



課程介紹

樣本空間中的元素,不一定是數字,可以是紅球、白球,或正面、反面等。 做民意調查,想了解民眾對某議題的看法,選項可能有極力贊成、贊成、不贊成、極不贊成、沒意見等。我們一向比較喜歡處理數字的問題。 對上述情況,可將紅球視為1,白球視為0;正面視為1,反面視為0;極力贊成視為5,贊成視為4,不贊成視為3,極不贊成視為2,沒意見視為0。也就是將實驗的結果數量化。

調查選民對某候選人支持與否,以1表支持,0表不支持。雖是數量化了,但若調查一千位,則樣本空間共有**2¹⁰⁰⁰**個元素,每一元素為一長串有1000個的0或1的數字,其中第**i**個數字為1,表第**i**個人為支持,0表不支持。這麼大的樣本空間不但難以掌握,也顯得累贅。因我們可能只對其中共有多少人支持感到興趣。因此可令

X=數字中1的個數。

則對X, 樣本空間成為 $\{0,1,2,\cdots 1000\}$, 減小許多。

由於以上這些原因,隨機變數(random variable)的概念便自然地產生了。 所謂隨機變數,就是一個定義在樣本空間 Ω 的實函數。 若以X表一隨機變數,則此函數的定義域為 Ω ,對應域是實數R,值域則為R的一個子集合。 換句話說對 $\forall \omega \in \Omega$, $X(\omega) \in R$ 。即對一個隨機變數X,

可以想成原先觀測到 ω , 再轉換至 $X(\omega)$, 樣本空間由 Ω 轉為R。我們先看一個例子。

考慮擲一公正銅板二次,用H表出現正面,T表出現反面,則此試驗的樣本空間是 Ω ={HH, HT, TH, TT},

其中HT表第一次出現正面,第二次出現反面,餘類推。我們令隨機變數 X=出現正面的次數,所以可以很清楚知道:

X(HH): 表出現兩個正面,所以 X(HH)=2;

X(HT)與X(TH): 均表出現一個正面,所以X(HT)=X(TH)=1;

X(TT): 表沒有出現正面,所以 X(TT)=0;

因此隨機變數取值在0,1和2。

若我們對樣本空間很清楚,通常會將 $X(\omega)$,寫成X,省略 ω 。如上例,若寫成X=2,就表示出現兩個正面,即樣本點為HH。

隨機變數常以大寫的英文字母表示,而它的觀察值則以對應的小寫字母表示,即X=x,我們通常會把這個形式說為"隨機變數X取值x"。

隨機變數依其取值的形式,區分為兩種,第一種若取值為有限或無限且與自然數有一對一的對應, ,則稱之為離散型隨機變數(discrete random variable)。如不良品的數目、某一營業日進入銀行的顧客 數

皆是離散型隨機變數。而第二種就是連續型隨機變數(continuous random variable),此取值在某一區間或

區間集合的所有數值,如重量、時間、溫度等。目前我們只針對離散型的隨機變數進行討論。

在前面單元,我們常會求某事件的機率,如投擲一公正銅板兩次,求出現一正一反的機率?那將其用隨機變數表示後,機率要如何求呢?就以這個例子為例,令隨機變數 X 表出現正面的次數,

則 P(X=1), 就是要求"出現一個正面"的事件之機率, 就回到之前學過的事件的機率。通常我們以 P(X=x) 表示" X=x之機率", 作法就是先找出 X=x中, 有哪些事件符合, 再去求出這些事件的機率值。



生活中的實例1

投擲一公正銅板三次,令隨機變數X=出現之正面數,試求

- (1) 隨機變數所有可能的取值範圍;
- (2) P(X=1)之值。
- [解]:用H表出現正面,T表出現反面,則樣本空間為

 Ω ={HHH, HHT, HTH, HTT, TTT, TTH, THT, THH}

其中HTH表第一次出現正面,第二次出現反面,第三次出現正面,所以

X=0:表沒有出現正面,即事件 $\{TTT\}$,

X=1:表出現一個正面,即事件 $\{HTT \setminus THT \setminus TTH\}$,

X=2:表出現二個正面,即事件{THH, HTH, HHT},

X=3: 表出現三個正面, 即事件 $\{HHH\}$

所以隨機變數取值在0,1,2,3。

而 P(X=1) 就是"出現一個正面"的事件之機率,即事件 $\{HTT \setminus THT \setminus TTH\}$ 的機率,所以為3/8。

隨堂練習1

承實例1, 試求P(X=2)之值。

「解]: 3/8。

生活中的實例2

投擲一公正的銅板5次,令隨機變數X=出現之正面數,試求P(X=2)之值。

[解]:因每次出現不是正面就是反面,所以樣本空間中共有 $\mathbf{2^5}$ =32個樣本點,每個樣本點之機率為1/32,因 \mathbf{X} =2,表示"5次投擲中出現2次正面"之事件,由組合概念知,共有 $\mathbf{C_2^5}$ =10個樣本點,因每個樣本點出現機率相同,所以5次投擲中出現2次正面之機率為10×1/32=5/16,即 $\mathbf{P}(\mathbf{X}=\mathbf{2})$ =5/16。

隨堂練習2

投擲一骰子2次,令隨機變數X=出現點數之和,試求P(X=7)之值。

「解]: 1/6。



- 1. 試判斷下列每一隨機變數敘述,決定它是離散的還是連續的:
 - (1) 擲一銅板100次反面出現的次數,
 - (2) 結婚開始至第一胎嬰兒出生的時間,

- (3) 在5分鐘內打電話至某一航空公司訂位的顧客數,
- (4) 一份20道問題的考卷, 所答對的題數,
- (5) 一個人的重量。
- 2. 三位學生已約好暑假到麥當勞打工之面試的時間。對每位學生來說,面試的結果不是錄用就是未 錄用。若樣本空間為三個人面試的結果。
 - (1) 列出此樣本空間,
 - (2) 令隨機變數 X 表示錄用人數, 列出每一試驗結果所對應的隨機變數的取值。
- 3. 為了做某種血液分析,檢驗技師必須執行兩個程序。第一個程序需要1個或2個步驟,第二個程序則需要1個、2個或3個步驟。假如感興趣的隨機變數是完成血液分析所需步驟的總數,試列出每一試驗結果的隨機變數的取值。

[解答部分]

- 1. (1) 離散, (2) 連續, (3) 離散, (4) 離散, (5) 連續。
- 2. (1) 設錄取為Y,未錄取為N,則樣本空間 Ω ={YYY, YYN, YNY, YNN, NYY, NYN, NNN}。
 - (2) YYY-->3, YYN-->2, YNY-->2, YNN-->1, NYY-->2, NYN-->1, NNY-->1, NNN-->0 °
- 3. 設A1表第一個程序需1個步驟, B2表第二個程序需2個餘類推, 則樣本空間

 $\Omega = \{(A1,B1), (A1,B2), (A1,B3), (A2,B1), (A2,B2), (A2,B3)\},$

所以每一試驗結果的隨機變數的取值分別為

(A1,B1)-->2, (A1,B2)-->3, (A1,B3)-->4, (A2,B1)-->3, (A2,B2)-->4, (A2,A3)-->5 °