

# مجتمع آموزشي ماهان علم

سیستم هوشمند سازی مجتمع در ابعاد مختلف

مشخصات سند	
معرفی سیستم	عنوان سند
1	شناسه سند
سیدمحمدجواد موسوی، امید نجاتی، فرانک امینی	تهیه کننده
۱ .۵	ويرايش

ازنگری	ابق با	سوا
--------	--------	-----

تاريخ	ويرايش	شرح	نویسنده
14,1,19	١.٠	آماده سازی ابتدایی سند معرفی سیستم با ایده های اولیهٔ مطرح شده در تیم	جواد موسوی، امید نجاتی، فرانک امینی
14,1,7.	١.١	اولین ویرایش پس از مصاحبه اول با مدیریت مجتمع آموزشی ماهان علم	جواد موسوی
14,1,71	۲. ۱	ویرایش دوم پس از مصحابه با معاونت اجرایی مجتمع آموزشی ماهان علم	فرانک امینی، امید نجاتی
14,1,70	۲. ۲	ویرایش سوم پس از مصاحبه دوم با مدیریت مجتمع آموزشی ماهان علم	جواد موسوی، فرانک امینی، امید نجاتی
14,1,77	۴. ۱	ویرایش چهارم پس از مصاحبه با سرتیم دبیران المپیادی	فرانک امینی
14,۲,۳	۱ .۵	ویرایش پنجم پس از مصاحبه با مشاور اختصاصی رشته ریاضی فیزیک واحد کنکور مجتمع	امید نجاتی، جواد موسوی

## فهرست مطالب

صفحه	عنوان

٧	۱: مقدمه
٨	١-١ : هدف
٨	٢-١: محتوا
Л	١-٣: دامنه كاربرد
٩.	١–٤: مراجع
١.	٢: معرفي سيستم
۱۱	٢-١: كل مجتمع
۱۱	۲–۱–۱: اهداف کلی
۱۲	٢-٢: واحدها
۱۲	٢-٢-١: واحد كنكور
۱۲	٢-٢-١: بخش علوم انساني
۱۳	۲-۱-۲: بخش ریاضی فیزیک

17"	۲–۲–۱-۳: بخش دروس مشترک .
دوره اول	۲-۲-۲: واحد مقاطع ابتدایی و متوسطه ه
١۵	٢-٢-٣: واحد المپياد
يل)	۲-۲-۴: واحد USMAS (در حال تکم
18	۵-۲-۲: واحد ارتباطات
١٧	٢-٢-۶: واحد مشاوره
١٨	٢-٢-٧: واحد مديريت
19	۳: چارت سازمانی و وظایف
۲٠	۳-۱: چارت سازمانی(درحال تکمیل)
۲٠	٣-٢: وظايف
۲٠	۳–۲–۱: واحد کنکور
۲٠	۳–۲–۱: دبیران کنکوری
71	۳–۲–۱-۲: سرتیم دبیران
ماصی رشته	۳-۲-۱-۳: مشاوران تحصیلی اختص
دوره اول	۳-۲-۲: واحد مقاطع ابتدایی و متوسطه
<b>~~</b>	1
77	١-١-١: دبيران

22	٣-٢-٢-: سرتيم دبيران
۲۳	٣-٢-٣: واحد المپياد
۲۳	٣-٢-٣: مدير واحد
۲۳	۳-۲-۳: دبیران المپیادی
	٣-٢-٣: مشاوران تخصصی
۲۵	۳–۲–۴: واحد UCMAS (درحال تكميل)
۲۵	٣-٢-٥: واحد ارتباطات
۲۵	٣-٢-۵-١: مدير واحد
۲۵	٣-٢-۵-٢: منشيان مجتمع
78	٣-٢-۵-٣: مدير فروش و تبليغات
78	٣-٢-٥-۴: مسئولين ارتباطات
۲٧	٣-٢-٣: واحد مشاوره
۲٧	٣-٢-٦: مديرواحد
۲٧	٣-٢-۶-١: مشاورين تحصيلي
۲٧	٣-٢-٦: مشاورين خانواده
۲۸	۳–۲–۶–۴: مشاورین کودک و نوجوان

٣١	۴: فرم ها
٣.	۳-۲-۷: نمایندگان واحدها
٣.	٣-٢-٧-۴: مدير فروش و تبليغات
٣٠	٣-٢-٧: مدير مالي
۲۹	٣-٢-٧-٢: معاونت احرايي
۲۹	٣-٢-٧-١: مدير مجتمع
۲9	٣-٢-٣: واحد مديريت

soleo.

#### ١-١. هدف:

دلیل و هدف ارائه این سند آشنایی خوانندگان آن با نحوه کار و مراحل اداری در حال انجام در مجتمع آموزشی ماهان علم میباشد. این آشنایی در دو سطح کلی و جزئی و در عناوین مختلف انجام شده است که این عناوین در بخش فهرست نیز قابل مشاهد میباشد.

## ۱–۲. محتوا:

این سند به طور دقیق و جزئی از دو وجه به عملکرد مجتمع آموزشی ماهان علم میپردازد:

#### الف - كليت سيستم آموزشي در جريان مجتمع:

در این دیدگاه به طور کلی به مجتمع آموزشی ماهان علم پرداخته خواهد شد تا خواننده این سند به طور دقیق بداند که این مجتمع چه اهدافی را بسته به چه نیازهایی دنبال میکند و برای تحقق این اهداف از چه زیرمجموعه ها و راهکرد هایی استفاده میکند.

#### ب – دید دقیق و جزئی به مجموعه ها و واحد های مجتمع :

در این دیدگاه به بررسی دقیق واحد های درحال فعالیت مجتمع آموزشی مذکور خواهیم پرداخت. در این بررسی به مواردی مانند اهداف واحد، عملکرد دقیق واحد، جریان کاری واحد و .....

گفتنی است که این سند در مورد ارتباطات اشخاص و واحدها نیز بحث شده است.

## **۱–۳.** دامنه کاربرد:

دامنه کاربرد این سند را میتوان در دو مورد زیر ذکر کرد:

الف - ذینفعانی که قصد آشنایی با سیستم را دارند

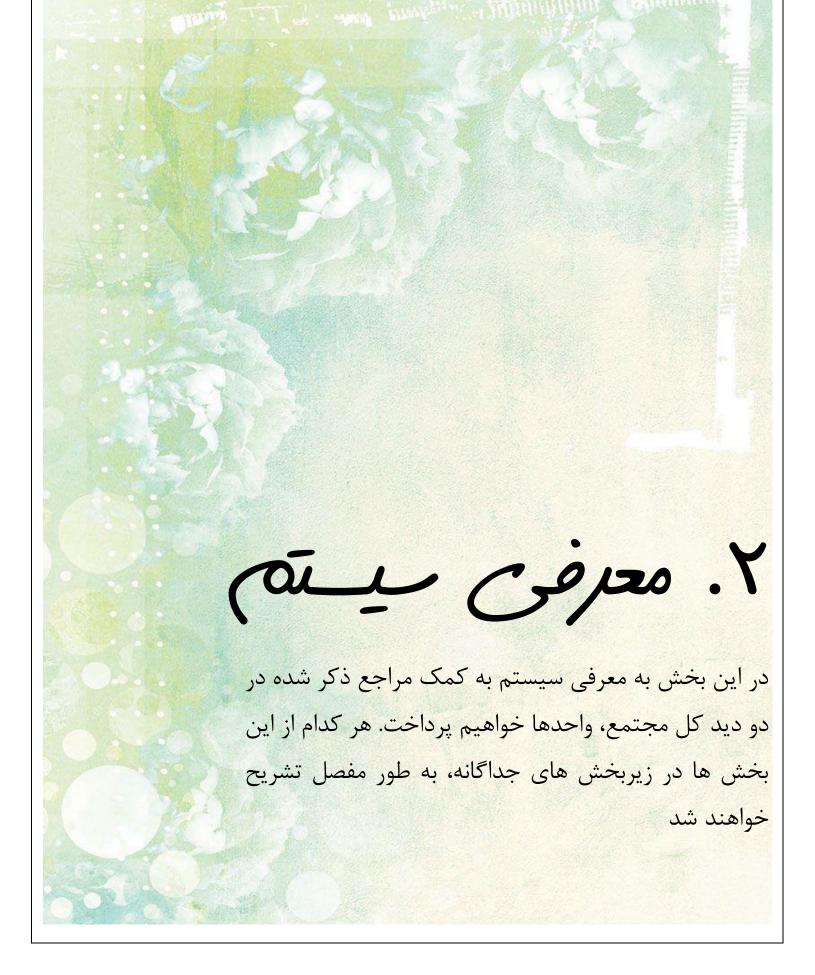
ب - کاربران و تحلیلگران سیستم

گفتنی است که مورد اول کلی است و شامل افراد تازه وارد مجتمع نیز می شود که این مهم در نسخه های نهایی این سند محقق خواهد شد.

## ١-۴. مراجع:

- بررسی تحقیقی مدارس آنلاین
- مصاحبه با مدیر مجتمع آموزشی ماهان علم، آقای مصطفی مجرد
  - مصاحبه با برخی مدیران مدرسه
  - مصاحبه با برخی معلمان و مدرسان مجتمع آموزشی
- فرم های اداری و ثبت نامی مدارس و مجتمع آموزشی ماهان علم

گفتنی است که مراجع سوم چهارم و پنجم به دلیل شیوع بیماری کرونا به طور موقت از دسترس خارج شده است ولی بررسی این مراجع در اهداف این سند میباشد.



## ٢-١. كل مجتمع:

## ٢-١-١. اهداف كلي:

مجتمع آموزشی ماهان علم با هدف ارائه آموزش ها در زمینه های متنوع زیر در حال فعالیت میباشد

۱- آموزش کنکور در رشته های ریاضی فیزیک و علوم انسانی

۲- آموزش ریاضیات و علوم در مقاطع دوره های ابتدایی و متوسطه اول در دروسریاضی و علوم تجربی

#### UCMAS - T

۴- المپیادهای ریاضی و فیزیک

#### ۵- مشاوره تحصیلی

این مجتمع آموزشی برای رسیدن به این اهداف آموزشی از واحدهای مختلف و ارتباطات گوناگون این واحدها بهره میبرد که در این این بخش به طور کلی و در بخش بعد به طور جزئی و دقیق به معرفی این واحدها خواهیم پرداخت.

## ۲-۲. واحدها:

## ۲-۲-۱. واحد کنکور:

این واحد با هدف پرورش رتبه های برترکنکوری آموزش های کنکوری در دو رشته علوم انسانی و علوم تجربی فعالیت می کند. هر کدام از این بخش ها از دبیران مربوطه، مشاور تحصیلی اختصاصی رشته، سرتیم دبیران ( که از بین تیم دبیران انتخاب می شود)، مسئول نگارش مقالات رشته تشکیل می شود.

## ٢-٢-١-١. علوم انساني:

این بخش که وظیفه ارائه آموزش های کنکوری در زمینه های ریاضیات، اقتصاد، زبان و ادبیات فارسی، زبان عربی، تاریخ، جامعه شناسی، فلسفه، منطق و روانشناسی را دارد. در این بخش دبیران کنکوری با نظارت سرتیم دبیران این دروس را ارائه خواهند داد.

علاوه بر ارائه دروس کنکوری در قالب کلاس ها و سمینار ها مشاوران تحصیلی اختصاصی این بخش با نظارت بر فعالیت دانش آموزان و بررسی نتیجه آزمون های آزمایشی و .... به آن ها مشاوره های تحصیلی ارائه میدهند.

## ۲-۲-۱-۲. ریاضی فیزیک:

این بخش که وظیفه ارائه دروس رشته ریاضی فیزیک در زمینه های فارسی، هندسه، آمار و احتمال، حسابان، ریاضیات گسسته، فیزیک و شیمی را دارد به مانند بخش علوم انسانی از همان زیربخش ها برای رسیدن به اهداف آموزشی خود بهره میبرد.

## ۲-۲-۱-۳. دروس مشترک:

این بخش تنها به دو بخش دیگر در دروس عمومی مشترک کمک میکند و تنها از دبیران دروس مشترک کمک میکند و تنها از دبیران دروس مشترک شامل عربی، ادبیات فارسی، فرهنگ و معارف اسلامی و زبان انگلیسی میباشد.

## ۲-۲-۲. واحد مقاطع ابتدایی و متوسطه دوره اول:

این واحد با هدف تقویت دانش و خلاقیت دانش آموزان در دروس ریاضی و علوم تجربی در دو مقطع ابتدایی و متوسطه دوره اول تشکیل شده است و از دبیران، سرتیم دبیران، مسئول نگارش امتحانات، مسئول نگارش مقالات تشکیل شده است.

در این واحد دبیران دروس و مقاطع مختلف با نظارت سرتیم دبیران دروس را ارائه میدهند. علاوه بر ارائه دروس دبیران در این مقطع با نظارت سرتیم دبیران و معاونت اجرایی از واحد مدیریت مجتمع موظف به برگزاری ازمون های کتبی دوره ای برای ارزشیابی دانش آموزان میباشند، نتیجه این ارزشیابی در ابتدا تحویل سرتیم دبیران و سپس تحویل واحد مدیریت مشاوره و پس از آن تحویل واحد مدیریت خواهد شد. این ارشیابی ها تا به امروز به کمک واحد ارتباطات و مسئولین ارتباطات در آن به سمع و نظر اولیا رسیده است.

این واحد بنا به درخواست اولیاها و دانش آموزان کلاس های مختلفی برای این دو درس در مقاطع مختلف ارائه میدهد.

## ٢-٢-٣. واحد الميياد:

در این واحد از مجتمع امور مربوط به المپیاد به هدف یافتن و یا پرورش استعداد دانش آموزان در زمینههای تخصصی انجام میگیرد.این واحد از مدیر واحد، دبیران المپیادی، مشاور تخصصی هر رشته المپیادی تشکیل شده است.

در این واحد با نظارت مستقیم مدیر واحد به عملکرد تمام کارکنان فعالیت می کند. دبیران المپیادی که به مانند واحد کنکوری به صورت پروژه ای و پیمانکاری با این واحد فعالیت میکنند وظیفه ارائه دروس المپیادی را دارند. مدیریت این واحد به کمک دبیران مسئولیت برگزاری آزمون های دوره ای برای ارزشیابی دانش آموزان را دارد. در این واحد مشاورین تخصصی هر رشته در حال فعالیت میباشند که با ارتباط با دانش آموزان مسئولیت دادن مشاوره های تحصیلی را دارند و همچنین نتیجه نظارت های خود را باید با مدیر واحد در میان بگذارند. مشاورین تخصصی علاوه بر وظایف ذکر شده مسئولیت استعداد یابی دانش آموزان برای شرکت در المپیادها را به کمک یک فرم از پیش طراحی شده و همچنین بررسی عملکرد دانش آموز در دروس مختلف را دارند.

تا به امروز این مجتمع توانسته در المپیادهای ریاضی، کامپیوتر، شیمی و فیزیک حضور فعال داشته باشد.

## ۲-۲-۲. واحد UCMAS:

در حال تكميل ....

## ۲-۲-۵. واحد ارتباطات:

در این واحد امور ارتباطی مجتمع در جریان است. این ارتباط شامل ارتباط مجتمع با دانش آموزان، ارتباط مجتمع با اولیا و ارتباط واحدها با یکدیگر میباشد.

این واحد متشکل از مدیر واحد ارتباطات، منشیان مجتمع مدیر فروش و تبلیغات و همچنین مسئولین ارتباطات میباشد. در این واحد با نظارت مدیر واحد که مسئولیت نظارت بر صحت انجام امور این واحد را دارد امور مختلفی در حال انجام و اجراست. منشیان مجتمع مسئول ارتباط مستقیم و رسیدگی به مراجعین حضوری و تلفنی میباشند. مدیر فروش و تبلیغات نیز موظف است با همکاری با شرکت های مختلف تنها به صورت پیمانکاری به افزایش مشتریان مجتمع کمک خواهد کرد. فعالیت این شخص تحت نظر مستقیم مدیر مجتمع نیز میباشد. مسئولین ارتباطات مجتمع که دلیل اصلی برپایی این واحد میباشند باید ارتباطات لازم تمام واحد ها با یکدیگر و همچنین ارتباطات این واحد ها با دانش آموزان و اولیا را نیز برقرار کنند. برای مثال در صورت نیاز به برگزاری جلسات اطلاع رسانی تک به تک یا گروهی از وظایف ایشان خواهد بود.

## ۲-۲-۶. واحد مشاوره:

واحد مشاوره به هدف ارائه مشاوره به دانش آموزان و خانواده های آن ها در این مجتمع تاسیس شده است. در این واحد فعالیت های متنوعی از جمله مشاوره تحصیلی به دانش آموزان، آموزش مهارت های زندگی به دانش آموزان، برگزاری دوره های مشاوره خانواده برای اولیا، استعداد یابی دانش آموزان به کمک تست های روانشناسی و .... در حال انجام است که به گفته مدیر مجتمع مهمترین واحد این مجتمع میباشد.

این واحد متشکل از مدیر واحد، مشاورین تحصیلی، مشاورین خانواده و مشاورین کودک و نوجوان میباشد. در این واحد با نظارت مستقیم مدیر واحد که خود از متخصصین روانشناسی و مشاوره میباشد مشاوره های گوناگونی از قبلی تحصیلی ، تربیتی و ... به خانواده ها و دانش آموزان داده میشود. گفتنی است که این مشاوره ها در قالب تماس های تلفنی، جلسات خصوصی و جلسات عمومی و سمینار ها میباشد.

## ۲-۲-۷. واحد مدیریت:

این واحد متشکل از مدیریت مجتمع،معاونت اجرایی، مدیران واحدها و بخش های مختلف، سرتیم های دبیران، مدیر مالی و مدیرفروش و تبلیغات میباشد. در این واحد تصمیم های اساسی مجتمع گرفته میشود و مسائل گوناگون مجتمع از ایده های رشد تا ..... توسط اعضا طی جلسات هفتگی مطرح شده و بحث گذاشته میشود.

مدیریت مجتمع مسئول نظارت بر اجرای صحیح قوانین مجتمع و صحت فعالیت اعضای مختلف واحد مدیریت، تایید قرار داد ها، تایید استخدام ها و تایید ثبت نام ها میباشد. معاونت اجرایی که مسئولیت بررسی تمام مسائل اجرایی و فنی پیش از بررسی مدیریت مجتمع را دارد. مدیران واحدها و بخش ها و همچنین سرتیم دبیران نیز مسئولیت ارائه عملکرد واحد مربوطه و همچنین شرکت در جلسات میباشند. مدیر مالی در این واحد وظیفه رسیدگی به امور مالی مجتمع را دارد. مدیر فروش و تبلیغات نیز در این واحد باید در جلسات به وجوه تبلیغاتی و مارکتینگ مسائل مطرح شده بیردازد.

٣. چارت مازمانی و وظایف

## ۳-۱. چارت سازمانی:

در حال تكميل...

## ٣-٢. شرح وظايف:

در این بخش از سند با تقسیم واحدها به وظایف و نقش های موجود در هر واحد خواهیم پرداخت.

## ٣-٢-١. واحدكنكور:

## ٣-٢-١-١. دبيران كنكورى:

دبیر هر درس که به طور پروژه ای یا پیمانکاری با مجتمع فعالیت میکند و مسئولیت ارائه درس را دارد.

گفتنی است که هر دبیر بسته به علاقه خود می تواند مقاله ای نوشته و به مسئول نگارش مقالات رشته تحویل دهد و در صورت استمرار در این امر پاداشی از سمت مجتمع برای او در نظر گرفته خواهد شد.

#### ٣-٢-١-٢. سرتيم دبيران:

سرتیم دبیران که از بین دبیران انتخاب می شود و معمولا با سابقه ترین دبیر در مجتمع و عضو واحد مدیریت می باشد. وظیفه او بررسی و نظارت بر اجرای صحیح اهداف اموزشی به وسیله نظارت بر عملکرد دانش آموزان در آزمون ها و همچنین رسیدگی به شکایات و پیشنهادات دانش آموزان و اولیا که به واحد ارتباطات ارائه می شود می باشد. همچنین ایشان مسئول ارتباط مستقیم با واحد مشاوره برای ارائه مشاوره صحیح تحصیلی از طریق واحد مشاوره به دانش آموزان کنکوری می باشد.

گفتنی است که مسئولیت هرگونه کمبود و نقص در اهداف آموزشی در رشته کنکوری مربوطه بر عهده این شخص میباشد.

## ۳-۱-۲-۳. مشاوران تحصیلی اختصاصی رشته:

مشاوران تحصیلی تخصصی هر رشته موظف به مشاوره تحصیلی دانش آموزان رشته در زمینه های مختلفی همچون نحوه مطالعه، نحوه زمانبندی آزمون، نحوه شرکت در آزمون، ساعت مطالعه و .... و همچنین پیگیری وضعیت دانش آموزان میباشند.

گفتنی است که این مشاوران جزء واحد مشاوره مجتمع نیز میباشند.

## ۳-۲-۳. واحد مقاطع ابتدایی و دوره اول متوسطه:

## ٣-٢-٢-١. دبيران:

دبیران در این واحد وظیفه ارائه درس، ارزیابی دانش آموزان از طریق امتحانات و سایر روش های دلخواه مانند حل تمرین یا ..... ، ارائه نتیجه این ارزیابی در قالب یک نمره از 0 تا 20 و برگزاری امتحانات به کمک سایر دبیران و با هماهنگی واحد مدیریت را برعهده دارند.

گفتنی است که به مانند دبیران واحد کنکور دبیران این واحد نیز میتوانند در تولید مقالات هفتگی همکاری داشته باشند و در صورت استمرار از همان میزان پاداش برخوردار خواهند شد.

## ٣-٢-٢-٢. سرتيم دبيران:

سرتیم دبیران در این واحد که یک نفر میباشد و به مانند بخشهای کنکوری از بین دبیران و معمولاً با سابقه ترین آن هاست وظیفهای مشابه با سرتیم دبیران کنکوری دارد.

علاوه بر وظایف ذکر شده وظیفه نظارت مستقیم بر برگزاری صحیح امتحانات و همچنین نظارت بر نمرات و پیشرفت و پسرفت دانش آموزان و ارتباط گیری مستقیم با اولیاء برای بررسی بررسی رضایت اولیاء از عمل کرد آموزشگاه نیز برعهده ایشان میباشد.

گفتنی است که مسئولیت هرگونه کمبود و نقص در اهداف آموزشی در هر درس و کلاس بر عهده این شخص میباشد.

## ٣-٢-٣. واحد الميياد:

## ٣-٢-٣. مدير واحد:

مدیریت واحد المپیاد که یکی از اعضای واحد مدیریت مجتمع برای انتقال اخبار و گزارشها واحد به مدیریت مجتمع نیز میباشد مسئولیت کامل رسیدگی و نظارت به فعالیت تمام اعضای این واحد از استادان تا دانش اموزان، هماهنگی با دبیران برای برگزاری آزمون های ارزیابی دوره ای دانش اموزان و همچنین ارتباط گیری با واحد ارتباطات برای رسیدگی به شکایات و پیشنهادها دان اموزان و اولیاء میباشد.

گفتنی است که هرگونه کمبود و نقص در این واحد از جمله عدم کیفیت آموزشی، عدم کیفیت آرمون ها و ..... بر عهده این شخص میباشد.

## ٣-٢-٣-٢. دبيران المپيادي:

دبیران المپیادی در این واحد مسئولیت ارائه دروس المپیادی، ارزیابی دانش اموزان با برگزاری آزمون های دوره ای با هماهنگی مدیر واحدو یا به روش دلخواه و ارائه نتیجه این ارزیابی در قالب نمره را داراست.

گفتنی است که دبیران المپیادی مانند سایر دبیران این مجتمع میتوانند در نگارش مقالات مجتمع نیز همکاری کنند.

## ۳-۲-۳-۴. مشاوران تخصصی:

هر رشته المپیادی در این مجتمع مشاور اختصاصی خود را داراست. این مشاوران تخصصی وظیفه ماشوره در نحوه مطالعه دروس المپیادی ، ارائه منابع مناسب به دانش آموزان المپیادی و ..... به دانش آموزان را دارند. علاوه بر موارد ذکر شده این مشاوران بنا بر تصمیم واحد ارتباطات باید به استعدادیابی دانش آموزان برای شرکت در المپیاد ها از طریق فرم از پیش طراحی شده ای به نام فرم استعدادیابی دانش آموزان المپیادی و همچنین بررسی عملکرد دانش آموز در مدرسه به کمک کارنامه او نیز بپردازند.

گفتنی است که به مانند مشاوران تخصصی کنکوری، این مشاوران نیز از اعضای واحد مشاوره میباشند.

## ۳-۲-۳. واحد UCMAS:

درحال تكميل

## ٣-٢-۵. واحد ارتباطات:

٣-٢-٥-١. مدير واحد:

مدیر واحد ارتباطات مسئولیت نظارت بر تمام فعالیت های در حال انجام در این واحد را داراست.این مسئولیت شامل نظارت بر تمام قراردادهای بخش فروش و تبلیغات نیز میباشد که این قراردادها باید به سمع و نظر ایشان برسد. تمام انتقادها و پیشنهادها از طرف مسئولین ارتباطات این واحد به ایشان ارائه و بنا بر صلاح دید ایشان پاسخ داده خواهد شد. نظارت بر صحت عملکرد منشیان نیز از وظایف ایشان میباشد.

گفتنی است که ایشان عضو واحد مدیریت نیز میباشد.

## ۳-۲-۵-۲. منشیان مجتمع:

منشیان مجتمع که تا به امروز شامل دو منشی مجتمع و یک منشی دفتر مدیریت میباشد. مسئولیت رسیدگی به مراجعین حضوری و تلفنی میباشند. منشیان مجتمع حق هیچگونه دخالت در امور دانش آموزان و همچنین مشاوره به ایشان برای ثبت نام یا ... را بدون هماهنگی مدیر واحد ارتباطات ندارند و درصورت هرگونه بروز مسئله این چنینی باید ارباب رجوع را به مدیر واحد مربوطه یا مسئول مورد نظر متصل کنند.

## $\Upsilon-\Upsilon-\Delta-\Upsilon$ . مدیر فروش و تبلیغات:

مدیر فروش و تبلیغات که تحت نظارت همزمان مدیر واحد ارتباطات و مدیر مجتمع فعالیت می کند مسئولیت جذب دانش آموز و گسترش مجتمع را در ابعاد فروش دارد. این مسئولیتباید با عقد قرارداد با پیمانکاران تبلیغاتی همچون شرکت های تبلیغاتی، شرکت های برندینگ، شرکت های دیجیتال مارکتینگ و ..... انجام شود. نتیجه فعالیت های تبلیغاتی نیز باید به کمک فرم های ثبت نام که توسط منشیان این واحد به دانش آموزان ارائه میشود ثبت و به مدیر واحد و مجتمع ارائه خواهد شد.

## $^{*}$ - $^{*}$ مسئولین ارتباطات:

مسئولین ارتباطات واحد درحال حاضر شامل یک مسئول ارتباط واحدها با یکدیگر، دو مسئول ارتباط مجتمع با دانش آموزان و یک مسئول ارتباط مجتمع با اولیا می شوند. مسئول ارتباط مجتمع با اولیا می شوند. مسئول ارتباطات مورد نیاز هر واحد از واحد دیگر را آماده و منتقل میکند. این مسئول به تمام اطلاعات و مستندات مجتمع از طریق مدیر واحد ارتباطات دسترسی دارد. برای نمونه میتوان به ارتباط واحد کنکور و واحد مشاوره اشاره کرد که اطلاعات ثبت شده در واحد مشاوره در بخش مشاوره خانواده به دست سرتیمان دبیران واحد کنکوری میرسد تا ایشان از این اطلاعات در بهبود کیفیت آموزشی بهره ببرند. به عنوان یک نمونه دیگر انتقادات و پیشنهادات ثبت شده در واحد ارتباطات از طریق مسئول ارتباط مجتمع با دانش آموزان و پیشنهادات ثبت شده در واحد ها از طریق این مسئول خواهد رسید. دو مسئول دیگر نیز این ولیا به دست تمامی واحد ها از طریق این مسئول خواهد رسید. دو مسئول میسازند. برای چنین ارتباطاتی را با فضای بیرون مجتمع یعنی دانش آموزان و اولیا برقرار میسازند. برای

نمونه در صورت برگزاری جلسه، امتحان یا برای ارائه اخبار و آمار مجتمع این مسئولین موظف به رسیدگی میباشند.

## ٣-٢-٩. واحد مشاوره:

## ٣-٢-٩-١. مدير واحد:

مدیر واحد مشاوره که از متخصصین مشاوره و روانشناسی میباشد موظف به نظارت بر تمام فعالیت های در جریان تیم واحد مشاوره و مدیریت جلسات این واحد میباشد. برگزاری جلسات مشاوره برای دانش آموزان و اولیاء پیش از برگزاری باید مورد تایید و مشورت ایشان واقع شود.

## ٣-٢-٩-٢. مشاورين تحصيلي:

مشاورین تحصیلی تحت نظارت دو واحد همزمان فعالیت میکنند، یکی واحد رشته و فیلد تخصصی خود و دیگری واحد مشاوره. مشاورین تحصیلی موظف به ارائه مشاوره تحصیلی در قالب جلسات خصوصی و عمومی و با هماهنگی واحد مشاوره میباشند.

## ٣-٢-٩-٣. مشاورين خانواده:

این مشاورین که متخصص روابط در خانواده میباشند موظف به ارائه مشاوره به خانواده های دانش آموزان میباشند. این مشاوره باید در جهت آماده سازی فضا برای رشد دانش آموز در خانواده باشد و بتواند دانش آموز در حال تحصیل را از تنش های موجود در خانواده تا جای

ممکن دور سازد. این مشاورین موظف به همکاری و همفکری با مشاورین کودک و نوجوان میباشند.

## $\Upsilon-\Upsilon-\Psi$ . مشاورین کودک و نوجوان:

این مشاورین برای آشنایی اولیاء و دانش آموزان با مسائل مربوط به رشد و اقتضای سنین این دانش آموزان با مشاورین حانواده همکاری میکنند. گفتنی است که این مشاورین در ارائه راهکردهای علمی به مجتمع برای رشد و گسترش بسیار مهم و حائز اهمیت میباشند.

## ٣-٢-٣. واحد مديريت:

## ٣-٢-٧-١. مدير مجتمع:

مدیر مجتمع که تمام فعالیت های مجتمع به واسطه اعضای واحد مدیریت طی جلسات هفتگی با ایشان در میان گذاشته می شود، مسئولیت اداره مجتمع را دارد. تمامی قراردادهایی که قرار است با مجتمع منعقد شود از جمله قراردادهای استخدام، قرار داد با شرکت های مختلف یا قرار داد ثبت نام های دانش آموزان باید توسط ایشان تایید و کنترل شود. ایشان به تمامی اسناد و مدارک مالی، اداری، فنی و .... دسترسی و نظارت دارند. جلسات هفتگی واحد مدیریت نیز به ریاست ایشان برگزار میشود.

## ٣-٢-٧-٢. معاونت اجرايي:

معاونت اجرایی مجتمع که پس از مدیریت مجتمع بالاترین مقام اداری و اجرایی مجتمع محسوب میشود. تمام پرونده ها، قراردادها، فعالیت ها پیش از نظارت مدیریت مجتمع تحت بررسی ایشان قرارخواهد گرفت و بررسی های نهایی به مدیریت مجتمع منتقل میشود. در جلسات هفتگی واحد مدیریت، معاونت اجرایی نقش دبیر جلسه را دارد. در این جلسات معاونت اجرایی، موارد مطرح شده توسط اعضای مختلف واحد را از نظر فنی و اجرایی بررسی کرده و اظهار نظر می کند.

## ٣-٢-٧-٣. مدير مالي:

مدیر مالی مجتمع وظیفه رسیدگی به امور مالی شرکت را داراست. در جلسات هفتگی تمام موارد مالی از جمله فاکتور ها، پرداحتی ها و ... توسط نمایندگان واحدها در واحد مدیریت به ایشان منتقل می شود. در این جلسات راهکرد های پیشنهادی توسط ایشان از نظر مالی و اقتصادی بررسی و توجیه می گردد.

## $\Upsilon-\Upsilon-\Upsilon-$ . مدیر فروش و تبلیغاتی:

درباره وظیفه ایشان به طور مفصل در بخش .... توضیح داده شده است. ایشان در جلسات هفتگی واحد مدیریت حضور و فعالیت خواهند داشت.

## ۳-۲-۷-۵. نمایندگان واحدها:

هر واحد مجتمع، از یک تا چند نماینده را در واحد مدیریت دارد. این نمایندگان مسئولیت مطرح سازی مسائل و اخبار واحد خود و به اشتراک گذاری نظرات خود با سایر واحدها و اعضای مجتمع را دارند. این مهم در جلسات هفتگی واحد مدیریت میسر می شود.

# ه رص ه

فرم ها به دلیل عدم همکاری کافی مجتمع در دسترس نمیباشد و طراحان این سند خود مجبور به طراحی فرم ها باتوجه به جلسات و مصاحبه های انجام شده میباشند. فرم ها پس از طراحی در پوشه Forms بارگذاری خواهند شد.

باتوجه به مصاحبه های انجام شده عناوین فرم های پیش بینی شده به شرح زیر میباشد:

- ۱- فرم ثبت نام دانش آموزان کنکوری
- ۲- فرم ثبت نام دانش آموزان المپیادی
- ۳ فرم ثبت نام دانش آموزان مقاطع ابتدایی و راهنمایی
  - ۴- فرم ثبت نام دانش آموزان UCMAS
    - ۵- فرم استخدام کارکنان
- ۶- فرم گزارشات هفتگی مدیران و سرتیم ها به واحد مدیریت
  - ٧- فرم استعداديابي دانش آموزان المپيادي
  - ۸- فرم صورت جلسات واحد مدیریت و سایر واحدها ...
    - ۹ فرم ارتباطات
      - 1- فرم مقالات