

## 原力英语 A2 读写专项训练——写作入门

### 初识英文写作——五步法仿写

#### 五步法写作第一步

1. 拿到要练习的英文写作的题目，按照题目的要求把这篇文章在规定时间内写完。

如果题目要求你 20 分钟写个 100 词的短文，你一定要在那里写够 20 分钟，一定要写够 100 词。写的什么样都没问题，但第一步是一定要写，因为如果你不做这一步的话，你会对后面的四步失去认知，也会降低对范文的理解的深刻程度。

#### 五步法写作第二步

2. 找到一篇优质范文，对其进行深入分析

分析思路：

- 1) 把范文从头到尾认真研究，查生词，每个句子的意思都要弄清楚，句子结构也要分析透彻。
- 2) 梳理范文的逻辑结构，可以把每一段的核心句提炼出来，理清观点。
- 3) 再反复阅读范文，直至思路完全清晰。

#### 五步法写作第三步

3. 对范文进行仿写

以之前提炼出来的中心句为脉络进行对范文的仿写。

注意不是一字不差的抄，也不是放开了自己随便写，而是根据你提炼出来的中心句进行对范文的仿写。如果你能回忆出范文当中具体词和句的用法也是可以的，但一般情况下你不可能逐词不差的全部把它默写一遍，你可能会用到自己的一些语法表达。

#### 五步法写作第四步

4. 将你仿写的文章和范文进行对比

一定要仔细看一下范文当中讲到的点，你哪一些没有说到；范文当中比较好的表达方式，有哪一些没有用到。把这些都记下来，成为你自己的语料库的一部分。适当找老师或同学来帮助批改，纠正语法和词汇的使用错误。

在这一步当中，如果你发现你自己写的文章还可能有自己的独特思路，或有一些用法比范文还要地道，那一定也要把它保留下来。但如果是处于写作的入门阶段，那大部分情况下还是要向范文去学习的。

## 五步法写作第五步

### 5. 拿出题目的原文，在规定时间内再把这篇文章从头到尾写一遍

你可以根据范文进行仿写，你也可以以范文为根基，再添加一些自己所要表达的内容。我们这一遍的仿写要比你第一遍的仿写更加有意义，因为你把之前所忘记的地方都补上了，你把之前没有用到的表达都用上了，这一遍写出来的东西才真正属于你自己的。这个练习也可以放到初次仿写的第二天来做，这样可以拉长记忆的时限，也当做对于前一天学习效果的检验和复习。

## 五步法写作方法总结

第一步：自己写。

第二步：看范文进行分析。

第三步：根据我们的核心句进行范文的仿写。

第四步：把你仿写的文章和范文进行对比。

第五步：自己再写一遍。

我们用一道四级的作文题目来举例

For this part, you are allowed 30 minutes to write a news report to your campus newspaper on a visit to Hope Elementary School organized by your student union. You should write at least 120 words but no more than 180 words.

这道题是说在 30 分钟之内写一篇 120-180 词的报道文章，内容是关于学生会组织的去希望小学的活动。

有一定基础的同学此时一定要暂停视频，按照要求动笔写一篇作文！！

## 1. 拿到要练习的英文写作的题目，按照题目的要求把文章在规定时间内写完。

用一个学生写的文章来举例，大家可以参考着文稿来看。

### **A Visit to Hope Elementary School Organized by Our Student Union**

Our Student Union organized a visit to a Hope Elementary School last Friday. The activity was very successful and meaningful.

Twenty students took part in this trip. The elementary school is very far from the university, so it took them 2 hours to get there by bus. When they got there, the pupils are very excited and performed for them. The Student Union gave a lot of pencils, rulers, books and other teaching materials to the kids in the elementary school. The pupils asked some questions about the college life and had a long conversation with our students.

This visit was just a beginning. The Student Union believes there will be more and more people joining in this kind of activity.

## 2. 看范文，对范文进行分析。

这里我带着大家来分析一下词汇语法和文章结构。

### **A Visit to Hope Elementary School Received a Warm Welcome**

A two-day visit to Hope Elementary School organized by the Student Union of our university has been well accomplished as scheduled this Friday.

In order to heighten college students' service awareness and help pupils of rural areas better understand the colorful college life so as to encourage them to study harder, the Student Union organized an activity named A Trip of Wonderful Life. A group of 20 college students participated in this trip. The visit was heartily welcomed by all the students and staff of Hope, followed by various activities, such as the conversation among students about the exhilarating college life, a visit to the school art show of students' works of painting and handicraft, and teaching activities focusing on showing the magical science world to the kids.

Both the pupils and our college students were actively engaged in all these great activities. The headmaster of Hope Elementary School thought highly of this trip as well as the devotion, enthusiasm and creativity of our students.

### 3. 根据核心句进行范文仿写。

如果你下笔的时候觉得范文太难了，还是不会仿写，就说明你还没有将它研究透彻。

这个时候你就要再回过头去阅读范文，把整个的词、句、逻辑结构和核心句记清楚，之后再来进行仿写。

#### 4. 你仿写的文章和范文进行对比。

我们同学的文章当中出现了重复用词，结构过于单一，时态不稳定，用词不够准确等问题。这时候就要把范文里的词汇、搭配、句式等认真记下来，再融入到你的文章当中。看看你写得文章是不是也有着同样的问题。

比如，我们从标题来看，可以发现这位同学的标题就是题目当中的原文，有点长而且没有重点，换成范文的结构会更好。再如，这位同学的文章句式都比较相像，而范文当中就有很多用法上的变化。

还有，就用词来讲，范文的词汇明显要更广泛更精确一些，我们在仿写的过程中就可以很好的借用，并且最终变成自己的词汇库存。

#### 5. 自己再写一遍。

注意事项：

结构清晰，内容切题，意思连贯，表达清楚且完整。

时态要准确，确定好书写的核心时态。

### 好的英文写作的标准是什么？

1. 词汇和语法上要准确到位，有力支撑内容，句式多样化。
2. 结构上要行文流畅，逻辑连贯且自洽。
3. 内容上要言之有物，观点明确清晰，论证充分。

这三点标准的难度是递增的，而越到高级别的写作考试，它的重要性也是递增的。对于很多同学来说，写作最大的问题就是内容太广太空，没有学会建立论据。经常是陈述观点的时候没有去论证，只是在反复说同一个道理。即使有论述，多半也是常识表述或者举反例。这些论证方式的力度普遍不高。所以，我们在要求基本的语法词汇准确的基础上，要多多在内容上下功夫。

好的写作者就是可以随着题目变化，可以准确识别题目的论述关键点，迅速想到相关和有力的观点，并且使用准确和恰当的语言陈述和拓展这些观点，甚至能够做到内容充实，可读性强，让人觉得有道理。高水平的英文写作者可以一个题目写出好几篇高质量的不同角度的文章；比较好的写作者可以一个题目写一篇高质量的文章；而我们大部分学生是考前准备固定的几篇文章去套很多个题目，有时候题目一变，就不知道写什么了。

合格的评分老师一般几乎是一眼就能看出一篇作文的这三个层次到底有没有达到高的标准。大家可以想一下，如果你是考官碰到千篇一律的内容会给出高分吗？

## 应试写作最常出现的问题有哪些？

### 1. 有些句子结构过于简单，有些盲目追求复杂

很多同学为了避免出现不必要的错误，整篇几乎都是简单句，这样整体的篇章会显得过于单调，语言应用能力不强。相反又有一些同学写句子是为了复杂而复杂，盲目追求很长的句子，但是没有尊重英文的传统和语感。

### 2. 用词表达中式思维

如果平时的积累不足，考试捉襟见肘时就只能去创造词汇了。基础词汇量的建立我就不多说了，一定要坚持去做。此外，在练习的时候一定要多去查词典，看搭配，不能单凭汉语意思去把词用到英文句子中。比如我在作文中常看同学会把 *leave school* 作为“退学”的意思使用，而它和 *finish school* 其实是一样的意思；再如 *sustainable development* 并不是经济的可持续发展，而是指环保方面，绿色可持续发展。我之前写作讲解给大家推荐的搭配词典也可以多拿来用用。用词要到位，追求最点对点的表达。

### 3. 内容重复，模版空话多

模版并不是说完全不可用，它确实可以帮助你更好的梳理结构，但是如果你的模版太多太长，就会严重影响文章核心内容的传达。所以适当合理的结构性使用是可以的，但是不要花时间花在背模版上，而忽略了真实水平的提升。

### 4. 文不切题，论述不当，逻辑不通

在组织文章的时候，同学们一定要想清楚你要写的文章的中心思想是什么。你想表达的几个观点或者你要讲述的故事是不是和题目所述是一致的。明确了这一点再去下笔，如果是写作中途才发现不对劲那可就很麻烦了。论述的时候一定要再三确定它与观点是密切相关的。

## 应试写作如何提高？

### 1. 常规训练：用英文写日记

你的日记内容可以很简单，比如记录一件小事或自己的感受，还可以是当天看的电影、书籍等的观后感。这样一来你会更好地记录人生，二来能逐步提高自己的英文写作。在写的过程中，要做到以下两点：

1) 遇到自己不会描述的地方，要通过查阅再写进日记里，不断积累实用并符合你表达习惯的词汇。

2) 加强逻辑，并学会细化。通过在日记时反思某件事对自己的影响、强化逻辑关系并详尽描述感受，可以帮助提升自己细化论点的能力。多做举例论证，比如我今天不开心，因为我没做什么什么。为什么没做这些让我不开心呢？因为……。逻辑性要有，句与句之间紧密连接。不要写什么我今天不开心，因为天气不好。你可能内心觉得，it makes sense，但是逻辑上有时还是不严密，经不起推敲。

3) 写作的时候要给自己限时。应试作文有一个共同特点就是有时限性，需要在规定时间内完成内容的写作。我们要通过平时的练习了解自己的写作速度，考试的时候才好安排时间。

## 2. 大量阅读！

阅读材料除了用第一手资料，例如文学作品；第二手资料也是写作很好的素材，例如影评和各类报刊的专栏。用最直白的话说，想要英文写作能力好必须是看过的书多+写过的字多，当然这里的字都是英文字。

此外，阅读时要多动脑，一定要让自己养成善于归纳和勤于思考的习惯。这样脑子才会有真正的输入，然后演变成自己的东西。写作并没有什么捷径，看多了，写多了，思考多了，慢慢也就找到了手感。任何的进步都是从现在下笔开始的。

我给大家分析一个雅思范文，一起来看看平时的阅读逻辑结构分析应该如何去做。  
题目：

Many young people nowadays leave schools with negative attitude  
towards learning. Why does this happen? (原因) What do you think  
would encourage young people to have a positive attitude? (解决方案)

范文：  
第一段：

A wide range of causes are responsible for this phenomenon. (表明  
本段要阐述题目所给事件的原因) The root cause is excessive stress of  
study. (题目所给事件的第一个原因) To be specific, students in school  
nowadays are to do a large amount of homework after school, which

reduces their interest in study and even makes them tired of learning. (第一个原因的扩展，因果论证) Another trigger is that they may face unemployment after graduation. (第二个原因) Since there are far less job opportunities available, the competition for jobs becomes increasingly fierce and students are less likely to find a decent job. Inevitably, some of them may have the feeling that learning is useless. (第二个原因的扩展，同样因果论证)

第二段:

According to the above mentioned, various approaches should be adopted to deal with this problem. (表明本段要阐述题目中事件的解决方案) First of all, reducing study load is the most effective method. (对应上一段的第一个原因，找到第一个解决方案) For example, cutting the amount of homework will give students more leisure hours, making them find a balance between study and rest. (第一个解决方案的扩展，用举例来论证) In addition, the government should play a more positive role in creating jobs. (对应上一段的第二个原因，给出第二个解决方案) For instance, laws should be made to impel businesses to recruit students fresh out of school. This will help them build confidence in school education. (第二个解决方案的扩展，也用的是举例论证)

结尾段:

To sum up, this unpleasant phenomenon can be attributed to several factors, including study stress and unemployment. (总结主体第一段，原



因归总) Relevant methods should be worked out to resolve this problem  
before things get worse .(总结主体第二段，解决方案归总)

**整体解析：**这个三段式的文章结构明确，逻辑清晰，同学们在阅读的时候除了要读清楚词句的意思，也要把其中的结构和逻辑关系分析清楚。同时，文章中有非常好的关于归纳总结的好的句式，也要及时做整理，这样长此以往，多读多分析，你的写作能力会稳步提高。

### 3. 强化训练: 针对你的写作考试题目类型和写作要求用我们前面重点讲的五步法进行训练。

第一步，首先拿到你要练习的英文写作的题目，按照题目的要求把这篇文章在规定时间内写完。

第二步，拿出范文，然后对范文进行分析。

第三步，根据你之前提炼出来的中心句进行对范文的仿写。

第四步，把你仿写的文章和范文进行对比。

第五步，拿出题目的原文，再把这篇文章从头到尾写一遍。你可以根据范文进行仿写，你也可以范文为根基，再添加一些自己所要表达的内容。