30=（  ） |
| **选项A** | 50 |
| **选项B** | 80 |
| **选项C** | 60 |
| **选项D** | 90 |
| **答案** | C |
| **解析** | 因为20＋70=90, 90－30=60, 所以20＋70－30=60, 选C． |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数减一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 446 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 30＋6=（  ） |
| **选项A** | 30 |
| **选项B** | 36 |
| **选项C** | 24 |
| **选项D** | 50 |
| **答案** | B |
| **解析** | 30+6=36 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数加一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 447 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 82＋4=（  ） |
| **选项A** | 49 |
| **选项B** | 86 |
| **选项C** | 87 |
| **选项D** | 78 |
| **答案** | B |
| **解析** | 82+4=86 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数加一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 448 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 80＋10=（  ） |
| **选项A** | 40 |
| **选项B** | 90 |
| **选项C** | 60 |
| **选项D** | 70 |
| **答案** | B |
| **解析** | 80+10=90 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数加一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 449 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 70－60＋80=（  ） |
| **选项A** | 90 |
| **选项B** | 80 |
| **选项C** | 100 |
| **选项D** | 110 |
| **答案** | A |
| **解析** | 因为70－60=10, 10＋80=90, 所以70－60＋80=90，选D． |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数减一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 450 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 6＋81=（  ） |
| **选项A** | 79 |
| **选项B** | 86 |
| **选项C** | 87 |
| **选项D** | 78 |
| **答案** | C |
| **解析** | 6+81=87 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数加一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 451 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 森林动物园举行赛跑，小猴前面有20只动物，小猴后面有3只动物，有（    ）只动物参加赛跑。 |
| **选项A** | 22 |
| **选项B** | 23 |
| **选项C** | 24 |
| **选项D** | 25 |
| **答案** | C |
| **解析** | 20+1+3=24 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数加一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 452 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 10＋78=（  ） |
| **选项A** | 67 |
| **选项B** | 88 |
| **选项C** | 87 |
| **选项D** | 98 |
| **答案** | B |
| **解析** | 10＋78＝88 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数加一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 453 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下列正确的是（ ）。 |
| **选项A** | 54＋6＝50 |
| **选项B** | 63＋9＝72 |
| **选项C** | 46＋8＝44 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 54＋6＝60，63＋9＝72，46＋8＝54，可见B为正确答案 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数加一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 454 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 20＋51=（  ） |
| **选项A** | 71 |
| **选项B** | 85 |
| **选项C** | 94 |
| **选项D** | 31 |
| **答案** | A |
| **解析** | 20＋51＝71；故选：A. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数加一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 455 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 选出得数比50大的（  ）。 |
| **选项A** | 45＋4 |
| **选项B** | 35＋9 |
| **选项C** | 65－9 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | C |
| **解析** | 45＋4＝49，35＋9＝44，65－9＝56，所以，56＞50，所以选择C。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数减一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 456 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 50＋(12－7)=（  ） |
| **选项A** | 9 |
| **选项B** | 55 |
| **选项C** | 10 |
| **选项D** | 45 |
| **答案** | B |
| **解析** | 一道式题有小括号，要先算小括号里面的. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数加一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 457 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 51－9＝(  )。 |
| **选项A** | 42 |
| **选项B** | 60 |
| **选项C** | 52 |
| **选项D** | 40 |
| **答案** | A |
| **解析** | 51－9，把51看成是41＋10，10－9＝1，41＋1＝42，所以A答案是正确的 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数减一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 458 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 30＋(19－5)= （  ） |
| **选项A** | 34 |
| **选项B** | 38 |
| **选项C** | 44 |
| **选项D** | 53 |
| **答案** | C |
| **解析** | 因为19－5＝14， 30＋14＝44， 所以30＋(19－5)=44,选C |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数加一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 459 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 选出得数比50小比45大的(  ) |
| **选项A** | 45＋4 |
| **选项B** | 35＋9 |
| **选项C** | 65－9 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | A |
| **解析** | 45＋4＝49，35＋9＝44，65－9＝56，所以，45＜49＜50，所以选择A。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第四单元：100以内数的认识/数的顺序比较大小 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 460 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下列错误的是（ ）。 |
| **选项A** | 54＋6＝50 |
| **选项B** | 63＋9＝72 |
| **选项C** | 46＋8＝54 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | A |
| **解析** | 54＋6＝60，63＋9＝72，46＋8＝54，可见A为错误答案。 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数加一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 461 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 比一比,哪座塔高？  高的是（   ） |
| **选项A** | A |
| **选项B** | B |
| **选项C** | 一样高 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | A |
| **解析** | 因为黄色的塔与蓝色的塔在同一起点，很容易得出黄色的塔高,蓝色的塔矮.所以高的选A |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第三单元：分类与整理/怎么分类 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 462 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 想一想，哪个重？ 最重的是（   ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** | 不确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 从上面的跷跷板看出：母鸡重，公鸡轻；从下面的跷跷板看出：小鸭重，母鸡轻；可以得出：小鸭比母鸡、公鸡都重，而母鸡又比公鸡重；所以最重的是小鸭,最轻的是公鸡.最重的选B |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第三单元：分类与整理/怎么分类 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 463 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 爸爸跳绳跳了79下，小力跳得比爸爸少得多，小力可能跳了多少下？（　　） |
| **选项A** | 99 |
| **选项B** | 53 |
| **选项C** | 28 |
| **选项D** | 80 |
| **答案** | C |
| **解析** | 爸爸跳绳跳了79下，小力跳得比爸爸少得多，求小力可能跳了多少下？  由“小力跳得比爸爸少得多”可知，小力可能跳的下数一定比“79下”少，而且是少得多. “99下”比“79下”多，不符合题意；“53下”又比“79下”少一些，也不符合题意；只有“28下”比“79下”少得多，符合题意，选C. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第四单元：100以内数的认识/数的顺序比较大小 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 464 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 34＋50= （  ） |
| **选项A** | 73 |
| **选项B** | 71 |
| **选项C** | 84 |
| **选项D** | 16 |
| **答案** | C |
| **解析** | 34+50=84 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数加一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 465 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 47＋20=（  ） |
| **选项A** | 67 |
| **选项B** | 88 |
| **选项C** | 98 |
| **选项D** | 27 |
| **答案** | A |
| **解析** | 47＋20=（  ） |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数加一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 466 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 60＋(7＋5)=（  ） |
| **选项A** | 72 |
| **选项B** | 80 |
| **选项C** | 82 |
| **选项D** | 90 |
| **答案** | A |
| **解析** | 因为7＋5＝12， 60＋12＝ 所以60＋(7＋5)=72，选A． |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数加一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 467 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 30＋4＋5=（  ） |
| **选项A** | 39 |
| **选项B** | 56 |
| **选项C** | 49 |
| **选项D** | 66 |
| **答案** | A |
| **解析** | 因为30＋4=34, 34＋5= 所以30＋4＋5=39,选A． |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数加一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 468 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 看图数数，正确的是（  ） |
| **选项A** | 11 |
| **选项B** | 22 |
| **选项C** | 33 |
| **选项D** | 44 |
| **答案** | C |
| **解析** | 数数 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第四单元：100以内数的认识/数的组成 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 469 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | “87○78”，比较大小，在○里应填的符号是（  ） |
| **选项A** | > |
| **选项B** | < |
| **选项C** | = |
| **选项D** | + |
| **答案** | A |
| **解析** | 因为87的十位是8, 78的十位7, 8＞7, 所以87＞78, 选A． |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第四单元：100以内数的认识/数的顺序比较大小 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 470 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 72＋20=（  ） |
| **选项A** | 83 |
| **选项B** | 88 |
| **选项C** | 92 |
| **选项D** | 52 |
| **答案** | C |
| **解析** | 72+20=92 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数加一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 471 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 20＋(9＋5)=（  ） |
| **选项A** | 34 |
| **选项B** | 38 |
| **选项C** | 44 |
| **选项D** | 53 |
| **答案** | A |
| **解析** | 因为9＋5＝14， 20＋14＝34， 所以20＋(9＋5)=34,选A． |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数加一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 472 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把下面的数按从小到大的顺序排列起来， 75、28、57、99、15、40正确的是（  ） |
| **选项A** | 99＞75＞57＞40＞28＞15 |
| **选项B** | 15＜28＜40＜57＜75＜99 |
| **选项C** | 40＜99＜75＜15＜57＜28 |
| **选项D** | 99＜28＜75＜57＜40＜15 |
| **答案** | B |
| **解析** | 75、28、57、99、15、40这6个数，十位数字不同，只要把十位数字按从小到大的顺序排列起来就可以了，答案是:15<28<40<57<75<99，选B. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第四单元：100以内数的认识/数的顺序比较大小 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 473 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 15 读作（  ） |
| **选项A** | 十五 |
| **选项B** | 二十四 |
| **选项C** | 四十二 |
| **选项D** | 五十 |
| **答案** | A |
| **解析** | 略 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第四单元：100以内数的认识/数的读与写 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 474 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 九十九 写作（  ） |
| **选项A** | 17 |
| **选项B** | 45 |
| **选项C** | 70 |
| **选项D** | 99 |
| **答案** | D |
| **解析** | 九十九的十位是9个十,在十位写9,九十九的个位是9个一,在个位写9,所以九十九写作99,选D． |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第四单元：100以内数的认识/数的读与写 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 475 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | “36○29”，比较大小，在○里应填的符号是（  ） |
| **选项A** | > |
| **选项B** | < |
| **选项C** | = |
| **选项D** | + |
| **答案** | A |
| **解析** | 36的十位是3, 29的十位2, 3＞2, 所以36＞29, 选A． |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第四单元：100以内数的认识/数的顺序比较大小 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 476 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 七十 写作（  ） |
| **选项A** | 17 |
| **选项B** | 45 |
| **选项C** | 70 |
| **选项D** | 99 |
| **答案** | C |
| **解析** | 七十 的十位是7个十,在十位写7,七十的个位是0个一,在个位写0,所以七十写作70,选C． |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第四单元：100以内数的认识/数的读与写 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 477 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 三十九 写作（  ） |
| **选项A** | 39 |
| **选项B** | 47 |
| **选项C** | 74 |
| **选项D** | 93 |
| **答案** | A |
| **解析** | 数的读与写 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第四单元：100以内数的认识/数的读与写 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 478 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 9个十和9个一是（  ） |
| **选项A** | 9 |
| **选项B** | 90 |
| **选项C** | 99 |
| **选项D** | 19 |
| **答案** | C |
| **解析** | 9个十在十位写9，9个一在个位写9，是99，选C． |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第四单元：100以内数的认识/数的读与写 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 479 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | “21○12”，比较大小 ，在○里应填的符号是（  ） |
| **选项A** | > |
| **选项B** | < |
| **选项C** | = |
| **选项D** | + |
| **答案** | A |
| **解析** | 21的十位是2, 12的十位1, 2＞1, 所以21＞12, 选A． |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第四单元：100以内数的认识/数的顺序比较大小 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 480 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 18 读作（  ） |
| **选项A** | 十八 |
| **选项B** | 八十一 |
| **选项C** | 八十五 |
| **选项D** | 一百 |
| **答案** | A |
| **解析** | 18 的十位是1个十,18 的个位是8个一,所以18 读作十八,选A． |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第四单元：100以内数的认识/数的读与写 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 481 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 80－30－50=（  ） |
| **选项A** | 100 |
| **选项B** | 90 |
| **选项C** | 0 |
| **选项D** | 80 |
| **答案** | C |
| **解析** | 因为80－30=50,50－50=0,所以80－30－50=0,选C． |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数减一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 482 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一百 写作（  ） |
| **选项A** | 29 |
| **选项B** | 92 |
| **选项C** | 100 |
| **选项D** | 0 |
| **答案** | C |
| **解析** | 由数的读与写可得 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第四单元：100以内数的认识/数的读与写 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 483 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 100 读作（  ） |
| **选项A** | 十七 |
| **选项B** | 七十九 |
| **选项C** | 九十七 |
| **选项D** | 一百 |
| **答案** | D |
| **解析** | 由数的读与写可得 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第四单元：100以内数的认识/数的读与写 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 484 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 十三 写作（  ） |
| **选项A** | 13 |
| **选项B** | 18 |
| **选项C** | 81 |
| **选项D** | 30 |
| **答案** | A |
| **解析** | 由数的读与写可得 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第四单元：100以内数的认识/数的读与写 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 485 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小红有69元零花钱，小刚有48元零花钱，小刚比小红的零花钱（        ）。 |
| **选项A** | 少一些 |
| **选项B** | 少得多 |
| **选项C** | 多一些 |
| **选项D** | 多得多 |
| **答案** | A |
| **解析** | 69大于48 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第四单元：100以内数的认识/数的顺序比较大小 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 486 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 十位上是4，个位上是5，这个数是（  ） |
| **选项A** | 1 |
| **选项B** | 54 |
| **选项C** | 45 |
| **选项D** | 9 |
| **答案** | C |
| **解析** | 由数的读与写可以知道 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第四单元：100以内数的认识/数的读与写 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 487 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 90－50=（  ） |
| **选项A** | 40 |
| **选项B** | 50 |
| **选项C** | 60 |
| **选项D** | 90 |
| **答案** | A |
| **解析** | 90-50=40 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数减一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 488 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | “19○11”，比较大小，在○里应填的符号是（  ） |
| **选项A** | > |
| **选项B** | < |
| **选项C** | = |
| **选项D** | + |
| **答案** | A |
| **解析** | 19、11的十位都是1, 十位数相同再比较个位；19的个位是9, 11的个位1, 9＞1, 所以19＞11, 选A． |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第四单元：100以内数的认识/数的顺序比较大小 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 489 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | “18○8”，比较大小 ，在○里应填的符号是（  ） |
| **选项A** | > |
| **选项B** | < |
| **选项C** | = |
| **选项D** | + |
| **答案** | A |
| **解析** | 18是两位数，8是一位数，两位数大，所以18＞8, 选A． |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第四单元：100以内数的认识/数的顺序比较大小 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 490 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小明可能出（  ） |
| **选项A** | 14 |
| **选项B** | 31 |
| **选项C** | 68 |
| **选项D** | 16 |
| **答案** | C |
| **解析** | 由小明说:“我出的比你多得多”可知：小明可能出的数一定比“15”多，而且是多得多. “14”比“15”少，不符合题意；“31”比“15”多一些，也不符合题意；只有“68”比“15”多得多，符合题意，选C. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第四单元：100以内数的认识/数的顺序比较大小 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 491 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | “90○94”，比较大小 ，在○里应填的符号是（  ） |
| **选项A** | > |
| **选项B** | < |
| **选项C** | = |
| **选项D** | + |
| **答案** | B |
| **解析** | 90、94的十位都是9, 十位数相同的再比较个位数,  90的个位是0, 94的个位4, 0＜4, 所以90＜94, 选B． |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第四单元：100以内数的认识/数的顺序比较大小 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 492 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 左图与右面哪个图表示的数一样？(     ) 图片_x0020_6 |
| **选项A** | 1 |
| **选项B** | 2 |
| **选项C** | 3 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | C |
| **解析** | 略 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第四单元：100以内数的认识/数的组成 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 493 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 生长天数最多的是（  ） |
| **选项A** | A.   菠菜 60天 |
| **选项B** | B.   萝卜 80天 |
| **选项C** | C.   包心菜 98天 |
| **选项D** | 不确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 因为98天>80天>60天|所以生长天数最多的是包心菜|选C.生长天数最少的是菠菜|选A. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第四单元：100以内数的认识/数的顺序比较大小 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 494 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 86－20－10=（  ） |
| **选项A** | 39 |
| **选项B** | 56 |
| **选项C** | 49 |
| **选项D** | 66 |
| **答案** | B |
| **解析** | 因为86－20=66, 66－10=56, 所以86－20－10=56, 选B． |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数减一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 495 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 45－20=（  ） |
| **选项A** | 25 |
| **选项B** | 26 |
| **选项C** | 29 |
| **选项D** | 65 |
| **答案** | A |
| **解析** | 45-20=25 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数减一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 496 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 95－10=（  ） |
| **选项A** | 13 |
| **选项B** | 15 |
| **选项C** | 85 |
| **选项D** | 75 |
| **答案** | C |
| **解析** | 95-10=85 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数减一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 497 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 98－80＋20=（  ） |
| **选项A** | 34 |
| **选项B** | 38 |
| **选项C** | 44 |
| **选项D** | 53 |
| **答案** | B |
| **解析** | 因为98－80=18, 18＋20=38, 所以98－80＋20=38, 选B． |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数减一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 498 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 10＋20＋30=（  ） |
| **选项A** | 0 |
| **选项B** | 46 |
| **选项C** | 70 |
| **选项D** | 76 |
| **答案** | C |
| **解析** | 因为10＋20=30, 30＋30=60, 所以10＋20＋30=60,选C． |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数加一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 499 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 50－10=（  ） |
| **选项A** | 40 |
| **选项B** | 50 |
| **选项C** | 60 |
| **选项D** | 90 |
| **答案** | A |
| **解析** | 50-10=40 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数减一位数 整十数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 500 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 90－(60－50)=（  ） |
| **选项A** | 72 |
| **选项B** | 80 |
| **选项C** | 62 |
| **选项D** | 90 |
| **答案** | B |
| **解析** | 因为60－50＝10，90－10＝80， 所以90－(60－50)=80,选B． |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 一年级数学下册\_第六单元：100以内的加法和减法（一）/两位数减一位数 整十数 |