|  |  |
| --- | --- |
| **试卷编码** | EXA\_201807181439\_001\_01 |
| **试卷名** | 四年级下学期数学选择小测验 |
| **试卷标题** | 7.18作业 |
| **描述说明** | 7.18的数学小测验作业 |
| **版本号** | V1.0 |
| **录入人** | 007 |
| **录入时间** | 2018-07-18 08:30:00 |
| **备注** | 备注内容 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 001 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 100枚1元硬币叠放在一起的高度大约是20厘米。照这样1亿枚1元硬币叠放在一起的高度大约是（     ）千米。 |
| **选项A** | 2 |
| **选项B** | 20 |
| **选项C** | 200 |
| **选项D** | 2000 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】解：1亿=100000000元，100000000÷100×20=20000000厘米=200千米. 故答案为：C.【分析】首先求出1亿里有几个100，再用1个100的高度乘100的个数即可解答. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/加减法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 002 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 750减去25的差，去乘20加上13的和，积是多少？正确列式是（   ） |
| **选项A** | (750－25×20)＋13 |
| **选项B** | 750－25×20＋13 |
| **选项C** | （20＋13）×（750－25） |
| **选项D** | 750－(25×20＋13) |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】用差作为一个因数，用和作为一个因数，列式是：(20+13)×(750-25). 故答案为：C 【分析】此题要先算减法和加法，再算乘法，所以要给加法和减法用上小括号，两个括号之间是乘号. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/加减法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 003 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 24×30＋600=（   ） |
| **选项A** | 3320 |
| **选项B** | 8000 |
| **选项C** | 5600 |
| **选项D** | 1320 |
| **答案** | D |
| **解析** | 【解答】24×30+600 =720+600 =1320 故答案为：D. 【分析】一个算式中，有乘法和加法，先算乘法，后算加法，据此顺序解答. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/加减法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 004 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | “欢迎”超市有鸡蛋24箱，比鸭蛋少6箱，鸭蛋比鸡蛋重30千克．如果每箱鸡蛋和鸭蛋重量相等，超市里的鸡蛋共重多少千克？列式是 （   ） |
| **选项A** | 30÷(24＋6) |
| **选项B** | 30÷6×24 |
| **选项C** | 24÷(30÷6) |
| **选项D** | 2424÷(30+6) |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】每箱鸭蛋的重量：30÷6，鸡蛋的总重量：30÷6×24. 故答案为：B 【分析】用鸭蛋比鸡蛋重的重量除以比鸭蛋少的箱数求出每箱鸭蛋的重量，也就是每箱鸡蛋的重量，用每箱鸡蛋的重量乘鸡蛋的箱数求出鸡蛋的总重量. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/加减法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 005 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 120－100÷25×3=（   ） |
| **选项A** | 20 |
| **选项B** | 15 |
| **选项C** | 108 |
| **选项D** | 10 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】   120－100÷25×3 =120-4×3 =120-12 =108 故答案为：C. 【分析】此题考查整数混合运算顺序，解答时首先算除法，再算乘法，最后算减法，据此计算即可. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/加减法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 006 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 在学校团体操表演中，男生有440人，女生360人，每行站20人，男生比女生多站了多少行？正确列式是（   ） |
| **选项A** | 360÷20－440÷20 |
| **选项B** | 20×(440－360) |
| **选项C** | (440－360)÷20 |
| **选项D** | 20×(440+360) |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】440-360表示男生比女生多的人数，那么男生比女生多站的行数：(440-360)÷20. 故答案为：C 【分析】用男生比女生多的人数除以每行站的人数即可求出男生比女生多站的行数. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/加减法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 007 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把91÷7=13，85－13=72，72×5=360列成一个综合算式是（   ） |
| **选项A** | 85－(91÷7×5) |
| **选项B** | 85－91÷7×5 |
| **选项C** | (85－91÷7)×5 |
| **选项D** | 85－91+7×5 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】此题要先算除法，再算减法，最后算乘法，列式是：(85-91÷7)×5. 故答案为：C 【分析】列综合算式之前要判断出先算什么，再算什么，最后算什么，适当运用小括号里列出综合算式即可. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/加减法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 008 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 从400里面减去45的5倍，所得的差被5除，正确算式是（   ） |
| **选项A** | 400－45×5÷5 |
| **选项B** | (400－45)×5÷5 |
| **选项C** | (400－45×5)÷5 |
| **选项D** | 400－45×5×5 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】先算除法，再算减法，最后算除法，列式是：(400-45×5)÷5. 故答案为：C 【分析】根据题意先判断出先算什么，再算什么，最后算什么，适当添加小括号列出综合算式即可. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/加减法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 009 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 20个少先队员收了苹果，平均每人收15千克，平均装在12个箱里，每千克苹果3元．每箱苹果（   ） 元． |
| **选项A** | 25 |
| **选项B** | 100 |
| **选项C** | 75 |
| **选项D** | 48 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】20×15÷12×3 =300÷12×3 =25×3 =75（元） 故答案为：C。 【分析】首先根据乘法的意义求出20人收苹果的质量，然后除以12求出每箱苹果是多少千克，然后再乘3就是每箱苹果的钱数。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/加减法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 010 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 580与260的差，扩大400倍后是（   ） |
| **选项A** | 104000 |
| **选项B** | 182000 |
| **选项C** | 128000 |
| **选项D** | 232000 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】(580-260)×400 =320×400 =128000 故答案为：128000 【分析】先用减法计算出两个数的差，然后把这个差乘400就是它们的差扩大400后的数字. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/加减法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 011 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 得数最大的算式是（   ） |
| **选项A** | 200×(20＋30) |
| **选项B** | 200×(20×3＋30) |
| **选项C** | 200×(20÷4＋3) |
| **选项D** | 200×(20×30) |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】选项A，200×(20+30) =200×50 =10000 选项B，200×(20×3+30) =200×(60+30) =200×90 =18000 选项C，200×(20÷4+3) =200×(5+3) =200×8 =1600 18000＞10000＞1600，选项B的得数最大. 故答案为：B. 【分析】一个算式中，有小括号的，先算括号里面的运算，再算括号外面的运算，据此分别求出各选项的得数，然后对比大小即可. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/加减法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 012 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 2854－58×40＝（   ） |
| **选项A** | 184 |
| **选项B** | 45500 |
| **选项C** | 70000 |
| **选项D** | 534 |
| **答案** | D |
| **解析** | 【解答】2854-58×40 =2854-2320 =534 故答案为：D 【分析】观察数字和运算符号特点，此题要先算乘法，再算减法；由此根据整数乘法和减法的计算方法计算即可. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/加减法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 013 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 42×300÷600＝（   ） |
| **选项A** | 22 |
| **选项B** | 21 |
| **选项C** | 19 |
| **选项D** | 18 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】42×300÷600 =12600÷600 =21 【分析】一个算式中，只含有乘除法， 故答案为：B.按从左往右的顺序依次计算，据此解答. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/加减法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 014 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 4400÷（25×8）＝（   ） |
| **选项A** | 22 |
| **选项B** | 21 |
| **选项C** | 19 |
| **选项D** | 18 |
| **答案** | A |
| **解析** | 【解答】4400÷(25×8) =4400÷200 =22 【分析】首先计算25与8的乘积，然后再用4400除以25与8的积计算即可。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/加减法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 015 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 王村去年种树400棵，今年比去年多种800棵，今年种树是去年的       倍．（   ） |
| **选项A** | 4 |
| **选项B** | 2 |
| **选项C** | 3 |
| **选项D** | 1 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】(400+800)÷400 =1200÷400 =3 故答案为：C. 【分析】根据题意可知，先求出今年种树的棵数，用去年种树的棵数+今年比去年多种的数量=今年种树的数量，然后用今年种树的数量÷去年种树的数量=倍数，据此解答 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/加减法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 016 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小刚要读一本150页的科技书，他4天读了60页，照这样计算，其余的还需要       天读完．（   ） |
| **选项A** | 15 |
| **选项B** | 6 |
| **选项C** | 5 |
| **选项D** | 8 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】(150-60)÷(60÷4) =90÷15 =6（天） 故答案为：6. 【分析】根据题意可知，先求出每天看的页数，用总页数÷天数=平均每天看的页数，然后用总页数-已经看的页数=剩下的页数，最后用剩下的页数÷平均每天看的页数=剩下的需要的时间，据此列式解答. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/加减法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 017 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 计算576－75÷15×20的第二步运算是（   ） |
| **选项A** | 乘法 |
| **选项B** | 除法 |
| **选项C** | 减法 |
| **选项D** | 加法 |
| **答案** | A |
| **解析** | 【解答】此题要先算除法，再算乘法，最后算减法，第二步运算是乘法. 故答案为：A 【分析】此题含有两级运算，要先算乘除法，再算减法，在乘除混合运算中，要先算左边的除法，再算乘法. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/加减法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 018 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 与2×2×2×2得数相同的算式（   ） |
| **选项A** | 4×(4－4)×4 |
| **选项B** | 2×2×(2＋2) |
| **选项C** | 3＋[(3＋3)＋3] |
| **选项D** | 3＋[(3＋3)×3] |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】（1）2×2×2×2 =4×2×2 =8×2 =16 选项A，4×(4-4)×4=0，与左边得数不相同； 选项B，2×2×(2+2)=16，与左边得数相同； 选项C，3+[(3+3)+3]=12，与左边得数不相同； |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/加减法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 019 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 与3＋3＋3＋3得数相同的算式（   ） |
| **选项A** | 4×(4－4)×4 |
| **选项B** | 2×2×(2＋2) |
| **选项C** | 3＋[(3＋3)＋3] |
| **选项D** | 2×2+(2＋2) |
| **答案** | C |
| **解析** | 3+3+3+3 =6+3+3 =9+3 =12 选项A，4×(4-4)×4=0，与左边得数不相同； 选项B，2×2×(2+2)=16，与左边得数不相同； 选项C，3+[(3+3)+3]=12，与左边得数相同； |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/加减法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 020 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 4×4－4×4（   ） |
| **选项A** | 4×(4－4)×4 |
| **选项B** | 2×2×(2＋2) |
| **选项C** | 3＋[(3＋3)＋3] |
| **选项D** | 3＋[(3×3)＋3] |
| **答案** | A |
| **解析** | 4×4-4×4 =0-0 =0 选项A，4×(4-4)×4=0，与左边得数相同； 选项B，2×2×(2+2)=16，与左边得数不相同； 选项C，3+[(3+3)+3]=12，与左边得数不相同. 【分析】整数四则混合运算的顺序，同级运算，按从左往右的顺序依次计算，含有两级运算的，先算乘除法，后算加减法，有括号的，先算小括号的，再算中括号的，最后算括号外面的，据此解答. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/加减法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 021 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 得数最大的算式是（   ） |
| **选项A** | 48－12÷6×2 |
| **选项B** | (48－12)÷6×2 |
| **选项C** | (48－12)÷(6×2) |
| **选项D** | (48-12)÷(8×2) |
| **答案** | A |
| **解析** | 【解答】选项A，48-12÷6×2 =48-2×2 =48-4 =44 选项B，(48-12)÷6×2 =36÷6×2 =6×2 =12 选项C，(48-12)÷(6×2) =36÷12 =3 44＞12＞3，选项A的得数最大. 故答案为：A. 【分析】一个算式中，有小括号的，先算括号里面的运算，再算括号外面的运算，据此分别求出各选项的得数，然后对比大小即可. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/加减法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 022 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 7200÷（298＋102）＝（   ） |
| **选项A** | 22 |
| **选项B** | 21 |
| **选项C** | 19 |
| **选项D** | 18 |
| **答案** | D |
| **解析** | 【解答】7200÷(298+102) =7200÷400 =18 故答案为：D. 【分析】一个算式中，含有括号，先算括号里面的运算，再算括号外面的运算，据此解答. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/加减法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 023 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把84扩大100倍后，再缩小200倍，结果是（   ） |
| **选项A** | 40 |
| **选项B** | 12 |
| **选项C** | 20 |
| **选项D** | 42 |
| **答案** | D |
| **解析** | 【解答】84×100÷200 =8400÷200 =42 故答案为：42. 【分析】根据题意可知，将一个数扩大a倍，再缩小b倍，求结果是多少，用这个数×a÷b，据此列式解答. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/加减法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 024 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | （6300－600）÷300＝（   ） |
| **选项A** | 22 |
| **选项B** | 21 |
| **选项C** | 19 |
| **选项D** | 18 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】(6300-600)÷300 =5700÷300 =19 故答案为：C. 【分析】一个算式中，含有括号，先算括号里面的运算，再算括号外面的运算，据此解答. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/加减法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 025 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 学校买4个足球和5个篮球共用502元，如果要买4个足球和3个篮球，要用378元，每个篮球（   ） |
| **选项A** | 124 |
| **选项B** | 26 |
| **选项C** | 62 |
| **选项D** | 60 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】(502-378)÷(5-3) =124÷2 =62（元） 故答案为：C. 【分析】根据题意可知，用买4个足球和5个篮球的总价-买4个足球和3个篮球的总价=2个足球的总价，然后用总价÷数量=单价，据此列式解答. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/加减法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 026 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 4300与1400的和，除以60的5倍，商是（   ） |
| **选项A** | 12 |
| **选项B** | 19 |
| **选项C** | 10 |
| **选项D** | 9 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】(4300+1400)÷(60×5) =5700÷300 =19 故答案为：19. 【分析】根据题意可知，先求4300与1400的和，用加法计算，再求出60的5倍是多少，用乘法计算，最后用它们的和÷积=商，据此列综合算式解答时，加法和乘法要加括号先算. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/加减法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 027 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 用3与9的积去除27与6的积，求商。正确列式是（      ） |
| **选项A** | （3×9）÷（27×6） |
| **选项B** | （27×6）÷（9×3） |
| **选项C** | 27×6÷（3+9） |
| **选项D** | 27×6÷9×3 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】用3与9的积去除27与6的积，求商。正确列式是（27×6）÷（9×3）。 故答案为：B 【分析】求商，说明计算的最后一步是除法，本题运算顺序是同时算两个乘，最后算除。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/加减法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 028 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 师、徒 两人共做一批零件。师傅每天做48个，徒弟2天做68个，6天完成任务，这批零件共有多少个？正确列式是（     ）。 |
| **选项A** | 48×6+68×2 |
| **选项B** | （48+68×2）×6 |
| **选项C** | （48+68÷2）×6 |
| **选项D** | （48+68÷2）÷6 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】师、徒 两人共做一批零件。师傅每天做48个，徒弟2天做68个，6天完成任务，这批零件共有（48+68÷2）×6个。 故答案为：C 【分析】徒弟做的个数68÷2=徒弟每天做的零件数，（师傅每天做的零件数+徒弟每天做的零件数）×天数=这批零件总数。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/加减法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 029 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 35×6÷35×6的计算结果是(   ) |
| **选项A** | 36 |
| **选项B** | 20 |
| **选项C** | 1 |
| **选项D** | 1225 |
| **答案** | A |
| **解析** | 【解答】解：35×6÷35×6 =210÷35×6 =6×6 =36 故答案为：A【分析】算式中只含有乘除法，要按照从左到右的顺序计算，这样计算出得数后作出选择即可. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/加减法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 030 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面(   )算式与99×9+99结果相等. |
| **选项A** | 99×(9+1) |
| **选项B** | 99×9+1 |
| **选项C** | 9×(99+1 |
| **选项D** | 99×(9+99) |
| **答案** | A |
| **解析** | 【解答】解：99×9+99 =99×9+99×1 =99×(9+1) 故答案为：A【分析】把算式中的后面的99看作99×1，这样就可以运用乘法分配律对算式进行变换，然后做出选择即可. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/加减法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 031 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把“200－130=70，70×12=840”改写成综合算式是（    ）。 |
| **选项A** | 200-130×12 |
| **选项B** | （200-130）×12 |
| **选项C** | 130×12-200 |
| **选项D** | 130×12+200 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】解：根据运算法则里面，先算乘除后算加减，有括号先算括号里面的公式可知：“200－130=70，70×12=840”改写成综合算式是(200－130)×12. 故答案为：B 【分析】用两个数的差作为第一个因数，12是第二个因数，因此要先算减法，再算乘法，把减法用小括号括住即可列出综合算式. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/乘除法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 032 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 360÷6-240÷6（    ） |
| **选项A** | （360-240）÷6 |
| **选项B** | （360+240）÷6 |
| **选项C** | （360-240）×6 |
| **选项D** | （360+240）×6 |
| **答案** | A |
| **解析** | 【解答】解：360÷6-240÷6 =60-40 =20 A、(360-240)÷6 =120÷6 =20 得数相等； B、(360+240)÷6 =600÷6 =100 得数不相等； C、(360-240)×6 =120×6 =720 得数不相等. 故答案为：A 【分析】根据整数的四则混合运算顺序分别算出四个算式的得数，然后判断出得数相等的算式即可作出选择. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/乘除法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 033 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 若□÷△＝○，则下面算式正确的是(   )。 |
| **选项A** | □×○＝△ |
| **选项B** | △÷□＝○ |
| **选项C** | △×○＝□ |
| **选项D** | ○×△＝□ |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】解：A、被除数乘商不等于除数，算式错误； B、除数除以被除数不等于商，算式错误； C、除数乘商等于被除数，算式正确. 故答案为：C【分析】被除数÷除数=商，除数×商=被除数，被除数÷商=除数，根据乘除法的互逆关系判断并选择即可. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/乘除法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 034 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 观察下面的算式，中括号运用恰当的是(   )。 |
| **选项A** | (13＋52)×[62－16] |
| **选项B** | 20×[69－(17＋23)] |
| **选项C** | [160－93÷3]×9 |
| **选项D** | [160×93×3]×9 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】解：A、不能用中括号，应该换成小括号； B、中括号运用恰当； C、把中括号换成小括号. 故答案为：B【分析】混合运算中已经有小括号，且要在小括号外面再加上括号，就需要加上中括号，由此判断中括号运用是否恰当即可. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/乘除法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 035 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | x÷40=4，x代表的数是（   ） |
| **选项A** | 10 |
| **选项B** | 160 |
| **选项C** | 4 |
| **选项D** | 3 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】解：4×40=160. 故答案为：B. 【分析】除法算式中被除数=除数×商，代入数据计算即可解答. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/乘除法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 036 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小东读一本课外书60页，小红读的页数比小东的2倍多8页，两人共读书（   ） |
| **选项A** | 120页 |
| **选项B** | 128页 |
| **选项C** | 188页 |
| **选项D** | 172页 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】60×2+8+60 =120+8+60 =128+60 =188（页） 故答案为：C. 【分析】根据题意，用小东读的页数×2+8=小红读的页数，然后用小东读的页数+小红读的页数=两人一共读书的页数，据此解答. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/乘除法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 037 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 要改变75+360÷20-5 的运算顺序，使最后一步算除法，正确的是（      ）。 |
| **选项A** | 75+360÷(20-5) |
| **选项B** | （75+360）÷20-5 |
| **选项C** | （75+360）÷（20-5） |
| **选项D** | （75+360）×（20-5） |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】要改变75+360÷20-5 的运算顺序，使最后一步算除法，应先算加法和减法，所以应把75+360和20-5加上小括号。 故答案为：C【分析】根据四则混合运算的运算顺序进行分析即可得到答案。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/乘除法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 038 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面各题中，运算顺序是“减法→除法→加法”的是（      ）。 |
| **选项A** | 37-12÷3+11 |
| **选项B** | 30+（24-6）÷9 |
| **选项C** | （24+124）÷(25-20) |
| **选项D** | （24+124）×(25-20) |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】37-12÷3+11的运算顺序是先算除法，再算减法，最后算加法；30+（24-6）÷9先算减法，再算除法，最后算加法；（24+124）÷(25-20)先算小括号里的加法和减法，再算除法。 故答案为：B【分析】根据四则混合运算的运算顺序进行分析即可得到答案。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/乘除法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 039 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 8×12÷8×12的结果是（     ）。 |
| **选项A** | 1 |
| **选项B** | 144 |
| **选项C** | 64 |
| **选项D** | 3 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】解：    8×12÷8×12 =96÷8×12 =12×12 =144 故答案为：B。【分析】整数混合运算顺序：先算乘除，后算加减，有括号的先算括号里面的，同一级运算按从左到右的顺序依次计算，能利用加法运算律和乘法运算律进行简便运算的，就进行简便运算，据此计算即可。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/乘除法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 040 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 某修路队3天修路900千米，照这样计算，一星期(按7天计算)修路多少千米?正确的列式是(    )。 |
| **选项A** | 3×900×7 |
| **选项B** | 900+3×7 |
| **选项C** | 900÷3×7 |
| **选项D** | 900×3×7 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】正确的列式是：900÷3×7 故答案为：C 【分析】总路程900÷总天数3=平均每天修的路程，每天修的路程×7天=7天修的路程。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/乘除法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 041 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 1000枚1元的硬币大约重6千克，2000000枚硬币大约重（     ）。 |
| **选项A** | 6吨 |
| **选项B** | 12吨 |
| **选项C** | 120千克 |
| **选项D** | 60吨 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】解：2000000÷1000×6=12000（千克）=12吨 故答案为：B.【分析】首先求出2000000里有几个1000，再用求出的个数乘一个1000枚1元硬币的重量即可解答. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/乘除法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 042 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 125÷5=25，23+25=48，写成综合算式是（      ）。 |
| **选项A** | 125÷5+23 |
| **选项B** | 23+125÷5 |
| **选项C** | 25+125÷5 |
| **选项D** | 125×5+23 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】23+25=23+125÷5=48，所以综合算式为：23+125÷5； 故答案为：B【分析】把25=125÷5代入23+25中，可以得到23+125÷5，进而得到综合算式。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/乘除法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 043 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | (25+50÷25+50)×204结果等于(    )。 |
| **选项A** | 10812 |
| **选项B** | 204 |
| **选项C** | 0 |
| **选项D** | 15708 |
| **答案** | D |
| **解析** | 【解答】(25+50÷25+50)×204=(25+2+50)×204=77×204=15708 故答案为：D 【分析】运算顺序：先算乘除，再算加减，如果有括号，就先算括号里面的。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/乘除法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 044 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 25除125的商比367少多少？正确列式是（     ）。 |
| **选项A** | 25÷125-367 |
| **选项B** | 367-125÷5 |
| **选项C** | 367+125÷5 |
| **选项D** | 25÷125+367 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】25除125的商比367少多少？正确列式是367-125÷5。 故答案为：B 【分析】25除125的商表示为125÷5，求比367少多少，用367-它们的商=商比367少的数。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/乘除法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 045 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 计算326×50÷326×50的值为(    )。 |
| **选项A** | 1 |
| **选项B** | 0 |
| **选项C** | 250 |
| **选项D** | 2500 |
| **答案** | D |
| **解析** | 【解答】326×50÷326×50=326÷326×50×50=50×50=2500 故答案为：D 【分析】可以运用乘法交换律和结合律进行简算。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/乘除法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 046 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | .从2600除以10的商里减去12与15的积，差是多少?正确的列式是(    )。 |
| **选项A** | 10×2600-12×15 |
| **选项B** | 2600÷10-12×15 |
| **选项C** | 10÷(2600-12×15) |
| **选项D** | 2600×10-12×15 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】正确答案B 【分析】本题主要考查学生对题意的理解。商（2600除以10）减去积（12与15） |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/乘除法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 047 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下列计算正确的是(    )。 |
| **选项A** | 480÷[220-(250-50)]=480÷[220-200]=480÷20=24 |
| **选项B** | (350×18+6000)÷60=6300+6000÷60=6400 |
| **选项C** | 78-25+15=78-40=38 |
| **选项D** | 480÷[220-(250-50)]=[480÷220]-200=480÷20=24 |
| **答案** | A |
| **解析** | 【解答】B选项忽略了小括号，C选项同级运算应从左到右计算。 故正确答案为A。 【分析】本题主要考查整数四则混合运算的运算顺序。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/乘除法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 048 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 在(27+27×27)-27÷27中，最后一步求的是(    )。 |
| **选项A** | 积 |
| **选项B** | 和 |
| **选项C** | 商 |
| **选项D** | 差 |
| **答案** | D |
| **解析** | 【解答】解：(27+27×27)-27÷27                    =(27+729)-27÷27                    =756-27÷27                    =756-1                    =755 故答案为D。 【分析】根据整数四则混合运算的顺序，本题应先算括号里面的乘法和加法，再算括号外面的减法和除法，括号外面的是两级运算，应先算除法，最后算减法。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/乘除法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 049 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 106与90的和除以106与90的差，商是多少?正确的列式是(    )。 |
| **选项A** | 106+90÷106-90 |
| **选项B** | 106+90÷(106-90) |
| **选项C** | (106+90)÷106-90 |
| **选项D** | (106+90)÷(106-90) |
| **答案** | D |
| **解析** | 【解答】和（106+90）除以差（106-90），故正确答案为D。 【分析】本题关键是理解“和除以差” |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/乘除法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 050 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 每个足球90元，是排球价格的3倍，学校要买18个排球，一共需要多少元？列式不正确的是（        ）。 |
| **选项A** | 90÷3×18 |
| **选项B** | 90×18÷3 |
| **选项C** | 90÷18×3 |
| **选项D** | 90×18×3 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】正确的列式有：（1）90÷3×18，（2）90×18÷3 故答案为：C 【分析】第一种算法：先算排球的单价。再算买18个排球，一共需要多少元。第二种算法：因为买的排球和足球的个数一样，所以足球的总价是排球总价的3倍，先算出足球的总价，再用足球的总价除以3即可算出排球的总价。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/乘除法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 051 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | (432＋268)×80=（   ） |
| **选项A** | 33200 |
| **选项B** | 80000 |
| **选项C** | 56000 |
| **选项D** | 13200 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】(432+268)×80 =700×80 =56000 故答案为：C. 【分析】一个算式中有括号，先算括号里面的，再算括号外面的，据此顺序解答. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/乘除法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 052 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 用简便方法计算64×102利用的是（    ） |
| **选项A** | 乘法交换律 |
| **选项B** | 乘法结合律 |
| **选项C** | 乘法分配律 |
| **选项D** | 无法判断 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】解64×102 =64×（100+2） =64×100+64×2 =6400+128 =6528 【分析】.乘法分配律：两个数的和，乘以一个数，可以拆开来算，积不变．如a×（b+c）=ab+ac ， 据此解答即可。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/乘除法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 053 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 在下列算式中，符合乘法→加法→除法的运算顺序的是（   ） |
| **选项A** | (56+22)×35÷7 |
| **选项B** | (56+22×35)÷7 |
| **选项C** | 56+22×35÷7 |
| **选项D** | (56+22)×(35÷7) |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】在没有括号的算式里，有乘除法和加减法，都要从左往右按顺序先算乘除再算加减，算式里有括号，要先算括号里面的．  解： A．加法→乘法→除法 B．乘法→加法→除法 C．乘法→除法→加法 D.加法→除法→乘法 或加法、除法（同时做）→乘法 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/乘除法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 054 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把“960÷24=○ 36×15=△ ○+△=？”这组算式改成综合算式是（  ） |
| **选项A** | 36×15+960÷24 |
| **选项B** | 960÷24+36×15 |
| **选项C** | 960÷(24+36)×15 |
| **选项D** | 960×24+36×15 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】960÷24=○ 36×15=△ ○+△=？  所以是960÷24+36×15 【分析】看清○，△分别是什么，代入即可． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/乘除法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 055 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小明家买了30个苹果，3天吃了12个，还剩多少个？正确的列式是（　　） |
| **选项A** | 30+12 |
| **选项B** | 30﹣12 |
| **选项C** | 30﹣12÷3 |
| **选项D** | （30﹣12）÷3 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】30﹣12=18（个）， 答：还剩18个。 故选：B。 【分析】此题属于多余条件问题，解答这类题要求学生认真分析数量关系，找出与问题有关的两个已知条件，再根据数量关系解答．不要受多余条件的影响。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/乘除法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 056 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | （15＋9）×（78－59）=（   ） |
| **选项A** | 456 |
| **选项B** | 16 |
| **选项C** | 24 |
| **选项D** | 19 |
| **答案** | A |
| **解析** | 【解答】（15＋9）×（78－59） =24×19 =456 故选A。 【分析】此题考查的是整数的四则混合运算，先认真读懂题意，分析清楚题目中的数量关系，再根据整数四则混合运算顺序：先算乘除再做加减，有括号的先算括号内的，同级运算按照从左到右的顺序计算。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/乘除法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 057 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 5＋55÷5=（   ） |
| **选项A** | 56 |
| **选项B** | 640 |
| **选项C** | 9 |
| **选项D** | 19 |
| **答案** | A |
| **解析** | 【解答】45＋55÷5 ＝45＋11 ＝56 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/乘除法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 058 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 5在“240÷40＋20×2=8”算式中添上括号，使等式成立，正确的是(   ) |
| **选项A** | 240÷40＋（20×2）=8 |
| **选项B** | 240÷(40＋20×2）=8 |
| **选项C** | 240÷(40＋20)×2=8 |
| **选项D** | （240÷40＋20)×2=8 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】240÷(40＋20)×2=8 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/乘除法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 059 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 被除数（   ）商=除数 |
| **选项A** | + |
| **选项B** | - |
| **选项C** | × |
| **选项D** | ÷ |
| **答案** | D |
| **解析** | 【解答】解：根据乘除法的互逆关系可知，被除数÷商=除数. 故答案为：D 【分析】被除数÷除数=商，除数×商=被除数，被除数÷商=除数，由此判断并选择即可. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/乘除法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 060 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 有两个算式“225÷5=45，78－45=33”，把它们合并成一个综合算式是(   ) |
| **选项A** | 225-78÷5=33 |
| **选项B** | 225÷5-78=33 |
| **选项C** | 78-225÷5=33 |
| **选项D** | 78÷225-5=33 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】78－225÷5=33 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/乘除法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 061 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 除数（   ）商=被除数 |
| **选项A** | - |
| **选项B** | ÷ |
| **选项C** | × |
| **选项D** | + |
| **答案** | C |
| **解析** | 解答】解：根据除法中各部分之间的关系可知，除数×商=被除数. 故答案为：C 【分析】被除数÷除数=商，除数×商=被除数，被除数÷商=除数，由此判断并选择即可. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/乘除法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 062 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 30与25的和除它们的积，求商的算式是（   ） |
| **选项A** | (30＋25)÷30×25 |
| **选项B** | 30×25÷(30＋25) |
| **选项C** | 30×25÷30＋25 |
| **选项D** | (30＋25)÷(30×25) |
| **答案** | B |
| **解析** | 略 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/乘除法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 063 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 3×9＋8=（    ） |
| **选项A** | 35 |
| **选项B** | 440 |
| **选项C** | 480 |
| **选项D** | 240 |
| **答案** | A |
| **解析** | 【解答】3×9＋8 =27+8 =35 故答案为：A。 【分析】首先根据乘法口诀求出3与9的积，再用求得的积加上8即可解答。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/乘除法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 064 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 在“240÷40＋20×2=3”算式中添上括号，使等式成立，正确的是（   ） |
| **选项A** | 240÷40＋（20×2）=3 |
| **选项B** | 240÷(40＋20×2)=3 |
| **选项C** | （240÷40＋20）×2=3 |
| **选项D** | 240÷(40＋20）×2=3 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】240÷(40＋20×2)=3 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/乘除法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 065 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 在“90－30÷3×5=100”算式中添上括号，使等式成立，正确的是（   ） |
| **选项A** | (90－30÷3）×5=100 |
| **选项B** | 90－30÷（3×5）=100 |
| **选项C** | (90－30)÷3×5=100 |
| **选项D** | 90－（30÷3×5）=100 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】(90－30)÷3×5=100 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/乘除法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 066 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 164减去4与6的积，所得的差再除以4，商是多少？正确的算式是（   ） |
| **选项A** | 164－4×6÷4 |
| **选项B** | (164－4×6)÷4 |
| **选项C** | (164－4)×6÷4 |
| **选项D** | (164－4)×6+4 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】根据题意可知，求的是商是多少，除数是4，被除数是164减去4×6的差，所以列式为(164-4×6)÷4. 故选B。 【分析】这道题考查的是混合运算的运算顺序，解答此题的关键是明确数量之间的运算关系，然后列式即可。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/乘除法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 067 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 360÷12＋18×20=（   ） |
| **选项A** | 89 |
| **选项B** | 30 |
| **选项C** | 360 |
| **选项D** | 390 |
| **答案** | D |
| **解析** | 【解答】360÷12+18×20 =30+360 =390 故选D。 【分析】此题考查的是整数的四则混合运算，先认真读懂题意，分析清楚题目中的数量关系，再根据整数四则混合运算顺序：先算乘除再做加减，有括号的先算括号内的，同级运算按照从左到右的顺序计算。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/乘除法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 068 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 75除975与150的差，求商是多少的算式是（   ） |
| **选项A** | 975÷75－150 |
| **选项B** | 75÷(975－150) |
| **选项C** | 975÷75－150÷75 |
| **选项D** | (975－150)÷75 |
| **答案** | D |
| **解析** | 略 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/乘除法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 069 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 3100－（58＋42）×9=（   ） |
| **选项A** | 456 |
| **选项B** | 900 |
| **选项C** | 2200 |
| **选项D** | 100 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】3100－（58＋42）×9 =3100-100×9 =3100-900 =2200 故选C。 【分析】此题考查的是整数的四则混合运算，先认真读懂题意，分析清楚题目中的数量关系，再根据整数四则混合运算顺序：先算乘除再做加减，有括号的先算括号内的，同级运算按照从左到右的顺序计算。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/乘除法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 070 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 6+6÷6+6的得数是（   ） |
| **选项A** | 1 |
| **选项B** | 8 |
| **选项C** | 13 |
| **选项D** | 12 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】6+6÷6+6 =6+1+6 =13 故答案为：C 【分析】解答本题的关键是明确没有括号的混合运算的运算顺序，即同级运算从左往右依次运算，两级运算先算乘、除法，后算加、减法. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/乘除法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 071 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 在没有括号的算式里，如果含有两级运算，要（   ） |
| **选项A** | 先算加、减法 |
| **选项B** | 先算乘、除法 |
| **选项C** | 同时算 |
| **选项D** | 以上都不对 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】解：在没有括号的算式里，如果含有两级运算，要先算乘除法，再算加减法；所以选B。 故答案为：B。 【分析】根据整数四则混合运算的运算顺序：先算乘除，后算加减，有括号的先算括号里面的，同一级运算按从左到右的顺序依次计算；本题没有括号，含有两级运算，应先算乘除法，再算加减法；据此即可解答此题。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/乘除法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 072 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 用12除1440与24的差，商是多少？正确的算式是(   ) |
| **选项A** | 1440÷12－24 |
| **选项B** | (1440－24)÷12 |
| **选项C** | 1440－24÷12 |
| **选项D** | (1440－12)÷24 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】12是除数，被除数是1440与24的差． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/乘除法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 073 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 8×8－8=（    ） |
| **选项A** | 9000 |
| **选项B** | 56 |
| **选项C** | 2000 |
| **选项D** | 240 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】8×8－8           =64-8           =56 故答案为：B。 【分析】首先根据8的乘法口诀求出8与8的积，用求得的积减去8即可解答。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/乘除法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 074 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 2×8＋7=（    ） |
| **选项A** | 23 |
| **选项B** | 480 |
| **选项C** | 2100 |
| **选项D** | 240 |
| **答案** | A |
| **解析** | 【解答】2×8+7 =16+7 =23 故答案为：A。 【分析】首先求出2与8的积，再用积加上7即可解答。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/乘除法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 075 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 计算18＋(18×25－25)÷25时，最后一步求（   ） |
| **选项A** | 商 |
| **选项B** | 和 |
| **选项C** | 积 |
| **选项D** | 差 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】解：18＋(18×25－25)÷25应先算括号里面的，第二步算括号外面的除法，最后一步算加法，可知最后一步求和。 故答案为：B。 【分析】根据整数四则混合运算的运算顺序：先算乘除，后算加减，有括号的先算括号里面的，同一级运算按从左到右的顺序依次计算；本题先算括号里面的，再算括号外面的除法，最后一步算加法，根据加法意义，可知最后一步求什么。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/乘除法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 076 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面各式中，与216÷3－25×8的运算顺序相同的是（   ） |
| **选项A** | 78÷3×2 |
| **选项B** | 285－43×2 |
| **选项C** | 85÷5＋42×4 |
| **选项D** | 85÷5×42×4 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】解：216÷3－25×8的运算顺序是先算乘除法，再算减法；78÷3×2的运算顺序是先算除法，再算乘法；285－43×2的运算顺序是先算乘法，再算减法；85÷5＋42×4的运算顺序是先算乘除法，再算加法；所以与216÷3－25×8的运算顺序相同的是A。 故答案为：A。 【分析】根据整数四则混合运算的运算顺序：先算乘除，后算加减，有括号的先算括号里面的，同一级运算按从左到右的顺序依次计算；据此分析各选项的运算顺序，即可解答此题。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/乘除法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 077 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一台黑白电视机520元，一台彩电的价钱比一台黑白电视机的5倍少100元．一台彩电比一台黑白电视机贵 （    ） |
| **选项A** | 2500元 |
| **选项B** | 1880元 |
| **选项C** | 1980元 |
| **选项D** | 2980元 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】彩电的单价：520×5-100=2500（元），2500-520=1980（元）。 故答案为：C。 【分析】首先用黑白电视机的单价乘彩电的单价是黑白电视单价的倍数再减去100求出彩电的钱数，再用彩电的钱数减去黑白电视的钱数即可解答。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/乘除法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 078 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 5×7＋6=（    ） |
| **选项A** | 41 |
| **选项B** | 520 |
| **选项C** | 2400 |
| **选项D** | 240 |
| **答案** | A |
| **解析** | 【解答】5×7＋6 =35+6 =41 故答案为：A。 【分析】首先根据乘法口诀求出5与7的积，再用求得的积加上6即可解答。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/乘除法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 079 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 李师傅和王师傅加工1200个零件，李师傅每小时加工80个，王师傅每小时加工120个.求3小时共加工多少个零件？正确的列式是（   ） |
| **选项A** | 1200－（80＋120）×5 |
| **选项B** | （80＋120）×3 |
| **选项C** | 1200÷（80＋120） |
| **选项D** | （1200－400）÷（80＋120） |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】根据题意正确的列式是（80＋120）×3。 故选B。 【分析】先把两个人每小时加工的零件数合起来，再乘以3即可。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/乘除法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 080 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 4×9＋7=（    ） |
| **选项A** | 43 |
| **选项B** | 72 |
| **选项C** | 900 |
| **选项D** | 240 |
| **答案** | A |
| **解析** | 【解答】4×9＋7           =36+7           =43 故答案为：A。 【分析】首先根据乘法口诀求出4与9的积，再用求得的积加上7即可解答。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/乘除法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 081 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 8×8＋3=（    ） |
| **选项A** | 0 |
| **选项B** | 800 |
| **选项C** | 67 |
| **选项D** | 240 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】8×8＋3 =64+3 =67 故答案为：C。 【分析】首先根据乘法口诀求出8与8的积，再用求得的积加上3即可解答。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/乘除法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 082 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 18×(27－7)=（    ） |
| **选项A** | 360 |
| **选项B** | 1500 |
| **选项C** | 820 |
| **选项D** | 260 |
| **答案** | A |
| **解析** | 【解答】18×(27-7) =18×20 =360 故答案为：A。 【分析】解答此题根据整数混合运算顺序：先算乘除，后算加减，有括号的先算括号里面的，同一级运算按从左到右的顺序依次计算，据此解答即可。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/乘除法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 083 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 李师傅和王师傅加工1200个零件，李师傅每小时加工80个，王师傅每小时加工120个.求两人合干5小时还剩下多少个没做完？正确的列式是（   ） |
| **选项A** | 1200－（80＋120）×5 |
| **选项B** | （80＋120）×3 |
| **选项C** | 1200÷（80＋120） |
| **选项D** | （1200－400）÷（80＋120） |
| **答案** | A |
| **解析** | 【解答】求两人合干5小时还剩下多少个没做完？正确的列式是1200－（80＋120）×5。 故选A。 【分析】先把两人每小时加工的零件数合起来得出合作时一小时加工多少个零件，再乘以5得出一共加工多少个零件，最后用1200减去加工完的就是剩下的零件总数。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/乘除法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 084 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 7×7＋3=（    ） |
| **选项A** | 56 |
| **选项B** | 720 |
| **选项C** | 520 |
| **选项D** | 52 |
| **答案** | D |
| **解析** | 【解答】7×7＋3 =49+3 =52 故答案为：D。 【分析】首先求出7与7的积，再用求得的积加上3即可解答。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/乘除法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 085 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 甲、乙两列火车从相距1008千米的两地同时相对开出，8小时后还相距48千米，甲车每小时行40千米，乙车每小时行（   ） |
| **选项A** | 82千米 |
| **选项B** | 92千米 |
| **选项C** | 80千米 |
| **选项D** | 120千米 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】(1008-48)÷8-40 =960÷8-40 =120-40 =80（千米） 答：乙车每小时行80千米。 故选C。 【分析】先用总路程减去两车相距的距离得出已经走的路程，再用路程除以时间得出两车的速度和，再减去甲车的速度即可。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/乘除法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 086 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 李师傅和王师傅加工1200个零件，李师傅每小时加工80个，王师傅每小时加工120个.求两人合干多少小时还剩下400个没做完？正确的列式是（   ） |
| **选项A** | 1200－（80＋120）×5 |
| **选项B** | （80＋120）×3 |
| **选项C** | 1200÷（80＋120） |
| **选项D** | （1200－400）÷（80＋120） |
| **答案** | D |
| **解析** | 【解答】求两人合干多少小时还剩下400个没做完？正确的列式是（1200－400）÷（80＋120）。 故选D。 【分析】先把两人每小时加工的零件数合起来得出合作时一小时加工多少个零件，再用1200减去400得出剩下的零件总数，再用零件总数除以两人的效率和即可。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/乘除法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 087 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 9×9＋1=（    ） |
| **选项A** | 3600 |
| **选项B** | 82 |
| **选项C** | 8000 |
| **选项D** | 240 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】9×9＋1 =81+1 =82 故答案为：B。 【分析】首先根据乘法口诀求出9与9的积，再用求得的积加上1即可解答。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/乘除法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 088 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 3×9＋6=（    ） |
| **选项A** | 5600 |
| **选项B** | 85 |
| **选项C** | 33 |
| **选项D** | 1500 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】3×9+6           =27+6           =33 故答案为：C。 【分析】首先求出3与9的积，再用求得的积加上6即可解答 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/乘除法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 089 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | (37－7)×50=（    ） |
| **选项A** | 360 |
| **选项B** | 1500 |
| **选项C** | 820 |
| **选项D** | 260 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】(37-7)×50 =30×50 =1500 故答案为：B。 【分析】解答此题首先求出括号里37与7的差，再用求得的差乘50，根据乘法计算方法进行计算即可解答。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/乘除法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 090 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 25×4÷25×4=（    ） |
| **选项A** | 1 |
| **选项B** | 0 |
| **选项C** | 16 |
| **选项D** | 12 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】25×4÷25×4 =100÷25×4 =4×4 =16 故答案为：16 【分析】此题只含有乘除运算，没有括号，按照从左到右的顺序计算即可. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/乘除法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 091 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 8×（125＋125）=（   ） |
| **选项A** | 250 |
| **选项B** | 1000 |
| **选项C** | 2000 |
| **选项D** | 3000 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】8×(125+125) =8×125+8×125 =1000+1000 =2000 故答案为：C 【分析】观察数字和运算符号特点，此题可以运用乘法分配律。用8分别与两个125相乘，然后再相加即可. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/乘除法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 092 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 8×4＋9=（    ） |
| **选项A** | 92 |
| **选项B** | 41 |
| **选项C** | 630 |
| **选项D** | 240 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】8×4＋9            =32+9           =41 故答案为：B。  【分析】首先根据乘法口诀求出4与8的积，再用求得的积加上9即可解答。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/乘除法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 093 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 50＋(86－12×5)= （   ） |
| **选项A** | 1100 |
| **选项B** | 110 |
| **选项C** | 420 |
| **选项D** | 76 |
| **答案** | D |
| **解析** | 【解答】50＋(86－12×5) =50+(86-60) =50+26 =76 故答案为：D 【分析】观察数字和运算符号特点，此题要先算小括号里面的乘法，再算小括号里面的减法，最后计算小括号外面的加法. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/乘除法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 094 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 得数最大的算式是（   ） |
| **选项A** | (540＋360)÷30 |
| **选项B** | 540＋360÷30 |
| **选项C** | (540＋360)÷(30＋20) |
| **选项D** | 540-360÷30 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】选项A，(540+360)÷30 =900÷30 =30 选项B，540+360÷30 =540+12 =552 选项C，(540+360)÷(30+20) =900÷50 =18 552＞30＞18，选项B的得数最大. 故答案为：B. 【分析】一个算式中，有小括号的，先算括号里面的运算，再算括号外面的运算，据此分别求出各选项的得数，然后对比大小即可. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/乘除法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 095 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个数的59倍是472，求这个数的算式是(   ) |
| **选项A** | 472×59 |
| **选项B** | 472÷59 |
| **选项C** | 59×472 |
| **选项D** | 59÷472 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】472÷59=8 故应选：B． 【分析】依据已知一个数的几倍是多少，求这个数用除法计算，可列式472÷59，再运用整数除法计算方法即可解答． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/乘除法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 096 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 陈老师买了9套盘子用于一次春节团拜会，每套有8只盘子，总共花去216元钱，(   )式子可用于计算每只盘子多少钱． |
| **选项A** | 216÷9×8 |
| **选项B** | 216÷8×9 |
| **选项C** | 216÷(9×8) |
| **选项D** | 216×9×8 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】正确的列式可以是216÷(9×8)或者216÷9÷8. 故答案为：C 【分析】方法一：用每套盘子的只数乘套数求出总只数，用总钱数除以总只数求出每只的钱数；方法二：用总钱数除以套数求出每套的钱数，用每套的钱数除以每套的只数即可求出每只盘子的钱数. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/乘除法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 097 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 1800÷10×2－80÷5的正确计算结果是（   ） |
| **选项A** | 56 |
| **选项B** | 344 |
| **选项C** | 74 |
| **选项D** | 87 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】1800÷10×2-80÷5 =180×2-16 =360-6 =344 故答案为：B 【分析】观察数字和运算符号特点考查，此题要先同时计算两个除法，再算乘法，最后算减法. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/乘除法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 098 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一道除数是68，商是一位数的除法．商5后，余数正好和除数相等，把商改成6，余数一定是(   ) |
| **选项A** | 68 |
| **选项B** | 0 |
| **选项C** | 8 |
| **选项D** | B |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】68×5+68=408， 408-68×6 =408-408 =0； 故选：B． 【分析】被除数=商×除数+余数，求得被除数，然后根据“被除数÷除数=商…余数”，代入数值，进行解答即可． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/乘除法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 099 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | A、B两个修路队要修一条3千米的路，A、B两队同时从东、西两地开始修，20天修完，A队每天修78米，B队每天修（   ） |
| **选项A** | 27米 |
| **选项B** | 82米 |
| **选项C** | 60米 |
| **选项D** | 72米 |
| **答案** | D |
| **解析** | 【解答】3千米=3000米 3000÷20-78 =150-78 =72（米） 答：B队每天修72米。 故选D。 【分析】先把3千米化为3000米，路的长度除以修的天数即可得出两人合作时一天修的长度，再减去A队每天修的长度即可。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/乘除法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 100 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | .李师傅和王师傅加工1200个零件，李师傅每小时加工80个，王师傅每小时加工120个.求两人合干多少小时完成任务？正确的列式是（   ） |
| **选项A** | 1200－（80＋120）×5 |
| **选项B** | （80＋120）×3 |
| **选项C** | 1200÷（80＋120） |
| **选项D** | （1200－400）÷（80＋120） |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】求两人合干多少小时完成任务？正确的列式是1200÷（80＋120）。 故选C。 【分析】先把两人每小时加工的零件数合起来得出合作时一小时加工多少个零件，再用零件总数除以两人的效率合即可。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第一单元：四则运算/乘除法的意义和各部分间的关系 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 101 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个立体图形从上面看到的是 ，从左面看到的是 ，从前面看到的是 ，这个立体图形是（   ）。 |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】这个立体图形是图形B，故答案为：B。 【分析】从上面看到的图形可以确定立体图形的位置是， 结合从前面看到的图形，可以确定， 再结合从左面看到的图形，可以确定立体图形的位置是， 即B。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第二单元：观察物体（二） |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 102 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 用五个同样大小的正方体搭成下面的立体图形，从（   ）看到的形状是 ． |
| **选项A** | 正面 |
| **选项B** | 右面 |
| **选项C** | 上面 |
| **选项D** | 左面 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】解：根据题干分析可得： 从右面看到的形状是 ． 故答案为：B 【分析】从右面能看到图形有两层，下层左右两个正方形，上层靠右一个正方形，由此选择即可. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第二单元：观察物体（二） |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 103 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 从前面看 ，看到的形状是（   ）。 |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** | 以上都不是 |
| **答案** | A |
| **解析** | 【解答】从前面看，看到的形状是 故答案为：A 【分析】从前面看，看到三竖列，第一竖列有1个正方形，第二竖列有1个正方形，第三竖列有2个正方形。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第二单元：观察物体（二） |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 104 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 从左面看积木（积木如图），看到的图形是（　　） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** | 以上都不是 |
| **答案** | A |
| **解析** | 【解答】解：  故答案为：A． 【分析】从左面看积木，看到的图形是一层，含两个正方形． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第二单元：观察物体（二） |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 105 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小华用5个同样大小的正方体摆成一个物体．如图分别是她从不同方向看到的图形．从左面看摆成的物体，看到的是第（　　）号图形． |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】解：如图，  故答案为：B． 【分析】如下图所示，正面看到的图形是两层，下层3个正方形，上层1个；上面看到的图形两排，里排有3个正方形，外排1个；则从左面看到的图形是有两层正方形，下层两个，上层1个靠左；因此的解． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第二单元：观察物体（二） |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 106 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 摆一摆，看一看，连一连．  从正面看到的形状是（   ）. |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【解答】从正面看到的形状是 故答案为：A 【分析】从正面看到两竖列，左边的竖列是两个正方形，右边的竖列是一个正方形，这两竖列之间有空隙。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第二单元：观察物体（二） |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 107 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 如图，图中的物体从（　　）看到的形状是相同的． |
| **选项A** | 正面和上面 |
| **选项B** | 正面和右面 |
| **选项C** | 上面和右面 |
| **选项D** | 上面和左面 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】解：通过观察可知，从正面看到 从上面看到： 从右面看到： ，可见从正面和从右面观察到的是一样的， 故答案为：B． 【分析】分别把从正面、上面、右面观察到的图画出来，然后看哪两幅图是一样的即可． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第二单元：观察物体（二） |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 108 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 从上面看这组物体，看到的形状是（　　） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** | 以上都不是 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】解：  故答案为：B． 【分析】分别画出从不同侧面看到的图形，即可得出，从上面看有两排，里排有三个正方形，外排有两个正方形． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第二单元：观察物体（二） |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 109 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 从上面看是 ，从左面看是 ，搭这样的立体图形，最多用（    ）个小立方体。 |
| **选项A** | 4 |
| **选项B** | 5 |
| **选项C** | 6 |
| **选项D** | 7 |
| **答案** | A |
| **解析** | 【解答】从上面看是 ，可以知道至少需要3个正方体；从左面看是 ，因此至少还需要再加一个。故答案为：A 【分析】这个由小立方体组成立体图形从上面看是由3个正方形组成，从左面看是由2个正方形组成的，也就是说这些小正方体从上面看3个，从左面看2排，当下排排3个，上排排1个时，所用的立方体最少，是4个，据此解答. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第二单元：观察物体（二） |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 110 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下列物体中，是一样的为（　　） |
| **选项A** | （1）与（2） |
| **选项B** | （1）与（3） |
| **选项C** | （1）与（4） |
| **选项D** | （2）与（3） |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】解：（1）、（3）为物体稍作旋转的图形；（2）互相垂直的6块几何体应在一个平面；（4）两端少一块． 故答案为：B． 【分析】根据几何体的块数，在同一平面的几何体的形状以及相应的三视图来进行判断． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第二单元：观察物体（二） |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 111 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 要拼一个从上面、正面、侧面看到的都是的图形 ，至少用 （　　）个． |
| **选项A** | 9 |
| **选项B** | 8 |
| **选项C** | 7 |
| **选项D** | 6 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】解：2×2×2=8；  故答案为：B． 【分析】要拼一个从上面、正面、侧面看到的都是的图形 ，则这个物体是个正方体，长、宽、高都有2个小正方体，利用正方体的体积公式：V=长×宽×高，即可得解．如下图所示． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第二单元：观察物体（二） |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 112 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 摆一摆，看一看．  右侧面看到的形状是（   ）. |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** | 以上都没有 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】右侧面看到的形状是 故答案为：B 【分析】从右边看到三竖列，第一竖列有两个正方形，第二竖列，第三竖列各有一个正方形。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第二单元：观察物体（二） |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 113 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 摆一摆，看一看．  从上面看到的形状是(   ) |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** | 以上都没有 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】解：根据正方体的摆放特征可知，从上面看到的是左右两个正方形，是B图. 故答案为：B 【分析】观察正方体的摆放特点，然后从上面观察图形，判断出看到的图形有几个正方形以及每个正方形的位置即可. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第二单元：观察物体（二） |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 114 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 摆一摆，看一看．  正面看到的形状是（   ）. |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** | 以上都没有 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】正面看到的形状是 故答案为：B 【分析】从正面看到的形状是三竖列，第一竖列是二个正方形，第二竖列是一个正方形，第三竖列是一个正方形， |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第二单元：观察物体（二） |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 115 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下图从右侧面看到的图形是（   ）。 |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** | 以上都没有 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】根据立体图形的特点以及观察的角度可以确定答案C是从右侧面看到的， |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第二单元：观察物体（二） |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 116 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 摆一摆，连看一看．  从左侧面看到的形状是（   ）. |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** | 以上都没有 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】从左侧面看到的形状是 故答案为：C 【分析】从左边看到三竖列，第一竖列和第二竖列都是一个正方形，第三数列是两个正方形。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第二单元：观察物体（二） |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 117 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 摆一摆，看一看．  从侧面看到的形状是（   ）. |
| **选项A** | 以下都没有 |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【解答】从侧面看到的形状是 故答案为：A 【分析】从左右两个侧面看到的形状都是一竖列，上下两个正方形。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第二单元：观察物体（二） |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 118 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 如图，从（    ）看到的形状是相同的。 |
| **选项A** | 上面和左面 |
| **选项B** | 前面和右面 |
| **选项C** | 前面和左面 |
| **选项D** | 上面和右面 |
| **答案** | A |
| **解析** | 【解答】如图，从上面和左面看到的形状是相同的。 故答案为：A.【分析】根据图可知，从上面和左面可以看到4个正方形的面，上面两个，下面两个，据此解答. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第二单元：观察物体（二） |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 119 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 看图回答 下面的图形分别是明明从哪个位置看到的？    A.                                 B.                                   C.                                 D. |
| **选项A** | 正面 |
| **选项B** | 左侧面 |
| **选项C** | 右侧面 |
| **选项D** | 上面 |
| **答案** | D |
| **解析** | 从不同的位置观察同一个物体，通常看到的形状是不同的，根据观察到的图形即可判断观察的方位. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第二单元：观察物体（二） |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 120 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面的图形分别是从哪个方向看到的？(   ) |
| **选项A** | 从正面看 |
| **选项B** | 从侧面看 |
| **选项C** | 从上面看 |
| **选项D** | 从后面看 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】解：心形图案的面在箱子的右面，因此这个图形是从侧面看到的. 故答案为：B 【分析】正对着小刚的是前面，相对的是后面，小红和小芳所在的位置是箱子的侧面，箱子口是箱子的上面. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第二单元：观察物体（二） |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 121 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 由4个大小相同的小正方体搭成一个立体图形，从左面看到的形状如图所示，则这个立体图形的搭法不可能是（   ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | D |
| **解析** | 【解答】这个立体图形的搭法不可能是D图。 故答案为：D 【分析】D图从左面看，看到两竖列，第一竖列是一个正方形，第二竖列是二个正方形，和题中从左边看到的图形不符。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第二单元：观察物体（二） |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 122 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面的几何体从侧面看，图形是 的有（ ）。 |
| **选项A** | （1）（2）（4） |
| **选项B** | （2）（3）（4） |
| **选项C** | （1）（3）（4） |
| **选项D** | 四种图形里面都没有 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】选 C【分析】从侧面看（2）是横放的两个正方体。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第二单元：观察物体（二） |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 123 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面的物体，从正面看到的形状是（  ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** | 以上都没有 |
| **答案** | A |
| **解析** | 【解答】解：根据题干分析可得，从正面看到的图形是 ，  故选：A． 【分析】观察图形可知，从正面看到的图形是2层：下层3个正方形，上层1个正方形靠左边，据此即可选择．此题考查了从不同方向观察物体和几何体和画简单图形的三视图的方法，是基础题型． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第二单元：观察物体（二） |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 124 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 如图：用4个同样大小正方体搭成的，下面图形（  ）是从正面看到的． |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** | 以上都没有 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】解：选项B是从正面看到的． 故选：B． 【分析】选项A、C既不是从正面看到的也不是从侧面看到的，更不是从上面看到的；只有B是从正面看到的，选项A从正面看到的是两层，而图中只有一层，不合要求；选项C从正面看到的也是两层，不合要求．本题考查了学生从不同方向观察物体和几何体的能力，培养了空间想象能力． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第二单元：观察物体（二） |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 125 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 从任意一面观察，一定是正方形的立体图形是（   ） |
| **选项A** | 圆柱 |
| **选项B** | 圆锥 |
| **选项C** | 长方体 |
| **选项D** | 正方体 |
| **答案** | D |
| **解析** | 【解答】从任意一面观察，一定是正方形的立体图形是正方体 故答案为：D 【分析】因为正方体的六个面一样，都是正方形，所以无论从任意一面观察，一定是正方形。 |
| **年级** | 四  年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第二单元：观察物体（二） |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 126 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 如图，小明从左边看到的是（   ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【解答】解：从左面看到的图形是：左边一列上下3个正方形，右边一列1个正方形. 故答案为：A 【分析】从左边观察这个立体图形，判断出图形由几个小正方形组成，并确定每个小正方形的位置后作出选择即可. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第二单元：观察物体（二） |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 127 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 如图是一个由小立方体搭成的图形，从上面看到的形状是（   ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】解：如图 是一个由小立方体搭成的图形，从上面看到的形状是 ． 故答案为：C 【分析】从上面观察这个图形，只能看到左右一排共3个正方形，由此选择即可. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第二单元：观察物体（二） |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 128 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 如图从右面看到的形状是（   ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【解答】解：如图  从右面看到的形状是： ． 故答案为：A 【分析】从右面观察图形，能看到两层正方形，下层左右两个正方形，上层靠右一个正方形，由此选择即可. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第二单元：观察物体（二） |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 129 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 摆一摆，看一看，分别是从哪个位置看到的?  从几个面看到的形状都是图 ？（    ） |
| **选项A** | 4个面 |
| **选项B** | 2个面 |
| **选项C** | 3个面 |
| **选项D** | 1个面 |
| **答案** | A |
| **解析** | 【解答】根据分析可知，从正面、背面，左面、右面4个面看到的图形都是. 故答案为：A. 【分析】从不同的位置观察同一个物体，通常看到的图形是不同的，观察图可知，从正面、背面，左面、右面看到的图形都是， 据此解答. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第二单元：观察物体（二） |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 130 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 从正面看到的图形是(   ) |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】解：从正面看到的图形是左边上下两个正方形，右边一个正方形，是C图. 故答案为：C 【分析】先确定正方体摆放的特征，然后确定观察的方向，判断出从正面看到几个正方形以及每个小正方形的位置即可作出选择. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第二单元：观察物体（二） |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 131 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | .摆一摆，看一看，连一连．  从左侧面看到的形状是（   ）. |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】从左侧面看到的形状是 故答案为：B 【分析】从左侧看到三竖列，第一竖列有两个正方形，第二竖列有一个正方形，第三竖列有一个正方形， |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第二单元：观察物体（二） |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 132 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 从前面和左面看到的图形（   ）。 |
| **选项A** | 相同 |
| **选项B** | 不同 |
| **选项C** | 不能确定 |
| **选项D** | 以上说法都不对 |
| **答案** | A |
| **解析** | 【解答】 从前面和左面看到的图形相同 故答案为：A 【分析】 从前面看到两竖列，左边的竖列有2个正方形，右边的竖列有一个正方形，从左面看到的图形也是两竖列，左边的竖列有2个正方形，右边的竖列有一个正方形，和从前面看到的图形相同， |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第二单元：观察物体（二） |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 133 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 摆一摆，看一看，连一连．  从右侧面看到的形状是（   ）. |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】从右侧面看到的形状是 故答案为：C 【分析】从右侧面看到三竖列，第一竖列有一个正方形，第二竖列有一个正方形，第三竖列有二个正方形， |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第二单元：观察物体（二） |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 134 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | . 上面一栋房子，四个同学从四个方向观察到的分别是：  判断一下，下面哪种说法是错误的？(   ) |
| **选项A** | 这座房子有3个窗户，1个门 |
| **选项B** | 这座房子的窗户都在屋子的正面和背面 |
| **选项C** | 门在屋子的正面 |
| **选项D** | 房子的背面有一个窗户 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】观察这座房子可以发现，这座房子有3个窗户，1个门，门在屋子的正面，房子的背面有一个窗户。 这座房子的窗户在屋子的正面和背面是错误的，侧面也有一个窗户。 故答案为：B 【分析】从第四个图可以看出，屋子的侧面也有一个窗户，所以B错误。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第二单元：观察物体（二） |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 135 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面图形分别是从哪一方向看到的。 |
| **选项A** | 从右面看 |
| **选项B** | 从正面看 |
| **选项C** | 从左面看 |
| **选项D** | 从上面看 |
| **答案** | B |
| **解析** | (1)下层两个正方形，上层左边一个正方形，是从正面看到的； |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第二单元：观察物体（二） |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 136 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 从侧面看到的图形是(   ) |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】解：根据图形的特征，无论从左侧面还是右侧面都只能看到上下两个正方形，是C图. 故答案为：C 【分析】先观察正方体的摆放特征，然后确定观察方向，判断观察到的图形有几个正方形以及每个正方形的位置即可作出选择. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第二单元：观察物体（二） |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 137 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 用4个同样大小的正方体搭成 的样子，从正面看到的是（　　） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | D |
| **解析** | 【解答】解：由题意知，从正面看下面有三个小正方体，画在平面图上就是横着的三个小正方形， 上面在最左边有一个小正方体，所以画在平面图上就是一个小正方形， 故答案为：D． 【分析】根据题意和图可以，从正面看下面有三个小正方体，上面在最左边有一个小正方体，然后把看到的画在平面图上就行了 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第二单元：观察物体（二） |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 138 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 从前面看下面的物体，形状相同的是(    )。 |
| **选项A** | ①和② |
| **选项B** | ②和③ |
| **选项C** | ③和④ |
| **选项D** | ①和③ |
| **答案** | D |
| **解析** | 【解答】下面的物体，形状相同的是①和③ 故答案为：D 【分析】①和③从前面看，都是看到一横列3个正方形。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第二单元：观察物体（二） |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 139 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 从前面看形状不是 的是(    )。 |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | D |
| **解析** | 【解答】从前面看形状不是  的是 故答案为：D 【分析】观察物体时，想象你站在物体的不同的方向能看到那些图形，它们一共有几竖列，每竖列有几个正方形，最后把看到的图形画出来，依此确定答案。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第二单元：观察物体（二） |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 140 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 从上面、正面、左面所看到的平面图形都是 ，则这个立体图形是下面的（　　） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | D |
| **解析** | 【解答】解：A的正面观察图是 ，所以不能选． B的上面观察图为， 也不能选． C答案的上面观察图是： 也不能选， D答案中的这三个方面的观察图都符合题意． 故答案为：D． 【分析】本题要对每一个答案认真观察找出不能被选择的原因，从而选出正确答案． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第二单元：观察物体（二） |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 141 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 从正面、侧面或上面观察右图，不可能看到的形状是哪个？（　　） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** | 以上都没有 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】解：A、和左面看到的形状相同； B、和右面看到的形状相同； C、从正面、侧面或上面观察，都不可能看到的形状． 故答案为：C． 【分析】找到从正面、侧面和上面观察物体得到的图形，再依此作出判断即可． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第二单元：观察物体（二） |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 142 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下图是由5个相同的正方体木块搭成的几何体，从上面看到的图形是（　　） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】解：由分析得，从上面看到的图形是：  故答案为：C． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第二单元：观察物体（二） |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 143 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 从  的（　　）可以看到 ． |
| **选项A** | 正面 |
| **选项B** | 侧面 |
| **选项C** | 上面 |
| **选项D** | 后面 |
| **答案** | A |
| **解析** | 【解答】解：从  的正面可以看到 ． 故答案为：A． 【分析】因为有“花”的图案在图形的正面，只有从正面才可以看到，由此得出结论． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第二单元：观察物体（二） |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 144 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 如图中有（　　）个面露在外面． |
| **选项A** | 18 |
| **选项B** | 15 |
| **选项C** | 16 |
| **选项D** | 17 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】解：根据对组合图形的观察， 从前面看有3个面；从后面看有3个面； 从右面看有3个面；从左面看有3个面； 从上面看有3个面； 露在外的正方形有：3×5=15（个）． 故答案为：B． 【分析】分别找出从前面看、从后面看、从右面看、从左面看、从上面看露在外面的正方形的面的个数，相加就可以找出答案． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第二单元：观察物体（二） |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 145 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个立体图形从上面看是 图形，从正面看是 图形，这个立体图形是（　　） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】解：B立体图形从上面看和从正面看的图形符合题意；  故答案为：B． 【分析】如下图所示，逐个分析A、B、C、D四选项的从上面看和从正面看的图形，即可得解． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第二单元：观察物体（二） |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 147 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 如图放着的立体图形，从（　　）面看到的是 ． |
| **选项A** | 正面 |
| **选项B** | 右面 |
| **选项C** | 上面 |
| **选项D** | 后面 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】解：观察立体图形，从右面看到的是 ． 故答案为：B． 【分析】分别找到从不同方向观察立体图形得到的视图，找到其中与 相同的，再作出判断即可． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第二单元：观察物体（二） |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 146 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 如图右边物体从上面看到的形状是．（　　） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【解答】解：  故答案为：A． 【分析】如图 物体从上面看到的形状是 ，从左边看到的现状是 ，从前面看到的现状是 ；因此得解． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第二单元：观察物体（二） |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 148 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 图中从左面看是（　　） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】解：从左面看，左边2个正方形，右边1个正方形； 从正面看，左边2个正方形，右边1个正方形； 从上面看，左边2个正方形，右边2个正方形 ； 故答案为：B． 【分析】细心观察图中几何体摆放的位置，分别找到从左面看的图形，从正面看的图形，从上面看的图形，判定则可． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第二单元：观察物体（二） |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 149 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面图形分别是从哪一方向看到的。 |
| **选项A** | 从右面看 |
| **选项B** | 从正面看 |
| **选项C** | 从左面看 |
| **选项D** | 从上面看 |
| **答案** | D |
| **解析** | 左右两个正方形，是从上面看到的 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第二单元：观察物体（二） |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 150 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 看图回答 下面的图形分别是明明从哪个位置看到的？ |
| **选项A** | 正面 |
| **选项B** | 左侧面 |
| **选项C** | 右侧面 |
| **选项D** | 上面 |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】从不同的位置观察同一个物体，通常看到的形状是不同的，根据观察到的图形即可判断观察的方位.  是明明从正面看到的. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第二单元：观察物体（二） |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 151 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 15×a+15×c=(    ) |
| **选项A** | a+15×c |
| **选项B** | (a+c) ×15 |
| **选项C** | a×15×c |
| **选项D** | a+15+c |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】解：因乘法分配律（a+b）×c=ac+bc；故15×a+15×c=（a+c）15。  故答案为：B。【分析】根据乘法分配律的逆运算：ac+bc=（a+b )c，把这个式子的左边两个因式中的公因式“c”提取出来，就变成它与两个数和的积形式 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第三单元：运算定律/乘法运算定律 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 152 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 3×8×4×5=（3×4）×（8×5）运用了（   ） |
| **选项A** | 乘法交换律 |
| **选项B** | 乘法结合律 |
| **选项C** | 乘法分配律 |
| **选项D** | 乘法交换律和结合律 |
| **答案** | D |
| **解析** | 【解答】解：3×8×4×5=（3×4）×（8×5）=12×40=480． 故选：D． 【分析】3×8×4×5运用乘法交换律和结合律进行简算． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第三单元：运算定律/乘法运算定律 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 153 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 125×（8+4）=（   ） |
| **选项A** | 125×8×125×4 |
| **选项B** | 125×8+125×4 |
| **选项C** | 125×4×8 |
| **选项D** | 125×8+4 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】解：125×（8+4） =125×8+125×4 =1000+500 =1500； 故选：B． 【分析】根据乘法分配律a（b+c）=ab+ac，125×（8+4）=125×8+125×4，据此即可判断． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第三单元：运算定律/乘法运算定律 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 154 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面(   )算式与99×a+99结果相等。 |
| **选项A** | 99×(a+1) |
| **选项B** | 99×a+1 |
| **选项C** | a×(99+1) |
| **选项D** | 99×(a+99) |
| **答案** | A |
| **解析** | 【解答】解：99×a+99=99×（a+1）； 故答案选A 【分析】乘法分配律：两个数的和，乘以一个数，可以拆开来算，积不变，字母表示为a×（b+c）=ab+ac．则分配率的逆运用字母表示为：a×b+ac=a×(b+c)；据此解答． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第三单元：运算定律/乘法运算定律 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 155 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 计算16000÷125，下列哪种方法正确而且简便是（  ） |
| **选项A** | （16000÷8）÷（125÷8） |
| **选项B** | （16000÷8）÷（125÷5 |
| **选项C** | （  16000÷8）÷（125×8） |
| **选项D** | （16000×8）÷（125×8） |
| **答案** | D |
| **解析** | 【解答】解：16000÷125=（16000×8）÷（125×8）=128000÷1000=128．  故选：D． 【分析】16000÷125，根据商不变的性质，被除数和除数都乘或除以相同的数（0除外），商不变．据此解答． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第三单元：运算定律/乘法运算定律 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 156 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 56＋29＋24＝29＋（56＋24）运用了（ ）。 |
| **选项A** | 加法交换律 |
| **选项B** | 加法结合律 |
| **选项C** | 加法结合律和加法交换律 |
| **选项D** | 加法分配律 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】根据题意，分析式子，可知该式子运用了加法结合律 【分析】考察加法结合律，依题意分析式子中的数据，较容易可得出正确答案，但是要注意干扰项的干扰 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第三单元：运算定律/加法运算定律 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 157 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 在99×（100+1）=99×100+99×1中运用了（  ） |
| **选项A** | 乘法交换律 |
| **选项B** | 乘法结合律 |
| **选项C** | 乘法分配律 |
| **选项D** | 乘法结合律和加法交换律 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】解：在99×（100+1）=99×100+99×1中运用了乘法分配律；  故选：C． 【分析】乘法分配律：一个数乘两个数的和，等于这个数分别乘这两个加数，然后把乘得的积相加；据此判断即可． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第三单元：运算定律/乘法运算定律 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 158 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 817×2＝2×817这个式子用了以下哪种运算律？ |
| **选项A** | 乘法分配律 |
| **选项B** | 乘法结合律 |
| **选项C** | 乘法交换律 |
| **选项D** | 乘法结合律和加法交换律 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】由817×2＝2×817这个式子可知，该式子用的是乘法交换律 【分析】此题主要考察考生对乘法运算律的掌握程度，考生需熟练掌握三个乘法运算律的知识才可以得出准确答案C |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第三单元：运算定律/乘法运算定律 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 159 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一栋正在建的公寓有20层楼，每层楼有5户人家，每户人家要装上9块玻璃窗，问一共要准备（ ）块窗玻璃？ |
| **选项A** | 900 |
| **选项B** | 1000 |
| **选项C** | 1100 |
| **选项D** | 1200 |
| **答案** | A |
| **解析** | 【解答】根据题意，可列出式子20×5×9，运用乘法结合律更简便计算，即 （20×5）×9 ＝100×9 ＝900 所以答案为900。选A 【分析】考察乘法结合律及其简便运算，依题意列出解题式子后，根据乘法结合律进行简便运算，便可快速正确地得出答案 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第三单元：运算定律/乘法运算定律 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 160 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 教师节小明要买花给他的老师，每朵花是8元，送给每个老师2朵，那么送给15个老师花了他（ ）元。 |
| **选项A** | 230 |
| **选项B** | 240 |
| **选项C** | 250 |
| **选项D** | 260 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】依题意，可列式子8×2×15，再运用乘法结合律进行快速运算，即 8×2×15 ＝8×（2×15） ＝8×30 ＝240 故选B 【分析】考察乘法结合律，根据题意列出式子，再根据运算律快速准确地算出正确答案 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第三单元：运算定律/乘法运算定律 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 161 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个长方形里有18行、25列格子，共有4个这样的长方形，问有多少个格子？ |
| **选项A** | 1600 |
| **选项B** | 1700 |
| **选项C** | 1800 |
| **选项D** | 1900 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】根据题意，可列出式子18×25×4，运用乘法结合律更简便计算，即 18×（25×4） ＝18×100 ＝1800 所以答案为1800，选C 【分析】考察乘法结合律及其简便运算，依题意列出解题式子后，根据乘法结合律进行简便运算，便可快速正确地得出答案 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第三单元：运算定律/乘法运算定律 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 162 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 与63×101的计算结果相等的式子是（  ） |
| **选项A** | 63×100+1 |
| **选项B** | 63×100﹣1 |
| **选项C** | 63×100+63 |
| **选项D** | 63+100+63 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】解：63×101，  =63×（100+1）， =63×100+63， =6300+63， =6363． 故选：C． 【分析】63×101，可以转化为：63×（100+1），再运用乘法分配律据此简算． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第三单元：运算定律/乘法运算定律 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 163 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 5.17+8.9+4.83=5.17+4.83+8.9，是用了（  ） |
| **选项A** | 加法结合律 |
| **选项B** | 加法交换律和结合律 |
| **选项C** | 加法交换律 |
| **选项D** | 法交换律和结合律 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】解：5.17+8.9+4.83=5.17+4.83+8.9，运用了加法交换律． 故选：C． 【分析】在算式5.17+8.9+4.83=5.17+4.83+8.9中，8.9与4.83交换了位置．因此运用了加法交换律．此题考查了学生对加法运算定律的掌握与运用． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第三单元：运算定律/加法运算定律 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 164 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 在36×5+64×5=（36+64）×5中运用了（  ）运算律． |
| **选项A** | 乘法交换律 |
| **选项B** | 乘法结合律 |
| **选项C** | 乘法分配律 |
| **选项D** | 乘法结合律和分配律 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】解：在36×5+64×5=（36+64）×5中运用了乘法分配运算律． 故选：C． 【分析】乘法分配律为：两个数的和与一个数相乘，可将它们与这个数分别相乘，再相加．由此可知36×5+64×5=（36+64）×5运用了乘法分配律．本题通过具体算式考查了学生对于乘法分配律的理解与应用． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第三单元：运算定律/乘法运算定律 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 165 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 48×0.125=（   ） |
| **选项A** | 40×0.125＋8×0.125 |
| **选项B** | (50－2)×0.125 |
| **选项C** | 12×(4×0.125) |
| **选项D** | 50×0.125-2×0.125 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】48×0.125 =12×4×0.125 =12×(4×0.125) 故答案为：C 【分析】观察数字和运算符号特点，此题可以把48拆分成12×4，然后运用乘法结合律，把4与0.125相乘，这样计算比较简便. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第三单元：运算定律/乘法运算定律 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 166 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 5×0.9和0.9×5的（  ） |
| **选项A** | 乘积相同，意义也相同 |
| **选项B** | 乘积相同，意义不同 |
| **选项C** | 乘积不相同，意义也不相同 |
| **选项D** | 乘积不相同，意义相同 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】解：根据乘法交换律知5×0.9和0.9×5的乘积相等， 5×0.9表示5的十分之九是多少， 0.9×5表示5个0.9是多少， 所以它们乘积相同，意义不同． 故选：B． 【分析】整数乘小数的意义表示求这个数的十分之几、百分之几、千分之几…是多少，5×0.9表示5的十分之九是多少，小数乘整数的意义同整数乘法的意义相同，都是求几个相同加数和的简便运算，0.9×5表示5个0.9是多少．据此解答．本题主要考查了学生对小数乘整数的意义和一个数乘小数意义的掌握情况． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第三单元：运算定律/乘法运算定律 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 167 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 能运用乘法结合律简算的式子是（   ） |
| **选项A** | 1.3×8.9＋1.3×1.1 |
| **选项B** | 16.38＋9.45＋90.55 |
| **选项C** | 87×1.25×8 |
| **选项D** | 5×4+3 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】A、可以运用乘法分配律； B、可以运用加法结合律； C、可以运用乘法结合律. 故答案为：C 【分析】小数四则混合运算的顺序顺序与整数四则混合运算顺序相同，整数的运算定律或性质同样适用于小数的四则混合运算；由此判断并选择即可. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第三单元：运算定律/乘法运算定律 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 168 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 9×101=（   ） |
| **选项A** | 909 |
| **选项B** | 44 |
| **选项C** | 20 |
| **选项D** | 29 |
| **答案** | A |
| **解析** | 9×101 =9×（100+1） =9×100+9×1 =900+9 =909 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第三单元：运算定律/乘法运算定律 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 169 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 1700÷25的简便算法是（  ） |
| **选项A** | 1700÷（25×4） |
| **选项B** | （1700÷4）÷（25×4） |
| **选项C** | （1700×4）÷（25×4） |
| **选项D** | 1700÷（25×4）×4 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】解：1700÷25 =（1700×4）÷（25×4）（与选项C相同） =6800÷100 =68 故选：C． 【分析】简算1700÷25，根据商不变规律，把被除数和除数同时乘上4，再计算． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第三单元：运算定律/乘法运算定律 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 170 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下列算式中与99×101得数相等的算式是（  ） |
| **选项A** | 100×99+1 |
| **选项B** | 101×100﹣101 |
| **选项C** | 101×100﹣ 1 |
| **选项D** | 100×(99+1) |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】解：99×101 =（100﹣1）×101 =100×101﹣1×101 =101×100﹣101 或者=99×（100+1） =99×100+99×1 =100×99+99 故选：B． 【分析】把99拆分为100﹣1，然后根据乘法分配律，展开，得出一个结果；或者把101拆分为100+1，然后根据乘法分配律，展开，得出另一个计算式；与选项比较，选择得解． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第三单元：运算定律/乘法运算定律 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 171 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 125×26×8=26×（125×8）这个等式运用了什么运算律（   ） |
| **选项A** | 乘法交换律 |
| **选项B** | 乘法结合律 |
| **选项C** | 乘法交换律和乘法结合律 |
| **选项D** | 乘法分配律 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】解：125×26×8=26×（125×8）这个等式运用了乘法交换律和乘法结合律． 125×26×8=26×125×8=26×（125×8）=26×1000=26000 故选：C． 【分析】首先应用乘法交换律，可得125×26×8=26×125×8；然后应用乘法结合律，可得125×26×8=26×（125×8），所以125×26×8=26×（125×8）这个等式运用了乘法交换律和乘法结合律． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第三单元：运算定律/乘法运算定律 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 172 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下列各题，不适宜使用简便运算的是（   ） |
| **选项A** | 193﹣37﹣63 |
| **选项B** | 25×12 |
| **选项C** | 257+54+162 |
| **选项D** | 12×12 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】解：A、193﹣37﹣63 =193﹣（37+63） =193﹣100 =93； B、25×12 =25×（4×3） =25×4×3 =100×3 =300； C、257+54+162 =311+162 =473； 所以选项C不适宜使用简便运算； 故选：C． 【分析】A、可以运用减法的运算定律进行简算； B、把12化成4×3进行简算； C、从左向右进行计算即可； 据此根据运算定律，逐题进行分析解答判断即可． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第三单元：运算定律/乘法运算定律 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 173 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 25×32×125正确的简便算法是（   ） |
| **选项A** | 25×4+8×125 |
| **选项B** | （25×4）×（8×125） |
| **选项C** | （25+125）×32 |
| **选项D** | （25×4）+（8×125） |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】解：25×32×125 =（25×4）×（8×125）． 故选：B． 【分析】由于25×4=100，125×8=1000，所以可将式中的32拆分为4×8后，再根据乘法结合律计算． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第三单元：运算定律/乘法运算定律 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 174 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 用简便方法计算125×8时要使用（   ） |
| **选项A** | 乘法交换律 |
| **选项B** | 乘法结合律 |
| **选项C** | 乘法分配律 |
| **选项D** | 乘法交换律和结合律 |
| **答案** | D |
| **解析** | 【解答】解：125×8 =25×5×2×4 =（25×4）×（5×2） =100×10 =1000 此题运用了乘法交换律与结合律计算． 故选：D． 【分析】计算125×8时，可以将其转化成25×5×2×4，再利用乘法交换律与结合律计算． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第三单元：运算定律/乘法运算定律 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 175 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面算式中，与43.9×100.1不相等的是（   ） |
| **选项A** | 43.9×100＋43.9 |
| **选项B** | 43.9×(100＋0.1) |
| **选项C** | 43.9×0.1＋43.9×100 |
| **选项D** | 43.9×100＋43.9×0.1 |
| **答案** | A |
| **解析** | 【解答】43.9×100.1 =43.9×(100+0.1) =43.9×100+43.9×0.1 =43.9×100+4.39 选项A中算式的第二个加数错误，所以与原来的算式得数不相等. 故答案为：A 【分析】根据数字特点，把100.1拆分成(100+0.1)，然后运用乘法分配律变换算式，根据变换结果判断出不相等的算式即可. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第三单元：运算定律/乘法运算定律 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 176 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面算式中，(   )运用了乘法分配律。 |
| **选项A** | 42×(18＋12)＝42×30 |
| **选项B** | *a*×*b*＋*a*×*c*＝*a*×(*b*＋*c*) |
| **选项C** | 4×*a*×5＝*a*×(4×5) |
| **选项D** | 42×(18×12)＝42×30 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】解：A、没有运用乘法的运算定律； B、运用了乘法分配律； C、运用了乘法交换律和结合律. 故答案为：B【分析】乘法分配律：两个数的和乘一个数，等于这两个数分别与这个数相乘，然后再相加. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第三单元：运算定律/乘法运算定律 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 177 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | （78+14）×7（    ） |
| **选项A** | 78+14×7 |
| **选项B** | 78×7+14×7 |
| **选项C** | 78×7+14 |
| **选项D** | 78×7×14 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】解：根据乘法分配律可知：(78+14)×7=78×7+14×7 故答案为：B【分析】乘法分配律：两个数的和与第三个数相乘，可以把这两个数分别与这个数相乘，然后再相加；用字母表示是：(a+b)×c=a×c+a×b. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第三单元：运算定律/乘法运算定律 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 178 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 315－198=（   ） |
| **选项A** | 1200 |
| **选项B** | 117 |
| **选项C** | 12 |
| **选项D** | 113B |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】315-198 =315-200+2 =115+2 =117 故答案为：B. 【分析】三位数减三位数，可以把减数看作接近的整百数先减，多减几再加几，少减几继续减，据此解答比较简便. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第三单元：运算定律/乘法运算定律 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 179 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 用简便方法计算 102×35=（   ） |
| **选项A** | 345 |
| **选项B** | 8643 |
| **选项C** | 3570 |
| **选项D** | 2570 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】102×35 =(100+2)×35 =100×35+2×35 =3500+70 =3570 故答案为：C 【分析】观察数字和运算符号，确定运算顺序或简便计算方法；此题可以把102拆分成(100+2)，然后运用乘法分配律简便计算. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第三单元：运算定律/乘法运算定律 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 180 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 用简便方法计算 15×(20＋3)=（   ） |
| **选项A** | 245 |
| **选项B** | 8643 |
| **选项C** | 3570 |
| **选项D** | 345 |
| **答案** | D |
| **解析** | 【解答】15×(20+3) =15×20+15×3 =300+45 =345 故答案为：D 【分析】观察数字和运算符号特点，确定运算顺序或简便计算方法，此题可以运用乘法分配律，把15分别与20和3相乘，然后再相加. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第三单元：运算定律/乘法运算定律 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 181 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 154＋23＋46=(154＋46)＋23运用了加法的（   ） |
| **选项A** | 交换律 |
| **选项B** | 结合律 |
| **选项C** | 交换律和结合律 |
| **选项D** | 以上都不对 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】算式运用了交换律和结合律。 故算：C 【分析】解答此题要运用加法交换律与结合律分别算154与46的和，再加23。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第三单元：运算定律/乘法运算定律 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 182 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面一组算式中，哪道算式计算起来更简便？（   ） |
| **选项A** | (127＋314)＋286 |
| **选项B** | 127＋(314＋286) |
| **选项C** | 127÷(314＋286) |
| **选项D** | 127÷(314÷286) |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】解：因为314+286=600，结果是整百数，计算起来更简便，所以应选B。 故答案为：B。 【分析】根据加法简便计算的方法，把相加是整十整百整千的数结合，计算比较简便，所以本题314与286结合计算简便，据此即可解答此题。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第三单元：运算定律/乘法运算定律 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 183 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 49×25×4＝49×(25×4)，这是根据(   )。 |
| **选项A** | 乘法交换律 |
| **选项B** | 乘法分配律 |
| **选项C** | 乘法结合律 |
| **选项D** | 乘法结合律和分配律 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】解：根据乘法的运算定律可知，这是运用了乘法结合律. 故答案为：C【分析】乘法结合律：三个数相乘，先把前两个数相乘，或者先把后两个数相乘，积不变. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第三单元：运算定律/乘法运算定律 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 184 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面算式中应用加法结合律的是（    ） |
| **选项A** | 16+48=48+16 |
| **选项B** | 135+47+53=135+（47+53） |
| **选项C** | 51+67+82=51+82+67 |
| **选项D** | 32+48=32+8+40 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】解：A、运用了加法交换律； B、运用了加法结合律； C、运用了加法交换律. 故答案为：B【分析】加法交换律：两个数相加，交换加数的位置，和不变；加法结合律：三个数相加，先把前两个数相加或者先把后两个数相加，和不变. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第三单元：运算定律/乘法运算定律 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 185 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 986－297的简便算法是(   )。 |
| **选项A** | 986－300－3 |
| **选项B** | 986－300＋3 |
| **选项C** | 986－200－97 |
| **选项D** | 986－200+97 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】解：986-297 =986-300+3 =686+3 =689 故答案为：B【分析】可以把297看作300，减去300后多减了3，要把多减的3加上，这样计算比较简便. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第三单元：运算定律/乘法运算定律 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 186 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 25+63+75=63+（25+75），这里运用了（    ） |
| **选项A** | 加法交换律 |
| **选项B** | 加法结合律 |
| **选项C** | 加法交换律和加法结合律 |
| **选项D** | 以上说法都不对 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】解：先交换了25和63的位置，然后把25和75相结合，这是运用了加法交换律和结合律. 故答案为：C 【分析】加法交换律：两个数相加，交换加数的位置，和不变；加法结合律：三个数相加，先把前两个数相加或者先把后两个数相加，和不变 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第三单元：运算定律/加法运算定律 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 187 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 56＋72＋28＝56＋(72＋28)运用了(   )。 |
| **选项A** | 加法交换律 |
| **选项B** | 加法结合律 |
| **选项C** | 加法交换律和结合律 |
| **选项D** | 以上说法都不正确 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】解：根据加法的运算定律可知，这是运用了加法结合律. 故答案为：B【分析】加法结合律：三个数相加，先把前两个数相加或先把后两个数相加，和不变. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第三单元：运算定律/加法运算定律 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 188 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 12.5×9.6=（   ） |
| **选项A** | 12.5×9×0.6 |
| **选项B** | 12.5×8×1.2 |
| **选项C** | 12.5×0.8×1.2 |
| **选项D** | 12.5×0.8×12 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】因为8×1.2=9.6，所以12.5×9.6=12.5×8×1.2. 故答案为：B 【分析】观察数字和运算符号特点，此题可以把9.6写成(8×1.2)，然后运用乘法结合律简便计算. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第三单元：运算定律/乘法运算定律 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 189 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 3.2×2.5＋2.5×6.8可以运用（   ）进行简便运算 |
| **选项A** | 乘法分配律 |
| **选项B** | 乘法交换律 |
| **选项C** | 乘法结合律 |
| **选项D** | 乘法结合律和分配律 |
| **答案** | A |
| **解析** | 【解答】3.2×2.5+2.5×6.8 =(3.2+6.8)×2.5 =10×2.5 =25 这是运用了乘法分配律简便计算. 故答案为：A 【分析】观察数字和运算符号特点，此题可以运用乘法分配律，用2.5乘3.2与6.8的和，这样计算比较简便. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第三单元：运算定律/乘法运算定律 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 190 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 7.6×10.1=（   ） |
| **选项A** | 7.6×10＋0.1 |
| **选项B** | 7.6×10＋7.6×1 |
| **选项C** | 7.6×10＋7.6×0.1 |
| **选项D** | 7.6×10＋7.6 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】7.6×10.1 =7.6×(10+0.1) =7.6×10+7.6×0.1 故答案为：C 【分析】观察数字和运算符号特点，可以把10.1拆分成(10+0.1)，然后运用乘法分配律简便计算. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第三单元：运算定律/乘法运算定律 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 191 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | (37-25)×4=（    ） |
| **选项A** | 37-25×4 |
| **选项B** | 37×25×4 |
| **选项C** | 37×4-25×4 |
| **选项D** | 37-（25×4） |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】解：（37-25）×4=37×4-25×4。  故答案为：C。【分析】两个数的差与一个数相乘，可以把两个减数分别与这个数相乘，再把两个积相减 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第三单元：运算定律/乘法运算定律 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 192 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面算式与398 ×101-398结果相等的是（    ）。 |
| **选项A** | 398×（101-1） |
| **选项B** | 398×101-1 |
| **选项C** | 398×（398-101） |
| **选项D** | 398×（398+101） |
| **答案** | A |
| **解析** | 【解答】398 ×101-398 =398 ×101-3981 =398（101-1） 故答案为：A【分析】根据乘法分配律的逆运算进行计算即可得到答案。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第三单元：运算定律/乘法运算定律 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 193 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 120÷2÷5=（    ）。 |
| **选项A** | 120÷（2÷5） |
| **选项B** | 120÷（2×5） |
| **选项C** | 120÷2-120÷5 |
| **选项D** | 120÷21+20÷5 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】120÷2÷5=120÷（2×5） 故答案为：B【分析】根据一个数连续除以两个数等于除以这两个数的积进行计算即可得到答案。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第三单元：运算定律/乘法运算定律 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 194 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 与97×25相等的算式是（         ）。 |
| **选项A** | （97+3）×25 |
| **选项B** | （100-3 ）×25 |
| **选项C** | 100×25-3 |
| **选项D** | （100-3 ）×25 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】解：因97=100-3，故97×25=（100-3）×25。  故答案为：B。【分析】两个因式的积，把其中一个因数拆成两个数的和或差（视运算简便而定），再与另一个因数的积：是先拆项，后运用乘法分配律，据此可求解。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第三单元：运算定律/乘法运算定律 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 195 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 161-51+49的结果是（        ）。 |
| **选项A** | 61 |
| **选项B** | 159 |
| **选项C** | 261 |
| **选项D** | 246 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】解：161-51+49=161-（51-49）=161-2=159。  故答案为：B。【分析】运用加法结合律和减法运算性质进行简便运算。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第三单元：运算定律/乘法运算定律 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 196 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 在下面的算式中，与201×98的结果相等的是（     ）。 |
| **选项A** | 200×98+1 |
| **选项B** | 200×98+98 |
| **选项C** | 201×100-2 |
| **选项D** | 200×200+1-2 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】解：201×98=(200+1)×98=200×98+1×98=200×98+98 故答案为：B【分析】把201拆分成(200+1)，然后运用乘法分配律对算式变换后就可以选择出与原来算式得数相等的算式. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第三单元：运算定律/乘法运算定律 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 197 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面各式中结果相同的是（   ） |
| **选项A** | 2(a＋b)和2a＋b |
| **选项B** | 52和5×2 |
| **选项C** | a＋b和b＋a |
| **选项D** | x＋x和x² |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】解：A、2(a+b)=2a+2b，不相等； B、5×2=10，所以不相等； C、根据加法交换律可知，a+b=b+a，相等； D、x+x=2x，x²=x×x，不相等. 故答案为：C 【分析】A、根据乘法分配律判断；B、根据乘法的计算方法计算出积后判断；C、根据加法交换律判断；D、根据平方的意义判断. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第三单元：运算定律/乘法运算定律 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 198 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 101×125＝(   ) |
| **选项A** | 100×125＋1 |
| **选项B** | 125×100＋125 |
| **选项C** | 125×100×1 |
| **选项D** | 101×100×25 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】解：101×25 =(100+1)×25 =100×25+1×25 =100×25+25 故答案为：B【分析】观察数字和运算符号特点，此题可以把101拆分成(100+1)，然后运用乘法分配律简便计算. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第三单元：运算定律/乘法运算定律 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 199 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 472+46+54=472+（46+54）应用了（     ） |
| **选项A** | 加法交换律 |
| **选项B** | 加法结合律 |
| **选项C** | 加法交换律和加法结合律 |
| **选项D** | 以上说法都不对 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】解：根据加法的运算定律可知，这是运用了加法结合律. 故答案为：B【分析】加法结合律：三个数相加，先把前两个数相加或者先把后两个数相加，和不变；用字母表示是：a+b+c=a+(b+c). |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第三单元：运算定律/乘法运算定律 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 200 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 由50个一、4个十分之一、7个千分之一组成的数是(   )。 |
| **选项A** | 50.47 |
| **选项B** | 5.4007 |
| **选项C** | 50.407 |
| **选项D** | 54.07 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】解：50×1+4×0.1+0×0.01+7×0.001=50.407。  故答案为：C。【分析】从小数的整数部分和小数部分去分析各个数的组成，求出整数部分与小数部分各个数位多少个分数单位的和即为组成的小数。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数的意义 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 201 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | “0.08 =80”，在 里填上×或÷，在 里填上适当的数，正确的是（   ） |
| **选项A** | ×，1000 |
| **选项B** | ÷，100 |
| **选项C** | ÷，10 |
| **选项D** | ×，10 |
| **答案** | A |
| **解析** | 【解答】解：0.08变成80，小数点向右移动三位，所以0.08×1000=80 故答案为：A 【分析】小数的小数点向右 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数的意义 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 202 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 30**.**15     是3015．（   ） |
| **选项A** | ×10 |
| **选项B** | ×100 |
| **选项C** | ÷100 |
| **选项D** | ÷10 |
| **答案** | B |
| **解析** | 从30.15到3015，小数点向右移动两位，原数扩大100倍； |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数的意义 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 203 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 30**.**15     是3**.**015．（   ） |
| **选项A** | ×10 |
| **选项B** | ×100 |
| **选项C** | ÷100 |
| **选项D** | ÷10 |
| **答案** | D |
| **解析** | 从30.15到3.015，小数点向左移动一位，原数缩小10倍. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数的意义 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 204 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把0.125的小数点向右移动（   ）位后是12.5。 |
| **选项A** | 一 |
| **选项B** | 两 |
| **选项C** | 三 |
| **选项D** | 四 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】从0.125到12.5，小数点向右移动两位. 故答案为：B. 【分析】一个数乘10、100、1000……，直接将这个小数的小数点向右移动一位、两位、三位……；一个数除以10、100、1000……，直接将这个小数的小数点向左移动一位、两位、三位……，据此解答. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数的意义 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 205 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把最大的两位数先乘100，再除以1000，结果是（   ） |
| **选项A** | 9**.**9 |
| **选项B** | 99 |
| **选项C** | 9900 |
| **选项D** | 0**.**099 |
| **答案** | A |
| **解析** | 【解答】99×100÷1000 =9900÷1000 =9.9 故答案为：A. 【分析】最大的两位数是99，将一个整数乘100，直接在这个整数的后面加两个0，将一个数除以1000，直接将小数点向左移动三位，据此解答. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数的意义 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 206 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把0.098的小数点去掉，它的数值扩大(   )倍． |
| **选项A** | 10000 |
| **选项B** | 10 |
| **选项C** | 100 |
| **选项D** | 1000 |
| **答案** | D |
| **解析** | 【解答】解：把0.098的小数点去掉是98，相当于把小数点向右移动三位，它的数值扩大1000倍. 故答案为：D 【分析】一个小数的小数点向右移动一位、两位、三位……，这个数就扩大10倍、100倍、1000倍……，由此根据小数点位置移动与小数大小的变化规律判断即可. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数点移动引起大小的变化 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 207 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | “0.58 =5.8”，在 里填上×或÷，在 里填上适当的数，正确的是（   ） |
| **选项A** | ×，1000 |
| **选项B** | ÷，100 |
| **选项C** | ÷，10 |
| **选项D** | ×，10 |
| **答案** | D |
| **解析** | 【解答】解：0.58变成5.8，相当于小数点向右移动一位，应该是0.58×10=5.8 故答案为：D 【分析】先判断小数点移动的情况，然后根据小数点移动引起的小数大小的变化规律判断.小数的小数点向左移动一位、两位、三位……，相当于这个数缩小10倍、100倍、1000倍……；小数的小数点向右移动一位、两位、三位……，相当于这个数扩大10倍、100倍、1000倍…… |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数的大小比较 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 208 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把（   ）扩大100倍是0.8 |
| **选项A** | 0.008 |
| **选项B** | 0.0008 |
| **选项C** | 0.08 |
| **选项D** | 0.8 |
| **答案** | A |
| **解析** | 【解答】0.8÷100=0.008 故答案为：A. 【分析】将一个数扩大100倍后是0.8，要求原数，将现在的数缩小100倍即可，据此解答. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数点移动引起大小的变化 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 209 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 在9.13的小数点后边添上两个0，成为9.0013，这个数与原数相比(   ) |
| **选项A** | 大小不变 |
| **选项B** | 比原数小 |
| **选项C** | 比原数大 |
| **选项D** | 缩小100倍 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】解：9.13＞9.0013，这个数比原数小. 故答案为：B 【分析】两个小数的整数部分相等，十分位数字是1的小数比较大，由此比较大小即可. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数点移动引起大小的变化 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 210 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把0**.**649的小数点向右移动4位，再向左移动两位，得数是原数的（   ） |
| **选项A** | 2倍 |
| **选项B** | 10倍 |
| **选项C** | 100倍 |
| **选项D** | 10000倍 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】0.649×10000÷100 =6490÷100 =64.9 64.9÷0.649=100 故答案为：C. 【分析】小数点向右移动一位、两位、三位……，原数扩大10倍、100倍、1000倍……；小数点向左移动一位、两位、三位……，缩小到原数的、、……，小数点向左移或者向右移位数不够时，要用“0"补足位. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数点移动引起大小的变化 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 211 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把0.9改写成以千分之一为单位的数是(   ) |
| **选项A** | 0.90 |
| **选项B** | 0.900 |
| **选项C** | 0.9000 |
| **选项D** | 0.09 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】解：根据小数的性质可知，把0.9改写成以千分之一为单位的数是0.900. 故答案为：B 【分析】小数的性质：小数的末尾添上0或去掉0，小数的大小不变；由此把这个数的末尾添上两个0即可. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数点移动引起大小的变化 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 212 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | “5.034”的小数点移动后变成了“503.4”，这样“5.034”就（   ） |
| **选项A** | 扩大10倍 |
| **选项B** | 扩大100倍 |
| **选项C** | 缩小100倍 |
| **选项D** | 扩大1000倍 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】解：5.034的小数点向右移动三位变成了503.4，这样5.034就扩大100倍. 故答案为：B 【分析】小数的小数点向右移动一位、两位、三位……，相当于这个数扩大10倍、100倍、1000倍…… |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数点移动引起大小的变化 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 213 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个小数，小数点向左移动一位后，再扩大100倍得53，原来的数是(   ) |
| **选项A** | 5.3 |
| **选项B** | 0.53 |
| **选项C** | 0.053 |
| **选项D** | 530 |
| **答案** | A |
| **解析** | 【解答】解：53缩小100倍是0.53，0.53的小数点向右移动一位是5.3，原来的数是5.3. 故答案为：A 【分析】采用倒算的方法，先把53缩小100倍，然后把缩小后的数的小数点向右移动一位即可求出原来的数. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数点移动引起大小的变化 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 214 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | “0.47 =0.047”，在 里填上×或÷，在 里填上适当的数，正确的是（   ） |
| **选项A** | ×，1000 |
| **选项B** | ÷，100 |
| **选项C** | ÷，10 |
| **选项D** | ×，10 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】解：0.47变成0.047，小数点向左移动一位，应该是0.47÷10=0.047 故答案为：C 【分析】先判断小数点移动的方向和位数，然后确定运算符号和数字，小数的小数点向左移动一位、两位、三位……，相当于这个数缩小10倍、100倍、1000倍……；小数的小数点向右移动一位、两位、三位……，相当于这个数扩大10倍、100倍、1000倍…… |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数的大小比较 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 215 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一种铁矿石，每10克里含铁6.02克，每克铁矿石含铁\_\_\_\_\_\_克，1000克这种铁矿石含铁\_\_\_\_\_\_克.（   ） |
| **选项A** | 6.02，6020 |
| **选项B** | 0.602，602 |
| **选项C** | 0.0602，60.2 |
| **选项D** | 0.62，62 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】解：6.02÷10=0.602(克) 0.602×1000=602(克) 故答案为：B 【分析】用含铁的重量除以10即可求出每克铁矿石含铁的重量，用每克铁矿石含铁的重量乘1000即可求出含铁的总重量，运用移动小数点的方法计算即可. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数点移动引起大小的变化 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 216 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 1只鸽子的体重是一点四五千克．横线上的数写作（   ） |
| **选项A** | 0.145 |
| **选项B** | 1.45 |
| **选项C** | 14.5 |
| **选项D** | 1.54 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】解：一点四五写作：1.45 故答案为：B 【分析】写小数的时候，整数部分按照整数的写法来写(整数部分是“零”的写作“0”)，小数点写在个位的右下角，小数部分顺次写出每一个数位上的数字. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数的读法和写法 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 217 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把0.017扩大100倍，相当于把170(   ) |
| **选项A** | 扩大10倍 |
| **选项B** | 缩小100倍 |
| **选项C** | 扩大1000倍 |
| **选项D** | 扩大100倍 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】解：0.017扩大100倍是1.7，相当于把170的小数点向左移动两位，也可以说缩小100倍. 故答案为：B 【分析】一个小数的小数点向左移动一位、两位、三位……，这个数就缩小10倍、100倍、1000倍……；一个小数的小数点向右移动一位、两位、三位……，这个数就扩大10倍、100倍、1000倍…… |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数的性质 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 218 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把0**.**01乘1000后再除以10，结果是原数的（   ） |
| **选项A** | 1倍 |
| **选项B** | 10倍 |
| **选项C** | 100倍 |
| **选项D** | 1000倍 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】0.01×1000÷10 =10÷10 =1 1÷0.01=100 故答案为：C. 【分析】根据题意可以求出现在的数是：0.01×1000÷10，然后用现在的数除以原来的数，得到倍数. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数的性质 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 219 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个小数的小数点向右移动一位，再向左移动三位，结果是原数的(   ) |
| **选项A** | 100倍 |
| **选项B** | 十分之一 |
| **选项C** | 百分之一 |
| **选项D** | 千分之一 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】解：一个小数的小数点向右移动一位，再向左移动三位，相当于把小数点向左移动两位，这个数缩小100倍，结果相当于原数的百分之一. 故答案为：C 【分析】一个小数的小数点向左移动一位、两位、三位……，这个数就缩小10倍、100倍、1000倍……；一个小数的小数点向右移动一位、两位、三位……，这个数就扩大10倍、100倍、1000倍……；由此根据小数点移动的方法判断大小即可. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数的性质 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 220 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个小数的小数点向右移动两位，再向左移动一位，结果是原数的(   ) |
| **选项A** | 十分之一 |
| **选项B** | 10倍 |
| **选项C** | 千分之一 |
| **选项D** | 1000倍 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】解：一个小数的小数点向右移动两位，再向左移动一位，相当于把小数点向右移动一位，结果是原数的10倍. 故答案为：B 【分析】一个小数的小数点向左移动一位、两位、三位……，这个数就缩小10倍、100倍、1000倍……；一个小数的小数点向右移动一位、两位、三位……，这个数就扩大10倍、100倍、1000倍……；由此根据小数点移动的方法判断大小即可. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数点移动引起大小的变化 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 221 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 150.019读作（   ） |
| **选项A** | 一百五十点零一九 |
| **选项B** | 一百五十点零一十九 |
| **选项C** | 一百五十点零十九 |
| **选项D** | 一百五十点十九 |
| **答案** | A |
| **解析** | 【解答】150.019读作一百五十点零一九 故答案为：A 【分析】小数的读法：整数部分就按整数的读法来读，小数部分按数字的顺序读。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数点移动引起大小的变化 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 222 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 在3**.**5这个小数的末尾添上两个0，得到的数与原数比较（   ） |
| **选项A** | 原数大 |
| **选项B** | 原数小 |
| **选项C** | 两数相等 |
| **选项D** | 无法比较 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】在3**.**5这个小数的末尾添上两个0，得到的数是3.500，3.500=3.5 故答案为：C. 【分析】小数的性质：在小数的末尾添上零或者去掉零，小数的大小不变，据此解答. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数的大小比较 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 223 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | “30.6”的小数点移动后变成了“0.0306”，这样“30.6”就（   ） |
| **选项A** | 扩大1000倍 |
| **选项B** | 扩大100倍 |
| **选项C** | 缩小1000倍 |
| **选项D** | 缩小100倍 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】解：30.6的小数点向左移动三位后变成了0.0306，这样30.6就缩小1000倍. 故答案为：C 【分析】小数的小数点向左移动一位、两位、三位……，相当于这个数缩小10倍、100倍、1000倍…… |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数点移动引起大小的变化 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 224 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下列各数精确到0.01，错误的是(   )。 |
| **选项A** | 5.416≈5.42 |
| **选项B** | 7.322≈7.32 |
| **选项C** | 7.022≈7.02 |
| **选项D** | 3.769≈3.80 |
| **答案** | D |
| **解析** | 【解答】3.769≈3.77，本题错 故答案为：D 【分析】精确到0.01，就要看到小数点后的第三位，把第三位小数四舍五入。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数的近似数 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 225 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面各数中最小的数是(   )。 |
| **选项A** | 5.07 |
| **选项B** | 5.7 |
| **选项C** | 0.75 |
| **选项D** | 7.5 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】7.5＞5.7＞5.07＞0.75 故答案为：C 【分析】这4个数，只有0.75小于1，所以最小的是0.75 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数的大小比较 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 226 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个数，十分位上是5，百分位上是7，十位上是3，千位上是9，其余各位上都是0，这个数写作(   )。 |
| **选项A** | 9300.57 |
| **选项B** | 90305.7 |
| **选项C** | 9030.57 |
| **选项D** | 903.057 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】9×1000+3×10+5×0.1+7×0.01 =9000+30+0.5+0.07 =9030.57 【分析】做题时可以把数位顺序先写下来，然后在相应的数位上写上对应的数，结果就是要求的数。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数的读法和写法 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 227 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把0.034的小数点先向右移动三位，再缩小到它的百分之一，结果是(   )。 |
| **选项A** | 0.034 |
| **选项B** | 34 |
| **选项C** | 0.34 |
| **选项D** | 0.0034 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】0.034×1000×0.01=0.34 故答案为：C 【分析】缩小到它的百分之一，是小数点向左移动2位。小数点先向右移动三位，再向左移动2位，两次移动后的结果是向右移动一位，0.034小数点向右移动一位是0.34 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数点移动引起大小的变化 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 228 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 用0、1、2、3组成的下列两位小数中，最小的是（   ）。 |
| **选项A** | 20.13 |
| **选项B** | 10.23 |
| **选项C** | 12.03 |
| **选项D** | 13.02 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】用0、1、2、3组成的下列两位小数中，最小的是10.23 故答案为：B 【分析】求最小的两位小数，就要把数字从小到大排列，因为0不能排在最前面，所以1排在最前面，最小的是10.23 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数的大小比较 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 229 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 近似数是1.7的两位小数有（   ）。 |
| **选项A** | 1个 |
| **选项B** | 9个 |
| **选项C** | 10个 |
| **选项D** | 无数个 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】近似数是1.7的两位小数有10个 故答案为：C 【分析】近似数是1.7的两位小数，五入得到的有1.65、1.66、1.67、1.68、1.69；四舍得到的有1.70、1.71、1.72、1.73、1.74、共10个。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数的近似数 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 230 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 在2.2，2.02，2.022，2.202中最大的数是（   ）。 |
| **选项A** | 2.2 |
| **选项B** | 2.022 |
| **选项C** | 2.202 |
| **选项D** | 2.02 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】在2.2，2.02，2.022，2.202中最大的数是2.202. 故选C.【分析】根据小数比较大小的方法进行解答.先比较整数部分，整数部分相同，再比较十分位上的数字，十分位上的数字大的就大，以此类推. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数的大小比较 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 231 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 与2.08相等的小数是（   ） |
| **选项A** | 2.40 |
| **选项B** | 2.080 |
| **选项C** | 2.800 |
| **选项D** | 28.00 |
| **答案** | B |
| **解析** | 2.08=2.080；【分析】小数的性质：在小数的末尾添上零或者去掉零，小数的大小不变，据此分析解答. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数的性质 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 232 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 与0.003相等的小数是（   ） |
| **选项A** | 0.05 |
| **选项B** | 0.30 |
| **选项C** | 0.0030 |
| **选项D** | 0.0300 |
| **答案** | C |
| **解析** | 0.003=0.0030 【分析】小数的性质：在小数的末尾添上零或者去掉零，小数的大小不变，据此分析解答. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数的性质 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 233 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 0.050（   ） |
| **选项A** | 0.05 |
| **选项B** | 0.30 |
| **选项C** | 0.0030 |
| **选项D** | 0.005 |
| **答案** | A |
| **解析** | 0.050=0.05【分析】小数的性质：在小数的末尾添上零或者去掉零，小数的大小不变，据此分析解答. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数的性质 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 234 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 6.305是一个       位小数。（   ） |
| **选项A** | 二 |
| **选项B** | 三 |
| **选项C** | 四 |
| **选项D** | 五 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】6.305是一个三位小数。 故答案为：B 【分析】一个小数的小数点后面有几位，这个数就是几位小数。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数与单位换算 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 235 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 6.08中的8表示8个（   ） |
| **选项A** | 0.1 |
| **选项B** | 0.01 |
| **选项C** | 0.001 |
| **选项D** | 0.0001 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】6.08中的8表示8个0.01。 故答案为：B 【分析】8在十分位上，表示8个0.01. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数与单位换算 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 236 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 0.49表示（   ） |
| **选项A** | 百分之四十九 |
| **选项B** | 千分之四十九 |
| **选项C** | 十分之四十九 |
| **选项D** | 百分之零点四九 |
| **答案** | A |
| **解析** | 【解答】0.49= 故答案为：A 【分析】小数化分数方法：整数部分为“0”时，是一位小数 ， 就是十分之几，两位小数就是百分之几，三位小数就是千分之几……最后约分成最简分数。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数与单位换算 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 237 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 大于7.1而小于7.2的小数有(   )。 |
| **选项A** | 10个 |
| **选项B** | 9个 |
| **选项C** | 无数个 |
| **选项D** | 8个 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】解：7.2-7.1=0.1，0.1=10×0.01，0.01=10×0.001------ 故答案为：C。 【分析】7.1到7.2之间的数：从7.1的百分位起每个数位都有10个数，因有无数个数位，故有无数个小数。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数与单位换算 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 238 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个两位小数按“四舍五入”法保留一位小数约为9.0，这样的小数可能在(   )之间。 |
| **选项A** | . 8.5到9.5 |
| **选项B** | 8.99到9.01 |
| **选项C** | 8.65到9.04 |
| **选项D** | 8.95到9.04 |
| **答案** | D |
| **解析** | 【解答】解：按“四舍五入”法：“小数”为“八点九几”的两位小数中，百分位取0.05；“大数”为“九点零几”的两位小数中，百分位取0.04。  故答案为：D。【分析】按“四舍五入”法，先取百分位进位后约为9.0的、最小的两位小数；再取百分位不能进位并舍弃后约为9.0的、最大的两位小数，找出这样的两个小数，就是取值范围的最小值和最大值。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数的近似数 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 239 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 与“ 分米”相等的小数是（   ） |
| **选项A** | 0.001分米 |
| **选项B** | 0.0001分米 |
| **选项C** | 0.01分米 |
| **选项D** | 0.001米 |
| **答案** | A |
| **解析** | 【解答】因为：=1÷1000=0.001，所以：分米=0.001分米 故答案为：A 【分析】分数化小数，就是用分数的分子除以分母，再把商写成小数的形式。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数的大小比较 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 240 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 与“ 分米”相等的小数是（   ） |
| **选项A** | 0.0001分米 |
| **选项B** | 0.001分米 |
| **选项C** | 0.1分米 |
| **选项D** | 1分米 |
| **答案** | C |
| **解析** | C |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数的大小比较 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 241 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 与“0.0001分米”相等的分数是（   ） |
| **选项A** | 分米 |
| **选项B** | 分米 |
| **选项C** | 分米 |
| **选项D** | 分米 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】因为：0.0001=，所以：0.0001分米=分米。 故答案为：B 【分析】小数化分数的方法是：整数部分为“0”时，是一位小数，就是十分之几，两位小数就是百分之几，三位小数就是千分之几……最后约分成最简分数。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数的性质 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 242 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 与“ 分米”相等的小数是（   ） |
| **选项A** | 0.001分米 |
| **选项B** | 0.001米 |
| **选项C** | 0.1分米 |
| **选项D** | 0.1米 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】因为：=1÷10=0.1，所以：分米=0.1分米 故答案为：C 【分析】小数化分数，就是用小数的分子除以分母，再把商写成小数的形式。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数的大小比较 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 243 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 蜘蛛每小时可以行零点零三千米．横线上的数写作（   ） |
| **选项A** | 0.003 |
| **选项B** | 3.03 |
| **选项C** | 0.03 |
| **选项D** | 0.3 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】解：零点零三写作：0.03 故答案为：C 【分析】写小数的时候，整数部分按照整数的写法来写(整数部分是“零”的写作“0”)，小数点写在个位的右下角，小数部分顺次写出每一个数位上的数字. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数的读法和写法 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 244 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把5.5千克、5.5吨、5吨50千克和5000千克从大到小排列，排在第二位的是(   )。 |
| **选项A** | 5.5千克 |
| **选项B** | 5.5吨 |
| **选项C** | 5吨50千克 |
| **选项D** | 5000千克 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】解：通过计算比较从大到小排列：5.5吨，5吨50千克，5000千克，5.5千克。  故答案为：C。【分析】要比较这四个数大小，最关键的是先把所有数的单位统一为千克，然后再根据要求进行从大到小排列。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数的大小比较 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 245 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下列各数中，最接近5.06万的数是(   )。 |
| **选项A** | 5.061万 |
| **选项B** | 5.0601万 |
| **选项C** | 5.0610万 |
| **选项D** | 5.5098万 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】解：选接近5.06万的数，先观察选项小于5.06万的数中最大值，四个选项中没有小于5.06万的，故排除；再观察选项中大于5.06万的最小数是哪一项，运用小数比较大小的方法，选为5.0601。  故答案为：B.【分析】先看小于5.06的小数中最大的数，后观察大于5.06的大数中最小的数。先求5.06与“最大数”的差，再求"最小数"与5.06的差，选出与之差最小的数，就是最接近的数。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数的近似数 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 246 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 8.465-4.365的得数中的0(    )。 |
| **选项A** | 可以去掉 |
| **选项B** | 不能去掉 |
| **选项C** | 不能确定 |
| **选项D** | 可以去掉也可以不去掉 |
| **答案** | A |
| **解析** | 【解答】8.465-4.365=4.100，4.100=4.1，所以得数中的0可以去掉。 故答案为：A 【分析】小数性质：小数的末尾添上或者去掉0，小数的大小不变。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数的大小比较 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 247 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面表示“a比b大0.01"的算式是（   ）。 |
| **选项A** | b+0.01=a |
| **选项B** | a+0.01=b |
| **选项C** | b-a=0.01 |
| **选项D** | B+a=0.01 |
| **答案** | A |
| **解析** | 【解答】解：根据题意得：a-b=0.01，所以b+0.01=a。故答案为：A。 【分析】大小不同的两个数相比较，大数-小数=多出的数；大数=小数+多出的数；小数=大数-多出的数。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数的大小比较 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 248 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 0.1和0.9之间有（   ）个小数。 |
| **选项A** | 7 |
| **选项B** | 79 |
| **选项C** | 无数 |
| **选项D** | 100 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】解：0.1和0.9之间的小数中，0.1到0.2之间的小数就有无数个。故答案为：C。 【分析】0.1到0.9之间的小数中，每个小数的数位无数，不同的数位之间又能组成无数个不同的小数。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数的性质 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 249 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 大于0.6而小于0.7的小数有(   )个。 |
| **选项A** | 9 |
| **选项B** | 0 |
| **选项C** | 无数 |
| **选项D** | 10 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】解：大于0.6而小于0.7的小数有无数个. 故答案为：C【分析】由于没有确定小数的位数，那么小数部分可以有无数位，这样介于两个小数之间的小数就会有无数个. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数的性质 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 250 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 如果甲×0.42=乙×1.75(甲、乙都不等于0)，那么(   )。 |
| **选项A** | 甲<乙 |
| **选项B** | 甲=乙 |
| **选项C** | 甲>乙 |
| **选项D** | 无法确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】解：因为0.42<1.75，所以甲>乙. 故答案为：C【分析】只需要比较两个小数的大小即可确定甲、乙的大小，因为积相等，一个因数大，另一个因数一定小. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数的大小比较 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 251 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 两个因数的积保留三位小数的近似数是5.763，准确数可能是（   ） |
| **选项A** | 5.7638 |
| **选项B** | 5.7621 |
| **选项C** | 5.7626 |
| **选项D** | 5.7635 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】A、5.7638≈5.764，不可能； B、5.7621≈5.762，不可能； C、5.7626≈5.763，可能是. 故答案为：C 【分析】求小数的近似数，根据所要保留的数位的下一位数字四舍五入，下一位数字大于或等于5就向前一位进1，下一位数字小于5就舍去；由此分别把三个选项中的小数保留三位小数即可做出选择. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数的近似数 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 252 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 保留两位小数，正确的是（   ） 0.076≈             9.0018≈ |
| **选项A** | 0.07，9.01 |
| **选项B** | 0.08，9.0 |
| **选项C** | 0.08，9.00 |
| **选项D** | 0.07， 9.00 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】在求近似数时，要求保留整数，表示将这个数精确到个位，保留一位小数，表示精确到十分位，保留两位小数，表示精确到百分位，保留三位小数，表示精确到千分位，要记清楚这点，保留一位小数看它的下一位上的数字，再用四舍五入法。【分析】考察与近似数有关的题目。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数的近似数 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 253 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 估一估他可能买了哪种篮球．正确的答案是（   ） |
| **选项A** | 48元 |
| **选项B** | 38元 |
| **选项C** | 28元 |
| **选项D** | 都不会买 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】48×102≈5000（元） 38×102≈4000（元） 28×102≈3000（元） 所以他可能买了28元的篮球. 故答案为：C 【分析】根据“单价×数量=总价”分别估算出三种篮球各买102个需要多少钱，然后再判断卖的哪种篮球即可. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数的近似数 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 254 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面的小数保留一位小数约是79.513≈           0.96≈（   ） |
| **选项A** | 80.0，0.9 |
| **选项B** | 79.5，1.0 |
| **选项C** | 79.5，0.96 |
| **选项D** | 79.5，0.9 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】在求近似数时，要求保留整数，表示将这个数精确到个位，保留一位小数，表示精确到十分位，保留两位小数，表示精确到百分位，保留三位小数，表示精确到千分位，要记清楚这点，保留一位小数看它的下一位上的数字，再用四舍五入法。【分析】考察与近似数有关的题目。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数的近似数 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 255 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下列数中不是循环小数的是（  ） |
| **选项A** | 1.48383… |
| **选项B** | 0.1875875… |
| **选项C** | 4.252525 |
| **选项D** | 4. |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】解：由分析可知，在1.48383…、0.1875875…、4.252525、4. ，只有4.252525是有限小数，不是循环小数；  故选：C． 【分析】一个小数从小数部分的某一位起一个数字或几个数字依次不断的重复出现，这样的小数叫做循环小数，据此直接判断即可．主要考查循环小数的意义，要注意：循环小数是无限小数，小数部分要有依次不断重复的数字． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数的读法和写法 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 256 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 比3.5大并且比3.7小的小数有（  ）个． |
| **选项A** | 0 |
| **选项B** | 1 |
| **选项C** | 9 |
| **选项D** | 无数 |
| **答案** | D |
| **解析** | 【解答】解：比3.5大并且比3.7小的小数有： 一位的有：3.6， 两位的有：3.51、3.52、3.53、…3.69， 三位的有：3.511、3.512、3.513、…3.699， … 所以：比3.5大并且比3.7小的小数有无数个． 故选：D． 【分析】比3.5大并且比3.7小的小数有：一位的有：3.6，两位的有：3.51、3.52、3.53、…3.69，三位的有：3.511、3.512、3.513、…3.699，…求两个小数之间有多少个小数，若位数不确定，就有无数个． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数的大小比较 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 257 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把0.04的小数点向左移动一位后，再向右移动三位是（        ）。 |
| **选项A** | 4 |
| **选项B** | 40 |
| **选项C** | 400 |
| **选项D** | 4000 |
| **答案** | A |
| **解析** | 【解答】把0.04的小数点向左移动一位后，再向右移动三位是4。【分析】此题考察小数点位置的移动与小数大小的变化规律。把0.04的小数点向左移动一位后，再向右移动三位，相当于把小数点向右移动两位，所以0.04×100＝4。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数点移动引起大小的变化 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 258 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 1.6等于（      ）个千分之一。 |
| **选项A** | 16 |
| **选项B** | 160 |
| **选项C** | 1600 |
| **选项D** | 16000 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】1.6等于1600个千分之一。【分析】此题考察小数点位置的移动与小数大小的变化规律。1.6÷0.001＝1600，所以1.6等于1600个千分之一。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数的大小比较 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 259 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下列各数中，去掉0要改变大小的数是（   ）。 |
| **选项A** | 5.930 |
| **选项B** | 10.35 |
| **选项C** | 5.300 |
| **选项D** | 6.50 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】小数末尾的0去掉不改变小数的大小。 故选：B 【分析】小数末尾的0去掉不改变小数的大小，而求小数近似数时，为了占位的0不能去掉。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数与单位换算 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 260 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一千分之一用分数表示是（     ），用小数表示是（       ）。 |
| **选项A** | 十分之一，0.01 |
| **选项B** | 一千分之一，0.001 |
| **选项C** | 千分之一，0.1 |
| **选项D** | 千分之一，0.01 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】一千分之一，本身就是一个分数，第一个空比较简单，第二个空，一位小数表示十分之几，两位小数表示百分之几，三位小数表示千分之几，所以，一千分之一用小数表示就是0.001。那么如何来确认小数的位数，是由小数部分数位来决定的。 【分析】考察的是小数的意义。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数与单位换算 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 261 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 9.948精确到十分位是（   ）。 |
| **选项A** | 9.9 |
| **选项B** | 10 |
| **选项C** | 9.0 |
| **选项D** | 10.0 |
| **答案** | A |
| **解析** | 【解答】要根据题目的要求取近似值，如果保留整数，就看十分位是几；要保留一位小数，就看百分位是几；依次类推，然后按“四舍五入法”决定是舍还是入，取近似值时，在保留的小数位里，小数末一位或几位是0的。0应当保留，不能丢掉。 如果保留两位小数，表示精确到百分位，就要把千分位上的数四舍五入。（精确到百分位）， 如果保留一位小数，表示精确到十分位，就要把百分位上的数四舍五入。（精确到十分位）。 【分析】近似数及其求法。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数的近似数 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 262 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 14.432＋25.568的和，末尾可以去掉（     ）零。 |
| **选项A** | 2 |
| **选项B** | 3 |
| **选项C** | 1 |
| **选项D** | 4 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】根据小数的性质(小数的末尾添上0,或去掉0,小数的大小不变，通过计算，两数的和是40.000，所以应该选B。 【分析】这个题目主要考察小数的加法和减法。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数与单位换算 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 263 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 在0.85的末尾添上一个0，这个数（   ） |
| **选项A** | 扩大到原来的10倍 |
| **选项B** | 缩小到原来的 |
| **选项C** | 大小不变 |
| **选项D** | 扩大到原来的100倍 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】解：在0.85的末尾添上一个0，变成0.850，这个数大小不变； 故选：C． 【分析】根据小数的性质：小数的末尾添上“0”或去掉“0”小数的大小不变；据此解答． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数的大小比较 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 264 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个小数的小数点右移动2位，再向左移动3位，这个小数（ ）。 |
| **选项A** | 扩大了10倍 |
| **选项B** | 缩小10倍 |
| **选项C** | 扩大100倍 |
| **选项D** | 缩小1000倍 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】一个小数的小数点右移动2位，再向左移动3位，这个小数缩小10倍。 【分析】此题考察小数点的移动。先把小数点右移动2位，再向左移动3位，相当于把小数点左移动1位，也就是把这个小数缩小10倍。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数的大小比较 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 265 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 先把8.37扩大到它的100倍，再缩小到它的十分之一，所得到的数是（  ）。 |
| **选项A** | 0.837 |
| **选项B** | 83.7 |
| **选项C** | 837 |
| **选项D** | 8370 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】8.37扩大它的100倍，小数点向右移动两位，得到837，再缩小它的十分之一，小数点向左移动1位，结果是83.7.【分析】主要考察小数点位置的移动以与小数大小变化规律有关的问题。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数与单位换算 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 266 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 整数部分是0的两位小数，最大的是（  ） |
| **选项A** | 0.01 |
| **选项B** | 0.09 |
| **选项C** | 1.9 |
| **选项D** | 0.99 |
| **答案** | D |
| **解析** | 【解答】解：由分析可得： 整数部分是0的最大的两位小数是0.99； 故选：D． 【分析】要使这个两位小数最大，就要使小数点后面十分位、百分位数字最大，即都是9，所以这个小数是0.99．此题考查了小数的读写方法 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数与单位换算 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 267 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 0.02与0.002的乘积(   )0.004 |
| **选项A** | ＞ |
| **选项B** | ＜ |
| **选项C** | = |
| **选项D** | ≤ |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】0.02×0.002=0.00004，所以0.02与0.002的乘积＜0.004. 故答案为：B 【分析】根据小数乘法的计算方法计算出积，然后与0.004比较即可；小数乘小数，先按照整数乘法的计算方法计算出积，然后看两个因数中共有几位小数，就从积的右边向左数出几位点上小数点；位数不够的用0补足. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数的大小比较 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 268 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 由2、4、5组成的最大的两位小数是（  ） |
| **选项A** | 4.25 |
| **选项B** | 2.54 |
| **选项C** | 5.42 |
| **选项D** | 2.45 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】解：用2、4、5三个数字组成的两位小数的整数部分最大是5，小数部分最大是0.42， 所以最大的两位小数是5.42； 故选：C． 【分析】要求最大的小数，就要使整数部分为最大，小数部分按从大到小的顺序依次排列．此题根据小数大小的比较方法进行逆向思考，要使小数最大，小数的整数部分应最大，小数部分按从大到小的顺序依次排列；要使小数最小，则要求整数数值最小，小数部分按从小到大的顺序依次排列． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数的大小比较 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 269 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 用4、5、6、7这四个数字，组合成三个两位数乘两位数的算式，其中积最大的是（   ） |
| **选项A** | 45×67 |
| **选项B** | 76×54 |
| **选项C** | 74×65 |
| **选项D** | 75×64 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】A、两个因数的十位数字都不是最大，积不是最大的； B、第二个因数的积不是最大，积不是最大的； C、两个因数的十位数字都是最大的，积是最大的. 故答案为：C 【分析】两个因数的十位数字都是最大时，乘积才是最大的，由此根据每个选项中两个因数的十位数字判断出哪个积最大即可. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数的大小比较 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 270 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 10.99保留一位小数约是（   ） |
| **选项A** | 10.0 |
| **选项B** | 11.0 |
| **选项C** | 10.9 |
| **选项D** | 10 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】百分位数字是9，要向前一位进1，所以10.99≈11.0 故答案为：B 【分析】求小数的近似数，根据所要保留的数位的下一位数字四舍五入，下一位数字大于或等于5就向前一位进1，下一位数字小于5就舍去；注意需要保留的数位里面末尾的0不能舍去. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数的近似数 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 271 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 6.998保留两位小数约是（   ） |
| **选项A** | 7 |
| **选项B** | 7.00 |
| **选项C** | 6.99 |
| **选项D** | 6.90 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】千分位数字是8，要向前一位进1，所以6.998≈7.00. 故答案为：B 【分析】求小数的近似数，根据所要保留的数位的下一位数字四舍五入，下一位数字大于或等于5就向前一位进1，下一位数字小于5就舍去；注意需要保留的数位里面末尾的0不能舍去. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数的近似数 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 272 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 3.064、3.604、4.603、4.306、3.406这五个数中，按大小排在最中间的数是（  ） |
| **选项A** | 3.604 |
| **选项B** | 3.406 |
| **选项C** | 4.603 |
| **选项D** | 4.306 |
| **答案** | A |
| **解析** | 【解答】解：4.603＞4.306＞3.604＞3.406＞3.064； 3.064、3.604、4.603、4.306、3.406这五个数中，按大小排在最中间的数是3.604； 故选：A． 【分析】小数大小的比较方法，先比较小数的整数部分，整数部分大的这个小数就大，如果整数部分相同，就比较十分位，十分位大的这个小数就大，如果十分位相同，就比较百分位，百分位大的这个小数就大，如果百分位相同，就比较千分位…据此可解答．此题考查小数大小的比较方法，先比较小数的整数部分，再比小数部分． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数的大小比较 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 273 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面数中读两个0的是(   )。 |
| **选项A** | 800.1 |
| **选项B** | 20.04 |
| **选项C** | 406.05 |
| **选项D** | 202.4 0 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】406.05这个小数要读出两个0.第一个不读，第二个读一个。 故选：C【分析】小数部分的0要依次读出来，整数部分与整数读法相同。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数的读法和写法 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 274 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把0.001扩大1000倍是（   ） |
| **选项A** | 0.1 |
| **选项B** | 1 |
| **选项C** | 10 |
| **选项D** | 100 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】0.001×1000=1. 故答案为：B. 【分析】一个小数扩大1000倍，用这个小数乘1000，直接把小数的小数点向右移动三位，据此解答. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数的近似数 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 275 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 读700.007时，要读（  ）个0． |
| **选项A** | 1 |
| **选项B** | 2 |
| **选项C** | 3 |
| **选项D** | 4 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】解：700.007读作七百点零零七； 故选：B． 【分析】根据整数中“零”的读法，每一级末尾的0都不读出来，其余数位连续几个0都只读一个零，读出此数再作选择．小数部分的每个零都要读出；据此得解．本题是考查小数的读法，分级读或借助数位顺序表读能较好的避免读错0的情况． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数的读法和写法 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 276 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 不改变2.5的大小，把它改写成三位小数，应写成（   ） |
| **选项A** | 2.500 |
| **选项B** | 2.005 |
| **选项C** | 0.250 |
| **选项D** | 2.050 |
| **答案** | A |
| **解析** | 【解答】解：根据小数的性质改写2.5=2.500 故答案为：A 【分析】小数的性质：小数的末尾添上0或者去掉0，小数的大小不变；由此根据小数的性质在小数的末尾添上两个0即可. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数与单位换算 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 277 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 照这样计算，204个书架大约可以放多少本书？（   ） |
| **选项A** | 10000本 |
| **选项B** | 20000本 |
| **选项C** | 16000本 |
| **选项D** | 23000本 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】80×204≈16000(本) 故答案为：C 【分析】用每个书架大约可以放书的本数乘书架的个数，80不变，把204看作200来估算出总本数即可. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数的性质 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 278 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 将正确答案的序号填在括号里，把2.195（   ）后就可以使5在百分位上。 |
| **选项A** | 扩大到它的100倍 |
| **选项B** | 缩小到它的 |
| **选项C** | 扩大到它的10倍 |
| **选项D** | 缩小到它的 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】2.195×10=21.95 故答案为：扩大到它的10倍 【分析】5在百分位上，说明小数点后面有两位小数，把小数点向右移动一位，即扩大到它的10倍后就可以使5在百分位上。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数与单位换算 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 279 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 在下面各数中，去掉“0”后不改变大小的是（   ） |
| **选项A** | 15**.**8000 |
| **选项B** | 15**.**008 |
| **选项C** | 2**.**078 |
| **选项D** | 15**.**08 |
| **答案** | A |
| **解析** | 【解答】解：A、15.8000，这个小数中的0都是小数末尾的0，去掉后不改变大小； B、C、15.008和2.078，这两个小数中的0都不是小数末尾的0，去掉后大小会改变. 故答案为：A 【分析】小数的性质：小数的末尾添上0或者去掉0，小数的大小不变；由此根据小数的性质判断哪些0可以去掉即可. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数的大小比较 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 280 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 用4、5、6、7这四个数字，组合成三个两位数乘两位数的算式，其中积最大的是（   ） |
| **选项A** | 45×67 |
| **选项B** | 76×54 |
| **选项C** | 74×65 |
| **选项D** | 47×65 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】用4、5、6、7这四个数字，组合成三个两位数乘两位数的算式 ， 所以选择C项 【分析】先对这四个数组合成两位数的乘法，在估算出结果 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数的大小比较 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 281 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把30.7（   ）是3.07． |
| **选项A** | 扩大100倍 |
| **选项B** | 扩大10倍 |
| **选项C** | 缩小10倍 |
| **选项D** | 缩小100倍 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】根据分析，把30.7缩小10倍是3.07. 故答案为：C. 【分析】从30.7到3.07，小数点向左移动一位，说明原数缩小10倍，据此解答. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数的大小比较 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 282 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个小数扩大到原来的1000倍，小数点（   ） |
| **选项A** | 向左移动2位 |
| **选项B** | 向右移动3位 |
| **选项C** | 向左移动3位 |
| **选项D** | 向右移动2位 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】解：一个小数扩大到原来的1000倍，小数点向右移动3位； 故选：B． 【分析】熟记小数点移动引起小数大小变化的规律：右移扩大，左移缩小，移动一（二，三，......）位，是10(100，1 000，......)倍，位数不够0补位. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数点移动引起大小的变化 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 283 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 与80.080相等的数是（   ） |
| **选项A** | 80.0 |
| **选项B** | 80.08 |
| **选项C** | 80.80 |
| **选项D** | 80.8 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】80.080=80.08 故答案为：80.08 【分析】小数的末尾添上0或者去掉0，小数的大小不变。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数与单位换算 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 284 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 近似数8.71千米表示（   ） |
| **选项A** | 精确到0.01千米 |
| **选项B** | 精确到1千米 |
| **选项C** | 精确到0.1千米 |
| **选项D** | 精确到0.10千米 |
| **答案** | A |
| **解析** | 【解答】近似数是8.71千米，保留到百分位，表示精确到0.01千米. 故答案为：A 【分析】保留一位小数，就表示精确到0.1，保留两位小数，就表示0.01，保留三位小数，就表示精确到0.001，由此判断并选择即可. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数的近似数 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 285 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 8.9（ ）34万≈8.9万， （   ）里最大填？ |
| **选项A** | 5 |
| **选项B** | 4 |
| **选项C** | 3 |
| **选项D** | 2 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】8.9（）34万≈8.9万，说明保留一位小数，并且9的下一位是小于5的数字，所以最大填4. 故选B. 【分析】根据四舍五入法进行解答.解答时注意看准保留到哪一位. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数的大小比较 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 286 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把0.32缩小10倍是（   ） |
| **选项A** | 0.0032 |
| **选项B** | 0.032 |
| **选项C** | 32 |
| **选项D** | 0.32 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】0.32÷10=0.032 故答案为：B【分析】一个数缩小10倍，就是这个数除以10， |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数的意义 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 287 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个小数的小数部分十分位的一个单位相当千分位的（   ）个单位． |
| **选项A** | 10 |
| **选项B** | 100 |
| **选项C** | 1000 |
| **选项D** | 10000 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】一个小数的小数部分十分位的一个单位相当千分位的100个单位 故选：B． 【分析】十分位与百分位的进率是10，百分位与千分位的进率是10，那么十分位与千分位的进率是10×10=100. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数与单位换算 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 288 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把70缩小100倍，相当于把0.07(   ) |
| **选项A** | 扩大10倍 |
| **选项B** | 缩小10倍 |
| **选项C** | 缩小100倍 |
| **选项D** | 扩大100倍 |
| **答案** | A |
| **解析** | 【解答】解：把70缩小100倍是0.7，相当于把0.07扩大10倍. 故答案为：A 【分析】一个小数的小数点向左移动一位、两位、三位……，这个数就缩小10倍、100倍、1000倍……；一个小数的小数点向右移动一位、两位、三位……，这个数就扩大10倍、100倍、1000倍…… |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数与单位换算 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 289 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面的数中，最接近1.02万的数是（   ）。 |
| **选项A** | 1.021万 |
| **选项B** | 1.019万 |
| **选项C** | 1.0199万 |
| **选项D** | 1.0211万 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】1.02万－1.0199万＝0.0001万，其他两个数与1.02万比较相差0.001. 故选：C.【分析】根据比较精确数与近似数的之间的差的大小. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数的近似数 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 290 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 6.56去掉小数点，扩大（   ）倍. |
| **选项A** | 10 |
| **选项B** | 100 |
| **选项C** | 1000 |
| **选项D** | 1000 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】解：6.56去掉小数点相当于把小数点向右移动两位，扩大100倍. 故答案为：B 【分析】小数点向右移动一位、两位、三位……，相当于把这个数扩大10倍、100倍、1000倍…… |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数点移动引起大小的变化 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 291 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 0.16这个数乘100，积（   ） |
| **选项A** | 1.60 |
| **选项B** | 160 |
| **选项C** | 16 |
| **选项D** | 0.16 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】0.16×100=16. 故答案为：C. 【分析】一个数乘10、100、1000……，直接将这个小数的小数点向右移动一位、两位、三位……；一个数除以10、100、1000……，直接将这个小数的小数点向左移动一位、两位、三位……，据此解答. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数与单位换算 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 292 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把3.754扩大100倍后，再缩小1000倍，只要把原数的小数点(   ) |
| **选项A** | 向左移动一位 |
| **选项B** | 向右移动一位 |
| **选项C** | 向左移动两位 |
| **选项D** | 向左移动三位 |
| **答案** | A |
| **解析** | 【解答】3.754×100÷1000 =375.4÷1000 =0.3754 把3.754扩大100倍后，再缩小1000倍，只要把原数的小数点向左移动一位. 故答案为：A. 【分析】一个数乘10、100、1000……，直接将这个小数的小数点向右移动一位、两位、三位……；一个数除以10、100、1000……，直接将这个小数的小数点向左移动一位、两位、三位……，据此解答. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数的大小比较 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 293 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个数的小数点先向左移动两位，再向右移动四位，得到的数和原来的数相比(   ) |
| **选项A** | 扩大了2倍 |
| **选项B** | 缩小了2倍 |
| **选项C** | 扩大了100倍 |
| **选项D** | 缩小了100倍 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】解：一个数的小数点先向右移动两位，再向右移动四位，相当于把这个数的小数点向右移动两位，得到的数和原来的数相比扩大了100倍. 故答案为：C 【分析】一个小数的小数点向左移动一位、两位、三位……，这个数就缩小10倍、100倍、1000倍……；一个小数的小数点向右移动一位、两位、三位……，这个数就扩大10倍、100倍、1000倍……；由此根据移动小数点位置的方法判断即可. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数点移动引起大小的变化 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 294 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把500缩小1000倍是（   ） |
| **选项A** | 5 |
| **选项B** | 0.5 |
| **选项C** | 0.05 |
| **选项D** | 0.005 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】500÷1000=0.5 故答案为：B. 【分析】将一个数缩小1000倍，用这个数除以1000，一个数乘10、100、1000……，直接将这个小数的小数点向右移动一位、两位、三位……；一个数除以10、100、1000……，直接将这个小数的小数点向左移动一位、两位、三位……，据此解答. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数的大小比较 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 295 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把38.04的小数点向左移动两位是（   ） |
| **选项A** | 3804 |
| **选项B** | 0.3804 |
| **选项C** | 0.03804 |
| **选项D** | 3.804 0 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】把38.04的小数点向左移动两位是0.3804 故答案为：B. 【分析】小数点向右移动一位、两位、三位……，原数扩大10倍、100倍、1000倍……；小数点向左移动一位、两位、三位……，原数缩小10倍、100倍、1000倍……，据此解答. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数点移动引起大小的变化 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 296 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把1**.**717的小数点先向右移动两位，再向左移动三位，得到的数与原数比较（   ） |
| **选项A** | 原数大 |
| **选项B** | 原数小 |
| **选项C** | 两数相等 |
| **选项D** | 无法比较 |
| **答案** | A |
| **解析** | 【解答】1.717×100÷1000 =171.7÷1000 =0.1717 0.1717＜1.717，原数大. 故答案为：A. 【分析】小数点先向右移动两位，将这个数扩大100倍，再向左移动三位，除以1000，据此列式解答. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数的大小比较 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 297 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把0.0096写成分数是（   ） |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】0.0096= 故答案为：B 【分析】小数化分数方法：整数部分为“0”时，是一位小数 ， 就是十分之几，两位小数就是百分之几，三位小数就是千分之几…… |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数的意义 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 298 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把0.075的小数点去掉，这个数就（   ）。 |
| **选项A** | 缩小到它的 |
| **选项B** | 扩大到原来的100倍 |
| **选项C** | 扩大到原来的1000倍 |
| **选项D** | 缩小到它的 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】75÷0.075=1000 故答案为：C 【分析】把0.075的小数点去掉后是75，0.075和75相比，小数点向右移动了3位，这个数就扩大到原来的1000倍。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数点移动引起大小的变化 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 299 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把7.68的小数点先向右移动一位，再向左移动三位，这个数（   ）。 |
| **选项A** | 扩大到原来的]0倍 |
| **选项B** | 扩大到原来的100倍 |
| **选项C** | 扩大到原来的1000倍 |
| **选项D** | 缩小到它的 |
| **答案** | D |
| **解析** | 【解答】把7.68的小数点先向右移动一位，再向左移动三位，这个数就缩小到它的。 故答案为：D 【分析】小数点先向右移动一位，再向左移动三位，两次移动的结果是向左移动二位，向左移动二位就是这个数缩小到它的。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数的大小比较 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 300 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 在算式25×20=500中，如果25扩大到原来的10倍，20缩小到它的 ，积（   ）。 |
| **选项A** | 缩小到它的 |
| **选项B** | 扩大到原来的10倍 |
| **选项C** | 不变 |
| **选项D** | 扩大到原来的100倍 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】10×=1，积不变。 故答案为：C 【分析】一个因数扩大10倍，一个因数缩小10倍，即小数点向右移动一位，再向左移动一位，两次移动后的结果是没有移动，积不变。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第四单元：小数的意义和性质/小数的大小比较 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 301 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | （       ）个角是锐角的三角形，是锐角三角形。 |
| **选项A** | 三 |
| **选项B** | 二 |
| **选项C** | 一 |
| **选项D** | 零 |
| **答案** | A |
| **解析** | 【解答】三个角是锐角的三角形，是锐角三角形。 故答案为：A。【分析】三个角都是锐角的三角形是锐角三角形，也可以理解为一个三角形中，最大的角是锐角的三角形是锐角三角形。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第五单元：三角形/三角形的特性 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 302 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个三角形的三个角中，最大的一个是88°，另外两个角不同样大，这个三角形是（   ） |
| **选项A** | 直角三角形 |
| **选项B** | 锐角三角形 |
| **选项C** | 钝角三角形 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】解：三角形中的最大角是锐角，说明这个三角形的三个内角都是锐角，这个三角形是锐角三角形. 故答案为：B. 【分析】根据锐角三角形的定义进行解答即可. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第五单元：三角形/三角形的特性 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 303 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 已知∠1和∠2是直角三角形中的两个锐角,∠1=44°,∠2=（   ） |
| **选项A** | ∠2=136° |
| **选项B** | ∠2=46° |
| **选项C** | ∠2=90° |
| **选项D** | ∠2=36° |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】解：因为这个三角形是直角三角形，有一个内角是90度，所以∠1+∠2=90°，∠2=90°-44°=46°. 故答案为：B. 【分析】首先明确直角三角形有一个角是90度，剩余两个锐角的和是90度，∠2=90°-44°，由此解答即可. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第五单元：三角形/三角形的内角和 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 304 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面说法错误的是（   ） |
| **选项A** | 等边三角形是等腰三角形 |
| **选项B** | 两点连线中，线段最短 |
| **选项C** | 大于90°的角都是钝角 |
| **选项D** | 过直线外一点画这条直线的垂线，只能画一条 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】解：A、等边三角形是特殊的等腰三角形，此选项正确；B、两点连线中，线段最短，此选项正确； C、大于90°小于180°的角是钝角，此选项错误； D、过直线外一点只能画出一条与已知直线垂直的线段，此选项正确. 故答案为：C 【分析】等边三角形符合等腰三角形的特征，所以等边三角形是特殊的等腰三角形；钝角的度数有最低范围和最高范围. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第五单元：三角形/三角形的特性 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 305 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 在三角形中，∠2=80°，∠3=56°，∠1=（   ） |
| **选项A** | ∠1=136° |
| **选项B** | ∠1=100° |
| **选项C** | ∠1=44° |
| **选项D** | ∠1=123° |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】解：∠1=180°-80°-56°=44° 故答案为：C. 【分析】因为三角形的内角和是180度，用180度减去已知两个内角的度数即可求出未知内角的度数. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第五单元：三角形/三角形的内角和 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 306 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 只看到三角形的一个角，（   ）确定它是什么三角形． |
| **选项A** | 能 |
| **选项B** | 不能 |
| **选项C** | 有可能 |
| **选项D** | 没有可能 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】解：如果这个角大于或等于90°，就可以判定是钝角或者直角三角形；如果小于90°，则不能，所以有可能确定三角形的类型. 故答案为：C【分析】三角形按角的大小可以分为锐角三角形、钝角三角形、直角三角形，如果这个角是最大的角，那么就可以根据这个角确定三角形的类型. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第五单元：三角形/三角形的特性 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 307 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 在三角形中，∠1=42°，∠2=38°，∠3=（   ） |
| **选项A** | ∠3=138 |
| **选项B** | ∠3=142° |
| **选项C** | ∠3=80 |
| **选项D** | ∠3=100° |
| **答案** | D |
| **解析** | 【解答】解：∠3=180°-42°-38°=100°. 故答案为：D. 【分析】因为三角形的内角和是180度，用180度减去已知两个内角的度数即可求出未知内角的度数. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第五单元：三角形/三角形的内角和 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 308 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 两个角都是60°的三角形是（   ）三角形。 |
| **选项A** | 一般 |
| **选项B** | 等腰 |
| **选项C** | 等边 |
| **选项D** | 直角 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】180°60°-60°=60°，三角形的三个内角都是60°，三角形是等边三角形.   故答案为：C。【分析】等边三角形为三边相等的三角形，其三个内角相等，均为60°。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第五单元：三角形/三角形的特性 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 309 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 已知∠1和∠2是直角三角形中的两个锐角， ∠2=63°，∠1=（   ） |
| **选项A** | ∠1=117° |
| **选项B** | ∠1=100° |
| **选项C** | ∠1=27° |
| **选项D** | ∠1=127° |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】解：∠1=90°-63°=27°. 故答案为：C. 【分析】直角三角形中有一个角是90度，剩余两个锐角的和是90度，则∠1=90°-63°，由此解答即可. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第五单元：三角形/三角形的内角和 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 310 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 在一个三角形中，如果两个锐角的和小于90°，那么这个三角形一定是(   )三角形． |
| **选项A** | 锐角 |
| **选项B** | 直角 |
| **选项C** | 钝角 |
| **选项D** | 无法确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】在一个三角形中，如果两个锐角的和小于90°，那么这个三角形一定是钝角三角形. 故答案为：C. 【分析】根据三角形的内角和是180°，如果两个锐角的和小于90°，则第三个角一定大于90°，第三个角是一个钝角，有一个钝角的三角形是钝角三角形，据此解答. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第五单元：三角形/三角形的特性 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 311 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 等腰三角形顶角的度数是一个底角的3倍，一个底角等于（   ）． |
| **选项A** | 60° |
| **选项B** | 45° |
| **选项C** | 36° |
| **选项D** | 30° |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】解：180°÷(3+1+1) =180°÷5 =36° 故答案为：C 【分析】等腰三角形两个底角相等，一个底角是1份，顶角是3份，用三角形内角和180°除以三个角的份数和即可求出一个底角的度数. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第五单元：三角形/三角形的特性 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 312 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 有一个直角三角形，两个锐角分别是（   ） |
| **选项A** | 48°和52。 |
| **选项B** | 38°和42° |
| **选项C** | 48°和42° |
| **选项D** | 60°和35° |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】解：直角三角形两锐角的和是90°，选项C中两个角的和是90度. 故答案为：C. 【分析】直角三角形中有一个角是直角，剩余两个角的和是90度，据此解答即可. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第五单元：三角形/三角形的特性 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 313 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 直角三角形有（   ）条高． |
| **选项A** | 1条 |
| **选项B** | 2条 |
| **选项C** | 3条 |
| **选项D** | 4条 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】解：任意三角形都是有3条高. 故答案为：C 【分析】直角三角形的两条直角边都是三角形的高，任意三角形都有3条高. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第五单元：三角形/三角形的特性 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 314 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个三角形中有两个锐角，那么第三个角（   ） |
| **选项A** | 一定是锐角 |
| **选项B** | 一定是直角 |
| **选项C** | 一定是钝角 |
| **选项D** | 无法确定 |
| **答案** | D |
| **解析** | 解答】解：一个三角形中有两个锐角，那么第三个角可能是锐角、直角，也可能是钝角，所以第三个角无法确定. 故答案为：D 【分析】一个三角形中至少有2个锐角，只确定两个锐角，并不能确定第三个角的度数. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第五单元：三角形/三角形的特性 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 315 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 任意一个三角形中至少有（     ）个锐角。 |
| **选项A** | 1 |
| **选项B** | 2 |
| **选项C** | 3 |
| **选项D** | 0 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】如果三角形中只有一个锐角，那么另外两个角的度数和就大于或等于180° ， 与三角形的内角和等于180°不符。所以一个三角形中至少有2个锐角。 故答案为：B【分析】如果三角形中只有一个锐角，那么另外两个角可能都是直角，也可能都是钝角，也可能一个是直角一个是钝角，以上三种情况中三角形的内角和都大于180°，与三角形的内角和等于180°不符，所以三角形中不能只有一个锐角。根据以上分析可得答案。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第五单元：三角形/三角形的特性 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 316 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个三角形的三个角中，有一个角比锐角大但是比钝角小，还有一个角是25°，这个三角形是（   ） |
| **选项A** | 钝角三角形 |
| **选项B** | 锐角三角形 |
| **选项C** | 直角三角形 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | C |
| **解析** |  |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第五单元：三角形/三角形的特性 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 317 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 等边三角形是（   ）三角形． |
| **选项A** | 直角 |
| **选项B** | 锐角 |
| **选项C** | 钝角 |
| **选项D** | 不能确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】解：等边三角形的每个内角都是60°，所以等边三角形是锐角三角形. 故答案为：B. 【分析】首先明确等边三角形的三个内角都是60度，再根据三个角都是锐角的三角形是锐角三角形，据此解答即可. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第五单元：三角形/三角形的特性 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 318 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 有一个三角形的三个角中，有一个角是平角的四分之一，还有一个角是周角的六分之一，这个三角形是（   ） |
| **选项A** | 锐角三角形 |
| **选项B** | 等腰三角形 |
| **选项C** | 直角三角形 |
| **选项D** | 钝角三角形 |
| **答案** | A |
| **解析** | 【解答】解：一个角是：180°÷4=45°； 另一个角是：360°÷6=60°； 第三个角是：180°－45°－60°=75°； 三个角都是锐角，是锐角三角形. 答：这个三角形是锐角三角形． 【分析】求出平角的四分之一，再求出周角的六分之一，再根据三角形内角和是180度，用180度减去求出的两个角，根据三个角的大小即可得出是哪类三角形. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第五单元：三角形/三角形的分类 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 319 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个三角形的三个内角分别是75°，30°、75°，这个三角形是（     ）。 |
| **选项A** | 锐角三角形 |
| **选项B** | 等腰三角形 |
| **选项C** | 等腰锐角三角形 |
| **选项D** | 直角三角形 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】一个三角形的三个内角分别是75°，30°、75°，这个三角形是等腰锐角三角形。 故答案为：C 【分析】三个角都是锐角，说明这个三角形是锐角三角形，其中两个角相等，说明这个三角形又是等腰三角形，综合起来就是这个三角形是等腰锐角三角形 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第五单元：三角形/三角形的分类 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 320 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 拿两根小棒，分别长10cm和12cm，如果拿其中的一根小棒截成2段，和另一根小棒围成三角形，对所拿出小棒的描述，正确的是（   ） |
| **选项A** | 任拿一根小棒都行 |
| **选项B** | 只能拿10cm的小棒 |
| **选项C** | 拿12cm的小棒肯定 |
| **选项D** | 拿12cm的小棒，任意截可能不行 |
| **答案** | D |
| **解析** | 【解答】解：如果截10厘米的，那么这两根小棒的长度和一定小于12厘米，不能组成三角形；如果截12厘米的，这两根小棒的长度一定大于10厘米，但是不能任意截，例如12厘米的截成11厘米和10厘米就不能组成三角形. 故答案为：D 【分析】三角形任意两边之和大于第三边，任意两边之差小于第三边，由此根据三角形三边的关系判断并选择即可. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第五单元：三角形/三角形的特性 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 321 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 有五根木条，它们的长度分别是1厘米、2厘米、3厘米、4厘米、5厘米，从它们当中选出3根木条拼成一个三角形，一共可以拼成（   ）三角形． |
| **选项A** | 一个 |
| **选项B** | 两个 |
| **选项C** | 三个 |
| **选项D** | . 四个 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】解：①2厘米，3厘米，4厘米； ②3厘米，4厘米，5厘米； ③2厘米，4厘米，5厘米，共拼成三个三角形. 故答案为：C【分析】三角形任意两边之和大于第三边，任意两边之差小于第三边，由此根据木条长度判断出能围成三角形的木条即可. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第五单元：三角形/三角形的特性 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 322 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个锐角三角形的一个内角是50度，另外的两个内角可能是（   ） |
| **选项A** | 75度和55度 |
| **选项B** | 90度和40度 |
| **选项C** | 70度和50度 |
| **选项D** | 70度和40度 |
| **答案** | A |
| **解析** | 【解答】解：A、75度和55度都是锐角，75+55=130(度)，这两个角可能是； B、90度的角是直角，这两个角不可能是； C、70+50=120(度)，这两个角不可能是. 故答案为：A【分析】根据锐角三角形的三个角都是锐角可知：三角形的另外两个内角也是锐角，且根据三角形的内角和定理可得，另外两个内角之和是180-50=130度，由此即可选择. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第五单元：三角形/三角形的内角和 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 323 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个等腰三角形的顶角是90°，这个三角形是（    ）。 |
| **选项A** | 等腰三角形 |
| **选项B** | 等边三角形 |
| **选项C** | 直角三角形 |
| **选项D** | 等腰直角三角形 |
| **答案** | D |
| **解析** | 【解答】一个等腰三角形的顶角是90°，这个三角形是等腰直角三角形。 故答案为：D.【分析】顶角是90°，这个三角形是直角三角形，又因为这个三角形还是等腰三角形，所以这个三角形是等腰直角三角形。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第五单元：三角形/三角形的分类 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 324 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个等腰三角形，顶角的度数是底角的2倍，底角是（   ） |
| **选项A** | 20° |
| **选项B** | 45° |
| **选项C** | 60° |
| **选项D** | 90° |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】解：设底角的度数为x，则顶角的度数为2x， x+x+2x=180         4x=180           x=45 故答案为：B 【分析】等腰三角形的两个底角相等，可以用列方程的方法解答，设一个底角是x度，则顶角就是2x度，根据三角形内角和是180度列出方程解答即可. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第五单元：三角形/三角形的内角和 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 325 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 用下面四根不同长度的小棒围三角形，(   )不能围成一个三角形。①10cm   ②8cm   ③3cm   ④7cm |
| **选项A** | ①②③ |
| **选项B** | ②③④ |
| **选项C** | ①②④ |
| **选项D** | ①③④ |
| **答案** | D |
| **解析** | 【解答】解：A、8+3>10，可以围成三角形； B、3+7>8，可以围成三角形； C、7+8>10，可以围成三角形； D、3+7=10，不能围成三角形. 故答案为：D【分析】三角形任意两边之和大于第三边，因此可以把三根小棒中最短的两根相加，如果大于第三根就能围成三角形，小于或等于第三根就不能围成三角形. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第五单元：三角形/三角形的特性 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 326 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把一个等边三角形平均分成两个直角三角形，直角三角形的两个锐角分别是（   ） |
| **选项A** | 30°和60° |
| **选项B** | 45°和45° |
| **选项C** | 60°和60° |
| **选项D** | 30°和30° |
| **答案** | A |
| **解析** | 【解答】解：等边三角形的三个角都相等，所以三个角都是60°，把这个等边三角形分成两个直角三角形后，则其中的一个锐角是60°，则另一个锐角是30°. 故答案为：A【分析】等边三角形中每个内角的度数都是60°，把等边三角形平均分成两个直角三角形后，直角三角形的一个锐角与等边三角形的一个内角相等，另一个内角是等边三角形一个内角度数的一半. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第五单元：三角形/三角形的内角和 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 327 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面各图形中具有稳定性的是（     ）. |
| **选项A** | 平行四边形 |
| **选项B** | 梯形 |
| **选项C** | 三角形 |
| **选项D** | 菱形 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】下面各图形中具有稳定性的是三角形。 故答案为：C 【分析】三角形具有稳定性；平行四边形、梯形、菱形都是四边形，四边形具有不稳定性。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第五单元：三角形/三角形的特性 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 328 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面说法正确的是（   ） |
| **选项A** | 三个角都是锐角的三角形是锐角三角形 |
| **选项B** | 直角三角形只有一条高 |
| **选项C** | 钝角三角形中只有一个角是锐角 |
| **选项D** | 直线比射线长 |
| **答案** | A |
| **解析** | 【解答】解：A、此选项说法正确；B、直角三角形也有3条高，此选项说法错误；C、钝角三角形有两个角是锐角，此选项错误；D、直线和射线无法比较长短. 故答案为：A【分析】三个角都是锐角的三角形是锐角三角形；任意三角形都有3条高；钝角三角形有一个角是钝角，另外两个都是锐角；直线和射线都是无限长的，无法比较长短. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第五单元：三角形/三角形的特性 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 329 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 有一个内角是91°的三角形是(    )。 |
| **选项A** | 直角三角形 |
| **选项B** | 钝角三角形 |
| **选项C** | 等腰三角形 |
| **选项D** | 锐角三角形 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】解：91°是钝角，因此这个三角形的钝角三角形. 故答案为：B【分析】三角形最大角是钝角，就是钝角三角形；最大角是锐角就是锐角三角形；最大角是直角就是直角三角形. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第五单元：三角形/三角形的内角和 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 330 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把一个10°的角先扩大6倍后，再用6倍的放大镜来看，看到的角是（       ）° |
| **选项A** | 10 |
| **选项B** | 60 |
| **选项C** | 120 |
| **选项D** | 360 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】10°×6=60° 故答案为：B 【分析】10°的角扩大6倍变成60°的角，再用6倍的放大镜来看，看到的只是整个图形变大了，角的度数没有改变，还是60°。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第五单元：三角形/三角形的内角和 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 331 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个三角形中最小的一个内角是58 °，那么这个三角形是（       ） |
| **选项A** | 直角三角形 |
| **选项B** | 锐角三角形 |
| **选项C** | 钝角三角形 |
| **选项D** | 等腰三角形 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】根据题意“一个三角形中最小的一个内角是58 °”，其余两个角度数之和为：180 °58 °=122 °，因为最小的一个内角是58 °，所以另两个内角必定大于58 °，因为122 °-58 °=64 °90°，因此另两个角比小于90°，为锐角三角形。 故答案为：B.【分析】根据三角形内角和等于180 °和锐角三角形的每一个内角都小于90°，由此分析即可解答。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第五单元：三角形/三角形的分类 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 332 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 在三角形中，如果两个内角的度数之和等于第三个内角，那么这个三角形是（       ）。 |
| **选项A** | 直角三角形 |
| **选项B** | 锐角三角形 |
| **选项C** | 钝角三角形 |
| **选项D** | 等边三角形 |
| **答案** | A |
| **解析** | 【解答】这个三角形中的最大角是：= ， 的角是直角，有一个角是直角的三角形是直角三角形。所以这个三角形是直角三角形。 故答案为：A。【分析】三角形的内角和等于180°，如果两个内角的度数之和等于第三个内角，那么第三个角就是最大角，是三角形内角和的一半，然后根据三角形的分类进行解答。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第五单元：三角形/三角形的分类 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 333 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 锐角三角形有（   ）个锐角。 |
| **选项A** | 1 |
| **选项B** | 2 |
| **选项C** | 3 |
| **选项D** | 0 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】大于0°而小于90°的角，叫做锐角。三个内角都是锐角的三角形叫做锐角三角形（显然锐角三角形有3个锐角）。 故答案为：C。【分析】根据锐角三角形的定义解答即可。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第五单元：三角形/三角形的分类 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 334 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个三角形的一个角是锐角，那么这个三角形是（     ） |
| **选项A** | 锐角三角形 |
| **选项B** | 钝角三角形 |
| **选项C** | 直角三角形 |
| **选项D** | 无法确定 |
| **答案** | D |
| **解析** | 【解答】一个三角形的一个角是锐角无法确定这个三角形是那种三角形。 故答案为：D【分析】三角形的一个角是锐角，那么这个三角形可能是锐角三角形，可能是钝角三角形，也可能是直角三角形，根据以上分析即可得到答案。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第五单元：三角形/三角形的分类 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 335 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面分别三条线段的长度，不能围成三角形的是（     ）。 |
| **选项A** | 1cm、2cm和3cm |
| **选项B** | 2cm、3cm和4cm |
| **选项C** | 5cm、6cm和7cm |
| **选项D** | 3cm、4cm和  5cm |
| **答案** | A |
| **解析** | 【解答】选项A，1+2=3，不能围成三角形； 选项B，2+3＞4，能围成三角形； 选项C，5+6＞7，能围成三角形. 故答案为：A.【分析】在三角形中，任意两边之和大于第三边，任意两边之差小于第三边，据此解答. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第五单元：三角形/三角形的特性 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 336 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 直角三角形的内角和（     ）锐角三角形的内角和。 |
| **选项A** | 等于 |
| **选项B** | 小于 |
| **选项C** | 大于 |
| **选项D** | 不确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 【解答】直角三角形的内角和等于锐角三角形的内角和。 故答案为：A.【分析】任意一个三角形的内角和都是180°，据此解答. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第五单元：三角形/三角形的特性 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 337 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 在钝角三角形中，两个锐角的和（     ）90° |
| **选项A** | 大于 |
| **选项B** | 等于 |
| **选项C** | 小于 |
| **选项D** | 不确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】三角形的内角和是180°，一个角大于90°，所以剩下的两个角的和一定小于90°。 故答案为：C 【分析】钝角三角形中两个锐角的和等于180°减去钝角，钝角是大于90°小于180°的角，所以两个锐角的和小于90°。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第五单元：三角形/三角形的特性 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 338 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 用一条线段把一个大三角形分成两个小三角形，那么每个小三角形的内角和是（     ）。 |
| **选项A** | 90° |
| **选项B** | 180° |
| **选项C** | 360° |
| **选项D** | 270° |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】每个小三角形的内角和是180°。 故答案为：B 【分析】不论什么样的三角形，内角和都是180度，是固定不变的。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第五单元：三角形/三角形的内角和 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 339 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 右图中有（     ）个三角形。 |
| **选项A** | 6 |
| **选项B** | 12 |
| **选项C** | 15 |
| **选项D** | 18 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】5+4+3+2+1=15（个） 故答案为：C 【分析】由左到右，先数出由最左边的线段组成的三角形一共有5个，再数出第二条线段构成的三角形有4个，依次数出，有3个、2个、1个，再把这些数加起来。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第五单元：三角形/三角形的特性 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 340 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个等腰三角形，其中一个底角是75°，顶角是（     ）°。 |
| **选项A** | 75 |
| **选项B** | 45 |
| **选项C** | 30 |
| **选项D** | 60 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】180°-75°×2=30° 故答案为：C 【分析】等腰三角形的两个底角相等，三角形内角和-底角度数×2=顶角度数。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第五单元：三角形/三角形的内角和 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 341 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个三角形中，两个内角之和比第三个内角小2，这个三角形是（   ）。 |
| **选项A** | 直角三角形 |
| **选项B** | 锐角三角形 |
| **选项C** | 钝角三角形 |
| **选项D** | 无法确定 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】设第三个内角度数是x度， x+x-2=180 2x=182 x=91 这个三角形是钝角三角形 故答案为：C 【分析】设第三个内角度数是x度，那么两个内角之和是（x-2）度，根据两个内角之和度数+第三个内角度数=180度，列方程，解方程。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第五单元：三角形/三角形的内角和 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 342 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面是三组线段(单位：厘米)，其中不可以围成三角形的是(    )。 |
| **选项A** | 4，6，10 |
| **选项B** | 6，7，8 |
| **选项C** | 3，4，5 |
| **选项D** | 6，8，10 |
| **答案** | A |
| **解析** | 【解答】4+6=10，不能围成三角形；6+7＞8，能围成三角形；3+4＞5，能围成三角形。 故答案为：A【分析】判断能不能围成三角形的标准是：三角形的两条短边之和大于第三边，才能围成三角形。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第五单元：三角形/三角形的内角和 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 343 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 房屋的屋架运用了三角形的（     ）。 |
| **选项A** | 有三条边的特性 |
| **选项B** | 易变形的特性 |
| **选项C** | 稳定不变形的特性 |
| **选项D** | 不知道 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】房屋的屋架运用了三角形的稳定不变形的特性。 故答案为：C【分析】三角形的特性：三角形不易变形具有稳定性，根据三角形的特性进行分析即可得到答案。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第五单元：三角形/三角形的特性 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 344 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 两个底角都是30° 的三角形一定是（     ）三角形。 |
| **选项A** | 锐角 |
| **选项B** | 钝角 |
| **选项C** | 等腰 |
| **选项D** | 等腰钝角 |
| **答案** | D |
| **解析** | 【解答】180°-30°-30°=120°，三角形中有一个角是钝角，这个三角形是钝角三角形；三角形中有两个角相等，根据等角对等边可知这两个角所对的两条边相等，所以这个三角形是等腰钝角三角形。 故答案为：D 【分析】根据三角形的内角和算出第三个角的度数，根据等角对等边可知这两个底角所对的两条边相等，再根据三角形的分类进行分析即可得到答案。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第五单元：三角形/三角形的内角和 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 345 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个三角形的两个内角和是90°，这个三角形是(    )三角形。 |
| **选项A** | 锐角 |
| **选项B** | 直角 |
| **选项C** | 钝角 |
| **选项D** | 无法确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】180°-90°=90°，这个三角形是直角三角形。 故答案为：B 【分析】三角形的内角和180°，减去其中两个内角和90°，就等于第三个内角的度数90°，那么这个三角形是直角三角形。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第五单元：三角形/三角形的内角和 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 346 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 两个完全相同的小三角形拼成一个大三角形，这个大三角形的内角和是（     ）. |
| **选项A** | 180° |
| **选项B** | 360° |
| **选项C** | 540° |
| **选项D** | 270° |
| **答案** | A |
| **解析** | 【解答】由分析可知：用两个完全相同的小三角形拼成一个大三角形，这个大三角形的内角和是。 故答案为：A。【分析】只要是三角形，它的内角和就是 ， 不管三角形是大还是小，它的内角和都是 ， 据此解答即可。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第五单元：三角形/三角形的内角和 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 347 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 自行车的车架常常做成三角形，是利用了三角形（     ）的特性。 |
| **选项A** | 内角和是180° |
| **选项B** | 容易变形 |
| **选项C** | 具有稳定 |
| **选项D** | 不知道 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】自行车的三脚架之所以做成三角形，其中很重要的原因就是利用三角形的稳定性这个特性； 故选：C。【分析】根据三角形具有稳定性，进行解答即可。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第五单元：三角形/三角形的内角和 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 348 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把一根13cm长的小棒截成三段，围成一个等腰三角形，下面（   ）是正确的。 |
| **选项A** | 3cm、4cm和6cm |
| **选项B** | 7cm、3cm和3cm |
| **选项C** | 4cm、5cm和4cm |
| **选项D** | 2cm、2cm和9cm |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】A、三条边的长度都不相等，不符合题意； B、两边之和小于第三边，不符合题意； C、两边之和大于第三边，两边之差小于第三边，且有两条边相等，符合题意； D、两边之和小于第三边，不符合题意； 故选：C 【分析】依据等腰三角形的两条腰相等，以及三角形的两边之和大于第三边，即可进行正确选择。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第五单元：三角形/三角形的特性 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 349 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个三角形的两条边分别是5cm和8cm，那么第三条边的长度可能是（    ）厘米。 |
| **选项A** | 12cm |
| **选项B** | 13cm |
| **选项C** | 14cm |
| **选项D** | 16cm |
| **答案** | A |
| **解析** | 【解答】根据三角形的三边关系，得第三边应大于= ， 而小于= ， 即第三边 ， 结合选项可知是12厘米。 故答案为：A【分析】根据三角形的三边关系“任意两边之和大于第三边，任意两边之差小于第三边”，求得第三边的取值范围，即可得出结果。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第五单元：三角形/三角形的特性 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 350 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把一个等边三角形沿其中一条高剪开，分成两个直角三角形，其中一个直角三角形的两个锐角分别是（    ）. |
| **选项A** | 45°和45° |
| **选项B** | 30°和60° |
| **选项C** | 30°和30° |
| **选项D** | 90°和90° |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】等边三角形的三个角都相等，都是60 °，把这个等边三角形分成两个直角三角形后，则其中的一个锐角是60 °，则另一个锐角是30°。故答案为：B。 【分析】等边三角形的三个角都相等，所以三个角都是60 °，把这个等边三角形分成两个直角三角形后，则其中的一个锐角是60 °，则另一个锐角是30°，由此即可解答。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第五单元：三角形/三角形的内角和 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 351 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个加数增加5.8，另一个加数增加6.7，它们的和增加（   ）。 |
| **选项A** | 5.8 |
| **选项B** | 6.7 |
| **选项C** | 12.5 |
| **选项D** | 15 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】5.8+6.7=12.5 故答案为：C 【分析】一个加数增加的数+另一个加数增加的数=它们的和增加的数 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第六单元：小数的加法和减法/小数加减法 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 352 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 5.67与2.38的和减去1.25，列式应为（　　） |
| **选项A** | 5.67﹣（2.38+1.25） |
| **选项B** | 5.67﹣2.38+1.25 |
| **选项C** | 5.67+2.38﹣1.25 |
| **选项D** | 5.67﹣2.38+1.25 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】根据题意可得： 5.67+2.38﹣1.25， =8.05﹣1.25， =6.8． 分析；根据题意，先计算5.67与2.38的和，所得的和再减去1.25，然后再进一步解答即可。 故选：C。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第六单元：小数的加法和减法/小数加减法 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 353 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 比25.8多10.9的数是（　　） |
| **选项A** | 14.9 |
| **选项B** | 36.7 |
| **选项C** | 36.1 |
| **选项D** | 25.4 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】25.8+10.9=36.7（元）。 答：比25.8多10.9的数是36.7元。 【分析】要求比25.8元多10.9元的数是多少元，用25.8+10.9即可； 故选：B。 一个数比另一个数多几，求这个数，用另一个数加上多的几即可。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第六单元：小数的加法和减法/小数加减法 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 354 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 4.5﹣1.8=（　　） |
| **选项A** | 3.7 |
| **选项B** | 6.3 |
| **选项C** | 2.7 |
| **选项D** | 2.3 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】4.5﹣1.8=2.7。 【分析】根据小数减法的计算方法进行计算即可。 故选：C． 本题主要考查了小数减法的计算方法，然后再根据题意进一步计算即可． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第六单元：小数的加法和减法/小数加减法 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 355 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 假如被减数和减数都增加7.8，那么差（　　） |
| **选项A** | 增加7.8 |
| **选项B** | 不变 |
| **选项C** | 增加15.6 |
| **选项D** | 无法确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】假设被减数是10，减数是4； 那么差是10﹣4=6； （10+7.8）﹣（4+7.8） =17.8﹣11.8 =6； 所以，假如被减数和减数都增加7.8，那么差不变。 【分析】根据题意，假设被减数是10，减数是4，差是10﹣4=6；被减数和减数都增加7.8，分别求出这时的被减数、减数和差，然后再进一步解答。 故选：B． 根据题意，用赋值法比较容易解决此类问题。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第六单元：小数的加法和减法/小数加减法 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 356 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个两位小数加上一个三位小数，和是（　　） |
| **选项A** | 两位小数 |
| **选项B** | 三位小数 |
| **选项C** | 五位小数 |
| **选项D** | 六位小数 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】利用假设法，把百分位上取最大值，十分位上也取最大值，都取值为9，三位小数为0.999，两位小数为0.99，它们的和为：0.999+0.99=1.989，只有三位小数，所以它们的和是三位小数。 【分析】可以利用假设法，把百分位上取最大值，十分位上也取最大值，然后进行计算，如果取最大值时的小数位数知道了，那么取其它值时一定会比这个位数要小，由此进行解答即可。 故答案选：B。 此题考查了如何利用小数的加法来确定小数的位数。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第六单元：小数的加法和减法/小数加减法 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 357 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 在用竖式计算小数加法时，我们要把（　　）对齐． |
| **选项A** | 小数点 |
| **选项B** | 最高位 |
| **选项C** | 最低位 |
| **选项D** | 不知道 |
| **答案** | A |
| **解析** | 【解答】笔算小数加法时，先要把小数点对齐，然后再计算。 【分析】小数加法的计算，先把对齐小数点，也就是相同数位对齐，然后再进一步解答。 故选：A。 笔算小数加减法，先把小数点对齐，然后再按照整数加减法的计算方法进行计算。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第六单元：小数的加法和减法/小数加减法 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 358 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 计算小数减法，不小心把减数增加3.2，被减数不变，那么他计算得到的差（　　） |
| **选项A** | 增加3.2 |
| **选项B** | 减少3.2 |
| **选项C** | 不变 |
| **选项D** | 无法确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】在减法算式中，减数增加3.2，被减数不变，差减少3.2。 【分析】此题主要依据被减数、减数和差的变化规律解决问题。 故选：B。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第六单元：小数的加法和减法/小数加减法 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 359 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面各数与7最接近的是（　　） |
| **选项A** | 7.02 |
| **选项B** | 6.99 |
| **选项C** | 7.003 |
| **选项D** | 5.66 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】7.02﹣7=0.02， 7﹣6.99=0.01， 7.003﹣7=0.003， 0.003＜0.01＜0.02， 所以7.003与7最接近； 分别求出7.02、6.99、7.003与7的差，看看与那个数的差最小就是最接近的，据此选择。 故选：C． 本题主要考查小数的大小比较，注意与哪个数的差最小就是最接近的。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第六单元：小数的加法和减法/小数加减法 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 360 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 在计算小数加减法时，要把（　　）对齐． |
| **选项A** | 末尾数 |
| **选项B** | 小数点 |
| **选项C** | 最前数 |
| **选项D** | 无法确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】在计算小数加减法时，要把小数点对齐。 故选：B． 【分析】 本题主要考查小数加减法的计算法则，然后再进一步解答即可． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第六单元：小数的加法和减法/小数加减法 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 367 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 三位小数减一位小数，差是（　　）位小数． |
| **选项A** | 一 |
| **选项B** | 二 |
| **选项C** | 三 |
| **选项D** | 四 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】令三位小数是5.548，两位小数是3.1，那么： 5.548﹣3.1=2.448； 差2.448，是三位小数。 【分析】利用举例判断，令三位小数是5.548，两位小数是3.1，求出题目的差即可判断。 故选：C。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第六单元：小数的加法和减法/小数加减法 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 368 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 假如被减数和减数都增加7.8，那么差（　　） |
| **选项A** | 增加7.8 |
| **选项B** | 不变 |
| **选项C** | 增加15.6 |
| **选项D** | 无法确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】假设被减数是10，减数是4； 那么差是10﹣4=6； （10+7.8）﹣（4+7.8） =17.8﹣11.8 =6； 所以，假如被减数和减数都增加7.8，那么差不变． 【分析】根据题意，假设被减数是10，减数是4，差是10﹣4=6；被减数和减数都增加7.8，分别求出这时的被减数、减数和差，然后再进一步解答。 故选：B。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第六单元：小数的加法和减法/小数加减法 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 369 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个长方形的长是0.54米，比宽多8厘米，这个长方形的周长是（  ）米。 |
| **选项A** | 17.08 |
| **选项B** | 1.24 |
| **选项C** | 2 |
| **选项D** | 2.45 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】认真观察题目中的条件，单位是不同的，并且宽并没有直接告诉数字，所以要先统一单位，8厘米等于0.08米，根据条件可以先求出宽，0.54减去0.08就等于0.46米，长方形的周长等于长与宽的和乘2，（0.54＋0.46）×2＝2（米）【分析】小数加减法有关的问题。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第六单元：小数的加法和减法/小数加减法 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 370 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 1.2+1.2﹣1.2+1.2=（　　） |
| **选项A** | 0 |
| **选项B** | 2.4 |
| **选项C** | 3.6 |
| **选项D** | 4.8 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】1.2+1.2﹣1.2+1.2， =2.4﹣1.2+1.2， =1.2+1.2， =2.4。 【分析】按照从左到右顺序计算解答。 故选：B． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第六单元：小数的加法和减法/小数加减法 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 371 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 计算小数加减法时，下面说法不正确的是（　　） |
| **选项A** | 末尾数位对齐 |
| **选项B** | 小数点对齐 |
| **选项C** | 相同数位对齐 |
| **选项D** | 从低位算起 |
| **答案** | A |
| **解析** | 【解答】根据小数加减法的运算法则， 可知小数点要对齐，而不是末尾数位对齐。 【分析】根据小数加减法运算时，首先要对齐小数点，相同的数位要对齐，然后从最低位算起判断即可。 故选：A。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第六单元：小数的加法和减法/小数加减法 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 372 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一位小数加两位小数，和是（　　）位小数． |
| **选项A** | 一 |
| **选项B** | 两 |
| **选项C** | 三 |
| **选项D** | 四 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】两位小数加一位小数结果应当是两位小数；【分析】根据小数加法法则：（1）计算小数加、减法，先把各数的小数点对齐（也就是把相同数位上的数对齐）；（2）再按照整数加、减法的法则进行计算，最后在得数里对齐横线上的小数点点上小数点；直接选择即可。 故选：B． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第六单元：小数的加法和减法/小数加减法 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 373 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 两位小数加两位小数结果不可能是（　　） |
| **选项A** | 一位小数 |
| **选项B** | 两位小数 |
| **选项C** | 三位小数 |
| **选项D** | 四位小数 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】假设两位数小数分别是0.05和0.15，或0.01和0.03； 0.05+0.15=0.2； 0.01+0.03=0.04； 所以，两位小数加两位小数结果可能是一位小数，也可能是两位小数，不可能是三位小数． 【分析】根据题意，假设两位数小数分别是0.05和0.15，或0.01和0.03，分别求出它们的和，然后再进一步解答。 故选：C。 根据题意，用赋值法能比较容易解决此类问题． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第六单元：小数的加法和减法/小数加减法 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 374 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小红在计算小数减法时，将减数3.8错看成38，得108，那么正确的结果是（　　） |
| **选项A** | 66.2 |
| **选项B** | 142.2 |
| **选项C** | 10.8 |
| **选项D** | 12.5 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】108+38﹣3.8， =146﹣3.8， =142.2； 答：正确的结果是142.2。 【分析】先用错误的差加上错误的减数，求出被减数，再用被减数减去正确的减数就是正确的差。 故选：B。 本题也可以这样想：被减数不变，减数增加了38﹣3.8=34.2；那么差就减少了34.2，再用108加上34.2就是正确的结果． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第六单元：小数的加法和减法/小数加减法 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 375 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | .8个0.1和72个0.01合在一起是（　　） |
| **选项A** | 1.2 |
| **选项B** | 80 |
| **选项C** | 0.8 |
| **选项D** | 1.52 |
| **答案** | D |
| **解析** | 【解答】 0.1×8+0.01×72， =0.8+0.72， =1.52． 【分析】根据题意，先分别求出8个0.1与72个0.01的积，然后再相加即可。 故答案选：D。 关键是先求出各自的乘积，然后再把这两个积相加。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第六单元：小数的加法和减法/小数加减法 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 376 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 计算0.31×2.5－0.24，先算（   ） |
| **选项A** | 加法 |
| **选项B** | 减法 |
| **选项C** | 乘法 |
| **选项D** | 加法 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】根据四则混合运算的运算顺序可知，此题要先算乘法. 故答案为：C 【分析】小数的四则混合运算顺序与整数的四则混合运算顺序相同，此题中含有两级运算，要先算乘法，再算减法. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第六单元：小数的加法和减法/小数加减混合运算 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 377 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 在减法算式中两数的差是10.6，被减数不变，减数增加5.5，差是（   ）。 |
| **选项A** | 5.1 |
| **选项B** | 10.6 |
| **选项C** | 16.1 |
| **选项D** | 3.8 |
| **答案** | A |
| **解析** | 【解答】在减法算式里，被减数不变，减数增加几，差就减少几，减数减少几，差就增加几，也就是减数跟差的变化是相反的，在这个题目中，差是10.6，减数增加5.5，差就减少5.5也就是10.6减5.5得5.6。【分析】这个题目主要考察小数的加法和减法。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第六单元：小数的加法和减法/小数加减混合运算 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 378 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一根电线长20米，第一次剪去3.8米，第二次剪去4.15米，这根电线和原来相比，短了（　　）米。 |
| **选项A** | 12.05 |
| **选项B** | 7.95 |
| **选项C** | 3.8 |
| **选项D** | 4.15 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】3.8+4.15=7.95（米） 答：这根电线和原来相比，短了7.95米。 【分析】第一次剪去3.8米，第二次剪去4.15米，据此可以把两次剪去的米数合起来，就是剪了两次后短的米数．20米是一个多余的条件。 故选：B。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第六单元：小数的加法和减法/小数加减混合运算 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 379 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 10.04﹣4.05的值等于（　　） |
| **选项A** | 6.99 |
| **选项B** | 5.99 |
| **选项C** | 5.09 |
| **选项D** | 6.01 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】10.04﹣4.05=5.99。 【分析】先按照减法法则计算出10.04﹣4.05的值，再选择。 故选：B。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第六单元：小数的加法和减法/小数加减混合运算 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 380 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小强用竖式计算5.8加上一个两位小数时，把加号看成了减号，计算得数为3.24，请帮他选出正确的结果（　　） |
| **选项A** | 8.46 |
| **选项B** | 8.36 |
| **选项C** | 9.36 |
| **选项D** | 9.46 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】这个两位小数为：5.8﹣3.24=2.56 正确的结果是：5.8+2.56=8.36 【分析】根据5.8减去一个两位小数得3.24，用5.8减去3.24求出这个两位小数，再用5.8加上这个两位小数即得正确的结果。 故选：B． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第六单元：小数的加法和减法/小数加减混合运算 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 381 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 0.99加上（　　）正好是1． |
| **选项A** | 0.01 |
| **选项B** | 0.001 |
| **选项C** | 0.11 |
| **选项D** | 0.1 |
| **答案** | A |
| **解析** | 【解答】1﹣0.99=0.01； 所以，0.99加上0.01正好是1。 【分析】要求0.99加上几正好是1，用1减去0.99即可。 故答案选：A。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第六单元：小数的加法和减法/小数加减混合运算 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 382 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 学校周边的小摊子卖的零食称为“5角零食”．其中有一种5角零食包装上标示的重是90克，但用电子秤称是0.060千克．标示的重量与实际重量相差（　　）千克． |
| **选项A** | 0.15 |
| **选项B** | 0.03 |
| **选项C** | 0.84 |
| **选项D** | 0.24 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】90克=0.09千克 0.09﹣0.060=0.03（千克） 【分析】把单位进行统一，把克转化为千克，即90克=0.09千克，然后运用标示的重减去实际重量即可得到正确答案。 故选：B． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第六单元：小数的加法和减法/小数加减混合运算 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 383 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 8个0.1和72个0.01合在一起是（　　） |
| **选项A** | 1.2 |
| **选项B** | 80 |
| **选项C** | 0.8 |
| **选项D** | 1.52 |
| **答案** | D |
| **解析** | 【解答】 0.1×8+0.01×72， =0.8+0.72， =1.52。 【分析】根据题意，先计算5.67与2.38的和，所得的和再减去1.25，然后再进一步解答即可。 故答案选：D。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第六单元：小数的加法和减法/小数加减混合运算 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 384 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 20﹣17.4=（　　） |
| **选项A** | 3.4 |
| **选项B** | 3.6 |
| **选项C** | 2.6 |
| **选项D** | 3.5 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】20﹣17.4=2.6．【分析】小数加法的计算法则：①计算小数减法，先把各数的小数点对齐（也就是把相同数位上的数对齐）；②按照整数减法的法则进行计算，最后在得数里对齐横线上的小数点点上小数点。 故选：C． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第六单元：小数的加法和减法/小数加减混合运算 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 385 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 姐姐买书花了2.3元，买本花了1.8元，姐姐共花多少元？得数是（　　） |
| **选项A** | 4.1元 |
| **选项B** | 4元1角 |
| **选项C** | 4.01元 |
| **选项D** | 4.11元 |
| **答案** | A |
| **解析** | 【解答】2.3+1.8=4.1（元）。答：姐姐共花4.1元． 【分析】姐姐共花的钱数=姐姐买书花了的钱数+买本花了的钱数。 故选：A。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第六单元：小数的加法和减法/小数加减混合运算 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 386 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 4.35+0.32+1.68=4.35+（0.32+1.68）这里运用了 （   ）。 |
| **选项A** | 加法交换律 |
| **选项B** | 加法结合律 |
| **选项C** | 乘法交换律 |
| **选项D** | 乘法结合律 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】加法结合律：（a＋b）＋c＝a＋(b＋c)，通过观察，三个数的位置没有改变，交换律是交换加数的位置，这是加法，而非乘法，所以是B选项。【分析】这个题目主要考察小数的加法和减法。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第六单元：小数的加法和减法/小数加减混合运算 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 387 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 10.04﹣4.05的值等于（　　） |
| **选项A** | 6.99 |
| **选项B** | 5.99 |
| **选项C** | 5.09 |
| **选项D** | 6.01 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】10.04﹣4.05=5.99．【分析】先按照减法法则计算出10.04﹣4.05的值，再选择。 故选：B． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第六单元：小数的加法和减法/小数加减混合运算 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 388 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面的算式得数比1小的是（　　） |
| **选项A** | 2.5﹣1.6 |
| **选项B** | 0.2+0.8 |
| **选项C** | 5.4﹣4 |
| **选项D** | 2.3-1 |
| **答案** | A |
| **解析** | 【解答】选项A，2.4﹣1.5=0.9＜1；选项B，0.2+0.8=1； 选项C，5.4﹣4=1.4＞1； 即得数小于1的是选项A． 【分析】根据小数加法与减法的运算法则计算出各选项中的算式的结果即能得出得数小于1的是哪个选项。 故选：A． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第六单元：小数的加法和减法/小数加减混合运算 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 389 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 如果一个加数增加2.5，另一个加数不变，那么它们的和（      ）。 |
| **选项A** | 增加2.5 |
| **选项B** | 减少2.5 |
| **选项C** | 扩大2.5 |
| **选项D** | 不变 |
| **答案** | A |
| **解析** | 【解答】一个加数不变，另一个加数增加或者减少几，和就增加或者减小几，所以应该先择A。【分析】这个题目主要考察小数的加法和减法。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第六单元：小数的加法和减法/小数加减混合运算 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 390 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 爸爸用两条长度分别是1.27米、1.35米的绳子接起来捆扎报纸。接口处共用去绳子0.25米，接好后的绳子有（    ）米。 |
| **选项A** | 2.62 |
| **选项B** | 2.37 |
| **选项C** | 2.23 |
| **选项D** | 3.12 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】由题意可得，两要绳子的长度分别是1.27，1.35，接起来后，长度之和是1.27加1.35得2.62，还要把接口处减去，才是接好后绳子的总长度。即：1.27＋1.35－0.25＝2.37（米）。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第六单元：小数的加法和减法/小数加减混合运算 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 391 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面的小数中，最接近1的是 |
| **选项A** | 1.03 |
| **选项B** | 0.95 |
| **选项C** | 0.98 |
| **选项D** | 2.14 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】1.03与1相差0.03，0.95与1相差0.05，0.98与1相差0.02，由此比较0.03，0.05，0.02的大小即可，0.02最小，也就是0.98最接近1。【分析】考察小数的加法和减法有关的问题。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第六单元：小数的加法和减法/小数加减混合运算 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 392 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 算式1 ＋ 0.1－0.1 ＋ 1的得数是（  ） |
| **选项A** | 0 |
| **选项B** | 2 |
| **选项C** | 0.2 |
| **选项D** | 0.4 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】1加0.1又减去0.1，就相当于不加不减，最后就是1加1等于2.【分析】小数的加减法有关的题目。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第六单元：小数的加法和减法/小数加减混合运算 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 393 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把0.2厘米的一摞纸对折一次后，这摞纸现在厚（  ）厘米 |
| **选项A** | 0.4 |
| **选项B** | 1.6 |
| **选项C** | 0.8 |
| **选项D** | 0.1 |
| **答案** | A |
| **解析** | 【解答】一摞纸是0.2厘米，对折一次后就成了两个0.2也就是0.2加0.2了，所以应该等于0.4厘米。【分析】小数的加减法有关的题目。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第六单元：小数的加法和减法/小数加减混合运算 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 394 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 把1.6的小数点去掉，得到的新数比原数多（  ）。 |
| **选项A** | 100倍 |
| **选项B** | 百分之一 |
| **选项C** | 14.4 |
| **选项D** | 144 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】把1.6的小数点去掉后就成了16了，问题就是16比1.6多多少了，求一个数比另一个数多几或者少几用减法，所以16－1.6＝14.4，做题时，一定要好好读题。 【分析】小数的加减法有关的题目。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第六单元：小数的加法和减法/小数加减混合运算 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 395 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 两条同样长的绳子，第一条剪去0.3米，第二条剪去3米，剩下的绳子（  ）。 |
| **选项A** | 第一条长 |
| **选项B** | 第二条长 |
| **选项C** | 无法确定 |
| **选项D** | 以上都不正确 |
| **答案** | A |
| **解析** | 【解答】因为两条绳子同样长，所以剪去的部分越长，剩下的部分的长度就越短，也就是比较3米和0.3米的大小，很明显3米大于0.3米，所以第一条长。【分析】小数的加减法有关的题目。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第六单元：小数的加法和减法/小数加减混合运算 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 396 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面小数中最接近于10的数是…（  ） |
| **选项A** | 10.01 |
| **选项B** | 9.998 |
| **选项C** | 9.9 |
| **选项D** | 9 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】解：10.01﹣10=0.01， 10﹣9.998=0.002， 10﹣9.9=0.1， 0.1＞0.01＞0.002，所以9.998最接近10． 故选：B． 【分析】分别用这些数和10进行相加或相减，再把结果进行比较，结果最小的就是最接近10的数．据此解答．本题的关键是分别同10相加减，求出结果再相比． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第六单元：小数的加法和减法/小数加减混合运算 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 397 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个加数是两位小数，另一个加数是一位小数，它们的和是（   ）位小数。 |
| **选项A** | 一位 |
| **选项B** | 两位 |
| **选项C** | 三位 |
| **选项D** | 零位 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】一个加数是两位小数，另一个加数是一位小数，它们的和是两位小数。 故答案为：B 【分析】举例：2.58+0.7=3.28 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第六单元：小数的加法和减法/小数加减混合运算 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 399 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下列算式中，积相等的两个算式是（   ） |
| **选项A** | 2.3×3.4×4.5 |
| **选项B** | 23×0.34×0.45 |
| **选项C** | 0.23×3.4×0.45 |
| **选项D** | 0.23×3.4×45 |
| **答案** | A,D |
| **解析** | 【解答】如果把积末尾的0也加上，那么A中共有三位小数；B中共有四位小数；C中共有五位小数；D中共有三位小数；所以AD中两个算式的积相等. 故答案为：AD 【分析】四个算式中的因数中的数字相同，只是小数点的位置不同，只需要根据因数中小数点的位数和来判断积相等的算式即可. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第六单元：小数的加法和减法/小数加减混合运算 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 400 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面小数中最接近于9的数是（   ） |
| **选项A** | 9.01 |
| **选项B** | 9.998 |
| **选项C** | 9.9 |
| **选项D** | 9.1 |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】用9分别与这几个数相减，然后比较差的大小，差小的就是最接近9的数. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第六单元：小数的加法和减法/小数加减混合运算 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 401 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | a＋b=（   ） |
| **选项A** | (a＋b)×c |
| **选项B** | (a×b)×c |
| **选项C** | b＋a |
| **选项D** | b-a |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】根据加法交换律可知：a+b=b+a； |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第六单元：小数的加法和减法/整数加法运算定律推广到小数 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 402 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | a×(b×c) =（   ） |
| **选项A** | (a＋b)×c |
| **选项B** | (a×b)×c |
| **选项C** | b＋a |
| **选项D** | b-a |
| **答案** | B |
| **解析** | 根据乘法结合律可知：a×(b×c)=(a×b)×c； |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第六单元：小数的加法和减法/整数加法运算定律推广到小数 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 403 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | a×c＋b×c=（   ） |
| **选项A** | (a＋b)×c |
| **选项B** | (a×b)×c |
| **选项C** | b＋a |
| **选项D** | b-a |
| **答案** | A |
| **解析** | 根据乘法分配律可知：a×c+b×c=(a+b)×c. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第六单元：小数的加法和减法/整数加法运算定律推广到小数 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 404 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小红买一本故事书花了5.5元，她付给售货员10元，售货员阿姨给她找回（   ）元． |
| **选项A** | 10 |
| **选项B** | 6.5 |
| **选项C** | 4.5 |
| **选项D** | 5.5 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】解：10-5.5=4.5(元) 故答案为：C【分析】用付给售货员的钱数减去花的钱数即可求出找回的钱数，计算时要注意把小数点对齐. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第六单元：小数的加法和减法/整数加法运算定律推广到小数 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 405 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 5**.**7－0**.**3=(   ) |
| **选项A** | 0**.**9 |
| **选项B** | 5**.**4 |
| **选项C** |  |
| **选项D** | 29**.**3 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】5.7-0.3=5.4 故答案为：B. 【分析】解答此题依据小数减法计算法则：计算小数减法，先把各数的小数点对齐（也就是把相同数位上的数对齐），再按照整数减法的法则进行计算，最后在得数里对齐横线上的小数点点上小数点.注意：得数的小数部分末尾有0，一般要把0去掉，据此解答即可. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第六单元：小数的加法和减法/整数加法运算定律推广到小数 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 406 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 1.75-0.85=（   ） |
| **选项A** | 0 |
| **选项B** | 0**.**9 |
| **选项C** | 10 |
| **选项D** | 63 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】1.75-0.85=0.9 故答案为：B. 【分析】解答此题依据小数减法计算方法：先把各数的小数点对齐（也就是把相同数位上的数对齐），再按照整数减法的法则进行计算，最后在得数里对齐横线上的小数点点上小数点.注意：得数的小数部分末尾有0，一般要把0去掉. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第六单元：小数的加法和减法/整数加法运算定律推广到小数 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 407 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 2**.**25＋1.75=（   ） |
| **选项A** | 5 |
| **选项B** | 4.5 |
| **选项C** | 3 |
| **选项D** | 4 |
| **答案** | D |
| **解析** | 【解答】2.25+1.75=4 故答案为：D. 【分析】解答此题依据小数加法计算方法：计算小数加法时，先把各数的小数点对齐（也就是把相同数位上的数对齐），再按照整数加法的法则进行计算，最后在得数里对齐横线上的小数点点上小数点，得数的小数部分末尾有0，一般要把0去掉.据此计算即可. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第六单元：小数的加法和减法/整数加法运算定律推广到小数 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 408 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 3.6与2.4的和除0.6，商是多少？列式正确的是（  ） |
| **选项A** | 3.6+2.4÷0.6 |
| **选项B** | （3.6+2.4）÷0.6 |
| **选项C** | 0.6÷（3.6+2.4 ） |
| **选项D** | 0.6÷（3.6-2.4 ） |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】解：由题意可知： 0.6÷（3.6+2.4）， =0.6÷6， =0.1． 故答案选：C． 【分析】先算3.6与2.4的和，再用0.6除以所得的和，然后再进一步解答即可．根据题意，先弄清运算顺序，然后再列出算式，进一步解答即可，注意“除”和“除以”的区别． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第六单元：小数的加法和减法/整数加法运算定律推广到小数 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 409 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 两个数的和是27.5，如果一个数增加3.5，另一个数减少4.5，和是（   ） |
| **选项A** | 27.5 |
| **选项B** | 28.5 |
| **选项C** | 26.5 |
| **选项D** | 2.3 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】27.5+3.5-4.5 =31-4.5 =26.5 故答案为：C 【分析】一个数增加3.5，和就会增加3.5，另一个数减少4.5，和就会减少4.5，由此用原来的和加上3.5，再减去4.5即可求出现在的和. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第六单元：小数的加法和减法/整数加法运算定律推广到小数 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 410 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下列说法正确的是（    ）。 |
| **选项A** | 旋转不改变图形的形状和大小。 |
| **选项B** | 平移改变图形的形状和大小。 |
| **选项C** | 三角形有三条对称轴。 |
| **选项D** | 长方形有四条对称轴。 |
| **答案** | A |
| **解析** | 【解答】解：旋转和平移都不改变图形的形状和大小，等边三角形有3条对称轴，长方形有两条对称轴，故选项A正确. 故答案为：A.【分析】根据旋转和平移的特征、对称轴图形的意义进行分析即可解答. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第七单元：图形的运动（二）/轴对称 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 411 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下列现象中，不属于平移的是（   ） |
| **选项A** | 乘直升电梯从一楼上到二楼 |
| **选项B** | 钟表的指针嘀嗒嘀嗒地走 |
| **选项C** | 火车在笔直的轨道上行驶 |
| **选项D** | 汽车在平坦笔直的公路上行驶 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】解：钟表的指针嘀嗒嘀嗒地走是旋转现象，不属于平移. 故答案为：B.【分析】平移和旋转后的图形大小形状不变，平移后的图形位置不变，而旋转后图形位置改变了，据此可得A、C、D三个选项是平移现象，选项B是旋转现象，据此解答即可 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第七单元：图形的运动（二）/平移 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 412 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面哪个图形不是轴对称图形。（    ） |
| **选项A** | 平行四边形 |
| **选项B** | 等腰梯形 |
| **选项C** | 长方形 |
| **选项D** | 正方形 |
| **答案** | A |
| **解析** | 【解答】根据轴对称的定义可以知道，等腰梯形和长方形都是轴对称图形，而平行四边形没有对称轴，不能完全重合，所以不是轴对称图形；所以选A。【分析】本题考查的是轴对称和四边形的特点、分类及识别 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第七单元：图形的运动（二）/轴对称 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 413 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面说法正确的是（    ） |
| **选项A** | 旋转改变图形的形状和大小 |
| **选项B** | 平移改变图形的形状和大 |
| **选项C** | 平移和旋转都不改变图形的形状和大小 |
| **选项D** | 都不正确 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】 根据平移、旋转和轴对称的基本知识，把一个图形平移旋转不会改变图形的形状和大小 【分析】考查基本的平移、旋转知识 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第七单元：图形的运动（二）/轴对称 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 414 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 直升飞机再天上飞时（ )平移( )旋转。 |
| **选项A** | 有，没有 |
| **选项B** | 有，有 |
| **选项C** | 没有，没有 |
| **选项D** | 没有，有 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】 根据平移和旋转的基本知识，以及结合常识可知道直升飞机再天上飞时既有平移也有旋转 【分析】考查基本的平移旋转知识 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第七单元：图形的运动（二）/平移 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 415 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 所有的三角形( ）轴对称图形。 |
| **选项A** | 都不是 |
| **选项B** | 不都是 |
| **选项C** | 都是 |
| **选项D** | 无法确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】依据轴对称图形的定义即可作答，等边三角形是轴对称图形，有三条对称轴【分析】此题主要考查轴对称图形的定义 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第七单元：图形的运动（二）/轴对称 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 416 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 当一个图形沿着一条直线对折，两边能够完全重合，折痕所在的直线（ ）对称轴。 |
| **选项A** | 是 |
| **选项B** | 不是 |
| **选项C** | 不一定 |
| **选项D** | 无法确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 【解答】解：当一个图形沿着一条直线对折，两边能够完全重合，折痕所在的直线就是对称轴，原题说法正确. 故答案为：正确【分析】如果一个图形沿着一条直线对折，图形的两边能够完全重合，这个图形就是轴对称图形，折痕所在的直线就是对称轴. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第七单元：图形的运动（二）/轴对称 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 417 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 钟面上的时针、分针的运动是\_\_\_\_\_\_\_\_，电梯的运动是\_\_\_\_\_\_\_\_。（填“旋转”或者“平移”） |
| **选项A** | 平移； 旋转 |
| **选项B** | 平移;平移 |
| **选项C** | 旋转；平移 |
| **选项D** | 旋转;旋转 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】钟面上的时针、分针的运动是 旋转，电梯的运动是 平移； 故答案为：旋转，平移。 【分析】平移是物体运动时，物体上任意两点间，从一点到另一点的方向与距离都不变的运动；旋转是物体运动时，每一个点离同一个点（可以在物体外）的距离不变的运动，称为绕这个点的转动，这个点称为物体的转动中心．所以，它并不一定是绕某个轴的． 根据平移与旋转定义可知：钟面上分针和时针是绕中心轴转动，根据旋转的意义，属于旋转现象；电梯是上、下运动，根据平移的意义，属于平移现象。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第七单元：图形的运动（二）/平移 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 418 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 电风扇扇叶的运动是\_\_\_\_\_\_\_\_现象；拉抽屉现象是\_\_\_\_\_\_\_\_现象．（填“旋转”或者“平移”） |
| **选项A** | 平移； 旋转 |
| **选项B** | 平移;平移 |
| **选项C** | 旋转；平移 |
| **选项D** | 旋转;旋转 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】因为电风扇扇叶是围绕着一个中心转动，运动方向发生改变， 所以电风扇扇叶的运动是旋转现象； 因为拉抽屉过程中方向不发生改变， 所以拉抽屉现象是平移现象． 【分析】旋转就是围绕着一个中心转动，运动方向发生改变；平移就是直直地移动，移动过程中只改变图形的位置，而不改变图形的形状、大小和方向，据此判断出电风扇扇叶的运动、拉抽屉现象分别是哪种运动即可。 故答案为：旋转、平移。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第七单元：图形的运动（二）/轴对称 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 419 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 汽车沿着直线行驶时，车轮做\_\_\_\_\_\_\_\_运动，车身做\_\_\_\_\_\_\_\_运动． |
| **选项A** | 平移； 旋转 |
| **选项B** | 平移;平移 |
| **选项C** | 旋转；平移 |
| **选项D** | 旋转;旋转 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】汽车沿着直线行驶时，车轮做 旋转运动，车身做 平移运动． 【分析】旋转是物体运动时，每一个点离同一个点（可以在物体外）的距离不变的运动，称为绕这个点的转动，这个点称为物体的转动中心，旋转自然是转动的；推拉门窗是把整个门窗按一定的方向来回运动，根据图形平移的意义，在平面内，将一个图形沿某个方向移动一定的距离，这样的图形运动称为平移，依此根据平移与旋转定义判断即可。 故答案为：旋转，平移。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第七单元：图形的运动（二）/轴对称 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 420 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 火车沿直线前进，车轮的运动是\_\_\_\_\_\_\_\_，车厢的运动\_\_\_\_\_\_\_\_．（填“平移”或“旋转”） ． |
| **选项A** | 平移； 旋转 |
| **选项B** | 平移;平移 |
| **选项C** | 旋转;旋转 |
| **选项D** | 旋转；平移 |
| **答案** | D |
| **解析** | 【解答】火车在铁轨上运动时，车轮的运动是旋转，车厢的运动是平移． 【分析】根据旋转的意义，把一个图形绕着某一点转动一个角度的图形变换叫做旋转； 根据平移的意义，是指在平面内，将一个图形上的所有点都按照某个方向作相同距离的移动，这样的图形运动叫作图形的平移运动。 故答案为：旋转、平移． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第七单元：图形的运动（二）/轴对称 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 421 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个图形平移以后，\_\_\_\_\_\_\_\_变了，\_\_\_\_\_\_\_\_没有变。 |
| **选项A** | 位置 ；大小 |
| **选项B** | 形状和大小； 位置 |
| **选项C** | 位置;形状 |
| **选项D** | 位置 ；  形状和大小 |
| **答案** | D |
| **解析** | 【解答】解：平移的实质就是改变物体的位置，不改变物体的形状和大小. 故答案为：位置；形状大小 【分析】平移后的图形只是位置发生了变化，图形的形状和大小都不变. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第七单元：图形的运动（二）/轴对称 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 422 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个正方形先向右平移了6格，再向左平移了2格，这个正方形相对于原来的位置是向\_\_\_\_\_\_\_\_平移了\_\_\_\_\_\_\_\_格。 |
| **选项A** | 右；4 |
| **选项B** | 右；6 |
| **选项C** | 左；2 |
| **选项D** | 左；4 |
| **答案** | A |
| **解析** | 【解答】解：根据两次平移的方向和格数可知，这个正方形相当于原来的位置是向右平移了4格. 故答案为：右；4【分析】由于是左右平移了两次，根据平移的格数即可确定现在的位置，然后确定平移的方向和格数即可. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第七单元：图形的运动（二）/平移 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 423 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 要画出某一图形平移后的图形，必须知道\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **选项A** | 方向；距离 |
| **选项B** | 方向；图形大小 |
| **选项C** | 距离；图形大小 |
| **选项D** | 图形大小 ；距离长短 |
| **答案** | A |
| **解析** | 【解答】解：根据平移的特征可知，要画出某一图形平移后的图形，必须知道方向和距离. 故答案为：方向；距离【分析】平移，是指在平面内，将一个图形上的所有点都按照某个直线方向做相同距离的移动，这样的图形运动叫做图形的平移运动，简称平移；平移不改变图形的形状和大小.画平移后的图形要先确定方向，再确定距离. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第七单元：图形的运动（二）/平移 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 424 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 平移不改变图形的\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_，只改变图形的\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **选项A** | 位置；形状；大小 |
| **选项B** | 形状；大小；位置 |
| **选项C** | 位置；大小  ；形状 |
| **选项D** | 形状;位置;大小 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】解：根据平移的定义可知，平移不改变图形的性质和大小，只改变图形的位置. 故答案为：形状；大小；位置【分析】平移，是指在平面内，将一个图形上的所有点都按照某个直线方向做相同距离的移动，这样的图形运动叫做图形的平移运动，简称平移；平移不改变图形的形状和大小，只改变图形的位置. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第七单元：图形的运动（二）/平移 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 425 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一个轴对称图形的点A离对称轴的距离为6厘米，它的对应点离对称轴是\_\_\_\_\_\_\_\_厘米。 |
| **选项A** | 3 |
| **选项B** | 4 |
| **选项C** | 12 |
| **选项D** | 6 |
| **答案** | D |
| **解析** | 【解答】解：由对称轴两边的图形沿对称轴所在的直线完全重合可知，他们是到对称轴的距离相等，也是6厘米. 故答案为：6【分析】轴对称图形中对应点到对称轴的距离是相等的，由此填空即可. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第七单元：图形的运动（二）/轴对称 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 426 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 有两个角相等的三角形一定是\_\_\_\_\_\_\_\_三角形。它是\_\_\_\_\_\_\_\_图形，有\_\_\_\_\_\_\_\_条对称轴。 |
| **选项A** | 等边 ；轴对称；1 |
| **选项B** | 等腰；轴对称；1 |
| **选项C** | 直角 ；轴对称；1 |
| **选项D** | 钝角；轴对称；1 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】有两个角相等的三角形一定是等腰三角形。它是轴对称图形，有1条对称轴。 故答案为：等腰、轴对称、1 【分析】等腰三角形的顶点和底边中点所在的直线就是它的对称轴。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第七单元：图形的运动（二）/轴对称 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 427 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 等腰直角三角形有\_\_\_\_\_\_\_\_条对称轴。 |
| **选项A** | 1 |
| **选项B** | 2 |
| **选项C** | 3 |
| **选项D** | 4 |
| **答案** | A |
| **解析** | 【解答】等腰直角三角形，只有一条对称轴，故答案为：1。 【分析】等腰直角三角形的对称轴是它斜边的高。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第七单元：图形的运动（二）/轴对称 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 428 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一次数学竞赛，共有20道题．每一题，做对者得6分，做错或者未做者，扣一分．小毕参加竞赛得了78分，那么他做对了（　　）道题． |
| **选项A** | 17 |
| **选项B** | 16 |
| **选项C** | 15 |
| **选项D** | 14 |
| **答案** | D |
| **解析** | 【解答】解：根据题干分析可得： 20﹣（20×6﹣78）÷（6+1）， =20﹣42÷7， =20﹣6， =14（道）． 答：小毕做对了14道． 故选：D． 【分析】做错一道题，不仅不得分，还要倒扣1分，相当于每错一道要丢6+=7分．假设他全做对了，应得120分，现在得了78分，说明他被扣了120﹣78=42分，故他做错了42÷7=6道，做对了14道． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第九单元：数学广角——鸡兔同笼 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 429 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | “鸡兔同笼”问题是我国古代的数学名题之一，《孙子算经》中记载的题目是这样的：“今有鸡兔同笼，上有三十五头，下有九十四足，问鸡兔各几何？”，同学们，你得出的这个古代名题的结果是（　　） |
| **选项A** | 鸡23只兔12只 |
| **选项B** | 鸡12只兔23只 |
| **选项C** | 鸡14只兔21只 |
| **选项D** | 鸡22只兔13只 |
| **答案** | A |
| **解析** | 【解答】解：（94﹣35×2）÷（4﹣2）， =（94﹣70）÷2， =24÷2， =12（只）． 35﹣12=23（只）． 答：鸡有23只，兔有12只． 故选：A． 【分析】假设都是鸡，则足数为35×2条，实际有94条足，是因为兔比鸡多（4﹣2）条足．据此解答． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第九单元：数学广角——鸡兔同笼 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 430 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 鸡和兔一共有12只，数一数腿有32条，其中兔有（　　）只． |
| **选项A** | 3 |
| **选项B** | 4 |
| **选项C** | 5 |
| **选项D** | 6 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】解：假设全是鸡，则兔子的只数为： （32﹣12×2）÷（4﹣2） =8÷2 =4（只）； 答：其中兔有4只． 故选：B． 【分析】此题可用假设法先求得兔子的只数：假设全是鸡，则有腿12×2=24条，比已知的32条腿少了32﹣24=8条，一只鸡比1只兔子少4﹣2=2条腿，由此即可求得兔子的只数． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第九单元：数学广角——鸡兔同笼 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 431 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | .太和镇某小学植树小分队10人参加植树活动．男生每人栽了5棵树，女生每人栽了3棵树，一共栽了42棵树．男生有（　　）人． |
| **选项A** | 8 |
| **选项B** | 6 |
| **选项C** | 4 |
| **选项D** | 7 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】解：假设10人全部是男同学，则女同学有： （10×5﹣42）÷（5﹣3） =8÷2 =4（人） 男同学有10﹣4=6（人） 答：男同学有6人． 故选：B． 【分析】假设10人全部是男同学，则一共植树10×5=50棵，这比已知的42棵多了50﹣42=8棵，又因为1个男同学比一个女同学多植树5﹣3=2棵，由此可得参加植树的女同学有8÷2=4人，则男同学有10﹣4=6人． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第九单元：数学广角——鸡兔同笼 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 432 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 鸡兔同笼，有20个头，48条腿，其中兔子有（　　）只． |
| **选项A** | 2 |
| **选项B** | 3 |
| **选项C** | 4 |
| **选项D** | 5 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】解：假设全是兔子，则鸡有： （20×4﹣48）÷（4﹣2）， =32÷2， =16（只）， 则兔子有：20﹣16=4（只）， 答：兔子有4只． 故选：C． 【分析】假设全是兔子，则有20×4=80只脚，这比已知多出了80﹣48=32只脚，因为1只兔子比1只鸡多了4﹣2=2只脚，所以鸡的只数有：32÷2=16只，进而求得兔子的只数． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第九单元：数学广角——鸡兔同笼 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 433 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 鸡兔同笼，有20个头，46条腿，鸡、兔各有（　　） |
| **选项A** | 17只、3只 |
| **选项B** | 18只、2只 |
| **选项C** | 19只、1只 |
| **选项D** | 16只、4只 |
| **答案** | A |
| **解析** | 【解答】解：兔的只数： （46﹣20×2）÷（4﹣2）， =（46﹣40）÷2， =6÷2， =3（只）； 鸡的只数： 20﹣3=17（只）； 答：兔有3只，鸡有17只． 故选：A． 【分析】假设全是鸡，那么腿的数量应该是20×2=40（条），但现有46条腿，多出了6条．因为每只兔比每只鸡多2条腿，看看多出的6条腿应该有几只兔就可以了．求出兔的只数，鸡的只数就好求了． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第九单元：数学广角——鸡兔同笼 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 434 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 前进小学“环保卫士”小分队11人参加捡废旧塑料瓶活动，男生每人捡了5个，女生每人捡了3个，一共捡了49个废旧塑料瓶．“环保卫士”小分队有（　　） |
| **选项A** | 男生8人，女生3人 |
| **选项B** | 男生3人，女生8人 |
| **选项C** | 男生6人，女生5人 |
| **选项D** | 男生5人，女生6人 |
| **答案** | A |
| **解析** | 【解答】解：假设全是男生，则女生有：（11×5﹣49）÷（5﹣3） =6÷2 =3（人） 男生：11﹣3=8（人） 答：男生8人，女生3人． 故选：A． 【分析】假设11人全是男生，则可以捡11×5=55个，这比已知的49个多了55﹣49=6个，又因为一个男生比一个女生多捡5﹣3=2个，则可以得出女生有6÷2=3人，那么男生就是11﹣3=8人，据此即可解答问题． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第九单元：数学广角——鸡兔同笼 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 435 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 停车场停了小轿车和两轮摩托共14辆，共有40个轮子，轿车（　　）辆． |
| **选项A** | 8 |
| **选项B** | 6 |
| **选项C** | 10 |
| **选项D** | 9 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】解：假设全是两轮摩托车，则四轮轿车有： （40﹣14×2）÷（4﹣2） =12÷2 =6（辆） 答：停车场中四轮轿车有6辆． 故选：B． 【分析】假设全是两轮摩托车，则轮子有14×2=28个，这比已知的40个轮子少了40﹣28=12个，因为一辆轿车比一辆摩托车多4﹣2=2个轮子，所以轿车有12÷2=6辆，由此即可解决问题． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第九单元：数学广角——鸡兔同笼 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 436 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 鸡和兔一共有8只，它们的腿有22条．鸡有（　　）只． |
| **选项A** | 3 |
| **选项B** | 4 |
| **选项C** | 5 |
| **选项D** | 6 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】解：假设全部是兔子，有8×4=32（条）腿， 少了：32﹣22=10（条）， 一只鸡比一只兔子少（4﹣2）条腿， 所以鸡有：10÷（4﹣2） =10÷2 =5（只）； 答：鸡有5只． 故选：B． 【分析】可以假设全部是兔子，求出有多少条腿，看一下比已知条件少了多少条腿，一只鸡比一只兔子少（4﹣2）条腿，所以用少的腿数除以2就是鸡的只数；据此解答． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第九单元：数学广角——鸡兔同笼 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 437 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 摩托车和三轮车共15辆，共有35个轮子，摩托车有（　　）辆． |
| **选项A** | 5 |
| **选项B** | 8 |
| **选项C** | 10 |
| **选项D** | 12 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】解：假设全是三轮车，则摩托车有： （3×15﹣35）÷（3﹣2） =10÷1 =10（辆） 答：摩托车有10辆． 故选：C． 【分析】假设全是三轮车，则一共有轮子3×15=45个，这比已知的35个轮子多出了45﹣35=10个，因为1辆三轮车比1辆摩托车多3﹣2=1个轮子，由此即可求出摩托车有10辆，据此解答． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第九单元：数学广角——鸡兔同笼 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 438 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 大船限乘6人，小船限乘4人，38人共租了8条船，都坐满了．租的小船（　　）艘． |
| **选项A** | 4 |
| **选项B** | 5 |
| **选项C** | 6 |
| **选项D** | 7 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】解：假设全是大船，则小船有：（6×8﹣38）÷（6﹣4）， =10÷2， =5（条）， 答：小船有5条． 故选：B． 【分析】假设8条全是大船，则有6×8=48人，这比已知的38人多了10人，因为大船比小船多坐6﹣4=2人，所以小船有：10÷2=5条，则由此即可选择． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第九单元：数学广角——鸡兔同笼 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 439 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 动物园里有龟、鹤共40只，共112条腿，龟和鹤分别有多少只？（　　） |
| **选项A** | 15只、25只 |
| **选项B** | 16只、24只 |
| **选项C** | 4只、16只 |
| **选项D** | 18只、22只 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】解：假设全是龟，则鹤有： （40×4﹣112）÷（4﹣2）， =48÷2， =24（只）， 所以龟有：40﹣24=16（只）， 答：龟有16只，鹤有24只． 故选：B． 【分析】假设全是龟，则一共有40×4=160条腿，这比已知的112条腿多了160﹣112=48条，因为1只龟比1只鹤多4﹣2=2条腿，所以鹤有48÷2=24条腿，据此即可解答． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第九单元：数学广角——鸡兔同笼 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 440 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 20分和50分的邮票共36枚，共值9元9角，那么这两种邮票分别有（   ） |
| **选项A** | 28枚，8枚 |
| **选项B** | 29枚，7枚 |
| **选项C** | 27枚，9枚 |
| **选项D** | 26枚，10枚 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】9元9角=990分 解：设50分的有x枚，则20分的有(36-x)枚    50x+20(36-x)=990 50x+20×36-20x=990     50x-20x+720=990           30x+720=990     30x+720-720=990-720                   30x=270                      x=9 20分的邮票：36-9=27（枚） 故答案为：C.【分析】此题主要考查了鸡兔同笼的应用，根据题意，设50分的有x枚，则20分的有(36-x)枚，用50×50分的邮票数量+20×20分的邮票数量=邮票的总价值，据此列方程解答. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第九单元：数学广角——鸡兔同笼 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 441 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 学校举行科技小知识竞赛，抢答题的评分规则是答对一题加20分，答错一题扣10分．小明一共抢答了8道题，答对了5道题，他最后得分是（　　） |
| **选项A** | 100分 |
| **选项B** | 70分 |
| **选项C** | 50分 |
| **选项D** | 30分 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】解：5×20﹣10×（8﹣5）， =100﹣30， =70（分）． 答：他最后得分70分． 故选：B． 【分析】因为答对一题加20分，答错一题扣10分，所以答对5道题得分是20×5=100分，因为答错8﹣5=3道题，所以还要扣掉10×3=30分，一共得分100﹣30=70分． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第九单元：数学广角——鸡兔同笼 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 442 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 每只蛐蛐有6条腿，每只蜘蛛有8条腿，蛐蛐和蜘蛛共有10只，一共有68条腿．蛐蛐和蜘蛛各有多少只？(   ) |
| **选项A** | 4，6 |
| **选项B** | 6，4 |
| **选项C** | 5，5 |
| **选项D** | 3，7 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】解：设蜘蛛有x只，则蛐蛐有(10-x)只，   8x+6(10-x)=68 8x+6×10-6x=68     8x-6x+60=68          2x+60=68     2x+60-60=68-60                2x=8                  x=4 蛐蛐有：10-4=6（只） 故答案为：B. 【分析】此题主要考查了鸡兔同笼的应用，可以用方程解答，设蜘蛛有x只，则蛐蛐有(10-x)只，用蜘蛛的腿数×蜘蛛的数量+蛐蛐的腿数×蛐蛐的数量=腿的总数量，据此列方程解答. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第九单元：数学广角——鸡兔同笼 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 443 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 笼中一共有12只鸡和兔子，共38只脚，则鸡有（　　） |
| **选项A** | 7只 |
| **选项B** | 6只 |
| **选项C** | 5只 |
| **选项D** | 4只 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】解：假设全是兔， 鸡：（4×12﹣38）÷（4﹣2） =10÷2 =5（只） 答：鸡有5只． 故选：C． 【分析】假设全部为兔子，共有脚4×12=48只，比实际的32只多：48﹣38=10只，因为我们把鸡当成了兔子，每只多算了4﹣2=2只脚，所以可以算出鸡的只数，列式为：10÷2=5（只），据此解答． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第九单元：数学广角——鸡兔同笼 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 444 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 笼子里有若干只鸡和兔．从上面数，有8个头，从下面数，有26只脚．鸡和兔各有（　　） |
| **选项A** | 3只和5只 |
| **选项B** | 6只和2只 |
| **选项C** | 5只和3只 |
| **选项D** | 2只和6只 |
| **答案** | A |
| **解析** | 【解答】解：假设全都是鸡，则兔：（26﹣8×2）÷（4﹣2）=10÷2=5（只）； 所以鸡：8﹣5=3（只）； 答：鸡有3只，兔有5只． 故选：A． 【分析】假设笼子里都是鸡，那么就有8×2=16只脚，这样就多出26﹣16=10只脚；因为一只兔比一只鸡多4﹣2=2只脚，也就是有10÷2=5只兔；进而求得鸡的只数． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第九单元：数学广角——鸡兔同笼 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 445 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 鸡兔同笼，上有21头，下有66足，有（　　）只鸡． |
| **选项A** | 9 |
| **选项B** | 48 |
| **选项C** | 18 |
| **选项D** | 13 |
| **答案** | A |
| **解析** | 【解答】解：假设全是兔子，则鸡就有： （21×4﹣66）÷（4﹣2） =18÷2 =9（只） 答：鸡有9只． 故选：A． 【分析】假设全是兔子，那么就有21×4=84只脚，这就比已知的66只脚多出了84﹣66=18只脚，因为1只兔比1只鸡多4﹣2=2只脚，由此即可求得鸡的只数，据此解答． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第九单元：数学广角——鸡兔同笼 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 446 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 鸡兔同笼，脚40只，头15个，鸡有（　　）只． |
| **选项A** | 10 |
| **选项B** | 2 |
| **选项C** | 5 |
| **选项D** | 4 |
| **答案** | A |
| **解析** | 【解答】解：假设全是兔子，则鸡有：（15×4﹣40）÷（4﹣2） =20÷2 =10（只）， 答：鸡有10只． 故选：A． 【分析】假设全是兔，共有脚4×15=60只，比实际脚的只数多了60﹣40=20（只），数量出现矛盾，因为我们把2只脚的鸡看做了4只脚的兔子，每只多算了：4﹣2=2只脚；因此根据这个矛盾可以求出鸡的只数，列式为：20÷2=10（只）；问题得解． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第九单元：数学广角——鸡兔同笼 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 447 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 鸡兔同笼，脚40只，头16个，鸡有（　　）只． |
| **选项A** | 2 |
| **选项B** | 12 |
| **选项C** | 4 |
| **选项D** | 5 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】解：假设全是兔子，则鸡有：（16×4﹣40）÷（4﹣2） =24÷2 =12（只）， 答：鸡有12只． 故选：B． 【分析】假设全是兔，共有脚4×16=64只，比实际脚的只数多了64﹣40=24（只），数量出现矛盾，因为我们把2只脚的鸡看做了4只脚的兔子，每只多算了：4﹣2=2只脚；因此根据这个矛盾可以求出鸡的只数，列式为：24÷2=12（只）；问题得解． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第九单元：数学广角——鸡兔同笼 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 448 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 鸡兔同笼，有8个头，26只脚，鸡有（　　）只． |
| **选项A** | 5 |
| **选项B** | 3 |
| **选项C** | 8 |
| **选项D** | 26 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】解：假设全是兔子则有鸡： （8×4﹣26）÷（4﹣2） =6÷2 =3（只）； 答：鸡有3只． 故选：B． 【分析】假设全是兔子则有脚8×4=32只，实际比假设少32﹣26=6只，这是因每只鸡比每只兔子少了4﹣2=2只脚，据此可求出鸡的只数． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第九单元：数学广角——鸡兔同笼 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 449 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 某宾馆有3人房间和2人房间共20间，总共可以住旅客48人，则该宾馆有（   ）。 |
| **选项A** | 3人房间4间，2人房间16间 |
| **选项B** | 3人房问12间，2人房间8间 |
| **选项C** | 3人房间8间，2人房间12间 |
| **选项D** | 3人房间10间，2人房间10间 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】解：3人间：（48-20×2）÷（3-2）=8(间）；2人间 ： 20-8=12（间）或（20×3-48）÷（3-2）=12(间）；20-12=8(间）。 故答案为：C。【分析】先把20个房间全看成2人间，假设能住的人数比实际住的人数少的数，就是误把3人间少算了（3-2）人，看一下总数里有多少个（3-2），就是所求的3人间数，用总间数减去3人间数就是2人间数。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第九单元：数学广角——鸡兔同笼 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 450 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 某数学竞赛共有20道题，答对一道题得5分，不答或答错一道题不仅不给分，还要扣去3分，必须答对（   ）道题才能得84分。 |
| **选项A** | 2 |
| **选项B** | 16 |
| **选项C** | 18 |
| **选项D** | 20 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】不答或答错：（20×5-84）÷（3+5）=2（道）；答对： 20-2=18（道） 故答案为：C。【分析】先假设20道题全对，得分比84分多出的分数，是把每道错题误加（3+5）分所得，看多出的分数里有多少个（3+5），就是错题的数量。用题的总数减去错题数，就是对题数。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第九单元：数学广角——鸡兔同笼 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 451 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小强有三角形、长方形的卡片共40张，这些卡片共有135个角。其中长方形卡片有(   )张。 |
| **选项A** | 15 |
| **选项B** | 25 |
| **选项C** | 35 |
| **选项D** | 45 |
| **答案** | A |
| **解析** | 【解答】解：（135-40×3）÷（4-3）=15（张）。     故答案为：A。【分析】为了求长方形个数，先把40张全按三角形来算，与总共有角数比，少的角数就是把每个长方形少算了4-3个角，共少的角数中有多少个4-3个角，也就知道了长方形个数。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第九单元：数学广角——鸡兔同笼 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 452 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 智力测试一共10道题，做对一题得8分，做错一题（或不做）倒扣5分，小米得了41分，那么他做错了（   ） |
| **选项A** | 3题 |
| **选项B** | 4题 |
| **选项C** | 5题 |
| **选项D** | 6题 |
| **答案** | A |
| **解析** | 【解答】(10×8-41)÷(8+5) =(80-41)÷(8+5) =39÷13 =3（题） 故答案为：A.【分析】根据“每做对一道得8分，做错一道题目（或不做）扣5分，”可知：答错一题比答对一题少得8+5=13分；全部答对10道题共得10×8=80（分）；假设小米全部答对，得分是80分，比41分多得80-41=39（分），那么他答错了：39÷13=3（道），据此解答. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第九单元：数学广角——鸡兔同笼 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 453 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 大船限乘6人，小船限乘4人，38人共租了8条船，都坐满了．租的小船（   ）艘． |
| **选项A** | 4 |
| **选项B** | 5 |
| **选项C** | 6 |
| **选项D** | 7 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】假设全是大船，则小船有： (6×8-38)÷(6-4) =(48-38)÷(6-4) =10÷2 =5（艘） 故答案为：B.【分析】假设8条全是大船，则有6×8=48人，这比已知的38人多了10人，因为每条大船比小船多坐6-4=2人，所以小船有：10÷2=5艘，则由此即可选择. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第九单元：数学广角——鸡兔同笼 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 454 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 全国足球甲A联赛每胜一场得3分，平一场得1分，负一场得0分，某支球队共得了30分，赛了14场，其中平了3场，那么负了（   ）． |
| **选项A** | 4场 |
| **选项B** | 3 场 |
| **选项C** | 2 场 |
| **选项D** | 1场 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】解：设负了x场，则胜了(14-3-x)场，  (14-3-x)×3=30-1×3     (11-x)×3=27 (11-x)×3÷3=27÷3           11-x=9                x=2 故答案为：C. 【分析】由题意可知，胜一场得3分，平一场得1分，负一场得0分，由于其中平了3场，则得1×3=3分，此时还剩下30-3=27分，即这27分全是取胜得来的，设负了x场，则胜了(14-3-x)场，用胜的场数×3=胜的场次得的分数，据此列方程解答. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第九单元：数学广角——鸡兔同笼 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 455 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 三年级3个班同学捐图书，一班和二班共捐23本，三班捐了16本，平均每班捐图书（   ）本。 |
| **选项A** | 20 |
| **选项B** | 13 |
| **选项C** | 5 |
| **选项D** | 3 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】（23＋16）÷3 =39÷3 ＝13（本） 故答案为：B.【分析】要求平均每班捐图书多少本，需要先求出3个班的捐书总数，再除以3，注意：一班和二班共捐23本，已经是两个数的和，不必再相加，据此列式解答. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第八单元：平均数与条形统计图/平均数 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 456 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面是小明的田径考试成绩，他跳高的成绩是（　　）分 项目 跑步 跳高 跳远 平均分 分数 70     ？    85      83 |
| **选项A** | 79 |
| **选项B** | 80 |
| **选项C** | 93 |
| **选项D** | 94 |
| **答案** | D |
| **解析** | 【解答】83×3﹣（70+85） =249﹣155 =94（分）． 答：他跳高的成绩是94分。 【分析】根据平均分是83分，先求出小明田径考试的总成绩，进而用总成绩减去跑步和跳远的成绩和，就是跳高的成绩。 故选：D． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第八单元：平均数与条形统计图/平均数 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 457 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小明调查了一些同学最喜欢的运动项目是什么，他把收集的数据记录在如图表内．如果用黑条表示男生，灰条表示女生．如图中 （　　）是小明调查的结果． |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** | 以上都不对 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】根据解析可知统计表中的数据与选项D的数据相对应． 【分析】根据统计表可知，跑步的男生有2人、女生有3人，跳高的男生有4人、女生有6人，游泳的男生有6人、女生有6人，跳远的男生有2人、女生有1人，根据这些数据选择条形统计图即可得到答案。 故选：C。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第八单元：平均数与条形统计图/复式条形统计图 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 458 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面是某电器城2011年电视机和冰箱的销售情况统计图，根据统计图进行分析，下面分析正确的是 |
| **选项A** | 电视机在第三季度销售情况最好 |
| **选项B** | 冰箱在第一季度销售情况最好 |
| **选项C** | 冰箱在第二季度销售情况最好 |
| **选项D** | 电视机在第四季度销售情况最好 |
| **答案** | C |
| **解析** | 两种不同形式的复式条形统计图，从统计图表中获取信息 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第八单元：平均数与条形统计图/复式条形统计图 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 459 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面是明明和亮亮这个学期四次数学测试成绩的统计图，请你判断一下谁的进步更大？ |
| **选项A** | 亮亮的进步更大 |
| **选项B** | 明明的进步更大 |
| **选项C** | 明明、亮亮的进步一样大 |
| **选项D** | 无法确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 亮亮第1次测试的成绩是50分，第4次测试的成绩是90分，进步了40分；明明第1次测试的成绩是40分，第4次测试的成绩是90分，进步了50分；所以明明的进步更大。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第八单元：平均数与条形统计图/平均数 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 460 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下面是育英小学和西门小学四、五、六年级学生回收电池统计图。根据统计情况估计一下，哪个学校的学生回收的电池更多？ |
| **选项A** | 西门小学 |
| **选项B** | 育英小学 |
| **选项C** | 两个学校一样多 |
| **选项D** | 无法确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | ． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第八单元：平均数与条形统计图/复式条形统计图 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 461 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 在为四川雅安灾区捐款中，小明所在班级平均每人捐款10.5元，小红所在班级平均每人捐款12元，小明和小红相比，（　　） |
| **选项A** | 小明捐得多 |
| **选项B** | 小红捐得多 |
| **选项C** | 两人捐得一样多 |
| **选项D** | 无法确定 |
| **答案** | D |
| **解析** | 【解答】由解析知：小明和小红的捐款钱数不确定，所以无法进行比较大小； 【分析】平均数反映的是一组数据的平均水平，所以小明班平均每人捐款10.5元，小明可能捐了10.5元，也可能比10.5元多或比10.5元少，不一定捐了10.5元；同理，小红的捐款钱数也不确定是多少，所以不能进行比较大小，据此进行判断即可。 故选：D． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第八单元：平均数与条形统计图/复式条形统计图 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 462 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 135、140、145的平均数是（　　） |
| **选项A** | 135 |
| **选项B** | 140 |
| **选项C** | 145 |
| **选项D** | 165 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】（135+140+145）÷3，=420÷3， =140； 答：135、140、145的平均数是140。 【分析】根据平均数是指在一组数据中所有数据之和再除以数据的个数，依此列出式子即可得到答案。 故选：B． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第八单元：平均数与条形统计图/平均数 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 463 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 某小学六（1）班环保小组的5名同学记录了自己家中一周内丢弃塑料袋的数量，结果如下（单位：个）：32，25，27，26，25．如果该班有45名同学，根据提供的数据估计本周全班同学各家共丢弃塑料袋大约（　　） |
| **选项A** | 900 |
| **选项B** | 1080 |
| **选项C** | 1215 |
| **选项D** | 1345 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】（32+25+27+26+25）÷5×45，=135÷5×45， =1215（个）； 答：如果该班有45名同学，根据提供的数据估计本周全班同学各家共丢弃塑料袋大约1215个， 【分析】先根据5名同学记录自己家中一周内丢弃塑料袋的数量，求出平均每家一周内丢弃塑料袋的数量，即“（32+25+27+26+25）÷5=27”，然后根据“平均数×份数=总数”即可进行解答。 故选：C． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第八单元：平均数与条形统计图/平均数 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 464 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 在去年市奥校入学考试中，某个考室有 40 名同学参加考试，其中前10 名同学的平均分比这个考室全部同学的平均分高9 分，那么其余30 名同学的平均分则比这个考室全部同学的平均分低（　　）分． |
| **选项A** | 7 |
| **选项B** | 6 |
| **选项C** | 5 |
| **选项D** | 3 |
| **答案** | E |
| **解析** | 【解答】10×9÷（40﹣10）， =10×9÷30， =3（分）． 答：其余30名同学的平均分则比这个考室全部同学的平均分低3分． 【分析】先根据“高的平均分×人数=总分数”求出前10名的总分比全班平均总分多的分数，即其它同学比全班平均总分少的分数，用“40﹣10”求出其它人数，然后用“其它同学比全班平均总分少的分数÷其它同学的人数=其余同学的平均分比全班平均分低的分数”解答即可。 故选：D． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第八单元：平均数与条形统计图/平均数 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 465 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 王菁、吴兰、周佳三人的平均身高是158cm．吴兰身高155cm，王菁身160cm，周佳身高（　　）cm． |
| **选项A** | 157 |
| **选项B** | 158 |
| **选项C** | 159 |
| **选项D** | 160 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】158×3﹣155﹣160，=474﹣155﹣160， =159（cm）； 答：周佳身高159cm． 【分析】要求周佳身高多少厘米，根据题意，先要求出三人的总身高，然后分别减去吴兰和王菁的身高，即可得出结论。 故选：C。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第八单元：平均数与条形统计图/平均数 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 466 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小亮班里的同学平均身高是1.42米，小辉班里的同学平均身高是1.51米，小亮和小辉的身高相比，（　　） |
| **选项A** | 小亮高 |
| **选项B** | 小亮矮 |
| **选项C** | 无法确定 |
| **选项D** | 小辉高 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】因为根据整班学生的平均身高，不能说明每个学生的身高，所以小亮和小辉的身高就是无法比较的。【分析】班级学生平均身高是指用全部学生的身高总和除以学生人数所得，因此小亮所在班级学生平均身高是1.42米，并不能说明小亮的身高就是1.42米，有可能比1.42米高，也有可能比1.42米矮；同理，小辉所在班级学生的平均身高是1.4米，并不能说明小辉的身高就是1.4米，有可能比1.4米高，也有可能比1.4米矮；据此可知小亮和小辉的身高是无法比较的。 故选：C。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第八单元：平均数与条形统计图/平均数 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 467 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一批本子分发给六年级一班学生，平均每人分到12本，若只发给女生，平均每人可分到20本，若只发给男生，平均每人可分到（　　）本． |
| **选项A** | 24 |
| **选项B** | 27 |
| **选项C** | 30 |
| **选项D** | 35 |
| **答案** | C |
| **解析** | 解答： 解：1÷（ ﹣ ） =1÷  =30（本）． 答：平均每人可分到30本。 分析：把书的总本数看作单位“1”，那么五一班同学的总人数就为 ，女生人数就为 ，则男生人数就为 ﹣ = ；根据总本数÷男生人数=平均每人分得的本数，列式为：1÷（ ﹣ ），据此解答即可。 故选：C． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第八单元：平均数与条形统计图/平均数 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 468 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一次数学考试，5名同学的分数从小到大排列是76分、82分、a分、86分、92分，他们的平均分可能是（　　） |
| **选项A** | 75分 |
| **选项B** | 84分 |
| **选项C** | 86分 |
| **选项D** | 93分 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】【解答】由题意可知，82＜a＜86，当a=85时， 平均分最大为：（76+82++85+86+92）÷5 =421÷5 =84.2（分）， 当a=83时， 平均分最小为： （76+82+83+86+92）÷5， =419÷5 =83.8（分）， 选项中符合条件的只有84。 【分析】先假设，当a为最大时，根据“总成绩÷总人数=平均数”求出其平均数；再假设a为最小时，算出其平均数，然后与给出的选项中的平均数进行比较，得出结论。 故选：B。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第八单元：平均数与条形统计图/平均数 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 469 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 陈红语文，数学，英语三门功课平均成绩是92分，其中语文90分，数学95分，英语分数应该是（　　） |
| **选项A** | 90 |
| **选项B** | 91 |
| **选项C** | 92 |
| **选项D** | 90 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】92×3﹣90﹣95=276﹣90﹣95 =186﹣95 =91（分）； 答：英语分数应该是91分。 【分析】根据“平均成绩×科目的数量=总成绩”算出语文、数学、英语三门功课的总成绩，进而用“三门功课的总成绩分别减去语文和数学两门功课的成绩即可求出英语的成绩。 故选：B． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第八单元：平均数与条形统计图/平均数 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 470 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 如图是某一物体在不同时刻影子长度的统计图，下午一点半时这个物体影子长度大约是（　　）厘米． |
| **选项A** | 80 |
| **选项B** | 135 |
| **选项C** | 160 |
| **选项D** | 120 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】（160﹣80）÷2+80 =80÷2+80， =40+80， =120（厘米）， 120厘米接近135厘米， 答：下午一点半时这个物体影子长度大约是135厘米． 分析根据条形统计图可知，下午一点物体影子的长度大约是80厘米，下午2点即14时物体影子的长度大约是160厘米，一个小时的时间物体的影子长了（160﹣80）厘米，用一小时物体影子变长的长度除以2就是物体的影子半个小时增长的长度，然后再加上13时物体影子的长度即是下午一点半时物体影子的长度，列式解答即可得到答案。 故答案为：B． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第八单元：平均数与条形统计图/复式条形统计图 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 471 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 参加某次数学竞赛的女生和男生人数的比是1：3，这次竞赛的平均成绩是82分，其中男生的平均成绩是80分，女生的平均成绩是（　　） |
| **选项A** | 82分 |
| **选项B** | 86分 |
| **选项C** | 87分 |
| **选项D** | 88分 |
| **答案** | D |
| **解析** | 【解答】设女生的平均成绩是x，因为总成绩不变，由题意得，x×1+3×80=82×（1+3）， x+240=328， x=328﹣240， x=88； 或：[82×（1+3）﹣80×3]÷1， =（328﹣240）÷1， =88（分）； 答：女生的平均成绩是88分． 【分析】根据题意，可找出数量间的相等关系：女生的平均成绩×1+男生的平均成绩×3=全班平均成绩×4，设女生的平均成绩是x，列并解方程即可。 故选：D． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第八单元：平均数与条形统计图/平均数 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 472 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 如图是某校初一年级各班的人数统计图，根据图回答该校初一总人数和初一（4）班占初一级总人数的百分数分别是 （　　） |
| **选项A** | 204和百分之五 |
| **选项B** | 200和百分之二十 |
| **选项C** | 200和百分之四 |
| **选项D** | 204和百分之四 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】初一总人数为39+37+41+40+43=200（人） 初一（4）班有40人，占初一总人数的：40÷200=20%． 【分析】根据统计图中的数据求出初一总人数即39+37+40+41+43=200（人），再用初一（4）班的人数÷初一总人数即可解答。 故选：B． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第八单元：平均数与条形统计图/复式条形统计图 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 473 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 两个小组比赛做仰卧起坐，成绩如下：第一小组有4人，一共做了28个，第二小组4人，一共做了24个，（    ）小组的成绩好一些。 |
| **选项A** | 第一小组 |
| **选项B** | 第二小组 |
| **选项C** | 无法比较 |
| **选项D** | 无法确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 【解答】平均数才能真实的反映整体水平，所以，应该分别求出两个小组的平均数，再作一比较，第一小组：28÷4＝7个，第二小组：24÷4＝6个，所以第一小组成绩好一些，应该选A。【分析】平均数的含义及求平均数的方法有关的题目。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第八单元：平均数与条形统计图/平均数 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 474 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 天才幼儿圆里的小朋友的体重最重的是32.3千克，最轻的是23.6千克，这些小朋友的平均体重可能是（   ）。 |
| **选项A** | 34.5千克 |
| **选项B** | 29.8千克 |
| **选项C** | 21.4千克 |
| **选项D** | 12.4千克 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】在一组不同的数据中，平均数比最大的数要小，比最小的数要大，在这道题目中，最大的数已知是32.3，最小的数是23.6，A选项超过最大的数，C选项比最小的数还小，所以只能选B了。【分析】平均数的含义及求平均数的方法有关的问题。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第八单元：平均数与条形统计图/平均数 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 475 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 某超市甲乙两种产品，9﹣11月份的销售情况如图：  ●注：深颜色是乙品牌． 现有以下说法，正确的选项是：（　　） ①9﹣11月，每月的销量都是甲品牌大于乙品牌； ②9﹣11月，甲品牌的利润大于乙品牌； ③9﹣11月，甲乙两种产品的平均销量都在150件以上； ④照这样估计，12月份的销量应该很乐观． |
| **选项A** | ①②③④ |
| **选项B** | ①③④ |
| **选项C** | ①②④ |
| **选项D** | ①②③ |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】通过观察复式条形统计图可知， ①说法中，因为条形图中蓝色高于褐色所以正确； ②说法中，因为我们不知道成本，所以不能说谁的利润大；所以不正确； ③说法中，因为图中最低的销量也达到了150件，所以平均一定在150件以上，所以说法正确； ④说法中，因为从图中可以看出整个销量呈现上升趋势，所以说法正确； 可见①③④说法正确； 【分析】通过观察复式条形统计图可知，每月的销量都是甲品牌大于乙品牌，甲乙两种产品的平均销量都在150件以上，照这样估计，12月份的销量应该很乐观，从而得出①③④的说法是正确的，然后再选择即可。 故选：B． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第八单元：平均数与条形统计图/复式条形统计图 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 476 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小明调查了一些同学最喜欢的运动项目是什么，把他收集的数据记录在下面的表内（　　） ​  如果用红条表示男生，黄条表示女生，下面哪幅图是小明调查的结果？ |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | D |
| **解析** | 【解答】根据解析可知统计表中的数据与选项D的数据相对应． 【分析】根据统计表可知，跑步的男生有2人、女生有3人，跳高的男生有4人、女生有6人，游泳的男生有6人、女生有6人，跳远的男生有2人、女生有1人，根据这些数据选择条形统计图即可得到答案。 故选：D． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第八单元：平均数与条形统计图/复式条形统计图 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 477 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 笑笑语、数、外三科考试成绩的平均分是92分，已知数学得95分，外语得93分，那么她的语文成绩（　　）平均分． |
| **选项A** | 低于 |
| **选项B** | 等于 |
| **选项C** | 高于 |
| **选项D** | 不确定 |
| **答案** | A |
| **解析** | 【解答】92×3﹣95﹣93，=276﹣95﹣93， =88（分）， 88分＜92分， 所以她的语文成绩低于平均分。 【分析】根据“总分数=平均分×科数”，求出笑笑3科考试成绩的总分数，然后用“总分数﹣数学的分数﹣外语的分数=语文的分数”，代入数据解答即可。 故选：A． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第八单元：平均数与条形统计图/平均数 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 478 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 期中考试，王芳的语文、数学两科平均分是92分，加上英语三科平均分是91分，王芳英语考了（　　）分． |
| **选项A** | 89 |
| **选项B** | 98 |
| **选项C** | 92 |
| **选项D** | 90 |
| **答案** | A |
| **解析** | 【解答】91×3﹣92×2=273﹣184 =89（分） 答：她数学得了89分． 分析；根据“平均成绩×科目的数量=总成绩”算出语文、数学、英语三门功课的总成绩，进而用“语文、数学、英语三门功课的总成绩减去语文和数学两门功课的成绩即可求英语的成绩。 故选：A． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第八单元：平均数与条形统计图/平均数 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 479 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 期中考试中，小刚的语文、数学一共考了192分，英语考了90分，她的平均成绩是（　　）分． |
| **选项A** | 90 |
| **选项B** | 92 |
| **选项C** | 94 |
| **选项D** | 96 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】（192+90）÷3，=282÷3， =94（分）， 答：他的语文、数学、英语三门功课的平均分是94分。 【分析】先求出三科的总成绩，进而根据“总成绩÷科目数=平均分”解答即可。 故选：C。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第八单元：平均数与条形统计图/平均数 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 480 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 有5名同学的体重是42.5千克，张强是这5名同学中的一人，他的体重（    ）是42.5千克。 |
| **选项A** | 一定 |
| **选项B** | 不一定 |
| **选项C** | 不确定 |
| **选项D** | 无法判断 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】平均数反映的是一组数据的整体水平，这5名同学中，有的体重可能是42.5千克，有的不是，也有一种可能就是没有任何一位同学的体重是42.5千克的。所以，这个题只能选B。【分析】平均数的含义及求平均数的方法有关的题目。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第八单元：平均数与条形统计图/平均数 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 481 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小明的语文、数学、英语三科的平均成绩是91分，语文、数学的平均成绩是93分，他的英语成绩是（　　） |
| **选项A** | 87 |
| **选项B** | 85 |
| **选项C** | 90 |
| **选项D** | 89 |
| **答案** | A |
| **解析** | 【解答】91×3﹣93×2=273﹣186 =87（分） 答：他的英语成绩是87分． 【分析】运用语文、数学、英语三门学科的成绩的和，即91×3减去数学和语文两科的成绩的和即93×2，得到的差就是英语的成绩。 故选：A． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第八单元：平均数与条形统计图/平均数 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 482 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 甲、乙两个数的平均数是90，丙数是60，三个数的平均数是（  ）。 |
| **选项A** | 50 |
| **选项B** | 80 |
| **选项C** | 75 |
| **选项D** | 65 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】甲乙两数的平均数是90，则可以求出两数之和为90乘2得180，180加60得240，240即是三个数的和，240除以3得80。（90×2＋60）÷ 3＝80【分析】平均数的含义及求平均数的方法有关的题目。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第八单元：平均数与条形统计图/平均数 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 483 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 三个数的平均数是42，其中的两个数是36和49，第三个数是（   ） |
| **选项A** | 35 |
| **选项B** | 43 |
| **选项C** | 41 |
| **选项D** | 42 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】三个数的平均数是42，三个数的和即是42×3＝126，三个数的和已求出，已知两个数分别是36，49则第三个数即是三数之和减去两数之和。42×3－（36＋49）＝41【分析】平均数的含义及求平均数的方法有关的题目。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第八单元：平均数与条形统计图/平均数 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 484 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 如图，针对小明制的复式条形图不足之出，小华提出了几点建议，则他提出的建议正确的是（　　） |
| **选项A** | 缺少图例 |
| **选项B** | 不知道每个月的销量 |
| **选项C** | 不能够正确反映出销量情况 |
| **选项D** | 看不出哪个月的销量最多 |
| **答案** | A |
| **解析** | 【解答】如图，  这幅复式条形统计图缺少图例． 【分析】一幅完整的复式统计图除写上标题、绘制时间、数据外还要标注出图例，此图缺少图例。 故选：A． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第八单元：平均数与条形统计图/复式条形统计图 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 485 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 下列有关平均数的说法正确的是（   ） |
| **选项A** | 平均数是偶数 |
| **选项B** | 平均数是奇数 |
| **选项C** | 平均数是整数 |
| **选项D** | 平均数是反映一组数据平均水平的一个量 |
| **答案** | D |
| **解析** | 【解答】根据平均数的特征可知，平均数是反映一组数据平均水平的一个量. 故答案为：D.【分析】平均数反映一组数据的平均水平，与这组数据中的每个数都有关系，所以最为重要，应用最广. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第八单元：平均数与条形统计图/平均数 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 486 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 2辆汽车4次能运2400箱啤酒，平均每辆每次运啤酒多少箱？列式错误的是（　　） |
| **选项A** | 2400÷2÷4 |
| **选项B** | 2400÷（2×4） |
| **选项C** | 2400÷（2+4） |
| **选项D** | 2400×（2+4） |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】2辆汽车4次能运2400箱啤酒，平均每辆每次运啤酒多少箱？ 正确的列式是：2400÷2÷4或2400÷（2×4）；2400÷（2+4）不正确。 【分析】可先求每辆汽车平均一次运多少箱再求平均每辆每次动多少箱，即2400÷4÷2或可先求每次平均运多少箱再求平均每辆每次动多少箱，即2400÷2÷4，因此选项A正确；也可以看作1辆汽车分8次运，即2400÷（2×4），因此选项B正确；汽车的辆数与运的次数相加无意义，因此选项C不正确。 故选：C． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第八单元：平均数与条形统计图/平均数 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 487 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 某地去年最后四个月的降水量如图，这个地方在这四个月里每月平均降水量（　　）毫米． |
| **选项A** | 147 |
| **选项B** | 98 |
| **选项C** | 96 |
| **选项D** | 86 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】（147+98+65+74）÷4， =384÷4， =96（毫米）； 【分析】根据统计图找出这分别找出这四个月的降水量，然后根据求平均数的方法，用总量除以总份数，求出这四个月的平均降水量。 故选：C． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第八单元：平均数与条形统计图/复式条形统计图 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 488 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 你看见过这样的统计图吗？哪一种动物的平均寿命与最长寿命的差别最大？（　　） |
| **选项A** | 鸭 |
| **选项B** | 羊 |
| **选项C** | 豚鼠 |
| **选项D** | 狮子 |
| **答案** | D |
| **解析** | 【解答】鸭：15﹣10=5（年）； 羊：17﹣12=5（年）； 豚鼠：6﹣3=3（年）； 狮子：29﹣10=19（年）； 猪：22﹣10=12（年）； 19＞12＞5＞3； 狮子的平均寿命与最长寿命的差别最大． 【分析】这是柱形统计图，属于条形统计图的一种，其中浅颜色表示平均寿命，深颜色表示最长寿命，分别求出这几种动物的平均寿命与最长寿命的差，然后比较即可求解。 故选：D． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第八单元：平均数与条形统计图/复式条形统计图 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 489 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | . 哪一种结论是正确的？（　　） |
| **选项A** | 四年级比五年级有更多的同学喜欢游泳 |
| **选项B** | 四年级和五年级大部分人都喜欢郊游 |
| **选项C** | 喜欢郊游的人数，五年级比四年级多 |
| **选项D** | 喜欢滑冰的人数，五年级是四年级的2倍 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】A：喜欢游泳的四年级有3人，而五年级就有5人，四年级的人数比五年级的人数少，所以本选项错误。 B：四年级和五年级人数中都是郊游的人数最多，所以四年级和五年级大部分人都喜欢郊游是正确的。 C：喜欢郊游的人数，五年级有11人，而四年级有15人，所以五年级的人数比四年级少，本选项错误。 D：喜欢滑冰的人数，五年级有6人，四年级有9人，6÷9= ，五年级的人数是四年级的 ，不是的2倍，本选项错误。 分析:先根据图例分清楚：浅颜色表示四年级，深颜色表示五年级，然后逐个选项解析，找出正确的即可求解。 故选：B． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第八单元：平均数与条形统计图/复式条形统计图 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 490 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小明用一周时间看了一本故事书，前3天看了36页，后4天共看了20页，小明平均每天看多少页？正确列式是（     ）。 |
| **选项A** | 36÷3 --20 ÷4 |
| **选项B** | 36÷3+20÷4 |
| **选项C** | （36+20）÷（3+4） |
| **选项D** | （36+20）×（3+4） |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】看的总页数看的总天数=平均每天看的页数，所以正确列式是：（36+20）÷（3+4） 故答案为：C【分析】根据题意，用前3天看的页数，再加上后4天看的页数就是这本书的总页数，再除以总天数7，就是平均每天看的页数，据此解答即可 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第八单元：平均数与条形统计图/平均数 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 491 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 丫丫这学期5科的平均分是84分，这5学科的总分是（  ）分。 |
| **选项A** | 420 |
| **选项B** | 840 |
| **选项C** | 400 |
| **选项D** | 460 |
| **答案** | A |
| **解析** | 【解答】解：5学科总分：84×5=420(分)故答案为：A 【分析】平均分=总分÷总科数，总分=平均分×总科数，由此根据公式计算总分即可. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第八单元：平均数与条形统计图/平均数 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 492 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小明身高1.5米，要趟过平均水深1.2米的小河，你认为第(   )种说法正确． |
| **选项A** | 小明趟过这条小河一点危险都没有 |
| **选项B** | 虽然身高比平均水深高，但仍然会有危险 |
| **选项C** | 有危险，肯定过不去 |
| **选项D** | 无法确定 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】解：由于1.2米是平均水深，所以有的地方水深有高于1.2米，也有可能高于1.5米，所以虽然身高比平均水深高，但仍然会有危险. 故答案为：B 【分析】平均数只表示一组数据的平均水平，有些数据高于平均数，有些数据低于平均数，由此判断并选择即可. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第八单元：平均数与条形统计图/平均数 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 493 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 三个同学去打靶，甲得99分，乙得90分，丙比乙成绩好，但不超过93分，估计这三人的平均成绩在（   ）。 |
| **选项A** | 90分以下 |
| **选项B** | 大于90分而小于或等于93分之间 |
| **选项C** | 94分以上 |
| **选项D** | 大于93分而小于或等于94分之间 |
| **答案** | D |
| **解析** | 【解答】丙比乙成绩好，但不超过93分，说明丙可能是91、92、93，当丙的成绩是91时的平均数大于93，当丙的成绩是93分时平均分是94. 故选：D.【分析】这道题主要考查了学生对平均数的意义的理解.解答此题的关键是要明确平均数是一组数据平均水平的代表，而不是其中的一个数.平均数是指在一组数据中所有数据之和再除以数据的个数。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第八单元：平均数与条形统计图/平均数 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 494 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 小明哥哥初三期中考试5门功课的平均成绩是93分，他想在毕业会考时每门课的成绩都增加2分，这样他的5门功课的总分是多少分？列式是（   ） |
| **选项A** | 93×5+2 |
| **选项B** | 93×5-2 |
| **选项C** | (93－2)×5 |
| **选项D** | (93＋2)×5 |
| **答案** | D |
| **解析** | 【解答】期中考试总分：93×5，毕业会考时的总分：93×5+2×5=(93+2)×5. 故答案为：D 【分析】第二次考试每门课的成绩都增加2分，那么5门课的平均分就是(93+2)分，然后乘5即可求出总分是多少. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第八单元：平均数与条形统计图/平均数 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 495 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 敬老院有四位老人，甲乙两人的年龄和是150岁，丙79岁，丁83岁．四人的平均年龄是（   ） |
| **选项A** | 312 |
| **选项B** | 78岁 |
| **选项C** | 87岁 |
| **选项D** | 86岁 |
| **答案** | B |
| **解析** | 【解答】(150+79+83)÷4 =312÷4 =78(岁) 故答案为：B 【分析】根据求平均数的知识，用四人的年龄之和除以总人数即可求出平均每人的年龄. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第八单元：平均数与条形统计图/平均数 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 496 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 三年级有2个班，每个班有45名同学，一共捐款720元，平均每人捐款多少元？不正确的算式是（　　） |
| **选项A** | 720÷2÷45 |
| **选项B** | 720÷（2×45） |
| **选项C** | 360÷2×45 |
| **选项D** | 360÷2÷45 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】解：此题有两种解法： （一）720÷2÷45 =360÷45 =8（元） 答：平均每人捐款8元． （二）720÷（2×45） =720÷90 =8（元） 答：平均每人捐款8元． 所以C是错误的． 故选：C． 【分析】A是先求出平均每个班捐款多少，再求出平均每人捐款多少，所以正确； B是先求出总共有多少人，然后用总钱数除以总人数得出平均每人多少钱，所以也正确； C首先题目中没有360，再者除以2表示平均每班捐多少钱，乘以45表示共有45个班级共多少钱，所以错误． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第八单元：平均数与条形统计图/平均数 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 497 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 王江期末考试3门功课的平均分是96分，其中语文考了94分、数学考了96分，英语考了是\_\_\_\_\_\_\_\_分吗? |
| **选项A** | 89 |
| **选项B** | 97 |
| **选项C** | 98 |
| **选项D** | 99 |
| **答案** | C |
| **解析** | 【解答】96×3－94－96 =288－94－96 =288－190 =98(分) 故答案为：98 【分析】用平均分乘3即可求出三门功课的总分数，用总分数减去语文和数学的分数即可求出英语考的分数. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第八单元：平均数与条形统计图/平均数 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 498 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 三年级一班第一组有7名同学，他们期中考试的成绩分别是98分、85分、92分、77分、86分、93分、99分，请你算出第一小组的平均分\_\_\_\_\_\_\_\_？ |
| **选项A** | 92分 |
| **选项B** | 93分 |
| **选项C** | 99分 |
| **选项D** | 90分 |
| **答案** | D |
| **解析** | 【解答】解：(98+85+92+77+86+93+99)÷7 =630÷7 =90(分) 故答案为：90 【分析】平均数=总数÷总份数，由此用总乘积除以学生数即可求出第一小组的平均分. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第八单元：平均数与条形统计图/平均数 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 499 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 李大爷带900元买了22袋同一种化肥，还剩20元．平均每袋化肥多少元？ |
| **选项A** | 40 |
| **选项B** | 50 |
| **选项C** | 45 |
| **选项D** | 55 |
| **答案** | A |
| **解析** | 解：（900﹣20）÷22  =880÷22 =40（元） 答：平均每袋化肥40元  【分析】先依据花掉钱数=付出钱数﹣剩余钱数，求出花掉的钱数，再根据单价=总价÷数量即可解答 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第八单元：平均数与条形统计图/平均数 |
| **科目** | 数学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 500 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | .玲玲家今年前6个月的电话费是480元。照这样计算，她家一年的电话费是多少元? |
| **选项A** | 970 |
| **选项B** | 960 |
| **选项C** | 950 |
| **选项D** | 980 |
| **答案** | B |
| **解析** | 解：480÷6×12=960（元） 答：她家一年的电话费是960元。  整数、小数复合应用题，平均数的含义及求平均数  【分析】首先根据平均数的求法，用欣欣家今年前6个月的电话费除以6，求出平均每个月电话费是多少元；然后用每个月的话费乘以12，求出一年的电话费是多少元即可． 整数复合应用题．此题主要考查了平均数的含义以及求法的应用． |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.4000 |
| **知识点** | 四年级数学下册\_第八单元：平均数与条形统计图/平均数 |
| **科目** | 数学 |