

**PORT 321**  
**GOOGLE DOCS DA AULA**

**Neste documento encontrarão recursos que complementarão o que  
foi ensinado em sala de aula e os ajudarão a estudar, praticar  
materiais que serão abordados no curso.**  
**Por favor, não escrevam neste documento a não ser quando forem  
instruídos a fazê-lo.**

<b>Dia da apresentação cultural</b>	<b>Nome dos dois participantes e tema</b>
<b>19 de setembro</b>	<b>Nomes:</b> Kalina Gilliland e Jenna Walkenhorst <b>Tema:</b> Arte Urbana de São Paulo
<b>26 de setembro</b>	<b>Nomes:</b> Brayden Shelton e Chase Becker <b>Tema:</b> Comida, brasileiro ou portuguese?
<b>3 de outubro</b>	<b>Nomes:</b> Skyler Anderson e Rebecca Christensen e Andrew Peacock <b>Tema:</b> Guerra dos farrapos
<b>10 de outubro</b>	<b>Nomes:</b> Amanda Walton, Abby Gibbons, Elizabeth Johnson <b>Tema:</b> Açaí doce ou com peixe?
<b>17 de outubro</b>	<b>Nomes:</b> Ashlyn Tilby e Ben de Hoyos <b>Tema:</b> Festival de Parintins
<b>24 de outubro</b>	<b>Nomes:</b> Tessa Dille e Laurelin Rowley <b>Tema:</b> Criolo de Cabo Verde
<b>31 de outubro</b>	<b>Nomes:</b> Kennin e lucy <b>Tema:</b> pequi
<b>7 de novembro</b>	<b>Nomes:</b> Delaney Clark e Soren Bates <b>Tema:</b> ???
<b>14 de novembro</b>	<b>Nomes:</b> Megan e Taylor <b>Tema:</b> Suco de brazil
<b>21 de novembro</b>	<b>Nomes:</b> Spencer Condie e Abbie Hilchie <b>Tema:</b>
<b>24 de novembro</b>	<b>Nomes:</b> <b>Tema:</b>
<b>5 de dezembro</b>	<b>Nomes:</b> Brooke e Jessica <b>Tema:</b> Influência do Brasil na América do sul

Por favor, indiquem o tema e o dia de sua apresentação em grupo. Cada grupo terá dois (2) participantes

## SUBSTANTIVOS

Coloque artigos antes das palavras abaixo:

1. a atitude
2. a vítima
3. o/a pianista
4. a autoridade
5. o/a colega
6. o/a personagem
7. o ídolo
8. o capital - dinheiro/ a capital - sede do estado
9. o clã
10. a testemunha
11. o tema
12. o cinema
13. o problema
14. o poema
15. a poesia
16. a canção
17. o telefonema
18. a avó
19. o avô
20. a tribo
21. o/a jornalista
22. a foto
23. o mapa
24. a tribo

25. a criança  
26. o/a adolescente  
27. o dia  
28. a grama (gramado) o grama (medida)

Passe para a forma feminina os seguintes substantivos masculinos:

- Anão: anã  
Bisavô: bisavó  
Camponês: camponesa  
Cavalo: égua  
Leitor: leitora

Passe para o plural os seguintes substantivos:

- Lápis: lápis  
Ônibus: ônibus  
Cidadão: cidadãos  
Cristão: cristãos  
Irmão: irmãos  
Limão: limões  
Balão: balões  
Botão: botões  
Razão: razões  
Bênção: Bênçãos  
Órgão: órgãos  
Pão: pães  
Cão: cães  
Alemão: alemães  
Capitão: capitães  
Pastel: pastéis  
Hotel: hotéis

Anel: anéis  
Possível: possíveis  
Fácil: fáceis  
Fóssil: fósseis  
Fuzil: fuzis  
Barril: barris  
Difícil: díficeis  
Quarta-feira: quartas-feiras  
Guarda-chuva: guarda-chuvas  
Capital: capitais  
Hospital: hospitais  
General: generais  
Girassol: girassóis  
Álbum: álbuns  
Couve-flor: couves-flores  
Francês: franceses  
Rapaz: rapazes  
Azul: azuis  
Flor: flores

## Verbos no passado

Quando a minha família \_\_\_\_ estava \_\_\_\_ (ESTAR) no Brasil, nós  
\_\_\_\_ gostávamos \_\_\_\_ (GOSTAR) muito de viajar nas férias de verão e passar o  
Natal com nossos avós que \_\_ moravam \_\_\_\_ (MORAR) nos E.U.A. Além disso,  
nós sempre \_\_ viajávamos \_\_\_\_ (VIAJAR) para o Canadá onde eles  
\_\_\_\_ visitavam \_\_\_\_ (VISITAR) outros parentes, mas um ano quando eu  
\_\_\_\_ tinha \_\_\_\_ (TER) seis anos, a minha família decidiu ficar no Brasil e meus  
avós \_\_ foram \_\_\_\_ (IR) então nos visitar.

Preencha as lacunas corretamente com os verbos no PRETÉRITO PERFEITO ou no  
PRETÉRITO IMPERFEITO:

\_\_\_\_ Era \_\_\_\_ (SER) um dia ensolarado e os pais de Mateus, logo  
\_\_\_\_ decidiram \_\_\_\_ (DECIDIR) levar o seu filho ao jardim zoológico. Mateus, que só  
\_\_\_\_ tinha \_\_\_\_ (TER) cinco anos \_\_ ficou \_\_\_\_ (FICAR) bravo porque ele  
\_\_\_\_ preferia \_\_\_\_ (PREFERIR) ir ao clube. A mãe logo  
\_\_\_\_ perguntou \_\_\_\_ (PERGUNTAR):

(TU/VOCÊ)\_\_\_\_ Esqueceste/Esqueceu \_\_\_\_ (ESQUECER) que (TU/VOCÊ) me  
\_\_\_\_ pediste/pedi \_\_\_\_ (PEDIR) para ir ao zoológico semana passada? Mateus,  
imediatamente \_\_ respondeu \_\_\_\_ (RESPONDER):

–Eu \_\_ queria \_\_\_\_ (QUERER) ir ao zoológico na semana passada. Hoje, eu quero ir ao  
clube!

–Eu e seu pai \_\_\_\_ decidimos \_\_\_\_ (DECIDIR) ontem que o levaríamos para ver os animais  
do zoológico e é isso que vamos fazer hoje. Assim, que eles \_\_ chegaram \_\_\_\_ (CHEGAR)  
ao zoológico, eles \_\_ foram \_\_\_\_ (IR) ver os macacos. Enquanto todos  
\_\_\_\_ olhavam \_\_\_\_ (OLHAR) os macacos, um macaquinho branco \_\_ roubou \_\_\_\_  
(ROUBAR) o saco de balas do Mateus pela cerca da sua jaula. O menino  
\_\_\_\_ avisou \_\_\_\_ (AVISAR):

–Mãe, aquele macaco branco \_\_ pegou \_\_\_\_ (PEGAR) as minhas balinhas! Enquanto,  
Mateus \_\_ chorava \_\_\_\_ (CHORAR), os macacos \_\_ pulavam \_\_\_\_ (PULAR) e  
\_\_\_\_ gritavam \_\_\_\_ (GRITAR).

## PARTICÍPIO PASSADO

O particípio pode desempenhar a função de um adjetivo.

Exemplo:

*Ele chegou cansado, irritado.*

Concordará em gênero e número.

Exemplos:

*Elas chegaram cansadas e irritadas.*

Qual é a diferença das seguintes orações:

*Nós temos comido salgados.*

*Nós temos comido tortas.*

*A torta foi comida*

*As tortas foram comidas*

*O salgado foi comido*

*Os salgados foram comidos*

**Emprega-se o particípio principalmente nos seguintes casos:**

- 1. Na formação dos tempos compostos de a voz ativa com os verbos auxiliares *TER* e *HAVER*.**

**Exemplos:**

Tenho escrito muitos poemas

Tenho feito muitas tortas

Ele havia feito muitas tortas

Eles haviam feito muitas tortas

**Forma invariável – 3<sup>a</sup> pessoa do singular, masculina - forma regular**

- 2. Com os verbos auxiliares *SER* e *ESTAR*:**

**Exemplos:**

Os poemas foram escritos pelos escritores.

As tortas foram feitas pelas suas tias.

**Forma variável – concorda em gênero e número - forma irregular**

## Verbos Abundantes

<b>VERBO</b>	<b>REGULAR (TER/HAVER)</b>	<b>IRREGULAR (SER/ESTAR)</b>
<b>Abrir</b>	--	<b>Aberto</b>
<b>Aceitar</b>	<b>Aceitado</b>	<b>Aceito</b>
<b>Acender</b>	<b>Acendido</b>	<b>Aceso</b>
<b>Anexar</b>	<b>Anexado</b>	<b>Anexo (**)</b>
<b>(Des)cobrir</b>	--	<b>(Des)coberto</b>
<b>Dizer</b>	--	<b>Dito</b>
<b>Entregar</b>	<b>Entregado</b>	<b>Entregue</b>
<b>Escrever</b>	--	<b>Escrito</b>
<b>Fazer</b>	--	<b>Feito</b>
<b>Ganhar</b>	<b>Ganhado (*)</b>	<b>Ganho</b>
<b>Gastar</b>	<b>Gastado(*)</b>	<b>Gasto</b>
<b>Imprimir</b>	<b>Imprimido</b>	<b>Impresso</b>
<b>Limpar</b>	<b>Limpado</b>	<b>Limpo</b>
<b>Matar</b>	<b>Matado</b>	<b>Morto</b>

<b>Morrer</b>	<b>Morrido</b>	<b>Morto</b>
<b>Pagar</b>	<b>Pagado (*)</b>	<b>Pago</b>
<b>Pôr</b>	--	<b>Posto</b>
<b>Ver</b>	--	<b>Visto</b>
<b>Vir</b>	--	<b>Vindo</b>

\*Use a forma irregular com TER/HAVER

\*\*Use a forma regular com SER (na voz passiva)

**Exemplos:**

**ACEITAR:**

Nós temos aceitado muitos convites

Muitos convites foram aceitos por nós

**ACENDER:**

Os escoteiros têm acendido as fogueiras

As fogueiras foram acesas pelos escoteiros

**IMPRIMIR:**

A secretária tem imprimido as provas

As provas foram impressas pela secretária

**PAGAR/GASTAR/GANHAR:**

Nós temos pagado muitas contas

Exceção: Nós temos pago muitas contas (Mais comum – uso do particípio irregular)

Nós temos ganho muito dinheiro

Nós temos gasto muito dinheiro

**ANEXAR:**

Em anexo – particípio usado como adjetivo com frequência

Exceção: O documento foi anexado (forma regular com o verbo ser)

## **Particípio Passado**

1. Durante a epidemia, as portas do templo foram \_\_\_\_\_ pelos oficiantes.  
(ABRIR)
2. Os jogadores de futebol têm \_\_\_\_\_ muito dinheiro. (GANHAR)
3. Os documentos foram \_\_\_\_\_ ao laudo do juiz. (ANEXAR)
4. As crianças não têm \_\_\_\_\_ a sala depois de brincarem. (LIMPAR)
5. A casa está toda \_\_\_\_\_. (LIMPAR)
6. As secretárias têm \_\_\_\_\_ os documentos (IMPRIMIR).
7. Os documentos são \_\_\_\_\_ pelas secretárias (IMPRIMIR).
8. As baratas são \_\_\_\_\_ através da dedetização. (MORRER)
9. As guerras no mundo têm \_\_\_\_\_ muitas pessoas (MATAR)
10. Os escoteiros têm \_\_\_\_\_ as tochas à noite. (ACENDER)
11. As fogueiras são \_\_\_\_\_ durante as festas juninas. (ACENDER)
12. Os presentes são \_\_\_\_\_ às crianças carentes (ENTREGAR).
13. Os carteiros têm \_\_\_\_\_ muitas correspondências. (ENTREGAR)
14. Discursos políticos foram \_\_\_\_\_ ontem à noite. (DIZER)
15. Você tem \_\_\_\_\_ palavras muito sábias! (DIZER)

Preencha as lacunas com a forma correta de particípio (respostas e explicações)

1. Durante a epidemia, **as** portas do templo **foram** \_\_\_\_ abertas \_\_\_\_ pelos oficiantes. (ABRIR)
2. Os jogadores de futebol **têm** \_\_\_\_ ganho \_\_\_\_ muito dinheiro. (GANHAR)
3. **Os** documentos **foram** \_\_\_\_ anexados \_\_\_\_ ao laudo do juiz. (ANEXAR)
4. As crianças não **têm** \_\_\_\_ limpado \_\_\_\_ a sala depois de brincarem. (LIMPAR)
5. **A** casa **está** toda \_\_\_\_ limpa \_\_\_\_\_. (LIMPAR)
6. As secretárias **têm** \_\_\_\_ imprimido \_\_\_\_ os documentos (IMPRIMIR).
7. **Os** documentos **são** \_\_\_\_ impressos \_\_\_\_ pelas secretárias (IMPRIMIR).
8. **As** baratas **são** \_\_\_\_ mortas \_\_\_\_ através da dedetização. (MORRER)
9. As guerras no mundo **têm** \_\_\_\_ matado \_\_\_\_ muitas pessoas (MATAR)
10. Os escoteiros **têm** \_\_\_\_ acendido \_\_\_\_ as tochas à noite. (ACENDER)
11. **As** fogueiras **são** \_\_\_\_ acesas \_\_\_\_ durante as festas juninas. (ACENDER)
12. Os presentes **são** \_\_\_\_ entregues \_\_\_\_ às crianças carentes (ENTREGAR).
13. Os carteiros **têm** \_\_\_\_ entregado \_\_\_\_ muitas correspondências. (ENTREGAR)
14. Discursos políticos **foram** \_\_\_\_ ditos \_\_\_\_ ontem à noite. (DIZER)
15. Você **tem** \_\_\_\_ dito \_\_\_\_ palavras muito sábias! (DIZER)

## Advérbios

**Advérbios são palavras invariáveis que geralmente modificam o sentido de um verbo, de um adjetivo ou de um outro advérbio.**

**Cheguei cedo (modifica um verbo)**

**Falaram muito (modifica um verbo)**

**Eram alunas muito bonitas (modifica um adjetivo)**

**Eles chegaram bastante cedo (modifica um outro advérbio)**

**Importante saber a diferença de muitos, muitas (adjetivo) e muito (advérbio)**

**Exemplos:**

**Muitas garotas correm muito rápido.**

ADJ SUBST                    ADV ADV

**Eu comi muitas lasanhas e agora estou passando muito mal.**

ADJ SUBST                    ADV ADV

**Muitos gatos correram muito com medo dos cachorros.**

ADJ SUBST                    ADV



## I. Preencha as lacunas com Muito/Muitos/Muitas:

1. \_\_\_\_\_ profissionais da saúde acabaram contraindo o Covid-19 o que é \_\_\_\_\_ preocupante, pois esses médicos e enfermeiros estão sempre ajudando \_\_\_\_\_ pessoas diariamente.
2. No inverno, geralmente neva \_\_\_\_\_ o que faz com que as estradas fiquem \_\_\_\_\_ perigosas em Utah, o que infelizmente causa \_\_\_\_\_ acidentes.
3. Ontem eu estudei \_\_\_\_\_ e acabei indo dormir \_\_\_\_\_ tarde por isso hoje estou \_\_\_\_\_ cansada.

Respostas:

4. Muitos profissionais da saúde acabaram contraindo o Covid-19 o que é muito preocupante, pois esses médicos e enfermeiros estão sempre ajudando muitas pessoas diariamente.
5. No inverno, geralmente neva muito, o que faz com que as estradas fiquem muito perigosas em Utah, o que infelizmente causa muitos acidentes.
6. Ontem eu estudei muito e acabei indo dormir muito tarde, por isso hoje estou muito cansada.

## Diferença entre onde e aonde

**Onde** = ideia de permanência (local)

**Aonde** = ideia de movimento (para onde)

### Como usar o onde e o aonde?

A palavra "onde" indica o lugar onde alguém está – local.

### Exemplos:

Onde ela está?

Não sei onde começar a caminhada.  
Onde está o dinheiro?

Já a palavra "aonde" indica movimento

**Exemplo:**

Aonde você quer ir?  
Aonde vai com tamanha pressa?  
Vamos aonde ele quiser ir.

**Dica essencial!**

Substitua as palavras "aonde" ou "onde" por "para onde". Se fizer sentido, você deve utilizar a palavra aonde.



**II. Preencha as lacunas com Onde/Aonde:**

1. – Laura, o que está planejando fazer no feriado do dia de Ação de Graças?  
– Estou planejando viajar.  
– Que legal, \_\_\_\_\_ está planejando ir?  
– Vou visitar a minha tia em Nova Iorque.

2. Não estou conseguindo achar a minha carteira, não me lembro \_\_\_\_\_ eu a deixei!
3. \_\_\_\_\_ você foi ontem `a tarde, passei na sua casa mas não o encontrei.
4. \_\_\_\_\_ você mora?
5. \_\_\_\_\_ vai ser a festa do Felipe?
6. \_\_\_\_\_ os meninos estão indo com tanta pressa?

Respostas:

7. – Laura, o que está planejando fazer no feriado do dia de Ação de Graças?

– Estou planejando viajar.

– Que legal, aonde \_\_\_\_\_ está planejando ir?

– Vou visitar a minha tia em Nova Iorque.

8. Não estou conseguindo achar a minha carteira, não me lembro onde \_\_\_\_\_ eu a deixei!

9. Aonde \_\_\_\_\_ você foi ontem à tarde, passei na sua casa mas não o encontrei.

10. Onde \_\_\_\_\_ você mora?

11. Onde \_\_\_\_\_ vai ser a festa do Felipe?

12. Aonde \_\_\_\_\_ os meninos estão indo com tanta pressa?

## Emprego dos Porquês

### POR QUE

#### No início de perguntas:

**Por que** você faltou à aula ontem?

*Por que* você comprou este casaco?

A forma **por que** é a sequência de uma **preposição** (por) e um **pronome interrogativo** (que). Equivale a "por qual razão", "por qual motivo":

**Exemplos:**

*Desejo saber **por que** você voltou tão tarde para casa.*

Há casos em que **por que** representa a sequência **preposição + pronome relativo**, equivalendo a "*pelo qual*" ou alguma de suas flexões (*pela qual, pelos quais, pelas quais*).

**Dica:** Tente substituir por que por a razão, o motivo, a causa. Quer ver?

Gostaria de saber *a razão por que* (pela qual) o Marcos bateu no meu irmão.

Gostaria de saber **por que** o Marcos bateu no meu irmão.

Não sei o motivo **por que** (pelo qual) Maria se ofendeu.

Disse-me as causas **por que** (pelas quais) a República foi proclamada.

## **POR QUÊ**

Caso surja no final de uma frase, imediatamente antes de um ponto (final, de interrogação, de exclamação) ou de reticências, a sequência deve ser grafada **por quê**, pois, devido à posição na frase, o monossílabo "que" passa a ser **tônico**.

**Exemplos:**

*Estudei bastante ontem à noite. Sabe **por quê**?*

*Você faltou a aula ontem **por quê**?*

## **PORQUE**

A forma **porque** é uma **conjunção**, equivalendo a *pois, já que, uma vez que, como*. Costuma ser utilizado em respostas, para explicação ou causa.

**Exemplos:**

*Vou ao supermercado **porque** não temos mais frutas.*

*Não fui ao cinema **porque** tenho que estudar para a prova.*

## **PORQUÊ**

A forma **porquê** representa um **substantivo**. Significa "causa", "razão", "motivo" e normalmente surge acompanhada de palavra determinante (artigo, pronome, por exemplo).

**Exemplos:**

*Não consigo entender o **porquê** de sua ausência.*

*Existem muitos **porquês** para justificar esta atitude.*

*Você não vai à festa? Diga-me ao menos **um porquê**.*

Veja abaixo o quadro-resumo:

Forma	Emprego	Exemplos
Por que	Em frase interrogativas Em substituição à expressão pelo qual (e suas substituições)	<b>Por que</b> ele chorou? (interrogativa direta)  Digam-me <b>por que</b> ele chorou. (interrogativa indireta)  Os bairros <b>por que</b> passamos eram sujos. (por que = pelos quais)
Por quê	No final de frases	Eles estão revoltados <b>por quê</b> ?
Porque	Em frases afirmativas e suas respostas	Não fui à festa <b>porque</b> choveu
porquê	Como substantivo	Todos sabem o <b>porquê</b> de seu medo

<http://www.soportugues.com.br/secoes/fono/fono26.php>



S.  
@G0THTAEHY

Eu entendi a diferença dos porquês com esse quadrinho aqui.



III. Preencha as lacunas com Por que/Por quê/Porque/Porquê:

1. \_\_\_\_ não me ajudou ontem?
2. Diga-me o \_\_\_\_ de não ter me ajudado ontem.
3. Eu quero entender \_\_\_\_ você não me ajudou ontem.
4. Você não me ajudou ontem, \_\_\_\_?
5. Eu não te ajudei ontem \_\_\_\_ estava com dor de cabeça.

Complete o diálogo com os porquês:

- Felipe, você está atrasado \_\_\_\_?
- Eu estou atrasado \_\_\_\_ o meu carro quebrou.
- Eu gostaria de saber \_\_\_\_ você não me ligou e não me pediu ajuda. Será que você poderia me dar um \_\_\_\_?

Respostas:

6. \_\_Por que\_\_ não me ajudou ontem?
7. Diga-me o \_\_porquê\_\_ de não ter me ajudado ontem.
8. Eu quero entender \_\_por que\_\_ você não me ajudou ontem.
9. Você não me ajudou ontem, \_\_por quê\_\_?
10. Eu não te ajudei ontem \_\_porque\_\_ estava com dor de cabeça.

Complete o diálogo com os porquês:

- Felipe, você está atrasado \_\_por quê\_\_?
- Eu estou atrasado \_\_porque\_\_ o meu carro quebrou.
- Eu gostaria de saber \_\_por que\_\_ você não me ligou e não me pediu ajuda. Será que você poderia me dar um \_\_porquê\_\_?

## MAL / MAU

### Definição de mal

“Mal” é o antônimo de bem. A palavra “mal” é um advérbio de modo, se referindo sempre a um verbo, e também pode ser utilizada como substantivo, quando significa “doença”, por exemplo.

Como advérbio, pode significar algo que foi feito de forma errada. Se usada como substantivo, pode ser sinônimo de desgraça ou problema, e também pode surgir no plural (*males*) e ser precedido por um artigo, pronome ou adjetivo.

Além disso, “mal” também pode ser uma conjunção subordinativa temporal. Isto quer dizer que pode substituir expressões como “assim que”, “logo que” ou “quando”. Neste caso, a palavra indica uma passagem de tempo.

#### Exemplos com a palavra mal

**Advérbio de modo:** João se comportou *mal*.

**Substantivo:** Há *males* que vêm para o bem.

**Conjunção:** *Mal* terminou a prova, o sino tocou.

### Definição de mau

“Mau” é o antônimo de bom e significa algo ou alguém "sem qualidade". Também pode ser sinônimo de cruel, ruim, malvado, entre outras denominações negativas.

A palavra “mau” é um adjetivo, ou seja, é utilizada para descrever algo ou alguém. Portanto, sempre será empregada neste sentido. O feminino de mau é **má**.

## Exemplos com a palavra mau

O *mau* tempo fez com que a festa fosse cancelada.

A professora estava de *mau* humor durante a manhã.

O homem pode deixar de ser *mau*.

Não ligue o automático: Mal-humorado é a forma correta

Dica:

Substitua mal/mau por bem/bom. O antônimo daquela que fizer sentido na frase é a palavra a ser utilizada:

Um aluno se sentiu **mal** esta manhã.

*Um aluno se sentiu **bem** esta manhã.*

Maria foi muito **mal** na prova.

*Maria foi muito **bem** na prova.*

O cão ficou conhecido por ser **mau**.

*O cão ficou conhecido por ser **bom**.*

O casal teve muitos **maus** momentos.

*O casal teve muitos **bons** momentos.*



### Preencha as lacunas com Mau/Má/Mal:

Ana tem uma \_\_\_\_\_ alimentação, o que é preocupante, já que ela tem passado muito \_\_\_\_\_ nos últimos dias. Por ela não estar se sentindo bem, tem estado com muito \_\_\_\_\_ humor.

Pedro se saiu \_\_\_\_\_ no exame. Pena que ele não tenha estudado mais. Pedro tem feito \_\_\_\_\_ uso de seu tempo e está ficando com uma \_\_\_\_\_ reputação de um aluno que não gosta de estudar.

No ensino médio há muitas meninas \_\_\_\_\_ que gostam de fazer com que as pessoas se sintam \_\_\_\_\_ a respeito de si mesmos. Eu não entendo o porquê disso. É necessário que o bem vença o \_\_\_\_\_ e as pessoas busquem ajudar um ao outro.

Respostas:

Ana tem uma má \_\_\_\_\_ alimentação, o que é preocupante, já que ela tem passado muito mal \_\_\_\_\_ nos últimos dias. Por ela não estar se sentindo bem, tem estado com muito mau \_\_\_\_\_ humor.

Pedro se saiu mal \_\_\_\_\_ no exame. Pena que ele não tenha estudado mais. Pedro tem feito mau \_\_\_\_\_ uso de seu tempo e está ficando com uma má \_\_\_\_\_ reputação de um aluno que não gosta de estudar.

No ensino médio há muitas meninas más \_\_\_\_\_ que gostam de fazer com que as pessoas se sintam mal \_\_\_\_\_ a respeito de si mesmos. Eu não entendo o porquê disso. É necessário que o bem vença o mal \_\_\_\_\_ e as pessoas busquem ajudar um ao outro.

♦ **Dica rápida:**

"Muito" como advérbio: **Invariável** (não muda): usado para intensificar **verbos, adjetivos ou outros advérbios**.

"Muito" como adjetivo: **Varia em gênero e número**: muito, muita, muitos, muitas. É usado com **substantivos** para indicar quantidade.

**I. Preencha as lacunas com Muito/Muitos/Muitas:**

1. Você tem muitos amigos na escola.
2. Ela comeu muita comida no almoço.
3. Há muitas pessoas na fila do cinema.
4. Você estuda muito para as provas.
5. Eles trouxeram muitos brinquedos para a festa.

♦ **Dica rápida:**

**ONDE:** Lugar fixo

**AONDE:** Deslocamento (para onde)

**II. Preencha as lacunas com Onde/Aonde:**

1. Onde você mora?
2. Onde estão os seus livros?
3. Aonde vocês vão depois da aula?
4. Aonde ele levou o cachorro?
5. Onde aconteceu a reunião ontem?

♦ Dica rápida:

**Por que** (separado, sem acento) = usado em perguntas diretas ou indiretas (motivo/razão).

**Por quê** (separado, com acento) = usado no fim da frase interrogativa.

**Porque** (junto, sem acento) = usado para responder ou explicar (equivale a “pois”).

**Porquê** (junto, com acento) = é um substantivo (usa-se com artigo: "o porquê").

III. Preencha as lacunas com Por que/Por quê/Porque/Porquê:

1. \_\_Por que\_\_\_\_ você não respondeu à chamada?
2. Eles não explicaram o \_\_porquê\_\_\_\_ do atraso.
3. Não entendi \_\_por que\_\_\_\_ você saiu tão cedo da reunião.
4. Ela ficou nervosa \_\_porque\_\_\_\_ não estudou para a prova.
5. Você faltou à apresentação, \_\_por quê\_\_\_\_?
6. \_\_Por que\_\_\_\_ você faltou à aula ontem?
7. Você sabe \_\_por que\_\_\_\_ o céu está tão escuro hoje?
8. Ele não veio trabalhar, \_\_por quê\_\_\_\_?
9. Ela explicou tudo com calma \_\_porque\_\_\_\_ queria evitar confusões.
10. O professor explicou o \_\_porquê\_\_\_\_ da resposta estar errada.

♦ Dica rápida:

- **Mal** = oposto de *bem* (advérbio).
- **Mau / Má** = oposto de *bom / boa* (adjetivo).

**IV. Complete as frases com: mau, má ou mal.**

1. Ele acordou de mau humor hoje.
2. Você já se sentiu mal depois de comer algo estranho?
3. Foi uma má ideia sair sem casaco no frio.
4. Ela teve uma má impressão da nova professora.
5. O cachorro era muito mau e assustava todo mundo.
6. O aluno estava se comportando muito mal durante a aula.

# REGÊNCIA VERBAL E NOMINAL

## REGÊNCIA VERBAL

**NOTE:** O livro contém uma lista completa da Regência Verbal com exemplos (páginas 121- 125). Abaixo veremos apenas alguns dos verbos mais usados. Atenção aos verbos onde aparece o asterisco (\*).

1. \* QUEM AJUDA ... AJUDA ALGUÉM \_\_\_\_\_ FAZER ALGUMA COISA.
2. \*QUEM SE APAIXONA .... SE APAIXONA \_\_\_\_\_ ALGUÉM OU \_\_\_\_\_ ALGUMA COISA.
3. \*QUEM APRENDE... APRENDE \_\_\_\_\_ FAZER ALGUMA COISA.
4. QUEM SE ARREPENDE... SE ARREPENDE \_\_\_\_\_ ALGUMA COISA.
- 5.\* QUEM ASSISTE.... ASSISTE \_\_\_\_\_ ALGUMA COISA.
6. QUEM SE CASA.....SE CASA \_\_\_\_\_ ALGUÉM. (ATENÇÃO: Quem namora...namora alguém- Ex: Juca namora Marta)
- 7.\*QUEM CHEGA... CHEGA \_\_\_\_\_ ALGUM LUGAR.
- 8.\* QUEM CONTINUA....CONTINUA \_\_\_\_\_ FAZER ALGUMA COISA.
9. \*QUEM DEPENDE... DEPENDE \_\_\_\_\_ ALGUÉM OU \_\_\_\_\_ ALGUMA COISA.
10. \*QUEM DESISTE ... DESISTE \_\_\_\_\_ ALGUÉM OU \_\_\_\_\_ ALGUMA COISA.
11. QUEM DUVIDA.... DUVIDA \_\_\_\_\_ ALGUÉM OU \_\_\_\_\_ ALGUMA COISA
12. QUEM ENSINA.... ENSINA ALGO \_\_\_\_\_ ALGUÉM.
13. \*QUEM SE ESQUECE ... SE ESQUECE \_\_\_\_\_ ALGUÉM OU \_\_\_\_\_ ALGUMA COISA.
14. QUEM FORÇA ... FORÇA ALGUÉM \_\_\_\_\_ FAZER ALGUMA COISA.
15. \*QUEM SE LEMBRA... SE LEMBRA \_\_\_\_\_ ALGUÉM OU \_\_\_\_\_ ALGUMA COISA.
16. \*QUEM OBEDECE ..... OBEDECE \_\_\_\_\_ ALGUÉM OU \_\_\_\_\_ ALGUMA COISA. (O mesmo para desobedecer)
17. \*QUEM Pensa... Pensa \_\_\_\_\_ ALGUÉM OU \_\_\_\_\_ ALGUMA COISA.
- 18.\* QUEM PRECISA... PRECISA \_\_\_\_\_ ALGUÉM OU \_\_\_\_\_ ALGUMA COISA. (O mesmo com necessitar)
19. \* QUEM RESPONDE ... RESPONDE ALGO \_\_\_\_\_ ALGUÉM.
20. \*QUEM SONHA ... SONHA \_\_\_\_\_ ALGUÉM OU \_\_\_\_\_ ALGUMA COISA. (Note: sonhar **em** tornar-se algo)
21. QUEM VAI ...VAI \_\_\_\_\_ ALGUM LUGAR.

**OBSERVE OS VERBOS ABAIXO, POIS ELES PODEM EXIGIR PREPOSIÇÕES DIFERENTES DEPENDENDO DO CONTEXTO.**

\*ACABAR DE/POR/COM/EM

\*ACOSTUMAR-SE A/COM

\*COMEÇAR A/ POR

\*CONCORDAR COM/EM DISCORDAR DE

ESFORÇAR-SE POR/EM/PARA

\*LUTAR POR/PARA/COM/CONTRA

\*PREOCUPAR-SE EM/COM

\*TERMINAR DE/COM/POR

## REGÊNCIA NOMINAL

- a) **Acostumado a, com :** *Sou acostumado com/ao o jeito da minha mãe// Estou acostumado a fazer isso (verbo - apenas a preposição A)*
- b) **Ansioso para, por, de :** *Estou ansiosa para começar para trabalhar/ Estou ansioso por causa do jogo*
- c) **Apaixonado por:** *Ana é apaixonada pelo Miguel*
- d) **Apto a, para:** *Minha filha está apta a dirigir / Minha filha está apta para dirigir*
- e) **Atento a, em:** *atento em fazer o que é certo/ atento aos sinais*
- f) **Capaz de :** *capaz de fazer algo*
- g) **Conforme a, com:** *conforme com as regras*
- h) **Contrário a:** *Isso é contrário ao que foi dito na reunião*
- i) **Digno de :** *Ele é digno de sua confiança*
- j) **Equivalente a:** *1 dólar é equivalente a aproximadamente 5 reais*
- k) **Fiel a, em, para com:** *Ele é fiel em todas coisas/ Ele é fiel para com os seus pais/ Ele é fiel para seguir as regras.*
- l) **Farto de, em:** *Estou farta de tanta briga na internet*
- m) **Habituado a, com:** *Estou habituado a falar português em casa/ Estou habituado com isso*
- n) **Horror a , de:** *Eu tenho horror de/a baratas*
- o) **Medo de:** *Tenho medo de baratas*
- p) **Preferível a:** *Tomar suco é preferível a tomar refrigerante*
- q) **Respeito a, de, para, com, por:** *Confundir respeito com terror/ falta de respeito com a vida humana/ Tenho respeito dos meus filhos/ Tenho respeito pelos meus filhos/ Esse livro é a respeito de um autor*
- r) **Satisfeito com, de, em, por:** *Estou satisfeito com a minha nota*

## Verbos no subjuntivo (presente, imperfeito e futuro)

### PRESENTE DO SUBJUNTIVO

**Falar:** Que eu fale, fales, fale, falemos, faleis, falem

**Comer:** Que eu coma, comas, coma, comamos, comais, comam

**Partir:** Que eu parta, partas, parta, partamos, partais, partam

### Exceções

**Dar:** dê, dês, dê, demos, deis, deem

**Estar:** esteja, estejas, esteja ...

**Haver:** haja, hajas, haja ...

**Ir:** vá, vás, vá ...

**Querer:** queira, queiras, queira ...

**Saber:** saiba, saibas, saiba ...

**Ser:** seja, sejas, seja ...

## Exercícios da página 220 - Portuleiro

Presente do subjuntivo:

1. Duvido que você \_\_\_\_\_ do nosso encontro (ESQUECER-SE)
2. O diretor deseja que nós \_\_\_\_\_ na hora exata (SAIR)
3. Quando acabar a faculdade, espero que nós \_\_\_\_\_ a França (IR)
4. Jorge não acha que sua mãe \_\_\_\_\_ ajudá-lo (PODER)
5. Preferimos que a Jessica não \_\_\_\_\_ adeus (DIZER)
6. É possível que a Vera \_\_\_\_\_ tudo em ordem (PÔR)
7. Temo que o meu pai \_\_\_\_\_ no meio da noite (CHEGAR)
8. Duvido que ela \_\_\_\_\_ paciência com o irmão (TER)
9. É necessário que você não \_\_\_\_\_ a sua palavra (MANTER)
10. Não acredito que nós \_\_\_\_\_ de opinião (MUDAR)

## IMPERFEITO DO SUBJUNTIVO

### SLAM THE RAM

FAL-AR → Fala-RAM (3<sup>a</sup> pessoa do plural do pretérito perfeito)

Se eu falasse  
Se tu falasses  
Se ele falasse  
Se nós falássemos  
Se vós falásseis  
Se eles falassem

### FAZ-ER → Fize-RAM

Se eu fizesse  
Se tu fizesses  
Se ele fizesse  
Se nós fizéssemos  
Se vós fizésseis  
Se eles fizessem

### V-IR → Vie-RAM

Se eu viesse  
Se tu viesses  
Se ele viesse  
Se nós viéssemos  
Se vós viésseis  
Se eles viessem

Acentos na 1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup> pessoas do plural (nós e vós)

- Verbos da primeira (-AR) e terceira conjugações (-IR) receberão acento agudo

- b. Verbos regulares da segunda conjugação (-ER) e os verbos SER e IR receberão acento circunflexo. Exs: comêssemos, fôssemos
- c. Verbos irregulares da segunda conjugação (-ER) receberão acento agudo

Exercícios da página 222 e 221 - Portuleiro

Imperfeito do subjuntivo:

1. Viveríamos aqui se \_\_\_\_\_. (PODER)
2. Se você \_\_\_\_\_ os formulários, eu os levaria ao banco . (PREENCHER)
3. José **pediria** para os pais se eles lhe \_\_\_\_\_ dinheiro. (EMPRESTAR)
4. Se você \_\_\_\_\_ , solicitaria um empréstimo? (PODER)
5. Eles viajariam a Paris se \_\_\_\_\_ o itinerário. (SABER)
6. O que você faria se ele \_\_\_\_\_ por você. (APAIXONAR-SE)
7. Sairia cedo se o professor \_\_\_\_\_. (PERMITIR)
8. Se não \_\_\_\_\_ aulas, poderíamos ficar em casa. (HAVER)
9. Chegaríamos cedo se você não \_\_\_\_\_ tão devagar! (VESTIR-SE)
10. Eu **pediria** que vocês não \_\_\_\_\_ este tipo de música  
(OUVIR)

## FUTURO DO SUBJUNTIVO

SLAM THE **AM**

FAL-**AR** → Falar-**AM** (3<sup>a</sup> pessoa do plural - pretérito perfeito)

Quando eu falar  
Quando tu falares  
Quando ele falar  
Quando nós falarmos  
Quando vós falardes  
Quando eles falarem

FAZ-**ER** → Fizer-**AM**

Quando eu fizer  
Quando tu fizeres  
Quando ele fizer  
Quando nós fizermos  
Quando vós fizerdes  
Quando eles fizerem

V-**IR** → Vier-**AM**

Quando eu vier  
Quando tu vieres  
Quando ele vier  
Quando nós viermos  
Quando vós vierdes  
Quando eles vierem

To lay - laid - laid

To lie - lay - lain

- Lay: Unfold the blanket and lay it on the floor.
- Lie: This stuff is pretty groundbreaking; you'd better lie down.
- Past Tense:
- Lay: She laid the blanket on the floor when I asked.
- Lie: I felt sick, so I lay down.
- 

Verbos ver e vir no futuro do subjuntivo:

VER:

Quando eu vir

Quando tu vires

Quando ele vir

Quando nós virmos

Quando vós virdes

Quando eles virem

VIR:

Quando eu

Quando tu

Quando ele

Quando nós

Quando vós

Quando eles

## Exercícios da página 224 - Portuleiro

Futuro do subjuntivo:

1. Ela vai ficar nervosa se \_\_\_\_\_ do problema. (SABER)
2. Falaremos com você logo que nós \_\_\_\_\_ `a Flórida. (CHEGAR)
3. Pedirei a comida assim que eles me \_\_\_\_\_ o cardápio. (DAR)
4. Sairemos depois que \_\_\_\_\_ as malas no carro. (PÔR)
5. Não irei a Nova York enquanto não \_\_\_\_\_.(VER)
6. Eu os convidarei `a minha casa assim que eles \_\_\_\_\_. as pazes comigo. (FAZER)
7. Nós compraremos esta casa se \_\_\_\_\_. o empréstimo. (OBTER)
8. Vocês poderão me contatar sempre que \_\_\_\_\_. (QUERER)
9. Faça tudo assim que as crianças \_\_\_\_\_. (DORMIR)
10. Eles comerão o quanto nós \_\_\_\_\_. (PEDIR)

## Imperativo afirmativo e negativo

### Falar

	Presente do Indicativo	Imperativo afirmativo	Presente do Subjuntivo	Imperativo negativo
Tu	<u>falas</u>	→	fale	→Não
Você		←	fale	→Não
Nós		←	falemos	→Não
Vós	<u>falais</u>	→	faleis	→Não
Vocês		←	falem	→Não

### Ter

	Presente do Indicativo	Imperativo afirmativo	Presente do Subjuntivo	Imperativo negativo
Tu	<u>tens</u>	→	tenhas	→Não
Você		←	tenha	→Não
Nós		←	tenhamos	→Não
Vós	<u>tendes</u>	→	tenhais	→Não
Vocês		←	tenham	→Não

## Ir

	Presente do Indicativo	Imperativo afirmativo	Presente do Subjuntivo	Imperativo negativo
Tu		→		→Não
Você		←		→Não
Nós		←		→Não
Vós		→		→não
Vocês		←		→Não

## Ser

	Presente do Indicativo	Imperativo afirmativo	Presente do Subjuntivo	Imperativo negativo
Tu	és	Sê		→Não
Você		←		→Não
Nós		←		→Não
Vós	sois	Sede		→Não
Vocês		←		→Não

\*Exceção: verbo ser nas 2<sup>a</sup> pessoas do singular e plural (tu e vós)

### IMPERATIVO: Preencha as lacunas corretamente

1. \_\_\_\_\_ (TER) paciência com a tua mãe.
2. \_\_\_\_\_ (TER) paciência com a sua mãe.
3. \_\_\_\_\_ (SER) bondoso com os teus irmãos.
4. \_\_\_\_\_ (SER) bondoso com os seus irmãos.
5. \_\_\_\_\_ (IR) para a casa de teus amigos.
6. \_\_\_\_\_ (IR) para a casa de seus amigos.
7. \_\_\_\_\_ (FALAR) com os teus convidados.
8. \_\_\_\_\_ (FALAR) com os seus convidados.
9. Não \_\_\_\_\_ (SER) desrespeitoso com os teus avós.
10. Não \_\_\_\_\_ (SER) desrespeitoso com os seus avós.

### Amar-se

	Presente do Indicativo	Imperativo afirmativo	Presente do Subjuntivo	Imperativo negativo
Tu		→		→Não
Você			←	→Não
Nós			←	→Não
Vós		→		→Não
Vocês			←	→Não

### Divertir-se

	Presente do Indicativo	Imperativo afirmativo	Presente do Subjuntivo	Imperativo negativo
Tu		→		→Não
Você			←	→Não
Nós			←	→Não
Vós		→		→Não
Vocês			←	→Não

### Fazer

	Presente do Indicativo	Imperativo afirmativo	Presente do Subjuntivo	Imperativo negativo
Tu		→		→Não
Você			←	→Não
Nós			←	→Não
Vós		→		→Não
Vocês			←	→Não

### Dormir

	Presente do Indicativo	Imperativo afirmativo	Presente do Subjuntivo	Imperativo negativo
Tu		→		→Não
Você			←	→Não
Nós			←	→Não
Vós		→		→Não
Vocês			←	→Não

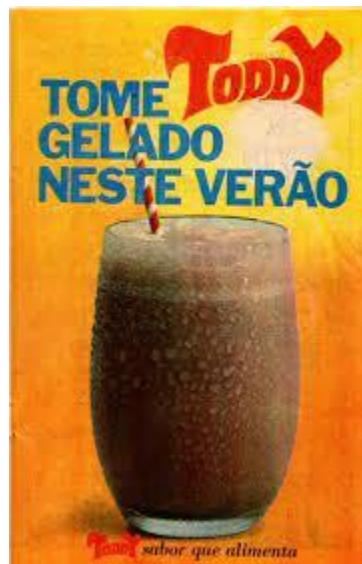
Complete a tabela abaixo com o Imperativo Afirmativo dos verbos indicados:

VERBO	TU	VOCÊ	NÓS	VÓS	VOCÊS
VER					
TROCAR					
TRAZER					
INCLUIR					
IR					
ESTAR					
DORMIR					
PÔR					
DIVERTIR-SE					
SER					
OUVIR					
TER					
DAR					
AMAR-SE					
VIR					

## Atividade de imperativo



Se beber,  
não dirija.





## ORAÇÕES SUBORDINADAS - SUBJUNTIVO

### Orações subordinadas substantivas (*Portuleiro* página 250 - exercícios III e IV)

Complete as frases com os verbos indicados no PRESENTE OU IMPERFEITO DO INDICATIVO OU NO PRESENTE OU IMPERFEITO DO SUBJUNTIVO.

1. Tenho certeza que nós \_\_\_\_ um A neste exame. (TIRAR)
2. Eles duvidam que eu \_\_\_\_ esquiar! (PODER)
3. Ela não acha que eles \_\_\_\_ o empréstimo (OBTER)
4. Desejo que vocês \_\_\_\_ aqui até meia-noite. (FICAR)
5. Duvido que Michael Bublé não \_\_\_\_ um prêmio este ano. (RECEBER)
6. Pensava que as minhas primas \_\_\_\_ nos visitar no verão. (VIR)
7. Eles não acreditavam que eu \_\_\_\_ a verdade. (DIZER)
8. Não pensava que \_\_\_\_ no Natal. (NEVAR)
9. Nós preferimos que todos \_\_\_\_ rapidamente. (SAIR)
10. Ele sabia que eu me \_\_\_\_ muito mal. (VESTIR-SE)

### Orações subordinadas adjetivas (*Portuleiro* página 254 - exercícios III e IV)

Complete as frases com os verbos indicados no PRESENTE OU IMPERFEITO DO INDICATIVO OU NO PRESENTE OU IMPERFEITO DO SUBJUNTIVO.

1. Procuro por um produto que não \_\_\_\_ alergia. (CAUSAR)
2. Não encontrei ninguém que \_\_\_\_ ir ao concerto comigo. (QUERER)
3. Desejamos candidatos que \_\_\_\_ para o trabalho. (QUALIFICAR-SE)
4. Há muitos alunos aqui que \_\_\_\_ viajar para Cuba. (ESPERAR)
5. Procuramos por um hotel onde \_\_\_\_ ficar por duas semanas.  
(ESPERAR)

6. Esta é a casa em que nós \_\_\_\_ durante nossa infância. (MORAR)
7. Nunca tinha ouvido ninguém que \_\_\_\_ tão mal! (CANTAR)
8. Havia um restaurante aqui que \_\_\_\_ uma feijoada excelente. (SERVIR)
9. Não existiam arquitetos que \_\_\_\_ suas assinaturas neste projeto. (PÔR)
10. Eles não esperavam por amigos que \_\_\_\_ visitá-los. (VIR)

### Orações subordinadas adverbiais (*Portuleiro* página 259 - exercício I)

1. Trarei tudo quando \_\_\_\_ as compras. (FAZER)
2. Depois que eles \_\_\_\_ a sobremesa, ligaremos a televisão.  
(TERMINAR)
3. Quando o rapaz nos \_\_\_\_ , ele irá embora. (VER)
4. Eu me levantarei assim que \_\_\_\_ .(TELEFONAR)
5. Nós ficaremos sem medo logo ele \_\_\_\_ a verdade. (DIZER)

### Orações subordinadas adverbiais (*Portuleiro* página 259 - exercício II)

Preencha o espaço em branco com o IMPERFEITO DO SUBJUNTIVO ou o FUTURO DO SUBJUNTIVO, segundo o contexto:

1. Nós iríamos ao cinema se \_\_\_\_ o dinheiro. (TER)
2. Se \_\_\_\_ a resposta, eles diriam ao professor. (SABER)
3. O Joaquim nos visitará se \_\_\_\_ por aqui. (PASSAR)
4. Eu jantarei com a Marta se ela \_\_\_\_ um caldo verde). (FAZER)
5. Se nós \_\_\_\_ esse homem, falávamos com ele. (CONHECER)

## Vamos praticar?

Escolha o modo correto nas questões abaixo, Indicativo ou Subjuntivo:

1. Duvidávamos que você \_\_\_\_\_ o resultado do jogo. (SABER)
2. Queremos comprar uma casa que \_\_\_\_\_ na ala. (SER)
3. Tragam o que \_\_\_\_\_ (TRAZER), tenho certeza que será uma sobremesa gostosa.
4. Viajarei como se \_\_\_\_\_ muito dinheiro. (TER)
5. Ontem eu não assisti o filme porque \_\_\_\_\_ cansada. (ESTAR)
6. Quando nós \_\_\_\_\_ os meus avós, tiraremos uma foto com eles. (VISITAR)
7. Caso \_\_\_\_\_ (FAZER) sol amanhã, faremos uma caminhada.
8. Procuravam por um hotel que \_\_\_\_\_ barato. (SER)
9. Conheço um restaurante que \_\_\_\_\_ coxinhas maravilhosas. (FAZER)
10. Embora \_\_\_\_\_ com pressa (ESTAR), Marcos parou para conversar com os seus amigos.

Indicativo: Fato certo, positivo e real (**CPR**)

**Subjuntivo:**

Wants & Wishes

Emotional expressions

Impersonal expressions

Requests & recommendations

Doubts & desires

**Concordância dos tempos verbais:**

Oração Principal →→→	Oração Subordinada
(Trigger)	
Presente do Indicativo →→→	Presente do Subjuntivo (ACEMPS) / QUE
Presente do Indicativo →→→	Futuro do Subjuntivo (SQUADLES)
Pretérito do Indicativo →→→	Imperfeito do Subjuntivo
(Pretérito imperfeito e perfeito, futuro do pretérito)	
Futuro do Presente do Indicativo →→→	Presente do Subjuntivo (ACEMPS)
Futuro do Presente do Indicativo →→→	Futuro do Subjuntivo (SQUADLES)

SQUADLES- futuro do subjuntivo

Sempre que

Quando

Assim que

Depois que

Logo que

Enquanto

Se

## **ACEMPS - Presente e imperfeito do subjuntivo**

- A** A fim de que, a menos que, a não ser que, ainda que, antes que
- C** Caso, contanto que
- E** Embora
- M** Mesmo que
- P** Para que
- S** Se bem que

### **Exercícios: subjuntivo ou indicativo**

1. **Assim que** a secretária \_\_\_\_\_ (TRAZER) o laudo do exame, eu o aviso.
2. **Embora** eu não \_\_\_\_\_ (TER) almoçado, não \_\_\_\_\_ (ESTAR) com fome.
3. Conversei com o diretor ontem **porque** \_\_\_\_\_ (TER) muitas perguntas.
4. Farei compras de Natal **como se** \_\_\_\_\_ (SER) rica!
5. **Qualquer coisa** que o Bernardo \_\_\_\_\_ (FAZER), ele se saía muito bem!
6. **Caso** eu \_\_\_\_\_ (COMPRAR) um carro novo, eu o levarei para viajar.
7. **Quando** eu \_\_\_\_\_ (COMPRAR) um carro novo, eu o levarei para viajar.
8. Ontem, eu \_\_\_\_\_ (PEDIR) ao meu irmão que me \_\_\_\_\_ (AJUDAR) com a minha mudança.
9. **Não importa** quanto eu \_\_\_\_\_ (COMER), sempre estou com fome.
10. **Tomara** que \_\_\_\_\_ (NEVAR) bastante pois queremos esquiar na semana que vem!
11. **Talvez** eu \_\_\_\_\_ (IR) para a casa dos meus pais no fim de semana que vem.
12. O Pelé \_\_\_\_\_ (SER) um jogador de quem todos \_\_\_\_\_ (GOSTAR) nos anos 70 no Brasil.
13. Se eu \_\_\_\_\_ (VER) o seu pai, contarei para ele as suas aventuras!
14. Se eu \_\_\_\_\_ (VER) o seu pai, contaria para ele as suas aventuras!
15. \_\_\_\_\_ (DIZER) o que você \_\_\_\_\_ (QUERER) não mudarei de ideia!

**Atividade de subjuntivo**

**Crie cartões parabenizando os formandos de 2025.**

## Matéria do Exame Final:

### 1. Questões de Subjuntivo -

- a. Indicativo vs. Subjuntivo
- b. Presente do indicativo vs. Presente do subjuntivo
- c. Passado do indicativo vs. Imperfeito do subjuntivo
- d. Imperfeito ou futuro do subjuntivo

### 2. Imperativo

- 3. Pronomes relativos e demonstrativos - PPTs e livro (cap.8 e cap.17 - págs 389 e 390 exs. A e C)
- 4. Pronomes de objeto direto e indireto - *exercícios*
- 5. Regência verbal e nominal (crase) - *Documento no Learning Suite*, PPT, livro (caps. 6 e 7 e exercícios de revisão), Por vs Para (Livro página 107, exercícios do capítulo)

Refaçam as provinhas, tarefas da matéria, exercícios e exemplos do Google docs, assim como, os exercícios do livro.

### Dicas para fazer a substituição pronominal:

1. Identifique se é objeto direto ou indireto. Se houver preposição (**a, para**) no complemento do verbo é objeto indireto, se não houver preposição é objeto direto.
2. Veja se há alguma restrição quanto à localização do pronome. Se a frase começar com verbo, o uso pronominal terá que ser de ênclise; se há uma palavra negativa antes do verbo, só poderá ocorrer a próclise; se a oração começar com um verbo no futuro do pretérito, obrigatoriamente ocorrerá mesóclise; assim por diante

**Objeto direto:** O complemento do verbo não vem regido de preposição

Ex: Encontrei a minha irmã na casa de meus pais.  
Encontrei-a na casa de meus pais.

**Objeto indireto:** O complemento do verbo vem regido de preposição (normalmente A ou PARA)

Ex: Os filhos obedecem aos pais.  
Os filhos lhes obedecem OU Os filhos obedecem-lhes

Pessoa	Sujeito	Objeto direto	Objeto indireto
1 <sup>a</sup> singular	eu	me	me
2 <sup>a</sup> singular	tu	te	te
3 <sup>a</sup> singular	ele	o,a	lhe
1 <sup>a</sup> plural	nós	nos	nos
2 <sup>a</sup> plural	vós	vos	vos
3 <sup>a</sup> plural	eles	o,a	lhes

### **Regras de próclise (pronome antes do verbo):**

- Palavras negativas (não, nunca, jamais, nem, ninguém, e etc).

Ex: Minha amiga **não** telefonou para mim ↳ Minha amiga **não me** telefonou.

- Advérbios

Ex: Eu sempre como a minha salada ↳ Eu sempre a como.

- Palavras interrogativas (Quando, O que, Por que, Quem, Quantos, e etc)

Ex: **Quando** você comprou o seu carro? ↳ **Quando** você **o** comprou?

- Orações subordinadas

Ex: Ele queria **QUE** você comprasse o carro ↳ Ele queria **QUE** você **o** comprasse?

### **Regras de ênclise (pronome depois do verbo):**

- Frases iniciadas com verbo

Ex: Comprei para mim um presente      ↗ Comprei-**me** um presente.

- Imperativo afirmativo (command form)

Ex: Alunos, apresentem a si mesmos ao diretor ↗ Alunos, apresentem-se ao diretor.

- Infinitivo

Ex: Leia atentamente as questões antes de resolver as questões.

Leia atentamente as questões antes de **resolvê-las**.

### **Regras de mesóclise (pronome no meio do verbo):**

- Verbos no futuro do pretérito e no futuro do presente

Exs: Comprarei um carro      ↗ Comprá-**lo**-ei.

Comprarei um carro para vocês      ↗ Comprar-l**hes**-ei um carro.

Entretanto, se há uma palavra atrativa, use próclise.

Exs: Amanhã comprarei um carro      ↗ Amanhã **o** comprarei.

Amanhã comprarei um carro para vocês      ↗ Amanhã **lhes** comprarei um carro.

### **CASO ESPECIAL: Locução verbal + objeto direto**

Vou limpar as janelas

↗ Vou **limpá-las**

## Revisão para o Exame Final

Escolha o modo correto nas questões abaixo, Indicativo ou Subjuntivo:

1. Duvidávamos que você \_\_\_\_\_ limpar a casa tão rápido! (CONSEGUIR)
2. Embora eu \_\_\_\_\_ (TER) comprado um bolo de chocolate, as crianças não ficaram felizes.
3. \_\_\_\_\_ (HAVER) o que \_\_\_\_\_ (HAVER), não mudarei de ideia.
4. Agirei **como se** \_\_\_\_\_ muito dinheiro. (TER)
5. Ontem eu não vim à aula porque \_\_\_\_\_ doente. (ESTAR)
6. Quando eu \_\_\_\_\_ os meus avós, tirarei uma foto com eles. (VER)
7. Caso \_\_\_\_\_ (NEVAR) amanhã, iremos a Sundance.
8. Quando \_\_\_\_\_ (NEVAR) amanhã, iremos a Sundance.
9. Se nós \_\_\_\_\_ (ENCONTRAR) o nosso presidente de missão, conversaremos por horas com ele.
10. Se nós \_\_\_\_\_ (ENCONTRAR) o nosso presidente de missão, conversaríamos por horas com ele.

## **Pronomes de objeto direto e indireto**

Substitua o objeto direto ou indireto das frases abaixo pelo pronome correspondente:

1. Esperamos que o Marcos traga **a sobremesa**.
2. Ela sempre diz a verdade **ao pai**.
3. Não deram os livros **ao professor**.
4. Nós vamos limpar **os sapatos**.
5. Quero que você compre **os limões**.
6. Onde você viu **a Marta**?
7. Vimos **a nossa prima**.
8. Amanhã compraremos **um carro novo**.
9. Põe **o livro** aqui.
10. Peça desculpas **ao rapaz**.

### **IMPERATIVO: Preencha as lacunas corretamente**

11. \_\_\_\_\_ (TER) paciência com a tua mãe.
12. \_\_\_\_\_ (TER) paciência com a sua mãe.
13. \_\_\_\_\_ (SER) bondoso com os teus irmãos.
14. \_\_\_\_\_ (SER) bondoso com os seus irmãos.
15. \_\_\_\_\_ (IR) para a casa de teus amigos.
16. \_\_\_\_\_ (IR) para a casa de seus amigos.
17. \_\_\_\_\_ (FALAR) com os teus convidados.
18. \_\_\_\_\_ (FALAR) com os seus convidados.
19. Não \_\_\_\_\_ (SER) desrespeitoso com os teus avós.
20. Não \_\_\_\_\_ (SER) desrespeitoso com os seus avós.
21. “Mas tu, quando orares, \_\_\_\_\_ (ENTRAR) no teu aposento e, quando tiveres fechado a tua porta, \_\_\_\_\_ (ORAR) a teu Pai que está em oculto; e teu Pai, que vê em oculto, recompensar-te-á abertamente. Vós, porém, quando orardes, não \_\_\_\_\_ (USAR) de vãs repetições como os gentios, que pensam que por muito falarem serão ouvidos.”