ちゅうじょうきゅう

中上級 High-Intermediate Level

LESSON バH01 意見を言う Expressing Your Opinion

Exercise 1 先生の後に続いて文章を読み上げてみよう Repeat each sentence after your tutor

- カたし むらかみはる き に ほん いちばん しょうせつ か おも おも 私も 私 は村上春樹が日本で一番の 小 説家だと (思う / 思います)。
- 3 被はノーベル賞を取ると言われて (いるよ / います)。
- 4 初めての人には少し難しい(けど / ですが)、挑戦してみる価値は(あるよ / あります)。
- う だん君は村上春樹の作品をどう(思う / 思いますか)?

Exercise 2 下の言葉を使って文章を作ろう

Form sentences with the following words

- ユー みゃざきはやぉ えぃが 宮崎 駿 の映画は~~(です)。
- る。 残念だけど、あの作品は~~(です)。
- 3 あの本が賞を取る~~。
 - 1. 面白い、親しみやすい、奥が深い
 - 2. つまらない、わかりにくい、驚い
 - 3. かも (しれない / しれません)、はず (だ / です)

Words & Phrases

小説家 / novelist 登場人物 / character 引き込まれる / be pulled into ~ 独特 / unique 価値がある / worth 賞を取る / award a prize 奥が深い / profound 浅い / superficial

Exercise 3 先生と会話の練習 (ロールプレイ)をしてみよう Role-play with your tutor

- A. 人気のアニメを実写で映画にすることについてどう (思う / 思いますか) ?
- B. いいとは (思わない / 思いません)。これまでのイメージが (あるから / ありますから)。
- A. 新しい一面が発見できると(思わない / 思いませんか)?
- B. そう (だね / ですね)。だけど、それも俳優が誰なのかによると (思う / 思います)。
- A. もし子供がいるとすれば、インターネットをいつから(使わせる / 使わせますか)?
- B. 中学生になるまでには、インターネットを使っていて欲しい(ね / ですね)。
- A. 学校でのインターネットを通じたイジメについては、どう考えている(の / んですか)?
- B. 許せないことだけど、たとえインターネットを禁止してもイジメは解決しない(よ / ですよ)。

Exercise 4 先生と会話をしてみよう

- 3 先生と、日本文化の一つの時間厳守についてどう思うか、意見を出し合ってみよう。

ヒント / Tips

- A. …については~~と (思う / 思います)。
- B. なぜなら~~、その理由としては~~
- C. もっと具体的に言えば~~

Words & Phrases

実写 / real image 発見する / discover 通じて / through イジメ / bullying 禁止する / ban 解決する / solve その理由としては / as a reason for that もっと具体的に言えば / to be more specific

今日のレッスンはこれで終わりです Today's lesson ends here. のこ じかん せんせい 残りの時間は先生とフリートークをしてみよう For the remaining time (if any), please enjoy free talk with your tutor!

本日の大事な文型

Key sentence patterns are below

【判断】Judgment

~かもしれない

~はずだ、にちがいない

『比較』Comparison

 \sim (の中)で一番 Expressing comparison among three or more items

【引用】Quotation

 \sim \geq

ぎゃくせつじょうけん 【逆接条件】Reverse condition

(たとえ) ~ても even if