**讨论课采取小班讨论模式（共2次，每次15分）**

**讨论课分n个教室(n为教学班级学习大组数量/2)，每个教室内安排2个学习大组进行讨论，每个教室会有1位讨论课主持人（由课代表或其他同学担任），8位讨论课观察员（每个大组须提供4位观察员）。主持人负责掌控讨论课流程（观察员协助），主持人和观察员对于各位同学在讨论课中的表现加以记录并上报。**

**在第一环节开始前，主持人应让两组同学签到并确定由那一组同学先发言。**

**第一环节，主题发言，由两个大组分别派人上台进行展示（建议使用ppt），展示亦可使用多种方式，如小型历史剧等；每个大组用时控制在20分钟内，由主持人和观察员对两组表现进行打分，本环节满分为5分。超时者直接扣分，每超1分钟扣0.1分（如超59秒不到1分按不超时计，超1分59秒按1分计，按此类推计算超时扣分）。由主持人担任计时与提醒工作。**

**第二环节，讨论与应答环节，每一组可向对方提3-4个问题，交错提问。每个问题的提出应尽量简洁清楚，如提问方一次提出2个问题，主持人应将第2个问题转入下一轮应答环节，应答组第一位同学回答后，提问方可以进行追问，应答组可以再补充回答，主持人对于提问——应答环节的时长应加以控制，单个问题的争论时间应控制在11分钟内，整个环节的时间控制在70分钟内；由主持人和观察员对两组表现进行打分。**

**这一环节的打分请注意，是分为两个小环节打分**

**提问环节得分，满分3**

**应答环节得分 满分5**

**第三环节 交流与总结环节，**

**1.双方在讨论课最后各派一到三名代表对对方表现进行评价，并对本方观点作简单总结，每组代表发言时间不超过5分钟。本环节满分为2分。**

**2.观察员与主持人发言并与两组交流，如老师在场（老师会在各个讨论教室间走动），可邀请老师作简单点评。**

**第一和第二环节之间应暂停3-5分钟，让两组内部成员进行研讨，为第二环节进行准备。第二和第三环节间应暂停2-3分钟，让两组确定最后的总结致辞。**

**各个环节同学发言时，应首先清晰报出自己所在小组和姓名，便于观察员和主持人记录。如观察员和主持人未听清的，可请该同学重复报出相关信息。**

**每个教室的讨论课由1名主持人和8名观察员进行打分。主持人和观察员在每个环节打分时均取到小数点后2位（例：主题发言得分4.21分）。课代表处理分数时去掉一个最高分，去掉一个最低分，然后取平均得出各组的讨论课平均分（处理时也取到小数点后2位）。**

**每位同学得分为大组分数包分配分数+个人加分，**

**主持人和观察员确定发言同学的档次，再进行相应加分，每位发言同学得到9个档次评价后，课代表处理成绩时去掉一个最高档次，去掉一个最低档次，然后按余下7个档次的相应得分取平均后得出该同学的平均加分和分数包平均加分。**

**档次加分为，评定为一般等级的可获个人加分0.15，该组分数包可获0.15加分，良好获个人加分0.45，该组分数包同时获0.45加分，优秀获个人加分0.75，该组分数包同时获0.75加分。**

**分数包成绩是该组人数\*该组讨论课平均得分+分数包所获加分组成。**

**注：分数包计算该组人数时，只计算当天当场参与讨论课的大组人数，发言同学按1份额计入，未发言同学按0.9份额计入，缺席讨论课的同学在分数包计算成绩时作如下处理，缺席同学须在讨论课结束的一周内向老师或课代表提交书面讨论报告，不少于200字即可。未按时提交该报告的缺席同学，分数包计算时不计入该组人数内。按时提交报告的缺席同学，如在讨论课进行前请假并获批准，在分数包计算时按0.9个份额计入该组人数内。讨论课进行前未请假的，在分数包计算时按0.7个份额计入该组人数内。**

**分数包成绩由各组组长征求组员意见后按讨论课贡献公平分配给组内同学，分配应遵循三公（公平、公正、公开）原则，分配结果在组内发布后，如有同学对分配结果不满，可向组长、课代表或老师反映。各组组长将分数包分配成绩上报课代表，课代表根据组长上报的分数包分配成绩+每个同学的个人加分得到各位同学每次讨论课的最终成绩并填入教学班的平时成绩表格。**

**主持人、观察员由老师打分，观察员还需写观察报告，观察报告中必须包含对主持人评价的内容（不包含的要扣除0.2-0.5分），老师根据观察报告对观察员打分。老师根据实地观察和观察员评价对主持人打分。老师对主持人/观察员打分成绩会及时通知课代表，便于完成每次讨论课最终成绩的记录。**

**观察报告内容建议**

**必写部分：对主持人表现的评价和打分，对两组各环节表现的评价，或赞或吐槽**

**可写部分，讨论课观感，对讨论课的改进建议，个人对讨论题的意见等。**

**注：如某位主持人和观察员在该组讨论课准备工作中作出一定的贡献，组长可以根据老师对该主持人/观察员的具体打分情况给与其少量分数包分配成绩，例，老师给某主持人打13.5分，组内分数包分配给该同学0.3分，则该同学最终得分为13.8分。主持人/观察员最终得分不可超过每次讨论课得分上限（15分）。**

**观察报告在讨论课进行后的一周内上交，交电子版，各位观察员将电子版交给课代表，上交文档文件名应注明第X组观察员xx或XXX，课代表汇总后把全部观察报告电子版发给老师。**

**分数包成绩分配范例：**

**如该组同学共20人，如该组平均得分为12.5分，则总分数包为250分，该组组长可以在征求组内同学意见并依据实际情况对组内各位同学的此项成绩进行微调，微调应遵循以下两项原则，一是分数包的总成绩不变，二是每名同学成绩的最高分不得超过该项成绩的上限（15分）。**

**附录：**

**讨论课各环节打分参考表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **名称** | **基本得分即起评分可参考对该组整体表现打分，比如可以先判定该组表现是优秀或良好或合格一档，然后确定起评分。** | **扣分点1 史实错误** | **扣分点**  **2逻辑错误** | **扣分点**  **3答非所问** | **扣分点4**  **其他问题（比如不遵守讨论规范，使用粗口等）** | **亮点** | **总分** |
| **主题发言** | **优秀起评分：4.25或4.5**  **良好起评分：3.75或4**  **合格起评分：3.25或3.5** | **每个错误可按严重程度扣除0.15-0.4** | **每个错误可按严重程度扣除0.15-0.4** | **每个错误可按严重程度扣除0.15-0.4** | **每个错误可按严重程度扣除0.15-0.4** | **每个亮点可按程度加0.15-0.4** |  |
| **提问环节** | **优秀起评分：2.55或2.7**  **良好起评分：2.25或2.4**  **合格起评分：1.95或2.1** | **每个错误可按严重程度扣0.09-0.24** | **每个错误可按严重程度扣除0.09-0.24** | **每个错误可按严重程度扣除0.09-0.24** | **每个错误可按严重程度扣除0.09-0.24** | **每个亮点可按程度加0.09-0.24** |  |
| **应答环节** | **优秀起评分：4.25或3.6**  **良好起评分：3.75或4**  **合格起评分：3.25或3.5** | **每个错误可按严重程度扣除0.15-0.4** | **每个错误可按严重程度扣除0.15-0.4** | **每个错误可按严重程度扣除0.15-0.4** | **每个错误可按严重程度扣除0.15-0.4** | **每个亮点可按程度加0.15-0.4** |  |
| **总结环节** | **优秀起评分：1.7或1.8**  **良好起评分：1.5或1.6**  **合格起评分：1.3或1.4** | **每个错误可按严重程度扣除0.06-0.16** | **每个错误可按严重程度扣除0.06-0.16** | **每个错误可按严重程度扣除0.06-0.16** | **每个错误可按严重程度扣除0.06-0.16** | **每个亮点可按程度加0.06-0.16** |  |
| **讨论各环节总得分** |  | | | | | | |

**讨论课发言同学档次表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **发言同学姓名** | **优秀** | **良好** | **一般** |
|  |  |  |  |