|  |  |
| --- | --- |
| **试卷编码** | EXA\_201807101439\_099\_01 |
| **试卷名** | 五年级上学期英语选择小测验 |
| **试卷标题** | 7.10 作业 |
| **描述说明** | 7.10的英语小测验作业 |
| **版本号** | V1.0 |
| **录入人** | 099 |
| **录入时间** | 2018-07-10 09:15:00 |
| **备注** | 备注内容 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 001 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | — Do you know        ? —Yes, I do. Miss Zhou is my music teacher. |
| **选项A** | her |
| **选项B** | she |
| **选项C** | hers |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 句意：—你知道.....吗？—是的，我知道。周老师是我的音乐老师。根据答语句意，周老师是女士，前句人称代词放在动词后面用宾格形式，her她，选项A她，宾格，选项B她，主格，选项C她的，名词性物主代词，故选A. |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第一单元-人称代词用法和区分用法 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 002 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | —What do you \_\_\_\_for dinner today？ —I have noodles and tomatoes. |
| **选项A** | do |
| **选项B** | does |
| **选项C** | have |
| **选项D** | has |
| **答案** | C |
| **解析** | 句意：—— 今天你晚饭吃什么？——我吃面条和西红柿。what开头的疑问句结构是“What+助动词+主语+动词原形+其它句子成分？”。does和has是第三人称单数，不是动词原形，因此是干扰项。 have和do都是动词原形。根据答语判断have意为“吃”，do的意思是做，不符合题意。故答案为：C |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第一单元-句子的理解及动词的辨析 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 003 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | —Are there \_\_\_\_swings in the garden? —Yes, there are. |
| **选项A** | some |
| **选项B** | any |
| **选项C** | one |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 句意：—— 在花园里有一些秋千吗？——是的，有。some和any都意为“一些”，但是some用在肯定句及陈述句中，而any用在一般疑问句及否定句中，故答案为：B |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第一单元-there be句型 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 004 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | — What's Miss White like? — \_\_\_\_\_\_\_ young. |
| **选项A** | He’s |
| **选项B** | It’s |
| **选项C** | She’s |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 句意：—— White女士长得什么样？—— ……是年轻的。A. 他是。B.它是。C. 她是。比较各个选项可知she指代女性，而AB则不指代女性。故答案为：C |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第一单元-句子的理解及动词的辨析 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 005 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Are you going to take part \_\_\_\_ the meeting? |
| **选项A** | on |
| **选项B** | at |
| **选项C** | in |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 句意：你打算参加会议吗？take part in是固定短语，意思是“参加”。选项AB是干扰项，故答案为：C |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第一单元-单词和固定搭配的形义 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 006 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | —\_\_\_\_\_\_\_\_\_? —He is a coach . |
| **选项A** | Who is he? |
| **选项B** | How is he? |
| **选项C** | What does he do? |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | Who是疑问代词，意为“谁”，用来询问某人的身份。句意；—— ……？ ——他是个教练 。A.他是谁？B.他好吗？C.他是干什么的 ？选项A和选项B不能使上下句意通顺。故答案为：C |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第一单元-单词和固定搭配的形义 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 007 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — He's thin and short. |
| **选项A** | What’s he like? |
| **选项B** | What’s she like? |
| **选项C** | What do you like? |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 句意；—— ……？ ——他是瘦的和矮的 。A.他长什么样子？B.她长什么样子？C.你喜欢什么 ？选项B和选项C不能使上下句意通顺。故答案为：A |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第一单元-单词和固定搭配的形义 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 008 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 如果你想说：“她的课很有趣。”应该说： |
| **选项A** | His class is so much fun. |
| **选项B** | Her class is so much fun. |
| **选项C** | She is very funny |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | A.他的课很有趣；B.她的课很有趣。C.她很滑稽。选项B符合题意，故答案为：B |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第一单元-单词和固定搭配的形义 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 009 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | There \_\_\_\_\_\_a tree and some flowers beside the house. |
| **选项A** | be |
| **选项B** | am |
| **选项C** | is |
| **选项D** | are |
| **答案** | C |
| **解析** | 句意：在房子的后面有一棵树和一些花。There be句型采用的就近原则，也就是说后面挨着的名词如果是单数就用is，如果是复数就用are。这道题里面，后面的名词为a tree，属于单数，因此用is。故答案为：C |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第一单元-there be句型 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 010 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I \_\_\_\_\_\_ clever. |
| **选项A** | is |
| **选项B** | are |
| **选项C** | am |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 句意：我是聪明的。I是第一人称单数，固定搭配为am，故选C |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第一单元-be的用法 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 011 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | —Is that woman young？ —\_\_\_\_\_\_She's old. |
| **选项A** | Yes,he is. |
| **选项B** | Yes,she is. |
| **选项C** | No,he isn’t. |
| **选项D** | No,he isn’t |
| **答案** | C |
| **解析** | 句意：—— 那个妇女年轻吗？—— ……。她是年老的。A. 是的，她是。B.是的，他是。C. 不，她不是。D.不，他不是。根据答语说她是年老的，因此可以断定这是否定答语，选项C符合题意。故答案为：C |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第一单元-单词和固定搭配的形义 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 012 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | —\_\_\_\_\_\_\_\_\_  they tall? —Yes , they \_\_\_\_\_\_ . |
| **选项A** | Are are |
| **选项B** | Do do |
| **选项C** | Are do |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 此问句用于询问某人的外貌特征或性格特点,属于Be型疑问句。其基本框架：Be动词+人+其他？句意；—— 他们……高的吗？ —— 是的，他们……。A.是；是。B.助动词；做。C.是，做 。选项B和选项C不能使上下句意通顺。故答案为：A |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第一单元-单词和固定搭配的形义 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 013 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | —Can you do your homework？ —\_\_\_\_\_\_. |
| **选项A** | Yes,i can |
| **选项B** | Yes,i can’t |
| **选项C** | No.i can |
| **选项D** | No,i don’t |
| **答案** | A |
| **解析** | 句意：—— 你会做作业吗吗？—— ……。A. 是的，我会。B.是的，我不会。C. 不，我会。D.不，我不。注意对can引导的一般疑问句的肯定回答为 “Yes，I can.”；否定回答为“No，I can't”。故答案为：A |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第一单元-单词和固定搭配的形义 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 014 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 聪明的 |
| **选项A** | Hard-working |
| **选项B** | clever |
| **选项C** | friendly |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 聪明的 clever，hard­working努力工作的，Friendly友好的 |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第一单元-单词识记 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 015 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | —What's in the basket? — \_\_\_\_\_\_ some bread. And \_\_\_\_ two tins of chicken, too. |
| **选项A** | They are; They are |
| **选项B** | They is; They are |
| **选项C** | It's; It's |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 句意：—— 在篮子里有什么？——有一些面包。并且也有两罐鸡肉。由句意可推知此题考查的是there be句型的用法。bread意为“面包”，属于不可数名词，前面用there is，后面的two tins of chicken属于复数，用there are。故答案为：B |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第一单元-单词和固定搭配的形义 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 016 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | On Mid-Autumn Day, we usually eat \_\_\_\_. |
| **选项A** | noddles |
| **选项B** | mooncakes |
| **选项C** | dumplings |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 句意：中秋节常常我们吃……。A. 面条；B.月饼；C. 水饺。根据生活常识得知，选项B符合题意，故答案为：B |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第一单元-单词和固定搭配的形义 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 017 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | —Is there a river in the park？ —\_\_\_\_\_\_. |
| **选项A** | Yes,it’s |
| **选项B** | Yes,there is |
| **选项C** | No,there is |
| **选项D** | No,it isn’t |
| **答案** | B |
| **解析** | 句意：—— 在公园里有一条河吗？—— ……。A. 是的，它是。B.是的，有。C. 不，有。D.不，它不是。这是there be 句型的一般疑问句形式，所以肯定回答为“Yes，there is.”; 否定回答为“No，there isn't.”。故答案为：B |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第一单元-There be句型 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 018 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 对方问你的语文老师怎么样，你说： |
| **选项A** | What’s your Chinese teacher like? |
| **选项B** | He’s funny |
| **选项C** | He is my Chinese teacher. |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | A.你的语文老师长得什么样？B.他很滑稽。C.他是我们的语文老师。选项B符合题意，故答案为：B。 |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第一单元-单词和固定搭配的形义 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 019 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 你想知道对方是否认识他，可以问： |
| **选项A** | Do you know her? |
| **选项B** | I want know him. |
| **选项C** | Do you know him? |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | A.你认识她吗？B.我想认识他。C.你认识他吗？选项C符合题意，故答案为：C |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第一单元-单词和固定搭配的形义 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 020 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | — \_\_\_\_\_\_ you often play football here? — Yes, I \_\_\_\_\_\_. |
| **选项A** | Are am |
| **选项B** | Do do |
| **选项C** | Do don’t |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 句意：—— 你经常在这里踢足球吗？—— 是的，我……。Do引导的一般疑问句的句型结构是“Do+主语+动词原形+其它句子成分？”。肯定回答用Yes, I do. 否定回答用No,I don't. 故答案为：B |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第一单元-单词和固定搭配的形义 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 021 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 你想知道王女士是否年轻，可以问： |
| **选项A** | Is Ms Wang young |
| **选项B** | Is Mr Wang young |
| **选项C** | Is Ms Wang young friendly |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | A.王女士年轻吗？B.王先生年轻吗？C.王女士友好吗？选项A符合题意，故答案为：A。 |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第一单元-单词和固定搭配的形义 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 022 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | How about her |
| **选项A** | What about her |
| **选项B** | What’s she like |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | What's  sb like?询问的是某人的性格，当然有时也可以是外貌。How about = What about…?的用法 (1) 用来询问情况或打听消息等，意为：……怎么样?……如何? 如I’m ready. What about you? 我准备好了，你呢?How about Mother? Is she all right? 妈妈怎么样?她好吗? |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第一单元-特殊疑问词的辨析 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 023 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | —What's she\_\_\_\_\_ ?  —She's tall |
| **选项A** | like |
| **选项B** | likes |
| **选项C** | doing |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | What +be sb like？是询问某人的外貌的。根据答句She's tall.她是高的。可判断是在询问外貌的。故选A。 |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第一单元-单词和固定搭配的形义 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 024 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 他工作很努力。 |
| **选项A** | He’s very hard-working |
| **选项B** | She’s very clever |
| **选项C** | He’s polite |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | hard­working.工作努力，他he，she她，clever聪明，polite有礼貌。故选A |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第一单元-单词和固定搭配的形义 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 025 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Miss Brown is \_\_\_\_\_\_ music teacher. |
| **选项A** | our |
| **选项B** | we |
| **选项C** | you |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | we我们，you你，你们，都是人称代词主格:作主语,表示谁怎么样了,干什么了。例如I am a teacher. We/You/They are students.our我们的，是形容词性物主代词,修饰名词,后面必须加名词。music teacher 音乐老师，故选A |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第一单元-单词和固定搭配的形义 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 026 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Mr Green is \_\_\_\_\_\_Art teacher .We love\_\_very much . |
| **选项A** | he ，her |
| **选项B** | my，mine |
| **选项C** | our ，him |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | love爱，喜欢，是动词，动词后面接人称时，用人称的宾格。根据句意:格林老师我们的美术老师，我们都非常喜欢他。Mr Green是男士，即he的宾格him。我们的our，是形容词性的物主代词，后面接名词。故选C。 |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第一单元-单词和固定搭配的形义 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 027 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I like \_\_\_\_\_\_\_\_. |
| **选项A** | teacher funny |
| **选项B** | funny teachers |
| **选项C** | teachers funny |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | funny有趣的，是形容词。teacher老师，形容词修饰名词，且放在名词之前。故选B。 |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第一单元-形容词的用法(辨析） |
| **科目** | 英语 |
| **题目编号** | 028 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 选出与图片对应的单词 |
| **选项A** | quiet |
| **选项B** | funny |
| **选项C** | shy |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | quiet安静的，funny幽默的，滑稽可笑的，shy害羞， 图片符合funny，故选B。 |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第一单元-单词识记 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 028 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | \_\_\_\_\_ your art teacher like ? |
| **选项A** | Who’s |
| **选项B** | What’s |
| **选项C** | Where’s |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | what+be sb like？表示“某人怎么样”，是询问某人的性格的。固定搭配。 |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第一单元-特殊疑问词的辨析 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 029 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 滑稽的 |
| **选项A** | funny |
| **选项B** | five |
| **选项C** | hair |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 滑稽的  funny，five五，hair头发，故选A。 |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第一单元-单词识记 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 030 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 害羞的 |
| **选项A** | sock |
| **选项B** | shy |
| **选项C** | helpful |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 害羞的 shy，sock袜子，helpful有帮助的 |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第一单元-单词识记 |
| **科目** | 英语 |
| **题目编号** | 036 |
| **题目编号** | 036 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 他是一位很好的老师 |
| **选项A** | She is a good teacher |
| **选项B** | They are teachers |
| **选项C** | He is a good teacher |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 一位很好的老师a good teacher.他he，she她，they他们。故选C |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第一单元-单词和固定搭配的形义 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 031 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | He can \_\_\_\_\_English . |
| **选项A** | talk |
| **选项B** | speak |
| **选项C** | say |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 1.speak 用来指人们对语言的掌握或使用，也可单独用来表发言或说话的基本能力。speak 后常跟语言名称或打电话时用 于“Can I speak to sb”的句型中。e.g. She can speak English very well. ２．say是最普通的用语。着重指说话的内容。say 后面一定要加说话的 内容，不能单独使用。say后面可加名词，代词。e.g. 1. He said he would say something at the meeting. 3.talk 一般用作不及物动词，着重指连续地说话或与人交 谈。talk可直接使用或用于 “talk to sb” 或 “talk with sb” 的句型 中（与某人交谈）。talk有时也作名词，表示演讲。e.g. “give a talk” （进行一次演讲）。故选B。 |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第一单元-单词和固定搭配的形义 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 032 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 我们有一位新的音乐老师。 |
| **选项A** | We have a new music teacher |
| **选项B** | We have a new English teacher |
| **选项C** | We have a teacher |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 音乐老师。music teacher.新的new，即 一位新的音乐老师。 a new music teacher.English teacher.英语老师。故选A。 |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第一单元-单词和固定搭配的形义 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 033 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 礼貌的 |
| **选项A** | tall |
| **选项B** | polite |
| **选项C** | water |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | polite礼貌的，tall高的，water水，故选A |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第一单元-单词识记 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 041 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 她很和善 |
| **选项A** | She’s very shy |
| **选项B** | She’s very quiet |
| **选项C** | She’s very kind |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 和善kind，shy害羞，quite安静的，故选C |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第一单元-形容词的用法（辨析） |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 034 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 严肃的 |
| **选项A** | young |
| **选项B** | tomato |
| **选项C** | strict |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 严肃的 strict，young年轻的，tomato番茄。故选C。 |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第一单元-单词识记 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 035 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Amy      my good friend. |
| **选项A** | is |
| **选项B** | am |
| **选项C** | are |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 句意：艾米......我的好朋友。本句主语是单数，be用is，故选A. |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第一单元-be的用法 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 036 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | —      your father like? —He is funny and kind. |
| **选项A** | What’s |
| **选项B** | Who’s |
| **选项C** | What |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 句意：—你爸爸是......样的人？他风趣幽默。根据后句句意，前句用what引导，询问某人是什么样的人，选项A是什么，选项B是谁，选项C什么，故选A. |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第一单元-特殊疑问词的辨析 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 037 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Lucy often \_.her  clothes on Saturday |
| **选项A** | wash |
| **选项B** | washing |
| **选项C** | washes |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 句意：露西星期六经常.....她的衣服。本句是一般现在时，主语是单数，谓语也用动词单三形式，wash单三washes，故选C. |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第一单元-单词和固定搭配的形义 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 038 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | —Who's your Chinese teacher? — |
| **选项A** | He is a PE teacher |
| **选项B** | Mr Wu |
| **选项C** | He is strict |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 句意：—你的语文老师是谁？—......选项A他是一名体育教师。选项B吴老师。选项C他很严厉。根据问句句意，可知选项B符合题意，故选B. |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第一单元-单词和固定搭配的形义 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 039 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | They        hard-working. |
| **选项A** | is |
| **选项B** | are |
| **选项C** | am |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 句意：他们努力工作。本句是一般现在时，主语是复数，be用are，故选B. |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第一单元-be的用法 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 040 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Miss Yang is our English teacher.      is young. |
| **选项A** | She |
| **选项B** | He |
| **选项C** | It |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 句意：杨老师是我们的英语老师。.....是年轻的。根据前句句意，后句主语用she她，选项A她，选项B他，选项C它，可知选项A符合题意，故选A. |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第一单元-人称代词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 041 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | —Do you know         ？ —Yes, I do. |
| **选项A** | our |
| **选项B** | his |
| **选项C** | her |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 句意：—你知道.....？—是的，我知道。根据后句用一般现在时，前句也用一般现在时，谓语动词后面用人称代词宾格，选项A我们的，形容词性物主代词，选项B他的，形容词性物主代词，选项C她，人称代词宾格，，故选C |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第一单元-人称代词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 042 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | — What        Bob like? — He is kind. |
| **选项A** | are |
| **选项B** | am |
| **选项C** | is |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 句意：—鲍伯长什么样？—他很善良。根据后句句意，前句用一般现在时，主语是单数，be用is，故选C. |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第一单元-be的用法 |
| **科目** | 英语 |
| **题目编号** | 051 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Jade often     her bedroom on Sunday. |
| **选项A** | cleaning |
| **选项B** | cleans |
| **选项C** | clean |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 句意：杰德经常在星期日......她的卧室。本句是一般现在时，主语是单数，谓语也用动词单三形式，clean单三cleans，故选B. |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第一单元-句子的理解及动词的辨析 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 043 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | She \_\_\_\_\_\_ shy. |
| **选项A** | is |
| **选项B** | am |
| **选项C** | are |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 句意：她是害羞的。she是第三人称单数，用is，故选A。 |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第一单元-be的用法 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 044 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 找出不同类的单词 |
| **选项A** | helpful |
| **选项B** | polite |
| **选项C** | Miss |
| **选项D** | clever |
| **答案** | C |
| **解析** | helpful乐于助人的；polite有礼貌的；Miss小姐，女士；clever聪明的。由此miss为女士，其它为形容词。故答案选C |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第一单元-单词识记 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 045 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 找出不同类的单词 |
| **选项A** | quiet |
| **选项B** | strict |
| **选项C** | funny |
| **选项D** | like |
| **答案** | D |
| **解析** | quiet安静的；funny有趣的；strict严格的；like喜欢。由此可知like为动词，其它为形容词。故答案选D |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第一单元-单词识记 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 046 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | My brother \_\_\_\_\_\_\_ a big nose and long hair. |
| **选项A** | is |
| **选项B** | has |
| **选项C** | have |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 句意：我的哥哥有一个大鼻子和长头发。my brother为第三人称单数，故行为动词用单数，故先B |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第一单元-句子的理解及动词的辨析 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 047 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 找出不同类的单词 |
| **选项A** | thing |
| **选项B** | strong |
| **选项C** | player |
| **选项D** | young |
| **答案** | C |
| **解析** | thin瘦的；strong强壮的；player运动员；young年轻的。由此可知player为名词，其它为形容词。故答案选C |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第一单元-单词识记 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 048 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | — Who's that young lady?  — \_\_\_\_\_\_  our head teacher. |
| **选项A** | She ‘s |
| **选项B** | He’s |
| **选项C** | She |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 句意：--那个年轻的女士是谁？--她是我们的班主任。young lady为女士，所以答句的主语是she，而答句中还却缺少谓语，所以答案选A。 |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第一单元-人称代词的区分与用法 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 058 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | We\_\_\_\_\_\_\_\_three new teachers. |
| **选项A** | has |
| **选项B** | have |
| **选项C** | is |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 句意：我们有三个新学生。句子的主语we为我们，后加have。所以答案选B |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第一单元-句子的理解及动词的辨析 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 049 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | We have \_\_\_\_\_English teacher. |
| **选项A** | a |
| **选项B** | an |
| **选项C** | the |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 句意：我们有一名英语老师。English首字母发元音，前面加an。故选B。 |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第一单元-人称代词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 050 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | What \_\_\_\_\_\_\_ he like? |
| **选项A** | is |
| **选项B** | am |
| **选项C** | are |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 看选项可知是考查be动词的选择，我们都知道be动词和句子的主语有关。在这句话中的主语是he，所以be动词只能用is，故选A。 |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第一单元-be的用法 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 051 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | - Is your new art teacher strict? - \_\_\_\_\_\_\_\_. |
| **选项A** | Yes,she is |
| **选项B** | Yes,she isn’t |
| **选项C** | No,she is |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 句意：--你们的新的美术老师严格吗？--……。对一般疑问句的回答用Yes或者no。根据作答的规则，BC选项的搭配方式都不对。所以答案选A。 |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第一单元-一般疑问句的回答 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 052 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 找出不同类单词 |
| **选项A** | he |
| **选项B** | her |
| **选项C** | we |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | he,we用做主语，her用作宾语，或译为她的，故选B |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第一单元-人称代词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 053 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 找出不同类单词 |
| **选项A** | friend |
| **选项B** | young |
| **选项C** | old |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | friend为名词朋友；young年轻的 , old老的，都为形容词。所以选A |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第一单元-单词识记 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 054 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | — Do you know Mr Young?     — Yes, \_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| **选项A** | I do |
| **选项B** | I does |
| **选项C** | I am |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 句意：--你认识杨老师吗？--是的，我认识。由题可知考查肯定回答。肯定回答要用肯定句式，且主谓要与问句保持一致。故答案选A。 |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第一单元-一般疑问句的回答 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 055 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 找出不同类单词 |
| **选项A** | cool |
| **选项B** | student |
| **选项C** | teacher |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | cool为形容词，凉爽的；student学生 ,teacher老师都为名词。故选A |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第一单元-单词识记 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 056 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 找出不同类单词 |
| **选项A** | funny |
| **选项B** | strict |
| **选项C** | have |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | funny有趣的 ,strict严格的，都为形容词；have为动词，表示有。故选C |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第一单元-单词识记 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 057 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 找出不同类单词 |
| **选项A** | short |
| **选项B** | tall |
| **选项C** | kind |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | short ,tall 表高度， kind形容人和善。故选C。 |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第一单元-单词识记 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 058 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | \_\_\_ is your PE teacher? |
| **选项A** | What |
| **选项B** | Who |
| **选项C** | Who’s |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 句意：谁是你的体育老师。A. 什么，可知询问事物，也可以询问职业，但都不符合题意。B. 谁，询问人物。C. 谁是，这句话中已有谓语is，故C不符合。所以答案选B |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第一单元-特殊疑问词的辨析 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 059 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 找出不同类的单词 |
| **选项A** | English |
| **选项B** | China |
| **选项C** | PE |
| **选项D** | Chinese |
| **答案** | B |
| **解析** | English英语；China中国；PE体育；Chinese汉语。由此可知China译为中国，其它为学科名称。故答案选B |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第一单元-单词识记 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 060 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 找出不同类的单词 |
| **选项A** | home |
| **选项B** | headteacher |
| **选项C** | student |
| **选项D** | teacher |
| **答案** | A |
| **解析** | home家；head teacher班主任；student学生；teacher老师。由此可知home为家，其它为职业。故答案选A。 |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第一单元-单词识记 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 061 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | It's 7:00. It is time \_\_\_\_ English class. |
| **选项A** | to |
| **选项B** | in |
| **选项C** | for |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 句意：7点了。要上英语课了。固定结构：It's time for sth.是时候做某事了。所以答案选C。 |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第一单元-单词和固定搭配的形义 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 062 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | They \_\_\_\_\_\_\_friendly. |
| **选项A** | are |
| **选项B** | am |
| **选项C** | is |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 句意：他们是友好的。由句子的主语为they，那be动词应用are。所以答案选A |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第一单元-be的用法 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 063 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | — Is Amy a funny student? （   ） — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| **选项A** | Yes,he is |
| **选项B** | Yes,she is |
| **选项C** | Yes,she isn’t |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 句意：--艾米是个有趣的学生吗？--……。Amy 为女孩，用she回答。C的搭配不对。所以答案选B。 |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第一单元-一般疑问句的回答 |
| **科目** | 英语 |
| **题目编号** | 074 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | \_\_\_\_ music teacher is funny. |
| **选项A** | Us |
| **选项B** | Our |
| **选项C** | We |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 我们的音乐老师是有趣的。应用形容词性物主代词our，故选B。 |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第一单元-形容词性物主代词的用法 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 064 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I like our English teacher. What        you? |
| **选项A** | but |
| **选项B** | about |
| **选项C** | are |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 句意：我喜欢我们的英语老师。你呢？英语中用How about you?=What about you?固定搭配来询问对方的意见。所以答案选B |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第一单元-单词和固定搭配的形义 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 065 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | — \_\_\_\_\_\_\_\_very kind?   — No, she isn't. |
| **选项A** | Is Ms young |
| **选项B** | Is Mrs Li |
| **选项C** | Who’s |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 句意：--……慈祥吗？--不，她不慈祥。根据答句判断问句为一般疑问句，排除C，根据答句中的she确定答案为B |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第一单元-一般疑问句的回答 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 066 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | — \_\_\_\_\_\_ your maths teacher?  — Mr. Li. |
| **选项A** | What’s |
| **选项B** | Who’s |
| **选项C** | Where’s |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 意：-- 谁是你的数学老师？--李老师。What表什么，Who表谁， Where表哪里。根据答句可知问句是询人的，所以答案选B |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第一单元-特殊疑问词的辨析 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 067 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | It's time \_\_\_\_ get up. |
| **选项A** | to |
| **选项B** | for |
| **选项C** | on |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 句意：该起床了。It's time to+动词词组为固定搭配。所以选A |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第一单元-单词和固定搭配的形义 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 068 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | — \_\_\_\_\_\_\_\_you have a new Chinese teacher?  — Yes, we\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| **选项A** | Do do |
| **选项B** | Does does |
| **选项C** | Are are |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 句意：--你有新的语文老师吗？--是的，我们有。问句和答句的主语you, we搭助动词do。所以选A |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第一单元-单词和固定搭配的形义 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 069 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Do you like\_\_\_\_\_\_\_\_? |
| **选项A** | she |
| **选项B** | her |
| **选项C** | he |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 句意：你喜欢她妈？her作宾语，常跟在动词后，she, he作主语，一般放在句子开头。由此可知答案选B |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第一单元-人称代词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 070 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | He is \_\_\_\_\_\_ maths teacher and she is \_\_\_\_\_\_\_\_ art teacher. |
| **选项A** | a, a |
| **选项B** | a, an |
| **选项C** | an, a |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 句意：他是一名数学老师，她是一名美术老师。以开头字母发元音的单词前用冠词an, 其它加冠词a。所以答案选B |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第一单元-单词和固定搭配的形义 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 071 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 询问别人的英语老师长的怎么样时”，你应该说 |
| **选项A** | What’s your English teacher like? |
| **选项B** | Who’s your English teacher? |
| **选项C** | Do you like your English teacher? |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 英语中询问某人长得怎么样，用句型“What's sb like?”，A.你的英语老师长得怎么样？B.谁是你的英语老师？C.你喜欢你的英语老师吗？故选A |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第一单元-句子的理解及动词的辨析 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 072 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 如果你想说“你有一个新的机器人。”应该说： |
| **选项A** | Is a new robot? |
| **选项B** | I have a new robot. |
| **选项C** | My new robot is Robin |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | A.它是一个新的机器人么？B.我有一个新的机器人。C.我的新机器人是Robin。英语中可以用have/has表示“有”的意思，故选B |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第一单元-句子的理解及动词的辨析 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 073 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 如果你想说“你认识她吗？”应该说： |
| **选项A** | Do you like her? |
| **选项B** | Do you know him? |
| **选项C** | Do you know her? |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | A.你喜欢她么？B.你认识他么？C.你认识她么？英语中表示“你知道……吗？”用句型Do you know...，故选C |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第一单元-句子的理解及动词的辨析 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 074 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | - What's Miss White like? - \_\_\_\_\_\_\_ young. |
| **选项A** | He’s |
| **选项B** | It’s |
| **选项C** | She’s |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 句意：——White小姐是什么样的？——她是年轻的。Miss意为“小姐、女士”，用于女性姓名前，she也是指代女性，故选C |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第一单元-句子的理解及动词的辨析 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 075 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 如果你想问“她是你的音乐老师吗？”应该说： |
| **选项A** | Is he your science teacher? |
| **选项B** | Is she your science teacher? |
| **选项C** | Is she your math teacher? |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | A.他是你的科学老师吗？B.她是你的音乐老师吗？C.她是你的数学老师吗？“她”用she，疑问句的句式是“Is she ...?”，音乐的英文是music，故选B。 |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第一单元-句子的理解及动词的辨析 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 076 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | This is \_\_\_\_\_\_\_ new Chinese teacher. |
| **选项A** | us |
| **选项B** | our |
| **选项C** | we |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 意：这是我们的新语文老师。应用形容词性物主代词our，故选B |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第一单元-人称代词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 077 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | — Is he young? — No, he \_\_\_\_\_\_\_. |
| **选项A** | is |
| **选项B** | isn’t |
| **选项C** | doesn’t |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 句意：——他年轻么？——不，他不年轻。题干用be动词“Is”来提问，答句也用is。由No可知是否定形式，故选C |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第一单元-一般疑问句的回答 |
| **科目** | 英语 |
| **题目编号** | 078 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | — \_\_\_\_\_\_ your English teacher? — Miss White. |
| **选项A** | What’s |
| **选项B** | Who’s |
| **选项C** | Where’s |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 句意：——谁是你的英语老师？——White小姐。根据答句Miss White可知该题考查询问“谁”，故选B |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第一单元-一般疑问句的回答 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 079 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | — Do you \_\_\_\_\_\_ Mr. Young? — Yes, I do. He is our music teacher. |
| **选项A** | know |
| **选项B** | have |
| **选项C** | Knew |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 句意：——你认识Young先生么？——是的，我认识。他是我们的音乐老师。do后面跟动词原形。根据句意，故选A |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第一单元-形容词的用法（辨析） |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 080 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I have \_\_\_\_\_\_ art teacher and \_\_\_\_\_\_ Chinese teacher. |
| **选项A** | a a |
| **选项B** | an an |
| **选项C** | an a |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 句意：我有一个美术老师和一个语文老师。an用于元音因素开头的单词前，故选C |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第一单元-句子的理解及动词的辨析 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 081 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | They \_\_\_\_\_\_ very helpful. |
| **选项A** | are |
| **选项B** | am |
| **选项C** | is |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 句意：他们是很有帮助的。they是第三人称复数，用are，故选A |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第一单元-be的用法 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 082 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Robin makes me \_\_\_\_\_\_ my homework. |
| **选项A** | finish |
| **选项B** | finishing |
| **选项C** | to finish |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 句意：Robin让我完成了我的作业。make sb. do sth.意为使某人做某事，固定短语。故选A。 |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第一单元-单词和固定搭配的形义 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 083 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | We should be \_\_\_\_\_\_\_ to our teachers. |
| **选项A** | shy |
| **选项B** | polite |
| **选项C** | clever |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 句意：我们应该对老师有礼貌。be polite to意为对某人有礼貌，固定短语，故选B。 |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第一单元-单词和固定搭配的形义 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 083 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | — \_\_\_\_\_\_ she like?     — She's kind. |
| **选项A** | When’s |
| **选项B** | What’s |
| **选项C** | Where’s |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 句意：——她怎么样？——她是善良的。根据答句kind可知该题考查询问“品质特征”，应用what提问。故选B |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第一单元-特殊疑问词的辨析 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 084 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | — Do you know \_\_\_\_\_\_? — Yes, I do. |
| **选项A** | she |
| **选项B** | her |
| **选项C** | hers |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 句意：——你认识她么？——是的，我认识。know是动词，后面接代词的宾格作宾语，应用her。故选B |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第一单元-人称代词的用法和区分用法 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 085 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | We \_\_\_\_ a new English teacher. |
| **选项A** | have |
| **选项B** | has |
| **选项C** | are |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 句意：我们有一个新的英语老师。表示有，可以用have/has，但we是复数人称，故选A。 |
| **年级** | 三年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第一单元-句子的理解及动词的辨析 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 086 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | - Who's that old man? - He \_\_\_\_\_\_\_ our music teacher. |
| **选项A** | are |
| **选项B** | is |
| **选项C** | am |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 句意：——这个老人是谁？——他是我们的音乐老师。man意为“男士”，是第三人称单数，用is，故选B |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第一单元-be的用法 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 087 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 询问别人是否有新老师时，你应该说： |
| **选项A** | Who’s your new teacher? |
| **选项B** | Are you a new teacher? |
| **选项C** | Do you have a new teacher? |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | A.谁是你的新老师？B.你是一个新老师吗？C.你有一个新老师吗？英语中表示“你有……吗？”用句型Do you have ...，故选C |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第一单元-句子的理解及动词的辨析 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 088 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | - \_\_\_\_\_\_ funny? - Yes, she is. |
| **选项A** | Is he？ |
| **选项B** | Is who? |
| **选项C** | Is she? |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 句意：她有趣么？根据答句中的she is可知，题干和答句的人称要保持一致，故选C |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第一单元-特殊疑问词的用法 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 089 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Mother's Day is      May. |
| **选项A** | on |
| **选项B** | at |
| **选项C** | in |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 句意：母亲节是.....五月。在月份前面用介词in，选项A在.....上，选项B在，选项C在.....里，故选C. |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第二单元-介词辨析 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 090 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 别人问你“Do you often wash your clothes?”，你的肯定回答是： |
| **选项A** | Yes,i do |
| **选项B** | No,i don’t |
| **选项C** | Thank you |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | Do引导的一般疑问句的肯定回答用Yes, I do.否定回答用No, I don't.故选A. |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第二单元-一般疑问句的肯定回答 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 091 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 如果你想问“你们星期一上什么课？”应该说： |
| **选项A** | Do you like Monday? |
| **选项B** | What do you have on Monday? |
| **选项C** | Do you have a new teacher? |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 该题考查“What do you have on + 星期?”表示“有什么课”的用法.故选B. |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第二单元-日常用语 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 092 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Grandpa! Look \_\_\_\_\_ my picture. |
| **选项A** | to |
| **选项B** | at |
| **选项C** | on |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 句意：爷爷！看我的图画。look at…是固定短语，意为“看……”。故答案为：B |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第二单元-固定短语的形义和理解句意 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 093 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | \_\_\_\_ is the first day of a week. |
| **选项A** | Monday |
| **选项B** | Friday |
| **选项C** | Sunday |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 句意：星期日是一周的第一天。英语中一周的第一天是Sunday，不是Monday，故选C。 |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第二单元-英语中星期的排列 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 094 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 别人问你“Do you often wash your clothes?”，你的肯定回答是 |
| **选项A** | Yes,i do |
| **选项B** | No,i don’t |
| **选项C** | Thank you |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 句意：你经常洗衣服么？Do引导的一般疑问句，肯定回答用Yes, I do.，否定回答用No, I don’t，故选A。 |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第二单元-一般疑问句的回答 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 095 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 别人问你“What do you do on Sunday?”，你应该回答： |
| **选项A** | I like Sunday |
| **选项B** | It’s Sunday today |
| **选项C** | I often watch TV and read books. |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 句意：你星期天做什么？常用从事的活动来回答，故选C |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第二单元-句意理解及情景交际 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 096 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | What do you often do \_\_\_\_\_\_\_ the weekend? |
| **选项A** | in |
| **选项B** | on |
| **选项C** | of |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 句意：你在周末经常做什么？“在周末”用的介词是on，故选B |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第二单元-介词的用法 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 097 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | - \_\_\_\_\_\_ you often play football here? - Yes, I \_\_\_\_\_\_. |
| **选项A** | Are am |
| **选项B** | Do do |
| **选项C** | Do don’t |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 句意：——你经常在这里踢足球么？——是的，我经常在这里踢足球。Do引导的一般疑问句，肯定回答用Yes, I do.，否定回答用No,I don't.。故选B。 |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第二单元-一般疑问句的回答 |
| **科目** | 英语 |
| **题目编号** | 098 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 如果你想问“你们星期一上什么课？”应该说： |
| **选项A** | Do you like Monday? |
| **选项B** | What do you have on Monday? |
| **选项C** | Do you have a new teacher？ |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | A.你喜欢星期一么？B.你星期一有什么课？C.你有一个新老师么？根据句意，故选B。 |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第二单元-日常用语 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 099 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 如果你想问“今天星期几？”你应该说： |
| **选项A** | What’s day today? |
| **选项B** | What’s time is it? |
| **选项C** | What do you have on Thursday? |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | A.今天星期几？B.几点了？C.你星期四有什么课？根据句意，故选A |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第二单元-日常用语 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 100 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | —What \_\_\_ Zoom do on Sunday?  —He often plays with Zip. |
| **选项A** | do |
| **选项B** | is |
| **选项C** | does |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 句意：—Zoom在周日干什么？—他经常和Zip玩。A. 做（动词原形）；B. 系动词是；C.做（第三人称单数形式）。主语Zoom是第三人称单数，因此谓语动词也要用第三人称单数形式，故答案为：C。 |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第二单元-日常用语 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 101 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I often watch TV \_\_\_\_\_ Sundays. |
| **选项A** | in |
| **选项B** | on |
| **选项C** | at |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 句意：我经常在周日看电视。in常用在年代、季节和月份前面，at常用的点钟前面，on用在具体的某一天前面，故答案为：B |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第二单元-介词的用法 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 102 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | My brother often \_\_\_\_ stories on Saturdays. |
| **选项A** | read |
| **选项B** | reading |
| **选项C** | reads |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 句意：我哥哥经常在周六读故事。A. 读（动词原形）；B. 读（现在分词）C.读（第三人称单数形式）。主语brother是第三人称单数，因此谓语动词也要用第三人称单数形式，故答案为：C。 |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第二单元-一般现在时中的三单式 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 103 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | —Where is my Chinese book？  —Here \_\_\_\_\_\_\_\_. |
| **选项A** | is it |
| **选项B** | Is it |
| **选项C** | it is |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 句意：—我的语文书在哪儿？—它在这儿。该句子是倒装句，here+主语+谓语的结构，故答案为：B。 |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第二单元-倒装句的表达 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 104 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Let's \_\_\_\_\_ping­pong |
| **选项A** | plays |
| **选项B** | play |
| **选项C** | playing |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | .句意：我们去打乒乓球吧。A.动词第三人称单数；B.动词原形；C. 现在分词，根据固定用法let sb do得知，需要动词原形，故答案为：B |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第二单元-let sb do的用法 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 105 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | You \_\_\_\_\_\_\_\_ play sports every day. |
| **选项A** | are |
| **选项B** | does |
| **选项C** | should |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 句意：你们应该每天都运动。A.系动词是，不合题意；B.第三人称单数中， 构成疑问句的助动词，不合题意；C. 情态动词应该，符合题意，故答案为：C |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第二单元-情态动词的用法 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 106 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | —What do you \_\_\_\_\_\_ on Fridays?  —I have maths class. |
| **选项A** | has |
| **选项B** | have |
| **选项C** | like |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 句意：—你周五有什么课？—我有数学。A. 有（第三人称单数形式）；B. 有（动词原形）；C.喜欢,不符合题意。该句子是特殊疑问句，该空需要动词原形have意思是有/上，故答案为：B |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第二单元-一般疑问句的问答 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 107 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | — What \_\_\_\_\_\_ do you like? — I like art and English. |
| **选项A** | colors |
| **选项B** | days |
| **选项C** | classes |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 根据答句I like art and English.我喜欢美术和英语.可知，题干是询问“课程”，class复数classes.故选C. |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第二单元-名词复数 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 119 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | You should \_\_\_\_\_\_\_ sports every day. |
| **选项A** | plays |
| **选项B** | play |
| **选项C** | playing |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 态动词后接动词原形的用法，句意：你应该每天做运动.故选B. |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第二单元-情态动词的用法 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 108 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | — \_\_\_\_ you often read books on the weekend? — Yes, I \_\_\_\_\_\_. |
| **选项A** | Do,don’t |
| **选项B** | Are am |
| **选项C** | Do do |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 本句是一般现在时，谓语是实意动词，主语是第二人称，一般疑问句要用助动词Do，肯定回答用Yes, I do. 否动用No, I don't.，故选C. |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第二单元-一般疑问句的回答 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 109 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I want to go        .I need a new     . |
| **选项A** | shop; crayons |
| **选项B** | shopping; crayon |
| **选项C** | shopping; crayons |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 句意：我想去.....我需要一个新的.....狗shopping去购物，固定词组，一支蜡笔，用名词单数形式，crayon蜡笔，可知选项B符合题意，故选B. |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第二单元-固定短语的形义和理解句意 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 110 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | —We have two English classes this afternoon. — Really? We have English, |
| **选项A** | two |
| **选项B** | too |
| **选项C** | to |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 句意：—今天下午我们有两节英语课，真的吗？—我们有英语课，.....选项A2，选项B也，选项C到，根据前后句句意，可知选项B符合题意，故选B. |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第二单元-同音词辨析 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 111 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | —What do you have on Mondays? —I     Chinese and English on Mondays. |
| **选项A** | have |
| **选项B** | am |
| **选项C** | has |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 句意：—星期一你有什么课？—星期一我......汉语和英语。本句用一般现在时，主语是第一人称，谓语用动词原形，选项A有，动词原形，选项B是，选项C有，单三，故选A. |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第二单元-一般疑问句的回答 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 112 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I can play football     my father. |
| **选项A** | and |
| **选项B** | to |
| **选项C** | with |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 句意：我能.....我的爸爸踢足球。play with sb和某人玩，固定词组，选项A和，选项B到，选项C和，故选C. |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第二单元-介词辨析 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 113 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | — I often play ping-pang. — Great! I can play \_\_you. |
| **选项A** | with |
| **选项B** | at |
| **选项C** | and |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 句意：—我经常打乒乓球。—太棒了！我可以.....你玩。play with sb和某人玩，固定词组，选项A和，选项B在选项C和，故选A |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第二单元-介词辨析 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 114 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | We often        TV on Saturday evening. |
| **选项A** | look |
| **选项B** | watch |
| **选项C** | see |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 句意：我们经常.....电视在星期六傍晚。watch TV看电视，固定词组，故选B. |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第二单元-固定短语的形义和理解句意 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 115 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | We have art and music      Fridays. |
| **选项A** | on |
| **选项B** | at |
| **选项C** | for |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 句意：我们......星期五有美术和音乐课。在星期前用介词on，选项A在.....上，选项B在，选项C为，故选A. |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第二单元-介词辨析 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 116 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | It's time        do homework. |
| **选项A** | at |
| **选项B** | to |
| **选项C** | for |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 句意：该是到做作业的时候了。It's time to+动词原形+其它。该是到做什么事情的时候了。固定句型，故选C |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第二单元-固定短语的形义和理解句意 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 117 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | We have English    Mondays and Wednesdays. |
| **选项A** | in |
| **选项B** | of |
| **选项C** | on |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 句意：我们.....星期一和星期三上英语课。在星期前用介词on，选项A在.....里，选项B的，选项C在.....上，故选C. |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第二单元-介词辨析 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 118 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | - \_\_\_\_\_\_\_\_ is it today? - It is Tuesday. |
| **选项A** | What day |
| **选项B** | What time |
| **选项C** | What color |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 句意：——今天星期几？——今天星期二。询问星期几，用What day is it today?来提问，故选A。 |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第二单元-一般疑问句回答 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 119 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | \_\_\_\_\_\_\_ is the first day of a week. |
| **选项A** | Saturday |
| **选项B** | Monday |
| **选项C** | Sunday |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 句意：一周的第一天是……。在英国国家，Sunday是一周的第一天。故选C。 |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第二单元-英语中星期的排列 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 120 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 找出不同类的单词 |
| **选项A** | watch |
| **选项B** | music |
| **选项C** | read |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | A、watch手表，C、read阅读，均为动词；而B、music音乐为名词。所以选B |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第二单元-单词识记 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 121 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | This card is \_\_\_\_\_our art teacher. |
| **选项A** | to |
| **选项B** | for |
| **选项C** | with |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 句意：这种卡片是给我们的美术老师的。for指为、给， 此处符合句意。故选B |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第二单元-介词辨析 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 122 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | \_\_your PE teacher?  Mr Black. |
| **选项A** | Who’s |
| **选项B** | What’s |
| **选项C** | Where’s |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 句意：谁是你的体育老师？ 布朗先生。由答句可知问句是询问人的，所以答案选A。 |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第二单元-一般疑问句的回答 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 123 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Mike\_\_ PE and science on Monday. |
| **选项A** | is |
| **选项B** | have |
| **选项C** | has |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 句意：在周一，麦克有体育课和科学课。Mike为第三人称单数，后用动词has。故选C。 |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第二单元-一般现在时中的单三形式 |
| **科目** | 英语 |
| **题目编号** | 124 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 找出不同类的单词 |
| **选项A** | class |
| **选项B** | math |
| **选项C** | Chinese |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | A、class为班级；而B、math数学，C、Chinese语文，均为表学科名词。所以选A |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第二单元-单词识记 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 125 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 找出不同类的单词 |
| **选项A** | Monday |
| **选项B** | Tuesday |
| **选项C** | day |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | day为天、日子；Monday星期一，Tuesday星期二，这两项为星期。所以选C |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第二单元-单词识记 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 126 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 找出不同类的单词 |
| **选项A** | time |
| **选项B** | three |
| **选项C** | seven |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | A、time为时间；而B、three三，C、seven七，均为数词。所以选A |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第二单元-单词识记 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 127 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | - What do you have on Mondays? (    ) - I \_\_\_\_\_\_ Chinese and English on Mondays. |
| **选项A** | have |
| **选项B** | am |
| **选项C** | has |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 句意：--你周一有什么课？--我周一有语文和英语课。答句中的主语是I 为第一人称单数，后加动词原形。故答案为A |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第二单元-固定短语的形式及理解句意 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 128 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 找出不同类的单词 |
| **选项A** | funny |
| **选项B** | young |
| **选项C** | like |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | A、funny滑稽的，B、young年轻的，均为形容词 ；而C、like喜欢，为动词。所以选C |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第二单元-单词识记 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 129 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Today is \_\_, tomorrow is Friday. |
| **选项A** | Monday |
| **选项B** | Thursday |
| **选项C** | Tuesday |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 据句意，明天是星期五，那么今天肯定是“星期四”，因此本题选择 B |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第二单元-英语中星期的排列 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 130 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | \_\_\_\_ it Sunday? |
| **选项A** | Is |
| **选项B** | Are |
| **选项C** | What |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | It 需要与 be 动词 is 进行搭配，因此本题选择 A |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第二单元-句子的理解及情景交际 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 131 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | M \_\_\_\_ day |
| **选项A** | on |
| **选项B** | an |
| **选项C** | en |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | Monday 的意思就是“星期一” |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第二单元-单词识记 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 132 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | We often do\_\_\_\_\_\_ homework in the evening. |
| **选项A** | her |
| **选项B** | our |
| **选项C** | my |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 句意：我们常常在晚上做作业。do one's homework做作业，是固定搭配。one's可表示为形容词性物主代词或者名词所有格，而we译为我们，故选B |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第二单元-代词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 133 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I like Fridays. Amy \_\_\_\_\_\_\_ Fridays, too. |
| **选项A** | like |
| **选项B** | likes |
| **选项C** | is like |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | Amy属于“第三人称单数”，后面的动词需要使用动词的“第三人称单数形式”，like 的“第三人称单数形式”直接加 s，因此本题选择 likes |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第二单元-一般现在时中的单三形式 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 134 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | How many\_\_\_\_\_ are there in your family? |
| **选项A** | people |
| **选项B** | child |
| **选项C** | room |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 句意：你家里有多少人？How many后加复数形式，只有A符合 |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第二单元-名词复数 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 135 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | \_\_\_\_ is it today? |
| **选项A** | What day |
| **选项B** | When |
| **选项C** | What’s day |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 句意：今天是星期几？What day什么日子；When什么时候，句中含有today，故不符合；What's day没有这种表达。故答案选A |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第二单元-一般疑问句的回答 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 136 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | We have music \_\_\_\_ Mondays. |
| **选项A** | in |
| **选项B** | on |
| **选项C** | is |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 我们周二有音乐课。星期前用介词on，这是固定用法，所以答案选B |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第二单元-介词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 137 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Tom often goes to school \_\_\_\_\_\_ John. |
| **选项A** | in |
| **选项B** | on |
| **选项C** | with |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 句意：汤姆常常和约翰一起去上学。with译为与…一起，表伴随。on在……的上面；in在……里面。根据句意答案应选C |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第二单元-介词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 138 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | It's time \_\_\_\_\_\_\_\_\_the music class. |
| **选项A** | to |
| **选项B** | for |
| **选项C** | on |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 句意：该上音乐课了。It's time for 后加名词词组。所以答案选B |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第二单元-介词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 139 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 找出不同类的词 |
| **选项A** | Friday |
| **选项B** | Tuesday |
| **选项C** | English |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | Friday 的意思是“星期五”；Tuesday 的意思是“星期二”；English 的意思是“英语”，其他两个属于课程，因此本题选择 C |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第二单元-单词识记 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 140 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 找出不同类的词 |
| **选项A** | Do homework |
| **选项B** | often |
| **选项C** | Read books |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | do homework 的意思是“做作业”；often 的意思是“经常”；read books 的意思是“看书”，其他两个属于“事情”，因此本题选择 B |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第二单元-单词词义 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 141 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Th \_\_\_\_ sday |
| **选项A** | ar |
| **选项B** | ur |
| **选项C** | er |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | Thursday 的意思就是“星期四” |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第二单元-单词识记 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 142 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 找出不同类的词 |
| **选项A** | her |
| **选项B** | I |
| **选项C** | we |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | her 的意思是“她的”；I 的意思是“我”；we 的意思是“我们”，其他两个属于“人称代词的主格形式”，因此本题选择 A |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第二单元-单词识记 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 143 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | What do we have \_\_\_\_\_\_\_ Mondays? |
| **选项A** | in |
| **选项B** | at |
| **选项C** | on |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | “星期几”前面一定使用介词 on，因此本题选择 C |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第二单元-介词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 144 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | What \_\_\_\_\_\_ you have on Friday? |
| **选项A** | do |
| **选项B** | does |
| **选项C** | are |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | “What do you have on Friday?”的意思就是“你在星期五做什么事？”，因此本题选择 A。 |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第二单元-特殊疑问句的助动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 145 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | W \_\_ dn \_\_ sday |
| **选项A** | e  a |
| **选项B** | a  e |
| **选项C** | e  e |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | Wednesday 的意思就是“星期三” |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第二单元-单词识记 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 146 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | — What do you do on Sundays?   — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **选项A** | I do my homework. |
| **选项B** | I like Sunday |
| **选项C** | I like English |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | What do you do on Sundays?" 的意思是“星期天你做什么事？”，回答中必须包含一件事情，三个选项的回答只有“I do my homework.”（我做作业。）最为合适，因此本题选择 A。 |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第二单元-句子理解及情景交际 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 147 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | F \_\_\_\_ day |
| **选项A** | ir |
| **选项B** | ar |
| **选项C** | ri |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | Friday 的意思就是“星期五” |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第二单元句子-单词识记 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 148 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I have art, music and PE on \_\_\_\_\_\_. |
| **选项A** | Wednesdays |
| **选项B** | morning |
| **选项C** | afternoon |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 句意：我星期三有美术，音乐，体育课。在表示星期的词前面用介词on，“在早上/下午/晚上”的英语是“in the morning/afternoon/evening”故选A |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第二单元句子-固定短语的形义和理解句意 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 149 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Wu Yifan \_\_\_\_\_ PE class because he can play football. |
| **选项A** | like |
| **选项B** | liking |
| **选项C** | likes |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 句意：吴亦凡喜欢体育课，因为他可以踢足球。英语中表示 “喜欢”可以用“like”表示，Wu Yifan是第三人称单数，故选C |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第二单元句子-一般现在时中的单三形式 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 150 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | The first day of a week is \_\_\_\_\_\_\_. |
| **选项A** | Tuesday |
| **选项B** | Thursday |
| **选项C** | Sunday |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 句意：每个星期的第一天是星期天。英语中，每个星期的第一天的sunday，故选C |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第二单元句子-句意理解及情景交际 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 151 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | The first day of a week is \_\_\_\_\_\_\_. |
| **选项A** | Tuesday |
| **选项B** | Thursday |
| **选项C** | Sunday |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 句意：每个星期的第一天是星期天。英语中，每个星期的第一天的sunday，故选C |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第二单元句子-句意理解及情景交际 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 152 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | John \_\_\_\_\_ English and music on Tuesdays. |
| **选项A** | have |
| **选项B** | has |
| **选项C** | is |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 句意：约翰星期二有英语和音乐课。英语中表示 “有”可以用“have/has”表示，John是第三人称单数，故选B |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第二单元句子-一般现在时中的单三形式 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 153 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | - \_\_\_\_\_\_ is it today? - It's Saturday. |
| **选项A** | What |
| **选项B** | What day |
| **选项C** | What class |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 句意：——今天是星期几？——今天是星期六。询问“今天是星期几？”用句型“What day is it today?”，故选B |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第二单元句子-句意理解及情景交际 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 154 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Grandpa! Look \_\_\_\_\_ my picture. |
| **选项A** | to |
| **选项B** | at |
| **选项C** | on |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 句意：爷爷！看我的画。look at意为“看一看”，根据题干可知选B |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第二单元句子-介词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 155 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | — \_\_\_\_\_\_\_\_ maths lessons do you have in a week?   — Five. |
| **选项A** | How many |
| **选项B** | How much |
| **选项C** | How often |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 根据答句中的 five，可判断是问数量，因此本题选择 A |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第二单元句子-一般疑问句的回答 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 156 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 找出不同类的词 |
| **选项A** | do |
| **选项B** | read |
| **选项C** | tomorrow |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | do 的意思是“做”；read 的意思是“看书”；tomorrow 的意思是“明天”，其他两个属于“动词”，因此本题选择 C |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第二单元句子-单词识记 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 157 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 找出不同类的词 |
| **选项A** | math |
| **选项B** | like |
| **选项C** | PE |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | maths 的意思是“数学”；like 的意思是“喜欢”；PE 的意思是“体育”，其他两个属于课程，因此本题选择 B |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第二单元句子-单词识记 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 158 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | - What \_\_\_\_\_\_ do you like? - I like art and English. |
| **选项A** | colors |
| **选项B** | days |
| **选项C** | classes |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 句意：——你喜欢什么课？——我喜欢美术和英语。根据答句I like art and English.可知，题干是询问“课程”，故选C |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第二单元句子-句意理解及情景交际 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 159 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | You should \_\_\_\_\_\_\_ sports every day. |
| **选项A** | plays |
| **选项B** | play |
| **选项C** | playing |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 句意：你应该每天做运动。情态动词should后接动词原形的用法，故选B |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第二单元句子-固定短语的形义和理解句意 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 160 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | What \_\_\_\_\_\_ we have on Thursday? |
| **选项A** | Do |
| **选项B** | Does |
| **选项C** | Are |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 句意：星期四我们有什么？“有什么”用的句型是“What do + 主语+ have…?”，主语为we，故用do。故选A |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第二单元句子-固定短语的形义和理解句意 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 161 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I often watch TV \_\_\_\_\_\_ the weekend. |
| **选项A** | on |
| **选项B** | in |
| **选项C** | by |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 句意：我经常在周末看电视。“在周末”可以表达为on/at the weekend，故选A |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第二单元句子-固定短语的形义和理解句意 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 162 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Do you often \_\_\_\_\_\_\_ your room? |
| **选项A** | clean |
| **选项B** | cleaning |
| **选项C** | cleans |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 句意：你经常打扫你的房间么？一般疑问句“Do + 主语+ 动词原形…?” |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第二单元句子-固定短语的形义和理解句意 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 163 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | It is \_\_\_\_\_ story book. |
| **选项A** | the |
| **选项B** | a |
| **选项C** | an |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 句意：它是一本故事书。a用于辅音音素的名词前，an 用于元音音素的名词前，the用于特定的物品或第二次出现的物品前，story book是辅音音素开头，故选B |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第二单元句子-固定短语的形义和理解句意 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 164 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | — \_\_\_\_ you often read books on the weekend? — Yes, I \_\_\_\_\_\_. |
| **选项A** | Do don’t |
| **选项B** | Are am |
| **选项C** | Do do |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 句意：——你经常在周末读书么？——是的，我经常读书。题干的动词是read books，疑问句要用助动词Do，肯定回答用Yes, I do. 否动 用No, I don't.，故选C |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第二单元句子-一般疑问句的回答 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 164 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Today is Monday. Tomorrow(明天) is \_\_\_\_\_\_. |
| **选项A** | Sunday |
| **选项B** | Tuesday |
| **选项C** | Friday |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 句意：今天是星期一。明天是星期二。Monday意为“星期一”，tomorrow意为“明天”，Monday的后一天是Tuesday，故选B |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第二单元句子-句意理解及情景交际 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 165 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Bananas      my favourite. |
| **选项A** | is |
| **选项B** | are |
| **选项C** | like |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 句子意思是: 香蕉是我的最爱. bananas用复数, is的第三人称单数, 不合适, are和复数连用, 可以, like的意思是: 喜欢. 不适合题意. 故答案为: B. |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第三单元句子-句意理解及情景交际 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 166 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Are there any tall buildings in the village? |
| **选项A** | No,there aren’t |
| **选项B** | No ,there isn’t |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 这是there are句型的一般疑问句的形式, 问句是Are there回答的时候，答语里 be 也用are. 故应选A. |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第三单元句子-There be句型 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 167 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Sarah 问你想要喝什么，你会说： |
| **选项A** | What would you like to drink? |
| **选项B** | Here you are. |
| **选项C** | Some juice,please |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | A选项的意思是:你想要喝什么? B选项是: 给你. C选项是: 一些果汁, 谢谢.  题目询问对方想喝什么, 应该说Some juice , please.故选C. |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第三单元-情景匹配 |
| **科目** | 英语 |
| **题目编号** | 168 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 你爸爸请你递杯水过去，你会说： |
| **选项A** | Some water,please |
| **选项B** | Here you are. |
| **选项C** | Thank you. |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | A选项是: 一些水, 谢谢. B选项是: 给你. C选项是: 谢谢. 这是在给对方物品,应说Here you are . 故选: B. |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第三单元-情景匹配 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 169 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I'm fat. I have \_\_ eat vegetables. They are healthy. |
| **选项A** | / |
| **选项B** | to |
| **选项C** | on |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 句子意思是:"我很胖，我必须吃一些蔬菜. 他们很健康."have to 意为"必须"，属于固定搭配. 故应选B. |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第三单元-测试短语 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 170 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | —What \_\_\_ you like for breakfast ? — I'd like some rice. |
| **选项A** | does |
| **选项B** | would |
| **选项C** | have |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 句子意思是: 你想要什么作早饭？我想要一些米饭.“想要”为短语"would like”. 故应选B. |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第三单元-测试短语 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 171 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I like vegetables. \_\_\_\_\_\_ I don’t like carrots. |
| **选项A** | And |
| **选项B** | But |
| **选项C** | / |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 句意：我喜欢蔬菜，但我不喜欢胡萝卜。carrots属于vegetables，故选B |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第三单元-转折 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 172 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Bananas \_\_\_\_\_\_\_ my favourite fruit. |
| **选项A** | is |
| **选项B** | am |
| **选项C** | are |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 句意：香蕉是我最爱的水果。bananas是名词复数，做主语时，谓语动词用复数形式，故选C。 |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第三单元-复数 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 173 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I'd like \_\_\_\_\_\_\_ tomatoes for lunch. |
| **选项A** | a |
| **选项B** | some |
| **选项C** | an |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 句意：我午饭想吃一些土豆。tomatoes是复数形式，用some来修饰，a/an修饰可数名词单数形式 |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第三单元-复数 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 174 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 当朋友提建议去看电影，你表示赞同时，你应该说 |
| **选项A** | That sounds good |
| **选项B** | I know a good film |
| **选项C** | Where are we going |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | A.听起来很好。B.我知道一个好的电影。C.你要去哪里？故选A |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第三单元-对他人提出的建议给予回答 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 175 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | — What's your favourite drink? — \_\_\_\_\_\_\_\_. |
| **选项A** | fish |
| **选项B** | milk |
| **选项C** | apples |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 句意：——你最喜欢的饮料是什么？——牛奶。该题考查drink（饮料）的理解，只有milk（牛奶）属于饮料，故选B |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第三单元-词意理解 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 176 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I'd \_\_\_\_\_\_\_\_ meat. |
| **选项A** | eat |
| **选项B** | have |
| **选项C** | like |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 根据句意: 这是would like句型, 意为"想要", I would可缩写为I'd. 故应选C |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第三单元-测试短语 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 177 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | What is \_\_\_\_favourite fruit，Chen Jie? |
| **选项A** | she |
| **选项B** | your |
| **选项C** |  |
| **选项D** | you |
| **答案** | B |
| **解析** | 句意：陈洁，你最喜欢的水果是什么？she是人称代词主格，you是主格或者宾格，fruit是名词，前面需要形容词性物主代词修饰，故答案为：B |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第三单元-形容词性物主代词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 178 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Carrots and potatoes are |
| **选项A** | meat |
| **选项B** | vegetables |
| **选项C** | fruit |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 句子意思是: 胡萝卜和土豆是...... meat"肉", vegetables"蔬菜", fruit"水果". 根据句意, 选择vegetables. 故答案为: B. |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第三单元-识记词义 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 179 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | —What would you like to drink? —       , please. |
| **选项A** | Chicken |
| **选项B** | Bread |
| **选项C** | Some water |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 问句是:你想要喝点什么? A选项是: 鸡肉, B选项是: 面包, C选项是：一些水. |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第三单元-词意理解 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 180 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | The beef \_\_\_\_\_\_\_ too salty. I don't like it. |
| **选项A** | am |
| **选项B** | is |
| **选项C** |  |
| **选项D** | are |
| **答案** | B |
| **解析** | beef是不可数名词, 谓语动词用is, 故应选B. |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第三单元-词意理解 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 181 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I like apples \_\_\_\_\_\_\_\_ I don't like grapes. |
| **选项A** | and |
| **选项B** | but |
| **选项C** | to |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 句意：我喜欢苹果但是我不喜欢葡萄。根据下句不喜欢葡萄判断，该句子需要but表示转折，and连接两个并列成分，故答案为：B |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第三单元-转折 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 182 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I can smell some nice soup. So I feel \_\_\_\_\_. |
| **选项A** | sad |
| **选项B** | board |
| **选项C** | hungry |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | A选项是: 悲伤的, B选项是板, C选项是饥饿的. 根据第一句句意: 我能闻到好闻的汤味.可知第二句是: 我感到饿了. 故应选C |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第三单元-词意理解 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 183 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | —Would you like rice? —\_\_\_\_\_\_. |
| **选项A** | I think |
| **选项B** | I’d love to |
| **选项C** | No,thanks |
| **选项D** | I’m afraid |
| **答案** | C |
| **解析** | 题目的问题是: 你想要米饭吗? 肯定回答用Yes, I'd like. 否定回答用No, thanks. 故应选C. |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第三单元-词意理解 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 184 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I'd like rice and mutton      lunch today. |
| **选项A** | for |
| **选项B** | at |
| **选项C** | on |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 句子意思是: 午餐今天我想要米饭和羊肉. for lunch"午餐", zt lunch"午餐时", on lunch没有这个短语.根据句意用for. 故答案为: A |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第三单元-测试短语 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 185 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I \_\_\_\_\_\_\_\_ apples.My father \_\_\_\_\_\_\_\_ bananas. |
| **选项A** | like，likes |
| **选项B** | like，like |
| **选项C** | likes，likes |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 句意：我喜欢苹果。我爸爸喜欢香蕉。第一个句子中主语是第一人称I，因此谓语动词用like，第二个句子中，主语father是第三人称单数，因此谓语动词需要第三人称单数形式，故答案为：A。 |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第三单元-测试短语 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 186 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | \_\_\_\_\_\_\_\_ love ice cream.\_\_\_\_\_\_\_\_ favourite food is ice cream. |
| **选项A** | I I |
| **选项B** | Me MY |
| **选项C** | I My |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 句意：我喜欢冰激凌。我最喜欢的食物是冰激凌。第一个句子缺少主格，因此需要I，第二个句子中food是名词，前面需要形容词性物主代词修饰，故答案为：C |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第三单元-形容词性物主代词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 187 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | What's      favourite food? |
| **选项A** | you |
| **选项B** | I |
| **选项C** | your |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 句子意思是: 什么是......最喜欢的食物? you主格"你", I主格"我", your"你的"形容词性物主代词. 这里做定语用形容词性物主代词. 故答案为: C. |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第三单元-形容词性物主代词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 188 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Oops! These noodles are      hot |
| **选项A** | to |
| **选项B** | two |
| **选项C** | too |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 子意思是: 哦! 面条......烫了. to介词不用在单独的形容词前, two"二"不修饰单独的形容词, too"太"可以修饰形容词. 故答案为: C |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第三单元-词义理解 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 189 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | The oranges \_\_\_\_\_\_\_\_ very sweet. |
| **选项A** | am |
| **选项B** | is |
| **选项C** | are |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 句意：这些橘子很甜。am用在第一人称单数中，is用语第三人称单数，are用语其他人称和数，主语oranges是复数名词，故答案为：C。 |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第三单元-复数 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 190 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | your favourite food? |
| **选项A** | What is |
| **选项B** | What |
| **选项C** | How |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 句子意思是: 你最喜欢的食物......？B选项和C选项只有疑问词没有谓语动词, 不合适, 只有选项A带有谓语动词, 故答案为: A. |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第三单元-测试疑问句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 191 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | The sandwich    delicious. |
| **选项A** | am |
| **选项B** | is |
| **选项C** | are |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 句子意思是: 三明治很好吃. sandwich是不可数名词和系动词is搭配. 故答案为: B. |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第三单元-主谓一致 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 192 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | The ice cream      very sweet. |
| **选项A** | am |
| **选项B** | is |
| **选项C** | are |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 句子意思是: 冰激凌很甜. ice cream是不可数名词, 和系动词is搭配. 故答案为: B. |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第三单元-主谓一致 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 193 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | What would you      drink? |
| **选项A** | like |
| **选项B** | like to |
| **选项C** | to |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 句意：你想喝什么？would like to do sth“想要干某事”是固定用法，故答案为：B |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第三单元-词意理解 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 194 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | — What's your favourite      ? —Apples. |
| **选项A** | food |
| **选项B** | vegetable |
| **选项C** | fruit |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 句子意思是: —你喜欢的......是什么? — 苹果. food食物, vegetable蔬菜, fruit水果. 根据回答, 用fruit, 故答案为: C. |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第三单元-识记词义 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 195 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 当你想表达最喜欢吃冰淇淋时，你应该说 |
| **选项A** | My favorite food is ice-cream |
| **选项B** | What about ice-cream? |
| **选项C** | What do you like to eat? |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | A.我最喜爱的食物是冰淇淋。B.冰淇淋怎么样？C.你喜欢吃什么？表达最喜欢的物品常用的句型是“My favourite … is/are …”，ice cream意为“冰淇淋”故选A |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第三单元-句意理解 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 196 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 从下列每组单词中选择一个划线部分发音与另外两个不同的一项 |
| **选项A** | read |
| **选项B** | bread |
| **选项C** | head |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | read 划线部分发[i:]， bread ,head发[e] |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第三单元-音标 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 197 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | — \_\_\_\_\_ would you like to eat? (   ) — I'd like a hamburger. |
| **选项A** | Where |
| **选项B** | What |
| **选项C** | How |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 固定搭配。I'd like……是对句型What would you like……?的固定回答，所以可知答案选B |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第三单元-测试疑问句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 198 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | My favourite \_\_\_\_\_ is beef. |
| **选项A** | food |
| **选项B** | drink |
| **选项C** | vegetable |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 句意：我最喜欢的……是牛肉。beef属于食物类。food事物；drink饮料；vegetable蔬菜。根据题意选A |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第三单元-识记词义 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 199 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 从下列每组单词中选择一个划线部分发音与另外两个不同的一项 |
| **选项A** | baby |
| **选项B** | windy |
| **选项C** | shy |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | baby windy划线部分发[ɪ]，shy[ai] |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第三单元-音标 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 200 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 从下列每组单词中选择一个划线部分发音与另外两个不同的一项 |
| **选项A** | yellow |
| **选项B** | window |
| **选项C** | flower |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | yellow ,window划线部分发[әʊ]， flower发[aʊ] |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第三单元-音标 |
| **科目** | 英语 |

\

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 201 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I'm \_\_\_\_\_. I'd like a sandwich. |
| **选项A** | hungry |
| **选项B** | thirsty |
| **选项C** | strong |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 根据后一句“我想吃个三明治”，判断前面会饥饿的 |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第三单元-句意理解 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 202 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 从下列每组单词中选择一个划线部分发音与另外两个不同的一项 |
| **选项A** | cow |
| **选项B** | slow |
| **选项C** | down |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | cow down划线部分发[aʊ]， snow发[әʊ] |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第三单元-音标 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 203 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 从下列每组单词中选择一个划线部分发音与另外两个不同的一项 |
| **选项A** | bowl |
| **选项B** | how |
| **选项C** | know |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | bowl划线部分发[әʊ]， how , now发[aʊ] |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第三单元-音标 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 204 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — I'd like some hamburgers. |
| **选项A** | What would you like to eat? |
| **选项B** | What would you like to drink？ |
| **选项C** | What’s your favorite food? |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 'd like……是对句型What would you like……的固定回答，排除C。hamburgers为食物类，用eat来提问 |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第三单元-句意理解 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 205 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I like \_\_\_\_\_ but I don't like \_\_\_\_. |
| **选项A** | vegetable, carrot |
| **选项B** | vegetables, carrots |
| **选项C** | vegetables, carrot |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | vegetable和 carrot在like 后表示喜欢的种类，需用可数名词复数形式。 |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第三单元-复数 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 206 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Milk \_\_\_\_\_\_ my favourite drink. And beef noodles \_\_\_\_\_\_ my favourite food. |
| **选项A** | is, is |
| **选项B** | is, are |
| **选项C** | are, is |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | milk为不可数名词，后加is， noodles 为可数名词的复数形式，后跟are |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第三单元-复数 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 207 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | —\_\_\_\_\_\_\_ your favourite food? （   ) — Beef noodles. |
| **选项A** | What |
| **选项B** | How’s |
| **选项C** | What’s |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 由答句Beef noodles.牛肉面。可知是询问事物的，用疑问词what提问，问句缺少谓语，所以答案选C |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第三单元-测试疑问句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 208 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | —\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（   ) — I'd like some noodles. |
| **选项A** | what do you like |
| **选项B** | What would you like |
| **选项C** | What’s your favorite drink |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | I'd like……是对句型What would you like……的固定回答，所以答案选B。 |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第三单元-测试疑问句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 209 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I'd like one \_\_\_\_ and two \_\_\_\_. |
| **选项A** | banana, sandwich |
| **选项B** | bananas, sandwiches |
| **选项C** | banana, sandwiches |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | one后加单数，所以banana用原形，即为banana；two后加复数，所以Sandwich要用复数，即为sandwiches。所以答案选C |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第三单元-测试疑问句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 210 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (   ) — I'd like some water. |
| **选项A** | What do you like |
| **选项B** | What would you like to eat |
| **选项C** | What would you like to drink |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 固定搭配。I'd like……是对句型What would you like……?的固定回答。而由water可知答案选C。 |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第三单元-测试疑问句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 211 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I'm thirsty. I'd like some \_\_\_\_\_\_ |
| **选项A** | bread |
| **选项B** | beef |
| **选项C** | tea |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | thirsty为口渴，bread面包，beef牛肉，这两样都不能解渴，而tea是茶的意思。故选C |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第三单元-句意理解 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 212 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I \_\_\_\_\_ice cream. It's sweet. |
| **选项A** | love |
| **选项B** | am |
| **选项C** | will |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 从句意判断此处需加喜欢一词。 |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第三单元-句意理解 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 213 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 选出不同类的单词 |
| **选项A** | bread |
| **选项** | juice |
| **选项C** | hamburger |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | bread面包；juice果汁；hamburger汉堡。juice为饮料，其它两项为食物。所以答案选B。 |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第三单元-词意理解 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 214 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | What would you like to \_\_\_\_\_?  A sandwich, please. |
| **选项A** | do |
| **选项B** | play |
| **选项C** | eat |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 句意：你想要吃什么？一个三明治。Sandwich为食物,故选eat |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第三单元-句意理解 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 215 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 选出不同类的单词 |
| **选项A** | beef |
| **选项B** | chicken |
| **选项C** | orange |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | beef牛肉；chicken鸡肉；orange为橙子，其它两项为名词。所以答案选C |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第三单元-词意理解 |
| **科目** | 英语 |
| **题目编号** | 216 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | What's your favourite \_\_\_\_\_\_?  Salad. |
| **选项A** | food |
| **选项B** | sweet |
| **选项C** | drink |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 句意：你最喜欢的事食物是什么？沙拉。salad为食物。所以选A |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第三单元-句意理解 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 217 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | What would \_\_\_\_\_ like to drink？ |
| **选项A** | she |
| **选项B** | her |
| **选项C** | hers |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 句意：她想要喝什么？句子缺少主语，故选A |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第三单元-人称代词的用法 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 218 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 选出不同类的单词 |
| **选项A** | drink |
| **选项B** | sweet |
| **选项C** | hot |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | drink喝，饮料； sweet 甜的；hot热的。drink为饮料，其它两项为形容词。所以选A |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第三单元-词意理解 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 219 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Ice cream \_\_\_\_\_ my favourite food.  Onions \_\_\_\_\_ my favourite vegetable. |
| **选项A** | is, is |
| **选项B** | are, are |
| **选项C** | is, are |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | ice-cream为不可数名词，后用is, onions为复数，后用are |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第三单元-复数 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 220 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | — What's your favourite \_\_\_\_\_? — Orange juice. |
| **选项A** | food |
| **选项B** | drink |
| **选项C** | sport |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 句意：--你最喜欢的饮料是啥？--橙汁。orange juice为饮料类，故选B |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第三单元句意理解 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 221 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 选出不同类的单词 |
| **选项A** | tea |
| **选项B** | water |
| **选项C** | thirsty |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | tea茶；water水；thirsty渴的。thirsty为形容词，其它两项为名词。所以答案选C |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第三单元-词意理解 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 222 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 选出不同类的单词 |
| **选项A** | sandwich |
| **选项B** | fresh |
| **选项C** | salad |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | sandwich三明治；fresh新鲜的；salad沙拉。fresh 为形容词，其它两项为名词。所以答案选B。 |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第三单元-词意理解 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 223 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | — I'm very \_\_\_\_\_\_? — Have some water. |
| **选项A** | hungry |
| **选项B** | thirsty |
| **选项C** | happy |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | ——我很渴。——喝点水吧。A.饥饿的；B.口渴的；C.开心的。从答句water可知是能喝的东西，因此应该是“口渴”，故选B |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第三单元-句意理解 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 224 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | — What would you like to drink? — \_\_\_\_\_\_\_ |
| **选项A** | Sandwiches |
| **选项B** | Teas |
| **选项C** | Hamburgers |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 句意：——你喜欢喝什么？——茶。drink意为“喝”，sandwiches 和hamburgers是吃的食物，tea是茶，故选B |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第三单元-句意理解 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 225 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I'm hungry. \_\_\_\_\_\_\_ go to the lunch room. |
| **选项A** | Let |
| **选项B** | Let’s |
| **选项C** | Lets |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 句意：我很饿，让我们去吃午饭吧。该题考查Let's （让我们……）表示建议的用法，let意为“让”，故选B |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第三单元-测试短语 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 226 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I'd like some \_\_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_\_. |
| **选项A** | noodle; juice |
| **选项B** | noodles; juices |
| **选项C** | noodles; juice |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 句意：我想要一些面条和果汁。noodle是可数名词，有复数形式，juice是不可数名词，故选C。 |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第三单元-复数 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 227 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | — Here you are! — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **选项A** | Yes,i do |
| **选项B** | No,you can’t |
| **选项C** | Thanks |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 句意：——给你！——谢谢。答语应为感谢的话，故选C |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第三单元-句意理解 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 228 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | What would you like \_\_\_\_\_? |
| **选项A** | to eat |
| **选项B** | eating |
| **选项C** | eats |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 句意：你想吃什么？What would you like to do sth. 意为“你想去做什么事情？”，故选A。 |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第三单元-句意理解 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 229 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | We \_\_\_\_\_ beef noodles and fish today. |
| **选项A** | has |
| **选项B** | have |
| **选项C** | are |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 句意：今天我们吃牛肉面条和鱼。We指我们，后加动词原形。所以选B |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第三单元-词意理解 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 230 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I am thirsty．I ‘d like some\_\_\_\_\_． |
| **选项A** | beef |
| **选项B** | water |
| **选项C** | rice |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | thirsty为渴了，后加water一词 |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第三单元-句意理解 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 231 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 当你想知道对方最喜欢的食物是什么时，你应该问 |
| **选项A** | What’s your favorite fruit? |
| **选项B** | What’s your favorite drink? |
| **选项C** | What’s your favorite food? |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | A.你最喜欢的水果是什么？B.你最喜欢的饮料是什么？C.你最喜欢的食物是什么？。“食物”的英文是“food”故选C |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第三单元-句意理解 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 232 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 如果你想知道对方想吃什么时：你应该说 |
| **选项A** | What would you like to drink? |
| **选项B** | What time is it? |
| **选项C** | What would you like to eat? |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | A.你想喝什么饮料？B.几点了？C.你想吃什么？“吃”的英文是eat |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第三单元-句意理解 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 233 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I like these watermelons. \_\_sweet. |
| **选项A** | They are |
| **选项B** | It is |
| **选项C** | I am |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** |  |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第三单元-复数句意：我喜欢这些西瓜，它们很甜。watermelons是复数形式，用代词they，谓语动词用are，故选A |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 234 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Grandpa likes vegetables \_\_\_\_\_ carrots. |
| **选项A** | but not |
| **选项B** | not but |
| **选项C** | or |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 句意：爷爷喜欢蔬菜，但不包括胡萝卜。根据句意，故选A |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第三单元-转折 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 235 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | — What would you like for dinner? — \_\_\_\_\_\_ |
| **选项A** | It’s great |
| **选项B** | I’d like some rice |
| **选项C** | I’d like some fish |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 句意：——你晚饭想吃什么？——我想出一些鱼肉。What would you like to eat? 用于询问想吃什么，答语是：I'd like …，故选C |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第三单元-句意理解 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 236 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Apples are my favourite \_\_\_\_\_\_. |
| **选项A** | drink |
| **选项B** | fruit |
| **选项C** | food |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 句意：苹果是我最喜欢的水果。apple意为苹果，属于水果fruit，故选B |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第三单元-句意理解 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 237 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | — Rabbits like carrots because carrots are \_\_\_\_\_\_\_. |
| **选项A** | hot |
| **选项B** | sweet |
| **选项C** | big |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 句意：兔子喜欢胡萝卜，因为胡萝卜甜。三个选项都可以描述食物的特征，根据carrots的特点可知，最佳答案选B |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第三单元-句意理解 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 238 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | — What's your favourite food? — \_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **选项A** | Chicken |
| **选项B** | Juice |
| **选项C** | Milk |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 句意：——你最喜欢的食物是什么？——鸡肉。Chicken意为“鸡肉”，juice和milk是液体饮品，根据题干的food，故选A |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第三单元-句意理解 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 239 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | —Can you play the pipa, Linda? — |
| **选项A** | Yes,you can |
| **选项B** | No,she can’t |
| **选项C** | Yes,i can |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 句子意思是: — 琳达, 你会弹琵琶吗? — ...... A选项是: 是的, 你会. B选项是: 不, 她不会. C选项是: 是的, 我会. 根据问句, 故答案为: C. |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第四单元-一般疑问句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 240 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | — \_\_\_\_\_can Mike do? — He can draw cartoons |
| **选项A** | What |
| **选项B** | Who |
| **选项C** | Where |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | What"什么", Who"谁", Where"哪里", 根据He can draw cartoons. 可知题干提问的是"会做什么", 用What，故选A. |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第四单元-疑问词辨析 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 241 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I can \_\_\_\_\_\_ food well. |
| **选项A** | cook |
| **选项B** | cooks |
| **选项C** | cooking |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 情态动词can后接动词的原形, 故选A. |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第四单元-疑问词辨析 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 242 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 你想问同学在家会做什么时，你应该说： |
| **选项A** | What will you do at home? |
| **选项B** | What do you do at home? |
| **选项C** | What can you do at home? |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | A选项意思是: 你将在家做什么? B选项是: 你在家做什么? C选项是: 你在家会做什么? 根据题目,故选C |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第四单元-情景匹配 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 243 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Please send \_\_\_\_\_ an email. |
| **选项A** | my |
| **选项B** | I |
| **选项C** | me |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 短语send sb. sth"给某人发送什么"sb做动词的宾语,代词用宾格，My是物主代词, I是主格. 故选C. |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第四单元-测试代词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 244 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | David can cook the meals ,\_\_\_Nancy can't . |
| **选项A** | or |
| **选项B** | and |
| **选项C** | but |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 前面一句是说戴维会做饭,用的是can,后面的意思是相反的,用的是can't,这是意思上的转折,"but"意为"但是",表示转折,or"或者"表示选择, and"和"表示并列. 故选C |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第四单元-连词辨析 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 245 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | My brother can play \_\_\_\_\_\_\_ football. |
| **选项A** | / |
| **选项B** | the |
| **选项C** | a |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | play+球类为固定搭配，球类名词前不用任何冠词，故选A。句意：我哥哥会踢足球 |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第四单元-冠词的用法 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 246 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | What \_\_\_\_\_\_ you do for the party? |
| **选项A** | do |
| **选项B** | are |
| **选项C** | can |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 如果句中有be动词，则后面的动词用doing的形式，表示正在做，故B排除；用助动词do表示一般现在时，经常做的，与题目意思不合；can是情态动词，译为“能”，句意：你可以为这个派对做什么？故选C |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第四单元-情态动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 247 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | — Would you like \_\_tea? — Yes, please. |
| **选项A** | any |
| **选项B** | a |
| **选项C** | some |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 一般情况下, any用于疑问句和否定句, some用于肯定句，但表示期望得到肯定回答的句子Would you like…? 中用some, 不用any. 故选C. |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第四单元-情景匹配 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 248 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | \_\_\_\_\_\_ you swim? No, I can't. |
| **选项A** | can |
| **选项B** | Can |
| **选项C** | Do |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 根据回答，可知是个一般疑问句，一般疑问句句首是什么词，回答也用该词，句子用can回答，故用can提问，且句首首字母大写。选B |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第四单元-一般疑问句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 249 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Can you do \_\_\_\_\_\_\_ kung fu? Yes, I can. |
| **选项A** | the |
| **选项B** | any |
| **选项C** | some |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | do kung fu为固定搭配，译为“打功夫”，中间不能用任何冠词，但可以用some或any修饰，some用在肯定句，any用在否定和疑问句中，故选C。句意：你会功夫吗？我会 |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第四单元-一般疑问句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 250 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I have \_\_\_\_\_\_English class at 6 o'clock. |
| **选项A** | a |
| **选项B** | an |
| **选项C** | / |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 句意：六点我有一节英语课。 a用在辅音音素开头的单词前面，an用在元音音素开头的开头的单词前面， English 是元音音素开头的，故答案为：B |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第四单元-不定冠词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 251 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | We'll have a party \_\_\_\_\_\_\_\_ Wednesday. |
| **选项A** | last |
| **选项B** | two |
| **选项C** | next |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 句意：下星期三我们要开晚会。A. 上一个；B. 两个；C. 下一个。根据句中的will判断该句子是一般将来时，next Wednesday下周三是将来的的标识性时间状语 。故答案为：C |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第四单元-情景匹配 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 252 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | What can you do \_\_\_\_ the party? |
| **选项A** | for |
| **选项B** | to |
| **选项C** | in |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 句意：你能为晚会做点什么？A. 为；B.向；C. 在--里面。该句子表达为了----，选项A符合题意，故答案为：A |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第四单元-情景匹配 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 253 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | A fish \_\_\_\_walk, but it \_\_\_\_\_swim. |
| **选项A** | can, can |
| **选项B** | can, can’t |
| **选项C** | can’t, can |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 句子意思是: 鱼不会走路, 可是会游泳. 第一句用否定, 填can't, 第二句肯定用can, 故选C. |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第四单元-情景匹配 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 254 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 当同学询问“你会打乒乓球吗？”，你的回答是“会”，应该回答 |
| **选项A** | Yes,i do |
| **选项B** | Yes,i can |
| **选项C** | Yes i am |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 由情态动词can引导的一般疑问句,肯定回答用Yes，主语 + can. 故选B |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第四单元-一般疑问句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 255 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Can you play \_\_\_\_\_\_ guitar? |
| **选项A** | / |
| **选项B** | an |
| **选项C** | the |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | lay后面跟某种乐器的时候, 中间要加定冠词the. 故应选C. |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第四单元-冠词的用法 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 256 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | — Can you play ping-pong? — \_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **选项A** | Yes,i can’t |
| **选项B** | No,i can’t |
| **选项C** | No,i can |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 由情态动词can引导的一般疑问句, 肯定回答用Yes,主语 + can. ,否定形式用No, 主语 + can't. 故选B. |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第四单元-一般疑问句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 257 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | —Can you make a robot for me ? —\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| **选项A** | Yes,i can |
| **选项B** | No,you can’t |
| **选项C** | Yes,we are |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 以情态动词can引导的一般疑问句,如果主语是you, 那么肯定回答为Yes , I can,否定回答为No , I can't . 因此选A. |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第四单元-一般疑问句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 258 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | —I can read English . \_\_\_you ? —Me too . |
| **选项A** | but |
| **选项B** | and |
| **选项C** | about |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 根据回答"我也是"可知句子意思是:我会读英语,你呢？"and you"是常用口语, 意为"你呢", 表示的是询问别人的看法或意见. 故应选B |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第四单元-情景交际 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 259 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I can       the floor. |
| **选项A** | clean |
| **选项B** | cleaning |
| **选项C** | cleans |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 句子意思是: 我会扫地. 情态动词can后面用动词原形, B选项是现在分词, C选项是第三人称单数, 故答案为: A |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第四单元-情态动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 260 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | — Let's do some kung fu today. — |
| **选项A** | Great |
| **选项B** | Bye |
| **选项C** | Thanks |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 句子意思是: —今天让我们练功夫吧. — ...... A选项是: 棒极了. B选项是: 再见. C选项是: 谢谢. 根据上句用A. 故答案为: A. |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第四单元-情景交际 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 261 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | We will have        English party tomorrow. |
| **选项A** | a |
| **选项B** | an |
| **选项C** | / |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 句子意思是: 明天我们将举行英语派对. 这里测试短语have a party"举行派对", 本句party有English修饰, 因为English是元音音素开头的单词,不定冠词用an. 故答案为: B. |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第四单元-冠词的用法 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 262 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | —        can your robot do? — He can dance. |
| **选项A** | What |
| **选项B** | When |
| **选项C** | How . |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 句子意思是:— 机器人会做......? — 他会跳舞. What"什么", When"什么时候", How"如何", 根据句意用What, 故答案为: A |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第四单元-一般疑问句法 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 263 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | \_ you play ping­pong？ |
| **选项A** | Are |
| **选项B** | Can |
| **选项C** | Is |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 句意：你会打乒乓球吗？A.系动词是；B. 情态动词能；C. 系动词是。因为句子中有动词原形play，因此不能用系动词，根据情态动词后面跟动词原形判断 B合适，故答案为：B |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第四单元-一般疑问句 |
| **科目** | 英语 |
| **题目编号** | 264 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | —\_\_\_\_\_\_\_\_ can speak English well?  —Mike can. |
| **选项A** | What |
| **选项B** | How |
| **选项C** | Who |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 句意：—\_\_\_\_能讲英语讲得很好？—迈克能。A. 什么；B. 怎么；C. 谁。根据答语判断，问询的人，意思是谁能 。故答案为：C |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第四单元-一般疑问句 |

|  |  |
| --- | --- |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 265 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | We'll have \_\_\_\_English party next Tuesday！ |
| **选项A** | a |
| **选项B** | an |
| **选项C** | the |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 句意：下周二我们有英语派对。 a,an表示“一个”，a用在辅音音素前，an用在元音音素前，the表示“这个，那个”，根据句意可知是一个，English是元音音素开头，故用an，选B |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第四单元-一般疑问句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 266 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I can play the pipa. Amy can play the \_\_\_\_, too. |
| **选项A** | pipa |
| **选项B** | ping-pang |
| **选项C** | draw |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 句意：我会弹琵琶。艾米也会弹。由too表示也，而且乐器前面需加the，故选A |
| **年级** | 五年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 五年级上册/第四单元-冠词的用法 |
| **科目** | 英语 |