

## Iniciación a las Herramientas Digitales en el aula



### Versión 0.9.9



Licencia CC by SA

by @javacasm José Antonio Vacas Martínez

<https://elCacharreo.com>

Febrero 2024

## Presentación del curso



### Vídeo presentación del curso

Hola, soy José Antonio Vacas, @javacasm en las redes sociales, y os quiero dar la bienvenida a este curso sobre Herramientas TIC en el aula, en mi nombre en el de los tutores y responsables de la actividad del CEP

Desde hace más de 10 años me dedico a la formación, especialmente del profesorado en muchos CEPs de Andalucía.

También me podéis encontrar en las redes como @javacasm, en mi blog <http://elcacharreo.com>, en mi canal de Youtube y en mi cuenta de github donde comparto el material de mis cursos con licencia CC.

### Contenidos del curso

A lo largo del curso veremos cómo utilizar estas aplicaciones para mejorar nuestra competencia digital.

Veremos que se pueden fácilmente presentaciones atractivas, documentos interactivos y actividades al mismo tiempo didácticas y divertidas.

Hemos intentado elegir aplicaciones potentes y productivas pero al mismo tiempo sencillas de usar y que nos ayudan en nuestro día a día en el aula a la vez que permiten que nuestro alumnado mejore sus competencias digitales

Todas las herramientas tienen una versión gratuita, aunque la mayoría ofrecen planes o licencias comerciales que por un “módico precio” amplían la funcionalidad o los recursos disponibles.

Todas se pueden usar online, con lo que no es necesario instalar nada, aunque algunas disponen de versiones para dispositivos móviles o PC para facilitar su uso. En todas ellas es necesario disponer de un acceso a internet de calidad para poder usarlas con facilidad.

El propósito del curso es familiarizarnos con algunas de ellas, las que hemos pensado que son más útiles en nuestro contexto educativo. No es necesario hacerse un experto en todas ellas, pero dado que su uso es bastante similar, elegir la adecuada para cada tarea nos puede ahorrar mucho tiempo.

Cuando hablamos de utilizar estas herramientas en el aula, no sólo nos referimos a usarlas como docentes, sino a mostrarlas al alumnado para ofrecerles la opción de utilizarlas en el aula y en su día a día. Estoy casi seguro que ellos las utilizan desde hace tiempo...

## Estructura del curso

Hemos estructurado el curso en cinco módulos:

1. El primer módulo trata sobre la importancia de las TIC en el aula veremos algún ejemplo de red de aplicaciones y de herramienta interesante y hablaremos también sobre la licencia qué tipo de licencia hay cual se recomienda utilizar y alguno de los detalles sobre ella también veremos de dónde podemos obtener recursos como imágenes vídeo música sonido con licencia que permiten el trabajar estos contenidos
2. En el segundo módulo vamos a tratar sobre herramientas para crear presentaciones infografías para mostrar información de manera estructurada y poder trabajar con ella la principal aplicación que usaremos en este capítulo es **Canva**.
3. En el tercer módulo hablaremos sobre herramientas que permiten hacer documentos más interactivos para el alumnado. Vamos a ver alguna herramienta que nos permita a la vez que mostramos información hacer que el

alumnado participe y de forma interactiva para facilitar el aprendizaje. Trabajaremos principalmente con la aplicación **Genially**

4. En el cuarto módulo hablaremos sobre herramientas que nos permiten evaluar el conocimiento y que nos facilitan comprobar los avances del aprendizaje de nuestro alumnado. El ejemplo más típico hasta ahora es **Kahoot**, veremos también otras herramientas que nos cumplen esta misión de manera parecida, como **Quizizz**, **Blooket** y **Plickers**
5. Por último, el quinto módulo es un pequeño cajón de sastre donde incluiremos algunas herramientas que no tienen tantas posibilidades, pero que podemos utilizar de forma sencilla en el aula, como son **EdPuzzles** y **Educaplay**

Por cada uno de estos módulos hemos incluido una tarea que consiste esencialmente en crear un documento de carácter educativo con alguna de las herramientas que se han visto en el módulo.

También hemos incluido una tarea final que consiste en la puesta en práctica con el alumnado de alguna de los cuestionario o aplicaciones interactivas que se han visto a lo largo del curso

## Formato del curso

El curso está formado por un grupo de vídeos, un breve resumen de los mismos y un texto de apoyo que te puede permitir ampliar tus conocimientos. En el texto hay guías y tutoriales que pueden ser pesados de leer pero sencillos de ejecutar paso a paso. Si ya te lo sabes puedes darle un repaso rápido.

Si vas corto de tiempo los vídeos y sus resúmenes son suficientes, pero si puedes no dejes de leer el resto del contenido.

Se han incluido bloques de “Ideas” para ver posibles proyectos/ejemplos a realizar. Puedes dejarlos para leerlos más adelante.

Se incluye una tarea en cada módulo.