

ગુજરાત શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ, ગાંધીનગરના પત્ર-કમાંક
અસીઈઆરટી / અભ્યાસક્રમ / 2012 / 12260, તા. 5-7-2012- થી મંજૂર

ENGLISH

Second Language

Standard 6

(Semester II)



PLEDGE



India is my country.

All Indians are my brothers and sisters.

I love my country and I am proud of its rich and varied heritage.

I shall always strive to be worthy of it.

I shall respect my parents, teachers and all my elders and treat everyone with courtesy.

I pledge my devotion to my country and its people.

My happiness lies in their well-being and prosperity.

રાજ્ય સરકારની વૈનામૂલ્યે યોજના હેઠળનું પુસ્તક



નિર્માણ : ગુજરાત શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ, ગાંધીનગર

મુદ્રક : ગુજરાત રાજ્ય શાળા પાઠ્યપુસ્તક મંડળ, ગાંધીનગર



ગુજરાત શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ, ગાંધીનગર

આ પાઠ્યપુસ્તકના સર્વ હક્ક ગુજરાત રાજ્ય શાળા પાઠ્યપુસ્તક મંડળને આધીન છે.

આ પાઠ્યપુસ્તકનો કોઈપણ ભાગ કોઈપણ ડ્રેપમાં ગુજરાત રાજ્ય શાળા પાઠ્યપુસ્તક મંડળના.

નિયામકશીની લેખિત પરવાનગી વગર પ્રકાશિત કરી શકાશે નહીં.

વિષય સલાહકાર :

ડૉ. રાજેન્ડ્રસિંહ લેડેલ
ડૉ. મહેન્દ્ર ચોટલિયા

નિર્માણ-સંયોજન :

ડૉ. ટી. એસ. જોધી
હરેશ ચૌધરી
દુકલાલ વોરા
ચંદ્રેશ પાલીઅા

કન્વીનર :

ડૉ. જયેશ સુતરિયા

લેખન અને સંપાદન

રાકેશ પટેલ	છાયા ઉપાધ્યાય
રાજેશી ટેલ	સંગીતા ખુમાણ
સલીમ વહોરા	મહેશગર ગોંડવાભી
રાકેશ પરમાર	કૌશિક પરમાર
કરશન દેસાઈ	હિમાંશુ રાજ્યપૂર્ણ
પુજુકર મકવાણા	સ્ટીવન્સન રોય
રોબીન્સન રોય	વિશ્વળત યાદવ
ભાવેશ ઠક્કર	શોહિત વાળંદ

સમીક્ષા

ડૉ. પીયુષ જોધી

ચિત્રાંકન અને ડિજાઇન :

લક્ષ્મા કોમ્પ્યુન્ટિક્ષન્સ

મુદ્રણ-આયોજન :

શ્રી હરેશ એસ. લીમ્બાચીયા
(નાયબ નિયામક : ઉત્પાદન)

પ્રસ્તાવના

RTE-2009 તેમજ NCF 2005 ને ધ્યાનમાં રાખીને સમગ્ર દેશમાં પ્રાથમિક શિક્ષણના અભ્યાસક્રમ, પાઠ્યક્રમ અને પાઠ્યપુસ્તકો તેમજ સમગ્ર શિક્ષણ પ્રક્રિયામાં બદલાવ થઈ રહ્યો છે. આ બદલાવ મુખ્યત્વે જે તે વિષયો અંગેની આપણી સમજ તેમજ શિક્ષણ પ્રક્રિયા અંગેની સમજ અંગેનો છે. બાળકની સર્જનશીલતા, વિચારશક્તિ, તર્કશક્તિ અને પૃથ્વકરણ કરવાની આવડત વિકસે એ નવા અભ્યાસક્રમનો મુખ્ય હેતુ છે. આ પાઠ્યપુસ્તકોમાં આપણામાં આવેલી પ્રવૃત્તિઓ એવી રીતે યોજવામાં આવી છે કે જેથી પ્રવૃત્તિ પછી એ અંગે ચર્ચા અથવા ચિંતન થાય, ઉપયોજન થાય અને શું શીખ્યા એ પણ તારવી શકાય. બાળકોને અવારનવાર વ્યક્તિગત રીતે તેમજ સામૂહિક રીતે નાનાં કે મોટા બૂધ્યમાં કામ કરવાનો ભણવાનો અવસર મળે એવી અધ્યયન સામગ્રી છે, લક્ષ્ય નથી. મતલખ કે સાધન છે, સાધ્ય નથી. તેથી પાઠ્યપુસ્તક પોતે સમગ્ર શિક્ષણનું સાધન ન જ બની શકે તેમ છીતાં એવું જરૂર કહી શકાય કે પ્રવૃત્તિલક્ષી શિક્ષણની આ તરાહ કદાચ સૌંપ્રથમાવાર પ્રમોનાથ રહી છે. આશા છે કે આ પાઠ્યપુસ્તકોના ઉપયોગ દ્વારા અધ્યયન-અધ્યાપન પ્રક્રિયા સરળ તેમજ રોચક બનશે.

નવા અભ્યાસક્રમ, પાઠ્યક્રમ અને પાઠ્યપુસ્તકોના નિર્માણની સમગ્ર પ્રક્રિયામાં માન. અગ્રસચિવશી (શિક્ષણ) તેમજ માન. અગ્રસચિવશી (પ્રા.શિ.) તરફથી સતત પ્રેરણા અને પ્રોત્સાહન મળી રહ્યાં છે.

UNICEF અને H M Patel Institute of English Training and Research નો સહયોગ આ આખી પ્રક્રિયા દરમિયાન મળ્યો છે. જે તે વિષયના કોર ગ્રુપના સભ્યોએ પણ વખતોવખત સહયોગ આપ્યો છે.

રાજ્ય વ્યાપી અમલીકરણ પછી વિષય તબ્દીશો અને શિક્ષકો તરફથી મળેલા સૂચનો ધ્યાને લઈને ધોરણ ક થી. ટના આ પુસ્તકોમાં સુધારો કરવામાં આવ્યો છે. આ પાઠ્યપુસ્તકોને ક્ષતિરહિત બનાવવા પ્રયત્ન કર્યો છે. છીતાં ક્ષતિ રહી ગઈ હોય તો ધ્યાન દોરવા વિનંતી છે.

શુભેચ્છા સહ

ડૉ. ટી. એસ. જોધી

નિયામક

જ.સી.ઈ.આર.ટી.

ગાંધીનગર

T.D. 04-11-2019

પી. ભારતી (IAS)

નિયામક

ગુ.રા.શા.પા.પુ.મંડળ

ગાંધીનગર

પ્રથમ આવૃત્તિ : 2014 પુનઃમુદ્રણ : 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020

પ્રકાશક : ગુજરાત રાજ્ય શાળા પાઠ્યપુસ્તક મંડળ, 'વિદ્યાયન', સેક્ટર ૧૦-એ, ગાંધીનગર વતી

પી. ભારતી, નિયામક

મુદ્રક :

FUNDAMENTAL DUTIES

It shall be the duty of every citizen of India

- (A) to abide by the Constitution and respect its ideals and institutions, the National Flag and the National Anthem;**
- (B) to cherish and follow the noble ideals which inspired our national struggle for freedom;**
- (C) to uphold and protect the sovereignty, unity and integrity of India;**
- (D) to defend the country and render national service when called upon to do so;**
- (E) to promote harmony and the spirit of common brotherhood amongst all the people of India transcending religious, linguistic and regional or sectional diversities; to renounce practices derogatory to the dignity of women;**
- (F) to value and preserve the rich heritage of our composite culture;**
- (G) to protect and improve the natural environment including forests, lakes, rivers and wild life, and to have compassion for living creatures;**
- (H) to develop the scientific temper, humanism and the spirit of inquiry and reform;**
- (I) to safeguard public property and to abjure violence;**
- (J) to strive towards excellence in all spheres of individual and collective activity so that the nation constantly rises to higher levels of endeavour and achievement;**
- (K) to provide opportunities for education by the parent or the guardian, to his child or a ward between the age of 6-14 years as the case may be.**

***Constitution of India : Section 51-A.**

શિક્ષકો અને વાલીઓ માટે...

મિત્રો, દ્વિતીય ભાષા તરીકે અંગ્રેજી કઈ રીતે શીખી શકાય અને શીખવાડી શકાય તે અંગેની સાંપ્રત વિચારસરણી અને સંશોધનનો આધાર આ પાઠ્યપુસ્તકની રચના કરવામાં લેવાયો છે. અગાઉના પાઠ્યપુસ્તકોમાં અંગ્રેજી ભાષાના સ્ટ્રક્ચર અને પેટર્નની યાદી મૂકવામાં આવતી હતી અને વર્ગખંડમાં વિવિધ પરિસ્થિતિઓનું નિર્માણ કરીને સ્ટ્રક્ચરનો મહાવરો કરવા માટે સલાહ આપવામાં આવતી હતી. એ સ્ટ્રક્ચરલ એપ્રોચ હતો.

આ પાઠ્યપુસ્તકમાં ભાષા અને ભાષા-શિક્ષણ વિશેની સમકાલીન વિચારણા લક્ષમાં લેવામાં આવી છે.

૧. ભાષા બોલવા માટે છે (ભાષ્ય એટલે બોલવું), ઉપયોગ કરવા માટે છે.
૨. ભાષા એ જ્ઞાનનો કે માહિતીનો વિષય નથી, તે તો કૌશલ્યો અને કિયાઓની બનેલી છે. શ્રવણ, સંભાષણ, વાચન અને લેખન એ મુખ્ય કૌશલ્યો છે. માનસિક અને શારીરિક કિયાઓ દ્વારા આ કૌશલ્યો વ્યક્ત થાય છે.
૩. વ્યક્તિ પોતાની માનસિક, સાંચેચિક સ્થિતિ, સામાજિક ભૂમિકા તથા સંસ્કૃતિના સંદર્ભમાં વાસ્તવિક પરિસ્થિતિનું અર્થધટન કરે છે અને તેમાં પોતાના કોઈ ડેટુ (function) ને નજરમાં રાખીને ભાષાનો વ્યવહાર કરે છે.
૪. છૂટા શબ્દો, સંદર્ભ વગરના છૂટક વાક્યો (પેટર્ન) કોઈ અર્થ ધરાવતાં નથી. જ્યારે વાતચીત કરનાર વ્યક્તિઓનાં વાક્યોની સાંકળ રચાય છે ત્યારે તે વાક્યો અર્થપૂર્ણ બને છે.

ભાષા અંગેના આ ચાર ખ્યાલો પરથી હવે આપણે ભાષાશિક્ષણની લાક્ષણિકતાઓ તારવી શકીએ.

- I. ભાષા શીખવી એટલે કોઈ પરિસ્થિતિમાં તેનો હેતુપૂર્વકનો ઉપયોગ કરવાનું કૌશલ પ્રાપ્ત કરવું. ખાસ કરીને બોલવા-લખવાનું કૌશલ.
- II. ભાષા શીખવી એટલે માત્ર ભાષા જ્ઞાન (વ્યક્તરણના નિયમો, કર્તા, કિયાપદ, કાળ, સર્વનામ વગેરે જેવી સંકલ્પનાનાં સ્પષ્ટીકરણો)નું જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવું તે નહિ, પરંતુ વિવિધ પરિસ્થિતિઓમાં કોઈ હેતુ પાર પાડવા માટે ભાષા-વ્યવહાર કરવાની આવડત મેળવવી એટલે ભાષા-અધ્યયન કરવું.
- III. ભાષાના છૂટક ટુકડાઓ : શબ્દો, વાક્યખંડો કે વાક્યરચનાઓ શીખી લેવાથી ભાષા આવડે છે તેમ ન ગણાય. પરંતુ પરિસ્થિતિને અનુરૂપ વાક્યો, શબ્દસમૂહો કે ઉદ્ગારો દ્વારા ભાષાની સાંકળ રચતાં શીખવું જરૂરી છે.
- IV. ભાષાકીય આદાનપ્રાદાન દ્વારા જે સાંકળ બને છે તેમાં સ્ટ્રક્ચર કે પેટર્નની કમિકતા નથી હોતી. એક જ પરિસ્થિતિમાં થતા સંવાદમાં એક જાતનાં સ્ટ્રક્ચરનો ઉપયોગ કરવો પડે છે. પહેલાં સરળ વાક્ય-રચનાઓ શીખવવી અને પછી જ થોડી લાંબી કે કઠિન વાક્ય રચનાઓ શીખવવી તેવો સજજડ કમ ભાષા-શિક્ષણમાં ન હોય.
- V. વિદ્યાર્થી પોતાની સામાજિક, સાંસ્કૃતિક અને મનોવૈજ્ઞાનિક ભૂમિકામાં રહીને પોતાની જરૂરિયાત અનુસારના હેતુઓની પરિપૂર્ત્તિ કરવા માટે ભાષાનો ઉપયોગ કરે છે. વિદ્યાર્થી શિક્ષકની જરૂરિયાત અનુસાર ભાષાનો ઉપયોગ કરતો નથી.

ભાષા અધ્યયન-અધ્યાપનના આ અભિગમને Functional approach - કાર્યલક્ષી અભિગમ - તરીકે ઓળખવામાં આવે છે. તે અંતર્ગત કમ્પ્યુનિકેટિવ ઓફિચિયલ (પ્રત્યાયનલક્ષી પ્રવૃત્તિઓ) દ્વારા વર્ગકાર્ય કરવામાં આવે છે.

આપણે સમજુએ છીએ કે, પ્રત્યાયન એટલે લાગણીઓ, વિચારો, અભિપ્રાયો અને જ્ઞાનનું આદાનપ્રદાન. જ્યારે બે વ્યક્તિઓ વચ્ચે કોઈ માહિતીની ખામી (information gap) ઊભી થાય ત્યારે જ ખરું પ્રત્યાયન શરૂ થાય છે. આ માહિતી તથ્ય, વિચાર કે લાગણી સ્વરૂપે પણ હોઈ શકે. આપણા ભાષા-વ્યવહારમાં આગાહીન થઈ શકે તેવાં આશધાર્યો અને આશ્રયકારક તત્ત્વો સમાચેલાં છે. વાસ્તવિક જીવનની પરિસ્થિતિમાં ઉપયોગમાં લેવાતી ભાષામાં ચોક્સાઈ, શુદ્ધ અને નિયમબદ્ધતાની એટલી જરૂર નથી કે જેટલી ઔદ્યિત્ય (appropriateness), બોલવા-લખવામાં સ્પષ્ટતા (clarity) તથા ગતિ અને પ્રવાહિતા (fluency) ની છે. વ્યવહારની ભાષામાં કયાંક કોઈ વ્યાકરણની કચાશ રહી જતી હોય તેમ છતાં અર્થ સ્પષ્ટ થઈ જતો હોય તેવું બને છે. એ જ રીતે આખાં-પૂરાં વાક્યો જરૂરી નથી. એ ફૂન્ઝિભ લાગે. આ ઉદાહરણ જુઓ:

વર્ષા : તમે કયા ગામમાં રહું છો?

હેમંત : દ્વારકા.

વર્ષા : અહીંાં આણંદ તમે કયારે આવ્યા?

હેમંત : હું આણંદમાં ત્રણ વાગ્યે આવ્યો.

આ છેલ્લો જવાબ ફૂન્ઝિભ લાગે છે? ખરી વ્યવહારિક પરિસ્થિતિમાં આપણે માત્ર “ત્રણ વાગ્યે” એટલો જ ઉત્તર આપતા હોઈએ છીએ અને બાકીનું બધું સંદર્ભમાં આગળ-પાછળના સંવાદના આધારે સમજાય છે.

આ પાઠ્યપુસ્તક તૈયાર કરવા માટે Functional approach અપનાવવાનું કારણ એ છે કે, આપણે ઈરછીએ છીએ કે ગુજરાતના વિદ્યાર્થીઓ અંગ્રેજી ભાષાનો વ્યવહારમાં ઉપયોગ કરતા થાય. ૨૧મી સદીના જગતમાં અંગ્રેજી ભાષા વિશ્વ ભાષા બનતી જાય છે. દેશમાં અને દેશ બહારના વ્યવહારોમાં અંગ્રેજી પરનું પ્રભુત્વ જરૂરી છે. શિક્ષકો તરીકે આપણો અનુભવ છે કે વ્યાકરણનું ખૂબ સારું જ્ઞાન ધરાવનારા, એક્ટિવ-પોસિવ, ડાયરેક્ટ-ઇન્ડાયરેક્ટ વગેરેના નિયમો જેઓ કડકડાટ બોલી જાય છે તેવા વિદ્યાર્થીઓ અને શિક્ષકો પણ જરૂર પેડ ત્યારે બજારમાં, બેંકમાં, રેલ્વે સ્ટેશન પર કે સ્ટોરમાં ખરીદી કરતી વખતે અંગ્રેજીમાં બોલી શકતા નથી કે નથી સ્વતંત્ર નિબંધ લખી શકતા. કોઈને તરવાના નિયમો શીખવવામાં આવે અને પછી પાણીમાં ફેંકવામાં આવે તો તે તરવાના નિયમો અંગેના સંપૂર્ણ જ્ઞાન સહિત પાણીમાં ઢૂબી જશે. તરતાં શીખવું હોય તો સાચા પાણીમાં, જોખમ ઊંડાવીને પણ ફૂદકો મારવો પેડ અને પછી પ્રોક્ટિસ કરવી પેડ.

આ પાઠ્યપુસ્તકનું વર્ગમાં અમલીકરણ કરવા માટે નીચેની બાબતો લક્ષ્યમાં રાખશો :

- વર્ગ અધ્યેતા કેન્દ્રી (learner-centred) અને અધ્યયનકેન્દ્રી બને તેની કાળજી લો. તમારા જ્ઞાનથી વિદ્યાર્થીઓ પર છિવાઈ ન જાઓ. તેઓને ભૂલો કરવા દો, શીખવા દો.
- વર્ગની વિદ્યાર્થીકિન્ડ્રી બનાવવા માટે જોડીકાર્ય (pair-work) અને જૂથકાર્ય (group-work) ખૂબ પ્રમાણમાં કરાવો. આના દ્વારા જ વર્ગમાં સામાજિક પર્યાવરણ પરિસ્થિતિ ઊભી થશે અને વિદ્યાર્થીઓ તાણાવ-ટેન્શન વગર અધ્યયન કરી શકશે. Functional approach વાળું પાઠ્યપુસ્તક કથન-સ્પષ્ટીકરણ કે વ્યાખ્યાન આપીને ભાગાવી શકાય નહિ. થોડી ધીરજ રાખીને વિદ્યાર્થીઓને જોડી કે જૂથમાં શીખવવાની ટેચ પાડો.
- વિદ્યાર્થી-પ્રવૃત્તિ-કેન્દ્રી વર્ગમાં થોડી અવ્યવસ્થા, અવાજ કે મૂંગવાગભરી પરિસ્થિતિ ઉત્પન્ન થાય તે સ્વાભાવિક છે. જેમ જેમ શિક્ષક અને વિદ્યાર્થી બંનેને નવા અભિગમથી કામ કરવાની ફાવટ આવતી જશે, તેમ તેમ આ પરિસ્થિતિ થાળે પડતી જશે.

- વિદ્યાર્થીઓ જ્યારે જૂથમાં બેસીને કામ કરતા હોય ત્યારે તમે વર્ગમાં ફરીને બધાને પ્રોત્સાહન આપતા રહો. કોઈ જૂથને કાંઈ પૂછવું હોય તો તમે પાસે હો તો પૂછી શકે અને બે-ત્રણ જૂથ સાથે, જૂથના સભ્યની જેમ જ બેસીને અધ્યયનકાર્યમાં મદદરૂપ બનો. આવી રીતે તમે સુવિધાકર્તા (facilitator) અને સહભાગી (co-participant) ની મહત્વની ભૂમિકા અદા કરી શકશો.
- વાચન-પાઈ પર આધારિત comprehension ની પ્રેક્ટિસ વિદ્યાર્થીઓને કરવા દો. તેમાં આપેલા પ્રશ્નોના ઉત્તરો તમે લખાવી ન દેશો કે ધરેથી લખી લાવવાનું ન કહેશો. વર્ગમાં જ બેસીને વિદ્યાર્થીઓ એ પ્રશ્નોના ઉત્તરો શોધે અને જવાબ લખે તો ખરેખર comprehension(અર્થગ્રહણ)કરે છે તેનો ખ્યાલ આવશે.
- Function શીખવવા માટે information-gap હોય તેવી વાસ્તવિક જેવી પરિસ્થિતિ ઊભી કરો. તેમાં દરેક વિદ્યાર્થીને બોલવાની તક મળે તે જુઓ. Function માં રહેલા વ્યક્તરણનું સ્પષ્ટીકરણ ન કરો. વળી બોલવાની પ્રેક્ટિસ કરતી વખતે વિદ્યાર્થીઓ ભૂલ કરે તો સુધારશો નહિ. થોડો વખત/દિવસો જવા દો, વિદ્યાર્થીને બીજાના, તમારા બોલવામાંથી તેની ભૂલને પકડવા અને સુધારવા માટેનો અવકાશ આપો. Function માટેનાં વાક્યોની લેખિત પ્રેક્ટિસ કરતાં મૌખિક પ્રેક્ટિસ વધુ અગત્યની છે.
- કોઈપણ પાઈપુસ્ટક અથવા અધ્યયન અભિગમની સફળતાનો આધાર શિક્ષકોના વર્કાર્ય પર રહેલો છે. ગુજરાતના વિદ્યાર્થીઓ અંગ્રેજી ભાષા પર પ્રભુત્વ મેળવી ભવિષ્યના વ્યવસાયિક અને શૈક્ષણિક જગતમાં આગળ વધી શકે તે ધ્યેયને સાકાર કરવાનો ઈરાદો સેવીને અંગ્રેજીના શિક્ષકો પોતાનું કાર્ય-આયોજન કરે તેવું અપેક્ષિત છે. પોતાના સંતાનના અંગ્રેજી-શિક્ષણમાં રસ ધરાવતા વાલીઓને પણ માર્ગદર્શન મળી રહે તે માટે અહીં કેટલાક Do's અને Don'ts આપ્યાં છે. તેનો અભ્યાસ કરો અને તેનો અમલ કરશો તો જરૂર સફળતા મળશે.

Don'ts : આટલું ના કરશો :

- ભાષાંતર ન કરાવશો.
- દરેક નવો શબ્દ ઔપચારિક રીતે શીખવવાનો આગ્રહ ન રાખો. કેટલાક શબ્દો તથા શબ્દપ્રયોગ વિદ્યાર્થીઓના કાન પર વારંવાર પડવાથી તેઓ સાહજિક રીતે શીખી જશો.
- વ્યક્તરણ પર ભાર ભૂકવાનો નથી. વ્યક્તરણના નિયમો ન લખાવવા, સ્પષ્ટીકરણો ન કરવાં.
- સ્વાધ્યાય-પ્રેક્ટિસના જવાબો ન લખાવી દો.
- છૂટક વાક્યોનું રૂપાંતરણ ન કરાવો.
- વિદ્યાર્થીઓની ભૂલો તરત સુધારવાનો આગ્રહ ન રાખો. વારંવાર ભૂલો દર્શાવશો પણ નહિ, તેનાથી વિદ્યાર્થી ડી જાય છે અને તે બોલવાનું ટાળે છે.
- સ્પેલિંગ, સવાલ-જવાબ કે પાઈના પેરેગ્રાફ પાંચ-પાંચવાર લખવા માટે ના આપો.
- વર્ગમાં બધો સમય સંપૂર્ણ શાંતિ અને શિસ્તનો આગ્રહ ન રાખો.
- વિદ્યાર્થીઓની ટીકા ન કરો. ‘અંગ્રેજી અધરું છે’ જેવાં વાક્યો કદી ન બોલો.
- વિદ્યાર્થીઓને તમારી જરા પણ બીક લાગવા ન દો.

Do's : આટલું કરશો :

- વર્ગમાં અંગેજીનો ઉપયોગ કરતાં રહો. કમ સે કમ સૂચનાઓ તો અંગેજીમાં આપો. જો વિદ્યાર્થીઓ ન સમજે તો જ ગુજરાતીનો ઉપયોગ કરો.
 - જૂથ-કાર્ય વારંવાર કરાવો. જુદી-જુદી શૈક્ષણિક ક્ષમતાવાળા ત્રાગ વિદ્યાર્થીઓનું જૂથ બનાવો. સમયાંતરે જૂથ બદલતા રહો.
 - હોમ-વર્ક પણ જોડીમાંકે જૂથમાં કરવા માટે કહો.
 - વર્ગમાં ચર્ચા-સંવાદને પ્રોત્સાહન આપો. વિદ્યાર્થીઓ એક પ્રશ્નના અનેક જવાબ આપે, પોતાના મંતવ્યો રજૂ કરે, વૈકલ્પિક ઉત્તરો આપે તો સ્વીકારો અને આવકારો.
 - એ પ્રકારની ભાષાકીય રમતો, સ્વાધ્યાય કે પ્રવૃત્તિ શોધી કાઢો કે જેમાં વિદ્યાર્થીઓ શ્રવણ, સંભાષણ, વાચન અને લેખન - એ ચારેય ક્રૈશલ્યોનું સંકલન કરે.
 - તમે પણ વારંવાર મુખવાચન કરી તેમને શ્રવણ મહુવારો આપો. વિદ્યાર્થીઓને મુખવાચન અને મૂકવાચન કરાવો.
 - વર્ષની શરૂઆતના ત્રાણોક સપ્તાહ માત્ર મौખિક કાર્ય અને પુનરાવર્તન કરાવો. લખવાના સ્વાધ્યાય ન આપો.
 - તમારા વર્ગના નબળા અને શરમાળ વિદ્યાર્થીઓ હુંશિયાર અને બોલકા વિદ્યાર્થીઓના કારણે અવગાણના ન પામે તેની ખાસ કાળજી લો. (તેઓને બોલવાની, વાંચવાની અને ગાવાની તક આપો. તેઓના સાધારણ ઉત્તરોની પણ ખૂબ પ્રશંસા કરો.)
 - શિક્ષક તરીકે તમારી પોતાની ક્ષમતાઓનો વિકાસ થાય તે માટે પ્રયત્નશીલ રહો. તમે પોતે ઉચ્ચારણ ક્રૈશલ્યો, આરોહ-અવરોહયુક્ત વાચનક્રૈશલ્યો અને સ્વતંત્ર લેખન કરવાની શક્તિ વિકસાવો. આ પાઠ્યપુસ્તકના સ્વાધ્યાય તમે જાતે અગાઉથી લખી નાંખો તો વર્ગમાં ઘણી અનુકૂળતા રહેશે.
 - વર્ગમાં ગાવાનું અને અભિનય(એક્શન) કરવાનું રાખો, શરમાઓ નહિ, વિદ્યાર્થીઓ સાથે હળીમળીને રમતો રમો.
 - તમારા વિદ્યાર્થીઓની કોઈ ને કોઈ આવહતો શોધી કાઢો અને તેની ભરપૂર મરંસા કરો. આનાથી તેઓની સ્વ-સંકલ્પનાનો વિકાસ થશે અને અધ્યયન-ક્ષમતામાં વૃદ્ધિ થશે.
 - અંગેજ-શિક્ષણો આ અભિગમ સફળ બનાવવા વર્ગમાં મુક્ત અને લોકશાહી પદ્ધતિઓનો ઉપયોગ કરો.
 - શૈક્ષણિક સામગ્રી અને સાધનો તમારી જરૂરિયાત અનુસાર વિકસાવો. આવું બનાવવા-લખવામાં તમારા વિદ્યાર્થીઓની સહાય લો. અન્ય શિક્ષકો સાથે મળીને કામ કરો.
 - તમારા વર્ગ કાર્ય વિશે ચિંતન કરો. તમારાં સબળાં-નબળાં પાસાની લેખિત નોંધ કરો, નવું નવું શીખવાનો અને વ્યક્તિ તરીકે વિકસવાનો પ્રયાસ કરો. આનાથી ઊંડા આત્મસંતોષનો અનુભવ થશે.
- અંતમાં એટલું જણાવવાનું કે, તમે અમારી સાથે પ્રત્યાયન કરો. આ પાઠ્યપુસ્તક શીખવતી વખતે જે મુશ્કેલીઓ પડે તે નોંધો, આ પાઠ્યપુસ્તકમાંની ભૂલો પણ નોંધો અને પાઠ્યપુસ્તક મંડળને લખી જણાવો (વાલીઓને પણ આમંત્રણ છે). અમને ખાતરી છે કે, આપણા સૌના સહદ્યી, સંનિષ્ઠ, પ્રયાસોથી આપણા રાજ્યનાં બાળકોને અંગેજ ભાષામાં સમૃદ્ધ બનાવી શકીશું.

ALL THE BEST



Index

Unit	Name	Page No.
1	Taste of India	1
2	A Ship Can Walk	14
3	In Future...	26
4	Will You Wake Up?	36
5	Fifth of the Sixth	47
•	Revision	58
•	Let's Read More	65
•	Vocabulary	

Acknowledgment

- NCERT textbooks.
- Textbooks of various states of India.
- Various open sources at internet for textual and visual materials.

UNIT
1

Taste of India

ACTIVITY - 1

(A) Recite the poem.

A Mind-activating Day

I went to the city,
To see Mrs Sweety.
She gave me a rupee,
To buy a toffy.
The toffy was sour,
So I bought a flower.
The flower was dead,
So I bought some thread.
The thread was thin,
So I bought a pin.
The pin was sharp,
So I bought a harp.
The harp wouldn't play,
So I gave it away.
I went back to the city.
To See Mrs Sweety.



(B) Find out the 'word-pairs' from the poem.

e.g. city-sweety

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. rupee - | 4. sharp - |
| 2. dead - | 5. sour - |
| 3. pin - | |

(C) Complete the table.

I gave back	It was
e.g. • toffy	sour
• _____	_____
• _____	_____
• _____	_____
• _____	_____

- Make sentences using the table and speak aloud.

e.g. I gave back the toffy. It was sour.

ACTIVITY - 2

(A) Read the following dialogues :



Scene-1

Renuben, I am making curry.
But I don't have curd.
Will you please give me some
curd?



Yes, sure Shantaben.
Here you are.

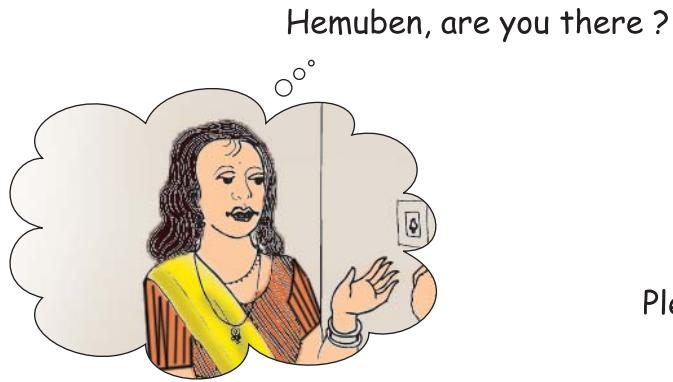
Scene-2



Venuben, I am making
curry.
I don't have gram-flour.
Will you please lend me
some gram-flour?

Of course, Shantaben.
Why not?

Scene-3



Hemuben, are you there ?

Please come, Shantaben.
Hemu is not at home.
How can I help you ?



Rakeshbhai, I am making curry today.
But I don't have curry leaves.
Will you please give me some
curry leaves ?

Shantaben, you already have curd and
gram-flour with you.
Hemu is making curry today.
Please don't make it yourself.
We will send you some curry when it is
ready.



(B) Read and enact.

Scene-1

Rupesh : Good evening, sir.

Mr Parikh : Oh, Rupesh ! Good evening. What's the matter?

Rupesh : Sir, will you please give me some tea-leaves?

Mr Parikh : Of course. Here they are.

Rupesh : Thank you, sir.

Scene-2

Mr Parikh : Oh, Mitesh. Please come. What happened?

Mitesh : Thank you, sir. Sir, can you give me some milk?

Mr Parikh : Let me see. I have a little milk. But... I will give you half a cup of milk.

Mitesh : Thank you sir for being kind to me.

Scene-3

Raju : Good evening, sir !

Mr Parikh : Good evening. Raju, now what do you want?

Raju : Sir, can you please give me some sugar?

Mr Parikh : Well, yes. Here it is.

Raju : Thank you, sir. Thanks for help.

Scene-4

Mr Parikh : Oh, so now it's your turn. What do you want now?

Darshil : Sir, I want some 'Ilaichi'.

Mr Parikh : You mean cardamom ? Why ? Do you have a sore throat?

Darshil, Raju, Mitesh and Rupesh: No, s.....i.....r. We are practising activity 2 (B)
from unit one.

Mr Parikh : Oh ! So all this is a part of your homework!

ACTIVITY - 3

(A) Read the dialogues and perform them.

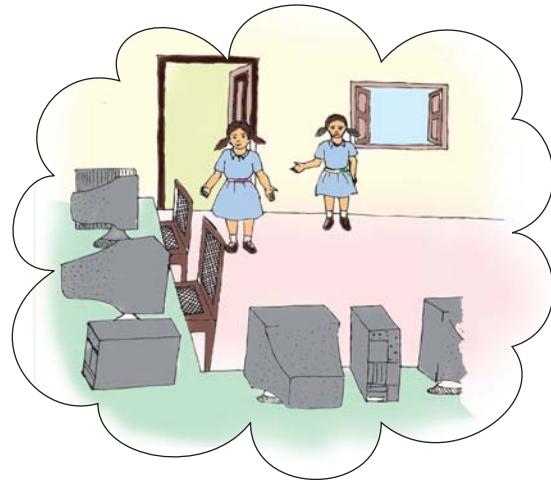
[In the computer room.]

Maitri : Please, close the door. This is an AC room.

Tanu : Yes, but the window is open.

Maitri : Please, close it, too.

Tanu : OK. I will go and close it.

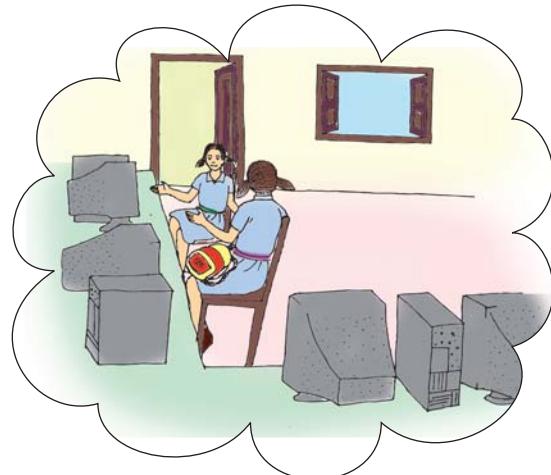


Kinju : Is the project ready with you?

Maitri : Yes, it is in my pen drive.

(She opens her bag and looks for the pen drive.) Oh! There is no pendrive in my bag. I can download it from my mail. Kinju, will you please give me your pen drive?

Kinju : Sorry, I can't. I am using it now. I will give it to you after the recess.

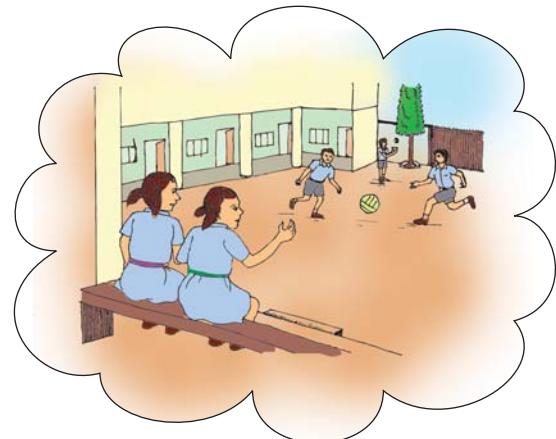


[During the recess]

Maitri : Look, here is my new lunchbox.

Kinju : Can I see it?

Maitri : Of course. But after the lunch. Come, join me.



(B) Complete the dialogue. Use the sentences given in the box.

Teacher : We are planning a cricket match. But we don't have the kit.

Pritesh :

Teacher : Fine, but what about the stumps.

Manish :

.....

Teacher : Okey, Manish. That's very good. Someone should bring a ball and a bat too.

Jashvant :

.....

Teacher : Who will bring the gloves and helmet?

Nitin :

.....

Teacher : That's correct. And who will be the umpire?

Manoj :

Teacher : That's great.

Clues :

- Sir, there is a ball and a bat in our sports room.
- Sir, we will use a chair in place of stumps.
- Sir, I'll bring the bails.
- We don't need gloves and helmet. We will play with a tennis ball.
- Sir, I think Maganbhai, the Mid-Day meal cook, is a big fan of cricket. He can be the umpire.

(C) Play this game with your teacher's guidance. Following dialogue will help you. (Helpline-Page no. 6)

S : Please, give me the stethoscope. (આંખે પાટા બાંધેલો છોકરો)

P-1 : Sorry, I cannot. (વર્ગમાં ઉભેલ ત્રણ છોકરામાંનો એક અવાજ બદલીને બોલશો.)

S : Can you give me the stethoscope? (આંખે પાટા બાંધેલો છોકરો વર્ગમાં ઉભેલા બીજો છોકરા પાસે જઈને બોલશો.)

P-2 : No, I can't. (વર્ગમાં ઉભેલ ત્રણ છોકરામાંનો બીજો છોકરો અવાજ બદલીને બોલશો.)

- S : Can you give me the stethoscope? (આંખે પાટા બાંધેલો છોકરો કર્માં ઉભેલા ત્રીજા છોકરા પાસે જઈને બોલશો.)
- P-3 : Oh, sure. Here it is. (કર્માં ઉભેલ ત્રણ છોકરાંમાનો ત્રીજો છોકરો અવાજ બદલીને બોલશો.)
- S : Mitesh is a doctor. (અવાજ ઓળખીને બોલશો)

ACTIVITY - 4

(A) Read the story.

Taste the Waste

The Maharaja of Travancore ordered a huge dinner. That was for many important guests. So the Maharaja personally came to the kitchen. He wanted best dishes for the guests. The cook was busy with his work when the Maharaja came.



ACTIVITY - 3 C HELPLINE

શિક્ષકે કર્માંથી ચાર વિદ્યાર્થીઓને કર્મની બહાર મોકલવા. એક વિદ્યાર્થી (S)ને એક વ્યવસાયકારના એક સાધનનું ચિત્ર અને નામવાળું કાડ આપવું. આમ, ચારેય વિદ્યાર્થીને અલગ-અલગ વ્યવસાયકારના સાધનનું કાડ આપવું. તેઓને વારાફરતી આંખે પાટા બાંધી કર્માં મોકલવા. કર્માં પણ ત્રણ વિદ્યાર્થીઓને (P) અલગ-અલગ વ્યવસાયકાર બનાવી તેમને લગતા સાધનોના કાડ આપી દેવા. બહારથી (S-1) કર્માં આવી, ઉભેલા ત્રણ વિદ્યાર્થીઓ (P-1, P-2, P-3) ને વારાફરતી પ્રશ્ન પૂછશો. કર્માંના વિદ્યાર્થી (P) અવાજ બદલીને જવાબ આપશો. શિક્ષકે દરેક દાવ લેનાર વિદ્યાર્થીને બે પ્રયત્ન આપવા. ACTIVITY - 3(C) માં આપેલ નમૂનાના સંવાદ મુજબ શિક્ષકે વિદ્યાર્થીઓને સંવાદ બોલાવી રમતા રમાડવી.

Cook: Welcome, My Lord ! I am happy to see you here.

King : Your dishes smell really good.

Cook : Thank you, Your Majesty.

King : (Pointing to the scraps in the basket) What is there in the basket?

Cook : That is vegetable waste, Your Majesty. I will throw it away.

King : No, no. You cannot waste all the vegetables. Find a way to use them.

Cook : Surely, I will.

Then the king left the kitchen. The cook was worried. He stared at the scraps and started thinking. He had an idea. He first washed the vegetables. Then he cut the vegetables into long strips. He put them in a big pot. He started to cook it. He ground some fresh coconut, green chillies and garlic together. He added this paste into the vegetables. He then added salt, too. He added some whipped curd to the curry. He also poured a few spoonfuls of coconut oil. He then decorated the dish with curry leaves. The new dish was ready. He served the dish to the guests. Everyone liked it very much.

The guests: What is the name of this dish?

(The cook was confused)

Cook : The name of this dish is "uh-vi-ul" (*Avial*).

Avial became famous all over Kerala. And just imagine, it all came from a basket of waste! Do you know who the cook was ? It was Bhima, one of the Pandavas. And the king was King Virata. Pandavas were hiding in his kingdom. *Avial* is also popular in Tamil Nadu.

(B) Write the action-word in the bracket.

e.g. *The king left the kitchen.*

[left]

1. Maharaja ordered a huge dinner. []

2. The cook washed the vegetables. []

3. The cook poured a few spoonfuls of coconut oil. []

4. The cook ground some fresh coconut, green chillies and garlic together. []

5. The cook decorated the dish with curry leaves. []

6. Maharaja wanted some fresh dishes for guest. []

7. The cook added some whipped curd to the curry. []

8. The cook cut the vegetables into long strips. []

9. *Avial* became famous all over Kerala. []

10. Maharaja personally came to the kitchen. []



(C) Tick ✓ the ingredients used for *Avial*.

- | | | | |
|--|---------------------------------------|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> chillies | <input type="checkbox"/> wheat | <input type="checkbox"/> garlic | <input type="checkbox"/> curd |
| <input type="checkbox"/> rice | <input type="checkbox"/> curry leaves | <input type="checkbox"/> coconut | <input type="checkbox"/> guava |
| <input type="checkbox"/> groundnut oil | <input type="checkbox"/> gram flour | <input type="checkbox"/> neem leaves | <input type="checkbox"/> vegetable scrap |



(D) Write 'True' or 'False'.

1. The king ordered a dinner in the palace. _____
2. The cook knew about *Avial* before. _____
3. The cook made a new dish using the vegetables scraps. _____
4. Nobody liked the new dish *Avial*. _____
5. The king was happy to see the waste in the basket. _____



(E) You want to prepare '*Avial*'. Give numbers to these steps.

- Grind some coconut, green chillies and garlic.
Cut the vegetable scraps into long strips.
Wash and clean the mixture of vegetable bits.
Decorate it with curry leaves.
Whip some curd and mix in it.
Pour some coconut oil on top.
Avial is ready.



ACTIVITY - 5

• **Recite, sing and enjoy.**

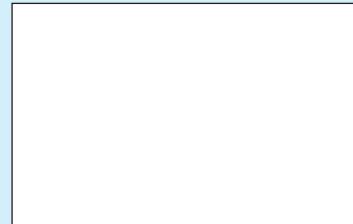
●
Food is nice
On the rice
Add some curry
Don't eat it in a hurry

●
Vegetables are nice
Vegetables are yummy
I like **vegetables** in my tummy
(Replace **vegetables** with
fruits, ice-creams, chocolates and so on.)

ACTIVITY - 6

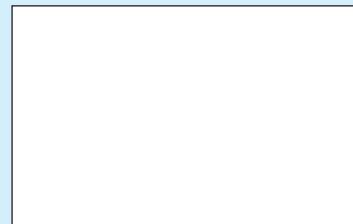
(A) Solve these spicy riddles. Find out English words for these from the vocabulary list. Draw the spice in given space.

You can powder me;
To make food hot and spicy.
If you add too much of me;
I make you gasp - shheee... shheee...
Your eyes and nose begin to water;
And you cry! Think and tell me, who am I? _____



Tell me quickly, who am I?
Grind me and powder me - To make your food look yellow.
I am mixed in oil by granny; And applied to wounds quickly.
I heal all wounds - big and small; I am loved by all !
Think and tell me, who am I?
Tell me quickly, who am I? _____

Small and round like a pearl; I am black when I am whole.
I can be powdered coarse or fine;
A sharp and spicy taste is mine.
Whether it is salty or sweet; I am added as a special treat.
Think and tell me, who am I?
Tell me quickly, who am I? _____



I am a small and skinny chap;
Sometimes I am brown and sometimes black.
Added to hot oil and ghee;
I spread my fragrance all around me.
Think and tell me, who am I?
Tell me quickly, who am I? _____

I look like Zeera though brown-green am I;
To make your stomach healthy I always try.
Eat me always after your meal;
I refresh your mouth, you surely feel.
Think and tell me, who am I?
Tell me quickly, who am I? _____



I look like a nail but a bud am I;
Chocolate brown colour and a strong smell have I.
When your toothache makes you shout;
I soothe the pain in your mouth.
Think and tell me, who am I?
Tell me quickly, who am I? _____

(B) Name food dishes that are made at your home :

(i) when you have guests:

(ii) when someone is not well:

(iii) on regular days:

(C) Read following recipes:

Dal-Baati

Dal

- Collect chana dal (split Bengal gram), toovar (arhar) dal, moong (split green gram) dal and urad (split black lentils) dal.
- Clean and wash the dals.
- Pressure cook them all.
- Heat the ghee in a pan. Add cumin seeds.
- When cumin seeds crackle sauté them. Add clove, bay leaves, green chillies and asafetida.
- Add cooked dals in it. Add water.

- Add chilli powder, turmeric powder, coriander powder, garam masala and salt to taste.

- Simmer for 5 to 7 minutes.

Baati:

- Take one cup of whole wheat flour, half a cup of semolina (rava) and two table spoons of besan (Bengal gram flour).
- Add oil and salt. Mix well.
- Add water. Knead into a firm dough. Knead well for 5 to 7 minutes.
- Cook in a special Baati cooker.
- Add ghee at serving.

Dal-Dhokli

Dal

- Wash the toovar dal. Pressure cook it.
- Mash it properly with a round ladle.
- Add water, salt, turmeric powder to taste. Put it to cook.
- Heat oil in a pan.
- Add cumin seeds, asafetida, dry red chillies, bay leaves, cloves, cinnamon, cardamoms, curry leaves, ginger, green chillies, tomatoes and red chilli powder.
- Stir till the oil surfaces. Add it to cooking dal.

Dhokli

- Take whole wheat atta. Add salt and oil. Mix well.
- Add sufficient water. Knead into a stiff dough.
- Take lemon sized portions. Roll a roti. Cut pieces.
- Add all the dhokli pieces one by one in cooking dal. Mix them gently.
- Simmer for 5 to 7 minutes while stirring occasionally.
- Finish off with juice of lemon and chopped coriander leaves.

(D) Answer the questions for above recipes.

1. Write spices used in Dal-Baati.

Digitized by srujanika@gmail.com

- ## 2. List ingredients for Dal-dhokli.

[View Details](#) | [Edit](#) | [Delete](#)

3. Name all the flours used in Baati.

[View Details](#) | [Edit](#) | [Delete](#)

4. What will you add to garnish Dal-Baati?

Digitized by srujanika@gmail.com

5. Write recipe for 'Khichadi'.

(E) Name three to five of your favourite dishes. Write their recipe in Gujarati.

Present it in the classroom.

ACTIVITY - 7

- Like vegetable scraps, scraps of other things are also useful. Name the things that are thrown away at home or in school.

e.g. (i) old textbooks and notebooks

(ii) torn chappals or shoes (v) _____

(iii) old clothes (vi)

(iv) (vii)

- Sit in groups. What can you make from these things? Discuss. Put your ideas on the board.



ACTIVITY - 8

(A) Read the paragraph.

A sparrow and a parrot were good friends. Everyday they talked with each other. But the parrot lived in a cage in Parul's house. The sparrow lived in a tree. Parul gave the parrot good food. The sparrow worked for food. Once the parrot invited the sparrow to come into his cage and share his happiness. The sparrow said, 'No.' She was very happy outside the cage. The parrot also wanted to come out of the cage. So the sparrow helped him to open the cage. Both the friends flew away in the open sky.

(B) Follow the example and write action words from the story.

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| • talk \Rightarrow talked | • _____ \Leftrightarrow _____ |
| • liked \Leftrightarrow like | • _____ \Rightarrow _____ |
| • lived \Rightarrow _____ | • _____ \Leftrightarrow _____ |
| • worked \Leftrightarrow _____ | • _____ \Rightarrow _____ |

(C) Arrange following sentences in the order of the story.

The parrot invited the sparrow to the cage.

The sparrow and the parrot were good friends.

The parrot lived in a cage and the sparrow lived in a tree.

The sparrow and the parrot flew away in the sky.

The sparrow helped the parrot to come out of the cage.



ACTIVITY - 9

Answer the questions.

1. You need two clips to hang one hanky. You need three clips to hang two hankies. You need four clips to hang three hankies. How many clips do you need to hang ten hankies ?
2. You want to divide a page into ten identical columns. How many lines will you draw?
3. You want sixteen folds in a paper. How many times will you fold it?
4. You can make one new perfume stick (ANfbÑu) out of four burnt perfume sticks. Out of 64 burnt sticks, how many new sticks can you make?

ACTIVITY - 10

(A) Colour the picture.



© VAN GOGH MUSEUM, AMSTERDAM

(B) Fill in the blanks using appropriate prepositions as per the picture.

1. The table is _____ the window.
2. There are six pictures _____ the wall.
3. There are two pillows _____ the cot.
4. The ball is _____ the table.
5. There is not a wash basin _____ the picture.

ACTIVITY - 11

Fun time

- Patient : *Doctor, I have a great problem. I never feel hungry after eating and don't feel tired after sleeping.*

Doctor : Well, I've just the right medicine for you. Take two of these tablets every night after sleeping and two every morning before waking up.



- *There were three friends. They requested God :*

1st Person : 'God, please give me a room full of diamonds.'

2nd Person : 'God, please give me a room full of gold.'

3rd Person : 'God, please give me the keys of their rooms.'



ACTIVITY - 1

(A) Work in group. Recite and sing.

I am jumping

I am jumping, look at me
Can you jump as I do?
Yes, I can, yes I can.

I am dancing

I am dancing, look at me
Can you dance as I do?
Yes, I can, yes I can.

I am sleeping

I am sleeping, look at me
Can you sleep as I do?
Yes, I can, yes I can.



(B) Work in pair. નીચેના ટેબલમાં આપેલી વિગતો મોટેથી વાંચો. તેને આધારે તમારા શિક્ષકની મદદથી Rhyme બનાવો અને તેનું ગાન કરો.

e.g. : pair-1

Rabbit : *I am running*

I am running, look at me

Can you run as I do?

Elephant : *No, I can't. No I can't.*

e.g. : pair-2

bat : *I am flying*

I am flying, look at me

Can you fly as I do?

Elephant : *No, I can't. No I can't.*

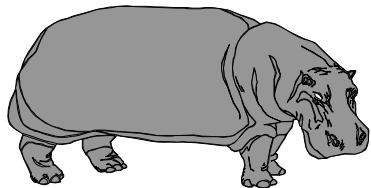
Animal-Who	Yes	No
Rabbit	run	climb
Elephant	lift	jump
Rat	cut	roar
Dog	smell	climb
Frog	hop	dance
Bat	fly	jump
Crocodile	crawl	chew
Snake	hiss	hear
Ant	walk	sleep

ACTIVITY - 1 HELPLINE

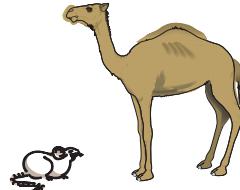
- (૧) એક વિદ્યાર્થી મશ્ર પૂછે અને સમગ્ર કલાસ અમૃક ચોક્કસ પ્રાણી તરીકે જવાબ આપે. દા.ત. can અથવા cannot જવાબ આપતાં સમગ્ર વિદ્યાર્થીઓને જે તે પ્રાણી/પક્ષીઓ/જંતુની વાસ્તવિક ક્ષમતાને આધારે જવાબ આપે તે ખાસ જોવું. (૨) સમગ્ર rhyme આગળ વધારવા માટે બે પ્રાણી/પક્ષી/જંતુની જોડ પસંદ કરવી. એક પ્રાણી/પક્ષી/જંતુ can થી મશ્રો પૂછે-કહે અને બીજું પ્રાણી/પક્ષી/જંતુ Yes, we can અથવા No, we can't થી તેનો જવાબ આપો. રોલ પ્લે અને જોડીમાં કર્ય આપવું. (૩) ટેબલમાં આપેલ પ્રાણી/પક્ષીઓ/જંતુ સિવાયની પસંદગી કરી આ પ્રવૃત્તિઓ કરાવી શકાય. પછી who can fly? who can not climb? જેવા પશ્ચો સમગ્ર વર્જને, જૂથમાં અને જોડીમાં પૂછવાની પ્રવૃત્તિ આગળ વધારી શકાય.

ACTIVITY - 2

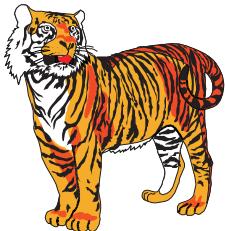
Animals have special abilities. Read the following sentences aloud.



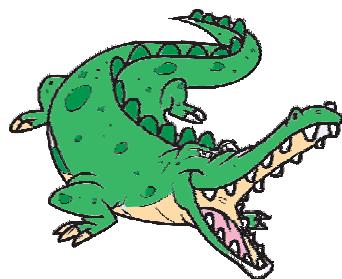
A hippopotamus can run faster than a man.



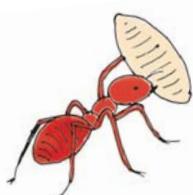
A rat can last longer without water than a camel.



The Siberian tiger is the largest cat in the world. It weighs upto 300 kilograms. It can eat 27.2 kilogram of meat at one mealtime.



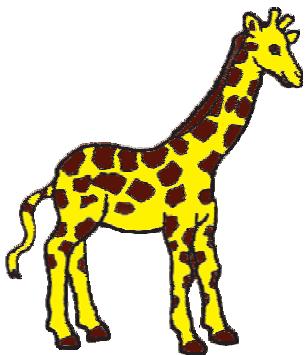
A crocodile cannot move its tongue and can't chew.



The ant can lift 50 times its own weight.



The fastest mammal: Dolphin can swim upto 56 kilometers per hour.



A giraffe can clean its ears with its 21 inch long tongue.



ACTIVITY - 3

(A) Work in pair. Read what Nikita can do and what she cannot. Mark ✓ or ✗ for Nikita.

Hello, I am Nikita.

What can I do?

Well, I can play tabla very well.

I can play volleyball but cannot play kabaddi.

I can speak Hindi well but I can't write Hindi.

I can swim but I can't ride a bicycle.

Play tabla	✓
Speak Hindi	
Swim	
Ride a bicycle	
Play kabaddi	✗
Write Hindi	
Play volleyball	

(B) Work in pairs. નિકીતા માટે એમ ટેબલ તૈયાર કર્યું તમારા જ્ઞાન મિત્રો માટે પ્રશ્નો પૂછીને તૈયાર કરો. ✓ કે ✗ કરવાને બદલે can અથવા cannot લખો. દા. ત. Can you paint? જે મિત્ર કહે Yes, I can paint. તો ખાનપાંચાં can લખો. જો તે એમ કહે કે No, I cannot paint. તો ખાનપાંચાં cannot લખો. આ રીતે બધા ખાના પૂરો. પછી વર્ગ સમક્ષ તમારા કોઈ એક મિત્રની આવડતો વિશે બોલો e.g. My friend Kamal can paint. But he cannot cook food.... આમ બધાં વાક્યો બોલો.

Activities	My friend-1 Name : _____	My friend-2 Name : _____	My friend-3 Name : _____
paint			
fly kites			
cook food			
speak English			
drink a liter of milk			
play flute			
eat 10 laddoos at a time			
sing			
create a file in computer			
stitch a shirt			
ride a bicycle			

ACTIVITY - 4

(A) Your teacher will read the dialogue. Listen to her carefully and then read it aloud.

Alka, her friend Shabana and Yuvraj are on a visit to a circus. They are visiting it in day time. They are in a big canvas tent. The manager is talking to them.

Manager : Come this way, children ! We have many animals and birds. They can do wonderful tricks.

Alka : Oh yes, we heard about it.

Manager : Look at this monkey. His name is Appu. Appu can count upto ten and tell us.

Alka : Shabana, give him six pebbles. Let him count.

Shabana : I can't believe this! Appu is showing six fingers.

Manager : Well done, Appu! Have this banana. Come, I will show you some other amazing animals and birds. This way, please. Here is the parrot. He can imitate any voice easily.

Yuvraj : Really? Let me try. 'अहम शुकः'

The parrot: Ah..a..a..m... shu..u..ka..h.

Yuvraj : Isn't it exciting, Shabana?

Shabana : Oh! Yes, it is. (Yuvraj interrupting) Who is that funny man?

Manager : He is a clown. He can play magic tricks.

Alka : Will you please show us that cat? I heard that she can roll over the ball along with music.

Manager : Certainly. Here she is. To our left. She is practising for the show.

Alka : Look, how fast she can do that!

Yuvraj : Are there wild animals in the circus, sir?

Manager : Yes, we have. Look at *Pappu* the tiger. He can jump through a burning ring.

Alka : What are those elephants doing there?

Manager : They are practising for the show. They can dance and play football. Children just love their show.

Shabana : Hey, listen, the bell is ringing. Is it for someone?

Manager : Excuse me, children. It is for me. My ring master is calling me.

Manager : (Removing his mask and coat) Well, I am a chimpanzee. Hope you had a nice time with me. Bye!

The children stare at the chimpanzee cum manager with their mouths open.



(B) Fill in the blanks using the words from the box.

counted	saw	chimpanzee	met	elephants	went	the cat
---------	-----	------------	-----	-----------	------	---------

Last Sunday, Alka and her friends _____ to the circus. They _____ the manager there. The manager showed them various animals and birds. All of them and her friends _____ Appu. It _____ the ball. The _____ were practising for show. Everything was very exciting. Alka and her friends were happy. At the end, they found that the manager was a _____.

ACTIVITY - 5

(A) Listen to the story. Then read it.

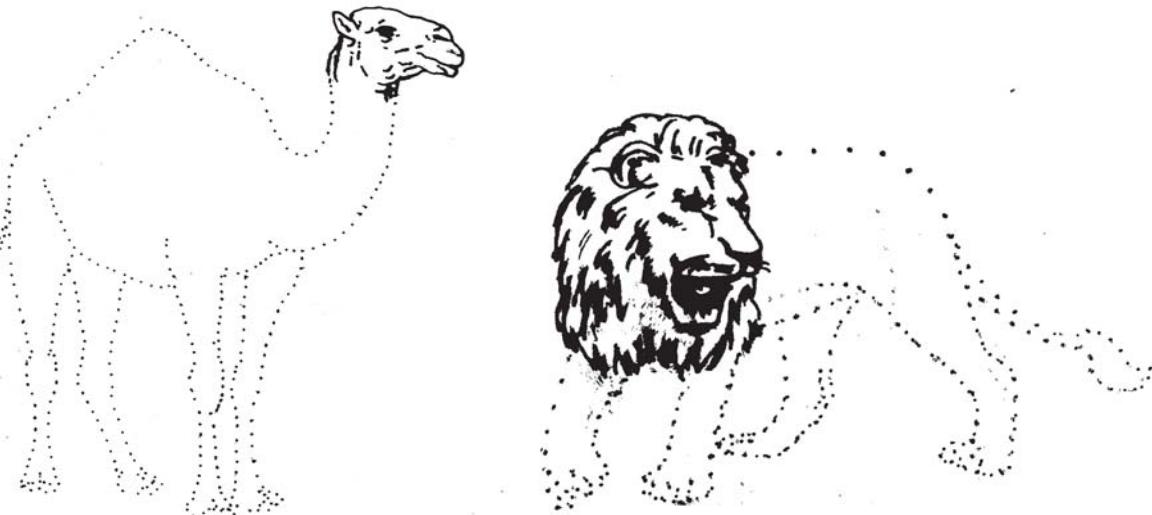
The Ship of Desert

Lion : (roaring) Who are you?

Camel : (looking down at the Lion) I am the ship of the desert. Who are you?

Lion : Don't you know me ? I'm the King of the forest.

Camel : Are you? Oh, I see.



Complete the pictures.

Lion : You call yourself the ship of the desert. How can you be a ship? You're an animal.

Camel : Look at my feet. They are thick and padded. The hot sun does not burn them.

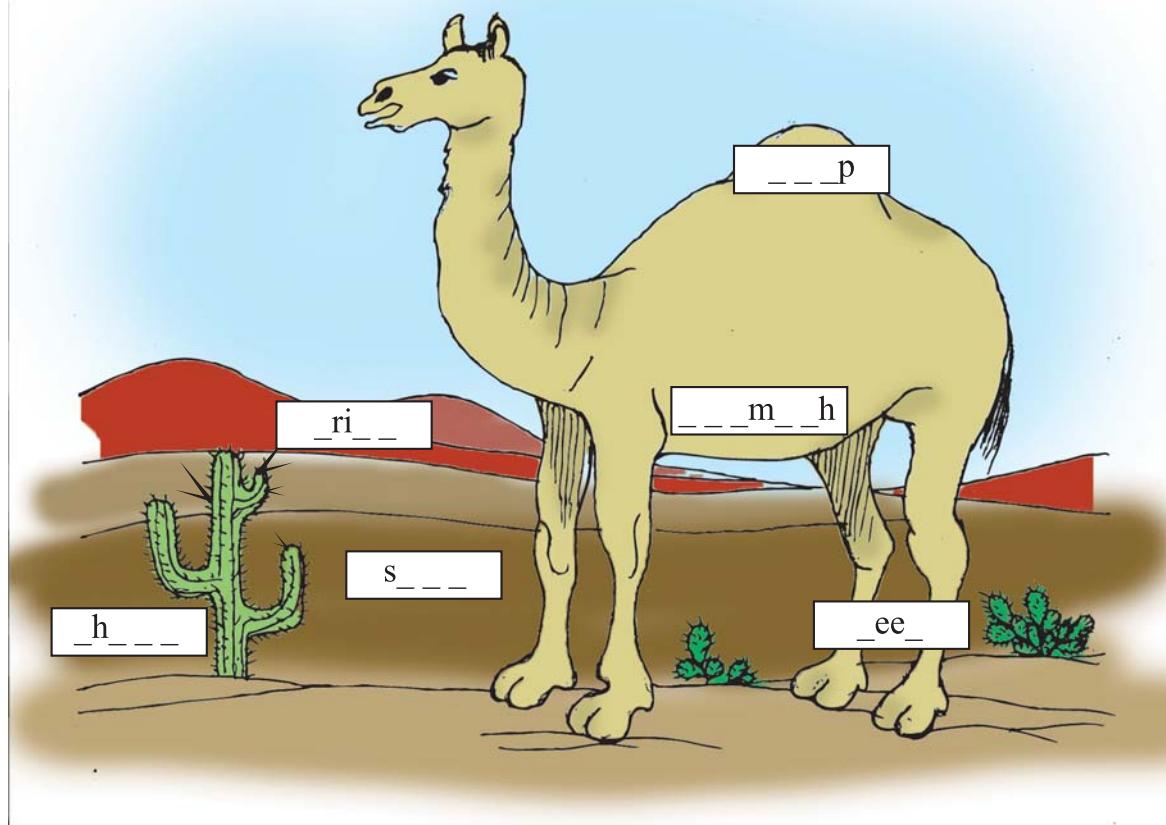
Lion : My feet are padded too. Thorns don't prick them and I can run 80 kilometers per hour.

Camel : That is true. You can run 80 kilometers an hour in the forest but can you run even a kilometer on the hot sand?

Lion : May be not but...

- Camel : (interrupting) And you can't live without water for a week, can you?
- Lion : No, I can't. I need water everyday. But don't tell me, can you do without water?
- Camel : Yes, I can. There are no rivers or lakes in a desert. But that does not bother me. I can drink 200 bottles of water at a time.
- Lion : Really ! You must have a big stomach!
- Camel : (proudly) Yes, I have a big stomach. I can store water for a week. I can store food for two weeks even.
- Lion : (showing a lot of interest) Do you store food in your stomach?
- Camel : No, I don't. I store it in my hump. I eat a lot of food at one time. Then I don't need to eat for a fortnight.
- Lion : That's interesting. But what do you eat?
- Camel : I eat leaves.
- Lion : But there are no trees in a desert. What do you eat there?
- Camel : There are thorny bushes in the desert. I eat thorns. The thorns don't prick my thick tongue.
- Lion : How wonderful!
- Camel : King of the forest, please come with me to the desert.
- Lion : No, please. I can't walk on burning sand, I can't store food and water and I can't eat thorns. Good bye and good luck, "O, ship of the desert!"

(B) Put the missing letters.





(C) Work in pairs. The sentences from the story are mixed up below. Read them and place them in appropriate columns.

Ship of the desert. Thorns cannot prick it. Has thick pads. Needs water everyday. Can store water for two weeks. Cannot eat thorny food. Can run 80 kilometers an hour. King of the forest. Also has pads in feet. Does not eat everyday.

Camel	Lion
<i>Ship of the desert</i>	<i>King of the forest</i>

(D) ઉપરના કોઈનો ઉપયોગ કરી તમારા વિશે ઉદાહરણ મન્માણે વાક્યો બોલો: e.g. I am a camel / lion.

(E) Write a paragraph on a camel or a lion.

(F) Work in pair. Answer the questions with 'YES' or 'NO'.

1. Can the camel store food in its stomach? _____
2. Can the camel walk easily on the hot sand? _____
3. Are there thorny bushes in the desert? _____
4. Can the lion drink 200 bottles of water at a time? _____
5. Is lion ready to go with the camel? _____

(G) Answer these questions in one or two words.

1. Who can eat a lot of food at a time? _____
2. What cannot hurt the camel's feet? _____
3. Who can run fast in a desert? _____
4. What cannot disturb the camel? _____
5. Where can the camel store water? _____

ACTIVITY - 6

Study the example. Write a request for each picture.



can cure toothache



can stitch a shirt

e.g. *Dr. Rakeshbhai, will you please
cure my toothache?*



can make furniture



can repair electric items



can build walls



can cut hair



ACTIVITY - 7

Work in groups. Here is a list of things. Write about them. Here is an example.

a brick

*e.g.: It is red. It is heavy.
I can build a wall with it.
I can break a coconut with it.
But I cannot eat it.*

a nail

a cup

a CD

a glass

a comb

a thread

a hammer

a computer

a sheet of paper

ACTIVITY - 8

(A) Work in pairs. નીચેના વાક્યો મોટેથી વાંચો અને સરખા ઉચ્ચારવાળા શબ્દો નીચે લીટી કરો.

1. I am Madhav. My left eye is weak.
2. Do you know Punjabi, Mehul?
Mehul : No, I don't.
3. Go by a car, Suresh.
Thank you Smita, good bye.
4. Our principal was at the school for an hour.
5. Eight friends ate all the apples.
6. We are at the Somnath temple. We can see the sea from here.
7. I ate two *Kachories*. I can take one more, too.
8. Come here, can you hear the call of cuckoo?
9. This is a strong knot. I cannot untie it.
10. This is the last week before the examination. Mitali is still weak in her studies.

(B) પુસ્તકની પાછળ આપેલા શબ્દકોશનો ઉપયોગ કરો. ઉપરના વાક્યોમાં લીટી કરેલા શબ્દોનો અર્થ જાણો. નીચે આપેલાં વાક્યો વાંચી તે સાચાં છે કે ખોટાં તે જણાવો. ખોટા વાક્યો સુધારીને ફરી લખો.

1. Mohan is very weak in his studies.
2. Eye am Mr. Nair.
3. We saw the sea at Veraval last Sunday.
4. My hands are week.
5. See you again, Harsh, by...by...
6. We can hear noise of the crowd.



- 
7. Hour breakfast was not ready in the morning. _____
 8. We see a butterfly in the garden. _____
 9. We were hear in the garden last week. _____
 10. The knot of the rope is strong. Cut it. _____
 11. I will complete homework in the next week. _____
 12. There were ate books on the table. _____
 13. Mohan eight all the oranges. _____
 14. There were only two students on the playground. _____

ACTIVITY - 9

Play the game as per your teacher's instructions.

આ રમત રમાડવા માટે **HELPLINE:**

- શિક્ષક ભિત્રોએ બધા વિદ્યાર્થીઓને બે જૂથમાં વહેંચવા. ગુપ A અને ગુપ B.
- કોકા B માં આપેલા વાક્યોની chit બનાવી ગુપ A નાં પ્રત્યેક વિદ્યાર્થીને આપવી.
- કોકા B માં આપેલા વાક્યોની chit બનાવી ગુપ B નાં પ્રત્યેક વિદ્યાર્થીને આપવી.
- ગુપ A અને ગુપ B એમ બંને ગુપનાં પ્રત્યેક વિદ્યાર્થીને પ્રત્યેક chit મોટથી વંચાવો.
- હવે વિદ્યાર્થીઓને નીચેની રીતે સંવાદ કરવા કહેવું.
- જો પોતાની સમસ્યા માટે ગુપ B નો વિદ્યાર્થી યોગ્ય ન હોય તો I need your help ને બદલો. I do not need your help, thanks - કહી ગુપ B નાં બીજી વિદ્યાર્થી પાસે જશે અને ફરી આ પ્રક્રિયા કરશે.
- શિક્ષક ભિત્રો પોતાની રીતે પણ સમસ્યાઓની યાદી બનાવી તથા તેના માટે મદદરૂપ થતા વ્યવસાયકરોની યાદી બનાવી આ રમત રમાડી શકે.
- ગુપ B ના એક જ chit બે વિદ્યાર્થીને આપી શકાય. જેથી ગુપ A નો વિદ્યાર્થી બંનેની કિમતને આધારે યોગ્ય કિમત નક્કી કરી શકે.

Group A : What can you do for me?

B : I can build a wall.

A : I need your help. How many rupees?

OR

A : Sorry, you are not useful for me.

B : Three hundred rupees.

A : Sorry, you are costly for me.

A : This is ok. Please come with me.

Group 'A'	Group 'B'
<p>Taps are leaking.</p> <p>School wall is broken.</p> <p>Shoes are pinching.</p> <p>School bag is torn.</p> <p>Shirt is torn.</p> <p>Bicycle is punctured.</p> <p>Fan in the class is not working.</p> <p>School furniture is broken.</p> <p>Power failure in the computer lab.</p> <p>Flower for independence day.</p> <p>Tooth aching.</p>	<p>Can sew a shirt.</p> <p>Can build walls.</p> <p>Can repair power lines.</p> <p>Can make furniture.</p> <p>Can sew school bag.</p> <p>Can mend shoes.</p> <p>Can fit taps.</p> <p>Can provide flowers.</p> <p>Can cure toothache.</p> <p>Can cure eyes.</p> <p>Can repair bicycles.</p>

ACTIVITY - 10

- **Recite and sing.**

I am the Music Man

I am the music man.

I come from far away,

And I can play.

What can you play?

I play the piano.

Pla, pla, piano, piano, piano,

Pla, pla, piano, pla, piano.

I am the music man,

I come from far away,

And I can play.

What can you play?

I play the big drum.

Boomdi, boomdi, boomdi boom,

Boomdi boom, boomdi boom.

*Mr Vaccine played his flute,
Guiding the children on a healthy route,
No polio, no smallpox ever again,
No more a child with any pain.*

*(Ask your teachers for the story 'a flute man'
and compare that story with this picture).*



D8N5R8



**ACTIVITY - 1****(A) Look at this photograph. It is the athletic team of Anand Primary School.**

Seating arrangement before the photographer came

**From left to right :****Front row :** Sunita, Mitali, Priti, Ankita**1st row :** Jayraj, Nishant, Mr. Sarvaiya (coach),
Mrs. Desai (principal), Parvez, Joy**2nd row :** (Standing) Salma, Sejal, Sarita**Listen and read the description :**

Before the photographer came, Salma, Sejal and Sunita were in the front row. Jayraj and Nishant sat at the left side of Mr. Sarvaiya. Sunita and Mitali were behind them. Principal Madam was in the center. Priti was behind Parvez and Ankita was behind Joy. Salma and Sunita held trophies. The school banner was behind the students. It was not readable.

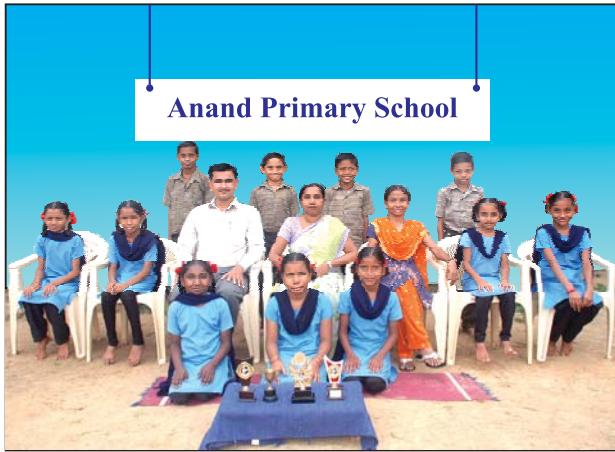
(B) Ms. Jadeja is a science teacher of the school. She is a good photographer. She is the official photographer of this school. She knows the teachers and pupils. She made some changes in the seating arrangement. Listen and read her instructions :

Let us make the photograph more beautiful. We need some changes here. All athletes, please listen to me carefully. Boys, please vacate the first row for girls. Thank you. Priti and Mitali, Please sit next to your coach, Mr. Sarvaiya. Where is Madam Yogini? Hello Yogini, please

take your seat to the right side of Principal madam. Thank you very much. Ankita and Sejal, please seat next to your yoga guide. Very well. All you four boys, please stand in the second row. That's perfect. All the athletes of throw team, come forward, sit in the front row. Salma, please sit in the middle. Quite fine. Okey. Hmm... Let us put these trophies in the middle of the table. Let me adjust the banner a bit up. Very well. Now, please you all winners, look at the camera and give a broad smile. One, two, three...click!

- (C) Look at the photographs carefully. Which photograph shows students as per the instructions of Ms Jadeja ? A or B? _____

A



B



- (D) Write about the correct photograph.

Now, all the boys are in the second row. They all are standing. _____, _____ and _____ are in the front row. They are _____. Mrs. Desai is the _____. She is sitting in the _____. _____ is the coach. He is sitting to the _____ side of Priti. _____ is yoga guide. She is sitting to the _____ side of Mitali. The trophies are _____ the table. _____ is the photographer.

ACTIVITY - 2

- (A) There is a Science Fair at Anand Cluster Resource Center today. GCERT reader Mr. Ahir is visiting CRCs. Let us listen to him.

"Namaskar. Congratulations to all. I am very happy with your science projects and models. *Solar mobile charger, project on food preservation techniques, low cost math teaching models and Android application for roll-call* are very interesting. The students here are very confident. They answered all the questions. I was at Bhuj yesterday. I visited Madhapar and Kukma CRCs. At Madhapar, I liked the project on *low-rain farming*. At Kukma, a *cell phone model of voice translator* was interesting.

I will visit Valsad district tomorrow. I will tell them about your models. I will visit the district science center at Dharampur.

(B) Fill in the blanks using the information in activity 2(A).

Activity 2(A)

Yesterday

- Mr. Ahir was at _____ Yesterday.
- He visited _____ and _____ CRC.

Today

- He is at _____ today.
- The students at Anand CRC _____ confident.

Tomorrow

- He will visit _____ district tomorrow.
- He will also visit _____ at Dharampur.

(C) તમારા શિક્ષક તેમની ગૃહ દિવસ (ગઈકાલ, આજ, આવતીકાલ)ની દિનયર્થાની વાત કરશો. તમે પણ વર્ગ સમક્ષા તે રીતે તમારી દિનયર્થા અને આવતીકાલના આયોજનની વાત કરો.

e.g.:

(a) *I cooked dal-rice yesterday.*

I will cook khichadi-kadhi tomorrow.

(b) *I played kabaddi today morning.*

I will play kho-kho in the evening.

(D) There will be a Science Fair at Valsad BRC tomorrow. Read their plan for the science fair.

Teacher	Students	Work/Responsibility	Time
Ankitbhai	Siddhi, Rajveer, William	Register the entries	9 a.m. to 10.30 a.m.
Salmankhan Niruben	Megha, Rohit, Daxa	Allot the stalls	9 a.m. to 11 a.m.
Renukaben Rajanibhai	Neeta, Tushar, Divyesh, Rita, Taslima	Give tables, chairs, push pins, cello tapes to participants	9 a.m. to 11.30 a.m.
Sadhanaben Somabhai	Haresh, Ajit, Vandana	Serve tea and snacks	(i) 11 a.m. (ii) 2 p.m.
Vishnubhai	Bharti, Tarun	Welcome judges and guests	10 a.m. and when guests arrive.

(E) Fill in the gaps based on the table and complete the paragraph. Read your paragraph to your classmate.

The Science Fair committee members will reach _____ at eight in the morning. Participants _____ after 9 a.m. Siddhi, Rajveer and William _____ the entries for the science fair. _____ will guide them. _____, _____ and Daxa will sit next to the registration table. They _____ stalls to the participants. There will be five sections in the _____. Neeta will be the volunteer for the first section. She _____ tables, chairs, push pins and cello tapes. Tushar will volunteer second section. Divyesh will look after the _____ section. Taslima _____ guide fourth section. Rita will work for fifth section. Salmankhan and Niruben _____ these five volunteers. Haresh, Ajit and Vandana _____ tea and snacks at eleven in the morning and at two o'clock in the afternoon. Bharti and Tarun _____ judges. They will remain ready to welcome guests. Their principal sir will stay with them.

(F) Answer the following questions based on activity - 2 (D) and 2 (E)

1. How many students will volunteer in the science fair? [_____]
2. How many stalls will be there in the science fair? [_____]
3. Who will guide Vandana, Ajit and Haresh? [_____]
4. Who will sit at the registration table? [_____]
5. For how many times will BRC serve tea and snacks? [_____]

ACTIVITY - 3

(A) Listen and read this.

I Will Become.....

There was an essay writing competition at Bagpur primary school. The topic was 'I will become.....'. Here are the top three essays.

- (1) **Siddharth wrote:** I want to become a teacher. I will laugh with my students. I will not shout at them but will shout with them. I will never insult my students and will not find faults with them. Every student has some special ability. I will play with them and will discover their special abilities. My student will give their opinions in the class. I will not insist on the pin drop silence in the class room. There will be cheerful voices in my class. I dislike lectures. So, I will teach my students through activities. We will do a lot of listening-speaking and hands on activities together. We will go out, sing, dance and have fun together. In short, I will be a friend for all. They all will love me. I will enjoy my life as a teacher.

- (2) **Eva wrote:** Last January, I went to my uncle's place. It is in Vadgam near



(2) **Eva wrote:** Last January, I went to my uncle's place. It is in Vadgam near Khambhat. A group of young boys and girls from Baroda came there. They crossed the bay of Khambhat on foot when there was no tide. They came there to see flocks of flamingoes at night. They observed the night sky with a big telescope. Dhavalbhai was the organizer of this trip. I talked with him. I learnt a lot of interesting things about nature. I will also become a trekking organizer like him. I will study birds, butterflies, insects, animals, soil and trees. They all are lovely parts of our world. I will also learn sky gazing. I will talk to my friends and we will make a group. At first, we will find out the beautiful places in Gujarat only. Dhavalbhai told me, "Once you come in contact with nature, you will love it more." He also said, "This is a very good work. You can earn good money. It is a service to young generation. It will make your life thrilling."

The name of my organization will be 'Together with Nature'. We, my friends and I, will organize trips to different parts of Gujarat like Ratanmahal, Jambughoda, Dwarka. I hope all of you will join us and will enjoy your life.

(3) **Nitin wrote:** I love nature. I like pollution free life. So, I will become a farmer. I will have time table free life. I will enjoy all the seasons. My family will have healthy food, fresh air and healthy drink. We will keep a shed of cows, buffaloes and goats. It will give us milk and organic fertilizer. I will grow organic crops, vegetables and fruits. This will make people healthy. Farming is a very good profession. A farmer can enjoy family life and healthy life and can give healthy life to others.

(B) Sentences are mixed up here. Identify sentences for Siddharth , Eva and Nitin. Write them below.

I will never insult the students. I will learn sky gazing. I will keep a shed of cows. I will study about birds, butterflies and trees. We will do hands on activities. I will have time table free life. I will grow organic food. I will go out with my students. I will find out the beautiful places in Gujarat. I will enjoy community life. I will have healthy food, air and drink.

Siddharth: _____

Eva : _____

Nitin : _____



(C) Write 'true' or false' for each sentence. Correct the 'false' statement and say it to the class.

- (1) Siddharth will insist pin drop silence in his class. _____
- (2) Eva will learn sky gazing. _____
- (3) Nitin will use only chemical fertilizers. _____
- (4) Siddharth will become a friend to his students. _____
- (5) Eva will not earn good money. _____

(D) Who can speak these sentences? Write their names.

- (1) "Students, keep quiet. There is a bird in that tree." _____
- (2) "Friends, we will go for a movie on 26th January." _____
- (3) "We use only organic fertilizers." _____
- (4) "Divyesh, will you please distribute these word-cards to each group?" _____
- (5) "We supply 200 liters of milk to the dairy everyday." _____

(E) What will you become: A teacher, a Trekking organizer or a farmer? What will you do then? You can add new ideas also.

I will become a teacher / a trekking organizer / a farmer. I will start my school / my group / new farming techniques. _____



(F) Work in groups. Discuss: What will you *not* do? You can write it in Gujarati. Present your views in the class.

- (1) You are a principal.

- (2) You want to stay fit and healthy.

- (3) You have annual examination next week.

(G) Talk with these persons. Fill their details in the table.

Post	Name	Education	Subjects of interest
1. Your favourite teacher			
2. An auto driver			
3. A doctor at nearest P.H.C.			
4. A Shopkeeper			
5. Talati			

ACTIVITY - 4

Look at the pictures carefully.



Work in a group. Select one picture. Write short answers based on the selected picture.

- ### 1. What will you see there?

-

You returned from the trip. What will you talk to your parents about your trip?

I visited _____



ACTIVITY - 5

What will you do when a disaster will strike?

તમારો એક મિત્ર 'fire' કટોરો, બીજો મિત્ર 'earthquake' કટોરો અને તૃજો મિત્ર 'flood' કટોરો લઈને તમારી પાસે આવશે. નીચે આપેલા વાક્યોની પછીઓ બનાવીને તૈયાર રાખો. તમારા મિત્રના કટોરાને અનુરૂપ વાક્યપદ્ધી તે કટોરામાં મૂકો.

1. Run into an open ground.
2. Stay in trees or on roofs or on higher areas.
3. Take care of children and elders.
4. Throw water, dry sand or dry dust.
5. Do not stand under trees or electric polls.
6. Call the fire brigade.
7. Do not use stairs.
8. Switch off the electricity.

છેલ્લે, દરેક 'disaster' ના કટોરાની વાક્યપદ્ધીઓ વર્ગ સમક્ષ વાંચો.

ACTIVITY - 6

(A) Place letters in their right order to form the names of flowers.

PAETWEES	-	S _ _ _ _ _ A
MRAIDOLG	-	M _ _ _ _ _ D
JMINEAS	-	J _ _ _ _ _ E
TLOUS	-	L _ _ _ S
ARGOM	-	M _ _ _ A
DHAAIL	-	D _ _ _ A
XOLHP	-	P _ _ _ X
ANSPY	-	P _ _ _ Y
BISIHCUS	-	H _ _ _ _ _ S

- (B) You have visited your school garden and seen different kinds of plants, shrubs and trees. This grid has the names of different parts of a tree. Look for these words: *buds, pod, leaf, stem, roots, thorns, branches, flowers*. Find as fast as you can vertically (↑), horizontally (↔) and diagonally (↗).

B	P	R	S	T	Q	V	F	S	U	J	L
A	U	B	C	D	F	F	E	F	G	H	E
I	J	D	K	L	M	L	N	O	P	Q	A
R	S	T	U	V	W	X	O	Y	Z	A	F
I	C	T	D	E	P	O	D	W	F	G	H
	J	H	E	K	L	M	M	O	E	P	Q
R	S	O	T	M	U	V	W	X	Y	R	Z
A	B	R	A	N	C	H	E	S	C	D	S
E	F	N	G	H	I	J	K	L	M	N	O
P	Q	S	R	S	T	U	R	O	O	T	S
V	W	X	Y	Z	A	B	C	D	E	F	G

ACTIVITY - 7

Recite and sing aloud.

(A)

*Good night
Sleep tight
Wake up bright
In the morning light
To do what's right
With all your might.*

(B)

*The rain is raining all around
It falls on fields and trees;
It rains on the umbrellas here
And on the ships at sea.*





ACTIVITY - 1

(A) Recite the poem.

CHOOSING

What will you have, a ball or a cake?
A cake is so nice, yes, that's what I'll take.

What will you have, a cake or a cat?
A cat is soft, I think I'll take that.

What will you have, a cat or a rose?
A rose is so sweet, I'll have that I suppose.

What will you have, a rose or a book?
A book full of pictures - oh do let me look!

(B) Find out the 'rhyming words' from the poem.

- cake -
- rose -
- book -
- cat -

(C) (i) Answer these questions.

1. What is sweet? _____
2. What is soft? _____
3. What is nice? _____
4. What is full of pictures? _____

(ii) Answer questions in A. Tick(✓) for your option in B.

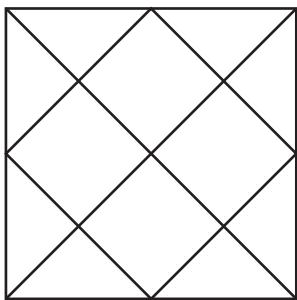
A

✓

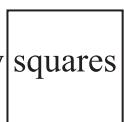
B

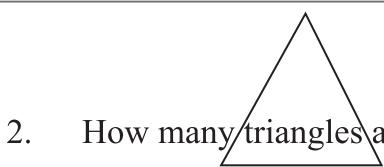
1. What will you drink? Tea (It is hot. / It has energy. / It is tasty.)
2. What will you eat? _____ (It is tasty. / It is spicy. / It is sweet and sour.)
3. What will you smell? _____ (It is nice. / It is beautiful. / It is sweet.)
4. Where will you go? _____ (To a hill. / To a riverside. / To a seashore.)
5. When will you sleep? _____ (Late at night. / In the afternoon. / Early at night.)

(D) Count and write.

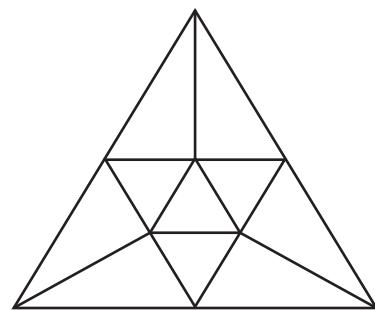


1. How many **squares** are there in the picture?





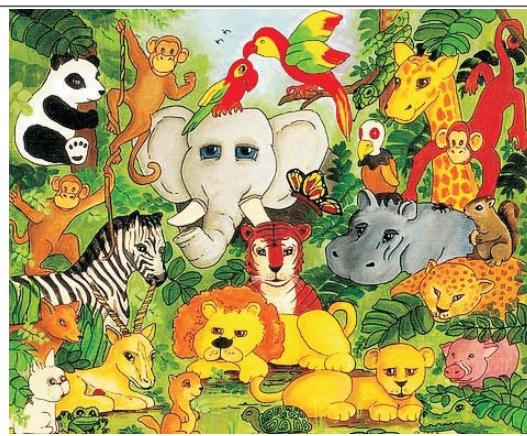
2. How many **triangles** are there in the picture?



3. How many glasses are there in the picture?

• Draw this picture in your notebook.

4. How many animals are there in the picture?



5. There were twenty birds in a tree. A man took his gun and shot one bird. How many birds will be there in the tree after that?

6. Jigar had 500 rupees. He went to a cinema. He watched 'Bhaag Milkha Bhaag.' He paid 100 rupees for the ticket. In the interval, he bought two packets of popcorn. He paid 50 rupees for each packet. How many rupees will Jigar have now?

ACTIVITY - 2

(A) Work in groups. Answer these questions. Plan to celebrate 'The World Environment Day'

1. When is 'The World Environment Day' celebrated?
 (a) 5th January (b) 5th September (c) 5th June
2. Where will you celebrate 'The World Environment Day'?
 (a) in the house (b) in the school (c) in the theatre
3. What will you do on this day?
 (a) plant trees (b) pluck flowers (c) shout loudly
4. Which competitions will you arrange on this day?
 (a) 100 meter race (b) Elocution competition (c) Singing competition
5. What types of slogans will you make?
 (a) save trees (b) save money (c) use plastic

(B) Read the table. Answer the questions.

Stall No.	Activity	Name of the Co-ordinator
1	Paper Work	Ms Sushilaben Patel
2	Clay Work	Ms Saberabebi Sidat
3	Action Songs	Ms Hemlataben Parmar
4.	Play / Drama	Mr Bipin Parekh
5	Story Telling	Mr Prakash Parmar
6.	Paste Work	Ms Nimishaben Patel
7	Painting	Mr Chhakabhai Chaudhari
8	Rangoli	Ms Ritaben Kher
9	Science Experiments	Ms Anitaben Chauhan
10	Funny Games	Mr Jashvantsinh Kher

Questions :

1. How many stalls will there be at Balmela?

2. Where will you go for painting?

3. Who will be the co-ordinator of the action song stall?

4. Jigar wants to do science experiments. Where will he go?

5. What will you make of paper?

(C) Read the sentences. Write your answers.

1. Nisarg keeps a bird in a cage.

What will you do?

I will _____

2. Children are trying to save a tree.

What will you do?

I will _____

3. Hitesh uses the Sun energy.

Will you use the Sun energy? How? Give examples.

4. Dharam always uses plastic bags.

Which bag will you use? Cloth, paper or
plastic bags?

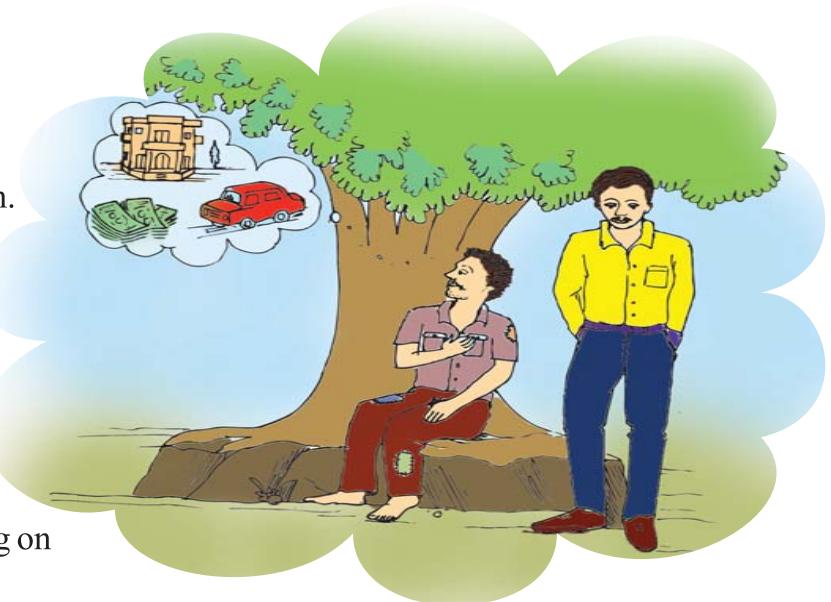
ACTIVITY - 3

(A) Read the story.

Mafatlal's Egg

Mr Mafatlal was a lazy man. He did not like to work. He sat idle or moved here and there all the time.

One day he went for a walk. He stopped on the way to take rest. He sat down under a tree. Then he saw a hen's egg lying on the grass under the tree.



"An egg!" he thought. "I am very lucky. This will make me rich."

Just then his friend Chhaganlal saw him.

"Hello ! Mr Mafatlal," he said, "What is there in your hand?"

"An egg!" said Mr Mafatlal. "I'm very lucky, aren't I?"

"An egg?" said Chhaganlal. "Is that all?"

"You don't understand," said Mr Mafatlal. "This egg will make me rich."

His friend laughed. "Please, explain," he said.

"Listen to me," said Mr Mafatlal. "I shall not eat this egg. I shall put it in my pocket. It will be warm there. Soon a chick will come out of the egg. The chick will grow into a hen. The hen will lay eggs. Those eggs will give me more chicks. They will grow into hens. Those hens will lay eggs. I shall sell them and I shall be a rich man. I shall live in a big house. Many servants will serve me. I shall have four cars. People will say, "Look! That's Mr Mafatlal. He is a very rich man." Then I shall...."

"Stop !" said Chhaganlal. " You are going too fast. Let me look at this wonderful egg."

Mr Mafatlal took the egg out of his pocket. He showed it to Chhaganlal, but it slipped from his fingers.

Mr Mafatlal looked at the broken egg. "Oh dear!" he said. Now I shall not have any chicks. I shall not have any hens. They will not lay any eggs. I shall not be rich. I shall not have a big house. I shall not have lots of servants and cars. Oh dear!"

"Yes," said Chhaganlal, "You will be poor Mr Mafatlal. But you can try your luck next time. Come on. Start working and earn."

"Perhaps you are right," said Mr Mafatlal sadly.

(B) Choose the correct option for each sentence.

1. Mr Mafatlal was
(a) hard working (b) lazy (c) clever
2. Mr Mafatlal saw an egg
(a) in the nest (b) under the tree (c) in the market
3. Mr Mafatlal said,"I shall....."
(a) keep the egg in my pocket. (b) put the egg in the sunlight. (c) eat the egg.
4. Mr Mafatlal said, "I shall have four _____"
(a) houses (b) servants (c) cars
5. Mr Mafatlal will sell hens and eggs and will be
(a) lucky (b) rich (c) clever

(C) Work in pairs. Complete the dialogue based on the story.

Mafatlal : Aha, an egg! I'm _____.

Chhaganlal : Hello Mafatlal. What is there in _____?

Mafatlal : _____. It will make me rich.

Chhaganlal : An egg will make you rich! How come ?

Mafatlal : I shall not _____. I shall put it _____. It _____ warm there. Soon a chick will _____.

Chhaganlal : Ok, fine. Then, how will an egg make you rich?

Mafatlal : Just try to understand. The chick _____ into a hen. The hen _____ eggs. Those _____ will give me more chicks. They will grow _____ hens.

Chhaganlal : Well, you will have many hens.

Mafatlal : Right. Those hens will lay _____. I shall _____ and I shall be a _____.

Chhaganlal : Interesting. You will be a rich man.

Mafatlal : I _____ in a big house. Many servants _____ me. I shall have four cars with _____.

Chhaganlal : You will be a very important man.

Mafatlal : People _____ at me. They will praise my luck.

Chhaganlal : Let me look at this _____ egg.

Mafatlal : Let me bring it out of my pocket. Be careful. Oh, _____.



Chhaganlal : Oh dear! It _____ from your fingers.

Mafatlal : Poor me! Now, I shall not have any _____. No _____.
No more eggs, no money.

Chhaganlal : No big home. No servants.

Mafatlal : No cars.

Chhaganlal : You can try your luck next time. Start working and earn.

Mafatlal : You are right.

(D) Work in pairs. Fill in the gaps. Give appropriate number to each sentence based on the story.

- Those eggs _____ more chicks.
 The chick _____ grow into a hen.
 I _____ a rich man.
 The hen will _____ eggs.
 _____ will point and say.

(E) Work in groups. Read the following points. Construct a story based on it. Write the story. You can extend the story.

Mr. Shekhchalli — going on a road — found a tyre — started to day dream — thinks of making a bicycle — will sell the bicycle — will earn money — will open a cycle store — will earn a lot of money — will open a bike showroom — will sell bikes — will become a millionaire — will earn more — will start a car company — will become a billionaire — will start an airline — will become the richest man.

Hello, friends! I am Mr. Shekhchalli. Yesterday, I found a tyre on the road. I thought, this tyre will make me a very rich person.

Do you know how?

First of all, I will make a bicycle. Then, I will sell the bicycle and earn money. I will open a cycle store with the help of the money. My store will be popular. I will sell many cycles and earn more money. Then, I will open a bike showroom and I will sell bikes. Thus, I will earn a lot of money and I will become a millionaire.

ACTIVITY - 4

Work in pairs.

(A) Read the paragraph. Find the places in the map.

Hello, friends, I am Dhansukhbhai. I am a postman. I am at the post office now.

Look at the map and find out the post office.

Today I have so many letters, magazines and parcels.

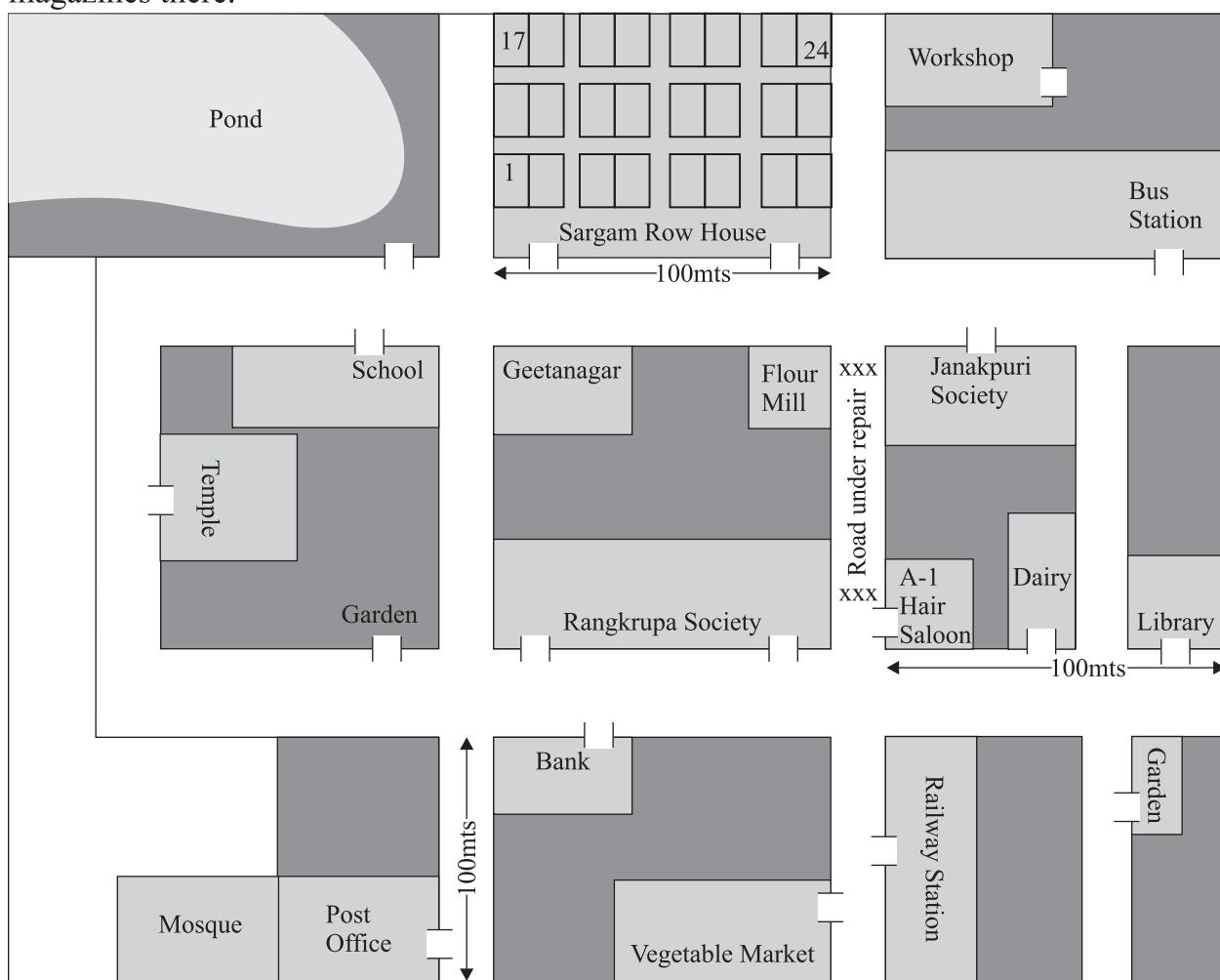
At first, I will go to the bank. How will I reach the bank? I will go straight. I will walk 100 meters. I will deliver letters there.

Then I will take a left turn. After 100 meters, I will reach the temple.

Then I will visit Sargam Row House. You will find Dayaben and Babitaben talking there. They sit together and talk for a long time. I will deliver a letter at 17, Sargam Row House.

Then I will take right turn. I will walk for 100 meters. There is A-1 Hair Saloon. I will deliver a parcel to Arunbhai.

I will walk for 80 meters. There is a library at the cross-roads. I will deliver the magazines there.



(B) Look at the map. Answer the questions.

1. You want to go to library from your school. How will you reach there?

2. You are at the railway station. You want to go to the bus stop. How will you go there?

3. You are coming from school. You want to go to library. Your teacher gave you a letter to post. Which route will you take?

4. You want to go to dairy from Gitanagar. The road beside A1 saloon is under repair. Which will be the shortest route?

5. Which is the longest route in the map?

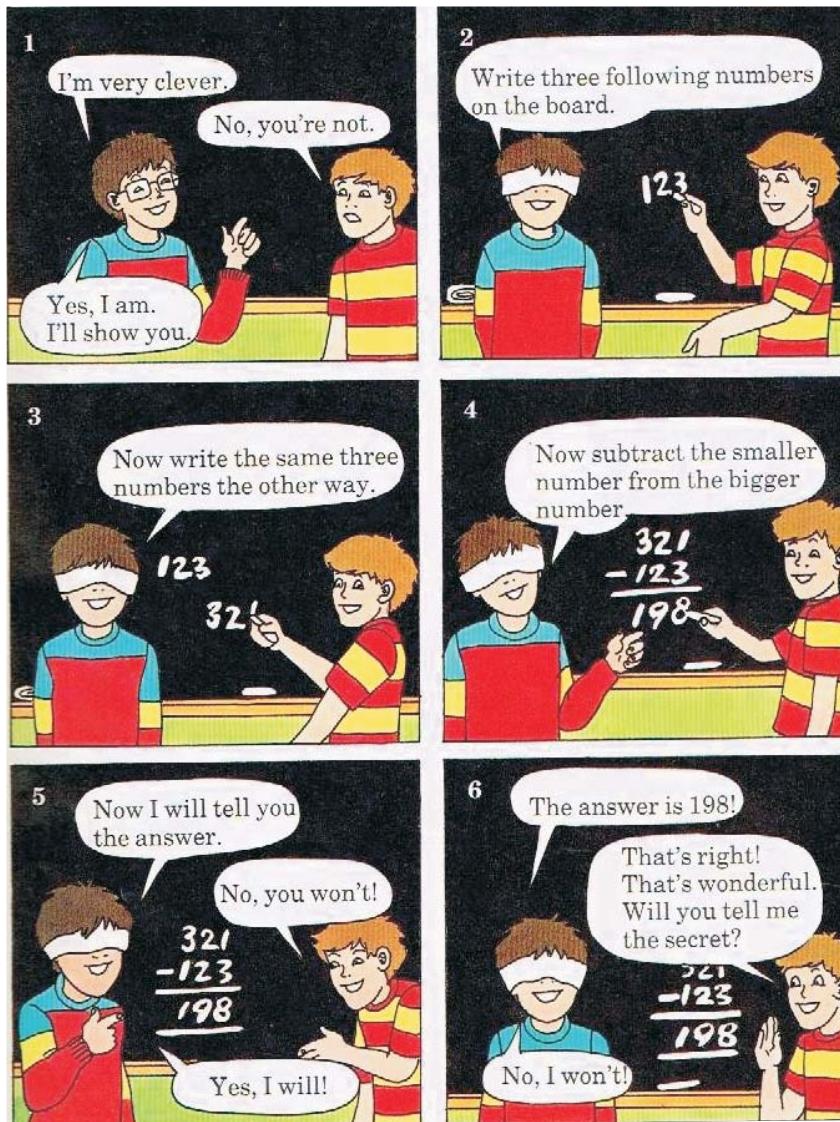
ACTIVITY - 5

- તમારા વિસ્તારમાંથી કાલેજ ભાગાવા જતા હોય તેવા બે વિદ્યાર્થીઓને મળો. આપેલા પ્રશ્નો તેમને પૂછી ટેબલમાં વિગતો ભરો.

	Question	Person-A Name: _____	Person-B Name: _____
1	What are you studying?		
2	When will you become a graduate?		
3	For how many years will you study?		
4	What will you do after 5 years?		
5	What will be your first job?		

ACTIVITY - 6

Read and enjoy. Here is Darshil's Trick.



The answer will always be 198! Try it. Write any three numbers. Remember : They must be following numbers. Subtract the smaller number from the bigger number. The answer will always be 198!

$$\begin{array}{r} 432 \\ -234 \\ \hline 198 \end{array} \quad \begin{array}{r} 543 \\ -345 \\ \hline 198 \end{array} \quad \begin{array}{r} 765 \\ -567 \\ \hline 198 \end{array} \quad \begin{array}{r} 987 \\ -789 \\ \hline 198 \end{array}$$



Try Darshil's trick on your friends. Find out such more tricks from books in the library.

ACTIVITY - 7

Read the sentence. Identify the thing. Your word must start with the letter 'B'.

Ex. We can travel by it.

1. We can carry things in it.
2. We can play with it.
3. We can clean our teeth with it.
4. We can eat this fruit.
5. We can fill air in it.
6. We can put things in it.
7. We can sit on it.
8. We can read it.
9. We can sleep on it.
10. We can cross a river walking on it.

B	U	S

--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--	--

ACTIVITY - 8

• Copy the paragraph.

This is the story of a very small and very hungry caterpillar. . He eats one apple on Monday, two pears on Tuesday, three plums on Wednesday, four strawberries on Thursday, five oranges on Friday, and on Saturday he has an enormous feast. The caterpillar grows from a small egg to a beautiful butterfly and at the same time manages to nibble his way through the pages of the book!





UNIT 5

ACTIVITY - 1

(A) Recite the poem.

Here comes Ms. Das to check her class.

First is Tom who is sent by his mom.

Second is Tina whose best friend is Meena.

Third, fourth and fifth are triplets of Mr. Nath.

Sixth is Mary who looks like a fairy.

Seventh is Amit who looks quite sweet.

Eighth and ninth are busy in a fight.

And tenth is Jasmine who completes the line.

(B) Study the example. Write names based on the rhyme.

1

8

10

Nina
4
Nath

6

7

Tina
3
Nath

Tushar
5
Nath

2

9

ACTIVITY - 2

(A) Listen to your teacher. Speak about three of your friends. (HELPLINE જુઓ.)

e.g.:

(1) Roll number one is Mitesh. He is first in the register.

(2) Roll number two is Farhan. He is second in the register.

HELPLINE

શિક્ષકમિત્રો, આપના વર્ગનાં દાખલીપત્રકનો ઉપયોગ કરી ઉદાહરણ મુજબના વાક્યો બોલો. આપના વર્ગમાં જેટલા વિદ્યાર્થીઓ હોય તેટલા વાક્યો બોલો. વિદ્યાર્થીઓ પાસે પણ વાક્યો બોલાવો.

(B) Write names of your classmates as in the class register.

ACTIVITY - 3

(A) આપના વર્જિં "slow langdi" દરીકાઈનું આયોજન કરો. વિદ્યાર્થીઓએ બેલેન્સ જાળવવું અને પગ જમીન પર મૂકવો નહીં. છેદલે આવનાર વિજેતા ગણાશે. રેસના પરિણામ પરથી નીચેની વિગતો પૂરો.

Our class arranged a "slow langdi race" on _____ (date). The students were eager for the race. _____ students took part in the race. The participants had to walk with one leg only. The fastest participant will lose the race. You cannot put your legs down on the ground. The race was really interesting. _____ (student's name) won the race. _____ (He / She) was last in the race. So he stood first. _____ put his / her/ their legs down. So _____ (he / she / they) _____ (was / were) out of the race.

- Write down the result of the 'slow langdi' race in the table.

Order / Rank	Name	Time in minutes/seconds
First		

- (C) Write down the answers from the table.

1. Who won the race?

2. Who stood last?

3. Who was third in the race?

4. Who was fifth?

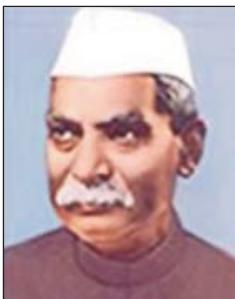
5. Who was fourth in the race?



ACTIVITY - 4

(A) Here are the photos of India's Honorable Presidents.

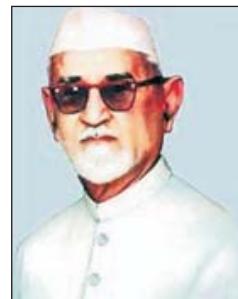
Presidents of India



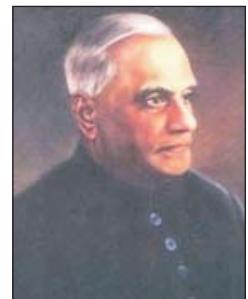
Dr. Rajendra Prasad



Dr. Sarvapalli Radhakrishnan



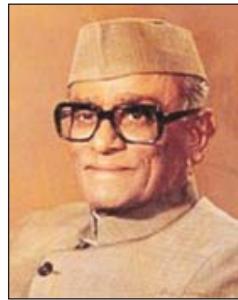
Dr. Zakir Husain



Shri Varahagiri Venkata Giri



Fakhruddin Ali Ahmed



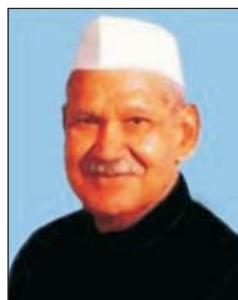
Shri Neelam Sanjiva Reddy



Shri Giani Zail Singh



Shri R. Venkataraman



Dr. Shankar Dayal Sharma



Shri K. R. Narayanan



Dr. A. P. J. Abdul Kalam



Smt. Pratibha Devi Singh Patil



Dr. Pranab Mukherjee

(B) Now write down each President's name in order. Also write down the period.

No.	Name of President	From.....To.....	Order
1	Dr. Rajendra Prasad	26th January, 1950 to 13th May, 1962	First President

(C) Correct the following sentences:

1. Dr. Zakir Husain was the fifth President of India.

2. Shri R. Venkataraman was the eleventh President of India.

3. Dr. Rajendra Prasad was the third President of India.

4. Dr. A. P. J. Abdul Kalam was the tenth President of India.

5. Shri K. R. Narayanan was the twelfth President of India.

ACTIVITY - 5

(A) Read the story.

Hunter or Hunted?

There was a beautiful lake in a forest. Four friends a deer, a crow, a mouse and turtle lived there. They met everyday near the lake. As usual they met one day but the Deer was missing.

Mouse : Friends, where is our dear Deer?

Crow : Don't worry. She will be here soon.

Turtle : She is always on time. She may be in trouble today.

Mouse : I think you are right. It's too late. She may be in trouble.

Crow : Well, don't worry. I can fly over the forest. I will find her out.

Turtle : Will you inform us as soon as you locate her?

Crow : Certainly, I will.

(The Crow flew over the forest. He heard the Deer's voice.)

Deer : Help! Help! Can someone hear me? I am trapped. I can't free myself. Please help...!

(The Crow heard the Deer's cries. He came down.)

Crow : Hey friend, how did you get trapped?

Deer : A hunter trapped me.

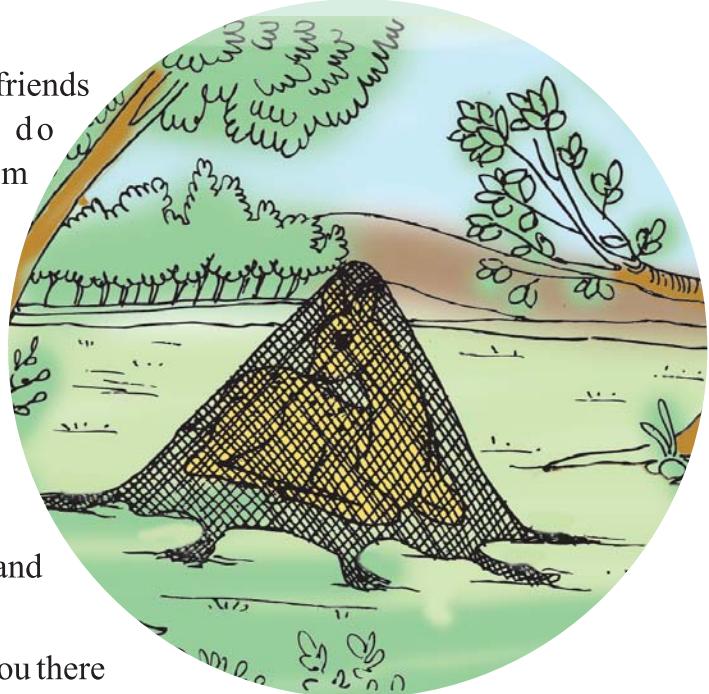
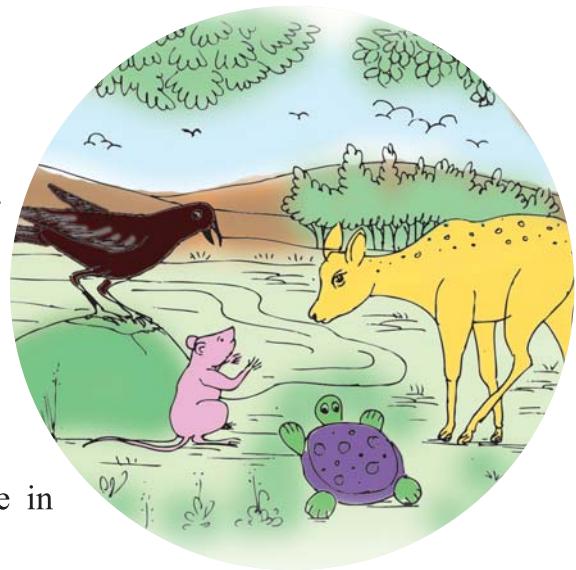
Crow : No problem. I'll tell our friends about you. We will do something and save you from the hunter's net.

(The crow hurriedly flew back and informed the friends about Deer's condition.)

Turtle : Oh my God! How can we save her?

Mouse : I have an idea. I'll go there and cut the net.

Crow : That's great. And I can take you there



faster. Hey little friends, come on. I'll take you there holding in my beak.

Turtle : I wish I could do something! I would like to be helpful. Slowly and steadily I will reach there. I will help my friend.

(Within no time the Crow and the Mouse reached the place. They saw the trapped Deer. The Mouse at once started to cut the net.)

Crow : *(In a low voice)* Hey, be careful. See, the hunter is coming. Hide yourself.

(Everyone hid themselves quickly. They noticed the Turtle crawling slowly.)

Turtle : Where are my friends? I can't see anyone.

Hunter : But I can see you, little creature!

(The hunter caught the Turtle. Then he looked for the Deer.)

Hunter : Where is the Deer? Even my net is torn!

(He put the Turtle in his sack and carried it off. All the friends came out from their hiding places.)

Mouse : We saved one friend and lost one.

Crow : What will we do now? How can we save him?

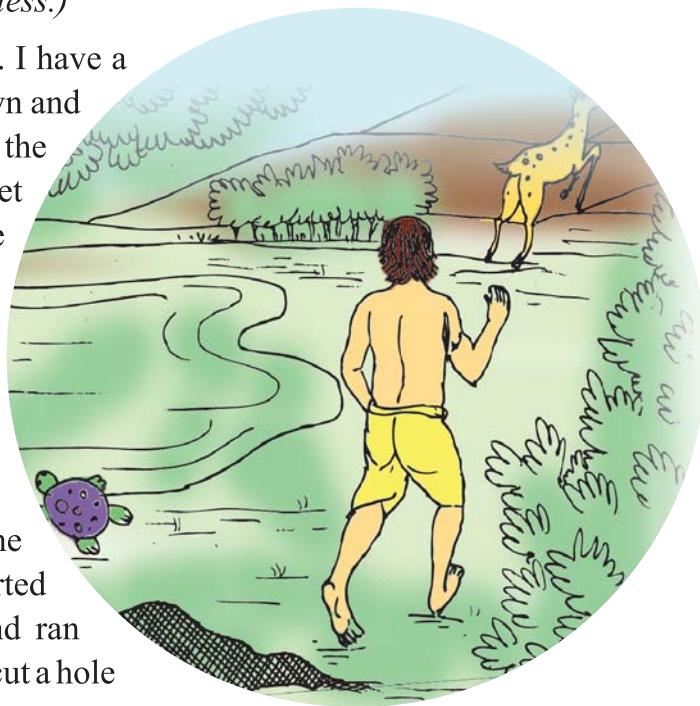
(They were all sad and speechless.)

Deer : Hey, don't worry. Let's move. I have a wonderful idea. I will lie down and pretend to be dead. When the hunter comes closer, I will get up and start running. The hunter will chase me. Our friend, Mouse, can do the rest during that time.

Crow : But this can be dangerous.

Deer : Don't worry. I'll be careful.

The Deer lay down. When the hunter came that way, the Deer started running. The hunter threw the sack and ran after the Deer. Within no time the mouse cut a hole





in the sack and the Turtle came out. The Deer hid herself in a bush. The hunter thought, "A small Turtle in hand is better than a big Deer in the bush." But when he came back, he saw that the Turtle was not there in the sack.

Hunter : Alas ! I have lost both the preys today. The Deer and the Turtle. How foolish I am! Today I have become their prey. The friends rejoiced their victory.



(B) Write down the words from the story that start with 'W'.

1. W
2. W
3. W
4. W
5. W
6. W
7. W
8. W

(C) Who did what?

Action	Character
Crawling	Turtle
Flying	
Throwing	
Informing	
Cutting	
Hiding	
Chasing	
Waiting	

(D) Mark the sentences 'True' or 'False'. છેલ્લા બે વાક્યોમાં 'True' / 'False' નિશ્ચાની કરેલી છે. તેના માટે યોગ્ય વાક્યો વાર્તામાંથી શોધીને લખો.

1. The Crow and the Deer were relatives.
2. The hunter ate the Turtle.
3. The Crow located the Deer.
4. The Mouse was not ready to face the hunter.
5. The Turtle ran fast to save the Deer.
6. A king trapped the Deer.
7. The Crow saved the Turtle.
8. The Deer ran into the bush.
9. _____
10. _____

X
✓

(E) Answer the questions.

1. Write down the names of main characters of the story.

2. Who were good friends?

3. Was there a lake in the forest?

4. Who cut the net?

5. Where did the Deer hide in the end?

ACTIVITY - 6

(A) Use the same letter two times and make a word..

- | | |
|------------|--------------|
| 1. D _ _ R | 2. L _ _ K |
| 3. F _ _ D | 3. FO _ _ OW |
| 5. TR _ _ | 6. NI _ _ LE |



(B) Find out the animals / birds / insects. :

e.g.: *beard* - *bear*

- | | | | |
|------------|---------|-----------|---------|
| 1. PLANT | - _____ | 4. CATCH | - _____ |
| 2. COWARD | - _____ | 5. RATION | - _____ |
| 3. CROWDED | - _____ | 6. BATCH | - _____ |

ACTIVITY - 7

(A) વગને ત્રણ જૂથમાં વહેંચો. દરેક જૂથ આ જ વાતાને જુદી જુદી રીતે કહે.

(૧) એક જૂથ આ વાતાને Crow બનીને કહે. વાતા આ રીતે શરૂ કરી શકાય :

Mouse, Deer and Turtle are my friends. We always meet near the lake in our forest.
One day we got together near the lake but our friend, Deer did not come.....

(૨) બીજું જૂથ આ વાતાને Hunter બનીને કહે. વાતા આ રીતે શરૂ કરી શકાય :

My name is Hethisinh Hunter. I am a clever hunter. Yet some animals, once, fooled me. It happened like this.....

(૩) ત્રીજું જૂથ આ વાતાને lake બનીને કહે. વાતા આ રીતે શરૂ કરી શકાય :

Hi friends, I am lake Lola. I am the witness of every event of this forest. One day a hunter was searching for a prey...

ACTIVITY - 8

• Recite and sing

Dance, little baby, dance up high,

Never mind baby, mother is by;

Crow and caper, caper and crow,

There little baby, there you go;

Up to the ceiling, down to the ground,

Backwards and forwards, round and round.

Then dance, little baby, and mother shall sing,

With the merry gay coral, ding, ding, a-ding, ding.

-Ann Taylor

ACTIVITY - 9

- Copy the paragraph.

Veni waited for the monsoon. Rain came in the month of June. Veni planted a seed. The rain pelted Veni's skin. She shivered but didn't leave. The sun came out. It warmed the soil. He said, "Veni, I will take out cold from your bones." Veni requested, "Will you please give some shine to my seed?" Sun smiled, "I am. I will. You need not plead." Rain, sun, moon, stars: Veni experienced them all. So did her seed. The seedling broke the soil. It has a question shaped curlicue. Renu sat besides it and waited more: days, months, decades. Now, Veni's Pushpa is waiting for the monsoon.



Revision

ACTIVITY - 1

- **Read the dialogues and enact them.**

(1)

Payal and Neela are good friends. Payal wants to burn an audio CD. She doesn't know how to burn a CD. She asks Neela to help her.

Payal : Hi Neela, how are you?

Neela : Oh Payal, I'm fine.

Payal : Can you help me?

Neela : Sure, what do you want?

Payal : Do you know how to burn a CD?

Neela : Yes, I know how to burn a CD.

Payal : I want a CD of my favourite songs.

Neela : Ok. No problem. I can do that. It's easy.

Payal : Thanks. I'll pay you.

Neela : I can't take money. You are my friend. It's just my pleasure.

Payal : Thanks. Do you need anything for that?

Neela : Where are the CDs? I will need blank CDs and your favourite songs CD.

Payal : Here they are and here are my favourite songs CD.

Neela : Great. That's what I will need.

(2)

Rinal punctured her car. She asks for help to Saavan.

Rinal : Excuse me, can you give me a hand?

Saavan : Yes, what's the matter?

Rinal : My car has a flat tire.

Saavan : Is it flat or did you puncture it?

Rinal : Oh, it has a puncture actually.

Saavan : I would help you.

Rinal : That would be nice. I have never changed a tire before.

Saavan : I'll show you how to do it.

Rinal : Thanks.

[પૈડા માટે 'tyre' અને 'tire' બંને વપરાય છે]

Saavan : After this you can change it on your own (yourself).
Rinal : Thanks so much. You are very kind.
Saavan : It's my pleasure. Do you have a spare tire?
Rinal : Oh, I don't have it.
Saavan : Sorry. I can't help you then.

(3)

Sanjana listens to a radio programme regularly. Today she calls there. She wants to demand her favourite song.

Sanjana: Hello, is this Radio Micky?
R.J. : Yes.
Sanjana: Hi, I'd like to request a song.
R.J. : What song would you like to request?
Sanjana: I would like to request the song "Zinda hai to..." from "Bhag Milkha Bhag".
R.J. : Alright. That's a great song. For whom would you request?
Sanjana: It's for my brother, Jonty.

ACTIVITY - 2

(A) Read the dialogue.

Maheshbhai went to America in March 2000. He is in his village Rampur now. He will stay here for two months. He wants to do something for the people of Rampur. So he meets the Sarpanch of the village.

Maheshbhai : So, what's going on in Rampur, Mr. Patel?
Sarpanch : Right now we are planning a water purifying system for the whole village. I hope we will complete this project in two months.
Maheshbhai : That's really nice. But where will you have the plant ?
Sarpanch : We are planning to have it near the water tank.
Maheshbhai : But wasn't there Arvindbhai's stall near the water tank?
Sarpanch : Oh, yes. It is right there. But we will talk to him. We hope he will be ready to move his stall.
Maheshbhai : That's good. But I think we should do something for the health of animals, too.
Sarpanch : As you know, we already have veterinary hospital now. We held a nice inaugural function last month. We will have healthier animals in our village now.

Maheshbhai : Yes, healthy animals, pure milk, strong children and bright future.

Sarpanch : Yes, of course. You know that we have an old primary school in our village. I want to start a High school for the children.

Maheshbhai : It's a nice idea. I like your vision. I think I can help you for that.

Sarpanch : It's really nice of you. Can you help us financially?

Maheshbhai : Yes, sure. I will donate some money. I can also get you some other donors.

Sarpanch : That's great, Maheshbhai. Thank you for your support.

(B) મહેશભાઈ પોતના ગામ રામપુરમાં છે. મહેશભાઈ અમેરિકા ગયા તે પહેલા, અત્યારે અને ભવિષ્યમાં ગામની શું પરિસ્થિતિ છે તે ધ્યાનમાં રાખી નીચેના ટેબલમાં વાક્યો લખો.

Before March 2000	Today	After a month
<ul style="list-style-type: none"> • There was Arvindbhai's stall near water tank. 		

ACTIVITY - 3

- This is Vedansh's planner for August. Read and fill in the blanks. Remember that today is 16th August.

AUGUST 2013

SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
				1	2	Neha's birthday party 3
Picnic 4	5	6	7	Unit Test of Maths 8	Ramzan Eid 9	10
11	12	13	14	Independence Day 15	Today 16	17
18	19	Rakshabandhan 20	Celebration Rakshabandhan at School 21	22	23	24
Movie at INOX 25	26	27	28	Science Fair 29	30	31

- It is sixteenth of August today.
- Vedansh _____ Independence day on fifteenth August. (celebrate)
- Vedansh attended Neha's birthday party on _____ (August)
- Vedansh _____ to picnic on _____. (go, August 4)
- Vedansh _____ the unit test of Maths on _____. (write, August 8)
- Vedansh will watch a movie at INOX on _____. (August 25)
- Vedansh _____ Rakshabandhan on _____. (celebrate, August 20)
- Vedansh _____ celebrate Rakshabandhan on _____ in the school. (August 21)
- Vedansh _____ in the science fair on _____. (take part, August 29)

ACTIVITY - 4

- નીચે આપેલ �Riddles વાંચો અને જવાબ આપો.

1. I am small and shy.

I have eight legs

I can eat bugs.

I can make a web

I am _____.

2. I am big.

I can swim.

I can run.

I can trumpet.

I am _____.

3. I am a small insect.

I can fly.

I can sting.

I can produce honey.

I am _____.

4. I can jump from tree to tree.

I am called your forefather.

I am _____.

ACTIVITY - 5

(A) Recite the song.

I want to be a kite

So that I can rise

Above this building's height.

I want to be a bird

So that I can fly

And reach above that kite.

I wish to be a cloud

So that I can move

Above those little birds.

I wish to be a plane

So that I can rise

Above the clouds and the hills.

(B) Correct the sentences . Follow the example.

e.g. : *A lion can't climb on a tree.*

But a lion can run fast.

1. A penguin can't fly.

But _____

2. A snake can't jump.

3. A parrot can't swim.

4. A fish can swim.

5. A dog can jump.

6. A cat can run.

7. A bird can fly.

- 8.

- 9.

- 10.



ACTIVITY - 6

(A) પ્રાણી જે કિયા કરી શકે તેની સામે ✓ અને જે કિયા ના કરી શકે તેની સામે ✗ નિશાની કરો.

	fly	run fast	jump	swim	climb trees
					
					
					
					
					

(B) ઉદાહરણ મુજબ વાક્ય બનાવો.

e.g. : (1) Can a frog jump?
Yes, it can.

(2) Can a frog fly?
No, it can't.



Let's Read More

PRAYERS

God, Be in me

God, be in my mind, and in my thinking.
God, be in my eyes, and in my looking.
God, be in my ears, and in my listening.
God, be in my hands, and in my doing.
God, be in my legs, and in my walking.
God, be in my heart, and in my feeling.

Whisper a Prayer

Whisper a prayer in the morning,
Whisper a prayer at noon,
Whisper a prayer in the evening,
To keep your heart in tune.

God answers prayers in the morning,
God answers prayers at noon,
God answers prayers in the evening,
So, keep your heart in tune.

Whisper a prayer for your mom,
Whisper a prayer for your dad,
Whisper a prayer for your teachers and friends,
O God, please bless all them.

We Bow to Thank You

Dear God, we bow to thank you
For all the good you give
For hills and trees
For skies and seas
The world in which we live.

And Lord we bow to thank you
For family and friends
For food and for health
Your love which never ends.

POEMS

My Home

One nice little house stands here,
Outside two tall trees near.

Three strong chairs are by the door,
Four green mats are on the floor.

Five bright pictures are on the wall,
Six good people own it all.

The Night Sky

All day long
The sun shines bright.

The moon and stars
Come out by night.

From twilight time
They line the skies.

And watch the world
With quiet eyes.

-R. L. Stevenson

The Mango Tree

The mango tree beside our well
Is great and thick and high,
When I stand under and look up
I cannot see the sky.

It shields me from the sun and heat
And I can sing, or play,
Or read my books, or eat, or sleep,
Beneath it all the day.

-Mary Dobson



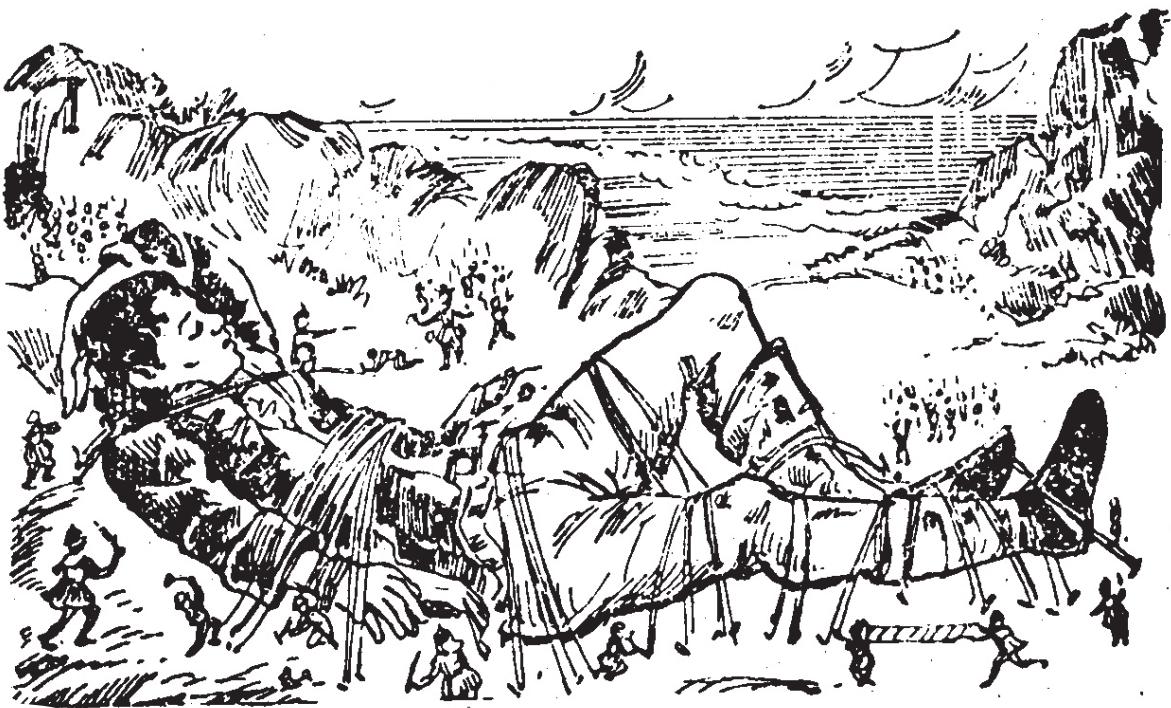
The Antelope was a large ship. Once it was sailing in the Pacific Ocean. There were thirty sailors on it. Besides the sailors, there were a captain and a doctor named Gulliver.

In the beginning, the sailing was smooth. But then there arose a storm in the sea. There was strong wind and heavy rain. Sailing became difficult. The ship began to drift. Then suddenly it hit against a rock and broke to pieces. Everyone on the ship started screaming and crying for help. They tried to swim to the shore, but only Gulliver reached the shore. It was the shore of an island. The name of the island was Lilliput.

Gulliver walked some distance but he was very tired. He fell asleep on the grass. He woke up the next morning, and tried to get up. But getting up was not possible. His hands and legs were tied. Gulliver felt something walking on his body. It was a tiny man, only fifteen centimeters tall ! Soon there were several men on his body. They were all very tiny. There were lots of other tiny people on the ground. Some had bows and arrows in their hands.

Gulliver was both hungry and thirsty. 'How can I talk to these people except through gestures?' he thought. So he made signs for eating and drinking. Luckily the tiny people understood his signs and brought small baskets of food. They also brought tiny barrels of water. Gulliver ate all the food and drank all the water. Now he felt refreshed.

'Walking will do me some good,' he thought. 'But I cannot get up and so walking is not



possible.'

Some tiny men went to the king of Lilliput and told him about Gulliver.

"How big is he?" the king asked.

"He is very huge," they replied.

"Really? Go and bring him here," the king ordered. "I want to see him. Seeing is believing," he added.

The Lilliputians prepared a wooden carriage. It was about three and a half meters long, a hundred and twenty centimeters wide and ten centimeters high from the ground. Now lifting Gulliver and putting him on the carriage became a problem. With great difficulty they solved it.

After a day's journey, they brought him to the king's court. The king and his men said, "Ah! This man is really very huge. He is as big as a mountain." They were afraid of him.

But Gulliver greeted the king and promised to be their friend. The king was pleased and set him free. Gulliver lived on the island happily for a long time.

Exercise

Here are some groups of words. In each of them there is one word which does not belong to the group. Find it out and underline it.

e.g.: meter, centimeter, kilometer, kilogram

1. scream, shout, sleep, yell
2. ship, ocean, island, doctor
3. carriage, apple, basket, barrel
4. buy, walk, swim, run

Answer the following questions :

1. Where was the Antelope ?
2. In the beginning the sailing was smooth. What happened afterwards ?
3. Who were walking on Gulliver's body ?
4. What did Gulliver do to get food ?
5. What did the king say about Gulliver ?



Birds are beautiful. They fly in the sky. They live in the trees. They sing sweet songs. Children too sing:

Oh, little bird,
Fly in the sky
I shall go with you
Teach me to fly!

We find birds everywhere. They live in villages, towns and cities. They live in forests and on mountains. Some water-birds live near lakes. Look out of the window. You will see a bird or two.

Watch them carefully. Look at their colour, shape and size. Some birds are small, some are big. Birds have different colours. Parrots are green. Doves are grey. Crows and cuckoos are black.

There may be some trees in front of your school. Some trees may be behind your school. You may go there with your friends. Keep your notebooks with you. Sit in a quiet place. Watch everything around you quietly. Look in front of you. Look behind the plants and on the branches of the trees. Watch the birds. Note their colour, shape and size. Find out their names. But be careful. Don't make a noise. Don't disturb them. Some birds may just fly over your head! Watch them, too.

Here are the pictures of a few birds. Do you know them?



Here is a wood-pecker. It has a strong beak. It pecks its beak on the trunk of a tree. It can make a hole in it with its beak.



This is the picture of an owl. It has big round eyes and a small beak. It is a bird of night. Some people dislike the owl, but it is not a bad bird. It is harmless.



Do you know this bird? It is a pelican. It is a water-bird. It lives near big lakes. The beak of the pelican is very large. It can hold a large fish in it. The pelican is a big bird. Some pelicans are four feet long!



Now look at this bird. What is it doing? It is weaving its nest. It is a weaver-bird. It weaves its nest with soft straws and leaves of grass. Its nest is really beautiful.



Meet this beautiful bird. It is the state bird of Gujarat. It is also a water bird. It has light pink feathers. It has long neck and long legs. It can fly long distances. It is a flamingo.

Indeed birds are lovely. They are our friends.

Exercise

Read the sentences. Find out the name of the bird. Write it in the blank.

1. It can see in the dark with its big, round eyes _____.
2. It peaks in the wood and makes the nest _____.
3. I can hold fish in its beak _____.
4. It weaves the nest with soft straws and leaves of the grass _____.
5. It is the state bird of Gujarat _____.

Write 'T' for true and 'F' for false in the box.

1. The birds live in cities. _____
2. Crows and cuckoos are grey. _____
3. A pelican can make a hole on the trunk of tree. _____
4. A weaver bird is a bird of night. _____
5. Don't make a noise. The birds may come to you. _____

Draw your favorite bird.

Saturday was market day. Leela woke up early. She washed her face and hands. The bullock-cart was ready. Yasmeen and her grandmother came to her house. They put their baskets in the bullock-cart. Then they climbed in. Gopal and Seeta did not go with them. They went to school.

It was dark and the stars were in the sky. Yasmeen and Leela slept in the cart. Radhabai and Aminabai slept, too. Leela's father shut his eyes. But the bullocks did not sleep. They walked on and on.

They came to a bridge over a river. They stopped there. Leela's mother took some food from her box and some milk from her pot. They ate the food and drank the milk. The bullocks drank water at the river and ate the grass near the river.

They went on. At last they came to the market. They got down from the bullock. cart. Men and women came and talked to them.

Leela's mother sold her tomatoes and Yasmeen's grandmother sold her eggs. Leela's mother bought a new pan, and Yasmeen's grandmother bought some sugar. Leela and Yasmeen played with the children at the market.

In the evening they returned home.

Gopal said, "Did you go in our bullock-cart?"

Leela said, "Yes, we did."

Seeta asked, "Did Yasmeen's grandmother go with you?"

Leela answered, "Yes, she did."

Seeta said, "Did mother sell her tomatoes at the market?"

Leela answered, "Yes, she did. She sold the tomatoes."

"What did you buy at the market?" said Gopal.

"Mother bought a new pan," said Leela.

"Yasmeen's grandmother bought some sugar."

Seeta asked, "Did you buy sweets?"

Leela said, "No, we didn't. We bought bangles."

Exercise

Answer these questions:

- When did Leela wake up on Saturday morning?
- What did Yasmeen and her grandmother put in the bullock-cart?
- What did Leela's mother take from her box?
- What did the bullocks eat?



Unit-4

GANDHIJI'S HUMOUR

Gandhiji was a busy man. He thought of the problems of the whole nation. But he always found time to laugh. He had a fine sense of humour. He never made fun of anybody. His laughter was mixed with love.

Many children stayed with Gandhiji at the Sabarmati Ashram. They often asked him questions and Gandhiji answered them. His replies were always brief. However, the children wished to have a long conversation with him.

One day a child said to Gandhiji, "Bapu, you sometimes talk to us about the Gita. Arjun asks Shri Krishna a short question and Shri Krishna gives a very long answer to it." The child complained that the children of the Ashram asked Bapu a long question and he answered it in a sentence or two. He said that it was not proper.

Gandhiji smiled and said, "Shri Krishna was fortunate. There was only one Arjun to ask him questions, but I have a number of Arjuns!"

The children had a hearty laugh.

Gandhiji believed in doing everything on time. He was very punctual.

Once he and another leader were to speak at a meeting. The other leader came nearly forty-five minutes late. Everyone present at the meeting had to wait for him. Gandhiji did not like this. In his speech he said, "Our leader has come forty-five minutes late. So I think we'll get independence forty-five minutes late."

Gandhiji thus told the truth without using any harsh words.

Once King George invited Gandhiji to his palace. Gandhiji went there in his usual dress. It was only one short dhoti. No one ever met the king in such a dress. So a reporter went to Gandhiji. He said, "Would you please answer a question? Didn't you feel uncomfortable in the royal palace dressed in such a way?"

Gandhiji laughed. He said that he was not at all uncomfortable. He added, "The king had put on enough dress to cover us both."

Exercise

Strike out the incorrect part

- 1) Gandhiji always found time to laugh/sing.
- 2) Gandhiji always replied long/short answers.
- 3) Gandhiji was very punctual/irregular.
- 4) Gandhiji told the truth with/without using any harsh words.
- 5) Gandhiji visited king George wearing a suit/dhoti.

Vocabulary

A a

a few થોડું
 a lot of ધર્ઘાં બધાં, પુષ્કળ
 a pair of scissors કાતર
 a.m.(ante meridiem) બપોર પહેલાનો સમય
 ability ક્ષમતા
 about -ના વિશે, લગભગ
 above ઉપર
 absent ગેરહાજર
 absolutely સંપૂર્ણપણે
 absorb શોષવું
 accept સ્વીકારવું
 accident અકસ્માત
 according to -ના મત મુજબ
 account પૈસાનો દિસાબ
 ache ફુખાવો
 acrobat બજારિયો
 across સામે પાર
 act ફૂત્ય, કામ, હિયા
 action કાર્ય, હિયા, અભિનય
 activity પ્રવૃત્તિ
 actor અભિનેતા
 actually ખરેખર
 add ઉમેરવું
 address સરનામું
 adjust વ્યવસ્થિત કરવું
 advertisement જાહેરાત, જાહેરાખાર
 aeroplane વિમાન, હવાઈજઢાજ
 afraid બીજું, ડરેલું
 after -ની પછીના, પછી
 afternoon બપોર પછીનો સમય
 afterwards પછીથી
 again ફરી ફરીથી
 against -ની વિરુદ્ધ
 age ઉંમર, વય

agree સંમત થવું
 agreement કબૂલાત
 agriculture જેતી, કૃષિવિદ્યા
 air હવા
 alarm clock નક્કી કરેલ સમયે વાગે એવી કળવાળી ઘડિયાળ
 alas કુઃખુચક ઉદ્ગાર
 album ફોટા, ટિકિટો વગેરેના સંશ્રદ્ધ માટેની પોથી
 alive જીવતું, જીજવ
 all બધાં, સૌ
 allot ભાગ પાડી વહેંચવું
 allow રજા/છૂટ આપવી
 alone એકલું
 along પડખે પડખે
 aloud મોટેથી
 alphabet મૂળાક્ષરો
 already પહેલેથી
 all right સારી હાલતમાં, બહુ સર્જું
 also પણ, ઉપરંત
 always હંમેશાં
 amazing દંગ કરે તેવું
 ambition મહાત્વાકંશા
 among -ની વચ્ચેમાં
 amount રકમ
 amuse માઝોરાજન કરવું
 anger ગુર્સો
 angrily ગુર્સાથી
 angry ગુર્સો થયેલું, કોણિત
 animal ગ્રાણી
 animation ઉત્સાહ, ઉદ્ઘાસ
 ankle પગની ધૂંટી
 announcement જાહેરાત
 annual વાર્ષિક
 another બીજું
 answer જવાબ આપવો
 ant કીડી
 antennae જવજંતુની મૂછ
 anthill કીડિનું દર, રાફડો

anxiously આતુરતાપૂર્વક
 any કોઈ એક
 anybody કોઈપણ વ્યક્તિ
 anything કોઈપણ વસ્તુ
 anywhere ક્ષયાંય
 appear દેખાવું, હાજર થવું
 apple સફરજન
 application અરજી
 apply અરજી કરવી, લાગુ કરવું
 appoint નીમવું
 appropriate યોગ્ય, ઉચિત
 area વિસ્તાર
 argue દલીલ કરવી
 arhar તુવેર
 arise ઉગવું
 around આસપાસ
 arrange ગોકવવું
 arrangement વ્યવસ્થા, ગોકવણી
 arrest ધરપકડ કરવી
 arrive આવી પહોંચવું
 arrow તીર
 artist કલાકાર
 as જેવું....કે તરત જ
 as soon as
 asafoetida હીંગ
 ash રાખ, ભસમ
 ask પૂછવું
 asleep સૂતેલું, નિદ્રાવશ
 ass ગધેડો
 assembly સભા
 assistant સહાયક
 at -ની તરફ, પાસે
 at least ઓછામાં ઓછાં
 at once એકી વખત
 ate ખાંધુ, જમ્યા (eatનું ભૂતકાળ)
 athletic વ્યાયામની રમતો
 atlas નકશાપોથી
 attach બાંધવું, જોડવું

attack હુમલો કરવો, હુમલો
 attend હાજરી આપવી
 attention ધ્યાન, લક્ષ
 attract ખેંચવું, આકર્ષણ
 attraction આકર્ષણ
 attractive આકર્ષક
 aunt કાકી, માર્સી, માર્પી, ફોઈ
 autorickshaw રીક્ષા
 available ઉપલબ્ધ
 average સરેરાશા
 away દૂર, આધું

B b

back પીઠ
 bad ખરાબ
 bag બેગ
 bails સ્ટ્રેપ પરની આડી ગિલ્લી
 balance આજવું
 ball ડો
 banana કેળું
 bandit લુટ્ટારો, ધારપણ
 bank બેંક, (નદીનો) કિનારો
 banner બેનર (ધજ, જંગી)
 banyan વડ
 barber હજામ
 bark ભસવું
 barrack સાઙું, સગવડ વિનાનું મકાન
 barrel પીપ
 base તળિયું, પાયો
 base on -ના પર સ્થાપવું
 basis મુખ્ય આધાર, પાયો
 basket ટોપલી, છાંબી
 bat ચામાચીડિયું, કિકેટની રમતનું સાધન
 batch સમૂહ, જૂથ
 bath સ્વાન
 bay અખાત
 bay leaves
 be proud of -ના પર ગર્વ હોવું

beak ચાંચ
 beans ચોળા, વાલ, રાજમા
 bear શીંઘ, જન્મ આપવો, સહન કરવું
 beard દા�ી
 beautician સૌંદર્યવિશેષજ્ઞ
 beautiful સુંદર
 because કરણું કે
 become થવું, બનવું
 bed પથારી, ક્યારો
 bedding બેડિંગ, બિસ્ટો
 bedroom શવનખંડ
 bedsheet ચાદર
 bee મધમાંખી
 beehive મધપૂડો
 beetle વંદો
 before -ની પહેલા, -ની સામે
 beg ચાચના કરવી, બીજ માગવી
 began શરૂ થયું
 begin શરૂ થવું, પ્રારંભ કરવો
 beginning શરૂઆત
 behead શિરરછેટ કરવો
 behind -ની પાછળ
 believe વિશ્વાસ રાખવો
 bell ઘંટ, ઘંટડી
 belong -ની માલિકીનું હોવું
 below -ની નીચે (અડીને નહિ)
 belt પણો
 bench બાંકો
 bend વાંકું કરવું
 bengal gram ચાળાનો લોટ
 beside પાસે, બાજુમાં
 besides તદ્દુપરાંત, વધારામાં
 best સૌથી સારું, ઉત્તમ
 better વધુ સારું
 between -ની વચ્ચે
 bicycle સાઈકલ
 big મોટા કદનું
 bike 'bicycle' નું ટૂંકું રૂપ
 bill પક્ષીની ચાંચ, વેચેલા માલનું ભરતિયું, બિલ
 bird પક્ષી

birth જન્મ
 birthday જન્મદિન, વર્ષગાંઠ
 biscuit બિસ્કિટ
 bit કટકો
 bite કરડવું
 black કાળું
 black lentils છોડાવળા મસૂર
 blacksmith લુદ્દાર
 blank કોરું
 bleat બેટાં-બકરાંનો બેં બેં અવાજ
 bless આશીર્વાદ આપવો
 blew ફૂંકી માર્યું
 blind અંધ, દિષ્ટિણ
 blindness અંધાપો
 blink આંખનો પલકારો
 block વિદ્ધન, નડતર
 blood pressure રૂધિરનું દબાણ
 blow ફૂંક મારી વગાડવું, (હવા કે પવન) ફૂંકવું,
 ફૂંકાવું
 blow up હવા ભરીને ફુલાવવું
 blunt બુઝું
 board લાકડાનું પાટિયું
 boat ડોડી, નૌકા
 boating નૌકાવિદાર
 boatman નાવિક
 body શરીર
 bone-fire આનંદ કે વિજયસૂચક હોળી
 book પુસ્તક
 both બંને
 bother દેરાન કરવું
 bottle શીશી, શીશો
 bottom તળિયું
 bough જાડની ડાળી
 bought ખરીદ્યું
 bounce ઉછળવું
 bow કામણું, ધનુષ્ય
 bracket કૌસ
 branch શાખા
 brave બણાકુર
 bravo બહાફુરી કે આનંદસૂચક ઉદ્ગાર

bread રોટલી
 break તોડવું, ભાગવું
 breakfast સવારનો નાસ્તો
 breathe શાસ લેવો ને કાઢવો
 brick ક્રિક
 brigade લશકરની મૌચી ટૂકડી
 bright લેજસ્વી
 brightly તેજસ્વી રીતે
 brilliant તેજસ્વી, હોશયાર
 bring લાવવું
 broad પદ્ધોળું
 broke તોડવું, ભાગવું
 brother ભાઈ
 brotherhood ભાઈચારો
 brother-in-law સાગો, બનેવી, હિયર, જેઠ
 brought લાવ્યા
 brown કથાઈ
 brush પીછી
 bucket બાલટી, ડોલ
 bud અંકૂર, ફણગો
 budget આવક-ખર્ચનું અંદાજપત્ર
 buffalo બોસ
 bug માકણ
 build બનાવવું, બાંધકામ કરવું
 builder મકાનો વગેરે બાંધનાર
 building મકાનો
 built બાંધ્યું, બંધાવ્યું
 bull સાંક
 burn બાળવું, દાડવું
 burst out એકદમ બોલી પડવું
 bus station બસ સ્ટેશન
 bus stop બસ સ્ટોપ
 bush ઝાડવું
 business વેપાર
 businessman વેપારી
 busy કામમાં રોકાયેલા, વ્યસ્ત
 but પરંતુ
 butter માખણ
 butterfly પતંગિયું
 buttermilk છાણ

button બોટિયું, બટન
 buy ખરીદવું
 by mistake ભૂલથી
 bye વિદાય વખતે બોલાતો ઉદ્ગાર

cause કારણ
 cave ગુફા
 ceiling છત
 celebrate ઉજવવું
 celebration ઉજવણી
 cell phone સેલફોન
 celsius સેલ્સિયસ
 centre કેન્દ્ર
 centimetre સેન્ટિમીટર
 centralize કેન્દ્રમાં ભેગું કરવું
 century શતાબ્દી
 certainly ખાગીપૂર્વક
 certificate પ્રમાણપત્ર
 chair ખુરશી
 championship માખણ
 chance તક, સંભાવના
 change બદલવું, પરચૂરણ, ધૂટા પૈસા
 character વિશિષ્ટ લક્ષણ, ચારિત્ય
 charge સંભાળ, ઉવાલો, વીજળીનો પ્રવાહ
 charger વીજળીનો પ્રવાહ ભરવાનું સાધન
 charging વીજળીનો પ્રવાહ ભરવો
 charity ઉદારતા
 chart આફ્ક્રિસાઇટ માહિતી આપનાનું પત્રક
 chase પીછો કરવો
 cheap સસ્તું
 cheat છેતરથું
 check ચકાસવું, તપાસવું, કાબૂ, નિયંત્રણ
 cheek ગાલ
 cheer up ઉત્સાહ વધારવો
 cheerful આનંદી, ખુશમિજાજ
 cheerfully આનંદપૂર્વક, ખુશીથી
 chemical રાસાયનિક
 chess શતરંજ
 chest છતી
 chew ચાવવું
 chickenpox અછબડા
 chief મુખ્ય (વ્યક્તિ)
 chief guest મુખ્ય અતિથિ/મહેમાન
 child બાળક
 childhood બાળપણ

children બાળકો	close બંધ કરવું, નજીકનું	congratulate અભિનંદન પાડવવા
chilly ઠુઢુ	cloth કાપડ	congratulation અભિનંદન
chimney ધૂમાડિયું	clothes કપડાં	consolation આશાસન
chimpanzee ચીમ્પાન્જી	cloud વાદળ	construct બાંધવું, ચણવું
chip કાટરી, નાનો કટકો	clove લવિંગ	constructive રચનાત્મક
chirp એકલીનો ચીં ચીં અવાજ	clown વિદ્ધુષક	consult સલાહ લેવી
chit શીઠી	cluster જૂભણું	consume વાપરનું, ભોગવવું
chit-chat ગાફસપ	coach રેલવેનો ડિઝો	contact સંપર્ક
chocolate ચોકલેટ	coat અંગરખો, કોટ	container પાત્ર
choice પસંદની	cock કૂકડો	content પાત્રમાં રહેલી વસ્તુ
cholera કોલેરા, એક રોગ	cockroach વંદો	continue ચાલુ રાખવું
choose પસંદ કરવું	coconut નાળિયેર, શ્રીફળ	control ગ્રલૂપ, અંકુશ
chop નાના ટુકડા કરવા	coin સિક્કો	conversation વાતચીત
chose પસંદ કર્યું	cold ઠંડુ, શરદી	cook રાંધવું
churn ઉલાવવું	cold drinks ઠંડા પીણાં	cool શીતળ
cinema ચિત્રપટ	collect બેગું કરવું, એકઢૂં કરવું	co-ordinator સંયોજક
circle કુંડળણું, વર્તુળ	collection એકઢી થયેલી રકમ, ફાળો, વસ્તુઓ વગેરેનો સંગ્રહ	copy નકલ
circus સર્કસ	colour રંગ	coriander ધાળું
citizen નાગરિક	column ખાનું	corner ખૂલ્લો
city શહેર	come આવવું	correct સુધારવું, ખરું
clap તાળી પાડવી, તાળી	come down નીચે આવવું	correction સુધારો
class વર્ગ	comfortable આરામદાયક	cost કિંમત
class representative વર્ગ પ્રતિનિધિ	command હુકમ	costly કિંમતી, મોંધું
classify વર્ગીકરણ કરવું	committee સમિતિ	cot ખાટલો
classmate સહાય્યાની, સાથે ભાગનાર વિદ્યાર્થી	community સમુદાય	count ગણવું
classroom વર્ગખંડ	company વેપારી પેઢી, કંપની, સંગાથ	counter ગાણાતી કરનાર
clay મારી	compartment વિભાગ	country દેશ
clean ચોખણું, સ્વચ્છ, સાફ કરવું	compass-box કંપાસપેટી	countryside ગ્રામ્યવિસ્તાર
clear ચોખણું, સ્પષ્ટ	competition સ્પર્ધા, હરીકાઈ	court દરખાર, ન્યાયાલય, કચેરી
clearly સ્પષ્ટ શીલે	competitive સ્પર્ધાત્મક	courtier દરખારી
clever હોશિયાર	competitor સ્પર્ધક	cover ઢાંકવું, ઢાંકવાનું સાધન
cleverness હોશિયારી	complain ફરિયાદ કરવી	cow ગાય
click ટક ટક અવાજ	complete પૂરું કરવું	coward બીકણા, ડરપોક
climb down નીચે ઉત્તરવું	composition લેખન	cowardice બીકણાપણું
climb ચઢવું	computer કમ્પ્યુટર	crackle તક તક અવાજ
climb up ઊપર ચઢવું	condition સ્થિતિ	crane સારસ, ભારે વસ્તુ ઊંચકવાનો ઊંટડો
clip વસ્તુઓને જોડવાનું/પકડી રાખવાનું સાધન	confidence આત્મવિશ્વાસ	cranny તરડ, ચીર
clock ઘડિયાળ	confident આત્મવિશ્વાસ ધરાવનાર	crawl ઘૂંટણ ટેકવીને ચાલવું, ધીમેથી ખસવું
clock tower ઘડિયાળવાળું ટાવર	confuse મૂळવવું	create સર્જવું
clockwise ઘડિયાળના કંટાની જેમ - દિશામાં		

creature જીવ
 creeper વેલ
 crew વહાણના ખલાસીઓનું જૂથ
 cricket કિકેટ, બોલબોટની રમત, તમરું, એક જંતું
 cricketer કિકેટ રમનાર
 cried રક્ખો, ચીસ પાડી
 crocodile મગાર
 crop પાક
 cross ચોકડી, ઓળંગનું
 cross-road બે રસ્તા મધે તે જગ્યા
 crow કાગડો
 crowd ટોળું
 cruel ઘાતકી
 crush કચરવું, છૂંદવું
 cry રક્ખું, ચીસ પાડવી
 cub જંગલી જાનરનું બચ્ચાનું
 cuckoo કોયલ
 cuddle up ટૂટિયું વળવું
 cumin જરૂર
 cup ઘાલો
 cupboard કબાટ
 curd દર્દી (સામાન્ય રીતે curds)
 cure ઠીલાજ
 curry કઢી, રસાદાર શાક
 curtain પડદો
 customer ગ્રાહક
 cut કાપવું, ચીરવું, કાપો, ચીરો, ઘા
 cut કાયું, ચીરું
 cycle store સાયકલની ફુકાન

D d

dacoit ડાકૂ, ઘાડપાડુ
 dairy ડેરી
 dance નૃત્ય કરવું, નૃત્ય
 dancer નૃત્ય કરનાર
 danger ભય, જોખમ
 dangerous ભયાનક, જોખમકારક

dark અંધારું, વેરા રંગનું
 darkness અંધારું, અંધકાર
 darling અતિપ્રિય, વહાલું
 date તારીખ, ખજૂર
 date of birth જન્મતારીખ
 daughter પુરી, દીકરી
 daughter-in-law દીકરાની વહુ, પુત્રવધુ
 day દિવસ, દાહારો
 dead મરેલું
 deaf બહેરું
 dear પ્રિય, વહાલું
 death મૃત્યુ
 decide નક્કી કરવું
 declare આહેર કરવું
 decorate સજાવવું, શાળગારવું
 decoration શોભા, શાળગાર, સજાવટ
 deep ઉંચું
 deer હરણ
 definitely નિશ્ચિતપણે
 degree પદવી, અંશ
 delay વિલંબ
 delicious સ્વાદિષ્ટ
 delight આનંદ
 deliver પહોંચાડવું
 demand માગવું, માગ
 department વિભાગ
 deposit જમા કરાવવું
 depth ઉંઘણા, ઉંઘાઈ
 describe વર્ણન કરવું
 description વર્ણન
 desert રણ
 design ભાત, ઘાટ, રૂપરેખા, યોજના
 destroy વિનાશ કરવો
 detail વિગત
 develop વિકાસ થવો, વિકાસ કરવો
 development વિકાસ
 device સાધન
 dew ઝાકળ
 diagonally ત્રાંસી રીતે
 dialogue સંવાદ

diamond દીરો
 dictionary શાબ્දકોશ
 die મૃત્યુ પામવું
 difference તસ્વિષત
 different જુદું, વિવિધ
 difficult અઘરું, કઠિન, મુશ્કેલ
 difficulty મુશ્કેલી
 dig ખોદવું
 digest પચાવવું
 dinner સાંજનું કે રાતનું ભોજન
 dinosaur ડાયનાસોર
 direct સીધું
 direction દિશા
 dirt મેલ, ગંદકી
 dirty ગંદું, અસ્વચ્છ
 disagree મતભેદ હોવો
 disagreement મતભેદ
 disappear અદશ્ય થવું
 disaster ભારે અનર્થ
 discharge છોડી દેવું, ખાતી કરવું
 discipline શિક્ષણ
 discount વળતર, છૂટ
 discover શોધવું
 discuss ચર્ચી કરવી
 discussion ચર્ચા
 disease રોગ
 disguise વેશ પલટવો
 dish થાળી, વાન્ઝી
 dislike નાપસંદ કરવું
 dispensary દવાખાનું
 displease નાખુશ કરવું
 distance અંતર
 distribute વહેંચવું, ભાગ પાડવા
 distribution વહેંચાડી
 district જિલ્લો
 disturb ખલેલ પહોંચાડવી
 disturbance ખલેલ
 divine દૈવી
 doctor ડાક્ટર, ડૉક્ટર

dog કુતું
 doll ડોલી
 dolphin ડોલિફિન
 donate દાન આપવું
 donkey ગઢું
 donor દાતા
 door બારણું
 door bell ડેર બેલ
 doubtfully શંકાશીલ રીતે
 dough ગુંડેલો લોટ
 dove કબૂતર
 down નીચે
 download ડાઉનલોડ કરવું
 dozen બારનો જુમલો, બાર નંગ
 drama નાટક
 drank પીધું
 draw દોરવું, ચીતરવું, બેંચવું
 drawing ચિત્ર
 dream સપનું, સ્વર્ણ
 dried ચૂકું, કોરું
 drift પ્રવાહથી તણવું, ઘસેડાવું
 drink પીનું, પીણું
 drive હંકવું, ચલાવવું
 driver વાહન ચલાવનાર
 driving licence વાહન ચલાવવાનો પરવાનો
 drop ટીપું, છોડી દેવું, પડવું, પડવા દેવું
 dropped છોડી દીધું, પડતું મૂક્યું
 drops ટીપાં
 drove ચલાવ્યું, હંકાર્યું
 drum ટોલ
 dry ક્રોંક કરવું
 dry fruit સૂકો માવો
 dump કચરાનો ઢાંઠો
 during દરમિયાન
 dust ધૂળ
 dustbin કચરા ટોપલી
 duty ફરજ, કર્તવ્ય

E e
e.g. (exempli gratia) ઉદાહરણ તરીકે
each દરેક
each other એકબીજાને
eager આતુર
eagle ગરૂડ
ear કાન
early વહેલું
earn કમાવું
earning કમાણી
earth પૃથ્વી
earthquake ભૂકુંપ
easel ચિત્ર, પાટિયું મૂકવા માટેની ઘોરી
easily સરળતાથી
easy સરળ
eat ખાવું, જમાવું
eatable ખાવા લાયક
eatables ખાદ પદાર્થો
ecological પર્યાવરણને લગતું
educate શિક્ષણ આપવું
education શિક્ષણ
effect અસર
effective અસરકારક
egg ટીપું
eight આચ
eighteen અટાર
eighth આઠમું
eighty ઓંશી
elder મોટી ઊરનું
electric વીજળીથી ચાલતું
electric plug વીજળીનો પતા
electrical વીજળીને લગતું
electrician વીજળીને લગતું કામ કરનાર કારીગાર
electricity વીજળી
elephant હાથી
elocution વક્તૃત્વ (કણા/સ્પષ્ટા), સંભાષણ
elocution competition વક્તૃત્વ સ્પર્ધા
emergency કટોકટીનો સમય

empty ખાવી
 enact ભજવવું
 encyclopedia જ્ઞાનકોશ
 end અંત, છેડો
 energy શક્તિ, ઊર્જા
 engine યંત્ર
 enjoy માણવું
 enough પૂર્ણ
 enquiry પૂછપરછ
 enter દાખલ થવું, પ્રવેશવું
 entertainment મનોરંજન
 entire આખું, સંપૂર્ણ
 entirely સંપૂર્ણપણે
 entrance પ્રવેશદ્વાર
 entry પ્રવેશ
 entry form પ્રવેશપત્ર
 envelope પરબીડિયું
 environment પર્યાવરણ
 equal સરખું, સમાન, બસાબર
 equality સમાનતા
 escape છટકી જવું, ટાળવું
 essay નિબંધ
 establish સ્થાપવું
 even સમાન
 evening સાંજ, સંધયાકાળ
 event બનાવ, ઘટના
 ever કોઈપણ વખતે, ઉંમેશાં
 ever green બારેમાસ લીલી રહેતી વનસ્પતિ,
 બારમારી
 every દરેક, પ્રાયેક
 everybody દરેક જાણા
 everyday દરરોજ
 everyone દરેક જાણા
 everything દરેક વસ્તુ
 everywhere સર્વત્ર
 examination પરીક્ષા
 examine તપાસ કરવી
 example દાખાં, દાખલો, ઉદાહરણ
 excellent ઘણું સાદું, ઉત્તમ
 except સિવાય

exchange અદલાબદલી, ફેરબદલી,
 અદલાબદલી કરવી
 excited ઉત્સેજિત
 exciting ઉત્સેજક
 excuse બહાનું
 excuse me ખેલેલ પાડવા બદલ માફી માંગવા
 માટે વપરાતો ઉદ્ગાર
 exercise વ્યાયામ, સ્વાધ્યાય
 exhibition પ્રદર્શન
 exile દેશવટો, દેશનિકાલ
 expensive મૌખું, ખર્ચાળ
 experience અનુભવ
 experiment અજમાઈશા, પ્રયોગ
 explain સમજાવવું
 explore ચોમેર ફરીને નિરીક્ષણ કરવું
 expression વ્યક્ત કરવાની રીત
 extend ફેલાવવું, લાંબું કરવું
 extreme અત્યંત, દંડ વટાવી જનાનું
 eye આંખ, સોયનું નાંકું
 eyebrow ભ્રમર
 eyesight દર્શિ, જોવાની શક્તિ

F f

face ચહેરો, મોં, સામનો કરવો
 facility સગવડ, સુવિધા
 fact હકીકત, વાસ્તવિકતા
 factory કારખાનું
 fail નાપાસ થવું
 failure નિષ્ફળતા
 fair મેળો/વાજબી
 fairy પરી
 faithful વફાદાર
 fake નકલી
 fall પડવું
 false ખોદું
 fame કીર્તિ, નામના
 family કુટુંબ
 famous પ્રખ્યાત
 fan પંખો/ચાહક

fantastic ઉત્તમ, અસાધારણ
 far દૂર
 far away ઘણું દૂર
 farm ખેતર, વાડી
 farmer ખેડૂત
 farming ખેતર
 far-off-land ખૂબ દૂરનો પ્રદેશ
 fashionable પ્રચ્છિકત શૈલીનું
 fast ઝડપી, ઝડપી, ઉપવાસ
 fat જાંકું
 fault દોષ, ખામી, વંક
 favourite માનીનું, મનગમતું
 fear ભય, બીક
 fearless નીદર
 feather પીંફું
 feed ખવડાવવું
 feel અનુભવવું
 feeler સ્પર્શ દ્વારા યકાસણી કરવાની ઇન્સ્રિય
 feet પગ
 fell પડ્યા, પડી, પડ્યું
 fell off ઘટી જવું, બાળવું
 female નારીજાતિનું
 fence વાડ
 fertile ફળજુપ
 fertilizer ખાતર
 festival ઉત્સવ
 fever તાવ
 few ઘણાં જ ઓછાં, થોડાં (મોટે બાગે a few
 નો પ્રયોગ થાય છે.)
 fibre તંતુ, રેસો
 fidelity વફાદારી, ઠમાનદારી
 field ખેતર
 fight લડવું, જઘણો કરવો
 file ફાઇલ
 fill ભરવું, છલોછલ ભરી દેવું
 filter ગળવું, નીતરવું
 financially નાણાકીય રીતે
 find મળવું, જડવું
 find out ખાલી
 fine મજામાં/મજાનું, સરસ

finger આંગળી
 finish પૂરું કરવું
 fire અર્જિન, દેવતા, આગ, બંદૂકમાંથી ગોળી
 છેડવી
 fire fighter આગ હોલવનાર, બંબાવાળો
 firecrackers ફટાકડા
 fire-engine લાયબંબો
 fireworks દાઢખાનું
 firm કઠણા, અડગ, ટદ
 firmness દઢતા
 first પહેલું, પ્રથમ
 first aid પ્રાથમિક સારવાર
 fish માછલાં પકડવા
 fish માછલી
 fisherman માછીમાર
 fishing rod માછલાં પકડવા માટેની લાકડી
 fist બંધ વાળોલી મુઢી, મુક્કો મારવો
 fit સ્વસ્થ, તંકુરસ્તન
 flag ધજા, ધવજ
 flagstaff ધજસ્તંભ
 flaps ફકડાવવું
 flat સપાટ, સરખું
 flavour સ્વાદ
 flesh માંસ
 flew ઉડવું
 flexible લંબચીક
 flies માખીઓ, ઉડવું, ઉડાડવું
 flight ઉડ્યન
 float તરવું, વહેવું
 flock પ્રાણી/પક્ષીઓનો સમૂહ
 flood પૂર
 floor ભોંય, ફરસ, માળ, મજલો
 flour લોટ
 flour mill અનાજ દળવાની ઘંટી
 flow પ્રવાહ
 flower ફૂલ
 flowerbed ફૂલનો ક્યારો
 flowerpot ફૂલદાની
 flowervase ફૂલદાની
 fluid પ્રવાહી

flute વાંસળી
 fly માણી
 fly away ઉડી જવું
 flying ઉડતું
 foam ફીઝ
 fog ધૂમસ
 fold બેટાનો વાડો/ગડી કરવી, વાળવું
 folk લોકોનું
 folk-dance લોકનૃત્ય
 folk-music લોકસંગીત
 folk-song લોકગીત
 folk-tale લોકવાર્તા
 follow અનુસરવું
 follower અનુયાયી
 food ખોરાક
 fool મૂર્ખ, બેવક્કફ
 foolish મૂર્ખ, બેઅકલ
 foot પાંચ
 football ચામડાનો મોટો ઢાંચો
 footpath પગથી, પગાંદી
 for -ને માટે, સુધી
 for a long time લાંબા સમય માટે
 for a while કેટલાક સમય માટે
 force બળ, દબાણ કરવું
 forefather પૂર્વજી, બાપદાદા
 forest વાન, જંગલ
 forget ભૂલી જવું
 forgot ભૂલી ગયા
 form સ્વરૂપ/બનાવવું
 formula વ્યાખ્યા, સૂત્ર
 forward રવાના કરવું
 found મળ્યું, જરૂરું
 fountain કુવારો
 fox શિયાળ
 free મુક્ત, સ્વતંત્ર, સ્વાધીન
 freedom મુક્તિ, આજાદી
 fresh નવું, તાજું
 Friday શુક્રવાર
 friend મિત્ર, ભાઈબંધ, બહેનપણી
 friendship મિત્રતા

frog ડેડકો
 from -થી, માંથી
 front મુખ્ય, આગળનું
 fruit ફળ
 fruitman ફળ વેચનારો
 full ભરેલું
 full moon પૂજનમનો ચંદ્ર
 full of થી ભરેલું
 function સમારંભ
 funfair આનંદમેળો
 funny રમ્યુલુ
 furniture રાચરચીલું
 further વધુ આગળ
 future ભવિષ્ય

get in -ની અંદર દાખલ 'વું,
 get on આગળ વધવું
 get out -ની બહાર જવું
 get up પથારીમાંથી ઉઠવું
 get well સાજા થવું
 giant મોટા કદનું, મહાકાય
 giantwheel ચકડોળ
 gift ભેટ
 ginger આદુ, સૂંઠ
 giraffe જિરાફ
 give આપવું
 give away વિતરણ કરવું
 glare આંખ અંજાય તે રીતે ચળકવું
 glasses ચશ્મા
 glassy કાચના જેવું
 globe ગોળો
 gloves હાથના મોણં
 glue ગુંદર
 go જવું
 go back પાછા જાવ
 go off ફાટવું, બાગડવું, ખરાબ થવું, ઘટવું
 goat બકરી
 gold સૌનું
 golden સોનેરી, સોનાનું
 goldsmith સોની
 good સ્વાદું
 good bye આવજો (છુટા પડતી વખતે વપરાય છે.)
 good evening શુભ સંદ્યા
 good morning સુપ્રભાત
 good night શુભરાત્રિ
 goodwill મહેરબાની, ભલમનશાઈ
 got મેળવ્યું
 government સરકાર, શાસન
 grab એકદમ પકડવું
 graduate સ્નાતક
 grain અનાજનો દાઢો
 gram ચાણો
 grant રજા આપવી
 grasp મજબૂત પકડવું

grass ઘાસચારો
 great મહાન, મોહું
 greatest સૌથી વધારે મહાન
 green લીલું
 green gram લીલા ચાણા
 greenfly શાકબાજુ પરની જીવાત
 greet નમસ્કાર કે અભિવાદન કરવા
 grew ઉગાડ્યું
 grey રાખ કે સીસાના રંગનું, રાખોડી
 grind દળવું, વાટવું, ચાવવું
 grocer કરિયાણું વેચનાર, ગાંધી
 grocery કરિયાણું
 ground જમીન, મેદાન
 groundnut મગફળી
 group સમુદ્દરાય, જૂથ
 grow ઉગાડવું, ઉગવું, વધવું, મોટા થવું
 grow up ઉંઠેરનું, ઉંગવું
 grub મૂળિયા ખોદીને કાઢવા
 grunt ભૂંડનો ડરકવા જેવો અવાજ
 guard ચોકીદાર
 guava જામફળ
 guess અનુમાન કરવું, ધારવું
 guest મહેમાન, અતિથિ
 guest-house અતિથિગૂહ
 guidance માર્ગદર્શન
 guide માર્ગદર્શક
 guilty દોષી, ગુનાઈત
 gun બંદૂક
 gynaecologist સ્વીરોગ નિષ્ણાત

H h

habit ટેવ
 hair બાળ
 hairbrush બાળ ઓળવાનું બ્રશ
 hairpin હેરપિન
 half અઠધું
 hammer હથોડી
 hand હાથ

hand-bag થેલી, પેટી	hen મરથી
hand-cart હાથલારી	herb ઔષધીય વનસ્પતિ, જરીબુદ્ધી
handkerchief હાથરૂમાલ	herbal વનસ્પતિમાંથી બનાવેલું, વનસ્પતિજન્ય
handsome સુંદર, સોહેલામણો	here અહીં
handwriting દસ્તાકર	hero દીરો, નાયક
hang લટકાવવું, ટાંગવું	heroine દિરોઈન, નાયિકા
hanky હાથરૂમાલ	hesitant અનિશ્ચયવાળું
happen થવું, બનવું	hid સંતાયું, સંતાપયું
happily આનંદપૂર્વક	hide સંતાવું, સંતાપવું
happiness સુખ, આનંદ	hide-and-seek સંતાકુકીની રમત
happy ખુશ, સુખી	high ઉંચું
hard કઠણ, અધરું, મુશ્કેલ	high jump ઊંચો ઝૂદકો
hardship મુશ્કેલી	high school માધ્યમિક શાળા
hardworking મહેનતુ	Highness રાજ, રાજકુવર
harm ઈજા, નુકશાન કરવું	hill ટેકરો, હુંગર
harmful હાનિકારક	hillock નાનકડી ટેકરી
harmless નિરૂપદવી	hilly કુગરાળા
harmonium હારમોનિયમ	hippopotamus જળઘો
harp આંગળા વતી વગાડવાનું ચીણા જેવું તંતુવાદ	hire ભાડું, મહેનતાણું
વગાડવું	hiss ઝૂંફાપો
hat ટોપી, ટોપો	hobby શોખ
hawk બાજ પક્ષી	hold પકડવું
head માણું, ઉપરી	hole કાણું, દર, ખાડો
headache માથાનો દુખાવો	holiday રજાનો દિવસ
heading શીર્ષક, મથાળું	hollow પોલું
headmaster મુખ્ય શિક્ષક	holy ઈશ્વરનું, ઈશ્વર પ્રત્યે ભક્તિવાળું
headmistress મુખ્ય શિક્ષિકા	home ઘર
heal સાજુસર્યુ કરવું, મટાડવું	homesick ઘર માટે જૂરતું
health સ્વાસ્થ્ય, આરોગ્ય	homework ગૃહકાર્ય
healthy તંદુરસ્ત, સ્વસ્થ	honey મધ
hear સાંભળવું	honest પ્રામાણિક
heard સાંભળ્યું	honesty પ્રામાણિકતા
heat ગરમી, ઉંશળા	honourable માનનીય
heater ગરમ કરવાનું સાધન	hop એકપગે ઝૂદકો મારવો, લંગડી કરવી
heaven સ્વર્ગ	hope આશા રાખવી, આશા
heavy ભારે	hopeful આશાવાન
height ઊંચાઈ	hopeless નાસીયાસ
hello અભિવાદન માટે વપરાતો ઉદ્ગાર	horizontal સમસ્તરીય
helmet માથા માટેનું કવચ, ટોપો	horizontally સમસ્તરીય રીતે
help મદદ કરવી	
helpful ઉપયોગી	

horn શિંગું
 horse હોર્સ
 horseback મથ
 hospital દવાખાનું
 hot ગરમ
 hour કલાક
 house મકાન, ઘર
 housewife ગૃહિણી
 how કેવી રીતે, કેવું
 how much/many કેટલું/કેટલાં
 however જે તે રીતે, તેમ છતાં
 huge બધું મોટું
 hump પીઠની ખૂંધ, ઉંટનો ઢેકો
 hundred સો
 hungry ભૂખ્યું
 hunt શિકાર કરવો
 hunter શિકારી
 hurry ઉતાવળ
 hurry up ઝડપ કરવી
 hurriedly ઉતાવળપૂર્વક
 hurt ઈજા કરવી, વગાડવું
 husband પતિ
 hydroponics જમીન વિનાની પાણીની જોતી
 hygiene આરોગ્યશાસ્ત્ર

I i

ice cubes બરફનો ચોસલો
 idea વિચાર
 identical અભિના, સરખા લક્ષણોવાળું
 identify -ની સાથે અભિનનપણે જોડવું
 idiot તફન મૂર્ખ માણસ
 idle આગસું
 idol દેવ/દેવીની મૂર્તિ, પ્રતિમા
 ill બીમાર, માંદું
 illness બીમારી, માંદગી
 imagine કલ્પના કરવી
 imitate અનુકરણ કરવું
 immediate તત્કાળ

immediately તત્કાળિક
 impatient અધીર, ઉત્સુક
 import આયાત કરવું
 important મહત્ત્વાનું
 impossible અશક્ય
 improve સારું કરવું, સુધારવું
 in -એં, અંદર
 in front of -ની સામે
 in time સમયસર, નિશ્ચિત, સમયની અંદર
 inaugural ઉદ્ઘાટન સમયનું
 inch ઇંચ, ફૂટનો બારમો ભાગ
 indeed ખરેખર, સાચે જ
 independance સ્વતંત્ર્ય, આજાદી
 industry ઉદ્યોગ
 inform કહેવું, જણાવવું
 information માહિતી
 informative માહિતીપ્રદ
 ingredient ઘટક, અંશ, ભાગ
 injured હાનિ પામનાર
 injurious હાનિકારક
 inquire તપાસ કરવી, માહિતી માગવી
 inquiry પૂછપરછ
 insect જંતુ
 insecticides જંતુવિનાશક દ્રવ્ય, દવા
 inside અંદરની બાજુ
 insist આગાહ કરવો
 instead બદલામાં
 instead of -ના બદલે

instruction શીખવાનું, સૂચનાઓ, આદેશો
 instrument હથિયાર, ઓજાર, સાધન
 insult અપમાન કરવું
 intelligent બુદ્ધિશાળી, હોશિયાર, અતુર
 intend હેતુ, ઈરાદો
 interest રસ
 interesting મનોરંજક, રસિક
 interrupt વચમાં અટકાવવું
 interval વરચેની જગ્યા, ગાળો, વિરામ
 into -ની અંદર (ગતિસૂચક)
 introduce રજૂ કરવું
 invent શોધ કરવી

invention શોધ
 invitation આમંત્રણ
 invite આમંત્રણ આપવું
 iron લોખંડ, લોહું, ઈંઝી, ઈંઝી કરવી
 irregular અનિયમિત
 island ટાપુ
 item બાબત, વિગત

J j

jar બરણી
 jasmine જૂઈ, ચેમેલી જેવો છોડ
 jester મશકરો, વિદૂષક
 job નિશ્ચિત કે રોજણું કામ
 join જોડવું, જોડાવું
 joint જોડપણ
 journey પ્રવાસ, મુસાફરી
 judge ન્યાયારીશ
 juice રસ
 juicy રસદાર
 jump ફૂદકો, ફૂદવું
 jungle જંગલ, વન
 just ન્યાયી
 just then તે જ સમયે, ત્યારે જ

K k

keep રાખવું
 keep quiet શાંતિ જાળવવી
 kennel ખડો, દર, બોડ
 kept રાખ્યું
 key ચાવી
 kick લાત મારવી, લાત
 kill મારી નાંખવું, ઉત્યા કરવી
 killer ખૂંઝી
 kilo ટૂંકું રૂપ
 kilogram વજનનું માપ, કિલોગ્રામ

kilometer એકદશર મીટર (લંબાઈ)
 kind પ્રકાર/દયાળું
 king રાજ
 kingdom રાજ્ય
 kit સરસામાન
 kitchen રસોણું
 kite પતંગ
knead ગૂંઠવું
knee ધૂંટણ
knew જાણતા હતા
knife છરી
knot ગંડ
know જાણવું

L I

laboratory પ્રયોગ કરવાની જગ્યા
 lack બેશપ
 ladle કડછી, તોયો
 lady મહિલા
 lady's finger ભીડો
 lake સરોવર
 lamp દીવા, બત્તી
 land જમીન
 large વિશાળ, મોઢું
 last છેવટનું
 late મોહું
 laugh મોટેથી હસવું
 laugh at -નો ઉપદાસ કરવો
 laughter હાસ્ય
 lay મૂકવું
 layer પડ, થર
 lazy આળસું
 leaf પાંદડું
 leak કાણું
 learn શીખવું
 learnt શીખ્યા
 leave છોડી જવું

leaves પાંદડાં
 lecture વ્યાખ્યાન
 left છોડવું
 lemon લીંબું
 lemon juice લીંબુનો રસ
 lend ઉછીનું આપવું
 length લંબાઈ
 less ઓછું (જથ્થામાં)
 let ભલે, 'આલો કામ કરીને' એવી દરખાસ્ત
 letter અક્ષર, પત્ર
 library ગ્રંથાલય
 licence પરવાનો
 lick ચાટવું
 life જીવન
 lift ઉધારવું
 light પ્રકાશ, તેજ, સળગાવવું, હળવું, વજનમાં હલકું
 like ગમવું, -ના જેવું
 line કતાર, લીટી, રેખા
 lion સિંહ
 lip ટોંક
 liquid પ્રવાહી
 list યાદી
 listen સાંભળવું
 litre પ્રવાહી માપવાનું માપ
 little થોડુંક
 live રહેવું, જવવું, જવતું, જવંત
 living જીવાત, આજીવિકા
 load ભરેલો સામાન
 locate જગ્યા ખોળવી
 lock તાજું, તાજું મારવું
 lonely ગમ
 long લાંબું
 look ધ્યાન દઈને જોવું
 look at -ની તરફ જોવું
 look for -ની શોધ કરવી
 look out સાવધ રહેવું
 loose મુક્ત કરેલું
 lord માલિક, રાજ
 loudly મોટેથી

love ચાહવું, પ્રેમ
 lovely ખૂબ સુંદર
 loving પ્રેમાળ
 low નૌચું, હલકું
 luck નસીબ, ભાગ્ય
 luckily ભાગ્યવશાત્ર
 lucky નસીબદાર
 luggage સામાન

M m

machine યંત્ર
 mad ગંડું
 madam સ્વી માટેનો માનસૂચક શહેર
 magazine સામાચિક
 magic જાણું
 magical જાણું
 magician જાણગાર
 mail ટ્યાલ
 main મુખ્ય
 make બનાવવું
 malaria મદ્ધાર કરડવાથી આવતો ટાઢિયો તાવ
 male નરજાતિનું
 mammal સસ્તન વર્ગનું ગ્રાણી
 man માણસ
 manager વ્યવસ્થાપક
 mankind માનવજાત
 manufacture માલ કે વસ્તુઓ પેદા કરવી
 many ધાણા
 map નકશો
 marble લાખોટી, આરસ'હાણ
 mark લક્ષ્ય, નિશાન
 market બજાર
 marriage લગ્ન
 marriage ceremony લગ્નવિધિ
 marry લગ્ન કરવું/કરાવવું
 mask મુખવટો
 master શિક્ષક, માલિક

match દીવાસળી, મેંચ, હરીકાઈ, બંધબેસટું
 જોડવું
 material દ્રવ્ય, પદાર્થ
 maternity માતૃત્વ
 matter પદાર્થ, બાબત
 may શક્યતા સૂચવવા વપરાતો શબ્દ, પરવાનગી
 માગવા/આપવા વપરાતો શબ્દ
 me મને
 meal ભોજન
 meanwhile દરમિયાન
 measure માત્રા, માપ
 meat માંસ
 medicine દવા
 meet મળવું
 meeting સભા, મિટિંગ
 member સભ્ય
 membership સહ્યપદ
 memorable ઘાટ રહે તેવું
 memory સ્વૃતિ
 mend સમારવું, સરખું કરવું
 merchant વહેપારી
 messenger એપિયો
 meter માપનયંત્ર
 metre લંબાઈનો એક એકમ
 mid day meal મધ્યાಹ્ન ભોજન
 middle વચ્ચે
 midnight મધ્યરાત્રિ
 mile લંબાઈનો એકમ, માઈલ
 milk દૂધ
 millet બાજરી
 millionarie લખપતિ
 mind મન
 minute મિનિટ
 mirror અરીસો
 mischievous તેફાની
 Miss કુમારી
 miss ચૂઢી જવું
 mistake ભૂલ
 Mister શ્રીમાન
 Mistress શેખાણી

mix બેળવવું
 mobile ખેસેલી શકાય તેવું, સેલફોન માટે
 વપરાતો શબ્દ, મોબાઈલ
 model નમૂનો
 moment કષ્ટ
 Monday સોમવાર
 money નાણું, રૈસા
 money-order મનીઓર્ડર
 monsoon ચોમાસું
 month મહિનો
 monthly માસિક
 moo ગાય બળદનું આરડવું
 mood મિઝાજ
 moon ચંદ્ર, ચાંદો
 moonlight ચાંદની
 more વધારે
 morning સવાર
 mosque મસ્જિદ
 mosquito મચ્છર
 mother માતા, મા
 mother-in-law સાસુ
 mountain પર્વત
 mouse ઉંદર
 moustache મૂછ
 mouth મોંઝ
 move ખસવું, ખસેડવું
 movement ડાલચાલ
 movie ચલચિત્ર, ફિલ્મ, હાલતનું ચાલતનું દર્શય
 Mr (લખાણાં વપરાણું) ટૂંકું રૂપ
 much બાળું, પુંકળ
 mud કાદવ
 music સંગીત
 musical સંગીતપૂર્ણ
 musician સંગીતકાર
 my માણું
 myself હું પોતે, જાતે

N n

nail નખ, ખીલી, ખીલો
 name નામ
 narrate વર્ણવું
 narrow સાંકું
 nasty ગંદું
 native place વતન
 natural કુદરતી
 nature કુદરત
 near પાસે, નજીક
 nearby પાસેનું
 necessary જરૂરી, આવશ્યક
 neck ગરદન
 need જરૂર
 needy જરૂરિયાતમંદ
 neem લીમડો
 neem tree લીમડાનું જાડ
 negative નકારવાચક, નકારાત્મક
 neigh હણાણવું
 neighbour પોશીલી
 neighbourhood પોશા, આસપાસનો
 લાતો
 nervous ક્ષોભ પામે તેવું
 nest પક્ષીનો માળો
 net જાળ
 never કદી નહીં
 new નવું
 new moon બીજનો ચંદ્ર
 next પછીનું
 nice સાદું, મજાનું
 niddle સોથ
 night રાત, રાત્રિ
 nobody કોઈ નહીં
 noise વોંઘાટ
 noisy વોંઘાટિયું
 no-moon અમાસ
 nonsense મૂખીમી ભરેલું
 nook એકાંત ખૂલ્લો

nostril નસકોડું
 not નથી, નહિ
 note ચિહ્ની, ચલાણી નોટ
 notebook નોટબુક
 nothing કશું નહિ/નથી
 notice સૂચના, નોંધ લેવી, ધ્યાનમાં આવવું
 noticeboard નોટિસબોર્ડ, સૂચનાફલક
 now હમણાં, હવે
 nowadays આજકાલ
 number સંખ્યા, અંકડો
 nursery બાળકોની સંભાળ રાખવાની જગ્યા

O o

object વस્તુ, પદાર્થ
 observe પાલન કરવું
 occasionally પ્રસંગોપાત
 occasion પ્રસંગ
 occupation ધંધો, વ્યવસાય
 ocean સાગર
 o'clock વાગે, કલાકે
 October ઓક્ટોબર મહિનો
 of -નો, -ની, -નું, -ના, -નાં
 of course અલભત
 often વારંવાર
 off દૂર
 office ઓફિસ, કાર્યાલય
 officer અધિકારી
 official કોઈ હોકાને લગતું
 oil તેલ
 ok સાજો, મજામાં (okay નું ટૂંકું રૂપ), સારું,
 કીક, ભલે (સંમિતદશક પ્રયોગ)
 old ઘરડું, વૃદ્ધ, જીનું પુરાણું, ઉમરનું
 on ઉપર, પર, -ના હિવેસે
 on foot પગે ચાલીને
 on time સમયસર
 once એક વખત, એક વાર
 one એક
 one by one એક પછી એક

only ફક્ત, કેવળ
 open ખુલ્લું, ઉઘાડું, ખોલવું, ઉઘાડવું
 operation ઓપરેશન, શખ્ખિક્યા
 ophthalmologist આંખના રોગોના નિષ્ણાત
 ડાક્ટર
 opinion અભિગ્રાય
 option વિકલ્પ
 orange નારંગી, સંતકું, નારંગી રંગનું
 order આજાણ
 ordinary સાધારણ
 organic કાર્બનિક, સેન્ટ્રિય
 organize સંગઠન કરવું
 organizer સંચાલક
 original અસલ
 ornament આબૂષાહા, ઘરેણું, અલંકાર
 other બીજું, અન્ય, જુદું
 our અમારું, આપણું
 out બહાર
 outside બહારનો ભાગ
 outwards બહારની બાજુએ
 over -રી ઉપર
 owl ધુવડ
 own પોતાનું
 owner માલિક

P p

p.m. (post meridiem) બપોર પછીનો
 સમય
 pack પોટલું, પરીકું બાંધવું
 packet પરીકું
 pad ગાઢી, ગાઢનું
 pediatric બાળરોગના ડાક્ટર
 pain પીડા, દર્દ
 paint રંગ (પદાર્થ), રંગવું, ચિત્રકામ કરવું
 painter ચિત્રકાર
 painting રંગ પૂરેલું ચિત્ર
 pair બેની જોડી
 palace રાજમહેલ
 pan તવો, તાવડી

paper કાગળ
 paragraph ફક્તો, પેરેગ્રાફ, પરિચ્છેદ
 parcel સામાનનું પોટલું
 parents માબાપ
 parrot પોપટ, સૂડો
 part ભાગ, અંશ
 participant ભાગ લેનાર
 participate -માં ભાગ લેવો
 particle રજ, કણ
 particular અમુક, ખાસ
 partner ભાગીદાર
 party પદ્ધકાર, ઝૂથ, ટુકડી, મિશબાની
 pass સફળતાપૂર્વક પસાર કરવું, પાસ થવું
 passage રસ્તો, માર્ગ
 passenger મુસાફર
 past ભૂતકાળ, અતીત
 past tense ભૂતકાળ (વ્યાકરણમાં)
 paste મિશ્રણ
 pat થાબડવું
 patient દરદી
 patted થાબડ્યું
 pay ચૂકવવું
 payment ચૂકવણી
 peaceful શાંતિપૂર્વક
 pebble લીસો પદ્ધર
 peck ચાંચ મારવી
 pedlar ફરિયો
 peep તોકિયું કરવું
 peep into -માં તોકિયું કરવું
 pelican બતક જેનું મોટું પક્ષી, પેણ
 pendrive પેનફ્રેઝ
 penguin પેંગ્વિન પક્ષી
 people લોકો
 per પ્રત્યેક
 perfect સંપૂર્ણ
 perform ભજવવું
 performance દેખાવ
 perfume સુવાસ, અતર
 perhaps કઢાય
 period પરિયેડ, તાસ, સમયનો ગાળો

permission પરવાનગો	poet કવિ	produce ઉત્પન્ન કરવું
person વ્યક્તિ	point ટપ્કું, બિંદુ	profession વ્યવસાય
personally વ્યક્તિગત રીતે	police પોલીસણ, પોલીસ	programme કાર્યક્રમ
pesticide જરૂરાશક દવા	policeman પોલીસ	project યોજના
pests ઉપદ્રવ	polite નભ્ર, વિવેકી	promise વચન
pet પાણીં આણી/પક્ષી	poll મતદાન	proper યોગ્ય
petroleum ખરીજ તેલ	pollute મદ્દાખિત કરવું	properly યોગ્ય રીતે
photograph તસવીર	pollution મદ્દાખણ	property મિલકત
piano એક વાર્જિન	pond તળાવડી	protect રક્ષણ કરવું
pick પસંદ કરીને લેવું, (ફૂલ વગેરે ચૂંટવું)	popcorn મકાઈની ઘાણી	proudly અભિમાનપૂર્વક
pick up ઉપાડવું	popular લોકપ્રિય	prove સાબિત કરવું
pickpocket બિસ્સાકાતરુ	portend -ની સૂચના આપવી	provide પૂરું પાડવું
picnic ઉઝાણી	portion ભાગ, અંશ	provision તજવીજ, તૈયારી
picture ચિત્ર	possible શક્ય	pull out બેંચી કાઢવું, ખસેડવું
piece ટુકડો	post પાણ, પછી	puncture કાંણું પડવું
pin ટંકણી	postoffice ટપાલકચેરી	punish સાજ કરવી
pinch ચીમટી ખણાવી	poster જહેરાત	pupil વિદ્યાર્થી
pitcher મોટો કુંઝો	postman ટપાલી	puppy ફૂર્ફૂરિયું
place સ્થળ, સ્થળ	pot પાત્ર, વાસાણ	purchase ખરીદવું
place of birth જન્મસ્થળ	pour રેડવું	purify શુદ્ધ કરવું
plain ચોખ્યાં	power શક્તિ	purpose હેતુ, ઈરાદો
plan યોજના, આયોજન, આયોજન કરવું	practice અભ્યાસ, મહાવરો	purr બિલાડીનો અવાજ
plane વિમાન	practise મહાવરો કરવો	purse પાકીટ
planned આયોજન કર્યું	praise વખાણ કરવા, પ્રશંસા કરવી	push ધક્કો મારવો
planner આયોજક	pray પ્રાર્થના કરવી	put મુક્કવું
plant નાનો ધોડ	prayer પ્રાર્થના	puzzle કોષઠો, ઉખાણું
plastic પ્લાસ્ટિક	precaution સાવચેતી	
platform પ્લેટફોર્મ, ઓટલો, ચોતરો	prepare તૈયાર કરવું, રાંધીને તૈયાર કરવું	
play રમવું, રમત	present ભેટ, હાજર	
player ખેલાડી	preservation જળવણી	
playground રમતાનું મેદાન	president પ્રમુખ	
playing-cards ગંજફો, પતાં	pressure દબાણ	
please મહેરબાની કરીને	pretty સુંદર	
pleasure મોજ, સુખ	prey શિકાર	
plough હળ, ખેડવું	price હિંમત	
pluck ચૂંટવું, બેંચી કાઢવું	prick બોંકવું	
plug ઢંડો, ખલગા	primary પ્રાથમિક	
pocket ખીસું	princess રાજકુમારી	
pod શીંગ	principal આચાર્ય	
poem કાવ્ય	problem સમસ્યા	

Q q

quality	ગુણવત્તા
quarrel	જઘડો, તકરાર, જઘડો કરવો
quarter	(કલાકનો) ચોથો ભાગ
question	પ્રશ્ન, સવાલ
queue	કાર
quick	જડપી
quickly	જડપથી
quiet	શંત
quietly	શાંતિથી
quite	તદ્દન

R r

rabbit સફેદ રંગનું સસત્રું
 race દોડ વગેરેની સ્પર્ધા
 radio રેડિયો
 rain વરસાદ, વરસાદ પડવો
 ran દોડચા, દોડચો, દોડનું, દોડી
 rang વગાડવું
 rapidly રેંગીલું, ઝડપી
 rat મોટો ઉદર
 rate દર, કિમત
 ration સૌધુસામગ્રી
 rat-trap ઉદરિયું
 reach પહોંચવું
 read વાંચવું
 readable વાંચવાલાયક, વાંચવા યોગ્ય
 reader વાંચક
 ready તૈયાર
 ready-made તૈયાર કરેલું
 real સાચું, વાસ્તવિક
 realize સ્પષ્ટપણે જાણવું
 really ખરેખર
 reason કારણ
 rebel બળવો કરવો
 receipt પહોંચ, રસીદ
 receive મેળવવું
 receiver રિસ્યોવર (ફોનનું)
 reception સટ્કાર સમારંભ
 receptionist સ્વાગતી
 recess રિસેસ
 recipe કોઈ દવા કે વાનગી બનાવવાની માહિતી,
 જુસખો
 recite પઠન કરવું
 recycle ફરી વાપરી શકાય તેવું બનાવવું
 reduce ઘટાડવું
 refer -નો ઉદ્દેખ કરવો
 reference સંદર્ભ
 reflection પ્રતિનિધિ
 refresh તાજું કરવું
 refuse ના પાડવી

register નોંધપોથી
 registration નોંધણી
 regular નિયમિત
 regularly નિયમિતતા
 rejoice આનंદ થવો
 relate -ની સાથે સંબંધ હોવો
 relation સંબંધ, સાગપણ
 relative સગું, સંબંધી
 release મુક્ત કરવું
 relief છુટકારો
 relieve ઓછું કરવું
 religious ધર્મિક
 remain બાકી રહેવું
 remark ટીકા કરવી
 remember યાદ કરવું, યાદ રાખવું
 remove દૂર કરવું
 repair સુધારવું
 repeat ફરીથી કહેવું/કરવું, પુનરાવર્તન કરવું
 repent પસ્તાવો
 repetition પુનરાવર્તન
 replied જવાબ આપ્યો, જવાબ, ઉત્તર
 reply જવાબ આપવો
 reptile સરિસૂપ
 republic day પ્રજાસત્તાક દિન
 request વિનંતી કરવી, વિનંતી
 require જરૂર હોવી
 requirement જરૂરિયાત
 reserve રાખી મૂકવું
 resource સંપત્તિ, ખોત
 respect આદર, માન
 responsibility જવાબદારી
 rest આરામ કરવો, આરામ
 rest of બાકીનાં
 result પરિણામ
 retail છૂટક વેચવું
 return પાછું ફરવું, પાછું આપવું
 reunite ફરીથી જોડવું
 reuse ફરીથી વાપરવું
 rhyme જોડકણું
 rhyming ગ્રાસવાળું

rich પૈસાદાર, ધનવાન
 riddle ઉખાણું
 ride સવારી કરવી, સવારી
 rife સંખ્યાબંધ
 right જમણું, સાચું, હક, અધિકાર
 rightful હકદાર
 rightly તરફન, બરાબર
 right now અત્યારે જ
 rim કિનાર
 ring વીંટી, (ઘંટ કે ઘંટડી) વગાડવું
 ring master સરકસ-ખેલનો સંચાલક
 rise ઉંગવું
 risky જોખમ ભરેલું
 river નદી
 river bank નદીકિનારો
 road રસ્તો
 roar ગર્જના કરવી
 rob હૂંટવું
 robber હૂંટારો
 robbery હૂંટ
 robot યંત્ર જેવો માણસ
 rock ખડક
 roll કાગળનો વીંટો
 roof છાકવું
 room ઓરડો
 root જાડનું મૂળિયું
 rope દોરડુ
 rose ઊંઘ્યો
 rose-bud ગુલાબની કળી
 rough ખરબચું
 round ગોળાકાર, ગોળ
 route રસ્તો
 row કતાર
 rub ઘસવું
 rubbish કચરો
 rule નિયમ, શાસન કરવું
 ruler શાસક
 rumour અફ્ફવાઈ
 run દોડવું
 runner દોડવીર
 rupee રૂપિયો

S s

sachet નાનું પડીકું	
sack મોટો કોથળો	
sad કુંખી	
sadly દુઃખી થઈને	
safe સલામત	
safety સલામતી	
safety-pin સેફ્ટીપિન	
saffron કેસરી, કેસર	
said બોલ્યો, બોલી, બોલ્યું, બોલ્યાં	
sail દરિયાઈ મુસાફરી કરવી	
sailor દરિયાઈ મુસાફરી	
saint સાધુ, સંત	
saloon કેશપ્રસાદક	
salt મીઠું, નમક	
same -ના જેવું જ, આબેહૂબ	
sanctuary અભ્યારણ્ય	
sand રેતી	
sandal ચંપલ, સેન્દલ	
sandwich સેન્ડવિચ	
sang ગાયું	
sapling વૃક્ષનો રોપો	
sat બેસ્યા	
satisfactory સંપોદકારક	
satisfied સંતુષ્ટ	
satisfy સંતોષ આપવો	
Saturday શનિવાર	
saute સાંતળવું	
save બચાવવું	
savings નાણાંની બચત	
saw જોયું	
say બોલવું, કહેવું	
scatter વેરવિભેર કરી નાખવું	
scene દર્શય	
scholar વિદ્યાર્થી	
school શાળા, નિશાળ	
science વિજ્ઞાન	
science fair વિજ્ઞાનમેળો	
scientist વિજ્ઞાની	

scissors કાતર	shape આકાર
scold ઠપકો આપવો, વઢવું	share વહેંચવું, ભાગ પાડવો
scooter સ્કૂટર	sharp તીક્ષ્ણ, ધારદાર
score રમતમાં રન, ગોલ વગેરેની સંખ્યા	shed છાપરી, ઝૂંપડી
scout બાલવીર	sheep બેટું, બેટાં
scrap બાકી રહેલી વસ્તુઓ, વધેલી ચીજવસ્તુઓ	sheet ચોક્કાળ, ચાદર, તકતી
scream ડરથી ચીસ પાડવી	sheet of paper કારખાનામાં બનેલો આપો કાગળ
screen પડદો	shelf છાજાઈ, અભરાઈ
sea દરિયો, સમુદ્ર	shine ચમકવું, ચળકતું
seal મુદ્રા, મહોરની છાપવાળું લાખ	shining ચકચકીત
search શોધવું	ship વહાણ
seashore દરિયાકિનારો	shirt ખમીસ, પહેરણા
season ઋતુ	shock આંચકો, આઘાત
seat બેદક	shoe પગરખું, જોડો
second બીજું, સેકન્ડ, મિનિટનો સાંકથો ભાગ	shoelace બૂટની દોરી
secondary માધ્યમિક	shoemaker મોચી
secondhand વપરાયેલું	shoot બંદૂક ફોડવી, કેમેરાથી ફોટા પાડવા
section વસ્તુના અનેક ભાગમાંથી એક	shoot up ફણગો ફૂટવો
secure સલામત, સુરક્ષિત	shopkeeper દુકાનદાર
see જોવું, મળવું	shore દરિયા, સરોવરનો કિનારો
see you ફરી મળીશું	short ટીંગાણું, ટૂંકું
seed બીજ	shoulder જખો
select પસંદગી કરવી	shout બૂમ પાડવી
selection પસંદગી	show બતાવવું, ખેલ, શો
sell કેચવું	showroom ગ્રાહકને જોવા તપાસવા વસ્તુ મૂકેલી હોય તેવો ઓરડો
semolina જાડો લોટ, થૂલું	shrub જાડવું
send મોકલવું	shy શરમાળ, ભીરુ
sense જ્ઞાનેન્દ્રિય, સમજણું	sick માંકું, બીમાર
separate જુદુ પાડવું	side બાજુ, તરફ
sequence અનુક્રમ, ઘટનાક્રમ	sight દરિ, જોવાની શક્તિ
serial સિરિયલ, ટી.વી. ધારાવાહિક	sign ચિહ્ન, નિશાની
servant નોકર	signal સૂચના, નિશાની, (રેલ્વેનો સિંગલ)
serve સેવા કરવી, નોકરી કરવી	signboard નામ વગેરે દર્શાવવું પાટિયું
service નોકરી	silence શાંતિ, નીરવતા
set અધ્યમતું, ગાળ, સેટ	silently શાંતિથી
several કેટલાક, બેથી વધુ	silky રેશમી
severe કડક, મુશ્કેલ, ગંલીર	silver ચાંદી, રૂપું, ચાંદીનું, રૂપાનું, રૂપેરી
sew શીવવું, સાંધવું	simmer સીજવવું
shake હલાકવું	
shampoo શોપ્પુ	

simple સરળ, સાદુ	solid નક્કર, મજબૂત	sport રમત, મેદાની ખેલ
simplicity સાદગી	solution ઉકેલ, ઉકેલની રીત	sportsman રમતવીર, ખેલાડી
sing ગવું	solve ઉકેલ ખોળવો	sportsmanship ખેલદિલી
singer ગાયક	some કેટલાક, થોડાક, કેટલુંક, થોડુંક	spray છાંટવાની જારી, દવા છાંટવાનો ફુવારો
single ફક્ત એક જ, વ્યક્તિગત	somebody કોઈક વ્યક્તિ	spread ફેલાવવું, વિસ્તારવું
sit બેસવું	somehow ગમે તેમ કરીને, કોઈક રીતે	sprinkle હળવો છંટકાવ
size માપ, કદ	someone કોઈક વ્યક્તિ	square ચોરસ
skate સરકવા માટેનો, સરકીને ચાલવાનો જોગો	something કશુંક, કોઈક વસ્તુ	squeeze નીચોવવું
skip દોરડા ફૂદવા	sometimes કોઈ કોઈ વાર	squirrel બિસકોલી
sky આકાશ	somewhat કંઈક અંશો	stable સ્થિર
sleep ઊંઘવું	somewhere કયાંક	stairs દાદર
sleepy ઊંઘેદું	song ગીત	stair case દાદર
slept ઊંઘ્યું	soon જલદી, જડપણી	stamp ટપાલટિકિટ
slide લપસણી, લપસવું	sore પીડવાળું	stand ઉભા રહેવું, સ્ટેન્ડ, (વાહનો) ઉભા રહેવાની જગ્યા
slip લપસી પડવું	sorry દિલગીર	stand for ટેકો આપવો, -ને માટે ઉમેદવાર હોવું
slogan જાહેરાતોમાં વપરાતો સહજથી પકડી	sort of -ના પ્રકારનું	stanza કાવ્યની કઢી
શક્ય તેવો શાબ્દપ્રયોગ	sound અવાજ, ધ્વનિ	staple સ્ટેપલ
slow ધીમું	sour ખાદું	starch સ્ટાર્ચ, કાંળુ
slowly ધીમેથી	source મૂળ, ઉદગમસ્થાન	start શરૂ કરવું, શરૂ થવું
small નાનું	sow વાળવું	starve ભૂખે મારવું, ભૂખે મરવું
smell સૂંઘવું, ગંધ	space અવકાશ	state રાજ્ય, સ્થિતિ
smelt સૂંઘું	span એક છેદેથી બીજા છેડા સુધીનો ગાળો	statement કથન, નિવેદન
smile રિમિત કરવું, સ્મિત	spare જતું કરવું, બાકાત રાખવું	station સ્ટેશન
smoke ધૂમાડો	sparkle જગારા મારવા, જગારો, તારાખો	stationery લેખન સાહિત્ય સામગ્રી
smooth સુવાળું, લીસું	sparrow ચકલી	statue પૂતળું, બાવળું, પ્રતિમા
snacks નાસ્તો	speak બોલવું	stay થોડાક વખત માટે રહેવું
snake સાપ	speaker વક્તા	steadily નિયમિતતા પૂર્વક, અડગતાથી
snake-charmer મદારી	special ખાસ, વિશિષ્ટ, સ્પેશિયલ	stem ઢીઠું, દાંડી
snatch આંચકી લેવું	species ગ્રાશીઓનો વર્ગ, પ્રકાર	step પગથિયું, પગલું
so આ રીતે, તે રીતે	speechless અવક, સ્તરથી	step back પાછા પગલા ભરવા
soap bar સાબુનો લાટો	speed ગતિ, વેગ	stethoscope સ્ટેથ્સ્કોપ
sob ઝુસકા ભરવા, ઝૂસકુ	spend ખર્ચવું	stick લાકડી, ચોટાડવું, ચિપકાવવું
social સામાજિક	spent ખર્ચ્યું	sticker સ્ટિકર
society સમાજ	spice મસાલો, તેજાના	sticky ચીકણું
socket ખાનું, ગોખ, વીજળીનો પ્લગ	spicy મસાલેદાર, તીપું	still શાંત, મૂક
soft પોચું, નરમ	spill ઢોળવું, ઢોળાવું, ફેકવું	sting દંશ, તંખ મારવો
softly દશ્ય	spirit જીવ, મિશ્રજ	stir ઉલાવીને બરાબર મિશ્રણ કરવું
soil જ્મીન	spoil બગાડવું, બગાડવું	stitch સીવણ, ગુંધાણ
solar સૂર્યને લગતું	spoke બોલ્યા	stomach પેટ, જકર
sold વેચ્યું, વેચાયુ	spoonful ચમણો ભરીને	

stomach-ache પેટનો દુખાવો
 stone પથરો, પથર
 stop રોકવું, થોભવું, અટકવું
 stopped રોકયો, રોકયો
 stopper આંકડી, સ્ટોપર
 store ફુડાન, સંગ્રહ કરવો
 storm તોફાન, વાવણોદું
 stormy તોફાની
 story વાર્તા
 straight સરળ, સીધું
 straw તણાખલું, પીંફું પીવાની નળી
 stream પાણીનો પ્રવાહ, પ્રવાહ
 street શેરી
 strength શક્તિ
 strike ફટકો મારવો
 strip ચટાપટા
 strong મજબૂત, બળવાન, સ્વાદમાં કડક
 stuck ચોટાડ્યું, ચિપકાવ્યું
 student વિદ્યાર્થી
 study અભ્યાસ કરવો
 stump સ્ટમ્પ
 stupid મૂર્ખ, ડફોળ
 subject વિષય
 subtract બાદ કરવું
 succeed સફળ થવું
 success સફળતા
 successful સફળ
 such આના જેવું, અપલું, મણાન, જાણીનું
 suddenly અચાનક
 sufficient જોઈએ તેટલું, પૂર્વનું
 sugar ખાંડ, સક્કર
 suggestion સૂચનેલો વિચાર
 suitable અનુકૂળ, બંધબેસતું
 sun સૂર્ય
 Sunday રવિવાર
 sundew જેમાંથી પાણીના ટીપા જરે તેવો છેડ
 sunflower સૂર્યમુખીનું ફૂલ
 sunglasses તડકામાં પહેરવાનાં રંગીન ચશમાં
 sunlight તડકો, સૂર્યોદય
 sunrise સૂર્યોદય

sunset સૂર્યસ્ત	tale કથા, વાર્તા
sunshine સૂર્યપકાશ	talk વાત કરવી, વાર્તાવાપ
superb ઉત્તમ, સુંદર	talkative વાતોડિયું
supper વાળું, દિવસનું છેલ્લું ભોજન	tall ઊંચું
support ટેકો આપવો	tape પણી
suppose ધારવું, મળવું	task કરવાનું કામ
sure ભરેસાવાળું	taste ઊંચું
surely ખાત્રીપૂર્વક, ચોક્કસ	tasteful સ્વાદિષ્ટ
surface સપાટી	tasty સ્વાદિષ્ટ
surgery શાસ્ત્રવૈદું, તે માટેની જગ્યા	taught શીખવું, ભણાવ્યું
surname અટક	tea ચા
surprise આશ્રય, વિસમય	tea leaves ચાની પત્તી
surprisingly આશર્યજનક રીતે	teach શીખવવું, ભણાવવું
swam તર્યા, તર્યા	teacher શિશક
swan હંસ	team ટૂકડી, ટીમ
sweat પરસેવો	tear ફાડવું
sweater બેનનું ગંજ	tease ચીડવું
sweep કચરો વાળવો, જપાતામાં પસાર થવું	technique કલા, કૌશાદ્ય, કામ કરવાની રીત
sweet ગજ્યાં, મધુર	teeth દાંત
sweets મીઠાઈ	telescope ફૂરબીન
swiftly ઝડપથી	tell કહેવું
swim તરવું	temperature તાપમાન
swimming તરણ	temple મંદિર
swimming-pool તરણ હોઝ	tender કુમળું
swing લીંચકો	tennis ટેનિસની રમત
switch કળ	tent તંબૂ
switch off કળ બંધ કરવી	term સત્ર
switch on કળ ચાલુ કરવી	terrace અગાસી
system પદ્ધતિ, વ્યવસ્થા	terrible ભ્યંકર
T t	
table મેજ, ટેબલ	test કસોટી, પરીક્ષા
tablet દવાની ટીકડી	textbook પાઠ્યપુસ્તક
tail પુંછડી	thank આભાર માનવો
take લેવું	theater નાટ્યગૃહ, રંગભૂમિ
take away લઈ જવું, ફૂર કરવું	their તેમનું
take care -ની સંભાળ રાખવી	them તેમને (him, her અને it નું બ.વ.)
take off હવામાં ઉડવું	theme વિષય, બાબત
themselves તેઓ	
then પછી, તે પછી	
there તે જગ્યાએ	

thermos થરમોસ	told કહ્યું	tried પ્રયત્ન કર્યો
thick જદુ	tomato ટેમેંડ્ઝ	trip હૂકો પ્રવાસ
thief ચોર	tomorrow આવતી કાલે	triplet સાથે જન્મેલા ત્રણ બાળકો
thin પાતળું	tongue જીબ	trophy વિજયની બાંધસ
thing વસ્તુ	tongue wiper બેલિયું	trouble મુશ્કેલી
think વિચારવું	tonight આજે રાતે	trouser લેંઘો
third ત્રીજું	too પણ	truck ખટારો
thirsty તરસ્યું	took લીધું	true સાચું
thorn કાંઠો	tooth દાંત	trumpet સીંગુ, દાઢીનો અવાજ
thorny કાંઠણું	toothache દાંતનો દુખાવો	trunk ચૂંઠ
thought વિચાર્યું	toothbrush દાંત સાફ કરવાનું ભ્રશ	trunk of tree જાડનું થ
thoughtlessly બેદરકારીવાળું	toothpaste દાંત સાફ કરવા માટેની પેસ્ટ	truth સત્ય
thousand હજાર	tooth-powder દાંત સાફ કરવા માટેનો પાઉડર	try પ્રયત્ન કરવો
thread તારા, દોરો, વિચાર	top ભમરડો, છેક ઉપરનો ભાગ, મથાળું, ટોચ	Tuesday મંગળવાર
three ત્રણ	topic ચર્ચાનો વિષય	turmeric હળદર
thrilling રોમાંચક	tore ફાડ્યું (tearનું ભૂતકાળ)	turn ફરવું, ફેરવવું
throat ગળું, કંદ	torn ફાટેલું	turtle કાચબો
through -માં થઈને, આરપાર	totally સંપૂર્ણ રીતે	tusk હાથી કે ભૂંડના દાંત
throw ફેંકવું	touch અડવું, અડકવું	twice બે વાર, બમણું
throw away ઉપેક્ષા કે બહેદરકારીથી ગુમાવવું	tour પ્રવાસ	twist મરડવું, આમળવું
thumb હાથનો અંગૂઠો	tourist પ્રવાસી	two બે
thunder ગર્જના, વીજળીનો કડકો	toward -ની દિશામાં	type વિશિષ્ટ પ્રકાર કે વર્ગ
Thursday ગુરુવાર	towards -ની તરફ	typhoid વિષમજવર આંતરડાનો તાવ
thus આ રીતે	town નગર	tyre પૈંપું
tick નિશાની	townhall ટાઉનહોલ, નગર-સભાગૃહ	
ticket ટિકિટ	track પગદંડી	
tide ભરતી	traffic વાહન, માણસ, માલસામાનની આવજા	
tidy સુધાર	train ટ્રેન, રેલગાડી	
tie બાંધવું, ટાઈ	translator ફુભાષિયો	
tiger વાઘ	trap માણી પકડવાનું પાંજરું, છટકું	
tight ચુસ્ત, સજજા	trapped પકડાવું	
till જુદી, લાગી	travel મુસાફરી કરવી	
time સમય	treatment સારવાર, ઉપયાર, વ્યક્તિ પ્રત્યેનું વર્તન	
timetable ટાઈમટેબલ, સમયપત્રક	tree વૃક્ષ, જાડ	
tiny બધું નાનું, જીશું	trekking લાંબો કઠણ પ્રવાસ	
tire થકવું, કટાળવું, પૈંપું	trial પ્રયત્ન	
title શિર્ધિક, મથાળું	triangle ત્રિકોણ	
today આજે	trick યુક્તિ	
toffy ચોકલેટ, ટોફી		
together એકસાથે		

U u

ugly કદરપું, બેગિન
 umbrella છત્રી
 umpire પંચ તરીકે કામ કરનાર
 uncomfortable કંટાળજનક
 under નીચે
 underneath નીચેએ
 understand સમજવું
 understood સમજ્યો
 unfit નભળી તબિયતવાળું
 unhappy નાખુશ
 unicorn શૃંગાર (કાલ્પનિક પ્રાણી)
 uniform ગણવેશ

unique અજોડ, અનાચ
 unit એકમ
 unnecessary બિનજરૂરી
 untie છોડવું
 up ઉપર
 upset અશાંતિ, ગરબડ
 up sidedown ઉલંબ
 upper ઉપરનું
 upstairs ઉપલા માણે
 upto -ની ચુંધી
 urbanization શહેરીકરણ
 urge વિનંતી કરવી
 urgent તકીદનું
 use ઉપયોગ કરવો, ઉપયોગ
 useful ઉપયોગી
 usefulness ઉપયોગિતા
 useless બિનઉપયોગી, નકારાનું
 usually સામાન્યપણે

village ગામ, ગામું
 villager ગામડામાં રહેનાર
 vision દર્શિ
 visit મુલાકાત લેવી, મુલાકાત
 visitor મુલાકાત લેનાર, મુલાકાતી
 vitamin ખોરકમાંનું જીવનસત્ત્વ
 voice અવાજ
 volunteer સ્વયંસેવક
 vote મત

weave વણાવું, ગુંધું
 weaver વણકર
 weaver bird દરજાડો
 web જાણું
 Wednesday બુધવાર
 week અઠવાડિયું
 weigh વજન કરવું
 weight વજન
 welcome આવકારવું, સ્વાગત કરવું, ભલે
 પથાર્ય, સ્વાગત
 well સારું, સારી રીતે, ફૂવો
 well done ખૂબ સરસ
 well-known પણ્યાત

W w

wait રાહ જોવી, પ્રતીક્ષા કરવી
 waiting room પ્રતીક્ષાલય
 wake up જાગડવું
 walk ચાલવું
 wall દિવાલ
 wander રખડવું
 want -ની જરૂર હોવી
 warm હુંકારું
 warp તાણો, ઊભો ઢોરો
 wash ધોવું
 washerman ધોબી
 washing machine વોસિંગ મશીન
 waste વેડફું
 watch જોવું, ઘડિયાળ
 watchman ઘોડીકાર
 water પાણી, પાણી પાણું
 watercolour પાણી મેળવીને બનાવાતો રંગ
 water fall પાણીનો ધોધ
 waterproof પાણીથી ભીજય નહિ તેવું
 waterpump પાણી ખેંચવાનો પંપ
 watertank પાણીની ટાંકી
 water tap પાણીનો નળ
 way રસ્તો
 weak નભળું, અશક્ત
 weakness નભળાઈ, અશક્તિ
 wealth ધન, સંપત્તિ
 wealthy પૈસાદાર, શ્રીમંત, ધનિક
 wear પહેરવું

V v

vacate ખાલી કરવું
 vacation લાંબી રજા
 valley ખીણ
 variable પરિવર્તનશીલ
 various વિવિધ
 vegetable શાકભાજ
 vehicle વાહન
 vendor ફરિયાદી
 venue મળવાની જગ્યા
 vertical લંબસુપ
 vertically લંબસુપે
 very ધાર્ય
 veterinary પ્રાણીઓના રોગો માટેનું
 vibration થરથરાટ
 victim ભોગ બનનાર
 victory જત, વિજય
 view નિરીક્ષણ
 viewer પ્રેક્ષક

wing ਪਾੰਘ
 winner ਵਿਜੇਤਾ
 wise ਜਾਣੁ
 wish ਈਚਾ, ਈਚਾਨੁ
 with -ਨੀ ਸਾਥੇ, ਥੀ, ਵੇ
 within -ਨੀ ਅੰਦਰ
 without ਸਿਖਾਵ
 witness ਆਕਾਵੀ
 witty ਬਿਨੋਦੀ
 wonderful ਅਫ਼ਬੂਤ
 won't will not ਨੁਂ ਛੁੱਝ੍ਹੁ
 wood ਲਾਕੁ
 wooden ਲਾਕਾਨੁ
 woodpecker ਲਕਕਡਖੋਏ
 word ਸ਼ਬਦ
 wore ਪਹੇਂਦ੍ਹੁ
 work ਕਾਮ ਕਰਵੁ, ਕਾਮ, ਕਾਰਵ੍ਹ
 worker ਕਾਰਕੀਰਦ, ਕਾਮ ਕਰਨਾਰ
 workshop ਕਾਰਖਾਨੁ
 world ਦੁਨਿਆ
 worry ਚਿੰਤਾ ਕਰਵੀ

wound ਘਾ, ਜਖਮ
 wounded ਘਾਵਲ
 wrist ਕੱਢੁ
 wrist-watch ਕਾਂਡਾ ਘਤਿਯਾਣ
 write ਲਖਵੁ
 write down ਲਖੀ ਕਾਢਵੁ
 writer ਲੇਖਕ, ਲਖਣਾਰ
 wrong ਖੋਟੁ
 wrote ਲਖਿੁ

yes ਹਾ
 yesterday ਹਾਉਕਾਲ
 Yet ਪਹਾ
 young ਯੁਵਾਨ, ਉਮਰਮਾਂ ਨਾਨੁ
 Young one ਬੜ੍ਹੁ
 Your ਤਾਂਦੁ, ਤਮਾਂਦੁ
 Your majesty ਨਾਮਦਾਰ
 Yourself ਤਮਾਰੀ ਜਾਤੇ

X x

xerox ਐਰੋਕਸ

Z z

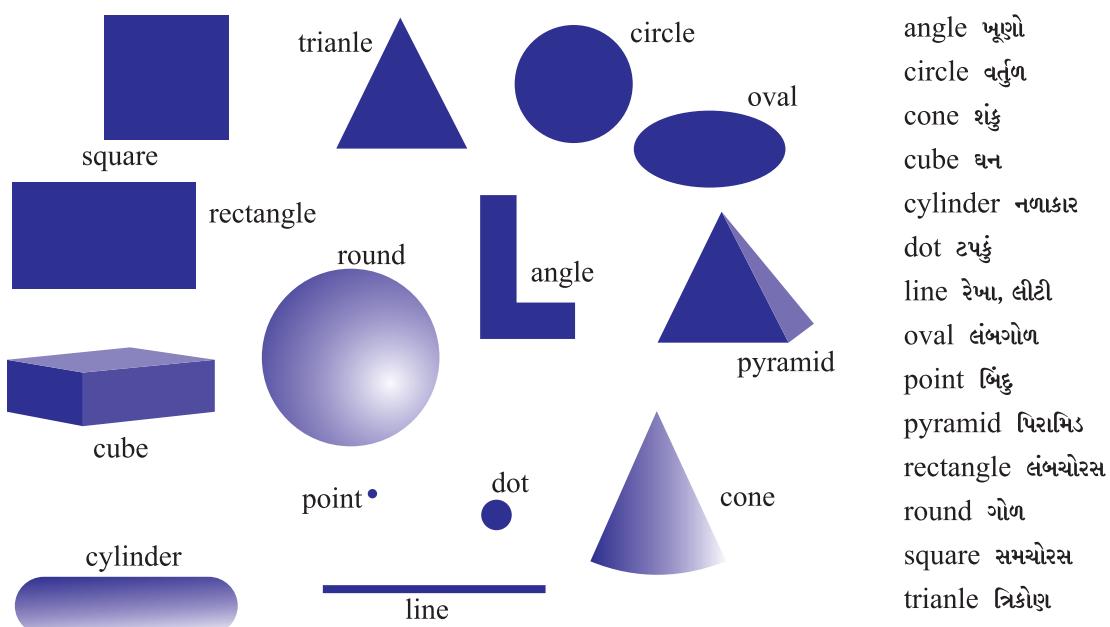
zoo ਮਾਣੀਸ਼ਗਹਾਲਾਖ

Y y

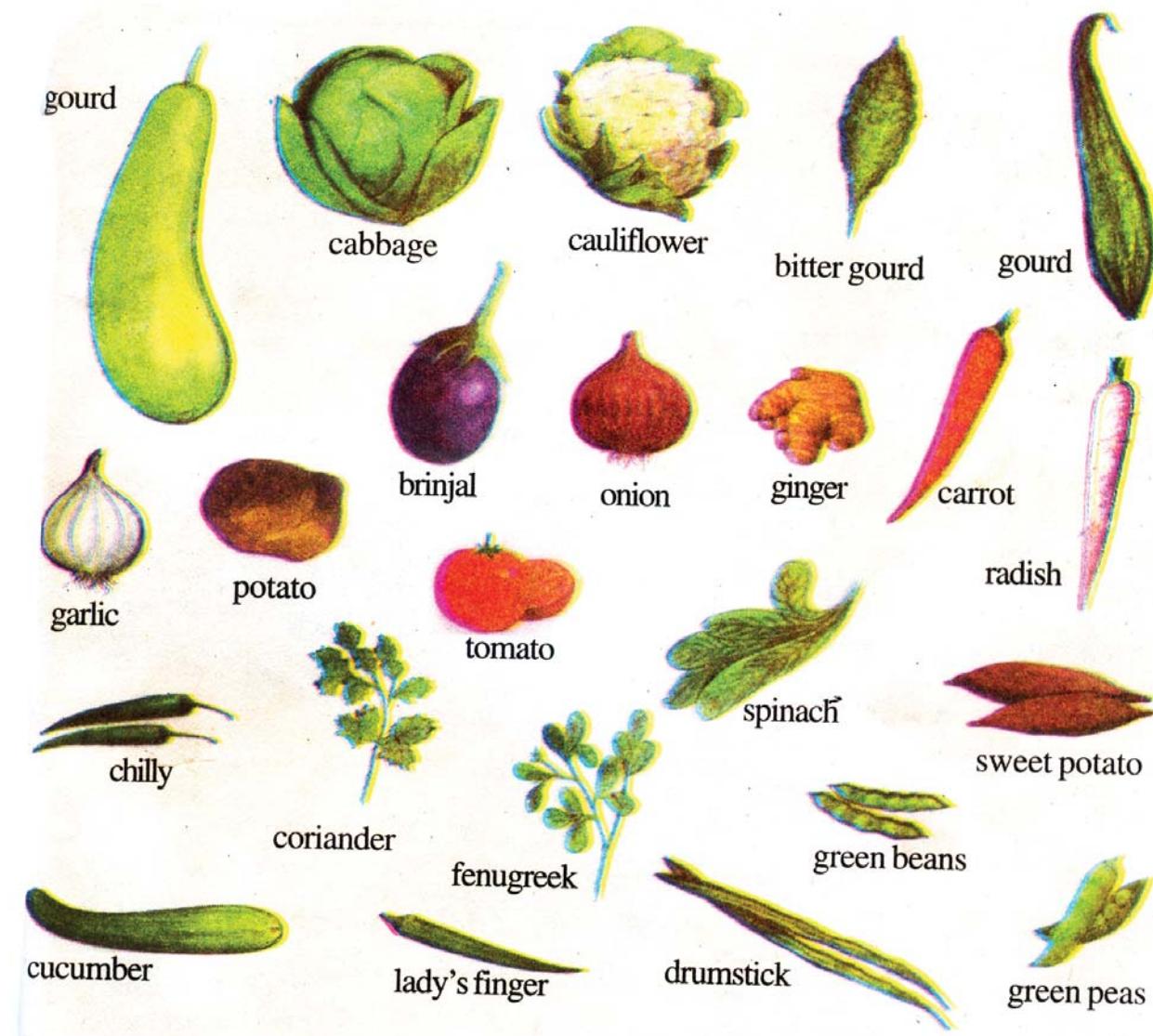
yawn ਬਗਾਸੁੰ ਖਾਵੁ
 year ਵਰ੍਷
 yell ਚੀਸ ਪਾਡਵੀ
 yellow ਪੀਣੁ

ਪਰਿਸ਼ਿਲਾ

Shapes ਆਕਾਰੇ



Vegetables શાકભાજુ

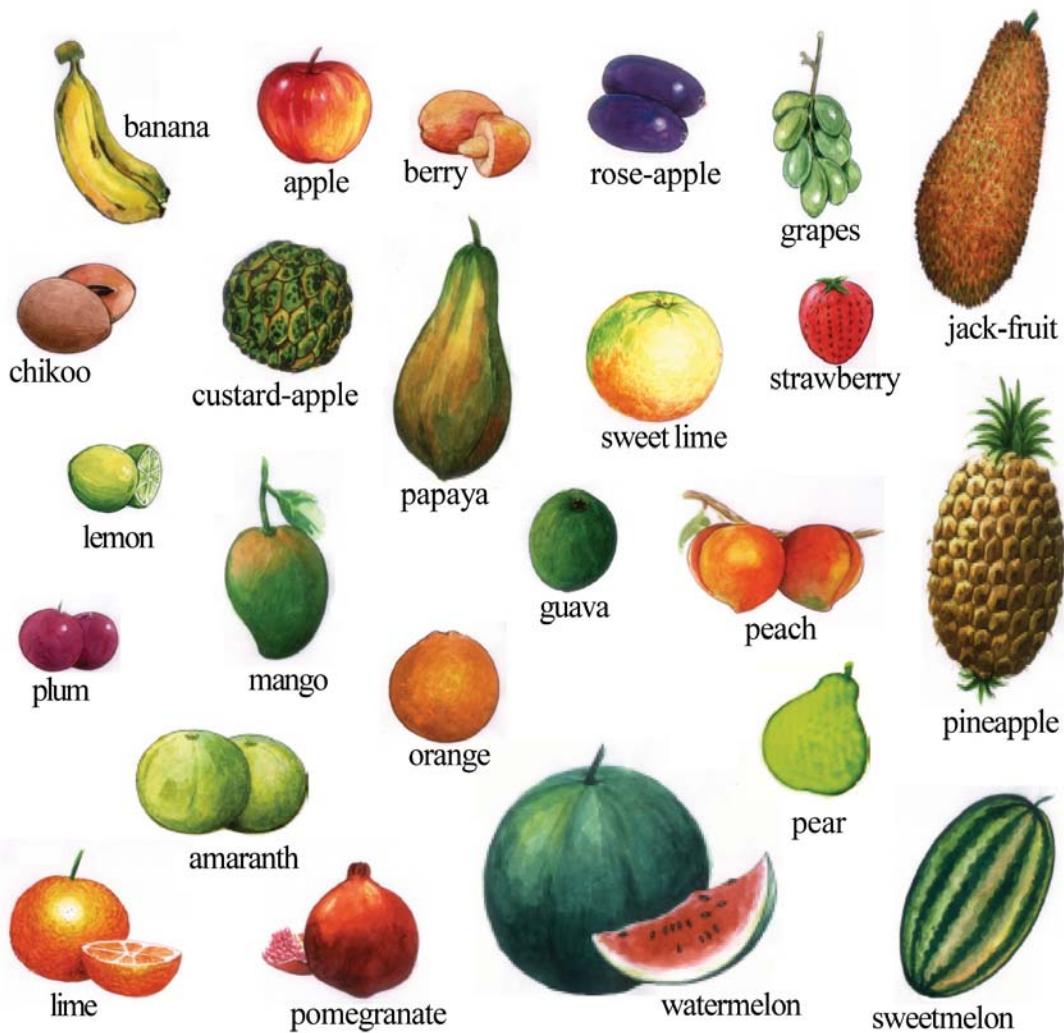


beet-root બીટ	bitter gourd કાંદું	cauliflower કુલ્હેવર
brinjal ઢોળા	cabbage કોપી	carrot ગાજર
coriander કોથમીર	chilly મારું	cucumber કાકડી

drumstick ચાંદા	potato બટાકો
fenugreek મેથી	pumpkin કેળું
garlic લાયા	radish મૂળો
ginger આંદા	spinach પાલક
gourd ફળી, ગલુકું, તૂરિયું	sweet potato શક્કરિયું
green beans ફાણસી/ચોળી	tomato ટમેન્ટો
green peas લીધા વટાણા	yam ઝૂરાણા, રત્નાળી
lady's finger લીધા	
onion કુગણી	

potato બટાકો
pumpkin કેળું
radish મૂળો
spinach પાલક
sweet potato શક્કરિયું
tomato ટમેન્ટો
yam ઝૂરાણા, રત્નાળી

Fruits ફળ



amaranth આમણું

apple સફરજન

banana કેળું

berry બોર

chikoo ચીકુ

custard-apple સીતાકળ

grapes દ્રાક્ષ

guava જામફળ

jack-fruit ફડુસ

lemon લીમું

lime લીમું

mango કેરી

orange નારંખી, સંતું

papaya પપૈયું

peach પીચ

pear પેર

pineapple અનાનસ

plum પ્લમ

pomegranate દાડમ

rose-apple જંબુ

strawberry સ્ટ્રોબેરી

sweet lime ભોસંબી

sweetmelon શક્કરટેટી

watermelon તડબૂસ

wood-apple કોકુ

Dry Fruits સૂકો મેવો



walnut



apricot



raisins



cashewnut



pistachio



almond



drydates



dates



coconut



fig



betel nut

almond બદામ

apricot જરદાલુ, આલુ

betel nut સોપારી

cashewnut કાજુ

coconut નાળિયેર

dates ખજૂર

drydates ખારેક

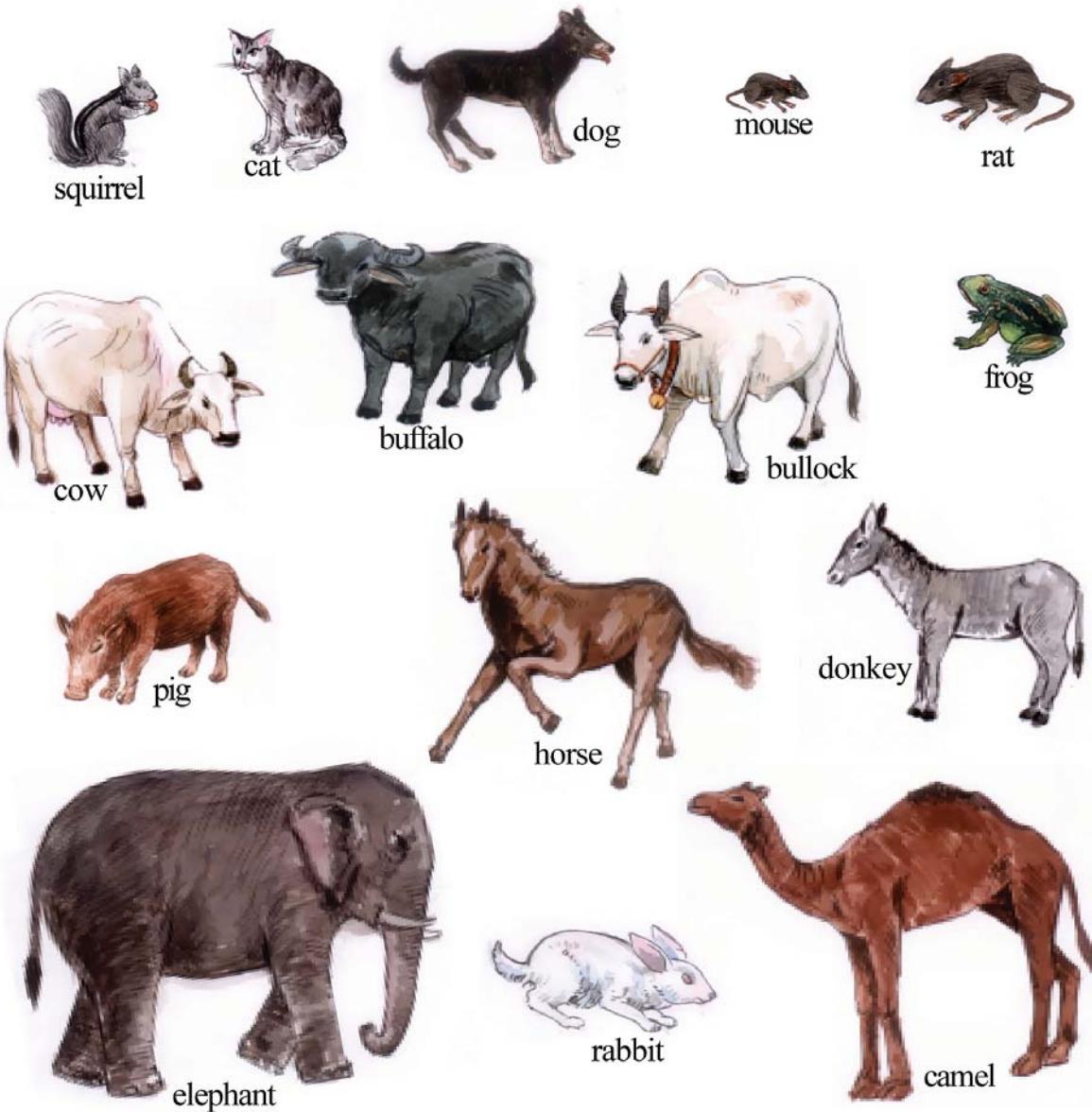
fig અંજર

pistachio પિસ્તા

raisins સૂકી દ્રાક્ષ

walnut અખરોટ

Animals પ્રાણીઓ



domestic પાલતુ

buffalo બેંશ
bullock બળદ
camel લંટ
cat બિલાડી
cow ગાય
dog ફૂલંગું
donkey ગઘેરું

elephant હાથી
frog ઢેડકો
hare બદામી રંગનું સસલું
horse ઘોડો
mouse નાનો ઉદર
ox બળદ
pig ભૂંડ

rabbit સફેદ રંગનું સસલું
rat મોટો ઉદર
squirrel બિસકોલી

Animals પ્રાણીઓ



wild વન્ય, જંગલી

antelope હરણ વર્ગનું પ્રાણી, કળિયાર, સાબર

bat ચામાચીડિયું

bear શેંદ્ર

crocodile મગર

deer હરણ

fox શિયાળ

giraffe જિરાફ

hedgehog અમેરિકાની સાહુરી-અષીદાર પીંછાવાળું એક પ્રાણી

hippopotamus હિપોપો ટેમસ

jackal શિયાળ

leopard ચિત્તો

lion સિંહ

monkey વાંદરો

porcupine શાહુરી

python અજગર

rhinoceros જેડો

snake સાપ

tiger વાધ

tortoise કાચણો

Birds પક્ષીઓ



bee-eater પતરંગો

crane સારસ

crow કાગડો

crow-pheasant ધૂકિયો

cockoo કોયલ

dove હોળો

drongo કાળોકેશો

duck બતક

eagle ગરુડ

egret બગલો

flamingo સુરખાબ

gull ઘોમડો

ibis કંકણસાર

kingfisher કલકલિયો

kite સમડી

lapwing ટિટોડી

mynah કાબર

nightingale જુલબુલ

Birds પક્ષીઓ

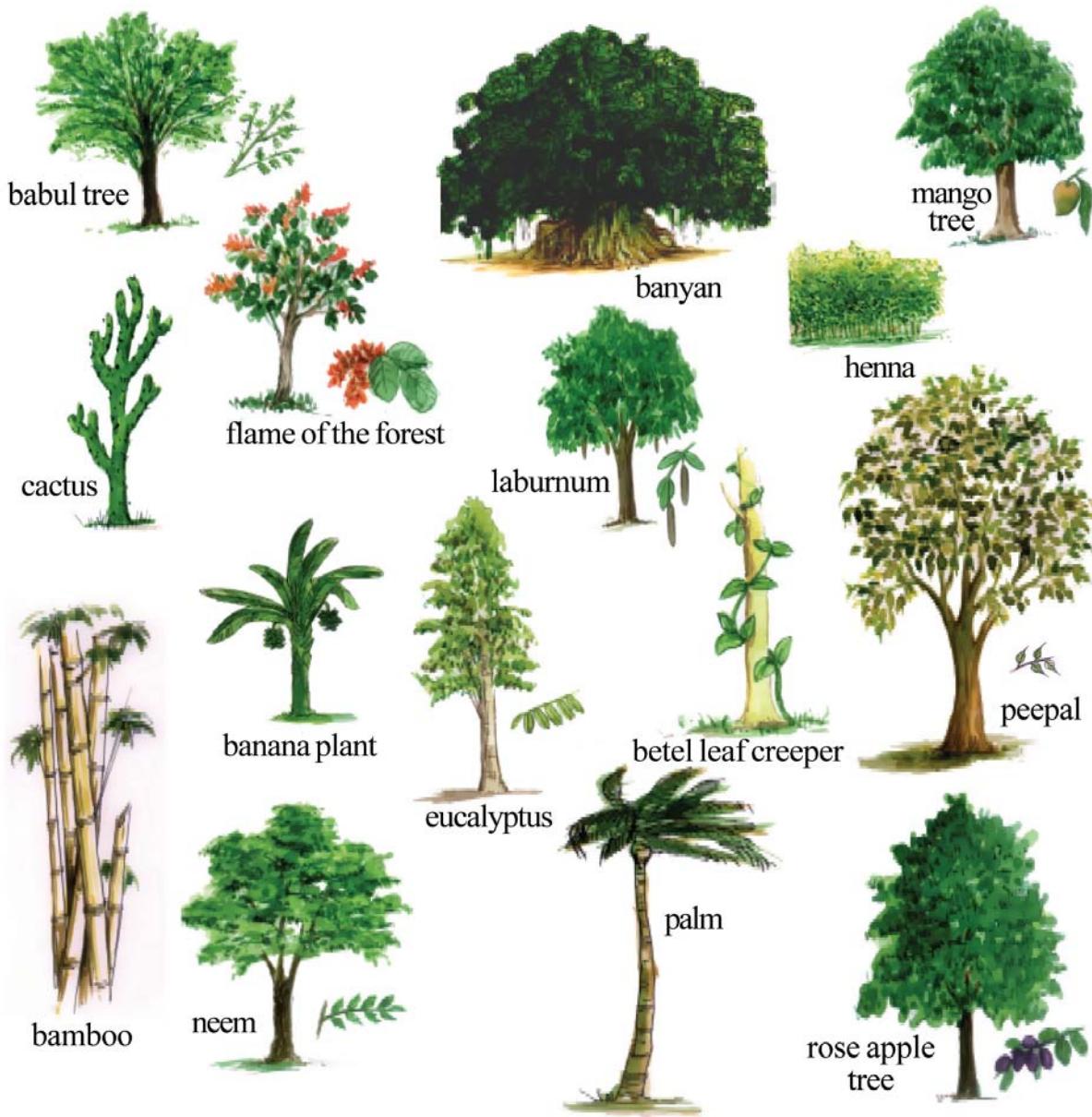


ostrich શાહમૃગ
 owl ધૂવડ
 owlet ચીભરી
 parrot પોપટ, સૂર્યો
 peacock મોર
 pelican પેણ

pigeon કબૂતર
 quail તેતર, બટેર
 robin ફૈયડ
 shrike લટોરો
 skylark ચંગોળ, લાવરી
 sparrow છકલી

sunbird શકરખોરો
 swan હંસ
 tailorbird દરજાડો
 vulture ગીધ
 weaver-bird સુગારી
 woodpecker લક્કડાખોડ

Trees and Plants વૃક્ષ અને છોડ

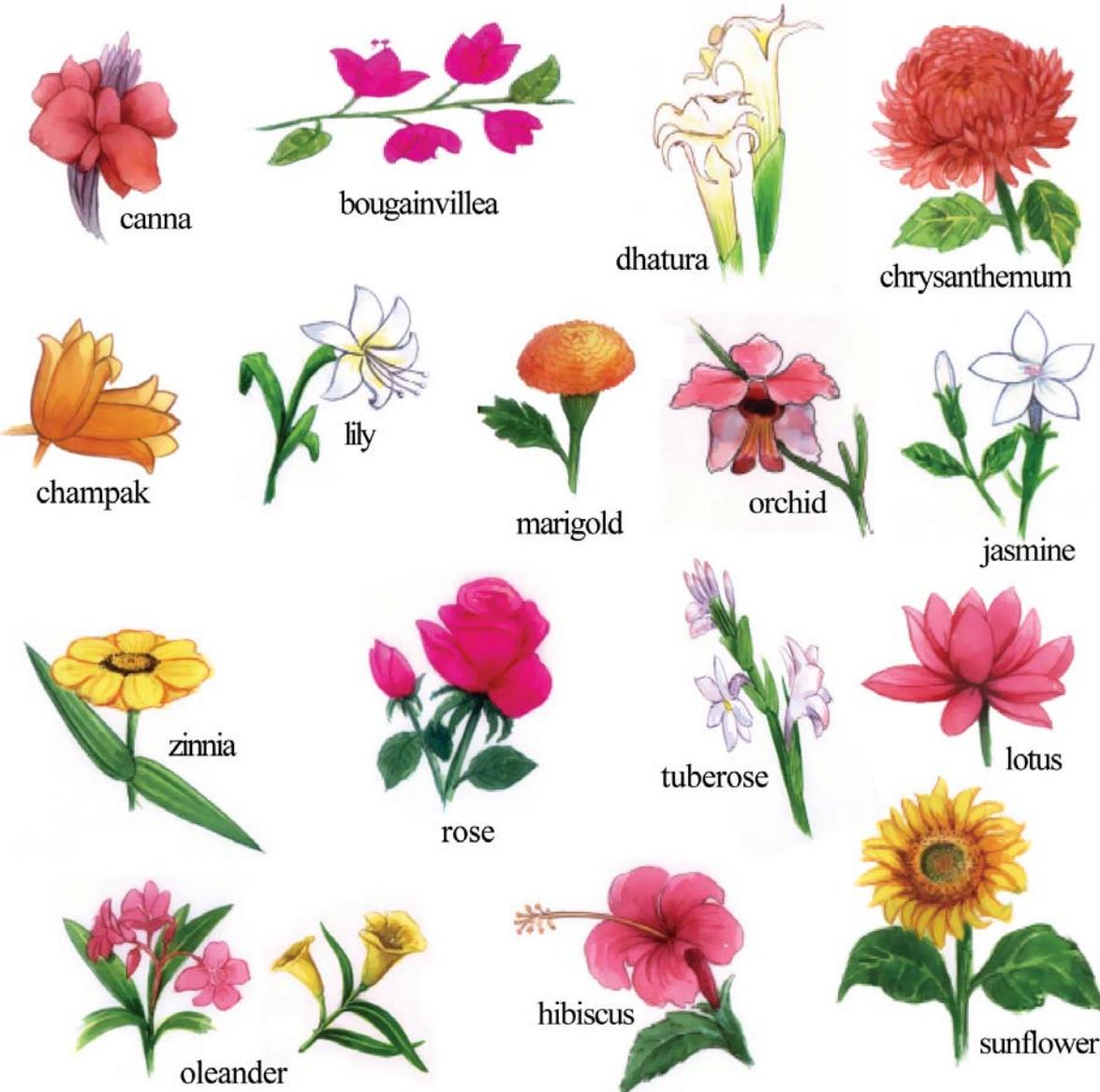


babul tree બાવળ
 bamboo વાંસ
 banana plant કેળ
 banyan વડ
 betel leaf creeper નાગરવેલ
 cactus થોરકાંદી
 eucalyptus નીલાંદિ

flame of the forest કેચુડો, પલાશ
 henna મેંદી
 laburnum ગરમાળો
 lantana પીલુંડી
 mango tree માંગુદો
 neem લીમઠો
 palm તાડ

peepal પીપળો
 rain tree શરીંજ
 rose apple tree જંબુદો
 sapling વૃક્ષનો રોપો
 seeding છોડનો રોપો

Flowers ફૂલો



bougainvillea બોગનવેલ

canna કેના

chameli જુઈ

champak ચંપો

chrysanthemum સેવંતી

dahlia ડાલિયા

dhatura ધતૂરો

hibiscus જાસૂદ

jasmine મોગરો

lily પોયણું

lotus કમળ

marigold ગલગો

night jasmine રાતરાણી

oleander કરેણ

orchid ઓર્કિડ

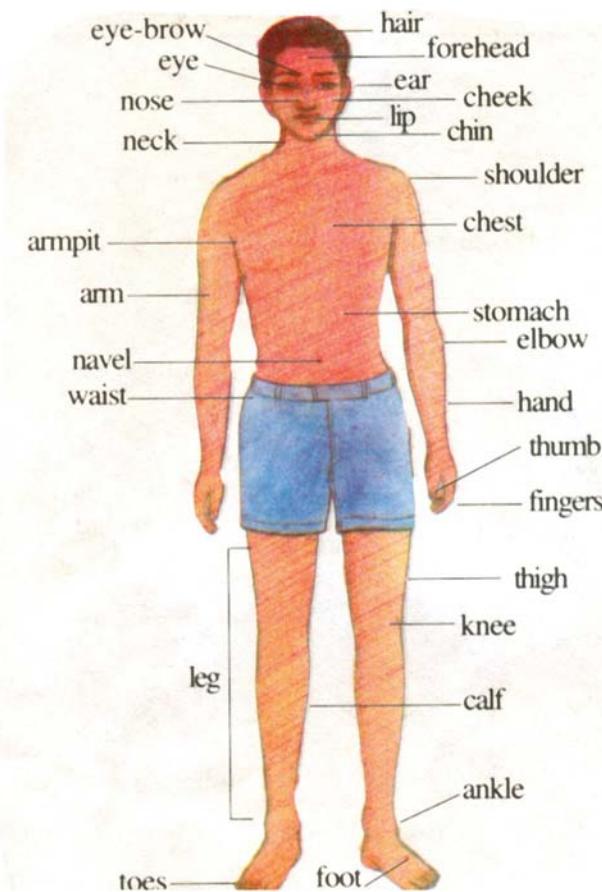
rose ગુલાબ

sunflower સૂરજમુખી

tuberose રજનીગંધા

zinnia જિનિયા

Parts of the Body શરીરનાં અંગો/અવયવો



ankle ધૂટી
 arm ખબાથી આંગળીઓ સુધીનો હાથ
 armpit બગલ
 back પીડ
 buttock ફૂલો
 calf નિંદી
 cheek ગાલ
 chest છાપી
 chin હડપણી, ચિબુક
 ear કાન
 elbow કોણો
 eye આંખ
 eyebrow ભમર
 finger અંગળી
 foot ધૂટીથી આંગળાં સુધીનો પગ
 feet પગ (બ.વ.)

forehead કાળ
 hair વાળ
 hand હાથ
 head માણું, મસ્તક
 heel એરી
 jaw જડાણ
 knee ધૂટણા, ઢીચણ
 leg પગ
 lip લેંદ
 mouth મૌં
 nail નખ
 navel ધૂટી
 neck ગરદન
 nose નાદ
 palm ઉથેળી
 shoulder ખબો

skull ખોપરી
 stomach પેટ, જદર
 temple લમજું
 thigh જાંખ, સાથળ
 throat ગળું
 thumb હાથનો અંગૂઠો
 toes પગનાં આંગળાં અને અંગૂઠો
 tongue જીબ
 tooth દાંત
 teeth દાંત (બ.વ.)
 waist કમર
 wrist કંકું

Costumes પરિધાન



belt	jacket
blouse	muffler
boot	pantaloons
cap	salwar kurta
chappals	sandal
coat	sari/saree
handgloves	scarf
handkerchief	shirt
hat	shoes

jacket જેક૆ટ	shorts છૃણી
muffler મફલર, ગતાપણો	skirt સ્કર્ટ
pantaloons પાટલૂન	slipper સ્લીપર
salwar kurta સલવાર અને કુર્તું	socks મોજાં
sandal સેનદલ	suit સૂટ
sari/saree સારી	tie ટાઇ
scarf સ્કાર્ફ	turban પાધરી
shirt ખમીસ	vest બનિયાન
shoes ભૂટ	

Sports and Games રમતો



badminton બોડમિન્ટન

basket ball બાસ્કેટ બોલ

billiards બિલિયર્ડ

boxing બોકિસંગ, મૂક્કાખાળ

cards પત્રા

carrom કરમ

cricket ક્રિકેટ

football ફુટભોલ

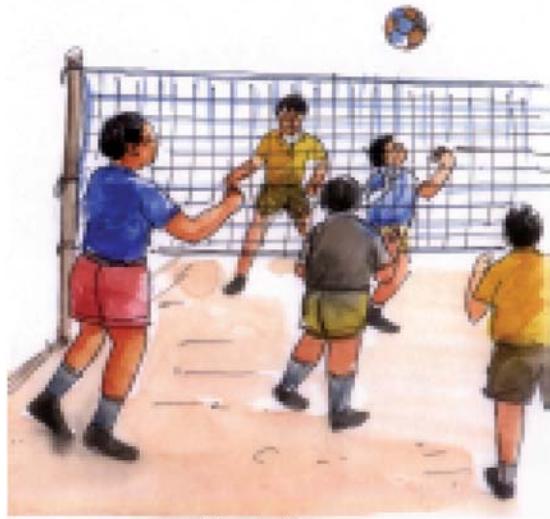
golf ગોફ

hide and seek થાપો, સંતાકુકડી

high jump ઊંચો ફૂદકો

hockey હોકી

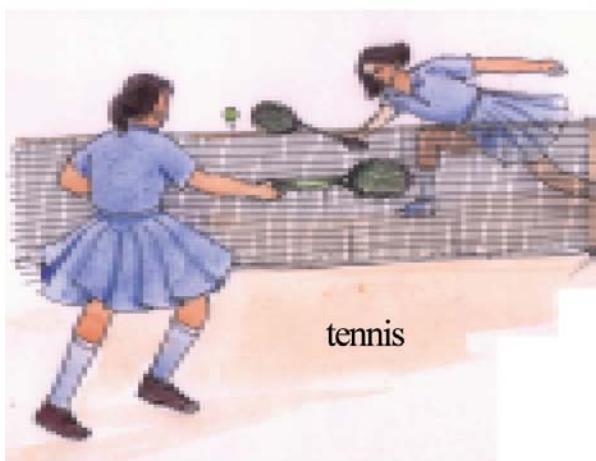
Sports and Games રમતો



volleyball



kabaddi



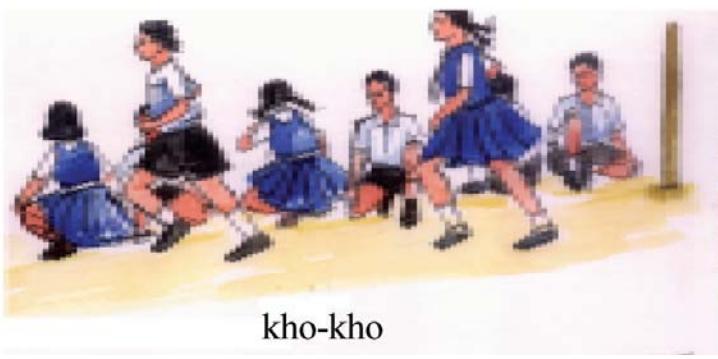
tennis



skating



cards



kho-kho



swimming

kabaddi કુલ્લુકુ

kho-kho ખોખોની રમતો

long jump લાંબો ફૂદકો

skating સ્કેટિંગ

swimming જરણ

table tennis ટેબલ ટેનિસ

tennis ટેનિસ

volleyball વોલીબોલ

Vocations and Professions ધંધા અને વ્યવસાય



actor અભિનેતા

actress અભિનેત્રી

architect સ્થપતિ

barber વાળં

blacksmith લુહાર

boatman નાવિક

bodyguard અંગરક્ષક

clerk કારકુન

conductor કંડકરા

cook રસોઈયો

doctor દાક્તર

driver ડ્રાઇવર

engineer ઇંજેનિયર

farmer ખેડૂત

fisherman માછીમાર

gardener માળી

goldsmith સોની

grocer મોટી, કણિકાયો

guard ગાર્ડ, ચોકીદાર

hair dresser વાળં

hawker ફેરિયો

jeweller જીવરી

lawyer વકીલ

Vocations and Professions ધંધા અને વ્યવસાય



mason કટિયો

milk-maid દૂધવાળી

milkman દૂધવાળો

nurse નર્સ, પરિચારિકા

painter ચિત્રકાર

pilot પાઈલટ, વિમાનચાલક

plumber નજ વેરેનું કામ કરનાર

policeman પોલીસ, સિપાઈ

porter ઉમાલ

postman ટ્યાલી

potter કુંભાર

sailor નાવિક, ખલાસી

sculptor શિલ્પી

shepherd ભરવાડ

tailor ફરજ

teacher શિક્ષક

typist ટાઈપિસ્ટ

washerman ઘોણી

watchman ઓછીદાર

Action Verbs કિયાદર્શક શબ્દો



bend વંકા વળવું, વાળવું

bowl દરો ફેંકવો

carry ઊંચકીને લઈ જવું

catch જીલવું

cough ખાંસી ખાવી

count ગણવું

crawl ભાંઘોડિયાંભેર ચાલવું, રીખવું

creep પેટ ઉપર ચાલવું

cry રડવું, ચીસ પાડવી

drag ખેંચીને લઈ જવું

drop પડવું, પડવા ટેવું

fall પડવું

hop ડેકડો મારતાં ચાલવું

jog ધીમે દોડવું

jump ઝૂંઢવું

kick લાત મારવો

laugh મોટેથી હસવું

leap ઝૂંઢકો મારવો

lie down આડા પડવું

lift ઊંચકવું

listen ધ્યાન દઈ સાંભળવું

pick up ઊંચકવું, ઉપાડવું

pluck ચૂંટવું

post ટપાલ નાખવી

pull ખેંચવું

punch મુક્કો મારવો

push ધકકો મારવો

Action Verbs કિયાદર્શક શબ્દો



laugh



cough



sit



sleep



listen



smile



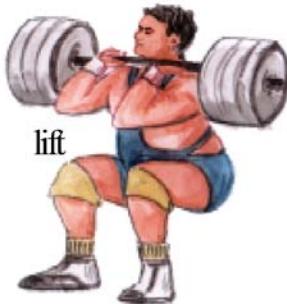
lie down



whistle



pick up



lift



carry



cry



fall



tumble

read વાંચવું

run રોડવું

scream ચીસ પાડવી

shout ભૂમ પાડવી

sing ગવું

sit બેસવું

skip ટોર્સું ફૂદવું

sleep ઊંઘવું

smile મરકવું, સ્મિત કરવું

sneeze છીક ખાવી

snore નસકોરાં બોલાવવાં

sob હીબકાં ભરવાં

speak બોલવું

stand ઊભા રહેવું

stretch એંચવું, તાણવું

stroll લટાર મારવી

take લેવું

talk વાત કરવી

throw ફેકવું

tumble ગબડવું

walk ચાલવું

weep રડવું

whistle સીટી વગાડવી

write લખવું

yawn બગાસું ખાવું

Kitchenware રસોડામાં વપરાતાં સાધનો



a pair of tongs શીખિયો, સાણાંની

bottle શીશી, શીશો

bowl વાડકી, વાડકો, તાંસળું

cup કપ, ઘાલો

filter ગળજું, ગળજુંની

fridge (refrigerator) ફ્રિજ

glass ઘાલો

grater અમણી, છીણી

jar બરણી

ladle કડછી, ડેંગો

mortar and pestle ખાયડુંની અને મૂસળીની

pan પેણી, કટાઈ, તવી

plate ચાળી

pot હંડલી, માટલી, કૂંજો

rolling stand આડણી, પાટલી

rolling pin બેલણ

saucer રકાબી

spoon ચમચી, ચમચો

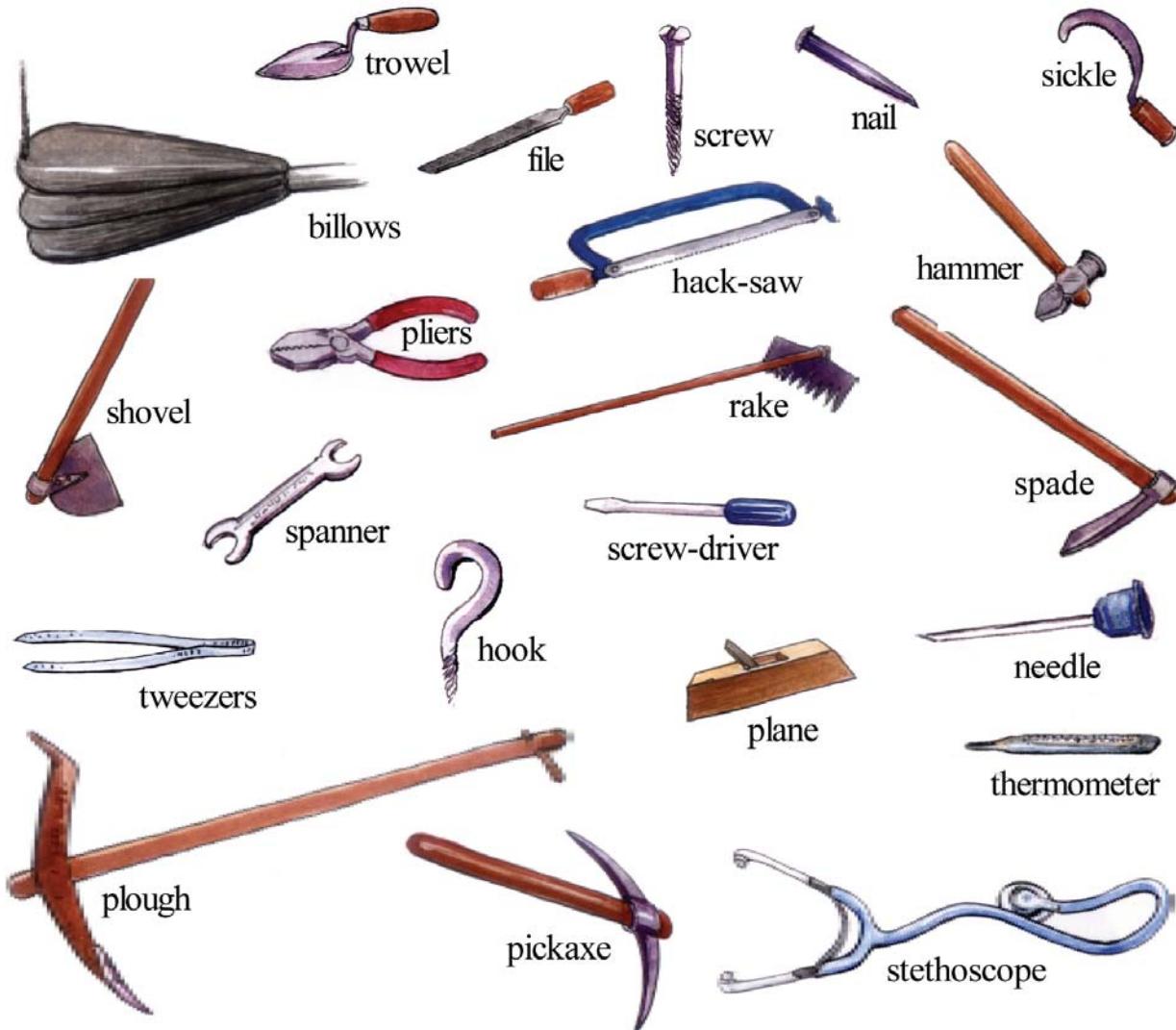
stove ચૂલો, સ્ટવ

strainer જળણી

toaster ટોસ્ટર

tray તાસક

Tools and Instruments ઓજારો અને ઉપકરણો



billows ધમણા	pliers પ્લિસ	sickle દાતરંડુ
drill શારવી	plough હળ	spade કોટાળી
file કાનસ	plumb અ૰થાંબો	spanner લોખડનું પાનું
hack-saw ધાતુ કાપવાની કરવત	pulley ગરગડી	stethoscope સ્ટેથોસ્કોપ
hammer હથોડી, હથોડો, ધાજા	rake પંજેટી, ઘંઘાળી	thermometer થરમોમિટર
hook છૂક, આંકડી, આંકડો	saw કરવત	trowel લેલું, ચૂનારંડુ
nail ઝીલી	scissors કાતર	tweezers ચીપિયો
needle ચોથ	screw સ્ક્રૂ, આંટાવાળી ઝીલી	
pickaxe તીકમ	screw-driver ડિસ્મિસ, પેચિયું	
plane રંદો, રંધો	shovel પાલડો	

Musical Instruments સંગીતના સાધનો



accordion એક્રોડિયન

bongo બોંગો

bugle રણશિંગું, ભૂગાલ

cymbals ઝંડુ, મંજુરા

dandia દંડિયા

drum ઢોલ, નગરું

flute વાંસળી, પાવો

gong જાલર

guitar ગિટાર

harmonium હર્મોનિયમ, પેટીવાજું

mouth organ માઉથ ઓર્ગન

piano પિયાનો

shehnai શરણાઈ

sitar સિતાર

synthesizer સિન્થસાઇઝર

tabla તબલાં

tambourine ડફલી, ખંજરી

veena વીણા

violin વાયોલિન

Insects જંતુઓ



ants



fly



butterfly



mosquito



grasshopper



lizard



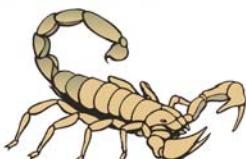
spider



fire fly



bee



scorpion



wasp



termite



flea



louse



cockroach



earth-worm

ant ક્રીડા, મંકેડો

bed-bug માંડા

bee મધમાણી

chameleon કાર્ચીડો

cockroach વંદો

cricket તમરું

earthworm અળસિયું

firefly આગિયો

flea ચાંદ

fly માંઘી

gad-fly બગાઈ

grasshopper તીવીઘોડો

honeybee મધમાણી

lizard ગરોળી

locust તીડ

louse જૂ

lice જૂ (બ.ા.)

mosquito માંજર

scorpion વીણી

spider કરોળિયો

termite બેધઈ

tick ઈતરડી

wasp ભમરી

NOTE :-

NOTE : _____
