|  |  |
| --- | --- |
| **试卷编码** | EXA\_201806281439\_001\_01 |
| **试卷名** | 六年级上学期数学 |
| **试卷标题** | 小学数学 |
| **描述说明** | 数学小测验作业 |
| **版本号** | V1.0 |
| **录入人** | 011 |
| **录入时间** | 2018-07-18 09:00:00 |
| **备注** | 备注内容 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 001 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 中秋节发月饼，几个小朋友平均每人得到10个月饼，小芳得到11个月饼，记为+1，那么小红得到8个记为(    )。 |
| **选项A** | +1 |
| **选项B** | -1 |
| **选项C** | -2 |
| **选项D** | -3 |
| **答案** | C |
| **解析** | 11-10=+1；8-10=-2； |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第一单元 负数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 002 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一艘潜水艇所处的高度是海拔﹣50米，一条鲨鱼在潜水艇上方30米，鲨鱼所处的位置是海拔（　　）米． |
| **选项A** | 80 |
| **选项B** | ﹣80 |
| **选项C** | 20 |
| **选项D** | ﹣20 |
| **答案** | D |
| **解析** | 解：﹣50+30=﹣20（米） 鲨鱼所处的位置是海拔﹣20米． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第一单元 负数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 003 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 某城市白天的最高气温是零上5℃，到了晚上12时，气温下降了7℃，该市当晚12时的气温是（  ） |
| **选项A** | ﹣2℃ |
| **选项B** | ﹣12℃ |
| **选项C** | +12℃ |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：5﹣7=﹣2（℃）  答：该市当晚12时的气温是=﹣2℃ |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第一单元 负数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 004 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 上学期，六年级某班共收到班费800元，购买图书、奖品、门锁等用去650元，班级活动开支220元，上学期结余（  ）元． |
| **选项A** | +370 |
| **选项B** | +30 |
| **选项C** | ﹣70 |
| **选项D** | 870 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：800﹣（650+220），  =800﹣870， =﹣（870﹣800）， =﹣70（元）； 答：上学期结余﹣70元． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第一单元 负数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 005 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面各数中，最大的数是（  ） |
| **选项A** | ﹣9 |
| **选项B** | ﹣200 |
| **选项C** | 2.9 |
| **选项D** | 0 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：因为正数＞一切负数，所以排除A、B，  0和2.9显然2.9＞0． 故选：C． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第一单元 负数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 006 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一次数学考试，如果以80分为标准记作0分，小明得+5分，他的实际成绩是（　　）分． |
| **选项A** | 75 |
| **选项B** | 80 |
| **选项C** | 85 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：80+5=85（分） 答：小明得+5分，他的实际成绩是85分． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第一单元 负数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 007 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 唐山市某天的气温：最低温度﹣3℃，最高温度是3℃，这天的温差是（  ）℃ |
| **选项A** | 3 |
| **选项B** | 6 |
| **选项C** | 0 |
| **选项D** | 9 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：3﹣（﹣3）=3+3=6（℃）．  答：这天的温差是6℃． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第一单元 负数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 008 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 如果向北走6米记作＋6，那么－5表示（   ） |
| **选项A** | 向东走5米 |
| **选项B** | 向西走5米 |
| **选项C** | 向南走5米 |
| **选项D** | 向北走5米 |
| **答案** | C |
| **解析** | 如果向北走6米记作＋6，那么－5表示向南走5米. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第一单元 负数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 009 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 农历腊月的某一天，北京的气温是﹣3℃，哈尔滨的气温是﹣10℃，青岛的气温是0℃．（  ）的温度最低． |
| **选项A** | 哈尔滨 |
| **选项B** | 北京 |
| **选项C** | 青岛 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：因为﹣10℃＜﹣3℃＜0℃，  所以哈尔滨的气温最低． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第一单元 负数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 010 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面的数最大的是（  ） |
| **选项A** | ﹣12.4 |
| **选项B** | ﹣1.23 |
| **选项C** | ﹣0.13 |
| **选项D** | 0 |
| **答案** | D |
| **解析** | 解：根据以上分析：0＞﹣0.13＞﹣1.23＞﹣12.3 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第一单元 负数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 011 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 在﹣10，6，0和﹣1这四个数中，最小的数是（  ） |
| **选项A** | ﹣10 |
| **选项B** | 6 |
| **选项C** | 0 |
| **选项D** | ﹣1 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：从小到大排列为：﹣10＜﹣1＜0＜6． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第一单元 负数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 012 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 据气象台预报：北京周五有小雪，气温﹣8℃～2℃．那么，周五的最高气温和最低气温相差（  ）℃． |
| **选项A** | 6 |
| **选项B** | ﹣6 |
| **选项C** | 10 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：零上记为+，那么依题意得  2﹣（﹣8）=10℃． 所以周五的最高气温和最低气温相差是10℃． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第一单元 负数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 013 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下列说法正确的是（   ） |
| **选项A** | 一个数不是正数就是负数 |
| **选项B** | 圆周率是有限小数 |
| **选项C** | 自然数除0外都是正数 |
| **选项D** | 所有的质数都是奇数 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：A、一个数不是正数就是负数，说法错误，如0，既不是正数也不是负数； B、圆周率是有限小数，说法错误，应为圆周率是无限不循环小数； C、自然数除0外都是正数，说法正确； D、所有的质数都是奇数，说法错误，如2是质数，但不是奇数； |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第一单元 负数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 014 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 低于正常水位0.13米记作﹣0.13米，高于正常水位0.04米则记作（  ） |
| **选项A** | +0.04米 |
| **选项B** | ﹣0.04 米 |
| **选项C** | +0.17米 |
| **选项D** | 0米 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：根据正负数的意义可知，高于正常水位0.04米记作+0.04米. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第一单元 负数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 015 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 比零下6℃还低2℃的温度，可表示为（  ） |
| **选项A** | 8℃ |
| **选项B** | ﹣8℃ |
| **选项C** | ﹣4℃ |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：﹣6﹣2=﹣8（℃） |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第一单元 负数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 016 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 2月27日，北京的天气预报栏上显示，气温为﹣2～4℃．当天的温差（即最高气温与最低气温相差）是（  ） |
| **选项A** | 7℃ |
| **选项B** | 6℃ |
| **选项C** | ﹣6℃ |
| **选项D** | +6℃ |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：温差是：  4﹣（﹣2）， =4+2， =6（℃）； |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第一单元 负数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 017 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面最接近0的数是（  ） |
| **选项A** | ﹣5 |
| **选项B** | 2 |
| **选项C** | ﹣1 |
| **选项D** | ﹣10 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：-5与0相差5个单位，0与0相差2个单位，-1与0相差1个单位，-10与0相差10个单位，所以最接近0的是-1. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第一单元 负数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 018 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下列每组中两个量不是具有相反意义的量是（   ） |
| **选项A** | 收入100元与支出70元 |
| **选项B** | 浪费1吨煤与节约1吨煤 |
| **选项C** | 增产45吨与减产2吨 |
| **选项D** | 向东与向南 |
| **答案** | D |
| **解析** | 解：A：收入100元与支出70元是具有相反意义的量． B：浪费1吨煤与节约1吨煤是具有相反意义的量． C：增产45吨与减产2吨是具有相反意义的量． D：向东与向西是具有相反意义的量，向东与向南不是具有相反意义的量 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第一单元 负数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 019 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 某市一月份的平均气温是﹣2℃，二月份的平均气温比一月份的升高了6℃，该市二月份的平均气温是（　　） |
| **选项A** | 6℃ |
| **选项B** | 4℃ |
| **选项C** | 8℃ |
| **选项D** | ﹣6℃ |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：﹣2℃到0℃上升了2℃， 6℃﹣2℃=4℃， 0℃+4℃=4℃； |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第一单元 负数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 020 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 某商店的老板习惯用正数记录赢利，负数记录亏损，如果这一个月来，该商店每天亏损10元，那么其一周的利润是（     ）元。 |
| **选项A** | 10 |
| **选项B** | -300 |
| **选项C** | 70 |
| **选项D** | -70 |
| **答案** | D |
| **解析** | 解：（-10）×7=-70（元） |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第一单元 负数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 021 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 在﹣2，﹣0.5，0，﹣0.01这四个数中，最大的负数是（   ） |
| **选项A** | ﹣2 |
| **选项B** | ﹣0.5 |
| **选项C** | 0 |
| **选项D** | ﹣0.01 |
| **答案** | D |
| **解析** | 解：根据分析可知，离0越近的负数越大，在上面的四个数中，﹣0.01离0最近； 所以最大的是负数是﹣0.01； |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第一单元 负数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 022 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 哈市某日的最高气温为2℃，最低气温为﹣8℃，那么这天的最高气温比最低气温高（　　） |
| **选项A** | ﹣10℃ |
| **选项B** | ﹣6℃ |
| **选项C** | 6℃ |
| **选项D** | 10℃ |
| **答案** | D |
| **解析** | 解：2﹣（﹣8） =2+8 =10（℃） 答：这天的最高气温比最低气温高10℃． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第一单元 负数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 023 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把向东走记作负数，向西走记作正数，下列说法正确的是（    ）。 |
| **选项A** | -10米表示向西走10米。 |
| **选项B** | +10米表示向东走10米 |
| **选项C** | -10米表示向东走10米 |
| **选项D** | 向东走10米也可以记作+10米 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：A选项应是"向东”走10米；B选项应是“向西”走10米；D选项错的原因是：不可以记作+10米。C选项正确。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第一单元 负数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 024 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 以明明家为起点，向东走为正，向西走为负．如果明明从家向东走了30米，又向西走了50米，这时明明离家的距离是（　　）米． |
| **选项A** | 30 |
| **选项B** | ﹣50 |
| **选项C** | 80 |
| **选项D** | ﹣20 |
| **答案** | D |
| **解析** | 解：30+（﹣50）=﹣20（米）；这时明明离家的距离是﹣20米 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第一单元 负数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 025 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下列说法中错误的是（    ）。 |
| **选项A** | 体重减少2千克记作-2千克，体重增加2千克记作+2千克 |
| **选项B** | 上升一定用正数表示，下降一定用负数表示 |
| **选项C** | +6°C和-6°C是一对相反意义的量 |
| **选项D** | 商店运来大米10吨，记作+10吨，卖出大米8吨，记作-8吨 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：A，B，D三个选项都是用正负数正确表达相反意义的量；而B选项的答案也可以写作：上升若用负数表示，下降就用正数表示。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第一单元 负数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 026 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 如果规定向南走为正，那么﹣100米表示的意义是（  ） |
| **选项A** | 向东走100米 |
| **选项B** | 向西走100米 |
| **选项C** | 向北走100米 |
| **选项D** | 向南走200米 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：根据正负数的意义可知，-100米表示的意义的向北走100米. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第一单元 负数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 027 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下列是同一天四个不同地区的最低温度，气温最低的是（  ）℃． |
| **选项A** | ﹣6 |
| **选项B** | 6 |
| **选项C** | 0 |
| **选项D** | ﹣9 |
| **答案** | D |
| **解析** | 解：6＞0＞-6＞-9，所以气温最低的是-9℃. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第一单元 负数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 028 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 如果收入100元可记作＋100元，那么支出200元可记(   ) |
| **选项A** | 200元 |
| **选项B** | ＋200元 |
| **选项C** | －200元 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 根据正负数的意义可知，支出200元可记-200元. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第一单元 负数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 029 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 如果规定从原点出发，向南走为正，那么-100米表示的意义是（    ）。 |
| **选项A** | 向东走100米 |
| **选项B** | 向西走100米 |
| **选项C** | 向北走100米 |
| **选项D** | 向南走100米 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：如果从原点出发向南走为正，相对相反向北走一定为负。故-100米表示向北走100米。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第一单元 负数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 030 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一辆汽车从甲站出发向东行驶30km，然后再向西行驶20km，此时汽车的位置是(    )。 |
| **选项A** | 甲站的东边50km处 |
| **选项B** | 甲站的东边10km处 |
| **选项C** | 甲站的西边10km处 |
| **选项D** | 甲站的西边50km处 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：30-20=10(km)，此时汽车的位置应该是甲站的东边10km处 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第一单元 负数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 031 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 点A为数轴上表示－2的点，当点A沿数轴移动4个单位长度到点B时，点B所表示的数为(    )。 |
| **选项A** | 2 |
| **选项B** | -6 |
| **选项C** | 4 |
| **选项D** | 2或-6 |
| **答案** | D |
| **解析** | 解：如果向右移动4个单位，点B就是2；如果向左移动4个单位，点B表示-6. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第一单元 负数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 032 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 如果+5分表示比平均分高5分,那么-9分表示(   )。 |
| **选项A** | 比平均分低9分 |
| **选项B** | 比平均分高9分 |
| **选项C** | 和平均分相等 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：根据正负数的意义可知，如果+5分表示比平均分高5分，那么-9分表示比平均分低9分. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第一单元 负数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 033 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 比０小3的数比－5大（    ） |
| **选项A** | 8 |
| **选项B** | 2 |
| **选项C** | －2 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：比0小3的数是-3，-3比-5大2. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第一单元 负数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 034 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 零下17摄氏度可以记作（    ）。 |
| **选项A** | 17°C |
| **选项B** | -17°C |
| **选项C** | +17°C |
| **选项D** | ×17°C |
| **答案** | D |
| **解析** | 解：零下17摄氏度可以记作：-17℃. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第一单元 负数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 035 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 0°C读作（     ） |
| **选项A** | 零上0摄氏度 |
| **选项B** | 零下0摄氏度 |
| **选项C** | 0摄氏度 |
| **选项D** | 正0摄氏度 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：0℃读作：0摄氏度. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第一单元 负数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 036 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 规定10米记作0米，11米记作+1米，则下列说法错误的是（      ）。 |
| **选项A** | 6米记作-6米。 |
| **选项B** | 15米记作+5米。 |
| **选项C** | 8米记作-2米。 |
| **选项D** | +2米表示长度为12米。 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：A、10-6=4(米)，6米记作-4米，此选项说法错误； B、15-10=5(米)，15米记作+5米；此选项说法正确； C、10-8=2(米)，8米记作-2米，此选项说法正确； D、10+2=12(米)，+2米表示12米，此选项说法正确. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第一单元 负数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 037 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 以小明的身高140厘米为标准，记作0厘米，超过的记为正数，不足的记为负数。小华身高135厘米应记作（    ）。 |
| **选项A** | +135厘米 |
| **选项B** | -135厘米 |
| **选项C** | +5厘米 |
| **选项D** | -5厘米 |
| **答案** | D |
| **解析** | 解：140-135=5(厘米)，因此135厘米应记作：-5厘米 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第一单元 负数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 038 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面四句话中正确的一句是(   ). |
| **选项A** | 18的所有因数都是合数 |
| **选项B** | 一条线段长0.75m，可以改写成75％m |
| **选项C** | 位置数对是(3，2)的物体和(2，3)的物体处于同一位置 |
| **选项D** | 通常情况下，盈利用正数表示，亏损用负数表示 |
| **答案** | D |
| **解析** | 解：A、18的因数中1、2都不是合数，此选项错误； B、百分数带单位没有意义，此选项错误； C、(3，2)表示3列2行，(2，3)表示2列3行，此选项错误； D、通常情况下，盈利用正数表示，亏损用负数表示，此选项正确. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第一单元 负数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 039 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 某食品外包装袋上标明：该食品净含量为250克 10克，表示这种食品的标准质量是250克，实际每袋最少不少于（    ）克。 |
| **选项A** | 260 |
| **选项B** | 250 |
| **选项C** | 240 |
| **选项D** | 270 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：最小值：250-10=240(克) |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第一单元 负数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 040 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下列每组中的两个量不是具有相反意义的一组量是(    )。 |
| **选项A** | 收入40元与支出10元 |
| **选项B** | 浪费1吨水与节约1吨水 |
| **选项C** | 向东走4米与向北走4米 |
| **选项D** | 增产12吨与减产12吨 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：A、收入与支出是相反意义的量；B、浪费与节约是相反意义的量；C、向东和向西是相反意义的量，而向东与向北不是相反意义的量；D、增产和减产是相反意义的量. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第一单元 负数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 041 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下列说法中错误的是(    )。 |
| **选项A** | 收入500元记作+500元，则支出200元记作-200元 |
| **选项B** | 如果体重增加5千克记作+5kg，则-2kg表示体重下降2千克 |
| **选项C** | 如果把生产成本增加15元记作+15元，则0表示没有成本 |
| **选项D** | 如果把指针逆时针旋转45度记作-45度，则指针顺时针旋转30度记作+30度 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：根据正负数的意义判断A、B、D都是对的；C、成本增加15元记作+15元，则0表示成本没有增加也没有减少，不是没有成本. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第一单元 负数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 042 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 规定正常水位为0米，高于正常水位0.2米时记作+0.2米，下列说法错误的是(    )。 |
| **选项A** | 高于正常水位1.2米，记作+1.2米 |
| **选项B** | -1米表示比正常水位低1米 |
| **选项C** | +2米表示水深2米 |
| **选项D** | 低于正常水位0.6米记作-0.6米 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：A、B、D都是根据正负数的意义计数的，都正确；C、+2米表示高于正常水位2米，此选项说法错误. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第一单元 负数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 043 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下列各数最接近0的数是(    )。 |
| **选项A** | -5 |
| **选项B** | -1 |
| **选项C** | +4 |
| **选项D** | +2 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：-5与0间隔5个单位，-1与0间隔1个单位，+4与0间隔4个单位，+2与0间隔2个单位，间隔1个单位的最接近0. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第一单元 负数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 044 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小明向东走了150米，然后又向西走了80米；如果小明向东走记作+150米，向西记作-80米，这时小明离原地多少米用正负数表示为(    )。 |
| **选项A** | +230米 |
| **选项B** | -70米 |
| **选项C** | +70米 |
| **选项D** | -230米 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：150-80=70(米)，此时仍然是离原地东70米，记作+70米. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第一单元 负数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 045 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个学生前进200米，再前进-200米，则这个学生距出发点(    )米 |
| **选项A** | 400 |
| **选项B** | 200 |
| **选项C** | 100 |
| **选项D** | 0 |
| **答案** | D |
| **解析** | 解：-200米表示后退200米，此时正处于出发点的位置，是0米. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第一单元 负数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 046 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下列各数中，比-2小的数是(    )。 |
| **选项A** | 0.01 |
| **选项B** | 0 |
| **选项C** | -1 |
| **选项D** | -5 |
| **答案** | D |
| **解析** | 解：0.01和0都比负数大，-1比-2大，-5比-2小. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第一单元 负数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 047 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 甲地的海拔高度为5m，乙地比甲地低9m，乙地的海拔高度(    ) |
| **选项A** | -9m |
| **选项B** | -4m |
| **选项C** | 4m |
| **选项D** | 9m |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：9-5=4(m)，乙地的海拔高度为-4m. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第一单元 负数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 048 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 数轴上，－12在－18的（       ）边。 |
| **选项A** | 左 |
| **选项B** | 右 |
| **选项C** | 北 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：－12在－18的右边. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第一单元 负数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 049 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 低于正常水位0.16米记为－0.16，高于正常水位0.02米记作（       ）。 |
| **选项A** | ＋0.02 |
| **选项B** | －0.02 |
| **选项C** | ＋0.18 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：低于正常水位记作“-”，则高于正常水位记作“+”，则高于正常水位0.02米记作+0.02. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第一单元 负数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 050 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一种食品包装上标有“质量：500克 5克”质检员随机抽检了5袋，质量分别是496克、495克、506克、492克、507克。其中有（    ）袋不合格。 |
| **选项A** | 1 |
| **选项B** | 2 |
| **选项C** | 3 |
| **选项D** | 4 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：500-496=4(克)，合格；500-495=5(克)，合格；506-500=6(克)，不合格；500-492=8(克)，不合格；507-500=7(克)，不合格. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第一单元 负数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 051 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 对0的描述正确的是（    ）。 |
| **选项A** | 0既是正数，又是负数 |
| **选项B** | 0既不是正数，也不是负数 |
| **选项C** | 0有时是正数，有时是负数 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 对0的描述正确的是：0既不是正数，也不是负数 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第一单元 负数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 052 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 我市2004年元月某一天的天气预报中，宁城县的最低气温是－22℃，克旗的最低气温是－26℃，这一天宁城县的最低气温比克旗的最低气温高（   ） |
| **选项A** | 4℃ |
| **选项B** | －4℃ |
| **选项C** | 8℃ |
| **选项D** | －8℃ |
| **答案** | A |
| **解析** | -22-(-26)=-22+26=4（℃） |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第一单元 负数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 053 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下列说法错误的是（   ） |
| **选项A** | 0是自然数 |
| **选项B** | －2.5是小数 |
| **选项C** | －1不是负数 |
| **选项D** | －2是整数 |
| **答案** | C |
| **解析** | A、0是最小的自然数，此选项正确； B、-2.5是小数，此选项正确； C、-1是负数，此选项错误； D、-2是整数，此选项正确. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第一单元 负数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 054 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 青少年的标准身高是170cm，小明的身高是162cm，记作﹣8cm，小刚的身高是175cm，应记作（  ）cm． |
| **选项A** | +175 |
| **选项B** | ﹣175 |
| **选项C** | +5 |
| **选项D** | ﹣5 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：175-170=5(cm)，所以小刚的身高应记作+5cm. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第一单元 负数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 055 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一件衣服先按获取利润40元销售，后将利润降低到25元出售，现在的利润是（　　） |
| **选项A** | ﹣25元 |
| **选项B** | +15元 |
| **选项C** | ﹣40元 |
| **选项D** | +25元 |
| **答案** | D |
| **解析** | 解：原来赚40元钱，现在赚了25元钱，所以现在的利润是25元 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第一单元 负数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 056 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 在一次考试中，小明的分数比全班平均分高出5分，记作（+5）分，小红的分数记作（﹣3）分，小明比小红多（　　） |
| **选项A** | ﹣8分 |
| **选项B** | 8分 |
| **选项C** | 5分 |
| **选项D** | ﹣3分 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：小明就比平均分多了： 5﹣0=5（分）， 小红就比平均分少了： 3﹣0=3（分）， 小明就比小红多了： 5+3=8（分）， 答：小明比小红多了8分． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第一单元 负数 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 057 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 百货商场举行“满200减100”的促销活动，即“满200元减100元，满400元减200元，满600元减300元，…”。如果买一套原价750元的服装，那么实际上相当于打(    )折。 |
| **选项A** | 四 |
| **选项B** | 五 |
| **选项C** | 六 |
| **选项D** | 七 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：750元是满600，减少300元， (750-300)÷750 =450÷750 =60% 就相当于打六折. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第二单元 百分数（二）/折扣 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 058 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一台电冰箱的原价是2100元，现在按七折出售，求现价多少元？列式是（   ） |
| **选项A** | 2100÷70% |
| **选项B** | 2100×70% |
| **选项C** | 2100×（1﹣70%） |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：2100×70% |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第二单元 百分数（二）/折扣 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 059 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小军按九折的优惠价购买了2张足球赛门票，一共用去54元。每张门票的原价是多少元？（    ） |
| **选项A** | 27 |
| **选项B** | 30 |
| **选项C** | 36 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 54÷2÷90%=30（元），每张门票的原价是30元，故选B。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第二单元 百分数（二）/折扣 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 060 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一双皮鞋原价为100元，现在售价为75元，这双皮鞋按原价打了（   ） |
| **选项A** | 六五折 |
| **选项B** | 七五折 |
| **选项C** | 八五折 |
| **选项D** | 九五折 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：75÷100＝75%＝七五折 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第二单元 百分数（二）/折扣 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 061 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 妈妈花120元买了一件打“八折”出售的衣服，这件衣服原价是（　　）元。 |
| **选项A** | 96 |
| **选项B** | 24 |
| **选项C** | 600 |
| **选项D** | 150 |
| **答案** | D |
| **解析** | 120÷80%＝150（元）； 所以，这件衣服的原价是150元。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第二单元 百分数（二）/折扣 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 062 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小明用14元买了一盒7折优惠的彩笔.这盒彩笔原价多少元.小明省了多少元.正确的解答是（   ） |
| **选项A** | 20元，6元 |
| **选项B** | 30元，16元 |
| **选项C** | 25元，11元 |
| **选项D** | 21元，7元 |
| **答案** | A |
| **解析** | 原价：14÷70%=20(元)，节省了：20-14=6(元). |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第二单元 百分数（二）/折扣 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 063 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一种画册原价每本6**.**9元，现在按每本4**.**83元出售．这种画册按原价打了（   ）折． |
| **选项A** | 八五 |
| **选项B** | 七 |
| **选项C** | 八 |
| **选项D** | 七五 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：4.83÷6.9＝70%＝七折； |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第二单元 百分数（二）/折扣 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 064 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一种皮衣，原价1200元，现在85折出售.现在一件这样的皮衣（   ） |
| **选项A** | 1002元 |
| **选项B** | 1000元 |
| **选项C** | 696元 |
| **选项D** | 1020元 |
| **答案** | D |
| **解析** | 解：1200×85%＝1020（元） 故答案为：1020. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第二单元 百分数（二）/折扣 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 065 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一件西服打八折出售，则现在售价与原价的比是（   ） |
| **选项A** | 1∶5 |
| **选项B** | 8∶5 |
| **选项C** | 4∶5 |
| **选项D** | 2∶5 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：80:100＝4:5； |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第二单元 百分数（二）/折扣 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 066 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一成五改写成百分数是（   ） |
| **选项A** | 150% |
| **选项B** | 15% |
| **选项C** | 1.5% |
| **选项D** | 0.15% |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：一成五=15% |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第二单元 百分数（二）/折扣 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 067 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小力家的萝卜地去年收萝卜15吨，今年比去年增产二成，今年收萝卜（   ） |
| **选项A** | 18吨 |
| **选项B** | 3吨 |
| **选项C** | 12**.**5吨 |
| **选项D** | 12吨 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：15×(1+20%) =15×120% =18（吨） |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第二单元 百分数（二）/折扣 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 068 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一件商品的进价是200元，加价20％作为定价．如果按定价的八折出售，售出这件商品（   ） |
| **选项A** | 赚了 |
| **选项B** | 赔了 |
| **选项C** | 不赚也不赔 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 200×(1+20%)×80% =200×120%×80% =240×80% =192(元) 200＞192，售出这件商品赔了. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第二单元 百分数（二）/折扣 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 069 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一种商品，原价600元，现按九折出售，现在的价格比原来便宜（      ）。 |
| **选项A** | 530元 |
| **选项B** | 40元 |
| **选项C** | 60元 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：600-600×90% =600-540 =60(元) |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第二单元 百分数（二）/折扣 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 070 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 商品甲的定价打九折后和商品乙的定价相等。下面说法中不正确的是（    ） |
| **选项A** | 乙的定价是甲的90% |
| **选项B** | 甲比乙的定价多10% |
| **选项C** | 乙的定价比甲少10% |
| **选项D** | 甲的定价是乙的 倍 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：甲的定价是1，乙的定价就是90%：A、乙的定价是甲的90%，此选项正确；B、甲比乙的定价多(1-90%)÷90%≈11.1%，此选项错误；C、乙的定价比甲少(1-90%)÷1=10%，此选项正确；D、甲的定价是乙的1÷90%=倍. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第二单元 百分数（二）/折扣 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 071 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把40%改写成成数，正确的是（   ） |
| **选项A** | 五成 |
| **选项B** | 二成 |
| **选项C** | 九成 |
| **选项D** | 四成 |
| **答案** | D |
| **解析** | 解：40%＝四成 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第二单元 百分数（二）/折扣 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 072 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把90%改写成成数，正确的是（   ） |
| **选项A** | 五成 |
| **选项B** | 二成 |
| **选项C** | 九成 |
| **选项D** | 四成 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：90%＝九成； |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第二单元 百分数（二）/折扣 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 073 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把50%改写成成数，正确的是（   ） |
| **选项A** | 五成 |
| **选项B** | 二成 |
| **选项C** | 九成 |
| **选项D** | 四成 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：50%＝五成 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第二单元 百分数（二）/折扣 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 074 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把120%改写成成数，正确的是（   ） |
| **选项A** | 三成八 |
| **选项B** | 十二成 |
| **选项C** | 九成九 |
| **选项D** | 二成五 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：120%＝十二成； |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第二单元 百分数（二）/折扣 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 075 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把38%改写成成数，正确的是（   ） |
| **选项A** | 三成八 |
| **选项B** | 十二成 |
| **选项C** | 九成九 |
| **选项D** | 二成五 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：38%＝三成八； |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第二单元 百分数（二）/折扣 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 076 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 李大爷用一块地种土豆，去年收土豆4.5吨，比前年增产五成，前年这块地收土豆（   ） |
| **选项A** | 9吨 |
| **选项B** | 3吨 |
| **选项C** | 1.5吨 |
| **选项D** | 5吨 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：4.5÷（1－50%）＝3（吨） |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第二单元 百分数（二）/折扣 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 077 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 河东乡前年水稻总产量是20万千克，去年水稻总产量比前年增产一成五，去年全乡水稻总产量是（   ） |
| **选项A** | 3万千克 |
| **选项B** | 46万千克 |
| **选项C** | 23万千克 |
| **选项D** | 32万千克 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：20×（1＋15%）＝23（万千克） |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第二单元 百分数（二）/折扣 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 078 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把99%改写成成数，正确的是（   ） |
| **选项A** | 三成八 |
| **选项B** | 十二成 |
| **选项C** | 九成九 |
| **选项D** | 二成五 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：99%＝九成九 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第二单元 百分数（二）/折扣 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 079 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一件皮衣原价为1800元，现以七折出售，现在售价（   ） |
| **选项A** | 2571元 |
| **选项B** | 2520元 |
| **选项C** | 630元 |
| **选项D** | 1260元 |
| **答案** | D |
| **解析** | 解：1800×70%＝1260（元） |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第二单元 百分数（二）/折扣 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 080 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把25%改写成成数，正确的是（   ） |
| **选项A** | 三成八 |
| **选项B** | 十二成 |
| **选项C** | 九成九 |
| **选项D** | 二成五 |
| **答案** | D |
| **解析** | 解：25%＝二成五 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第二单元 百分数（二）/折扣 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 081 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 原价是3000元的一台电脑，打折后便宜了450元。这台电脑是打(    )折出售的。 |
| **选项A** | 一五 |
| **选项B** | 八五 |
| **选项C** | 四五 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：(3000-450)÷3000 =2550÷3000 =85% 就是八五折. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第二单元 百分数（二）/折扣 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 082 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 某件商品打九折出售，说明现在的售价比原来降低了(   ) |
| **选项A** | 90% |
| **选项B** | 10% |
| **选项C** | 9% |
| **选项D** | 1% |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：打九折出售的意思就是售价是原价的90%，那么售价比原价降低了1-90%=10%. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第二单元 百分数（二）/折扣 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 083 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个保温杯的价格是100元，打八折销售，买两个这样的保温杯比原来便宜(   )元。 |
| **选项A** | 20 |
| **选项B** | 40 |
| **选项C** | 80 |
| **选项D** | 100 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：100×(1-80%)×2 =100×20%×2 =40(元) |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第二单元 百分数（二）/折扣 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 084 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一条裙子原价580元，现在打八五折出售，比原价便宜(   )元。 |
| **选项A** | 580×85% |
| **选项B** | 580×(1＋85%) |
| **选项C** | 580÷85% |
| **选项D** | 580×(1－85%) |
| **答案** | D |
| **解析** | 解：比原价便宜(1-85%)，共便宜：580×(1-85%). |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第二单元 百分数（二）/折扣 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 085 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 某商品进价为1000元，原售价为1500元，商店要求利润不低于5％的售价打折出售，最低可打（   ） |
| **选项A** | 七五折 |
| **选项B** | 七折 |
| **选项C** | 八折 |
| **选项D** | 八五折 |
| **答案** | B |
| **解析** | 1000×(1+5%) =1000×1.05 =1050(元) 1050÷1500=70%，就是七折. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第二单元 百分数（二）/折扣 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 086 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 商店里九五折出售的商品，比原价（    ）。 |
| **选项A** | 提高5% |
| **选项B** | 降低5% |
| **选项C** | 降低95% |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：九五折用百分数表示是95%，1-95%=5%，即降低了5% |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第二单元 百分数（二）/折扣 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 087 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一种商品先涨价10％，又打九折出售．现价与原价比（   ） |
| **选项A** | 价格没变 |
| **选项B** | 现价比原价高 |
| **选项C** | 现价比原价低 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 1×(1+10%)×90% =110%×90% =99% 1＞99% 所以现价比原价低. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第二单元 百分数（二）/折扣 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 088 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一件上衣，先打八折出售，后又在八折基础上又打七五折出售，每件售价150元，这件上衣原售价是（   ） |
| **选项A** | 250元 |
| **选项B** | 178**.**5元 |
| **选项C** | 200元 |
| **选项D** | 205元 |
| **答案** | A |
| **解析** | 150÷75%÷80% =200÷80% =250(元) |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第二单元 百分数（二）/折扣 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 089 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把20%改写成成数，正确的是（   ） |
| **选项A** | 五成 |
| **选项B** | 二成 |
| **选项C** | 九成 |
| **选项D** | 四成 |
| **答案** | B |
| **解析** | 20%＝二成 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第二单元 百分数（二）/折扣 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 090 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一种电子零件，每个售价由原来的13**.**2元降价到9**.**9元，这种电子零件打了（   ）折． |
| **选项A** | 七 |
| **选项B** | 七五 |
| **选项C** | 八五 |
| **选项D** | 九 |
| **答案** | B |
| **解析** | 9.9÷13.2=75%，就是七五折. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第二单元 百分数（二）/折扣 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 091 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一台录音机原价350元，现价打八折，现价比原价便宜（      ）元。 |
| **选项A** | 90 |
| **选项B** | 70 |
| **选项C** | 80 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：350-350×80%=70（元） |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第二单元 百分数（二）/折扣 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 092 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 某品牌不同种类的玩具均按相同的折数销售。如果原价300元的玩具，打折后售价为240元；那么原价75元的玩具，打折后售价为(    )元。 |
| **选项A** | 5 5 |
| **选项B** | 60 |
| **选项C** | 65 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：240÷300=80%，75×80%=60(元) |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第二单元 百分数（二）/折扣 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 093 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 宝宝服装店打折促销，打八五折后的售价是原价的(    )。 |
| **选项A** | 5％ |
| **选项B** | 8.5％ |
| **选项C** | 85％ |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：打八五折后的售价是原价的85%. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第二单元 百分数（二）/折扣 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 094 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一支钢笔的原价10元，先提价20%，再打八折出售，现价是（   ）元。 |
| **选项A** | 12 |
| **选项B** | 10 |
| **选项C** | 9.6 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：10×(1+20%)×80% =10×1.2×0.8 =9.6(元) |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第二单元 百分数（二）/折扣 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 095 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 某运动商店新进一套健身器材，标价a元，过了一段时间无人购买，于是打九折出售仍没有卖出，再次打八折出售，这套健身器材卖了(    )元。 |
| **选项A** | a |
| **选项B** | a |
| **选项C** | 0．72a |
| **选项D** | 0．7a |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：a×90%×80%=0.72a(元) |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第二单元 百分数（二）/折扣 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 096 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 体育用品商店出售一种排球，按八折处理，每只36元，这种排球原价(    )元。 |
| **选项A** | 36×80％ |
| **选项B** | 36×(1-80％) |
| **选项C** | 36÷(1-80％) |
| **选项D** | 36÷80％ |
| **答案** | D |
| **解析** | 解：根据分数除法的意义列式：36÷80%. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第二单元 百分数（二）/折扣 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 097 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 商场搞促销活动，全场打六折销售，一双原价400元的鞋子打折后是（    ）。 |
| **选项A** | 160元 |
| **选项B** | 640元 |
| **选项C** | 240元 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：400元的鞋子打六折销售打折后是400×60%=240（元） |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第二单元 百分数（二）/折扣 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 098 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 某商品的售价为100元时，可盈利25％。若打9折销售，则可盈利(    )。 |
| **选项A** | 22.5％ |
| **选项B** | 10％ |
| **选项C** | 12.5％ |
| **选项D** | 20％ |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：100÷(1+25%) =100÷1.25 =80(元) 100×90%=90(元) (90-80)÷80 =10÷80 =12.5% 故答案为：C |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第二单元 百分数（二）/折扣 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 099 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 在含盐30%的盐水中，加入5克盐和10克水，这时盐水含盐百分比是（  ） |
| **选项A** | 大于30% |
| **选项B** | 等于30% |
| **选项C** | 小于30% |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解： ×100%，  ≈33.3%； |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第二单元 百分数（二）/利率 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 100 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 天灵社区要栽种一批树苗，这种树苗的成活率一般为75%﹣80%，如果要栽活1200棵树苗，那么至少应栽（  ）棵． |
| **选项A** | 1200 |
| **选项B** | 2000 |
| **选项C** | 1500 |
| **选项D** | 1800 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：1200÷80%=1500（棵）； 答：至少应栽1500棵； |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第二单元 百分数（二）/利率 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 101 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一台冰箱的价格先提高20%，然后再打九折，结果与原价相比（  ） |
| **选项A** | 降低了20% |
| **选项B** | 不变 |
| **选项C** | 提高了8% |
| **选项D** | 提高了18% |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：1×（1+20%）×90%， =1×120%×90%， =120%×90%， =108%， 108%﹣1=8%， 答：结果与原价相比提高了8%， |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第二单元 百分数（二）/利率 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 102 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一杯糖水200克，其中糖20克，如果再往杯中放入50克糖，此时含糖率为（  ） |
| **选项A** | 35% |
| **选项B** | 28% |
| **选项C** | 25% |
| **选项D** | 20% |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：（20+50）÷（200+50）×100% =70÷250×100% =28% |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第二单元 百分数（二）/利率 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 103 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一种盐水，盐与水的比是1：5，如果再向其中加入含盐20%的盐水若干，那么含盐率将（   ） |
| **选项A** | 变 |
| **选项B** | 下降了 |
| **选项C** | 升高了 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：原来盐水的含盐率： ×100%≈16.7%， 因为后来加入的盐水的含盐率是20%，20%＞16.7%， 所以含盐率将升高； |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第二单元 百分数（二）/利率 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 104 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 在40克水中加入10克糖，这时糖水的含糖率是（  ） |
| **选项A** | 20% |
| **选项B** | 25% |
| **选项C** | 10% |
| **选项D** | 40% |
| **答案** | A |
| **解析** | 解： ×100%=20%，  答：40克水中加入10克糖，糖水的含糖率为20%； |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第二单元 百分数（二）/利率 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 105 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 利率是表示（  ）的比值． |
| **选项A** | 利息和时间 |
| **选项B** | 利息与本金 |
| **选项C** | 本金和利息 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：利率是在一定期限（时期）内利息与本金的比率． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第二单元 百分数（二）/利率 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 106 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 在含盐30%的盐水中，加入5克盐和10克水，此时盐水含盐百分比是（　　） |
| **选项A** | 大于30% |
| **选项B** | 等于30% |
| **选项C** | 小于30% |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：加入盐水的浓度为： 5÷（5+10） =5÷15 ≈33.3%． 33.3%＞30%， 即加入盐水的浓度比原来盐水的浓度大， 所以这时盐水的含盐率比原来提高了． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第二单元 百分数（二）/利率 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 107 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一次会议，出席35人，缺席5人，出勤率是（    ） |
| **选项A** | 20% |
| **选项B** | 85% |
| **选项C** | 87.5% |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：35÷（35+5）×100% =35÷40×100% =87.5%； 答：出勤率是87.5%． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第二单元 百分数（二）/利率 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 108 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一种盐水，盐与水的比是1：5，如果再向其中加入含盐20％的盐水若干，那么盐水的含盐率将(    )。 |
| **选项A** | 不变 |
| **选项B** | 下降 |
| **选项C** | 上升 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 原来盐水的含盐率：×100%≈16.7%， 因为后来加入的盐水的含盐率是20%，20%＞16.7%， 所以含盐率将升高； |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第二单元 百分数（二）/利率 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 109 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下列说法一定正确的是（   ）。 |
| **选项A** | 绿化小组植树130棵，成活了120棵，树的成活率为120%； |
| **选项B** | 0.4米可以写成4%米 |
| **选项C** | 48厘米是1米的48% |
| **选项D** | 淘气捐了自己零花钱的25%，笑笑捐了自己零花钱的24%，淘气捐的钱比笑笑多。 |
| **答案** | C |
| **解析** | A.树的成活率为：120÷130×100%≈92.3%，故A错误； B.百分号后面不能带单位，所以B错误； C.1米=100厘米，则48厘米是1米的48%，故C正确； D.因为不知道淘气、笑笑两人零花钱的总数，所以他们捐的钱是无法进行比较的。 故选C。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第二单元 百分数（二）/利率 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 110 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一瓶药液含药为80%，倒出 后再加满水，再倒出 后仍用水加满，再倒出 后还用水加满，这时药液含药为（  ） |
| **选项A** | 0% |
| **选项B** | 30% |
| **选项C** | 35% |
| **选项D** | 32% |
| **答案** | D |
| **解析** | 解：先把酒精溶液设为10份，其中酒精8份，水2份， [8×（1﹣ ）×（1﹣ ）×（1﹣ ）]÷10×100%， =3.2÷10×100%， =32%； 所以这时药液含药为32%； |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第二单元 百分数（二）/利率 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 111 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 含盐10%的盐水中，加入2克盐和20克水，这时的含盐率是（  ） |
| **选项A** | 等于10% |
| **选项B** | 大于10% |
| **选项C** | 小于10% |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：加入盐水的浓度为： 2÷（2+20）， =2÷22， ≈9%． 9%＜10%， 即加入盐水的浓度比原来盐水的浓度小． 所以这时的盐水比原来小了． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第二单元 百分数（二）/利率 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 112 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小华姐姐月工资是1200元．按个人所得税规定，每月工资收入扣除800元后的余额部分，按5%的比例缴纳个人所得税．小华姐姐每月应缴纳个人所得税（   ） |
| **选项A** | 50元 |
| **选项B** | 40元 |
| **选项C** | 60元 |
| **选项D** | 20元 |
| **答案** | D |
| **解析** | （1200-800）×5% =400×5% =20（元） |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第二单元 百分数（二）/利率 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 113 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把10克糖溶解在40克水中，这样的糖水含糖率是（   ） |
| **选项A** | 25% |
| **选项B** | 10% |
| **选项C** | 15% |
| **选项D** | 20% |
| **答案** | D |
| **解析** | 解： ×100%  =0.2×100% =20% 答：这种糖水的含糖率是20%． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第二单元 百分数（二）/利率 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 114 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把15千克食盐溶解到100克水里，盐水的含盐率为（   ） |
| **选项A** | 15% |
| **选项B** | 约13% |
| **选项C** | 约16.7% |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解： ×100% = ×100% ≈0.13×100% =13%． 答：盐水的含盐率约是13%． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第二单元 百分数（二）/利率 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 115 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 不需要缴纳利息税的是（   ） |
| **选项A** | 存款的利息 |
| **选项B** | 国债的利息 |
| **选项C** | 活期存款利息 |
| **选项D** | 定活两便存款利息 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：不需要缴纳利息税的是国债的利息． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第二单元 百分数（二）/利率 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 116 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 六（1）班今天到校48人，2人请假，今天的出勤率是（   ） |
| **选项A** | 96% |
| **选项B** | 48% |
| **选项C** | 4% |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：48÷（48+2）×100%  =48÷50×100% =96%； 答：今天的出勤率是96%． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第二单元 百分数（二）/利率 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 117 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 某火锅店2009年11月份的营业额为80万元，如按营业额的5%缴纳营业税，这家火锅店11月份应缴纳的营业税（   ）万元． |
| **选项A** | 4 |
| **选项B** | 5 |
| **选项C** | 6 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：80×5%=4（万元）  答：这家火锅店11月份应缴纳的营业税4万元． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第二单元 百分数（二）/利率 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 118 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 王叔叔一次稿酬所得为3500元，按规定减去800元后的部分按20%的税率缴纳个人所得税.应缴纳个人所得税（   ） |
| **选项A** | 504元 |
| **选项B** | 450元 |
| **选项C** | 540元 |
| **选项D** | 500元 |
| **答案** | C |
| **解析** | （3500-800）×20% =2700×20% =540（元） |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第二单元 百分数（二）/利率 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 119 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 将5克糖放入20克水中，糖全部溶解后，糖水中含糖（   ） |
| **选项A** | 25％ |
| **选项B** | 20％ |
| **选项C** | 80％ |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 5÷(5+20)×100% =5÷25×100% =20% |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第二单元 百分数（二）/利率 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 120 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 应纳税额与各种收入的比率叫做（   ） |
| **选项A** | 利息 |
| **选项B** | 税率 |
| **选项C** | 营业额 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 应纳税额与各种收入的比率叫做税率 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第二单元 百分数（二）/利率 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 121 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 某校六年级体育已经达标的学生有100人，没有达标的学生有25人，达标率应为（    ） |
| **选项A** | 100% |
| **选项B** | 75% |
| **选项C** | 80% |
| **选项D** | 25% |
| **答案** | C |
| **解析** | 100÷（100+25）×100% =100÷125×100% =0.8×100% =80% |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第二单元 百分数（二）/利率 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 122 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小红折一只千纸鹤需要3分钟，小明折一只千纸鹤需要2分钟，小红和小明的工作效率比是（　　） |
| **选项A** | 2：3 |
| **选项B** | 3：2 |
| **选项C** | ： |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：小红和小明所用的时间比是3：2． 小红和小明的工作效率比是2：3． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第二单元 百分数（二）/利率 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 123 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一批玉米种子，发芽粒数与没有发芽粒数的比是4：1，这批种子的发芽率是（  ） |
| **选项A** | 20% |
| **选项B** | 75% |
| **选项C** | 25% |
| **选项D** | 80% |
| **答案** | D |
| **解析** | 解： ×100% =0.8， =80%； 答：这批种子的发芽率是80%． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第二单元 百分数（二）/利率 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 124 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一杯盐水，盐占5％，那么盐与水的比是（    ）。 |
| **选项A** | 1：19 |
| **选项B** | 1：20 |
| **选项C** | 1：21 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：∵盐占5％ ∴水占95% ∴盐与水的比为5％：95%=1:19； |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第二单元 百分数（二）/利率 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 125 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一种纺织品的合格率是98%，300件产品中有（   ）件不合格． |
| **选项A** | 2 |
| **选项B** | 3 |
| **选项C** | 6 |
| **选项D** | 294 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：300×（1﹣98%） =300×2% =6（件） 答：300件产品中有6件不合格． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第二单元 百分数（二）/利率 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 126 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 人们常常把暂时不用的钱存入银行，存入银行的钱叫做（   ） |
| **选项A** | 利息 |
| **选项B** | 利率 |
| **选项C** | 本金 |
| **选项D** | 税率 |
| **答案** | C |
| **解析** | 存入银行的钱叫做本金 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第二单元 百分数（二）/利率 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 127 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 人们常常把暂时不用的钱存入银行，取款时，银行多付的钱叫做（   ） |
| **选项A** | 利息 |
| **选项B** | 利率 |
| **选项C** | 本金 |
| **选项D** | 税率 |
| **答案** | A |
| **解析** | 取款时，银行多付的钱叫做利息 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第二单元 百分数（二）/利率 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 128 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 人们常常把暂时不用的钱存入银行， 利息与本金的百分比叫做（   ） |
| **选项A** | 利息 |
| **选项B** | 利率 |
| **选项C** | 本金 |
| **选项D** | 税率 |
| **答案** | B |
| **解析** | 利息与本金的百分比叫利率 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第二单元 百分数（二）/利率 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 129 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 陈娟芝家购买经济开发区三年期建设债券5000元，年利率为2**.**88%,到期后应得利息（   ） |
| **选项A** | 144元 |
| **选项B** | 576元 |
| **选项C** | 5432元 |
| **选项D** | 432元 |
| **答案** | D |
| **解析** | 5000×2.88%×3=432（元） |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第二单元 百分数（二）/利率 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 130 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 陈娟芝家购买经济开发区三年期建设债券5000元，年利率为2**.**88%,到期后连本金在内共可拿到（   ） |
| **选项A** | 144元 |
| **选项B** | 576元 |
| **选项C** | 5432元 |
| **选项D** | 432元 |
| **答案** | C |
| **解析** | 432+5000=5432（元） |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第二单元 百分数（二）/利率 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 131 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 王东去年元月1日把5000元钱存入银行，定期二年，如果年利率为2**.**43%，到明年元月1日，他可从银行取出本金和利息(扣除20%)共（   ） |
| **选项A** | 5108元 |
| **选项B** | 5135元 |
| **选项C** | 5194.4元 |
| **选项D** | 4218元 |
| **答案** | C |
| **解析** | 5000+5000×2.43%×2×（1-20%） =5000+194.4 =5194.4（元） |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第二单元 百分数（二）/利率 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 132 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 李强的爸爸上月的应纳所得税额是640元，如果按5%的税率缴纳个人所得税，应缴纳个人所得税（   ） |
| **选项A** | 30元 |
| **选项B** | 32元 |
| **选项C** | 608元 |
| **选项D** | 23元 |
| **答案** | B |
| **解析** | 640×5%=32（元） |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第二单元 百分数（二）/利率 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 133 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 出勤率、出粉率、发芽率、合格率中，不可能达到100%的是（     ）. |
| **选项A** | 出勤率 |
| **选项B** | 出粉率 |
| **选项C** | 发芽率 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：根据分析可得：不可能达到100%的是出粉率． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第二单元 百分数（二）/利率 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 134 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 某公司今年一月份的营业额是800万元，按规定向国家缴了40万元的营业税．求税率是多少？正确的是（   ） |
| **选项A** | 4％ |
| **选项B** | 2％ |
| **选项C** | 5％ |
| **选项D** | 8％ |
| **答案** | C |
| **解析** | 40÷800=5% |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第二单元 百分数（二）/利率 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 135 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小明将1000元钱存入银行，活期的年利率为1％，并且利息扣税10％，那么一年后小明得到的利息是(   )元． |
| **选项A** | 10 |
| **选项B** | 9 |
| **选项C** | 8 |
| **选项D** | 7 |
| **答案** | B |
| **解析** | 1000×1%×1×(1-10%) =10×90% =9(元) |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第二单元 百分数（二）/利率 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 136 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 某城市中的商店除了要按营业额的5%缴纳营业税以外，还要按营业税的7%缴纳城市维护建设税.如果一个商店平均每月的营业额是25万元，那么每年应缴这两种税共（   ） |
| **选项A** | 160**.**5万元                         B.                         C.                          D. |
| **选项B** | 16**.**05万元 |
| **选项C** | 16**.**5万元 |
| **选项D** | 15**.**06万元 |
| **答案** | B |
| **解析** | 2×25×5%×（1+7%） =15×1.07 =16**.**05（万元） |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第二单元 百分数（二）/利率 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 137 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 在含盐率是30％的盐水中加入4克盐、14克水，这时盐水的含盐率是(   ) |
| **选项A** | 大于30％ |
| **选项B** | 小于30％ |
| **选项C** | 等于30％ |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 4÷(14+4)≈22.2%，加入的盐水含盐率小于30%，混合后含盐率一定小于30%. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第二单元 百分数（二）/利率 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 138 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 用400吨小麦磨面粉，出粉率85％，可以磨面粉(    )吨。 |
| **选项A** | 400 |
| **选项B** | 340 |
| **选项C** | 300 |
| **选项D** | 85 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：400×85%=340(吨) |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第二单元 百分数（二）/利率 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 139 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 某商场2005年共销售五联电脑1600台，卖出的这批电脑在保修期内，有40台送特约维修点维修．这批电脑的返修率是（   ） |
| **选项A** | 2**.**5％ |
| **选项B** | 97**.**5％ |
| **选项C** | 24**.**4％ |
| **选项D** | 75**.**6％ |
| **答案** | A |
| **解析** | 40÷1600=2.5% |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第二单元 百分数（二）/利率 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 140 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 将5千克糖放入水中，制成含糖25％的糖水，需要(   )千克的水 |
| **选项A** | 15 |
| **选项B** | 20 |
| **选项C** | 25 |
| **选项D** | 75 |
| **答案** | A |
| **解析** | 5÷25%-5 =20-5 =15(千克) |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第二单元 百分数（二）/利率 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 141 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 马老师出版了一本语文练习册，得到稿费2800元．按个人所得税法规定，稿酬扣除800元后的余额部分，按20％的比例缴纳个人所得税．这样，马老师缴纳了（   ）元的个人所得税． |
| **选项A** | 450 |
| **选项B** | 280 |
| **选项C** | 400 |
| **选项D** | 500 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：(2800-800)×20% =2000×20% =400（元） |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第二单元 百分数（二）/利率 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 142 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 存入银行的钱叫做（    ）。 |
| **选项A** | 利息 |
| **选项B** | 本金 |
| **选项C** | 利率 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：存入银行的钱叫做本金 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第二单元 百分数（二）/利率 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 143 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个百货店除了要按营业额的5%缴纳营业税以外，还要按营业税的7%缴纳城市维护建设税.如果这个百货店每月的营业额是18万元，那么上半年应交这两种税共（   ） |
| **选项A** | 57**.**78万元 |
| **选项B** | 5**.**778万元 |
| **选项C** | 58**.**78万元 |
| **选项D** | 5**.**787万元 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：180000×5%=9000（元） 9000×7%=630（元） (9000+630)×6=5.778（万元） |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第二单元 百分数（二）/利率 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 144 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把含糖65%的糖水210克和含糖45%的糖水290克混合后，得到的糖水含糖百分之几？正确的解答是（   ） |
| **选项A** | 53.4% |
| **选项B** | 50.4% |
| **选项C** | 43.4% |
| **选项D** | 23.4% |
| **答案** | A |
| **解析** | (210×65%+290×45%)÷(210+290) =(136.5+130.5)÷500 =267÷500 =53.4% |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第二单元 百分数（二）/利率 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 145 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 红星商店7月份的营业额为50万元，缴纳营业税后还剩47.5万元。红星商店纳税的税率是（    ）。 |
| **选项A** | 5％ |
| **选项B** | 95％ |
| **选项C** | 50％ |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：营业额为50万元，缴纳营业税后还剩47.5万元，缴纳了50-47.5=2.5（万元），所以税率为2.5÷50=0.05=5%。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第二单元 百分数（二）/利率 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 146 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 某饭店每月营业额是5万，按8％缴纳营业税，应缴纳(    )元。 |
| **选项A** | 0.04万 |
| **选项B** | 4万 |
| **选项C** | 0.4万 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：5×8%=0.4(万元) |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第二单元 百分数（二）/利率 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 147 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 老王买了10000元的债券，定期3年，年利率是5.31％。到期时一共可得(    )元。 |
| **选项A** | 11593 |
| **选项B** | 1593 |
| **选项C** | 8407 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：10000+10000×5.31%×3 =10000+1593 =11593(元) |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第二单元 百分数（二）/利率 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 148 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 甲、乙两只相同的水杯，甲杯50克糖水中含糖5克；乙杯中先放入2克糖， 再放入20克水，搅匀后，（   ）杯中的糖水甜些。 |
| **选项A** | 一样甜 |
| **选项B** | 甲杯 |
| **选项C** | 乙杯 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 甲杯糖水的含糖率： ×100% =0.1×100% =10% 乙杯糖水的含糖率： ×100% ≈0.091×100% =9.1%； 10%＞9.1%，甲杯中的糖水甜些. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第二单元 百分数（二）/利率 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 149 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 爷爷购买了年利率是4.5%的国库券3000元，定期3年，3年后到期可取出(   )元。 |
| **选项A** | 3405 |
| **选项B** | 3135 |
| **选项C** | 135 |
| **选项D** | 405 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：3000×4.5%×3+3000 =405+3000 =3405(元) |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第二单元 百分数（二）/税率 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 150 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把底面直径2厘米的圆柱侧面展开，得到的平面图形可能是(   )。 |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：底面周长：3.14×2=6.28(厘米)，B图中正方形的边长是6.28，这是圆柱的侧面展开图. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 151 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 做一个无盖的圆柱形铁皮水桶用多少铁皮，就是求（   ） |
| **选项A** | 圆柱体的表面积 |
| **选项B** | 侧面积 |
| **选项C** | 底面积 |
| **选项D** | 侧面积与一个底面积的和 |
| **答案** | D |
| **解析** | 解：无盖的圆柱形铁皮水桶，只有一个底──侧面积与一个底面积的和是所需铁皮数 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 152 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把一张长20厘米、宽16厘米的长方形纸围成一个圆柱，有两种围法。第一种是长为底面周长，宽为高；第二种是宽为底面周长，长为高。这两种围成的圆柱的侧面积相比较（   ） |
| **选项A** | 第一种大 |
| **选项B** | 第二种大 |
| **选项C** | 相等 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 用一张长20厘米，宽16厘米的长方形纸围成一个圆柱体，这个圆柱的底面周长是20厘米，高是 16厘米；还可以围成一个底面周长是 16厘米，高是20厘米的圆柱．这个圆柱的侧面积都是20×8=160平方厘米。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 153 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 圆柱的表面一共有（   ） |
| **选项A** | 6个面 |
| **选项B** | 3个面 |
| **选项C** | 1个面 |
| **选项D** | 4个面 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：圆柱的表面包括上底面、下底面和侧面，共3个面 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 154 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 圆柱的底面半径扩大到原来的3倍，高不变，圆柱的侧面积扩大到原来的（   ）倍． |
| **选项A** | 3 |
| **选项B** | 9 |
| **选项C** | 6 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 圆柱的底面半径扩大到原来的3倍，底面周长就会扩大到原来的3倍，因为高不变，那么圆柱的侧面积就会扩大到原来的3倍.故答案为：3 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 155 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 油漆4根圆柱形柱子，就是油漆柱子的（   ） |
| **选项A** | 体积 |
| **选项B** | 表面积 |
| **选项C** | 侧面积 |
| **选项D** | 容积 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：油漆4根圆柱形柱子，只油在侧面，没有上下底所以是柱子的侧面积．选择C  7.甲、乙二人都用长、宽相等的长方形卡片，围成一个尽可能大的圆柱形纸筒，甲以卡片的长为纸筒的高， |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 156 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 甲、乙二人都用长、宽相等的长方形卡片，围成一个尽可能大的圆柱形纸筒，甲以卡片的长为纸筒的高，乙以卡片的宽为纸筒的高，甲、乙围成的圆柱形纸筒的侧面积相比较（   ） |
| **选项A** | 甲的大 |
| **选项B** | 乙的大 |
| **选项C** | 相等 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 据分析可知：用两张同样大小的长方形纸，围成圆柱形纸筒，这两个纸筒的侧面积相等 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 157 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把一段长1米，侧面积18**.**84平方米的圆柱体的木料，沿着和底面平行的方向截成两段，这时它的表面积增加了（   ） |
| **选项A** | 18**.**84平方米 |
| **选项B** | 28**.**26平方米 |
| **选项C** | 37**.**68平方米 |
| **选项D** | 56**.**52平方米 |
| **答案** | D |
| **解析** | 18.84÷1=18.84（米） 18.84÷2÷3.14 =9.42÷3.14 =3（米） 3.14×32×2 =3.14×9×2 =28.26×2 =56.52（平方米） |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 158 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个圆柱的侧面展开后是正方形，这个圆柱的高和底面直径的比是（   ） |
| **选项A** | π∶1 |
| **选项B** | 1∶π |
| **选项C** | 1∶1 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 因为侧面展开后是一个正方形，那么圆柱的底面周长和高相等，设底面直径是d，则圆柱的高和底面直径的比是：πd:d=π:1. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 159 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个圆柱形蓄水池，从里面量底面直径20米，高3米，要在这个蓄水池底面和四周抹上水泥．抹水泥部分的面积是（   ） |
| **选项A** | 188.4平方米 |
| **选项B** | 314平方米 |
| **选项C** | 816.4平方米 |
| **选项D** | 502.4平方米 |
| **答案** | D |
| **解析** | 3.14×(20÷2)²+3.14×20×3 =3.14×100+3.14×60 =314+188.4 =502.4(平方米) |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 160 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个圆柱底面直径是0.5米，高1.8米，求它的侧面积为（       ）平方米。 |
| **选项A** | 9 |
| **选项B** | 2.83 |
| **选项C** | 约为2.83 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：侧面积：3.14×0.5×1.8=2.826(平方米)≈2.83(平方米) |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 161 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把一个底面半径是2厘米、高是5厘米的木制圆柱，沿着底面直径垂直切成完全一样的两块，表面积增加（   ）平方厘米． |
| **选项A** | 10 |
| **选项B** | 20 |
| **选项C** | 40 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 2×2×5×2=40(平方厘米) |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 162 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个圆柱体，如果底面半径扩大到原来的2倍，高不变，它的侧面积扩大到原来的（   ） |
| **选项A** | 2倍 |
| **选项B** | 4倍 |
| **选项C** | 6倍 |
| **选项D** | 8倍 |
| **答案** | A |
| **解析** | 因为圆柱侧面积=2π×圆柱底面半径×高，圆柱底面半径扩大到原来的2倍，高不变，侧面积就扩大2倍。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 163 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 圆柱的底面周长是6**.**28cm，高是10cm；长方体的底面是正方形的，底面周长和高与圆柱的相等．两个形体的表面积哪个大？正确的解答是（   ） |
| **选项A** | 两个形体表面积一样大 |
| **选项B** | 长方体的表面积大 |
| **选项C** | 圆柱体的表面积大 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | D |
| **解析** | 圆柱和长方体的底面周长和高都是相等的，那么它们的侧面积是相等的，圆柱的底面周长等于长方体的底面正方形的周长，所以圆的面积大于正方形的面积，所以圆柱的表面积大于长方体的表面积。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 164 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把一根圆柱体木料锯成三段，增加的底面有       个．（   ） |
| **选项A** | 2 |
| **选项B** | 3 |
| **选项C** | 4 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 把一根圆柱体木料锯成三段，增加的底面有4个圆. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 165 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 圆柱的底面直径和高都是8厘米，这个圆柱的表面积是（    ）平方厘米。 |
| **选项A** | 100.48 |
| **选项B** | 301.44 |
| **选项C** | 200.96 |
| **选项D** | 251.2 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：3.14××2+3.14×8×8=100.48+200.96=301.44（平方厘米） |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 166 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个圆柱体，底面周长和高都是1.4米，它的侧面积是（   ） |
| **选项A** | 2.8平方米 |
| **选项B** | 19.6平方米 |
| **选项C** | 1.96平方米 |
| **选项D** | 2.96平方米 |
| **答案** | C |
| **解析** | 1.4×1.4=1.96(平方米) |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 167 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个圆柱的底面直径扩大到原来的2倍，高缩小到原来的 ，圆柱的侧面积（    ）。 |
| **选项A** | 扩大到原来的2倍 |
| **选项B** | 缩小到原来的 |
| **选项C** | 不变 |
| **选项D** | 扩大到原来的3倍 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：设圆柱的直径为d；高为h。  原侧面积S=d×h=dh；现侧面积=2d××h=dh。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 168 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把一个圆柱的侧面展开,不可能得到的是(    )。 |
| **选项A** | 长方形 |
| **选项B** | 三角形 |
| **选项C** | 平行四边形 |
| **选项D** | 正方形 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：根据圆柱的特征可知，吧圆柱的侧面展开，不可能得到一个三角形. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 169 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 圆柱的底面周长是3.14米，高是5米，则圆柱的侧面积是(    )。 |
| **选项A** | 5米² |
| **选项B** | 0.25米² |
| **选项C** | 15.7米² |
| **选项D** | 15.9米² |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：3.14×5=15.7(平方米) |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 170 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 用铁制一个圆柱形油桶,底面直径3分米，高4分米，至少要用铁皮（   ） |
| **选项A** | 37.68平方分米 |
| **选项B** | 14.13平方分米 |
| **选项C** | 51.81平方分米 |
| **选项D** | 28.26平方分米 |
| **答案** | C |
| **解析** | 3.14×(3÷2)²×2+3.14×3×4 =3.14×4.5+3.14×12 =14.13+37.68 =51.81(平方分米) |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 171 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 做一个无盖的圆柱形油箱，求至少要用多少铁皮就是求油箱的（   ） |
| **选项A** | 底面积 |
| **选项B** | 侧面积＋一个底面积 |
| **选项C** | 表面积 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 因为铁皮水桶无盖，因此计算做一个无盖的圆柱形铁皮水桶需要多少铁皮，其实就是计算水桶的侧面积和一个底面积的和。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 172 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 压路机滚动一周，压过的路面就是压路机滚筒(圆柱)的(    )。 |
| **选项A** | 体积 |
| **选项B** | 表面积 |
| **选项C** | 侧面积 |
| **选项D** | 底面积 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：根据实际情况可知，压路机滚动一周，压过的路面就是压路机滚筒的侧面积. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 173 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把两张同样的长方形纸板卷成形状不同的圆柱形筒，并另外装上两个底面，那么这两个圆柱(    )。 |
| **选项A** | 表面积一定相等 |
| **选项B** | 体积一定相等 |
| **选项C** | 侧面积一定相等 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：卷的方法不同得到的圆柱就不同，但是圆柱的侧面积都是这张纸的面积，侧面积不变；表面积和体积是不相等的. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 174 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个圆柱形物体的底面直径4分米，高是5分米，求它的表面积，列式是(    )。 |
| **选项A** | 3.14×5+3.14× ×2 |
| **选项B** | 3.14×4×5+3.14× ×2 |
| **选项C** | 52+3.14× ×2 |
| **选项D** | 3.14×2×5+3.14× ×2 |
| **答案** | B |
| **解析** | 侧面积：3.14×4×5，底面积的2倍：3.14××2，表面积：3.14×4×5+3.14××2 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 175 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个圆柱的底面半径是5分米，若高增加2分米，则侧面积增加(     )平方分米。 |
| **选项A** | 31.4 |
| **选项B** | 109.9 |
| **选项C** | 62.8 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：3.14×5×2×2=3.14×20=62.8(平方分米) |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 176 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 从上、下、前、后和左、右这6个角度观察一个圆柱体的木块，只能看到(   )种不同的图形． |
| **选项A** | 1 |
| **选项B** | 2 |
| **选项C** | 3 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 从上、下、前、后和左、右这6个角度观察一个圆柱体的木块，只能看到2种不同的图形：圆形，长方形或正方形. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 177 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 圆柱体的侧面展开，可能是（   ） |
| **选项A** | 梯形或等腰梯形 |
| **选项B** | 长方形或正方形 |
| **选项C** | 三角形或等腰三角形 |
| **选项D** | 圆 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：   如图侧面展开后，是长方形。当底面周长等于高时，侧面展开后是正方形。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 178 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 如果圆柱的侧面展开图是一个正方形，这个圆柱的底面直径是5厘米，那么圆柱的高是（    ）厘米。 |
| **选项A** | 5 |
| **选项B** | 10 |
| **选项C** | 15.7 |
| **选项D** | 2.5 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：高是：3.14×5=15.7(厘米) |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 179 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个圆柱的底面半径是1分米，高是6.28分米，这个圆柱的侧面展开图是一个（    ）。 |
| **选项A** | 长方形 |
| **选项B** | 正方形 |
| **选项C** | 圆形 |
| **选项D** | 扇形 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：底面周长：3.14×1×2=6.28，底面周长与高相等，这个圆柱的侧面展开图是一个正方形. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 180 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 圆柱有（      ）条高。 |
| **选项A** | 1 |
| **选项B** | 2 |
| **选项C** | 3 |
| **选项D** | 无数 |
| **答案** | D |
| **解析** | 解：圆柱有无数条高. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 181 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 圆柱体的底面半径和高都扩大到原来的2倍，那么它的体积扩大（    ）。 |
| **选项A** | 到原来的2倍 |
| **选项B** | 到原来的4倍 |
| **选项C** | 到原来的6倍 |
| **选项D** | 到原来的8倍 |
| **答案** | D |
| **解析** | 圆柱体的底面半径和高都扩大到原来的2倍，那么它的体积扩大到原来的：2×2×2=8倍. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 182 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 用一张长15厘米，宽8厘米的长方形纸围成一个圆柱，这个圆柱的侧面积是（    ）平方厘米。 |
| **选项A** | 120 |
| **选项B** | 60 |
| **选项C** | 376.8 |
| **选项D** | 47.1 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：15×8=120(平方厘米) |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 183 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个圆柱和一个圆锥的底面直径相等，圆锥的高是圆柱高的3倍，圆锥的体积是12立方分米，圆柱的体积是（    ）立方分米。 |
| **选项A** | 12 |
| **选项B** | 4 |
| **选项C** | 8 |
| **选项D** | 36 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：设圆柱的体积是=S。 圆锥的体积V=Sh，当h=3×时，V=S=12，故V= |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 184 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 用铁皮做一只底面半径和高均为10 cm的圆柱形无盖容器，至少需要(   )平方厘米铁皮。 |
| **选项A** | 200 |
| **选项B** | 300 |
| **选项C** | 400 |
| **选项D** | 1100 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：π×10²+π×10×2×10 =100π+200π =300π |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 185 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 圆柱的底面半径是r，高是h，它的表面积可以表示为（    ）。 |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：已知圆柱的底面半径r和高h，根据题意得：  ×2+2r×h=+。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 186 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个圆柱的侧面展开以后正好是一个正方形，那么圆柱的高等于它的底面（   ）。 |
| **选项A** | 半径 |
| **选项B** | 直径 |
| **选项C** | 周长 |
| **选项D** | 面积 |
| **答案** | C |
| **解析** | 一个圆柱的侧面展开以后正好是一个正方形，那么圆柱的高等于它的底面周长 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 187 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个圆柱，如果底面半径扩大到原来的3倍，高不变，那么它的侧面积扩大到原来的（    ）。 |
| **选项A** | 3倍 |
| **选项B** | 6倍 |
| **选项C** | 9倍 |
| **选项D** | 12倍 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：因为圆柱侧面积=2π×圆柱底面半径×高， 圆柱底面半径扩大到原来的3倍，高不变，侧面积就扩大3倍． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 188 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 圆柱的高有（    ）条。 |
| **选项A** | 1 |
| **选项B** | 2 |
| **选项C** | 3 |
| **选项D** | 无数 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：圆柱的上、下底面之间的距离叫做圆柱的高，圆柱有无数条高． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 189 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 用一张正方形的纸围成一个圆柱形（接口处忽略不计），这个圆柱的（   ）相等。 |
| **选项A** | 底面直径和高 |
| **选项B** | 底面周长和高 |
| **选项C** | 底面积和侧面积 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 用一张正方形的纸围成一个圆柱形（接口处忽略不计），这个圆柱的底面周长和高相等. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 190 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把圆柱体的侧面展开．不可能得到(   )。 |
| **选项A** | 平行四边形 |
| **选项B** | 长方形 |
| **选项C** | 正方形 |
| **选项D** | 梯形 |
| **答案** | D |
| **解析** | 解：圆柱的侧面展开后不可能得到梯形. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 191 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把底面直径和高相等的圆柱的侧面展开可能是（   ）。 |
| **选项A** | 正方形 |
| **选项B** | 梯形 |
| **选项C** | 长方形 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 把底面直径和高相等的圆柱的侧面展开可能是长方形. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 192 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个圆柱的侧面展开图是一个正方形，这个圆柱的底面直径与高的比是（   ）。 |
| **选项A** | 1：2π |
| **选项B** | 1：π |
| **选项C** | π：1 |
| **选项D** | 1:3.14 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：圆柱底面直径为d，圆柱高为h，则πd=h，d:h=1:π.. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 193 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 计算做一个圆柱形烟囱需要多少铁皮，就是求它的(   )。 |
| **选项A** | 底面积 |
| **选项B** | 侧面积 |
| **选项C** | 底面积和侧面积之和 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：烟囱是不需要两个底的，所以计算做一个圆柱形烟囱需要多少铁皮，就是求它的侧面积。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 194 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 压路机滚筒滚动一周能压多少路面是求滚筒的（   ）。 |
| **选项A** | 表面积 |
| **选项B** | 侧面积 |
| **选项C** | 体积 |
| **选项D** | 容积 |
| **答案** | B |
| **解析** | 压路机滚筒滚动一周能压多少路面是求滚筒的侧面积. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 195 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个棱长4分米的正方体木块削成一个最大的圆柱体，体积是（   ）立方分米。 |
| **选项A** | 50.24 |
| **选项B** | 100.48 |
| **选项C** | 64 |
| **选项D** | 62.8 |
| **答案** | A |
| **解析** | 4÷2=2（分米） 3.14×22×4 =3.14×4×4 =12.56×4 =50.24（立方分米） |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 196 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把长1.2米的圆柱形钢材按1:2:3截成三段，表面积比原来增加56平方厘米，这三段圆钢中最长的一段比最短的一段体积多（   ）。 |
| **选项A** | 560立方厘米 |
| **选项B** | 1600立方厘米 |
| **选项C** | 840立方厘米 |
| **选项D** | 980立方厘米 |
| **答案** | A |
| **解析** | 圆柱底面积： 56÷4=14（平方厘米）； 最长的一段的高： 1.2×=0.6（米）； 最短的一段的高： 1.2×=0.2（米）； 最长的一段比最短的一段体积多： 0.6米=60厘米， 0.2米=20厘米， 14×60-14×20 =14×（60-20） =14×40 =560（立方厘米） |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 197 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个圆柱的底面周长是9.42厘米，高是2.5厘米，它的表面积是（     ）平方厘米。 |
| **选项A** | 14.13 |
| **选项B** | 23.55 |
| **选项C** | 70.65 |
| **选项D** | 37.68 |
| **答案** | D |
| **解析** | 解：9.42×2.5+3.14××2=23.55+14.13=37.68（平方厘米） |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的表面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 198 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把一个圆柱体切割后拼成一个近似的长方体，它的表面积（ ）。 |
| **选项A** | 变大了 |
| **选项B** | 变小了 |
| **选项C** | 没有变化 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 因为是切割后拼接，表面积增加，增加的面积是长方体左右两个面的面积，长为圆柱的高，宽为圆柱的半径，所以增加的面积是2rh。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的表面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 199 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把一个圆柱体削成一个最大的圆锥体，削去部分的体积是圆锥体积的(   )。 |
| **选项A** | 3倍 |
| **选项B** | 9倍 |
| **选项C** | 2倍 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 圆柱的体积＝ 圆锥的体积×3（圆柱的体积－圆锥的体积）÷圆锥的体积＝2 答：削去部分的体积是圆锥体积的2倍． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的表面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 200 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 将一个圆柱体削制成一个圆锥体，削去部分的体积是圆柱体积的（　　） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** | 2倍 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | D |
| **解析** | 解：将一个圆柱体削制成一个最大的圆锥体，圆锥的体积是圆柱的 ， 削去部分的体积是圆柱体积的 ， 这里没说削成的圆锥是否最大，因此不能确定． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的表面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 201 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 如果一个圆柱的侧面展开正好是一个正方形，那么这个圆柱的高等于它的底面（      ）。 |
| **选项A** | 半径 |
| **选项B** | 直径 |
| **选项C** | 周长 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 因为沿圆柱的高展开，得到的图形是一个长方形，长方形的长是圆柱的底面周长，长方形的宽是圆柱的高，如果展开后正好是一个正方形，说明圆柱的高等于圆柱的底面周长。故选：C |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的表面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 202 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个圆的直径扩大3倍，那么它的面积扩大（　　）倍． |
| **选项A** | 2 |
| **选项B** | 4 |
| **选项C** | 9 |
| **选项D** | 8 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：假设这个圆原来的直径是2厘米，则扩大后是6厘米． 原来圆的面积 S=πr2=3.14×（2÷2）2=3.14（平方厘米） 扩大后圆的面积  S=πr2=3.14×（6÷2）2=28.26（平方厘米） 28.26÷3.14=9 故选：C． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的表面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 203 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个圆锥和一个圆柱体积和底面积都相等，圆锥的高是9cm，圆柱的高是（　　） |
| **选项A** | 3cm |
| **选项B** | 9cm |
| **选项C** | 18cm |
| **选项D** | 27cm |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：设圆柱和圆锥的体积相等为V，底面积相等为S，则： 圆柱的高为： ； 圆锥的高为：； 所以圆柱的高与圆锥的高的比是： ：=1：3， 因为圆锥的高是9厘米， 所以圆柱的高为：9÷3=3（厘米）． 答：圆柱的高是3厘米． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的表面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 204 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 圆柱的底面直径和高都扩大到原来的2倍，则它的侧面积、底面积分别都扩大到原来的（）倍。 |
| **选项A** | 2， 2 |
| **选项B** | 4， 4 |
| **选项C** | 6， 6 |
| **选项D** | 8， 4 |
| **答案** | B |
| **解析** | 圆柱的底面直径和高都扩大到原来的2倍，则它的侧面积扩大到原 来的4倍，底面积扩大到原来的4倍。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的表面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 205 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把一个棱长是2分米的正方体木块削成一个最大的圆柱体，这个圆柱体的表面积是（    ）平方分米。 |
| **选项A** | 12.56 |
| **选项B** | 6.28 |
| **选项C** | 18.84 |
| **选项D** | 25.12 |
| **答案** | C |
| **解析** | 3.14×(2÷2)²×2+3.14×2×2＝6.28+12.56 ＝18.84（平方分米〕 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的表面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 206 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 做一个底面半径10cm，高30cm的圆柱形纸盒，至少需要用多大面积的纸板？（接口处不计）（   ） |
| **选项A** | 1884平方厘米 |
| **选项B** | 2512平方厘米 |
| **选项C** | 628平方厘米 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 需要纸板的面积就是圆柱形纸盒的侧面积+2个底面面积之和，即：2×3.14×10×30+3.14×10²×2 ＝1884+628 ＝2512（平方厘米） |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的表面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 207 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 圆柱中有（  ）个圆。 |
| **选项A** | 1 |
| **选项B** | 2 |
| **选项C** | 3 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 根据长方形面的旋转的得到圆柱体长方体，而一组等长对边成为圆柱体底面圆的直径 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的表面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 208 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 圆柱和圆锥的底面积、体积分别相等，圆锥的高是圆柱的高的（　　） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** | 2倍 |
| **选项D** | 3倍 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：等底等高的圆柱的体积是圆锥体积的3倍，可知一个圆柱和一个圆锥底面积相等，体积也相等，那么圆锥的高是圆柱高的3倍． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的表面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 209 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 如果一个圆柱的高增加3.14cm2 ， 保持底面积大小不变，则表面积会增加25.12cm2 ， 这个圆柱的底面周长是（ ）cm。 |
| **选项A** | 4 |
| **选项B** | 8 |
| **选项C** | 12 |
| **选项D** | 24 |
| **答案** | B |
| **解析** | 假设圆柱的底面周长是L ， 高是h ， 那么L×（h＋3.14）－Lh＝25.12，解得L＝8。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的表面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 210 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个圆柱体积比一个与它等底等高的圆锥体的体积大（）。 |
| **选项A** | 1倍 |
| **选项B** | 2倍 |
| **选项C** | 3倍 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解答：圆柱的体积、圆锥的体积 ，由题意可知，圆柱和圆锥等底等高，所以 。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的表面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 211 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个圆柱，底面直径和高都是2分米，这个圆柱的表面积是（  ）平方分米． |
| **选项A** | 6π |
| **选项B** | 5π |
| **选项C** | 4π |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：π×2×2+π×（ ）2×2，  =π×4+π×2， =6π（平方分米）； |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的表面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 212 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 圆柱体的底面半径和高都扩大2倍，它的体积扩大（）倍。 |
| **选项A** | 2 |
| **选项B** | 4 |
| **选项C** | 6 |
| **选项D** | 8 |
| **答案** | D |
| **解析** | 体积公式为V＝πr²h ， 圆柱体的底面半径和高都扩大2倍后，它的体积变化为：V＝π（2r）²2h＝8πr²h ， 所以体积扩大了8倍。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的表面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 213 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一块长方形铁皮长2.1米，宽1米，用它来做底面直径是40厘米，高50厘米的圆柱形无盖水桶，最多做（）个。 |
| **选项A** | 5 |
| **选项B** | 6 |
| **选项C** | 3 |
| **选项D** | 2 |
| **答案** | D |
| **解析** | 先化单位，长方形的面积为210×100＝21000cm²，做一个底面直径是40厘米， 高50厘米的圆柱形无盖水桶需要面积：S＝3.14×40×50＋3.14×400＝7536cm²，所以能做的水桶个数为：21000÷7536≈2.7，取整数部分，2。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的表面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 214 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个圆柱的底面半径扩大3倍，高扩大2倍．则它的体积扩大（  ）倍． |
| **选项A** | 6 |
| **选项B** | 18 |
| **选项C** | 12 |
| **选项D** | 24 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：因为V=πr2h 当r扩大3倍时，h扩大2倍时，V=π（r×3）2×2=πr2×9×2=18πr2 所以体积就扩大18倍； 或：假设底面半径是1，高也是1 V1=3.14×12×1=3.14 当半径扩大3倍时，高扩大2倍时： V2=3.14×32×2=3.14×9×2=3.14×18 所以体积就扩大18倍． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的表面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 215 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个圆柱侧面展开是正方形，这个圆柱底面周长与高的比是（   ） |
| **选项A** | 2π：1 |
| **选项B** | 1：1 |
| **选项C** | π：1 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：由题意可知：圆柱的高与底面周长相等， 则圆柱的底面周长：高=1：1； |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的表面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 216 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把一个圆柱形钢材锯成4段，它的表面积实际上是增加了（  ）个底面的面积． |
| **选项A** | 8 |
| **选项B** | 6 |
| **选项C** | 4 |
| **选项D** | 2 |
| **答案** | B |
| **解析** | （4﹣1）×2 =3×2 =6（个） 答：它的表面积实际上是增加了6的面积． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的表面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 217 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把一个棱长4分米的正方体木块削成一个最大的圆柱体，体积是（  ）立方分米． |
| **选项A** | 200.96 |
| **选项B** | 100.48 |
| **选项C** | 64 |
| **选项D** | 50.24 |
| **答案** | D |
| **解析** | 解：3.14（4÷2）2×4 =3.14×4×4 =50.24（立方分米） 答：圆柱的体积是50.24立方分米． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的表面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 218 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 等底等高的圆柱、立方体、长方体的体积相比较（  ） |
| **选项A** | 正方体体积大 |
| **选项B** | 长方体体积大 |
| **选项C** | 圆柱体体积大 |
| **选项D** | 一样大 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：因为圆柱、正方体、长方体的体积都可用公式：V=sh求得， 又因为等底等高，所以体积相等． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的表面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 219 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个圆柱与圆锥体的体积相等，圆柱的底面积是圆锥体的底面积的3倍，圆锥体的高与圆柱的高的比为（  ） |
| **选项A** | 3：1 |
| **选项B** | 1：3 |
| **选项C** | 9：1 |
| **选项D** | 1：9 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：设圆锥的底面积为s，则圆柱的底面积也是3s，设圆锥的高为h1 ， 圆柱的高为h2 ，  根据题意可知： sh1=3sh2 ，  则h1：h2=3s： s=9：1； |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的表面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 220 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一根圆柱形木料，把它截成三段，如果底面积是25平方厘米，这时木料的表面积增加（   ）平方厘米． |
| **选项A** | 25 |
| **选项B** | 75 |
| **选项C** | 150 |
| **选项D** | 100 |
| **答案** | D |
| **解析** | 解：25×4=100(平方厘米) |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的表面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 221 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 用一块长25.12厘米，宽18.84厘米的长方形铁皮，配上下面（   ）圆形铁片正好可以做成圆柱形容器． |
| **选项A** | d=3厘米 |
| **选项B** | r=4厘米 |
| **选项C** | d=6厘米或8厘米 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：25.12÷3.14=8（厘米）， 18.84÷3.14=6（厘米）， 答：可以配上直径6厘米或8厘米的圆形铁片正好做成圆柱形容器 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的表面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 222 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把一团圆锥体橡皮泥揉成与它等底的圆柱体，高将（   ） |
| **选项A** | 扩大3倍 |
| **选项B** | 缩小3倍 |
| **选项C** | 扩大6倍 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：根据等底等高的圆柱形的体积是圆锥形体积的3倍， 又因为，在捏橡皮泥的过程中，它的总体积不变， 所以，把一团圆锥体橡皮泥揉成与它等底的圆柱体，高将缩小3倍； |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的表面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 223 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 圆柱的底面直径和高都是8厘米,它的表面积是（   ） |
| **选项A** | 200.96平方厘米 |
| **选项B** | 100.48平方厘米 |
| **选项C** | 301.44平方厘米 |
| **选项D** | 400.24平方厘米 |
| **答案** | B |
| **解析** | 3.14×(8÷2)²×2+3.14×8×8 =3.14×32+3.14×64 =3.14×96 =301.44(平方厘米) |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的表面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 224 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个圆柱和一个圆锥的底面积和体积分别相等，如果圆锥的高是9厘米，圆柱高是（   ） |
| **选项A** | 3厘米 |
| **选项B** | 9厘米 |
| **选项C** | 27厘米 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：设圆柱与圆锥的底面积相等是S，体积相等是V，所以圆柱与圆锥的高的比是： ： =1：3， 又因为圆锥的高是9厘米， 所以圆柱的高是9÷3=3（厘米）， |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的表面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 225 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 圆柱的高不变，底面半径扩大到原来的2倍，体积扩大到原来的（   ）倍． |
| **选项A** | 8 |
| **选项B** | 6 |
| **选项C** | 4 |
| **选项D** | 3 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：如果圆柱的高不变，圆柱的底面半径扩大2倍，它的底面积就扩大2×2=4倍，则体积就扩大4倍． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的表面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 226 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 圆柱体的底面直径20厘米，高是底面直径的 ．它的侧面积是（   ） |
| **选项A** | 528平方厘米 |
| **选项B** | 628平方厘米 |
| **选项C** | 1570平方厘米 |
| **选项D** | 1256平方厘米 |
| **答案** | B |
| **解析** | 3.14×20×(20×) =62.8×10 =628(平方厘米) |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的表面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 227 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 圆柱体的底面直径20厘米，高是底面直径的 ．它的表面积是（   ） |
| **选项A** | 528平方厘米 |
| **选项B** | 628平方厘米 |
| **选项C** | 1570平方厘米 |
| **选项D** | 1256平方厘米 |
| **答案** | D |
| **解析** | 628+3.14×(20÷2)²×2 =628+3.14×200 =628+628 =1256(平方厘米) |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的表面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 228 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个圆柱和圆锥的高相等，它们底面的半径比是2：3，那么圆柱和圆锥的体积之比是（  ） |
| **选项A** | 2：3 |
| **选项B** | 3：2 |
| **选项C** | 4：9 |
| **选项D** | 4：3 |
| **答案** | D |
| **解析** | 解：设一个圆柱和圆锥的高都是h，底面的半径分别为R、r， 圆柱的体积是：V圆柱=πR2h， 圆锥的体积是：V圆锥= πr2h， 圆柱和圆锥的体积之比是：（πR2h）：（ πr2h）=R2： r2=3R2：r2 ，  因为R：r=2：3，所以3R2：r2=4：3； |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的表面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 229 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 圆柱底面半径为r，高为h，它的表面积表示为（  ） |
| **选项A** | 2πrh |
| **选项B** | 2πr2+2πrh |
| **选项C** | πr2+2πrh |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：表面积=底面积×2+侧面积=2πr2+2πrh； |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的表面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 230 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 圆柱的底面半径不变，高缩小为原来的 ，圆柱的侧面积（   ） |
| **选项A** | 缩小为原来的 |
| **选项B** | 缩小为原来的 |
| **选项C** | 不变 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 底面半径不变，底面周长就不变，高缩小为原来的，圆柱的侧面积就会缩小到原来的. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的表面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 231 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 将一个张长8厘米、宽6厘米的长方形纸卷成一个圆柱．这个圆柱的侧面积是(   ) |
| **选项A** | 25**.**12平方厘米 |
| **选项B** | 18.84平方厘米 |
| **选项C** | 48平方厘米 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：圆柱的侧面积是：8×6=48(平方厘米) |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的表面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 232 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 底面周长和高分别相等的长方体、正方体和圆柱体，体积最大的是（    ） |
| **选项A** | 长方体 |
| **选项B** | 正方体 |
| **选项C** | 圆柱体 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：因为圆柱的底面周长=长方体的底面周长=正方体的底面周长， 所以圆柱的底面积＞正方体的底面积＞长方体的底面积， 又知它们的高相等，所以圆柱的体积＞正方体的体积＞长方体的体积． 答：底面周长和高分别相等的长方体、正方体和圆柱体，体积最大的是圆柱． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的表面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 233 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个圆锥和一个圆柱的底面积之比是3：2，高之比是1：3，它们的体积比（    ） |
| **选项A** | 1：6 |
| **选项B** | 1：2 |
| **选项C** | 3：2 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：设它们的高分别为3H、H， 圆柱的体积=2×3H=6H， 圆锥的体积= ×3×H=H， 圆锥与圆柱的体积之比是H：6H=1：6． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的表面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 234 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个圆柱和一个圆锥等底等高，它们的体积之和是48立方分米，圆锥的体积是（   ）立方分米． |
| **选项A** | 12 |
| **选项B** | 24 |
| **选项C** | 36 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：48÷（3+1） =48÷4 =12（平方分米）， 答：圆锥的体积是12立方分米． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的表面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 235 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 压路机前轮转动一周压多少路面就是求压路机前轮的（   ） |
| **选项A** | 侧面积 |
| **选项B** | 表面积 |
| **选项C** | 体积 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：压路机前轮转动一周压多少路面就是求压路机前轮的侧面积 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的表面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 236 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个圆柱体的侧面展开图是正方形，这个圆柱体的底面直径与高的比是 |
| **选项A** | 1∶π |
| **选项B** | π∶1 |
| **选项C** | 1∶2π |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 设圆柱体的底面直径与高分别是d、h， 则πd=h， 所以d：h=1：π． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的表面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 237 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个圆柱的底面半径扩大4倍，高不变，它的体积扩大（   ） |
| **选项A** | 4倍 |
| **选项B** | 8倍 |
| **选项C** | 16倍 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：原来的体积：v=πr2h， 扩大后的体积：v1=π（4r）2h=16πr2h， 体积扩大：16πr2h÷πr2h=16倍， 于是可得：它的体积扩大16倍． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的表面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 238 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 圆柱的底面半径是*r* ， 高是*h* ， 它的表面积可以用式子（   ）来表示． |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 2个底面积：πr²×2=2πr²；侧面积：2πrh；表面积：2πr²+2πrh. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的表面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 239 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把一个圆柱体的侧面展开是一个边长9.42分米的正方形，这个圆柱体的底面直径是（   ） |
| **选项A** | 3分米                                 B.                                 C.                                D. |
| **选项B** | 1.5分米 |
| **选项C** | 6分米 |
| **选项D** | 2分米 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：9.42÷3.14=3(分米)  这个圆柱体的底面直径是3分米． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的表面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 240 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个圆柱体，底面周长40厘米，高4.5厘米，它的侧面积是（   ） |
| **选项A** | 150平方厘米 |
| **选项B** | 160平方厘米 |
| **选项C** | 170平方厘米 |
| **选项D** | 180平方厘米 |
| **答案** | D |
| **解析** | 40×4.5=180(平方厘米) |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的表面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 241 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 做一节烟囱需要多少铁皮，求的是圆柱的（   ） |
| **选项A** | 侧面积 |
| **选项B** | 表面积 |
| **选项C** | 体积 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 做一节烟囱需要多少铁皮，求的是圆柱的侧面积。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的表面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 242 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 求做一个圆柱形铁皮油桶要用多少铁皮，需要计算这个圆柱的（   ） |
| **选项A** | 体积 |
| **选项B** | 表面积 |
| **选项C** | 侧面积 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 根据圆柱的表面积知识可知，求做一个圆柱形铁皮油桶要用的铁皮面积就是求这个圆柱的表面积. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的表面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 243 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个圆柱体，底面直径6分米，高10分米，它的侧面积是（   ） |
| **选项A** | 60平方分米 |
| **选项B** | 188.4平方分米 |
| **选项C** | 18.84平方分米 |
| **选项D** | 288.4平方分米 |
| **答案** | B |
| **解析** | 3.14×6×10 =18.84×10 =188.4(平方分米) |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的表面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 244 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 用铁皮做5节同样长的通风管，每节长8分米，底面直径1分米，至少共需要铁皮（   ） |
| **选项A** | 125.6平方分米 |
| **选项B** | 25.12平方分米 |
| **选项C** | 26.69平方分米 |
| **选项D** | 250.12平方分米 |
| **答案** | A |
| **解析** | 3.14×1×8×5 =3.14×40 =125.6(平方分米) |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的表面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 245 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 圆柱的底面直径是10厘米，高8厘米,它的表面积是（   ） |
| **选项A** | 408.2平方厘米 |
| **选项B** | 251.2平方厘米 |
| **选项C** | 157平方厘米 |
| **选项D** | 517平方厘米 |
| **答案** | A |
| **解析** | 3.14×(10÷2)²×2+3.14×10×8 =3.14×50+3.14×80 =157+251.2 =408.2(平方厘米) |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 6数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的表面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 246 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小刚用一张彩纸围一个圆柱形状的饮料盒的侧面，恰好围严．这张彩纸的长是25cm，宽是8cm．这个饮料盒的侧面积是多少（   ） |
| **选项A** | 180                              B.                          C.                           D. |
| **选项B** | 150 |
| **选项C** | 20 |
| **选项D** | 200 |
| **答案** | D |
| **解析** | 25×8=200（平方厘米） |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的表面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 247 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 圆柱的底面半径是5厘米，高3厘米，它的表面积是（   ） |
| **选项A** | 94.2平方厘米 |
| **选项B** | 251.2平方厘米 |
| **选项C** | 157平方厘米 |
| **选项D** | 123平方厘米 |
| **答案** | B |
| **解析** | 3.14×5²×2+3.14×5×2×3 =3.14×50+3.14×30 =3.14×80 =251.2(平方厘米) |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的表面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 248 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个圆锥的底面半径扩大到原来的2倍，高也扩大到原来的2倍，它的体积扩大到原来的(    )倍。 |
| **选项A** | 8 |
| **选项B** | 6 |
| **选项C** | 4 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：圆锥的底面半径扩大2倍，底面积扩大4倍，高也扩大2倍，那么体积会扩大8倍. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆锥的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 249 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 圆锥的底面周长6**.**28分米，高30厘米,它的体积是       立方分米（   ） |
| **选项A** | 18**.**84 |
| **选项B** | 3**.**14 |
| **选项C** | 6**.**28 |
| **选项D** | 25**.**12 |
| **答案** | B |
| **解析** | 6.28÷3.14÷2=1(分米)，30厘米=3分米 3.14×1²×3×=3.14(立方分米) |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆锥的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 250 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把一个棱长是6分米的正方体木料用车床切削成一个最大的圆锥体零件，这个零件的体积是（   ） |
| **选项A** | 56.52立方分米 |
| **选项B** | 169.5立方分米 |
| **选项C** | 678.24立方分米 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | ×3.14×（6÷2）2×6 =3.14×9×2 =6.28×9 =56.52（立方分米） |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆锥的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 251 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个圆锥和一个圆柱的体积比是1∶3，圆锥和圆柱（   ）等底等高． |
| **选项A** | 一定 |
| **选项B** | 可能 |
| **选项C** | 不可能 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 底等高的圆锥和圆柱的体积比是1:3，所以圆锥和圆柱可能等底等高，也可能不是等底等高. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆锥的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 252 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个圆柱和一个圆锥等底等高，已知它们的体积的和是36 ，圆柱的体积是（   ） ． |
| **选项A** | 12 |
| **选项B** | 108 |
| **选项C** | 27 |
| **选项D** | 9 |
| **答案** | C |
| **解析** | 根据圆柱和圆锥的体积公式可得：等底等高的圆柱和圆锥的体积比是3:1，3+1=4，36×=27（立方厘米） |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆锥的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 253 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 打谷场上，有一个近似于圆锥体的小麦堆，测得底面直径是4米，高是1**.**2米，每立方米小麦约重735千克，这堆小麦大约重(得数保留整千克数) （   ） |
| **选项A** | 11078千克 |
| **选项B** | 3693千克 |
| **选项C** | 15千克 |
| **选项D** | 2654千克 |
| **答案** | B |
| **解析** | 3.14×(4÷2)²×1.2××735 =3.14×4×0.4×735 ≈3693(千克) |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆锥的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 254 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个圆锥形小麦堆，底面圆的周长是12**.**56米，高1**.**5米，每立方米小麦约重750千克，这堆小麦约重（   ） |
| **选项A** | 14130千克 |
| **选项B** | 18**.**84千克 |
| **选项C** | 6**.**28千克 |
| **选项D** | 4710千克 |
| **答案** | D |
| **解析** | 12.56÷3.14÷2 =4÷2 =2（米） ×3.14×22×1.5×750 =×3.14×4×1.5×750 =3.14×2×750 =6.28×750 =4710（千克） |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆锥的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 255 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把一段重9千克的圆钢车成一个和它等底等高的圆锥体零件，车去的部分重（   ） |
| **选项A** | 9千克 |
| **选项B** | 6千克 |
| **选项C** | 3千克 |
| **选项D** | 2千克 |
| **答案** | B |
| **解析** | 注意等底等高的圆锥和圆柱的体积之间的关系    解： （千克） |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆锥的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 256 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个圆锥形沙堆，测得底面周长是12**.**56米，高1**.**5米．这个沙堆的体积是（   ） |
| **选项A** | 12**.**56立方米 |
| **选项B** | 18**.**84立方米 |
| **选项C** | 31**.**4立方米 |
| **选项D** | 6**.**28立方米 |
| **答案** | D |
| **解析** | 12.56÷3.14÷2=2(米) 3.14×2²×1.5× =3.14×4×0.5 =6.28(立方米) |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆锥的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 257 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个圆锥和一个圆柱底面积和体积都相等，圆锥和圆柱高的比是（   ） |
| **选项A** | 1∶3 |
| **选项B** | 3∶1 |
| **选项C** | 1∶9 |
| **选项D** | 9∶1 |
| **答案** | B |
| **解析** | 设底面积是S，体积是V，则高的比是：(3V÷S):(V÷S)=3:1. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆锥的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 258 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个高是15厘米的圆锥形容器盛满水，倒入和它等底的圆柱形量杯里，水的高度是（   ） |
| **选项A** | 5厘米 |
| **选项B** | 10厘米 |
| **选项C** | 15厘米 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 设圆柱容器中水和圆锥容器中水的体积相等为V，底面积相等为S，圆柱容器内水的高为：；圆锥容器内水的高为：；所以它们的高的比是：：=1：3，因为圆锥容器内水的高是15厘米，所以圆柱容器内水的高为：5÷3=5（厘米）. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆锥的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 259 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 边长是1厘米的正方形卷成一个圆柱体, 它的体积是（   ） |
| **选项A** | 立方厘米 |
| **选项B** | 立方厘米 |
| **选项C** | 立方厘米 |
| **选项D** | 立方厘米 |
| **答案** | A |
| **解析** | 1.体积=π（）2×1=（立方厘米） |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆锥的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 260 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 边长是1厘米的正方形卷成一个圆柱体 ,与它等底等高的圆锥体的体积是（   ）. |
| **选项A** | 立方厘米 |
| **选项B** | 立方厘米 |
| **选项C** | 立方厘米 |
| **选项D** | 立方厘米 |
| **答案** | C |
| **解析** | 2.÷3= |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆锥的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 261 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个圆柱的体积是90 ，与它等底等高的圆锥的体积是（   ） |
| **选项A** | 30 |
| **选项B** | 90 |
| **选项C** | 270 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 90×=30(立方厘米) |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆锥的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 262 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 圆锥的体积（   ）圆柱的体积． |
| **选项A** | 大于 |
| **选项B** | 小于 |
| **选项C** | 等于 |
| **选项D** | 大于、小于或等于 |
| **答案** | D |
| **解析** | 不能确定圆锥和圆柱的底面积和高，无法确定圆柱和圆锥体积的大小，所以圆锥的体积大于、小于或等于圆柱的体积. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的表面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 263 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个棱长为6厘米的正方体，削成一个最大的圆锥体，削去部分的体积是（   ） |
| **选项A** | 159.48立方厘米 |
| **选项B** | 216立方厘米 |
| **选项C** | 56.52立方厘米 |
| **选项D** | 144立方厘米 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：  =216-56.52=159.48（立方厘米）；所以削去部分的体积是159.48立方厘米 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的表面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 264 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 等底等高的一个圆柱和一个圆锥体相差6.28立方厘米，圆柱与圆锥体积的和是（   ） |
| **选项A** | 9.42 |
| **选项B** | 12.56 |
| **选项C** | 15.7 |
| **选项D** | 25.12 |
| **答案** | B |
| **解析** | 6.28÷2=3.14（立方厘米） 3.14×3+3.14 =9.42+3.14 =12.56（立方厘米） |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的表面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 265 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个圆柱与一个圆锥的底面积相等，体积比是1∶1，圆柱和圆锥高的比是（   ） |
| **选项A** | 1∶1 |
| **选项B** | 3∶1 |
| **选项C** | 1∶3 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 等底等高的圆柱的体积是圆锥体积的3倍，圆锥圆柱和圆锥等底等体积，那么圆锥的高是圆柱高的3倍，即圆柱和圆锥高的比是1:3. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的表面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 266 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面形体(单位：厘米)的体积是（   ） |
| **选项A** | 3**.**375立方厘米 |
| **选项B** | 125**.**6立方厘米 |
| **选项C** | 251**.**2立方厘米 |
| **选项D** | 192立方厘米 |
| **答案** | C |
| **解析** | ×3.14×(8÷2)2×15 =3.14×16×5 =251.2（立方厘米） |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的表面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 267 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 圆锥的底面直径6厘米，高1**.**2分米,它的体积是       立方厘米（   ） |
| **选项A** | 113**.**04 |
| **选项B** | 226**.**08 |
| **选项C** | 56**.**52 |
| **选项D** | 282**.**6 |
| **答案** | A |
| **解析** | 1.2分米=12厘米 3.14×(6÷2)²×12× =3.14×9×4 =113.04(立方厘米) |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的表面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 268 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 圆柱和圆锥的体积相等，高也相等．那么，圆柱的底面积是圆锥底面积的(   ) |
| **选项A** | 3倍 |
| **选项B** | 9倍 |
| **选项C** |  |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 假设圆柱和圆锥的体积是V，高是h，则圆柱的底面积是：V÷h=，圆锥的底面积是：3V÷h=， ÷=×=. 故答案为：C. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的表面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 269 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个圆柱和一个圆锥等底等高，圆锥体积是1立方分米，圆柱体积是（   ） |
| **选项A** | 3立方分米 |
| **选项B** | 1立方分米 |
| **选项C** | 立方分米 |
| **选项D** | 4立方分米 |
| **答案** | A |
| **解析** | 1×3=3(立方分米) |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的表面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 270 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个圆锥形碎石堆，底面半径1**.**5米，高1**.**8米，每立方米碎石约重2吨，这堆碎石约重(得数保留整吨数) （   ） |
| **选项A** | 4吨 |
| **选项B** | 13吨 |
| **选项C** | 8吨 |
| **选项D** | 6吨 |
| **答案** | C |
| **解析** | 3.14×1.5²×1.8××2 =3.14×2.25×0.6×2 =3.14×2.7 ≈8(吨) |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的表面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 271 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个圆柱和一个圆锥等底等高，圆柱体积是1立方分米，圆锥体积是（   ） |
| **选项A** | 3立方分米 |
| **选项B** | 1立方分米 |
| **选项C** | 立方分米 |
| **选项D** | 5立方分米 |
| **答案** | C |
| **解析** | 1×=(立方分米) |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆柱的表面积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 272 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把一个圆柱形木料切削一个最大的圆锥，削去部分是圆柱体积的（    ）。 |
| **选项A** |  |
| **选项B** | 2倍 |
| **选项C** | 3倍 |
| **选项D** |  |
| **答案** | D |
| **解析** | 把一个圆柱形木料切削一个最大的圆锥，削去部分是圆柱体积的. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆锥的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 273 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个长方体和一个圆锥体的底面积和高分别相等，长方体的体积是圆锥体体积的（   ）。 |
| **选项A** | 3倍 |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 长方体体积公式V=Sh，圆锥体积公式V= Sh，所以长方体的体积是圆锥体体积的3倍。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆锥的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 274 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 用一半径为10厘米的半圆围成一个圆锥，则此圆锥的底面半径为（   ） |
| **选项A** | 3cm |
| **选项B** | 4cm |
| **选项C** | 5cm |
| **选项D** | 6cm |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：半圆弧的长度：3.14×10×2÷2=31.4(厘米) 圆锥的底面半径：31.4÷3.14÷2=5(厘米) |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆锥的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 275 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个圆柱和一个圆锥的底面积相等，体积也相等．圆锥的高是圆柱的高的（   ） |
| **选项A** | 9倍 |
| **选项B** | 6倍 |
| **选项C** | 3倍 |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：设底面积是S，体积是V，圆锥的高是：3S÷V=； 圆柱的高是：S÷V= 圆锥的高是圆柱的高的： |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆锥的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 276 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把一块圆柱体的木块削成一个尽可能大的圆锥．削去部分的体积是圆柱体积的(   ) |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** | 3倍 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 根据分析可知，把一块圆柱体的木块削成一个尽可能大的圆锥，削去部分的体积是圆柱体积的. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆锥的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 277 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 圆柱和圆椎的体积相等，底面积也相等，那么圆柱的高是圆锥的高的(   ) |
| **选项A** | 9倍 |
| **选项B** | 3倍 |
| **选项C** |  |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 假设圆柱和圆锥的体积都是V，底面积都是S，则圆柱的高是：V÷S=，圆锥的高是：3V÷S=，÷=×=. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆锥的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 278 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 等底等高的圆柱的体积是圆锥体积的（   ）倍． |
| **选项A** | 2倍 |
| **选项B** | 3倍 |
| **选项C** | 4倍 |
| **选项D** | 5倍 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：根据圆柱和圆锥的体积公式可知，等底等高的圆柱的体积是圆锥体积的3倍. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆锥的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 279 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 等底等高的一个圆锥和一个圆柱体积之和是12.56立方分米，圆锥的体积是（   ）立方分米 |
| **选项A** | 3.14 |
| **选项B** | 6.28 |
| **选项C** | 12.56 |
| **选项D** | 23 |
| **答案** | A |
| **解析** | 12.56÷(3+1) =12.56÷4 =3.14（立方分米） |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆锥的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 280 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 圆锥的底面积和高都扩大到原来的2倍，则体积扩大到原来的（     ）倍。 |
| **选项A** | 2 |
| **选项B** | 4 |
| **选项C** | 8 |
| **选项D** | 16 |
| **答案** | B |
| **解析** | 圆锥的底面积和高都扩大到原来的2倍，则体积扩大到原来的：2×2=4倍. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆锥的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 281 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个圆锥的体积是18立方分米，比与它等底等高的圆柱的体积少（    ）立方分米。 |
| **选项A** | 36 |
| **选项B** | 24 |
| **选项C** | 9 |
| **选项D** | 18 |
| **答案** | A |
| **解析** | 18×3-18 =54-18 =36（立方分米） |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆锥的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 282 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个圆锥形的机器零件，底面半径是3厘米，高是5厘米，这个机器零件所占空间的大小是（    ）立方厘米。 |
| **选项A** | 141.3 |
| **选项B** | 47.1 |
| **选项C** | 15.7 |
| **选项D** | 314 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：×3.14××5=47.1（立方厘米） |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆锥的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 283 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把一个圆柱形钢材切削成一个最大的圆锥，切削掉的部分重8千克，这段圆柱形钢材重（    ）千克。 |
| **选项A** | 16 |
| **选项B** | 24 |
| **选项C** | 12 |
| **选项D** | 20 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：8÷（1-）=8×=4×3=12（千克） |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆锥的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 284 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个底面半径是10厘米的圆锥，它的高如果增加3厘米，它的体积将会增加(    )立方厘米。 |
| **选项A** | 3.14 |
| **选项B** | 78.5 |
| **选项C** | 314 |
| **选项D** | 7.85 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：3.14×10²×3× =3.14×100×1 =314(立方厘米) |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆锥的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 285 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 用一个高为30cm的圆锥体容器盛满水，然后把水倒人和它等底等高的圆柱体容器内，水的高度应为(    )cm。 |
| **选项A** | 15                                         B.                                C.                                      D. |
| **选项B** | 10 |
| **选项C** | 5 |
| **选项D** | 30 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：30÷3=10(cm) |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆锥的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 286 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 甲、乙两个等高的圆锥，甲圆锥的底面半径是乙圆锥底面半径的3倍，则甲圆锥体积是乙圆锥体积的(    )倍。 |
| **选项A** | 3 |
| **选项B** | 6 |
| **选项C** | 9 |
| **选项D** | 1 2 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：甲圆锥的底面半径是乙圆锥底面半径的3倍，那么甲圆锥的底面积是乙圆锥底面积的9倍，所以甲圆锥的体积是乙圆锥体积的9倍. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆锥的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 287 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 同底的圆锥和圆柱体积相等，如果圆柱的高是am，那么圆锥的高是(    )m。 |
| **选项A** | a |
| **选项B** | a |
| **选项C** | 3a |
| **选项D** | 9a |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：圆锥和圆柱的体积相等，高相等，圆柱的高是am，那么圆锥的高是a×3=3am. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆锥的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 288 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 体积和高都相等的圆柱体和圆锥体，它们底面积的比是（   ）。 |
| **选项A** | 1:3 |
| **选项B** | 3:1 |
| **选项C** | 2:3 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：圆柱体积＝底面积×高，圆锥的体积＝×底面积×高，圆柱和圆锥的体积和高相等，则圆柱体和圆锥的底面积之比为1:3. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆锥的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 289 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 底面积和体积分别相等的圆柱和圆锥，如果圆锥的高是15厘米，那么圆柱的高是（   ）厘米。 |
| **选项A** | 5 |
| **选项B** | 15 |
| **选项C** | 30 |
| **选项D** | 45 |
| **答案** | A |
| **解析** | 当圆柱和圆锥的底面积和体积相等时，两者的高之比是1:3，当圆锥的高是15cm时，圆柱的高是5cm。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆锥的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 290 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把一个圆柱形橡皮泥加工成一个和它等底等高的圆锥，体积比原来减少了(    )。 |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** | 2倍 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：设它们的底面积为：S；高为h。圆柱体积=Sh，圆锥体积=Sh. 因Sh-Sh=Sh，故体积比原来减少了。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆锥的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 291 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 等底的圆柱和圆锥，圆锥的高是圆柱的3倍，那么它们的体积（    ）。 |
| **选项A** | 圆柱小于圆锥 |
| **选项B** | 相等 |
| **选项C** | 圆柱大于圆锥 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：假设底面积都是S，圆柱的高是h，则圆锥的高是3h；圆柱的体积：Sh；圆锥的体积：S×3h×=Sh；体积相等. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆锥的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 292 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 12个相等的圆锥形钢坯可以熔成（   ）个与它等底等高的圆柱形零件。 |
| **选项A** | 2 |
| **选项B** | 3 |
| **选项C** | 4 |
| **选项D** | 5 |
| **答案** | C |
| **解析** | 等底等高的圆柱体和圆锥体的体积之比是3：1，则12个圆锥可以熔成4个等底等高的圆柱。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆锥的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 293 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 用一个9厘米高的圆锥形容器盛满水，再将它倒入和它等底等高的圆柱形容器中，水的高度是（   ）厘米。 |
| **选项A** | 3 |
| **选项B** | 6 |
| **选项C** | 9 |
| **选项D** | 27 |
| **答案** | A |
| **解析** | 等底等高的圆柱体和圆锥体的体积之比是3：1，当体积和底面积相等时，圆柱体与圆锥体的高度之比是1:3，则该题中，将9厘米高的圆锥杯水倒入等底圆柱形杯中，水的高度为3厘米. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆锥的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 294 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 底面积相等的圆柱和圆锥的体积比是3：1，圆锥的高是9厘米，那么圆柱的高是(   )cm。 |
| **选项A** | 3 |
| **选项B** | 6 |
| **选项C** | 9 |
| **选项D** | 1 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：设圆柱的高是h，它们的底面积是S. Sh:S×9=3:1            Sh=3×3S              h=9 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆锥的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 295 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把一团圆柱形橡皮泥揉成与它等底的圆锥，高将（    ）。 |
| **选项A** | 扩大到原来的3倍            B.         C.           D. |
| **选项B** | 缩小到原来的 |
| **选项C** | 扩大到原来的6倍 |
| **选项D** | 缩小到原来的 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：因为等底等高的圆柱体积是圆锥体积的3倍，那么把一团圆柱形橡皮泥揉成与它等底的圆锥后，高将扩大到原来的3倍. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆锥的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 296 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个圆柱与一个圆锥的底面半径相等，圆锥的高是圆柱的3倍，它们的体积相比，(    )。 |
| **选项A** | 圆柱大 |
| **选项B** | 圆锥大 |
| **选项C** | 一样大 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：底面半径相等，底面积就相等，设底面积是S，圆锥的高是3h，圆柱的高是h；则圆锥的体积：S×3h×=Sh，圆柱的体积：Sh；所以圆柱和圆锥的体积一样大. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆锥的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 297 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把一个圆锥的底面半径和高都扩大3倍，则它的体积扩大（   ）。 |
| **选项A** | 6倍 |
| **选项B** | 9倍 |
| **选项C** | 18倍 |
| **选项D** | 27倍 |
| **答案** | D |
| **解析** | 把一个圆锥的底面半径和高都扩大3倍，则它的体积扩大：3×3×3=27倍 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆锥的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 298 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 圆锥的高有（    ）条。 |
| **选项A** | 1 |
| **选项B** | 2 |
| **选项C** | 无数 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 紧扣圆锥的特征：从圆锥的顶点到底面圆心的距离是圆锥的高；即可解决问题． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆锥的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 299 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把一支新的圆柱形铅笔削尖，笔尖（圆锥部分）的体积与削去部分体积的比是（   ） |
| **选项A** | 3：1 |
| **选项B** | 2：3 |
| **选项C** | 1：3 |
| **选项D** | 1：2 |
| **答案** | D |
| **解析** | 解：由分析得：把圆柱削成最大的圆锥，也就是圆锥与圆柱等底等高，因为等底等高的圆柱的体积是圆锥体积的3倍，所以削去部分的体积相当于圆锥体积的3=1=2倍， 所以，笔尖（圆锥部分）的体积与削去部分体积的比1：2． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆锥的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 300 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 将一个圆柱体削成一个等底等高的圆锥体，削去的部分是圆柱体积的（   ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** | 2倍 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：1 ， 答：削去的部分是圆柱体积的 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆锥的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 301 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 圆柱的高是圆锥高的一半，圆锥底面半径是圆柱底面半径的一半，圆锥的体积是圆柱体积的（　　） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：设圆锥的高为h，则圆柱的高为 h，圆锥的底面半径为r，则圆柱的底面半径为2r， 圆锥的体积： πr2h， 圆柱的体积：π×（2r）2× h=2πr2h，  πr2h÷2πr2h= ；圆锥的体积是圆柱体积的 ． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆锥的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 302 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 如果一个圆柱体和一个圆锥体等底等高，它们的体积一共是48立方厘米，那么圆柱的体积是（　　）立方厘米． |
| **选项A** | 36 |
| **选项B** | 24 |
| **选项C** | 16 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：48÷（3+1）×3， =48÷4×3， =36（立方厘米）， 答：圆柱的体积是36立方厘米． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆锥的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 303 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 等底等高的圆柱和圆锥的体积相差6.28立方厘米，它们的体积之和是（　　）立方厘米． |
| **选项A** | 12.56 |
| **选项B** | 9. 42 |
| **选项C** | 15.7 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：6.28÷2×（4﹣2） =6.28÷2×2 =12.56（立方厘米）；它们的体积之和是12.56立方厘米． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆锥的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 304 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 圆锥的体积是120立方分米，底面积是10平方分米，高是（   ）分米． |
| **选项A** | 12 |
| **选项B** | 24 |
| **选项C** | 36 |
| **选项D** | 48 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：120×3÷10 =360÷10 =36（分米） 答：它的高是36分米． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆锥的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 305 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 48个铁圆锥体，可以熔铸成等底等高的圆柱体的个数是（　　） |
| **选项A** | 48个 |
| **选项B** | 18个 |
| **选项C** | 16个 |
| **选项D** | 24个 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：48÷3=16（个） |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆锥的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 306 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 等底等高的圆柱和圆锥的体积和为100立方分米，则圆柱的体积是（   ）立方分米． |
| **选项A** | 25 |
| **选项B** | 50 |
| **选项C** | 75 |
| **选项D** | 80 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：100÷（1+ ） =100×  =75（立方分米）； 答：圆柱的体积是75立方分米． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆锥的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 307 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 9÷3=3（分米），（   ） |
| **选项A** | 3分米 |
| **选项B** | 27分米 |
| **选项C** | 9分米 |
| **选项D** | 6分米 |
| **答案** | A |
| **解析** | 9÷3=3（分米） |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆锥的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 308 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把一个圆柱削成一个最大的圆锥，圆柱与削去部分的体积比是(    ) |
| **选项A** | 3：1 |
| **选项B** | 2：1 |
| **选项C** | 3：2 |
| **选项D** | 2：3 |
| **答案** | C |
| **解析** | 削成的圆锥的体积：削去部分体积=1 ：（1-）=1：=3：2； 答：削成的圆柱与削去的部分体积比是3：2． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆锥的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 308 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 12个同样的圆锥形钢坯可以熔成多少个与它等底等高的圆柱形零件（   ） |
| **选项A** | 2 |
| **选项B** | 3 |
| **选项C** | 4 |
| **选项D** | 5 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：12× =4（个） 答：12个同样的圆锥形钢坯可以熔成4个与它等底等高的圆柱形零件． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆锥的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 309 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个圆柱体和一个圆锥体等底等高，它们的体积相差24立方分米，这个圆柱体的体积是（   ） |
| **选项A** | 12立方分米 |
| **选项B** | 24立方分米 |
| **选项C** | 36立方分米 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 24÷2×3=36(立方分米) |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆锥的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 310 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 圆锥的底面积一定，圆锥的体积和高（  ） |
| **选项A** | 成正比例 |
| **选项B** | 成反比例 |
| **选项C** | 不成比例 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：因为圆锥的体积=底面积×高， 则圆锥的体积÷ 高=底面积（一定）， 所以圆锥的体积和高成正比例。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆锥的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 311 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 体积相等的圆柱和圆锥，如果它们的底面积相等，那么圆锥的高应是圆柱高的（   ） |
| **选项A** | 3倍 |
| **选项B** | 6倍 |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 因为等底等高的圆柱的体积是圆锥体积的3倍，当一个圆柱和一个圆锥底面积相等，体积也相等时，则圆锥的高是圆柱高的3倍。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆锥的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 312 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个圆锥和一个圆柱，它们底面积的比是1∶2，高的比是1∶3，圆锥和圆柱的体积比是（   ） |
| **选项A** | 2∶3 |
| **选项B** | 1∶9 |
| **选项C** | 1∶18 |
| **选项D** | 18∶1 |
| **答案** | C |
| **解析** | 设圆锥的底面积是S，则圆柱的底面积是2S，圆锥的高是h，则圆柱的高是3h， 体积比：(Sh):(2S×3h)=:6=1:18. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆锥的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 313 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 用一个高36厘米的圆锥形容器盛满水，倒入和它等底等高的圆柱形容器中，水的高度是（　　）厘米． |
| **选项A** | 36 |
| **选项B** | 18 |
| **选项C** | 16 |
| **选项D** | 12 |
| **答案** | D |
| **解析** | 解：根据分析，水在圆柱容器内的高是圆锥容器内高的 ， 36× =12（厘米）；水面高度是12厘米． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆锥的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 314 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一块圆柱形橡皮泥，能捏成（　　）个和它等底等高的圆锥形橡皮泥． |
| **选项A** | 1 |
| **选项B** | 2 |
| **选项C** | 3 |
| **选项D** | 4 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：根据等底等高的圆锥形的体积是圆柱形体积的 ， 又因为，在捏橡皮泥的过程中，它的总体积不变， 所以能捏成3个和它等底等高的圆锥形橡皮泥， |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆锥的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 315 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个圆柱和一个圆锥的体积和高都相等，那么圆柱与圆锥（   ） |
| **选项A** | 底面半径的比是1∶3 |
| **选项B** | 底面直径的比是3∶1 |
| **选项C** | 底面周长的比是3∶1 |
| **选项D** | 底面积的比是1∶3 |
| **答案** | D |
| **解析** | 因为等底等高的圆锥的体积是圆柱体积的，所以当圆柱和圆锥体积相等、高相等时，圆锥的底面积是圆柱底面积的3倍，也就是说圆柱与圆锥的底面积之比是1：3。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆锥的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 316 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个圆锥的体积、底面积与另一个圆柱的体积、底面积相等．已知这个圆锥的高是6厘米，那么另一个圆柱的高是（　　）厘米． |
| **选项A** | 2 |
| **选项B** | 3 |
| **选项C** | 12 |
| **选项D** | 8 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：设二者的体积、底面积分别为V、S，圆柱的高为H， SH= ， SH=2S，  H=2；圆柱的高是2厘米． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆锥的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 317 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一根体积为120立方分米的圆柱体木料，要把它削成最大的圆锥，需要削去（　　）立方分米的木料． |
| **选项A** | 40 |
| **选项B** | 60 |
| **选项C** | 80 |
| **选项D** | 100 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：120×（1﹣ ）， =120× ， =80（立方分米）； |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆锥的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 318 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把一块圆柱形状的木料削成一个最大的圆锥，削去部分的体积是4立方厘米．原来这块木料的体积是（   ） |
| **选项A** | 12立方厘米 |
| **选项B** | 8立方厘米 |
| **选项C** | 6立方厘米 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 4÷(1-)=6（立方厘米） |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆锥的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 319 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 圆锥的底面半径一定，体积和高（  ） |
| **选项A** | 成正比例 |
| **选项B** | 成反比例 |
| **选项C** | 不成比例 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 因为，底面半径一定，所以这圆锥的底面积就一定， V= sh ，  所以，V÷h= s（一定）， 即圆锥的体积与高的比值一定， 所以，圆锥的体积与高成正比例； |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆锥的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 320 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 圆锥的底面积是16平方厘米，高6厘米，它的体积是（   ） |
| **选项A** | 96立方厘米 |
| **选项B** | 23立方厘米 |
| **选项C** | 69立方厘米 |
| **选项D** | 32立方厘米 |
| **答案** | D |
| **解析** | 16×6×=32(立方厘米) |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆锥的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 321 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 圆锥的高一定，底面积和体积（  ） |
| **选项A** | 不成比例 |
| **选项B** | 成正比例 |
| **选项C** | 成反比例 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：因为圆锥的体积= 底面积×高，且圆锥的高一定， 则 （一定）， 所以底面积和体积成正比例。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆锥的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 322 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个圆柱和一个圆锥体积相等，已知圆锥与圆柱高的比是1：3，那么圆柱底面积是圆锥的（   ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** | 3倍 |
| **选项D** | 9倍 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：设圆锥的高为h，圆柱的高为3h． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆锥的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 323 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个圆锥和一个圆柱体积相等，底面积也相等，圆锥的高是12厘米，圆柱的高是（   ）厘米． |
| **选项A** | 4 |
| **选项B** | 12 |
| **选项C** | 36 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 12÷3=4（厘米） |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆锥的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 324 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 如图是一个直角三角形，两直角边的长度分别为6cm和2cm，以较长边为轴，旋转一周所形成的立体图形的体积是（   ）cm3。 |
| **选项A** | 25.12 |
| **选项B** | 12.56 |
| **选项C** | 75.36 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 所形成的圆锥的底面半径为2cm，高为6cm，根据圆锥体积公式：V圆锥= Sh=×3.14×22×6=25.12cm3 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆锥的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 325 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个圆柱，削成一个最大的圆锥，削成的圆锥的体积是削去部分的（   ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** | 2倍 |
| **选项C** |  |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 这个圆柱的体积是圆锥体积的3倍，圆锥体积是1份，圆柱的体积是3份，削去的部分就是2份，圆锥体积是削去部分的体积的1÷2=. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆锥的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 326 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个圆柱和一个圆锥，它们的底面积和体积都分别相等，已知圆柱的高是3cm，圆锥的高是（   ）cm． |
| **选项A** | 1 |
| **选项B** | 3 |
| **选项C** | 6 |
| **选项D** | 9 |
| **答案** | D |
| **解析** | 3×3=9（厘米） |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆锥的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 327 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 圆锥的底面半径4分米，高3分米,它的体积是（   ） |
| **选项A** | 150**.**72立方分米 |
| **选项B** | 37**.**68立方分米 |
| **选项C** | 50**.**24立方分米 |
| **选项D** | 100**.**48立方分米 |
| **答案** | C |
| **解析** | 3.14×4²×3× =3.14×16 =50.24(立方分米) |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆锥的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 328 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 有一条高的立体图形（  ） |
| **选项A** | 圆柱 |
| **选项B** | 长方体 |
| **选项C** | 圆锥 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | A，圆柱有无数条高，即不符合； B，长方体有4条高，不符合题意； C，圆锥只有一条高，符合条件； |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆锥的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 329 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个圆锥的底面周长是94.2厘米，高是25厘米，它的体积是（    ）立方厘米。 |
| **选项A** | 250 |
| **选项B** | 5625 |
| **选项C** | 5887.5 |
| **选项D** | 750 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：×3.14××25=×225×3.14×25=5887.5（立方厘米） |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆锥的认识 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 330 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 若把甲水桶的 倒入乙后，甲、乙两桶水的质量比是1：2，则甲、乙两桶原有水的质量比是（　　） |
| **选项A** | 2：3 |
| **选项B** | 4：5 |
| **选项C** | 3：4 |
| **选项D** | 5：4 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：设原来甲中水的质量为x，乙中水的质量为y， 2（x﹣ ）=y+  解得：x：y=4：5； 所以甲乙两桶原来水的重量比是4：5； |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆锥的体积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 331 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个平行四边形，按3：1的比例进行放大，放大后的图形与原图形的面积比为（　　） |
| **选项A** | 3：1 |
| **选项B** | 9：1 |
| **选项C** | 1：9 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：一个平行四边形，按3：1的比例进行放大，放大后的图形与原图形的面积比为9：1； |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆锥的体积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 332 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 圆锥的侧面展开后是一个（  ） |
| **选项A** | 圆 |
| **选项B** | 扇形 |
| **选项C** | 三角形 |
| **选项D** | 梯形 |
| **答案** | B |
| **解析** | 根据圆锥的特征可知：圆锥的侧面展开后是一个扇形； |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆锥的体积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 333 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 圆柱和圆锥的侧面都是（  ） |
| **选项A** | 平面 |
| **选项B** | 曲面 |
| **选项C** | 长方形 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 圆柱和圆锥的侧面都是曲面 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆锥的体积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 334 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 圆锥的高有（  ）条． |
| **选项A** | 无数 |
| **选项B** | 3 |
| **选项C** | 1 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 根据圆锥的高的定义可知：圆锥只有一条高 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆锥的体积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 335 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 圆锥有（  ）条高． |
| **选项A** | 1 |
| **选项B** | 2 |
| **选项C** | 3 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：根据圆锥的高的定义可知：圆锥只有一条高 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆锥的体积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 336 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 以直角三角形的一条直角边所在的直线为轴，旋转一周，就能得到一个（  ） |
| **选项A** | 长方体 |
| **选项B** | 圆锥 |
| **选项C** | 圆柱 |
| **选项D** | 正方体 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：以直角三角形的一条直角边所在的直线为轴，旋转一周，就能得到一个圆锥体 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆锥的体积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 337 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 从圆锥的顶点向底面做垂直切割，所得到的截面是一个（）。 |
| **选项A** | 长方形 |
| **选项B** | 圆 |
| **选项C** | 三角形 |
| **选项D** | 等腰三角形 |
| **答案** | D |
| **解析** | 圆锥的侧面展开图是一个等腰的三角形。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆锥的体积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 338 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 圆锥的高一定，则它的底面积与体积（  ） |
| **选项A** | 成正比例 |
| **选项B** | 成反比例 |
| **选项C** | 不成比例 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：圆锥的体积÷底面积= ×高（一定），是对应的比值一定， 所以圆锥的底面积与体积成正比例； |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆锥的体积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 339 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把一段圆柱木料锯成三段，增加（  ）个底面积 |
| **选项A** | 3 |
| **选项B** | 4 |
| **选项C** | 6 |
| **选项D** | 2 |
| **答案** | B |
| **解析** | 根据题干解析可得，切割成三段后，表面积是增加了4个圆柱的底面的面积 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆锥的体积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 340 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 将圆柱侧面展开得到的图形不可能是（  ） |
| **选项A** | 梯形 |
| **选项B** | 长方形 |
| **选项C** | 正方形 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 如果圆柱的底面周长与高相等，把圆柱的侧面展开有两种情况： ①  沿高线剪开：此时圆柱的侧面展开是一个正方形；②不沿高线剪：斜着剪开将会得到一个平行四边形； 如果圆柱的底面周长与高不相等，把圆柱的侧面展开有两种情况： ①沿高线剪开：此时圆柱的侧面展开是一个长方形；②不沿高线剪：斜着剪开将会得到一个平行四边形或菱形； 根据上述圆柱的展开图的特点可得：圆柱的侧面展开图不能是梯形。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆锥的体积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 341 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个圆柱的高有（  ）条． |
| **选项A** | 1 |
| **选项B** | 2 |
| **选项C** | 10 |
| **选项D** | 无数 |
| **答案** | C |
| **解析** | 圆柱两个底面之间的距离叫做圆柱的高，圆柱有无数条高 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆锥的体积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 342 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 沿长方形的一条边旋转一周得到一个（  ） |
| **选项A** | 圆锥 |
| **选项B** | 圆柱 |
| **选项C** | 长方体 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 一个长方形绕着它的一条边旋转一周，围成一个光滑的曲面，想象可知是圆柱体 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆锥的体积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 343 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下列形体不论从哪个方向切，切面形状不可能是长方形的是（  ） |
| **选项A** | 长方体 |
| **选项B** | 圆锥 |
| **选项C** | 圆柱 |
| **选项D** | 正方体 |
| **答案** | B |
| **解析** | A、长方体沿平行于上下面、或左右面、或前后面都可以切割出长方形的切面； B、圆锥无论沿哪个方向切割，切面形状都不是长方形； C、圆柱沿高垂直底面切割，可以得出切面是长方形； D、正方体沿上下面、或左右面、或前后面斜着切割，都可以得出切面是长方形； |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆锥的体积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 344 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把一个圆锥沿底面直径到顶点切开，切面是一个(    )。 |
| **选项A** | 圆形 |
| **选项B** | 三角形 |
| **选项C** | 扇形 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：把一个圆锥沿底面直径到顶点切开，切面是一个三角形 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆锥的体积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 345 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下图是三位同学测量圆锥高的方法，你认为(    )的方法正确。 |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：根据圆锥高的定义可知，C的测量是正确的 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆锥的体积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 346 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 沿圆柱的高将圆柱的侧面展开后是一个（   ） |
| **选项A** | 三角形 |
| **选项B** | 长方形或正方形 |
| **选项C** | 圆形 |
| **选项D** | 扇形 |
| **答案** | B |
| **解析** | 沿圆柱的高将圆柱的侧面展开后是一个长方形或正方形 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆锥的体积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 347 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 圆锥的侧面展开图是一个（   ）. |
| **选项A** | 三角形 |
| **选项B** | 长方形或正方形 |
| **选项C** | 圆形 |
| **选项D** | 扇形 |
| **答案** | D |
| **解析** | 圆锥的侧面展开图是一个扇形 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆锥的体积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 348 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 圆锥和圆柱的半径比是3：2，体积比是1：1，那么圆锥和圆柱高的比是(    )。 |
| **选项A** | 3：4 |
| **选项B** | 9：16 |
| **选项C** | 4：3 |
| **选项D** | 1：1 |
| **答案** | C |
| **解析** | 设圆锥的高为H，圆柱的高为h，因为圆锥和圆柱半径的比是3：2，所以圆锥的底面积：圆柱的底面积=9：4，又因圆锥的体积：圆柱的体积=1：1，则1：1=×9×H：4×h，3H=4h， H：h=4：3；答：圆锥和圆柱高的比是4：3． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第三单元 圆柱与圆锥/圆锥的体积 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 349 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 15:28可以写成 ，读作（      ）。 |
| **选项A** | 二十八分之十五 |
| **选项B** | 15比28 |
| **选项C** | 28比15 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：根据比的读法可知，读作：15比28。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的意义 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 350 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 在比例尺是1：8的图纸上，甲、乙两个圆的直径比是2：3，那么甲、乙两个圆的实际的直径比是（　　） |
| **选项A** | 1：8 |
| **选项B** | 4：9 |
| **选项C** | 2：3 |
| **选项D** | 1：4 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：令甲乙两圆的图上直径为2d，3d， 根据比例尺可得实际甲乙两圆的直径分别是2d×8=16d，3d×8=24d， 16d：24d=2：3． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的意义 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 351 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 甲、乙两个学生放学回家，甲要比乙多走 的路，而乙走的时间比甲少 ，求甲、乙两人的速度比是（　　） |
| **选项A** | 11：12 |
| **选项B** | 12：11 |
| **选项C** | 6：5 |
| **选项D** | 5：6 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：甲的行程是乙的：（1+ ）=  乙的时间是甲的：1﹣ =  那么甲的时间是乙的  甲乙速度比为（ ÷ ）：（1÷1）=12：11 答：甲乙两个学生回家的速度比是12：11． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的意义 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 352 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 在浓度为10%的1000克盐水中加入100克盐，溶解之后，盐与盐水的质量比是（　　） |
| **选项A** | 2：10 |
| **选项B** | 2：11 |
| **选项C** | 2：9 |
| **选项D** | 2：7 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：（1000×10%+100）：（1000+100）， =200：1100， =2：11， 答：盐与盐水的质量比是2：11； |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的意义 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 353 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 如果把甲桶中水的 倒入乙桶后，甲、乙两桶中的水质量比是1：2，则甲、乙两桶原有水的质量比是（　　） |
| **选项A** | 2：3 |
| **选项B** | 4：5 |
| **选项C** | 3：4 |
| **选项D** | 5：4 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：设原来甲中水的质量为x，乙中水的质量为y， 2（x﹣ ）=y+ ， 解之得：x：y=4：5； 所以甲乙两桶原来水的重量比是4：5； |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的意义 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 354 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一杯糖水中，糖与水的比是1：4，小明喝去半杯后，剩下的糖水中糖与水的比是（　　） |
| **选项A** | 1：2 |
| **选项B** | 1：4 |
| **选项C** | 1：1 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：喝掉一些后，糖水的浓度不变，剩下的糖水中糖和水的比不变，还是1：4． 故选：B． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的意义 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 355 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 两个高一样的圆锥，他们的底面半径比是3：4，那么它们的体积比是（　　） |
| **选项A** | 3：4 |
| **选项B** | 9：16 |
| **选项C** | 6：8 |
| **选项D** | 16：9 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：[ ×π×（3r）2h]：[ ×π×（4r）2h]， =9：16； |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的意义 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 356 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一杯牛奶，喝去20%，加满水摇匀，再喝去 ，再加满水，这时杯中牛奶与水的比是（　　） |
| **选项A** | 3：7 |
| **选项B** | 2：5 |
| **选项C** | 2：3 |
| **选项D** | 1：1 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：假设一杯纯牛奶的量为100，喝去20%，即喝去了100×20%=20， 剩下的牛奶为100﹣20=80， “加满水搅匀，再喝去 ”，则喝去的牛奶为80× =40， 再加满水后，杯中有牛奶100﹣20﹣40=40，有水100﹣40=60， 这时杯中牛奶与水的比为： 40：60， =（40÷20）：（60÷20）， =2：3； |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的意义 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 357 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一杯纯牛奶，喝去 ，加清水摇匀，再喝去 ，再加清水，这时杯中牛奶与水的比是（　　） |
| **选项A** | 3：7 |
| **选项B** | 2：3 |
| **选项C** | 2：5 |
| **选项D** | 1：1 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：假设一杯纯牛奶的量为100，喝去 ，即喝去了100× =20， 剩下的牛奶为100﹣20=80， “加满水搅匀，再”，则喝去的牛奶为80× =40， 再加满水后，杯中有牛奶100﹣20﹣40=40，有水100﹣40=60， 这时杯中牛奶与水的比为： 40：60， =（40÷20）：（60÷20）， =2：3； |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的意义 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 358 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 走同样一段路，甲车用9小时走完，乙车用3小时走完，甲、乙两车的速度比是（　　） |
| **选项A** | 3：1 |
| **选项B** | 1：1 |
| **选项C** | 1：3 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：根据速度×时间=路程， 可得路程一定时，速度和时间成反比； 因为甲乙用的时间的比：9：3=3：1， 所以甲乙两车的速度比是1：3． 答：甲乙两车的速度比是1：3． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的意义 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 359 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一杯牛奶，牛奶与水的比是1：4，喝掉一半后，牛奶与水的比是（　　） |
| **选项A** | 1：4 |
| **选项B** | 1：2 |
| **选项C** | 1：3 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：一杯牛奶，牛奶与水的比是1：4，喝掉一半后，牛奶与水的比是1：4 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的意义 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 360 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 打一份稿件，张红用了3分钟，王浩用了5分钟，张红和王浩的工作效率的比是（　　） |
| **选项A** | 3：5 |
| **选项B** | 5：3 |
| **选项C** |  |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：3：5的反比是5：3． 答：张红和王浩的工作效率的比是5：3 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的意义 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 361 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个长方体和一个正方体的底面积相等，如果长方体的高是正方体的2倍，那么，长方体与正方体的体积比是（　　） |
| **选项A** | 2：1 |
| **选项B** | 1：2 |
| **选项C** | 1：1 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：长方体和正方体的统一体积公式：v=sh， 长方体和正方体的底面积相等，长方体的高是正方体的2倍，那么长方体的体积是正方体的2倍， 所以，长方体与正方体的体积比是2：1． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的意义 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 362 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 有两袋大米，从甲袋取出 给乙袋，则两袋大米一样重，甲、乙两袋大米的质量比是（　　） |
| **选项A** | 3：1 |
| **选项B** | 1：3 |
| **选项C** | 3：4 |
| **选项D** | 3：5 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：1：（1﹣ ﹣ ） =1：  =3：1． 答：甲、乙两袋大米的质量比是3：1． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的意义 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 363 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 修一条路，计划10天修完，实际8天修完．计划的工效与实际工效的最简整数比是（　　） |
| **选项A** | 5：4 |
| **选项B** | ： |
| **选项C** | 4：5 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：（1÷10）：（1÷8）， = ： ， =（ ×40）：（ ×40）， =4：5； |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的意义 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 364 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 打印一篇作文，美美用了8分钟，圆圆用了10分钟，美美和圆圆的工作效率比是（　　） |
| **选项A** | 8：10 |
| **选项B** | 5：4 |
| **选项C** | 4：5 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：美美和圆圆的工作效率比是10：8=5：4 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的意义 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 365 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 客车3小时行的路程是轿车4小时所行路程的 ．客车与轿车的速度比（　　） |
| **选项A** | 3：4 |
| **选项B** | 4：3 |
| **选项C** | 5：4 |
| **选项D** | 4：5 |
| **答案** | D |
| **解析** | 解：（ ÷3）：（1÷4）， =0.2：0.25， =4：5； |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的意义 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 366 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 从甲堆货物中取出 给乙堆货物，这时两堆货物的质量相等．原来甲、乙两堆货物的质量之比是（　　） |
| **选项A** | 7：9                                    B.                                    C.                                    D. |
| **选项B** | 9：l |
| **选项C** | 9：6 |
| **选项D** | 9：7 |
| **答案** | D |
| **解析** | 解：由“从甲堆货物中取出 给乙堆货物，这时两堆货物的质量相等”可知，甲原有9份，乙原有9﹣2=7份， 原来甲和乙的比是9：7； |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的意义 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 367 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 有一盆棋子（只有黑白两色）其中白棋子数与黑棋子数的比是3：2，下面的说法错误的是（　　） |
| **选项A** | 黑子数与白子数的比是2：3 |
| **选项B** | 白子数比黑子数多 |
| **选项C** | 白子数是黑子数的1.5倍 |
| **选项D** | 黑子数占一盒棋子数的40% |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：（A）黑子数与白子数的比是2：3，正确； （B）白子数比黑子数多（3﹣2）÷2= ，所以原答案说法是错误的； （C）3÷2=1.5（倍），正确； （D）2÷（3+2）=40%，正确． 综上，只有B说法错误． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的意义 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 368 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 完成一项工程，甲工程队要5天，乙工程队要3天，那么甲和乙的最简工作效率之比是（　　） |
| **选项A** | ： |
| **选项B** | ： |
| **选项C** | 5：3 |
| **选项D** | 3：5 |
| **答案** | D |
| **解析** | 解：甲和乙的工作效率之比是： ： =3：5； |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的意义 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 369 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 学校图书馆中，文艺书比科技书多20%，科技书与文艺书的最简比是（　　） |
| **选项A** | 6：5 |
| **选项B** | 1：5 |
| **选项C** | 5：6 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：科技书与文艺书的比是：1：（1+20%）=5：6 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的意义 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 370 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 方强的爸爸到火车站，去时走了4分钟，跑了5分钟，回来走了6分钟，跑了4分钟20秒，则方强的爸爸走与跑的速度比是（　　） |
| **选项A** | 1：2                                    B.                                  C.                                   D. |
| **选项B** | 1：3 |
| **选项C** | 1：4 |
| **选项D** | 2：3 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：（1÷2）：[1÷（5﹣4 ）]= ： =1：3； |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的意义 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 371 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 甲乙两杯水，如从甲杯倒出 到乙杯，则两杯水同样多．原甲乙两杯水的比是（　　） |
| **选项A** | 1：3 |
| **选项B** | 2：3 |
| **选项C** | 3：1 |
| **选项D** | 3：2 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：原甲乙两杯水的比是1： =3：1； |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的意义 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 372 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 从甲堆煤中取出 给乙堆，两堆煤的重量相等，原来甲乙两堆煤重量的比是（　　） |
| **选项A** | 9：7 |
| **选项B** | 9：5 |
| **选项C** | 7：5 |
| **选项D** | 9：2 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：1：（1﹣ ×2） =1：  =9：5； |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的意义 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 373 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一张正方形的纸围成的圆柱，它的侧面积和底面积的比是（　　） |
| **选项A** | π﹕1 |
| **选项B** | 1﹕π |
| **选项C** | 1﹕4π |
| **选项D** | 4π﹕1 |
| **答案** | D |
| **解析** | 解：设正方形的边长为1，那么 圆柱的侧面积：1×1=1 圆柱的底面半径：1÷2π=  圆柱的底面积：  圆柱的侧面积：底面积=1： =4π：1． 答：它的侧面积和底面积的比是4π：1． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的意义 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 374 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 从甲仓存粮中运出 给乙仓，这时两仓的粮食一样多，原来甲仓存粮与乙仓存粮的比是（　　） |
| **选项A** | 1：2 |
| **选项B** | 4：3 |
| **选项C** | 5：3 |
| **选项D** | 2：1 |
| **答案** | D |
| **解析** | 解：1：（1﹣ ） =1：  =2：1 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的意义 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 375 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 甲数是乙数的1**.**4倍，那么乙数与甲数的比是（   ） |
| **选项A** | 2∶7 |
| **选项B** | 5∶7 |
| **选项C** | 7∶5 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 乙数是1，甲数就是1.4，乙数与甲数的比：1:1.4=10:14=5:7. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的意义 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 376 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 甲数与乙数的最简整数比是a：b，乙数与丙数的最简整数比是c：d，若b=2c，a=3d，a、b、c、d都不是0，则甲数与丙数的最简整数比是（　　） |
| **选项A** | 1：6 |
| **选项B** | 6：1 |
| **选项C** | 3：2 |
| **选项D** | 2：3 |
| **答案** | C |
| **解析** | 甲数：丙数 = ：  =  =3：2 答：甲数与丙数的最简整数比是3：2． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的意义 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 377 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一条路，已走的路程占全长的 ，那么已走的路程和剩下的路程的比是（　　） |
| **选项A** | 3：4 |
| **选项B** | 4：3 |
| **选项C** | 3：7 |
| **选项D** | 7：3 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解： ：（1﹣ ）， = ： ， |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的意义 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 378 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 某学校六年级有两个班，如果把六（1）班人数的转调到六（2）班，两个班的人数就相等了．原来六（1）班和六（2）班人数比是（　　） |
| **选项A** | 1：7 |
| **选项B** | 7：5 |
| **选项C** | 5：7 |
| **选项D** | 6：7 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：设六（1）班的人数为7， 则借调后两班的人数均为6，六（2）班原来的人数为6-1=5 则两班原来人数比为7:5． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的意义 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 379 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 甲乙两车的行驶速度之比为3：4，而乙甲两车的行驶时间之比为8：9，问甲乙两车的行驶路程之比为（　　） |
| **选项A** | 3：2 |
| **选项B** | 27：32 |
| **选项C** | 2：3 |
| **选项D** | 32：27 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：把甲车的速度看作3，则乙车的速度是4；把甲车行驶的时间是9，则乙车行驶的时间是8， （3×9）：（4×8）， =27：32； |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的意义 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 380 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 如果小圆的周长与大圆周长的比是2：3，那么小圆的面积与大圆面积的比是（　　） |
| **选项A** | 2：3 |
| **选项B** | 4：6 |
| **选项C** | 4：9 |
| **选项D** | 8：27 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：2πr：2πR=2：3， 则r：R=2：3， πr2：πR2=4：9， 答：小圆的面积与大圆面积的比是4：9． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的意义 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 381 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 甲加工5个零件用30分钟，乙加工3个零件用50分钟，甲、乙工作效率的比是（　　） |
| **选项A** | 5：3 |
| **选项B** | 3：5 |
| **选项C** | 9：25 |
| **选项D** | 25：9 |
| **答案** | D |
| **解析** | 解：（5÷30）：（3÷50） = ：  =（ ×150）：（ ×150） =25：9 答：甲、乙工作效率的比是25：9． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的意义 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 382 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 六年级书架上有一些故事书和科技书，五年级借走故事书册数的 和科技书的 ，余下的故事书和科技书册数一样多，那么六年级故事书的册数和科技书的比是（　　） |
| **选项A** | 20：9 |
| **选项B** | 9：20 |
| **选项C** | 15：4 |
| **选项D** | 4：15 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：把故事书册数看作单位“1”， 那么科技书的册数就是故事书册数的： （1﹣ ）÷（1﹣ ） = ÷  = ， 故事书的册数和科技书的比是： 1： =15：4， 答：六年级故事书的册数和科技书的比是15：4． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的意义 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 383 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 红绳子剪去 后与绿绳子同样长.则红绳子长度与绿绳子长度的比是（   ） |
| **选项A** | 5∶6 |
| **选项B** | 1∶6 |
| **选项C** | 6∶1 |
| **选项D** | 6∶5 |
| **答案** | D |
| **解析** | 红绳子长度与绿绳子长度的比是：. 故答案为：6:5 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的意义 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 384 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 六(2)班五月份有一天请假2人，出勤48人。缺勤人数与全班人数的比是（   ） |
| **选项A** | 1∶24 |
| **选项B** | 24∶25 |
| **选项C** | 1∶25 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 2:(48+2) =2:50 =1:25 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的意义 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 385 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 将甲组人数的拨给乙组，则甲、乙两组人数相等.原来甲、乙两组人数的比是(   ) |
| **选项A** | 5：1 |
| **选项B** | 5：3 |
| **选项C** | 5：4 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：将甲组人数看作1，则乙组人数为：1--=，甲：乙=1：=5：3. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的意义 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 386 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一杯100g的牛奶，奶与水的比是1：4，喝了一半后又加入5g奶，此时奶与水的比是（　　） |
| **选项A** | 5：16 |
| **选项B** | 16：5 |
| **选项C** | 1：4 |
| **选项D** | 3：8 |
| **答案** | D |
| **解析** | 解：100÷2× =50×  =10（克） （10+5）：（100÷2﹣10） =15：40 =3：8 答：此时奶与水的比是3：8． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的意义 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 387 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 学校组织武术操表演，先挑选了男生25人，女生20人参加，后来又增加了女生12人，要使男女生人数的比值不变，男生应增加（　　）人． |
| **选项A** | 12人 |
| **选项B** | 7人 |
| **选项C** | 15人 |
| **选项D** | 17人 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：男女生人数的比是：25：20=5：4， （20+12）÷4=8， 5×8=40（人）， 40﹣25=15（人） 答：要使男女生人数的比值不变，男生应增加15人． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的意义 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 388 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 甲、乙两人各有若干粒糖，若甲拿出糖果的 给乙，则两人的糖果数相等，原来甲、乙二人糖果数的比是（　　） |
| **选项A** | 5：4 |
| **选项B** | 6：5 |
| **选项C** | 3：5 |
| **选项D** | 5：3 |
| **答案** | D |
| **解析** | 1：（1﹣ ×2）， =1： ， =（1×5）：（ ×5）， =5：3； |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的意义 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 389 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 甲乙两种练习本，甲种练习本3元4本，乙种练习本4元3本，甲乙两种练习本的单价比是（　　） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** | 16：9 |
| **选项D** | 9：16 |
| **答案** | D |
| **解析** | 解：（3÷4）：（4÷3） =  =9：16 答：甲乙两种练习本的单价比是9：16． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的意义 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 390 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 两支粗细、长短都不同的蜡烛，长的能点燃7小时，短的能点燃10小时．同时点燃4小时后，两支蜡烛的长度相同．那么，原来短蜡烛的长度与长蜡烛的长度的比为（　　） |
| **选项A** | 7：10 |
| **选项B** | 3：5 |
| **选项C** | 4：7 |
| **选项D** | 5：7 |
| **答案** | D |
| **解析** | 解：设原来短蜡烛的长为b， 长蜡烛的长为a，能燃烧7小时，则每小时燃烧 ， 短蜡烛的长为b，能燃烧10小时，则每小时燃烧 ， 长的燃烧4小时后，剩下a﹣ a= a， 短的燃烧4小时后剩下b﹣ b= b， 剩下的长度相等，即 a= b， 所以b= a， 所以b：a=5：7， 答：原来短蜡烛的长度与长蜡烛的长度的比为5：7， |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的意义 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 391 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 某工厂调出甲车间人数的 到乙车间后，甲、乙车间的人数一样多．原来甲、乙车间的人数比是（　　） |
| **选项A** | 5：4 |
| **选项B** | 10：9 |
| **选项C** | 11：10 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：1：（1﹣ ×2） =1：  =（1×5）：（ ×5） =5：4 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的意义 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 392 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一块长方形地，长80米，宽60米．则宽与长的比是多少，比值是多少.（    ） |
| **选项A** | 80:60 |
| **选项B** | 40:20 |
| **选项C** | 60:80 |
| **选项D** | 20:40 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：宽：长=60：80 60：80=60÷80= |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的意义 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 393 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小正方形边长6厘米，大正方形边长7厘米．则大、小正方形周长的比是多少，比值是多少.（    ） |
| **选项A** | 9:5， |
| **选项B** | 8:3， |
| **选项C** | 7:6， |
| **选项D** | 6:7， |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：大正方形的周长：小正方形的周长=（7×4）：（6×4）=7：6 7：6=7÷6=1 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的意义 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 394 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小正方形边长6厘米，大正方形边长7厘米．则大、小正方形面积的比是多少，比值是多少.（    ） |
| **选项A** | 49:36 |
| **选项B** | 7:6 |
| **选项C** | 9:5 |
| **选项D** | 5:9 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：大正方形的面积：小正方形的面积=（7×7）：（6×6）=49：36 49：36=49÷36=1 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的意义 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 395 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 已知 ，则A∶B=（    ） |
| **选项A** | 17∶19 |
| **选项B** | 14∶15 |
| **选项C** | 19∶14 |
| **选项D** | 15∶17 |
| **答案** | B |
| **解析** | 根据可知A:B=14:15； |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的意义 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 396 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 已知 ，则B∶C=（    ） |
| **选项A** | 17∶19 |
| **选项B** | 14∶15 |
| **选项C** | 19∶14 |
| **选项D** | 15∶17 |
| **答案** | D |
| **解析** | B:C=15:17 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的意义 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 397 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 已知 ，则C∶D=（    ） |
| **选项A** | 17∶19 |
| **选项B** | 14∶15 |
| **选项C** | 19∶14 |
| **选项D** | 15∶17 |
| **答案** | A |
| **解析** | C:D=17:19 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的意义 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 398 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 已知 ，则D∶A=（    ） |
| **选项A** | 17∶19 |
| **选项B** | 14∶15 |
| **选项C** | 19∶14 |
| **选项D** | 15∶17 |
| **答案** | C |
| **解析** | D:A=19:14. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的意义 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 399 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 的比值是（    ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：：=÷= |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的意义 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 400 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 的比值是（    ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | D |
| **解析** | ：=÷= |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的意义 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 401 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下列说法正确的是(   )。 |
| **选项A** | 一条射线长9999米 |
| **选项B** | 两个锐角一定能拼成一个钝角 |
| **选项C** | 和10：8可以组成比例 |
| **选项D** | 两个质数的和一定是合数 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：A、射线是无限长的.此选项说法错误； B、例如两个锐角都是10°，和也是锐角.此选项说法错误； C、，10：8=5：4，可以组成比例.此选项说法正确； D、例如：2+3=5，和仍然是质数.此选项说法错误. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的基本性质 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 402 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 在4∶9=20∶45中，比例的内项是（   ） |
| **选项A** | 4和9 |
| **选项B** | 4和45 |
| **选项C** | 9和20 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 根据比例的组成可知，比例的内项是9和20 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的基本性质 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 403 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 能与 ： 组成比例的是（   ） |
| **选项A** | 3：4                                    B.                                   C.                              D. |
| **选项B** | 2：6 |
| **选项C** | 7：5 |
| **选项D** | 4：3 |
| **答案** | D |
| **解析** | 解： ： = 3：4=  2：6=  7：5=  4：3=  所以与 ： 能组成比例的是4：3． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的基本性质 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 404 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 前齿轮的齿数是48，后齿轮的齿数是16，那么前齿轮转一圈，后齿轮转（   ） |
| **选项A** | 1圈 |
| **选项B** | 2圈 |
| **选项C** | 3圈 |
| **选项D** | 圈 |
| **答案** | C |
| **解析** | 48÷16=3，1×3=3(圈) |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的基本性质 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 405 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 如果a×b=c×d，那么下面的三组比中，(   )不能组成比例 |
| **选项A** | b∶d和a∶c |
| **选项B** | d∶a和b∶c |
| **选项C** | c∶b和a∶d |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 如果a×b=c×d，那么d和c同时作外项或内项； 选项A，b:d和a:c，b和c作外项，与条件不符，不能组成比例； 选项B，d:a和b:c，d和c同时作外项，与条件相符，能组成比例； 选项C，c:b和a:d，c和d同时作外项，与条件相符，能组成比例； |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的基本性质 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 406 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 能与 9：3组成比例的是（   ） |
| **选项A** | 15：2 |
| **选项B** | 2：15 |
| **选项C** | 6：2 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：9：3的比值是3， A、15：2的比值是 ， B、2：15的比值是 ， C、6：2的比值是3， 所以能与 9：3组成比例的是6：2； |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的基本性质 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 407 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 如果9*a*＝7b，那么 ＝（   ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** | 7 |
| **选项D** | 9 |
| **答案** | B |
| **解析** | 如果9a=7b，那么=. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的基本性质 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 408 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把4**.**5、7**.**5、 、 这四个数组成比例，其内项的积是（   ） |
| **选项A** | 1**.**35 |
| **选项B** | 3**.**75 |
| **选项C** | 33**.**75 |
| **选项D** | 2**.**25 |
| **答案** | D |
| **解析** | 因为7.5×=2.25，4.5×=2.25，所以两内项的积是2.25 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的基本性质 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 409 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 如果*x*∶*y*=*m*∶*n* ， 那么*x*等于（   ） |
| **选项A** | *y*×*m*×*n* |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 如果x:y=m:n，那么nx=my，则x=. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的基本性质 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 410 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面的式子中，（   ）是比例。 |
| **选项A** | 6×8=16×3 |
| **选项B** | 4∶9=0.4∶0.9 |
| **选项C** | ∶ = |
| **选项D** | 10÷6=5÷3 |
| **答案** | B |
| **解析** | 根据比例的意义判断，4:9=0.4:0.9是比例. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的基本性质 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 411 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | ,则x＝（   ） |
| **选项A** | 8 |
| **选项B** | 12 |
| **选项C** | 4**.**5 |
| **选项D** | 10 |
| **答案** | C |
| **解析** | 2x=6×1.5 ，x=9÷2，x=4.5 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的基本性质 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 412 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | A的 相当于B的 ，A∶B＝（   ） |
| **选项A** | 8∶9 |
| **选项B** | 9∶8 |
| **选项C** | 1∶2 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 由A×=B×可得，A:B=:=(×12):(×12)=9:8 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的基本性质 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 413 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面的三个比中，能与12∶15组成比例的是（   ） |
| **选项A** | 1∶2 |
| **选项B** | 4∶5 |
| **选项C** | 1∶9 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 12:15=(12÷3):(15÷3)=4:5； 4:5=12:15 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的基本性质 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 414 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | x∶ ＝28∶  x＝（   ） |
| **选项A** | 8 |
| **选项B** | 12 |
| **选项C** | 4**.**5 |
| **选项D** | 10 |
| **答案** | D |
| **解析** | 解：                                                检验：两个内项的积是7，两个外项的积是7，x=10是比例的解. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的基本性质 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 415 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 已知一个比例的两个内项的积是30，则两个外项不可能是（   ） |
| **选项A** | 30和1 |
| **选项B** | 15和15 |
| **选项C** | 1.5和20 |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 两个外项的积也是30，A、两个外项的积是30；B、两个外项的积是15×15=225，不可能；C、两个外项的积是30；D、两个外项的积是30. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的基本性质 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 416 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 用15、12、0.4、 四个数组成一个比例是(   ) |
| **选项A** | 15∶12=0.4∶ |
| **选项B** | 12∶15= ∶0.4 |
| **选项C** | 15∶0.4=12∶ |
| **选项D** | ∶0.4=15∶12 |
| **答案** | D |
| **解析** | A、两个内项的积是4.8，两个外项的积是7.5，不能组成比例； B、两个内项的积是7.5，两个外项的积是4.8，不能组成比例； C、两个内项的积是4.8，两个外项的积是7.5，不能组成比例； D、两个内项的积是6，两个外项的积是6，能组成比例. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的基本性质 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 417 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把“8×9=36×2”改写成比例是(   ) |
| **选项A** | 8∶9=2∶36 |
| **选项B** | 9∶8=36∶2 |
| **选项C** | 36∶9=8∶2 |
| **选项D** | 8∶36=9∶2 |
| **答案** | C |
| **解析** | 把8和9作为内项，把36和2作为外项，改写成比例是：36:9=8:2. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的基本性质 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 418 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 给1，2，3再配一个数组成比例，这个数不可能是（   ） |
| **选项A** | 6 |
| **选项B** | 1**.**5 |
| **选项C** | 4 |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | A、可以组成比例：1:2=3:6； B、可以组成比例：1:2=1.5:3； C、不能组成比例； D、可以组成的比例：1:=3:2. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的基本性质 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 419 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 用0**.**25、0**.**75、24和\_\_\_\_\_\_\_\_可以组成一个比例式．（   ） |
| **选项A** | 8 |
| **选项B** | 16 |
| **选项C** | 25 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 因为0.25×24=6，6÷0.75=8，所以用0.25、0.75、24和8可以组成一个比例式：0.25:0.75=8:24 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的基本性质 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 420 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | x∶2**.**4＝5∶0**.**2 x＝（   ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** | 0**.**26 |
| **选项C** | 20 |
| **选项D** | 60 |
| **答案** | D |
| **解析** | x:2.4=5:0.2 解：        0.2x=2.4×5                     x=12÷0.2                     x=60 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的基本性质 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 421 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 能与4∶0**.**3组成比例的是（   ） |
| **选项A** | 4:3 |
| **选项B** | 80:6 |
| **选项C** | 6:8 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 4:0.3=40:3； A、不能组成比例； B、80:6=40:3，能组成比例； C、6:8=3:4，不能组成比例. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的基本性质 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 422 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面的比例（   ）不成立 |
| **选项A** | : =2.5:1.5 |
| **选项B** | : =1.5:2.5 |
| **选项C** | :2.5= :1.5 |
| **选项D** | : =1.5:2.5 |
| **答案** | B |
| **解析** | A、，2.5:1.5=，比例成立； B、，1.5:2.5=0.6，比例不成立； C、，，比例成立； D、，1.5:2.5=0.6，比例成立. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的基本性质 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 423 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 根据a·b=c·d，下面不能组成比例的是（   ） |
| **选项A** | a：c=d：b |
| **选项B** | b：d=d：c |
| **选项C** | d：a=b：c |
| **选项D** | c：b=a：d |
| **答案** | B |
| **解析** | 把a、b当作外项，c、d当作内项，写出比例：a:c=d:b，A正确； 把a、b当作内项，c、d当作外项，写出比例：d:a=b:c或c:b=a:d，C、D正确. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的基本性质 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 424 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 已知mn=c， (a，b，m，n都是大于0的自然数)。那么，下面的比例中正确的是(    )。 |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | D |
| **解析** | 解：因为，则c=ab；所以mn=ab； A、ma=bn，不正确； B、nb=am，不正确； C、nb=ma，不正确； D、mn=ab，正确. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的基本性质 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 425 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | ,x＝（   ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** | 0**.**26 |
| **选项C** | 20 |
| **选项D** | 60 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解： |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的基本性质 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 426 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 能与 组成比例的比是（   ） |
| **选项A** | 0.3∶0.05 |
| **选项B** | 3∶5 |
| **选项C** | 6∶12 |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | A、0.3:0.05=6，不能组成比例； B、3÷5=，能组成比例； C、6：12=0.5，不能组成比例； D、，不能组成比例. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的基本性质 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 427 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 在一道比例式中，已知两个内项的积为 ，一个外项为2，另一个外项为（   ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 另一个外项： |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的基本性质 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 428 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 可以和13∶0.3组成比例的是(   ) |
| **选项A** | 9∶10 |
| **选项B** | 2 ∶2 |
| **选项C** | 130∶3 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 13:0.3=， A、9:10=，不能组成比例； B、，不能组成比例； C、130:3=，能组成比例. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的基本性质 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 429 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面的式子中是比例的是（   ） |
| **选项A** | = |
| **选项B** | 702∶100和100∶702 |
| **选项C** | 4∶7和4∶ |
| **选项D** | 7.2∶10=0.72∶1 |
| **答案** | D |
| **解析** | A、比值不相等，不能组成比例； B、第一个比前项大，第二个比后项大，比值一定不相等，不能组成比例； C、，不能组成比例； D、7.2:10=0.72；0.72:1=0.72，能组成比例. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的基本性质 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 430 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | ＝x∶15 x＝（   ） |
| **选项A** | 10 |
| **选项B** | 8 |
| **选项C** | 2**.**25 |
| **选项D** | 40 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解： |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的基本性质 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 431 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面三组数中，可以组成比例的是（   ） |
| **选项A** | 、 、 和 |
| **选项B** | 0**.**05、0**.**3、0**.**4和0**.**6 |
| **选项C** | 8、 、 和12 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 选项A，:=÷=，:=÷=，≠，不能组成比例，不符合题意； 选项B，0.05:0.3=0.05÷0.3=，0.4:0.6=0.4÷0.6=，≠，不能组成比例，不符合题意； 选项C，8:12=8÷12=，:=÷=，=，能组成比例，符合题意. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的基本性质 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 432 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 用2、6、18三个数组成比例式是（   ） |
| **选项A** | 2：18=6：18 |
| **选项B** | 6：2=18：6 |
| **选项C** | 18：2=18：6 |
| **选项D** | 18：6=2：18 |
| **答案** | B |
| **解析** | A、2:18=，6:18=，比值不相等，不能组成比例； B、6:2=3，18:6=3，比值相等，能组成比例； C、18:2=9，18:6=3，比值不相等，不能组成比例； D、18:6=3，2:18=，比值不相等，不能组成比例. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的基本性质 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 433 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 根据比例的意义，找出能和 ∶4组成比例的是（   ） |
| **选项A** | 5∶4 |
| **选项B** | 20∶1 |
| **选项C** | 1∶20 |
| **选项D** | 5∶ |
| **答案** | C |
| **解析** | ； A、5:4=1.25，不能组成比例； B、20:1=20，不能组成比例； C、1:20=，能组成比例； D、5:=20，不能组成比例. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的基本性质 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 434 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 6**.**4∶0**.**8＝x∶1**.**5 x＝（   ） |
| **选项A** | 8 |
| **选项B** | 12 |
| **选项C** | 4**.**5 |
| **选项D** | 10 |
| **答案** | B |
| **解析** | 6.4:0.8=x:1.5 解：           0.8x=6.4×1.5                       x=9.6÷0.8                       x=12 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的基本性质 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 435 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 如果 y 那么 (    )。 |
| **选项A** | 1： |
| **选项B** | ：1 |
| **选项C** | 3：4 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：x=y，则y=1，x=，则y:x=1:. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的基本性质 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 436 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 根据a b=c d，下面不能组成比例的是(   )。 |
| **选项A** | a:c和b:d |
| **选项B** | d:a和b:c |
| **选项C** | b:d和a:c |
| **选项D** | a:d和c:b |
| **答案** | D |
| **解析** | 解：A、cb=ad，能组成比例； B、ab=cd，能组成比例； C、ad=bc，能组成比例； D、cd=ab，不能组成比例. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的基本性质 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 437 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 如果A×2=B÷3，那么A：B=（   ）。 |
| **选项A** | 2:3 |
| **选项B** | 3:2 |
| **选项C** | 1:6 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：A×2=B×，则A:B=:2=1:6 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的基本性质 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 438 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下列选项中，哪个组的两个比可以组成比例。（    ） |
| **选项A** | 16:24和24:16 |
| **选项B** | 7:35和1:5 |
| **选项C** | 0.16:4和64:40 |
| **选项D** | 72:9和16:3 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：A、16:24=，24:16=1.5，比值不相等不能组成比例； B、7:35=0.2，1:5=0.2，比值相等能组成比例； C、0.16:4=0.04，64:40=1.6，比值不相等不能组成比例； D、72:9=8，16:3=，比值不相等不能组成比例. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的基本性质 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 439 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 比例6:8=18:24的內项8增加16，要使比例成立，外项24应该是（   ） |
| **选项A** | 40 |
| **选项B** | 48 |
| **选项C** | 72 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 8+16=24 24×18÷6 =432÷6 =72 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的基本性质 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 440 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 如果 x = y，那么x与y的比是（   ）。 |
| **选项A** | 1:2 |
| **选项B** | 2:1 |
| **选项C** | 不成比例 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 由 x= y，得x:y=1: =2:1 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的基本性质 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 441 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 2：5的前项加上8，要使比值不变，后项应(   )。 |
| **选项A** | 加8 |
| **选项B** | 乘6 |
| **选项C** | 加20 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：2+8=10，10÷2=5，5×5=25，25-5=20，后项应该加20. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的基本性质 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 442 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 在真空中单摆的振动次数与绳长的关系（   ） |
| **选项A** | 绳子越长，单位时间内振动的次数越少 |
| **选项B** | 绳子越长，单位时间内振动的次数越多 |
| **选项C** | 因为不知重物的质量，所以无法判断 |
| **选项D** | 无关 |
| **答案** | A |
| **解析** | 根据单摆的振动次数与绳长的关系可知，绳子越长，单位时间内振动的次数越少. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的基本性质 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 443 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 比例中两个外项的积与两个內项积的商是（   ） |
| **选项A** | 1 |
| **选项B** | 2 |
| **选项C** | 0 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 因为在比例中，两个外项的积等于两个内项的积，所以两个外项的积÷两个内项的积=1. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的基本性质 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 444 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下列三个比中，(    )能与0.3：1.2组成比例。 |
| **选项A** | 1:3 |
| **选项B** | 1: |
| **选项C** | : |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：0.3：1.2=0.25； A、1：3=，比值不相等，不能组成比例； B、1：=4，比值不相等，不能组成比例； C、，比值相等，能组成比例. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的基本性质 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 445 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | （    ）能与 ： 组成比例。 |
| **选项A** | 3：4 |
| **选项B** | 4： |
| **选项C** | 3： |
| **选项D** | ： |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：； A、3：4=3÷4=0.75，能组成比例； B、4：=12，不能组成比例； C、3：=12，不能组成比例； D、，不能组成比例. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的基本性质 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 446 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 能与5：3组成比例的比是（    ）。 |
| **选项A** | 10：9 |
| **选项B** | 12：20 |
| **选项C** | 25：15 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：5：3=； A、10：9=，不能组成比例； B、12：20=，不能组成比例； C、25：15=，能组成比例. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的基本性质 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 447 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 在下面各比中，能与6 ：8 组成比例的比是(   )。 |
| **选项A** | 4：3 |
| **选项B** | 3：4 |
| **选项C** | 5 ：3 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：6：8=6÷8；A、4：3=，不能组成比例；B、3：4=，能组成比例；C、5：3=，不能组成比例. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的基本性质 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 448 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 能与 组成比例的比是(    )。 |
| **选项A** | 7：8 |
| **选项B** | 8：7 |
| **选项C** |  |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：； A、7：8=，不能组成比例； B、8：7=，能组成比例； C、，不能组成比例. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/比例的基本性质 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 449 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 长方体的体积一定，底面积和高(    )。 |
| **选项A** | 成正比例 |
| **选项B** | 成反比例 |
| **选项C** | 不成比例 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：底面积×高=长方体体积，底面积和高的乘积一定，二者成反比例. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/正比例 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 450 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小明拿一些钱去买铅笔，单价和购买的数量（    ）。 |
| **选项A** | 成正比例 |
| **选项B** | 成反比例 |
| **选项C** | 不成比例 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 小明拿一些钱去买铅笔，单价和购买的数量成反比例。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/正比例 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 451 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 两个相关联的量，一种量变化，另一种量也随着变化，如果这两种量中相对应的两个数的（      ）一定，这两种量就叫做成反比例的量。 |
| **选项A** | 和 |
| **选项B** | 差 |
| **选项C** | 积 |
| **选项D** | 比值 |
| **答案** | C |
| **解析** | 个相关联的量，一种量变化，另一种量也随着变化，如果这两种量中相对应的两个数的积一定，这两种量就叫做成反比例的量。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/正比例 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 452 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 当(   )一定时，平行四边形的底和高成反比例。 |
| **选项A** | 底 |
| **选项B** | 高 |
| **选项C** | 面积 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：底×高=平行四边形面积，所以面积一定时，底和高成反比例. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/正比例 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 453 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下列各式中，a和b成反比例的是（      ）。 |
| **选项A** | a× ＝1 |
| **选项B** | a×8＝ |
| **选项C** |  |
| **选项D** | 9a＝6a |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：如果成反比例，应是两个相关联的量乘积一定，只有选项A成立. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/正比例 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 454 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 圆柱体的体积一定，则它的底面积与高(   )。 |
| **选项A** | 成正比例 |
| **选项B** | 成反比例 |
| **选项C** | 不成比例 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：V圆柱=底面积×高，圆柱体积一定，因此底面积和高成反比例. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/正比例 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 455 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 夏日的一天．阳光明媚，淘气的身高为150cm，映在地面上约为75cm，那么，他旁边的影长为3.5米的教学楼高为（   ） |
| **选项A** | 3.5米 |
| **选项B** | 1.75米 |
| **选项C** | 7米 |
| **选项D** | 9米 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：设教学楼高为x米， 150:75=x:3.5      75x=150×3.5          x=150×3.5÷75          x=7 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/正比例 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 456 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 在一定的距离内，车轮的周长与转动的圈数(    )。 |
| **选项A** | 成正比例 |
| **选项B** | 成反比例 |
| **选项C** | 不成比例 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：车轮的周长×转动的圈数=距离(一定)，距离一定，车轮的周长和转动的圈数的乘积一定，二者成反比例. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/正比例 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 457 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 单价一定，总价与数量（   ） |
| **选项A** | 成正比例 |
| **选项B** | 成反比例 |
| **选项C** | 不成比例 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 总价÷数量=单价，单价一定，总价与数量的商一定，二者成正比例. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/正比例 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 458 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 运输队要运输一批货物，运走的吨数与剩下的吨数（   ） |
| **选项A** | 成正比例 |
| **选项B** | 成反比例 |
| **选项C** | 不成比例 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 运走的吨数+剩下的吨数=这批货物的吨数，二者的和一定，二者不成比例. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/正比例 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 459 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 成正比例的两种量在变化过程中，一种量缩小，另一种量就（   ） |
| **选项A** | 扩大 |
| **选项B** | 缩小 |
| **选项C** | 不变 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：成正比例的量，比值一定，当一个量缩小的时候，为保持比值一定，另一个量也缩小. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/正比例 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 460 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把一堆化肥装入麻袋，麻袋的数量和每袋化肥的重量。（   ） |
| **选项A** | 成正比例 |
| **选项B** | 成反比例 |
| **选项C** | 不成比例 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：麻袋的数量×每袋化肥的重量=这堆化肥的总重量，总重量不变，麻袋的数量和每袋化肥的重量成反比例. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/正比例 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 461 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 三角形的高一定，它的面积和底（      ）。 |
| **选项A** | 成正比例 |
| **选项B** | 成反比例 |
| **选项C** | 不成比例 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：设三角形的面积为S，底为a，高为h。  S=ah；2S=ah；h=，当h为定值时，故S和a是正比例关系。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/正比例 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 462 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 速度一定，路程和（    ）成正比例。 |
| **选项A** | 时间 |
| **选项B** | 数量 |
| **选项C** | 单价 |
| **选项D** | 总价 |
| **答案** | A |
| **解析** | 设路程为S，时间为t，速度为v。  S=vt；v=; 如果v的值一定，那么S和t就成正比例关系。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/正比例 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 463 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 两个相关联的量，一种量变化，另一种量也随着变化，如果这两种量中相对应的两个数的（      ）一定，这两种量就叫做成正比例的量。 |
| **选项A** | 和 |
| **选项B** | 差 |
| **选项C** | 积 |
| **选项D** | 比值 |
| **答案** | D |
| **解析** | 解：设两个相关联的量为和，它们比值为。  如果=(一定），那么这两个相关联的量和就成正比例。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/正比例 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 464 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 大米的总质量一定，吃掉的大米质量和剩下的大米质量（    ）。 |
| **选项A** | 成正比例 |
| **选项B** | 成反比例 |
| **选项C** | 不成比例 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：这三个量既不能构成：因数×因数=积；也不能构成：被除数除数=商。因确定不出相关联的量，故不成比例。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/正比例 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 465 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 在下列各组量中，成正比例的量是（   ）。 |
| **选项A** | 路程一定，速度和时间 |
| **选项B** | 长方体底面积一定，体积和高 |
| **选项C** | 正方形的边长和面积 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：A、速度×时间=路程，二者的乘积一定，二者成反比例； B、体积÷高=长方体底面积，体积和高的商一定，二者成正比例； C、正方形的面积÷边长=边长，边长不一定，二者不成比例. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/正比例 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 466 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下列各组中两种量成正比例关系的是（   ） |
| **选项A** | 人的身高和体重 |
| **选项B** | 自然数a和它的倒数 |
| **选项C** | 速度一定，时间和路程 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：A、人的身高和体重的商不一定，二者不成正比例； B、自然数a和它的倒数的乘积一定，二者成反比例； C、路程÷时间=速度，速度一定，路程和时间成正比例. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/正比例 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 467 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 表示x和y成正比例的关系式是(   )。 |
| **选项A** | x+y=k (一定) |
| **选项B** | = k (一定) |
| **选项C** | xy=k (一定) |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：A、x与y的和一定，二者不成比例； B、x与y的比值一定，二者成正比例； C、x与y的乘积一定，二者成反比例. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/正比例 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 468 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 表示*c*和*a*成反比例关系的式子是(   )。 |
| **选项A** | *ca*＝15 |
| **选项B** | *c*＝ *a* |
| **选项C** | *c*＋*a*＝0 |
| **选项D** | *c*－*a*＝0 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：A、c、a的乘积一定，二者成反比例； B、c÷a=，c与a的商一定，二者成正比例； C、D、两个量的乘积和商都不一定，二者不成比例. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/正比例 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 469 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个没有关紧的水龙头，每时大约滴水3.6千克。照这样计算，滴水的质量与时间(   )。 |
| **选项A** | 不成比例 |
| **选项B** | 成反比例 |
| **选项C** | 成正比例 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：滴水的质量÷滴水的时间=每时滴水的质量，滴水的质量与时间成正比例. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/正比例 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 470 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面各选项中相关联的两个量不成正比例关系的是(   )。 |
| **选项A** | 圆的周长与直径 |
| **选项B** | 圆的面积与半径 |
| **选项C** | 圆的直径与半径 |
| **选项D** | 圆的周长与半径 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：A、圆的周长÷直径=π，圆的周长与直径的商一定，二者成正比例； B、圆的面积÷半径=π×半径，π×半径的值不一定，圆的面积与半径的商不一定，二者不成比例； C、圆的直径÷半径=2，二者成正比例； D、圆的周长÷半径=2π，二者成正比例. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/正比例 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 471 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小明从家里去学校，所需时间与所行速度（   ）。 |
| **选项A** | 成正比例 |
| **选项B** | 成反比例 |
| **选项C** | 不成比例 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：速度×时间=路程，路程不变，速度与时间的乘积一定，二者成反比例. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/正比例 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 472 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 长方形的（   ），它的长和面积成正比例。 |
| **选项A** | 周长一定 |
| **选项B** | 宽一定 |
| **选项C** | 面积一定 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：面积=长×宽， =宽，所以要求宽一定，长和面积成正比例. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/正比例 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 473 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下列各题中，哪两种量不成比例（   ） |
| **选项A** | 长方形的面积一定，长和宽 |
| **选项B** | 征订《小学生周报》，征订的数量和总价 |
| **选项C** | 收入一定，支出和结余 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：两种相关联的量乘积一定，成反比例；根据单价=总价÷数量，单价一定，总价与数量的比值一定，成正比例；收入一定，支出=收入-结余，支出和结余不成比例。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/正比例 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 474 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一条路的长度一定，已经修好的部分和剩下的部分（   ）。 |
| **选项A** | 成正比例 |
| **选项B** | 成反比例 |
| **选项C** | 不成比例 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：已经修好的长度+剩下的长度=总长度，总长度一定，已经修好的长度和剩下长度的和一定，二者不成比例. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/正比例 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 475 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 和一定，加数和另一个加数（   ）。 |
| **选项A** | 成正比例 |
| **选项B** | 成反比例 |
| **选项C** | 不成比例 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：加数+加数=和，两个加数的和一定，二者不成比例. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/正比例 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 476 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 如果xy=4.5×4=18,那么*x*和*y*(   )。 |
| **选项A** | 成正比例 |
| **选项B** | 成反比例 |
| **选项C** | 不成比例 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | xy=4.5×4=18，所以x和y的积一定，x随y的增大而减小，随y的减小而增大，所以x和y成反比例。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/正比例 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 477 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 圆柱的高一定时，体积与底面积(    )。 |
| **选项A** | 成正比例 |
| **选项B** | 成反比例 |
| **选项C** | 不成比例 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：体积÷底面积=圆柱的高，高一定，体积与底面积的商一定，二者成正比例. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/正比例 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 478 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面各题中，两种量成反比例的是（   ） |
| **选项A** | ab=10 |
| **选项B** | 2×5=10 |
| **选项C** | a÷b=10 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 当两个量的积一定，那么其中一个量随着另一个量的增大而减小，反之一个量会随着另一个量的减小而增大，这就是成反比例的两个量。故选A. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/正比例 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 479 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面成正比例的量是(    )。 |
| **选项A** | 差一定，被减数和减数 |
| **选项B** | 单价一定，总价和数量 |
| **选项C** | 互为倒数的两个数 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：A、被减数-减数=差，二者不成比例； B、总价÷数量=单价(一定)，总价和数量成正比例； C、互为倒数的两个数的乘积一定，二者成反比例. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/正比例 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 480 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 用地砖铺一间教室，地砖的块数和（    ）成反比例. |
| **选项A** | 每块地砖的边长 |
| **选项B** | 每块地砖的面积 |
| **选项C** | 每块地砖的周长 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：教室的面积一定，教室的面积=地砖的块数×每块地砖的面积，即地砖的块数与每块地砖的面积的乘积一定，所以地砖的块数与每块地砖的面积成反比例。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/正比例 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 481 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 圆的周长和半径所成的比例是(    )。 |
| **选项A** | 正比例 |
| **选项B** | 反比例 |
| **选项C** | 不成比例 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：圆的周长÷半径=2π，圆的周长和半径的商一定，二者成正比例. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/正比例 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 482 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面各种关系中，成反比例关系的是（    ）。 |
| **选项A** | 三角形的高不变，它的底和面积 |
| **选项B** | 平行四边形的面积一定，它的底和高 |
| **选项C** | 圆的面积一定，它的半径与圆周率 |
| **选项D** | 小强的年龄一定，他的身高与体重 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：A、三角形面积÷底=三角形高的一半(一定)，三角形的底和面积成正比例； B、底×高=平行四边形面积(一定)，底和高成反比例； C、圆半径和圆周率的商和乘积都不一定，不成比例； D、身高和体重的商和乘积都不一定，不成比例. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/正比例 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 483 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面各题中，两种量成反比例的是(    )。 |
| **选项A** | ab=10 |
| **选项B** | 5-a=10 |
| **选项C** | a+b=10 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：A选项中：a和b的乘积一定，a和b成反比例关系. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/正比例 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 484 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 成反比例的两种量的(    )不变。 |
| **选项A** | 和 |
| **选项B** | 差 |
| **选项C** | 积 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：根据反比例关系的意义可知，成反比例的两种量的积不变. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/正比例 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 485 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 圆的面积与它的半径的平方（    ）。 |
| **选项A** | 不成比例 |
| **选项B** | 成反比例 |
| **选项C** | 成正比例 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：圆的面积÷半径的平方=π(一定)，二者成正比例. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/正比例 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 486 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 给一个房间铺地砖，所需砖的块数与每块砖的（   ）成反比例。 |
| **选项A** | 边长 |
| **选项B** | 面积 |
| **选项C** | 体积 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：每块砖的面积×所需块数=房间总面积，总面积不变，每块砖的面积与所需块数成反比例. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/正比例 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 487 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 考试人数、及格人数、及格率三个量中，当（   ）一定时，其他两种量成反比例。 |
| **选项A** | 考试人数 |
| **选项B** | 及格人数 |
| **选项C** | 及格率 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：考试人数×及格率=及格人数，当及格人数一定时，考试人数和及格率成反比例. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/正比例 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 488 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面说法正确的是（   ）。 |
| **选项A** | 长方形的周长一定，它的长和宽成反比例 |
| **选项B** | 三角形的面积一定，底和高成正比例 |
| **选项C** | 正方体的棱长总和与棱长成正比例 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：A、长+宽=周长÷2，长和宽的和一定，不成比例，此选项错误； B、底×高=三角形面积×2，底和高的乘积一定，二者成反比例，此选项错误； C、棱长总和÷棱长=12，二者的商一定，成正比例，此选项正确. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/正比例 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 489 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 如果5a=3b，那么a和b(    )。 |
| **选项A** | 成正比例 |
| **选项B** | 成反比例 |
| **选项C** | 不成比例 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：因为5a=3b，所以a÷b=3÷5=0.6，a和b的商一定，二者成正比例. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/正比例 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 490 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 行驶的路程一定，车轮的直径和车轮的转数(    )。 |
| **选项A** | 成正比例 |
| **选项B** | 成反比例 |
| **选项C** | 不成比例 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 因为直径与周长成正比例，如果路程一定，车轮的周长和车轮的转数成反比例关系，所以车轮的直径与车轮的转数成反比例． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第四单元 比例/正比例 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 491 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 王东玩掷骰子游戏，要保证掷出的骰子总数至少有两次相同，他最少应掷（  ）次． |
| **选项A** | 5 |
| **选项B** | 6 |
| **选项C** | 7 |
| **选项D** | 8 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：6+1=7（次） |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第五单元 数学广角——鸽巢问题 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 492 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 任意取（  ）个不同的自然数，才能保证至少有两个数的差为9的倍数． |
| **选项A** | 9 |
| **选项B** | 11 |
| **选项C** | 10 |
| **选项D** | 13 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：自然数除以9的余数的所有情况为：0、1、2、3、4、5、6、7、8，因此就把自然数分成了9类， 即：除以9余0、1、2、3、4、5、6、7、8，因此，可以把它看成是9个抽屉， 至少要有10个数，才能必然有一个抽屉里有两个数，而这两个数除以9的余数相同，也就是差是9的倍数， 答：根据上述分析，至少有10个数，就能保证其中必有两个数，它们的差是9的倍数． 故选：C． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第五单元 数学广角——鸽巢问题 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 493 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把红、黄、蓝、白四种颜色的球各8个放到一个袋子里，至少要取（  ）个球，才可以保证取到三个颜色相同的球． |
| **选项A** | 9 |
| **选项B** | 8 |
| **选项C** | 5 |
| **选项D** | 13 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：4×2+1=9（个）； 答：从中至少取出9个球，可以保证取到三个颜色相同的球． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第五单元 数学广角——鸽巢问题 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 494 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把7只鸡放进3个鸡笼里，至少有（  ）只鸡要放进同一个鸡笼里． |
| **选项A** | 2 |
| **选项B** | 3 |
| **选项C** | 4 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：7÷3=2（只）…1只， 2+1=3（只）． 答：至少有3只鸡要放进同一个鸡笼里． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第五单元 数学广角——鸽巢问题 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 495 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 黑桃和红桃扑克牌各5张，要想抽出3张同类的牌，至少要抽出（  ）张． |
| **选项A** | 3 |
| **选项B** | 5 |
| **选项C** | 6 |
| **选项D** | 8 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：2×2+1=5（张） 答：至少要抽出5张． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第五单元 数学广角——鸽巢问题 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 496 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 1987年某地一年新生婴儿有368名，他们中至少有（  ）是同一天出生． |
| **选项A** | 2名 |
| **选项B** | 3名 |
| **选项C** | 4名 |
| **选项D** | 10名以上 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：368﹣365=3（人） 如果这3人的生日也不相同，但必与另外365人中的一人相同． 1+1=2（人） 所以，他们中至少有2名是同一天出生． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第五单元 数学广角——鸽巢问题 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 497 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 李叔叔要给房间的四面墙壁涂上不同的颜色，但结果是至少有两面的颜色是一致的，颜料的颜色种数是（  ）种． |
| **选项A** | 2 |
| **选项B** | 3 |
| **选项C** | 4 |
| **选项D** | 5 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：4﹣1=3（种） |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第五单元 数学广角——鸽巢问题 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 498 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 有12张扑克牌打乱后反扣在桌面上，其中有5张是红桃，7张黑桃，至少要摸出（  ）张扑克牌，才能保证一定能摸到红桃． |
| **选项A** | 5 |
| **选项B** | 7 |
| **选项C** | 8 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：根据题干分析可得：7+1=8（张） 答：至少要摸出8张扑克牌，才能保证一定能摸到红桃． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第五单元 数学广角——鸽巢问题 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 499 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 张阿姨给孩子买衣服，有红、黄、白三种颜色，但结果总是至少有两个孩子的颜色一样，她至少有（　　）孩子． |
| **选项A** | 4 |
| **选项B** | 2 |
| **选项C** | 3 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：3+1=4（个） 答：至少有两个孩子的颜色一样，则她至少有4个孩子． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第五单元 数学广角——鸽巢问题 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 500 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 纸箱里有同样大小蓝球5个，红球6个，白球7个，要想确保摸出2个同色的球，至少要摸（   ） |
| **选项A** | 2次 |
| **选项B** | 3次 |
| **选项C** | 4次 |
| **选项D** | 6次 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解：考虑最差情况：摸出3个球，分别是白、红、蓝不同的颜色， 那么再任意摸出1个球，一定可以保证有2个球颜色相同， 至少摸：3+1=4（次）， 答：至少摸出4次，可以保证取到两个颜色相同的球． |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **科目** | 数学 |
| **知识点** | 六年级数学下册\_第五单元 数学广角——鸽巢问题 |