



## ► Francisco Lindo Vázquez

C/Mártires N°28  
Teléfono: 602-48-56-88  
Dirección: Can Pastilla(Palma)  
Correo electrónico: [flindo10@gmail.com](mailto:flindo10@gmail.com)

### Formación Académica

#### **FP Grado Medio** (2012)

- Técnico en Sistemas Microinformáticos y Redes (IES Virgen del Soterraño - Barcarrota).

#### **FP Grado Superior** (Septiembre 2014)

- Técnico en Administración de Sistemas Informáticos y Redes(IES Castelar - Badajoz).

#### **FP Grado Superior** (Practicas-Septiembre)

- Técnico Desarrollo de Aplicaciones Web (Escuela Virgen Guadalupe) – A espera de realizar las practicas.

### Formación Complementaria

- Certificación, análisis y Reparación de Redes de Datos de acuerdo a los estándares TIA/ISO en cobre y fibra óptica (IES Virgen del soterraño - Barcarrota).
- Certificación Curso RoboRave (Escuela Virgen de Guadalupe- Badajoz).

### Experiencia Profesional

#### **Becario Técnico en Sistemas Microinformáticos y Redes en Servicio Informáticos Marvis C.B.**

- Formatear equipos, instalar software, analizar Hardware y Software.

#### **Becario Técnico en Administración de Sistemas Informáticos en Dex Informática S.L.**

- Recuperar Información y correos, formatear equipos, instalar software, analizar Hardware y Software, fusión de fibra, tirar cableado tanto fibra como cobre, montaje de equipos.

## **Competencias (conocimientos, habilidades y actitudes).**

- Capacidad para trabajar en equipo.
- Actitud positiva en el trabajo.
- Gran interés por aprender.
- Orientación a logro.

## **Informática**

- Programas utilizados:  
Word, Excel, Power Point, VirtualBox, VMware Workstation, Virtualización, Cisco, Linux, Windows, MacOS, Recuva, C, Java, Php, JQuery, JavaScript, Html/Html5, Css/Css3, Photoshop, Illustrator, Gimp, Eclipse, NetBeans, Sublime Text, Brackets, WordPress, Joomla

## **Otros datos de interés**

- Carnet de Conducir BI (3 años de experiencia)
- Disponibilidad para viajar
- Incorporación inmediata
- Reparación de Smartphone y Tablets. (Experiencia demostrable)