

Las siguientes secciones sustituyen las correspondientes de la guía docente. El objetivo es simplificar el proceso de estudio de una cónica general.

3.1.3.1 Parábolas

Si $a > 0$ y $4ac = b^2$, entonces la expresión

$$ax^2 + bxy + cy^2 + dx + ey + f$$

se puede reescribir como

$$ax^2 + bxy + cy^2 + dx + ey + f = (\sqrt{a}x \pm \sqrt{c}y)^2 + dx + ey + f;$$

por lo tanto, en caso de no ser degenerada, la cónica determinada por este polinomio será una parábola con eje perpendicular al vector $(\sqrt{a}, \pm\sqrt{c})$. El siguiente teorema establece cómo obtener su forma normalizada, a partir de la cual obtendremos sus características más importantes.

Teorema 3.1.10 *Consideremos la curva*

$$ax^2 + bxy + cy^2 + dx + ey + f = 0, \quad (1)$$

siendo $a > 0$ y $b^2 - 4ac = 0$.

1. Si existen constantes A , B y C tales que $B \neq 0$ y

$$\begin{aligned} ax^2 + bxy + cy^2 + dx + ey + f &= \\ &= \left(\sqrt{a}x + \frac{b}{2\sqrt{a}}y + A \right)^2 + B \left(\frac{b}{2\sqrt{a}}x - \sqrt{a}y + C \right), \quad (2) \end{aligned}$$

entonces (1) es una parábola.

2. En caso contrario, (1) es una cónica degenerada.

Una vez obtenida la expresión a la derecha de la igualdad (2), y que denominaremos expresión *normalizada*, es fácil determinar el resto de las características de la parábola.

- La recta $\sqrt{a}x + \frac{b}{2\sqrt{a}}y + A = 0$ es su eje y la recta $\frac{b}{2\sqrt{a}}x - \sqrt{a}y + C = 0$ es la tangente a su vértice.
- El vértice queda determinado por la intersección de las rectas anteriores.

- Si $B < 0$ la apertura de parábola está en la dirección y sentido del vector $(\frac{b}{2\sqrt{a}}, -\sqrt{a})$ y si $B > 0$, en el sentido opuesto.
- La parábola (2) se puede parametrizar despejando $(x(t), y(t))$ a partir de las siguientes igualdades:

$$\begin{aligned}\sqrt{a}x(t) + \frac{b}{2\sqrt{a}}y(t) + A &= t \\ \frac{b}{2\sqrt{a}}x(t) - \sqrt{a}y(t) + C &= \frac{-t^2}{B}\end{aligned}$$

Ejemplo 3.1.14. La curva

$$x^2 + 2xy + y^2 + 2x - 4y - 1 = 0$$

es una parábola (o una curva degenerada), ya que $4 \cdot 1 \cdot 1 = 2^2$. Por el teorema anterior, existen números reales A , B y C tales que:

$$\begin{aligned}x^2 + 2xy + y^2 + 2x - 4y - 1 &= (x + y + A)^2 + B(x - y + C) = \\ &= x^2 + 2xy + y^2 + (2A + B)x + (2A - B)y + (A^2 + BC)\end{aligned}$$

Identificando coeficientes, obtenemos el siguiente sistema de ecuaciones:

$$\begin{cases} 2A + B = 2 \\ 2A - B = -4 \\ A^2 + BC = -1 \end{cases}$$

Su única solución es $A = -1/2$, $B = 3$ y $C = -5/12$ y, por lo tanto, la ecuación de la parábola queda:

$$(x + y - \frac{1}{2})^2 + 3(x - y - \frac{5}{12}) = 0 \quad (3)$$

La recta $x + y - \frac{1}{2} = 0$ es el eje de la parábola y $x - y - \frac{5}{12} = 0$ es la recta tangente al vértice; su vértice es el punto $(11/24, 1/24)$ que se obtiene resolviendo el sistema

$$\begin{cases} x + y - \frac{1}{2} = 0 \\ x - y - \frac{5}{12} = 0 \end{cases}$$

Mirando el segundo sumando de la ecuación (3), deducimos la dirección y el sentido de la apertura de la parábola:

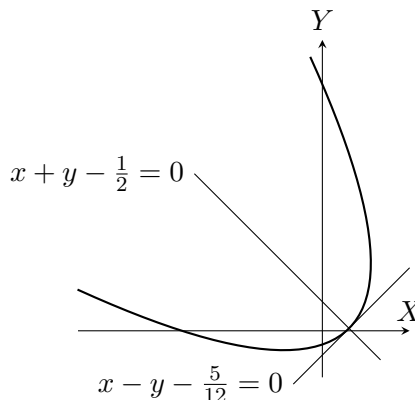
$$\begin{array}{ccc} +3 & (& x & -y & -\frac{5}{12}) \\ \downarrow & & \downarrow & & \downarrow \\ \text{sentido opuesto a} & (& 1, & -1 &) \end{array} \quad (4)$$

Para obtener la parametrización de la parábola, planteamos las igualdades

$$\begin{aligned} x + y - \frac{1}{2} &= t \\ x - y - \frac{5}{12} &= -\frac{t^2}{3} \end{aligned}$$

y despejamos x e y en función de t :

$$\begin{cases} x(t) = -\frac{1}{6}t^2 + \frac{1}{2}t + \frac{11}{24} \\ y(t) = \frac{1}{6}t^2 + \frac{1}{2}t + \frac{1}{24} \\ t \in \mathbb{R} \end{cases}$$



□

3.1.3.2 Elipses e hipérbolas

Teorema 3.1.11 *Consideremos la curva*

$$ax^2 + bxy + cy^2 + dx + ey + f = 0, \quad (5)$$

y supongamos que $b^2 - 4ac \neq 0$.

1. *Entonces existen constantes A , B , C , D , E y M tales que*

$$\begin{aligned} ax^2 + bxy + cy^2 + dx + ey + f &= \\ &= A(x + My + B)^2 + C(Mx - y + D)^2 + E. \end{aligned} \quad (6)$$

2. *Si $AC < 0$ y $E \neq 0$, entonces la curva es una hipérbola; si $AC > 0$ y $AE < 0$, la curva es una elipse; en cualquier otro caso, es una cónica degenerada.*

Una vez obtenida la expresión a la derecha de la igualdad (6), y que denominaremos expresión *normalizada*, es fácil determinar el resto de las características.

- Las rectas $x + My + B = 0$ y $Mx - y + D = 0$ son los ejes de la cónica y el punto de corte entre ellas es el centro de la cónica.

- Si (6) es una hipérbola, podemos obtener las parametrizaciones de las dos ramas utilizando las funciones hiperbólicas y la propiedad $\cosh^2 t - \sinh^2 t = 1$. De esta forma, si $A/E < 0$, la parametrización de cada rama de la hipérbola se obtendría despejando $(x(t), y(t))$ en los siguientes sistemas de ecuaciones:

$$\left. \begin{array}{l} \sqrt{\frac{-A}{E}}(x(t) + My(t) + B) = \cosh t \\ \sqrt{\frac{C}{E}}(Mx(t) - y(t) + D) = \sinh t \end{array} \right| \left. \begin{array}{l} \sqrt{\frac{-A}{E}}(x(t) + My(t) + B) = -\cosh t \\ \sqrt{\frac{C}{E}}(Mx(t) - y(t) + D) = \sinh t \end{array} \right.$$

En el caso $A/E > 0$, los sistemas se obtendrían de forma análoga intercambiando las funciones hiperbólicas.

- Si (6) es una elipse, podemos obtener una parametrización despejando $(x(t), y(t))$ a partir de las siguientes ecuaciones:

$$\begin{aligned} \sqrt{-A/E}(x(t) + My(t) + B) &= \cos t \\ \sqrt{-C/E}(Mx(t) - y(t) + D) &= \sin t \end{aligned}$$

Los parámetros A, B, C, D, E y M se determinan mediante la identificación de los coeficientes de los polinomios de la identidad

$$\begin{aligned} ax^2 + bxy + cy^2 + dx + ey + f &= A(x + My + B)^2 + C(Mx - y + D)^2 + E = \\ &= (CM^2 + A)x^2 + 2M(A - C)xy + (AM^2 + C)y^2 + \\ &\quad + (2CDM + 2AB)x + (2ABM - 2CD)y + (E + CD^2 + AB^2) \end{aligned}$$

Es recomendable empezar por el cálculo de M , que se determina a partir de los términos en x^2 , en xy y en y^2 como sigue:

$$\begin{aligned} x^2 &\rightarrow a = A + M^2C \\ xy &\rightarrow b = 2M(A - C) \\ y^2 &\rightarrow c = C + M^2A \\ x &\rightarrow d = 2CDM + 2AB \\ y &\rightarrow e = 2ABM - 2CD \\ \text{ind.} &\rightarrow f = E + CD^2 + AB^2 \end{aligned} \tag{7}$$

El sistema está formado por seis ecuaciones y tiene seis incógnitas; sin embargo, es conveniente trabajar con él empezando por el sistema formado por las tres primeras ecuaciones y que nos permitirán calcular los valores de A, C y M ; a continuación, sustituiremos sus valores en las tres ecuaciones restantes y resolveremos un segundo sistema para hallar las otras tres incógnitas.

Para resolver la primera parte, seguiremos los siguientes pasos. En primer lugar, restamos la tercera ecuación a la primera para obtener:

$$a - c = (A - C) - M^2(A - C) = (A - C)(1 - M^2). \quad (8)$$

Por otra parte, podemos suponer que $b \neq 0$, ya que en caso contrario la cónica estaría en su posición típica y la hubiéramos estudiado con los métodos vistos anteriormente en el tema. Por lo tanto, a partir de la segunda ecuación podremos escribir $A - C = \frac{b}{2M}$ y sustituir en (8) para obtener una ecuación en M :

$$a - c = \frac{b}{2M}(1 - M^2).$$

Esta ecuación es de segundo grado y, por lo tanto, podrá conducir a dos soluciones; sin embargo, podemos utilizar solo una de ellas, ya que ambas conducen a la misma forma normalizada para las cónicas.

Ejemplo 3.1.15. La curva

$$9x^2 + 4xy + 6y^2 - 14x + 8y + 10 = 0$$

es una elipse o una hipérbola, ya que $4 \cdot 9 \cdot 6 \neq 4^2$. Por lo tanto, existen números reales A, B, C, D, E y M tales que

$$\begin{aligned} 9x^2 + 4xy + 6y^2 - 14x + 8y + 10 &= A(x + My + B)^2 + C(Mx - y + D)^2 + E = \\ &= (CM^2 + A)x^2 + 2M(A - C)xy + (AM^2 + C)y^2 + \\ &\quad + (2CDM + 2AB)x + (2ABM - 2CD)y + (E + CD^2 + AB^2) \end{aligned}$$

Siguiendo las indicaciones dadas anteriormente, nos fijamos en primer lugar en los coeficientes de los términos de segundo grado:

$$\begin{aligned} x^2 &\rightarrow 9 = A + M^2C \\ xy &\rightarrow 4 = 2M(A - C) \\ y^2 &\rightarrow 6 = C + M^2A \end{aligned}$$

De la segunda ecuación deducimos que $A - C = \frac{2}{M}$; restando la tercera a la primera, obtenemos que $3 = (A - C) - M^2(A - C)$ y, por lo tanto,

$$\begin{aligned} 3 &= \frac{2}{M} - M^2 \frac{2}{M} = \frac{2}{M} - 2M \\ 3M &= 2 - 2M^2 \\ 2M^2 + 3M - 2 &= 0 \\ M &= -2, \quad M = \frac{1}{2} \end{aligned}$$

Como hemos dicho anteriormente, podemos seguir solo con una de estas dos soluciones para M (aunque el alumno debería analizar la otra posibilidad para observar que se llega a la misma forma normalizada). Haciendo $M = -2$ en las dos primeras ecuaciones (correspondientes a x^2 y xy) obtenemos que

$$\begin{aligned} 9 &= A + 4C \\ 4 &= -4A + 4C \end{aligned}$$

de donde se deduce fácilmente (basta restar la ecuaciones) que $A = 1$ y $C = 2$. Obsérvese que los coeficientes de la parte cuadrática son suficientes para determinar las direcciones de los ejes y deducir que la cónica es una elipse.

A continuación, tomamos el sistema formado por el resto de los coeficientes:

$$\begin{aligned} 2CDM + 2AB &= -14 &\implies & -8D + 2B = -14 \\ 2ABM - 2CD &= 8 &\implies & -4B - 4D = 8 \\ E + CD^2 + AB^2 &= 10 &\implies & E + 2D^2 + B^2 = 10 \end{aligned}$$

Las dos primeras ecuaciones forman un sistema lineal en B y D que se resuelve fácilmente para llegar a $B = -3$ y $D = 1$; finalmente, la última ecuación conduce a $E = -1$.

Por lo tanto, una forma normalizada de la elipse es:

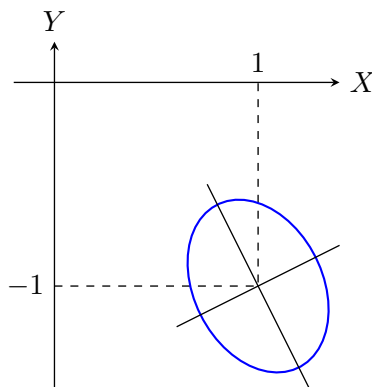
$$(x - 2y - 3)^2 + 2(-2x - y + 1)^2 - 1 = 0$$

El centro es la intersección de sus ejes, $-2x - y + 1 = 0$, $x - 2y - 3 = 0$, es decir, $(x_0, y_0) = (1, -1)$. Una parametrización se obtiene a partir de la igualdades

$$x - 2y - 3 = \cos t, \quad \sqrt{2}(-2x - y + 1) = \sin t$$

Despejando x e y en función de t :

$$\begin{cases} x(t) = \frac{-\sqrt{2}}{5} \sin t + \frac{1}{5} \cos t + 1 \\ y(t) = \frac{-\sqrt{2}}{10} \sin t - \frac{2}{5} \cos t - 1 \\ t \in [0, 2\pi] \end{cases}$$



También podemos calcular los vértices de la elipse como los puntos de corte de los ejes con la curva y para ello utilizamos igualmente la forma normalizada. Por ejemplo, si hacemos $2x + y - 1 = 0$, obtenemos que $(x - 2y - 3)^2 = 1$, por lo que los dos puntos de corte son las soluciones de los siguientes sistemas:

$$\begin{cases} 2x + y - 1 = 0 \\ x - 2y - 3 = 1 \end{cases} \quad \begin{cases} 2x + y - 1 = 0 \\ x - 2y - 3 = -1 \end{cases}$$

Análogamente, los puntos de corte con el otro eje son las soluciones de los sistemas:

$$\begin{cases} \sqrt{2}(2x + y - 1) = 1 \\ x - 2y - 3 = 0 \end{cases} \quad \begin{cases} \sqrt{2}(2x + y - 1) = -1 \\ x - 2y - 3 = 0 \end{cases}$$

Por lo tanto, los cuatro vértices son

$(6/5, -7/5)$, $(4/5, -3/5)$, $(1 + \sqrt{2}/5, -1 + \sqrt{2}/10)$ y $(1 - \sqrt{2}/5, -1 - \sqrt{2}/10)$.

También podemos obtener los vértices a partir de la parametrización con los valores $t = 0$, $t = \pi/2$, $t = \pi$ y $t = 3\pi/2$. \square

Ejemplo 3.1.16. Vamos a analizar la curva

$$2xy - x + 1 = 0.$$

Se trata de una elipse o una hipérbola y su forma normalizada será de la forma:

$$2xy - x + 1 = A(x + My + B)^2 + C(Mx - y + D)^2 + E$$

Desarrollando e identificando coeficientes tal y como hemos hecho en el ejemplo anterior, deducimos que realmente se trata de la siguiente hipérbola:

$$\frac{1}{2}(x - y + \frac{1}{2})^2 - \frac{1}{2}(x + y - \frac{1}{2})^2 - 1 = 0.$$

Para obtener las parametrizaciones, hacemos

$$\frac{1}{\sqrt{2}}(x - y + \frac{1}{2}) = \pm \cosh t \quad \text{y} \quad \frac{1}{\sqrt{2}}(x + y - \frac{1}{2}) = \sinh t$$

y deducimos las ecuaciones paramétricas de las dos ramas de la hipérbola:

$$\begin{cases} x_1(t) = \frac{\sqrt{2}}{2}(\sinh t + \cosh t) \\ y_1(t) = \frac{1}{2} + \frac{\sqrt{2}}{2}(\sinh t - \cosh t) \\ t \in \mathbb{R} \end{cases} \quad \begin{cases} x_2(t) = \frac{\sqrt{2}}{2}(\sinh t - \cosh t) \\ y_2(t) = \frac{1}{2} + \frac{\sqrt{2}}{2}(\sinh t + \cosh t) \\ t \in \mathbb{R} \end{cases}$$

Ambas ramas tienen a las rectas $x = 0$ y $y = 1/2$ como asíntotas; basta hacer el estudio para una de las ramas ya que ambas tienen las mismas asíntotas; por ejemplo, los siguientes límites demuestran que $y = 1/2$ es asíntota horizontal:

$$\lim_{t \rightarrow \infty} x_1(t) = \lim_{t \rightarrow \infty} \frac{\sqrt{2}}{2}(\sinh t + \cosh t) = +\infty$$

$$\lim_{t \rightarrow \infty} y_1(t) = \lim_{t \rightarrow \infty} \left(\frac{1}{2} + \frac{\sqrt{2}}{2}(\sinh t - \cosh t) \right) = \lim_{t \rightarrow \infty} \left(\frac{1}{2} + \frac{\sqrt{2}}{2} \frac{-2e^{-t}}{2} \right) = \frac{1}{2}$$

Finalmente, hallamos los vértices de la hipérbola buscando los puntos de corte de los ejes con la curva. El eje

$$x - y + \frac{1}{2} = 0$$

no corta a la hipérbola, ya que en ese caso, de la forma normalizada deducimos que

$$-\frac{1}{2}(x + y - \frac{1}{2})^2 = 1,$$

que no puede tener solución porque los miembros tienen signos distintos.

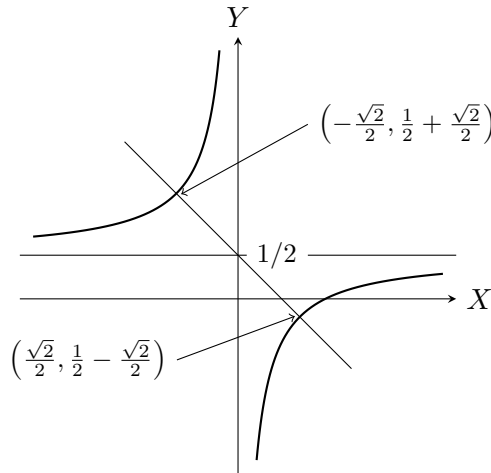
El otro eje, $x + y - \frac{1}{2} = 0$, sí corta a la hipérbola; utilizando la forma normalizada obtenemos los sistemas lineales

$$x + y - \frac{1}{2} = 0$$

$$\frac{1}{\sqrt{2}}(x - y + \frac{1}{2}) = \pm 1$$

cuyas soluciones son $(-\frac{1}{2}\sqrt{2}, \frac{1}{2} + \frac{1}{2}\sqrt{2})$, $(\frac{1}{2}\sqrt{2}, \frac{1}{2} - \frac{1}{2}\sqrt{2})$. También podemos determinar estos vértices a partir de las parametrizaciones evaluando en $t = 0$.

Ya podemos dibujar las curvas:



□

Ejercicio: Demuestre que si

$$ax^2 + bxy + cy^2 + dx + ey + f = 0, \quad (9)$$

es no degenerada y

- $b^2 - 4ac > 0$, entonces (9) es una hipérbola
- $b^2 - 4ac < 0$, entonces (9) es una elipse

Solución: Si multiplicamos la primera y la tercera igualdad de (7), obtenemos que

$$ac = M^2C^2 + M^2A^2 + AC + M^4AC$$

y elevando al cuadrado la segunda igualdad de (7), obtenemos que

$$b^2 = 4M^2(A^2 - 2AC + C^2)$$

Así, se tiene que

$$\begin{aligned} b^2 - 4ac &= \cancel{4M^2A^2} - 8M^2AC + \cancel{4M^2C^2} - \cancel{4M^2A^2} - \cancel{4M^2C^2} - 4AC - 4M^4AC = \\ &= -4AC(M^4 + 1 + 2M^2) = -4AC(M^2 + 1)^2 \end{aligned}$$

y, en consecuencia,

- si $b^2 - 4ac > 0$, entonces $AC < 0$. Por tanto, en virtud del teorema 3.1.11, podemos afirmar que (9) es una hipérbola.
- si $b^2 - 4ac < 0$, entonces $AC > 0$. Por tanto, $AE < 0$ (puesto que si $AE \geq 0$ se tendría que (9) es degenerada, en contra de nuestra hipótesis) y, de nuevo en virtud del teorema 3.1.11, podemos afirmar que (9) es una elipse.