ちゅうじょうきゅう

中上級 High-Intermediate LESSONブH01-3

~ \(\) Quotation

Exercise 1 先生の後に続いて文章を読み上げよう Repeat each sentence after your tutor

- $igsplus_{igsplus}$ igl(A) お $rac{\partial G}{\partial G}$ さんへのプレゼント、igl(G)をあげたらいいかなあ?
 - B 僕はハンカチがいいと (思う / 思います)。
- \mathbf{A} \mathbf{B} \mathbf{D} \mathbf{A} \mathbf{B} \mathbf{D} \mathbf{E} \mathbf{B} \mathbf{D} \mathbf{E} \mathbf{E}
 - B 田中さんは明日も来ないと(思う / 思います)。
- $igcap_{igcap} A$ なんでサッカーを $oldsymbol{b}$ めたの(ですか)?
 - B 友達が「一緒にやろうよ」(って / と) 言ってくれた(んだ / んです)。
- $oldsymbol{A}$ (ごめん / すみません)、締め切りを伸ばしてもらえ(ない / ませんか)?
 - B 「締め切りは (守る / 守ります)」(って / と) (言った / 言いました) よね?
- A この前に注文した机、いつ届くか聞いて(いる / いますか)?
 - B (うん/はい)、金曜日に届くと聞いて(いるよ/います)。
- ___ A 新しい商品、たくさん売れると(いいね / いいですね)。
 - B 正直、私はあの商品は売れないと見て(いるよ/います)。
 - A 数学の浅田先生、すごく怖い(ね / ですね)。
 - B (だよね / ですよね)?浅田先生は「数学の鬼」と呼ばれて(いるよ / います)。

Exercise 2 空白を埋めて、先生に返事をしよう
Fill in the blanks and respond to your tutor.

(→) の中に言葉がある場合は正しい形に変えてください

_		_				,,			 _	
N	Iodify <u>(</u>	word	(\rightarrow)	in place	and ar	nswer him	or her	if any.		

7	A お父さんへのプレゼント、何をあげたらいいかなあ?
Ė	B 僕はハンカチがいい (思う / 思います)。
2	A 田中さん、明日は学校に来るかなあ?
	B 田中さんは明日もと(思う / 思います)。
ュ	A なんでサッカーを始めたの(ですか)?
	B 友達が「一緒にやろうよ」 $_{/}$ 言ってくれた(んだ / んです)。
4	$oldsymbol{A}$ (ごめん / すみません)、締め切りを伸ばしてもらえ(ない / ませんか)?
	B 「締め切りは」(って / と) (言った / 言いました) よね?
5	A この前に注文した机、いつ届くか聞いて(いる / いますか)?
	B (うん / はい)、金曜日に届くと (いるよ / います)。
4	\mathbf{A} 新しい商品、たくさん売れると(いいね / いいですね)。
~	B 正直、私はあの商品は売れないと (いるよ / います)。
Z	A 数学の浅田先生、すごく怖い(ね / ですね)。
_	B (だよね / ですよね)?浅田先生は「数学の鬼」と(いるよ / います)。

Exercise 3 下の言葉を使って、先生に返事をしよう Respond to your tutor with the following word(s)

キーワード: ~と

- A お交さんへのプレゼント、何をあげたらいいかなあ?
- A 田中さん、朝日は学校に来るかなあ?
- A なんでサッカーを始めたの(ですか)?
- \mathbf{A} (ごめん / すみません)、締め切りを伸ばしてもらえ(ない / ませんか)?
- A この前に注文した机、いつ届くか聞いて(いる / いますか)?
- A 新しい商品、たくさん売れると(いいね / いいですね)。
- A 数学の浅田先生、すごく怖い(ね / ですね)。