|  |  |
| --- | --- |
| **试卷编码** | EXA\_201806281439\_001\_01 |
| **试卷名** | 二年级上册数学选择小测验 |
| **试卷标题** | 7.9作业 |
| **描述说明** | 7.9的数学小测验作业 |
| **版本号** | V1.0 |
| **录入人** | 082 |
| **录入时间** | 2018-07-9 14:30:00 |
| **备注** | 备注内容 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 001 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把下面各数量按从小到大的顺序排列正确的是30cm、3m、30mm,( ) |
| **选项A** | 30mm>30cm>3m |
| **选项B** | 3m<30mm<30cm |
| **选项C** | 30cm>3m>30mm |
| **选项D** | 3m>30cm>30m |
| **答案** | D |
| **解析** | 3m=300cm=3000mm,30cm=300mm;3000mm>300mm>30mm；所以按从大到小的顺序排列是：3m>30cm>30mm，选D |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第一单元：长度单位/厘米与米的单位换算 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 002 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一颗大树高（ ） |
| **选项A** | 8米 |
| **选项B** | 8厘米 |
| **选项C** | 80厘米 |
| **选项D** | 800米 |
| **答案** | A |
| **解析** | 略 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第一单元：长度单位/认识米并测量长度 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 003 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 长度单位是（ ） |
| **选项A** | 个、十、百 |
| **选项B** | 个位、十位、百位 |
| **选项C** | 米、厘米 |
| **选项D** | 时、分、秒 |
| **答案** | C |
| **解析** | 略 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第一单元：长度单位/认识米并测量长度 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 004 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 京津铁路大约长(   ) |
| **选项A** | 145米 |
| **选项B** | 145分米 |
| **选项C** | 145千米 |
| **选项D** | 145厘米 |
| **答案** | C |
| **解析** | 用恰当单位表示物体的长度时，应根据生活实际，看单位前面的数字的大小来选合适的长度单位. 京津铁路大约长\_\_\_\_\_,选145千米合适；所以选C． |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第一单元：长度单位/认识米并测量长度 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 005 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把每小时行的路程与合适的交通工具结合起来是 |
| **选项A** | 每小时行20千米 |
| **选项B** | 每小时行160千米 |
| **选项C** | 每小时行80千米 |
| **选项D** | 每小时行900千米 |
| **答案** | C |
| **解析** | 用恰当单位表示交通工具每小时行驶的路程(或人每小时行走的路程)时，应根据生活实际，看单位前面的数字的大小来选合适的长度单位.汽车大约每小时80千米比较符合事实逻辑。 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第一单元：长度单位/认识米并测量长度 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 006 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把每小时行的路程与合适的交通工具结合起来是 |
| **选项A** | 每小时行20千米 |
| **选项B** | 每小时行160千米 |
| **选项C** | 每小时行80千米 |
| **选项D** | 每小时行900千米 |
| **答案** | D |
| **解析** | 用恰当单位表示交通工具每小时行驶的路程(或人每小时行走的路程)时，应根据生活实际，看单位前面的数字的大小来选合适的长度单位.飞机大约每小时900千米比较符合事实逻辑。 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第一单元：长度单位/认识米并测量长度 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 007 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把每小时行的路程与合适的交通工具结合起来是 |
| **选项A** | 每小时行20千米 |
| **选项B** | 每小时行160千米 |
| **选项C** | 每小时行80千米 |
| **选项D** | 每小时行900千米 |
| **答案** | B |
| **解析** | 用恰当单位表示交通工具每小时行驶的路程(或人每小时行走的路程)时，应根据生活实际，看单位前面的数字的大小来选合适的长度单位.火车大约每小时160千米比较符合事实逻辑。 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第一单元：长度单位/认识米并测量长度 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 008 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把每小时行的路程与合适的交通工具结合起来是 |
| **选项A** | 每小时行20千米 |
| **选项B** | 每小时行160千米 |
| **选项C** | 每小时行80千米 |
| **选项D** | 每小时行900千米 |
| **答案** | A |
| **解析** | 用恰当单位表示交通工具每小时行驶的路程(或人每小时行走的路程)时，应根据生活实际，看单位前面的数字的大小来选合适的长度单位.自行车大约每小时20千米比较符合事实逻辑。 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第一单元：长度单位/认识米并测量长度 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 009 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面哪个物体的厚度最接近1毫米（   ） |
| **选项A** | 一本《新华字典》 |
| **选项B** | 一本语文书 |
| **选项C** | 一张IC电话卡 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | D |
| **解析** | 根据生活实际可得 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第一单元：长度单位/认识厘米并测量长度 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 010 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 数学练习册的封皮宽2（   ） |
| **选项A** | 米 |
| **选项B** | 厘米 |
| **选项C** | 分米 |
| **选项D** | 毫米 |
| **答案** | C |
| **解析** | 用恰当单位表示物体的长度时，应根据生活实际，看单位前面的数字的大小来选合适的长度单位. 数学练习册的封皮宽,用分米作单位合适；所以选C． |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第一单元：长度单位/认识厘米并测量长度 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 011 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小明每分钟能跑3000（   ） |
| **选项A** | 米 |
| **选项B** | 分米 |
| **选项C** | 毫米 |
| **选项D** | 厘米 |
| **答案** | B |
| **解析** | 用恰当单位表示物体的长度时，应根据生活实际，看单位前面的数字的大小来选合适的长度单位. 小明每分钟能跑3000\_\_\_\_\_,用分米作单位合适；所以选B． |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第一单元：长度单位/认识米并测量长度 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 012 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个计算器的厚度是（   ） |
| **选项A** | 7dm |
| **选项B** | 7cm |
| **选项C** | 7mm |
| **选项D** | 7m |
| **答案** | C |
| **解析** | 我们学过的长度单位有米、分米、厘米、毫米，量比较高的物体用米，量比较矮的物体用厘米、毫米．用恰当单位表示物体的高度时，应根据生活实际，看单位前面的数字的大小来选合适的长度单位. 一个计算器的厚度，选7mm合适，选C． |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第一单元：长度单位/认识厘米并测量长度 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 013 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 你见过的小蚂蚁的身长大约是5（   ） |
| **选项A** | 毫米 |
| **选项B** | 厘米 |
| **选项C** | 分米 |
| **选项D** | 米 |
| **答案** | A |
| **解析** | 用恰当单位表示物体的长度时，应根据生活实际，看单位前面的数字的大小来选合适的长度单位. 见过的小蚂蚁的身长大约是5\_\_\_\_\_\_\_,选毫米合适，所以选A． |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第一单元：长度单位/认识厘米并测量长度 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 014 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 爸爸比小明高570（   ） |
| **选项A** | 厘米 |
| **选项B** | 毫米 |
| **选项C** | 分米 |
| **选项D** | 米 |
| **答案** | B |
| **解析** | 用恰当单位表示物体的长度时，应根据生活实际，看单位前面的数字的大小来选合适的长度单位. 爸爸比小明高570\_\_\_\_\_,用毫米作单位合适；所以选B． |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第一单元：长度单位/认识厘米并测量长度 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 015 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 1元硬币的厚度是（   ） |
| **选项A** | 2cm |
| **选项B** | 2dm |
| **选项C** | 2mm |
| **选项D** | 2m |
| **答案** | C |
| **解析** | 用恰当单位表示物体的长度时，应根据生活实际，看单位前面的数字的大小来选合适的长度单位. 1元硬币的厚度,应选2mm,合适,选C． |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第一单元：长度单位/认识厘米并测量长度 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 016 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | (     )的长度大约是1厘米. |
| **选项A** | 数学书 |
| **选项B** | 图钉 |
| **选项C** | 小刀 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 根据生活经验可知：图钉的长度大约是1厘米.．故答案为：B． |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第一单元：长度单位/认识厘米并测量长度 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 017 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 徐州到南京的铁路长346\_\_\_\_\_,横线上应填的单位名称是（   ） |
| **选项A** | 厘米 |
| **选项B** | 米 |
| **选项C** | 千克 |
| **选项D** | 吨 |
| **答案** | B |
| **解析** | 用恰当单位表示物体的长度时，应根据生活实际，看单位前面的数字的大小来选合适的长度单位. 徐州到南京的铁路长346\_\_\_\_\_，应选千米作单位合适,选B |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第一单元：长度单位/认识米并测量长度 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 018 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 飞机每小时一般可飞行（   ） |
| **选项A** | 1000km |
| **选项B** | 10000km |
| **选项C** | 100km |
| **选项D** | 10km |
| **答案** | A |
| **解析** | 用恰当单位表示物体的长度时，应根据生活实际，看单位前面的数字的大小来选合适的长度单位. 飞机每小时一般可飞行的距离,应选1000km合适,选A． |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第一单元：长度单位/认识米并测量长度 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 019 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 办公椅的椅面距地一般为（   ） |
| **选项A** | 7dm |
| **选项B** | 8dm |
| **选项C** | 4dm |
| **选项D** | 1dm |
| **答案** | C |
| **解析** | 用恰当单位表示物体的长度时，应根据生活实际，看单位前面的数字的大小来选合适的长度单位. 办公椅的椅面距地一般为,应选4dm合适,选C |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第一单元：长度单位/认识米并测量长度 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 020 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 青山小学操场上的一条跑道有多长？（   ） |
| **选项A** | 60米 |
| **选项B** | 6米 |
| **选项C** | 60厘米 |
| **选项D** | 6厘米 |
| **答案** | A |
| **解析** | 用恰当单位表示物体的长度时，应根据生活实际，看单位前面的数字的大小来选合适的长度单位. 这个地方选A较为合适 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第一单元：长度单位/认识米并测量长度 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 021 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 运动场一周长400\_\_\_\_\_,横线上应填的单位名称是（   ） |
| **选项A** | 千米 |
| **选项B** | 千克 |
| **选项C** | 吨 |
| **选项D** | 米 |
| **答案** | D |
| **解析** | 用恰当单位表示物体的长度时，应根据生活实际，看单位前面的数字的大小来选合适的长度单位. 运动场一周长400\_\_\_\_\_,用米作单位合适；所以选D． |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第一单元：长度单位/认识米并测量长度 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 022 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一根日光灯灯管长150（   ） |
| **选项A** | 米 |
| **选项B** | 厘米 |
| **选项C** | 分米 |
| **选项D** | 毫米 |
| **答案** | B |
| **解析** | 用恰当单位表示物体的长度时，应根据生活实际，看单位前面的数字的大小来选合适的长度单位. 一根日光灯灯管长150\_\_\_\_\_\_\_\_，应选厘米作单位合适,选B． |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第一单元：长度单位/认识厘米并测量长度 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 023 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 我是几？（）我不是最大两位数，我比97大 |
| **选项A** | 96 |
| **选项B** | 97 |
| **选项C** | 98 |
| **选项D** | 99 |
| **答案** | C |
| **解析** | 从“我不是最大两位数，我比97大”可知：99不可选（99为最大两位数），97、96不可选（因为比97大），只能选98，所以选C |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第二单元：100以内的加法和减法（二）/不进位加法 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 024 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一辆大客车限乘68人，一班有32人，二班有35人，两个人（）合一辆车 |
| **选项A** | 可以 |
| **选项B** | 不可以 |
| **选项C** | 不确定 |
| **选项D** | 不知道 |
| **答案** | A |
| **解析** | 32+35=67人，68>67，故可以合租一辆车 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第二单元：100以内的加法和减法（二）/不进位加法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 025 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 表中的故事书有多少本？（      ）   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 漫画书 | 科技书 | 故事书 | 合计 | | 31本 | 9本 | （    ）本 | 100本 | |
| **选项A** | 69 |
| **选项B** | 40 |
| **选项C** | 60 |
| **选项D** | 50 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：100－31－9=60（本）则故事书有60本。 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第二单元：100以内的加法和减法（二）/连加、连减和加减混合 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 026 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 最小的三位数减去35，差是（   ） |
| **选项A** | 65 |
| **选项B** | 55 |
| **选项C** | 75 |
| **选项D** | 45 |
| **答案** | A |
| **解析** | 最小的三位数是100，则用100－35求解。 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第二单元：100以内的加法和减法（二）/退位减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 027 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 钟面上（）时整，时针和分针形成的角是直角 |
| **选项A** | 3 |
| **选项B** | 4 |
| **选项C** | 6 |
| **选项D** | 5 |
| **答案** | A |
| **解析** | 略 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第三单元：角的初步认识/直角的认识 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 028 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 三角板的三个角中，最多有几个直角？（ ） |
| **选项A** | 1个 |
| **选项B** | 2个 |
| **选项C** | 3个 |
| **选项D** | 不知道 |
| **答案** | A |
| **解析** | 根据对执教的认识，找出三角板上直角的个数 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第三单元：角的初步认识/直角的认识 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 029 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 黑板上的直角比三角尺上的直角（ ） |
| **选项A** | 大 |
| **选项B** | 小 |
| **选项C** | 一样大 |
| **选项D** | 不知道 |
| **答案** | C |
| **解析** | 无论是哪里的直角，直角都为90° |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第三单元：角的初步认识/直角的认识 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 030 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下列说法中，正确的是（ ） |
| **选项A** | 角的两边越长，这个角就越大 |
| **选项B** | 角的大小与角的方向有关 |
| **选项C** | 放大镜不能把角的度数放大 |
| **选项D** | 以上说法都不正确 |
| **答案** | C |
| **解析** |  |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第三单元：角的初步认识/角的构成 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 031 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下图中，不是角的图形是（ ）。 |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** | 都不是 |
| **答案** | A |
| **解析** | A、符合角的特点，是角；B、没有顶点，不是角；C、一条边不是射线，不是角. |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第三单元：角的初步认识/角的构成 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 032 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 角的大小和两条边的长短（   ）。 |
| **选项A** | 有关 |
| **选项B** | 无关 |
| **选项C** | 不能确定 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 由角的构成可得B |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第三单元：角的初步认识/角的构成 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 033 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 选出比直角大的角（    ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 从上图可以看出B是钝角，比直角大。故选： B |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第三单元：角的初步认识/直角、锐角和钝角 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 034 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面图形中，是线段的是（     ）。 |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** | 以上都不是 |
| **答案** | B |
| **解析** | 根据定义可得B是线段 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第三单元：角的初步认识/角的构成 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 035 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 3时整，时针和分针成（　　） |
| **选项A** | 一条直线 |
| **选项B** | 锐角 |
| **选项C** | 钝角 |
| **选项D** | 直角 |
| **答案** | D |
| **解析** | 根据三时整成的形状和角的分类可以知道成直角 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第三单元：角的初步认识/角的构成 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 036 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 红领巾有几个锐角？（　　） |
| **选项A** | 1 |
| **选项B** | 2 |
| **选项C** | 3 |
| **选项D** | 4 |
| **答案** | B |
| **解析** | 了解到红领巾的形根据角的分类可以知道红领巾有1个钝角和2个锐角 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第三单元：角的初步认识/直角、锐角和钝角 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 037 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下列说法中，正确的是（　　） |
| **选项A** | 一个角的两条边变长，角也会变大。 |
| **选项B** | 一个角的两条边变短，角就会变小。 |
| **选项C** | 一个角的两条边变长了，角的大小不变。 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | C |
| **解析** | 根据角的概念可以知道，角的大小和角的边长没有关系 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第三单元：角的初步认识/角的构成 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 038 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面是直角的是（    ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | C |
| **解析** | 上面只有C是直角，故选：C |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第三单元：角的初步认识/直角的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 039 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个角的两边是（　　） |
| **选项A** | 线段 |
| **选项B** | 射线 |
| **选项C** | 直线 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 根据角的定义可以知道角的两边是射线 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第三单元：角的初步认识/角的构成 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 040 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一共有几个直角，几个锐角（  ） |
| **选项A** | 2个直角两个锐角 |
| **选项B** | 1个直角两个锐角 |
| **选项C** | 3个直角两个锐角 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 直角里边的射线把这条直角分成两个锐角，所以有一个直角跟两个锐角 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第三单元：角的初步认识/直角、锐角和钝角 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 041 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下图中有几个角？（    ） |
| **选项A** | 3 |
| **选项B** | 6 |
| **选项C** | 4 |
| **选项D** | 5 |
| **答案** | B |
| **解析** | 上面图形中有6个角。故选B。 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第三单元：角的初步认识/角的构成 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 042 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面哪个是角？（    ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | C |
| **解析** | 上面的图形中只有C是角，故选C。 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第三单元：角的初步认识/角的构成 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 043 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 互相垂直的两条直线可以相交成4个（　　）。 |
| **选项A** | 锐角 |
| **选项B** | 直角 |
| **选项C** | 钝角 |
| **选项D** | 不能成角 |
| **答案** | B |
| **解析** | 根据题意画图可以知道互相垂直的两条直线可以相交成4个直角 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第三单元：角的初步认识/直角、锐角和钝角 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 044 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 量角的大小要用（　　） |
| **选项A** | 直尺 |
| **选项B** | 三角板 |
| **选项C** | 量角器 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | C |
| **解析** | 了解角的概念，知道量角的大小要用量角器 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第三单元：角的初步认识/角的构成 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 045 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 观察角的大小，要看(     )。 |
| **选项A** | 所画两边的长短 |
| **选项B** | 两边张开的大小 |
| **选项C** | 两边的粗细 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 根据角的概念可以知道观察角的大小要看两边张开的大小 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第三单元：角的初步认识/角的构成 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 046 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 右图中有（   ）个角,其中有（   ）个是直角。 |
| **选项A** | 2；1 |
| **选项B** | 3；2 |
| **选项C** | 4；2 |
| **选项D** | 5；4 |
| **答案** | C |
| **解析** | 易看出图中共有4个角并且有两个直角 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第三单元：角的初步认识/直角的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 047 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 右图中有（   ）个角,其中有（   ）个是直角。 |
| **选项A** | 2；1 |
| **选项B** | 3；2 |
| **选项C** | 5；2 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | C |
| **解析** | 易看出图中共有5个角并且有两个直角 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第三单元：角的初步认识/直角的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 048 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 三角形是（  ）。 |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | D |
| **解析** | 三角形是由三个边围成的，并且是封闭的图形，所以答案选D |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第三单元：角的初步认识/角的构成 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 049 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 角的大小与（    ）有关。 |
| **选项A** | 角的两边长短 |
| **选项B** | 角的两边叉开的大小 |
| **选项C** | 角的顶点 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 角的大小是指两边张开的大小，与两条边的分离程度有关，由此判定即可得出结论 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第三单元：角的初步认识/角的构成 |
| **题目编号** | 050 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下图中有（   ）个直角。 |
| **选项A** | 4 |
| **选项B** | 6 |
| **选项C** | 8 |
| **选项D** | 10 |
| **答案** | B |
| **解析** | 如图，共有6个直角.  故答案为：B |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第三单元：角的初步认识/直角的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 051 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面的图形中是钝角的是：(   ) |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | C |
| **解析** | 由图可得为C |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第三单元：角的初步认识/直角、锐角和钝角 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 052 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下图中一共有（   ）个角。 |
| **选项A** | 1 |
| **选项B** | 2 |
| **选项C** | 3 |
| **选项D** | 0 |
| **答案** | A |
| **解析** | 由图可得只有一个角 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第三单元：角的初步认识/角的构成 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 053 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 左图中有（  ）个角。 |
| **选项A** | 8 |
| **选项B** | 7 |
| **选项C** | 6 |
| **选项D** | 5 |
| **答案** | A |
| **解析** | 图中共有8个角 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第三单元：角的初步认识/角的构成 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 054 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 4×6=（）×8，在（）里应填的是（ ） |
| **选项A** | 64 |
| **选项B** | 6 |
| **选项C** | 3 |
| **选项D** | 42 |
| **答案** | C |
| **解析** | 左面：4×6=24，右面：想口诀：8和几相乘等于24，八（三）二十四，所以4×6=3×8,选C |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第六单元：表内乘法（二）/8的乘法口诀 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 055 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 1×3（）1+3，比较大小，在（）里应填的符号是（ ） |
| **选项A** | 》 |
| **选项B** | 《 |
| **选项C** | = |
| **选项D** | - |
| **答案** | B |
| **解析** | 左边：1×3=3,右边：1+3=4，3<4,所以1×3<1+3,选B |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/2、3、4的乘法口诀 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 056 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 4个6相加，列式错误的是（ ） |
| **选项A** | 6+6+6+6 |
| **选项B** | 4+6 |
| **选项C** | 6×4 |
| **选项D** | 都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 6+6+6+6表示4个6相加，列式正确；4+6表示4和6相加，列式错误；6×4表示4个6相加列式错误 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/6的乘法口诀 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 057 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把6，每1个为一份，可以分几份？正确的列式是（   ） |
| **选项A** | 6×1＝6 |
| **选项B** | 6÷6＝1 |
| **选项C** | 6÷1＝6 |
| **选项D** | 1×6＝6 |
| **答案** | C |
| **解析** | 略 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/6的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 058 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一张邮票的面值是50分，4张这样的邮票是\_\_\_\_\_\_\_\_分．合\_\_\_\_\_\_\_\_元.（   ） |
| **选项A** | 200，2 |
| **选项B** | 100，1 |
| **选项C** | 50，5 |
| **选项D** | 400，4 |
| **答案** | A |
| **解析** | 50×4＝200（分） 因为1元＝100分，所以200分＝2元.选A． |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/5的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 059 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 根据图意选择一个合适的算式．（   ） |
| **选项A** | A |
| **选项B** | B |
| **选项C** | C |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | C |
| **解析** | 图意是把6个草莓，每2个放在一个盘子里，一共可以放几盘？列式是  6÷2＝3（盘），选C. |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 数学/二年级下册/第二单元：表内除法（一）/用2~6的乘法口诀求商 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 060 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 看图数数 |
| **选项A** | 5 |
| **选项B** | 4 |
| **选项C** | 3 |
| **选项D** | 2 |
| **答案** | A |
| **解析** | 这是个五边形，一共有5个角。 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第三单元：角的初步认识/角的构成 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 061 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 6÷3□6×3，□里应填（    ）。 |
| **选项A** | > |
| **选项B** | = |
| **选项C** | < |
| **选项D** | + |
| **答案** | C |
| **解析** | 6÷3=2，6×3=18，所以6÷3<6×3.故答案为：C |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第二单元：表内除法（一）/用2~6的乘法口诀求商 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 062 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 积是18的算式是（   ）。 |
| **选项A** | 48-39 |
| **选项B** | 9×9 |
| **选项C** | 3+6 |
| **选项D** | 2×9 |
| **答案** | D |
| **解析** | 48-39=9；9×9=81；3+6=9；2×9=18 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第六单元：表内乘法（二）/9的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 063 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一场大雨从9：20开始下，到10:55雨停止，共下了几个小时几分？正确的解答是（ ） |
| **选项A** | 一小时45分 |
| **选项B** | 一小时35分 |
| **选项C** | 一小时15分 |
| **选项D** | 一小时5分 |
| **答案** | B |
| **解析** | 从9时到10 时是一小时，55-20=35（分），共下了1小时35分 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第七单元：认识时间 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 064 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小明从家到学校要走15分钟，他每天要在7：40到校，他应该在什么时候从家出发，才能准时到校？正确的解答是（） |
| **选项A** | 7：45 |
| **选项B** | 7：25 |
| **选项C** | 7：15 |
| **选项D** | 7：55 |
| **答案** | B |
| **解析** | 比7：40早15分钟应该为7：25为B |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第七单元：认识时间 |
| **科目** | 数学 |
| **题目编号** | 065 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 王华上午在校3小时20分，下午在校2小时30分，他一天在校多长时间？上午比小午多多少时间？正确的解答是（ ） |
| **选项A** | 一天在校1小时50分，上午比下午多10分 |
| **选项B** | 一天在校4小时40分，上午比下午多40分 |
| **选项C** | 一天在校5小时50分，上午比下午多50分 |
| **选项D** | 一天在校4小时50分，上午比下午多30分 |
| **答案** | C |
| **解析** | 八王华上午在校的3小时20分，与下午在校的2小时30分合起来是5小时50分，3小时20分=200分，2小时30分=150分，200-150分=50分，上午比下午多50分，选C |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第七单元：认识时间 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 066 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 时针走一大格，分针走（） |
| **选项A** | 1大格 |
| **选项B** | 1圈 |
| **选项C** | 1小格 |
| **选项D** | 5小格 |
| **答案** | B |
| **解析** | 时针走一大格为一小时，故分钟走了一圈 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第七单元：认识时间 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 067 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 用1、2、3和4组成两位数，每个两位数的十位数和个位数不能一样，能组成几个两位数 |
| **选项A** | 9 |
| **选项B** | 12 |
| **选项C** | 16 |
| **选项D** | 10 |
| **答案** | B |
| **解析** | 12、13、14、21、23、24、31、32、34、41、42、43 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第八单元：搭配（一） |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 068 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 1. 根据题意选择正确的算式。（选择正确算式的序号）河里有一群鸭子，游走了14只，还剩20只。河里原来有多少只鸭子？（   ） |
| **选项A** | 34－20 |
| **选项B** | 14＋20 |
| **选项C** | 20－14 |
| **选项D** | 14-20 |
| **答案** | B |
| **解析** | 计算原来鸭子数应用游走的加剩下的，故为20+14 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第二单元：100以内的加法和减法（二）/不进位加法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 069 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 53＋8=（  ） |
| **选项A** | 22 |
| **选项B** | 42 |
| **选项C** | 61 |
| **选项D** | 45 |
| **答案** | C |
| **解析** | 53+8=61 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第二单元：100以内的加法和减法（二）/进位加法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 070 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个加数是6，另一个加数是27，和是（  ） |
| **选项A** | 87 |
| **选项B** | 34 |
| **选项C** | 33 |
| **选项D** | 23 |
| **答案** | C |
| **解析** | 6+27=33故答案为：C.笔算两位数加法，要记住三条：1.相同数位对齐；2.从个位加起；3.个位满十，向十位进1，据此解答. |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第二单元：100以内的加法和减法（二）/进位加法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 071 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 5＋59= （  ） |
| **选项A** | 33 |
| **选项B** | 64 |
| **选项C** | 80 |
| **选项D** | 54 |
| **答案** | B |
| **解析** | 5+59=64 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第二单元：100以内的加法和减法（二）/进位加法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 072 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 45＋6=（  ） |
| **选项A** | 34 |
| **选项B** | 51 |
| **选项C** | 24 |
| **选项D** | 61 |
| **答案** | B |
| **解析** | 45+6=51 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第二单元：100以内的加法和减法（二）/进位加法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 073 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 9＋46=（  ） |
| **选项A** | 42 |
| **选项B** | 55 |
| **选项C** | 60 |
| **选项D** | 37 |
| **答案** | B |
| **解析** | 9+46=55 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第二单元：100以内的加法和减法（二）/进位加法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 074 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 34＋8=（  ） |
| **选项A** | 42 |
| **选项B** | 55 |
| **选项C** | 60 |
| **选项D** | 26 |
| **答案** | A |
| **解析** | 34+8=42 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第二单元：100以内的加法和减法（二）/进位加法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 075 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 2＋49=（  ） |
| **选项A** | 34 |
| **选项B** | 51 |
| **选项C** | 24 |
| **选项D** | 61 |
| **答案** | B |
| **解析** | 2+49=51 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第二单元：100以内的加法和减法（二）/进位加法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 076 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 29＋5=（  ） |
| **选项A** | 34 |
| **选项B** | 40 |
| **选项C** | 24 |
| **选项D** | 50 |
| **答案** | A |
| **解析** | 29+5=34 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_ 第二单元：100以内的加法和减法（二）/进位加法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 077 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 38＋4=（  ） |
| **选项A** | 22 |
| **选项B** | 42 |
| **选项C** | 61 |
| **选项D** | 34 |
| **答案** | B |
| **解析** | 38+4=42 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第二单元：100以内的加法和减法（二）/进位加法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 078 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 25-（20+5）与下面（     ）的得数相同。 |
| **选项A** | 25－20－5 |
| **选项B** | 25－20+5 |
| **选项C** | 25+20+5 |
| **选项D** | 都不正确 |
| **答案** | A |
| **解析** | 整数的加法和减法 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第二单元：100以内的加法和减法（二）/连加、连减和加减混合 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 079 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 27＋6= （  ） |
| **选项A** | 33 |
| **选项B** | 64 |
| **选项C** | 80 |
| **选项D** | 21 |
| **答案** | A |
| **解析** | 27+6=33 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第二单元：100以内的加法和减法（二）/进位加法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 080 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 53＋7=（  ） |
| **选项A** | 42 |
| **选项B** | 55 |
| **选项C** | 60 |
| **选项D** | 46 |
| **答案** | C |
| **解析** | 53+7=60 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第二单元：100以内的加法和减法（二）/进位加法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 081 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 53－5=（  ） |
| **选项A** | 78 |
| **选项B** | 68 |
| **选项C** | 58 |
| **选项D** | 48 |
| **答案** | D |
| **解析** | 53-5=48 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第二单元：100以内的加法和减法（二）/退位减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 082 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 63－50=（  ） |
| **选项A** | 13 |
| **选项B** | 14 |
| **选项C** | 85 |
| **选项D** | 23 |
| **答案** | A |
| **解析** | 63-50=13 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第二单元：100以内的加法和减法（二）/退位减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 083 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 48比20多（  ） |
| **选项A** | 10 |
| **选项B** | 18 |
| **选项C** | 28 |
| **选项D** | 38 |
| **答案** | C |
| **解析** | 48－20=28, 所以选C. |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第二单元：100以内的加法和减法（二）/进位减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 084 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 78－50=（  ） |
| **选项A** | 0 |
| **选项B** | 22 |
| **选项C** | 28 |
| **选项D** | 38 |
| **答案** | C |
| **解析** | 78-50=28 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第二单元：100以内的加法和减法（二）/退位减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 085 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 54－7=（  ） |
| **选项A** | 39 |
| **选项B** | 47 |
| **选项C** | 77 |
| **选项D** | 61 |
| **答案** | B |
| **解析** | 54-7=47 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第二单元：100以内的加法和减法（二）/退位减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 086 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 59－30=（  ） |
| **选项A** | 25 |
| **选项B** | 26 |
| **选项C** | 29 |
| **选项D** | 89 |
| **答案** | C |
| **解析** | 59-30=29 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第二单元：100以内的加法和减法（二）/退位减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 087 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 86－60=（  ） |
| **选项A** | 25 |
| **选项B** | 26 |
| **选项C** | 29 |
| **选项D** | 36 |
| **答案** | B |
| **解析** | 86-60=26 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第二单元：100以内的加法和减法（二）/退位减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 088 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 59比46(    )。 |
| **选项A** | 多得多 |
| **选项B** | 多一些 |
| **选项C** | 一样多 |
| **选项D** | 相等 |
| **答案** | B |
| **解析** | 59-46=13 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第二单元：100以内的加法和减法（二）/退位减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 089 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面哪个数与49最接近？(     ) |
| **选项A** | 74 |
| **选项B** | 41 |
| **选项C** | 51 |
| **选项D** | 39 |
| **答案** | C |
| **解析** | 最接近49的数，也就是与49的差最小的数。51-49=2差最小 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第二单元：100以内的加法和减法（二）/退位减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 090 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小明为全家买了3张参观动物园的票，价格最低的一张13元，价格最高的15元，下面\_\_\_\_\_\_\_\_可能是3张票的总价钱． （  ） |
| **选项A** | 38元 |
| **选项B** | 39元 |
| **选项C** | 43元 |
| **选项D** | 45元 |
| **答案** | C |
| **解析** | 小明为全家买了3张参观动物园的票，价格最低的一张13元，价格最高的15元，3张票的总价钱有以下几种可能: 第一种:13+15+13=41(元)第二种:13+15+15=43(元) 第三种:13+15+14=42(元)所以只能选C． |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第二单元：100以内的加法和减法（二）/进位加法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 091 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 钟面上表示的时刻是 （  ） |
| **选项A** | 6时 |
| **选项B** | 9时半 |
| **选项C** | 7时 |
| **选项D** | 2时半 |
| **答案** | C |
| **解析** | 因为时针指着数字7,分针正对着数字12,钟面上表示的时刻是7时,所以选C. |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第七单元：认识时间 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 092 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 我会选择(把正确答案的序号填在括号里)．（  ） |
| **选项A** | 6时 |
| **选项B** | 12时 |
| **选项C** | 6时半 |
| **选项D** | 12时半 |
| **答案** | D |
| **解析** | 略 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第七单元：认识时间 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 093 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 我会选择(把正确答案的序号填在括号里)．（  ） |
| **选项A** | 8时半 |
| **选项B** | 8时 |
| **选项C** | 9时 |
| **选项D** | 9时半 |
| **答案** | D |
| **解析** | 略 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第七单元：认识时间 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 094 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 我会选择(把正确答案的序号填在括号里)．（  ） |
| **选项A** | 12时 |
| **选项B** | 9时半 |
| **选项C** | 8时 |
| **选项D** | 12时半 |
| **答案** | C |
| **解析** | 略 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第七单元：认识时间 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 095 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 9.选择． 钟面上的时间是 （  ） |
| **选项A** | 6时 |
| **选项B** | 2时 |
| **选项C** | 13时半 |
| **选项D** | 14时半 |
| **答案** | C |
| **解析** | 略 |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第七单元：认识时间 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 096 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 可能是几时？ （  ） |
| **选项A** | 下午2:00 |
| **选项B** | 早晨7:00 |
| **选项C** | 都可以 |
| **选项D** | 都不可以 |
| **答案** | B |
| **解析** | 小花早晨起床后在刷牙,应是早晨7:00,选B. |
| **年级** | 一年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 数学/一年级上册/第七单元：认识时间 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 097 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 79－(30＋40)=（  ） |
| **选项A** | 9 |
| **选项B** | 55 |
| **选项C** | 10 |
| **选项D** | 45 |
| **答案** | A |
| **解析** | 因为30＋40＝70， 79－70＝9， 所以79－(30＋40)=9,选A． |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第二单元：100以内的加法和减法（二）/连加、连减和加减混合 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 098 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 54－39＝（  ）。 |
| **选项A** | 93 |
| **选项B** | 15 |
| **选项C** | 25 |
| **选项D** | 39 |
| **答案** | B |
| **解析** | 个位4－9不够减，向十位借一，14－9＝5，十位5－1－3＝1，所以B答案是正确的 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第二单元：100以内的加法和减法（二）/退位减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 099 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 参加合唱的男生有45人，女生有14人，一共有多少人？（） |
| **选项A** | 59 |
| **选项B** | 49 |
| **选项C** | 48 |
| **选项D** | 45 |
| **答案** | A |
| **解析** | 男生原来就是45人，女生是14人，现在就是45＋14＝59人。 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_ 第二单元：100以内的加法和减法（二）/进位加法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 100 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 12＋57的得数等于（   ） |
| **选项A** | 29 |
| **选项B** | 39 |
| **选项C** | 42 |
| **选项D** | 69 |
| **答案** | D |
| **解析** | 12+57=69 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第二单元：100以内的加法和减法（二）/进位加法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 101 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 79－65＝（）。 |
| **选项A** | 14 |
| **选项B** | 4 |
| **选项C** | 21 |
| **选项D** | 24 |
| **答案** | A |
| **解析** | 79－65，个位9－5＝4，十位7－6＝1，所以A答案是正确的 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第二单元：100以内的加法和减法（二）/退位减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 102 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小红已经看了一本书的38页，还有23页没看，这书一共（   ）页。 |
| **选项A** | 61 |
| **选项B** | 15 |
| **选项C** | 38 |
| **选项D** | 23 |
| **答案** | A |
| **解析** | 根据整数的加法和减法，38＋23＝61。 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第二单元：100以内的加法和减法（二）/进位加法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 103 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 妈妈拿一张50元的钱，买了一本25元的字典和一本15元的百科知识，应找回（）元。 |
| **选项A** | 10 |
| **选项B** | 40 |
| **选项C** | 35 |
| **选项D** | 15 |
| **答案** | A |
| **解析** | 根据整数的加法和减法，50－25－15＝10。 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第二单元：100以内的加法和减法（二）/退位减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 104 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 湖中有25只天鹅，又飞来14只，一共有（ ）只天鹅。 |
| **选项A** | 25 |
| **选项B** | 39 |
| **选项C** | 11 |
| **选项D** | 38 |
| **答案** | B |
| **解析** | 根据整数的加法和减法，25＋14＝39。 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第二单元：100以内的加法和减法（二）/进位加法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 105 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 长度单位是（   ）。 |
| **选项A** | 个、十、百 |
| **选项B** | 个位、十位、百位 |
| **选项C** | 米、厘米 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | C |
| **解析** | 个、十、百是计数单位；个位、十位、百位是数位顺序，只有米、厘米是长度单位. |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第一单元：长度单位/认识米并测量长度 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 106 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小明每分钟行58\_\_\_\_\_,横线上应填的单位名称是 |
| **选项A** | 米 |
| **选项B** | 分米 |
| **选项C** | 厘米 |
| **选项D** | 毫米 |
| **答案** | A |
| **解析** | 用恰当单位表示物体的长度时，应根据生活实际，看单位前面的数字的大小来选合适的长度单位. |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第一单元：长度单位/认识米并测量长度 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 107 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 单人床长2\_\_\_\_\_,横线上应填的单位名称是（   ） |
| **选项A** | 米 |
| **选项B** | 分米 |
| **选项C** | 厘米 |
| **选项D** | 毫米 |
| **答案** | A |
| **解析** | 用恰当单位表示物体的长度时，应根据生活实际，看单位前面的数字的大小来选合适的长度单位. |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第一单元：长度单位/认识米并测量长度 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 108 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 飞机每小时飞行约800 (   ) |
| **选项A** | 米 |
| **选项B** | 分米 |
| **选项C** | 千米 |
| **选项D** | 厘米 |
| **答案** | C |
| **解析** | 飞机是目前最快的交通工具，选C。 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第一单元：长度单位/认识米并测量长度 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 109 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 北京到西安的距离大约（     ） |
| **选项A** | 1200分米 |
| **选项B** | 1200米 |
| **选项C** | 1200千米 |
| **选项D** | 1200厘米 |
| **答案** | C |
| **解析** | 较远的距离用较大的长度单位，选C。 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第一单元：长度单位/认识米并测量长度 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 110 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 学校操场跑道一圈是（   ） |
| **选项A** | 800千米 |
| **选项B** | 400米 |
| **选项C** | 1000厘米 |
| **选项D** | 800厘米 |
| **答案** | B |
| **解析** | 用恰当单位表示物体的长度时，应根据生活实际，看单位前面的数字的大小来选合适的长度单位. |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第一单元：长度单位/认识米并测量长度 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 111 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 如图，“吋”是电视机常用尺寸，1吋约为大拇指第一节的长，则7吋长相当于（    ）。 |
| **选项A** | 一支粉笔的长度 |
| **选项B** | 课桌的长度 |
| **选项C** | 黑板的宽度 |
| **选项D** | 数学课本的宽度 |
| **答案** | A |
| **解析** | 根据如图的大小可以判定一寸大小大概是1厘米，由此可以判定A选项正确 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第一单元：长度单位/认识厘米并测量长度 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 112 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 写字台高度是80\_\_\_\_\_,横线上应填的单位名称是（   ） |
| **选项A** | 千克 |
| **选项B** | 克 |
| **选项C** | 米 |
| **选项D** | 厘米 |
| **答案** | D |
| **解析** | 用恰当单位表示物体的长度时，应根据生活实际，看单位前面的数字的大小来选合适的长度单位. |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第一单元：长度单位/认识米并测量长度 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 113 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 比大小（）25cm○1m |
| **选项A** | > |
| **选项B** | < |
| **选项C** | = |
| **选项D** | + |
| **答案** | B |
| **解析** | 根据长度及长度的常用单位的基本知识，可知25cm＜1m，所以选B |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第一单元：长度单位/厘米与米的单位换算 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 114 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 将1立方米的大正方体锯成体积是1立方厘米的小正方体，然后将它们一个一个地连成一排，其总长是（    ）。 |
| **选项A** | 1千米 |
| **选项B** | 10千米 |
| **选项C** | 100千米 |
| **选项D** | 1000千米 |
| **答案** | B |
| **解析** | 1立方米=1000000立方厘米，1000000厘米=10千米 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第一单元：长度单位/厘米与米的单位换算 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 115 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一棵大树高20\_\_\_\_\_,横线上应填的单位名称是（   ） |
| **选项A** | 吨 |
| **选项B** | 千克 |
| **选项C** | 米 |
| **选项D** | 厘米 |
| **答案** | C |
| **解析** | 用恰当单位表示物体的长度时，应根据生活实际，看单位前面的数字的大小来选合适的长度单位. |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第一单元：长度单位/认识米并测量长度 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 116 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 比大小（）。 60厘米○6米 |
| **选项A** | > |
| **选项B** | < |
| **选项C** | = |
| **选项D** | + |
| **答案** | B |
| **解析** | 根据长度及长度的常用单位的基本知识，可知60厘米＜6米，所以选B |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第一单元：长度单位/厘米与米的单位换算 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 117 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 比大小（）。 30cm○13cm |
| **选项A** | < |
| **选项B** | > |
| **选项C** | = |
| **选项D** | + |
| **答案** | A |
| **解析** | 根据长度及长度的常用单位的基本知识，可知30cm＞13cm，所以选A |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第一单元：长度单位/厘米与米的单位换算 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 118 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 这根铅芯长多少毫米？（    ） |
| **选项A** | 7厘米 |
| **选项B** | 6厘米 |
| **选项C** | 5厘米 |
| **选项D** | 以上都不合适 |
| **答案** | C |
| **解析** | 这根铅芯的长应为50毫米，故选C。 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第一单元：长度单位/认识厘米并测量长度 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 119 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下列正确的是（ ）。 |
| **选项A** | 5cm＞13cm |
| **选项B** | 2米＞19厘米 |
| **选项C** | 60厘米＞60米 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 根据2米＞19厘米，5cm＜13cm，60厘米＜60米可知B为正确答案 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第一单元：长度单位/厘米与米的单位换算 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 120 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下列各物体的长度接近50cm的是（     ）。 |
| **选项A** | 一个杯子的高 |
| **选项B** | 一支铅笔的长 |
| **选项C** | 一个乒乓球的直径 |
| **选项D** | 一课桌的宽度 |
| **答案** | D |
| **解析** | 根据所学1厘米的长度可以判定D答案最接近。 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第一单元：长度单位/认识厘米并测量长度 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 121 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一根跳绳大约长(    )。 |
| **选项A** | 30厘米 |
| **选项B** | 3米 |
| **选项C** | 3厘米 |
| **选项D** | 以上都不合适 |
| **答案** | B |
| **解析** | 用恰当单位表示物体的长度时，应根据生活实际，看单位前面的数字的大小来选合适的长度单位. |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第一单元：长度单位/认识米并测量长度 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 122 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小明的身高（   ） |
| **选项A** | 6米 |
| **选项B** | 135厘米 |
| **选项C** | 135米 |
| **选项D** | 400厘米 |
| **答案** | B |
| **解析** | 用恰当单位表示物体的长度时，应根据生活实际，看单位前面的数字的大小来选合适的长度单位. 小明的身高，用厘米作单位合适；小明的身高，应选135厘米合适，所以选B． |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第一单元：长度单位/认识米并测量长度 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 123 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 量下面哪段路要用米作单位？（　　） |
| **选项A** | 蚂蚁爬1分钟的路 |
| **选项B** | 蜗牛爬1分钟的路 |
| **选项C** | 小兔跑1分钟的路 |
| **选项D** | 以上都不合适 |
| **答案** | C |
| **解析** | 根据实际情况可以知道C选项最合理 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第一单元：长度单位/认识米并测量长度 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 124 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 在立定跳远比赛中，小明跳了80厘米，小华跳了90厘米，他们两人(   )跳得远些。 |
| **选项A** | 小明 |
| **选项B** | 小华 |
| **选项C** | 一样远 |
| **选项D** | 不知道 |
| **答案** | B |
| **解析** | 在立定跳远比赛中，小明跳了80厘米，小华跳了90厘米，他们两人小华跳得远些。故选： B |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第一单元：长度单位/认识厘米并测量长度 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 125 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 左图能否折成正方体 |
| **选项A** | 能 |
| **选项B** | 不能 |
| **选项C** | 可能可以 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | A |
| **解析** | 观察物体可得可以 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第五单元：观察物体（一） |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 126 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一行的图案分别是从第二行的哪张纸上剪下来的? |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 观察物体可得是从B剪出 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第五单元：观察物体（一） |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 127 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 物体从以下哪个剪出？ |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 观察物体可得是从C剪出 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第五单元：观察物体（一） |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 128 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 物体从以下哪个剪出？ |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | D |
| **解析** | 观察物体可得是从D剪出 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第五单元：观察物体（一） |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 129 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 物体从以下哪个剪出？ |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 观察物体可得是从A剪出 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第五单元：观察物体（一） |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 130 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小红看到是哪副图呢？ |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 观察物体可得选B |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第五单元：观察物体（一） |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 131 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小东看到的是哪副图 |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | C |
| **解析** | 观察物体可得选C |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第五单元：观察物体（一） |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 132 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小明看到的是哪副图？ |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | A |
| **解析** | 观察物体可得选A |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第五单元：观察物体（一） |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 133 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 从镜子中看到的左边图形的样子是下面图形中的哪一个？（   ） |
| **选项A** | A |
| **选项B** | B |
| **选项C** | C |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | C |
| **解析** | 在镜面对称中,镜子中的物体，大小、上下与前后的位置与实物是一致的，而左右的方向相反。  从镜子中看到的左边图形的样子是 ,选C. |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第五单元：观察物体（一） |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 134 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 从上海坐火车到北京要17（   ） |
| **选项A** | 小时 |
| **选项B** | 分 |
| **选项C** | 秒 |
| **选项D** | 米 |
| **答案** | A |
| **解析** | 我们学过的时间单位有时、分、秒，计量较长的时间用“时”，计量很短的时间用比分更小的单位“秒”.用恰当单位表示时间时，应根据生活实际，看单位前面的数字的大小来选合适的时间单位. |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第七单元：认识时间 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 135 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小明跑100米用了（   ） |
| **选项A** | 20秒 |
| **选项B** | 20分 |
| **选项C** | 20时 |
| **选项D** | 2天 |
| **答案** | A |
| **解析** | 我们学过的时间单位有时、分、秒，计量较长的时间用“时”，计量很短的时间用比分更小的单位“秒”.用恰当单位表示时间时，应根据生活实际，看单位前面的数字的大小来选合适的时间单位. 小明跑100米用了20秒合适，选A． |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第七单元：认识时间 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 136 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小明每天上午7︰30到校，11︰30放学回家，他上午在校的时间是（   ） |
| **选项A** | 4分钟 |
| **选项B** | 4小时 |
| **选项C** | 5小时 |
| **选项D** | 5分钟 |
| **答案** | B |
| **解析** | 7︰30到11︰30是4小时，选B合适． |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第七单元：认识时间 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 137 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 上一节课的时间是40（   ） |
| **选项A** | 分 |
| **选项B** | 小时 |
| **选项C** | 千克 |
| **选项D** | 秒 |
| **答案** | A |
| **解析** | 我们学过的时间单位有时、分、秒，计量较长的时间用“时”，计量很短的时间用比分更小的单位“秒”.用恰当单位表示时间时，应根据生活实际，看单位前面的数字的大小来选合适的时间单位. 上一节课的时间是40分合适，选A． |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第七单元：认识时间 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 138 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小明从家里走到学校要用10（   ） |
| **选项A** | 分 |
| **选项B** | 克 |
| **选项C** | 千克 |
| **选项D** | 秒 |
| **答案** | A |
| **解析** | 我们学过的时间单位有时、分、秒，计量较长的时间用“时”，计量很短的时间用比分更小的单位“秒”.用恰当单位表示时间时，应根据生活实际，看单位前面的数字的大小来选合适的时间单位. 小明从家里走到学校要用10分合适，选A． |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第七单元：认识时间 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 139 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 有（ ）个角组成 |
| **选项A** | 4 |
| **选项B** | 2 |
| **选项C** | 0 |
| **选项D** | 1 |
| **答案** | C |
| **解析** | 一个角有一个顶点和两条边。图中符合角的条件的只有一个。所以选C。 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第三单元：角的初步认识/角的构成 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 140 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下边是角的是：（ ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** | 以上都不是 |
| **答案** | A |
| **解析** | 角是由一个顶点两条边组成的，所以单选题A |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第三单元：角的初步认识/角的构成 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 141 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 体育课上跑400米，小勇用了2分35秒，小云用了2分42秒．小勇比小云少用（   ） |
| **选项A** | 9秒 |
| **选项B** | 8秒 |
| **选项C** | 7秒 |
| **选项D** | 6秒 |
| **答案** | C |
| **解析** | 42-35=7(秒),小勇比小云少用7秒,选C． |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第七单元：认识时间 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 142 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 指针式钟表上4时整，时针和分针组成的角是（    ）角。 |
| **选项A** | 钝角 |
| **选项B** | 锐角 |
| **选项C** | 直角 |
| **选项D** | 不是角 |
| **答案** | A |
| **解析** | 由角的认识可得为钝角 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第三单元：角的初步认识/直角、锐角和钝角 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 143 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 兰兰从家到学校步行需要20分钟，今天中午她11∶50到家，你知道学校的放学时间吗？（   ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 50－20＝30（分），学校的放学时间是11∶30，选B. |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第七单元：认识时间 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 144 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 直角比（     ）小。 |
| **选项A** | 直角 |
| **选项B** | 钝角 |
| **选项C** | 角 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 根据直角是小于钝角的角求解 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第三单元：角的初步认识/直角、锐角和钝角 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 145 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 火车从上海到南京要行3（   ） |
| **选项A** | 厘米 |
| **选项B** | 分 |
| **选项C** | 小时 |
| **选项D** | 千克 |
| **答案** | C |
| **解析** | 我们学过的时间单位有时、分、秒，计量较长的时间用“时”，计量很短的时间用比分更小的单位“秒”.用恰当单位表示时间时，应根据生活实际，看单位前面的数字的大小来选合适的时间单位. 火车从上海到南京要行3小时合适，选C. |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第三单元：角的初步认识/直角、锐角和钝角 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 146 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小学生每天应睡眠9（   ） |
| **选项A** | 小时 |
| **选项B** | 秒 |
| **选项C** | 分钟 |
| **选项D** | 千克 |
| **答案** | A |
| **解析** | 我们学过的时间单位有时、分、秒，计量较长的时间用“时”，计量很短的时间用比分更小的单位“秒”.用恰当单位表示时间时，应根据生活实际，看单位前面的数字的大小来选合适的时间单位. 小学生每天应睡眠9小时合适，选A． |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第七单元：认识时间 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 147 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一共有几个直角，几个锐角 |
| **选项A** | 2个直角1个锐角 |
| **选项B** | 1个直角1个锐角 |
| **选项C** | 3个直角1个锐角 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | A |
| **解析** | 这个四边形有两个直角，直角就是等于九十度的角。还有一个锐角跟一个钝角组成。 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第三单元：角的初步认识/直角、锐角和钝角 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 148 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 王方跑60米需要14（   ） |
| **选项A** | 小时 |
| **选项B** | 秒 |
| **选项C** | 克 |
| **选项D** | 千克 |
| **答案** | B |
| **解析** | 按生活实际可得 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第七单元：认识时间 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 149 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 红领巾有几个角？（    ） |
| **选项A** | 1 |
| **选项B** | 2 |
| **选项C** | 3 |
| **选项D** | 4 |
| **答案** | C |
| **解析** | 红领巾有3个角，故选： C |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第三单元：角的初步认识/角的构成 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 150 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小学生每天在校时间不超过6（   ） |
| **选项A** | 分 |
| **选项B** | 克 |
| **选项C** | 小时 |
| **选项D** | 千克 |
| **答案** | C |
| **解析** | 我们学过的时间单位有时、分、秒，计量较长的时间用“时”，计量很短的时间用比分更小的单位“秒”.用恰当单位表示时间时，应根据生活实际，看单位前面的数字的大小来选合适的时间单位. 小学生每天在校时间不超过6小时合适，选C. |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第七单元：认识时间 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 151 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个三角形只能有1直角或者（ ）个钝角 |
| **选项A** | 2 |
| **选项B** | 1 |
| **选项C** | 5 |
| **选项D** | 0 |
| **答案** | B |
| **解析** | 一个三角形只能有一个直角或者一个钝角，2个锐角。 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第三单元：角的初步认识/直角、锐角和钝角 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 152 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 看一集电视剧要40（   ） |
| **选项A** | 分 |
| **选项B** | 克 |
| **选项C** | 千克 |
| **选项D** | 秒 |
| **答案** | A |
| **解析** | 我们学过的时间单位有时、分、秒，计量较长的时间用“时”，计量很短的时间用比分更小的单位“秒”.用恰当单位表示时间时，应根据生活实际，看单位前面的数字的大小来选合适的时间单位. 看一集电视剧要40分合适，选A． |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第七单元：认识时间 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 153 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下列说法中，正确的是（    ） |
| **选项A** | 角的两边越长，这个角就越大 |
| **选项B** | 角的大小与角的方向有关 |
| **选项C** | 放大镜不能把角的度数放大 |
| **选项D** | 以上说法都不对 |
| **答案** | C |
| **解析** | 利用角的意义：有公共端点的两条射线形成的图形叫角，角的大小与角的两边叉开的大小有关，与角的两边的长短无关，由此进一步分析选择即可。 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第三单元：角的初步认识/角的构成 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 154 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 锐角都比直角( ) |
| **选项A** | 大 |
| **选项B** | 小 |
| **选项C** | 相等 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | A |
| **解析** | 锐角都是比直角小，而钝角都是比直角大。 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第三单元：角的初步认识/直角、锐角和钝角 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 155 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 正方形的四个角都是(  ) |
| **选项A** | 锐角 |
| **选项B** | 直角 |
| **选项C** | 钝角 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 正方形跟长方形的四个角都是直角。 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第三单元：角的初步认识/直角、锐角和钝角 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 156 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 30°与30°C的意义（　　） |
| **选项A** | 相同 |
| **选项B** | 不相同 |
| **选项C** | 不知道 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | °这个是角度的符号，°C这个是温度的符号。 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第三单元：角的初步认识/角的构成 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 157 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小强从上面看到的图形是（    ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | D |
| **解析** | 观察图形可以知道从小强从上面看到的形状是D选项最合理。 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第五单元：观察物体（一） |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 158 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个三角形只能有(   )直角跟2个锐角 |
| **选项A** | 2 |
| **选项B** | 1 |
| **选项C** | 3 |
| **选项D** | 4 |
| **答案** | B |
| **解析** | 一个三角形只能有一个直角或者钝角，2个锐角。 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第三单元：角的初步认识/直角、锐角和钝角 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 159 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 比直角小的是（　　） |
| **选项A** | 直角 |
| **选项B** | 锐角 |
| **选项C** | 钝角 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 根据角的分类和角的大小可以进行判定锐角比直角小，钝角比直角大 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第三单元：角的初步认识/直角、锐角和钝角 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 160 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 因为所有的直角一样大，所以所有的锐角一样大,这句话是正确的吗？ |
| **选项A** | 正确 |
| **选项B** | 错误 |
| **选项C** | 不确定 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 直角都是90°的角，但是锐角跟钝角大小是不确定的，所以是错的，单选题B。 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第三单元：角的初步认识/直角、锐角和钝角 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 161 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 锐角都比钝角小,是正确的吗 |
| **选项A** | 正确的 |
| **选项B** | 错误的 |
| **选项C** | 不确定 |
| **选项D** | 以上都不一样 |
| **答案** | A |
| **解析** | 锐角都是比直角小，而钝角都是比直角大，所以锐角都比钝角小。 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第三单元：角的初步认识/直角、锐角和钝角 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 162 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 锐角比直角（　　） |
| **选项A** | 大 |
| **选项B** | 小 |
| **选项C** | 一样大 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 了解直角和锐角的大小定义，可以判定锐角比直角小 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第三单元：角的初步认识/直角、锐角和钝角 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 163 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 钟面上9点整的时候，时针跟分针成(   )角 |
| **选项A** | 锐角 |
| **选项B** | 直角 |
| **选项C** | 钝角 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 九时整，时针跟分针成直角。所以单选题B。 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第三单元：角的初步认识/直角、锐角和钝角 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 164 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面四句话，错误的一句是（　　） |
| **选项A** | 0 既不是正数，也不是负数 |
| **选项B** | 1 既不是素数也不是合数 |
| **选项C** | 假分数的倒数不一定是真分数 |
| **选项D** | 角的两边越长，角就越大 |
| **答案** | D |
| **解析** | A：根据数的定义，A正确。B：根据质数和合数的定义，B正确。C：根据真假分数的定义，C正确，D：根据角的定义，D选项错误。 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第三单元：角的初步认识/角的构成 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 165 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 三角板上的三个角中，最多有几个直角？（    ） |
| **选项A** | 1个 |
| **选项B** | 2个 |
| **选项C** | 3个 |
| **选项D** | 0个 |
| **答案** | A |
| **解析** | 根据对直角的认识，找出三角板上直角的个数 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第三单元：角的初步认识/直角的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 166 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个三角板上有（   ）个直角。 |
| **选项A** | 0 |
| **选项B** | 3 |
| **选项C** | 1 |
| **选项D** | 2 |
| **答案** | C |
| **解析** | 由三角板的认识可得 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第三单元：角的初步认识/直角的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 167 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 钝角和锐角比较（　　） |
| **选项A** | 锐角小 |
| **选项B** | 锐角大 |
| **选项C** | 无法比较 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | A |
| **解析** | 根据角的分类可以知道钝角比锐角大，所以锐角小 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第三单元：角的初步认识/直角、锐角和钝角 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 168 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 角的大小与边的关系是（   ）。 |
| **选项A** | 边越短角越小 |
| **选项B** | 边越长角越小 |
| **选项C** | 角的大小与边的长短没有关系 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | C |
| **解析** | 根据角的概念可以知道，角的大小和边的长短没有关系 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第三单元：角的初步认识/角的构成 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 169 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面图形中，是线段的是（     ）。 |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** | 以上都不是 |
| **答案** | B |
| **解析** | 由线段的认识可得 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第一单元：长度单位/线段的认识与画线段 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 170 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 角的大小和两条边的长短（   ）。 |
| **选项A** | 有关 |
| **选项B** | 无关 |
| **选项C** | 不能确定 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 由角的认识可得 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第三单元：角的初步认识/角的构成 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 171 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 看图数数 |
| **选项A** | 2 |
| **选项B** | 3 |
| **选项C** | 4 |
| **选项D** | 5 |
| **答案** | A |
| **解析** | 一共有五个角，但是直角只有2个所以单选题A |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第三单元：角的初步认识/直角的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 172 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个角有几个顶点，有几条边：（ ） |
| **选项A** | 1、2 |
| **选项B** | 1、1 |
| **选项C** | 3、2 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | A |
| **解析** | 一个角都是由一个顶点跟两条边组成。 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第三单元：角的初步认识/角的构成 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 173 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 看图，最大的角是。（  ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** | 不能比较 |
| **答案** | C |
| **解析** | 根据角的概念，不难获得答案为C |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第三单元：角的初步认识/直角、锐角和钝角 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 174 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 三角形是（  ）。 |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 由角的认识可得 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第三单元：角的初步认识/角的构成 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 175 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 看图，最小的角是（   ）。 |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** | 无法比较 |
| **答案** | A |
| **解析** | 由角的认识可得 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第三单元：角的初步认识/直角、锐角和钝角 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 176 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | .小明在飞机上看到一座亭子，应该是下面哪种形状？ |
| **选项A** | 左边那张 |
| **选项B** | 右边那张 |
| **选项C** | 都能看到 |
| **选项D** | 都不能看到 |
| **答案** | A |
| **解析** | 小明在飞机看到亭子，应该是从上面看，从上面看到的图像应该是第一个 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第五单元：观察物体（一） |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 177 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一块橡皮长2\_\_\_\_\_，横线上应填的单位名称是（   ） |
| **选项A** | 克 |
| **选项B** | 厘米 |
| **选项C** | 米 |
| **选项D** | 千米 |
| **答案** | B |
| **解析** | 用恰当单位表示物体的长度时，应根据生活实际，看单位前面的数字的大小来选合适的长度单位.  一块橡皮长2\_\_\_\_\_，应选厘米作单位合适,选B． |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第一单元：长度单位/认识厘米并测量长度 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 178 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 椅子高为(   ) |
| **选项A** | 59米 |
| **选项B** | 59分米 |
| **选项C** | 59厘米 |
| **选项D** | 5厘米 |
| **答案** | C |
| **解析** | 用恰当单位表示物体的长度时，应根据生活实际，看单位前面的数字的大小来选合适的长度单位.  椅子高为\_\_\_\_\_,选59厘米合适；所以选C． |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第一单元：长度单位/认识厘米并测量长度 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 179 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小华身高135\_\_\_\_\_,横线上应填的单位名称是（   ） |
| **选项A** | 毫米 |
| **选项B** | 厘米 |
| **选项C** | 千克 |
| **选项D** | 米 |
| **答案** | B |
| **解析** | 用恰当单位表示物体的长度时，应根据生活实际，看单位前面的数字的大小来选合适的长度单位.  小华身高135\_\_\_\_\_，应选厘米作单位合适,选B |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第一单元：长度单位/认识米并测量长度 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 180 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 观察公路旁的两根电线杆相距50（   ） |
| **选项A** | 米 |
| **选项B** | 千克 |
| **选项C** | 克 |
| **选项D** | 厘米 |
| **答案** | A |
| **解析** | 由生活常识可以知道选A |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第一单元：长度单位/认识米并测量长度 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 181 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 我1分钟大约能走（   ） |
| **选项A** | 40分钟 |
| **选项B** | 40厘米 |
| **选项C** | 40米 |
| **选项D** | 都不可以 |
| **答案** | A |
| **解析** | 由生活常识可得 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第一单元：长度单位/认识米并测量长度 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 182 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 王英同学身高（   ） |
| **选项A** | 12厘米 |
| **选项B** | 12米 |
| **选项C** | 120厘米 |
| **选项D** | 120米 |
| **答案** | C |
| **解析** | 用恰当单位表示物体的长度时，应根据生活实际，看单位前面的数字的大小来选合适的长度单位.  王英同学身高,应选120厘米合适,选C． |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第一单元：长度单位/认识米并测量长度 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 183 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 教室高（   ） |
| **选项A** | 2厘米 |
| **选项B** | 3米 |
| **选项C** | 40米 |
| **选项D** | 40厘米 |
| **答案** | B |
| **解析** | 由生活常识可得 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第一单元：长度单位/认识米并测量长度 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 184 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一棵大树高（   ） |
| **选项A** | 8米 |
| **选项B** | 8厘米 |
| **选项C** | 80厘米 |
| **选项D** | 800米 |
| **答案** | A |
| **解析** | 由生活常识得选A |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第一单元：长度单位/认识米并测量长度 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 185 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 选出正确的测量方法。（  ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | A尺子的开始端，与被测物对齐，不是与0刻度线对齐；C尺子不能斜着放，而是应该与被测物体的边缘保持同一水平。所以答案选B. |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第一单元：长度单位/认识厘米并测量长度 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 186 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 学校旗杆的高度是（   ） |
| **选项A** | 5厘米 |
| **选项B** | 7厘米 |
| **选项C** | 9米 |
| **选项D** | 1米 |
| **答案** | C |
| **解析** | 由生活常识可得为C |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第一单元：长度单位/认识米并测量长度 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 187 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 500厘米=（ ）米 |
| **选项A** | 50 |
| **选项B** | 5 |
| **选项C** | 500 |
| **选项D** | 5000 |
| **答案** | B |
| **解析** | 500厘米=5米 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第一单元：长度单位/厘米与米的单位换算 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 188 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 7米=（ ）厘米 |
| **选项A** | 70 |
| **选项B** | 700 |
| **选项C** | 7000 |
| **选项D** | 7 |
| **答案** | B |
| **解析** | 7米=700厘米 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第一单元：长度单位/厘米与米的单位换算 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 189 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 200厘米=（ ）米 |
| **选项A** | 2 |
| **选项B** | 20 |
| **选项C** | 200 |
| **选项D** | 2000 |
| **答案** | A |
| **解析** | 200厘米=（ ）米 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第一单元：长度单位/厘米与米的单位换算 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 190 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 1米=（ ）厘米 |
| **选项A** | 1 |
| **选项B** | 10 |
| **选项C** | 100 |
| **选项D** | 1000 |
| **答案** | C |
| **解析** | 1米=100厘米 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第一单元：长度单位/厘米与米的单位换算 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 191 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 500厘米+400厘米=（ ）米 |
| **选项A** | 5 |
| **选项B** | 9 |
| **选项C** | 90 |
| **选项D** | 400 |
| **答案** | B |
| **解析** | 500厘米+400厘米=900厘米=9米 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第一单元：长度单位/厘米与米的单位换算 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 192 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 5米=（ ）厘米 |
| **选项A** | 50 |
| **选项B** | 500 |
| **选项C** | 5 |
| **选项D** | 5000 |
| **答案** | B |
| **解析** | 5米=500厘米 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第一单元：长度单位/厘米与米的单位换算 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 193 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 3米+6米=（ ）厘米 |
| **选项A** | 90 |
| **选项B** | 9 |
| **选项C** | 900 |
| **选项D** | 9000 |
| **答案** | C |
| **解析** | 3米+6米=9米=900厘米 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第一单元：长度单位/厘米与米的单位换算 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 194 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 200厘米+600厘米=（ ）米 |
| **选项A** | 8 |
| **选项B** | 7 |
| **选项C** | 9 |
| **选项D** | 80 |
| **答案** | A |
| **解析** | 200厘米+600厘米=800厘米=8米 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第一单元：长度单位/厘米与米的单位换算 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 195 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 5米+1米=（ ）厘米 |
| **选项A** | 600 |
| **选项B** | 60 |
| **选项C** | 6 |
| **选项D** | 700 |
| **答案** | A |
| **解析** | 5米+1米=6米=600厘米 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第一单元：长度单位/厘米与米的单位换算 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 196 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 二年级口算比赛小明用了1分40秒，小刚用了2分钟，两人相差（   ） |
| **选项A** | 20分 |
| **选项B** | 20秒 |
| **选项C** | 20小时 |
| **选项D** | 2天 |
| **答案** | B |
| **解析** | 因为1分=60秒,1分40秒=60秒+40秒＝100秒；2分＝60秒+60秒＝120秒；所以两人相差：120－100＝20（秒），选B． |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第七单元：认识时间 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 197 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 你的椅子大约高(   )。 |
| **选项A** | 45厘米 |
| **选项B** | 45米 |
| **选项C** | 4厘米 |
| **选项D** | 4米 |
| **答案** | A |
| **解析** | 由生活常识可得 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第一单元：长度单位/认识厘米并测量长度 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 198 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 黑板大约有（    ）长。 |
| **选项A** | 4米 |
| **选项B** | 50米 |
| **选项C** | 100厘米 |
| **选项D** | 以上都不可能 |
| **答案** | A |
| **解析** | 由生活常识可得 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第一单元：长度单位/认识米并测量长度 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 199 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 我家 的高度约是（    ）厘米。 |
| **选项A** | 20 |
| **选项B** | 200 |
| **选项C** | 500 |
| **选项D** | 50 |
| **答案** | B |
| **解析** | 有生活常识可得 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第一单元：长度单位/认识米并测量长度 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 200 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 工人小李和小王各做24个零件，小王用了6小时，小李用了8小时．二人中（　   ）最快 |
| **选项A** | 小王 |
| **选项B** | 小李 |
| **选项C** | 一样快 |
| **选项D** | 以上都不正常 |
| **答案** | A |
| **解析** | 做同样数量的零件，谁用的时间最短谁就是最快的。也可以通过计算来完成这道题，小王每小时做24÷6＝4个，小李每小时做24÷8＝3个，4＞3，所以小王的速度快。 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第七单元：认识时间 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 201 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 要知道学校的操场有多长，应该用(     )来量。 |
| **选项A** | 三角尺 |
| **选项B** | 米尺 |
| **选项C** | 卷尺 |
| **选项D** | 以上都不可以 |
| **答案** | C |
| **解析** | 只有卷尺的长度才能测操场的作用 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第一单元：长度单位/认识米并测量长度 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 202 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 1米(    )100厘米。 |
| **选项A** | > |
| **选项B** | < |
| **选项C** | = |
| **选项D** | + |
| **答案** | C |
| **解析** | 1米等于100厘米。故选： C |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第一单元：长度单位/厘米与米的单位换算 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 203 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 选一选 |
| **选项A** | 100厘米 |
| **选项B** | 18厘米 |
| **选项C** | 35厘米 |
| **选项D** | 1米50厘米 |
| **答案** | D |
| **解析** | 由生活常识可得冰箱大概1米50厘米 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第一单元：长度单位/厘米与米的单位换算 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 204 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 看图推测 |
| **选项A** | 100厘米 |
| **选项B** | 18厘米 |
| **选项C** | 35厘米 |
| **选项D** | 1米50厘米 |
| **答案** | A |
| **解析** | 由常识可以知道冰箱大概1米 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_ |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 205 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 看图，选一选。 表示3时的是（     ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | A |
| **解析** | 3时要求钟面上时针指3，分针和秒针指12，而短粗的指针是时针，比较细长的为分针，有秒针的往往秒针更细更长，所以答案选A。 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第七单元：认识时间 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 206 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 时针从一个数字走到下一个数字，经过的时间是（     ） |
| **选项A** | 一分钟 |
| **选项B** | 一小时 |
| **选项C** | 五分钟 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 一个数字到另一个数字就是一个大格，时针走一个大格就是1小时。 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第七单元：认识时间 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 207 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 分针从一个数字走到下一个数字，经过的时间是（     ）。 |
| **选项A** | 1分钟 |
| **选项B** | 5分钟 |
| **选项C** | 1小时 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 一个数字到另一个数字就是一个大格，分针走一个大格就是5分钟。 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第七单元：认识时间 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 208 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小明从家到学校要走15分钟，他每天要在7∶40到校，他应该在什么时候从家出发，才能准时到校？正确的解答是（   ） |
| **选项A** | 7∶45 |
| **选项B** | 7∶25 |
| **选项C** | 7∶15 |
| **选项D** | 7∶55 |
| **答案** | B |
| **解析** | 40-15=25(分)  答：他应该在7∶25从家出发，才能准时到校. |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第七单元：认识时间 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 209 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下列错的是(   )   。 |
| **选项A** | 1米＞ 20厘米 |
| **选项B** | 5米＞13厘米 |
| **选项C** | 1米＜19厘米 |
| **选项D** | 以上都正常 |
| **答案** | C |
| **解析** | 根据1米＞20厘米，5m＞13cm，1米＞19厘米可知C为正确答案 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第一单元：长度单位/厘米与米的单位换算 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 210 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小洪1小时可以修补24本图书，小华比小洪1小时多修补3本。小华1小时可以修补图书的本数是（   ） |
| **选项A** | 21本 |
| **选项B** | 27本 |
| **选项C** | 35本 |
| **选项D** | 54本 |
| **答案** | B |
| **解析** | 24+3=27(本),选B． |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第二单元：100以内的加法和减法（二）/进位加法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 211 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 你能用15厘米的铁丝围成下面的图形吗？（   ） |
| **选项A** | 能 |
| **选项B** | 不能 |
| **选项C** | 可能可以 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 因为本题图形三条边长度的和是:6+6+6=18(厘米),用15厘米的铁丝不能围成这个图形,还差3厘米.所以选B. |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第一单元：长度单位/认识厘米并测量长度 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 212 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 你能用15厘米的铁丝围成下面的图形吗？（   ） |
| **选项A** | 能 |
| **选项B** | 不能 |
| **选项C** | 可能可以 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | A |
| **解析** | 因为题中的图形是长方形,4条边长度的和是:4+4+3+3=14(厘米),14厘米<15厘米,所以能用15厘米的铁丝围成这个长方形.选A. |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第一单元：长度单位/认识厘米并测量长度 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 213 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小红1分钟写5个字，6分钟可以写（    ）个字。 |
| **选项A** | 6 |
| **选项B** | 5 |
| **选项C** | 30 |
| **选项D** | 3 |
| **答案** | C |
| **解析** | 1分钟写5个字，6分钟可以写30个字 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第七单元：认识时间 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 214 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 王华上午在校3小时20分，下午在校2小时30分．他一天在校多长时间？上午比下午多多少时间？正确的解答是（   ） |
| **选项A** | 一天在校1小时50分,上午比下午多10分 |
| **选项B** | 一天在校4小时40分,上午比下午多40分 |
| **选项C** | 一天在校5小时50分,上午比下午多50分 |
| **选项D** | 一天在校4小时50分,上午比下午多30分 |
| **答案** | C |
| **解析** | 把王华上午在校的3小时20分,与下午在校的2小时30分合起来是5小时50分.  3小时20分=200分,2小时30分=150分,200-150=50(分),上午比下午多50分.所以选C． |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第七单元：认识时间 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 215 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 上一节课的时间是（  ） |
| **选项A** | 4小时 |
| **选项B** | 40分 |
| **选项C** | 10分 |
| **选项D** | 40秒 |
| **答案** | B |
| **解析** | 由生活常识可知一节课大概40分钟 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第七单元：认识时间 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 216 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 秒针从一个数字走到下一个数字，经过的时间是（   ） |
| **选项A** | 1秒 |
| **选项B** | 5秒 |
| **选项C** | 5分钟 |
| **选项D** | 2小时 |
| **答案** | B |
| **解析** | 略 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第七单元：认识时间 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 217 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 工人小李和小王各做24个零件，小王用了6小时，小李用了8小时．（ ） |
| **选项A** | 做的一样快 |
| **选项B** | 小王做的快 |
| **选项C** | 小李做的快 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 总工作量是一定的，谁用的时间最少谁的速度就最快，所以本题，小王做的快 。 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第七单元：认识时间 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 218 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小红1分钟写5个字，5分钟可以写（ ）个字． |
| **选项A** | 6 |
| **选项B** | 5 |
| **选项C** | 30 |
| **选项D** | 25 |
| **答案** | D |
| **解析** | 1分钟写5个字，5分钟可以写25个字 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第七单元：认识时间 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 219 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 工人小李和小王各做24个零件，小王用了6小时，小李用了7小时．谁做得快？正确的解答是（   ） |
| **选项A** | 做得一样快 |
| **选项B** | 小王做得快 |
| **选项C** | 小李做得快 |
| **选项D** | 小张做得快 |
| **答案** | B |
| **解析** | 小李和小王做了同样多的零件都是24个，谁用的时间少,谁就做得快.小王用了6小时，小李用了8小时．6小时<8小时,所以小王做得快,选B． |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第七单元：认识时间 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 220 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 第一节课在8时15分上课，8时55分下课．这节课上了 （   ） |
| **选项A** | 半小时 |
| **选项B** | 40分 |
| **选项C** | 50分 |
| **选项D** | 1小时 |
| **答案** | B |
| **解析** | 55-15=40(分),选B． |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第七单元：认识时间 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 221 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 李勇做50道口算题要用5（   ） |
| **选项A** | 小时 |
| **选项B** | 分 |
| **选项C** | 秒 |
| **选项D** | 米 |
| **答案** | B |
| **解析** | 由常识可以知道大概5分钟 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第七单元：认识时间 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 222 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下列正确的是（ ） |
| **选项A** | 分针走一小格是1分 |
| **选项B** | 秒针走一小格是5秒 |
| **选项C** | 分针走一大格是一时 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | A |
| **解析** | 分针走一小格就是一分钟，秒针走一小格是一秒钟，分针走一大格就是五分钟可知A为正确答案 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第七单元：认识时间 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 223 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 第一节课在8时15分上课，8时50分下课．这节课上了（    ）？ |
| **选项A** | 35分 |
| **选项B** | 45分 |
| **选项C** | 1时 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | A |
| **解析** | 8时15分，分针指在3上面，8时50分，分针指在10上面，从3到10经历7个大格，一个大格就是五分钟，7个5就是35分钟。 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第七单元：认识时间 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 224 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 看一场电影要2（   ） |
| **选项A** | 小时 |
| **选项B** | 分 |
| **选项C** | 秒 |
| **选项D** | 米 |
| **答案** | A |
| **解析** | 由常识大概2小时 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第七单元：认识时间 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 225 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小明跑100米要用16（   ） |
| **选项A** | 小时 |
| **选项B** | 分 |
| **选项C** | 秒 |
| **选项D** | 米 |
| **答案** | C |
| **解析** | 我们学过的时间单位有时、分、秒，计量较长的时间用“时”，计量很短的时间用比分更小的单位“秒”.用恰当单位表示时间时，应根据生活实际，看单位前面的数字的大小来选合适的时间单位.小明跑100米要16\_\_\_\_\_\_，用秒作单位合适，所以选C |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第七单元：认识时间 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 226 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 工人叔叔每天要工作8（   ） |
| **选项A** | 小时 |
| **选项B** | 分 |
| **选项C** | 秒 |
| **选项D** | 米 |
| **答案** | A |
| **解析** | 由常识可以知道大概每天8小时 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第七单元：认识时间 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 227 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 看图，正确的是（    ） |
| **选项A** | 7时 |
| **选项B** | 12时40分 |
| **选项C** | 7时 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 由钟表的认识可得 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第七单元：认识时间 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 228 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小军每天6∶20起床，小青每天6∶25起床，\_\_\_\_\_\_\_\_起床早． |
| **选项A** | 小军 |
| **选项B** | 小青 |
| **选项C** | 无法比较 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | A |
| **解析** | 因为6∶20比6∶25早，所以小军起床早 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第七单元：认识时间 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 229 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一节课在8时50分上课，9时30分下课．这节课上了（ ）。 |
| **选项A** | 半小时 |
| **选项B** | 35分 |
| **选项C** | 40分 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | C |
| **解析** | 8时50分到9时30分为40分钟 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第七单元：认识时间 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 230 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小明跑50米要用8（    ）。 |
| **选项A** | 时 |
| **选项B** | 分 |
| **选项C** | 秒 |
| **选项D** | 米 |
| **答案** | C |
| **解析** | 由常识50米大概8秒 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第七单元：认识时间 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 231 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 超市早上8：00开门，晚上8：00关门，营业了（   ）时。 |
| **选项A** | 12 |
| **选项B** | 10 |
| **选项C** | 24 |
| **选项D** | 13 |
| **答案** | A |
| **解析** | 上午由8时到中午12时经历了4个小时，中午12时到晚上8时经历了8小时，所以营业时间一共是12小时，所以答案选A。 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第七单元：认识时间 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 232 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 李勇从家走到学校要15（   ） |
| **选项A** | 小时 |
| **选项B** | 分 |
| **选项C** | 秒 |
| **选项D** | 米 |
| **答案** | B |
| **解析** | 由生活常识，要走15分钟 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第七单元：认识时间 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 233 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小学生每天在校时间是6（   ） |
| **选项A** | 小时 |
| **选项B** | 分 |
| **选项C** | 秒 |
| **选项D** | 米 |
| **答案** | A |
| **解析** | 常识得 |
| **年级** | 二年级小学生每天在校时间是6小时 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第七单元：认识时间 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 234 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一场大雨从9∶20开始下，到10∶55雨停止．共下了几小时几分？正确的解答是（   ） |
| **选项A** | 1小时45分 |
| **选项B** | 1小时35分 |
| **选项C** | 1小时15分 |
| **选项D** | 1小时5分 |
| **答案** | B |
| **解析** | 从9时到10时是1小时,55-20=35(分),共下了1小时35分,选B． |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第七单元：认识时间 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 235 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小明做10道口算题用了（   ） |
| **选项A** | 20小时 |
| **选项B** | 20分钟 |
| **选项C** | 20秒 |
| **选项D** | 以上都不合适 |
| **答案** | C |
| **解析** | 我们学过的时间单位有时、分、秒，计量较长的时间用“时”，计量很短的时间用比分更小的单位“秒”.用恰当单位表示时间时，应根据生活实际，看单位前面的数字的大小来选合适的时间单位. 小明做10道口算题用了\_\_\_\_\_\_，选20秒合适，所以选C |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第七单元：认识时间 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 236 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 秒针走一圈经过的时间是 （   ） |
| **选项A** | 1秒 |
| **选项B** | 1分 |
| **选项C** | 1小时 |
| **选项D** | 2分 |
| **答案** | B |
| **解析** | 秒针走一圈经过的时间是1分钟 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第七单元：认识时间 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 237 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 张勤洗两块手帕要用10（   ） |
| **选项A** | 小时 |
| **选项B** | 分 |
| **选项C** | 秒 |
| **选项D** | 米 |
| **答案** | B |
| **解析** | 由常识张勤洗两块手帕要用10分钟 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第七单元：认识时间 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 238 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 从南京坐火车到北京要13（   ） |
| **选项A** | 小时 |
| **选项B** | 分 |
| **选项C** | 秒 |
| **选项D** | 米 |
| **答案** | A |
| **解析** | 由常识从南京坐火车到北京要13小时 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第七单元：认识时间 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 239 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 冬冬有50元钱，买玩具用去26元，还剩（   ）元钱。 |
| **选项A** | 36 |
| **选项B** | 34 |
| **选项C** | 24 |
| **选项D** | 25 |
| **答案** | C |
| **解析** | 50-26=24(元)故答案为：C |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第二单元：100以内的加法和减法（二）/退位减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 240 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小明有50元钱，买故事书花了28元，他大约还剩（   ）元 |
| **选项A** | 22 |
| **选项B** | 30 |
| **选项C** | 20 |
| **选项D** | 21 |
| **答案** | A |
| **解析** | 根据题意列式：50-28=22元 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第二单元：100以内的加法和减法（二）/退位减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 241 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 爸爸今年37岁，爷爷比爸爸大25岁，爷爷今年 (      )。 |
| **选项A** | 52岁 |
| **选项B** | 61岁 |
| **选项C** | 62岁 |
| **选项D** | 63岁 |
| **答案** | C |
| **解析** | 根据题意可以列式：37+25=62岁 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第二单元：100以内的加法和减法（二）/进位加法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 242 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 树上有39个苹果，摘下15个，还剩（   ）个。 |
| **选项A** | 14 |
| **选项B** | 15 |
| **选项C** | 24 |
| **选项D** | 25 |
| **答案** | C |
| **解析** | 根据题意列式：39-15=24， |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第二单元：100以内的加法和减法（二）/退位减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 243 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小明有51元钱，买故事书花了27元，他还剩（   ）元 |
| **选项A** | 22 |
| **选项B** | 24 |
| **选项C** | 30 |
| **选项D** | 20 |
| **答案** | A |
| **解析** | 根据题意列式：51-27=24元 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第二单元：100以内的加法和减法（二）/退位减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 244 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个数加上29等于45，这个数是（   ）。 |
| **选项A** | 24 |
| **选项B** | 74 |
| **选项C** | 16 |
| **选项D** | 75 |
| **答案** | C |
| **解析** | 根据题意列式可得：45-29=16 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第二单元：100以内的加法和减法（二）/退位减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 245 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 比73小21的数是（   ）。 |
| **选项A** | 52 |
| **选项B** | 54 |
| **选项C** | 94 |
| **选项D** | 21 |
| **答案** | A |
| **解析** | 根据题意列式:73-21=52 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第二单元：100以内的加法和减法（二）/退位减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 246 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个数加上23等于45，这个数是（   ）。 |
| **选项A** | 68 |
| **选项B** | 62 |
| **选项C** | 22 |
| **选项D** | 45 |
| **答案** | C |
| **解析** | 根据题意列式可得45-23=22 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第二单元：100以内的加法和减法（二）/退位减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 247 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 三年级一班有学生46人，三年级二班有学生39人，这两班一共有学生(      )。 |
| **选项A** | 85 |
| **选项B** | 75 |
| **选项C** | 86 |
| **选项D** | 76 |
| **答案** | A |
| **解析** | 根据题意可以列式：46+39=85人 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第二单元：100以内的加法和减法（二）/进位加法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 248 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 合唱队有男生18人，女生26人，又增加了6人，现有（  ）人。 |
| **选项A** | 50 |
| **选项B** | 55 |
| **选项C** | 60 |
| **选项D** | 65 |
| **答案** | A |
| **解析** | 18＋26＝44（人）,44＋6＝50（人）。故选A。 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第二单元：100以内的加法和减法（二）/进位加法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 249 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 为灾区儿童捐款，小华捐了19元，小丽捐了28元，她们共捐的钱数(      ) |
| **选项A** | 大于40元 |
| **选项B** | 小于40元 |
| **选项C** | 小于30元 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | A |
| **解析** | 根据题意列式：19+28=47元 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第二单元：100以内的加法和减法（二）/进位加法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 250 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 表演校园舞需要女生34人，男生34人，一共需要(      )。 |
| **选项A** | 74 |
| **选项B** | 48 |
| **选项C** | 58 |
| **选项D** | 68 |
| **答案** | D |
| **解析** | 根据题意列式可得：34+34=68 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第二单元：100以内的加法和减法（二）/进位加法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 251 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小丽现在有多少张画片？（    ） 原有37张 又买了13张 送给小芳15张 还剩多少张？ |
| **选项A** | 35 |
| **选项B** | 65 |
| **选项C** | 9 |
| **选项D** | 10 |
| **答案** | A |
| **解析** | 小丽现在有35张画片，应选A。 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第二单元：100以内的加法和减法（二）/连加、连减和加减混合 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 252 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 表演校园舞需要女生32人，男生34人，一共需要(      )。 |
| **选项A** | 74 |
| **选项B** | 65 |
| **选项C** | 66 |
| **选项D** | 64 |
| **答案** | D |
| **解析** | 根据题意可以列式：34+34=68人 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第二单元：100以内的加法和减法（二）/进位加法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 253 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个数减去45得19，这个数是（   ）。 |
| **选项A** | 26 |
| **选项B** | 64 |
| **选项C** | 34 |
| **选项D** | 54 |
| **答案** | B |
| **解析** | 一个数减去45得19，也就是说这个数可以分成45和19，那把45和19合起来，就可以得到这个数，所以列算式“45＋19=64” |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第二单元：100以内的加法和减法（二）/进位加法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 254 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小李身高76厘米，他再长（　　）厘米，正好是90厘米。 |
| **选项A** | 14 |
| **选项B** | 24 |
| **选项C** | 16 |
| **选项D** | 4 |
| **答案** | A |
| **解析** | 根据题意列式可得：90-76=14厘米 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第二单元：100以内的加法和减法（二）/退位减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 255 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 王奶奶家养了14只公鸡，母鸡比公鸡多16只。王奶奶家养了（  ）只鸡。 |
| **选项A** | 44 |
| **选项B** | 47 |
| **选项C** | 49 |
| **选项D** | 50 |
| **答案** | A |
| **解析** | 母鸡的个数：14＋16＝30（只），公鸡和母鸡的个数：14＋30＝44（只）。故选A。 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第二单元：100以内的加法和减法（二）/连加、连减和加减混合 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 256 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 树上有34个桃子，摘下15个，还剩（   ）个桃。 |
| **选项A** | 16 |
| **选项B** | 17 |
| **选项C** | 18 |
| **选项D** | 19 |
| **答案** | D |
| **解析** | 根据题意列式：34-15=19个 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第二单元：100以内的加法和减法（二）/退位减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 257 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 得数是36的算式是(    ) |
| **选项A** | 10+30 |
| **选项B** | 18+18 |
| **选项C** | 53-25 |
| **选项D** | 以上都不是 |
| **答案** | B |
| **解析** | 根据题意对各个选项进行计算：13+30=40,18+18=36,53-25=28. |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第二单元：100以内的加法和减法（二）/进位加法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 258 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 树上有34个桃子，摘下15个，还剩（   ）个桃。 |
| **选项A** | 16 |
| **选项B** | 18 |
| **选项C** | 19 |
| **选项D** | 17 |
| **答案** | C |
| **解析** | 根据题意列式可得：34-15=19 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第二单元：100以内的加法和减法（二）/退位减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 259 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 71-39=(    ) |
| **选项A** | 52 |
| **选项B** | 42 |
| **选项C** | 32 |
| **选项D** | 22 |
| **答案** | C |
| **解析** | 根据题意计算可得：71-39=32 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第二单元：100以内的加法和减法（二）/退位减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 260 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 差是44的算式是（   ）。 |
| **选项A** | 29+16 |
| **选项B** | 79-35 |
| **选项C** | 98-44 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 根据题意计算可得A、29+16=44，B、79-35=44求差，98-44=54，差不是44 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第二单元：100以内的加法和减法（二）/退位减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 261 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小东身高76厘米，他再长（　　）厘米，正好是1米。 |
| **选项A** | 14 |
| **选项B** | 24 |
| **选项C** | 16 |
| **选项D** | 4 |
| **答案** | B |
| **解析** | 根据题意可得：1米=100厘米，100-76=24厘米 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第二单元：100以内的加法和减法（二）/退位减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 262 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一辆公共汽车上有28人，到站后下车8人，上车10人。现在车上的人数和28人相比，(    ) |
| **选项A** | 多了 |
| **选项B** | 少了 |
| **选项C** | 一样多 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | A |
| **解析** | 根据题意列式计算：28-8+10=30 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第二单元：100以内的加法和减法（二）/连加、连减和加减混合 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 263 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 第一个加数是24，第二个加数是30，第三个加数是6，它们的和是(    ) |
| **选项A** | 60 |
| **选项B** | 54 |
| **选项C** | 50 |
| **选项D** | 64 |
| **答案** | A |
| **解析** | 根据题意列式【解答】24+30+6=60 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第二单元：100以内的加法和减法（二）/连加、连减和加减混合 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 264 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小红跳了多少下？（    ） |
| **选项A** | 68 |
| **选项B** | 22 |
| **选项C** | 23 |
| **选项D** | 67 |
| **答案** | A |
| **解析** | 图中可以知道小华跳了45下，小红比小华多跳了23下，应该用加法，45+23=68（下），故选A。 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第二单元：100以内的加法和减法（二）/进位加法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 265 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 《故事大王》16元，《小人书》比《故事大王》便宜6元。总共要花（  ）钱。 |
| **选项A** | 26 |
| **选项B** | 35 |
| **选项C** | 45 |
| **选项D** | 25 |
| **答案** | A |
| **解析** | 16＋16－6＝26元，故选A。 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第二单元：100以内的加法和减法（二）/连加、连减和加减混合 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 266 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 笔算加法的特点：相同数位（  ），从个位算起。 |
| **选项A** | 对齐 |
| **选项B** | 相异 |
| **选项C** | 任意 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | A |
| **解析** | 笔算加法的特点：相同数位对齐，从个位算起。故选A。 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第二单元：100以内的加法和减法（二）/进位加法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 267 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 故事书还剩多少本？（    ） |
| **选项A** | 34本 |
| **选项B** | 24 本 |
| **选项C** | 44本 |
| **选项D** | 48本 |
| **答案** | B |
| **解析** | 故事书还剩24本，故选B。 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第二单元：100以内的加法和减法（二）/退位减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 268 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 我们村去年植树45棵，今年比去年少植25棵，今年植树（  ）棵。 |
| **选项A** | 11 |
| **选项B** | 12 |
| **选项C** | 22 |
| **选项D** | 20 |
| **答案** | D |
| **解析** | 45－25＝20元，故选C。 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第二单元：100以内的加法和减法（二）/退位减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 269 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 我昨天钓了25条鱼，今天比昨天多钓了7条。我今天和昨天共钓了（  ）条鱼。 |
| **选项A** | 47 |
| **选项B** | 67 |
| **选项C** | 57 |
| **选项D** | 58 |
| **答案** | C |
| **解析** | 25＋25＋7＝57（条），故选C。 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第二单元：100以内的加法和减法（二）/连加、连减和加减混合 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 270 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 40人参加大扫除，其中有15人扫地，14人擦桌子，其余同学擦窗子。擦窗子的有（  ）人。 |
| **选项A** | 10 |
| **选项B** | 11 |
| **选项C** | 12 |
| **选项D** | 13 |
| **答案** | B |
| **解析** | 40－15－14＝11人。故选B。 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第二单元：100以内的加法和减法（二）/连加、连减和加减混合 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 271 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 车上原来有23人，在中华门站下去15人，上来17人。现有（  ）人。 |
| **选项A** | 25 |
| **选项B** | 35 |
| **选项C** | 45 |
| **选项D** | 34 |
| **答案** | A |
| **解析** | 23－15＋17＝25人，故选A。 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第二单元：100以内的加法和减法（二）/连加、连减和加减混合 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 272 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 40人参加大扫除，其中有15人扫地，14人擦桌子，其余同学打扫包干区。打扫包干区的有（  ）人。 |
| **选项A** | 10 |
| **选项B** | 11 |
| **选项C** | 12 |
| **选项D** | 14 |
| **答案** | B |
| **解析** | 40－15－14＝11人。故选B。 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第二单元：100以内的加法和减法（二）/连加、连减和加减混合 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 273 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 笔算减法的特点：相同数位（  ），从个位算起。 |
| **选项A** | 对齐 |
| **选项B** | 空一位 |
| **选项C** | 提前一位 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | A |
| **解析** | 笔算减法的特点：相同数位对齐，从个位算起。故选A。 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第二单元：100以内的加法和减法（二）/进位加法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 274 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 48加上29的和，再减去30，结果是多少?列式是（     ）。 |
| **选项A** | 48＋29 |
| **选项B** | 48－30 |
| **选项C** | 48＋29－30 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | C |
| **解析** | 略 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第二单元：100以内的加法和减法（二）/连加、连减和加减混合 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 275 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | “60－35○25”，比较大小，在○里应填的符号是（   ） |
| **选项A** | > |
| **选项B** | < |
| **选项C** | = |
| **选项D** | + |
| **答案** | C |
| **解析** | 比较两位数的大小,先从十位比起，十位大的那个数大。如果十位上的数相同，再比个位上的数，个位大的那个数大。  60－35＝25， 25＝25， 所以60－35＝25， 选C． |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第二单元：100以内的加法和减法（二）/退位减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 276 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | “17＋38○54”，比较大小，在○里应填的符号是（   ） |
| **选项A** | > |
| **选项B** | < |
| **选项C** | = |
| **选项D** | + |
| **答案** | A |
| **解析** | 比较两位数的大小,，先从十位比起，十位大的那个数大。如果十位上的数相同，再比个位上的数，个位大的那个数大。55、54的 十位数相同,再比较个位；55的个位是5,54的个位4,  55＞54， 所以17＋38＞54， 选A． |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第二单元：100以内的加法和减法（二）/进位加法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 277 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | “45＋39○82”，比较大小，在○里应填的符号是（   ） |
| **选项A** | > |
| **选项B** | < |
| **选项C** | = |
| **选项D** | + |
| **答案** | A |
| **解析** | 比较两位数的大小,先从十位比起，十位大的那个数大。如果十位上的数相同，再比个位上的数，个位大的那个数大。  45＋39＝84，84和82的十位相同，再比较个位，84的个位是4，82的个位是2， 84＞82， 所以45＋39＞82， 选A． |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第二单元：100以内的加法和减法（二）/进位加法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 278 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | “32－14○18”，比较大小，在○里应填的符号是（   ） |
| **选项A** | > |
| **选项B** | < |
| **选项C** | = |
| **选项D** | + |
| **答案** | C |
| **解析** | 比较两位数的大小,先从十位比起，十位大的那个数大。如果十位上的数相同，再比个位上的数，个位大的那个数大。  32－14＝18， 18＝18， 所以32－14＝18， 选C． |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第二单元：100以内的加法和减法（二）/退位减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 279 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 9+68=（   ） |
| **选项A** | 52 |
| **选项B** | 93 |
| **选项C** | 76 |
| **选项D** | 77 |
| **答案** | D |
| **解析** | 9+68=77 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第二单元：100以内的加法和减法（二）/进位加法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 280 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 87－80=（   ） |
| **选项A** | 64 |
| **选项B** | 67 |
| **选项C** | 27 |
| **选项D** | 7 |
| **答案** | D |
| **解析** | 87－80=7 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第二单元：100以内的加法和减法（二）/退位减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 281 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 5+58=（   ） |
| **选项A** | 80 |
| **选项B** | 23 |
| **选项C** | 63 |
| **选项D** | 58 |
| **答案** | C |
| **解析** | 5+58=63 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第二单元：100以内的加法和减法（二）/进位加法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 282 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | “49＋9○90－10”，比较大小，在○里应填的符号是（   ） |
| **选项A** | > |
| **选项B** | < |
| **选项C** | = |
| **选项D** | + |
| **答案** | B |
| **解析** | 比较两位数的大小,先从十位比起，十位大的那个数大。如果十位上的数相同，再比个位上的数，个位大的那个数大。  49＋9＝58，90－10＝80，58的十位是5，80的十位是8，5＜8, 58＜80， 所以49＋9＜90－10， 选B． |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第二单元：100以内的加法和减法（二）/连加、连减和加减混合 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 283 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 算式63－（23－5）的得数是（   ）。 |
| **选项A** | 45 |
| **选项B** | 55 |
| **选项C** | 35 |
| **选项D** | 25 |
| **答案** | A |
| **解析** | 63－（23－5）=63-18=45 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第二单元：100以内的加法和减法（二）/连加、连减和加减混合 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 284 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把一根竹竿插入水中，水面以上部分长62厘米，水面以下部分长38厘米。这根竹竿长（    ）。 |
| **选项A** | 10厘米 |
| **选项B** | 1米 |
| **选项C** | 10米 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 竹竿的长度62+38=100（厘米）=1米。故答案为：B． |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第二单元：100以内的加法和减法（二）/进位加法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 285 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一辆大客车限乘68 人，二（1）班有32 人，二（2）班有35 人，两个班（   ）合一辆车。 |
| **选项A** | 可以 |
| **选项B** | 不可以 |
| **选项C** | 不确定 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | A |
| **解析** | 32+35=67(人)，68＞67，可以合租一辆车. 故答案为：A |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第二单元：100以内的加法和减法（二）/进位加法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 286 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小明有32元，小华有30元，两人一共有多少元？（  ） |
| **选项A** | 35 |
| **选项B** | 2 |
| **选项C** | 62 |
| **选项D** | 60 |
| **答案** | C |
| **解析** | 32+30=62 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第二单元：100以内的加法和减法（二）/进位加法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 287 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小红的身高是98厘米，小丽比小红矮4厘米，小丽的身高是（  ） |
| **选项A** | 94米 |
| **选项B** | 102厘米 |
| **选项C** | 1米 |
| **选项D** | 94厘米 |
| **答案** | D |
| **解析** | 98-4=94 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第二单元：100以内的加法和减法（二）/不退位减法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 288 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个加数是38，另一个加数是58，和是（   ） |
| **选项A** | 86 |
| **选项B** | 96 |
| **选项C** | 76 |
| **选项D** | 20 |
| **答案** | B |
| **解析** | 38+58=96 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第二单元：100以内的加法和减法（二）/进位加法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 289 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 差是15的算式．（   ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 3×5＝15（积是15） 10+5＝15（和是15） 5×1＝5（积是5） 因为20－5＝15（差是15），所以选C. |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/5的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 290 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | “20+5○4×5”，比较大小，在○里应填的符号是（   ） |
| **选项A** | > |
| **选项B** | < |
| **选项C** | = |
| **选项D** | - |
| **答案** | A |
| **解析** | 要先计算出左、右两边算式的结果，再比较大小. 因为20+5＝25， 4×5＝20， 25＞20， 所以20+5＞4×5， 选A． |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/5的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 291 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | “103×4”，比较大小，在○里应填的符号是（   ） |
| **选项A** | > |
| **选项B** | < |
| **选项C** | = |
| **选项D** | \_ |
| **答案** | B |
| **解析** | 因为3×4＝12，10＜12， 所以10＜3×4， 选B． |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/2、3、4的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 292 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 5×1+5=（   ） |
| **选项A** | 20 |
| **选项B** | 25 |
| **选项C** | 10 |
| **选项D** | 30 |
| **答案** | C |
| **解析** | 在一道算式中,有加法又有乘法,先算乘法,再算加法. 先算乘法:5×1=5,再算加法:5+5=10,5×1+5=10,所以选C． |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/5的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 293 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 4×5－8=（   ） |
| **选项A** | 10 |
| **选项B** | 12 |
| **选项C** | 24 |
| **选项D** | 36 |
| **答案** | B |
| **解析** | 在一道算式中,有减法又有乘法,先算乘法,再算减法.  先算乘法:4×5＝20，再算减法:20－8＝12， 所以4×5－8=12， 选B． |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_ |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 294 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | “75－50○5×5”，比较大小，在○里应填的符号（   ） |
| **选项A** | > |
| **选项B** | < |
| **选项C** | = |
| **选项D** | + |
| **答案** | C |
| **解析** | 要先计算出左、右两边算式的结果，再比较大小. 因为75－50＝25， 5×5＝25， 25＝25， 所以75－50＝5×5， 选C． |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/5的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 295 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 3×4－6=（   ） |
| **选项A** | 6 |
| **选项B** | 10 |
| **选项C** | 20 |
| **选项D** | 34 |
| **答案** | A |
| **解析** | 在一道算式中,有减法又有乘法,先算乘法,再算减法.  先算乘法:3×4＝12，再算减法: 12－6=6， 所以3×4－6=6， 选A． |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/2、3、4的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 296 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | “9○5×2”，比较大小，在○里应填的符号是（   ） |
| **选项A** | > |
| **选项B** | < |
| **选项C** | = |
| **选项D** | + |
| **答案** | B |
| **解析** | 要先计算出右边算式的结果，再比较大小. 因为5×2＝10， 9＜10， 所以9＜5×2， 选B． |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/5的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 297 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | “5+5○5×5”，比较大小，在○里应填的符号是（   ） |
| **选项A** | > |
| **选项B** | < |
| **选项C** | = |
| **选项D** | + |
| **答案** | B |
| **解析** | 要先计算出左、右两边算式的结果，再比较大小. 因为5+5＝10， 5×5＝25， 10＜25， 所以5+5＜5×5， 选B． |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/5的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 298 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | “4×4=24－（   ）”，在（ ）里应填的数是 |
| **选项A** | 2 |
| **选项B** | 6 |
| **选项C** | 7 |
| **选项D** | 8 |
| **答案** | D |
| **解析** | 4×4=16,24-16=8 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/2、3、4的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 299 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | “5×3○4×4”，比较大小，在○里应填的符号是（   ） |
| **选项A** | > |
| **选项B** | < |
| **选项C** | = |
| **选项D** | + |
| **答案** | B |
| **解析** | 要先计算出左、右两边算式的结果，再比较大小. 因为5×3＝15， 4×4＝16， 15＜16， 所以5×3＜4×4， 选B． |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/2、3、4的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 300 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | “4×2=20－（   ）”，在（ ）里应填的数是 |
| **选项A** | 2 |
| **选项B** | 6 |
| **选项C** | 7 |
| **选项D** | 12 |
| **答案** | D |
| **解析** | 4×2=8,20-8=12 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/2、3、4的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 301 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | “1×3=5－（   ）”，在（ ）里应填的数是 |
| **选项A** | 2 |
| **选项B** | 6 |
| **选项C** | 7 |
| **选项D** | 8 |
| **答案** | A |
| **解析** | 1×3=3,5-3=2 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/2、3、4的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 302 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 有2行梨树，其中一行5棵，另一行4棵，求共有梨树多少棵?正确解答是（   ） |
| **选项A** | 5×4=20(棵) |
| **选项B** | 5＋4=9(棵) |
| **选项C** | 4×5=20(棵) |
| **选项D** | 5－4=1(棵) |
| **答案** | B |
| **解析** | 把其中一行的5棵梨树，和另一行的4棵合起来，就是共有梨树的棵数，正确解答是5＋4=9(棵)， 选B． |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/2、3、4的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 303 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | “2×3=12－（   ）”，在（ ）里应填的数是 |
| **选项A** | 2 |
| **选项B** | 6 |
| **选项C** | 7 |
| **选项D** | 8 |
| **答案** | B |
| **解析** | 2×3=6,12-6=6 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/2、3、4的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 304 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 3×2＋4=（   ） |
| **选项A** | 6 |
| **选项B** | 10 |
| **选项C** | 20 |
| **选项D** | 34 |
| **答案** | B |
| **解析** | 在一道算式中,有加法又有乘法,先算乘法,再算加法. 先算乘法:3×2＝6,再算加法: 6＋4=10, 所以3×2＋4=10， 选B． |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/乘加、乘减 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 305 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 5×5－15=（   ） |
| **选项A** | 10 |
| **选项B** | 12 |
| **选项C** | 24 |
| **选项D** | 36 |
| **答案** | A |
| **解析** | 在一道算式中,有减法又有乘法,先算乘法,再算减法. 先算乘法:5×5＝25，再算减法: 25－15=10， 所以5×5－15=10， 选A． |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/乘加、乘减 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 306 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | “5×5○27”，比较大小，在○里应填的符号是（   ） |
| **选项A** | > |
| **选项B** | < |
| **选项C** | = |
| **选项D** | + |
| **答案** | B |
| **解析** | 要先计算出左边算式的结果，再比较大小. 因为5×5＝25， 25＜27， 所以5×5＜27， 选B． |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/5的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 307 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 3×3＋36=（   ） |
| **选项A** | 9 |
| **选项B** | 36 |
| **选项C** | 46 |
| **选项D** | 45 |
| **答案** | D |
| **解析** | 在一道算式中,有加法又有乘法,先算乘法,再算加法. 先算乘法:3×3＝9，再算加法: 9＋36=45， 所以3×3＋36=45， 选D． |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/乘加、乘减 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 308 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 3×5=（   ） |
| **选项A** | 8 |
| **选项B** | 10 |
| **选项C** | 12 |
| **选项D** | 15 |
| **答案** | D |
| **解析** | 3×5=15 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/2、3、4的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 309 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | “30－5○5×5”，比较大小，在○里应填的符号是（   ） |
| **选项A** | > |
| **选项B** | < |
| **选项C** | = |
| **选项D** | + |
| **答案** | C |
| **解析** | 要先计算出左、右两边算式的结果，再比较大小. 因为30－5＝25， 5×5＝25， 所以30－5＝5×5， 选C． |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/5的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 310 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 与“3×1”相等的算式是 （   ） |
| **选项A** | 3×4 |
| **选项B** | 1×3 |
| **选项C** | 4×2 |
| **选项D** | 1×4 |
| **答案** | B |
| **解析** | 因为3×1＝1×3，所以与“3×1”相等的算式是1×3， 选B． |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/2、3、4的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 311 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | “3+23×2”，比较大小，在○里应填的符号是（   ） |
| **选项A** | > |
| **选项B** | < |
| **选项C** | = |
| **选项D** | + |
| **答案** | B |
| **解析** | 要先分别计算出左、右两边算式的结果，再比较大小. 因为3+2＝5， 3×2＝6， 5＜6， 所以3+2＜3×2， 选B． |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/2、3、4的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 312 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 2×3+86=（   ） |
| **选项A** | 10 |
| **选项B** | 92 |
| **选项C** | 24 |
| **选项D** | 36 |
| **答案** | B |
| **解析** | 在一道算式中,有加法又有乘法,先算乘法,再算加法. :先算乘法:2×3＝6,再算加法:6+86=92,所以2×3+86=92， 选B． |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/乘加、乘减 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 313 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 5×4+5=（   ） |
| **选项A** | 20 |
| **选项B** | 25 |
| **选项C** | 10 |
| **选项D** | 30 |
| **答案** | B |
| **解析** | 在一道算式中,有加法又有乘法,先算乘法,再算加法. 先算乘法:5×4=20,再算加法:20+5=25,5×4+5=25,所以选B． |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/乘加、乘减 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 314 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 2×3＋28=（   ） |
| **选项A** | 6 |
| **选项B** | 10 |
| **选项C** | 20 |
| **选项D** | 34 |
| **答案** | D |
| **解析** | 在一道算式中,有加法又有乘法,先算乘法,再算加法. 先算乘法:2×3＝6，再算加法: 6＋28=34， 所以2×3＋28=34， 选D． |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/乘加、乘减 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 315 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 4×3＋8=（   ） |
| **选项A** | 6 |
| **选项B** | 10 |
| **选项C** | 20 |
| **选项D** | 34 |
| **答案** | C |
| **解析** | 在一道算式中,有加法又有乘法,先算乘法,再算加法. 先算乘法:4×3＝12，再算加法: 12＋8=20， 所以4×3＋8=20， 选C． |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/乘加、乘减 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 316 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | “4○3=7”，在○里应填的运算符号是（   ） |
| **选项A** | + |
| **选项B** | - |
| **选项C** | × |
| **选项D** | ÷ |
| **答案** | A |
| **解析** | 因为4＋3=7， 所以选A． |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/2、3、4的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 317 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 5×2=（   ） |
| **选项A** | 10 |
| **选项B** | 12 |
| **选项C** | 14 |
| **选项D** | 52 |
| **答案** | A |
| **解析** | 5×2=10 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/5的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 318 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 每周上5节数学课，4周上（   ）节数学课 |
| **选项A** | 9 |
| **选项B** | 120 |
| **选项C** | 19 |
| **选项D** | 20 |
| **答案** | D |
| **解析** | 5×4=20(节), 选D． |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/2、3、4的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 319 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一只鸭有2条腿，5只鸭有（   ）条腿. |
| **选项A** | 15 |
| **选项B** | 6 |
| **选项C** | 12 |
| **选项D** | 10 |
| **答案** | D |
| **解析** | 因为2×5＝10（条）， 所以选D． |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/5的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 320 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个盘里有5个苹果，3个盘里有（   ）个苹果. |
| **选项A** | 15 |
| **选项B** | 6 |
| **选项C** | 12 |
| **选项D** | 10 |
| **答案** | A |
| **解析** | 因为5×3＝15（个）， 所以选A． |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/5的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 321 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 5×4=（   ） |
| **选项A** | 20 |
| **选项B** | 25 |
| **选项C** | 15 |
| **选项D** | 54 |
| **答案** | A |
| **解析** | 5×4=20 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/5的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 322 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 学校有2行杨树，一行5棵，一行6棵，一共有多少棵？正确的列式是（   ） |
| **选项A** | 5×2 |
| **选项B** | 5×6 |
| **选项C** | 5＋6 |
| **选项D** | 6×2 |
| **答案** | C |
| **解析** | 把一行的5棵，和一行的6棵合起来，就是一共有的棵数.正确的列式是5＋6,选C． |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/6的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 323 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 乘数是6的算式是（   ） |
| **选项A** | 2+6 |
| **选项B** | 6×6 |
| **选项C** | 10-6 |
| **选项D** | 3×1 |
| **答案** | B |
| **解析** | 2+6(加数是6) 10-6(减数是6) 3×1(乘数是3、乘数是1) 因为6×6(乘数是6)，所以选B. |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/6的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 324 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 4×2=（   ） |
| **选项A** | 8 |
| **选项B** | 10 |
| **选项C** | 12 |
| **选项D** | 15 |
| **答案** | A |
| **解析** | 4×2=8 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/2、3、4的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 325 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 5×3+5=（   ） |
| **选项A** | 20 |
| **选项B** | 25 |
| **选项C** | 10 |
| **选项D** | 30 |
| **答案** | A |
| **解析** | 在一道算式中,有加法又有乘法,先算乘法,再算加法. 先算乘法:5×3=15,再算加法:15+5=20,5×3+5=20,所以选A． |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/乘加、乘减 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 326 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | “5×3○4×4”，比较大小，在○里应填的符号是（   ） |
| **选项A** | > |
| **选项B** | < |
| **选项C** | = |
| **选项D** | + |
| **答案** | B |
| **解析** | 要先计算出左、右两边算式的结果，再比较大小. 因为5×3＝15， 4×4＝16， 15＜16， 所以5×3＜4×4， 选B． |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/5的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 327 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | “44=0”，在里应填的运算符号是（   ） |
| **选项A** | = |
| **选项B** | - |
| **选项C** | × |
| **选项D** | ÷ |
| **答案** | B |
| **解析** | 因为4－4=0， 所以在里，应填的运算符号是“－”， 选B |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/2、3、4的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 328 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 3×6=（   ） |
| **选项A** | 18 |
| **选项B** | 24 |
| **选项C** | 15 |
| **选项D** | 81 |
| **答案** | A |
| **解析** | 3×6=18 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/6的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 329 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 5×5=（   ） |
| **选项A** | 20 |
| **选项B** | 25 |
| **选项C** | 55 |
| **选项D** | 30 |
| **答案** | B |
| **解析** | 5×5=26 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/5的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 330 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | “3×4○5×2”，比较大小，在○里应填的符号是（   ） |
| **选项A** | > |
| **选项B** | < |
| **选项C** | + |
| **选项D** | - |
| **答案** | A |
| **解析** | 要先计算出左、右两边算式的结果，再比较大小. 因为3×4＝12， 5×2＝10， 12＞10， 所以3×4＞5×2， 选A． |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/2、3、4的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 331 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 4×4－10=（   ） |
| **选项A** | 1 |
| **选项B** | 3 |
| **选项C** | 6 |
| **选项D** | 45 |
| **答案** | C |
| **解析** | 在一道算式中,有减法又有乘法,先算乘法,再算减法. 先算乘法:4×4＝16，再算减法: 16－10=6， 所以4×4－10=6， 选C． |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/乘加、乘减 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 332 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 4×3=（   ） |
| **选项A** | 6 |
| **选项B** | 12 |
| **选项C** | 18 |
| **选项D** | 43 |
| **答案** | B |
| **解析** | 4×3=2 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/2、3、4的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 333 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | “5×5○28”，比较大小，在○里应填的符号是（   ） |
| **选项A** | > |
| **选项B** | < |
| **选项C** | = |
| **选项D** | + |
| **答案** | B |
| **解析** | 要先计算出左边算式的结果，再比较大小.  因为5×5＝25， 25＜28， 所以5×5＜28， 选B． |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/5的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 334 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 与“1×2”相等的算式是（   ） |
| **选项A** | 2×3 |
| **选项B** | 1×4 |
| **选项C** | 2×1 |
| **选项D** | 2×2 |
| **答案** | C |
| **解析** | 因为1×2＝2×1， 所以与“1×2”相等的算式是2×1， 选C． |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/2、3、4的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 335 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 5×3=（   ） |
| **选项A** | 4 |
| **选项B** | 10 |
| **选项C** | 15 |
| **选项D** | 35 |
| **答案** | C |
| **解析** | 5×3=15 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/2、3、4的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 336 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | “32=6”，在里应填的运算符号是（   ） |
| **选项A** | + |
| **选项B** | - |
| **选项C** | × |
| **选项D** | ÷ |
| **答案** | C |
| **解析** | 因为3×2=6， 所以在里，应填的运算符号是“×”， 选C． |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/2、3、4的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 337 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | “43=7”，在里应填的运算符号是（   ） |
| **选项A** | + |
| **选项B** | - |
| **选项C** | × |
| **选项D** | ÷ |
| **答案** | A |
| **解析** | 因为4＋3=7， 所以在里，应填的运算符号是“＋”， 选A． |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/2、3、4的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 338 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 6×4=( ) |
| **选项A** | 21 |
| **选项B** | 24 |
| **选项C** | 46 |
| **选项D** | 64 |
| **答案** | B |
| **解析** | 6×4=24 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/6的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 339 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 5×6=( ) |
| **选项A** | 20 |
| **选项B** | 30 |
| **选项C** | 56 |
| **选项D** | 65 |
| **答案** | B |
| **解析** | 5×6=30 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/6的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 340 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 3×6=( ) |
| **选项A** | 15 |
| **选项B** | 18 |
| **选项C** | 36 |
| **选项D** | 63 |
| **答案** | B |
| **解析** | 3×6=18 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/6的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 341 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 3×(2＋3)=（   ） |
| **选项A** | 2 |
| **选项B** | 4 |
| **选项C** | 15 |
| **选项D** | 18 |
| **答案** | C |
| **解析** | 一道式题里有小括号|要先算小括号里面的.  第一步：2＋3＝5，第二步：3×5＝15，所以3×(2＋3)＝15，选C． |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/乘加、乘减 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 342 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 四五二十表示4个5相加的结果是（  ） |
| **选项A** | 15 |
| **选项B** | 18 |
| **选项C** | 20 |
| **选项D** | 25 |
| **答案** | C |
| **解析** | 四五二十表示4个5相加的结果是20，故选C。 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/2、3、4的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 343 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 6＋6改写成乘法算式是（）。 |
| **选项A** | 6×6 |
| **选项B** | 6×2 |
| **选项C** | 6+2 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 6＋6可以改写成2个6相乘即6 × 2 。故选B。 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/6的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 344 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 计算2×4和4×2时，我们可以想乘法口诀(  ) |
| **选项A** | 二三得六 |
| **选项B** | 二四得八 |
| **选项C** | 二五一十 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 2×4＝4×2＝8，乘法口诀：二四得八。故选B。 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/2、3、4的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 345 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 根据乘法口诀“六六三十六”写出乘法算式是（） |
| **选项A** | 6×5＝30 |
| **选项B** | 6×6＝36 |
| **选项C** | 10＋26＝36 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 乘法口诀“六六三十六”表示的是6个6相乘，所以是6×6＝36。故选B。 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/6的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 346 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 计算3×5和5×3时，我们可以想乘法口诀(  )。 |
| **选项A** | 三三得九 |
| **选项B** | 三四十二 |
| **选项C** | 三五十五 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | C |
| **解析** | 3×5＝5×5＝15，乘法口诀：三五十五。故选C。 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/2、3、4的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 347 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小明沿着马路栽树，每隔9米栽一棵，从头到尾共栽了7棵，这条路一共长（    ）米。 |
| **选项A** | 63 |
| **选项B** | 45 |
| **选项C** | 54 |
| **选项D** | 42 |
| **答案** | B |
| **解析** | 小明沿着马路栽树，每隔9米栽一棵，从头到尾共栽了7棵，这条路一共长54米。故选： B |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第六单元：表内乘法（二）/9的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 348 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个因数是6，另一个因数是3，积是（），再加上3，是（  ）。 |
| **选项A** | 18;17 |
| **选项B** | 18;21 |
| **选项C** | 18;20 |
| **选项D** | 18;19 |
| **答案** | B |
| **解析** | 3×6＝18，3×6＋3＝21。故选B。 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/乘加、乘减 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 349 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 5×3(  )3×4 |
| **选项A** | = |
| **选项B** | > |
| **选项C** | < |
| **选项D** | + |
| **答案** | B |
| **解析** | 5×3＝15， 3×4＝12 ，所以5×3＞3×4。故选B。 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/2、3、4的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 350 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | （）个7相加是21。 |
| **选项A** | 3 |
| **选项B** | 4 |
| **选项C** | 5 |
| **选项D** | 6 |
| **答案** | A |
| **解析** | 7＋7＋7＝21, 3×7＝21。故选A。 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第六单元：表内乘法（二）/7的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 351 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 3个4相加，三四（  ）。 |
| **选项A** | 十二 |
| **选项B** | 十六 |
| **选项C** | 二十 |
| **选项D** | 二十四 |
| **答案** | A |
| **解析** | 3×4＝12，乘法口诀：三四十二。选A。 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/2、3、4的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 352 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 计算2×3和3×2时，我们可以想乘法口诀(  )。 |
| **选项A** | 二三得六 |
| **选项B** | 二四得八 |
| **选项C** | 二五一十 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | A |
| **解析** | 2×3＝3×2＝6，乘法口诀：二三得六。故选A。 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/2、3、4的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 353 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 3乘5的积再减去9，差是（）。 |
| **选项A** | 4 |
| **选项B** | 5 |
| **选项C** | 6 |
| **选项D** | 7 |
| **答案** | C |
| **解析** | 3×5＝15，15－9＝6，故选C。 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/乘加、乘减 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 354 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 6的口诀有(   )句。 |
| **选项A** | 2 |
| **选项B** | 4 |
| **选项C** | 6 |
| **选项D** | 9 |
| **答案** | C |
| **解析** | 1×6＝6， 2×6＝12， 3×6＝18，4×6＝24，5×6＝30， 6×6＝36， 6×7＝42， 6×8＝48， 6×9＝54。故选C。 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/6的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 355 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 根据乘法口诀“五五二十五”写出乘法算式是（）。 |
| **选项A** | 2×5＝10 |
| **选项B** | 5×5＝25 |
| **选项C** | 5＋5＝10 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 乘法口诀“五五二十五”表示的是5个5相乘，所以是5×5＝25。故选B。 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/5的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 356 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 4乘5的积再加上3得（）。 |
| **选项A** | 25 |
| **选项B** | 24 |
| **选项C** | 23 |
| **选项D** | 22 |
| **答案** | C |
| **解析** | 4×5＝20，20＋3＝23。故选C。 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/乘加、乘减 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 357 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 3×□=9×2，□里应填（     ） |
| **选项A** | 5 |
| **选项B** | 6 |
| **选项C** | 7 |
| **选项D** | 8 |
| **答案** | B |
| **解析** | 9×2=18,3×6=18 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第六单元：表内乘法（二）/9的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 358 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 学校食堂买来4筐大白菜，每筐6棵，一共买来多少棵？（    ） |
| **选项A** | 4+6 |
| **选项B** | 4×6 |
| **选项C** | 4+4+4+4+4+4 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 略 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/6的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 359 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 4×5(  )3×4 |
| **选项A** | = |
| **选项B** | > |
| **选项C** | < |
| **选项D** | - |
| **答案** | B |
| **解析** | 4×5＝20， 3×4＝12 ，所以4×5＞3×4。故选B。 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/2、3、4的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 360 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 笑笑家要来8位客人，她要准备（     ）根筷子。 |
| **选项A** | 8 |
| **选项B** | 16 |
| **选项C** | 24 |
| **选项D** | 4 |
| **答案** | B |
| **解析** | 一个人两根筷子，8个人16根 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_ |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 361 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 当积是18的算式是()。 |
| **选项A** | 28－10 |
| **选项B** | 3×6 |
| **选项C** | 20＋8 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 从题目中可以知道商是18用的是除法，所以排除A、C。故选B。 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/6的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 362 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 与7×9-9计算结果相等的算式是(    )。 |
| **选项A** | 9×7 |
| **选项B** | 7×8 |
| **选项C** | 6×9 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | C |
| **解析** | 7×9-9=54=6×9 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第六单元：表内乘法（二）/9的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 363 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个乘数是5，另一个乘数是6，积是多少？ |
| **选项A** | 30 |
| **选项B** | 25 |
| **选项C** | 24 |
| **选项D** | 56 |
| **答案** | A |
| **解析** | 5×6＝30，乘法口诀：五六三十，选A。 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/6的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 364 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 4×2＋46=（   ） |
| **选项A** | 5 |
| **选项B** | 54 |
| **选项C** | 18 |
| **选项D** | 40 |
| **答案** | B |
| **解析** | 第一步:4×2＝8,第二步:8＋46=54, 所以4×2＋46=54， 选B． |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/乘加、乘减 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 365 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | “5×4○18”，比较大小，在○里应填的符号是（   ） |
| **选项A** | > |
| **选项B** | < |
| **选项C** | = |
| **选项D** | + |
| **答案** | A |
| **解析** | 要先计算出左边算式的结果，再比较大小.  因为5×4＝20， 20＞18， 所以5×4＞18， 选A． |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/2、3、4的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 366 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 5＋5＋5＋5可以用（）来计算。 |
| **选项A** | 5×4 |
| **选项B** | 5×3 |
| **选项C** | 5×5 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | A |
| **解析** | 5＋5＋5＋5可以表示成5×4，故选A。 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/5的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 367 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | “154×4”，比较大小，在○里应填的符号是（   ） |
| **选项A** | > |
| **选项B** | < |
| **选项C** | + |
| **选项D** | = |
| **答案** | B |
| **解析** | 要先计算出右边算式的结果，再比较大小. 因为4×4＝16， 15＜16， 所以15＜4×4， 选B． |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/2、3、4的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 368 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 两个乘数都是6，积是多少？正确的列式计算是（   ） |
| **选项A** | 6×2＝12 |
| **选项B** | 6×6＝36 |
| **选项C** | 2×6＝12 |
| **选项D** | 6＋6＝12 |
| **答案** | B |
| **解析** | 略 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/6的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 369 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 6×8=（   ） |
| **选项A** | 3 |
| **选项B** | 44 |
| **选项C** | 48 |
| **选项D** | 64 |
| **答案** | C |
| **解析** | 6×8=48 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第六单元：表内乘法（二）/8的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 370 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 8×8=（   ） |
| **选项A** | 95 |
| **选项B** | 46 |
| **选项C** | 64 |
| **选项D** | 18 |
| **答案** | C |
| **解析** | 8×8=64 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第六单元：表内乘法（二）/8的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 371 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 2×4－5=（   ） |
| **选项A** | 1 |
| **选项B** | 3 |
| **选项C** | 6 |
| **选项D** | 45 |
| **答案** | B |
| **解析** | 在一道算式中,有减法又有乘法,先算乘法,再算减法. 先算乘法:2×4＝8，再算减法: 8－5=3， 所以2×4－5=3， 选B． |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/乘加、乘减 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 372 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 5×3读作（     ）。 |
| **选项A** | 5和3 |
| **选项B** | 5乘3 |
| **选项C** | 3乘5 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | C |
| **解析** | 略 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/2、3、4的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 373 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | “5×8 9×4”，比较大小，在 里应填的符号是（   ） |
| **选项A** | > |
| **选项B** | < |
| **选项C** | = |
| **选项D** | + |
| **答案** | A |
| **解析** | 要先分别计算出左、右两边算式的结果，再比较大小.  因为5×8＝40，9×4＝36，40＞36，所以5×8＞9×4，在 里应填的符号是＞|选A |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第六单元：表内乘法（二）/9的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 374 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | “12－4○2×4”，比较大小，在○里应填的符号是（   ） |
| **选项A** | > |
| **选项B** | < |
| **选项C** | = |
| **选项D** | + |
| **答案** | C |
| **解析** | 要先计算出左、右两边算式的结果，再比较大小.  因为12－4＝8， 2×4＝8， 8＝8， 所以12－4＝2×4， 选C． |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/乘加、乘减 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 375 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | “4×6=(   )×8”，在（ ）里应填的数是（   ） |
| **选项A** | 64 |
| **选项B** | 6 |
| **选项C** | 3 |
| **选项D** | 42 |
| **答案** | C |
| **解析** | 左面：4×6=24；右面：想口诀：8和几相乘得24,八（三）二十四，所以4×6=( 3 )×8,选C． |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/6的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 376 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | “3×4=5+（   ）”，在（ ）里应填的数是 |
| **选项A** | 2 |
| **选项B** | 6 |
| **选项C** | 7 |
| **选项D** | 8 |
| **答案** | C |
| **解析** | 3×4= 12=5+7 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/乘加、乘减 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 377 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 找规律填数,正确的是（   ） |
| **选项A** | 6、16、3、4 |
| **选项B** | 5、8、6、9 |
| **选项C** | 16、6、4、3 |
| **选项D** | 8、5、9、6 |
| **答案** | A |
| **解析** | 通过观察第一个三角形3个数,我们可以看到:最上面的数等于下面两个数的乘积.直接用乘法口诀即可求出.同样3×2=6,4×4=16.  第3个三角形:想口诀:三(三)得九,右下角的三角形里应填3. 第4个三角形:想口诀:三(四)十二,左下角的三角形里应填:4. |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/2、3、4的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 378 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | “3×3=3+（   ）”，在（ ）里应填的数是 |
| **选项A** | 2 |
| **选项B** | 6 |
| **选项C** | 7 |
| **选项D** | 8 |
| **答案** | B |
| **解析** | 3×3=9=3+6 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/2、3、4的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 379 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | “3+3 3×3”，比较大小，在 里应填的符号是（   ） |
| **选项A** | > |
| **选项B** | < |
| **选项C** | = |
| **选项D** | + |
| **答案** | B |
| **解析** | 要先计算出左、右两边算式的结果，再比较大小. 因为3+3＝6， 3×3＝9， 6＜9， 所以3+3＜3×3， 选B． |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/2、3、4的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 380 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 与“2×4”相等的算式是 （   ） |
| **选项A** | 3×4 |
| **选项B** | 1×3 |
| **选项C** | 4×2 |
| **选项D** | 1×4 |
| **答案** | C |
| **解析** | 因为2×4＝4×2， 所以与“2×4”相等的算式是4×2， 选C． |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/2、3、4的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 381 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下列算式，不能写成乘法算式的是：（   ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | C |
| **解析** | 求几个相同加数的和，可以用乘法计算，可以改写成乘法算式.  4+4+4=4×3 6+6+6+6=4×6 3+3+1,因为几个加数不完全相同,所以不能改写成乘法算式.选C. |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/6的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 382 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 积是16的算式是（   ） |
| **选项A** | 3×4 |
| **选项B** | 8+8 |
| **选项C** | 4×4 |
| **选项D** | 5×4 |
| **答案** | C |
| **解析** | 3×4=12(积是12) 8+8=16(和是16) 5×4=20(积是20) 因为4×4=16(积是16),所以选C. |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/2、3、4的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 383 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 2×9=（   ） |
| **选项A** | 98 |
| **选项B** | 81 |
| **选项C** | 64 |
| **选项D** | 18 |
| **答案** | D |
| **解析** | 2×9=18 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第六单元：表内乘法（二）/9的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 384 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 9×5=（   ） |
| **选项A** | 3 |
| **选项B** | 45 |
| **选项C** | 48 |
| **选项D** | 64 |
| **答案** | B |
| **解析** | 9×5=45 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第六单元：表内乘法（二）/9的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 385 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 8×8=（   ） |
| **选项A** | 3 |
| **选项B** | 45 |
| **选项C** | 48 |
| **选项D** | 64 |
| **答案** | D |
| **解析** | 8×8=64 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第六单元：表内乘法（二）/8的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 386 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 7×8=（   ） |
| **选项A** | 48 |
| **选项B** | 49 |
| **选项C** | 56 |
| **选项D** | 9 |
| **答案** | C |
| **解析** | 7×8=56 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第六单元：表内乘法（二）/8的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 387 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 7×6=（   ） |
| **选项A** | 61 |
| **选项B** | 9 |
| **选项C** | 42 |
| **选项D** | 35 |
| **答案** | C |
| **解析** | 7×6=42 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第六单元：表内乘法（二）/7的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 388 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 9个5连加是多少？正确的列式计算是（   ） |
| **选项A** | 9－5＝4 |
| **选项B** | 5＋9＝14 |
| **选项C** | 9＋5＝14 |
| **选项D** | 5×9＝45 |
| **答案** | D |
| **解析** | 略 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第六单元：表内乘法（二）/9的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 389 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | “24＋18 7×6”，比较大小，在 里应填的符号是（   ） |
| **选项A** | > |
| **选项B** | < |
| **选项C** | = |
| **选项D** | + |
| **答案** | C |
| **解析** | 要先分别计算出左、右两边算式的结果，再比较大小.  因为24＋18＝42；7×6＝42；42＝42；所以24＋18＝7×6，在 里应填的符号是＝，选C |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第六单元：表内乘法（二）/7的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 390 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 5×7=（   ） |
| **选项A** | 35 |
| **选项B** | 8 |
| **选项C** | 53 |
| **选项D** | 57 |
| **答案** | A |
| **解析** | 5×7=35 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第六单元：表内乘法（二）/7的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 391 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一种儿童跳棋有红、黄、蓝三种颜色，各有6个棋子，一共有（   ）个棋子. |
| **选项A** | 10 |
| **选项B** | 9 |
| **选项C** | 3 |
| **选项D** | 18 |
| **答案** | D |
| **解析** | 6×3=18(个), 选D |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/6的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 392 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 计算4×9，选用的乘法口诀是（   ）。 |
| **选项A** | 四九三十六 |
| **选项B** | 四七三十六 |
| **选项C** | 四八三十六 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | A |
| **解析** | 根据算式4×9运用口诀四九三十六 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第六单元：表内乘法（二）/9的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 393 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 9+9+9+9+7+2+1写成综合算式是（   ） |
| **选项A** | 9×4 |
| **选项B** | 9×5 |
| **选项C** | 9×5+1 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解答：解：根据题意列式：9+9+9+9+7+2+1=9+9+9+9+9+1=9 5+1， 分析：根据算式了解把同数连加改成乘法。 故选：C |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第六单元：表内乘法（二）/9的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 394 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 5个6的和用乘法算式表示是(     ) |
| **选项A** | 5+6 |
| **选项B** | 6×5 |
| **选项C** | 5+5+5+5+5+5 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解答：解：根据题意可得：5个6的和用乘法表示是6×5， 分析：根据乘法和连加之间的关系可以列式解答。 故选：B |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/6的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 395 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 五的乘法口诀一共有几句（    ）？ |
| **选项A** | 4 |
| **选项B** | 5 |
| **选项C** | 6 |
| **选项D** | 7 |
| **答案** | B |
| **解析** | 根据5的口诀可以知道一共有5句 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/5的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 396 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 四五二十五是五的乘法口诀的第几句（  ）？ |
| **选项A** | 2 |
| **选项B** | 3 |
| **选项C** | 4 |
| **选项D** | 5 |
| **答案** | C |
| **解析** | 根据5的口诀可以知道四五二十五是口诀的第4句 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/5的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 397 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 2乘7得14，再加7得（   ） |
| **选项A** | 21 |
| **选项B** | 20 |
| **选项C** | 19 |
| **选项D** | 18 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解答：解：根据口诀列式：2 7+7=21， 分析：根据题意和口诀三七二十一。 故选：A |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第六单元：表内乘法（二）/7的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 398 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个星期有7天，7个星期有几天？下面不对的是(     ) |
| **选项A** | 七七四十九 |
| **选项B** | 7×7=49 |
| **选项C** | 7+7=14 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | C |
| **解析** | 根据题意列式：7×7=49和口诀七七四十九发现C选项不对 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第六单元：表内乘法（二）/7的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 399 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 4的乘法口诀一共几句？（  ） |
| **选项A** | 3 |
| **选项B** | 4 |
| **选项C** | 5 |
| **选项D** | 6 |
| **答案** | B |
| **解析** | 熟记4的口诀解答可得一共4句 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/2、3、4的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 400 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面几个乘法算式中，积最大的是（   ） |
| **选项A** | 8×8 |
| **选项B** | 7×3 |
| **选项C** | 6×7 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | A |
| **解析** | 运用口诀对各个选项进行【分析】8×8=64，7×3=21，6×7=42 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第六单元：表内乘法（二）/8的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 401 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 根据乘法口诀“一五得五”写出乘法算式是（）。 |
| **选项A** | 2×5＝10 |
| **选项B** | 1×5＝5 |
| **选项C** | 5＋5＝10 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 乘法口诀“一五得五”表示的是1个5相乘，所以是1×5＝5。故选B。 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/5的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 402 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 8+8+8+8改写成乘法算式是(     ) |
| **选项A** | 8×8×8×8 |
| **选项B** | 8×4 |
| **选项C** | 8+4 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 根据加法和乘法的关系可得：改写成乘法算式是8 4 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第六单元：表内乘法（二）/8的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 403 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 根据口诀“二五一十”可以写出的算式是(     ) |
| **选项A** | 5-2 |
| **选项B** | 2+5 |
| **选项C** | 3×5 |
| **选项D** | 5×2 |
| **答案** | D |
| **解析** | 根据口诀二五一十可以写出算式：5×2 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/5的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 404 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一斤桃子4元钱，买9斤桃子多少钱，比较简单的算法是用（   ） |
| **选项A** | 加法 |
| **选项B** | 乘法 |
| **选项C** | 减法 |
| **选项D** | 除法 |
| **答案** | B |
| **解析** | 根据题意列出算式：4 9=36，所以用乘法。 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/6的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 405 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 明明今年7 岁了，妈妈的年龄比明明的4 倍多一些，妈妈今年（   ） 岁。 |
| **选项A** | 30 |
| **选项B** | 40 |
| **选项C** | 20 |
| **选项D** | 50 |
| **答案** | A |
| **解析** | 根据题意求出7的四倍，7 4=28岁，多一些最佳答案是30 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第六单元：表内乘法（二）/7的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 406 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 有的地方把81句乘法口诀，叫（   ） |
| **选项A** | 小九九 |
| **选项B** | 大九九 |
| **选项C** | 以上都正确 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 了解81句口诀是大九九 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第六单元：表内乘法（二）/9的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 407 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下列将5+5+5+4改写正确的是(     ) |
| **选项A** | 5×4 |
| **选项B** | 5×5 |
| **选项C** | 5×3+4 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | C |
| **解析** | 根据题意可得：5+5+5+4=5×3+4 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/5的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 408 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 六六三十六可以写(     ) |
| **选项A** | 两个乘法算式 |
| **选项B** | 一道乘法算式 |
| **选项C** | 两道加法算式 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 根据题意结合口诀写出算式：6 6=36 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/6的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 409 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一句乘法口诀至少可以写(    ) |
| **选项A** | 两个乘法算式 |
| **选项B** | 一道乘法算式 |
| **选项C** | 两道加法算式 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 根据口诀可得一句乘法口诀至少可以写一道乘法算式 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/乘法的初步认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 410 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 三五十五可以写出几个算式（    ）？ |
| **选项A** | 1个 |
| **选项B** | 2个 |
| **选项C** | 3个 |
| **选项D** | 4个 |
| **答案** | B |
| **解析** | 根据口诀三五十五可以写出算式：3 5=15,5 3=15 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/5的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 411 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 5和哪种数相乘的积，比5大？(     ) |
| **选项A** | 比5小的数 |
| **选项B** | 比5大的数 |
| **选项C** | 比1大的数 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | C |
| **解析** | 根据5的口诀可以知道5乘以比一大的数积比5大 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_ 第四单元：表内乘法（一）/5的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 412 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 以下乘法口诀只能写出一个算式的是（  ） |
| **选项A** | 一四得四 |
| **选项B** | 二五一十 |
| **选项C** | 四四十六 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | C |
| **解析** | 根据题意对各个选项进行分析解答：C选项写出算式只有4 4=16 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/乘法的初步认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 413 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 以下乘法口诀只能写出一个算式的是（  ） |
| **选项A** | 五五二十五 |
| **选项B** | 三四十二 |
| **选项C** | 二四得八 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | A |
| **解析** | 根据条件对各个选项进行分析解答：A选项只能写出一个算式5 5， 分析：根据条件对各个选项进行分析解答。 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/5的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 414 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 以下乘法口诀只能写出一个算式的是（  ） |
| **选项A** | 一二得二 |
| **选项B** | 二三得六 |
| **选项C** | 二二得四 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | C |
| **解析** | 据题意对各个选项进行分析解答：二二得四只能写出一个算式：2 2=4 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/2、3、4的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 415 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 3的乘法口诀一共几句？（  ） |
| **选项A** | 2 |
| **选项B** | 3 |
| **选项C** | 4 |
| **选项D** | 5 |
| **答案** | B |
| **解析** | 熟记3的口诀解答可得一共3句 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/2、3、4的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 416 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 表示4个3相加的算式是（　　） |
| **选项A** | 3×4 |
| **选项B** | 4+3 |
| **选项C** | 3+3+3 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | A |
| **解析** | 根据题意列式：3×4 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/2、3、4的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 417 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 5个6的和用乘法算式表示是(      ) |
| **选项A** | 5+6 |
| **选项B** | 6×5 |
| **选项C** | 5+5+5+5+5+5 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 根据题意列乘法算式可得：6×5 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/6的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 418 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 以下不属于3的乘法口诀的是（  ）？ |
| **选项A** | 二三得六 |
| **选项B** | 三四十二 |
| **选项C** | 一三得三 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 根据3的口诀分析可得：B选项是4的口诀 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/2、3、4的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 419 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 以下不属于4的乘法口诀的是（  ）？ |
| **选项A** | 二四得八 |
| **选项B** | 三四十二 |
| **选项C** | 四五二十 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | C |
| **解析** | 根据4的口诀分析可得：C选项是五的口诀 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/2、3、4的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 420 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 花坛里栽了6行月季，每行6棵，其中12棵是黄色的，剩下的是红色的，红色月季有多少棵？列式是(     ) |
| **选项A** | 6×6=36（棵） |
| **选项B** | 6×6-12= 24（棵） |
| **选项C** | 36 +12 = 48（棵） |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 根据题意列式：6×6-12= 24棵 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/6的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 421 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 根据“四八三十二”可以写出的算式是(     ) |
| **选项A** | 4+8 |
| **选项B** | 8×4 |
| **选项C** | 8-4 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 根据口诀四八三十二可以写出算式：8×4和4×8 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第六单元：表内乘法（二）/8的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 422 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | (     )×6=42 |
| **选项A** | 8 |
| **选项B** | 7 |
| **选项C** | 6 |
| **选项D** | 4 |
| **答案** | B |
| **解析** | 根据口诀六七四十二写出算式：7×6=42 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第六单元：表内乘法（二）/7的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 423 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 根据口诀“三四十二”可以写出的算式是(    ) |
| **选项A** | 3+4 |
| **选项B** | 4×3 |
| **选项C** | 4×2 |
| **选项D** | 4+2 |
| **答案** | B |
| **解析** | 根据口诀三四十二可以写出算式：3×4和4×3 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/2、3、4的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 424 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面几个乘法算式中，积最大的是(     ) |
| **选项A** | 4×8 |
| **选项B** | 7×9 |
| **选项C** | 6×7 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 对各个选项运用口诀进行【解答】4×8=32，7×9=63，6×7=42 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第六单元：表内乘法（二）/9的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 425 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 能改写成乘法算式的是(     ) |
| **选项A** | 9+8+7+6 |
| **选项B** | 6+6+6+6+6+6 |
| **选项C** | 4-2-2 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 根据题意同一个数连加可以改成乘法算式，B选项可以写成乘法算式：6 6 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/6的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 426 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 6＋6改写成乘法算式是（）。 |
| **选项A** | 6×6 |
| **选项B** | 6×2 |
| **选项C** | 6＋2 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 6＋6可以改写成2个6相乘即6 × 2 。故选B。 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/6的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 427 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小生有7本书，小丽、小冬、小红有书的本数和小生同样多，他们一共有（   ）本． |
| **选项A** | 21 |
| **选项B** | 14 |
| **选项C** | 28 |
| **选项D** | 20 |
| **答案** | C |
| **解析** | 7×4＝28（本），选C． |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第六单元：表内乘法（二）/7的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 428 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | “3×8”和“4×6”的积相等，它们能否用同一句口诀求积。(     ) |
| **选项A** | 能 |
| **选项B** | 不能 |
| **选项C** | 不能确定 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 3×8运用口诀三八二十四，4×6运用口诀四六二十四，所以是不同的 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第六单元：表内乘法（二）/8的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 429 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 同学们去划船，每条船上坐5人，正好坐了6条船。补充一个正确的问题的是(    ) |
| **选项A** | 划船的有多少名同学 |
| **选项B** | 还剩下多少名同学 |
| **选项C** | 需要几条船 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | A |
| **解析** | 根据条件提出问题，结合选项【分析】A选项最合适 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/6的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 430 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 在6×4=24中，6和4都是(      ) |
| **选项A** | 加数 |
| **选项B** | 减数 |
| **选项C** | 乘数 |
| **选项D** | 除数 |
| **答案** | C |
| **解析** | 根据乘法算式的各个部分的定义可以知道：6和4是乘数。 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/乘法的初步认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 431 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 计算“一个乘数是9，另一个乘数是2，积是多少？”要用(     ) |
| **选项A** | 加法 |
| **选项B** | 减法 |
| **选项C** | 乘法 |
| **选项D** | 除法 |
| **答案** | C |
| **解析** | 根据题意知道乘数求积：用乘法 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/乘法的初步认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 432 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小明植了3棵树，小芳、小英、小云每人植的树和小明植的树同样多．求他们四人共植树多少棵?正确解答是（   ） |
| **选项A** | 3＋4=7(棵) |
| **选项B** | 3×3=9(棵) |
| **选项C** | 4＋3=7(棵) |
| **选项D** | 3×4=12(棵) |
| **答案** | D |
| **解析** | 小芳、小英、小云每人植的树和小明植的树同样多，就是每人植的树都是3棵，求他们四人共植树多少棵?就是求4个3棵的和是多少棵.正确解答是3×4=12(棵), 选D． |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/2、3、4的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 433 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 积是10的算式是（   ）。 |
| **选项A** | 5×2 |
| **选项B** | 3×4 |
| **选项C** | 2+8 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | A |
| **解析** | 5×2=10,3×4=12,2+8=10但是C是加法算式 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/2、3、4的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 434 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 3×4(     )4×5。 |
| **选项A** | > |
| **选项B** | < |
| **选项C** | = |
| **选项D** | + |
| **答案** | B |
| **解析** | 根据题意和口诀进行计算：3×4=12，4×5=20，再比较大小 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/2、3、4的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 435 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 可以用4×2表示的算式是（    ）。 |
| **选项A** | 4＋2 |
| **选项B** | 4＋4＋4＋4 |
| **选项C** | 2＋2＋2＋2 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | C |
| **解析** | 略 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/2、3、4的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 436 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 3乘5写作（  ）。 |
| **选项A** | 3×4 |
| **选项B** | 3×5 |
| **选项C** | 3×6 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 3乘5写作3×5 。故选B。 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/5的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 437 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 得数最接近50的算式是（     ）。 |
| **选项A** | 15+14 |
| **选项B** | 38+7 |
| **选项C** | 6×6 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | A为29，B为45，C为36 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/6的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 438 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 四四十六表示4个4相加的结果是（  ）。 |
| **选项A** | 8 |
| **选项B** | 12 |
| **选项C** | 16 |
| **选项D** | 20 |
| **答案** | C |
| **解析** | 四四十六表示4个4相加的结果是16。故选C。 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/2、3、4的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 439 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 6＋6＋6＋6＋6可以用（）来计算。 |
| **选项A** | 5×6 |
| **选项B** | 5×4 |
| **选项C** | 5×3 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | A |
| **解析** | 6＋6＋6＋6＋6可以表示成5 × 6，故选A。 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/6的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 440 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个因数是2另一个因数是3积再加上7和是( ) |
| **选项A** | 12 |
| **选项B** | 13 |
| **选项C** | 14 |
| **选项D** | 15 |
| **答案** | B |
| **解析** | 3×2＝6，6＋7＝13，故选B。 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/乘加、乘减 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 441 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 每只小猫钓6条鱼，5只小猫能钓鱼(     ) |
| **选项A** | 11只 |
| **选项B** | 36只 |
| **选项C** | 30只 |
| **选项D** | 65只 |
| **答案** | C |
| **解析** | 根据题意列式可得：6 5=30 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/6的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 442 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面不正确的算式是(     ) |
| **选项A** | 5×4= 4×5 |
| **选项B** | 5×4=5+5+5+5 |
| **选项C** | 5×4=5+4 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | C |
| **解析** | 根据题意对各个选项进行判定：A:正确，B：正确，C：错误 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/5的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 443 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 9+9+9+9写成乘法算式是（   ） |
| **选项A** | 4+9 |
| **选项B** | 9×4 |
| **选项C** | 9+4 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 根据题意和同数连加的关系写成乘法：9×4 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第六单元：表内乘法（二）/9的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 444 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下列错误的是（　） |
| **选项A** | 4×9＝36 |
| **选项B** | 3×3＝6 |
| **选项C** | 2×9＝18 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 根据2--5的乘法口诀可知3×3＝9，所以答案B错误 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第六单元：表内乘法（二）/9的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 445 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下列选项错的是(   ) |
| **选项A** | 5×1＝5 |
| **选项B** | 3×5＝15 |
| **选项C** | 5×9＝40 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | C |
| **解析** | 根据九九乘法表可知5×9＝45可知C答案错误，因此选C 。A，B由1×5＝5，3×5＝15可知正确。 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/5的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 446 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个三角板有3个角，那4个三角板有（ ）个角。 |
| **选项A** | 7 |
| **选项B** | 12 |
| **选项C** | 14 |
| **选项D** | 15 |
| **答案** | B |
| **解析** | 依题意列出等式3×4＝（），根据九九乘法表可知答案为B。 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/2、3、4的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 447 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 求一个数的几倍，用（   ） |
| **选项A** | 加法计算 |
| **选项B** | 乘法计算 |
| **选项C** | 减法计算 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 求一个数的几倍用乘法计算。 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/乘法的初步认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 448 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 2＋2＋2＋2＋2＝2×5＝(   ) |
| **选项A** | 15 |
| **选项B** | 10 |
| **选项C** | 5 |
| **选项D** | 8 |
| **答案** | B |
| **解析** | 考察加法和乘法的关系，熟悉乘法表中2乘以5等于10 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/5的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 449 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下列错误的是(   ) |
| **选项A** | 2×3＝3×2 |
| **选项B** | 1×4＝4×1 |
| **选项C** | 4＋4＋4＝4×2 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | C |
| **解析** | 考察加法和乘法的关系。C选项中，3个数字，数字为4，所以应该为4乘以3 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/2、3、4的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 450 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 3×8=24，选用的乘法口诀是（   ）。 |
| **选项A** | 三八二十四 |
| **选项B** | 二八十六 |
| **选项C** | 四八三十二 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | A |
| **解析** | 根据算式3×8=24写出口诀：三八二十四 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第六单元：表内乘法（二）/8的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 451 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 根据“八九七十二”可以写出的算式是（   ） |
| **选项A** | 8×9 |
| **选项B** | 9+8 |
| **选项C** | 9-8 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | A |
| **解析** | 口诀八九七十二列式：8×9，根据口诀写出算式 故选：A |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第六单元：表内乘法（二）/9的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 452 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 8×（ ）＜50 |
| **选项A** | 6 |
| **选项B** | 7 |
| **选项C** | 8 |
| **选项D** | 9 |
| **答案** | A |
| **解析** | 根据8的乘法口诀，可知8×6＝48，小于50。 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第六单元：表内乘法（二）/8的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 453 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 每个同学开学都买了5支笔，那5个同学一共买了几支？列式是（     ） |
| **选项A** | 5×5＝25 |
| **选项B** | 5+5＝25 |
| **选项C** | 25÷5＝5 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | 乘法的基本概念 |
| **解析** |  |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/乘法的初步认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 454 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下列错的是(   ) |
| **选项A** | 5×4＝20 |
| **选项B** | 4×4＝16 |
| **选项C** | 8×4＝36 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | C |
| **解析** | 根据九九乘法表可知4×8＝32可知C答案错误，因此选C 。A，B由4×5＝20，4×4＝16可知正确。 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第六单元：表内乘法（二）/8的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 455 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 甲数是乙数的6倍，已知乙数是6，甲数是（ ） |
| **选项A** | 35 |
| **选项B** | 36 |
| **选项C** | 12 |
| **选项D** | 6 |
| **答案** | B |
| **解析** | 根据6~9的乘法口诀可知6×6＝36，所以答案B正确 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/6的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 456 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下列正确的是（ ） |
| **选项A** | 4×1＝5 |
| **选项B** | 4×6＝25 |
| **选项C** | 4×3＝12 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | C |
| **解析** | 根据九九乘法表1×4＝4，4×6＝24，3×4＝12可知C为正确答案。 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/6的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 457 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下列正确的是（ ） |
| **选项A** | 5×5＝24 |
| **选项B** | 2×8＝16 |
| **选项C** | 42－27＝16 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 根据整数的乘法及应用，5×5＝25、2×8＝16 、42－27＝15，所以B正确 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第六单元：表内乘法（二）/8的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 458 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下列正确的是（ ） |
| **选项A** | 4＋4＝4×2 |
| **选项B** | 2＋2＋2＝2×4 |
| **选项C** | 6×4＝4×5 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | A |
| **解析** | 根据加法和乘法的关系可知A为正确答案 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/6的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 459 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小明有7本漫画书，小华的漫画书的本数是他的4倍，小华有（ ）本漫画书。 |
| **选项A** | 12 |
| **选项B** | 25 |
| **选项C** | 28 |
| **选项D** | 74 |
| **答案** | C |
| **解析** | 根据6~9的乘法口诀可知4×7＝28 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第六单元：表内乘法（二）/7的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 460 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下列正确的是（ ） |
| **选项A** | 2×8＝18 |
| **选项B** | 4×2＝6 |
| **选项C** | 2×7＝14 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | C |
| **解析** | 根据九九乘法表2×8＝16，4×2＝8，2×7＝14可知C为正确答案 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第六单元：表内乘法（二）/8的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 461 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 8乘以9等于 (  ) |
| **选项A** | 71 |
| **选项B** | 72 |
| **选项C** | 73 |
| **选项D** | 74 |
| **答案** | B |
| **解析** | 根据6~9的乘法口诀可知8×9＝72，所以答案B正确 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第六单元：表内乘法（二）/9的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 462 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下列错的是(   ) |
| **选项A** | 2×1＝2 |
| **选项B** | 2×4＝10 |
| **选项C** | 2×8＝16 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 根据九九乘法表可知2×4＝8可知B答案错误，因此选B。A，C由2×1＝2， 2×8＝16可知正确。 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第六单元：表内乘法（二）/8的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 463 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下列式子错误的是（ ） |
| **选项A** | 5×8＝40 |
| **选项B** | 8×7＝55 |
| **选项C** | 7×9＝63 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 根据6~9的乘法口诀可知8×7＝55是错误的，应该为8×7＝56 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第六单元：表内乘法（二）/8的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 464 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 学校合唱队的同学不超过40人，无论排成7行或5行人数都刚好。合唱队共有多少人?下列计算正确的是（     ） |
| **选项A** | 5×7＝35 |
| **选项B** | 7＋5＝12 |
| **选项C** | 5×8＝40 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | A |
| **解析** | 乘法的基本概念，对题意的理解。 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/乘法的初步认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 465 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 7×9＝（　） |
| **选项A** | 61 |
| **选项B** | 62 |
| **选项C** | 63 |
| **选项D** | 64 |
| **答案** | C |
| **解析** | 根据6~9的乘法口诀可知7×9＝63，所以答案C正确 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第六单元：表内乘法（二）/9的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 466 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下列选项中（ ）正确 |
| **选项A** | 乘数5乘数5积31 |
| **选项B** | 乘数6乘数7积46 |
| **选项C** | 乘数7乘数8积56 |
| **选项D** | 乘数8乘数9积73 |
| **答案** | C |
| **解析** | 根据6~9的乘法口诀可知5×6＝30，6×7＝42，8×9＝72，选项ABD错误。7×8＝56正确 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第六单元：表内乘法（二）/9的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 467 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 7×5＝ (  ) |
| **选项A** | 34 |
| **选项B** | 35 |
| **选项C** | 36 |
| **选项D** | 37 |
| **答案** | B |
| **解析** | 根据6~9的乘法口诀可知7×5＝35，所以答案B正确 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第六单元：表内乘法（二）/7的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 468 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小娜一家7人出去旅游，一人拍了7张照片，他们一共拍了（ ）张照片 |
| **选项A** | 40 |
| **选项B** | 44 |
| **选项C** | 49 |
| **选项D** | 45 |
| **答案** | C |
| **解析** | 根据6~9的乘法口诀可知7×7＝49，所以答案C正确 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第六单元：表内乘法（二）/7的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 469 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一斤苹果6块钱，小倩要买5斤，她带25块钱够吗？ |
| **选项A** | 少了5元 |
| **选项B** | 多了5元 |
| **选项C** | 刚好 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | A |
| **解析** | 根据6~9的乘法口诀可知5×6＝30，小倩只带25元是不够的，少了5元 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/6的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 470 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 4个8相加是多少？错误的列式是（   ） |
| **选项A** | 8+8+8+8 |
| **选项B** | 4+8 |
| **选项C** | 8×4 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 其中8+8+8+8和8×4都是4个8相加，B选项不是 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第六单元：表内乘法（二）/8的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 471 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 根据乘法口诀二七十四可以写出几道算式？ （      ） |
| **选项A** | 2 |
| **选项B** | 4 |
| **选项C** | 3 |
| **选项D** | 1 |
| **答案** | B |
| **解析** | 二七十四可以写出四道算式，分别是：2×7=14,7×2=14,14÷2=7,14÷7=2。 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第六单元：表内乘法（二）/7的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 472 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 妈妈去买了五个萝卜，一个萝卜8角钱，一共用去（ ）。 |
| **选项A** | 8角 |
| **选项B** | 4元 |
| **选项C** | 10角 |
| **选项D** | 8元 |
| **答案** | B |
| **解析** | 根据整数的乘法及应用，5乘以8等于40角，所以选B。 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第六单元：表内乘法（二）/8的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 473 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下列正确的是（   ） |
| **选项A** | 4＋4＋4＝4×2 |
| **选项B** | 4＋4＋4＝4×2 |
| **选项C** | 2＋2＋2＝2×4 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 数字为2，有2个数字，所以 2＋2＝2×2 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/2、3、4的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 474 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 班里有8个同学，每个同学能得到5份礼品，则老师将要买（　）份礼品。 |
| **选项A** | 35 |
| **选项B** | 40 |
| **选项C** | 48 |
| **选项D** | 85 |
| **答案** | B |
| **解析** | 依题意列出等式5×8＝（），根据九九乘法表可知答案为B。 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第六单元：表内乘法（二）/8的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 475 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下列正确的是（ ） |
| **选项A** | 6×9＝45 |
| **选项B** | 6×7＝41 |
| **选项C** | 7×7＝49 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | C |
| **解析** | 根据6~9的乘法口诀可知6×9＝54，6×7＝42，7×7＝49，所以答案C正确 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第六单元：表内乘法（二）/7的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 476 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 6的9倍是多少？列式是（   ） |
| **选项A** | 6×9 |
| **选项B** | 6+9 |
| **选项C** | 6-9 |
| **选项D** | 6+6 |
| **答案** | A |
| **解析** | 根据题意倍数关系用乘法列式：6×9 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第六单元：表内乘法（二）/9的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 477 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下列正确的是(   ) |
| **选项A** | 3×8＝18 |
| **选项B** | 4×2＝6 |
| **选项C** | 7×4＝28 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | C |
| **解析** | 根据2--5的乘法口诀可知3×8＝24，4×2＝8，7×4＝28，所以答案C正确 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第六单元：表内乘法（二）/8的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 478 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 8＋8（  ）8×2 |
| **选项A** | > |
| **选项B** | < |
| **选项C** | = |
| **选项D** | + |
| **答案** | C |
| **解析** | 左边和右边，都计算出答案“8＋8=16”“ 8×2=16”，所以填写等于号，16=16 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第六单元：表内乘法（二）/8的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 479 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下列正确的是（ ） |
| **选项A** | 8×5＝13 |
| **选项B** | 5×6＝30 |
| **选项C** | 4×3＝10 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 根据九九乘法表5×8＝40，5×6＝30,3×4＝12可知B为正确答案。 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第六单元：表内乘法（二）/8的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 480 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下列错的是(   ) |
| **选项A** | 2×4＝8 |
| **选项B** | 3×7＝21 |
| **选项C** | 5×7＝36 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | C |
| **解析** | 根据九九乘法表可知5×7＝35可知C答案错误，因此选C 。A,B由2×4＝8，3×7＝21可知正确。 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第六单元：表内乘法（二）/7的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 481 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 我跟小英、小兰、小红去书店，每人买了6本书，我们一共买了（ ）本书。 |
| **选项A** | 18 |
| **选项B** | 24 |
| **选项C** | 10 |
| **选项D** | 16 |
| **答案** | B |
| **解析** | 依题意列出等式4×6＝（），根据九九乘法表可知答案为B。 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/6的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 482 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小新买一把尺子花了3元，又买了8支彩笔，每支2元。他一共花了多少钱？（   ） |
| **选项A** | 3+8×2 |
| **选项B** | 2×（8+3） |
| **选项C** | 以上都正确 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | A |
| **解析** | 根据题意列式：3+8×2 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第六单元：表内乘法（二）/8的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 483 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 9×6表示（    ）。 |
| **选项A** | 9个6相乘 |
| **选项B** | 9和6相加 |
| **选项C** | 6个9相加 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | C |
| **解析** | 9×6表示6个9相加。故选：C |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/乘法的初步认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 484 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 二年(2)班参加舞蹈队的同学站了5排，每排站6人，其中男生有9人，求女生有多少人？用算式表示是（   ）。 |
| **选项A** | 5＋6－9 |
| **选项B** | 5＋ 6－9 |
| **选项C** | 5×6－9 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | C |
| **解析** | 读题目，先理清思路，求出总人数，从总人数中去掉男生的人数，剩下的就是女生的人数了，参加舞蹈队的同学站了5排，每排站6人，总人数是5个6，应该裂成“5×6”，在从其中减去9个人，就是女生的人数，算式连起来就是“5×6－9”。 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/6的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 485 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 7+7+7+7写成乘法算式是(     ) |
| **选项A** | 4×7 |
| **选项B** | 7×4 |
| **选项C** | 7×4或4×7 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | A |
| **解析** | 根据同数连加可以用乘法算式书写：4×7 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第六单元：表内乘法（二）/7的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 486 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个因数是8，另一个因数是7，积是多少？列式是（   ） |
| **选项A** | 8×7=56 |
| **选项B** | 8+7=15 |
| **选项C** | 8-7=1 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | A |
| **解析** | 根据题意【分析】已知条件写出算式8×7=56 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第六单元：表内乘法（二）/8的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 487 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下图算式错误的是（      ） |
| **选项A** | 3×8 |
| **选项B** | 8+8+8 |
| **选项C** | 7×3 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | C |
| **解析** | 每一行有8个三角，一共有三行，也就是3个8相加，也可以写成乘法算式3×8，故而A、B都是正确的。故选： C |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第六单元：表内乘法（二）/8的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 488 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 在5×4=20中，5和4都是积的(     ) |
| **选项A** | 加数 |
| **选项B** | 减数 |
| **选项C** | 因数 |
| **选项D** | 乘数 |
| **答案** | C |
| **解析** | 根据题意可知在在5×4=20算式中5和4都是积的因数 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/乘法的初步认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 489 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 从0、1、2、9中任意选两个数相乘，最大的积和最小的积分别是（   ）。 |
| **选项A** | 18,0 |
| **选项B** | 9,0 |
| **选项C** | 0,18 |
| **选项D** | 18,2 |
| **答案** | A |
| **解析** | 从0、1、2、9中任意选两个数相乘，积最大是18，积最小是0，故而选择A。 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第六单元：表内乘法（二）/9的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 490 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 计算7×9与计算(     )所用到的口诀相同 |
| **选项A** | 6×7 |
| **选项B** | 9×7 |
| **选项C** | 9×8 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 根据题意和口诀七九六十三可以知道列式：9×7 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第六单元：表内乘法（二）/9的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 491 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 乘数是8的算式．（   ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | D |
| **解析** | 8+8（加数是8） 6×6（乘数是6） 10－8（减数是8） 因为8×8（乘数是8），所以选D. |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第六单元：表内乘法（二）/8的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 492 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | “4+14×1”，比较大小，在○里应填的符号是（   ） |
| **选项A** | > |
| **选项B** | < |
| **选项C** | = |
| **选项D** | - |
| **答案** | A |
| **解析** | 要先分别计算出左、右两边算式的结果，再比较大小. 因为4+1＝5， 4×1＝4， 5＞4， 所以4+1＞4×1， 选A． |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/2、3、4的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 493 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 求3个5连加是多少？算式是（       ） |
| **选项A** | 5×3 |
| **选项B** | 3＋5 |
| **选项C** | 5－3 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | A |
| **解析** | 略 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/2、3、4的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 494 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | “2个乘数都是5”与“2个加数都是5”相比较，（    ）。 |
| **选项A** | “2个乘数都是5”的得数 |
| **选项B** | “2个加数都是5”的得数大 |
| **选项C** | 得数一样大 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | A |
| **解析** | 略 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/乘法的初步认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 495 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | “15○4×4”，比较大小，在○里应填的符号是（   ） |
| **选项A** | > |
| **选项B** | < |
| **选项C** | + |
| **选项D** | - |
| **答案** | B |
| **解析** | 要先计算出右边算式的结果，再比较大小. 因为4×4＝16， 15＜16， 所以15＜4×4， 选B． |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/2、3、4的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 496 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 与“3×2”相等的算式是 （   ） |
| **选项A** | 2×3 |
| **选项B** | 1×4 |
| **选项C** | 2×1 |
| **选项D** | 1×3 |
| **答案** | A |
| **解析** | 因为3×2＝2×3，所以与“3×2”相等的算式是2×3， 选A． |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/2、3、4的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 497 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 1×4－3=（   ） |
| **选项A** | 1 |
| **选项B** | 3 |
| **选项C** | 6 |
| **选项D** | 45 |
| **答案** | A |
| **解析** | 在一道算式中,有减法又有乘法,先算乘法,再算减法. 先算乘法:1×4＝4，再算减法: 4－3=1， 所以1×4－3=1， 选A． |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/乘加、乘减 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 498 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | “2×22+2”，比较大小，在里应填的符号是 （   ） |
| **选项A** | > |
| **选项B** | < |
| **选项C** | = |
| **选项D** | - |
| **答案** | C |
| **解析** | 要先分别计算出左、右两边算式的结果，再比较大小. 因为2×2＝4， 2+2＝4， 4＝4， 所以2×2＝2+2， 选C． |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/2、3、4的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 499 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 两个5相乘，积是多少？正确的列式计算是（   ） |
| **选项A** | 5＋5＝10 |
| **选项B** | 25÷5＝5 |
| **选项C** | 5÷5＝1 |
| **选项D** | 5×5＝25 |
| **答案** | D |
| **解析** | 略 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第四单元：表内乘法（一）/5的乘法口诀 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 500 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 9×(   )＜35，括号内最大数字应填（   ） |
| **选项A** | 3 |
| **选项B** | 9 |
| **选项C** | 4 |
| **选项D** | 5 |
| **答案** | A |
| **解析** | 9×3=27<35<4×9=36 |
| **年级** | 二年级 |
| **难度系数** |  |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 二年级数学上册\_第六单元：表内乘法（二）/9的乘法口诀 |