

	Niveles de desempeño			
	EXLENTE 5.0	BUENO (4.0 – 4.9)	REGULAR (3.0 – 3.9)	DEBE MEJORAR (1.0 - 2.9)
Conoce la definición y clasificación de los modelos de propagación de acuerdo a su técnica de diseño y de ambiente.	Capacidad de auto aprendizaje de conceptos de los modelos de propagación, mediante vídeos y mapas conceptuales interactivos.	Comprende conceptos de los modelos de propagación mediante herramientas interactivas	Muestra interés en los modelos de propagación	Poca habilidad para trabajar de forma autónoma y analítica con herramientas didácticas.
Describe y evalúa los modelos de propagación en ambientes Indoor-exteriores utilizados en las comunicaciones móviles	Desarrolla capacidades de cálculo y reconocimiento de aplicación de los modelos de propagación en exteriores	Capacidad de cálculo y reconocimiento de aplicación de los modelos de propagación en exteriores	Realiza cálculos	Dificultad para reconocer y realizar cálculos en los modelos propuestos
Define y diferencia los sistemas Con Línea de Vista (LOS) y sin Línea de Vista (NLOS) que se presentan en los modelos de propagación.	Comprende e identifica los sistemas que se pueden presentar en los modelos de propagación	Identifica los sistemas que se pueden presentar en los modelos de propagación	Acepta la diferencia entre un sistema LOS y un NLOS	No diferencia entre un sistema LOS y un NLOS
Identifica los fenómenos históricos y tecnológicos de la evolución de las comunicaciones inalámbricas, incluyendo aplicaciones o ventajas de las tecnologías (PMR, WIFI, WIMAX, LDSM) y los sistemas (TETRA, DECT, Radio Mensajería, TURNKING).	Capacidad de auto aprendizaje de conceptos, características y ventajas las comunicaciones inalámbricas mediante videos, líneas de tiempo y audios.	Identifica conceptos, características y ventajas las comunicaciones inalámbricas mediante videos, líneas de tiempo y audios.	Muestra interés en las comunicaciones inalámbricas.	Poca habilidad para trabajar de forma autónoma y analítica en herramientas didácticas como vídeos, líneas de tiempo y audios.
Entiende y define las tecnologías (CDMA, TDMA, CDPD) y sistemas (GSM, GPRS, PCS) a través de la historia en la telefonía móvil terrestre	Comprende e identifica las tecnologías y sistemas a través de la historia mediante líneas de tiempo y las ventajas de estos mediante audios.	identifica las tecnologías y sistemas a través de la historia mediante líneas de tiempo y las ventajas de estos mediante audios.	Acepta las diferentes tecnologías y sistemas que contiene la telefonía terrestre	No comprende ni identifica las tecnologías y sistemas que contiene la telefonía móvil
Analiza la historia ventajas y funcionamiento de las últimas generaciones(4G-LTE, 5G e IOT) de redes en los sistemas móviles	Aprende, analiza y genera nuevas ideas acerca de las últimas generaciones de redes móviles	Analiza y genera ideas acerca de las últimas generaciones de redes móviles.	Reconoce el funcionamiento de las últimas generaciones de redes móviles	Desconoce las últimas generaciones de redes móviles en estos sistemas

Identifica la historia y evolución de los sistemas de comunicación satelitales. Introduce sobre los tipos de satélites (GEO, MEO, LEO), y los parámetros y ecuaciones de un sistema satelital.	Capacidad de auto aprendizaje de conceptos, características y ventajas las comunicaciones inalámbricas mediante videos, Gifs y audios. De igual forma reconoce los diagramas de segmentación y parámetros en un sistema satelital.	Identifica características, ventajas mediante herramientas didácticas, reconoce los diagramas de segmentación y parámetros del sistema satelital	Asume la existencia de parámetros y ecuaciones de un sistema satelital	Poca de habilidad para trabajar de forma autónoma y analítica en herramientas didácticas como vídeos, líneas de tiempo y audios.
--	--	--	--	--