

原力英语 A1 核心语法体系 5 句子成分和五种简单句

句子成分

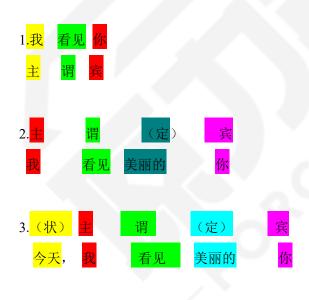
- 句子是按照一定的语法规律组成的,表达一个完整的意义。组成句子的各个部分叫句子成分。不同的句子成分在句中有不同的功用。
- 一个句子一般至少由两部分构成,即主语部分(陈述的对象)和谓语部分(陈述的内容),这两部分可以说是句子的主要成分。
- 句子的其他成分包括宾语,定语,状语,表语,补语,同位语等。

句子成分

 主
 谓
 宾

 定
 状
 补

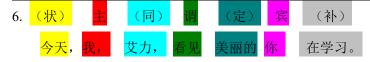
表 同











我是<mark>老师(表)</mark>



今天,我,艾力,看见美丽的你在学习

I am the teacher (表). 我是老师。

主语

- 主语就是句子主要说明的人或事物,是一个句子的主题,也就是句子所述说的主体。
- 它的位置一般在一句之首。
- 名词、代词、数词或相当于名词的结构等都可以充当主语。
- Everything is ready.
- 一切都准备好了。
- My teacher is very nice.

我的老师棒棒的。

• **He** knows a lot.

他知道不少。

- Winter is not far off now.
- 距离冬天不远了。
- Eating makes me happy.

谓语

- 谓语用来说明主语的动作,状态或特征,是英语时态、语态变化的主角。
- 谓语由动词或动词短语充当,位于主语之后。
- 谓语可以是及物动词(接宾语),也可以是不及物动词(不接宾语)。



• I am reading.

我在读书。(不及物动词)

• They work hard.

他们工作很努力。(不及物动词)

• The plane took off at ten o'clock.

飞机是十点起飞的。(不及物动词)

- She has been writing her autobiography since 1987.
- 她从 1987 年开始就一直在写她的自传。(及物动词)

宾语

- 宾语表示动作行为的对象,在句中主要充当动作的承受者,主要跟在及物动词之后。
- 能作宾语的有名词、代词、数词、动词不定式等。
- Do you want a drink?

你想来一杯么?

• I missed the train.

我没赶上车。

• He bought a watch last year.

他去年买了块表。

- I want to go. 主谓 宾
- I want to read.
- I like to read.
- I like reading.

定语

- 在句中修饰名词或代词的成分叫定语,用来说明名词或代词的品质与特征等。
- 用作定语的主要是形容词,代词,数词,名词,副词,介词短语等。



<mark>形容词、代词、数词、名词等作定语时,多数会放在被修饰词的前面。</mark>

• They are natural artists.

他们是天生的艺术家。

Everybody's business is nobody's business.

人人负责就等于无人负责。(三个和尚没水喝呀。)

• Lin needs your help.

林需要你的帮助。

定语有时也会出现一些放在被修饰词后面的情况,我们就把这一类定语叫做后置定语。副词、介词短语等作定语时,通常都会后置。

• The book on the shelf is about Mexico.

架子上那本书是关于墨西哥的。

• Yesterday was a day off for everybody.

昨天所有人都放了一天假。

• This is a map of China.

这是一幅中国地图。

<mark>状语</mark>

状语是用来<mark>修饰动词、形容词、副词或者整个句子的成分。</mark>

状语通常是<mark>由副词、介词短语、不定式和从句等成分充当。</mark>

状语按用途来分,可以分为<mark>时间状语、地点状语、方式状语、原因状语、结果状语、目的</mark> 状语等。

He sometimes drinks wine.

他有时候喝红酒。

There are plenty of fish in the lake.

湖水里面有很多鱼。

This class is really useful.

这个课程确实很有用。



补语

补语是一种补足主语和宾语的意义的句子成分。

补语用来说明宾语或主语所处的状态或正在进行的动作,因为英语中有些动词加宾语后意思 仍然不完整,这时就要使用补语。

比如 She makes her family. 这句话在语法上是没问题的,但是意思却不完整,"她使她的家人",如果后面加一个补语 proud,意思就完整了。

补足宾语意义的句子成分叫做宾语补足语,比较常见。可以用做宾语补语的有名词、形容词、 不定式、介词短语等。

如:

I painted the wall purple.

我把墙刷成了紫色。

I found the book very interesting.

我发现那本书很有趣。

表语

表语的功能是表述主语的特征、状态、身份等,它位于连系动词(就是我们常说的系动词)之后,与之构成所谓的系表结构。表语可以由名词,代词,形容词,副词,介词短语等充当。

同位语

- ▶ 当两个指同一事物的句子成分放在同等位置时,一个句子成分可被用来说明或解释另一个句子成分,前者就叫做后者的同位语。
- ▶ 同位语成分多由名词(代词)担任,同位语通常皆放在其说明的名词(代词)之后。
- ▶ 比如 Your teacher, Ali, is a workaholic. 你的老师,艾力,是个工作狂。这里的 Ali 就是主语 your teacher 的同位语,进一步作出解释。
- We have two children, a boy and a girl.
 我们有两个孩子,一男一女。



- We, the Chinese people, are determined to build China into a great country. 我们中国人民决心将中国建成一个伟大的国家。
- They all wanted to see him. 他们都想见他。
- Are you two ready?

你们俩准备好了吗?

<mark>句子的八种成分:</mark>

主语

谓语

宾语

定语

<mark>状语</mark>

补语

表语

同位语

五种简单句

英文中的基本句型

在英语语言当中,词序(word order)的不同往往会导致句子的意思不同。其实英语的语序不如许多其他语言灵活。其中一个原因就是英语已经失去了大多数原有的日耳曼语的词形变换体系。

在这个原有的体系中,英语可以借助一整套词形变换体系来标示主语和各类宾语,而不需要依靠词序。但是,现在的英语基本要依赖于较为固定的词序来区分主语和宾语的。

一个完整的句子需由两部分组成:

- "陈述的对象+陈述的内容"
- 一个完整的英文句子就是:



"主语+谓语"或"名词+动词"

英文当中最基本的词序:

- 主语+谓语动词+宾语
- Subject-Verb-Object (SVO 句型)

句型一:主语+谓语 subject+verb

该句型的谓语动词是不及物动词(intransitive verb), 所以这个结构也可以表述成:

主语+不及物动词

这类的动词所表示的动作没有作用对象,其本身的意思完整,其后不需带宾语。在词典中表示为 vi.。

The wind is blowing. 风在吹。

该句中的 blow 本身已经表达了完整的意思,也没有作用的对象。

这种句型中的谓语动词的后面虽然不接宾语,但有时会接副词或介词短语来说明动作的方式, 地点或时间等等。例如在句末加入一个词 hard: The wind is blowing hard。其中修饰动作的 成分 hard 就是状语。

- The poor bird couldn't fly.
- It rained heavily last night.
- She can swim like a fish.
- The sun rises in the east.
- I usually get up at six.
- · This door won't shut.

<mark>句型二: 主语+谓语+宾语</mark> subject+verb+object

这个句型的谓语动词是及物动词,这种动词告诉我们由主语发出的动作所作用的对象是什么,这里所作用的对象就是我们通常称之为宾语的句子成分。宾语是动作的承受对象。

英文中的绝大部分动词都有及物的含义,及物动词在词典中标为 vt.。

主谓结构和主谓宾结构对比:



She left the room. (主谓宾)

My flight leaves in an hour. (主谓)

英语中很多动词都像 leave 一样,既可以作及物动词,又可以作为不及物动词,但意思和用法都不同。

- He plays basketball every day.
- Do girls love ice cream?
- He speaks English well.
- I watched a movie yesterday.
- The beautiful flowers attract bees, birds, and butterflies.
- Families make special foods together on holidays.

句型三: 主语+谓语+间接宾语+直接宾语

subject+verb+indirect object+direct object

这个句型的谓语动词是双宾动词(dative verb),这种动词的后面所接成分有"人"又有"物"。一般来讲,这里的"人"表示动作的接受者,称作间接宾语(indirect object);"物"表示动作作用的对象,是动作的承受者,称作直接宾语(direct object)。

间接宾语和直接宾语合起来叫做双宾语。

Playing online will bring me a lot of fun.

He lent his cousin 100 dollars.

No one will buy you a car.

Henry gave Grandpa a hug.

Can you show us your apartment?

I am writing Linda an email.

The old man always tells the children stories about the heroes.

双宾动词:

award, buy, give, leave, lend, offer, pay, show, teach, tell, bring, do, make, pass, sell, send, sing, write, answer, deny, envy, refuse, save, spare



You sing us a song.

句型四: 主语+谓语+宾语+宾语补足语

subject+verb+object+complement

该句型中的谓语动词是宾补动词 使役动词,这种动词的后面接宾语,而此宾语的后面又接补充说明宾语的补足语。

宾语和宾语补足语合起来叫做复合宾语。

宾语补足语的主要作用是补充、说明宾语的特点、身份等;或者表示让宾语去完成的动作等。 担任补语的常常是<mark>名词、形容词、副词、介词短语、分词、动词不定式</mark>等。

I found this answer wrong.

我发现这个答案是错的。

句中的 wrong 就是补足语,补充说明前面的宾语。比如我们只说 I found this answer.则表示 我找到了这个答案,这句话的意思显然是不完整的,于是我们需要对宾语 this answer 进一步 补充说明一下,改为 I found this answer wrong. 这样句子的意思才完整。

- You should keep the room clean and tidy.
- He makes me very angry.
- A hedge(篱笆) between keeps friendship green.
- The babies got the floor dirty.
- He baked the cake brown.
- Let's make our hometown a better place.
- Make America great again
- We make America great again.

区分双宾语和复合宾语

宾语与宾语补足语的语义关系就相当于主语与主语补足语的关系,有点像一个主系表结构, 所以,在宾语后添上一个系动词 be,如果能构成一个语义通顺的句子,就是宾语补足语。 而间接宾语与直接宾语之间就没有这样的语义关系。

比较:



- He made me sad.
- He made me a cake.

解析:在句1中,在宾语 me 后加一个 be 动词,意思上是说得通的,就是我很难过,所以这里面的 sad 是宾语补足语。而在句2中,在宾语 me 后加一个 be 动词,我是一个蛋糕,这样的意思明显是讲不通的,所以它是一个双宾语的结构,a cake 是一个直接宾语。

句型五: 主语+系动词+表语

subject+linking verb+predicative

主系表里面表语也可以理解成我们之前讲的主语补足语。这个句型的谓语动词是系动词。 所谓系动词,又叫连系动词(linking verb),这一类的动词并不表示具体的动作,而只是起连 接主语和后面成分的作用。

这种动词后面所接的成分是用来说明主语的特点,表明主语的性质特征的,因此我们称之为主语补足语,或表语,是能表示主语特征的成分。

- Snow is white.
- Kate was here yesterday.
- The weather gets hot in summer.
- She looks beautiful.
- The flowers smell good. I smell you. 主谓宾
- I stayed awake all the night.
- They boy remained silent.