

## **CURRICULUM VITAE**

**NAME:** M. Teresa Bajo

**BIRTH DATE:** 18 de Marzo de 1957.

**BIRTH PLACE:** Ubeda, Jaen; Spain

**HOME ADDRESS:** Camino de Ronda 63b, 9ºB, 18004, Granada Spain

**PROFESSIONAL ADDRESS:** Departamento de Psicología Experimental. Campus Universitario de Cartuja. Universidad de Granada, 18071 granada, Spain

**TELEPHONE:** HOME: +34 958 251429 . WORK: +34 958 243769

**POSITION:** Catedrática (Full Profesor) Universidad de Granada; Spain

## **STUDIES**

Licenciada in Psychology, University of Granada (Spain). Jun, 1980.

Master in Experimental Psychology, University of South Florida (USA), Jun 1983.

Ph.D. in Experimental Psychology, University of South Florida, March, 1986.

## **APPOINTMENTS**

Catedrática (full professor). Department of Experimental Psychology. University of Granada, 2001-2008

Profesora Titular. Cognitive Processes. Department of Experimental Psychology. University of Granada. 1989- 2000

Profesora Titular Interina. Department of Experimental Psychology. University of Granada, 1988-1989

Profesora Asociada. Department of Experimental Psychology. University of Granada, 1987-1988

Research Fellow, Beca de Reincorporación a España, University of Granada, 1986-1987

## **RESEARCH GRANTS AND FELLOWSHIPS**

Beca Fulbright. Comisión de Intercambio Cultural entre España y los Estados Unidos de America. 1981-1983.

Sigma Xi Research in Grant. Sigma Xi Scientific Research Society. 1986.

Beca de Reincorporación. Dirección General de Política Científica. Ministerio de Educación y Ciencia. 1986-1987.

Travel grant. Spanish-British Acciones Integradas, MEC-British Council, 1992-1993.

Travel grant. Spanish-British Acciones Integradas, MEC- British Council, 1994-1995

Research Grant, DGICYT PB89-0470 del Ministerio de Educación y Ciencia on "Cognitive abilities in computer programming". 1989-1991

Research Grant: DGICYT PB92 del Ministerio de Educación y Ciencia. "Knowledge Representation and lexical Access". 1993-1996

Research Grant: Mapfre Foundation. "The effect of noise in driving behavior". 1993-1995.

Research Grant: DGICYT PB95 1180 del Ministerio de educación y Ciencia. "Learning and mental Representation in Mechanics". 1996-1999.

Research Grant: DGICYT PB-1290 de Ministerio de Educación y Ciencia. "Memory processes in translation and language interpretation". 1999-2002.

Research Grant: Ayuda a equipamiento e Infraestructura: Grupo Hum 740. Regional Government (Junta de Andalucía). 2001-2002.

Research Grant: Ayuda a equipamiento e Infraestructura: Grupo Hum 740. Regional Government (Junta de Andalucía). 2003-2005.

Research Grant: BSO2002-00159 del Ministerio de Ciencia y Tecnología. Executive processes, Working Memory and Language Interpretation. 2003-2006.

European Research Grant (Fondos Feder): Laboratory of electrophysiology and eye movements. Funded with 190.000 euros.

Research Grant: SEJ2005-00184 del Ministerio de Educación y Ciencia. Working Memory in Translation and Language Interpretation: A Neurocognitive approach. 2005-2008.

Research Grant: EDU2008-01111/EDUC. Spanish Ministry of Science. Inhibitory Control of Memory 2009-2013

Research Grant CSD2008-00048.-Consolider Ingenio 2010. Cognición and Educación  
Coordinator: Manuel Carreira Valiñas. IPs: Manuel Carreiras, Teresa bajo, Luis Fuentes, Juan Jiménez, 2009-2013

Research grants: PO7-HUM-2510. Proyecto Excelencia Junta de Andalucía. Procesos de Atención y Memoria en la selección de idiomas en bilingües y traductores 2008-2012

Research Grant, P08-HUM-3600, Proyecto de excelencia, Junta de Andalucía. Deterioro del recuerdo de personas y nombres en adultos mayores y ancianos: Indicadores Cognitivos y Neurales de los procesos inhibitorios implicados, 2009-2013

### **THESIS ADVISOR AND POSTGRADUATE SCHOLAR SPONSOR**

**Ph.D. Advisor :** Dr. Presentación Padilla Ph.D., 1995, Department of Translation, University of Granada; Dr. Santiago Pelegrina Ph.D., 1997, University of Jaén, Spain; Dr. Carmen Puerta Melguizo, Ph.D. 2000, University of Utrecht; Dr. Francisca Padilla-Adamuz, Ph.D, 2002, Universidad de Granada; Dr. Pilar Gonzalvo, Ph.D, 2002, Universidad de Granada; Dr. Carlos Gómez-Ariza, Ph.D 2003, Universidad de Jaen; Dr. Pedro Macizo, Ph.D, 2003, Universidad de Granada; Carmen Ruiz, 2008, april; Maria F. Soriano, PHd, June 2008. Patricia Román, Julio 2008, Antonio Ibañez, Phd, 2009, Carolina Yudes, Phd, 2010

#### **Postgraduate-Scholar Advisor (last 5 years):**

Postdoctoral: Sandra **Marful**, 2007-2009. Postdoctoral Juan de La Cierva. Universidad de Salamanca.

Postdoctoral: Angela **Boldini**, 2006-2007; Marie Curie Research Fellow

Postdoctoral: Daniela **Paolieri**, University of Trent, Rovereto. 2007-present

Postdoctoral: Analia **Barbon**. **University of Oviedo**-2009-Present

### **PROFESSIONAL ASSOCIATION**

Member Psychonomic Society

Member Psychological Science.

Member Sigma Xi Scientific Research Society.

Member European Society for Cognitive Psychology

Member Executive Committee of The European Society for Cognitive Psychology (1996-2000)

Member Spanish Society for Experimental Psychology

Secretary of the Spanish Society for Experimental Psychology (1997-2002)

President "European Society for Cognitive Psychology". 2005-1007.

Vice-President "European Society for Cognitive Psychology". 2007-2009.

Member of the advisory Board of the European Society for Cognitive Psychology, 2010

### **EDITORIAL RESPONSABILITIES**

Associate Editor of "Psicológica".

Associate Editor, European Journal for Cognitive Psychology, 2008-present

Invited Editor Frontiers in Cognition Special Issue on Bilingualism, october 2010, march 2011.

### **UNIVERSITY SERVICE**

Member of the Doctorate Committee of the University of Granada, 2007-present)

Head of the doctoral program "Experimental Psychology and Neuroscience" awarded with the "Mención de Calidad" from the Spanish Ministry of Science (2005-present)

Coordinator of the Master "Cognitive and Behavioural Neuroscience" at the University of Granada. (2007-present)

### **PUBLICATIONS**

Bajo, M.T. & Cañas, J.J. (1983). Memoria para orden. Psicológica, 6, 159-178.

Nelson, D.L., McEvoy, C.L. & Bajo, M.T. (1984). Retrieval Processes in perceptual recognition and cued recall: The influence of category size. Memory and Cognition, 12, 498-506.

Nelson, D.L. & Bajo, M.T. (1985). Prior Knowledge and cued recall: Category size and dominance. Journal of American Psychology, 98, 503-517.

Nelson, D.L., Bajo, M.T. & Casanueva, D. (1985). Prior knowledge: The influence of natural category size as a function of intention and interval. Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory and Cognition, 11, 94-105.

Nelson, D.L., Bajo, M.T. & Cañas, J.J. (1987). Prior Knowledge and memory: The episodic encoding of implicitly activated associates and rhymes. Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory and Cognition, 13, 54-63.

Nelson, D.L., Cañas, J.J. & Bajo, M.T. (1987). The effect of natural category size in memory for episodic encodings. Memory and Cognition, 15, 133-141.

Nelson, D.L., Cañas, J.J., Bajo, M.T. & Keelan, P.D. (1987). Comparing word Fragment completion and cued recall with letter cues. Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory and Cognition, 13, 542-552.

Nelson, D.L., McEvoy, C.L. & Bajo, M.T. (1988). Lexical and semantic search in cued recall, fragment completion, perceptual identification and recognition. American Journal of Psychology, 101, 465-480..

Nelson, D.L., Bajo, M.T., McEvoy, C.L. & Schreiber, T.A. (1989). Prior knowledge: The effects of natural category size on memory for implicitly encoded concepts. Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory and Cognition, 15, 957-967.

Bajo, M.T. (1988). Semantic facilitation with pictures and words. Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory and Cognition, 14, 579-589.

Bajo, M.T. & Cañas, J.J. (1988). Dibujos y palabras: Diferencias en estructuras. Psicológica, 9, 225-240.

Bajo, M.T. & Cañas, J.J. (1988). Dibujos y palabras: Diferencias en procesamiento. Psicológica, 9, 204-224.

Bajo, M.T. & Cañas, J.J. (1989). Phonetic and semantic activation during picture and word naming. Acta Psychologica, 72, 105-115.

Bajo, M.T. & Cañas, J.J. (1991). Recuperación. José Maria Ruiz Vargas (Ed.) Psicología de la Memoria. Alianza Editorial. ISBN-84-206-6535-5.

Bajo, M.T. & Cañas, J.J. (1991). Imágenes mentales. José María Ruiz Vargas (Ed.) Psicología de la Memoria. Alianza Editorial. ISBN-84-206-6535-5

Cañas, J.J. & Bajo, J.J. (1991). Memoria autobiográfica. José Maria Ruiz Vargas (Ed.) Psicología de la Memoria. Alianza Editorial. ISBN-84-206-6535-5.

Bajo, M.T. & Cañas, J.J. (1991). Ciencia Cognitiva. Madrid: Editorial Debate. ISBN-744-490.

Cañas, J.J. & Bajo, M.T. (1994). Strategic priming in the lexical decision task. Quarterly Journal of Experimental Psychology, 47A, 383-405.

Cañas, J. & Bajo, M.T. (1992). Psicología y Ciencia Cognitiva. Revista de la Facultad de Humanidades de Jaén, 1, 37-75.

Bajo, M.T., Burton, A., Burton, E. & Cañas, J.J. (1994). Word recognition across orthographies: Another look at the interaction between context and degradation. European Journal of Cognitive Psychology, 6, 171-194.

Cañas, J.J. Bajo, M.T, & Gonzalvo (1994). Mental Models and Computer programming. International Journal of Human-Computer Studies, 40, 795-811.

Bajo, M.T. & Cañas, J.J. (1994). Métodos indirectos de adquisición del conocimiento. En P. Adarraga y J.L. Zaccagnini Psicología e Inteligencia Artificial. Madrid: Editorial Trotta.

Bajo, M.T., Cañas, J.J., Navarro, R., Padilla, F. & Puerta-Melguizo, M.C. (1994). Variables estructurales en el recuerdo de palabras concretas y abstractas. Cognitiva, 6, 93-105.

Gonzalvo, P., Cañas, J.J. & Bajo, M.T. (1994). Structural representation in knowledge acquisition. Journal of Educational Psychology, 86, 601-616.

Padilla, P., Bajo, M.T., Cañas, J.J., & Padilla, F.(1994). Procesos de memoria y atención: Hacia una teoría cognitiva de la interpretación. Sendebarr, 5,

Ellis, B., Kimmel, H., Díaz- Guerrero, Cañas, J. & Bajo, M.T. (1994) Love and Power in Mexico, Spain and the United States. Journal of Cross-Cultural Psychology, 25, 525-541.

Padilla, P, Bajo, M.T., Cañas J.J. & Padilla, F. (1995) Cognitive Processes in simultaneous Interpretation. In J. Tommola (Ed) Topics in Interpreting research. John Benjamin, pp.61-71

Bajo, M.T., Cañas, J.J., Padilla, F., & Puerta, M.C. (1995) Estudio de las consecuencias que el nivel sonoro, soportado en el interior de un vehículo, produce en fatiga y tiempo de reacción del conductor. MAPFRE Seguridad, 58, 19-29.

Bajo, M.T., & Cañas J.J. (1996). Strategic priming effects in the lexical decision task. In Carreiras, M. García Albea, J.H. & Sebastian-Gallés, N. (Eds). Language Processes in Spanish, N.J.:LEA

Bajo, M.T., Cañas, J.J., Padilla, F. & Puerta M.C. (1996). Effects of noise on driving behavior. In Green T. Cañas, J.J & Warren, C, (Eds). ECCE8. Proceedings of the Eight European Conference on Cognitive Ergonomics. ISBN. 2-9510412-0-9.

Puerta-Melguizo, M.C., & Bajo, M.T. (1998). Un debate sobre la explicación computacional de la memoria. Cognitiva, 101, 151-156

Cañas, J.J., Bajo, M.T., Padilla, F., Navarro, R., & Puerta-Melguizo, M.C. (1998) Representación mental y programación de ordenadores. *Cognitiva*. 10, 239-255.

Puerta-Melguizo, M.C. & Bajo, M.T., y Gómez-Ariza, C.J. (1998). Competidores semánticos: Estudio normativo de un conjunto de 518 pares de conceptos. *Psicológica*., 3, 19, 321-343.

Padilla, P. & Bajo, M.T. (1998) Hacia un modelo de memoria y atención en la interpretación. *Quaderns:Revista de Traducción*, 2, 107-117.

Bajo, M.T., Cañas, J.J., Gonzalvo, P. & Gómez-Ariza, C. J. (1999). In Kayser, D. and Svosniadou, S. (Ed.) *Modelling Changes in Understanding*. Chapter 1, pp 22-43. Elseviere Science.

Van der Veer, G.C. Kok E.& Bajo, M.T. (1999).Conceptualising Mental representations of Mechanics: Empirical and Normative Modeling. In Kayser and Svosniadou, S (Eds) *Modelling Changes in Understanding*. Chapter 2, pp 22-43. Elseviere Science

Bajo, M.T., Puerta-Melguizo, M.C. & Gómez-Ariza, C.J.(1999).Dibujos y palabras: Acceso a la información semántica y fonológica. *Psicothema*.. Vol 11 (4), 873-889

Gómez-Ariza, C., Bajo, M.T. & Puerta-Melguizo, M.C. (2000) Cognición musical: Relaciones entre música y lenguaje. *Cognitiva*. 12, 63-87.

Gómez-Ariza, C., Bajo, M.T. & Puerta-Melguizo, M.C.(2000) Determinantes de la Representación Musical. *Cognitiva*. 12, 89-110

Padilla, P., Bajo, M.T., & Padilla, F.. (1999). Proposal for a cognitive theory of translation and interpreting. A methodology for future empirical Research. *The interpreters Newsletter*. 9, 61-78.

Bajo, M.T., Padilla, P. & Padilla, F. (2000).Comprehension processes in simultaneous interpreting.(pp127-142). In Chesterman, Gallardo y Gambier (Eds) *Translation in Context*. Jonh Benjamins.

Pelegrina, S. Bajo, M.T. & Justicia, F. (2000) Differential allocation of Study Time: Incomplete Compensation for the difficulty of the materials. *Memory*, 8, 377-392

Macizo, P, Gómez- Ariza & Bajo, M.T.(2000) Associative Norms for 58 Spanish words for children from 8 to 13 years old. *Psicológica*. 287-300.

Pelegrina, S. ; Bajo, M.T. & Justicia, F.(2001) Allocation of time in self-paced memory tasks: The role of practice, instructions and individual differences. *Learning and Individual Differences*. 401-429.

Bajo, M.T. (2001). Memory: Symbols, functions or both? *Psicológica*, 22, 67-70.

Pellegrina, S., Gómez Ariza & Bajo, M.T. (2002). Necesidades Educativas especiales relacionadas con la memoria, la percepción y la atención. En F.S. Mata Enciclopedia Psicopedagógica de Necesidades Educativas Especiales. Editorial Aljibe. Madrid.

Macizo, P., Bajo, M.T. & Puerta Melguizo, M.C. (2003). Efecto de la relación semántica entre dibujos en producción del habla, *Psicothema*, Vol 15, 88-93.

Bajo, M.T., Puerta Melguizo, M.C. & Macizo, P. (2003). The locus of semantic interference in picture naming. *Psicológica*, 24, 31-56.

Gómez- Ariza & Bajo, M.T. (2003) Interference and Integration: the fan effect in children and adults. *Memory*, 11, 505-523.

Macizo, P. & Bajo, M.T. (2004). Semantic facilitation and lexical inhibition in picture naming. *Psicológica*, 25, 1-22

Macizo, P. & Bajo, M.T. (2004). When translation makes the difference: sentence processing in reading and translation. *Psicológica*, 25, 181-205.

Soriano, M.F., Macizo, P. & Bajo, M.T (2004). Diferencias individuales en tareas de interferencia episódica y semántica. *Psicothema*, 16, 187-193.

---

Gómez- Ariza, C, Pellegrina, S, Lechuga, T & Bajo, T (2005). Retrieval induced forgetting in recall and recognition of thematically related and unrelated sentences. *Memory & Cognition*, 33, 1431-1441,

Padilla, F., Bajo, M.T. & Macizo, P. (2005). Articulatory suppression in language interpretation: WM capacity, dual tasking and word knowledge. *Bilingualism: Language and Cognition*, 8, 207-219.

Macizo, P. & Bajo, M.T. (2006). Reading for understanding and reading for translation: are they equal?. *Cognition*, 99, 1-34

Macizo, P., Bajo, M.T. & Soriano, M.T. (2006). Memoria de Trabajo y control ejecutivo: Procesos inhibitorios en tareas de actualización y generación aleatoria de letras. *Psicothema*, 18, 112-116.

---

López, M.J., Bajo, M.T., Padilla, P. y Santiago, J (2007). Predicting Proficiency in sign language interpreting. *Interpreting*, 9, 71-93.

- Soriano, M.E., Jiménez, J.F., Román, P., Bajo, M.T. (2007). Cognitive substrates in semantic memory in formal thought disorders in schizophrenia. *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology*, 9, 1-13
- Bajo, M.T., Gómez-Ariza, C.J., Fernández, A. y Marful, A. (2006) Retrieval-induced forgetting in perceptually driven memory tasks. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory and Cognition*, 1185-1194.
- Lechuga, M.T., Moreno, V., Peregrina, S., Gomez-Ariza, C. Bajo, M.T. (2006). Age differences in Memory Control: Evidence from updating and retrieval practice tasks. *Acta Psychologica*, 123, 279-298.
- Ruiz, C., Paredes, N., Macizo, P., y Bajo, M. T. (2008) Activation of Lexical and Syntactic Target Language Properties in Translation. *Acta Psychologica*. 2008, 128, 490-500
- Boldini, A., Algarabel, . Ibáñez, A. & Bajo, M.T. (2008) Perceptual and semantic familiarity in recognition memory: an event-related potential study. *Neuroreport*, 19, 305-308.
- Padilla, P., Macizo, P., y Bajo, M. T. (2008) Procesamiento de la información en tareas de comprensión oral: Cuando la interpretación marca la diferencia. *Sendebare*, 18.
- Colzato, L. Bajo, M.T., Wildenberg, M., Paolieri, D., Nieuwenhuis, Sander, La Heij, W., Hommel, B. (2008) How does bilingualism improve executive control? A comparison of active and reactive inhibition mechanisms. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory and Cognition*. 34(2), 302-312.
- Román, P., Soriano, M.F., Gómez-Ariza, C.J. & Bajo, M.T. (2009) Retrieval Induced Forgetting and executive control. *Psychological science*, 20, 1053-1058
- Macizo, P., y Bajo, M. T. (2009). Schema Activation in Translation and Reading: A Paradoxical Effect. *Psicologica*, 30, 59-89.
- Soriano, M. F., Jiménez, J. F., Román, P., & Bajo, M. T. (2009). Inhibitory processes in memory are impaired in schizophrenia: Evidence from retrieval induced forgetting. *British Journal of Psychology*. 100, 661-673
- Soriano, M. F., Jiménez, J. F., Román, P., & Bajo, M. T. (2009). Intentional inhibition in memory and hallucinations: Directed forgetting and updating. *Neuropsychology*, 23, 61–70
- Gómez-Ariza, C. J., Pelegrina, S. Lechuga, M.T., Suárez, A. & Bajo, M.T (2009) Inhibition and retrieval of facts in young and older adults. *Experimental Aging Research*. 35: 83–97.



Paolieri, D., Lotto, L., Morales, L., Bajo, M.T., Cubelli, R. & Job, R. (2010). Grammatical gender processing in romance languages: evidence from bare noun production in Italian and Spanish. *European Journal for Cognitive Psychology*, 22, 335-347.

Yudes, C., Macizo, P. & Bajo, M.T. (2010). Cognate Effects in Bilingual Language Comprehension Tasks. *Neuroreport*, 21, 507-512.

Ibáñez, A. J., Macizo, P., & Bajo, M.T. (2010). Lexical Access and Lexical Selection in Professional Translators. *Acta Psicológica*. 135, 257-266. DOI information: 10.1016/j.actpsy.2010.07.009

Martin, M.C., Macizo, P., & Bajo, M.T., Martin, M.C. (In press). Time Course of Inhibitory Processes in Bilingual Language Processing. *British Journal of Psychology*

Paolieri, D., Cubelli, R., Macizo, P., Bajo, M.T., Lotto, L & Job, R. (in press) Grammatical Gender Processing in Italian and Spanish Bilinguals. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*.

Dussias, P., Marful, A., Gerfen, C., Bajo, M. (in press) Usage frequencies of complement-taking verbs in Spanish English: data from Spanish monolinguals and Spanish-English bilinguals, *Behaviour Research Methods and instrumentation*.

Macizo, P. Bajo, M.T. & Martin, M.C. (In press) Inhibitory processes in bilingual language processing: Evidence from interlexical homographs, *Journal of Memory and Language*. DOI:10.1016/j.jml.2010.04.002

## **OTHER SCIENTIFIC ACTIVITIES**

Co-organiser of the meeting: Work force “Learning and Mental Representation”. European Science Foundation. Granada, Spain, 1996.

Co-organiser: I Congress of the Spanish Society of Experimental Psychology. Almería, Spain, 1997.

Chair of organising Committee: II Congreso of the Spanish Society for Experimental Psychology. Granada, Spain, 1998.

Chair of organising Committee: V Simposio de Psicolingüística. Granada, Spain, 2001.

Chair of organising Committee: XIV Meeting of The European Society for Cognitive Psychology (ESCAP). Granada, Spain. 2003.

Chair of the organizing and scientific Committee of the I Joint conference SEPEX/EP. Granada, Spain, 2010.