# Modernizing Exams — Designing a Tool for Valid and Scalable Decentralized E-Exams

Eine Bachelorarbeit von Jasper Anders 30.10.2020

## Motivation

## Im Allgemeinen

Klausuren sind einer der wenigen Teile der Bildung die nicht im großen Stil von digitalisierung profitiert haben. Die Digitalisierung birgt dabei folgende Vorteile:

- Verbesserte Auswertung von Klausurergebnissen
- Erhebliche Vereinfachung der logistischen Planung von Klausuren; während des Testens und der Korrektur
- Archivierung ist deutlich effizienter und sicherer
- Erweiterung des Klausur-Mediums erlaubt anwendungsorientiertere Fragen
- Das Corona Virus schränkt zudem Präsenzklausuren erheblich ein

#### Wo stehen wir

- E-Klausuren existieren bereits, dann aber oft unter folgenden restriktiven Bedingungen. E-klausuren...
  - nutzen Infrastruktur der Unis, also z.B. Computer-Räume
  - finden auf Geräten der Studenten statt, weiterhin aber zentralisiert, also z.B. in einem Hörsaal
  - finden unter Einsatz von **Proctoring** statt
  - werden als Möglichkeit der Selbsteinschätzung genutzt
- E-Klausuren Tools sind oft in den LMS
   (Learn-Management-Systemen) integriert, die die Instutionen
   nutzen, um Lernmaterial zu verwalten.

## Warum Tools, die wir schon haben nicht ausreichen

Prominente Tools haben unterschiedliche **Stärken und Schwächen**. Besonders gravierend sind exemplarisch folgende Themen:

- Schlechte Handhabung von Verbindungsabbrüchen → Gegebene Antworten müssen u.U. wiederholt werden.
- Keine Möglichkeit der Identitätsüberprüfung
- Unzulängliche Maßnahmen gegen Betrugsversuche

Was brauchen wir für eine valide Klausur? – Anforderungen und

Ausgestaltung

## Anforderungen an Klausuren

Klausuren sind mehr als nur eine Summe von Fragen. Unabhängig von Inhalten, müssen Klausuren **Rahmenbedingungen erfüllen**. Diese Rahmenbedingen können mit folgenden Anforderungen abgesteckt werden. Nämlich Anforderungen an ...

- Generelle Validität
- Anfechtungsschutz
- Gleichbehandlung
- Schutz vor Betrugsversuchen
- Transparenz
- Datenschutz
- Integrität
- und Zuordbarkeit

Diese Anforderung werden durch konkrete Ausgestaltungen erfüllt. Im Folgenden werden diese Ausgestaltungen skizziert; teilweise in einem theoretischen Kontext, teils ganz praktisch.

#### Generelle Validität i

#### Meint:

Klausurergebnisse sollten möglichst genau den **Kenntnis und Fähigkeitenstand** eines Prüflings wiederspiegeln.

#### Lässt sich erreichen mit:

- Verschiedene Fragetypen
- Zeitbeschränkung auf Fragenbasis

## Bedeutet in der Umsetzung:

- Einbinden von Kontrollzeiten in der Benutzeroberfläche
  - Automatische Abgabe der Frage nach Ablauf der Zeit
  - Serverzeiten und Zeiten des Gerätes abgleichen
- Erstellen von partiellen Open-Book Klausuren

#### Generelle Validität ii

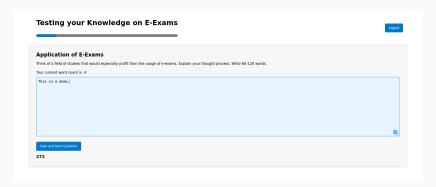


Figure 1: Answer Field, with Timer (Bottom Left)

## Anfechtungsschutz i

#### Meint:

Digitale Klausuren werden unter *unsicheren* Umständen geschrieben. Gerade weil der Prüfer diese Umstände schlechter beeinflussen kann, müssen die Aspekte, die er beeinflussen kann besonders stabil sein. D.h.: **Technische und Formale Defekte**, die die Validität einer Klausur in Frage stellen, müssen **minimiert** werden.

#### Lässt sich erreichen mit:

- Klare Kommunikation und Einblicke, wie die Klausur abläuft
- Fähigkeiten mit Verbindungsabbrüchen umzugehen

## Anfechtungsschutz ii

### Bedeutet in der Umsetzung:

- Informationsfenster vor jeder Klausur
- Einführung in das Tool vor der Klausur, z.B. anhand einer Testklausur
- Offline F\u00e4higkeiten der Software. Lokales Speichern von Antworten

## Anfechtungsschutz iii

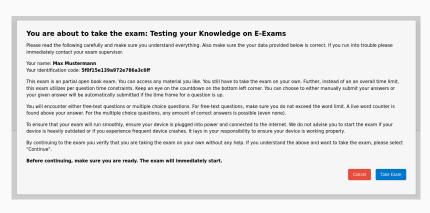


Figure 2: Start Screen of an Exam with Important User Information

## Gleichbehandlung i

#### Meint:

Prüflinge müssen über den Verlauf des Klausur-Prozesses **gleich behandelt** werden.

#### Lässt sich erreichen mit:

- Elektronische Klausursysteme müssen Gerät agnostisch sein.
  D.h. auf allen gängigen Betriebssystemen laufen.
- Ungleichheiten, die im Korrekturprozess auftreten müssen eliminiert werden

## Gleichbehandlung ii

### Bedeutet in der Umsetzung:

- Nutzung von Web-Technologien, um ein Klausursystem auszuliefern
- Verwendung von Automation, um die Last auf Korrektoren zu mindern
- Angleichung der zu korrigierenden Klausuren durch einheitliches Schriftbild

## Schutz vor Betrugsversuchen i

#### Meint:

Einer der entscheiden Punkte im Prüfungsprozess ist das Sicherstellen, der **authentizität der Antwort**. Der Student, der die Antwort gegeben haben soll, muss sie auch in Wirklichkeit gegeben haben und zwar unter den festgelegten Bedingungen.

## Schutz vor Betrugsversuchen ii

#### Lässt sich erreichen mit:

- Verwendung von großen Fragen-Pools; Einzelne Fragen sind somit für Prüflinge nicht gut vorbereitbar
- Zeitbeschränkung auf Fragenbasis
- Zufälligkeit der Fragenreinfolge und Einschränkung der Navigationsmöglichkeiten; Erschwert Zusammenarbeit unter Prüflingen
- Erzeugung eines Überwachungs- und Konsequenzgefühls

## Schutz vor Betrugsversuchen iii

## Bedeutet in der Umsetzung:

- Kooperation mit anderen Lehrstühlen; Nutzung von Crowd Collaboration, um Fragen-Pools zu füllen
- Nutzung von Kamera- & Tondaten; nicht um eine Live-Überwachung möglich zu machen, sondern um ein Überwachungsgefühl zu schaffen
- [Einbinden von Kontrollzeiten in der Benutzeroberfläche]

## Transperenz

#### Meint:

Der Klausurprozess muss **Nachvollziehbar** sein, das bezieht sich vor allem auf das Zustandekommen einer Note.

#### Lässt sich erreichen mit:

■ Digitale Einsicht in Korrektur und Bewertung → Prüfer muss in der Klausursoftware die Möglichkeit haben ein solches Feedback zu geben.

#### Bedeutet in der Umsetzung:

 Durchdachtes Design des Userinterfaces, das vor allem für Korrektoren die Klickzahl minimiert.

## Datenschutz, Integrität und Zuordbarkeit i

#### Meint:

Digitale Klausursystem sind **informationsstechnische Systeme** und müssen demnach nach gleichen Standards und Prinzipien gestaltet werden. Besondere Beachtung muss hier der **DSGVO** zuteil werden, denn Klausurdaten sind Personendaten. Auch der **Schutz vor Veränderung** von außen muss gegeben sein.

## Datenschutz, Integrität und Zuordbarkeit ii

#### Lässt sich erreichen mit:

- Konsequente Nutzerrechte Verwaltung; wer darf wo lesen/schreiben/löschen?
- Ausgeführte Aktionen müssen Nachvollziehbar sein. Welcher Nutzer ist dafür verantwortlich, dass ein Datenpunkt so aussieht, wie er es tut?
- Programmfehler müssen minimiert werden, der Programmcode muss damit Nachvollziehbar sein. Codebasen sollten also quelloffen sein.

Vielen Dank für Ihre

Aufmerksamkeit. Fragen?

#### **Datenstruktur**

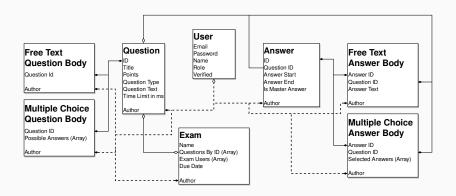


Figure 3: Data Model of the Prototype