



学校代码: 10273

学 号: 学号

# 上海对外经贸大学

SHANGHAI UNIVERSITY OF INTERNATIONAL BUSINESS AND  
ECONOMICS

## 硕士学位论文

MASTER DISSERTATION

学位类别:	专业
论文题目:	标题
作者姓名:	姓名
培养院系:	上海对外经贸大学
专 业:	专业
指导教师:	导师
完成时间:	2023 年 11 月

## 学位论文原创性声明

本人所呈交的学位论文是我在导师指导下完成的。据我所知，除文中已经注明引用的内容外，本论文不包含其他个人已经发表或撰写过的研究成果。对本文的研究做出重要贡献的个人和集体，均已在文中作了明确说明并表示谢意。

学位论文作者签名：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

## 学位论文使用授权声明

本人完全了解上海对外经贸大学有关保留、使用学位论文的规定，即：学校有权保留学位论文并向国家主管部门或其指定机构送交论文的电子版和纸质版，可以上网公布论文的全部和部分内容，可以复制并允许学位论文进入学校图书馆被查阅，有权将学位论文的内容编入有关数据库进行检索，有权将学位论文的标题和摘要汇编出版。保密的论文在解密后遵守此规定。

学位论文作者签名：\_\_\_\_\_ 导师签名：\_\_\_\_\_  
日期：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

## 摘 要

这里是中文摘要

关键词：关键字

## Abstract

这里是英文摘要

**Keywords:** 英文关键字

## 目 录

<b>1</b>	绪论 . . . . .	1
<b>1.1</b>	国内外研究现状 . . . . .	1
<b>1.1.1</b>	时间序列模型的分解与重构 . . . . .	1
<b>2</b>	测试公式 . . . . .	2
<b>2.1</b>	测试多行公式 . . . . .	2
<b>2.2</b>	测试表格 . . . . .	2
<b>2.3</b>	测试带附注的表格 . . . . .	2
<b>2.4</b>	测试表格中带斜线 . . . . .	2
	参考文献	<b>5</b>

## 1 绪论

正文 1

### 1.1 国内外研究现状

正文 1.1

#### 1.1.1 时间序列模型的分解与重构

正文 1.1.1

## 2 测试公式

$$\begin{bmatrix} y_1^{(i)}(t) \\ y_2^{(i)}(t) \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & -1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ w^{(i)} \end{bmatrix}$$

### 2.1 测试多行公式

$$y_t = (f^{(l)}(x)_{t-1})\theta_t^{(l)} + \epsilon_t^{(l)} \quad (2.1)$$

$$\theta_t^{(l)} = \theta_{t-1}^{(l)} + \eta_t^{(l)} \quad (2.2)$$

### 2.2 测试表格

表 2.1 不同决策树算法的特征选择标准

算法	特征选择标准	是否多叉树	适用范围
ID3	信息增益	多叉树	仅分类问题
C4.5	信息增益熵	多叉树	仅分类问题
CART	基尼系数/平方误差	二叉树	分类和回归问题

### 2.3 测试带附注的表格

表 2.2 测试带附注的表格

1	2	3	4
1			
2			
3			
4			

<sup>1</sup> 这里是表格  
附注

### 2.4 测试表格中带斜线

测试引用<sup>[1]</sup>

表 2.3 测试表格中带斜线

$\lambda \backslash \alpha$	1	2
	1	2

测试引用 Joachims<sup>[1]</sup>

测试引用<sup>[1]</sup>

多重引用 Joachims<sup>[1]</sup>, Breiman<sup>[2]</sup>





## 参考文献

- [1] JOACHIMS T. Support Vector Machines[M]. Boston, MA: Springer US, 2002: 35-44.
- [2] BREIMAN L. Random Forests[J]. Machine Learning, 2001, 45(1): 5-32.

## 附 录

Code Listing 1 RV 分解

```
import numpy as np
import pandas as pd
import scipy.stats as st
```

## 致 谢

感谢我的老师和小伙伴！