

学校卫生专业

得分	
阅卷人	

1 单选题：本题共 8 小题，每小题 5 分，共 40 分。

1. 在良好生活环境下长大的儿童，其成年身高在很大程度上取决于 (C)
 - A. 体育锻炼
 - B. 生活的地区
 - C. 遗传因素
 - D. 营养
 - E. 社会经济状况
2. 下列指标中，哪个指标不是形态指标 (C)
 - A. 体重
 - B. 胸围
 - C. 呼吸差
 - D. 皮脂厚度
 - E. 上臂围
3. 全国学生体质健康监测应采用什么样的抽样方法 (E)
 - A. 分层随机
 - B. 整群随机
 - C. 系统整群随机
 - D. 分层系统随机
 - E. 分层整群随机
4. 当误差发生率超过多少时，当天的全部检测数据无效 (D)
 - A. 5%
 - B. 10%
 - C. 15%
 - D. 20%
 - E. 25%
5. 以下哪项不是生长发育调查的内容 (E)
 - A. 形态指标
 - B. 功能指标
 - C. 素质指标
 - D. 心理指标
 - E. 情感指标
6. 生长发育评价的基本内容不包括 (C)
 - A. 生长发育水平
 - B. 生长发育速度
 - C. 人体形态发育
 - D. 发育匀称度

E. 营养状况

7. 比较客观精确反映发育成熟程度的是 (C)

A. 第二性征年龄

B. 齿龄

C. 骨龄

D. 体重年龄

E. 身高年龄

8. 以下哪种情况为肥胖 (B)

A. 体重高于身高标准体重 110%

B. 体重高于身高标准体重 120%

C. 体重在身高标准体重 90% ~ 110% 范围内

D. 体质指数 > 24

E. 体重超过身高标准体重 10% ~ 20%

2 解答题：本题共 3 小题，共 60 分。

9. (15 分)

简述对儿童少年生长发育影响的环境因素

影响儿童青少年生长发育的环境因素主要有以下几个方面：营养、体育锻炼、疾病、生活作息制度、气候与季节、环境污染、社会和家庭。

10. (20 分)

欲判断某 10 岁女孩是否肥胖，请列出两种常用的判断肥胖的方法及标准

- (1) 体重标准法：根据身高查体重标准表，10 岁女孩的标准体重约为 32 公斤，若实际体重超过标准体重的 20% 以上，则可判定为肥胖。
- (2) 体质指数法 (BMI)：计算方法为体重 (公斤) 除以身高 (米) 的平方。对于 10 岁女孩，若 BMI 值大于或等于 19，则可判定为肥胖。
- (3) 皮脂厚度测量法：通过测量皮脂厚度来评估体脂含量，若皮脂厚度超过同龄儿童的平均值，则可判定为肥胖。
- (4) 腰臀比法：测量腰围与臀围的比值，若腰臀比超过一定标准，则可判定为肥胖。
- (5) 体脂百分比法：通过生物电阻抗法或其他方法测量体脂百分比，若体脂百分比超过同龄儿童的平均值，则可判定为肥胖。

①身高标准体重法：选择适用于 7~12 岁女生的中国儿童少年身高标准体重评价表。

肥胖判断标准：通常体重超过标准体重的 120% 为轻度肥胖；超过标准体重的 130% 为中度肥胖；超过标准体重的 140% 为重度肥胖。

②体脂百分含量法 (体脂比法)：通过实测或间接测定该 10 岁女孩的体内脂肪含量，计算体脂比 $F(\%)$ 来判断其肥胖程度。

肥胖判断标准：对于 14 岁以下的女性， $F(\%) \geq 25\%$ 为轻度肥胖； $F(\%) \geq 30\%$ 为中度肥胖； $F(\%) \geq 35\%$ 为重度肥胖。

11. (25 分)

如果让你组织本地区儿童少年的生长发育调查，请你制订一个周密的调查计划

2. 对一个地区儿童少年生长发育调查的具体实施步骤如下:

(1) 调查对象的选择和抽样: ①根据调查目的决定调查对象(监测人数一般分男、女、城、乡四类,每类每一年龄组各监测 35~50 人)和抽样方法(在实际工作中常采用分层整群式抽样)。②严格遵守随机原则,使样本的构成能充分反映总体。③样本要有代表性。要选择本地区生活条件、体育锻炼居中等水平而领导又重视的学校为观测点,不要选择条件特殊的学校如舞蹈学校、少年体校等。④调查对象应该是正常的健康的。在作统计处理时应把那些患有生长发育障碍和慢性病的对象资料剔除。

(2) 检测时间和季节: ①检测时间应一致。一般上午 8:00~11:30,下午 2:00~5:30,每天测量人数为 250~300 人。②检测季节原则上应考虑当地气候较暖;不影响学生学习、考试;便于学校安排工作。一般以 5~6 月和 9~10 月为宜。

(3) 年龄计算: 年龄计算必须强调统一,以公历为准,按实足年龄计算,利用检测年月日和出生年月日之差确定年龄。如满 12 岁到差一天满 13 岁一律计为 12 岁。

(4) 检测仪器和方法: 按《中国学生体质与健康研究》统一的仪器和方法进行。①使用仪器前,必须严格校准和检修,使其误差在允许范围内;②操作要准确,尽量消除人为因素所造成的偏差;③动态观察时,自始至终应使用同一台(种)仪器;④严格遵守测量方法,保持正确的测量姿势,充分暴露测试点。

(5) 调查的组织工作: ①首先要取得被调查单位(学校)及上级主管部门(教育和卫生部门)的支持和协助,向被调查学校和学生说明调查目的和注意事项,做好宣传和组织工作;②参加调查人员事先必须培训,统一测量方法和要求,严格按照测试要求进行测量;③在具体进行测量时,采用专人专项流水作业法,可避免室内交叉引起混乱;④设专门的质量检测员,每天现场检测卡片,核查有无漏、错、疑数据,书写是否符合规定,字迹是否清楚等。每天按 3% 的比例随机抽取复测对象进行全部形态指标(如身高、体重、胸围等)的复测,并算出误差率。