

台中縣太平市中華國小辦理科學創意競賽活動分區競賽要點

活動單元:紙火箭,飛上天![回首頁]

膏、目的:

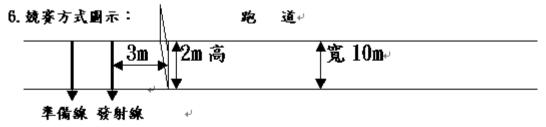
- 1. 提供機會使學生能將所習得的科學知識應用於科學的操作。
- 2. 使學生在實際的操作過程中,培養正確的科學態度與方法。
- 3. 透過活潑的科學創意競賽,激發學生學習自然科學的興趣。
- 4. 應用小組合作的方式,培養學生團體思考與溝通的能力。

貳、原理:

- 1. 利用橡皮筋的彈力將紙火箭射出,依據白努力定律空氣會影響紙火箭的飛行,所以彈頭要做流線型。
- 2. 火箭飛行尾翼的設計會影響火箭飛行的穩定性。

參、競賽活動:

- 1. 競賽當日依競賽手冊規定,使用自行準備材料或大會準備材料製作完成一至二台紙火箭,進行競賽,每次發射可由一個人操作或雙人協助發射。
- 2. 發射器請賽前先製作完畢,於競賽當日攜帶來參加競賽。
- 3. 只要紙火箭離開發射台,即算一次發射機會。
- 4. 紙火箭發射後需飛越過距離發射點3公尺線上2公尺高的高架,且在跑道的邊界內,才給予計分。
- 5. 每隊有三次發射機會,取其中最遠一次的垂直距離。依距離遠近排序後,給予名次。



肆、競賽時間:

- 1. 原則說明: 10分鐘
- 2. 製作與試射:90分鐘
- 3. 競賽活動:80分鐘

4. 頒獎:30分鐘

共210分鐘

伍、提供器材:

1. 大會提供:

剪刀

1把

美工刀

1 支

透明膠帶(細) 1卷

橡皮筋

數條

卡紙(8開)

2.張

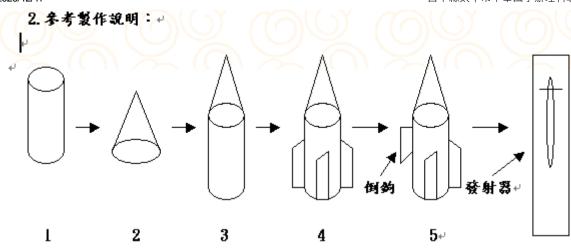
2. 不足之材料請自行準備。

陸、評分方法:

- 1. 發射之火箭必須飛越過距離發射線3公尺線上2公尺的高架,始具備計分資格。
- 2. 火箭飛越高架後,其第一次落點與發射線的垂直距離為計分成績。
- 3. 每隊有三次發射機會,取其中最遠一次的垂直距離,依距離遠近排序後,給予名次。

柒、其他:

- 1. 使用器材與規定:
- (1)飛行器:必須採火箭(圓柱、圓錐)或太空梭之造型,尾翼為單層機翼,材質80%以上為紙類材料。
- (2)動力來源:製作發射台,使用橡皮筋的彈力當作發射的動力來源。
- (3)發射台:材料與重量不限,發射台長寬高不得大於1公尺。
- (4) 競賽作品必須包含發射器、飛行器二項。
- (5) 參賽者不得使用別人代工完成的飛機模型參加比賽(包括以半成品零件組合而成);應自行選擇素材,設計剪裁,組裝成型。



- 3. 競賽當日必須繳交作品說明書,設計書上再必須說明使用材料種類。
- 4. 其他如有未盡事項,另行於中華國小網站公告週知。