



PROPOSTA DIDÀCTICA

NA LIDA I EL SEU PELUX



COL·LECCIÓ
Els contes de na Lida



Exercici 1:

Escriu el títol del conte al requadre. Fes el dibuix o escriu la lletra de la cançó que més t'ha agradat del concert.



(Escolta aquí totes les cançons:





Exercici 2:

Conta quantes vegades apareix el nom Lida al conte. I ho escrius en números amb els llapis de colors.

Exercici 3:

Imagina com deu ser na Lida físicament. Quin caràcter penses que té?
I tu com ets? Explica-ho i fes el teu dibuix:



Exercici 4:

Mira bé les imatges, llegeix les descripcions i escriu a quin personatge pertany.

- 1- El seu amic inseparable és un peluix.
- 2- Cada matí desperta na Lida quan surt el sol.
- 3- Prepara fruita a la cuina per berenar familiar.
- 4- Vol fer una abraçada al peluix i no el troba.
- 5- Diu que hem de menjar fruita per estar forts.
- 6- És llèpol i no atura de menjar fruita.
- 7- Conten cada bocinada una, dues, tres ...
- 8- Fa l'ullet a la mamà.
- 9- Respon amb un somriure.
- 10- Diu que és temps de compartir.



Exercici 5:

Escriu dins el quadret del costat V o F, segons sigui Veritat o Mentida.

- ☐ L'osset de peluix és de color blau.
- ☐ Na Lida té els cabells negres.
- ☐ Na Lida s'entristeix quan no troba el peluix.
- ☐ Pel berenar la mamà prepara una ensaïmada.
- ☐ Na Lida dorm amb un moixet.
- ☐ El conte comença "Un raig de sol dematiner ..."
- ☐ A taula hi ha quatre tasses.
- ☐ Una aranya fa pessigolles a na Lida.
- ☐ Na Lida, els pares i el peluix berenen enfadats.



Exercici 6:

A quin moment del conte està trista na Lida?

Tu estàs trist quan perds un objecte que estimes?

Exercici 7:

Quin fet del conte li provoca una rialla a na Lida? Com és aquesta rialla?

I a tu què és el que te fa sentir bé i te provoca alegria?

Exercici 8:

T'agrada menjar fruita?

Dibuixa un plat amb les teves fruites preferides pel berenar i escriu el seu nom.



Exercici 9:

Amb qui compartiries tu un plat de fruita?

Què vol dir compartir? Escribeu una frase explicant-ho.

Exercici 10:

Dibuixa la teva família. Coneixes diferents tipus de família a prop teu?
(Proposem parlar amb els vostres nins de diferents models familiars).



Exercici 11:

Proposem fer ús d'un vocabulari facilitador de la convivència diària:
Simular una situació a on els interlocutors hagin d'utilitzar aquestes fórmules de cortesia:

Bon dia

Perdó

Gràcies

T'estim

Bona nit

Exercici 12:

Escolta la cançó "L'osset de cotó-fluix".
Si l'aprens, podràs cantar-la amb els teus amics i serà divertit!



Exercici 13:

Escolta i cerca les diferències entre la cançó popular: *Jo vaig veure un moix dalt una teulada* i la versió de Voicello.



Exercici 14:

Te proposem cantar la cançó “Osset de Cotó-fluix”.

Després escolta als teus companys cantar-la, t'ajudarà a valorar la teva veu com una eina per a comunicar-te. I com a un instrument musical únic i personal: cada veu és diferent.

Exercici 15:

Donal'hi COLOR a na Lida:

