## 【第十二章】

# 繼承與多型

講師: 李根逸 (Ken-Yi Lee), E-mail: <u>feis.tw@gmail.com</u>

# 《範例》函式、結構與類別

- ■修改 origin.cpp 為 origin-all.cpp 將其選單增加 一指令顯示全部資料
- ■修改 origin-all.cpp 為 origin-math.cpp 將其增加數學 (math) 一科目,計算平均時以三科總和除以三計算
- ■完成 func.cpp ,如 origin 依序制作另兩檔
- ■完成 struct.cpp ,如 origin 依序制作另兩檔
- ■完成 class.cpp ,如 origin 依序制作另兩檔

# 繼承的使用

### ■情境:

▶ 某學校科系具有中文 (chinese) 與英文 (english) 兩門 必修科目,而理學生需要多修數學 (math)

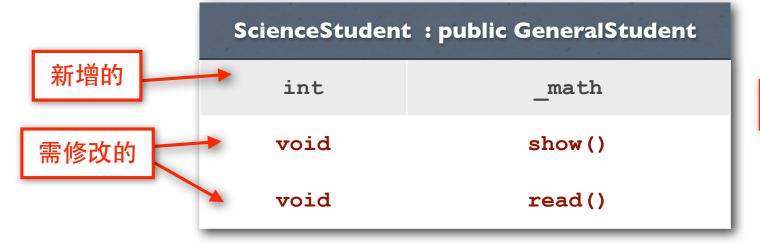
GeneralStudent	
char	_name[20]
int	_chinese
int	_english
void	show()
void	read()

ScienceStudent	
char	_name[20]
int	_chinese
int	_english
int	_math
void	show()
void	read()

# char \_\_name[20] int \_\_chinese int \_\_english void show() void read()

基底類別





衍生類別

# 《範例》繼承範例

■繼承語法:

```
class 衍生類別名稱 : public 基底類別名稱 {
    ...
};
```

- ▶ 注意的是衍生類別的新增成員在繼承之後無法存取基底 類別原有的 private 成員
  - ■需要的話要將基底類別的 private 成員改為 protected 成員
  - ■在 protected 的情況下,可以被衍生類別的成員存取,但不可被其他的函式存取

# 多型的使用

■當 ScienceStudent 繼承 GeneralStudent 之後,可以 將 ScienceStudent 當做 GeneralStudent 的延伸

```
ScienceStudent t;
GeneralStudent s = t; /* 合法但是 s 裡面沒有 math 的資料 */
s.read(); /* 這裡的 read() 是 GeneralStudent::read()*/
▶ 不丢失資料的轉型是用指標實現:
                                      ScienceStudent
   ScienceStudent t:
   GeneralStudent *s = &t;
   s->read();
                                      GeneralStudent
```

- ▶ 而 C++ 裡為了效率,讓事情沒那麼單純
  - 因為現在有 GeneralStudent::read() 跟 ScienceStudent::read()

```
當用指向 ScienceStudent 的 GeneralStudent 指標
呼叫 GeneralStudent 設定為 virtual 的函式時,才
會去找看看 ScienceStudent 是不是有這個函式。
```

```
class GeneralStudent {
virtual void read();
```