

1. 简单阐述自己学习这门课过程中存在的问题（限 100 字内）
2. 说明两个以上使用 R 进行数据处理的优势？
3. 参考 RStudio 中的 help 帮助，查看 numeric 的介绍，定义一个变量 Num，它由 4 个 numeric 的元素组成。
4. 定义变量 `User_ID = 9527`，是一个数字类型，查看 `character` 的帮助说明，将变量 `User_ID` 转换为字符串格式（提示：`as.character`）。
5. 已知表示小明年龄的变量为 `age`，赋值为 17（`age=17`），根据条件判断符 `>` 或者 `<`，判断小明是否成年，并将结果保存到变量 `is_adult` 中。
6. 以下是小学四年级应用题，请将题中的数字保存到变量中，并通过加减乘除等运算符得到结果，保存到一个变量中（提示：计算过程中可以定义其他变量，所有的变量名由自己定义，取名尽力有意义，便于理解意思）
  - a. 红星小学分成 6 个小组去浇树，每组有 4 人，一共浇树 360 棵，平均每人浇树多少棵？
  - b. 一辆汽车每秒行 18 米，车的长度是 18 米，隧道长 324 米，这辆汽车全部通过隧道要用多长时间？
  - c. 一只啄木鸟 7 天能吃 4515 只害虫，一只山雀一周能吃 1155 只害虫，啄木鸟平均每天比山雀多吃多少只害虫？
  - d. 一个长方形长 12 米，宽 8 米，若长和宽各增加 2 米，面积增加了多少平方米？
7. 利用 `seq()` 函数，生成一系列数字[2,5,8,11,14]，并将结果保存到变量 `result` 中。

8. 我们常用符号 `c()` 来得到向量，一个 `xiao' zu` 小组中有三个人，请将三个人 `zhangsan, lisi, wangwu` 的名字保存到向量类型的变量 `names` 中，假设三个人的身高分别是 165, 175, 170 厘米，存储到变量 `height` 中。
9. 根据第 8 题，构造数据框 (`dataframe`) 变量 `user.data`，由两列构成，第一列是 `names`，第二列是 `height`。
10. 现在有一名新同学 `xiaoming` 加入了这个组，他身高是 180，请利用符号 `c()` 将他的信息加入到变量 `names` 和 `height` 中，然后更新数据框变量 `user.data` 中。
11. 请结合 `for` 和 `if` 命令，判断哪些同学的身高不低于 170 厘米，并用 `print` 输出他们的名字。
12. 为了锻炼使用帮助的能力，自己通过 `help` 帮助，查看函数 `cbind()`，实现如下功能：  
现在得到上面四个人的体重为 (55, 65, 70, 80) 公斤，保存到变量 `weight` 中。  
然后使用 `cbind` 函数，将该列数据插入到问题 10 中得到的数据框 `user.data` 中，得到一个四行三列的数据框。