Python im Unterricht

Gert-Ludwig Ingold

Q git clone https://github.com/gertingold/lit2018.git

Über mich

seit 1994 Theoretischer Physiker an der Universität Augsburg

Co-funded by the

- seit 2010 auch Vorlesungen zum Programmieren gertingold.github.io
- ► 2015–2017 Erasmus+-Projekt iCSE4school

 Anwendung von SageMath im gymnasialen Unterricht

 Erasmus+ Programme of the European Union
 - Uniwersytet Śląski, Kattowitz
 - Simula Research Laboratory, Oslo
 - Universität Augsburg
 - Gymnasien in Chorzów und Warschau
 - EDU-RES Chorzów
- ► 2017–2019 Erasmus+-Projekt Jupyter@edu Co-funded by the Erasmus+Projamme of the European Union

Anwendung von Jupyter Notebooks an Universitäten

- Uniwersytet Śląski, Kattowitz
- Universität Augsburg
- European University Cyprus, Nikosia
- Universidade Portucalense, Porto
- ▶ FDU-RES Chorzów

- Eignet sich die Programmiersprache für Anfänger?
- ► Eignet sich die Programmiersprache zur Verwendung in anderen Fächern, z.B. im naturwissenschaftlichen Unterricht?
- ► Eignet sich die Programmiersprache auch für reale Anwendungen in Wissenschaft und Industrie?



- Eignet sich die Programmiersprache für Anfänger?
- ► Eignet sich die Programmiersprache zur Verwendung in anderen Fächern, z.B. im naturwissenschaftlichen Unterricht? ✔
- ► Eignet sich die Programmiersprache auch für reale Anwendungen in Wissenschaft und Industrie? ✓



- Eignet sich die Programmiersprache für Anfänger?
- ► Eignet sich die Programmiersprache zur Verwendung in anderen Fächern, z.B. im naturwissenschaftlichen Unterricht? ✔
- ► Eignet sich die Programmiersprache auch für reale Anwendungen in Wissenschaft und Industrie? ✓

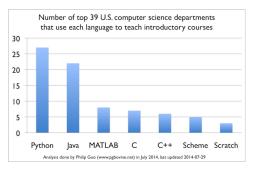
Python 2 oder Python 3?



- Eignet sich die Programmiersprache für Anfänger?
- ► Eignet sich die Programmiersprache zur Verwendung in anderen Fächern, z.B. im naturwissenschaftlichen Unterricht? ✔
- ► Eignet sich die Programmiersprache auch für reale Anwendungen in Wissenschaft und Industrie? ✓

Python 2 oder Python 3!

Was andere denken



http://cacm.acm.org/blogs/blog-cacm/176450-python-isnow-the-most-popular-introductory-teaching-languageat-top-us-universities/fulltext

populärste Programmiersprachen auf Github 2017 (octoverse.github.com)



- ► Eigenschaften
- Verfügbarkeit
- ▶ Umfeld

- Eigenschaften
 - niedrige Lernbarriere durch expressiven und gut lesbaren Code
 - keine Fixierung auf ein Programmierparadigma
 - objektorientiertes Programmieren
 - Elemente der funktionalen Programmierung
 - interpretierte Sprache
 - schnelles Feedback
 - exploratives Lernen möglich
- Verfügbarkeit
- Umfeld

niedrige Lernbarriere durch expressiven und gut lesbaren Code

Python

```
for n in range(5):
    print(n, n**2)
```

- ► Einrückungen sind syntaktisch relevant
- keine Typdeklaration (duck typing)

Fortran

```
PROGRAM Squares
DO n = 0, 4
PRINT '(214)', n, n**2
END DO
END PROGRAM Squares
```

C

```
#include <stdio.h>

void main(){
   int n;
   for(n = 0; n < 5; n++){
        printf("%4i %4i\n", n, n*n);
   }
}</pre>
```

- ► Eigenschaften
- Verfügbarkeit
- ▶ Umfeld

- ► Eigenschaften
- Verfügbarkeit
 - frei verfügbar für Windows, MacOS, Linux, ...
 - umfangreiche Distributionen frei verfügbar z.B. Anaconda (www.anaconda.com), ~3 GB vor allem für wissenschaftliche Anwendungen, Datenanalyse ... enthält auch Entwicklungsumgebung Spyder
 - Python kann webbasiert über Jupyterhub zur Verfügung gestellt werden
- Umfeld

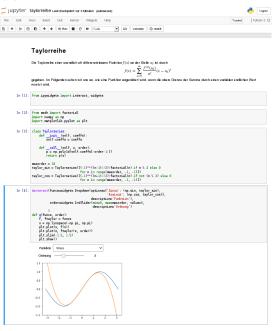
- ▶ Eigenschaften
- Verfügbarkeit
- Umfeld
 - umfangreiche freie Programmbibliotheken, auch im wissenschaftlichen Bereich
 - Jupyter Notebook
 - webbasiertes Arbeiten mit Python
 - Möglichkeit, Lernmaterialien zu verteilen
 - Möglichkeit, die Arbeit im Unterricht zu dokumentieren
 - nbgrader
 System zur Verteilung, dem Einsammeln und Korrigieren von Jupyter Notebooks

Das wissenschaftliche Ökosystem von Python

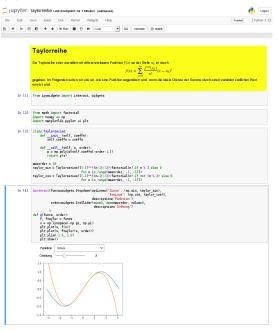


https://www.scipy-lectures.org/

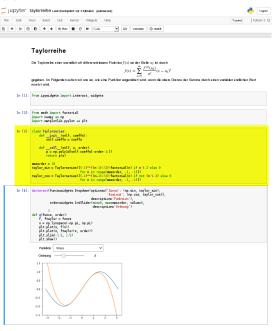
- Matrizen als Objekte (ndarray)
- numerische Integration und Lösung von Differentialgleichungen
- lineare Algebra
- statistische Funktionen
- spezielle Funktionen
- graphische Darstellungen
- Bildbearbeitung
- maschinelles Lernen
- Bearbeitung großer Datensätze
- symbolische Mathematik
- und vieles mehr . . .



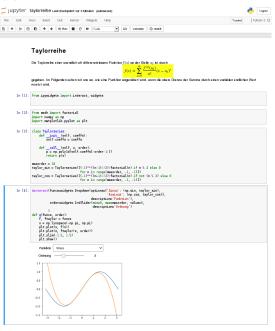
- läuft im Browser
- Notebookelemente:
 - Textzellen
 - Codezellen
 - Formeln
 - graphische Ausgabe
 - Widgets
- Umwandlung in verschiedene Formate (HTML, PDF, . . .) möglich



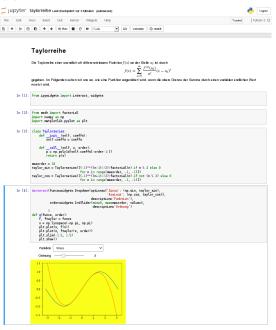
- läuft im Browser
- Notebookelemente:
 - ▶ Textzellen
 - Codezellen
 - Formeln
 - graphische Ausgabe
 - Widgets
- Umwandlung in verschiedene Formate (HTML, PDF, . . .) möglich



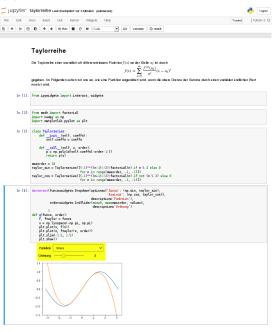
- läuft im Browser
- Notebookelemente:
 - Textzellen
 - Codezellen
 - Formeln
 - graphische Ausgabe
 - Widgets
- Umwandlung in verschiedene Formate (HTML, PDF, . . .) möglich



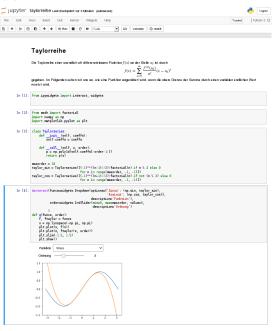
- läuft im Browser
- Notebookelemente:
 - Textzellen
 - Codezellen
 - ► Formeln
 - graphische Ausgabe
 - Widgets
- Umwandlung in verschiedene Formate (HTML, PDF, . . .) möglich



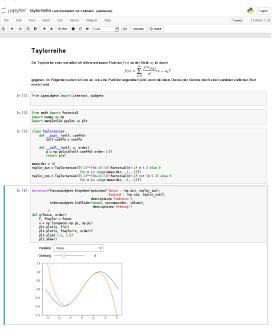
- läuft im Browser
- Notebookelemente:
 - Textzellen
 - Codezellen
 - Formeln
 - graphische Ausgabe
 - Widgets
- Umwandlung in verschiedene Formate (HTML, PDF, . . .) möglich



- läuft im Browser
- Notebookelemente:
 - Textzellen
 - Codezellen
 - Formeln
 - graphische Ausgabe
 - Widgets
- Umwandlung in verschiedene Formate (HTML, PDF, ...) möglich



- läuft im Browser
- Notebookelemente:
 - Textzellen
 - Codezellen
 - Formeln
 - graphische Ausgabe
 - Widgets
- Umwandlung in verschiedene Formate (HTML, PDF, . . .) möglich



- läuft im Browser
- Notebookelemente:
 - Textzellen
 - Codezellen
 - Formeln
 - graphische Ausgabe
 - Widgets
- Umwandlung in verschiedene Formate (HTML, PDF, . . .) möglich



nbgrader

System zum Verteilen, Einsammeln und Korrigieren von Jupyter Notebooks

Quelle:

https://github.com/jupyter/nbgrader

Dokumentation:

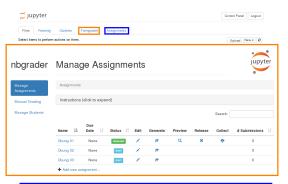
http://nbgrader.readthedocs.io/en/stable/



Jessica B. Hamrick

- Kommandozeilenbefehle für Verwaltung von Übungsaufgaben und Übungsteilnehmern
- Erweiterung für Jupyter Notebook für graphisches Benutzerinterface
- Verwendung mit Jupyterhub

nbgrader





nbgrader



