|  |  |
| --- | --- |
| **试卷编码** | EXA\_201806281439\_001\_01 |
| **试卷名** | 六年级上学期数学 |
| **试卷标题** | 小学数学 |
| **描述说明** | 数学小测验作业 |
| **版本号** | V1.0 |
| **录入人** | 011 |
| **录入时间** | 2018-07-13 15:00:00 |
| **备注** | 备注内容 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 1 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 0.6× =（    ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 0.6× = × = |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第一单元：分数乘法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 2 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一块长方形菜地，长20米，宽是长的 ，求面积的算式是（  ） |
| **选项A** | 0× |
| **选项B** | 20× +20 |
| **选项C** | 20×（20× ） |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：20×（20× ），  =20×15， =300（平方米）； 答：它的面积是300平方米． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第一单元：分数乘法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 3 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 估算 × × × ×…的结果，正确叙述是（   ） |
| **选项A** | 大于2 |
| **选项B** | 大于1而小于2 |
| **选项C** | 等于1 |
| **选项D** | 大于0而小于 |
| **答案** | D |
| **解析** | 解：因为0＜ ＜1，0＜ ＜1，0＜ ＜1，  所以0＜ × × × ×…＜ ． 故选：D． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第一单元：分数乘法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 4 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 计算：（﹣）×2=（　　） |
| **选项A** | ﹣1 |
| **选项B** | 1 |
| **选项C** | 4 |
| **选项D** | -4 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：原式=﹣1 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第一单元：分数乘法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 5 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 如果b是一个大于零的自然数，那么下列各式中得数最大的是（   ） |
| **选项A** | b× |
| **选项B** | b÷ |
| **选项C** | ÷b |
| **选项D** | 1÷b |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：假设b=1，代入得：A、 ，B、 ，C、 ，D、1； b=6，代入得：A、5 ，B、7，C、 ，D、   差距更大； 很明显各式中得数最大的是B； |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第一单元：分数乘法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 6 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | =（   ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** |  |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第一单元：分数乘法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 7 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 不计算，下面四个算式中谁的结果最大（a是不为零的自然数）（　　） |
| **选项A** | a﹣ |
| **选项B** | a× |
| **选项C** | a÷ |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：根据是差比被减数小：可知A．a﹣＜a； 根据一个非0的数乘以一个真分数，积比被乘数小：可知B．a×  ＜a； 根据一个非0的数除以一个真分数，商比被除数大：可知C．a÷ ＞a． 所以a÷ 最大． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第一单元：分数乘法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 8 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 求480的 的 是（   ） |
| **选项A** | 1920 |
| **选项B** | 7680 |
| **选项C** | 30 |
| **选项D** | 120 |
| **答案** | C |
| **解析** | 列式：480× =120× =30. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第一单元：分数乘法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 9 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面算式符合右图图意的是(   )。 |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：浅色阴影部分表示整个图形，深色阴影部分表示占浅色阴影部分的，根据分数乘法的意义列式：. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第一单元：分数乘法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 10 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 3千克的 与1千克的 比较（      ）. |
| **选项A** | 3千克的重 |
| **选项B** | 同样重 |
| **选项C** | 1千克的重 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 3×=（千克） 1×=（千克） 千克=千克，同样重. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第一单元：分数乘法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 11 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一块长方形菜地，长20米，宽是长的 ，求面积的算式是（   ） |
| **选项A** | 20× |
| **选项B** | 20×  +20 |
| **选项C** | 20×（20× ） |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：20×（20× ）， =20×15， =300（平方米）； 答：它的面积是300平方米 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第一单元：分数乘法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 12 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 1小时的和5小时的，哪个时间长？（ ） |
| **选项A** | 1小时的长 |
| **选项B** | 5小时的长 |
| **选项C** | 一样长 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 1小时的是小时，5小时的也是小时，所以是一样长 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第一单元：分数乘法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 13 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面各算式中，结果最大的是（   ） |
| **选项A** | 34+ |
| **选项B** | 34÷ |
| **选项C** | ÷34 |
| **选项D** | ×34 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：34+=，34÷=，÷34=，×34=，因为＞＞＞，即选项B的结果最大. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第一单元：分数乘法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 14 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下列说法正确的是（ ） |
| **选项A** | 1吨的和4吨的一样重。 |
| **选项B** | 一根电线长3米，用去米后，还剩米 |
| **选项C** | 冰箱的数量相当于电视机的，冰箱的数量比电视机少台 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | B选项中一根电线长3米，用去米后，还剩3-=2（米）；C选项中，不能说冰箱的数量比电视机少台。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第一单元：分数乘法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 15 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 王奶奶家养了30只鸭，养鸡的只数是鸭的，养了（）只鸡。 |
| **选项A** | 10 |
| **选项B** | 12 |
| **选项C** | 18 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 根据题意可列式为：30×=12（只），所以选B。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第一单元：分数乘法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 16 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | * 厅买了180千克茄子，吃了，吃了（）千克。 |
| **选项A** | 150 |
| **选项B** | 120 |
| **选项C** | 60 |
| **选项D** | 30 |
| **答案** | A |
| **解析** |  |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第一单元：分数乘法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 17 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面各式中得数最大的是（　　） |
| **选项A** | × |
| **选项B** | + |
| **选项C** | ÷ |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：A. ×= B. += C.÷=1 >1> ，所以得数最大的是+ ． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第一单元：分数乘法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 18 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面各式中，计算结果比a大的是（　　）（a＞0） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | D |
| **解析** | 解：（A）a× ， 因为 ＜1，所以a× ＜a； （B）a÷ ，因为  ＞1，所以a ÷＜a； （C）a× ， 因为 <1，所以a×＜a； （D）a÷ ， 因为 ＜1，所以a÷＞a； 因此，计算结果比a大的是a÷  ； |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第一单元：分数乘法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 19 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | （   ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** | 1 |
| **答案** | B |
| **解析** | =            = |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第一单元：分数乘法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 20 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 敏敏和娜娜各有20元钱，敏敏用了，娜娜用了元，下面说法正确的是（）。 |
| **选项A** | 敏敏用的多 |
| **选项B** | 娜娜用的多 |
| **选项C** | 敏敏和娜娜用的一样多 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 由题意知，敏敏用了20×=15（元），娜娜用了元，15>，所以敏敏用的多 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第一单元：分数乘法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 21 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 计算42××=42×（×）是运用了（ ） |
| **选项A** | 乘法交换律 |
| **选项B** | 乘法结合律 |
| **选项C** | 乘法分配律 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 计算42××时，把后两个因数结合起来先计算，运用了乘法结合律，用字母可表示为a×b×c=a×（b×c） |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第一单元：分数乘法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 22 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 5吨的 的重量（  ）5个 吨的重量 |
| **选项A** | ＞ |
| **选项B** | ＜ |
| **选项C** | ＝ |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 5吨的 的重量：5× ＝ （吨） 5个 吨的重量： ×5＝ （吨），重量相等。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第一单元：分数乘法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 23 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 计算（+）×21=×21+×21是运用了（ ） |
| **选项A** | 乘法交换律 |
| **选项B** | 乘法结合律 |
| **选项C** | 乘法分配律 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 当一个数和两个数相乘时，可以用这个数分别与这两个数相乘，乘法分配律用字母表示为（a+b）×c=a×c+b×c |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第一单元：分数乘法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 24 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | =（   ） |
| **选项A** | 8 |
| **选项B** | 2 |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** |  |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第一单元：分数乘法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 25 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一根绳子长 米，另一根是它的 ，另一根长多少米？列式是（　　） |
| **选项A** | + |
| **选项B** | ÷ |
| **选项C** | × |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解： × |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第一单元：分数乘法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 26 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 甲数是440，         ， 乙数是多少？如果求乙数的算式是440×（1+ ），那么横线上应补充的条件是（　　） |
| **选项A** | 甲数比乙数多 |
| **选项B** | 甲数比乙数少 |
| **选项C** | 乙数比甲数多 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：用乘法计算，所以单位“1”是甲数，也就是甲数，那么 就是乙数比甲数多 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第一单元：分数乘法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 27 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 若甲数的 相当于乙数的 （甲数不等于0），则甲数（　　）乙数 |
| **选项A** | 大于 |
| **选项B** | 等于 |
| **选项C** | 小于 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：因为甲数× =乙数× ， 则甲数：乙数= ： =3：8， 所以甲数小于乙数； |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第一单元：分数乘法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 29 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | =（   ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** | 2 |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** |  |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第一单元：分数乘法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 30 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一根1米长的铁丝，第一次用去 ， 二次用去 米，两次用去的长度(  ) |
| **选项A** | 第一次长 |
| **选项B** | 第二次长 |
| **选项C** | 一样长 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：第一次用去：1×=(米)，所以两次用去的长度相等. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第一单元：分数乘法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 31 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 如果a是大于0 的自然数，下列各式中结果最大的是（   ） |
| **选项A** | a× |
| **选项B** | a÷ |
| **选项C** | a×1 |
| **选项D** | a÷1 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：a× = a； a÷ =2a； a× = a； a÷ = a； 2a＞ a＞ a＞ a． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第一单元：分数乘法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 32 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | =（   ） |
| **选项A** | 1 |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** |  |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第一单元：分数乘法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 33 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下列算式中，得数比1小的是(      ) |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：A、 ， 得数比1小； B、32÷=56，得数比1大； C、 ， 得数等于1. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第一单元：分数乘法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 34 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小玲看一本480页的科技书．第一天看了这本书的 ，第二天看了 ，两天一共看了（    ） |
| **选项A** | 160页 |
| **选项B** | 120页 |
| **选项C** | 208页 |
| **选项D** | 280页 |
| **答案** | D |
| **解析** | 480×(+) =480× =280（页） 故答案为：280. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第一单元：分数乘法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 35 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | × =（   ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** | 1 |
| **答案** | A |
| **解析** |  |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第一单元：分数乘法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 36 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 0.25× =（   ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 0.25× = × = |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第一单元：分数乘法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 37 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | （   ） |
| **选项A** | 18 |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** | 15 |
| **答案** | B |
| **解析** | 略 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第一单元：分数乘法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 38 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | （   ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** | 1 |
| **答案** | A |
| **解析** | =            = |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第一单元：分数乘法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 39 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 已知*a*、*b*是大于1的自然数，且*b*＞*a* ， 下面正确的式子是(   ) |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | D |
| **解析** | 假如a=2，b=3， A、，和小于1；此选项错误； B、，差小于1，此选项错误； C、，差小于1，此选项错误； D、，商大于1，此选项正确. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第一单元：分数乘法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 40 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个最简分数，分子扩大3倍，分母缩小3倍后等于 ．这个分数原来是(   ) |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | . = = |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第一单元：分数乘法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 41 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 在下面的算式中计算结果最大的是（   ） |
| **选项A** | ÷4 |
| **选项B** | ×4 |
| **选项C** | 4÷ |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：；；，所以结果最大的是. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第一单元：分数乘法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 42 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一块布长3米，剪去它的 ，剩下多少米？列式是（  ） |
| **选项A** | 3× |
| **选项B** | 3－ |
| **选项C** | 3÷ |
| **选项D** | 3×（1－ ） |
| **答案** | D |
| **解析** | 用1减去剪去的分率就是剩下的分率，根据分数乘法的意义列式： |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第一单元：分数乘法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 43 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 甲数的 和乙数的 相等，那么（   ）大 |
| **选项A** | 甲数 |
| **选项B** | 乙数 |
| **选项C** | 无法比较 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 甲数×=乙数×，因为，所以甲数大. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第一单元：分数乘法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 44 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | A是一个非零的自然数，下列算式中得数最大的是（  ） |
| **选项A** | A÷ |
| **选项B** | A× |
| **选项C** | A÷ |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | A、； C、； 因为 ， 根据积的变化规律判断A的得数最大 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第一单元：分数乘法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 45 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 求一个数的 是多少，就是把这个数（  ） |
| **选项A** | 扩大到原来的4倍 |
| **选项B** | 乘 |
| **选项C** | 乘4 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 根据分数乘法的意义可知，求一个数的 ， 就用这个数乘即可 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第一单元：分数乘法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 46 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 0.2× =（    ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 0.2× = × = |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第一单元：分数乘法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 47 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 0.8× =（ ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 0.8× = × = |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第一单元：分数乘法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 48 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 0.28× =（   ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | D |
| **解析** | 0.28× = × = |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第一单元：分数乘法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 49 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 若a是非零自然数，下列算式中的计算结果最大的是（   ） |
| **选项A** | a÷ |
| **选项B** | a× |
| **选项C** | a÷ |
| **选项D** | ÷a |
| **答案** | B |
| **解析** | 假设a=1， 选项A，a÷=1÷=1×=0.625； 选项B，a×=1×=1.6； 选项C，a÷=1÷=1×≈0.667； 选项D，÷a=÷1=1.5； 因为1.6＞1.5＞0.667＞0.625，所以a×的计算结果最大. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第一单元：分数乘法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 50 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面算式的积等于的是（    ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：A、 B、 C、 D、 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第一单元：分数乘法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 51 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 用5千克棉花的 和1千克铁的 相比较，结果是（      ） |
| **选项A** | 5千克棉花的 重 |
| **选项B** | 1千克铁的 重 |
| **选项C** | 一样重 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：5× = （千克）     1× = （千克）则用5千克棉花的 和1千克铁的 相比较，结果是一样重. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第一单元：分数乘法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 52 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 以雷达站为观测点，鱼雷舰的位置是(    )。 |
| **选项A** | 甲最大 |
| **选项B** | 乙最大 |
| **选项C** | 丙最大 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：甲数是4，乙数是2，丙数是3，甲>丙>乙 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 53 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | （   ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** | 36 |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | D |
| **解析** | 略 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 54 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | （   ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** | 36 |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 略 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 55 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | =（   ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** |  |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 56 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 李老师从办公室向西偏北25°方向走150米，下课后他回办公室的路线是（   ）。 |
| **选项A** | 北偏西25°方向走150米 |
| **选项B** | 东偏南25°方向走150米 |
| **选项C** | 南偏东25°方向走150米 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：两点之间观测点互换，则方向相反，所以下课后他回办公室的路线是东偏南25°方向走150米. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 57 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 图书馆在科技馆的（   ）方向。 |
| **选项A** | 西北 |
| **选项B** | 东北 |
| **选项C** | 西南 |
| **选项D** | 东南 |
| **答案** | C |
| **解析** | 以科技馆为中心做坐标方位图.根据口诀“上北下南、左西右东”可知，图书馆在科技馆的西南方向. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 58 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 教学楼在操场的南面，宿舍在操场的东面，那么宿舍在教学楼的（   ）面． |
| **选项A** | 北面 |
| **选项B** | 西北 |
| **选项C** | 东北 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：根据题意作图：  可知宿舍在教学楼的东北方向. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 59 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 如图，轮船在灯塔（   ）_x0000_i1035 |
| **选项A** | 北偏西50°，50千米处 |
| **选项B** | 北偏西50°，150千米处 |
| **选项C** | 北偏东50°，50千米处 |
| **选项D** | 西偏北50°，50千米处 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：由图可知为北偏西50°，距离5个单位长度；根据比例尺可知1个单位长度表示10千米，则轮船在距离灯塔50千米处. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 60 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 丽丽家在学校的南偏西35°方向上，距离学校约400米；那么学校在丽丽家的（   ）方向上，距离约400米． |
| **选项A** | 南偏西35° |
| **选项B** | 西偏南 35° |
| **选项C** | 北偏东35° |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：以学校为坐标中心找出丽丽家的位置，如图所示：  再以丽丽家为坐标中心，表示出学校的位置，如图所示：  所以学校在丽丽家的北偏东35°或东偏北55°. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 61 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小林在院子里立了根竹竿，中午时影子与竹竿在一条直线上，下午影子向右移动了30°，这时的太阳在（   ）方向． |
| **选项A** | 南偏东30° |
| **选项B** | 南偏西30° |
| **选项C** | 北偏东30° |
| **选项D** | 北偏西30° |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：根据影子与太阳的方向相反可知： 下午影子向右移动了30°，就是向东方移动了30°，那么太阳就是向西移动了30°； 而中午时太阳在正南方，向西移动了30°，就到了南偏西30°的方向． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 63 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个人从A点出发向北偏东60°的方向走了4米到B点，再从B点向着南偏西15°的方向走3米到C点，那么∠ABC等于（   ） |
| **选项A** | 75° |
| **选项B** | 45° |
| **选项C** | 15° |
| **选项D** | 135° |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：60°-15°=45° |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 64 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 如图，小明家在A点处，那么下面哪句话能准确地表述出小明家的方向？（   ）  ①小明家在北偏东45°方向上． ②小明家在东南方向上． ③小明家在东偏北45°方向上． ④小明家在东北方向上． |
| **选项A** | ①② |
| **选项B** | ① ②③ |
| **选项C** | ②③④ |
| **选项D** | ①③④ |
| **答案** | D |
| **解析** | 解：①小明家在北偏东45°方向上，正确；②小明家在东南方向上，没有说明观测点，错误；③小明家在东偏北45°方向上，正确；④小明家在东北方向上，正确；①③④正确. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 65 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 点A在点C的南偏西32°方向，点B在点C的北偏东75°方向，∠BCA的度数为（   ） |
| **选项A** | 75° |
| **选项B** | 107° |
| **选项C** | 163° |
| **选项D** | 137° |
| **答案** | D |
| **解析** | 解：90°-75°=15°，∠BCA=15°+90°+32°=137° |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 66 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 如图所示，下列说法中错误的是（   ） |
| **选项A** | OA的方向是北偏东30° |
| **选项B** | OB的方向是北偏西15° |
| **选项C** | OC的方向是南偏西25° |
| **选项D** | OD的方向是东南方向 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：A、OA的方向是东偏北30°，错误； B、OB的方向是北偏西15°，正确； C、OC的方向是南偏西25°，正确； D、OD的方向是东南方向，正确. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 67 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 甲从A点出发向北偏东60°走了30米到达B点，乙从A点出发向西偏南30°走了40米到达C点，那么B、C两点距离是（   ）。 |
| **选项A** | 90米 |
| **选项B** | 70米 |
| **选项C** | 40米 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 由题意作图如下：  由图可知BC在一条直线上，所以BC=30+40=70（米） |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 68 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | A看B的方向是北偏东21°，那么B看A的方向是（   ） |
| **选项A** | 南偏东69°                         B.                         C.                        D. |
| **选项B** | 南偏西1° |
| **选项C** | 南偏东21° |
| **选项D** | 南偏西21° |
| **答案** | D |
| **解析** | 解：根据方向和夹角的度数可知，A看B的方向是北偏东21°，那么B看A的方向是南偏西21°. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 69 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 甲地在乙地的西偏南30度的方向上，则乙地在甲地的（   ） |
| **选项A** | 南偏西30度的方向上 |
| **选项B** | 北偏东30度的方向上 |
| **选项C** | 东偏北30度的方向上 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 甲地在乙地的西偏南30度的方向上，则乙地在甲地的东偏北30度的方向上 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 70 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 如图（5路公交车路线图）图书馆在科技馆的（   ）方向．图片_x0020_43 |
| **选项A** | 西北 |
| **选项B** | 东北 |
| **选项C** | 西南 |
| **选项D** | 东南 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：  要以科技馆为坐标中心建系，图书馆在科技馆的西南方向 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 71 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小红家在小丽家北偏西35°方向，那么小丽家在小红家（  ） |
| **选项A** | 东偏北35° |
| **选项B** | 东偏南55° |
| **选项C** | 北偏西55° |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：小红家在小丽家北偏西35°方向，那么小丽家在小红家的南偏东35°（东偏南55°）方向上． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 72 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 轮船向北偏东60°航行，因有紧急任务，按顺时针方向调头90°去执行任务，那么这时轮船的航行方向是 （   ） |
| **选项A** | 南偏东30° |
| **选项B** | 南偏东60° |
| **选项C** | 北偏西30° |
| **选项D** | 北偏西60° |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：如图所示：  因为∠AOX=30°，OB⊥OA， 所以∠BOX=60°， 使用这时轮船的航行方向是东偏南60°，或南偏东30°． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 73 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 银行在乐乐家的正南面，邮局在他家的正东面，乐乐的妈妈先去银行取款，再向(    )方向走就可以去邮局汇款了。 |
| **选项A** | 东北 |
| **选项B** | 东南 |
| **选项C** | 西北 |
| **选项D** | 西南 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：只要乐乐妈妈是走捷径，就得按东偏北的路线去邮局 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 74 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 如下图，下面描述的位置正确的是(    )。 |
| **选项A** | 乙在甲南偏东 方向 |
| **选项B** | 甲在乙北偏西 方向 |
| **选项C** | 乙在甲东偏南 方向 |
| **选项D** | 甲在乙北偏东 方向 |
| **答案** | C |
| **解析** | 乙在甲东偏南 30 ° 方向。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 75 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 在学校的平面图上，图书馆在体育馆的南偏西 方向，那么体育馆在图书馆的(    )方向。 |
| **选项A** | 北偏东 |
| **选项B** | 南偏东 |
| **选项C** | 南偏西 |
| **选项D** | 北偏西 |
| **答案** | A |
| **解析** | 图书馆在体育馆的南偏西 30 ° 方向，那么体育馆在图书馆的北偏东 30 ° 方向． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 76 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 图书馆在剧院的东偏南30°方向500米处，那么剧院在图书馆的（   ） |
| **选项A** | 东偏南30°方向500米处 |
| **选项B** | 南偏东60°方向500米处 |
| **选项C** | 北偏西30°方向50O米处 |
| **选项D** | 西偏北30°方向500米处 |
| **答案** | D |
| **解析** | 解：图书馆在剧院的东偏南30°方向500米处，那么剧院在图书馆的西偏北30°方向500米处 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 77 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 如右图所示，下面说法中，正确的是(   )。 |
| **选项A** | 学校在公园南偏东45 方向上 |
| **选项B** | 公园在学校东偏南45 方向上 |
| **选项C** | 学校在公园南偏西45 方向上 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：以公园为中心，根据图上的方向和夹角的度数可知，学校在公园的南偏西45°方向上；也可以说公园在学校东偏北45°方向上 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 78 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 图书馆在剧院的东偏南30°方向500米处，那么剧院在图书馆的（   ）。 |
| **选项A** | 东偏南30°方向500米处 |
| **选项B** | 南偏东60°方向500米处 |
| **选项C** | 北偏西30°方向500米处 |
| **选项D** | 西偏北30°方向500米处 |
| **答案** | D |
| **解析** | 解：根据分析可得：图书馆在剧院的东偏南30°方向500米处，那么剧院在图书馆的西偏北30°方向500米处. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 79 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 东南方向的另一种说法是（   ） |
| **选项A** | 东偏南45° |
| **选项B** | 南偏东50° |
| **选项C** | 东偏南50° |
| **选项D** | 南偏东55° |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：根据方向的知识可知，东南方向的另一种说法是东偏南45° |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 80 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 1路汽车从火车站开往幸福村时，前进的方向是（   ）。 |
| **选项A** | 先向西—再向西南—最后向西北 |
| **选项B** | 先向东—再向西南—最后向东北 |
| **选项C** | 先向东—再向东南—最后向东北 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：1路车从火车站开往幸福村，前进的方向是先向东走到商业街，再向东南走到人民广场，最后向东北走到幸福村. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 81 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 广场为观察点，学校在北偏西30°的方向上，下图中正确的是（   ） |
| **选项A** | _x0000_i1032 |
| **选项B** | _x0000_i1033 |
| **选项C** | _x0000_i1034 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：A、是东偏北30°方向，此选项错误； B、是北偏东30°方向，此选项错误； C、北偏西30°从北向西作30°角，此选项正确. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 82 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小红家在学校的东偏南30度方向，学校在小红家（   ）方向． |
| **选项A** | 东偏南30度 |
| **选项B** | 南偏东30度 |
| **选项C** | 西偏北30度 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：根据分析可知：东偏南的相反方向是西偏北，角度是30°，所以小红家在学校的东偏南30度方向，学校在小红家的西偏北30度方向． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 83 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 太阳是从（   ）边升起的 |
| **选项A** | 东 |
| **选项B** | 西 |
| **选项C** | 北 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 太阳是从东边升起的 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 84 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一架飞机从某机场向南偏东40°方向飞行了1200千米，返回时飞机要（　　） |
| **选项A** | 南偏东40°方向飞行1200千米 |
| **选项B** | 北偏东40°方向飞行1200千米 |
| **选项C** | 南偏西40°方向飞行1200千米 |
| **选项D** | 北偏西40°方向飞行1200千米 |
| **答案** | D |
| **解析** | 解：根据分析可知：返回时飞机要按北偏西40°方向飞行1200千米． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 85 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 东北方也叫作（   ） |
| **选项A** | 北偏东 |
| **选项B** | 东偏北 |
| **选项C** | 北东 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 东北方也叫作北偏东 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 86 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 比24的 多5的数是（   ） |
| **选项A** | 9 |
| **选项B** | 8 |
| **选项C** | 7 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 24× +5  =4+5 =9； |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第一单元：分数乘法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 87 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 男生人数是女生人数的 ，正确的等量关系式是（   ） |
| **选项A** | 男生人数× =女生人数 |
| **选项B** | 女生人数× =男生人数 |
| **选项C** | 女生人数÷ =男生人数 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：男生人数是女生人数的 ，正确的等量关系式是：男生人数=女生人数× |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第一单元：分数乘法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 89 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | a是一个大于0的数，下面的算式中得数最大的是（   ） |
| **选项A** | a× |
| **选项B** | a÷ |
| **选项C** | a÷ |
| **选项D** | a |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：A、a× =5× =3； B、a÷ =5× =8 ； C、a÷ =5× =3 ； D、 a= ×5=3  8 最大， |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第一单元：分数乘法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 90 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 24× 和 ×24的（   ） |
| **选项A** | 结果、意义都相同 |
| **选项B** | 结果相同、意义不相同 |
| **选项C** | 意义和结果不能确定 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：24× 和 ×24的结果相同，意义不相同． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第一单元：分数乘法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 91 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 24× 和 ×24的（   ）不同． |
| **选项A** | 结果 |
| **选项B** | 意义 |
| **选项C** | 意义和结果都 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：24× 表示求24的 是多少或24个 是多少， ×24表示24个 是多少．所以24× 和 ×24的意义不同 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第一单元：分数乘法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 92 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 确定位置时，我们要知道（    ） |
| **选项A** | 中心点的位置和到目标的距离 |
| **选项B** | 方向及角度 |
| **选项C** | 都要知道 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 要确定位置，我们要知道中心点的位置，目标的方向和角度，以及距离 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第一单元：分数乘法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 93 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 某班女生人数的 等于男生人数的 ，那么男生人数（   ）女生人数． |
| **选项A** | 小于 |
| **选项B** | 大于 |
| **选项C** | 等于 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：把男生人数看作单位“1”， 女生人数× =男生人数× ， 则女生人数=男生人数× ÷ =男生人数× ， 男生为6份，则女生为7份，所以男生人数小于女生人数． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第一单元：分数乘法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 94 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 甲数的等于乙数的，则甲数（ ）乙数。 |
| **选项A** | 大于 |
| **选项B** | 小于 |
| **选项C** | 等于 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 因为甲×=乙×，把甲数看作6，把乙数看作7，等号左右两边刚好相等，且甲数相当于乙数的 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第一单元：分数乘法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 95 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 如图，小明家与小红家的方向距离描述正确的是（　　）小明家． |
| **选项A** | 小明：小红在我家西偏南30°的方向距离400米 |
| **选项B** | 小明：小红在我家南偏西30°的方向距离400米 |
| **选项C** | 小红：小明在我家南偏北30°的方向距离400米 |
| **选项D** | 小红：小明在我家北偏东30°的方向距离400米 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：如图：  A、小明：小红在我家西偏南30°的方向距离400米，正确； B、小明：小红在我家南偏西30°的方向距离400米，不正确； C、小红：小明在我家南偏北30°的方向距离400米，不正克； D、小红：小明在我家北偏东30°的方向距离400米，不正确． 故选：A． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第一单元：分数乘法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 96 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 如图，下列说法正确的是（   ）。 |
| **选项A** | 学校在小明家南偏东45°方向上 |
| **选项B** | 小明家在学校东偏南45°方向上 |
| **选项C** | 学校在小明家南偏西45°方向上 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：A.学校在小明家的北偏西45°方向上，此选项说法错误； B、小明家在学校东偏南45°方向上，此选项说法正确； C、学校在小明家南偏北45°方向上，此选项说法错误. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第一单元：分数乘法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 97 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 有两根3米长的彩带，减去第一根的米，减去第二根的，下面说法正确的是（）。 |
| **选项A** | 第一根剪下的长 |
| **选项B** | 第二根剪下的长 |
| **选项C** | 两根剪下的一样长 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 由题意知，第一根减去了米，第二根剪下了3×==2（米），<2，所以第二根剪下的长，故选B。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第一单元：分数乘法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 98 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一条裙子在夏季的时候涨价，在秋季的时候又降价，秋季的价格与原价相比（）。 |
| **选项A** | 秋季价格与原价相等 |
| **选项B** | 秋季价格比原价低 |
| **选项C** | 秋季价格比原价高 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 把原价看作单位“1”，夏季的价格是120×（1+）=150（元）；再把夏季的价格看作单位“1”，则秋季的价格是150×（1-）=112（元），112<120，所以秋季价格比原价低，选B。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第一单元：分数乘法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 99 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一篮橘子第一次吃了全部的，第二次吃了全部的，还剩（）千克橘子。 |
| **选项A** | 29 |
| **选项B** | 30 |
| **选项C** | 33 |
| **选项D** | 27 |
| **答案** | A |
| **解析** | 把这一篮橘子看作单位“1”，有60-60×-60×=60-15-16=29（千克） |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第一单元：分数乘法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 100 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 两个真分数相乘的积一定是（　　） |
| **选项A** | 真分数 |
| **选项B** | 假分数 |
| **选项C** | 带分数 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 因为真分数小于1，所以两个真分数相乘的积一定是真分数 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第一单元：分数乘法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 101 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 以广场为观察点，学校在北偏西30°的方向上，下图中正确的是（   ）。 |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：A.学校在东偏北30°方向上，此选项错误； B.学校在北偏东30°方向上，此选项正确； C.学校在北偏西30°方向上，此选项错误. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 102 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下图中的说法对吗？（ ） |
| **选项A** | 对 |
| **选项B** | 不对 |
| **选项C** | 以上都不正确 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 分数乘整数的意义是求几个相同加数的和是多少，与整数乘整数的意义相同，只不过在这里相同的加数是分数；整数乘分数的意义是求一个数的几分之几 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第一单元：分数乘法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 103 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 某游泳队人数增加了后，又减少了，现在的人数和原来的相比是（）。 |
| **选项A** | 增加了 |
| **选项B** | 减少了 |
| **选项C** | 不变 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 把游泳队原有人数看作单位“1”，则有1×（1+）×（1-）=1××=，因为<1，所以现在游泳队的人数比原来的人数减少了 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第一单元：分数乘法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 104 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 的3倍是 （   ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：×3= |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第一单元：分数乘法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 105 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 如果A× ＞ ，那么（   ） |
| **选项A** | A＞1 |
| **选项B** | A＜1 |
| **选项C** | A=1 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：一个分数乘小于1的数所得的积小于原数，所以A是大于1的数 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第一单元：分数乘法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 106 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | =（   ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 据分数除法的计算方法，直接把除法转化成乘法口算即可. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第一单元：分数乘法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 107 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | （   ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** | 36 |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 略 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第一单元：分数乘法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 108 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | =（   ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** | 1**.**2 |
| **选项D** | 4 |
| **答案** | B |
| **解析** |  |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第一单元：分数乘法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 109 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 10克盐溶解在100克水里，那么盐占盐水的（   ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** | 10％ |
| **选项C** |  |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 10÷(10+100) =10÷110 = |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向/分数除法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 110 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | （    ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** | 1 |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | D |
| **解析** | 解：÷= |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向/分数除法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 111 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | （    ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** | 1 |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：÷14= |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向/分数除法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 112 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | （    ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** | 1 |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 6÷=9 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向/分数除法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 113 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | （    ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** | 1 |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：÷=1 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向/分数除法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 114 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | =(   ) |
| **选项A** |  |
| **选项B** | 25 |
| **选项C** |  |
| **选项D** | 12 |
| **答案** | D |
| **解析** | = =12 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向/分数除法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 115 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下列说法正确的是(      )。 |
| **选项A** | 优质小麦的发芽率达到了106% |
| **选项B** | 所有的半径都相等 |
| **选项C** | 两个分数相除，商一定大于被除数 |
| **选项D** | 圆周率与圆的大小无关 |
| **答案** | D |
| **解析** | 解：A、百分率不会超过100%，此选项错误； B、同一个圆的半径才相等，此选项错误； C、例如：，商就比被除数小，此选项错误； D、所有圆的圆周率都是π，与圆的大小无关，此选项正确. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向/分数除法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 116 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 甲、乙两数的比是2：3,甲占甲、乙两数和的（   ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：甲占甲、乙两数和的：2÷(2+3)=. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向/分数除法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 117 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个数(0除外)除以 ，这个数就(   )。 |
| **选项A** | 扩大为原来的6倍 |
| **选项B** | 扩大为原来的7倍 |
| **选项C** | 缩小为原来的 |
| **选项D** | 缩小为原来的 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：一个数(0除外)÷=这个数×6，所以这个数就扩大为原来的6倍. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向/分数除法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 118 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 两个数相乘的积是1，但它们都不是1，这两个数是（）。 |
| **选项A** | 互质数 |
| **选项B** | 相等的数 |
| **选项C** | 能够整除的数 |
| **选项D** | 互为倒数 |
| **答案** | D |
| **解析** | 乘积是1的两个数叫做互为倒数 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向/倒数的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 119 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把9块糖平均分给7个人，每个人分得（   ） |
| **选项A** | 块 |
| **选项B** | 块 |
| **选项C** | 块 |
| **选项D** | 块 |
| **答案** | B |
| **解析** | 每人分得：9÷7=(块) |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第一单元：分数乘法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 120 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把5千克苹果平均分成8份，每份的重量是(   ) |
| **选项A** | 1千克 |
| **选项B** |  |
| **选项C** | 千克 |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 5÷8=(千克) |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向/分数除法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 121 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | ÷ **＝**（   ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** |  |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向/分数除法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 122 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | =（   ） |
| **选项A** | 0.1 |
| **选项B** | 0**.**9 |
| **选项C** | 1 |
| **选项D** | 10 |
| **答案** | C |
| **解析** |  |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向/分数除法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 123 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | （   ） |
| **选项A** | 2 |
| **选项B** |  |
| **选项C** | 22 |
| **选项D** | 4 |
| **答案** | A |
| **解析** |  |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向/分数除法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 124 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下列说法中，正确的有（ ）。 |
| **选项A** | 1个 |
| **选项B** | 2个 |
| **选项C** | 3个 |
| **选项D** | 4个 |
| **答案** | C |
| **解析** | ①中真分数的倒数是假分数是对的；②中得数是1的两个数不一定互为倒数，应该是乘积是1的两个数互为倒数；③中假分数的倒数不一定是真分数，还可以等于1；④和⑤是对的 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向/倒数的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 125 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 因为 × =1，所以（  ） |
| **选项A** | 是倒数 |
| **选项B** | 是倒数 |
| **选项C** | 和是倒 |
| **选项D** | 和互为倒数 |
| **答案** | D |
| **解析** | 因为选项A和B是单独说 ， 是倒数，是不符合倒数的定义的，所以错误，而选项C也没有互相的关键词，也是错误的，D符合倒数的定义 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向/倒数的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 126 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 已知a和b互为倒数， ÷ =（  ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** | 4 |
| **选项C** | 1 |
| **选项D** | 任何数 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：根据倒数的含义可知：ab=1，  ． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向/倒数的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 127 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 0.7的倒数是（  ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** | 7 |
| **选项C** |  |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：0.7= ，  的倒数为1÷ = ； |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向/倒数的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 128 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个数的倒数是最小的质数，这个数是（  ） |
| **选项A** | 2 |
| **选项B** | 1 |
| **选项C** |  |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：最小的质数是2， 2的倒数为 ． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向/倒数的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 129 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 如果两个数互为倒数，那么这两个数之间的关系是…（  ） |
| **选项A** | 和为1 |
| **选项B** | 差为1 |
| **选项C** | 积为1 |
| **选项D** | 商为1 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：如果两个数互为倒数，那么这两个数之间的关系是积为1 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向/倒数的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 130 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | （  ）没有倒数． |
| **选项A** | 0 |
| **选项B** | 1 |
| **选项C** | 0.1 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：由两个数乘积是1的数互为倒数可知，0和任何数相乘都得0，所以0没有倒数 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向/倒数的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 131 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | （  ）的倒数一定大于1． |
| **选项A** | 真分数 |
| **选项B** | 假分数 |
| **选项C** | 任何数 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：A、真分数的倒数比它本身大，一定大于1，故选项正确； B、假分数的倒数小于或等于它本身，小于等于1，故选项错误； C、整数0没有倒数，故选项错误． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向/倒数的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 132 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面四句话中，错误的一句是（　　） |
| **选项A** | 0既不是正数也不是负数 |
| **选项B** | 1既不是素数也不是合数 |
| **选项C** | 假分数的倒数不一定是真分数 |
| **选项D** | 角的两边越长，角就越大 |
| **答案** | D |
| **解析** | 解：角的大小与角叉开的角度有关，与角两边的长短无关 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向/倒数的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 133 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面各组数中互为倒数的是（　　）. |
| **选项A** | 和 |
| **选项B** | 和 |
| **选项C** | 0.5和2 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：A、因为 × = ，所以 和 不是互为倒数，故选项错误； B、因为 × = ．所以 和 不是互为倒数，故选项错误； C、因为0.5×2=1，所以0.5和2互为倒数，故选项正确 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向/倒数的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 134 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面的说法中，错误的是（　　） |
| **选项A** | 能被9整除的数，也能被3整除 |
| **选项B** | 真分数的倒数大于它本身 |
| **选项C** | 周长相等的长方形和正方形，面积也相等 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：A、能被9整除的数，也能被3整除． 因为9是3的倍数所以是对的； B、真分数的倒数大于它本身，正确，因为所有真分数的倒数都大于1，任何真分数都小于1，因此是正确的． C、周长相等的长方形和正方形，面积相等．这个说法是错误的，面积不一定相等． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向/倒数的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 135 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 已知a是一个整数，则它的倒数是（   ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** | a |
| **选项C** | 或没有 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：A、  如果a为0则没有倒数，所以错误．  B、a  只为a为1时倒数为a   C、 或没有，正确． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向/倒数的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 136 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面根据 × =1的说法中，错误的是（   ） |
| **选项A** | 是倒数， 也是倒数 |
| **选项B** | 和 互为倒数 |
| **选项C** | 是 的倒数 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：由分析可知，不能说某数是倒数，所以A错； 可以说某数和某数互为倒数，所以B对； 可以说某数是某数的倒数，所以C对； |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向/倒数的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 137 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 的倒数是（   ） |
| **选项A** | 1 |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** | 0 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：1÷= |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向/倒数的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 138 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下列说法正确的是（   ） |
| **选项A** | 5和 互为倒数 |
| **选项B** | 一个数的倒数一定比这个数小 |
| **选项C** | 0的倒数是0 |
| **选项D** | × × =1，所以 ， ， 互为倒数 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：5和互为倒数，故选项A说法正确；1的倒数是1，故一个数的倒数一定比这个数小说法错误；0没有倒数，故0的倒数是0是错误的；两个数相乘的积是1，那么其中一个数叫做另一个数的倒数，故选项D说法错误，则正确的选项是A。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向/倒数的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 139 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面说法正确的是（  ） |
| **选项A** | 3和5都是互质数 |
| **选项B** | 两个质数的积一定是合数 |
| **选项C** | 假分数的倒数一定小于1 |
| **选项D** | 1.5能被0.3整除 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：选项1，自然数只有公因数1的两个数为互质数．因此互质数是针对只有公因数1的两个或两个以上的数来说的．因此可以说3和5是互质数，但3和5都是互质数的说法是错误的；  选项B，自然数中，除了1和它本身外，没有别的因数的数为质数，还有别的因数的数为合数．两个质数的积的因数除了1和它本身外，一定还有这两个质数也是它的因数，因此两个质数的积一定是合数的说法正确； 选项C，分数中，分子大于或等于1的分数为假分数．由此可知假分数大于或等于1．根据倒数的意义，当一个假分数等于1时，则这个假分数的倒数也等于1，所以假分数的倒数一定小于1的说法错误； 选项D，整除就是若整数“a”除以大于0的整数“b”，商为整数，且余数为零． 我们就说a能被b整除．由于1.5与0.3为小数，所以不能说1.5能被0.3整除． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向/倒数的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 140 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下列说法正确的是（  ） |
| **选项A** | 两个不同素数的和一定是合数 |
| **选项B** | 9℃与﹣1℃相差8℃ |
| **选项C** | 假分数的倒数一定小于1 |
| **选项D** | 一个三角形的三条边的长度都是整厘米数，其中两条边长度是3厘米和5厘米，那么第三条边的长度有5种可能 |
| **答案** | D |
| **解析** | 解：A、两个不同素数的和一定是合数，说法错误，如2+3=5，5是质数；  B、9℃与﹣1℃相差8℃，说法错误，相差：9﹣（﹣1）=10℃； C、假分数的倒数小于1，说法错误，如分数值为1的假分数，它的倒数等于1； D、一个三角形的三条边的长度都是整厘米数，其中两条边长度是3厘米和5厘米，因为：5﹣3＜第三边＜5+3，即2＜第三边＜8，第三边可以为3厘米、4厘米、5厘米、6厘米、7厘米，共5种情况，所以本选项说法正确； |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向/倒数的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 141 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | （  ）没有倒数． |
| **选项A** | 0 |
| **选项B** | 1 |
| **选项C** | 带分数 |
| **选项D** | 假分数 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：根据倒数的意义可知：0没有倒数． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向/倒数的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 142 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 已知 × =1，所以（  ） |
| **选项A** | 是倒数 |
| **选项B** | 和都是倒数 |
| **选项C** | 和互为倒数 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：因为 × =1，所以 和 互为倒数． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向/倒数的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 143 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面的式子中，表示x与y互为倒数的算式是（  ） |
| **选项A** | = |
| **选项B** | x÷1=y |
| **选项C** | y÷1=x |
| **选项D** | 1÷y=x |
| **答案** | D |
| **解析** | 解： = ，即x=y，当x、y等于1时是互为倒数，x、y为其它数时不是互为倒数； x÷1=y，即x÷y=1，x、y不是乘积是1，所以x、y不是互为倒数； y÷1=x，即y÷x=1，x、y不是乘积是1，所以x、y不是互为倒数； 1÷y=x，即xy=1，所以x、y是互为倒数． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向/倒数的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 144 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 3的倒数是(    )。 |
| **选项A** |  |
| **选项B** | 3 |
| **选项C** | - |
| **选项D** | -3 |
| **答案** | A |
| **解析** | 1÷3= |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向/倒数的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 145 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 假分数的倒数一定不（     ）。 |
| **选项A** | 大于1 |
| **选项B** | 等于1 |
| **选项C** | 小于1 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：根据分析可得：假分数的倒数一定不大于1 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向/倒数的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 146 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 因为 × ＝1，所以(   )。 |
| **选项A** | 是倒数                  B.                  C.                D. |
| **选项B** | 是倒数 |
| **选项C** | 和 都是倒数 |
| **选项D** | 和 互为倒数 |
| **答案** | D |
| **解析** | 解：根据倒数的意义可知：因为 × ＝1，所以 和 互为倒数 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向/倒数的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 147 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个比例中，两个内项的积是1，那么两个外项（   ） |
| **选项A** | 互为倒数 |
| **选项B** | 商是1 |
| **选项C** | 和为1 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 一个比例中，两个内项的积是1，那么两个外项互为倒数 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向/倒数的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 148 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 0.4的倒数是（   ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** | 4 |
| **选项C** |  |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：0.4= ， 的倒数为：1÷  = |
| **年级** | 六年级第二单元：位置与方向/倒数的认识 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_ |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 149 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | a的倒数大于1，那么a是（   ） |
| **选项A** | 真分数 |
| **选项B** | 假分数 |
| **选项C** | 非0的整数 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：a的倒数大于1，那么a是真分数 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向/倒数的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 150 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 因为 × =1，所以（   ） |
| **选项A** | 是倒数 |
| **选项B** | 是倒数 |
| **选项C** | 和 互为倒数 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：因为 × =1，所以 互为倒数 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向/倒数的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 151 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 如果 ÷a= ×a。，那么a是(  )。 |
| **选项A** | 真分数 |
| **选项B** | 假分数 |
| **选项C** | 0 |
| **选项D** | 1 |
| **答案** | D |
| **解析** | ÷a= ×a，那么a=，就是这个数等于它的倒数，这个数是1 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向/倒数的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 152 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 10克盐加入100克水中，盐占盐水的（    ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** | 1 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：10÷(10+100)= 则盐占盐水的 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向/分数除法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 153 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | (   ) |
| **选项A** | 1 |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** | 27 |
| **答案** | A |
| **解析** | = =1 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向/分数除法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 154 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 图书馆有科技书150本，科技书的本数比故事书的本数多，故事书有（）本。 |
| **选项A** | 180 |
| **选项B** | 125 |
| **选项C** | 150 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 故事书本数＋科技书比故事书多的本数=科技书的本数，设故事书有x本，则x+x=150，x=125 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向/分数除法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 155 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 张爷爷养了25只小鸡，30只公鸡，小鸡的只数是公鸡只数的几分之几？找出本题中的单位“1”，正确的是（）。 |
| **选项A** | 小鸡和公鸡的总只数 |
| **选项B** | 公鸡的只数 |
| **选项C** | 小鸡的只数 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 求像本题这样类型的题目时，一般把问题中“是”后边的量作为单位“1”。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向/分数除法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 156 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 如果a÷b= ，（a、b都是非0自然数）那么（   ） |
| **选项A** | a=1，b=4 |
| **选项B** | b是a的4倍 |
| **选项C** | a是b的4倍 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：a÷b= ，则b=4a，因为a、b都是非0自然数，那么b：a=4：a=4：1=4，即b是a的4倍 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向/分数除法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 157 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 0.8与它的倒数的和是（） |
| **选项A** | 0.25 |
| **选项B** | 1.8 |
| **选项C** | 1.25 |
| **选项D** | 2.05 |
| **答案** | D |
| **解析** | 8化为分数是，它的倒数是化为小数是1.25，两个数的和是0.8＋1.25=2.05 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向/分数除法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 158 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 自然数（0除外）除以一个真分数，所得的商（）被除数。 |
| **选项A** | 小于 |
| **选项B** | 等于 |
| **选项C** | 大于 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 真分数是小于1的数，一个0除外的自然数除以一个真分数，等于乘以这个真分数的倒数，所得的商一定大于被除数。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向/分数除法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 159 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 今年的产量比去年多 ，今年的产量就相当于去年的（   ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：将去年的产量看作1，则今年产量为：1+=，÷1= |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向/分数除法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 160 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面各数中，没有倒数的是（） |
| **选项A** | 0 |
| **选项B** |  |
| **选项C** | 1 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 0没有倒数，的倒数是2,1的倒数是1 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向/分数除法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 161 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 与的和的乘的倒数，积数是多少？ |
| **选项A** | 15 |
| **选项B** | 8 |
| **选项C** |  |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 的倒数是15，根据题意可列式为：（+）×15=×15=8 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向/分数除法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 162 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一种钢材 米重 吨，这种钢材平均每米重（　　）吨 |
| **选项A** | × |
| **选项B** | ÷ |
| **选项C** | ÷ |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解： = ×  = （吨） 答：这种钢材平均每米重 吨． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向/分数除法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 163 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 如果x、y互为倒数，那么“xy+3”的计算结果是（   ） |
| **选项A** | 3 |
| **选项B** | 4 |
| **选项C** | 5 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：x、y互为倒数，则xy=1 所以： xy+3 =1+3 =4． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向/倒数的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 164 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 如图中的阴影部分的面积占长方形的（   ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 因为2个三角形的面积等于一个正方形的面积， 而一个正方形的面积正好是长方形面积的 ， 所以2个三角形的面积也是长方形面积的 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向/分数除法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 165 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 苹果的质量占所有水果总质量的，是把（）看作单位“1”。 |
| **选项A** | 所有水果的质量 |
| **选项B** | 苹果的质量 |
| **选项C** | 以上都不正确 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 因为苹果的质量占所有水果总质量的，所以本题是把所有水果总质量看作单位“1” |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向/分数除法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 166 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 的结果是（   ） |
| **选项A** | 1 |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | D |
| **解析** | 解：= |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向/分数除法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 167 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一桶油用去 ，用去的是余下的（   ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：余下的分率为：1-=，=. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向/分数除法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 168 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 两个圆柱的底面半径比是2：3，高相等，小圆柱体积是大圆柱体积的（　　） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：设小圆柱的高为h，底面半径为r，则大圆柱的高为h，底面半径为 r， πr2h÷π（ r）2h， =πr2h÷π r2h， = ；小圆柱体积是大圆柱体积的 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向/分数除法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 169 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把5克农药放入100克水中，药占药水的（   ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：5÷（100+5）， =5÷105， = ； 答：药占药水的 ． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向/分数除法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 170 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | （）的倒数一定大于1 |
| **选项A** | 假分数 |
| **选项B** | 真分数 |
| **选项C** | 自然数 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 假分数的倒数小于等于1；自然数的倒数小于等于1（0除外），真分数的倒数大于1 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向/倒数的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 171 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 育才学校六年级男生与女生人数的比是7：6，则女生占全年级总人数的（　　） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** | 45% |
| **选项D** | 50% |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：6÷（7+6） =6÷13 =  ≈46% 答：女生占全年级总人数的 ． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向/分数除法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 172 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 在分数除法中，如果商大于被除数，那么除数一定是（） |
| **选项A** | 1 |
| **选项B** | 带分数 |
| **选项C** | 真分数 |
| **选项D** | 假分数 |
| **答案** | C |
| **解析** | 因为真分数小于1，所以在分数除法中，商一定大于被除数 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向/分数除法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 173 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 看图列式，正确的是（）。 |
| **选项A** | 630÷ |
| **选项B** | 630× |
| **选项C** | 630× |
| **选项D** | 630÷ |
| **答案** | A |
| **解析** | 630对应的比例是，列式为：630÷ |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向/分数除法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 174 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 甲数是乙数的 ．如果甲数是20的话，那么乙数是（   ） |
| **选项A** | 30 |
| **选项B** | 40 |
| **选项C** | 10 |
| **选项D** | 50 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：20÷ =40 答：乙数是40 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向/分数除法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 175 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小圆半径是3厘米，大圆半径是5厘米，小圆面积是大圆面积的（  ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：小圆面积：3.14×32 =3.14×9 =28.26（平方厘米）； 大圆面积：3.14×52 =3.14×25 =78.5（平方厘米）； 小圆的面积是大圆面积的：28.26÷78.5= ． 答：小圆的面积是大圆面积的 ． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向/分数除法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 176 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一块正方形的布周长是米，它的边长是（）米。 |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 正方形的周长=边长×4，即：边长=÷4=（米） |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向/分数除法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 177 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一辆汽车从甲地开往乙地，已经行驶了全程的，正好是75千米，甲乙两地相距（）千米 |
| **选项A** | 200 |
| **选项B** | 120 |
| **选项C** | 75 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 设甲乙两地相距x千米，则有x=75，x=120，所以甲乙两地相距120千米 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向/分数除法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 178 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小圆半径是3厘米，大圆半径是5厘米，小圆面积是大圆面积的（  ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：小圆面积：3.14×32 =3.14×9 =28.26（平方厘米）； 大圆面积：3.14×52 =3.14×25 =78.5（平方厘米）； 小圆的面积是大圆面积的：28.26÷78.5= ． 答：小圆的面积是大圆面积的 ． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向/分数除法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 179 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一张长方形桌子的面积是平方米，长是米，宽是（）米。 |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 长方形的面积=长×宽=×宽=，宽=米 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向/分数除法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 180 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 甲数的是18，乙数的是20，甲数与乙数比较（） |
| **选项A** | 甲数大                               B.                              C. |
| **选项B** | 乙数大 |
| **选项C** | 一样大 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 由甲数的是18，知甲数=18÷=27；由乙数的是20，知乙数=20÷==26，所以甲数大 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向/分数除法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 181 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个数除以，这个数就（） |
| **选项A** | 不变 |
| **选项B** | 缩小为原来的8倍 |
| **选项C** | 扩大为原来的8倍 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 个数÷=一个数×8，所以这个数是扩大为原来的8倍 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向/分数除法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 182 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 要计算 ÷3，下面算式中不正确的是（   ） |
| **选项A** | ×3 |
| **选项B** | ×8÷（3×8） |
| **选项C** | × |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 解： A， ×3=  B，根据除法的性质可知，一个数除以两个数的积，等于用这个数分别除以这两个数，则：  ×8÷（3×8）= ×8÷8÷3= ÷3； C，一个数除以一个非零的数，等于乘这个数的倒数，则 ÷3= × ； D， ÷3= ． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向/分数除法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 183 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | ①小红说：“男生与女生人数的比是8：7”； ②小明说：“女生人数占全班人数的 ”； ③小芳说：“女生比男生人数少 ”； ④小强说：“女生人数是男生人数的 ． 以上4人的说法中，正确的有（　　）个． |
| **选项A** | 1 |
| **选项B** | 2 |
| **选项C** | 3 |
| **选项D** | 4 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：①：（1+）：1=：1=8：7 男生人数与女生人数的比是8：7． ②男生人数对应的分率： 1+=， 女生人数占全班人数的： 1÷（1+）， =1 ÷ =  所以女生人数占全班人数的 ③女生人数比男生人数少： ÷（1+） =÷  =  所以女生比男生人数少说法正确； ④1÷（1+） =1÷  =  所以女生人数是男生人数的说法错误． 所以正确的有①②③个，共3个． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向/分数除法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 184 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 吨是（　　）吨的 ． |
| **选项A** | 1 |
| **选项B** | 5 |
| **选项C** | 6 |
| **选项D** | 11 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解： ÷=5（吨） 答： 吨是5吨的  ． 故选：B． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向/分数除法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 185 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个数的 是35，这个数是多少？列式是（　　） |
| **选项A** | 35× |
| **选项B** | 35÷ |
| **选项C** | ÷35 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：35÷ =63； 答：这个数是63． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向/分数除法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 186 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个数（零除外）除以 ，这个数就（   ） |
| **选项A** | 扩大9倍 |
| **选项B** | 缩小9倍 |
| **选项C** | 增加9倍 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：一个数（零除外）除以 ，转化为乘 的倒数，即这个数就扩大9倍 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向/分数除法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 187 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 选择 （   ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** | 36 |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 略 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向/分数除法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 188 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个不为零的数除以 后，这个数就（   ） |
| **选项A** | 扩大10倍 |
| **选项B** | 缩小10倍 |
| **选项C** | 减少 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：设这个数是2，那么：  2÷ =20； 20比2扩大了：20÷2=10倍． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向/分数除法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 189 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 育才学校六年级男生与女生人数的比是7：6，则女生占全年级总人数的（   ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** | 45% |
| **选项D** | 50% |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：6÷（7+6）  =6÷13 =  ≈46% 答：女生占全年级总人数的 ． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向/分数除法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 190 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把一段木头截成两段，第一段长 米，第二段占全长的 ，这两段木头哪一段比较长？（    ） |
| **选项A** | 第一段比第二段长 |
| **选项B** | 第二段比第一段长 |
| **选项C** | 两段相等 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | （1-）=1米，1-=米， |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向/分数除法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 191 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 0.5万是0.5亿的（  ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：因为：1万是1亿的万分之一． 所以：5万是5亿的万分之一． 小数点同时向右移动一位，它们的倍数关系没有发生变化．也就是0.5万是0.5亿的万分之一（ ）． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向/分数除法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 192 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 贺兰二小男生人数的 等于女生人数的 ，女生人数占全班人数的（　　） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：因为男生人数× =女生人数×  所以男生人数：女生人数= ： =3：2 把男生人数看作3份数，女生人数看作2份数，那么全班人数就是3+2=5份数 所以女生人数占全班人数的： ． 答：女生人数占全班人数的 ． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向/分数除法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 193 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小明在计算分数除法时，把被除数和除数颠倒了，结果商是 ，正确的商是（　　） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** | 1 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：6÷5= 答：正确的商是 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向/分数除法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 194 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 女生人数占全班人数的 ，则男生人数相当于女生人数的（　　） |
| **选项A** |  |
| **选项B** | 1 倍 |
| **选项C** |  |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：全班人数为5份数，女生人数为3份数， 则男生人数就为5﹣3=2份数； 则男生人数相当于女生人数的：2÷3= ； 答：男生人数相当于女生人数的 ． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向/分数除法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 195 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 李大伯每天都步行锻炼身体，他 小时走 千米．李大伯步行的速度是（　　） |
| **选项A** | 2千米/时 |
| **选项B** | 千米/时 |
| **选项C** | 千米/时 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解： =2（千米/时）； 答：李大伯步行的速度是2千米/时． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向/分数除法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 196 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | （   ） |
| **选项A** | B.                                   C. |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** | 1 |
| **答案** | D |
| **解析** | =              =1 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向/分数除法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 197 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 在8千米的自行车越野赛中，小亮以16千米/时的速度骑完前半段路程，再以8千米/时的速度骑完后半段路程，则小亮到达终点时所用的时间是（   ） |
| **选项A** | 小时 |
| **选项B** | 小时 |
| **选项C** | 15分钟 |
| **选项D** | 20分钟 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：8÷2=4（千米） 4÷16=（小时） 4÷8=（小时） +=（小时） |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向/分数除法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 198 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | a、b、c均大于0，当a× =b× =1×c时，最小的数是（   ） |
| **选项A** | a |
| **选项B** | b |
| **选项C** | c |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：设a× =b× =1×c=1， 则：c×1=1，c=1， a× =1，a=12， b× =1，b= ， 又因12＞1＞ ， 所以最小的数是b； 故选：B． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向/分数除法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 199 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 已知一个数的 的 是480，这个数是（   ） |
| **选项A** | 1920 |
| **选项B** | 7680 |
| **选项C** | 30 |
| **选项D** | 120 |
| **答案** | B |
| **解析** | 设这个数为x,                              x=480÷                 x=7680 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向/分数除法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 200 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 五（2）班有25位男生，24位女生，女生占全班人数的（　　） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：25+24=49（人） 24÷49=  答：女生占全班人数的 ． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向/分数除法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 201 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 男生人数是女生人数的 ，那么女生人数是男生的（　　） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | D |
| **解析** | 解： ； 答：女生人数是男生的 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第二单元：位置与方向/分数除法 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 202 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 如果甲的 等于乙的 (甲、乙都不为0)，那么甲：乙(    )。 |
| **选项A** | 1：3 |
| **选项B** | 3：1 |
| **选项C** | 4：3 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：甲：乙==4：3 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 203 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 0.32∶0.8=                 （    ） |
| **选项A** | 7∶3 |
| **选项B** | 4∶1 |
| **选项C** | 2∶5 |
| **选项D** | 3∶20 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：0.32：0.8=32：80=（32÷16）：（80÷16）=2：5 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 204 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 6∶5=18∶      应填的数是（    ） |
| **选项A** | 14 |
| **选项B** | 3 |
| **选项C** | 16 |
| **选项D** | 15 |
| **答案** | D |
| **解析** | 解：6：5=（6×3）：（5×3）=18：15 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 205 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 12∶18=2∶      应填的数是（    ） |
| **选项A** | 14 |
| **选项B** | 3 |
| **选项C** | 16 |
| **选项D** | 15 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：12：18=（12÷6）：（18÷6）=2：3 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 206 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 16∶80比值是（    ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** | 2 |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 16：80=16÷80= |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 207 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 32∶16比值是（    ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** | 2 |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 32：16=32÷16=2 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 208 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 乙数比甲数少40％，甲数和乙数的比是（   ） |
| **选项A** | 3∶2 |
| **选项B** | 3∶5 |
| **选项C** | 5∶3 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 甲数和乙数的比是：1：(1-40%)=1:60%=5:3 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 209 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 2.4∶8比值是（    ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：2.4：8=2.4÷8=0.3 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 210 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 14∶1.26比值是（    ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | D |
| **解析** | 14：1.26=11 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 211 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把甲粮仓中粮食的 调入乙粮仓后，两仓的粮食相等，原来甲、乙两个粮仓中粮食的比是(   ) |
| **选项A** | 3∶5 |
| **选项B** | 5∶4 |
| **选项C** | 5∶3 |
| **选项D** | 4∶5 |
| **答案** | C |
| **解析** | 设原来甲粮仓的粮食是5吨，则调入乙仓：5×=1(吨)，现在乙仓：5-1=4(吨)，原来甲仓：4-1=3(吨)； 原来甲、乙两个粮仓中粮食的比是：5:3. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 212 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 15∶75比值是（    ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** | 2 |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：15：75=15÷75= |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 213 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 36∶90比值是（    ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** | 2 |
| **选项D** |  |
| **答案** | D |
| **解析** | 36：90=36÷90= |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 214 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把10克盐放在100克水中，盐与盐水的比是（     ） |
| **选项A** | 1：10 |
| **选项B** | 11：1 |
| **选项C** | 1：11 |
| **选项D** | 10：1 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：盐：盐水 =10克：（100+10）克 =10：110 =1：11 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 215 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个比的前项是8，如果前项增加到16，要使比值不变，后项应该（    ） |
| **选项A** | 增加16 |
| **选项B** | 乘2 |
| **选项C** | 增加8 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：前项增加到16，前项扩大了2倍，你们后项应该乘2 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 216 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 在一张图纸上画出甲、乙两个正方形水池，甲的边长是8厘米，乙的边长是2厘米，甲、乙两个水池周长的比是（   ） |
| **选项A** | 4∶1 |
| **选项B** | 1∶4 |
| **选项C** | 16∶1 |
| **选项D** | 1∶16 |
| **答案** | A |
| **解析** | 甲的周长8×4=32（厘米），乙的周长2×4=8（厘米），32:8=(32÷8):(8÷8)=4:1 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 217 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 两个圆的半径之比是3∶4，则两个圆面积的最简比是(   ) |
| **选项A** | 3∶4 |
| **选项B** | 28.26∶50.24 |
| **选项C** | 9∶16 |
| **选项D** | 9∶8 |
| **答案** | C |
| **解析** | 根据圆面积公式可知，两个圆面积的最简比是：3²：4²=9:16. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 218 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 两个圆的半径比、直径比、周长比都相等，两个圆的面积之比是半径的平方的比，由此计算即可.  14.      ∶4=4∶1应填的数是（    ） |
| **选项A** | 14 |
| **选项B** | 3 |
| **选项C** | 16 |
| **选项D** | 15 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：4÷1=4，4×4=16，所以16：4=4：1. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 219 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 配制一种盐水，盐和水重量的比是1∶20，现在用80克盐配制这种盐水，需加水(   ) |
| **选项A** | 4克 |
| **选项B** | 160克 |
| **选项C** | 1600克 |
| **选项D** | 140克 |
| **答案** | C |
| **解析** | 80×20=1600(克) 故答案为：1600 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 220 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 20∶8=                 （    ） |
| **选项A** | 8∶6 |
| **选项B** |  |
| **选项C** | 6∶7 |
| **选项D** | 5∶2 |
| **答案** | D |
| **解析** | 解：20：8=（20÷4）：（8÷4）=5：2 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 221 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 六年级一班有男生28人，女生27人．则女生与全班人数的比是（    ） |
| **选项A** | 27:55 |
| **选项B** | 28:27 |
| **选项C** | 27:28 |
| **选项D** | 28:55 |
| **答案** | A |
| **解析** | 28+27=55（人） 27:55 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 222 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一项工程，甲队单独做要24天完成，乙队单独做要16天完成，则甲乙两队工作效率的比是(   ) |
| **选项A** | 24∶16 |
| **选项B** | 3∶2 |
| **选项C** | 2∶3 |
| **选项D** | 4∶5 |
| **答案** | C |
| **解析** | 工作效率比是： |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 223 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 如果甲数是乙数的3倍，那么下面说法不正确的是(   ) |
| **选项A** | 乙数是甲数的三分之一 |
| **选项B** | 甲数与乙数的比是3︰1 |
| **选项C** | 甲数是两数和的四分之三 |
| **选项D** | 乙数的三分之一等于甲数 |
| **答案** | D |
| **解析** | 如果甲数是乙数的3倍，那么乙数是甲数的，甲数与乙数的比是3:1，甲数是两数和的. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 224 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 80∶      =400∶50（    ） |
| **选项A** | 8 |
| **选项B** | 10 |
| **选项C** | 12 |
| **选项D** | 2 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：400÷80=5，50÷5=10，所以：80：10=400：50 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 225 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 从第一个书架取出 放到第二个书架上，这时两个书架上书的本数相等，原来第一个书架和第二个书架上书的本数比是(   ) |
| **选项A** | 7∶8 |
| **选项B** | 8∶7 |
| **选项C** | 7∶5 |
| **选项D** | 5∶7 |
| **答案** | C |
| **解析** | 设第一个书架上原来的书是7本，则取出：7×=1(本)，此时两个书架上的书：7-1=6(本)； 原来两个书架上书的本数比：7:(6-1)=7:5. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 226 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 最简整数比的前项和后项一定是(   ) |
| **选项A** | 质数 |
| **选项B** | 合数 |
| **选项C** | 奇数 |
| **选项D** | 互质数 |
| **答案** | D |
| **解析** | 最简整数比的前项和后项只有一个公因数1，也就是前项和后项是互质数 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 227 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个平行四边形与一个三角形的底相等，它们高的比是1︰2，它们面积的比是（   ） |
| **选项A** | 2︰1 |
| **选项B** | 4︰1 |
| **选项C** | 1︰1 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 设平行四边形和三角形的底都是a，平行四边形的高是h，那么三角形的高是2h，则ah:a×2h=ah:ah=1:1. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 228 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 某班一天请病假2人，事假1人，出勤49人，则缺勤人数与全班人数的比是（   ） |
| **选项A** | 2∶59 |
| **选项B** | 3∶49 |
| **选项C** | 1∶25 |
| **选项D** | 3∶52 |
| **答案** | D |
| **解析** | 缺勤人数与全班人数的比是：(2+1):(2+1+49)=3:52. 故答案为：3:52 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 229 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 2盐放入100水中，盐与盐水的比是（   ） |
| **选项A** | 2︰98 |
| **选项B** | 2︰100 |
| **选项C** | 2︰102 |
| **选项D** | 100︰102 |
| **答案** | C |
| **解析** | 2:(2+100)=2:102 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 230 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 在钟面上，分针和时针旋转速度的比是（   ） |
| **选项A** | 60∶1 |
| **选项B** | 20∶1 |
| **选项C** | 12∶1 |
| **选项D** | 2∶1 |
| **答案** | C |
| **解析** | 1小时内，分针转12个大格，时针转1个大格，所以分针和时针旋转速度的比是：12:1 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 231 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 有杯120克的糖水，已知糖有20克，糖与水的比是(      ) |
| **选项A** | 1:5 |
| **选项B** | 1：6 |
| **选项C** | 6：1 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：20:(120-20)=20:100=1:5 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 232 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 甲数比乙数少40％，甲乙两个数的比是（   ） |
| **选项A** | 3∶5 |
| **选项B** | 2∶5 |
| **选项C** | 4∶1 |
| **选项D** | 1∶4 |
| **答案** | A |
| **解析** | (1-40%):1=60%:1=60:100=3:5 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 233 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 已知y=2.5x，那么x与y的最简整数比是(   )。 |
| **选项A** | 1：2.5 |
| **选项B** | 2.5：1 |
| **选项C** | 5：2 |
| **选项D** | 2：5 |
| **答案** | D |
| **解析** | 解：如果x=1，则y=2.5，x与y的比：1：2.5=2：5 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 234 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一件工作，甲单独做12天完成，乙单独做18天完成，甲乙工作效率的最简比是（   ）。 |
| **选项A** | 6：9 |
| **选项B** | 3：2 |
| **选项C** | 2:3 |
| **选项D** | 9:6 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：甲的工作效率是 ，乙的工作效率是 ，甲乙工作效率的比是 ： =3:2 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 235 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 在一个圆里面做一个最大的正方形，正方形和圆的面积比是(  ) |
| **选项A** | 4：π |
| **选项B** | 2：π |
| **选项C** | π：2 |
| **选项D** | π：4 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：假设圆的半径是1，则正方形和圆的面积比是： (1×1÷2×4):(π×1²)=2:π |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 236 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个长方体的长与宽之比是5：2，宽与高之比是1：3，那么它的长、宽、高之比为(   )。 |
| **选项A** | 5:2:6 |
| **选项B** | 5:2:3 |
| **选项C** | 5:1:3 |
| **选项D** | 5:3:3 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：1：3=2：6，所以长、宽、高的比是5：2：6 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 237 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把4：5的前项加上16，比的后项加上(      )，比值大小不变。 |
| **选项A** | 16 |
| **选项B** | 20 |
| **选项C** | 25 |
| **选项D** | 30 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：4+16=20，20÷4=5，5×5=25，后项应加上：25-5=20. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 238 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 2：3的前项加上4，要使比值不变，后项应乘(   ) |
| **选项A** | 3 |
| **选项B** | 4 |
| **选项C** | 6 |
| **选项D** | 8 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：2+4=6，6÷2=3，前项乘3，后项应乘3 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 239 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一种盐水的含盐率是20%，盐与水的比是（   ）。 |
| **选项A** | 1：5 |
| **选项B** | 1：6 |
| **选项C** | 1：4 |
| **选项D** | 1：8 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：20%：(1-20%)=0.2：0.8 =1：4 则盐水中盐与水的比是1：4 故答案为：C． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 240 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小圆和大圆的半径比是1∶2，那么大圆和小圆的面积比是(   )。 |
| **选项A** | 2∶1 |
| **选项B** | 1∶2 |
| **选项C** | 1∶4 |
| **选项D** | 4∶1 |
| **答案** | D |
| **解析** | 解：大圆和小圆的面积比是：22:12=4:1. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 241 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 果园里有桃树和李树的比是1：3，已知桃树有20棵，那么李树有（   ）棵． |
| **选项A** | 60 |
| **选项B** | 80 |
| **选项C** | 40 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：20÷ =60(棵) |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 242 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 等底等高的平行四边形与三角形面积之比是(    )。 |
| **选项A** | 1：2 |
| **选项B** | 1：1 |
| **选项C** | 2：1 |
| **选项D** | 3：1 |
| **答案** | C |
| **解析** | 平行四边形的面积=底×高， 三角形的面积=底×高÷2， 即：三角形的面积=平行四边形的面积÷2， 所以等高等底的平行四边形的面积是三角形面积的2倍，面积比是2：1； |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 243 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一辆汽车从甲地开往乙地然后返回，往返所用的时间比是5：4，返回时速度比去时的速度提高了(    ) |
| **选项A** | 20％ |
| **选项B** | 25％ |
| **选项C** | 80％ |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：速度比是：，速度提高了：(5-4)÷4=25% |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 244 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一种盐水的含盐率是20%，盐与水的比是（   ） |
| **选项A** | 1：5 |
| **选项B** | 1 ：6 |
| **选项C** | 1：4 |
| **选项D** | 1:8 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：    20%：（1-20%）=0.2：0.8 =1：4 则盐水中盐与水的比是1：4. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 245 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 将l0克盐完全溶解在100克水中，盐和盐水的质量比是(   ) |
| **选项A** | 1:9 |
| **选项B** | 1:10 |
| **选项C** | 1:11 |
| **选项D** | 10:11 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：盐和盐水的质量比是：10:(10+100)=10:110=1:11 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 246 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 已知被除数和除数的比为3:2，除数是100，则被除数是（   ）。 |
| **选项A** | 200 |
| **选项B** | 150 |
| **选项C** | 300 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：100÷2×3=150 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 247 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把3:4的前项增加6，要是比值不变，后项可以（    ）。 |
| **选项A** | 增加6 |
| **选项B** | 增加12 |
| **选项C** | 乘以3 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：3+6=9，9÷3=3，前项乘3，要使比值不变，比的后项也要乘3. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 248 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 5g糖加15g水配制成糖水，糖与糖水的质量比为(    )。 |
| **选项A** | 1：4 |
| **选项B** | 1：3 |
| **选项C** | 1：5 |
| **选项D** | 3:5 |
| **答案** | A |
| **解析** | 5：（5+15）=5：20=1：4 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 249 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 男生比女生多 ，女生与男生人数比为(    )。 |
| **选项A** | 1：6 |
| **选项B** | 6：5 |
| **选项C** | 5：6 |
| **选项D** | 4：5 |
| **答案** | C |
| **解析** | 1：=1：=5：6 ； 女生与男生的比是5：6． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 250 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 4:15这个比的前项加上8，要使比值不变，后项应该（   ） |
| **选项A** | 加上30 |
| **选项B** | 加上8 |
| **选项C** | 扩大2 倍 |
| **选项D** | 增加3倍 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：4+8=12，即将4扩大3倍，要保证比值不变，15也应扩大3倍，15×3-15=30，加上30. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 251 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把1克盐放入100克水中，盐与盐水的比是（    ） |
| **选项A** | 1：100 |
| **选项B** | 1：99 |
| **选项C** | 1：101 |
| **选项D** | 100:1 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：1:（1+100）=1:101. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 252 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个三角形的内角度数比为2：3：4，这个三角形中三个内角最大的为(    )。 |
| **选项A** | 40° |
| **选项B** | 80° |
| **选项C** | 90° |
| **选项D** | 120° |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：设这3个内角分别为2x，3x，4x 因为2x+3x+4x=180°， 所以x=20°， 则4x=80°． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 253 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把右面长方形按1:4缩小，所得长方形的面积与原来长方形的面积比是(   )。 |
| **选项A** | 1：4 |
| **选项B** | 4：1 |
| **选项C** | 16：1 |
| **选项D** | 1：16 |
| **答案** | D |
| **解析** | 解：16÷4=4(cm)，12÷4=3(cm)，面积比：(4×3)：(16×12)=1：16 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 254 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 将20g盐溶人1kg水中，这种盐水中盐与水的质量比是(   )。 |
| **选项A** | 1：50 |
| **选项B** | 1：51 |
| **选项C** | 20：1 |
| **选项D** | 21：1 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：盐与水的质量比：1kg=1000g，20：1000=1：50 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 255 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 加工一个零件，甲独做要 时完成，乙独做要 时完成，甲乙两人工作效率的最简比是(    )。 |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** | 4:5 |
| **选项D** | 5:4 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：工作效率的比是：(1÷)：(1÷)=4：5. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 256 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把25g盐放入100g水中，盐和盐水的比为（   ） |
| **选项A** | 1∶5 |
| **选项B** | 1∶4 |
| **选项C** | 4∶1 |
| **选项D** | 5∶1 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：25:(25+100) =25:125 =1:5 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 257 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 从甲地到乙地，*A*要行3小时，*B*要行2.5小时，*A* ， *B*两人的速度比是（   ） |
| **选项A** | 3:2.5 |
| **选项B** | 2:3 |
| **选项C** | 5:6 |
| **选项D** | 6:5 |
| **答案** | C |
| **解析** | =5:6 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 258 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 甲轮滚动2周的距离乙轮要滚动3周，甲轮与乙轮的直径比是（   ） |
| **选项A** | 9:4 |
| **选项B** | 4:9 |
| **选项C** | 2:3 |
| **选项D** | 3:2 |
| **答案** | D |
| **解析** | 甲轮滚动2周的距离乙轮要滚动3周，甲轮与乙轮的直径比是3:2 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 259 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 比的前项扩大到原来的2倍，后项不变，比值（   ） |
| **选项A** | 不变 |
| **选项B** | 扩大到原来的4倍 |
| **选项C** | 扩大到原来的2倍 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 略 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 260 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 1∶0.25=                 （    ） |
| **选项A** | 7∶3 |
| **选项B** | 4∶1 |
| **选项C** | 2∶5 |
| **选项D** | 3∶20 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：1：0.25=100：25=（100÷25）：（25÷25）=4：1 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 261 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 甲乙两个容积相同的瓶子分别装满盐水，已知甲瓶中盐、水的比是2：9，乙瓶中盐、水的比是3：10，现在把甲、乙两瓶水混合在一起，则混合盐水中，盐与盐水的比是（　　） |
| **选项A** | 5：24 |
| **选项B** | 5：19 |
| **选项C** | 24：5 |
| **选项D** | 59：286 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：甲瓶盐含量：2÷（2+9）= ， 水含量：9÷（2+9）= ； 乙瓶盐含量：3÷（3+10）= ， 水含量：10÷（3+10）= ； 两瓶混合盐含量： ， 水含量： ， 盐：水= ： =59：227； 盐：盐水=59：（59+227）=59：286； 答：混合盐水中，盐与盐水的比是59：286． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 262 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 某班女生人数与男生人数的比是4∶5，最近又转进1名女生，这时女生人数是男生人数的 ，现在全班有学生（   ） |
| **选项A** | 30人 |
| **选项B** | 25人 |
| **选项C** | 45人 |
| **选项D** | 55人 |
| **答案** | D |
| **解析** | =55（人） |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 263 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 将一堆糖果全部分给甲、乙、丙三个小朋友，原计划甲、乙、丙三人所得糖果数的比为5：4：3，实际上，甲、乙、丙三人所得糖果数的比为7：6：5，其中有一位小朋友比原计划多得了15块糖果，那么这位小朋友是（　　） |
| **选项A** | 甲 |
| **选项B** | 乙 |
| **选项C** | 丙 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：把这袋糖果看做单位“1”，那么甲乙丙第一次分得的糖果数目分别为： ， ， ； 重新分配后甲乙丙分得的糖果数目分别为： ， ， ；由此可以看出乙这两次分得的糖果数目一样， ＞ ，说明甲重新分配后糖果数目减少了， 那么可得是丙比原来所得的数目多了15颗； 答：这位小朋友是丙． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 264 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 10克盐完全溶解在100克水中，盐与盐水的比是（   ） |
| **选项A** | 1∶10 |
| **选项B** | 10∶1 |
| **选项C** | 1∶11 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 盐水的质量：10+100=110（克） 盐:盐水=10:110=1:11 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 265 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 某电器商场一种彩电按原价销售，每台获利180元；现在降价销售，降价后彩电销量增加了一倍，所获得的利润与降价前获得利润的比是3：2．每台彩电降价（　　）元． |
| **选项A** | 135 |
| **选项B** | 120 |
| **选项C** | 60 |
| **选项D** | 45 |
| **答案** | D |
| **解析** | 解：设降价前的销量为1台，降价后的销量为2台， 则降价后每台的利润为：180× ÷2， =270÷2， =135（元）， 每台降价：180﹣135=45（元）； 答：每台彩电降价45元． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 266 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 用同样长的铁丝围成两个长方形，甲长方形的长与宽之比为3：2，乙长方形的长与宽之比为4：3，甲长方形的面积（　　）乙长方形的面积． |
| **选项A** | 大于 |
| **选项B** | 小于 |
| **选项C** | 等于 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：同样长得铁丝围成的长方形中，面积最大的是正方形，这是显而易见的． 所以可以知道长宽比最小的面积最大． 甲长方形长与宽的比是3：2，乙长方形长与宽的比是4：3， 3：2= ，4：3= ，  ， 所以面积是甲长方形的面积小于乙长方形的面积． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 267 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一艘轮船在内河中航行，顺水与逆水航行的时间比是3∶5，从甲地到乙地顺水行船要4小时．那么从乙地到甲地要（   ） |
| **选项A** | 6小时 |
| **选项B** | 7小时 |
| **选项C** | 小时 |
| **选项D** | 8小时 |
| **答案** | C |
| **解析** | 4÷=(小时) |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 268 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 大小两瓶油共重2.7千克，大瓶油用去0.2千克，剩下的油与小瓶油的重量比是3：2，求大小瓶子原来分别装油（　　）千克． |
| **选项A** | 1.7，1.0 |
| **选项B** | 1.6，1.1 |
| **选项C** | 1.5，1.2 |
| **选项D** | 1.4，1.3 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：设大瓶原来装有油x千克，则小瓶原来有油（2.7﹣x）千克， （x﹣0.2）：（2.7﹣x）=3：2，           3（2.7﹣x）=2（x﹣0.2），               8.1﹣3x=2x﹣0.4，                   5x=8.1+0.4，                    x=8.5÷5，                    x=1.7； 小瓶原来有油：2.7﹣1.7=1（千克）； 答：大瓶原来装有油1.7千克；小瓶原来有油1千克． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 269 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 1.35∶9=                 （    ） |
| **选项A** | 7∶3 |
| **选项B** | 4∶1 |
| **选项C** | 2∶5 |
| **选项D** | 3∶20 |
| **答案** | D |
| **解析** | 解：1.35：9=135：900=（135÷45）：（900÷45）=3：20 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 270 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把50克糖溶解在500克水里，化为糖水，糖和糖水质量的比是（   ） |
| **选项A** | 1∶9 |
| **选项B** | 1∶10 |
| **选项C** | 1∶11 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 糖水的质量：500+50=550（克） 糖和糖水的质量比：50:550=1:11 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 271 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 甲:乙=5:8，甲是乙的( ) |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 因为，甲:乙=5:8， 所以，5÷8= |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 272 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 甲加工3个零件用40分钟，乙加工4个零件用30分钟，甲、乙工作效率的比是（   ） |
| **选项A** | 3∶4 |
| **选项B** | 4∶3 |
| **选项C** | 9∶16 |
| **选项D** | 16∶9 |
| **答案** | C |
| **解析** | 略 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 273 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 甲、乙两数的比是2∶5，甲数是10，乙数是（   ） |
| **选项A** | 15 |
| **选项B** | 20 |
| **选项C** | 25 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：10÷2×5 =5×5 =25 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 274 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 摩托车速度比汽车快 .则摩托车速度与汽车速度的比是（   ） |
| **选项A** | 1∶4 |
| **选项B** | 4∶1 |
| **选项C** | 5∶4 |
| **选项D** | 4∶5 |
| **答案** | C |
| **解析** | 摩托车速度与汽车速度的比是：. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 275 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 六年级一班有男生28人，女生27人．则男生与女生人数的比是（    ） |
| **选项A** | 27:55 |
| **选项B** | 28:27 |
| **选项C** | 27:28 |
| **选项D** | 28:55 |
| **答案** | B |
| **解析** | 28;27 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 276 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | =                 （    ） |
| **选项A** | 7∶4 |
| **选项B** | 5∶12 |
| **选项C** | 5∶3 |
| **选项D** | 9∶5 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：：=（×）：（×）=5：3 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 277 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 甲数是乙数的3倍，甲与甲、乙两数和的比是（   ） |
| **选项A** | 1∶3 |
| **选项B** | 3∶1 |
| **选项C** | 3∶4 |
| **选项D** | 4∶1 |
| **答案** | C |
| **解析** | 把乙数看作1份，甲就是3份， 3:（1+3）=3:4. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 278 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 甲数是乙数的 ，甲数与乙数的比为（   ） |
| **选项A** | 7:2 |
| **选项B** | 9:2 |
| **选项C** | 2:9 |
| **选项D** | 2:7 |
| **答案** | D |
| **解析** | 2÷7=2:7 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 279 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一堆糖果，吃掉了总数的 ，吃掉的和剩下的糖果的比为（   ） |
| **选项A** | 4:7 |
| **选项B** | 3:4 |
| **选项C** | 3:7 |
| **选项D** | 4:3 |
| **答案** | B |
| **解析** | =3：4 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 280 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一件工作，甲单独做12天完成，乙单独做18天完成．甲乙两人效率的最简比是（   ） |
| **选项A** | 6∶9 |
| **选项B** | 3∶2 |
| **选项C** | 2∶3 |
| **选项D** | 9∶6 |
| **答案** | B |
| **解析** | 18:12=3:2 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 281 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 将10克药粉溶解在10千克水中，药与药水重量的比是（   ） |
| **选项A** | 1∶101 |
| **选项B** | 1∶1000 |
| **选项C** | 1∶1001 |
| **选项D** | 1∶1010 |
| **答案** | C |
| **解析** | 10:（10+10000）=10:10010=1:1001. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 282 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | =                 （    ） |
| **选项A** | 8∶6 |
| **选项B** |  |
| **选项C** | 6∶7 |
| **选项D** | **5∶2** |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：=（102÷34）：（68÷34）= |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 283 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 甲数是乙数的 ，则甲乙两数的最简整数比是（    ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：甲数：乙数=33：44=（33÷11）：（44÷11）=3：4= |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 284 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 乙数是丙数的 ，则乙丙两数的最简整数比是（    ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 乙数：丙数=22：121=（22÷11）：（121÷11）=2：11= |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 285 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 化简比  =                 （    ） |
| **选项A** | 7∶4                                    B.                               C.                                   D. |
| **选项B** | 5∶12 |
| **选项C** | 5∶3 |
| **选项D** | 9∶5 |
| **答案** | D |
| **解析** | 解：：=（×21）：（×21）=9：5 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 286 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 故宫占地面积72万平方米，建筑面积约15万平方米。故宫是世界现存最大、最完整的木质结构的古建筑群。故宫的占地面积与建筑面积的最简整数比是(    )。 |
| **选项A** | 24：5                                 B.                                C.                              D. |
| **选项B** | 72：15 |
| **选项C** | 8：3 |
| **选项D** | 5：24 |
| **答案** | A |
| **解析** | 72:15=（72÷3）：（15÷3）=24：5. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 287 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一本书，小红10天看完，小兰8天看完，小红与小兰看完这本书的天数比是(   ) |
| **选项A** | 4:5 |
| **选项B** | 5:4 |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：两人看完这本书的天数比是：10:8=5:4 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 288 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 黑羊的只数是白羊的 ，则黑羊只数和黑白两种羊只数的比是(   ) |
| **选项A** | 1∶4 |
| **选项B** | 1∶5 |
| **选项C** | 1∶6 |
| **选项D** | 1∶7 |
| **答案** | B |
| **解析** | 黑羊只数和黑白两种羊只数的比是：. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 289 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 甲数是乙数的5倍，甲与甲、乙两数和的比是(   ) |
| **选项A** | 1:6 |
| **选项B** | 5:1 |
| **选项C** | 5:6 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：甲与甲、乙两数和的比是：5:(5+1)=5:6 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 290 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 10克盐完全溶解在100克水中，盐与盐水的比是（   ） |
| **选项A** | 1∶10 |
| **选项B** | 10∶1 |
| **选项C** | 1∶11 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 盐与盐水的比：10:(10+100)=10:110=1:11. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 291 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 36∶42=                 （    ） |
| **选项A** | 8∶6 |
| **选项B** |  |
| **选项C** | 6∶7 |
| **选项D** | 5∶2 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：36：42=（36÷6）：（42÷6）=6：7 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 292 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 3：11的前项加上6，后项应（   ）比值不变． |
| **选项A** | 加上2 |
| **选项B** | 乘2 |
| **选项C** | 加上22 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：3：11比的前项加上6，由3变成6，相当于前项乘3； 要使比值不变，后项也应该乘3，由11变成33，相当于后项加上：33﹣11=22； 所以后项应该乘3或加上22； |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 293 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一辆摩托车3小时行了153千米.则这辆摩托车所行时间与路程的比是（    ） |
| **选项A** | 4:153 |
| **选项B** | 153:3 |
| **选项C** | 3:153 |
| **选项D** | 153:5 |
| **答案** | C |
| **解析** | 略 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 294 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | =                 （    ） |
| **选项A** | 7∶4 |
| **选项B** | 5∶12 |
| **选项C** | 5∶3 |
| **选项D** | 9∶5 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：：=（×15）：（×15）=5：12 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 295 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一辆摩托车3小时行了153千米.则这辆摩托车所行路程与时间的比是（    ） |
| **选项A** | 4:153 |
| **选项B** | 153:3 |
| **选项C** | 3:153 |
| **选项D** | 153:5 |
| **答案** | B |
| **解析** | 略 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 296 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 六年级一班有男生28人，女生27人．则女生与男生人数的比是（    ） |
| **选项A** | 27:55 |
| **选项B** | 28:27 |
| **选项C** | 27:28 |
| **选项D** | 28:55 |
| **答案** | C |
| **解析** | 略 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 297 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 六年级一班有男生28人，女生27人．则男生与全班人数的比是（    ） |
| **选项A** | 27:55 |
| **选项B** | 28:27 |
| **选项C** | 27:28 |
| **选项D** | 28:55 |
| **答案** | D |
| **解析** | 28+27=55（人）   28：55 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 298 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一种盐水的含盐率是10％，那么盐与水的比是（   ） |
| **选项A** | 1∶11 |
| **选项B** | 1∶10 |
| **选项C** | 1∶9 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 盐与水的比：10%:(1-10%)=10%:90%=1:9. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 299 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一本书，小明已经看了总页数的80%，没看的页数与总页数的比是（   ） |
| **选项A** | 1∶4 |
| **选项B** | 1∶5 |
| **选项C** | 4∶5 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | (1-80%):1=20%:1=1:5 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 300 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个比的前项是8，如果前项增加到16，要使比值不变，后项应该（   ）。 |
| **选项A** | 增加16 |
| **选项B** | 乘以3 |
| **选项C** | 乘以2 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：8+16=24，24÷8=3，前项乘3，要使比值不变，后项应该乘3 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 301 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 如果a=c× ,b=C÷ (a、b、c均不等于0)，那么a与b的比是(   )。 |
| **选项A** | 1：3 |
| **选项B** | 3：1 |
| **选项C** | 1：9 |
| **选项D** | 9：1 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：b=c÷，则b=3c，a与b的比是：c：3c=1：9 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 302 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 甲、乙两个三角形的底相等，乙三角形的高是甲三角形的2.5倍，甲、乙两个三角形的面积比是(    )。 |
| **选项A** | 2.5：1 |
| **选项B** | 2：5 |
| **选项C** | 5：2 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：乙三角形面积是甲三角形面积的2.5倍，甲、乙两个三角形的面积比是1：2.5=2：5 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 303 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 如果A：B= ，那么（A×9）：（B×9）=（   ）。 |
| **选项A** | 1：1 |
| **选项B** |  |
| **选项C** | 1 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 如果A:B=，那么（A×9）:（B×9）=. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 304 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 某班女生人数是男生人数的，则女生人数与男生人数的比是(    )。 |
| **选项A** | 5：4 |
| **选项B** | 4：5 |
| **选项C** | 4：9 |
| **选项D** | 5：9 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：女生人数与男生人数的比是：=4:5 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第四单元 比 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 305 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 在一个边长为2厘米的正方形内，画一个最大的圆，这个圆的直径是（  ）厘米 |
| **选项A** | 1 |
| **选项B** | 2 |
| **选项C** | 4 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：由分析可知：在边长2cm的正方形里画一个最大的圆，所画的这个圆的直径是2厘米； |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 306 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 圆的直径是一条(   )。 |
| **选项A** | 直线 |
| **选项B** | 射线 |
| **选项C** | 线段 |
| **选项D** | 垂线 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：根据圆的直径的定义可知，圆的直径是一条线段 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 307 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 圆的周长总是它的直径的（   ） |
| **选项A** | 3倍 |
| **选项B** | 倍 |
| **选项C** | 3.1倍 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：圆的周长与直径的关系是不变的，圆的周长总是它的直径的π倍． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 308 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小明用一张长32厘米，宽20厘米的长方形纸，最多能剪（  ）个半径是2厘米的圆形纸片． |
| **选项A** | 50 |
| **选项B** | 40 |
| **选项C** | 160 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：32÷（2×2）=8（张） 20÷（2×2）=5（张） 8×5=40（张）； 答：最多能剪成半径是2厘米的圆形纸片40个； |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 309 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个圆有（　　）直径。 |
| **选项A** | 1条 |
| **选项B** | 2条 |
| **选项C** | 无数 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 根据直径的含义：圆有无数条直径。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 310 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面说法错误的是（　　） |
| **选项A** | 圆是一种曲线图形 |
| **选项B** | 半径一定比直径短 |
| **选项C** | 圆是轴对称图形 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 圆是一种曲线图形，而且是轴对称图形有无数条对称轴；在同一个圆内半径一定比直径短，但是如果不在同一圆内就不一定了；所以半径一定比直径短的说法错误。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 311 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 某点到一圆的圆心距离大于半径，该点在（　　） |
| **选项A** | 圆内 |
| **选项B** | 圆上 |
| **选项C** | 圆外 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 圆上的点到圆心的距离等于半径，所以到圆心距离等于半径的点在圆上；圆外的点到圆心的距离大于半径，所以到圆心距离大于半径的点在圆外； 圆内的点到圆心的距离小于半径，所以到圆心距离小于半径的点在圆内。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 312 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 在下面物体中，表面是圆形的物体是（　　） |
| **选项A** | 硬币 |
| **选项B** | 数学课本 |
| **选项C** | 方木条 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 因为硬币的表面是圆形的；数学课本的表面是长方形的； 方木条的表面是正方形；所以，表面是圆形的物体是硬币。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 313 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 画圆时首先要确定圆的位置，也就是要确定（  ） |
| **选项A** | 半径 |
| **选项B** | 直径 |
| **选项C** | 圆心 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：圆中心的一点叫做圆心，圆心决定圆的位置．  因此用圆规画圆时，首先要确定圆的位置，也就是圆心． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 314 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 在下列图形中，是平面上曲线图形的是（　　） |
| **选项A** | 三角形 |
| **选项B** | 正方形 |
| **选项C** | 长方形 |
| **选项D** | 圆 |
| **答案** | D |
| **解析** | 因为三角形、正方形、长方形都是由线段围成的图形，圆是曲线围成的图形，所以平面上曲线图形只有圆。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 315 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 画一个周长是12.56cm的圆，圆规两脚之间的距离是（  ）cm |
| **选项A** | 2 |
| **选项B** | 3 |
| **选项C** | 4 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：12.56÷（2×3.14），  =12.56÷6.28， =2（厘米）； 答：圆规两脚之间的距离是2厘米 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 316 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 在一个长5厘米、宽3厘米的长方形中画一个最大的圆，它的半径是（  ） |
| **选项A** | 5厘米 |
| **选项B** | 3厘米 |
| **选项C** | 2.5厘米 |
| **选项D** | 1.5厘米 |
| **答案** | D |
| **解析** | 解：长方形中最大的圆是以宽为直径的圆，  所以它的半径是：3÷2=1.5（厘米）， |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 317 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 画一个直径是4厘米的圆，圆规两脚之间的距离是（  ） |
| **选项A** | 8厘米 |
| **选项B** | 4厘米 |
| **选项C** | 2厘米 |
| **选项D** | 12.56厘米 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：4÷2=2（厘米）； 答：画一个直径是4厘米的圆，圆规两脚之间的距离是2厘米． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 318 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 画一个周长是18.84厘米的圆，圆规的两脚之间的距离应该是（  ）厘米． |
| **选项A** | 3 |
| **选项B** | 6 |
| **选项C** | 9 |
| **选项D** | 12 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：18.84÷3.14÷2=3（厘米）；  答：圆规的两脚之间的距离应该是3厘米． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 319 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 画一个直径为4cm的圆，圆规两脚间的距离是（  ）cm． |
| **选项A** | 2 |
| **选项B** | 3 |
| **选项C** | 4 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：4÷2=2（厘米），  所以圆规两脚间的距离是2厘米． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 320 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 用圆规画一个直径是3厘米的圆，它的两脚叉开的距离是（  ） |
| **选项A** | 3厘米 |
| **选项B** | 6厘米 |
| **选项C** | 1.5厘米 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：3÷2=1.5（厘米）；  答：它的两脚叉开的距离是1.5厘米． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 321 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 要画一个直径是5厘米的圆，圆规两脚之间的距离是（  ） |
| **选项A** | 5厘米 |
| **选项B** | 2.5厘米 |
| **选项C** | 10厘米 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：5÷2=2.5（厘米）  答：圆规两脚之间的距离是2.5厘米， |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 322 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 画一个周长是18.84厘米的圆，圆规的两脚之间的距离应该是（  ）厘米． |
| **选项A** | 3 |
| **选项B** | 6 |
| **选项C** | 9 |
| **选项D** | 12 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：18.84÷3.14÷2=3（厘米）； 答：圆规的两脚之间的距离应该是3厘米． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 323 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 通过圆心并且两端都在圆上的（  ）叫做圆的直径． |
| **选项A** | 射线 |
| **选项B** | 线段 |
| **选项C** | 直线 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：通过圆心，并且两端都在圆上的线段叫做圆的直径； |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 324 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一张圆形纸片，至少需要折（    ）次，才能找到圆心。 |
| **选项A** | 1 |
| **选项B** | 2 |
| **选项C** | 3 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：将一个圆形纸片最少要对折两次，才能找到两条折痕相交的那个点，即圆心． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 325 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 在一个长10厘米、宽5厘米的长方形中画一个最大的圆，它的半径是（   ） |
| **选项A** | 10厘米 |
| **选项B** | 5厘米 |
| **选项C** | 2.5厘米 |
| **选项D** | 1.5厘米 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：在一个长10厘米、宽5厘米的长方形中最大的圆是以宽为直径的圆，  所以它的半径是：5÷2=2.5（厘米） |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 326 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 圆的位置由(   )来确定 |
| **选项A** | 圆心 |
| **选项B** | 半径 |
| **选项C** | 直径 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 略 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 327 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 圆的半径是2厘米，直径就是（   ） |
| **选项A** | 2厘米 |
| **选项B** | 1厘米 |
| **选项C** | 4厘米 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 略 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 328 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 正方形的车轮滚动（   ） |
| **选项A** | 平稳 |
| **选项B** | 不平稳 |
| **选项C** | 以上都不正确 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 略 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 329 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 圆形的车轮滚动（   ） |
| **选项A** | 平稳 |
| **选项B** | 不平稳 |
| **选项C** | 以上都不正确 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 略 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 330 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个圆至少对折(   )次才能找到圆心． |
| **选项A** | 1 |
| **选项B** | 2 |
| **选项C** | 3 |
| **选项D** | 4 |
| **答案** | B |
| **解析** | 略 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 331 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 在一个长4cm、宽3cm的长方形中，画一个最大的圆，这个圆的直径是（  ） |
| **选项A** | 3cm |
| **选项B** | 4cm |
| **选项C** | 14cm |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：在一个长4cm、宽3cm的长方形中画一个最大的圆，这个圆的直径就是宽的长度，是3厘米；如右图：  故选：A． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 332 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 在一张长方形纸中，画一个最大的圆，（  ）决定圆的直径． |
| **选项A** | 长 |
| **选项B** | 宽 |
| **选项C** | 周长 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：在一张长方形纸中，画一个最大的圆，长方形的宽决定圆的直径 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 333 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 能决定圆的大小的是（   ） |
| **选项A** | 半径 |
| **选项B** | 圆心 |
| **选项C** | 圆周率 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 略 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 334 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 在同一个圆心上画圆，可以画（  ） |
| **选项A** | 1个 |
| **选项B** | 2个 |
| **选项C** | 3个 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | D |
| **解析** | 解：因为圆心确定圆的位置，半径确定圆的大小，  圆心相同，半径不等，则可以画出无数个符合要求的圆． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 335 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 在一个周长为100厘米的正方形纸片内，要画一个最大的圆，这个圆的半径是（  ） |
| **选项A** | 25厘米 |
| **选项B** | 40厘米 |
| **选项C** | 12.5厘米 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：100÷4÷2=12.5（厘米），  所以这个最大圆的半径是12.5厘米． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 336 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 圆的直径是一条（   ） |
| **选项A** | 直线 |
| **选项B** | 线段 |
| **选项C** | 射线 |
| **选项D** | 垂线 |
| **答案** | B |
| **解析** | 略 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 337 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 在一张长8cm、宽6cm的长方形纸上画一个最大的圆，圆的半径是（   ） |
| **选项A** | 6cm |
| **选项B** | 3cm |
| **选项C** | 4cm |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 略 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 338 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 关于圆的知识，下面说法不正确的是（   ） |
| **选项A** | 圆心只决定圆的位置，不决定圆的大小 |
| **选项B** | 两端都在圆上的线段叫做直径 |
| **选项C** | 半径相等的两个圆的面积相等 |
| **选项D** | 圆周率是圆周长和这个 圆直径的比值 |
| **答案** | B |
| **解析** | ：A、圆心只决定圆的位置，不决定圆的大小，说法正确； B、两端都在圆上的线段叫做直径，说法错误，因为直径是经过圆心并且两端都在圆上的线段； C、半径相等的两个圆，大小相等，所以的面积相等，说法正确； D、圆周率是圆周长和这个圆直径的比值，说法正确； |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 339 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一张长方形彩纸长30cm、宽6cm，用这张纸剪最大的圆，能剪（   ） |
| **选项A** | 4个 |
| **选项B** | 5个 |
| **选项C** | 1个 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 略 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 340 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 大圆的圆周率（   ）小圆的圆周率。 |
| **选项A** | 大于 |
| **选项B** | 等于 |
| **选项C** | 小于 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 略 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 341 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 有两个大小不同的同心圆，大圆半径是3cm，小圆半径是2cm，则圆环的宽是（   ）cm． |
| **选项A** | 5 |
| **选项B** | 6 |
| **选项C** | 1 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 3-2=1（cm）故答案为：C. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 342 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 圆的周长与直径的比值是（   ） |
| **选项A** | 3.14 |
| **选项B** | 3 |
| **选项C** | π |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 圆的周长:直径=圆周率，圆周率用π表示 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 343 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 任何一个圆的周长与它直径的比值，一定（    ） |
| **选项A** | 等于3**.**14 |
| **选项B** | 等于π |
| **选项C** | 约等于3**.**14 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 任何一个圆的周长与它直径的比值，一定等于π |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 344 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 从圆心开始，把一个圆平均分成若干份，剪开后可以拼成的图形是（    ） |
| **选项A** | 三角形 |
| **选项B** | 长方形 |
| **选项C** | 梯形 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 从圆心开始，把一个圆平均分成若干份，剪开后可以拼成的图形是长方形 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 345 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | (      )不能决定圆的大小． |
| **选项A** | 圆心 |
| **选项B** | 圆的直径 |
| **选项C** | 圆的周长 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 略 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 346 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 从圆心到(   )任意一点的线段，叫半径 |
| **选项A** | 圆心 |
| **选项B** | 圆外 |
| **选项C** | 圆上 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 略 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 347 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 通过圆心并且两端都在圆上的(   )叫直径． |
| **选项A** | 直线 |
| **选项B** | 线段 |
| **选项C** | 射线 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 略 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 348 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | π（   ）3**.**14 |
| **选项A** | 大于 |
| **选项B** | 等于 |
| **选项C** | 小于 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：π的值是3.1415926……，所以π＞3.14 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 349 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 圆的半径有（   ） |
| **选项A** | 一条 |
| **选项B** | 4条 |
| **选项C** | 无数 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 略 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 350 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 关于圆的知识，下面说法不正确的是（   ） |
| **选项A** | 圆心只决定圆的位置，不决定圆的大小 |
| **选项B** | 两端都在圆上的线段叫做直径 |
| **选项C** | 半径相等的两个圆的面积相等 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：A、圆心只决定圆的位置，不决定圆的大小，说法正确； B、两端都在圆上的线段叫做直径，说法错误，因为直径是经过圆心并且两端都在圆上的线段； C、半径相等的两个圆，大小相等，所以的面积相等，说法正确； |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 351 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 两个圆的半径相差2cm，它们的周长相差(    )。 |
| **选项A** | 2cm |
| **选项B** | 4cm |
| **选项C** | 6．28cm |
| **选项D** | 12．56cm |
| **答案** | D |
| **解析** | 解：半径相差2cm，直径相差4cm，则周长相差：3.14×4=12.56(cm) |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的周长 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 352 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个圆的周长扩大3倍，它的面积就扩大(      )倍。 |
| **选项A** | 3 |
| **选项B** | 6 |
| **选项C** | 9 |
| **选项D** | 3.14 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：一个圆的周长扩大3倍，半径就扩大3倍，根据圆面积公式可知，这个圆面积扩大3×3=9，扩大9倍. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的周长 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 353 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 有一个圆的周长是16πcm，那么这个圆的面积的一半是（   ） ． |
| **选项A** | 16π |
| **选项B** | 32π |
| **选项C** | 64π |
| **选项D** | 128π |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：半径：16π÷π÷2=8(cm) 圆面积的一半：π×8²÷2=π×64÷2=32π(cm²) |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的周长 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 354 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 如果圆的半径是5厘米，那么它的周长是（   ）厘米． |
| **选项A** | 5π |
| **选项B** | 10π |
| **选项C** | 15π |
| **选项D** | 25π |
| **答案** | B |
| **解析** | 5×10×π=10π |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的周长 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 355 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个圆的半径是5厘米，这个圆周长的一半是       厘米．（   ） |
| **选项A** | 15.7 |
| **选项B** | 20.5 |
| **选项C** | 25.7 |
| **选项D** | 17.7 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：3.14×5×2÷2=15.7(厘米) |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的周长 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 356 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 圆面积扩大16倍,则周长随着扩大(       ) |
| **选项A** | 16倍 |
| **选项B** | 32倍 |
| **选项C** | 4倍 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：因为4×4=16，根据圆周长和面积公式可知，圆面积扩大16倍，圆的周长就扩大4倍. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的周长 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 357 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个圆，半径扩大2倍，那么周长（  ） |
| **选项A** | 不变 |
| **选项B** | 也扩大2倍 |
| **选项C** | 扩大4倍 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：因为一个圆的半径扩大2倍， 所以周长扩大2倍． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的周长 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 358 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个圆的半径扩大2倍，则它的周长扩大（  ）倍． |
| **选项A** | 2倍 |
| **选项B** | 4倍 |
| **选项C** | 8倍 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：因为一个圆的半径扩大2倍， 所以周长扩大2倍． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的周长 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 359 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 甲圆的直径等于乙圆的半径，乙圆的周长是甲圆周长的（  ） |
| **选项A** | 2倍 |
| **选项B** |  |
| **选项C** | 4倍 |
| **选项D** | 2π |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：由题意设甲圆的半径为r，则乙圆的半径为2r， 甲圆的周长为：2πr 乙圆的周长为：2π×2r=4πr 4πr÷2πr=2 答：乙圆的周长是甲圆周长的2倍． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的周长 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 360 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 车轮滚动一周，所行的路程是求车轮的（  ） |
| **选项A** | 周长 |
| **选项B** | 半径 |
| **选项C** | 直径 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 车轮滚动一周，所行的路程是求车轮的周长 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的周长 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 361 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 圆的周长和直径（  ） |
| **选项A** | 成正比例 |
| **选项B** | 成反比 例 |
| **选项C** | 不成比例 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：圆的周长公式：C=πd， 可以推出：C：d=π（一定）； 圆的周长和直径是两种相关联的量，圆的周长随直径的变化而变化，π一定，也就是圆的周长和对应的直径的比值一定，所以圆的周长和直径是成正比例关系． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的周长 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 362 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 圆的半径扩大2倍，它的周长就（   ） |
| **选项A** | 扩大4倍 |
| **选项B** | 扩大2倍 |
| **选项C** | 扩大8倍 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 略 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的周长 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 363 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个圆的半径扩大2倍，那么面积和周长（  ） |
| **选项A** | 面积和周长扩大2倍 |
| **选项B** | 面积扩大4倍，周长扩大2倍 |
| **选项C** | 周长扩大4倍，面积扩大2倍 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：设圆的半径为r，则周长=2πr，面积=πr2 ， π是一个定值， 则：①圆的周长与圆的半径成正比例：即圆的半径扩大2倍时，直径就扩大2倍，周长也是扩大2倍；②圆的面积与r2成正比例：即半径r扩大2倍，则r2就扩大2×2=4倍，所以圆的面积就扩大4倍．所以一个圆的半径扩大2倍，则周长扩大2倍，面积扩大4倍． 故选：B． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的周长 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 364 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 如果两个圆的周长相等，那么这两个圆的(   )不一定相同． |
| **选项A** | 半径 |
| **选项B** | 直径 |
| **选项C** | 位置 |
| **选项D** | 面积 |
| **答案** | C |
| **解析** | 如果两个圆的周长相等，由于圆周率π是一个定值，则这两个圆的半径的长度也一定分别相等．直径也相等，面积也当然相等。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的周长 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 365 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个半圆，半径是r，它的周长是（   ） |
| **选项A** | π÷4 |
| **选项B** | πr |
| **选项C** | πr + 2r |
| **选项D** | 2πr + 2r |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：π×r×2÷2+2r=πr+2r. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的周长 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 366 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 两个大小不同的圆．如果这两个圆的半径都增加3厘米，那么，它们周长增加的部分相比（　　） |
| **选项A** | 大圆增加的多 |
| **选项B** | 小圆增加的多 |
| **选项C** | 增加的同样多 |
| **选项D** | 无法比较 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：圆的周长=2πr，半径增加3cm，则周长为：2π（r+3）=2πr+6π， 所以，半径增加3cm，则它们的周长都是增加2π厘米，增加的一样多． 所以它们的周长增加的一样多． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的周长 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 367 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 甲圆的直径等于乙圆的半径，乙圆的周长是甲圆周长的（  ） |
| **选项A** | 2倍 |
| **选项B** |  |
| **选项C** | 4倍 |
| **选项D** | 2π |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：由题意设甲圆的半径为r，则乙圆的半径为2r， 甲圆的周长为：2πr 乙圆的周长为：2π×2r=4πr 4πr÷2πr=2 答：乙圆的周长是甲圆周长的2倍． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的周长 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 368 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下列说法正确的是（  ） |
| **选项A** | 0既不是奇数，也不是偶数 |
| **选项B** | 相关联的两种量，不成正比例关系就成反比例关系 |
| **选项C** | 半径为2cm的圆，面积和周长不相等 |
| **选项D** | 海拔500m与海拔﹣155m相差345m |
| **答案** | C |
| **解析** | A，0是最小的偶数，所以0不是奇数，也不是偶数．这种说法是错误的．  B，相关联的两种量，不成正比例关系就成反比例关系，此说法错误．例如：圆的半径和圆的面积是相关联的量，但是圆的半径和圆的面积不成比例． C，半径为2cm的圆，面积和周长不相等，此说法正确．因为面积和周长不是同类量根本不能进行比较． D，海拔500米，记作+500米，与海拔﹣155米相差655米．所以海拔500米与海拔﹣155米相差345米．此说法错误． 因此，以上几种说法正确的是：半径为2cm的圆，面积和周长不相等 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的周长 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 369 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 半圆形花坛的半径用字母r表示，则它的周长是（   ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：半圆的周长：2πr÷2+2r=πr+2r=r(π+2) |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的周长 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 370 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 圆的半径为6厘米，若半径增加2厘米，则周长增加（   ） |
| **选项A** | 4π厘米 |
| **选项B** | 6π厘米 |
| **选项C** | 8π厘米 |
| **选项D** | 2π厘米 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解法一：设原来圆的半径为r，则后来的圆的半径为（r+2）， 原来圆的周长=2πr 增加后的圆的周长=2π（r+2） 所以增加的周长为：2π（r+2）-2πr =2πr+4π-2πr =4π 解法二：原来圆的周长=2π6=12π （厘米） 半径增加后的周长=2π（6+2）=16π（厘米） 16π-12π=4π（厘米） |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的周长 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 371 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个半圆的半径为r，它的周长为（  ） |
| **选项A** | 2πr× |
| **选项B** | πr+r |
| **选项C** | πr+2r |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：半圆的周长=2πr÷2+2r=πr+2r． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的周长 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 372 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个圆的半径1分米，它的半圆周长是（  ）分米． |
| **选项A** | 3.14 |
| **选项B** | 4.  14 |
| **选项C** | 5.14 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：3.14×1+1×2 =3.14+2 =5.14（分米）． 答：它的周长是5.14分米． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的周长 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 373 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 如果圆的半径是20cm，那么这个圆的周长是 |
| **选项A** | 40cm |
| **选项B** | 20πcm |
| **选项C** | 40πcm |
| **选项D** | 37.5πcm |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：20×2×π=40π(cm) |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的周长 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 374 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个半径为3cm的半圆，周长是（  ） |
| **选项A** | 21.84cm |
| **选项B** | 24.84cm |
| **选项C** | 15.42cm |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：3.14×3+3×2  =9.42+6 =15.42（厘米） 答：这个半圆的周长是15.42厘米； |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的周长 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 375 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 圆的周长是这个圆半径的（   ） |
| **选项A** | 3.14倍 |
| **选项B** | 2π倍 |
| **选项C** | 6倍 |
| **选项D** | π倍 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：设这个圆的半径为r．  周长=2πr |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的周长 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 376 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个圆形养鸡场的直径是42米，在它四周围上竹篱笆，这个竹篱笆的长约是(得数取整米数)（   ） |
| **选项A** | 131米 |
| **选项B** | 131.9米 |
| **选项C** | 132米 |
| **选项D** | 133米 |
| **答案** | C |
| **解析** | 3.14×42=131.88≈132 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的周长 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 377 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 有两个大小不同的圆，直径都增加1厘米，则它们的周长（   ） |
| **选项A** | 大圆增加得多 |
| **选项B** | 小大圆增加得多 |
| **选项C** | 增加得一样多 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 设圆的直径是d，那么圆的周长是d，直径都增加1厘米后圆的周长是（d+1）=d+ ， 圆的周长增加了d+d= ， 所以圆的周长增加的量与圆的直径没有关系。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的周长 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 378 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 赛车行进的过程中，右、左两个轮子行走的路程（   ） |
| **选项A** | 相同 |
| **选项B** | 不同 |
| **选项C** | 走直道时相同 |
| **选项D** | 走弯道时相同 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：赛车在行进的过程中，因为左右两个轮子之间有一定的距离，所以它们行驶弯道时的路程不相同，行驶直道时的路程相同。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的周长 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 379 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个半径是r的半圆形纸片，它的周长是（   ） |
| **选项A** | 2πr |
| **选项B** | πr+2r |
| **选项C** | πr+r |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：如果半圆的半径是r，那么半圆的周长是： +2r=πr+2r． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的周长 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 380 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 大圆的半径是小圆半径的2倍，那么大圆的周长是小圆周长的（   ）倍． |
| **选项A** | 1 |
| **选项B** | 2 |
| **选项C** | 3 |
| **选项D** | 4 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：由分析得：因为大圆的半径是小圆半径的2倍，圆半径与圆的周长成正比例，所以大小两个圆的周长的比等于大小圆半径的比， 即大圆的半径是小圆半径的2倍，那么大圆的周长是小圆周长的2倍． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的周长 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 381 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一块菜地呈半圆形，它的半径是r，周长是（    ） |
| **选项A** | 2πr+r |
| **选项B** | πr+r |
| **选项C** | 2πr |
| **选项D** | r（2+π） |
| **答案** | D |
| **解析** | 一块菜地呈半圆形，它的半径是r，周长是：πr+2r=(π+2)r. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的周长 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 382 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 有两个大小不相等的圆，大圆的周长除以它的直径所得的商\_\_\_\_\_\_\_\_小圆的周长除以它的直径所得的商（   ） |
| **选项A** | 大于 |
| **选项B** | 等于 |
| **选项C** | 小于 |
| **选项D** | 约等于 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：设大圆半径为r1 ， 小圆半径为r2 ． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的周长 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 383 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 圆的周长和它的半径（   ） |
| **选项A** | 成正比例 |
| **选项B** | 成反比例 |
| **选项C** | 不成比例 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：圆的周长公式：C=2πr； 当r变大时，C也随之变大； 当r变小时，C也随之变小； 所以C与r成正比例． 答：圆的周长与它的半径成正比例 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的周长 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 384 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 用三根同样长的铁丝分别围成一个长方形、正方形、圆．这三个图形中面积最大的是（   ） |
| **选项A** | 长方形 |
| **选项B** | 正方形 |
| **选项C** | 圆 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：由分析知：三根同样长的铁丝分别围成一个长方形、正方形、圆，这三个图形中面积最大的是圆； |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的周长 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 385 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把一根长1.884米的铁条，弯成一个铁环(接头处不计)，铁环的直径是（   ） |
| **选项A** | 0.7米 |
| **选项B** | 0.6米 |
| **选项C** | 0.5 米 |
| **选项D** | 0.8米 |
| **答案** | B |
| **解析** | 1.884÷3.14=0.6 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的周长 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 386 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | d=1.8米,圆的周长是（   ） |
| **选项A** | 16米 |
| **选项B** | 5.652米 |
| **选项C** | 15.7米 |
| **选项D** | 25.12米 |
| **答案** | B |
| **解析** | 3.14×1.8=5.652 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的周长 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 387 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 甲圆的半径是乙圆的3倍，甲圆的周长是乙圆的(   )倍 |
| **选项A** | 3 |
| **选项B** | 6 |
| **选项C** | 5 |
| **选项D** | 9 |
| **答案** | A |
| **解析** | 略 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的周长 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 388 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 有大小两个圆，如果它们的半径都增加1厘米，那么大圆的周长增加的（   ） |
| **选项A** | 多 |
| **选项B** | 少 |
| **选项C** | 与小圆同样多 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 略 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的周长 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 389 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 车轮滚动一周走过的路程是车轮的（   ） |
| **选项A** | 半径 |
| **选项B** | 直径 |
| **选项C** | 周长 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 略 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的周长 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 390 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一辆赛车绕半径为100米的圆形跑道逆时针行驶一周，外轮比内轮多跑4π米，则两轮之间距离为（    ） |
| **选项A** | 2π米 |
| **选项B** | 1米 |
| **选项C** | 2米 |
| **选项D** | 4米 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：4π÷π÷2=2（米） |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的周长 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 391 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个圆的周长扩大到原来的3倍，它的面积扩大到原来的(   )倍． |
| **选项A** | 3倍 |
| **选项B** | 6倍 |
| **选项C** | 9倍 |
| **选项D** | 27倍 |
| **答案** | C |
| **解析** | 圆的周长=πd，圆的面积πr²，所以当圆的周长扩大到原来的3倍，它的面积扩大到原来的3×3=9倍． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的周长 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 392 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个周长是l的半圆，它的半径是（    ） |
| **选项A** | l÷2 |
| **选项B** | l÷ |
| **选项C** | l÷（ ＋2） |
| **选项D** | l÷（ ＋1） |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：设圆的半径是r，则π×2×r÷2+2r=l，则r=l÷(π+2). |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的周长 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 393 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个钟表的分针长10cm，从2时走到4时，分针的顶点走过了（     ）cm。（π取3.14） |
| **选项A** | 3.14 |
| **选项B** | 125.6 |
| **选项C** | 314 |
| **选项D** | 628 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：3.14×10×2×2=125.6（厘米） |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的周长 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 394 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个半圆面，半径是r，求它的周长，正确的列式是（   ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 已知半径是r，所在圆的周长=2πr，半圆面的周长=2πr÷2+2r=πr+2r。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的周长 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 395 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把一个直径是2dm的圆形铁片沿两条垂直的直径平均分成4份，则周长(   ) |
| **选项A** | 不变 |
| **选项B** | 变大 |
| **选项C** | 变小 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 平均分后每份的周长都增加了一条直径的长度，所以周长变大 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的周长 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 396 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把一个直径是2dm的圆形铁片沿两条垂直的直径平均分成4份，面积(   ) |
| **选项A** | 不变 |
| **选项B** | 变大 |
| **选项C** | 变小 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 均分后圆的面积平均分成了4份，这4份的和与圆面积相等，圆面积不变. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的周长 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 397 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | d=8米,圆的周长是（   ） |
| **选项A** | 6米 |
| **选项B** | 5.652米 |
| **选项C** | 15.7米 |
| **选项D** | 25.12米 |
| **答案** | D |
| **解析** | 略 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的周长 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 398 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个圆形池塘直径为15.5米，周长是（   ） |
| **选项A** | 8.4米 |
| **选项B** | 26.376米 |
| **选项C** | 31米 |
| **选项D** | 48.67米 |
| **答案** | D |
| **解析** | 略 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的周长 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 399 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 直径为10米的一个半圆，它的周长是(   )米． |
| **选项A** | 10π |
| **选项B** | 5π |
| **选项C** |  |
| **选项D** | 5π＋10 |
| **答案** | D |
| **解析** | 解：10×π÷2+10 =5π+10 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的周长 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 400 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 若一个圆的半径为r，那么这个圆的周长的一半是（   ） |
| **选项A** | 2πr |
| **选项B** | πr |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 2πr÷2=πr |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的周长 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 401 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 圆的周长为15.7cm，那么画圆时，圆规两脚间的距离为 (    ) |
| **选项A** | 2.5cm |
| **选项B** | 5cm |
| **选项C** | 15.7cm |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：15.7÷3.14÷2=2.5(cm) |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的周长 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 402 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 在一个长10厘米、宽4厘米的长方形里画一个最大的圆，这个圆的直径是（   ） |
| **选项A** | 10厘米 |
| **选项B** | 8厘米 |
| **选项C** | 4厘米 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：在一个长10厘米、宽4厘米的长方形里画一个最大的圆，这个圆的直径是4厘米． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 403 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个圆的周长和它半径的比是(   ) |
| **选项A** | π |
| **选项B** | 2π：1 |
| **选项C** | π：1 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：半径是r，圆周长是2πr，周长与半径的比是：2πr:r=2π:1. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 404 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 圆的对称轴有(   ) |
| **选项A** | 1条 |
| **选项B** | 5条 |
| **选项C** | 无数条 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 圆的对称轴有无数条. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 404 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 在同一圆中,半径是直径的 (       ) |
| **选项A** | 2倍 |
| **选项B** |  |
| **选项C** | π倍 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：根据圆的特征可知，在同一个圆中，半径是直径的. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 405 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小明用圆规画一个周长是25．12厘米的圆，圆规两脚之间的距离应确定为(    )厘米。 |
| **选项A** | 4 |
| **选项B** | 8 |
| **选项C** | 6.28 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：25.12÷3.14÷2=4(厘米) |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 406 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 关于圆的知识，下面说法不正确的是（   ） |
| **选项A** | 圆心只决定圆的位置，不决定圆的大小 |
| **选项B** | 两端都在圆上的线段叫做直径 |
| **选项C** | 半径相等的两个圆的面积相等 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：A、圆心只决定圆的位置，不决定圆的大小，说法正确； B、两端都在圆上的线段叫做直径，说法错误，因为直径是经过圆心并且两端都在圆上的线段； C、半径相等的两个圆，大小相等，所以的面积相等，说法正确； |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 407 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 用三根同样长的绳子，分别围成一个长方形、正方形和圆形，面积最大的是(   )。 |
| **选项A** | 长方形 |
| **选项B** | 正方形 |
| **选项C** | 圆形 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：周长相等的长方形、正方形和圆形，圆形的面积最大. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 408 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 圆的半径是6分米，圆的面积是多少？算式是（    ） |
| **选项A** | 3.14×6 |
| **选项B** | 2×3.14×6 |
| **选项C** | 3.14×6÷2 |
| **选项D** | 3.14×62 |
| **答案** | D |
| **解析** | 注意圆的面积公式． 解：面积=3.14×62=113.04（平方分米） |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 409 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个圆的面积是314平方厘米，它的半径是（  ） |
| **选项A** | 1厘米 |
| **选项B** | 1分米 |
| **选项C** | 1米 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | r×r＝314÷3.14＝100因为10×10×100， 所以这个圆的半径是10厘米，10厘米＝1分米，它的半径是1分米。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 410 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个圆的直径扩大2倍，面积（   ） |
| **选项A** | 扩大2倍 |
| **选项B** | 扩大4倍 |
| **选项C** | 扩大8倍 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：假设这个圆的直径是2厘米，则扩大2倍后是4厘米； 圆的面积：3.14×（2÷1）2=3.14（平方厘米）； 扩大后圆的面积：3.14×（4÷2）2=12.56（平方厘米）； 12.56÷3.14=4； 答：它的面积扩大4倍． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 411 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 两个圆的半径之比是2：3，它们的面积之比是（   ） |
| **选项A** | 2：3 |
| **选项B** | 4：6 |
| **选项C** | 3：2 |
| **选项D** | 4：9 |
| **答案** | D |
| **解析** | 解：因为圆的面积与半径的平方成正比例，所以它们面积的比等于半径的平方比．  因此，两个圆的半径之比是2：3，它们的面积之比是4：9． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 412 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 周长相等的圆，面积（   ） |
| **选项A** | 一定相等 |
| **选项B** | 不一定相等 |
| **选项C** | 一定不相等 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 两个圆的周长相等，根据圆的周长公式可知两个圆的半径相等，则面积也一定相等。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 413 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个圆的半径扩大3倍，面积扩大（　　）倍． |
| **选项A** | 3 |
| **选项B** | 6 |
| **选项C** | 9 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：圆的面积公式为πr2 ， 若r扩大3倍，则其面积扩大32=9倍． 答：面积扩大9倍． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 414 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 圆的半径扩大4倍，这个圆的面积扩大（  ） |
| **选项A** | 8 |
| **选项B** | 12 |
| **选项C** | 16 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 因为，圆的面积S×πr2 ， 半径扩大4倍后,面积是S×π ×16πr2 ， 面积扩大16倍。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 415 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 圆的半径扩大3倍，它的面积扩大\_\_\_\_倍． |
| **选项A** | 3倍 |
| **选项B** | 6倍 |
| **选项C** | 9倍 |
| **选项D** | 12倍． |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：根据圆面积公式可知，一个圆的直径扩大3倍，它的面积就扩大9倍. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 416 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 周长相等的长方形、正方形和圆中，面积最大的是（   ） |
| **选项A** | 长方形 |
| **选项B** | 正方形 |
| **选项C** | 圆 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：假设周长都是8，那么正方形边长：8÷4=2，面积：2×2=4； 长方形的长是3、宽是1，面积：3×1=3； 圆半径：8÷3.14÷2≈1.27，面积：3.14×1.272≈5.06； 3＜4＜5.06，所以面积最大的是圆. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 417 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 周长相等的正方形和圆，它们的面积比是（   ） |
| **选项A** | π∶4 |
| **选项B** | 1∶1 |
| **选项C** | 157∶2 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 略 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 418 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小明在计算一道求圆的面积的题时，错把半径当成直径的长度计算，这时只要把计算的结果乘以（　　）就能求出正确答案． |
| **选项A** | 圆周率 |
| **选项B** | 2 |
| **选项C** | 4 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：设原来的半径为r，则圆面积为πr2 ，  因为小明认为r为直径，则半径为  r， 面积为π× = πr2 ，  所以面积缩小为原来的 ，  因此只要乘上4就能求出正确答案． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 419 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 大圆半径正好是小圆的直径，则小圆面积是大圆面积的（   ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** | 2 |
| **选项D** | 4 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：根据题意，假设大圆的半径是2，  那么小圆的直径也是2，小圆的半径就是2÷2=1，由圆的面积公式可知： 大圆的面积是：π×22=4π，小圆的面积是：π×12=π， 则小圆面积是大圆面积的：π÷（4π）= = ． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 420 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 两个圆的周长相等，它们的面积（   ） |
| **选项A** | 不相等 |
| **选项B** | 相等 |
| **选项C** | 无法比较 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 根据圆的周长公式：C＝2πr，可以得出两个圆周长相等时它们的半径就相等；再根据圆的面积公式：S＝πr2 ， 半径相等则面积就相等。【分析】根据圆的周长公式得出两个圆周长相等时它们的半径就相等，再根据面积公式解答。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 421 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 圆的面积与它的（   ）无关。 |
| **选项A** | 圆心 |
| **选项B** | 半径 |
| **选项C** | 周长 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 圆的面积公式：S＝π ，π是一个固定值，圆的面积大小与它的半径有关，与它的圆心无关。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 422 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 半径为2厘米的圆，它的周长和面积相比（  ） |
| **选项A** | 相等 |
| **选项B** | 面积大 |
| **选项C** | 周长大 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | D |
| **解析** | 因为周长和面积的是两个不同的概念，单位名称不同，所以周长和面积不能比较大小 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 423 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 用三根同样长的钢丝分别围成下面三种图形，其中面积最大的是（   ） |
| **选项A** | 长方形 |
| **选项B** | 正方形 |
| **选项C** | 圆 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：假设这根绳长为6.28米；  圆：6.28÷3.14÷2=1（米），面积为：3.14×12=3.14（平方米）； 正方形：6.28÷4=1.57（米），面积为：1.57×1.57≈2.46（平方米）； 长方形：假设长是2，宽则为：1.14米，面积为：2×1.14=2.28（平方米）； 通过计算可知，同周长的圆、正方形和长方形，所围成的面积圆最大，正方形次之，长方形面积最小． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 424 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 用一个长18.84厘米，宽9.42厘米的长方形纸片当做侧面积围成一个尽可能长的圆柱（不考虑接头处），下面哪个圆可以配上这个圆柱当底面．（　　） |
| **选项A** | d=4厘米 |
| **选项B** | d=5厘米 |
| **选项C** | r=1.5厘米 |
| **选项D** | r=6厘米 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：9.42÷3.14÷2=1.5（厘米） |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 425 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 圆的半径扩大3倍，面积扩大（   ） |
| **选项A** | 3倍 |
| **选项B** | 6倍 |
| **选项C** | 9倍 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：假设这个圆原来的半径是1厘米，则扩大3倍后半径是3厘米，  原来圆的面积S=πr2=π×12=π（平方厘米）， 扩大后圆的面积S=πr2=π×32=9π（平方厘米）， 9π÷π=9倍； 答：圆的半径扩大3倍，面积扩大9倍． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 426 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个正方形和一个圆形的周长相等，（    ）的面积大． |
| **选项A** | 正方形 |
| **选项B** | 圆形 |
| **选项C** | 一样大 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 假如正方形和圆的周长都是12.56， 正方形面积： 12.56÷4=3.14 3.14×3.14=9.8596 圆面积： 12.56÷3.14÷2=2 3.14×2²=12.56 12.56＞9.8596 所以圆面积大. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 427 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个圆的半径由2厘米增加到3厘米，它的面积增加了     平方厘米．（    ） |
| **选项A** | 9π |
| **选项B** | 5π |
| **选项C** | 21π |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | （3×3-2×2）π=5π |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 428 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 周长都相等的圆、正方形和长方形，它们的面积（　　） |
| **选项A** | 圆最大 |
| **选项B** | 正方形最大 |
| **选项C** | 长方形最大 |
| **选项D** | 一样大 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：假设正方形、长方形、圆的周长都是16厘米，则：（1）正方形的边长：16÷4=4（厘米）， 面积：4×4=16（平方厘米）；（2）假设长方形的长为6厘米，宽为2厘米， 则面积：2×6=12（平方厘米）；（3）圆的半径：16÷3.14÷2=（厘米）， 面积：3.14×（  ）2 ，  =3.14×  ×  ， =  ， = （平方厘米）； 所以，12平方厘米＜16平方厘米＜ 平方厘米， |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 429 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 半径是2厘米的圆周长和面积（    ） |
| **选项A** | 相等 |
| **选项B** | 不相等 |
| **选项C** | 面积比周长大 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 半径是2厘米的圆，它的周长和面积无法比较. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 430 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 周长相等的圆、正方形和长方形，(   )的面积最大 |
| **选项A** | 正方形 |
| **选项B** | 长方形 |
| **选项C** | 圆 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 略 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 431 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 如果下面各图形的周长都相等，那么，（    ）的面积最大． |
| **选项A** | 长方形 |
| **选项B** | 正方形 |
| **选项C** | 圆 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 设它们的周长都是C，则圆的面积S=πr×r=π×（c÷2π）×（c÷2π）=正方形的s=a×a=（c÷4）×（c÷4）=长方形的面积S=a×b＜正方形的面积S＜圆的面积S |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 432 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 如果圆的半径为5cm，那么圆的面积是（   ） |
| **选项A** | 10π平方厘米 |
| **选项B** | 26π平方厘米 |
| **选项C** | 25π平方厘米 |
| **选项D** | 5π平方厘米 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：5×5×π=25π（平方厘米） |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 433 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 如果一个大圆的周长是一个小圆周长的4倍，那么大圆的面积是小圆面积的（   ）倍。 |
| **选项A** | 2 |
| **选项B** | 4 |
| **选项C** | 5 |
| **选项D** | 16 |
| **答案** | D |
| **解析** | 解：大圆的周长是小圆周长的4倍，则大圆的半径就是小圆的半径的4倍，由此可设小圆的半径是r，则大圆的半径是4r，则： 大圆的面积为：π（4r）2=16πr2； 小圆的面积为：πr2 ，  16πr2÷πr2=16倍； |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 434 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 用40厘米长铁丝分别围成三角形、长方形和圆．面积最大的是（   ） |
| **选项A** | 三角形                                        B.                                       C. |
| **选项B** | 长方形 |
| **选项C** | 圆 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：根据题意，可得所围成的图形的周长相等，都是40厘米，  若周长一定，所围成的图形越接近圆形，其面积就越大， 用同样长的四根铁丝分别围成三角形、长方形、圆形， 其中所围成的图形面积最大的是圆． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 435 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 周长相等的正方形和圆，它们的面积相比（   ） |
| **选项A** | 正方形大 |
| **选项B** | 圆大 |
| **选项C** | 相等 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：假设周长是4，正方形的面积：4÷4=1，1×1=1； 圆面积：4÷3.14÷2≈0.64，3.14×0.64²≈1.29； 1＜1.29，圆面积大. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 436 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个圆的直径与一个正方形的边长相等，比较它们的面积，结果是（    ） |
| **选项A** | 正方形面积大 |
| **选项B** | 圆的面积大 |
| **选项C** | 相等 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：设圆的半径为r，则直径为2r，则正方形的边长为2r． 正方形面积=(2r)2=4r2 圆的面积=πr2=3.14r2 4r2>3.14r2 故择：A |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 437 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个圆的半径扩大到原来的3倍，它的面积就扩大到原来的（    ） |
| **选项A** | 3倍 |
| **选项B** | 6倍 |
| **选项C** | 28倍 |
| **选项D** | 9倍 |
| **答案** | D |
| **解析** | 一个圆的半径扩大到原来的3倍，它的面积就扩大到原来的（3×3）倍，也就是原来的9倍. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 438 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 圆的半径扩大4倍，它的面积扩大.（    ） |
| **选项A** | 4倍 |
| **选项B** | 8倍 |
| **选项C** | 16倍 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 圆的半径扩大4倍，它的面积扩大（4×4）倍，也就是16倍. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 439 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 在周长相等的长方形、正方形和圆中，（   ）的面积最大． |
| **选项A** | 圆 |
| **选项B** | 长方形 |
| **选项C** | 正方形 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：为了便于理解，假设正方形、长方形和圆形的周长都是16，则圆的面积为：16×16÷（4π）≈20.38； 正方形的边长为：16÷4=4，面积为：4×4=16； 长方形长宽越接近面积越大，就取长为5宽为3，面积为：5×3=15，当长方形的长和宽最接近时面积也小于16； 所以周长相等的正方形、长方形和圆形，圆面积最大. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 440 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 两个圆的面积相等，它们的周长（    ） |
| **选项A** | 也相等 |
| **选项B** | 不一定相等 |
| **选项C** | 一定不相等 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 两个圆的面积相等，它们的半径相等，它们的周长也相等. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 441 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一张边长为1分米的正方形剪去四个相等并且最大的圆，剪去了（    ） 平方分米． |
| **选项A** | 0.8 |
| **选项B** | 0.785 |
| **选项C** | 0.75 |
| **选项D** | 0.65 |
| **答案** | B |
| **解析** | 正方形中放四个最大的圆，应该是圆挨着圆，圆挨着正方形的边，这样摆  解：圆的半径=1÷2÷2=0.25（分米） 3.14×(0.25)2×4 =3.14×0.25 =0.785（平方分米） |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 442 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 如果一个大圆的半径是一个小圆半径的4倍，那么大圆的面积是小圆面积的（    ）倍． |
| **选项A** | 4 |
| **选项B** | 8 |
| **选项C** | 16 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 设小圆的半径为r，则大圆的半径就是4r， 大圆的面积为：π（4r）2=16πr2 ，  小圆的面积为：πr2 ，  所以（16πr2）÷（πr2）=16； 答：大圆的面积是小圆面积的16倍． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 443 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 周长相等的下列图形中，面积最小的是(   )。 |
| **选项A** | 圆 |
| **选项B** | 长方形 |
| **选项C** | 正方形 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：假设周长都是8，长方形的长是3，宽是1，面积：3×1=3； 正方形的边长：8÷4=2，面积：2×2=4； 圆半径：8÷3.14÷2≈1.27，面积：3.14×1.272≈5.06； 5.06＞4＞3，长方形面积最小. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 444 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个正方形，一个长方形，一个圆，如果它们的周长相等，那么面积最大的是（   ） |
| **选项A** | 圆 |
| **选项B** | 长方形 |
| **选项C** | 正方形 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：设长方形、正方形、圆的周长为C， 正方形的面积：S1＝()2=； 圆的面积：S2＝π()2＝； 长方形的面积：S3≤； 所以S2＞S1≥S3 ， 周长相等的圆、正方形、长方形，圆的面积最大. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 445 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个圆的半径扩大4倍，面积扩大(      )倍。 |
| **选项A** | 4 |
| **选项B** | 8 |
| **选项C** | 16 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：设半径为1，面积是π，半径扩大四倍后是4，面积是16π，16π是π的16倍，面积扩大4倍 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 446 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个正方形和一个圆，它们的周长相等，它们的面积（   ） |
| **选项A** | 相等 |
| **选项B** | 正方形比圆大 |
| **选项C** | 圆比正方形大 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 设周长是c，则正方形的边长是，圆的半径是， 则圆的面积为：××π=； 正方形的面积为：×=C2÷16=， 则圆的面积：正方形的面积=:=4:π； 所以圆的面积大. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 447 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个圆和一个正方形的周长相等，那么它们的面积相比较(   ) |
| **选项A** | 一样大 |
| **选项B** | 正方形大 |
| **选项C** | 圆大 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 当一个圆和一个正方形周长相等时，那么圆的面积大 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 448 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个圆的面积是28**.**26平方厘米，它的半径是（    ） |
| **选项A** | 3厘米 |
| **选项B** | 6厘米 |
| **选项C** | 9厘米 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 28.26÷3.14=9   3×3=9 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 449 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 在周长相等的长方形、正方形和圆中，（    ）的面积最大． |
| **选项A** | 圆 |
| **选项B** | 长方形 |
| **选项C** | 正方形 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：为了便于理解，假设正方形、长方形和圆形的周长都是16，则圆的面积为：16×16÷（4π）≈20.38； 正方形的边长为：16÷4=4，面积为：4×4=16； 长方形长宽越接近面积越大，就取长为5宽为3，面积为：5×3=15，当长方形的长和宽最接近时面积也小于16； 所以周长相等的正方形、长方形和圆形，圆面积最大. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 450 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 周长相等的正方形和圆，面积之比是（   ） |
| **选项A** | 4∶π |
| **选项B** | π∶4 |
| **选项C** | 1∶1 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：设周长都是4，则正方形的边长是1，面积是1×1=1； 圆半径：4÷π÷2=，面积：； 面积比： |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 451 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 如果圆的半径是6厘米，那么它的面积是（   ）平方厘米． |
| **选项A** | 6π |
| **选项B** | 12π |
| **选项C** | 36π |
| **选项D** | 24π |
| **答案** | C |
| **解析** | 6×6×π=36π |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 452 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 用三根同样长的铁丝分别围成长方形、正方形和圆,它们的面积(     ) |
| **选项A** | 长方形最大 |
| **选项B** | 正方形最大 |
| **选项C** | 圆最大 |
| **选项D** | 一样大 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：假设它们的周长都是8， 圆半径：8÷3.14÷2≈1.27， 圆面积：3.14×1.27²≈5.06， 正方形：8÷4=2，2×2=4； 长方形：3×1=3， 3＜4＜5.06 所以圆面积最大. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第五单元 圆/圆的面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 453 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 在半径为50cm的圆形铁皮上剪去一块扇形铁皮，用剩余部分制作成一个底面直径为80cm，母线长为50cm的圆锥形烟囱帽，则剪去的扇形的圆心角度数为（  ） |
| **选项A** | 228° |
| **选项B** | 144° |
| **选项C** | 72° |
| **选项D** | 36° |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：80π=             180×80π=50nπ                          n=14400÷50                          n=288° 360°-288°=72° |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第六单元 百分数（一） |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 454 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把32.5%的百分号去掉，结果（     ）。 |
| **选项A** | 扩大到原数的100倍 |
| **选项B** | 缩小到原数的 |
| **选项C** | 不变 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 把32.5%的百分号去掉，结果扩大到原数的100倍 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第六单元 百分数（一） |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 455 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 甲、乙两个班某次数学单元测试成绩的优秀率都是60%，那么甲、乙两个班的优秀人数相比较（  ）。 |
| **选项A** | 甲班的优秀人数多 |
| **选项B** | 乙班的优秀人数多 |
| **选项C** | 两个班的优秀人数相等 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | D |
| **解析** | 这两个班的总人数不知道，所以不能确定两班的优秀人数，故无法比较。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第六单元 百分数（一） |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 456 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面的四种说法中，正确的是（  ） |
| **选项A** | 一段铁线长80%米 |
| **选项B** | 全班的及格率是102% |
| **选项C** | 男生人数比女生多5% |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | D |
| **解析** | 解：A、因为百分数不能表示某一具体数量，所以一段铁线长80%米，说法错误； B、及格率最大是100%，不能超过100%，所以全班的及格率是102%，说法错误； C、男生人数比女生多5%，说法正确． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第六单元 百分数（一） |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 457 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 在5的后面添上百分号，这个数（ ）。 |
| **选项A** | 缩小至 |
| **选项B** | 扩大10倍 |
| **选项C** | 缩小至 |
| **选项D** | 缩小至 |
| **答案** | C |
| **解析** | 5%＝0.05，缩小5÷0.05＝100倍，即缩小到原数的 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第六单元 百分数（一） |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 458 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 100比80大（  ） |
| **选项A** | 20% |
| **选项B** | 25% |
| **选项C** | 80% |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：（100﹣80）÷80=20÷80=0.25×100%=25% 故100比80大25% |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第六单元 百分数（一） |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 459 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下列说法正确的是（　　）。 |
| **选项A** | 1是整数它不能化成百分数 |
| **选项B** | 任何数都可以化成百分数 |
| **选项C** | 求甲是乙的百分之几就是甲÷乙×100% |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 1是整数它不能化成百分数，说法错误，1＝100%； 任何数都可以化成百分数，说法错误，如0不能化成百分数； 求甲是乙的百分之几就是甲÷乙×100%，说法正确。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第六单元 百分数（一） |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 460 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 建一栋楼房时，实际节约投资5%，是指（  ）。 |
| **选项A** | 实际是计划的5% |
| **选项B** | 实际比计划少5% |
| **选项C** | 计划是实际的5% |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 建一栋楼房时，实际节约投资5%，是指实际比原计划少5%。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第六单元 百分数（一） |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 461 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 今年棉花产量比去年增产8%，可以理解为（  ） |
| **选项A** | 今年棉花产量是去年的92% |
| **选项B** | 今年棉花产量是去年的108% |
| **选项C** | 去年棉花产量是今年的92% |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：今年棉花产量比去年增产8%，把去年的产量看作单位“1”，可以理解为：今年棉花产量是去年的： 1+8%=108%． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第六单元 百分数（一） |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 462 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 零件的合格率不可能是（　　）。 |
| **选项A** | 80% |
| **选项B** | 100% |
| **选项C** | 101% |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 合格率最高是100%，不可能超过100% |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第六单元 百分数（一） |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 463 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 出粉率、出勤率、合格率、发芽率，不可能达到100%的是（　　） |
| **选项A** | 出粉率 |
| **选项B** | 出勤率 |
| **选项C** | 合格率 |
| **选项D** | 发芽率 |
| **答案** | A |
| **解析** | 出粉率是不可能达到100%的，因为在把小麦加工成面粉时小麦皮（麸皮）是不能磨成面粉的。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第六单元 百分数（一） |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 464 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 如果a是b的75%，那么a：b=（　　） |
| **选项A** | 3：4 |
| **选项B** | 4：3 |
| **选项C** | 4：5 |
| **选项D** | 7：5 |
| **答案** | A |
| **解析** | （1×75%）：1， =0.75：1， =3：4； |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第六单元 百分数（一） |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 465 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 甲堆煤的20%与乙堆煤的50%相比较，（  ） |
| **选项A** | 甲堆煤的20%轻 |
| **选项B** | 一样重 |
| **选项C** | 乙堆煤的50%轻 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | D |
| **解析** | 解：根据分析，可知： 因为两个分率对应的单位“1”的量不一定相同，所以甲堆煤的20%和乙堆煤的50%是无法比较的． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第六单元 百分数（一） |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 466 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 甲数比乙数小37.5％，甲数与乙数的比是(    )。 |
| **选项A** | 3：8 |
| **选项B** |  |
| **选项C** | 8 |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 甲比乙小37.5％,也就是，将乙看为1，则甲=（1-37.5％）=0.625，所以甲数与乙数的比为，甲：乙=0.625:1=5:8 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第六单元 百分数（一） |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 467 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 90%错写成90结果比原来（　　） |
| **选项A** | 多100 |
| **选项B** | 少89.1 |
| **选项C** | 多89.1 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：90%=0.9 90﹣0.9=89.1 答：90%错写成90结果比原来多了89.1． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第六单元 百分数（一） |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 468 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 六⑴班今天有49名学生出勤，有一位学生请假，今天的出勤率是（     ）。 |
| **选项A** | ​ |
| **选项B** | 2% |
| **选项C** | 98% |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 六⑴班今天有49名学生出勤，有一位学生请假，今天的出勤率是98% |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第六单元 百分数（一） |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 469 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 学校进行团体操比赛，男生人数占40%。如果有100人参加表演，那么男生有（    ）人。 |
| **选项A** | 40 |
| **选项B** | 60 |
| **选项C** | 100 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 学校进行团体操比赛，男生人数占40%。如果有100人参加表演，那么男生有40人， |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第六单元 百分数（一） |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 470 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 9m是30m的（     ） |
| **选项A** | m |
| **选项B** | 30%米 |
| **选项C** | 30% |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 9m是30m的30% |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第六单元 百分数（一） |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 471 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | a是一个非零自然数，在a后面添上％，a就(    )。 |
| **选项A** | 缩小到原来的               B.                 C. |
| **选项B** | 缩小到原来的 |
| **选项C** | 缩小到原来的 1 20 |
| **选项D** | 不变 |
| **答案** | B |
| **解析** | 在一个非零自然数的后面添上一个百分号，这个数就缩小了100倍 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第六单元 百分数（一） |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 472 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个鸡蛋大约重（   ） |
| **选项A** | 55％克 |
| **选项B** | 0.55克 |
| **选项C** | 55克 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 一个鸡蛋大约重55克 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第六单元 百分数（一） |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 473 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 实验一小和实验二小的女生人数都占本校学生总数的48%，两个学校的女生人数（   ） |
| **选项A** | 相等 |
| **选项B** | 不相等 |
| **选项C** | 以上两种情况都有可能 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：实验一小和实验二小的女生人数都占本校学生总数的48%，两个学校的女生人数可能相等，也可能不相等 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第六单元 百分数（一） |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 474 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 六(2)班选举班长，规定得票超过半数的即可当选．王大军的得票率是(   )时就可以当上班长． |
| **选项A** | 50％ |
| **选项B** | 0.51％ |
| **选项C** | 51％ |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 超过半数，即可 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第六单元 百分数（一） |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 475 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 在数a（a不等于0）后面添上百分号，这个数就（   ） |
| **选项A** | 扩大100倍 |
| **选项B** | 缩小100倍 |
| **选项C** | 不变 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：根据百分数的意义及表示方法可知，在数a（a不等于0）后面添上百分号，这个数就缩小100倍． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第六单元 百分数（一） |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 476 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下列判断中正确的是（   ） |
| **选项A** | 一根绳长57%米 |
| **选项B** | 星期一，六（3）班的出勤率是102% |
| **选项C** | 甲比乙高5厘米，乙就比甲矮5厘米 |
| **选项D** | 比的前项和后项同时乘一个相同的数，比值不变 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：A、一根绳长57%米，说法错误，因为百分数不能带单位名称；  B、星期一，六（3）班的出勤率是102%，说法错误，因为出勤率最大是100%； C、甲比乙高5厘米，乙就比甲矮5厘米，说法正确，因为相差数是不变的； D、比的前项和后项同时乘一个相同的数，比值不变，说法错误，因为0不能作比的后项，即所乘的数要0除外； |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第六单元 百分数（一） |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 477 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面说法中错误的是（  ） |
| **选项A** | 从拉萨到北京的火车出发时间是8：30，一共行驶47小时4分钟，到达时间是7：34 |
| **选项B** | 1999年到2009年期间，共有3个闰年 |
| **选项C** | 如果A×4=B×6，那么A：B=6：4 |
| **选项D** | 十全十美如果用百分数表示，可以写成10% |
| **答案** | D |
| **解析** | 解：A，47小时4分钟再加上56分钟就是48小时，也就是2天；那么从8：30向前推算56分钟就是到达的时刻；  8时30分﹣56分=7时34分； 所以达到的时刻是7：34是正确的； B，1999年到2009年期间，闰年有：2000年，2004年，2008年， 所以1999年到2009年期间，共有3个闰年是正确的； C，因为A×4=B×6，把A和4看成比例的外项，B和6看成比例的内项，那么就可以写成比例： A：B=6：4； 本选项是正确的； D，十全十美意思是所有的都完美，那么用百分数表示就是100%，而不是10%； 本选项错误． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第六单元 百分数（一） |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 478 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 甲数的75%与乙数相等，甲数（   ）乙数． |
| **选项A** | ＞ |
| **选项B** | ＜ |
| **选项C** | = |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：甲是单位“1”，  乙数是：1×75%=75%， 所以1＞75%， 即甲＞乙， |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第六单元 百分数（一） |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 479 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | A、B两个学校的六年级学生人数相等．A校的六年级学生中有67％参观了环保知识展览，B校的六年级学生中有75％参观了环保知识展览，两个学校参观环保知识展览的六年级学生数相比（   ） |
| **选项A** | A校多 |
| **选项B** | B校多 |
| **选项C** | A,B一样多 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 75％大于67％。故B校多 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第六单元 百分数（一） |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 480 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面各分数不能化成有限小数的是(   ) |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | D |
| **解析** | A、这个分数是最简分数，分母中只含有质因数5，能化成有限小数； B、这个最简分数的分母中只含有质因数2，能化成有限小数； C、这个分数化成最简分数是，能化成有限小数； D、这个最简分数的分母含有质因数3和5，不能化成有限小数. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第六单元 百分数（一） |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 481 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 在12的后面添上百分号，12就（   ） |
| **选项A** | 扩大100倍 |
| **选项B** | 缩小100倍 |
| **选项C** | 不变 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 略 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第六单元 百分数（一） |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 482 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 甲数的 (   )甲数的25％． |
| **选项A** | 等于 |
| **选项B** | 大于 |
| **选项C** | 小于 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 甲数的   等于甲数的25％ |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第六单元 百分数（一） |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 483 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 1＋20％=（   ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：1+20%=1+=1 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第六单元 百分数（一） |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 484 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面的说法中，正确的有（  ）句．  ①一个正方体的棱长扩大2倍，它的表面积扩大4倍，体积扩大8倍． ②把4：5的前项和后项同时增加5倍，比值不变． ③甲数的 相当于乙数的 ，乙数与甲数的比值是 ． ④一根1米长的绳子，用去50%，还剩50%米． ⑤A=2×3×5，B=2×3×7，A和B的最小公倍数是210． ⑥时间一定，速度和路程成反比例关系． |
| **选项A** | 2 |
| **选项B** | 3 |
| **选项C** | 4 |
| **选项D** | 5 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：①根据正方体表面积扩大的倍数是棱长扩大倍数的平方，体积扩大的倍数是棱长扩大倍数的立方，所以一个正方体的棱长扩大2倍，它的表面积扩大4倍，体积扩大8倍，正确． ②比的前项和后项同时扩大或缩小相同的倍数（0除外），比值不变，所以把4：5的前项和后项同时增加5倍，比值不变．正确． ③根据甲数× =乙数× ，可求出乙数与甲数的比值是 ．正确． ④百分数表示的是两个数的比，不能带单位，所以一根1米长的绳子，用去50%，还剩50%米．错误． ⑤A=2×3×5，B=2×3×7，A和B的最小公倍数=2×3×5×7=210．正确． ⑥路程÷速度=时间（一定），路程和速度的比值一定，成正比例关系．所以时间一定，速度和路程成反比例关系不正确． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第六单元 百分数（一） |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 485 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 1÷5％=（   ） |
| **选项A** | 20 |
| **选项B** | 40 |
| **选项C** | 480 |
| **选项D** | 120 |
| **答案** | A |
| **解析** | 略 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第六单元 百分数（一） |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 486 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 在4后面加上％，这个数(    )。 |
| **选项A** | 大小不变 |
| **选项B** | 扩大到原来的100倍 |
| **选项C** | 缩小到原来的 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：在4后面加上%就是4%，4是4%的100倍，那么这个数缩小到原来的. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第六单元 百分数（一） |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 487 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 80×50％=（   ） |
| **选项A** | 20 |
| **选项B** | 40 |
| **选项C** | 480 |
| **选项D** | 120 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：80×50%=40 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第六单元 百分数（一） |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 488 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 400×(1＋20％)= （   ） |
| **选项A** | 20 |
| **选项B** | 40 |
| **选项C** | 480 |
| **选项D** | 120 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：400×(1+20%) =400×1.2 =480 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第六单元 百分数（一） |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 489 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 1－8％=（   ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：1-8%=1-= |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第六单元 百分数（一） |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 490 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 东门中心小学今年的学生数量比去年增加10％，今年的学生数量是去年的（   ） |
| **选项A** | 90％ |
| **选项B** | 110％ |
| **选项C** | 10％ |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：将去年的学生数量看作1，则今年学生数量相当于去年的1+10%=110%. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第六单元 百分数（一） |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 491 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面的分数可以用百分数表示的是（   ） |
| **选项A** | 这条绳子长 米 |
| **选项B** | 女生比男生少 |
| **选项C** | 学校已经吃了 吨大米 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：A、C中的分数都带有单位，不能用百分数表示；B中的分数表示女生和男生之间的关系，可以用百分数表示. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第六单元 百分数（一） |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 492 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 与4%不相等的数是（   ） |
| **选项A** | 0.04 |
| **选项B** | 4 |
| **选项C** | 4/100 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 4%化成小数是0.04。化成百分数。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第六单元 百分数（一） |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 493 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一堆货物有50吨，运走20吨，运走了（    ）。 |
| **选项A** | 40％ |
| **选项B** | 50％ |
| **选项C** | 60％ |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：一堆货物有50吨，运走20吨，运走了20÷50=0.4=40% |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第六单元 百分数（一） |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 494 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 成数表示（    ）。 |
| **选项A** | 一个数是另一个数的百分之几 |
| **选项B** | 一个数是另一个数的几倍 |
| **选项C** | 一个数是另一个数的十分之几 |
| **选项D** | 一个数是另一个数的几分之几 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：成数表示一个数是另一个数的十分之几。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第六单元 百分数（一） |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 495 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个圆环的外直径是10厘米，内直径是8厘米，圆环的面积是（      ）平方厘米。 |
| **选项A** | 314 |
| **选项B** | 200.96 |
| **选项C** | 28.26 |
| **选项D** | 31.4 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：大圆的面积：3.14×5²=78.5(平方厘米)，小圆的面积：3.14×4²=50.24(平方厘米)；圆环的面积：78.5-50.24=28.26(平方厘米)故答案为：C |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第六单元 百分数（一） |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 496 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 在60后面添上百分号，这个数就（     ）. |
| **选项A** | 扩大100倍 |
| **选项B** | 缩小10倍 |
| **选项C** | 缩小100倍 |
| **选项D** | 大小不变 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：根据分析可得：在60后面添上百分号，这个数就缩小了100倍. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第六单元 百分数（一） |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 497 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面各数可以写成百分数的是（   ） |
| **选项A** | 小时 |
| **选项B** | 扇形面积的 |
| **选项C** | 钢笔 元 |
| **选项D** | 0.5元 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：由分析可知，扇形面积的 ，可以写成百分数； |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第六单元 百分数（一） |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 498 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 某厂上半月完成计划的75%，下半月完成计划的 ，这个月增产（    ）。 |
| **选项A** | 25% |
| **选项B** | 45% |
| **选项C** | 30% |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：  =50%，上半月和下半月共完成75%+50%=125%，增产125%-1=25% |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第六单元 百分数（一） |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 499 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个小圆的直径等于一个大圆的半径，小圆面积是大圆面积的（   ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：设小圆的直径是2r，则大圆的半径是2r， 小圆面积是大圆面积的：πr²÷π×(2r)²=πr²÷4πr²=. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第六单元 百分数（一） |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 500 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一半圆的周长为10.28m，则半圆的面积为（　　　　　）m2 |
| **选项A** | 3.14 |
| **选项B** | 6.28 |
| **选项C** | 4.07 |
| **选项D** | 1.57 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：设半圆的直径是d， 3.14×d÷2+d=10.28        1.57d+d=10.28             2.57d=10.28                    d=4 半圆的面积：3.14×(4÷2)²×=3.14×2=6.28(m²) |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学上册\_第六单元 百分数（一） |