

## 完美发音基础 6——句子发音技巧

段落： 意群

句子： 语调重音弱读连读缩读

单词： 重音失去爆破浊化三单；过去式过去分词

音素： 元音辅音

### 读句子之重读

本身具有意义的词——实词

主要动词: buy, get, call

名词&数词: phone, music, Lisa, 600

形容词: heavy, tall, smooth

副词: quickly, quietly, never

否定助动词: aren't, can't, don't

### 读句子之弱读

结构词（为语法而存在）

代词: it, she, we

介词: on, in, under

冠词: a, an, the

连词: and, or, but, because

助动词: do, be, have, can

句子重读

下面的句子应该重读哪些词？

It's a piece of cake.

It's a **piece** of **cake**.

What do you do in your spare time?

What do you **do** in your **spare time**?

Do you know the name of this song?

Do you know the name of this song?

### 特例：

但这也只是一般规则，有时候根据表达者想要强调的部分,也可以重读结构词。

比如下面标黄部分：

"They've been to Thailand, haven't they?"

"No, THEY haven't, but WE have.

At last, he saw the face under the cloak's hood.

It was her.

### 句子语调

- 升调：表示话还没有说完，等待对方立刻回复，或者不确定自己的观点。
- 一般疑问句：Are you ok?
- 降调：表示话说完了，对方不用立刻回复，确定自己的观点。
- 陈述句：I am Ali.
- 特殊疑问句：Where are you from?

### 读句子之升调

- 一般疑问句：一般疑问句通常用升调，在句子最后一实词处上升，

其他保持平调。

Are you Chandler Bing?

你是钱德勒·宾吗？

Do you understand?

你们明白吗？

Could you help me?

能帮帮我吗？

Can you tell me the correct time?

你能告诉我确切的时间么？

Have you seen him?

你见到他了吗？

## 读句子之升调

### •祈使句:

为表示委婉命令，祈使句也可采用升调，同时也可表达鼓励或者不直接的建议。

Let's go there together ↗.	咱们一起去那里吧。
Don't do that ↗.	不要那么做。
Come with me ↗.	和我来吧。
Come over here ↗.	过来一下。
Wait a moment ↗.	稍等。

## 读句子之升调

### •特殊疑问句:

用升调有时表示温和的批评或表示说话者没听清楚，请对方再重复一遍。

What time is it ↗?	都几点了? (批评对方迟到了)
How much is it ↗?	多少钱? (嫌对方要价太高)
Why do you come ↗?	你为什么来呢? (表示不喜欢这里)
What did you say ↗?	您说什么? (没听清楚，请对方再说一遍)
What ↗?	什么? (没听清楚，请对方再说一遍)

## 读句子之升调

### •陈述句:

用升调，表示不肯定，惊讶，委婉等语气，也可起疑问作用。

This is your coat ↗?	这是你的外套吧? (表不肯定)
You're a Chinese ↗?	你是中国人? (表惊讶)
I beg your pardon ↗?	您再说一遍吧? (表委婉语气)
You're kidding ↗?	你在开玩笑吧? (表怀疑)
He won't mind ↗?	他不会介意吗? (表疑问)

## 读句子之升调

### •反意疑问句:

表示说话这并不十分确定陈述句部分所表达的信息,或者表示说话者并不强迫对方同意自己的观点,只是简单地询问。

She is pretty, isn't she ☐? 她很漂亮, 不是吗?  
 You like her, don't you ☐? 你喜欢她, 不是吗?  
 You will do that, won't you ☐? 你会那么做的, 不是吗?

## 读句子之升调

### •问候句:

问候句就是人们见面打招呼时说的话,也包括离别时的用语。

Good morning ☐. 早上好。  
 Morning ☐. 早上好。  
 Good evening ☐. 晚上好。  
 Hi, Mike ☐. 嗨, 麦克。  
 See you tomorrow ☐. 明天见。

## 读句子之降调

### •陈述句:


在最后一实词处向下降,表语义完结语气肯定,不需要征求对方的意见。

My name is Ali ☐. 我叫艾力。  
 He called me ☐. 他给我打电话了。  
 I can't help you ☐. 我帮不了你。  
 He is an able man ☐. 他是一个能人。  
 He is right ☐. 他是对的。


## 读句子之降调

### •特殊疑问句:


就是用 **what, when, where, who, which, why, whose, how** 等特殊疑问词引导的疑问句，一般在句子末尾用降调。

What's your name .


你叫什么名字?

When is your birthday .


你的生日是什么时候?

Where do you want to go .

你想去哪里?

Why did you beat him .

你为什么要打他?

How many students are there in your class .

你们班有多少个学生?

## 读句子之降调

### •祈使句:


祈使句是用来表达命令的句式，语气较强，一般用降调。

Take this seat .


坐这个位子。

Be careful .


小心点。

Give it to me .

把那个给我。

Give me your hand .

把你的手给我。


Close the door .

把门关上。


## 读句子之降调

### •反意疑问句:

反意疑问句陈述部分用降调，表示说话者预测对方会表示赞同。

It's cold today, isn't it .

今天好冷，不是吗(天气的确很冷，毋庸置疑)

You don't like milk, do you .

你不喜欢牛奶，是吧? (明知对方不喜欢)

This film is boring, isn't it .

这部电影很无聊，不是吗? (明知对方也这么认为)

## 读句子之升降混合法

Do you want coffee ☐, juice ☐ or tea ☐?

你想喝咖啡，果汁还是茶？

Would you like some white wine ☐ or red wine ☐?

你想来点白葡萄酒还是红葡萄酒？

Is she Sara ☐ or Jane ☐?

她是萨拉还是简？

## 句子中的连读规则

- 辅音+元音型连读
- 辅音+半元音
- 元音对元音的连读
- r/re+元音型连读

### 辅音+元音型连读

相邻的两个词中，前一个词的末尾是辅音，后一个词的开头是元音时，辅音和元音可以连读。

跟读练习

in an hour

on a sunny day

all of a sudden

Take a look at it.

Will it take a lot of time to go there?

### 辅音+元音连读

还有一个比较普遍的规则是：

以辅音结尾的单词+h开头的单词 h 有时不发音，元音直接与前面的辅音连读。

Tell her I miss her.

Has he done it before?

Let him go!

Can he do it?

Should he come?

Leave him alone.

### 辅音+半元音连读

思考题：想一想英文中的半元音有几个？分别是什么？

•在英文中，/j/和/w/是半元音。

•如果相邻两个词前一个词是以辅音结尾，后一个词以半元音开头，特别是/j/开头，此时也要连读。

Thank you.

first year

Can't you dance?

Did you come?

What did you do?

### 元音+元音连读

当相邻两词前一个以元音结尾，后一个以元音开头。一般可在元音之间加上/j/或/w/，从而使纯元音音节之间的过渡变得自然，流畅，更加上口。

那什么时候加/j/，什么时候加/w/呢？

1.前面的单词以元音/i/, /e/结尾，紧随其后的单词以元音开头，这时在两个单词之间出现半元音/j/作为过渡。

say /j/it

very /j/interesting      day /j/in and day /j/out

she /j/is      Can you see /j/it?

copy /j/it

## 2.两个元音连读，

当前面一个词是以元音/u:/或/u/结尾时，会产生一个轻微/w/，和后一个词的元音词首连读。

too /w/easy

to /w/ask

Don't do /w/it.

who /w/else

## r/re+元音型连读

如果相邻两词前一个词是以-r 或者-re 结尾，后一个词以元音开头，这时候 r 必须发音（不论英美音），读/r/，并与后一个单词的词首元音连读。

for ever

far away

hear about

cheer up

on your own

more over

## 句子之连读练习

put it on /,putɪ'tɒn/ 把它穿上

not at all /,nɒtætɒl/ 一点也不

in an hour /,ɪnə'naʊə/ 在一个小时之内

take off /teɪ'kɒf/ 起飞

pick it up /,pɪkɪ'tʌp/ 把它捡起来

good idea /,ɡʊdɪə'diə/ 好主意

hands up /hændz'ʌp/ 举手

up and down /,ʌpən'daʊn/ 上上下下



## 句子中两个单词的同化&叠合

### •同化（简单了解即可）

英语中两个单词的同化通常有如下两种情况：

1. 辅音/d/与/j/相邻时，被同化为/dʒ/

Would you....    Need you...    Did you...

2. 辅音/t/与/j/相邻时，被同化为/tʃ/

Nice to meet you.    Fit you well.

### •叠合

前面单词结尾辅音与紧随其后的单词的起始辅音为同一个辅音时，只需要读一次，而不必将这个音读两次。

next time

some money

hot tea

part time job

句子语音语调综合练习

Nancy is working right now.

Nancy \_ is working right now. ☐

/ˈnænsi/ \_ /jəz/ˈwɜː(r)kɪŋ//raɪ(t)/naʊ/.

句子语音语调综合练习

Nancy is working right now.

Nancy \_ is working right now. ☐

/ˈnænsi/ \_ /jəz/ˈwɜː(r)kɪŋ//raɪ(t)/naʊ/.

## 句子语音语调综合练习

When I was in college, I used to go to the gym twice a week.

When \_ I was \_ in college, I used to go to the gym twice \_ week. ☐

/wen/ \_ /aɪ/ /wəz/ \_ /ɪn/ /'kɒlɪdʒ/ \_ /aɪ/ /jus/ /tə/ /gəʊ/ /tə/ /ðə/ /dʒɪm/ /twɑɪs/ \_ /ə/ /wi:k/.

## 句子语音语调综合练习

Do you know where the closest subway station is?

Do you know where the closest subway station \_ is? ☐

/də/ /jʊ/ /nəʊ/ /ɪz/ /we(r)/ /ðə/ /'kleɪsəz/ /'sʌb weɪ/ /'steɪʃən/ \_ /ɪz/ ?