

PORT 321
GOOGLE DOCS DA AULA

Neste documento encontrarão recursos que complementarão o que foi ensinado em sala de aula e os ajudarão a estudar, praticar materiais que serão abordados no curso.

Por favor, não escrevam neste documento a não ser quando forem instruídos a fazê-lo.

Dia da apresentação cultural	Nome dos dois participantes e tema
19 de setembro	Nomes: Kalina Gilliland e Jenna Walkenhorst Tema: Arte Urbana de São Paulo
26 de setembro	Nomes: Brayden Shelton e Chase Becker Tema: Comida, brasileiro ou português?
3 de outubro	Nomes: Skyler Anderson e Rebecca Christensen e Andrew Peacock Tema: Guerra dos farrapos
10 de outubro	Nomes: Amanda Walton, Abby Gibbons, Elizabeth Johnson Tema: Açaí doce ou com peixe?
17 de outubro	Nomes: Ashlyn Tilby e Ben de Hoyos Tema: Festival de Parintins
24 de outubro	Nomes: Tessa Dille e Laurelin Rowley Tema: Criolo de Cabo Verde
31 de outubro	Nomes: Kennin e Lucy Tema: pequi
7 de novembro	Nomes: Delaney Clark e Soren Bates Tema: ???
14 de novembro	Nomes: Megan e Taylor Tema: Suco de Brasil
21 de novembro	Nomes: Spencer Condie e Abbie Hilchie Tema:
24 de novembro	Nomes: Tema:
5 de dezembro	Nomes: Brooke e Jessica Tema: Influência do Brasil na América do Sul

Por favor, indiquem o tema e o dia de sua apresentação em grupo. Cada grupo terá dois (2) participantes

SUBSTANTIVOS

Coloque artigos antes das palavras abaixo:

1. a atitude
2. a vítima
3. o/a pianista
4. a autoridade
5. o/a colega
6. o/a personagem
7. o ídolo
8. o capital - dinheiro/ a capital - sede do estado
9. o clã
10. a testemunha
11. o tema
12. o cinema
13. o problema
14. o poema
15. a poesia
16. a canção
17. o telefonema
18. a avó
19. o avô
20. a tribo
21. o/a jornalista
22. a foto
23. o mapa
24. a tribo

25. a criança
26. o/a adolescente
27. o dia
28. a grama (gramado) o grama (medida)

Passa para a forma feminina os seguintes substantivos masculinos:

Anão: anã
Bisavô: bisavó
Camponês: camponesa
Cavalo: égua
Leitor: leitora

Passa para o plural os seguintes substantivos:

Lápis: lápis
Ônibus: ônibus
Cidadão: cidadãos
Cristão: cristãos
Irmão: irmãos
Limão: limões
Balão: balões
Botão: botões
Razão: razões
Bênção: Bênçãos
Órgão: órgãos
Pão: pães
Cão: cães
Alemão: alemães
Capitão: capitães
Pastel: pastéis
Hotel: hotéis

Anel: anéis
Possível: possíveis
Fácil: fáceis
Fóssil: fósseis
Fuzil: fuzis
Barril: barris
Difícil: difíceis
Quarta-feira: quartas-feiras
Guarda-chuva: guarda-chuvas
Capital: capitais
Hospital: hospitais
General: generais
Girassol: girassóis
Álbum: álbuns
Couve-flor: couves-flores
Francês: franceses
Rapaz: rapazes
Azul: azuis
Flor: flores

Verbos no passado

Quando a minha família ____ estava ____ (ESTAR) no Brasil, nós ____ gostávamos ____ (GOSTAR) muito de viajar nas férias de verão e passar o Natal com nossos avós que ____ moravam ____ (MORAR) nos E.U.A. Além disso, nós sempre ____ viajávamos ____ (VIAJAR) para o Canadá onde eles ____ visitavam ____ (VISITAR) outros parentes, mas um ano quando eu ____ tinha ____ (TER) seis anos, a minha família decidiu ficar no Brasil e meus avós ____ foram ____ (IR) então nos visitar.

Preencha as lacunas corretamente com os verbos no PRETÉRITO PERFEITO ou no PRETÉRITO IMPERFEITO:

____ Era ____ (SER) um dia ensolarado e os pais de Mateus, logo ____ decidiram ____ (DECIDIR) levar o seu filho ao jardim zoológico. Mateus, que só ____ tinha ____ (TER) cinco anos ____ ficou ____ (FICAR) bravo porque ele ____ preferia ____ (PREFERIR) ir ao clube. A mãe logo ____ perguntou ____ (PERGUNTAR):

(TU/VOCÊ) ____ Esqueceste/Esqueceu ____ (ESQUECER) que (TU/VOCÊ) me ____ pediste/pediu ____ (PEDIR) para ir ao zoológico semana passada? Mateus, imediatamente ____ respondeu ____ (RESPONDER):

–Eu ____ queria ____ (QUERER) ir ao zoológico na semana passada. Hoje, eu quero ir ao clube!

–Eu e seu pai ____ decidimos ____ (DECIDIR) ontem que o levaríamos para ver os animais do zoológico e é isso que vamos fazer hoje. Assim, que eles ____ chegaram ____ (CHEGAR) ao zoológico, eles ____ foram ____ (IR) ver os macacos. Enquanto todos ____ olhavam ____ (OLHAR) os macacos, um macaquinho branco ____ roubou ____ (ROUBAR) o saco de balas do Mateus pela cerca da sua jaula. O menino ____ avisou ____ (AVISAR):

–Mãe, aquele macaco branco ____ pegou ____ (PEGAR) as minhas balinhas! Enquanto, Mateus ____ chorava ____ (CHORAR), os macacos ____ pulavam ____ (PULAR) e ____ gritavam ____ (GRITAR).

PARTICÍPIO PASSADO

O particípio pode desempenhar a função de um adjetivo.

Exemplo:

Ele chegou cansado, irritado.

Concordará em gênero e número.

Exemplos:

Elas chegaram cansadas e irritadas.

Qual é a diferença das seguintes orações:

Nós temos comido salgados.

Nós temos comido tortas.

A torta foi comida

As tortas foram comidas

O salgado foi comido

Os salgados foram comidos

Emprega-se o particípio principalmente nos seguintes casos:

1. Na formação dos tempos compostos de a voz ativa com os verbos auxiliares *TER* e *HVER*.

Exemplos:

Tenho escrito muitos poemas

Tenho feito muitas tortas

Ele havia feito muitas tortas

Eles haviam feito muitas tortas

Forma invariável – 3ª pessoa do singular, masculina - forma regular

2. Com os verbos auxiliares *SER* e *ESTAR*:

Exemplos:

Os poemas foram escritos pelos escritores.

As tortas foram feitas pelas suas tias.

Forma variável – concorda em gênero e número - forma irregular

Verbos Abundantes

VERBO	REGULAR (TER/HAVER)	IRREGULAR (SER/ESTAR)
Abrir	--	Aberto
Aceitar	Aceitado	Aceito
Acender	Acendido	Aceso
Anexar	Anexado	Anexo (**)
(Des)cobrir	--	(Des)coberto
Dizer	--	Dito
Entregar	Entregado	Entregue
Escrever	--	Escrito
Fazer	--	Feito
Ganhar	Ganhado (*)	Ganho
Gastar	Gastado(*)	Gasto
Imprimir	Imprimido	Impresso
Limpar	Limpado	Limpo
Matar	Matado	Morto

Morrer	Morrido	Morto
Pagar	Pagado (*)	Pago
Pôr	--	Posto
Ver	--	Visto
Vir	--	Vindo

***Use a forma irregular com TER/HAVER**

****Use a forma regular com SER (na voz passiva)**

Exemplos:

ACEITAR:

Nós temos aceitado muitos convites

Muitos convites foram aceitos por nós

ACENDER:

Os escoteiros têm acendido as fogueiras

As fogueiras foram acesas pelos escoteiros

IMPRIMIR:

A secretária tem imprimido as provas

As provas foram impressas pela secretária

PAGAR/GASTAR/GANHAR:

Nós temos pagado muitas contas

Exceção: Nós temos pago muitas contas (Mais comum – uso do particípio irregular)

Nós temos ganho muito dinheiro

Nós temos gasto muito dinheiro

ANEXAR:

Em anexo – particípio usado como adjetivo com frequência

Exceção: O documento foi anexado (forma regular com o verbo ser)

Particípio Passado

1. Durante a epidemia, as portas do templo foram _____ pelos oficiais. (ABRIR)
2. Os jogadores de futebol têm _____ muito dinheiro. (GANHAR)
3. Os documentos foram _____ ao laudo do juiz. (ANEXAR)
4. As crianças não têm _____ a sala depois de brincarem. (LIMPAR)
5. A casa está toda _____. (LIMPAR)
6. As secretárias têm _____ os documentos (IMPRIMIR).
7. Os documentos são _____ pelas secretárias (IMPRIMIR).
8. As baratas são _____ através da dedetização. (MORRER)
9. As guerras no mundo têm _____ muitas pessoas (MATAR)
10. Os escoteiros têm _____ as tochas à noite. (ACENDER)
11. As fogueiras são _____ durante as festas juninas. (ACENDER)
12. Os presentes são _____ às crianças carentes (ENTREGAR).
13. Os carteiros têm _____ muitas correspondências. (ENTREGAR)
14. Discursos políticos foram _____ ontem à noite. (DIZER)
15. Você tem _____ palavras muito sábias! (DIZER)

Preencha as lacunas com a forma correta de particípio (respostas e explicação)

1. Durante a epidemia, **as** portas do templo **foram** ____ **abertas** ____ pelos oficiais.
(ABRIR)
2. Os jogadores de futebol **têm** ____ **ganho** ____ muito dinheiro. (GANHAR)
3. **Os** documentos **foram** ____ **anexados** ____ ao laudo do juiz. (ANEXAR)
4. As crianças não **têm** ____ **limpado** ____ a sala depois de brincarem. (LIMPAR)
5. **A** casa **está** toda ____ **limpa** _____. (LIMPAR)
6. As secretárias **têm** ____ **imprimido** ____ os documentos (IMPRIMIR).
7. **Os** documentos **são** ____ **impressos** ____ pelas secretárias (IMPRIMIR).
8. **As** baratas **são** ____ **mortas** ____ através da dedetização. (MORRER)
9. As guerras no mundo **têm** ____ **matado** ____ muitas pessoas (MATAR)
10. Os escoteiros **têm** ____ **acendido** ____ as tochas à noite. (ACENDER)
11. **As** fogueiras **são** ____ **acesas** ____ durante as festas juninas. (ACENDER)
12. Os presentes **são** ____ **entregues** ____ às crianças carentes (ENTREGAR).
13. Os carteiros **têm** ____ **entregado** ____ muitas correspondências. (ENTREGAR)
14. Discursos políticos **foram** ____ **ditos** ____ ontem à noite. (DIZER)
15. Você **tem** ____ **dito** ____ palavras muito sábias! (DIZER)

Advérbios

Advérbios são palavras invariáveis que geralmente modificam o sentido de um verbo, de um adjetivo ou de um outro advérbio.

Ceguei cedo (modifica um verbo)

Falaram muito (modifica um verbo)

Eram alunas muito bonitas (modifica um adjetivo)

Eles chegaram bastante cedo (modifica um outro advérbio)

Importante saber a diferença de muitos, muitas (adjetivo) e muito (advérbio)

Exemplos:

Muitas garotas correm **muito** rápido.

ADJ SUBST

ADV ADV

Eu comi **muitas** lasanhas e agora estou passando **muito** mal.

ADJ SUBST

ADV ADV

Muitos gatos correram **muito** com medo dos cachorros.

ADJ SUBST

ADV



I. Preencha as lacunas com Muito/Muitos/Muitas:

1. _____ profissionais da saúde acabaram contraindo o Covid-19 o que é _____ preocupante, pois esses médicos e enfermeiros estão sempre ajudando _____ pessoas diariamente.
2. No inverno, geralmente neva _____ o que faz com que as estradas fiquem _____ perigosas em Utah, o que infelizmente causa _____ acidentes.
3. Ontem eu estudei _____ e acabei indo dormir _____ tarde por isso hoje estou _____ cansada.

Respostas:

4. Muitos profissionais da saúde acabaram contraindo o Covid-19 o que é muito preocupante, pois esses médicos e enfermeiros estão sempre ajudando muitas pessoas diariamente.
5. No inverno, geralmente neva muito, o que faz com que as estradas fiquem muito perigosas em Utah, o que infelizmente causa muitos acidentes.
6. Ontem eu estudei muito e acabei indo dormir muito tarde, por isso hoje estou muito cansada.

Diferença entre onde e aonde

Onde = ideia de permanência (local)

Aonde = ideia de movimento (para onde)

Como usar o onde e o aonde?

A palavra "onde" indica o lugar onde alguém está – local.

Exemplos:

Onde ela está?

Não sei onde começar a caminhada.
Onde está o dinheiro?

Já a palavra "aonde" indica movimento

Exemplo:

Aonde você quer ir?
Aonde vai com tamanha pressa?
Vamos aonde ele quiser ir.

Dica essencial!

Substitua as palavras "aonde" ou "onde" por "para onde". Se fizer sentido, você deve utilizar a palavra aonde.



II. Preencha as lacunas com Onde/Aonde:

1. – Laura, o que está planejando fazer no feriado do dia de Ação de Graças?
– Estou planejando viajar.
– Que legal, _____ está planejando ir?
– Vou visitar a minha tia em Nova Iorque.

2. Não estou conseguindo achar a minha carteira, não me lembro _____ eu a deixei!
3. _____ você foi ontem `a tarde, passei na sua casa mas não o encontrei.
4. _____ você mora?
5. _____ vai ser a festa do Felipe?
6. _____ os meninos estão indo com tanta pressa?

Respostas:

7. – Laura, o que está planejando fazer no feriado do dia de Ação de Graças?

– Estou planejando viajar.

– Que legal, aonde está planejando ir?

– Vou visitar a minha tia em Nova Iorque.

8. Não estou conseguindo achar a minha carteira, não me lembro onde eu a deixei!

9. Aonde você foi ontem à tarde, passei na sua casa mas não o encontrei.

10. Onde você mora?

11. Onde vai ser a festa do Felipe?

12. Aonde os meninos estão indo com tanta pressa?

Emprego dos Porquês

POR QUE

No início de perguntas:

Por que você faltou à aula ontem?

Por que você comprou este casaco?

A forma **por que** é a sequência de uma **preposição** (por) e um **pronome interrogativo** (que). Equivale a "por qual razão", "por qual motivo":

Exemplos:

*Desejo saber **por que** você voltou tão tarde para casa.*

Há casos em que **por que** representa a sequência **preposição + pronome relativo**, equivalendo a "*pelo qual*" ou alguma de suas flexões (*pela qual, pelos quais, pelas quais*).

Dica: Tente substituir por que por a razão, o motivo, a causa. Quer ver?

Gostaria de saber *a razão* **por que** (pela qual) o Marcos bateu no meu irmão.
Gostaria de saber **por que** o Marcos bateu no meu irmão.

Não sei o motivo **por que** (pelo qual) Maria se ofendeu.

Disse-me as causas **por que** (pelas quais) a República foi proclamada.

POR QUÊ

Caso surja no final de uma frase, imediatamente antes de um ponto (final, de interrogação, de exclamação) ou de reticências, a sequência deve ser grafada **por quê**, pois, devido à posição na frase, o monossílabo "*que*" passa a ser **tônico**.

Exemplos:

*Estudei bastante ontem à noite. Sabe **por quê**?*

*Você faltou a aula ontem **por quê**?*

PORQUE

A forma **porque** é uma **conjunção**, equivalendo a *pois, já que, uma vez que, como*. Costuma ser utilizado em respostas, para explicação ou causa.

Exemplos:

*Vou ao supermercado **porque** não temos mais frutas.*

*Não fui ao cinema **porque** tenho que estudar para a prova.*

PORQUÊ

A forma **porquê** representa um **substantivo**. Significa "causa", "razão", "motivo" e normalmente surge acompanhada de palavra determinante (artigo, pronome, por exemplo).

Exemplos:

*Não consigo entender **o** **porquê** de sua ausência.*

*Existem muitos **porquês** para justificar esta atitude.*

*Você não vai à festa? Diga-me ao menos **um** **porquê**.*

Veja abaixo o quadro-resumo:

Forma	Emprego	Exemplos
Por que	Em frase interrogativas Em substituição à expressão pelo qual (e suas substituições)	Por que ele chorou? (interrogativa direta) Digam-me por que ele chorou. (interrogativa indireta) Os bairros por que passamos eram sujos. (por que = pelos quais)
Por quê	No final de frases	Eles estão revoltados por quê ?
Porque	Em frases afirmativas e suas respostas	Não fui à festa porque choveu
porquê	Como substantivo	Todos sabem o porquê de seu medo

<http://www.soportugues.com.br/secoes/fono/fono26.php>



@G0THTAEHY

Eu entendi a diferença dos porquês com esse quadrinho aqui.



III. Preencha as lacunas com Por que/Por quê/Porque/Porquê:

1. _____ não me ajudou ontem?
2. Diga-me o _____ de não ter me ajudado ontem.
3. Eu quero entender _____ você não me ajudou ontem.
4. Você não me ajudou ontem, _____?
5. Eu não te ajudei ontem _____ estava com dor de cabeça.

Complete o diálogo com os porquês:

– Felipe, você está atrasado _____?

– Eu estou atrasado _____ o meu carro quebrou.

– Eu gostaria de saber _____ você não me ligou e não me pediu ajuda. Será que você poderia me dar um _____?

Respostas:

6. ____**Por que**____ não me ajudou ontem?

7. Diga-me o ____**porquê**____ de não ter me ajudado ontem.

8. Eu quero entender ____**por que**____ você não me ajudou ontem.

9. Você não me ajudou ontem, ____**por quê**____?

10. Eu não te ajudei ontem ____**porque**____ estava com dor de cabeça.

Complete o diálogo com os porquês:

– Felipe, você está atrasado ____**por quê**____?

– Eu estou atrasado ____**porque**____ o meu carro quebrou.

– Eu gostaria de saber ____**por que**____ você não me ligou e não me pediu ajuda. Será que você poderia me dar um ____**porquê**____?

MAL / MAU

Definição de mal

“Mal” é o antônimo de bem. A palavra “mal” é um advérbio de modo, se referindo sempre a um verbo, e também pode ser utilizada como substantivo, quando significa “doença”, por exemplo.

Como advérbio, pode significar algo que foi feito de forma errada. Se usada como substantivo, pode ser sinônimo de desgraça ou problema, e também pode surgir no plural (*males*) e ser precedido por um artigo, pronome ou adjetivo.

Além disso, “mal” também pode ser uma conjunção subordinativa temporal. Isto quer dizer que pode substituir expressões como “assim que”, “logo que” ou “quando”. Neste caso, a palavra indica uma passagem de tempo.

Exemplos com a palavra mal

Advérbio de modo: João se comportou *mal*.

Substantivo: Há *males* que vêm para o bem.

Conjunção: *Mal* terminou a prova, o sino tocou.

Definição de mau

“Mau” é o antônimo de bom e significa algo ou alguém "sem qualidade". Também pode ser sinônimo de cruel, ruim, malvado, entre outras denominações negativas.

A palavra “mau” é um adjetivo, ou seja, é utilizada para descrever algo ou alguém. Portanto, sempre será empregada neste sentido. O feminino de mau é *má*.

Exemplos com a palavra mau

O *mau* tempo fez com que a festa fosse cancelada.

A professora estava de *mau* humor durante a manhã.

O homem pode deixar de ser *mau*.

Não ligue o automático: Mal-humorado é a forma correta

Dica:

Substitua mal/mau por bem/bom. O antônimo daquela que fizer sentido na frase é a palavra a ser utilizada:

Um aluno se sentiu **mal** esta manhã.

Um aluno se sentiu **bem** esta manhã.

Maria foi muito **mal** na prova.

Maria foi muito **bem** na prova.

O cão ficou conhecido por ser **mau**.

O cão ficou conhecido por ser **bom**.

O casal teve muitos **maus** momentos.

O casal teve muitos **bons** momentos.



Preencha as lacunas com Mau/Má/Mal:

Ana tem uma _____ alimentação, o que é preocupante, já que ela tem passado muito _____ nos últimos dias. Por ela não estar se sentindo bem, tem estado com muito _____ humor.

Pedro se saiu _____ no exame. Pena que ele não tenha estudado mais. Pedro tem feito _____ uso de seu tempo e está ficando com uma _____ reputação de um aluno que não gosta de estudar.

No ensino médio há muitas meninas _____ que gostam de fazer com que as pessoas se sintam _____ a respeito de si mesmos. Eu não entendo o porquê disso. É necessário que o bem vença o _____ e as pessoas busquem ajudar um ao outro.

Respostas:

Ana tem uma má alimentação, o que é preocupante, já que ela tem passado muito mal nos últimos dias. Por ela não estar se sentindo bem, tem estado com muito mau humor.

Pedro se saiu mal no exame. Pena que ele não tenha estudado mais. Pedro tem feito mau uso de seu tempo e está ficando com uma má reputação de um aluno que não gosta de estudar.

No ensino médio há muitas meninas más que gostam de fazer com que as pessoas se sintam mal a respeito de si mesmos. Eu não entendo o porquê disso. É necessário que o bem vença o mal e as pessoas busquem ajudar um ao outro.

♦ **Dica rápida:**

"Muito" como advérbio: **Invariável** (não muda): usado para intensificar **verbos, adjetivos ou outros advérbios**.

"Muito" como adjetivo: **Varia em gênero e número**: muito, muita, muitos, muitas. É usado com **substantivos** para indicar quantidade.

I. Preencha as lacunas com Muito/Muitos/Muitas:

1. Você tem muitos amigos na escola.
2. Ela comeu muita comida no almoço.
3. Há muitas pessoas na fila do cinema.
4. Você estuda muito para as provas.
5. Eles trouxeram muitos brinquedos para a festa.

♦ **Dica rápida:**

ONDE: Lugar fixo

AONDE: Deslocamento (para onde)

II. Preencha as lacunas com Onde/Aonde:

1. Onde você mora?
2. Onde estão os seus livros?
3. Aonde vocês vão depois da aula?
4. Aonde ele levou o cachorro?
5. Onde aconteceu a reunião ontem?

♦ **Dica rápida:**

Por que (separado, sem acento) = usado em perguntas diretas ou indiretas (motivo/razão).

Por quê (separado, com acento) = usado no fim da frase interrogativa.

Porque (junto, sem acento) = usado para responder ou explicar (equivale a “pois”).

Porquê (junto, com acento) = é um substantivo (usa-se com artigo: "o porquê").

III. Preencha as lacunas com Por que/Por quê/Porque/Porquê:

1. __ Por que ____ você não respondeu à chamada?
2. Eles não explicaram o __porquê ____ do atraso.
3. Não entendi __por que ____ você saiu tão cedo da reunião.
4. Ela ficou nervosa __porque ____ não estudou para a prova.
5. Você faltou à apresentação, __por quê ____?
6. __Por que ____ você faltou à aula ontem?
7. Você sabe __por que ____ o céu está tão escuro hoje?
8. Ele não veio trabalhar, __por quê ____?
9. Ela explicou tudo com calma __porque ____ queria evitar confusões.
10. O professor explicou o __porquê ____ da resposta estar errada.

♦ **Dica rápida:**

- **Mal** = oposto de *bem* (advérbio).
- **Mau / Má** = oposto de *bom / boa* (adjetivo).

IV. Complete as frases com: mau, má ou mal.

1. Ele acordou de mau humor hoje.
2. Você já se sentiu mal depois de comer algo estranho?
3. Foi uma má ideia sair sem casaco no frio.
4. Ela teve uma má impressão da nova professora.
5. O cachorro era muito mau e assustava todo mundo.
6. O aluno estava se comportando muito mal durante a aula.

REGÊNCIA VERBAL E NOMINAL

REGÊNCIA VERBAL

NOTE: O livro contém uma lista completa da Regência Verbal com exemplos (páginas 121- 125). Abaixo veremos apenas alguns dos verbos mais usados. Atenção aos verbos onde aparece o asterisco (*).

1. * QUEM AJUDA ... AJUDA ALGUÉM _____ FAZER ALGUMA COISA.
2. *QUEM SE APAIXONA SE APAIXONA _____ ALGUÉM OU _____ ALGUMA COISA.
3. *QUEM APRENDE... APRENDE _____ FAZER ALGUMA COISA.
4. QUEM SE ARREPENDE... SE ARREPENDE _____ ALGUMA COISA.
- 5.* QUEM ASSISTE.... ASSISTE _____ ALGUMA COISA.
6. QUEM SE CASA.....SE CASA _____ ALGUÉM. (ATENÇÃO: Quem namora...namora alguém- Ex: Juca namora Marta)
- 7.*QUEM CHEGA... CHEGA _____ ALGUM LUGAR.
- 8.* QUEM CONTINUA....CONTINUA _____ FAZER ALGUMA COISA.
9. *QUEM DEPENDE... DEPENDE _____ ALGUÉM OU _____ ALGUMA COISA.
10. *QUEM DESISTE ... DESISTE _____ ALGUÉM OU _____ ALGUMA COISA.
11. QUEM DUVIDA.... DUVIDA _____ ALGUÉM OU _____ ALGUMA COISA
12. QUEM ENSINA.... ENSINA ALGO _____ ALGUÉM.
13. *QUEM SE ESQUECE ... SE ESQUECE _____ ALGUÉM OU _____ ALGUMA COISA.
14. QUEM FORÇA ... FORÇA ALGUÉM _____ FAZER ALGUMA COISA.
15. *QUEM SE LEMBRA... SE LEMBRA _____ ALGUÉM OU _____ ALGUMA COISA.
16. *QUEM OBEDECE OBEDECE _____ ALGUÉM OU _____ ALGUMA COISA. (O mesmo para desobedecer)
17. *QUEM PENSA... PENSA _____ ALGUÉM OU _____ ALGUMA COISA.
- 18.* QUEM PRECISA... PRECISA _____ ALGUÉM OU _____ ALGUMA COISA. (O mesmo com necessitar)
19. * QUEM RESPONDE ... RESPONDE ALGO _____ ALGUÉM.
20. *QUEM SONHA ... SONHA _____ ALGUÉM OU _____ ALGUMA COISA. (Note: sonhar em tomar-se algo)
21. QUEM VAI ...VAI _____ ALGUM LUGAR.

**OBSERVE OS VERBOS ABAIXO, POIS ELES PODEM EXIGIR PREPOSIÇÕES DIFERENTES
DEPENDENDO DO CONTEXTO.**

*ACABAR DE/POR/COM/EM

*ACOSTUMAR-SE A/COM

*COMEÇAR A/ POR

*CONCORDAR COM/EM DISCORDAR DE

ESFORÇAR-SE POR/EM/PARA

*LUTAR POR/PARA/COM/CONTRA

*PREOCUPAR-SE EM/COM

*TERMINAR DE/COM/POR

REGÊNCIA NOMINAL

- a) **Acostumado a, com :** *Sou acostumado com/ao o jeito da minha mãe// Estou acostumado a fazer isso (verbo - apenas a preposição A)*
- b) **Ansioso para, por, de :** *Estou ansiosa para começar para trabalhar/ Estou ansioso por causa do jogo*
- c) **Apaixonado por:** *Ana é apaixonada pelo Miguel*
- d) **Apto a, para:** *Minha filha está apta a dirigir / Minha filha está apta para dirigir*
- e) **Atento a, em:** *atento em fazer o que é certo/ atento aos sinais*
- f) **Capaz de :** *capaz de fazer algo*
- g) **Conforme a, com:** *conforme com as regras*
- h) **Contrário a:** *Isso é contrário ao que foi dito na reunião*
- i) **Digno de :** *Ele é digno de sua confiança*
- j) **Equivalente a:** *1 dólar é equivalente a aproximadamente 5 reais*
- k) **Fiel a, em, para com:** *Ele é fiel em todas coisas/ Ele é fiel para com os seus pais/ Ele é fiel para seguir as regras.*
- l) **Farto de, em:** *Estou farta de tanta briga na internet*
- m) **Habitado a, com:** *Estou habituado a falar português em casa/ Estou habituado com isso*
- n) **Horror a , de:** *Eu tenho horror de/a baratas*
- o) **Medo de:** *Tenho medo de baratas*
- p) **Preferível a:** *Tomar suco é preferível a tomar refrigerante*
- q) **Respeito a, de, para, com, por:** *Confundir respeito com terror/ falta de respeito com a vida humana/ Tenho respeito dos meus filhos/ Tenho respeito pelos meus filhos/ Esse livro é a respeito de um autor*
- r) **Satisfeito com, de, em, por:** *Estou satisfeito com a minha nota*

Verbos no subjuntivo (presente, imperfeito e futuro)

PRESENTE DO SUBJUNTIVO

Falar: Que eu fale, fales, fale, falemos, faleis, falem

Comer: Que eu coma, comas, coma, comamos, comais, comam

Partir: Que eu parta, partas, parta, partamos, partais, partam

Exceções

Dar: dê, dês, dê, demos, deis, deem

Estar: esteja, estejam, esteja ...

Haver: haja, haja, haja ...

Ir: vá, vás, vá ...

Querer: queira, queiras, queira ...

Saber: saiba, saibas, saiba ...

Ser: seja, sejam, seja ...

Exercícios da página 220 - Portuleiro

Presente do subjuntivo:

1. Duvido que você _____ do nosso encontro (ESQUECER-SE)
2. O diretor deseja que nós _____ na hora exata (SAIR)
3. Quando acabar a faculdade, espero que nós _____ `a França (IR)
4. Jorge não acha que sua mãe _____ ajudá-lo (PODER)
5. Preferimos que a Jessica não _____ adeus (DIZER)
6. É possível que a Vera _____ tudo em ordem (PÔR)
7. Temo que o meu pai _____ no meio da noite (CHEGAR)
8. Duvido que ela _____ paciência com o irmão (TER)
9. É necessário que você não _____ a sua palavra (MANTER)
10. Não acredito que nós _____ de opinião (MUDAR)

IMPERFEITO DO SUBJUNTIVO

SLAM THE RAM

FAL-AR → Fala-RAM (3ª pessoa do plural do pretérito perfeito)

Se eu falasse
Se tu falasses
Se ele falasse
Se nós falássemos
Se vós falásseis
Se eles falassem

FAZ-ER → Fize-RAM

Se eu fizesse
Se tu fizesses
Se ele fizesse
Se nós fizéssemos
Se vós fizésseis
Se eles fizessem

V-IR → Vie-RAM

Se eu viesse
Se tu viesses
Se ele viesse
Se nós viéssemos
Se vós viésseis
Se eles viessem

Acentos na 1ª e 2ª pessoas do plural (nós e vós)

- a. Verbos da primeira (-AR) e terceira conjugações (-IR) receberão acento agudo

- b. Verbos regulares da segunda conjugação (-ER) e os verbos SER e IR receberão acento circunflexo. Exs: comêssemos, fôssemos
 - c. Verbos irregulares da segunda conjugação (-ER) receberão acento agudo
- Exercícios da página 222 e 221 - Portuleiro

Imperfeito do subjuntivo:

1. Viveríamos aqui se _____. (PODER)
2. Se você _____ os formulários, eu os levaria ao banco . (PREENCHER)
3. José **pediria** para os pais se eles lhe _____ dinheiro. (EMPRESTAR)
4. Se você _____ , solicitaria um empréstimo? (PODER)
5. Eles viajariam a Paris se _____ o itinerário. (SABER)
6. O que você faria se ele _____ por você. (APAIXONAR-SE)
7. Sairia cedo se o professor _____. (PERMITIR)
8. Se não _____ aulas, poderíamos ficar em casa. (HAVER)
9. Chegaríamos cedo se você não _____ tão devagar! (VESTIR-SE)
10. Eu pediria que vocês não _____ este tipo de música
(OUVIR)

FUTURO DO SUBJUNTIVO

SLAM THE **AM**

FAL-**AR** → Falar-**AM** (3ª pessoa do plural - pretérito perfeito)

Quando eu falar
Quando tu falares
Quando ele falar
Quando nós falarmos
Quando vós falardes
Quando eles falarem

FAZ-**ER** → Fizer-**AM**

Quando eu fizer
Quando tu fizeres
Quando ele fizer
Quando nós fizermos
Quando vós fizerdes
Quando eles fizerem

V-**IR** → Vier-**AM**

Quando eu vier
Quando tu vieres
Quando ele vier
Quando nós viermos
Quando vós vierdes
Quando eles vierem

To lay - laid - laid

To lie - lay - lain

- Lay: Unfold the blanket and lay it on the floor.
- Lie: This stuff is pretty groundbreaking; you'd better lie down.
- Past Tense:
- Lay: She laid the blanket on the floor when I asked.
- Lie: I felt sick, so I lay down.
-

Verbos ver e vir no futuro do subjuntivo:

VER:

Quando eu vir

Quando tu vires

Quando ele vir

Quando nós virmos

Quando vós virdes

Quando eles virem

VIR:

Quando eu

Quando tu

Quando ele

Quando nós

Quando vós

Quando eles

Exercícios da página 224 - Portuleiro

Futuro do subjuntivo:

1. Ela vai ficar nervosa se _____ do problema. (SABER)
2. Falaremos com você logo que nós _____ `a Flórida. (CHEGAR)
3. Pedirei a comida assim que eles me _____ o cardápio. (DAR)
4. Sairemos depois que _____ as malas no carro. (PÔR)
5. Não irei a Nova York enquanto não _____. (VER)
6. Eu os convidarei `a minha casa assim que eles _____ as pazes comigo. (FAZER)
7. Nós compraremos esta casa se _____ o empréstimo. (OBTER)
8. Vocês poderão me contatar sempre que _____. (QUERER)
9. Faça tudo assim que as crianças _____. (DORMIR)
10. Eles comerão o quanto nós _____. (PEDIR)

Imperativo afirmativo e negativo

Falar

	Presente do Indicativo	Imperativo afirmativo	Presente do Subjuntivo	Imperativo negativo
Tu	<u>falas</u>	→	fales	→Não
Você		←	fale	→Não
Nós		←	falemos	→Não
Vós	<u>falais</u>	→	faleis	→Não
Vocês		←	falem	→Não

Ter

	Presente do Indicativo	Imperativo afirmativo	Presente do Subjuntivo	Imperativo negativo
Tu	<u>tens</u>	→	tenhas	→Não
Você		←	tenha	→Não
Nós		←	tenhamos	→Não
Vós	<u>tendes</u>	→	tenhais	→Não
Vocês		←	tenham	→Não

Ir

	Presente do Indicativo	Imperativo afirmativo	Presente do Subjuntivo	Imperativo negativo
Tu		→		→Não
Você		←		→Não
Nós		←		→Não
Vós		→		→não
Vocês		←		→Não

Ser

	Presente do Indicativo	Imperativo afirmativo	Presente do Subjuntivo	Imperativo negativo
Tu	és	Sê		→Não
Você		←		→Não
Nós		←		→Não
Vós	sois	Sede		→Não
Vocês		←		→Não

*Exceção: verbo ser nas 2ª pessoas do singular e plural (tu e vós)

IMPERATIVO: Preencha as lacunas corretamente

1. _____ (TER) paciência com a tua mãe.
2. _____ (TER) paciência com a sua mãe.
3. _____ (SER) bondoso com os teus irmãos.
4. _____ (SER) bondoso com os seus irmãos.
5. _____ (IR) para a casa de teus amigos.
6. _____ (IR) para a casa de seus amigos.
7. _____ (FALAR) com os teus convidados.
8. _____ (FALAR) com os seus convidados.
9. Não _____ (SER) desrespeitoso com os teus avós.
10. Não _____ (SER) desrespeitoso com os seus avós.

Amar-se

	Presente do Indicativo	Imperativo afirmativo	Presente do Subjuntivo	Imperativo negativo
Tu		→		→Não
Você		←		→Não
Nós		←		→Não
Vós		→		→Não
Vocês		←		→Não

Divertir-se

	Presente do Indicativo	Imperativo afirmativo	Presente do Subjuntivo	Imperativo negativo
Tu		→		→Não
Você		←		→Não
Nós		←		→Não
Vós		→		→Não
Vocês		←		→Não

Fazer

	Presente do Indicativo	Imperativo afirmativo	Presente do Subjuntivo	Imperativo negativo
Tu		→		→Não
Você		←		→Não
Nós		←		→Não
Vós		→		→Não
Vocês		←		→Não

Dormir

	Presente do Indicativo	Imperativo afirmativo	Presente do Subjuntivo	Imperativo negativo
Tu		→		→Não
Você		←		→Não
Nós		←		→Não
Vós		→		→Não
Vocês		←		→Não

Complete a tabela abaixo com o Imperativo Afirmativo dos verbos indicados:

VERBO	TU	VOCÊ	NÓS	VÓS	VOCÊS
VER					
TROCAR					
TRAZER					
INCLUIR					
IR					
ESTAR					
DORMIR					
PÔR					
DIVERTIR-SE					
SER					
OUVIR					
TER					
DAR					
AMAR-SE					
VIR					

Atividade de imperativo



Se beber,
não dirija.





ORAÇÕES SUBORDINADAS - SUBJUNTIVO

Orações subordinadas substantivas (*Portuleiro* página 250 - exercícios III e IV)

Complete as frases com os verbos indicados no PRESENTE OU IMPERFEITO DO INDICATIVO OU NO PRESENTE OU IMPERFEITO DO SUBJUNTIVO.

1. Tenho certeza que nós _____ um A neste exame. (TIRAR)
2. Eles duvidam que eu _____ esquiara! (PODER)
3. Ela não acha que eles _____ o empréstimo (OBTER)
4. Desejo que vocês _____ aqui até meia-noite. (FICAR)
5. Duvido que Michael Bublê não _____ um prêmio este ano. (RECEBER)
6. Pensava que as minhas primas _____ nos visitar no verão. (VIR)
7. Eles não acreditavam que eu _____ a verdade. (DIZER)
8. Não pensava que _____ no Natal. (NEVAR)
9. Nós preferimos que todos _____ rapidamente. (SAIR)
10. Ele sabia que eu me _____ muito mal. (VESTIR-SE)

Orações subordinadas adjetivas (*Portuleiro* página 254 - exercícios III e IV)

Complete as frases com os verbos indicados no PRESENTE OU IMPERFEITO DO INDICATIVO OU NO PRESENTE OU IMPERFEITO DO SUBJUNTIVO.

1. Procuro por um produto que não _____ alergia. (CAUSAR)
2. Não encontrei ninguém que _____ ir ao concerto comigo. (QUERER)
3. Desejamos candidatos que _____ para o trabalho. (QUALIFICAR-SE)
4. Há muitos alunos aqui que _____ viajar para Cuba. (ESPERAR)
5. Procuramos por um hotel onde _____ ficar por duas semanas.
(ESPERAR)

6. Esta é a casa em que nós _____ durante nossa infância. (MORAR)
7. Nunca tinha ouvido ninguém que _____ tão mal! (CANTAR)
8. Havia um restaurante aqui que _____ uma feijoada excelente. (SERVIR)
9. Não existiam arquitetos que _____ suas assinaturas neste projeto. (PÔR)
10. Eles não esperavam por amigos que _____ visitá-los. (VIR)

Orações subordinadas adverbiais (*Portuleiro* página 259 - exercício I)

1. Trarei tudo quando _____ as compras. (FAZER)
2. Depois que eles _____ a sobremesa, ligaremos a televisão.
(TERMINAR)
3. Quando o rapaz nos _____, ele irá embora. (VER)
4. Eu me levantarei assim que _____.(TELEFONAR)
5. Nós ficaremos sem medo logo ele _____ a verdade. (DIZER)

Orações subordinadas adverbiais (*Portuleiro* página 259 - exercício II)

Preencha o espaço em branco com o IMPERFEITO DO SUBJUNTIVO ou o FUTURO DO SUBJUNTIVO, segundo o contexto:

1. Nós iríamos ao cinema se _____ o dinheiro. (TER)
2. Se _____ a resposta, eles diriam ao professor. (SABER)
3. O Joaquim nos visitará se _____ por aqui. (PASSAR)
4. Eu jantarei com a Marta se ela _____ um caldo verde). (FAZER)
5. Se nós _____ esse homem, falávamos com ele. (CONHECER)

Vamos praticar?

Escolha o modo correto nas questões abaixo, Indicativo ou Subjuntivo:

1. Duvidávamos que você _____ o resultado do jogo. (SABER)
2. Queremos comprar uma casa que _____ na ala. (SER)
3. Tragam o que _____ (TRAZER), tenho certeza que será uma sobremesa gostosa.
4. Viajarei como se _____ muito dinheiro. (TER)
5. Ontem eu não assisti o filme porque _____ cansada. (ESTAR)
6. Quando nós _____ os meus avós, tiraremos uma foto com eles. (VISITAR)
7. Caso _____ (FAZER) sol amanhã, faremos uma caminhada.
8. Procuravam por um hotel que _____ barato. (SER)
9. Conheço um restaurante que _____ coxinhas maravilhosas. (FAZER)
10. Embora _____ com pressa (ESTAR), Marcos parou para conversar com os seus amigos.

Indicativo: Fato certo, positivo e real (CPR)

Subjuntivo:

Wants & Wishes

Emotional expressions

Impersonal expressions

Requests & recommendations

Doubts & desires

Concordância dos tempos verbais:

Oração Principal

→→→→

Oração Subordinada

(Trigger)

Presente do Indicativo →→→→

Presente do Subjuntivo (ACEMPS) / QUE

Presente do Indicativo →→→→

Futuro do Subjuntivo (SQUADLES)

Pretérito do Indicativo →→→→

Imperfeito do Subjuntivo

(Pretérito imperfeito e perfeito, futuro do pretérito)

Futuro do Presente do Indicativo →→→→ **Presente do Subjuntivo (ACEMPS)**

Futuro do Presente do Indicativo →→→→ **Futuro do Subjuntivo (SQUADLES)**

SQUADLES- futuro do subjuntivo

Sempre que

QUando

Assim que

Depois que

Logo que

Enquanto

Se

ACEMPS - Presente e imperfeito do subjuntivo

- A** A fim de que, a menos que, a não ser que, ainda que, antes que
- C** Caso, contanto que
- E** Embora
- M** Mesmo que
- P** Para que
- S** Se bem que

Exercícios: subjuntivo ou indicativo

1. **Assim que** a secretária _____ (TRAZER) o laudo do exame, eu o aviso.
2. **Embora** eu não _____ (TER) almoçado, não _____ (ESTAR) com fome.
3. Conversei com o diretor ontem **porque** _____ (TER) muitas perguntas.
4. Farei compras de Natal **como se** _____ (SER) rica!
5. **Qualquer coisa** que o Bernardo _____ (FAZER), ele se saía muito bem!
6. **Caso** eu _____ (COMPRAR) um carro novo, eu o levarei para viajar.
7. **Quando** eu _____ (COMPRAR) um carro novo, eu o levarei para viajar.
8. Ontem, eu _____ (PEDIR) ao meu irmão que me _____ (AJUDAR) com a minha mudança.
9. **Não importa** quanto eu _____ (COMER), sempre estou com fome.
10. **Tomara** que _____ (NEVAR) bastante pois queremos esquiar na semana que vem!
11. **Talvez** eu _____ (IR) para a casa dos meus pais no fim de semana que vem.
12. O Pelé _____ (SER) um jogador de quem todos _____ (GOSTAR) nos anos 70 no Brasil.
13. Se eu _____ (VER) o seu pai, contarei para ele as suas aventuras!
14. Se eu _____ (VER) o seu pai, contaria para ele as suas aventuras!
15. _____ (DIZER) o que você _____ (QUERER) não mudarei de ideia!

Atividade de subjuntivo

Crie cartões parabenizando os formandos de 2025.

Matéria do Exame Final:

1. Questões de Subjuntivo -
 - a. Indicativo vs. Subjuntivo
 - b. Presente do indicativo vs. Presente do subjuntivo
 - c. Passado do indicativo vs. Imperfeito do subjuntivo
 - d. Imperfeito ou futuro do subjuntivo
2. Imperativo
3. Pronomes relativos e demonstrativos - PPTs e livro (cap.8 e cap.17 - págs 389 e 390 exs. A e C)
4. Pronomes de objeto direto e indireto - *exercícios*
5. Regência verbal e nominal (crase) - *Documento no Learning Suite*, PPT, livro (caps. 6 e 7 e exercícios de revisão), Por vs Para (Livro página 107, exercícios do capítulo)

Refaçam as provinhas, tarefas da matéria, exercícios e exemplos do Google docs, assim como, os exercícios do livro.

Dicas para fazer a substituição pronominal:

1. Identifique se é objeto direto ou indireto. Se houver preposição (**a,para**) no complemento do verbo é objeto indireto, se não houver preposição é objeto direto.
2. Veja se há alguma restrição quanto à localização do pronome. Se a frase começar com verbo, o uso pronominal terá que ser de ênclise; se há uma palavra negativa antes do verbo, só poderá ocorrer a próclise; se a oração começar com um verbo no futuro do pretérito, obrigatoriamente ocorrerá mesóclise; assim por diante

Objeto direto: O complemento do verbo não vem regido de preposição

Ex: Encontrei a minha irmã na casa de meus pais.
Encontrei-**a** na casa de meus pais.

Objeto indireto: O complemento do verbo vem regido de preposição (normalmente A ou PARA)

Ex: Os filhos obedecem aos pais.
Os filhos **lhes** obedecem OU Os filhos obedecem-**lhes**

Pessoa	Sujeito	Objeto direto	Objeto indireto
1ª singular	eu	me	me
2ª singular	tu	te	te
3ª singular	ele	o,a	lhe
1ª plural	nós	nos	nos
2ª plural	vós	vos	vos
3ª plural	eles	o,a	lhes

Regras de próclise (pronome antes do verbo):

- o Palavras negativas (não, nunca, jamais, nem, ninguém, e etc).

Ex: Minha amiga **não** telefonou para mim ▶ Minha amiga **não me** telefonou.

- o Advérbios

Ex: Eu sempre como a minha salada ▶ Eu sempre **a** como.

- o Palavras interrogativas (Quando, O que, Por que, Quem, Quanto, e etc)

Ex: **Quando** você comprou o seu carro? ▶ **Quando** você **o** comprou?

- o Orações subordinadas

Ex: Ele queria **QUE** você comprasse o carro ▶ Ele queria **QUE** você **o** comprasse?

Regras de ênclise (pronome depois do verbo):

- Frases iniciadas com verbo

Ex: Comprei para mim um presente ▸ Comprei-**me** um presente.

- Imperativo afirmativo (command form)

Ex: Alunos, apresentem a si mesmos ao diretor ▸ Alunos, apresentem-se ao diretor.

- Infinitivo

Ex: Leia atentamente as questões antes de resolver as questões.

Leia atentamente as questões antes de resolvê-las.

Regras de mesóclise (pronome no meio do verbo):

- Verbos no futuro do pretérito e no futuro do presente

Exs: Comprarei um carro ▸ Comprá-**lo**-ei.

Comprarei um carro para vocês ▸ Comprar-**lhes**-ei um carro.

Entretanto, se há uma palavra atrativa, use próclise.

Exs: Amanhã comprarei um carro ▸ Amanhã **o** comprarei.

Amanhã comprarei um carro para vocês ▸ Amanhã **lhes** comprarei um carro.

CASO ESPECIAL: Locução verbal + objeto direto

Vou limpar as janelas

▸ Vou limpá-las

Revisão para o Exame Final

Escolha o modo correto nas questões abaixo, Indicativo ou Subjuntivo:

1. Duvidávamos que você _____ limpar a casa tão rápido! (CONSEGUIR))
2. Embora eu _____ (TER) comprado um bolo de chocolate, as crianças não ficaram felizes.
3. _____ (HAVER) o que _____ (HAVER), não mudarei de ideia.
4. Agirei **como se** _____ muito dinheiro. (TER)
5. Ontem eu não vim à aula porque _____ doente. (ESTAR)
6. Quando eu _____ os meus avós, tirei uma foto com eles. (VER)
7. Caso _____ (NEVAR) amanhã, iremos a Sundance.
8. Quando _____ (NEVAR) amanhã, iremos a Sundance.
9. Se nós _____ (ENCONTRAR) o nosso presidente de missão, conversaremos por horas com ele.
10. Se nós _____ (ENCONTRAR) o nosso presidente de missão, conversaríamos por horas com ele.

Pronomes de objeto direto e indireto

Substitua o objeto direto ou indireto das frases abaixo pelo pronome correspondente:

1. Esperamos que o Marcos traga **a sobremesa**.
2. Ela sempre diz a verdade **ao pai**.
3. Não deram os livros **ao professor**.
4. Nós vamos limpar **os sapatos**.
5. Quero que você compre **os limões**.
6. Onde você viu **a Marta**?
7. Vimos **a nossa prima**.
8. Amanhã compraremos **um carro novo**.
9. Põe **o livro** aqui.
10. Peça desculpas **ao rapaz**.

IMPERATIVO: Preencha as lacunas corretamente

11. _____ (TER) paciência com a tua mãe.
12. _____ (TER) paciência com a sua mãe.
13. _____ (SER) bondoso com os teus irmãos.
14. _____ (SER) bondoso com os seus irmãos.
15. _____ (IR) para a casa de teus amigos.
16. _____ (IR) para a casa de seus amigos.
17. _____ (FALAR) com os teus convidados.
18. _____ (FALAR) com os seus convidados.
19. Não _____ (SER) desrespeitoso com os teus avós.
20. Não _____ (SER) desrespeitoso com os seus avós.
21. “Mas tu, quando orares, _____ (ENTRAR) no teu aposento e, quando tiveres fechado a tua porta, _____ (ORAR) a teu Pai que está em oculto; e teu Pai, que vê em oculto, recompensar-te-á abertamente. Vós, porém, quando orardes, não _____ (USAR) de vãs repetições como os gentios, que pensam que por muito falarem serão ouvidos.”