排容原理與完全相異物直線排列



課程介紹

在說明排容原理之前, 我們先考慮下面的問題:

試問1至150的整數中, 是3或5的倍數有幾個?

要解這個問題, 我們首先求1至150的整數中3的倍數之個數:

 $3, 6, 9, 12, 15, \dots, 144, 147, 150,$

共有50個, 其次我們在求5的倍數之個數:

5, 10, 15, 20, ..., 140, 145, 150,

共有30個。將3的倍數之個數與5的倍數之個數相加,即50+30=80個,但此時我們將同時為3與5的倍數,即15的倍數算了兩次,因此我們要扣除,而在1至150的整數中為15的倍數之個數:

15, 30, 45, ..., 135, 150,

共有10個, 故3或5的倍數為(3的倍數)+(5的倍數)-(15的倍數)=50+30-10=70個。

上述問題可用集合符號來表示, 令

A為1至150的整數中3的倍數之集合,

B為1至150的整數中5的倍數之集合,

 $A \cap B$ 為1至150的整數中15的倍數之集合,

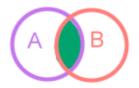
 $A \cup B$ 為1至150的整數中3或5的倍數之集合,

| · |: 表集合 · 之個數,

由上面問題討論中, 我們可以得知

$$|A \cup B| = |A| + |B| - |A \cap B|$$

我們亦可以下面的圖形來說明,圓A表3的倍數之集合,圓B表5的倍數之集合,而重疊部分(綠色部分)就是15的倍數之集合。



事實上, 我們可以將其寫成一般式: 若A, B 為兩有限集合, 則

$$|A \cup B| = |A| + |B| - |A \cap B|^{\circ}$$

同理, 若A, B, C為三有限集合, 則

 $|A \cup B \cup C|$

 $= |A \cup (B \cup C)|$

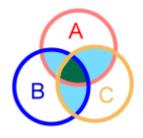
 $= |A| + |B \cup C| - |A \cap (B \cup C)|$

 $= |A| + |B| + |C| - |B \cap C| - |(A \cap B) \cup (A \cap C)|$

 $= |A| + |B| + |C| - |A \cap B| - |A \cap C| - |B \cap C| + |A \cap B \cap C|$

若以圖形方式來看(如下圖),對圓A,圓B,圓C分別表集合A,B,C,要求 $|A \cup B \cup C|$,可先求出|A| + |B| + |C|,此時藍色部分,我們算了二次,而綠色部分,算了三次,因此必須將重複的扣除。我們將(|A| + |B| + |C|)和除($|A \cap B| + |B \cap C| + |A \cap C|$)後,可以發現藍色部分被扣掉一次,而綠色部分被扣掉三次,因此要求 $|A \cup B \cup C|$ 之值少了綠色部分,,即 $|A \cap B \cap C|$ 之值,所以需加回去才是 $|A \cup B \cup C|$ 真正之值。因此

$$|A \cap B \cap C| = |A| + |B| + |C| - (|A \cap B| + |B \cap C| + |A \cap C|) + |A \cap B \cap C|$$



我們可以發現,三個有限集合,計算起來就有點難算,更不用說四個或更多的有限集合。底下, 我們給出一般有限個之'有限集合,計算其個數之基本原理,此原理稱為排容原理。可以利用數學 歸納法證之 -排容原理-

設 A_1,A_2,\cdots,A_n 為 n 個有限集合, 則 $A_1\cup A_2\cup\cdots\cup A_n$ 之個數為

$$|A_1 \cup A_2 \cup \dots \cup A_n|$$

$$= \sum_{i=1} |A_i| - \sum_{i < j} |A_i \cap A_j| + \sum_{i < j < k} |A_i \cap A_j \cap A_k| - \dots$$

$$+ (-1)^{n-1} |A_1 \cap A_2 \cap \dots A_n|$$

接下來,我們介紹『完全相異物直線排列』,事實上,我們在前一單元,已有用到其中一個特例,只是沒有介紹一般形式,回憶之前有一個例子:『假設某教室有四張椅子,甲、乙、丙、丁四位學生依序選擇座位,試問共有幾種不同的選法?』,我們可以很快求出共有4!=24種。此例子是椅子數與學生人數相同時,我們可以很快利用階乘概念求出。那當椅子數大於學生人數時,那該如何做呢?其實也不難,只要了解乘法原理,就可以很輕易求出,我們用一個問題來解說:

假設某教室有n張椅子,有m位學生依序選擇座位,試問有幾種不同的選法。(其中 $n \geq m$)解這個問題,依然使用乘法原理來解。

第一步:第一位學生先從n張椅子中任選一張, 共有n種選法,

第二步: 第二位學生從剩下的n-1=n-2+1張椅子任選一張, 共有n-1種選法,

第三步: 第三位學生從剩下的n-2=n-3+1張椅子任選一張, 共有 n-2種選法,

至第m步:第m位學生從n-m+1張椅子任選一張, 共有n-m+1種選擇。

故由乘法原理的得知, 共有

$$n \times (n-1) \times \cdots \times (n-m+1)$$

種選法。

我們通常會將 $n imes (n-1) imes \cdots imes (n-m+1)$ 以 P_m^n 來表示。其中 $1 \le m \le n$ 。即

$$P_m^n = n \times (n-1) \times \dots \times (n-m+1)$$

$$= \frac{n \times (n-1) \times \dots \times (n-m+1) \times (n-m) \times (n-m-1) \times \dots \times 1}{(n-m) \times (n-m-1) \times \dots \times 1}$$

$$= \frac{n!}{(n-m)!}$$

我們將此問題推廣至一般情況,稱為『完全相異物直線排列』

完全相異物直線排列——

從 n個完全相異的事物中,任取m個排成一列,則排列數目為

$$P_m^n = \frac{n!}{(n-m)!} (n \ge m)$$

我們可以很清楚看到 P_m^n 有兩個特別的值,分別為 $P_n^n=n!$, $P_0^n=1$ 。



生活中的實例1

試求在1至150的整數中,不為3或5之倍數有幾個?

[解]:(全部個數)-(3或5的倍數)=150-(50+30-10)=80個。

隨堂練習1

某次考試,班上50位學生,已知數學成績不及格者有30人,英文成績不及格者有23人,兩科均及格者

有12人, 試求數學成績及格且英文成績不及格者共有多少人?

「解]: 8人

生活中的實例2

假設教室有七張椅子, 有四位學生依序選擇座位, 試問共有幾種不同的選法?

[解]:共有

$$P_4^7 = \frac{7!}{(7-4)!} = 7 \times 6 \times 5 \times 4 = 840^{(\text{1})}$$

生活中的實例3

若 $P_3^{2n} = 28P_2^n$, 求 n之值?

[解]:

$$P_3^{2n} = 28P_2^n$$

 $\Rightarrow 2n(2n-1)(2n-2) = 28n(n-1)$
 $\Rightarrow 8n^2 - 40n + 32 = 0$
 $\Rightarrow n = 4, n = 1$

 $\exists n \geq 2, \ \forall n = 1$ $\uparrow \land \land \land \land n = 4$

隨堂練習2

若
$$P_3^{n+1} = 10P_2^{n-1}$$
, 試求 $_n$ 之值。

「解]: 4或5。

生活中的實例4

甲乙丙... 等七人排成一列, 若甲排首且乙排末, 共有多少種排法?

[解]:在甲乙兩人之間需排5人、故共有 $P_5^5=5!=120$ 種。

隨堂練習3

甲乙丙... 等七人排成一列, 若甲排首或乙排末, 共有多少種排法?

[解]:1320種。



1. 設某城市發行公益彩券,每月一期,每張售價100元(產銷成本佔1/5),彩券上有一個四位數的號碼。每月底公佈一組得獎號碼。若每張彩券只能得到一筆獎金(以最高獎金計),且得獎金額分配如下:

若彩券上的號碼之末一位與公布的號碼之末一位相同, 則可獲得獎金一百元。 若彩券上的號碼之末兩位與公佈的號碼之末兩位相同, 則可獲得獎金一千元。 若彩券上的號碼之末三位與公佈的號碼之末三位相同, 則可獲得獎金一萬元。 若彩券上的號碼與公佈的號碼完全相同,則可獲得獎金十萬元。 試問

- (1) 每期最多可有幾張彩券得獎?
- (2) 若某期彩券全部賣完, 試問獲利多少?

[解答部分]

- (1) 919張,
- (2) 438100元。



- 1. $\div 25P_3^n + P_4^{n+1} = 12P_3^{n+1}$, 試求 $_n$ 之值。
- 2. 一吧台有一列10個座位, 今有男生4人, 女生3人, 試求下述之坐法數。
 - (1) 任意坐,
 - (2) 4位男生相鄰而坐, 3位女生相鄰而坐。
- 3. 將五個字母 ABCDE 排成一列,若 A 不在首,且 B, C 皆不在尾,共有多少種排法?
- 4. 用0, 1, 2, 3, 4, 5組成相異數字的四位數後, 然後由小至大排列, 求第100個數。
- 5. 用1, 2, 4, 6, 7做相異數字的三位數。試問
 - (1) 3 的倍數共有多少個?
 - (2) 4 的倍數共有多少個?
 - (3) 大於400者共有多少個?

「解答部分]

- 1. 4 °
- 2. (1) 5040, (2) 604800 °
- 3. 60 °
- 4. 2410 °
- 5. (1) 24, (2) 18, (3)36 ·