|  |  |
| --- | --- |
| **试卷编码** | EXA\_201807050912\_001\_01 |
| **试卷名** | 四年级下学期英语选择小测验 |
| **试卷标题** | 7.05作业 |
| **描述说明** | 7.05的英语小测验作业 |
| **版本号** | V1.0 |
| **录入人** | 001 |
| **录入时间** | 2018-07-05 09:12:00 |
| **备注** | 小学英语四年级下 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 001 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | . |
| **选项A** | Let's have some milk. |
| **选项B** | Let's jump and run. |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】句意是让我喝一些牛奶。根据图片内容所示，女士正在喝牛奶。关键词have some milk喝牛奶与图片相符；jump and run又跳又跑与图片不符。故选A。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/动词、图片匹配 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 002 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | It's time to       bed． |
| **选项A** | go to |
| **选项B** | goes to |
| **选项C** | go |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】句意：是时候……床。根据句意可知该上床睡觉了，go to bed上床睡觉，故选A。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/名词 |
| **科目** | 英语 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 003 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | time is it? |
| **选项A** | Where |
| **选项B** | What |
| **选项C** | Who |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句意：……时间？根据句意可知此处是问现在是几点，what time提问几点，故选B。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/代词 |
| **科目** | 英语 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 004 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | It's time for       ． Let's sing and dance． |
| **选项A** | PE class |
| **选项B** | English class |
| **选项C** | music class |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】句意：是时候……让我们唱歌跳舞。根据句意可知是上音乐课，It's time for 接名词，该做某事了，根据 sing and dance可知是音乐课，故选C。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/名词 |
| **科目** | 英语 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 006 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | It is 7 o'clock in the morning．It's time for        ． |
| **选项A** | breakfast |
| **选项B** | lunch |
| **选项C** | dinner |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】句意：现在是早上七点。是时候……根据句意可知该吃早饭了， in the morning可知是早上，breakfast早饭，故选A。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/名词 |
| **科目** | 英语 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 007 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | It's 9 o'clock. It's time for       . . |
| **选项A** | breakfast |
| **选项B** | English class |
| **选项C** | school |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句意：9点了。到\_\_\_\_的时间了。A.早饭；B.英语课；C.学校，根据一般规律9点应该是上课时间，故答案为：B。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/名词，陈述句 |
| **科目** | 英语 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 008 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | It's 7: 30. It's time |
| **选项A** | for English class |
| **选项B** | to go to school |
| **选项C** | for lunch |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句意：7:30了。到\_\_\_\_的时间了。A.英语课；B.去上学；C.午饭。 根据“It's time for+名词”和“It's time to +do”这两个固定结构及常识得知这个时间应该是上去上学，故答案为：B。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/介词，连词，陈述句 |
| **科目** | 英语 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 009 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | It's time     go home. |
| **选项A** | for |
| **选项B** | to |
| **选项C** | / |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句意：到回家的时间了。go home是动词短语， 根据“It's time for+名词”和“It's time to +do”这两个固定结构得知B正确，故答案为：B。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/介词 |
| **科目** | 英语 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0010 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | It's 2: 15. It's time |
| **选项A** | for music class |
| **选项B** | to get up |
| **选项C** | to go home |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】句意：2:15了。到\_\_\_\_的时间了。A.音乐课；B.起床；C.回家。 根据“It's time for+名词”和“It's time to +do”这两个固定结构及常识得知这个时间应该是上音乐课，故答案为：A。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/介词，动词，陈述句 |
| **科目** | 英语 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0011 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | It's time for PE class. Let's       . |
| **选项A** | read and write |
| **选项B** | sing and dance |
| **选项C** | jump and run |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】句意：到上体育课的时间了。让我们\_\_\_\_\_吧。 A.读和写；B.唱歌和跳舞。C.跳和跑。选项C符合体育课活动内容，故答案为：C。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/动词，陈述句，疑问句 |
| **科目** | 英语 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0012 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | It's time for PE class. Let's       . |
| **选项A** | read and write |
| **选项B** | sing and dance |
| **选项C** | jump and run |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】句意：到上体育课的时间了。让我们\_\_\_\_\_吧。 A.读和写；B.唱歌和跳舞。C.跳和跑。选项C符合体育课活动内容，故答案为：C。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/动词，陈述句，疑问句 |
| **科目** | 英语 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0013 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | It's time \_\_\_\_\_\_\_\_go to bed. |
| **选项A** | to |
| **选项B** | for |
| **选项C** | / |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句意：该到去学校的时间了。该到做某事的时间It's time to do sth.，故答案为A |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/常识、固定句型It's time to do sth. |
| **科目** | 英语 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0014 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Sing and dance in a \_\_\_\_\_\_\_\_class. |
| **选项A** | music |
| **选项B** | math |
| **选项C** | PE |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】句意：在……教室唱歌跳舞。唱歌跳舞是在音乐教室，故答案为A。【点评】考察陈述句，注意根据常识选择答语。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/陈述句 |
| **科目** | 英语 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0015 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | It's time \_\_\_\_\_\_\_ home. |
| **选项A** | to go |
| **选项B** | for go |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】句意是到回家的时间了。根据It is time+to+动词原形可知，此处需要使用to go home来表达回家。故选A。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/动词 |
| **科目** | 英语 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0016 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | School is over.Let's \_\_\_\_\_\_\_\_. |
| **选项A** | go home |
| **选项B** | go to bed |
| **选项C** | go to school |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 句意：学校放学了。让我们……放学就该回家，故答案为A。【点评】考察陈述句，注意根据常识选择。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/陈述句 |
| **科目** | 英语 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0017 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | —\_\_\_\_\_\_\_\_is it?—It's 12 o'clock. |
| **选项A** | What |
| **选项B** | What time |
| **选项C** | How many |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句意：——它是……？——十二点了。根据答语知提问时间，故答案为B |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/疑问句 |
| **科目** | 英语 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0018 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | It's time \_\_\_\_\_\_\_\_lunch. |
| **选项A** | to |
| **选项B** | for |
| **选项C** | / |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】句意：该到吃午饭的时间了。三餐前介词用for，故答案为B。【点评】考察介词，注意一些介词的固定搭配。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/介词 |
| **科目** | 英语 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0019 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 当你想说“该到上学的时间了”，你应说：\_\_\_\_\_\_ |
| **选项A** | It's time to go home. |
| **选项B** | It's time to go to school. |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】go home 的意思是“回家”，go to school 的意思是“去上学”，故选B。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/动词，陈述句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0020 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | It's 8:00. It's time \_\_\_\_\_\_\_\_ watch TV. |
| **选项A** | for |
| **选项B** | to |
| **选项C** | in |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 根据所给的句子和选项，on the frst floor在第一层楼.故选C |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/介词，陈述句 |
| **科目** | 英语 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0021 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 当你想询问时间时，你应说：\_\_\_\_\_\_ |
| **选项A** | What time is it? |
| **选项B** | What colour is it? |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】what time用来询问时间，what colour 用来询问颜色，故选A |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/副词，疑问句 |
| **科目** | 英语 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0022 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | It's time \_\_\_\_\_\_\_\_\_ dinner. |
| **选项A** | to |
| **选项B** | for |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句意：该是到.....晚餐的时候了。It's time for+名词，该是到做某事的时候了，晚餐是名词，故选B. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/介词，陈述句 |
| **科目** | 英语 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0023 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | What time \_\_\_\_\_\_\_\_ now? |
| **选项A** | is it |
| **选项B** | it is |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】句意：现在.....几点？本句缺少主语和be，一般现在时，主语用代词it，be用is，故选A. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/疑问句 |
| **科目** | 英语 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0024 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | It's time to go \_\_\_\_\_\_\_. |
| **选项A** | bed |
| **选项B** | to bed |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句意是到起床的时间了。根据It is time+to+动词原形来表达到做某事的时间可知，此处需要填写动词不定式符号to。故选A。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/动词 |
| **科目** | 英语 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0025 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | four o'clock |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】根据所给的词组，four o'clock4点整，选项A4点整，选项B12点整，故选A.【点评】先观察选项图片，然后翻译词组，选出与词组相符的图片，就得出答案了。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/图片匹配 |
| **科目** | 英语 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0026 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | go home |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】根据所给的词组，go home回家，选项A是一个女孩正在上学，选项B是一个女孩正在放学回家，可知词组与图片B相符，故选B. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/图片匹配 |
| **科目** | 英语 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0027 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | It's time \_\_\_\_\_\_ go to school. |
| **选项A** | to |
| **选项B** | for |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】句意是到去上学的时间了。It is time+to+动词原形，for+名词，表达到做某事的时间。go是动词原形，可知此处要使用to。故选A。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/动词 |
| **科目** | 英语 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0028 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | \_\_\_\_\_\_ time is it? |
| **选项A** | When |
| **选项B** | What |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句意是现在是什么时间？根据句意可知，需要使用固定搭配what time来表达询问现在的时间。故选B。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/疑问句 |
| **科目** | 英语 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0029 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | It's time \_\_\_\_\_\_ music class. |
| **选项A** | to |
| **选项B** | for |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句意是到上音乐课的时间了。根据It is time for+名词，表达到做某事的时间，可知此处要填写介词for。故选B。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/介词、It is time for的用法 |
| **科目** | 英语 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0030 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | It's 7:30. It's time \_\_\_\_\_\_\_\_\_ school. |
| **选项A** | to go |
| **选项B** | to go to |
| **选项C** | going to |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句意是现在是7:30分。到去上学的时间。根据句型It is time+to+动词原形可知，来表达做某事的时间到了。故选B。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/动词 |
| **科目** | 英语 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0031 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Take out your \_\_\_\_\_ book.Let's read ABC. |
| **选项A** | Chinese |
| **选项B** | math |
| **选项C** | English |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】句意是拿出英语书。让我们阅读ABC。根据关键词read ABC阅读ABC可知，要选择英语English。Chinese是语文学科；math是数学学科。故选C。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/名词 |
| **科目** | 英语 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0031 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | What time do you get up? |
| **选项A** | It's my clock. |
| **选项B** | I get up at 6:30. |
| **选项C** | / |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句意是——你什么时间起床？——我在6点30分起床。根据句意可知，询问起床的具体时间。A句表达物品与问句不符。故选B。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/询问时间、星期及日期 |
| **科目** | 英语 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0032 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | It's time \_\_\_\_\_\_\_\_\_ home. |
| **选项A** | go |
| **选项B** | to go |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】句意：该是.....家的时候了。It's time to+动词词组。或是It's time for+名词，表示该是做某事的时候了。go home回家，故选B. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/陈述句 |
| **科目** | 英语 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0033 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Breakfast \_\_\_\_\_\_\_ ready. |
| **选项A** | am |
| **选项B** | Is |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句意是早餐准备好了。根据名词Breakfast属于第三人称单数形式可知，be动词要使用is。故选B。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第一单元/动词 |
| **科目** | 英语 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0034 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Let's go \_\_\_\_\_\_\_\_. |
| **选项A** | home |
| **选项B** | to home |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】句意是让我们回家吧。根据句意可知，需要使用动词词组go home来表达回家的含义。故选A。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/动词 |
| **科目** | 英语 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0035 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | dinner |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】根据所给的单词，dinner晚饭，选项A是一个男孩正在吃早饭，窗外太阳正在升起，选项B是一个男孩和妈妈正在吃晚饭，可知图片B与单词相符，故选B. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/图片匹配 |
| **科目** | 英语 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0036 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Where are you? |
| **选项A** | This is my room. |
| **选项B** | I'm in New York. |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句意是——你在哪里？——我在纽约。根据问句句意可知，询问对方的具体位置。A介绍这是我的房间。B我在纽约，表达具体位置。故选B。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/疑问句 |
| **科目** | 英语 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0037 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Is it seven o'clock? |
| **选项A** | No, they aren't. |
| **选项B** | Yes, it is. |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句意是——现在是七点钟吗？——是的，它是。根据句意表达可知，Is it一般疑问句肯定回答要使用Yes,it is来表达。故选B。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/疑问句 |
| **科目** | 英语 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0038 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Let's go to the \_\_\_\_\_\_\_. It's time for P.E. |
| **选项A** | garden |
| **选项B** | library |
| **选项C** | playground |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】句意是让我们去操场吧。现在是体育课时间。根据句意可知，要表达上体育课需要在操场上完成。garden名词，花园。library名词，图书馆。playground操场。故选C。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/名词 |
| **科目** | 英语 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0039 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | What time is it? |
| **选项A** | It's yellow. |
| **选项B** | It's five o'clock. |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句意是——现在是什么时间？——它是五点。根据问句句意可知，询问现在的准确时间。five o'clock五点是关键词。yellow是颜色类形容词，黄色的含义。故选B。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/询问时间、星期及日期 |
| **科目** | 英语 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0040 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Is breakfast ready? |
| **选项A** | Yes, breakfast is ready. |
| **选项B** | It's on the wall. |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】句意是——早餐准备好了吗？——是的，早餐准备好了。根据句意可知，询问早餐是否准备好。breakfast早餐为关键词。故选A。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/情景交际 |
| **科目** | 英语 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0041 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | —What \_\_\_\_\_\_\_ is it now?  —It's five o'clock. |
| **选项A** | colour |
| **选项B** | about |
| **选项C** | time |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】句意是——现在是什么时间？——它是五点钟。根据答语可知，此句要询问时间。要使用关键词time来表达时间。故选C。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/询问时间、星期及日期 |
| **科目** | 英语 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0042 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 当你交作业给老师的时候，你这样说： |
| **选项A** | This is my home. |
| **选项B** | Here's my homework. |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】A选项意思是: 这是我的家. B选项意思是: 这是我的作业 题目要求是交作业, B选项正确. 故答案为: B. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/情景交际，汉译英 |
| **科目** | 英语 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0043 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | —Your school is so beautiful! —\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **选项A** | Thank you. |
| **选项B** | You're welcome. |
| **选项C** | No, it isn't. |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】句意是——你的学校是如此的美丽。——谢谢你。根据句意可知，对方向主人公表达对于学校的赞美。英美国家，当听到表达赞美语言时，要礼貌性地回以谢谢Thank you来表达。故选A。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/情景交际 |
| **科目** | 英语 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0044 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | It's time for English class, Let's  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **选项A** | read and write |
| **选项B** | jump and run |
| **选项C** | sing and dance |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】根据所给的前句，该是英语课的时候了.让我们——.选项A又读又写.选项B又跑又跳.选项C又唱又跳.故选A.  【点评】此题考查动词词组. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/动词 |
| **科目** | 英语 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0045 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | —\_\_\_\_\_\_\_\_\_——It's 5 o'clock. |
| **选项A** | What time it is? |
| **选项B** | What colour is it? |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】根据题意:……？现在五点了。可得治问句肯定是问时间。A选项现在几点了？B选项这是什么颜色。A选项符合题意，故选A。  【点评】考查日常用语的问答。。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/询问时间 |
| **科目** | 英语 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0046 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | It's time \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ get up.（   ） |
| **选项A** | at |
| **选项B** | for |
| **选项C** | to |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】It's time to +动词词组。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/介词、 固定句型It's time to do sth. |
| **科目** | 英语 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0047 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Class is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| **选项A** | go |
| **选项B** | run |
| **选项C** | over |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】根据题意：下课了。固定搭配Class is over.  【点评】考查固定搭配。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/ 固定搭配 Class is over. |
| **科目** | 英语 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0048 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 找出不同类的一项(   ) |
| **选项A** | time |
| **选项B** | ten |
| **选项C** | Eight |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】其余二个都是数词，而time是时间的意思。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/名词 |
| **科目** | 英语 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0049 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 告诉同学放学了该说：（   ） |
| **选项A** | Time to go to school. |
| **选项B** | School is over. |
| **选项C** | Let's go to school. |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】School is over放学了。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/固定搭配School is over |
| **科目** | 英语 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0050 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | It's 7:00A.M. It's time for\_\_\_\_.（   ） |
| **选项A** | go to bed |
| **选项B** | breakfast |
| **选项C** | lunch |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】It's time for +名词，早上七点钟只能吃早饭。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/ It's time for +名词、常识 |
| **科目** | 英语 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0051 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 找出不同类的一项(   ) |
| **选项A** | what |
| **选项B** | where |
| **选项C** | how |
| **选项D** | Is |
| **答案** | D |
| **解析** | 【分析】其余三个都是疑问代词，而is 是Be 动词 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/代词 |
| **科目** | 英语 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0052 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | What time \_\_\_\_\_\_\_\_?（   ） |
| **选项A** | it is |
| **选项B** | is it |
| **选项C** | it’s |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】What time is it?问几点钟了？ |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/询问时间 |
| **科目** | 英语 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0053 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | It's 7:30 A.M. It's time for \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.（   ） |
| **选项A** | English class |
| **选项B** | get up |
| **选项C** | dinner |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】It's time for +名词，排除B，因为是早上，排除C，故选A |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/ It's time for+名词、常识 |
| **科目** | 英语 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0054 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Look at my \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.It's  eight \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.（   ） |
| **选项A** | o'clock, clock |
| **选项B** | clock, clock |
| **选项C** | clock, o'clock |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】clock的意思是钟表的意思，而 o'clock表示的是几点钟 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/时间的表示 |
| **科目** | 英语 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0055 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | What time is it? |
| **选项A** | It's sunny. |
| **选项B** | It's 12:00. |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】根据题意：现在几点了？A选项，现在是晴朗的，不符合题意。B选项现在12点了。B选项符合题意，故选B。  【点评】考查日常用语的问答。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/日常用语 |
| **科目** | 英语 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0056 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | It's 5 o'clock .It's time to \_\_\_\_\_\_\_home. |
| **选项A** | go |
| **选项B** | go to |
| **选项C** | going |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】根据题意:现在是5点，到回家的时间了。It's time to do sth 固定搭配，故选B。  【点评】考查常用固定句型。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/固定句型It's time to do sth   |  | | --- | | 固定句型It's time to do sth. |  |  | | --- | | 固定句型It's time to do sth. | |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0056 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Dinner is \_\_\_\_\_\_\_\_. |
| **选项A** | ready |
| **选项B** | run |
| **选项C** | vegetable |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】根据题意：晚饭……。A晚饭好了B选项晚饭在跑，C选项晚饭是蔬菜。只有A符合日常用法，故选A。  【点评】考查日常基本用语。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/日常用语 |
| **科目** | 英语 |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0057 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | \_\_\_\_\_\_\_\_ It's time to get up. |
| **选项A** | I'm full. |
| **选项B** | It's 9 p.m. |
| **选项C** | Hurry up! |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】根据题意：……到起床的时间了。A选项我饱了，不符合题意。B选项现在是下午9点了，应该是去睡觉。C选项快点！C选项符合题意，故选C。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/情景交际 |
| **科目** | 英语 |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0058 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | It's time \_\_\_\_\_\_\_\_ go to bed. |
| **选项A** | to |
| **选项B** | for |
| **选项C** | and |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】根据题意：到上床睡觉的时间了。It's time for sb to do sth固定搭配，故选A。  【点评】考查日常固定搭配的句式。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/It's time for+名词 |
| **科目** | 英语 |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0059 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | ——It's time for bed.  ——\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **选项A** | Come on. |
| **选项B** | Just a minute. |
| **选项C** | It doesn't matter. |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】根据题意：到睡觉的时间了。A选项加油，B选项等一下，C选项没关系。C选项 符合题意。  【点评】考查日常情景英语。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/情景交际。 |
| **科目** | 英语 |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0060 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | What colour is it? |
| **选项A** | It's purple. |
| **选项B** | It's nine. |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】根据题意：这是什么颜色？A选项这是紫色。B选项这是9。A选项符合题意，故选A。  【点评】考查日常用语的常见问答。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/询问颜色。 |
| **科目** | 英语 |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0061 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | ——Where is Amy? ——\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **选项A** | He's in the library. |
| **选项B** | He in the computer room |
| **选项C** | She's in the music room. |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】根据题意Amy在哪里？首先Amy是个女性，所以主语应该用she，故选C。  【点评】考查主语的正确使用。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/主谓一致。 |
| **科目** | 英语 |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0062 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | It's time \_\_\_\_\_\_\_\_ breakfast. |
| **选项A** | for |
| **选项B** | in |
| **选项C** | on |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】根据题意：到吃早饭的时间了。It's time for sth到做某事的时间了，固定搭配。  【点评】考查常用的固定搭配。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/It's time for + 名词。 |
| **科目** | 英语 |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0063 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 你上学迟到了，你说 |
| **选项A** | I want to sleep. |
| **选项B** | I'm late for school. |
| **选项C** | It's time to go to school. |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】根据题意：上学迟到应该说我迟到了。A我想去睡觉B我上学迟到了C到时间去上学了。迟到了应该选B。  【点评】考查情景表达。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/情景交际 |
| **科目** | 英语 |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0064 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 你想说你准备好了时，你说： |
| **选项A** | I'm ready! |
| **选项B** | Hurry up. |
| **选项C** | Wake up. |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】根据题意选A。A我准备好了！B快点C醒来。故选A |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/固定搭配 |
| **科目** | 英语 |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0065 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 一It's 9 o'clock．一It's time English class． |
| **选项A** | on |
| **选项B** | for |
| **选项C** | of |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】这里测试句型It's time for sth(该......了)固定搭配, for后跟名词或名词词组等. 故答案为: B.  【点评】本题测试句型It's time for sth(该......了，for后跟名词或名词词组等. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/介词，陈述句 |
| **科目** | 英语 |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0066 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | —\_\_\_\_\_\_\_\_is it？ —It's 9:30. |
| **选项A** | What's time |
| **选项B** | What time |
| **选项C** | What |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】根据题意：你们班里有多少……？由常识可得，肯定是问你班里有多少学生？学生是复数，故选B。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/询问时间。 |
| **科目** | 英语 |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0067 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | It's time \_\_\_\_\_\_\_\_ music class. |
| **选项A** | to |
| **选项B** | for |
| **选项C** | with |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】根据题意：到上音乐课的时间了。到做某事的时间了，固定搭配。It's time for sth到做某事的时间了。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/It's time for sth + 名词。 |
| **科目** | 英语 |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0068 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 你想知道现在几点了，你问： |
| **选项A** | What is it? |
| **选项B** | What time is it now? |
| **选项C** | What time is it there? |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】根据题意考查问时间的基本句型。A这是什么？B现在几点了，故选B。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/询问时间 |
| **科目** | 英语 |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0069 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | It's 7:30.Breakfast is\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| **选项A** | have |
| **选项B** | eat |
| **选项C** | ready |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】根据题意：现在7.30啦，早餐好了！A have有B eat吃  C选项ready好了。故选C。  【点评】考查句子的整体理解。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/情景交际 |
| **科目** | 英语 |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0070 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 你想说到吃晚饭的时候了，你说： |
| **选项A** | It's time for breakfast. |
| **选项B** | It's time for lunch |
| **选项C** | It's time for dinner. |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】根据题意到吃晚饭的时间了。肯定是晚饭。A breakfast早饭，B lunch午饭，C dinner晚饭，故选C。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/ It's time for + 名词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0071 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | ― she like cucumbers? ― Yes, she . |
| **选项A** | Does; do |
| **选项B** | Does; does |
| **选项C** | Do; does |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】she是第三人称单词，故选用助动词does。句首字母要大写，故选B。  【点评】考查助动词does。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/ 疑问句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0072 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | — Is he a teacher?  —\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **选项A** | Yes, he is. |
| **选项B** | No, he isn't. |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】问句的主语是he，故用男性的人称代词单数回答句子。由图片得知作否定回答。  【点评】考查职业的单词。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/ 疑问句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0073 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Lisa dogs a lot. |
| **选项A** | like |
| **选项B** | likes |
| **选项C** | know |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句意：丽莎很喜欢狗。句子的主语是Lisa（一个人），所以谓语用单数。答案选B。  【点评】考查主谓一致性。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/ 动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0074 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | — What he do? — He is a worker. |
| **选项A** | does |
| **选项B** | do |
| **选项C** | is |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】根据答句可推测出问句：他是做什么的？主语是第三人称单词，选用助动词does，故选A。 【点评】考查一般疑问句 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/ 疑问句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0075 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Mocky juggle. |
| **选项A** | can |
| **选项B** | can't |
| **选项C** | do |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句意：Mocky不能玩杂耍。根据图片中所给的信息可知Mocky受伤了，所以它不能玩杂耍。故答案选B。 【点评】考查 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/ 动词 |
| **科目** | 英语 |
| **题目编号** | 0076 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | he know me? |
| **选项A** | Do |
| **选项B** | Is |
| **选项C** | Does |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】主语是he，谓语是know。故选用助动词does。故选C。  【点评】考查助动词的用法 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/ 疑问句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0078 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | ― Is she a vet? ― . |
| **选项A** | Yes, she is. |
| **选项B** | Yes, she does. |
| **选项C** | No, she is. |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】系表结构的一般疑问句。句意：她是兽医吗？是的，她是。C的表达错误。故选A。  【点评】考查一般疑问句 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/ 疑问句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0078 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | ― Linda and Jack know the Big Cats? ― Yes, they . |
| **选项A** | Does, do |
| **选项B** | Does, does |
| **选项C** | Do, do |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】主语是Linda and Jack，这是复数名词主语。故选用助动词do。  【点评】考查助动词的用法。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/ 疑问句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0079 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | — The old woman can't read the comic books. — She isn't . |
| **选项A** | wear her glasses |
| **选项B** | wearing her glasses |
| **选项C** | wearing her glass |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】wear her glasses：戴眼镜。问句：那个老妇人不能读漫画书。答句：她没有带眼镜。根据句子给出的信息(is)可推测这是用一般进行时。而且眼睛为复数名词，故选B。  【点评】考查一般进行时。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/ 动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0080 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | — What does do? — He's a vet. |
| **选项A** | he |
| **选项B** | she |
| **选项C** | you |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】由图片得知这是一位男性，故选用人称代词he。故选A。  【点评】考查人称代词。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/ 代词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0081 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | ― What are these? ― . |
| **选项A** | They are dancers. |
| **选项B** | They are pears |
| **选项C** | This is a banana. |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】特殊疑问句。句意：这些是什么？选词C代词错误。these指代的是物体。选项B符合题意。  【点评】考查特殊疑问句 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/ 疑问句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0082 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | — ? — Yes, I am. |
| **选项A** | Is he a farmer |
| **选项B** | Are you a farmer |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】由答句的主语是I（我）可知，问句的主语是you：你。所以答案选B。  【点评】考查人称代词的转换。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/ 疑问句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0083 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | ― How are you now?  ―\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **选项A** | I am not. |
| **选项B** | I am all right. |
| **选项C** | How are you? |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】问：你现在还好吗？答：……。A.我不是； B. 我现在好了；C. 你好吗？选项B符合题意。  【点评】考查 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/ 情景交际 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0084 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | — Who is he? — . |
| **选项A** | He is a policeman. |
| **选项B** | He is my grandma. |
| **选项C** | He is very old. |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】特殊疑问句。句意：他是谁？A. He is a policeman.：他是警察。B. He is my grandma.：他是我的奶奶。错误的表达。C. He is very old.他很老。根据选项可知问句是询问职业的，故选A。  【点评】考查特殊疑问句 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/ 疑问句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0085 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | — What does he do? — \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **选项A** | He is a vet. |
| **选项B** | He is a doctor. |
| **选项C** | He is a pilot. |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 分析】What does he do：他是做什么工作的？由图片得知，他是一位飞行员。所以答案选C。  【点评】考查What does he do。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/ 询问职业 |
| **科目** | 英语 |
| **题目编号** | 0086 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | — Are you a dancer?  —  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **选项A** | Yes, I am. |
| **选项B** | No, I am not. |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】dancer：舞者。句意：你是一名舞者吗？根据图片可知答案是肯定的，所以答案选A。  【点评】考查职业的单词。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/ 询问职业 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0087 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | ― My leg is hurt. Can you help me? ― Sorry, I am a vet. I . The doctor help you. |
| **选项A** | can; can't |
| **选项B** | can't; can |
| **选项C** | can; can |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】题意：我的脚受伤了，你能帮我吗？不，我是兽医，我不能。医生可以帮助你。can't：不能。Can：能够。故选B。  【点评】考查情态动词can |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/ 动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0088 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | — Are you a nurse? — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  C:\Users\鎏煊\AppData\Local\Temp\ksohtml\wpsB021.tmp.jpg |
| **选项A** | Yes, I am. |
| **选项B** | No, I am not. |
| **选项C** | Yes, you are. |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】句意：—你是一名护士吗？—……。提问的主语是you（你），故答句的主语是I（我）。由图片得知这里作肯定回答。所以答案选A。  【点评】考查人称代词. |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/ 疑问句、询问职业 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0089 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | — Are you a teacher? — . |
| **选项A** | Yes, I do. |
| **选项B** | No, I not |
| **选项C** | Yes, I am. |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】系表结构的一般疑问句。句意：你是老师吗？是的，我是。故选C。  【点评】考查一般疑问句的作答。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/ 疑问句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0090 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Ben is a vet. He works in a . |
| **选项A** | school |
| **选项B** | park |
| **选项C** | zoo |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】题意：Ben是个兽医，他在……工作。A. 学校；B. 公园；   C. 动物园。选项C符合题意。  【点评】考查单词 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/ 名词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0091 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | ― Is he a ? ― Yes, he is. |
| **选项A** | pilot |
| **选项B** | student |
| **选项C** | farmer |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】根据答句的肯定回答得知，图片是正确的。pilot ：飞行员；farmer：农夫。故选C。  【点评】考查单词 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/ 名词 |
| **科目** | 英语 |
| **题目编号** | 0092 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | ― What are they doing? ― . |
| **选项A** | They love animals. |
| **选项B** | They like ice-creams. |
| **选项C** | They are planting corns. |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】特殊疑问句。句意：他们正在做什么？他们正在种玉米。选项C符合题意。  【点评】考查特殊疑问句 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/ 疑问句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0093 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | — Is she a teacher? — \_\_\_\_\_\_\_ |
| **选项A** | Yes, she is. |
| **选项B** | No, he isn't. |
| **选项C** | No, she isn't. |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】teacher：教师。图片上是一位女护士，故作否定回答。所以答案选C。  【点评】考查人称代词 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/ 图片匹配、名词 |
| **科目** | 英语 |
| **题目编号** | 0094 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | ― .  ― Yes, he is. |
| **选项A** | Are you a nurse? |
| **选项B** | What does he do? |
| **选项C** | Is he a doctor? |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】由答句得知问句是系表结构的一般疑问句。A.你是护士吗？B.他是做什么的？C.他是医生吗？选项C符合题意。  【点评】考查一般疑问句 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/ 疑问句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0095 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | —\_\_\_\_\_\_\_\_? — She is my grandmother. |
| **选项A** | What does she do? |
| **选项B** | Who is she? |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】What does she do?( 她是做什么工作的？)，询问职业；Who is she?（她是谁？），询问人物的。由答句：她是我的奶奶。可知答案选B。  【点评】考查问句的句型。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/ 疑问句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0096 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | —What's this?—\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| **选项A** | It's a book about China |
| **选项B** | It's nice |
| **选项C** | Thank you |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】句意：—这是什么？—\_\_\_\_。A.它是一本关于中国的书；B.它很好；C.谢谢你。A符合题意，故选A。  【点评】主要考查疑问句的回答，注意平时掌握。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/陈述句，疑问句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0097 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | This is my home. \_\_\_\_\_\_\_\_ very old. |
| **选项A** | This |
| **选项B** | It |
| **选项C** | It's |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】句意：这是我家。它很古老。A.这个；B. 它；C. 它是，句子缺少主谓成分，C符合题意，故选C。  【点评】本题主要考查句子结构，注意平时记忆。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/一般现在时 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0098 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 选出每组单词中不同类的单词 |
| **选项A** | window |
| **选项B** | door |
| **选项C** | tall |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】选项A窗子；选项B门，选项C高的，A/B都是名词，C是形容词，故选C。  【点评】本题主要考查单词类型，平时注意单词词意及词性的记忆。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/同类词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0099 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 选出与所给单词同类的一项：house |
| **选项A** | short |
| **选项B** | city |
| **选项C** | nice |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】所给单词意思：房子，选项A短的/矮的；选项B城市，选项C好的，选项B与所给单词都是名词，故选B。  【点评】考查单词类型，注意平时单词词意及词性的记忆。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/同类词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0100 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 选出与所给单词同类的一项：tall |
| **选项A** | book |
| **选项B** | London |
| **选项C** | close |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】所给单词意思：高的，选项A书；选项B伦敦，选项C靠近的，选项C与所给单词都是形容词，其他选项是名词，故选C。  【点评】区别名词与形容词，注意平时记忆。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/同类词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0101 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 选出每组单词中不同类的单词 |
| **选项A** | home |
| **选项B** | house |
| **选项C** | short |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】选项A家；选项B房子，选项C短的/矮的，A/B都是名词，C是形容词，故选C。  【点评】主要考查单词分类，注意名词与形容词的区别，需要平时掌握。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/同类词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0102 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 选出每组单词中不同类的单词 |
| **选项A** | China |
| **选项B** | London |
| **选项C** | England |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】选项A中国；选项B伦敦，选项C英国，A/C都是国家，B是城市，故选B。  【点评】本题主要考查名词辨析，平时注意单词词意及词性的记忆。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/同类词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0103 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | —What's this ?—\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . |
| **选项A** | It's blue . |
| **选项B** | It's my house . |
| **选项C** | It's five . |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句意：—这是什么？—\_\_\_。A.它是蓝色的；B.它是我的房子；C. 它是五，B符合题意，故选B。  【点评】考查特殊疑问句的答语，注意平时积累。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/陈述句，疑问句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0104 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Big Ben is in \_\_\_\_\_\_\_\_. |
| **选项A** | London |
| **选项B** | Beijing |
| **选项C** | Shandong |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】句意：大本钟在\_\_\_\_。A.伦敦；B. 北京；C山东。大本钟在英国伦敦是常识，故选A。  【点评】本题主要考查名词辨析，平时注意区分掌握。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/名词，一般现在时 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0105 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 向朋友介绍“这是我家, 它很旧。”可以说：\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **选项A** | This is my city. It's very old. |
| **选项B** | This is my home. It's very old. |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】A句意：这是我的城市。它很旧。B句意：这是我家, 它很旧。故选B。  【点评】本题考查情景表达，重点区别city和home，需要平时积累。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/情景交际 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0106 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Tower Bridge is very \_\_\_\_\_\_\_\_. |
| **选项A** | tall and new |
| **选项B** | famous and beautiful |
| **选项C** | old and small |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句意：塔桥很\_\_\_\_\_。A.又高又新；B.著名而美丽；C.有古老又小。B 符合事实，故选B。  【点评】考查形容词辨析，注意平时记忆。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/形容词，一般现在时 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0107 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 选出与所给单词同类的一项：this |
| **选项A** | and |
| **选项B** | but |
| **选项C** | that |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】所给单词意思：这个，选项A并且；选项B但是，选项C那个，选项C与所给单词都是指示代词，其它选项是连词，故选C。  【点评】本题主要考查单词类型，区别连词与指示代词，平时注意单词词意及词性的记忆。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/同类词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0108 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Buckingham Palace is in \_\_\_\_\_ |
| **选项A** | London |
| **选项B** | New York |
| **选项C** | Beijing |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】句意：白金汉宫在\_\_\_\_。A.伦敦；B. 纽约；C.北京。根据常识白金汉宫在英国伦敦，故选A。 【点评】本题主要名词辨析及常识，平时注意掌握。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/名词，一般现在时 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0110 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | —\_\_\_\_\_ T-shirt is this ?—It's Sam's T-shirt . |
| **选项A** | Who's |
| **选项B** | Whose |
| **选项C** | What |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句意：—这件T恤衫是\_\_\_\_？—它Sam的T恤衫。A是谁.；B.谁的；C. 什么，根据答语中得知，询问谁的，故选B。  【点评】本题主要考查特殊疑问句，关键是根据答语做出选择，注意平时积累。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/陈述句，疑问句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0111 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | —Is that your book ?—\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . |
| **选项A** | No , I'm not . |
| **选项B** | Yes , I am . |
| **选项C** | No , it isn't . |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】句意：—那是你的书吗？—\_\_\_\_。A. 不，我不是；B. 是的，我是；C.不，它不是；C符合题意。故选C。  【点评】本意主要一般疑问句的回答，注意人称的一致性。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/陈述句，疑问句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0112 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | This is Big Ben. It's very old.\_\_\_\_\_\_\_\_ it's very tall. |
| **选项A** | But |
| **选项B** | And |
| **选项C** | Or |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句意：这是大本钟。它很旧。并且它很高。A. 但是（转折连词）；B.和（连接两个相同的成分，表并列）；C.还是（用在选择疑问句中）。根据句意判断是并列成分，应该用and连接，故选B。  【点评】本题主要考查并列连词and的用法，注意三个连词的辨析。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/连词，一般现在时 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0113 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Is it your house?—\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| **选项A** | Yes, it isn't |
| **选项B** | No, it isn't |
| **选项C** | Very nice |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句意：它是你的房子吗？选项A和C结构都不对，yes+肯定结构，no+否定结构，故选B。  【点评】主要考查一般疑问句的回答，需要平时掌握。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/陈述句，疑问句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0114 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | It's very big \_\_\_\_\_ tall . |
| **选项A** | but |
| **选项B** | and |
| **选项C** | or |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句意：它又大又高。A. 但是（转折连词）；B.和（连接两个相同的成分，表并列）；C.还是（用在选择疑问句中）。根据句意判断是并列成分，应该用and连接，故选B。  【点评】本题主要考查并列连词and的用法，注意三个连词的辨析。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/连词，一般现在时 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0115 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 向朋友介绍“这是北京, 它是个大城市。”应说：\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **选项A** | This is a big Beijing. |
| **选项B** | This is Beijing.It's a big city. |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】A句意：这是一个大北京。B句意：这是北京, 它是个大城市。故选B。  【点评】本题考查句子的表达，需要平时积累。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/情景交际 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0116 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 选出每组单词中不同类的单词 |
| **选项A** | good |
| **选项B** | beautiful |
| **选项C** | very |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】选项A好的；选项B美丽的，选项C很，A/B都是形容词，C是副词，故选C。  【点评】主要考查单词分类，注意副词与形容词的区别，需要平时掌握。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/同类词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0117 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 如果你问朋友“它是谁的包？”应说：\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **选项A** | Whose bag is it? |
| **选项B** | Whose bag it is? |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】A句意：它是谁的包？B句意：句子结构不对，故选A。  【点评】本题重点特殊疑问句的结构，需要平时积累。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/情景交际 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0118 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I have a book \_\_\_\_ animals . |
| **选项A** | to |
| **选项B** | for |
| **选项C** | about |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 分析】句意：我有一本关于动物的书。A. 朝向；B. 为；C.关于。选项C符合题意。故选C。  【点评】​本题主要考查句子的理解及介词的用法，需要平时多积累记忆。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/介词，一般现在时 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0119 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | —\_\_\_\_\_\_\_\_ house is it ?—It's the Queen's house. |
| **选项A** | London |
| **选项B** | Who's |
| **选项C** | Whose |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】句意：—它是谁的房子？—它是女王的房子。A.伦敦；B. 是谁；C. 谁的，根据答语得知，询问谁的，故选C。  【点评】本题主要考查特殊疑问句，关键是根据答语做出选择，注意平时积累。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/陈述句，疑问句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0120 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | —Is it very beautiful? —Yes, \_\_\_\_\_\_\_\_. |
| **选项A** | it is |
| **选项B** | it isn't |
| **选项C** | it's |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】句意：—它漂亮吗？—是的，\_\_\_。A.它是；B.它不是；C.它是。一般疑问句肯定答语是：yes+肯定结构，主谓分开写，故选A。  【点评】考查一般疑问句的回答，注意平时记忆。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/陈述句，疑问句，一般现在时 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0121 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 选出每组单词中不同类的单词 |
| **选项A** | it |
| **选项B** | that |
| **选项C** | this |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】选项A准它；选项B那个，选项C这个，B/C都是指示代词，A是代词，故选A。  【点评】考查代词辨析，注意平时区分记忆。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/同类词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0121 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | ip(船 |
| **选项A** | sh |
| **选项B** | ch |
| **选项C** | th |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】词意：船，单词ship，缺少sh，故选A。  【点评】考查单词ship拼写，注意平时单词的记忆。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/单词拼写 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0122 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | This ruler is long . \_\_\_\_\_ that one is short . |
| **选项A** | but |
| **选项B** | so |
| **选项C** | and |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】句意：这把尺子很长。并且那把很短。A. 但是（转折连词）；B.那么；C.并且（表并列）。根据句意判断是并列成分，应该用and连接，故选C。  【点评】本题主要考查并列连词and的用法，注意区分记忆。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/连词，一般现在时 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0123 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | cl se(近的，接近的) |
| **选项A** | au |
| **选项B** | o |
| **选项C** | ou |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】词意：近的，接近的，单词close，缺少o，故选B。  【点评】考查单词close拼写，注意平时单词的记忆。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/单词拼写 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0124 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | —What's this? —\_\_\_\_\_\_\_\_ a book about London. |
| **选项A** | This's |
| **选项B** | It's |
| **选项C** | That's |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句意：—这是什么？—\_\_\_\_一本关于伦敦的书。What's this?的答语是It's+---结构，固定用法， 故选B。  【点评】主要考查固定答语，需要平时掌握。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/陈述句，疑问句，一般现在时 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0125 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | —Is it your house? —No, \_\_\_\_\_\_\_\_. |
| **选项A** | it is |
| **选项B** | it's |
| **选项C** | it isn't |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】句意：—它是你的房子吗？—不，\_\_\_\_。该一般疑问句的肯定回答是：yes+肯定结构，no+否定结构，故选C。  【点评】主要考查一般疑问句的否定回答，需要平时掌握。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/陈述句，疑问句，一般现在时 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0126 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | My school is close to a park. |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句意：我的学校紧挨着公园。选项A电影院，选项B公园，故选B。  【点评】本题在理解句子的基础上，关键词是school和park，需要平时掌握。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/一般现在时，图片匹配 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0128 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 选出与所给单词同类的一项：bike |
| **选项A** | ship |
| **选项B** | small |
| **选项C** | big |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】所给单词意思：轮船，选项A小的；选项B大的，选项A与所给单词都是名词，其它选项是形容词，故选A。  【点评】考查单词类型，平时注意单词词意及词性的记忆。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/同类词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0129 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 假如你问朋友“这是什么？”应说：\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **选项A** | What's this? |
| **选项B** | What's that? |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】A句意：这是什么？B句意：那是什么？故选A。  【点评】本题重点考查this与that的区别，需要平时记忆。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/情景交际 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0130 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | It's the \_\_\_\_\_\_\_\_ house. |
| **选项A** | Queen |
| **选项B** | Queens |
| **选项C** | Queen's |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】句意：它是女王的房子。名词house前面需要名词所有格修饰，表示房子的归属，故选C。  【点评】本题主要考查名词所有格，注意其构成和用法。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/名词所有格，一般现在时 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0131 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | The Great Wall is very \_\_\_\_\_\_ . |
| **选项A** | old |
| **选项B** | new |
| **选项C** | tall |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】句意：长城很\_\_\_\_。A.古老的；B. 新的；C.高的。根据常识得知A符合题意，故选A。  【点评】考查形容词辨析，需要平时多积累。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/形容词，一般现在时 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0132 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | This is a book \_\_\_\_\_\_\_\_ animals. |
| **选项A** | at |
| **选项B** | about |
| **选项C** | to |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句意：这是一本关于动物的书。A. 在---；B.关于；C.朝向--。选项B符合题意，故选B。  【点评】本题主要考查句子的理解和介词的用法，注意平时掌握。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/介词，一般现在时 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0133 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | o d(年代久的，古老的) |
| **选项A** | l |
| **选项B** | / |
| **选项C** | r |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】词意：年代久的，古老的，单词old，缺少l，故选A。 【点评】考查单词old拼写，本题很简单，注意平时单词的记忆。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/单词拼写 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0134 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | This is my school. \_\_\_\_\_\_\_\_ very beautiful. |
| **选项A** | He's |
| **选项B** | She's |
| **选项C** | It's |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】句意：这是我的学校。它很漂亮。A. 他是；B. 她是；C.它是。学校是没有生命的名词，用it表达，故选C。  【点评】考查句子的主谓成分，需要平时多积累。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/一般现在时 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0135 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | My house is very small，\_\_\_\_\_\_\_\_ it's beautiful. |
| **选项A** | but |
| **选项B** | so |
| **选项C** | or |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】句意：我的房子很小，但是它很漂亮。A. 但是（表转折）；B.因此；C.或者。根据句意判断该句子表转折，故选A。  【点评】本题主要考查转折连词but的用法，注意平时区分。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/连词，一般现在时 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0136 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | The T-shirt is very nice. |
| **选项A** |  |
| **选项B** |  |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】句意：这件T恤衫很漂亮。选项AT恤衫，选项B帽子，故选A。  【点评】本题重点区别单词T-shirt和hat，需要平时掌握。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/一般现在时，图片匹配 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0137 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 选出与所给单词同类的一项：old |
| **选项A** | home |
| **选项B** | beautiful |
| **选项C** | park |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】所给单词意思：老的/旧的，选项A家；选项B美丽的，选项C公园，选项B与所给单词都是形容词，故选B。  【点评】主要考查单词分类，需要平时记忆。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/同类词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0138 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | —\_\_\_\_\_\_\_\_ is this? —It's a pencil box. |
| **选项A** | How |
| **选项B** | Who |
| **选项C** | What |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】句意：—这是什么？—它是一个铅笔盒。A.怎么；B.谁；C. 什么，根据答语得知，询问什么，故选C。  【点评】本题主要考查特殊疑问句，关键是根据答语做出选择，注意平时积累。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/代词，陈述句，疑问句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0138 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | It's a big city. What is it? |
| **选项A** | Buckingham Palace. |
| **选项B** | Big Ben. |
| **选项C** | London. |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】句意：它是一个大城市。它是什么？A.白金汉宫；B.大本钟；C.伦敦。伦敦是城市，故选C。  【点评】考查专有名词，注意平时记忆。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/名词，一般现在时 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0139 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | —Is it your bike? —Yes，\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| **选项A** | it is |
| **选项B** | it isn't |
| **选项C** | it's |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】句意：—它是你的自行车吗？—是的，它是。这是一般疑问句的肯定回答，yes+肯定结构，肯定结构中主谓分开写，故选A。  【点评】考查一般疑问句的肯定回答，注意掌握基本结构。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/陈述句，疑问句，一般现在时 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0140 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 如果你问同桌“它是你的铅笔吗？”应说：\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **选项A** | Is it you pencil? |
| **选项B** | Is it your pencil? |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】A句意：you表达错误；B句意：它是你的铅笔吗？故选B。  【点评】本题考查时态的交际用语，注意名词pencil前面需要形容词修饰，需要平时积累。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/情景交际 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0141 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | This is house. |
| **选项A** | Lingling`s |
| **选项B** | Lingling of |
| **选项C** | lingling`s |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】Lingling是人名要大写，排除C，而有生命的所有格一般用’s表示，所以选A。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/名词所有格 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0142 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | We will \_\_\_\_\_\_\_\_ next week. |
| **选项A** | go swim |
| **选项B** | go swimming |
| **选项C** | go swiming |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句意：下周我们将去游泳。“go swimming”是固定短语，意思是“去游泳”，故选B。  【点评】本题主要考查固定短语，注意平时记忆。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/动词，一般将来时 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0143 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Today is Saturday. Tomorrow is\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| **选项A** | Monday |
| **选项B** | Sunday |
| **选项C** | Tuesday |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句意：今天星期六。明天是\_\_\_\_\_。A.星期一；B.星期天；C.星期二。按照周顺序得知答案，故选B。  【点评】考查名词辨析，需要平时掌握单词。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/名词，一般现在时 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0144 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | \_\_\_\_\_\_\_\_ Wednesday I'll read my book. |
| **选项A** | In |
| **选项B** | On |
| **选项C** | at |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句意：周三我将看书。在月份/季节的名词前常用介词in，on用在具体的某一天，at用在钟点前面；Wednesday周三，因此用介词on，故选B。  【点评】本题考查介词辨析，注意平时区分掌握。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/介词，一般将来时 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0145 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | They will go \_\_\_\_\_\_\_\_ the park. |
| **选项A** | at |
| **选项B** | on |
| **选项C** | to |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】句意：他们将去公园。“go to the park”是固定短语，意思是“去公园泳”，故选C。  【点评】本题主要考查go to the park固定短语，注意平时记忆。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/介词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0146 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Amy can \_\_\_\_\_\_\_\_ a kite. |
| **选项A** | flying |
| **选项B** | fly |
| **选项C** | will fly |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句意：Amy会放风筝。can是情态动词，后跟动词原形。故选B。  【点评】本题主要考查情态动词后跟动词原形，需要平时掌握。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/动词，一般现在时 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0147 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Tom will go \_\_\_\_\_\_\_\_ tomorrow. |
| **选项A** | swim |
| **选项B** | swiming |
| **选项C** | swimming |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】句意：汤姆明天将去游泳。“go swimming  ”是固定短语，意思是“去游泳”，故选C。  【点评】本题主要考查go swimming 固定短语，注意平时记忆。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/动词，一般将来时 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0148 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Robots will do \_\_\_\_\_\_\_\_ one day. |
| **选项A** | everythings |
| **选项B** | everything |
| **选项C** | every things |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句意：一天机器人将做所有事情。“do everything”做所有事情，故选B。  【点评】本题主要理解句意，考查单词everything，注意平时记忆。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/一般将来时 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0149 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I'll go to the zoo \_\_\_\_\_\_\_\_ Sunday. |
| **选项A** | in |
| **选项B** | on |
| **选项C** | at |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句意：星期天我将去动物园。在年代/月份/季节的名词前常用介词in，on用在具体的某一天，at用在钟点前面；Sunday星期天，因此用介词on，故选B。  【点评】本题考查介词的用法，具体某天名词前用介词on，注意平时区分掌握。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/介词，一般将来时 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0150 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | She will play \_\_\_\_\_\_\_\_ her friends. |
| **选项A** | to |
| **选项B** | with |
| **选项C** | at |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句意：她将跟朋友们玩。“play with sb”是固定用法，意思是“跟某人玩”，故选B。  【点评】本题主要考查固定用法，需要平时积累记忆。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/介词，一般将来时 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0151 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 选出与所给单词同类的一项：Friday |
| **选项A** | today |
| **选项B** | Tuesday |
| **选项C** | tomorrow |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】所给单词意思：星期五，选项A今天；选项B星期二，选项C明天，选项B与所给单词都是周名词，故选B。  【点评】主要考查单词类型，注意平时单词词意及词性的记忆。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/同类词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0152 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | My house is very small, \_\_\_\_\_\_ is very beautiful. （ ） |
| **选项A** | and |
| **选项B** | but |
| **选项C** | or |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】本题的含义为“我的家非常小，但是非常漂亮。”本题是表示转折的连词连接两个句子，and 表示承接关系的，“并且”，or 表示否则，根据题意，故选B。  【点评】本题考查人称代词和物主代词的区别。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/连词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0153 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | This is Big Ben. It's very \_\_\_\_\_\_\_\_. （ ） |
| **选项A** | tall |
| **选项B** | short |
| **选项C** | long |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】根据图片这是大本钟，应该是非常高，四个形容词的含义分别是“高、矮、长”。根据题意，故选A。  【点评】本题考查形容词的词义辨析。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/形容词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0154 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 选出与所给单词同类的一项：ride |
| **选项A** | bike |
| **选项B** | can |
| **选项C** | fly |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】所给单词意思：骑，选项A自行车；选项B能、会，选项C放飞，选项C与所给单词都是动词，A.名词，B.情态动词，故选C。  【点评】考查单词词类，注意平时记忆单词的意思及词性。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/同类词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0155 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | \_\_\_\_\_\_is the capital of England. （ ） |
| **选项A** | London |
| **选项B** | Beijing |
| **选项C** | Washington D.C. |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】本题含义为：伦敦是英国的首都。A选项是伦敦，B选项是北京，C选项是华盛顿D.C. 根据题意，故选A。  【点评】本题考查陈述句及常识题。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/名词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0156 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 选出与所给单词同类的一项：our |
| **选项A** | you |
| **选项B** | we |
| **选项C** | my |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】所给单词意思：我们的，选项A你、你们；选项B我们，选项C我的二，选项C与所给单词都是物主代词，其他选项是人称代词，故选C。  【点评】考查单词类型，区别人称代词与物主代词，注意平时单记忆。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/同类词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0157 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | —What's that?—\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **选项A** | That is a robot. |
| **选项B** | It's a robot. |
| **选项C** | It's robot. |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句意：—那是什么？—\_\_\_。What's this?和What's that?的答语都是It's+冠词+名词。故选B。 【点评】本题主要考查特殊疑问句的答语择，注意平时记忆。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/陈述句，疑问句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0158 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | London is the capital\_\_\_\_\_\_England. （ ） |
| **选项A** | to |
| **选项B** | of |
| **选项C** | about |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】本题含义为：伦敦是英国的首都。...的首都用the capital of... 根据题意，故选B。  【点评】本题考查固定词组的用法。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/介词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0159 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Today is Tuesday, and tomorrow is \_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **选项A** | Monday |
| **选项B** | Saturday |
| **选项C** | Wednesday |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】句意：今天星期二，并且明天\_\_\_。A. 星期一；B. 星期六；C.星期三。根据常识得知答案，故选C。  【点评】考查周名词辨析，注意平时的积累。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/名词，一般现在时 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0160 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 选出与所给单词同类的一项：learn |
| **选项A** | play |
| **选项B** | aunt |
| **选项C** | kite |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】所给单词意思：学习，选项A玩；选项B姑姑的，选项C风筝，选项A与所给单词都是动词，其他选项是名词，故选A。 【点评】主要考查单词类型，重点区别名词与动词，平时注意区分词意和词性。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/同类词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0161 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | this tree tall? Yes, it is. |
| **选项A** | Are |
| **选项B** | Is |
| **选项C** | Am |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】主语是this单数，所以答案是B。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/疑问词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0162 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | This is a book \_\_\_\_\_\_\_ Lu Xun. （ ） |
| **选项A** | to |
| **选项B** | about |
| **选项C** | of |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】本题含义为： 这是一本关于鲁迅的书。三个介词中about 是“关于”的意思，to是 “向... ”的意思，of 是“...的”的意思，故选B。  【点评】本题主要考查介词辨析。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/介词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0163 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 选出与所给单词同类的一项：homework |
| **选项A** | do |
| **选项B** | housework |
| **选项C** | will |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】所给单词意思：家庭作业，选项A做；选项B家务，选项C将要体，选项B与所给单词都是名词，故选B。  【点评】本题主要考查单词类型，注意平时单词词意及词性的记忆。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/同类词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0164 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | We will \_\_\_\_\_\_\_\_ to the park on Saturday. |
| **选项A** | go |
| **选项B** | goes |
| **选项C** | went |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】句意：在周六我们将去公园。根据将来时结构will/be going to do--判断需要动词原形，故选A。  【点评】考查一般将来时，知道其构成，注意平时的积累。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/动词，一般将来时 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0165 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | The shop is close \_\_\_\_\_\_\_\_ the park. |
| **选项A** | to |
| **选项B** | at |
| **选项C** | on |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】句意：商店紧挨着公园。B.在--；C.在--上。close to“紧挨着”固定短语，故选A。  【点评】主要考查句子的理解和介词的用法，注意平时掌握固定短语。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/介词，一般现在时 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0166 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | —Can you fly a kite?  —Yes, \_\_\_\_\_\_\_\_. |
| **选项A** | you can |
| **选项B** | I can |
| **选项C** | I can't |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句意：—你会放风筝吗？—是的，\_\_\_。这是一般疑问句的肯定回答，yes+肯定结构，人称要对应，选项B符合题意，故选B。  【点评】考查一般疑问句的肯定回答，注意掌握基本结构。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/陈述句，疑问句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0167 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | My English teacher\_\_\_\_\_\_ London. （ ） |
| **选项A** | be from |
| **选项B** | are from |
| **选项C** | is from |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】本句含义为“我的英语老师来自伦敦。”，因为主语“my English teacher” 是第三人称单数，所以be动词既不能用原形be也不能用复数are, 只能用单数is。故选C。  【点评】本题考查动词第三人称单数的知识点。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0168 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | This is a book Luxun. |
| **选项A** | to |
| **选项B** | about |
| **选项C** | of |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句意：这是一本关于鲁迅的书。to 给……， of是表所属关系。about关于，所以答案是B。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/介词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0169 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | \_\_\_\_\_ this? （ ） |
| **选项A** | What |
| **选项B** | What's |
| **选项C** | Who |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】本题的含义为“这是什么？”AC选项缺少系动词，根据题意，故选B。  【点评】本题考查特殊疑问句中疑问词的选择。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/疑问句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0170 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | This is \_\_\_\_\_ schoolbag . |
| **选项A** | Amys |
| **选项B** | Amy |
| **选项C** | Amy's |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】句意：这是Amy的书包。名词choolbag前面需要名词所有格修饰，故选C。  【点评】本题主要考查名词所有格，注意其构成和用法。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/名词所有格，一般现在时 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0171 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Buckingham Palace is the \_\_\_\_\_\_\_ house. （ ） |
| **选项A** | Queen |
| **选项B** | Queen's |
| **选项C** | Queen is |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】本题的含义为“白金汉宫是女王的家。”表示有生命的事物的名词所有格用名词+ ‘s. C的含义是“女王是...”。根据题意，故选B。  【点评】本题考查名词所有格的用法。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/名词所有格，一般现在时 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0172 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | This is \_\_\_\_\_\_mother. （ ） |
| **选项A** | his |
| **选项B** | he |
| **选项C** | him |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】本题的含义为“这是他的妈妈。”his是 “他的”，物主代词，修饰名词；he 的意思是“他” 人称代词，做主语，him是“他”的意思，人称代词宾格，作宾语。根据题意，故选A。  【点评】本题考查人称代词和物主代词的区别。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/代词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0173 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | This is Hyde Park. It's very . |
| **选项A** | long |
| **选项B** | small |
| **选项C** | famous |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】Hyde Park（英国伦敦的）海德公园（因常被用作政治性集会场所而著称），所以最佳答案是C。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/形容词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0174 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | —\_\_\_\_\_ pen is it ?—It's Tom's pen. |
| **选项A** | Who's |
| **选项B** | Whose |
| **选项C** | Who |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句意：—这是\_\_\_\_钢笔？—它是汤姆的钢笔。A.谁是；B.谁的；C. 谁，根据答语得知，询问谁的，故选B。  【点评】主要考查特殊疑问句，关键是根据答语做出选择，注意平时积累。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/陈述句，疑问句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0175 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | My house is close \_\_\_\_\_\_ the Queen's house. （ ） |
| **选项A** | to |
| **选项B** | at |
| **选项C** | of |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】本题的含义为“我家离女王家近。”表示“离...近用短语 be close to, 这是一个固定搭配，根据题意，故选A。  【点评】本题考查固定搭配的用法。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/介词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0176 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | — Is it your coat ?  — \_\_\_\_\_\_\_\_. It's her coat. （ ） |
| **选项A** | Yes, it is. |
| **选项B** | No, it is |
| **选项C** | No, it isn't. |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】本题的含义为“他是你的外衣吗？不，不是。是她的。”本题考查一般疑问句的回答。B选项的形式是错误的，A是肯定回答，根据题意，故选C。  【点评】本题考查人称代词和物主代词的区别。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/疑问句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0177 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | This is a book\_\_\_ cars. |
| **选项A** | about |
| **选项B** | of |
| **选项C** | on |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】about关于.......的。of......的，表示所属关系，on在......上面。句意：这是一本关于小汽车的书。故选A。  【点评】介词考查。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/介词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0178 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | \_\_\_\_\_ desk is this? It's Lucy's. （ ） |
| **选项A** | Who |
| **选项B** | Why |
| **选项C** | Whose |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】本题的含义为“这是谁的桌子？是露丝的。”表示“谁的”，用whose，why 是“为什么”, who是 “谁”, 根据题意，故选C。  【点评】本题考查疑问词的用法。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/疑问句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0179 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | This is . |
| **选项A** | a River Thames |
| **选项B** | the river thames |
| **选项C** | the River Thames |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】泰晤士河，是专有名词需要大写，而河流山川前用定冠词the。所以答案是C |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/冠词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0180 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | My English teacher England. |
| **选项A** | be from |
| **选项B** | are from |
| **选项C** | is from |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】这个句子的主语是teacher单数，所以答案是C。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0181 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | London is a\_\_ city. |
| **选项A** | naughty |
| **选项B** | clever |
| **选项C** | big |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】naughty淘气的，clever聪明的，都是用来形容人的。big大的。句意：伦敦是个大城市。故选C。  【点评】形容词考查。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/形容词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0182 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Tian'an men is very famous, and it's beautiful, . |
| **选项A** | to |
| **选项B** | too |
| **选项C** | now |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句意：天安门很著名，也很漂亮。too也通常用于肯定句中，且常置于句末，其前有逗号。所以答案选B。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/副词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0183 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | My house is very small, \_\_\_\_it's beautiful. |
| **选项A** | but |
| **选项B** | so |
| **选项C** | and |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】but但是，so因此，and和，句意我的房子非常的小，但是很漂亮。是表示一种转折，故选A。  【点评】介词的考查。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/介词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0183 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | is the capital of England |
| **选项A** | London |
| **选项B** | Beijing |
| **选项C** | Washington d.c. |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】英国的首都是伦敦，所以答案是A。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/名词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0184 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | There many boats on the the Thames. （ ） |
| **选项A** | is |
| **选项B** | am |
| **选项C** | are |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】本题含义为：泰晤士河上有许多船。此题是there be句型，后面的名词 many boats 是复数，所以be 应用复数形式are。故选C。  【点评】本题主要考查There be 句型。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/There be句型 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0185 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | The Great Wall is very . |
| **选项A** | short and wide |
| **选项B** | long and very old |
| **选项C** | wide and very beautiful |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】长城之所以叫长城就是因为它的长度很长，而长城是由秦朝就开始建，所以历史悠久，故答案是B。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/形容词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0186 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | That is a book about River Thames. It's a \_\_\_\_\_\_\_\_ river. （ ） |
| **选项A** | tall |
| **选项B** | wide |
| **选项C** | short |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】本题的含义为：那是一本关于泰晤士河的书。它是一条非常宽的河。四个形容词的含义分别为“高、宽、矮”。根据题意，故选B。  【点评】本题考查形容词的词义辨析。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/形容词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0187 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | — Is your mother tall?  — No. But she is \_\_\_\_\_\_\_\_ （ ） |
| **选项A** | tall |
| **选项B** | beautiful |
| **选项C** | naughty |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】本题的含义为：你妈妈高吗？ 不。但她很漂亮。三个形容词的含义依次为“高、漂亮、淘气”。根据题意，故选B。  【点评】本题考查形容词的词义辨析。 |
| **年级** | 四年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 四年级英语下册\_第二单元/形容词 |
| **科目** | 英语 |