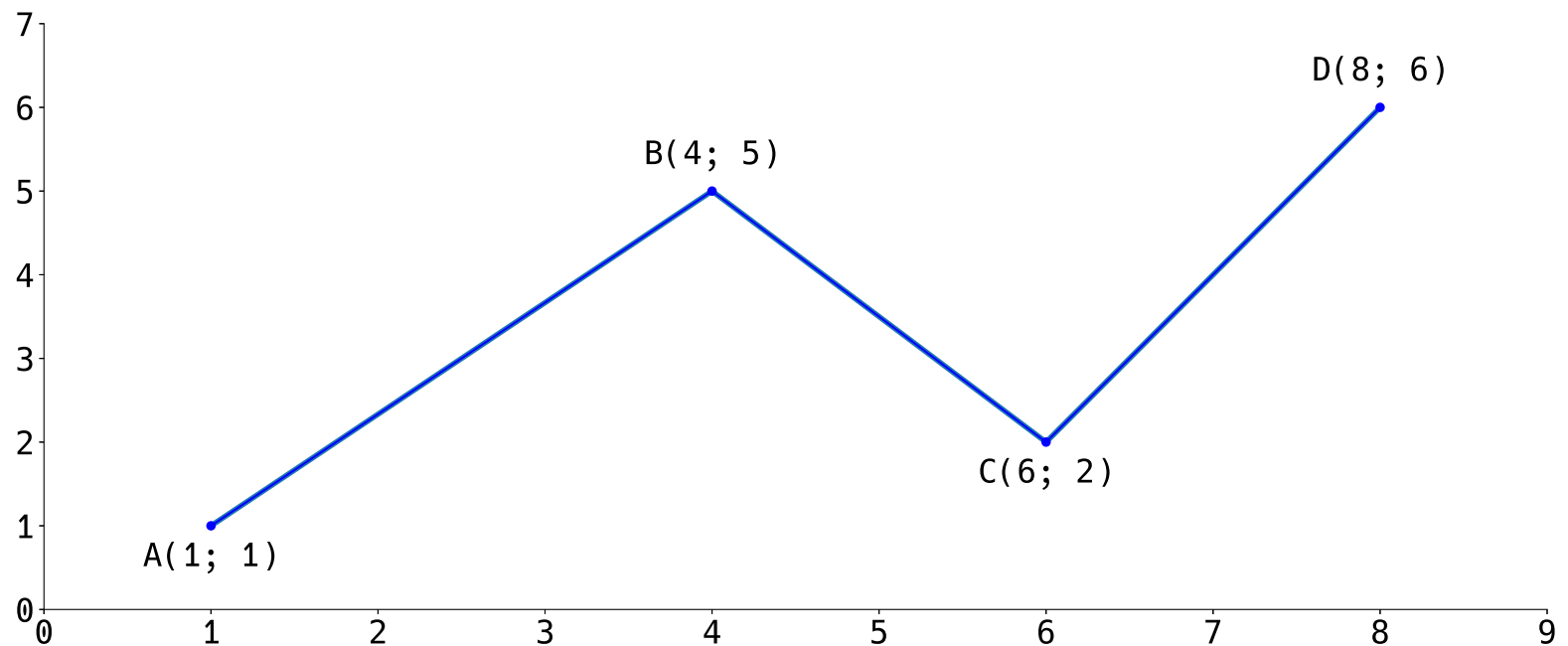


Какова длина ломаной AD ?



$$\left. \begin{array}{l} A(x_A; y_A) \\ B(x_B; y_B) \end{array} \right\} \rightarrow L_{AB} = \sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2}$$

$$\left. \begin{array}{l} A(1; 1) \\ B(4; 5) \end{array} \right\} \rightarrow L_{AB} = \sqrt{(4 - 1)^2 + (5 - 1)^2} = 5$$

Задание 1.1 (snippet_1_1.ipynb)

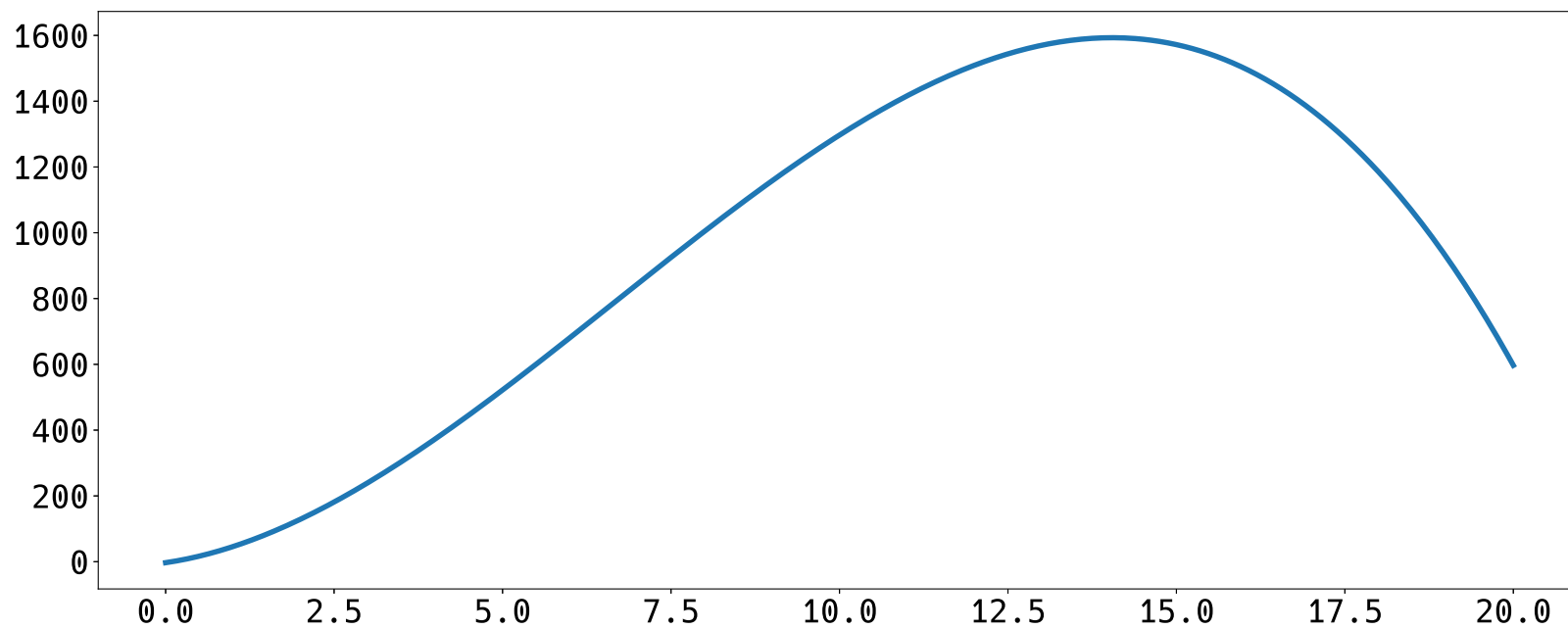
Найдите длину ломаной, заданной двумя параллельными списками её x - и y - координат (см. следующую ячейку).

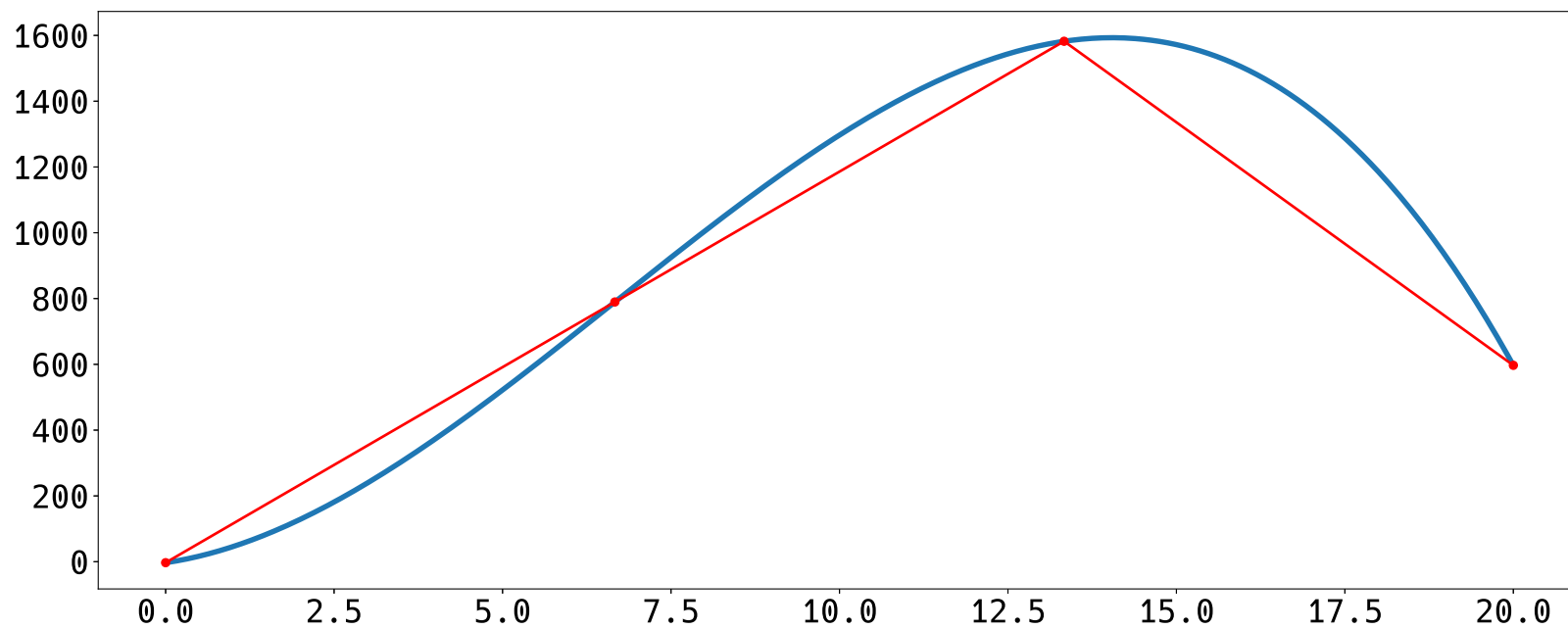
```
In [ ]: 1 x = [1, 3, 5, 8, 9, 12, 14, 18, 20, 22, 24, 27, 32]
        2 y = [5, 4, 2, 1, 8, 13, 7, 5, 3, 12, 14, 18, 21]
```

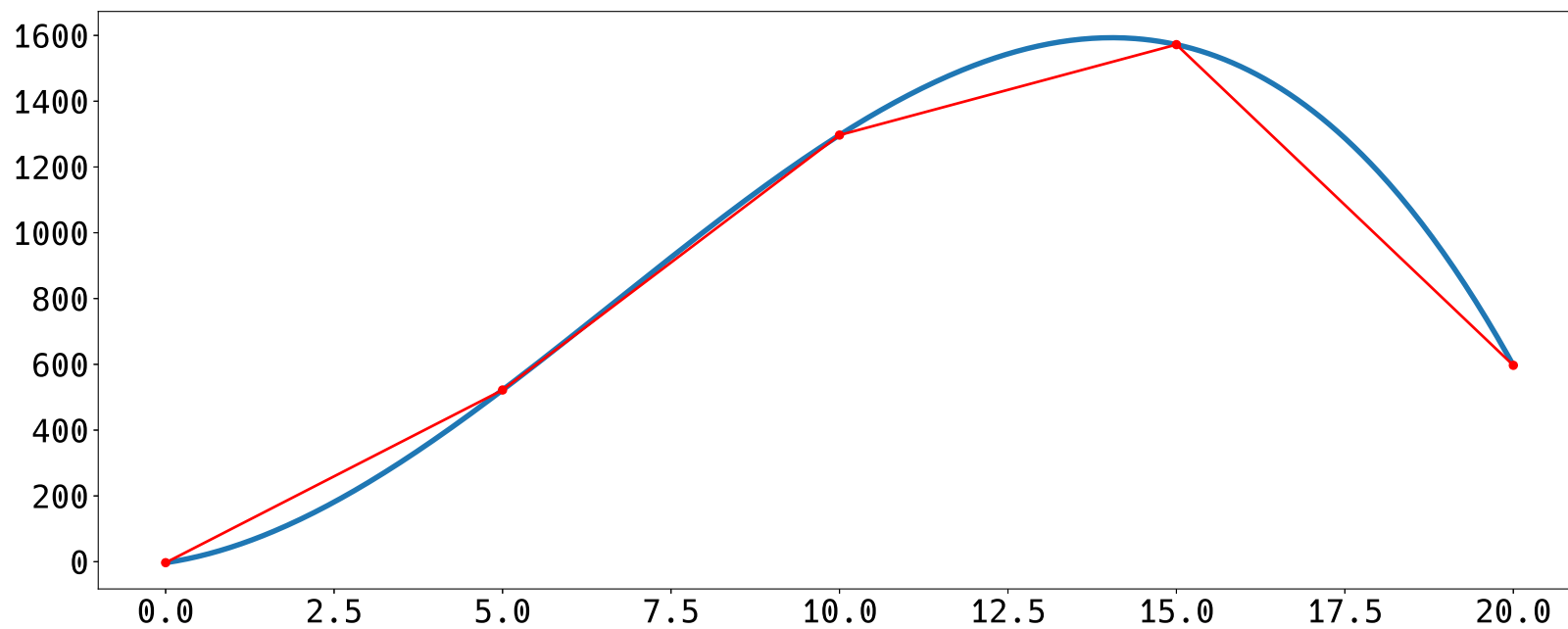
```
In [ ]: 1 plt.plot(x, y, linewidth=4)
```

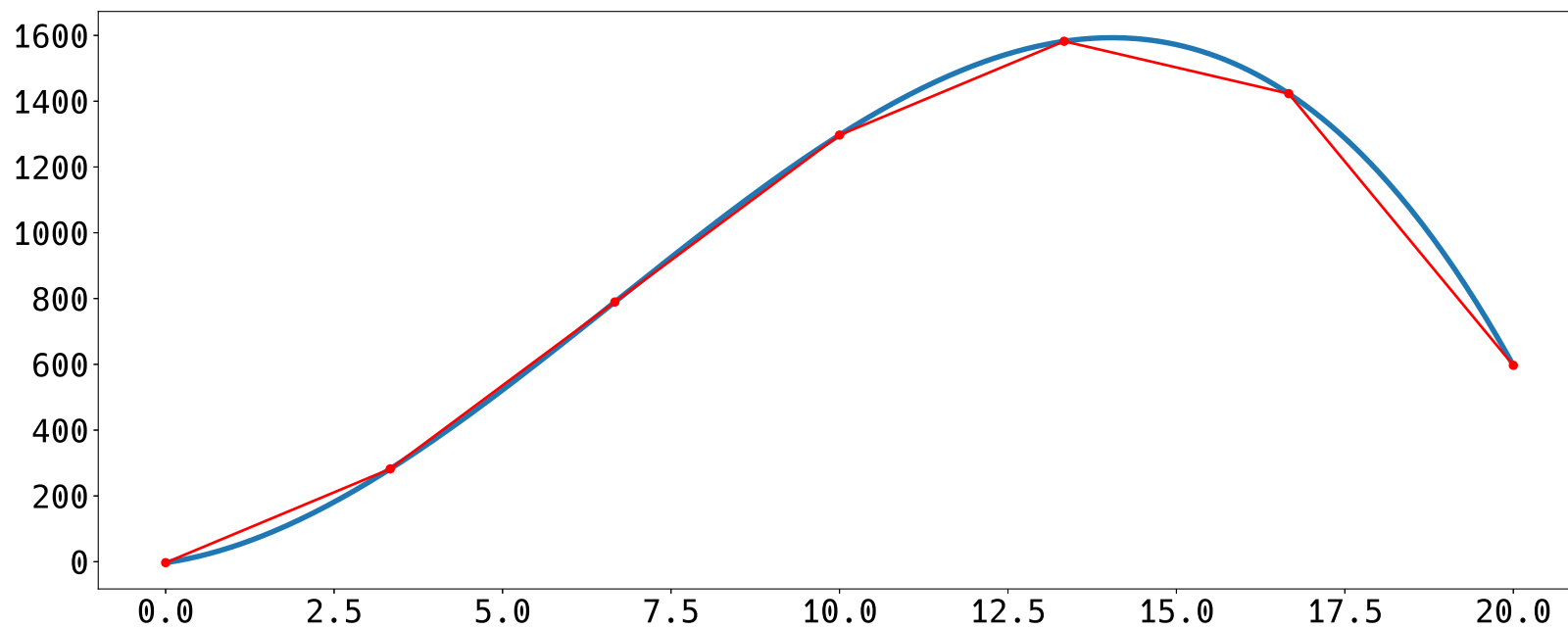
```
In [ ]: 1 from math import sqrt
        2
        3 x = [1, 3, 5, 8, 9, 12, 14, 18, 20, 22, 24, 27, 32]
        4 y = [5, 4, 2, 1, 8, 13, 7, 5, 3, 12, 14, 18, 21]
        5
        6 l = 0
        7 for i in range(1, len(x)):
        8     dx = x[i] - x[i - 1]
        9     dy = y[i] - y[i - 1]
       10     dl = sqrt(dx**2 + dy**2)
       11     l += dl
       12
       13 l
```

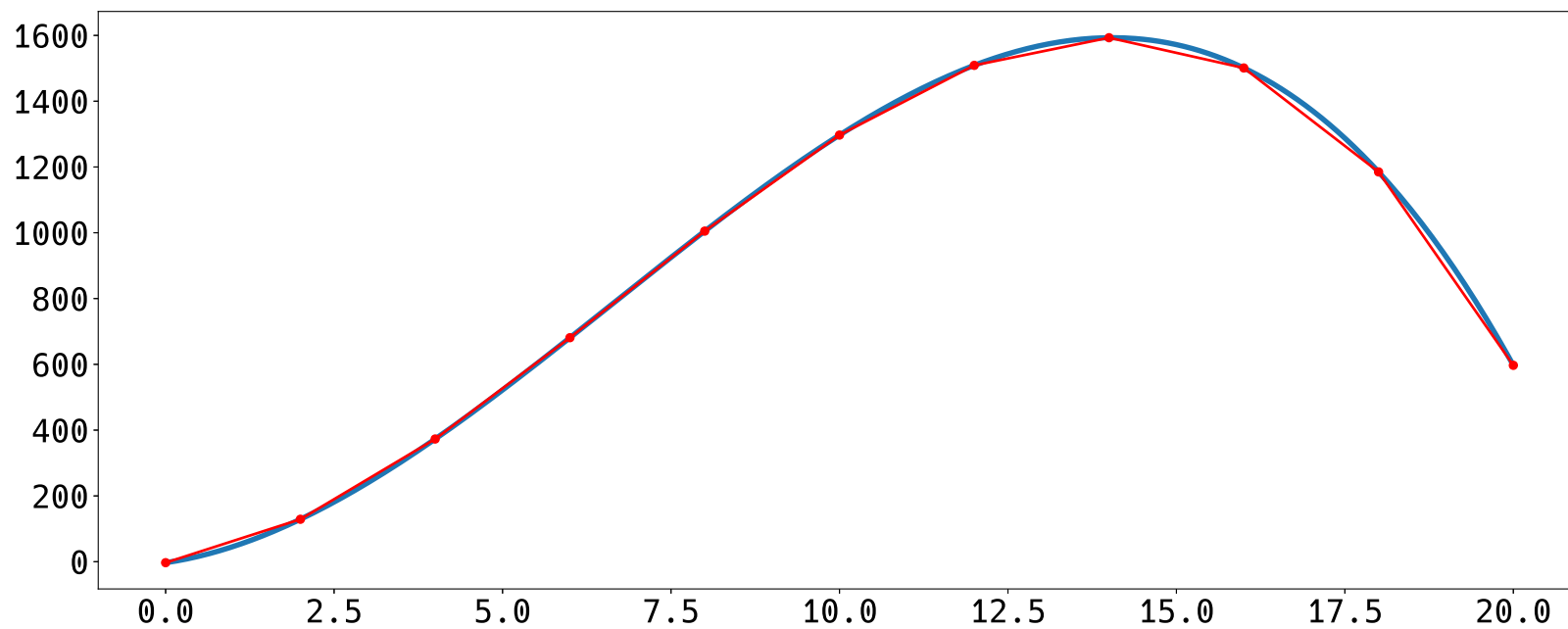
А как вычислить длину кривой $y = f(x)$ на отрезке $x \in [a; b]$?

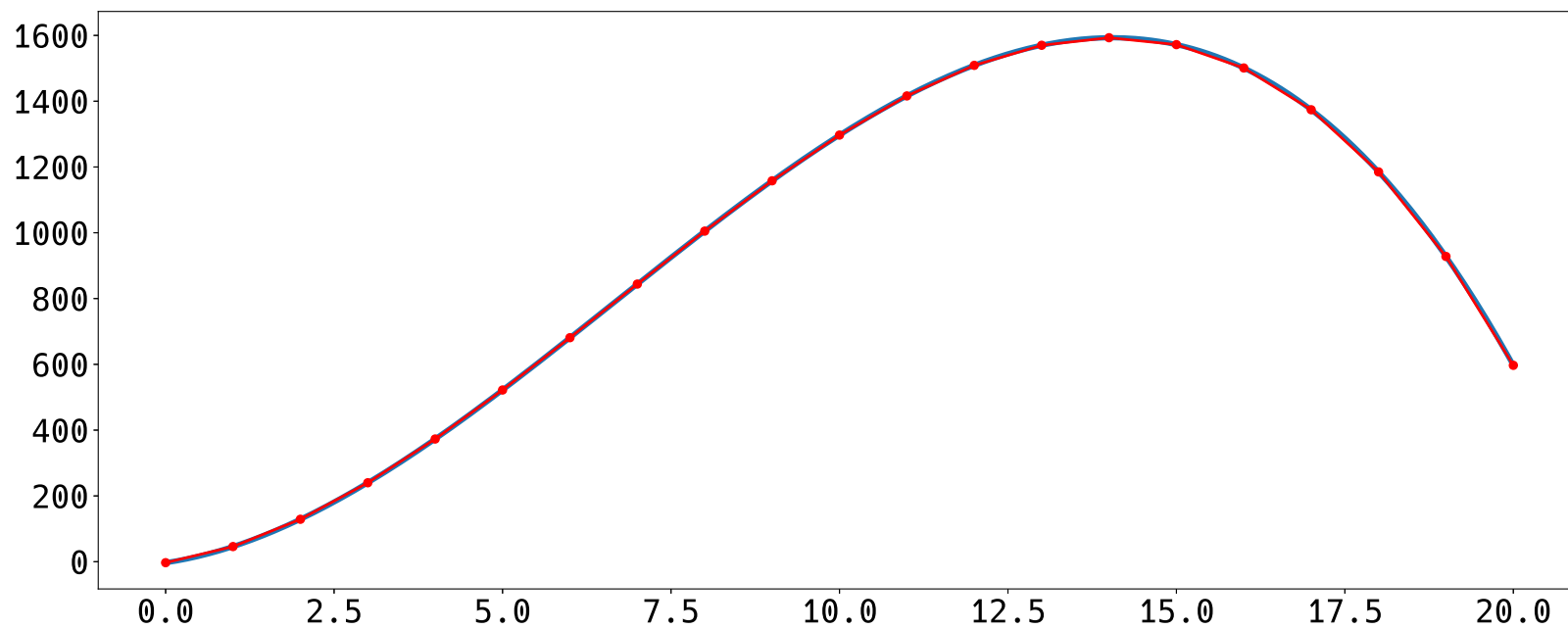


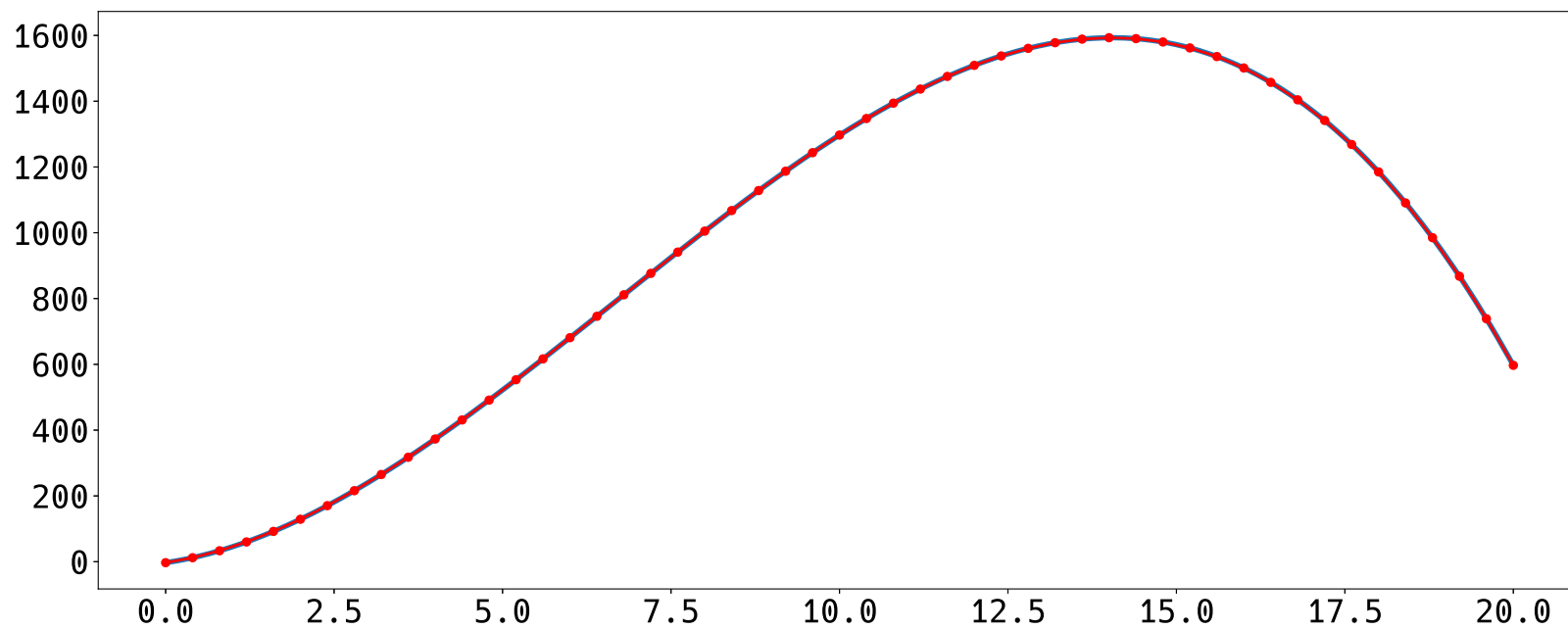


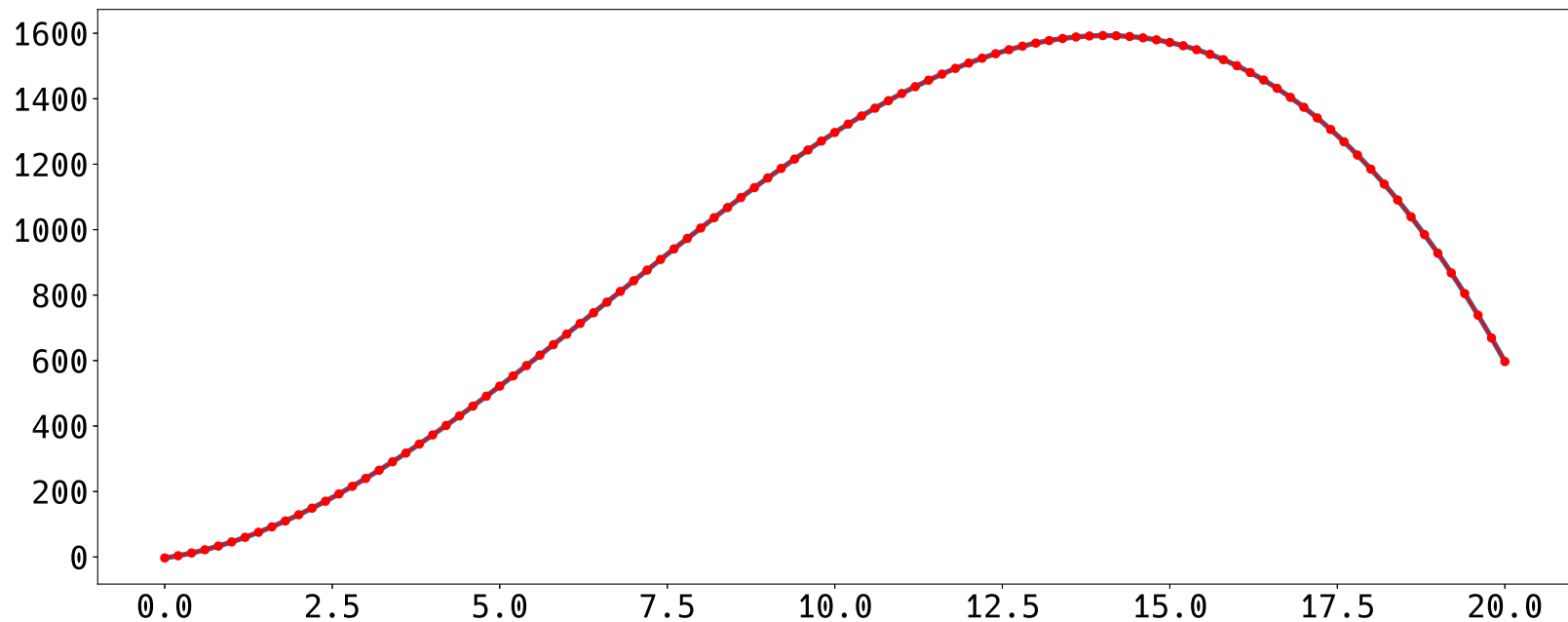












Дискретизация

Приближённое вычисление длины кривой

Задание 1.2 (snippet_1_2.ipynb)

1. Постройте график функции

$$f(x) = -x^3 + 20x^2 + 30x - 3 \quad \text{при } x \in [0; 20].$$

2. Приближённо найдите длину кривой, заданной уравнением $y = f(x)$, на отрезке $x \in [0; 20]$, с шагом дискретизации $h = 0,001$.

```
In [ ]: 1 a, b = 0, 20
        2
        3 x_n = [10, 100, 200, 500, 1000]
        4 y_n = []
        5
        6 for n in x_n:
        7     h = (b - a) / n
        8     x = np.arange(a, b, h) # np.linspace(a, b, N) N = int((b - a) / h)
        9     f = lambda x: -x**3 + 20 * x**2 + 30 * x - 3
       10     y = [f(v) for v in x]
       11
       12     l = 0
       13     for i in range(1, len(x)):
       14         dx = x[i] - x[i - 1]
       15         dy = y[i] - y[i - 1]
       16         dl = sqrt(dx**2 + dy**2)
       17         l += dl
       18
       19     y_n.append(l)
```

```
In [ ]: 1 plt.plot(x_n, y_n)
        2
```

Задание 1.3

1. Постройте график верхней полуокружности единичной окружности:

$$y = \sqrt{1 - x^2}$$

2. Приблизённо найдите длину данной кривой с различными шагами дискретизации $h = 10^{-2}, 10^{-3}, \dots 10^{-8}$.

3. Какие числа получаются?

Число π с вычислительной точки зрения

Зачем вычислять миллионы десятичных разрядов числа π ?

- бенчмарк для тестирования вычислительных способностей суперкомпьютеров

- требование «компьютер должен обладать способностью вычислять не менее k разрядов числа π за n секунд» использовалось в США как удобный критерий отбора заявок на госконтракты по поставке оборудования

С чего всё началось?

- Древний мир:
 - 3 тыс. лет д.н.э.:

$$\pi \approx 3$$

- 1900-е годы д.н.э. (табличка из Суз, Старовавилонское царство):

$$\pi \approx \frac{25}{8} \approx 3,125$$

- 1700-е годы д.н.э. (египетский папирус Ахмеса, Среднее царство):

$$\pi \approx \frac{256}{81} \approx 3,16$$

- 1-е тысячелетие д.н.э (ведийские тексты «Шатапатха–брахмана»):

$$\pi \approx \frac{339}{108} \approx 3,139$$

Первые математически обоснованные методы

- 287 - 212 годы д.н.э., Архимед — вписанная и описанная окружности правильного 96-угольника:

$$3\frac{10}{71} < \pi < 3\frac{1}{7}, \quad \pi \approx 3,142857142857143$$

- 100 - 170 годы д.н.э, Птолемей — половина периметра 720-угольника:

$$\pi \approx \frac{377}{120} \approx 3,141666...$$

Древний Китай

- II век д.н.э., философ и учёный Чжан Хэн:

$$\pi \approx \frac{92}{29} \approx 3,1724$$

$$\pi \approx \sqrt{10} \approx 3,1622$$

- формула Валлиса, 1655 г.:

$$\frac{2}{\pi} = \frac{\sqrt{2}}{2} \cdot \frac{\sqrt{2+\sqrt{2}}}{2} \cdot \frac{\sqrt{2+\sqrt{2+\sqrt{2}}}}{2} \dots$$

$$\frac{\pi}{2} = \frac{2}{1} \cdot \frac{2}{3} \cdot \frac{4}{3} \cdot \frac{4}{5} \cdot \frac{6}{5} \cdot \frac{6}{7} \cdot \frac{8}{7} \cdot \frac{8}{9} \dots$$

Компьютерная эра

- 1949 г ЭНИАК, 2037 цифр π
- 1961 г. IBM 7090, 100000 цифр π
- 1989 г., братья Чудновские, более 1 млрд цифр π с помощью формулы:

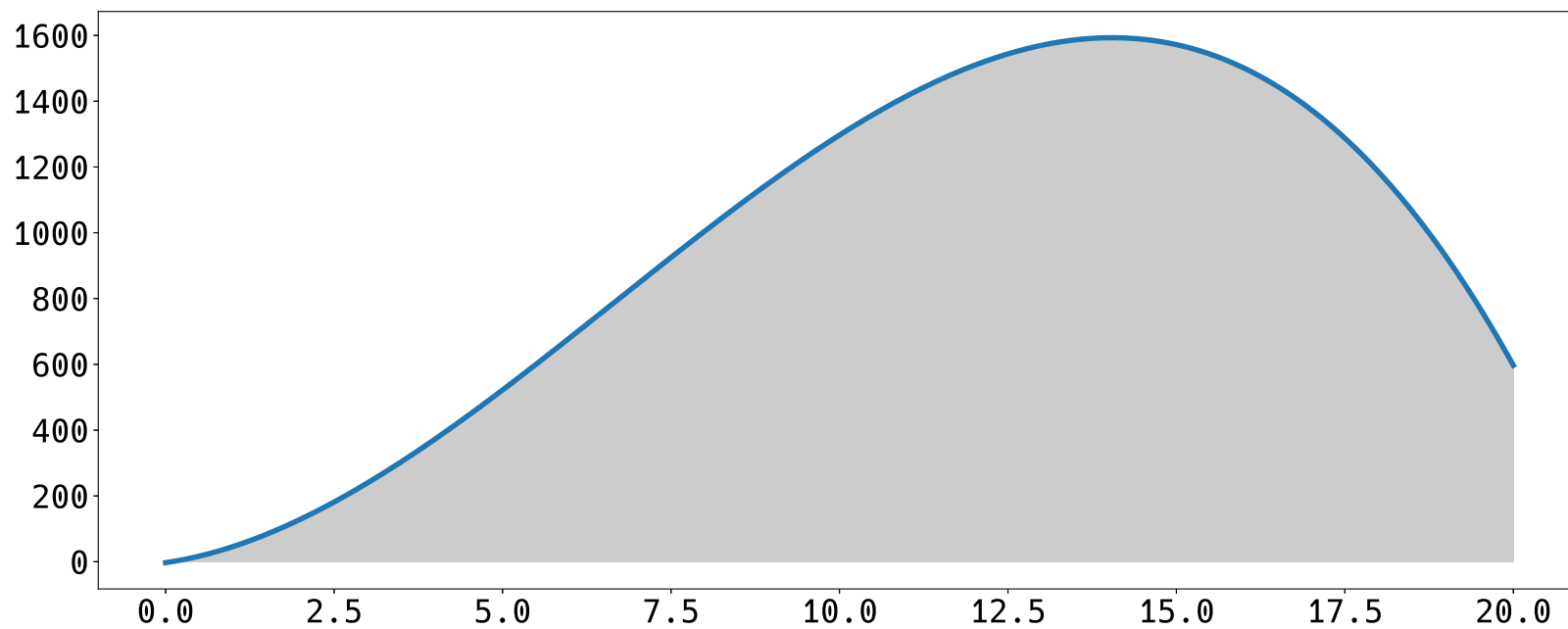
$$\frac{1}{\pi} = \frac{1}{426880\sqrt{10005}} \sum_{k=0}^{\infty} \frac{(6k)!(13591409 + 545140134k)}{(3k)!(k!)^3(-640320)^{3k}}$$

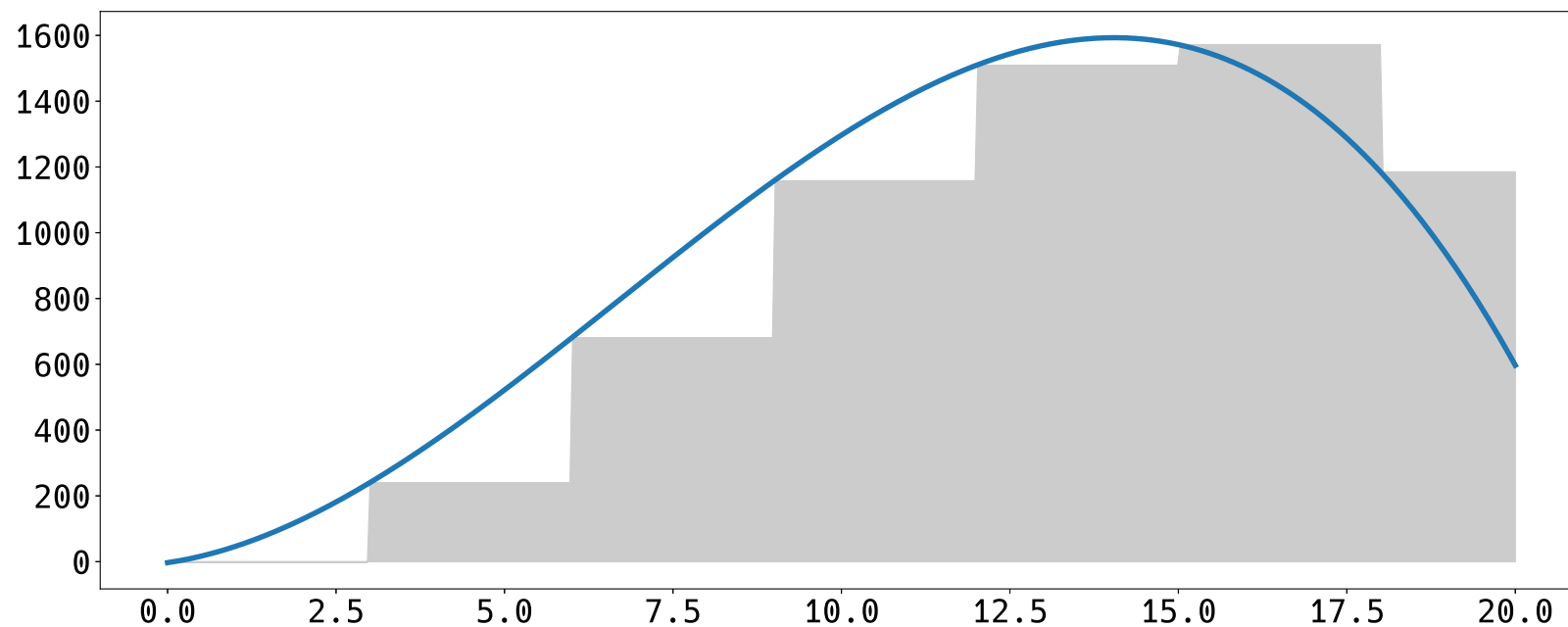
- 14 марта 2019 г., международный день числа π , Google: 31,4 **триллиона** знаков после запятой

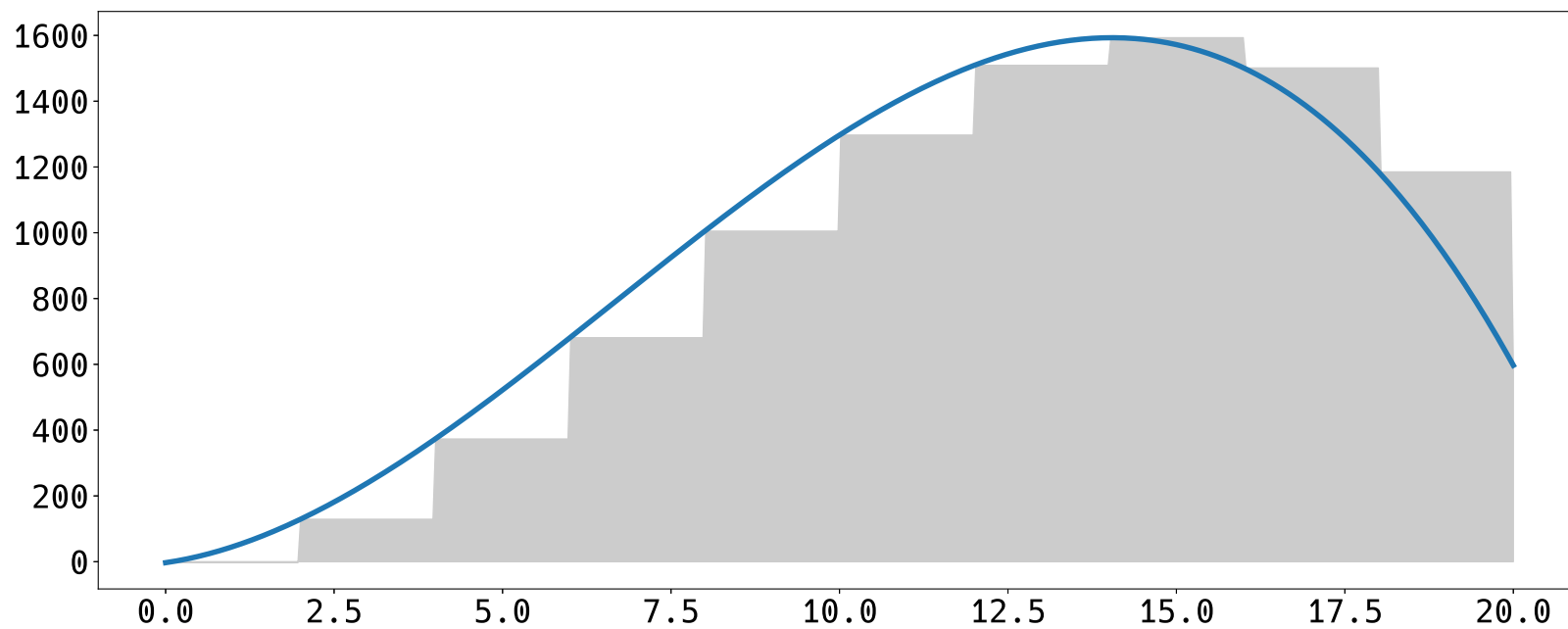
Международный день числа π

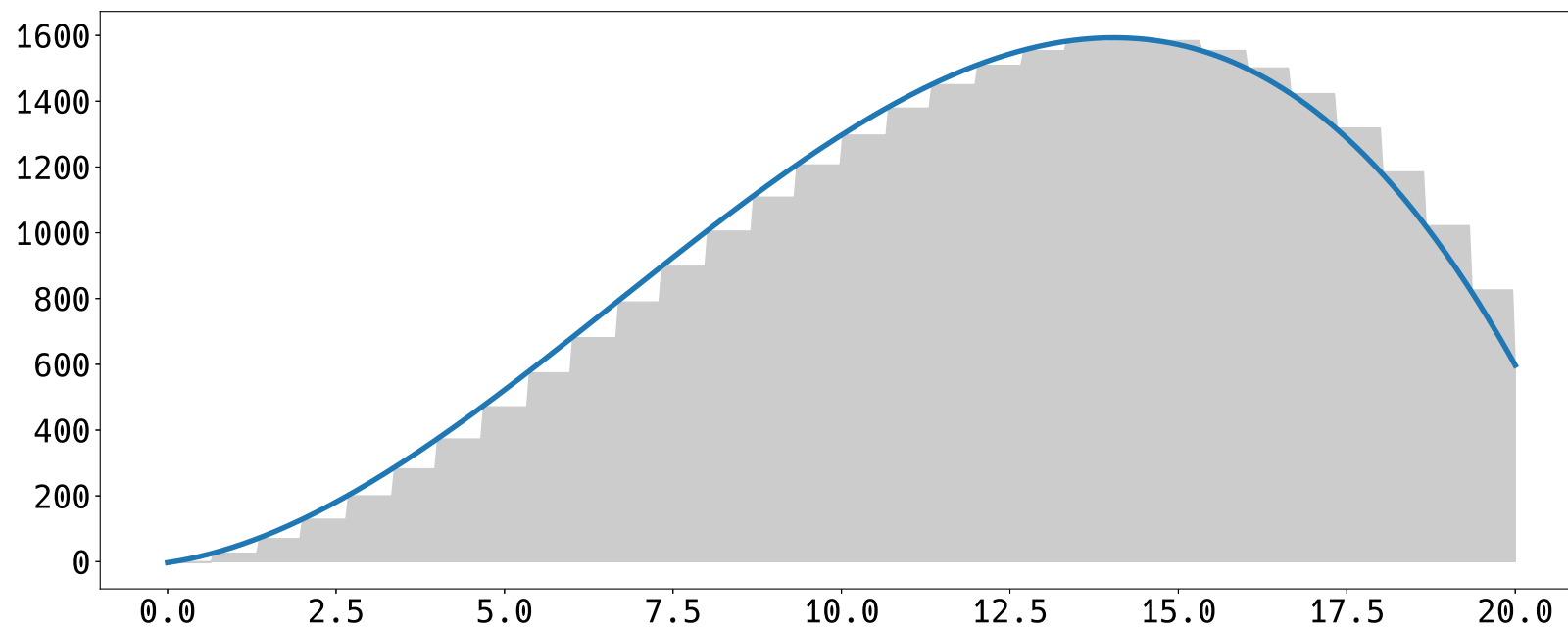
- Почему отмечается 14 марта?
- впервые отмечался в 1988 году, музей Сан-Франциско «Эксплораториум».
- предложил данный праздник ученый-физик – Ларри Шоу.

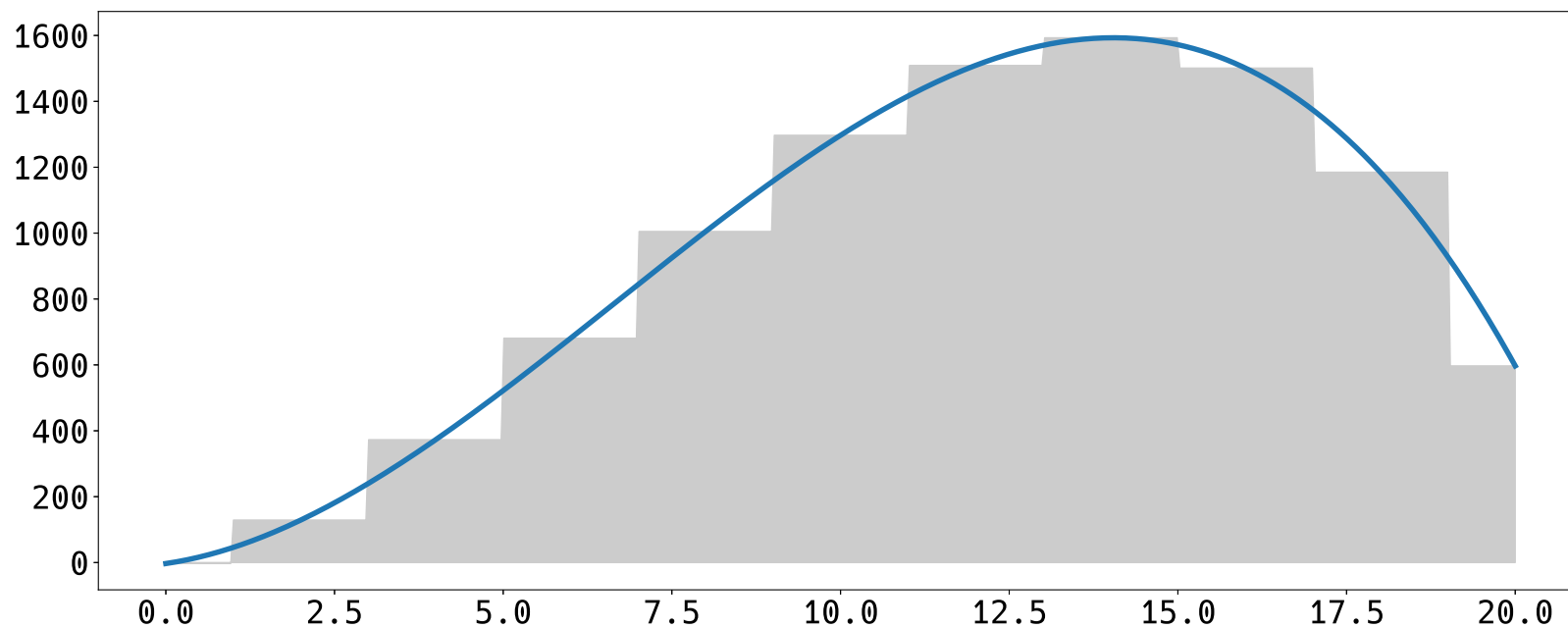
Как вычислить площадь под кривой $y = f(x)$ на отрезке $x \in [a; b]$?



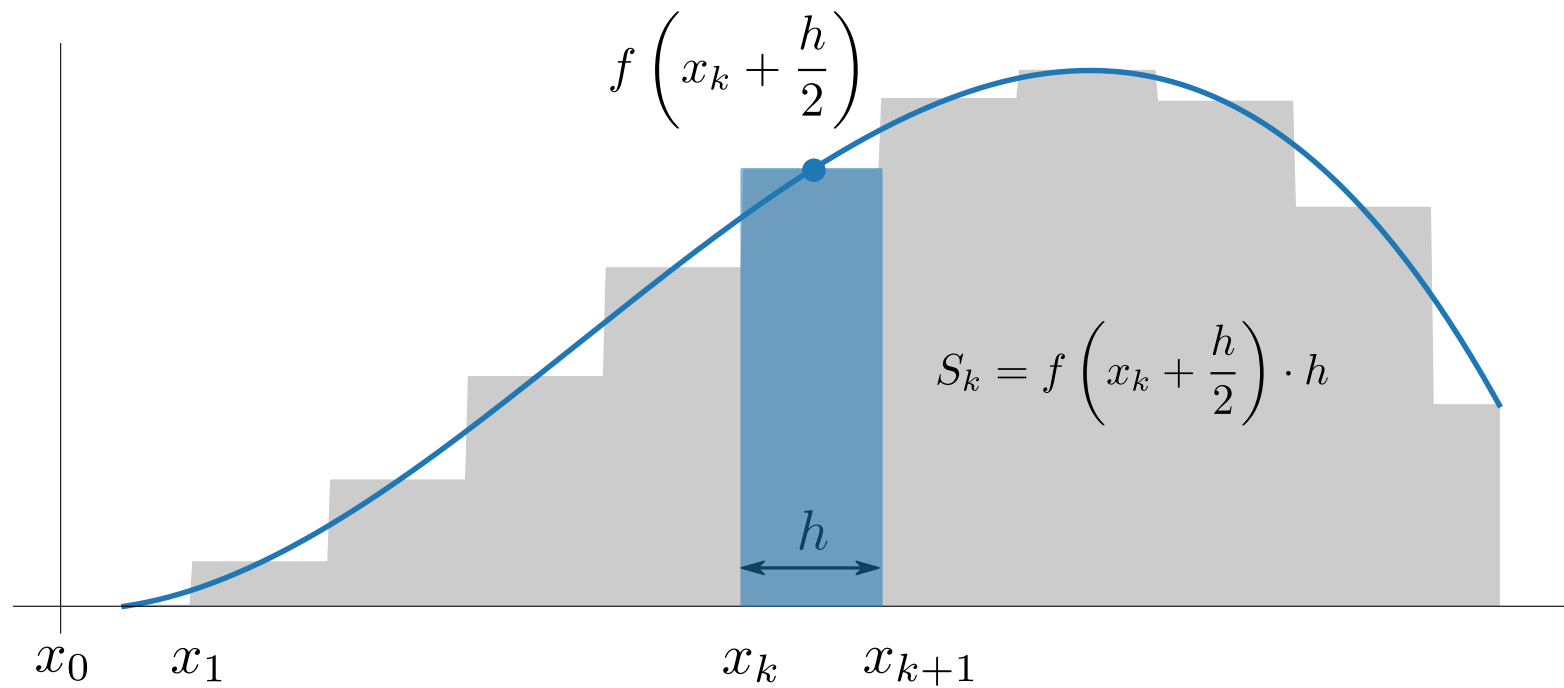








Метод прямоугольников



Задание 2.1 (snippet_2.ipynb)

Методом прямоугольников приближённо найдите площадь под кривой, заданной уравнением

$$y = -x^3 + 20x^2 + 30x - 3$$

на отрезке $x \in [0; 20]$, с шагом дискретизации $h = 0,001$.

Задание 2.2

Методом прямоугольников с шагом дискретизации $h = 10^{-6}$ приближённо найдите площадь под кривой

$$y = \sqrt{1 - x^2}$$

Какое число получилось?

Задание 2.3

Методом прямоугольников с шагом дискретизации $h = 0,001$ вычислите площадь между кривыми $y = x^2$ и $y = 4x - x^2$.

Задание 3.1 (snippet_3.ipynb)

Методом трапеций (учебник, ч.2, стр. 285) приближённо найдите площадь под кривой, заданной уравнением

$$y = -x^3 + 20x^2 + 30x - 3$$

на отрезке $x \in [0; 20]$, с шагом дискретизации $h = 0,001$.

Задание 3.2

Постройте зависимость длины кривой, заданной уравнением

$$y = -x^3 + 20x^2 + 30x - 3$$

вычисленной приближённо на отрезке $[0; 20]$, от количества интервалов разбиения N отрезка $[0; 20]$.

Охарактеризуйте поведение полученного графика с ростом числа N .

Задание 3.3

Постройте зависимость площади под кривой, заданной уравнением

$$y = -x^3 + 20x^2 + 30x - 3$$

вычисленной приближённо на отрезке $[0; 20]$, от количества интервалов разбиения N отрезка.

Охарактеризуйте поведение полученного графика с ростом числа N по отдельности для метода прямоугольников и для метода трапеций. Что вы наблюдаете?