

익산시에서  
신규 발굴된  
고문서에 대한  
시론적 연구

2118.05.25

오준호

# 오준호 교수님

2018 스승의날  
본과2학년일동

교수님 안녕하세요  
교수님 너무 소중하네요...  
상한공은 어렵지만  
교수님 만나려고 애써왔어요  
교수님 만나고싶어요...!  
항상 수업 감사합니다

교수님 너무 귀여워요

- ① 반장 교수님께
- ② 준비된 스승의날 카드
- ③ 교수님께 받은 스승의날 카드

교수님께 감사드립니다

① 직 교수님께만  
준비해드리고 싶은 말이 있었는데  
② 품관 때문에 꺼려했어요 죄송... 항상 감사드립니다!

교수님 수업 잘 듣고있어요  
(수업 잘 듣고있어요)  
교수님 수업 잘 듣고있어요  
교수님 수업 잘 듣고있어요  
교수님 수업 잘 듣고있어요

교수님 안녕하세요! 수업 잘 듣고  
있습니다. 정말 감사합니다!  
교수님 수업 잘 듣고있어요  
교수님 수업 잘 듣고있어요  
교수님 수업 잘 듣고있어요

교수님 너무 귀여워요...  
교수님 수업 잘 듣고있어요  
교수님 수업 잘 듣고있어요  
교수님 수업 잘 듣고있어요

신원준에 대해서  
좋은 기억이 있네요  
교수님 수업 잘 듣고있어요  
교수님 수업 잘 듣고있어요  
교수님 수업 잘 듣고있어요

교수님 안녕하세요!!  
매번 수업 잘 듣고 있습니다.  
귀분주여 제가 나간전까지  
교수님께서 말을 더들어서가  
아니에도 영영까지 (nature of me)  
다음학기에도 저의 수업 들어와주세요.  
감사합니다!!

교수님 수업 잘 듣고있어요  
교수님 수업 잘 듣고있어요  
교수님 수업 잘 듣고있어요

교수님의 목소리 너무 귀여워요...  
교수님 수업 잘 듣고있어요  
교수님 수업 잘 듣고있어요  
교수님 수업 잘 듣고있어요

교수님 수업 잘 듣고있어요  
교수님 수업 잘 듣고있어요  
교수님 수업 잘 듣고있어요

교수님!! 외부에서 저의 학교까지 감히하러  
모험하러 너무 감사드립니다!!  
항상 존경합니다.  
교수님! 저이없는시간 해이한  
은근 저이있는 수업인거 모르시죠?  
P.S.도 잘 부탁합니다!!

교수님 수업 잘 듣고있어요  
교수님 수업 잘 듣고있어요  
교수님 수업 잘 듣고있어요

교수님 수업 잘 듣고있어요  
교수님 수업 잘 듣고있어요  
교수님 수업 잘 듣고있어요

교수님!! 두에 일어난 건 교수의  
수업은 정말 귀여운 학생(당 :)  
정말 많은 귀여운 학생(당 :)  
교수님!! 수업 듣기 너무 귀여워요!!  
교수님 수업 듣기 너무 귀여워요!!  
교수님 수업 듣기 너무 귀여워요!!

교수님 수업 잘 듣고있어요  
교수님 수업 잘 듣고있어요  
교수님 수업 잘 듣고있어요

교수님 수업 잘 듣고있어요  
교수님 수업 잘 듣고있어요  
교수님 수업 잘 듣고있어요

# 형태 분석

저작 제목  
저작 시기  
저자 표기

운문  
카툰  
궁서

머리말

본문

후기 가필

# 오준호

2018 스승의날

본과2학년일등

교수님 안녕하세요  
교수님 너무 소중하세요..  
상한공은 어렵지만  
교수님 만나려고 안아있어요  
교수님 만나남이세요...!  
항상 수업 감사드립니다!

교수님 안녕하세요!!  
대번 수업 잘 들었습니다.  
기쁘네요 제가 나간게  
교수님께서 마음 따뜻해서  
아니예요 엉엉... (nature of me)  
다들 학기에도 저의 수업 동의해주셨어요.  
감사합니다!!  
교수님!! 외부에서 저의 학교까지 감사하  
모는데 너무 감사드립니다.  
항상 존경합니다.

교수님!! 제이없는 수업이 오시죠?  
P.S. 제이없는 수업이 오시죠?  
교수님!! 제이없는 수업이 오시죠?  
P.S. 제이없는 수업이 오시죠?

교수님!! 제이없는 수업이 오시죠?  
P.S. 제이없는 수업이 오시죠?  
교수님!! 제이없는 수업이 오시죠?  
P.S. 제이없는 수업이 오시죠?

교수님!! 제이없는 수업이 오시죠?  
P.S. 제이없는 수업이 오시죠?  
교수님!! 제이없는 수업이 오시죠?  
P.S. 제이없는 수업이 오시죠?

본 자료는 21세기 초반 원광대학교 본과생들이 작성한 1장의 문서이다. 질긴 재질의 노란색 종이 위에 작성 되었으며, 전형적인 양식에 따라 상단에 제목과 저작 시기 및 저자를 밝히고 하단에 내용을 배치하였다.

필체와 필기구가 다양한 것으로 여러 저작자에 의해 집필 되었음을 알 수 있다. 다만 몇몇 글에서 동일 필체가 확인되며, 글의 배치로 필사 시 선후관계가 존재하였다는 점으로 미루어 시간을 두고 차례차례 작성된 글들이다.

운문 및 산문에 얽매이지 않고 비교적 자유로운 형식으로 집필 되었고, 이미지와 글이 함께 어우러진 일부 글에서는 포스트 모더니즘적 파격을 확인할 수 있었다.

# 저자 분석

## 저자A

교수님 안녕하세요  
교수님 너무 스무신하네요.. ㅎ  
상한글은 어렵지만  
교수님 만나려고 앉아있어요  
교수님 인기남이세요...!  
항상 수업 감사합니다 ㅎ

교수님 목심한듯 연지시는  
펜트들이 너무 귀엽습니다.  
영양도 좋은 강의 부탁드립니다  
감사합니다!!!

## 저자B

교수님 너무 귀여워합니다...  
항상 자리에 앉아있도록 노력하겠습니다.  
리뷰해주기 열심히 하겠습니다!  
항상 감사드립니다!

교수님! 재미있으시다면 좋겠지만  
은 재미있는 수업인거 모르시죠?  
영양도 잘 부탁드립니다!



# 저자C

교수님 . 교수님의 신랄한 웃음과  
부드러운 말투가 저희는 이미 좋아버렸습니다  
항상 좋은 명강의 감사드립니다!  
앞으로 남은 시간도 잘 부탁드립니다~  
P.S. 교수님 동안이세요!

교수님!! 뒤에 앉지만 는 교수님의  
수업을 조용히 좋아하는 학생입니다 :)  
정말 많은 것을 배웁니다 는 겸손하신  
교수님!! 수업 듣게되어 너무 영광입니다~!  
교수님 얘기 듣는게 너무 재밌고  
라선 없이 하시기만 교수님 개그도 무척 재밌습니다  
앞으로도 많이 부탁드립니다!!!



# 내용 분석

## 부드럽고 좋은 목소리

목소리 너무 좋아요!

목소리에 귀합니다... ☆

목소리도 태백 스윗하세요 ^.^

고수님, 고수님의 스윗한 목소리와

부드러운 말투에 저희는 이미 녹아버렸답니다

진짜 목소리도 부드러우시고 웃는 모습도  
예쁘세요! :) :) :)

## 귀여운 외모

너무 귀여우세요, 너무 귀여워합니다..

너무 귀여워서, 앞으로 귀여운 모습  
꼭 보여주세용 >

완전 잘생기셨어요 ~

진짜 목소리도 부드러우시고 웃는 모습도  
예쁘세요! :) :) :)

동안이세요!

## 다소 유머러스 (은근 ~ 무우지)

무심한 듯 던지시는 멘트가 매우 재미있습니다

교수님 무심한듯 던지시는  
멘트들이 너무 귀엽습니다.

은근 재미있는 수업

사실 정말 재미있는 분인거 같아요.

개그도 무우리 재밌으니까

농담 진짜 재밌는거 아시나요!

## 대중적 인기

인기남이세요 ...!

인기쟁이입니다

인기왕입니다!

너무 스윗하네요 .. ㅎ

스윗가이 <

## 맹목적 추종

교수님에게서는 다른 교수님들에게선  
느끼지 못했던 특별한 '빛'이  
느껴져요!

이시대의 진정한 지식인이

항상 존경합니다.

교수님 사랑해요!

## 강압의 흔적

호흡곤란 때문에 까먹었어요

대중적 인기

호감 가는  
목소리와  
외모

Who Am I



유머러스한  
언동

맥목적 추종 ( 강압에 의한 학습? )

대상 추적

해당 자료가 발화 대상으로 삼고 있는 “오준호교수님”이라는 존재에 대해서는 분명한 사료가 확인되지 않는다. 다만 본문 내용을 바탕으로 몇가지 추론이 가능하다.



# 가설1 : 노령의 흰 고양이

21세기 초반부터 한국에서 1인 가구 증대와 함께 반려동물의 수가 매년 급증하였다. 이에 따라 집을 잃거나 버려지는 개체가 늘어나게 되었고, 비교적 생존이 용이한 공공주택단지나 학교 안에 자연서식하는 개체가 있었다.

해당 문서의 작성 장소가 원광대학교라는 점, 목소리(울음소리)가 좋고 외모가 귀여웠던 점, 행동이 재미있고 학생들 대다수의 맹목적인 지지를 받았다는 점에서 당시 일대에 서식하던 노령의 흰색 고양이였을 것으로 추정된다.

목소리가 좋다는 점으로 보아 개보다는 고양이일 가능성이 크며, 당대 “교수”의 이미지로 보아 흰 털을 가진 개체로 추측된다. 대상의 애칭을 “교수”로 하고, 뒤에 “님”을 붙인 것으로 보아 노령으로 움직임이 적고 자극에 둔감한 성격의 개체로 추정된다.



## 가설2 : 비밀 종교 지도자

해당 자료 내용 안에는 맹목적 추종을 암시하는 내용이 적지 않고, 이 가운데에는 외압에 의해 사고가 주입된 흔적도 포착된다. 이를 통해 글의 발화 대상은 당시 학생들 사이에서 비밀리에 형성되었던 신흥 종교의 지도자로 보인다. 대상을 “교수”로 지칭한 것은 “교주”와 발음이 유사하면서 대학 내에서 의심받지 않을 만한 호칭을 고안해 낸 것으로 추측된다.

해당 종교 지도자는 “빛”이라 칭송될 정도로 강력하게 신도들을 장악하고 있었으며 호감가는 목소리와 외모, 재미있는 언행을 통해 신도들에게 신뢰를 쌓았던 것으로 추정된다.

다만 일부 글에서 “재미”가 어색하게 강조되어 있고, “지식인”이라는 돌출된 단어가 등장하는 것으로 보아 지식과 대중적 지지를 신도들에게 갈망했다는 사실을 엿볼 수 있다.

