

原力英语 B1 原著扩展阅读

手把手教你阅读如何查词

读初级英文原版书籍的顺序

基础不是很好的同学，可选择中英双语版本的书籍。

顺序：先读英文再读中文，最后再回到英文版本。

原因：如果说你先读了中文再读英文的话，大脑会省去了一个思考理解以及逻辑猜词的过程。克服阅读障碍，加大一点训练的难度才能更快的进步。

阅读中单词的查阅方法

阅读中：查词三原则

阅读后：整理和重复

查词原则一：以阅读体验为先

科学选书绝对是原著阅读的第一步，也是至关重要的一步。在根据词汇量和认识程度科学合理的选书后，书本内容适合自己，难度也可以接受，对于阅读中思想和词句的障碍都会比较少。但是也不排除，实际上阅读起来会出现这样的情况：打开第一页，你将会遭遇这样一段充满生词的页面。这时查不查词呢？当然查！

原则一：阅读过程中，以阅读体验为先。

当生词影响你的阅读理解，甚至重复出现，让你丈二和尚摸不着头脑的时候，要以最便捷的方式查词、记录，并带着意思迅速回到阅读中。因为在这个时候连贯的阅读体验最重要。如果是用电子书或电脑阅读的话用内置软件的查词功能迅速知道词语的意思，再结合语境理解，然后你就可以继续读了。如果是纸质书则可以选择手机词典快速查词。

打开新书一定不要被生词吓跑，书籍开头部分的背景描述文本中的动词、名词、比喻手法是小说中的有机组成部分，也是我们阅读时的难点，需要克服。再往后翻几页，你会发现生词数骤然减少。原著小说之所以能作为英语兴趣培养、能力锻炼和词汇积累的方式，就是信息含量相对分散，穿插各种情节，可以很好的调节生词带来的压力。

查词原则二：完成一个阅读单位后统一查词

在完成了书籍开篇的阅读后，就要按照阅读单位来查词。

根据自己的能力来制定阅读单位。

如果阅读基础薄弱，可以以2-3页为一个阅读单位。

如果基础较好，可以以5-10页甚至是一个章节作为阅读单位。

在实践中可以不断对阅读单位进行调整。

在完成一个阅读单位的过程中：

在尽量不影响阅读体验的前提下，第一遍不要查单词，不要关注语法，也不要追求完全准确的理解。能不受阻碍地顺畅阅读才能培养出好的读书习惯。将严重影响理解的词语标记出来，方便后面的查词。同时，尽量根据你会的词语，结合着上下文和你已有的知识体系拼一拼

凑一凑，再用逻辑把他们串起来。一定要打破自己害怕单词语法的心魔。

逻辑猜词的方法

1. 根据图像大胆猜测。有些书籍中有配有插图，此时根据图片进行猜测，不要总是担心自己猜的不准确，即使错了回头查了词再改过来就可以。请大家记得，从心理上，建立阅读自信心是非常重要的，会大幅增加你的阅读主观能动性。

2. 利用语境猜测词汇含义

语境，或上下文线索，context clues，是阅读原著相较于背单词表的有利之处。联系上下文，在语境当中努力地作出一些符合逻辑的猜想，这是一个很重要的阅读理解过程，很多母语为英语的小朋友也是用这样的方法来提升词汇量的。而通过上下文线索推断词义的能力也是各种英文考试的考查重点之一。

逻辑猜词之图像猜词

逻辑猜词之利用语境猜测词汇含义：

上下文线索包括：

1. 同义线索（and, or等并列词连接）
 2. 反义线索（but, while等转折词连接）
 3. 补充线索（下定义，举例子，解释说明等）
 4. 内容线索（小说情节，人物性格，心理活动，具体话题等）
- 一定要利用阅读小说的机会培养和练习在语境中理解词义的能力。

速读的查词原则：

1. 重复出现，影响理解，或者说造成了你阅读障碍的词汇（只出现一次不影响整体阅读的词一般不用查，会比较浪费时间，精读训练除外）
2. 明显的人名地名一般不太用查（除非影响阅读体验或你想更多的了解相关的背景知识）

查词原则三：注意熟词在句中的含义

当然这样“查词”并不是全部。在阅读过程中除了一看就是生词的单词，还会存在隐藏的敌人：你认得但是却理解不通的词汇。阅读中要特别注意自己学过的词的其它含义。我们在口语课中讲过很多万能词，在阅读时要特别注意一些熟词比如简单的介词，动词，比如to, by, on, for, into, come, go等等的用法和含义。如果发现自己知道的意思解释不通时，在书上划出来，在一张纸上写下来，夹在对应的页码中。然后在30分钟至1小时的阅读后，这也是你要着重攻克的词汇。此外在阅读中还要留意词组和地道的表达。

阅读后的整理工作

系统的整理自己的生词是阅读英文原版书籍提升词汇量的关键：

1. 如果时间充裕可以使用纸质词典，而且要有英英或双语解释，同一个词多翻几次印象会非常深刻。
2. 要有针对本书的生词本，当然电子笔记本也可，要根据自己的舒适的方式进行。在记录词的同时，可以将书籍中的原句也一并记录，帮助日后联想复习记忆。
3. 每个阅读单位中选5-10个重点单词，将其发音，词性，搭配，例句，词根词缀都查记清楚，作为写作和口语的输出力量。

对于能力较强的同学，在总结重点单词时推荐加入单词的词源和搭配：

有一些词典（如Oxford Learner's Dictionaries）不仅有英英的解释，还会有对于单词词源的解释，并给出常见的搭配方式。这种查阅方式虽不如英中词典快速，理解这一两段词源甚至可能会比你读中文解释多花几分钟甚至十几分钟。但是在面对多义词时，弄明白这两行字，能够帮助你抓住这个词的内核，提纲挈领，你就可以像抓住葡萄藤一样拎起一串葡萄了。

最有效的记忆方法：重复

最最有效的记忆方法：重复，重复，再重复。

记录好的生词本可以放在身上，在地铁上、上课前、睡觉前等边缘时间多看多复习。可以在单词前画“正”字来记录自己的复习次数，也就是熟悉程度。同时，你还会在原著阅读中一再碰见他们，一回生两回熟，他们慢慢的就会变成你的挚友了。

提高阅读效率

同学们一定要善于使用能帮我们提高效率的各类手机应用，为自己创造阅读环境。比如在线阅读的功能，可以在任何空闲的时候拿出来读，并且很多英文阅读软件都支持屏幕取词和单词收藏功能，只要点击词语，它的意思和读音马上就会出现在屏幕上，这比起手动的查字典肯定是要省去很多时间。但是也不推荐大家在阅读过程中见到不会的词就去点，要记住读书是思考的过程。把文字转化成意义的过程才是我们阅读中最重要的。

实现流畅阅读的五个层级

了解查词方法后，下一步应该做什么？

流畅阅读的科学分析

当人在流利阅读时，大脑主要在同时做以下四件事：

1. automatic word recognition 自动识别单词
2. syntactic parsing 句法分析
3. meaning formation 意义组合
4. text building comprehension 文本结构理解

如何扎实我们的基本功，才能达到英文的流畅阅读呢？我们

把阅读的基本功的五个层级来进行逐一剖析。

第一层：SCANNING

定义：可以称它为图形识别能力。即graphic form。

特点：功利性强，耗时短，不占用长期记忆。在日常生活中会经常用到。

第二层：SKIMMING

定义：building a quick understanding，即囫圇吞枣式的了解，get main idea of text。

特点：可以在短时间内了解文章大意。

第三层：READING TO LEARN AND BUILDING A FRAME

定义：在阅读过程中，大脑在学习新知识的同时，不断把新知识和已有知识联系起来，把新的信息点编织到固有的知识网络当中，建立一个框架。

特点：一边阅读一边建构体系的方法，虽然速度慢，但是长期记忆效果非常好
如何建立体系，建立新旧知识之间的网络？

1. 找因果关系 cause-effect

在阅读时，找找新知识和已有知识之间有什么因果联系。产生联系，才能把新知识植入原有知识框架，进行扩展。

2. 对比与比较 contrast and comparison

阅读时，注意新旧知识之间的对比。例如讲英国的议会制度时，可以复习一下美国的议会制度，比较相同和不同点。

有了以上三个层级的能力后，就可以搭建更复杂的建构。即第四层级和第五层级。

第四层:READING TO INTEGRATE INFORMATION

Evaluate 评价

Prioritize 优先

Select 选择

在每篇文章当中，把固有frame综合起来，经过评价、优先、选择，把新信息糅合起来，建立新的框架。

第五层:READING TO EVALUATE AND CRITIQUE

1. Preview Knowledge 以往的知识

2. Belief System 认知体系

3. Preference 偏好

4. Subjective 主观理解

5. Emotion, Attitude 情感态度

