### Tema 3: Técnicas de Recuento

#### Mariam Cobalea

Universidad de Málaga Dpto. de Matemática Aplicada

Mariam Cobalea (UMA)

Tema 3: Técnicas de Recuento

1 / 10

## Tema 3: Técnicas de Recuento

- 3.0 Introducción.
- 3.1 Recuento Elemental.
- 3.2 Principio de Dirichlet.
- 3.3 Principio de Inclusión-Exclusión.
- 3.4 Funciones generadoras.
- 3.5 Ecuaciones de recurrencia lineales.

## Tema 3: Técnicas de Recuento

#### 3.3 Principio de Inclusión-Exclusión

- Principio de Inclusión-Exclusión (I) :  $|A_1 \cup \cdots \cup A_n|$
- Principio de Inclusión-Exclusión (II) :  $|\overline{A_1} \cap \cdots \cap \overline{A_n}|$
- Simetría en el Principio de Inclusión-Exclusión:
  - Permutaciones completas (Desarreglos).
  - Distribuciones:
    - Funciones Sobreyectivas.
    - Relaciones de equivalencia: Números de Stirling y Números de Bell.

Mariam Cobalea (UMA

Tema 3: Técnicas de Recuei

3 / 10

# 3.3 Principio de Inclusión-Exclusión

## Teorema (Principio de Inclusión-Exclusión (I))

Sean  $A_1, A_2, \ldots, A_k$  conjuntos finitos no vacíos. Entonces

$$\left| \bigcup_{j=1}^{k} A_{j} \right| = \sum_{j=1}^{k} (-1)^{j+1} \sum_{1 \leq i_{1} < \dots < i_{j} \leq k} \left| A_{i_{1}} \cap \dots \cap A_{i_{j}} \right|$$
 (1)

ullet Para cada  $m{j} \in \{1,\ldots,k\}, \ \ ext{el sumatorio} \ \sum_{1 \leq i_1 < \cdots < i_j \leq k} \ \ ext{recorre todas las}$ 

intersecciones de exactamente j conjuntos, es decir, tiene  $\binom{k}{j}$  sumandos.

Mariam Cobalea (UMA) Tema 3: Técnicas de Recuento 2 / 103 Mariam Cobalea (UMA) Tema 3: Técnicas de Recuento 4 /

 Antes de abordar la demostración general analizaremos ejemplos pequeños, con 2 y 3 conjuntos.

• Para 
$$k = 2$$
:  $|A_1 \cup A_2| = \underbrace{|A_1| + |A_2|}_{j=1} \underbrace{-|A_1 \cap A_2|}_{j=2}$ .

Al sumar el número de elementos de cada conjunto en (j = 1), los elementos de la intersección se 'cuentan' dos veces, por esa razón, debemos descontarlos en (j = 2).

• Para 
$$k = 3$$
:  $|A_1 \cup A_2 \cup A_3| = \underbrace{|A_1| + |A_2| + |A_3|}_{j=1} \underbrace{-|A_1 \cap A_2| - |A_1 \cap A_3| - |A_2 \cap A_3|}_{j=2} \underbrace{+|A_1 \cap A_2 \cap A_3|}_{j=3}.$ 

Si un elemento está en la intersección de exactamente dos conjuntos, el análisis sería similar al del apartado anterior. Si está en la intersección de los 3, se contaría 3 veces en (j = 1), se descontarían 3 veces en (j = 2) y se volvería a contar una vez en (j = 3).

Mariam Cobalea (UMA)

Tema 3: Técnicas de Recuento

5 / 10

# 3.3 Principio de Inclusión-Exclusión

#### Demostración:

- Siguiendo con el razonamiento de los ejemplos anteriores, si un elemento de  $A_1 \cup A_2 \cup \cdots \cup A_k$  está exactamente en m de estos conjuntos, entonces la fórmula los contará  $m = \binom{m}{1}$  veces en (j=1), los descontará  $\binom{m}{2}$  veces en (j=2), los volverá a contar  $\binom{m}{3}$  veces en (j=3) y así sucesivamente.
- Por lo tanto, en el lado derecho de la igualdad, ese elemento se habrá contado sólo una vez, ya que:

$$\binom{m}{1} - \binom{m}{2} + \binom{m}{3} - \binom{m}{4} + \dots + (-1)^{m+1} \binom{m}{m} = \binom{m}{0} = 1$$

## 3.3 Principio de Inclusión-Exclusión

*Ejemplo* Halla cuantos enteros positivos menores o iguales que 1000 son divisibles por 7 o por 11.

Solución:

- Si consideramos el conjunto  $A_1$  de los múltiplos de 7 y el conjunto  $A_2$  de los múltiplos de 11, el número requerido es  $|A_1 \cup A_2|$ .
- Por el Principio de Inclusión-Exclusión,

$$|A_1 \cup A_2| = |A_1| + |A_2| - |A_1 \cap A_2| =$$

$$= \lfloor \frac{1000}{7} \rfloor + \lfloor \frac{1000}{11} \rfloor - \lfloor \frac{1000}{7 \cdot 11} \rfloor =$$

$$= 142 + 90 - 12 = 220$$

Mariam Cobalea (UM

Tema 3: Técnicas de Recuent

7 / 10

# 3.3 Principio de Inclusión-Exclusión

 Un conjunto y su complementario son disjuntos, por lo que la ley de De Morgan permite deducir el siguiente corolario del principio de la suma:

### Corolario (Principio de Inclusión-Exclusión (II) )

Si  $A_1, \ldots, A_k$  son subconjuntos no vacíos de un conjunto finito A, entonces  $\left|\bigcap_{i} \overline{A_j}\right| = |A| - \left|\bigcup_{i} A_j\right| \qquad (2)$ 

#### Ejemplo

- Halla cuántos enteros no superiores a 100 son primos.
- Determina el número de enteros positivos menores que 600 que son coprimos con 600.

Mariam Cobalea (UMA) Tema 3: Técnicas de Recuento 6 / 103 Mariam Cobalea (UMA) Tema 3: Técnicas de Recuento 8 / 10

Ejemplo Halla el número de soluciones enteras de la ecuación

$$x_1 + x_2 + x_3 = 11$$

tales que

$$0 \le x_1 \le 3, \ 0 \le x_2 \le 4, \ 0 \le x_3 \le 6$$

Solución: Si consideramos los conjuntos

$$A = \{(x_1, x_2, x_3) \in \mathbb{N}^3 : x_1 + x_2 + x_3 = 11\}$$

$$A_1 = \{(x_1, x_2, x_3) \in A : x_1 > 3\}$$

$$A_2 = \{(x_1, x_2, x_3) \in A : x_2 > 4\}$$

$$A_3 = \{(x_1, x_2, x_3) \in A : x_3 > 6\}$$

el número de soluciones que verifican las condiciones requeridas es

$$|\overline{A}_1 \cap \overline{A}_2 \cap \overline{A}_3|$$

Mariam Cobalea (UMA)

Tema 3: Técnicas de Recuento

9 / 103

# 3.3 Principio de Inclusión-Exclusión

Ejemplo Halla el número de soluciones enteras de la ecuación

tales que

$$x_1 + x_2 + x_3 = 11$$
  
 $0 < x_1 < 3$ ,  $0 < x_2 < 4$ ,  $0 < x_3 < 6$ 

Solución: (cont.) Aplicando el Principio de Inclusión-Exclusión,

$$|\overline{A}_{1} \cap \overline{A}_{2} \cap \overline{A}_{3}| = |A| - |A_{1} \cup A_{2} \cup A_{3}|$$

$$= |A| - (|A_{1}| + |A_{2}| + |A_{3}|)$$

$$+ (|A_{1} \cap A_{2}| + |A_{1} \cap A_{3}| + |A_{2} \cap A_{3}|)$$

$$- (|A_{1} \cap A_{2} \cap A_{3}|)$$

## 3.3 Principio de Inclusión-Exclusión

Ejemplo Halla el número de soluciones enteras de la ecuación

$$x_1 + x_2 + x_3 = 11$$

tales que

$$0 < x_1 < 3$$
,  $0 < x_2 < 4$ ,  $0 < x_3 < 6$ 

Solución: (cont.)

$$A = \{(x_1, x_2, x_3) \in \mathbb{N}^3 : x_1 + x_2 + x_3 = 11\}$$

$$A_1 = \{(x_1, x_2, x_3) \in A \mid x_1 > 3\} = \{(x_1, x_2, x_3) \in A \mid x_1 \geq 4\} \Rightarrow |A_1| = \begin{pmatrix} 11 - 4 + 3 - 1 \\ 3 - 1 \end{pmatrix}$$

$$A_2 = \{(x_1, x_2, x_3) \in A \mid x_2 > 4\} = \{(x_1, x_2, x_3) \in A \mid x_2 \geq 5\} \Rightarrow |A_2| = \begin{pmatrix} 11 - 5 + 3 - 1 \\ 3 - 1 \end{pmatrix}$$

$$A_3 = \{(x_1, x_2, x_3) \in A \mid x_3 > 6\} = \{(x_1, x_2, x_3) \in A \mid x_3 \geq 7\} \Rightarrow |A_3| = \begin{pmatrix} 11 - 7 + 3 - 1 \\ 3 - 1 \end{pmatrix}$$

Mariam Cobalea (UMA)

Tema 3: Técnicas de Recuento

44 / 402

# 3.3 Principio de Inclusión-Exclusión

Ejemplo Halla el número de soluciones enteras de la ecuación

$$x_1 + x_2 + x_3 = 11$$

tales que

$$0 \le x_1 \le 3, \ 0 \le x_2 \le 4, \ 0 \le x_3 \le 6$$

Solución: (cont.)

$$A_1 \cap A_2 = \{(x_1, x_2, x_3) \in A \mid x_1 \geq 4 \land x_2 \geq 5\} \Rightarrow |A_1 \cap A_2| = {2+3-1 \choose 3-1} = 6$$

$$A_1 \cap A_3 = \{(x_1, x_2, x_3) \in A \mid x_1 \geq 4 \land x_3 \geq 7\} \Rightarrow |A_1 \cap A_3| = \begin{pmatrix} 0+3-1 \\ 3-1 \end{pmatrix} = 1$$

$$A_2 \cap A_3 = \{(x_1, x_2, x_3) \in A \mid x_2 \geq 5 \land x_3 \geq 7\} = \emptyset \Rightarrow A_1 \cap A_2 \cap A_3 = \emptyset$$

$$\Rightarrow |A_2 \cap A_3| = 0 = |A_1 \cap A_2 \cap A_3|$$

Por lo tanto, 
$$|\overline{A}_1 \cap \overline{A}_2 \cap \overline{A}_3| = 78 - (36 + 28 + 15) + (6 + 1 + 0) - 0 = 6$$

Aariam Cobalea (UMA) Tema 3: Técnicas de Recuento 10 / 103 Mariam Cobalea (UMA) Tema 3: Técnicas de Recuento 12 / 103

**Permutaciones Completas** 

Podemos usar el Principio de Inclusión-Exclusión para contar el número de permutaciones de n objetos que no dejan a ninguno en su posición inicial.

*Ejemplo* Dados los elementos 1,2,3,4,5, una permutación que no deja a ningún elemento en su posición original es 21453

#### Definición

Se llama permutación completa de n elementos a toda función biyectiva  $f: \{1, 2, ..., n\} \rightarrow \{1, 2, ..., n\}$  tal que  $f(i) \neq i$  para todo i: 1, ..., n

#### **Teorema**

El número de permutaciones completas de un conjunto de n elementos es

$$\mathcal{D}_n = n! \left(1 - \frac{1}{1!} + \frac{1}{2!} - \frac{1}{3!} + \dots + (-1)^n \frac{1}{n!}\right)$$

Mariam Cobalea (UMA)

Tema 3: Técnicas de Recuento

13 / 10

## 3.3 Principio de Inclusión-Exclusión

**Permutaciones Completas** 

#### **Teorema**

El número de permutaciones completas de un conjunto de n elementos es

$$\mathcal{D}_n = n! \left( 1 - \frac{1}{1!} + \frac{1}{2!} - \frac{1}{3!} + \dots + (-1)^n \frac{1}{n!} \right)$$

#### Demostración:

- ✓ Sea P el conjunto de todas las permutaciones de n elementos.
- ✓ Se denota  $P_i$  el conjunto de las permutaciones que dejan fijo al elemento i, para i:1,...,n.
- ✓ Entonces  $\mathcal{D}_n = |\overline{P_1} \cap \overline{P_2} \cap ... \cap \overline{P_n}|$

# 3.3 Principio de Inclusión-Exclusión

**Permutaciones Completas** 

Demostración: (cont.)

✓ Usando el Principio de Inclusión-Exclusión,

$$\mathcal{D}_n = |\overline{P_1} \cap \overline{P_2} \cap ... \cap \overline{P_n}| = |P| - |P_1 \cup P_2 \cup ... \cup P_n|$$

$$= n! - \left(\sum_{i=1}^n |P_i| - \sum_{1 \le i < j \le n} |P_i \cap P_j| + ... + (-1)^{n+1} |P_1 \cap P_2 \cap ... \cap P_n|\right)$$

✓ Para calcular  $\sum_{i=1}^{n} |P_i|$  tenemos en cuenta que

$$|P_1| = (n-1)! = |P_2| = |P_3| = \dots = |P_n|$$

Ya que hay  $C(n,1) = \binom{n}{1}$  maneras de elegir 1 elemento de un conjunto de n, obtenemos

$$\sum_{i=1}^{n} |P_i| = \binom{n}{1} (n-1)!$$

Mariam Cobalea (UM

Tema 3: Técnicas de Recuento

4F / 40

# 3.3 Principio de Inclusión-Exclusión

**Permutaciones Completas** 

Demostración: (cont.)

 $\checkmark$  Análogamente calculamos  $\sum_{1 \leq i < j \leq n} |P_i \cap P_j|, \,\,$  teniendo en cuenta que

$$|P_1 \cap P_2| = (n-2)! = |P_1 \cap P_3| = \dots = |P_{n-1} \cap P_n|$$

Ya que hay  $C(n,2) = \binom{n}{2}$  maneras de elegir 2 elementos de un conjunto de n, tenemos

$$\sum_{1 \leq i < j \leq n} |P_i \cap P_j| = \binom{n}{2} (n-2)!$$

Mariam Cobalea (UMA) Tema 3: Técnicas de Recuento 14 / 103 Mariam Cobalea (UMA) Tema 3: Técnicas de Recuento 16 / 10

**Permutaciones Completas** 

#### Demostración: (cont.)

✓ En general, podemos hallar  $\sum_{1 \le i_1 < i_2 < ... < i_m \le n} |P_{i_1} \cap P_{i_2} \cap P_{i_m}|$ , teniendo en cuenta que para  $1 \le m \le n$ ,

$$|P_{i_1} \cap P_{i_2} \cap P_{i_m}| = (n-m)!$$

Ya que hay  $C(n,m)=\binom{n}{m}$  maneras de elegir m elementos de un conjunto de n, tenemos

$$\sum_{1 \le i_1 < i_2 < \dots < i_m \le n} |P_{i_1} \cap P_{i_2} \cap P_{i_m}| = \binom{n}{m} (n-m)!$$

Mariam Cobalea (UMA)

Tema 3: Técnicas de Recuento

17 / 103

# 3.3 Principio de Inclusión-Exclusión

**Permutaciones Completas** 

### Demostración: (cont.)

✓ Por lo tanto,

$$\mathcal{D}_{n} = n! - \left(\sum_{i=1}^{n} |P_{i}| - \sum_{1 \le i < j \le n} |P_{i} \cap P_{j}| + \dots + (-1)^{n+1} |P_{1} \cap P_{2} \cap \dots \cap P_{n}|\right)$$

$$= n! - \left(\binom{n}{1}(n-1)! - \binom{n}{2}(n-2)! + \dots + (-1)^{n+1}\binom{n}{n}(n-n)!\right)$$

$$= n! - \binom{n}{1}(n-1)! + \binom{n}{2}(n-2)! - \dots + (-1)^{n}\binom{n}{n}(n-n)!$$

$$= n! - \frac{n!}{1!(n-1)!}(n-1)! + \frac{n!}{2!(n-2)!}(n-2)! - \dots + (-1)^{n}\frac{n!}{n!(n-n)!}(n-n)!$$

$$= n! \left(1 - \frac{1}{1!} + \frac{1}{2!} - \frac{1}{3!} + \dots + (-1)^{n}\frac{1}{n!}\right)$$

# 3.3 Principio de Inclusión-Exclusión

**Permutaciones Completas** 

#### **Ejercicio**

- ¿De cuántas formas se pueden disponer los números 1,2,...,10 para que ninguno ocupe su posición natural?
- Se tienen que asignar asientos a un grupo de 50 estudiantes para dos exámenes distintos en el mismo aula. ¿De cuantas formas se puede hacer si no queremos que ningún estudiante esté sentado en el mismo sitio en los dos exámenes?

Mariam Cobalea (UMA

Tema 3: Técnicas de Recuent

# 3.3 Principio de Inclusión-Exclusión

**Funciones Sobrevectivas** 

## Teorema (Funciones Sobreyectivas)

Si |A|=r y |B|=n y  $n\leq r$ , entonces el número de funciones sobreyectivas de A en B es

$$\mathcal{F}_{S} = n^{r} - \binom{n}{1} \cdot (n-1)^{r} + \binom{n}{2} \cdot (n-2)^{r} - \dots + (-1)^{n-1} \binom{n}{n-1} \cdot 1^{r} =$$

$$= \sum_{j=0}^{n-1} (-1)^{j} \binom{n}{j} \cdot (n-j)^{r}$$

Este resultado coincide con el número de maneras de distribuir r
 objetos distintos en n cajas distintas sin dejar ninguna caja vacía.

Mariam Cobalea (UMA) Tema 3: Técnicas de Recuento 18 / 103 Mariam Cobalea (UMA) Tema 3: Técnicas de Recuento 20 / 10.

**Funciones Sobreyectivas** 

#### Demostración:

- ✓ Sea F(A, B) el conjunto de todas las funciones de A en B.
- ✓ Se denota  $F_i$  el conjunto de las funciones de A en B que dejan sin preimagen al elemento  $b_i$ , para i:1,...,n.
- ✓ Entonces  $\mathcal{F}_{\mathcal{S}} = |\overline{F_1} \cap \overline{F_2} \cap ... \cap \overline{F_n}|$
- ✓ Usando el Principio de Inclusión-Exclusión,

$$\mathcal{F}_{\mathcal{S}} = |\overline{F_1} \cap \overline{F_2} \cap \dots \cap \overline{F_n}| = |F(A, B)| - |F_1 \cup F_2 \cup \dots \cup F_n|$$

$$= n^r - \left(\sum_{i=1}^n |F_i| - \sum_{1 \le i < j \le n} |F_i \cap F_j| + \dots + (-1)^{n+1} |F_1 \cap F_2 \cap \dots \cap F_n|\right)$$

Mariam Cobalea (UMA)

Tema 3: Técnicas de Recuento

21 / 103

# 3.3 Principio de Inclusión-Exclusión

**Funciones Sobrevectivas** 

#### Demostración:

✓ Para calcular  $\sum_{i=1}^{n} |F_i|$  tenemos en cuenta que

$$|F_1| = (n-1)^r = |F_2| = |F_3| = \dots = |F_n|$$

Ya que hay  $C(n,1) = \binom{n}{1}$  maneras de elegir 1 elemento de un conjunto de n, obtenemos

$$\sum_{i=1}^{n} |F_i| = \binom{n}{1} (n-1)^r$$

## 3.3 Principio de Inclusión-Exclusión

**Funciones Sobreyectivas** 

Demostración: (cont.)

$$|F_1 \cap F_2| = (n-2)^r = |F_1 \cap F_3| = \dots = |F_{n-1} \cap F_n|$$

Ya que hay  $C(n,2) = \binom{n}{2}$  maneras de elegir 2 elementos de un conjunto de n, tenemos

$$\sum_{1 \le i < j \le n} |F_i \cap F_j| = \binom{n}{2} (n-2)^r$$

Mariam Cobalea (UM

Tema 3: Técnicas de Recuen

22 / 402

# 3.3 Principio de Inclusión-Exclusión

**Funciones Sobrevectivas** 

Demostración: (cont.)

✓ En general, podemos hallar  $\sum_{1 \le i_1 < i_2 < ... < i_m < n} |F_{i_1} \cap F_{i_2} \cap F_{i_m}|$ , teniendo en cuenta que para  $1 \le m < n$ ,

$$|F_{i_1} \cap F_{i_2} \cap F_{i_m}| = (n-m)^r$$

Ya que hay  $C(n,m) = \binom{n}{m}$  maneras de elegir m elementos de un conjunto de n, tenemos

$$\sum_{1 \le i_1 < i_2 < \dots < i_m < n} |F_{i_1} \cap F_{i_2} \cap F_{i_m}| = \binom{n}{m} (n - m)^r$$

- ✓ Por definición de función,  $F_1 \cap F_2 \cap ... \cap F_n = \emptyset$ .
- ✓ Luego,  $|F_1 \cap F_2 \cap ... \cap F_n| = 0$

riam Cobalea (UMA) Tema 3: Técnicas de Recuento 22 / 103 Mariam Cobalea (UMA) Tema 3: Técnicas de Recuento 24 / 10

**Funciones Sobreyectivas** 

Demostración: (cont.)

✓ Por lo tanto,

$$\begin{aligned} \mathcal{F}_{\mathcal{S}} &= n^{r} - \left( \sum_{i=1}^{n} |F_{i}| - \sum_{1 \leq i < j \leq n} |F_{i} \cap F_{j}| + \dots + (-1)^{n} \sum_{1 \leq i_{1} < \dots < i_{n-1} \leq n} |F_{i_{1}} \cap F_{i_{2}} \cap F_{i_{n-1}}| \right) \\ &= n^{r} - \left( \binom{n}{1} (n-1)^{r} - \binom{n}{2} (n-2)^{r} + \dots + (-1)^{n} \binom{n}{n-1} (1)^{r} \right) \\ &= n^{r} - \binom{n}{1} (n-1)^{r} + \binom{n}{2} (n-2)^{r} - \dots + (-1)^{n-1} \binom{n}{n-1} (1)^{r} \\ &= \sum_{j=0}^{n-1} (-1)^{j} \binom{n}{j} \cdot (n-j)^{r} \end{aligned}$$

Mariam Cobalea (UMA)

Tema 3: Técnicas de Recuento

25 / 103

3.3 Principio de Inclusión-Exclusión

**Funciones Sobreyectivas** 

### **Ejercicio**

- Cuatro estudiantes que van a compartir piso tienen que realizar siete tareas antes que empiece el curso.
   ¿De cuántas maneras se pueden repartir las tareas si cada uno debe realizar al menos una?
- Un investigador tiene 5 ayudantes y participa en un proyecto que exige la síntesis de 9 compuestos. ¿De cuántas maneras puede el investigador asignar estas síntesis a los 5 ayudantes para que cada uno trabaje al menos en una?
- Una empresa contrata a once nuevos empleados para sus cuatro oficinas. ¿De cuántas maneras es posible destinarlos? ¿Y si cada oficina debe recibir al menos un nuevo empleado?

## 3.3 Principio de Inclusión-Exclusión

**Funciones Sobreyectivas** 

*Ejercicio* Se consideran siete pelotas de distintos colores y cuatro recipientes numerados I, II, III, IV.

- ¿De cuántas maneras se pueden distribuir las pelotas sin dejar ningún recipiente vacío?
- Si una de las pelotas es blanca, ¿de cuántas formas podemos hacer la distribución para que no quede ningún recipiente vacío y la pelota blanca esté en el recipiente III?
- Si se elimina la numeración de los recipientes de modo que no sea posible diferenciarlos, ¿de cuántas formas se pueden distribuir, con la posibilidad de recipiente(s) vacío(s)?

Mariam Cobalea (UM

Tema 3: Técnicas de Recuento

27 / 402

# 3.3 Principio de Inclusión-Exclusión

Números de Stirling de 2ª clase

#### **Teorema**

El número de maneras de distribuir r objetos distintos en n cajas idénticas sin dejar ninguna caja vacía es

$$S(r,n) = \frac{1}{n!} \left( n^r - \binom{n}{1} \cdot (n-1)^r + \binom{n}{2} \cdot (n-2)^r - \dots + (-1)^{n-1} \binom{n}{n-1} \cdot 1^r \right)$$

• S(r,n) es el número de **relaciones de equivalencia** con n clases que se pueden definir en un conjunto de r elementos.

Mariam Cobalea (UMA) Tema 3: Técnicas de Recuento 26 / 103 Mariam Cobalea (UMA) Tema 3: Técnicas de Recuento 28 / 1

Números de Stirling de 2ª clase

#### Teorema

Sean n y r dos enteros positivos tales que (  $n \le r$  ). Entonces

$$S(1,1) = 1, S(r,r) = 1$$

$$S(r+1,n) = S(r,n-1) + nS(r,n)$$

#### Demostración:

- ightharpoonup Para r=1=n, está claro que S(1,1)=1, pues sólo hay una manera de distribuir 1 objeto en 1 caja.
- > S(r,r)=1, ya que distribuir r objetos distintos en r cajas idénticas se puede hacer también solo de una manera

Mariam Cobalea (UMA)

Tema 3: Técnicas de Recuento

29 / 10

# 3.3 Principio de Inclusión-Exclusión

Números de Stirling de 2ª clase

#### Teorema

Sean n y r dos enteros positivos tales que (n < r). Entonces

$$S(1,1) = 1, S(r,r) = 1$$

$$S(r+1,n) = S(r,n-1) + nS(r,n)$$

#### Demostración:

- > S(r+1,n) cuenta el número de maneras en que r+1 objetos distintos se pueden distribuir en n cajas idénticas, sin que ninguna caja quede vacía.
- $\rightarrow$  Hay S(r, n-1) maneras de distribuir r objetos distintos en n-1 cajas idénticas, sin que ninguna caja quede vacía.
- ightharpoonup Después asignamos el objeto  $a_{r+1}$  a la caja n -ésima.

# 3.3 Principio de Inclusión-Exclusión

Números de Stirling de 2ª clase

#### Teorema

Sean n y r dos enteros positivos tales que (n < r). Entonces

$$S(1,1) = 1, S(r,r) = 1$$

$$S(r+1,n) = S(r,n-1) + nS(r,n)$$

#### Demostración:

✓ Alternativamente, se pueden distribuir los objetos distintos  $a_1, ..., a_r$  en n cajas idénticas sin que ninguna caja quede vacía y, a continuación, asignamos el objeto r+1 a cualquiera de las n cajas.

Mariam Cobalea (UM

Tema 3: Técnicas de Recuent

## 3.3 Principio de Inclusión-Exclusión

Números de Stirling de 2ª clase

Ejemplo Tabla de los números de Stirling de 2ª clase

S(4,1) = 1	S(4,2) = 7	S(4,3) = 6	S(4,4) = 1
$\{a,b,c,d\}$	$\{a,b\},\{c,d\}$	$\{a,b\},\{c\},\{d\}$	$\{a\}, \{b\}, \{c\}, \{d\}$
	$\{a,c\},\{b,d\}$	$\{a,c\},\{b\},\{d\}$	
	$\{a,d\},\{b,c\}$	$\{a,d\},\{b\},\{c\}$	
	$\{a,b,c\},\{d\}$	$\{b,c\},\{a\},\{d\}$	
	$\{a,b,d\},\{c\}$	$\{b,d\},\{a\},\{c\}$	
	$\{a,c,d\},\{b\}$	$\{c,d\},\{a\},\{b\}$	
	$\{b,c,d\},\{a\}$		

Mariam Cobalea (UMA) Tema 3: Técnicas de Recuento 30 / 103 Mariam Cobalea (UMA) Tema 3: Técnicas de Recuento 32 / 1

Números de Stirling de 2ª clase

#### **Ejercicio**

• Dado el conjunto {a, b, c, d, e }, halla el número de particiones que tienen tres bloques.

Solución:

$$S(5,3) = S(4,2) + 3 \cdot S(4,3) = 7 + 3 \cdot 6 = 25$$

Mariam Cobalea (UMA)

Tema 3: Técnicas de Recuento

33 / 10

# 3.3 Principio de Inclusión-Exclusión

Números de Stirling de 2ª clase

#### **Ejercicio**

¿De cuántas formas puede factorizarse 30 030 en tres factores (cada uno mayor que 1), si no importa el orden de los factores?

**Solución:**  $30\,030 = 2 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 7 \cdot 11 \cdot 13$ 

$$S(6,3) = S(5,2) + 3 \cdot S(5,3)$$

$$= \left(S(4,1) + 2 \cdot S(4,2)\right) + 3\left(S(4,2) + 3 \cdot S(4,3)\right)$$

$$= 1 + (2+3) \cdot S(4,2) + 9 \cdot S(4,3)$$

$$= 1 + 5 \cdot 7 + 9 \cdot 6 = 90$$

# 3.3 Principio de Inclusión-Exclusión

Números de Stirling de 2ª clase

#### **Ejercicio**

Ocompleta la tabla siguiente indicando el número de maneras de distribuir nueve objetos en cinco recipientes:

Objetos	Recipientes	Recipientes vacíos	Número
Indistinguibles	Distinguibles	Permitidos	
Distinguibles	Distinguibles	Permitidos	
Distinguibles	Distinguibles	No Permitidos	
Distinguibles	Indistinguibles	No Permitidos	

• En un departamento de n profesores se asigna la docencia de n asignaturas. Si hay un profesor de baja, ¿de cuántas maneras se puede hacer?

Mariam Cobalea (UM

Tema 3: Técnicas de Recuent

## 3.3 Principio de Inclusión-Exclusión

Números de Bell

#### **Teorema**

El número de **relaciones de equivalencia** que se pueden definir en un conjunto de r elementos es

$$B(r) = \sum_{n=1}^{n=r} S(r, n)$$

• B(r) es el número de **particiones** que se pueden establecer en un conjunto de r elementos.

Mariam Cobalea (UMA) Tema 3: Técnicas de Recuento 34 / 103 Mariam Cobalea (UMA) Tema 3: Técnicas de Recuento 36 / 1

## Tema 3: Técnicas de Recuento

3.4 Funciones generadoras

#### 3.4 Funciones generadoras

- Introducción.
- Funciones generadoras.
- Manipulación de funciones generadoras: Identidades básicas.
- Cálculo de coeficientes.

Mariam Cobalea (UMA)

Tema 3: Técnicas de Recuento

37 / 10

## 3.4 Funciones generadoras

Introducción

✓ Sabemos hallar el **número** de **soluciones enteras** de ecuaciones como:

$$e_1 + e_2 + \cdots + e_n = r$$

donde r es un entero determinado y cada  $e_j$  es un entero que puede estar sujeto a una restricción adicional.

✓ A continuación estudiaremos cómo resolverlos de manera más eficiente.

## 3.4 Funciones generadoras

Introducción

*Ejemplo* Determina el número de soluciones enteras de

$$e_1 + e_2 + e_3 = 17$$

donde  $e_1, e_2, e_3$  son enteros no negativos tales que

$$2 < e_1 < 5$$
,  $3 < e_2 < 6$ ,  $4 < e_3 < 7$ 

#### Solución:

- ✓ Consideramos tres polinomios  $p_1(z)$ ,  $p_2(z)$  y  $p_3(z)$ , uno para cada variable.
- ✓ Ya que  $2 \le e_1 \le 5$ , el polinomio  $p_1(z)$  se define  $z^2 + z^3 + z^4 + z^5$ .
- ✓ Ya que  $3 \le e_2 \le 6$ , el polinomio  $p_2(z)$  se define  $z^3 + z^4 + z^5 + z^6$ .
- ✓ Ya que  $4 < e_3 < 7$ , el polinomio  $p_3(z)$  se define  $z^4 + z^5 + z^6 + z^7$ .

Mariam Cobalea (UM

Tema 3: Técnicas de Recuento

20 / 40

# 3.4 Funciones generadoras

Introducción

#### Solución:

 $\checkmark\,$  Multiplicamos estos polinomios para obtener un polinomio  $\,P(z)\,$ 

$$P(z) = (z^2 + z^3 + z^4 + z^5) \cdot (z^3 + z^4 + z^5 + z^6) \cdot (z^4 + z^5 + z^6 + z^7) = \sum_{i=9}^{10} c_i z^{i}$$

- ✓ En P(z) se obtiene  $z^{17}$  al multiplicar un  $z^{e_1}$  del primer factor por un  $z^{e_2}$  del segundo factor y por un  $z^{e_3}$  del tercer factor, donde los exponentes  $e_1, e_2$  y  $e_3$  verifican la ecuación  $e_1 + e_2 + e_3 = 17$  con  $2 < e_1 < 5$ ,  $3 < e_2 < 6$ ,  $4 < e_3 < 7$ .
- ✓ ¿De cuántas maneras se puede formar la potencia 17 de z en P(z) ?
- ✓ Por ejemplo, podemos elegir  $z^4$  en  $p_1(z)$ ,  $z^6$  en  $p_2(z)$ , y  $z^7$  en  $p_3(z)$  y multiplicarlos.
- ✓ Esto es sólo una manera de obtener  $z^{17}$ , que corresponde a la solución  $e_1 = 4, e_2 = 6$  y  $e_3 = 7$ .

Mariam Cobalea (UMA) Tema 3: Técnicas de Recuento 38 / 103 Mariam Cobalea (UMA) Tema 3: Técnicas de Recuento 40 / 1

Introducción

#### Solución:

- ✓ Cada solución corresponde a una forma de obtener  $z^{17}$  en P(z).
- ✓ Por lo tanto, para determinar el número de soluciones hallaremos el coeficiente  $c_{17}$  de  $z^{17}$  en el polinomio P(z).

En general, el número de soluciones enteras de la ecuación

$$e_1 + e_2 + e_3 = r$$

tales que

$$2 \le e_1 \le 5$$
,  $3 \le e_2 \le 6$ ,  $4 \le e_3 \le 7$ 

es el coeficiente de  $z^r$  en el desarrollo de

$$P(z) = (z^2 + z^3 + z^4 + z^5) \cdot (z^3 + z^4 + z^5 + z^6) \cdot (z^4 + z^5 + z^6 + z^7) = \sum_{j=9}^{10} c_j z^j$$

Este polinomio es un ejemplo de función generadora.

Mariam Cobalea (UMA)

Tema 3: Técnicas de Recuento

41 / 10

# 3.4 Funciones generadoras

Introducción

- ✓ La secuencia  $c_n$ , finita en este caso, de las soluciones de una familia de problemas ha sido **generada** por el polinomio P(z).
- ✓ Aunque la expansión del polinomio supone en realidad "contar una a una" las soluciones, el proceso es puramente mecánico y las propiedades de los polinomio evitan tener que establecer estrategias para el recorrido exhaustivo de las soluciones.
- ✓ En el ejemplo anterior, puesto que tenemos las restricciones  $2 \le e_1 \le 5$ ,  $3 \le e_2 \le 6$ , y  $4 \le e_3 \le 7$ , sólo es posible plantear ecuaciones  $e_1 + e_2 + e_3 = n$  en las que  $n \le 18$ . ¿Podemos utilizar el mismo método si, por ejemplo, cambiamos la restricción sobre  $e_3$  a  $4 < e_3$ ?

## 3.4 Funciones generadoras

Introducción

✓ Si la restricción sobre  $e_3$  es  $4 \le e_3$ , la función generadora de las soluciones sería:

$$P(z) = (z^2 + z^3 + z^4 + z^5)$$

$$(z^3 + z^4 + z^5 + z^6)$$

$$(z^4 + z^5 + z^6 + z^7 + z^8 + \dots),$$

en donde el último paréntesis incluye una "suma infinita".

- ✓ Con estas restricciones, podemos preguntarnos por el número de soluciones de la ecuaciones  $e_1 + e_2 + e_3 = n$  para cada  $n \in \mathbb{N}$ , y por lo tanto, necesitamos generar una sucesión infinita  $c_n$ ,  $n \in \mathbb{N}$ .
- ✓ Sin embargo, ahora no podremos usar simplemente el producto de polinomios y tendremos que recurrir a las series de potencias para determinar la sucesión de coeficientes.

(Volveremos más adelante al ejemplo)

Mariam Cobalea (UMA

Tema 3: Técnicas de Recuento

42 / 402

## 3.4 Funciones generadoras

Funciones generadoras y Problemas de recuento

#### Definición

Si  $a_n$  (n:0,1,2,...) es el número de soluciones de un problema combinatorio, la función generadora (ordinaria) para este problema combinatorio es la serie de potencias

$$\sum_{n=0}^{\infty} a_n \cdot z^n = a_0 + a_1 z + a_2 z^2 + \dots$$

- Las funciones generadoras se denominan también generatrices.
- Vamos a aprender a usar las funciones generadoras para determinar la forma explícita de una sucesión.
- Aunque vamos a trabajar con series de potencias, nunca necesitaremos conocer su campo de convergencia, ya que la validez de los resultados obtenidos sobre los coeficientes es independiente de dicho campo.

Aariam Cobalea (UMA) Tema 3: Técnicas de Recuento 42 / 103 Mariam Cobalea (UMA) Tema 3: Técnicas de Recuento 44 / 103

Series de potencias formales

#### **Polinomios**

Un polinomio se puede considerar como un caso particular de serie de potencias formal, en la cual todos los coeficientes a partir de uno en adelante son nulos:

$$a_0 + a_1 z + ... + a_k z^k = a_0 + a_1 z + ... + a_k z^k + 0 \cdot z^{k+1} + 0 \cdot z^{k+2} + ...$$

Las operaciones definidas para series formales extienden las operaciones análogas definidas para polinomios.

Mariam Cobalea (UMA)

Tema 3: Técnicas de Recuento

45 / 10

## 3.4 Funciones generadoras

Series de potencias formales

#### Suma de series formales

La suma de dos series formales  $\sum_{n=0}^{\infty} a_n \cdot z^n$  y  $\sum_{n=0}^{\infty} b_n \cdot z^n$  es

$$\sum_{n=0}^{\infty} a_n \cdot \mathsf{z}^n + \sum_{n=0}^{\infty} b_n \cdot \mathsf{z}^n = \sum_{n=0}^{\infty} (a_n + b_n) \cdot \mathsf{z}^n$$

### Producto por un escalar

El producto de una serie formal por un escalar se obtiene multiplicando cada coeficiente de la serie por el escalar:

$$c\sum_{n=0}^{\infty}a_n\cdot z^n=\sum_{n=0}^{\infty}c\cdot a_n\cdot z^n$$

## 3.4 Funciones generadoras

Series de potencias formales

#### Producto de series de potencias formales

El producto de dos series de potencias formales se define

$$\big(\sum_{n=0}^{\infty}a_n\cdot \mathsf{z}^n\big)\cdot\big(\sum_{n=0}^{\infty}b_n\cdot \mathsf{z}^n\big)=\sum_{n=0}^{\infty}\big(\sum_{j=0}^{n}a_j\cdot b_{n-j}\big)\mathsf{z}^n$$

o sea

$$(a_0 + a_1 z + a_2 z^2 + ...) \cdot (b_0 + b_1 z + b_2 z^2 + ...)$$
  
=  $a_0 b_0 + (a_0 b_1 + a_1 b_0) z + (a_0 b_2 + a_1 b_1 + a_2 b_0) z^2 + ...$ 

Mariam Cobalea (UMA

Tema 3: Técnicas de Recuen

47 / 403

# 3.4 Funciones generadoras

Series de potencias formales

#### Cociente de dos series formales

Si  $b_0 \neq 0$ , entonces el cociente de dos series

$$\left(\sum_{n=0}^{\infty} a_n \cdot \mathbf{z}^n\right) / \left(\sum_{n=0}^{\infty} b_n \cdot \mathbf{z}^n\right)$$

es la única serie  $\sum_{n=0}^{\infty} c_n \cdot z^n$  tal que

$$\left(\sum_{n=0}^{\infty}b_n\cdot z^n\right)\cdot\left(\sum_{n=0}^{\infty}c_n\cdot z^n\right)=\sum_{n=0}^{\infty}a_n\cdot z^n$$

Los coeficientes  $c_0, c_1, c_2, ...$  se obtienen despejándolos de

$$b_0c_0 = a_0,$$
  
 $b_0c_1 + b_1c_0 = a_1,$   
 $b_0c_2 + b_1c_1 + b_2c_0 = a_2,$ 

. . . . . .

Series de potencias formales

• El cociente de 1 entre 1-z es una serie  $\sum_{n=0}^{\infty} c_n \cdot z^n$  tal que

$$(1-z)(c_0+c_1z+c_2z^2+c_3z^3+...)=1$$

de donde,

$$c_0 = 1,$$
  
 $c_1 - c_0 = 0,$  es decir  $c_1 = c_0 = 1,$   
 $c_2 - c_1 = 0,$  es decir  $c_2 = c_1 = 1,$ 

y así sucesivamente todos los  $c_i$  son 1.

Por lo tanto,

$$\frac{1}{1-z} = 1 + z + z^2 + z^3 + \dots$$

Mariam Cobalea (UMA)

Tema 3: Técnicas de Recuento

49 / 103

# 3.4 Funciones generadoras

Series de potencias formales

• Ya que  $\frac{1}{1-z} = 1 + z + z^2 + z^3 + ...$ , se tiene también que

$$\frac{1}{z-a} = \left(-\frac{1}{a}\right) \cdot \frac{1}{\left(1-\frac{z}{a}\right)} = \left(-\frac{1}{a}\right) \left(1+\frac{z}{a}+\frac{z^2}{a^2}+\ldots\right)$$

Por lo tanto,

$$\frac{1}{z-a} = -\frac{1}{a} \sum_{n=0}^{\infty} \left(\frac{z}{a}\right)^n$$

## 3.4 Funciones generadoras

Series de potencias formales

#### Derivación de una serie formal

La derivada de la serie de potencias formal  $\sum_{n=0}^{\infty} a_n \cdot z^n$  es

$$\frac{d}{dz}\left(\sum_{n=0}^{\infty}a_n\cdot z^n\right)=\sum_{n=0}^{\infty}n\cdot a_n\cdot z^{n-1}$$

Mariam Cobalea (UM

Tema 3: Técnicas de Recuento

\_\_\_\_

# 3.4 Funciones generadoras

Series de potencias formales

## Identidades básicas (I)

$$\sum_{n=0}^{m} z^{n} = 1 + z + z^{2} + z^{3} + \dots + z^{m} = \frac{1 - z^{m+1}}{1 - z}$$

$$\sum_{n=0}^{\infty} z^n = 1 + z + z^2 + \dots + z^n + \dots = \frac{1}{1-z}$$

$$\frac{1}{z-a} = -\frac{1}{a} \sum_{n=0}^{\infty} \left(\frac{z}{a}\right)^n$$

$$(1+z)^{\alpha} = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{\alpha(\alpha-1)...(\alpha-n+1)}{n!} z^{n}, \quad \alpha \in \mathbb{R}$$

Mariam Cobalea (UMA) Tema 3: Tecnicas de Recuento 50 / 103 Mariam Cobalea (UMA) Tema 3: Tecnicas de Recuento 52 / 1

Series de potencias formales

#### Identidades básicas (II)

Si  $m \in \mathbb{N}$ , entonces

$$(1+z)^m = \binom{m}{0} z^0 + \binom{m}{1} z^1 + \cdots + \binom{m}{m} z^m$$

• 
$$(1-z^r)^m = {m \choose 0} (-z^r)^0 + {m \choose 1} (-z^r)^1 + \cdots + {m \choose m} (-z^r)^m$$

(1-z)<sup>-m</sup> = 
$$\sum_{j=0}^{\infty} {j+m-1 \choose j} z^{j}$$

Mariam Cobalea (UMA)

Tema 3: Técnicas de Recuento

53 / 10

# 3.4 Funciones generadoras

Series de potencias formales

$$(1-z)^{-m} = \sum_{j>0} {j+m-1 \choose j} z^j$$

Demostración:

$$(1-z)^{-m} = ((1-z)^{-1})^m = \left(\frac{1}{1-z}\right)^m = (1+z+z^2+\cdots+z^k+\dots)^m$$
$$= \sum_{e_i \ge 0} z^{e_1} \cdot z^{e_2} \cdots z^{e_m} = \sum_{j \ge 0} c_j z^j = \sum_{j \ge 0} {j \choose j} z^j$$

► El coeficiente  $c_j = {j+m-1 \choose j}$  es el número de soluciones enteras de la ecuación  $e_1 + ... + e_m = j$ , con  $e_i \ge 0$ .

## 3.4 Funciones generadoras

Cálculo de coeficientes

Ejemplo Determina el número de soluciones enteras de

$$e_1 + e_2 + e_3 = 17$$

donde  $e_1, e_2, e_3$  son enteros no negativos tales que

$$2 \le e_1 \le 5$$
,  $3 \le e_2 \le 6$ ,  $4 \le e_3 \le 7$ 

**Solución:** Como hemos demostrado, el número de soluciones con las restricciones dadas es el coeficiente de  $z^{17}$  en el desarrollo de

$$P(z) = (z^2 + z^3 + z^4 + z^5) \cdot (z^3 + z^4 + z^5 + z^6) \cdot (z^4 + z^5 + z^6 + z^7)$$

Para calcular este coeficiente usamos las identidades básicas estudiadas anteriormente.

Mariam Cobalea (UMA

Tema 3: Técnicas de Recuento

FF / 40

# 3.4 Funciones generadoras

Cálculo de coeficientes

Solución:

$$P(z) = (z^{2} + z^{3} + z^{4} + z^{5}) \cdot (z^{3} + z^{4} + z^{5} + z^{6}) \cdot (z^{4} + z^{5} + z^{6} + z^{7})$$

$$= z^{2}(1 + z + z^{2} + z^{3}) \cdot z^{3}(1 + z + z^{2} + z^{3}) \cdot z^{4}(1 + z + z^{2} + z^{3})$$

$$= z^{9}(1 + z + z^{2} + z^{3})^{3}$$

$$= z^{9}\left(\frac{1 - z^{4}}{1 - z}\right)^{3}$$

$$= z^{9} \cdot (1 - z^{4})^{3} \cdot (1 - z)^{-3}$$

✓ El coeficiente de  $z^{17}$  en  $P(z)=z^9\cdot (1-z^4)^3\cdot (1-z)^{-3}$  coincide con el coeficiente de  $z^8$  en  $H(z)=(1-z^4)^3\cdot (1-z)^{-3}$ 

Cálculo de coeficientes

Solución:

$$H(z) = (1 - z^4)^3 \cdot (1 - z)^{-3}$$
$$= \sum_{i=0}^{3} {3 \choose i} (-z^4)^i \cdot \sum_{k=0}^{\infty} {k+3-1 \choose k} z^k$$

Los términos con  $z^8$  se obtienen para

$$i = 0, \quad k = 8: \qquad {3 \choose 0} (-z^4)^0 \cdot {8+3-1 \choose 8} z^8 = {3 \choose 0} \cdot {8+3-1 \choose 8} z^8$$

$$i = 1, \quad k = 4: \qquad {3 \choose 1} (-z^4)^1 \cdot {4+3-1 \choose 4} z^4 = -{3 \choose 1} \cdot {4+3-1 \choose 4} z^8$$

$$i = 2, \quad k = 0:$$
  $\binom{3}{2}(-z^4)^2 \cdot \binom{0+3-1}{0}z^0 = \binom{3}{2} \cdot \binom{0+3-1}{0}z^8$ 

Mariam Cobalea (UMA)

Tema 3: Técnicas de Recuento

57 / 103

# 3.4 Funciones generadoras

Cálculo de coeficientes

Solución: Por lo tanto, el coeficiente  $c_{17}$  de  $z^{17}$  en P(z) es

$$c_{17} = {3 \choose 0} \cdot {8+3-1 \choose 8} - {3 \choose 1} \cdot {4+3-1 \choose 4} + {3 \choose 2} \cdot {0+3-1 \choose 0}$$

$$= {10 \choose 8} - 3 \cdot {6 \choose 4} + {3 \choose 2} \cdot {2 \choose 0}$$

$$= {10 \choose 2} - 3 \cdot {6 \choose 2} + 3 \cdot 1$$

$$= 45 - 45 + 3 = 3$$

## 3.4 Funciones generadoras

Cálculo de coeficientes

Ejemplo Halla el número de soluciones enteras de la ecuación

$$x_1 + x_2 + x_3 = 10$$

tales que

$$2 \le x_1 \le 4$$
,  $2 \le x_2 \le 4$ ,  $2 \le x_3 \le 4$ 

**Solución** El número de soluciones con las restricciones dadas es el coeficiente de  $z^{10}$  en el desarrollo de

$$G(z) = (z^2 + z^3 + z^4) \cdot (z^2 + z^3 + z^4) \cdot (z^2 + z^3 + z^4) = \sum_{j=6}^{12} c_j z^j$$

Mariam Cobalea (UMA)

Tema 3: Técnicas de Recuento

FO / 402

# 3.4 Funciones generadoras

Cálculo de coeficientes

Solución:

$$G(z) = (z^{2} + z^{3} + z^{4}) \cdot (z^{2} + z^{3} + z^{4}) \cdot (z^{2} + z^{3} + z^{4})$$

$$= z^{2}(1 + z + z^{2}) \cdot z^{2}(1 + z + z^{2}) \cdot z^{2}(1 + z + z^{2})$$

$$= z^{6}(1 + z + z^{2})^{3}$$

$$= z^{6} \left(\frac{1 - z^{3}}{1 - z}\right)^{3}$$

$$= z^{6} \cdot (1 - z^{3})^{3} \cdot (1 - z)^{-3}$$

✓ El coeficiente de  $z^{10}$  en  $G(z)=z^6\cdot (1-z^3)^3\cdot (1-z)^{-3}$  coincide con el coeficiente de  $z^4$  en  $H(z)=(1-z^3)^3\cdot (1-z)^{-3}$ 

Cálculo de coeficientes

Solución:

$$H(z) = (1 - z^3)^3 \cdot (1 - z)^{-3}$$
$$= \sum_{i=0}^{3} {3 \choose i} (-z^3)^i \cdot \sum_{k=0}^{\infty} {k+3-1 \choose k} z^k$$

Los términos con z<sup>4</sup> se obtienen para

$$i = 0, \quad k = 4: \qquad {3 \choose 0} (-z^3)^0 \cdot {4+3-1 \choose 4} z^4 = {3 \choose 0} \cdot {4+3-1 \choose 4} z^4$$

$$i = 1, \quad k = 1: \qquad {3 \choose 1} (-z^3)^1 \cdot {1+3-1 \choose 1} z^1 = -{3 \choose 1} \cdot {1+3-1 \choose 1} z^4$$

Mariam Cobalea (UMA)

Tema 3: Técnicas de Recuento

61 / 103

## 3.4 Funciones generadoras

Cálculo de coeficientes

**Solución:** Por lo tanto, el coeficiente  $c_{10}$  de  $z^{10}$  en G(z) es

$$c_{10} = \begin{pmatrix} 3 \\ 0 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 4+3-1 \\ 4 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 3 \\ 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1+3-1 \\ 1 \end{pmatrix}$$
$$= \begin{pmatrix} 6 \\ 4 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 3 \\ 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 3 \\ 1 \end{pmatrix}$$
$$= \begin{pmatrix} 6 \\ 2 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 3 \\ 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 3 \\ 1 \end{pmatrix}$$
$$= 15 - 9 = 6$$

## 3.4 Funciones generadoras

Funciones generadoras y Problemas de recuento

**Ejemplo** Ahora consideramos el problema de hallar el número de soluciones enteras de la ecuación

$$x_1 + x_2 + x_3 = r$$

donde cada variable está comprendida entre 2 y 4.

Es decir,  $2 \le x_1 \le 4$ ,  $2 \le x_2 \le 4$ ,  $2 \le x_3 \le 4$ .

- ✓ El valor de r varía entre 6 y 12.
- ✓ Para una elección fija de r, sea  $a_r$  el número de soluciones enteras de la ecuación.
- ✓ Entonces  $a_r$  es el coeficiente de  $z^r$  en la función generadora G(z) del problema, donde  $G(z) = (z^2 + z^3 + z^4)^3$  que es igual a

$$z^6 + 3z^7 + 6z^8 + 7z^9 + 6z^{10} + 3z^{11} + z^{12}$$

Mariam Cobalea (UM

Tema 3: Técnicas de Recuento

63 / 103

# 3.4 Funciones generadoras

Funciones generadoras y Problemas de recuento

*Ejemplo* Si  $a_r$  es el número de maneras de seleccionar r bolas de una colección de bolas azules, rojas y verdes, tal que el número de bolas azules seleccionadas es a lo sumo 2, el número de bolas rojas es a lo sumo 3 y el número de bolas verdes es como mínimo 4,entonces  $a_r$  es el número de soluciones enteras de la ecuación  $x_1 + x_2 + x_3 = r$ , donde

$$0 \le x_1 \le 2, \quad 0 \le x_2 \le 3, \quad 4 \le x_3$$

Por nuestro estudio anterior,  $a_r$  es el coeficiente de  $\mathbf{z}^r$  en la función generadora

$$G(z) = (1 + z + z^{2})(1 + z + z^{2} + z^{3})(z^{4} + z^{5} + z^{6} + \dots)$$
$$= (1 + z + z^{2})(1 + z + z^{2} + z^{3})z^{4} \sum_{n=0}^{\infty} z^{n}$$

Mariam Cobalea (UMA) Tema 3: Técnicas de Recuento 62 / 103 Mariam Cobalea (UMA) Tema 3: Técnicas de Recuento 64 / 1

### Tema 3: Técnicas de Recuento

3.5 Ecuaciones de Recurrencia

#### 3. 5 Ecuaciones de Recurrencia

- Introducción: Recuento recursivo.
- Ecuaciones de recurrencia lineales con coeficientes constantes. Definiciones y ejemplos.
- Resolución de recurrencias lineales usando funciones generadoras.
- Resolución de recurrencias lineales sin usar funciones generadoras.
  - Caso homogéneo
  - Caso no homogéneo

Mariam Cobalea (UMA)

Tema 3: Técnicas de Recuento

65 / 10

### Tema 4: Ecuaciones de Recurrencia

Introducción: Recuento recursivo.

- ✓ Las definiciones recursivas se pueden usar para resolver problemas de recuento.
- ✓ Supongamos que queremos contar el número de maneras en que se puede realizar un proceso dado.
- ✓ Si el proceso se puede considerar como la realización sucesiva de un número de tareas y el número  $t_n$  de maneras de ejecutar la tarea n se puede calcular a partir de los números  $t_{n-1}, t_{n-2}, \ldots, t_{n-k}$  para algún k < n,
- ✓ entonces podremos escribir una ecuación de la forma

$$t_n = \varphi(t_{n-1}, t_{n-2}, \ldots, t_{n-k}, n)$$

donde  $\varphi$  es una función de k+1 variables.

✓ Una ecuación de esta forma se llama ecuación de recursión.

## 3.5 Ecuaciones de Recurrencia

#### Definición

Una **relación de recurrencia** para la sucesión  $\{a_n\}$  es una ecuación que determina el término  $a_n$  en función de los términos anteriores. Se dice que una sucesión es una **solución** de la recurrencia si para todo entero n sus términos verifican la relación.

- ✓ Las condiciones iniciales para una sucesión especifican los términos que preceden al primer término en el que está definida la relación de recurrencia.
- ✓ Las condiciones iniciales y la relación de recurrencia determinan de forma única la sucesión.

**Ejemplo** Sea  $\{a_n\}$  una sucesión que verifica la relación de recurrencia

$$a_n = 2a_{n-1} - a_{n-2}$$

Si  $a_0 = 2$  y  $a_1 = 6$ , entonces  $a_2 = 10$  y  $a_3 = 14$ .

Mariam Cobalea (UMA

Tema 3: Técnicas de Recuento

67 / 1

# 3.5 Ecuaciones de Recurrencia

*Ejemplo* Determina si la sucesión  $a_n = 3n$  es solución de la recurrencia

$$a_n = 2a_{n-1} - a_{n-2}, \quad n = 2, 3, \dots$$

**Solución:** Si  $a_n = 3n$  para todo entero n, entonces

$$2a_{n-1}-a_{n-2}=2(3(n-1))-3(n-2)=6n-6-3n+6=3n$$

Luego,  $a_n = 3n$  verifica la recurrencia dada.

Por lo tanto, decimos que  $a_n = 3n$  es solución de la recurrencia

$$a_n=2a_{n-1}-a_{n-2}$$

riam Cobalea (UMA) Tema 3: Técnicas de Recuento 66 / 103 Mariam Cobalea (UMA) Tema 3: Técnicas de Recuento 68 / 10

**Ejemplo** Determina si la sucesión  $a_n = 2^n$  es solución de la relación de recurrencia

$$a_n = 2a_{n-1} - a_{n-2}, \quad n = 2, 3, \dots$$

**Solución:** Si  $a_n = 2^n$  para todo n, se tiene que

$$\left\{\begin{array}{cccc}
a_0 & = & 2^0 & = & 1 \\
a_1 & = & 2^1 & = & 2
\end{array}\right\}$$

Por tanto,

$$2a_1 - a_0 = 2 \cdot 2 - 2 \cdot 1 = 3 \neq 2^2 = a_2$$

y se concluye que  $a_n = 2^n$  no es solución para la recurrencia dada.

Mariam Cobalea (UMA)

Tema 3: Técnicas de Recuento

69 / 10

## 3.5 Ecuaciones de Recurrencia

**Ejemplo** Determina si la sucesión  $a_n = 5$  es solución de la relación de recurrencia

$$a_n = 2a_{n-1} - a_{n-2}, \quad n = 2, 3, \dots$$

**Solución:** Si  $a_n = 5$  para todo n, entonces

$$2a_{n-1}-a_{n-2}=2\cdot 5-5=5=a_n$$

Luego,  $a_n = 5$  es solución para la recurrencia dada.

### 3.5 Ecuaciones de Recurrencia

Ecuaciones de recurrencia lineales con coeficientes constantes

#### Definición

Una relación de recurrencia lineal homogénea de orden k y con coeficientes constantes es una relación de recurrencia de la forma

$$a_n = c_1 \cdot a_{n-1} + c_2 \cdot a_{n-2} + \cdots + c_k \cdot a_{n-k}$$

donde  $c_1, \ldots, c_k \in \mathbb{R}$  y  $c_k \neq 0$ .

Las relaciones de recurrencia lineales se estudian por dos razones fundamentales: se presentan a menudo y se pueden resolver sistemáticamente.

Mariam Cobalea (UM

Tema 3: Técnicas de Recuento

74 / 402

### 3.5 Ecuaciones de Recurrencia

Ecuaciones de recurrencia lineales con coeficientes constantes

#### **Ejemplos**

- $f_n = f_{n-1} + f_{n-2}$ ,  $n \ge 2$  es una relación de recurrencia lineal y homogénea de orden 2.
- ② La relación  $a_n = a_{n-4}$  es una relación de recurrencia lineal y homogénea de orden 4.
- **3** La relación  $a_n = a_{n-1} + a_{n-2}^2$  no es lineal.
- La relación  $q_{n+1} = 2q_n + 4^n$  no es homogénea.

Mariam Cobalea (UMA) Tema 3: Técnicas de Recuento 70 / 103 Mariam Cobalea (UMA) Tema 3: Técnicas de Recuento 72 / 10

Resolución de recurrencias lineales homogéneas

Ejercicio De una sucesión sabemos que

$$5u_n = 3u_{n-1} + 4u_{n-2}$$

para cualquier  $n \ge 2$ .

- ¿Es una recurrencia lineal?
- ¿Es homogénea?
- ¿Cuál es su orden?
- ¿Cuántos términos iniciales hace falta conocer para definir la sucesión? Justifica tus respuestas.

Mariam Cobalea (UMA)

Tema 3: Técnicas de Recuento

73 / 10

### 3.5 Ecuaciones de Recurrencia

Modelos con relaciones de recurrencia

**Ejemplo 1** Un robot sube escaleras de forma errática. A veces sube dos peldaños de golpe, a veces sólo uno. Halla una fórmula para expresar el número de maneras distintas de subir n peldaños.

**Solución:** Consideramos la sucesión  $\{b_n\}$ , donde cada término  $b_k$  indica el número de maneras distintas de subir k peldaños. Claramente,

$$\begin{cases} b_1 & = 1, b_2 = 2 \\ b_{n+2} & = b_{n+1} + b_n, n \ge 0 \end{cases}$$

ya que un peldaño se puede subir de **una** forma y **dos** peldaños de **dos** maneras (los dos de golpe o uno detrás de otro)y para subir n+2 peldaños, el robot debe subir 1 peldaño después de haber subido n+1 peldaños o bien subir 2 peldaños después de haber subido n.

### 3.5 Ecuaciones de Recurrencia

Modelos con relaciones de recurrencia

**Ejemplo 2** Sea  $q_n$  el número de palabras de longitud n que se pueden formar con símbolos del alfabeto  $\{0,1\}$  con la propiedad de no tener dos ceros consecutivos. Determina  $\{q_n\}_{n\in\mathbb{N}}$ .

- Para n=0, la palabra de longitud 0 con esta propiedad es  $\{\epsilon\}$ , así  $q_0=1$ .
- Para n=1, las palabras de longitud 1 con esta propiedad son  $\{0,1\}$ , así  $q_1=2$ .
- Para n = 2, las palabras de longitud 2 con esta propiedad son  $\{01, 11, 10\}$ , así  $q_2 = 3$ .

Mariam Cobalea (UM

Tema 3: Técnicas de Recuento

7F / 402

### 3.5 Ecuaciones de Recurrencia

Modelos con relaciones de recurrencia

**Solución:** (cont.) Para  $n \ge 2$ , se puede obtener una palabra de longitud n sin ceros consecutivos de una de estas maneras:

• añadiendo un 1 a una palabra de longitud n-1 sin ceros consecutivos:

$$\underbrace{-\cdots -1}_{n-1}$$
1

• añadiendo un cero a una palabra de longitud  $\,n-1\,$  sin ceros consecutivos y que acabe en 1:

$$\underbrace{\qquad \qquad \qquad }_{n-2} \qquad \qquad 1 \ 0$$

Por lo tanto, para todo  $n \ge 2$ ,  $q_n = q_{n-1} + q_{n-2}$ .

Mariam Cobalea (UMA) Tema 3: Técnicas de Recuento 74 / 103 Mariam Cobalea (UMA) Tema 3: Técnicas de Recuento 76 / 10

Resolución de recurrencias lineales usando funciones generadoras

Ejemplo Usa funciones generadoras para resolver la recurrencia lineal

$$a_0 = 0, \ a_1 = 1$$

$$a_n - 3a_{n-1} + 2a_{n-2} = 0, \quad n > 2$$

Solución: La función generadora asociada a la sucesión es

$$G(z) = a_0 + a_1 \cdot z + a_2 \cdot z^2 + ... + a_n \cdot z^n + ...$$

Multiplicando G(z) por  $(1-3z+2z^2)$  obtenemos:

$$G(z) = a_0 + a_1 z + a_2 z^2 + a_3 z^3 + a_4 z^4 \dots$$

$$-3zG(z) = -3a_0 z -3a_1 z^2 -3a_2 z^3 -3a_3 z^4 \dots$$

$$+2z^2G(z) = +2a_0 z^2 +2a_1 z^3 +2a_2 z^4 \dots$$

$$(1-3z+2z^2)G(z) = a_0 + (a_1 - 3a_0)z$$

Al sumar las tres series, los sumandos de grado mayor o igual que 2 se anulan, debido a la definición recursiva de  $a_n$ .

$$(1-3z+2z^2)G(z)=z$$

Mariam Cobalea (UMA)

Tema 3: Técnicas de Recuento

77 / 10

### 3.5 Ecuaciones de Recurrencia

Resolución de recurrencias lineales usando funciones generadoras

**Solución:** (cont.) A partir de  $(1-3z+2z^2)G(z)=z$  obtenemos

$$\begin{split} G(z) = & \frac{z}{1-3z+2z^2} = \frac{z}{(1-z)(1-2z)} \\ = & \frac{-1}{1-z} + \frac{1}{1-2z} \end{split}$$

De donde

$$\begin{split} G(z) = & (-1)(1+z+z^2+...) + (1+2z+2^2z^2+2^3z^3+...) \\ = & (2^1-1)z + (2^2-1)z^2 + (2^3-1)z^3 + ... + (2^n-1)z^n + ... \\ = & (2^0-1)z^0 + (2^1-1^1)z + (2^2-1^2)z^2 + (2^3-1^3)z^3 + ... + (2^n-1^n)z^n + ... \end{split}$$

Por lo tanto

$$a_n = 2^n - 1^n$$
, para todo  $n \ge 0$ 

#### 3.5 Ecuaciones de Recurrencia

Resolución de recurrencias lineales usando funciones generadoras

**Ejemplo** Sea  $q_n$  el número de palabras de longitud n construidas con las letras del alfabeto  $\{a, b, c, d\}$  que tienen un número impar de letras  $b'^s$ .

Demuestra que

$$q_{n+1} = 4^n + 2q_n, \quad n > 1$$

ullet Halla la función generadora Q(z) de  $\{q_n\}$  y demuestra que

$$q_n=\frac{1}{2}(4^n-2^n)$$

Mariam Cobalea (UMA

Tema 3: Técnicas de Recuento

70 / 402

### 3.5 Ecuaciones de Recurrencia

Resolución de recurrencias lineales usando funciones generadoras

**Solución:**  $q_0 = 0$ , ya que la palabra vacía no tiene un nº impar de  $b'^s$ 

Para  $n \ge 1$ , veamos que  $q_{n+1} = 4^n + 2q_n$ 

En efecto, cada palabra de longitud n+1 con un número **impar** de  $b^{\prime s}$  se forma añadiendo:

- > a, c ó d a una palabra de longitud n con un número **impar** de  $b'^s$ . (Así obtenemos  $3q_n$  palabras.)
- > b a una palabra de longitud n con un número par de  $b'^s$ . (Así obtenemos  $4^n - q_n$  palabras.)

Por lo tanto,

$$q_{n+1} = 3q_n + (4^n - q_n) = 2q_n + 4^n$$

Aariam Cobalea (UMA) Tema 3: Técnicas de Recuento 78 / 103 Mariam Cobalea (UMA) Tema 3: Técnicas de Recuento 80 / 103

Resolución de recurrencias lineales usando funciones generadoras

**Solución:** (cont.) Multiplicando por (1-2z) la función generadora

$$Q(z) = q_0 + q_1 \cdot z + q_2 \cdot z^2 + ... + q_n \cdot z^n + ...$$

obtenemos:

$$Q(z) = q_0 + q_1 z + q_2 z^2 + q_3 z^3 + \dots + q_n z^n + \dots$$
$$-2zQ(z) = -2q_0 z - 2q_1 z^2 - 2q_2 z^3 - \dots -2q_{n-1} z^n - \dots$$

$$(1-2z)Q(z) = q_0 + (q_1 - 2q_0)z + (q_2 - 2q_1)z^2 + \dots + (q_n - 2q_{n-1})z^n + \dots$$

$$= 0 + 4^0 \cdot z + 4^1 \cdot z^2 + 4^2 \cdot z^3 + \dots + 4^n \cdot z^{n+1} + \dots$$

$$= z(4^0 \cdot z^0 + 4^1 \cdot z^1 + 4^2 \cdot z^2 + \dots + 4^n \cdot z^n + \dots)$$

$$= z(1 - 4z)^{-1}$$

Mariam Cobalea (UMA)

Tema 3: Técnicas de Recuento

81 / 103

### 3.5 Ecuaciones de Recurrencia

Resolución de recurrencias lineales usando funciones generadoras

Solución: (cont.) A partir de  $(1-2z)Q(z)=\frac{z}{(1-4z)}$  obtenemos

$$Q(z) = \frac{z}{(1 - 4z)(1 - 2z)}$$
$$= \frac{\frac{1}{2}}{1 - 4z} + \frac{(\frac{-1}{2})}{1 - 2z}$$

Por lo tanto,

$$q_n = \frac{1}{2} \cdot 4^n - \frac{1}{2} 2^n = \frac{1}{2} \big( 4^n - 2^n \big), \ n \geq 0$$

### 3.5 Ecuaciones de Recurrencia

Resolución de recurrencias lineales homogéneas

#### Definición

Una relación de recurrencia lineal homogénea de orden k y con coeficientes constantes es una relación de recurrencia de la forma

$$a_n = \mathbf{c_1} \cdot a_{n-1} + \mathbf{c_2} \cdot a_{n-2} + \cdots + \mathbf{c_k} \cdot a_{n-k}$$

donde  $c_1, \ldots, c_k \in \mathbb{R}$  y  $c_k \neq 0$ .

La ecuación

$$r^{k} - c_{1}r^{k-1} - c_{2}r^{k-2} - ... - c_{k} = 0$$

se llama ecuación característica.

Ejemplo Para la recurrencia lineal homogénea de orden 2

$$a_n - 3a_{n-1} + 2a_{n-2} = 0$$

la ecuación característica es  $r^2 - 3r + 2 = 0$ 

Mariam Cobalea (UMA)

ema 3: Técnicas de Recuento

02 / 40

### 3.5 Ecuaciones de Recurrencia

Resolución de recurrencias lineales homogéneas

 Las soluciones de la ecuación característica determinan la forma de la expresión explícita de la sucesión definida por la relación de recurrencia.

#### **Teorema**

Sean  $c_1, c_2 \in \mathbb{R}$ , tales que la ecuación característica

$$r^2 - c_1 r - c_2 = 0$$

tiene dos raíces distintas  $r_1$  y  $r_2$ . Entonces la sucesión  $\{a_n\}$  es una solución de la recurrencia lineal

$$a_n = {\color{red} c_1} a_{n-1} + {\color{red} c_2} a_{n-2}$$

si y sólo si

$$a_n = \alpha_1 r_1^n + \alpha_2 r_2^n, \quad n = 0, 1, 2, \dots$$

donde  $\alpha_1, \alpha_2$  son constantes.

Mariam Cobalea (UMA) Tema 3: Técnicas de Recuento 82 / 103 Mariam Cobalea (UMA) Tema 3: Técnicas de Recuento 84 / 103

Resolución de recurrencias lineales homogéneas

Ejemplo Halla la solución de la recurrencia lineal

$$a_0 = 0, \ a_1 = 1, \quad a_n = 3a_{n-1} - 2a_{n-2}$$

Solución:

- La ecuación característica es  $r^2 3r + 2 = 0$
- Hallamos las raíces:

$$r^2 - 3r + 2 = (r - 2)(r - 1) = 0 \implies r_1 = 2, r_2 = 1$$

• Aplicando el teorema, la solución de la recurrencia es

$$a_n = \alpha_1 \cdot 2^n + \alpha_2 \cdot 1^n$$

• Determinamos  $\alpha_1$  y  $\alpha_2$  usando las condiciones iniciales:

$$\left\{ \begin{array}{l} \alpha_1 \cdot 2^0 + \alpha_2 \cdot 1^0 = 0 \\ \alpha_1 \cdot 2^1 + \alpha_2 \cdot 1^1 = 1 \end{array} \right\} \implies \left\{ \begin{array}{l} \alpha_1 + \alpha_2 = 0 \\ 2\alpha_1 + \alpha_2 = 1 \end{array} \right\} \implies \left\{ \begin{array}{l} \alpha_1 = 1 \\ \alpha_2 = -1 \end{array} \right\}$$

• Por lo tanto, la **única** solución de esta relación de recurrencia que verifica las condiciones iniciales es  $a_n = 2^n - 1^n$ , n > 0

Mariam Cobalea (UMA)

Tema 3: Técnicas de Recuent

85 / 103

### 3.5 Ecuaciones de Recurrencia

Resolución de recurrencias lineales homogéneas

Ejemplo Halla la solución de la recurrencia lineal

$$a_0 = 2, \ a_1 = 7, \quad a_n = a_{n-1} + 2a_{n-2}$$

Solución:

- La ecuación característica es  $r^2 r 2 = 0$
- Hallamos las raíces:

$$r^2 - r - 2 = (r - 2)(r + 1) = 0 \implies r_1 = 2, r_2 = -1$$

• Aplicando el teorema, la solución de la recurrencia es

$$a_n = \alpha_1 \cdot 2^n + \alpha_2 \cdot (-1)^n$$

• Determinamos  $\alpha_1$  y  $\alpha_2$  usando las condiciones iniciales:

$$\begin{cases}
\alpha_1 \cdot 2^0 + \alpha_2 \cdot (-1)^0 = 2 \\
\alpha_1 \cdot 2^1 + \alpha_2 \cdot (-1)^1 = 7
\end{cases} \implies \begin{cases}
\alpha_1 + \alpha_2 = 2 \\
2\alpha_1 - \alpha_2 = 7
\end{cases} \implies \begin{cases}
\alpha_1 = 3 \\
\alpha_2 = -1
\end{cases}$$

• Por lo tanto, la única solución de esta relación de recurrencia que verifica las condiciones iniciales es:  $a_n = 3 \cdot 2^n - (-1)^n$ ,  $n \ge 0$ 

### 3.5 Ecuaciones de Recurrencia

Resolución de recurrencias lineales homogéneas

Ejemplo La solución de la sucesión

$$f_0 = 0$$
,  $f_1 = 1$ ,  $f_n = f_{n-1} + f_{n-2}$ 

es

$$f_n = \frac{1}{\sqrt{5}} \left(\frac{1+\sqrt{5}}{2}\right)^n - \frac{1}{\sqrt{5}} \left(\frac{1-\sqrt{5}}{2}\right)^n$$

Mariam Cobalea (UM

Tema 3: Técnicas de Recuento

....

### 3.5 Ecuaciones de Recurrencia

Resolución de recurrencias lineales homogéneas

#### **Teorema**

Sean  $c_1, c_2 \in \mathbb{R}$ . Si la ecuación característica

$$r^2 - c_1 r - c_2 = 0$$

tiene una raíz doble  $r_0$ , entonces la sucesión  $\{a_n\}$  es una solución de la recurrencia lineal

$$a_n = \mathbf{c_1} a_{n-1} + \mathbf{c_2} a_{n-2}$$

si y sólo si

$$a_n = \alpha_1 r_0^n + \alpha_2 n \cdot r_0^n, \quad n = 0, 1, 2, ...$$

donde  $\alpha_1, \alpha_2$  son constantes.

am Cobalea (UMA) Tema 3: Técnicas de Recuento 86 / 103 Mariam Cobalea (UMA) Tema 3: Técnicas de Recuento 88 / 10

Resolución de recurrencias lineales homogéneas

Ejemplo Halla la solución de la recurrencia lineal

Solución:

$$a_0 = 1, \ a_1 = 6, \ a_n = 6a_{n-1} - 9a_{n-2}$$

- La ecuación característica es:  $r^2 6r + 9 = 0$
- Hallamos las raíces:

$$r^2 - 6r + 9 = (r - 3)^2 = 0 \implies r_0 = 3$$
 (doble)

• Aplicando el teorema, la solución de la recurrencia es:

$$a_n = \alpha_1 \cdot 3^n + \alpha_2 \cdot n \cdot 3^n$$

• Determinamos  $\alpha_1$  y  $\alpha_2$  usando las condiciones iniciales:

$$\left\{ \begin{array}{l} \alpha_1 \cdot 3^0 + \alpha_2 \cdot 0 \cdot 3^0 = 1 \\ \alpha_1 \cdot 3^1 + \alpha_2 \cdot 1 \cdot 3^1 = 6 \end{array} \right\} \implies \left\{ \begin{array}{l} \alpha_1 = 1 \\ 3\alpha_1 + 3\alpha_2 = 6 \end{array} \right\} \implies \left\{ \begin{array}{l} \alpha_1 = 1 \\ \alpha_2 = 1 \end{array} \right\}$$

• Por lo tanto, la única solución de esta relación de recurrencia que verifica las condiciones iniciales es:  $a_n = 3^n + n3^n$ ,  $n \ge 0$ 

Mariam Cobalea (UMA

Tema 3: Técnicas de Recuent

89 / 103

## 3.5 Ecuaciones de Recurrencia

Resolución de recurrencias lineales homogéneas

Ejemplo Halla la solución de la recurrencia lineal

Solución:

$$a_0 = 1, \ a_1 = 1, \ a_n = 4a_{n-1} - 4a_{n-2}$$

- La ecuación característica es:  $r^2 4r + 4 = 0$
- Hallamos las raíces:

$$r^2 - 4r + 4 = (r - 2)^2 = 0 \implies r_0 = 2$$
 (doble)

• Aplicando el teorema, la solución de la recurrencia es:

$$a_n = \alpha_1 \cdot 2^n + \alpha_2 \cdot n \cdot 2^n$$

• Determinamos  $\alpha_1$  y  $\alpha_2$  usando las condiciones iniciales:

$$\left\{ \begin{array}{l} \alpha_1 \cdot 2^0 \, + \, \alpha_2 \cdot 0 \cdot 2^0 \, = \, 1 \\ \alpha_1 \cdot 2^1 \, + \, \alpha_2 \cdot 1 \cdot 2^1 \, = \, 1 \end{array} \right\} \implies \left\{ \begin{array}{l} \alpha_1 \, = \, 1 \\ 2\alpha_1 \, + \, 2\alpha_2 \, = \, 1 \end{array} \right\} \implies \left\{ \begin{array}{l} \alpha_1 \, = \, 1 \\ \alpha_2 \, = \, (-\frac{1}{2}) \end{array} \right\}$$

• Por lo tanto, la única solución de esta relación de recurrencia que verifica las condiciones iniciales es:  $a_n = (1 - \frac{1}{2}n)2^n$ ,  $n \ge 0$ 

### 3.5 Ecuaciones de Recurrencia

Resolución de recurrencias lineales homogéneas

#### Teorema

Sean  $c_1, c_2, ..., c_k \in \mathbb{R}$ , tales que la ecuación característica

$$r^{k} - c_{1}r^{k-1} - c_{2}r^{k-2} - \dots - c_{k} = 0$$

tiene k raíces distintas  $r_1, r_2, ..., r_k$ . Entonces la sucesión  $\{a_n\}$  es una solución de la recurrencia lineal

$$a_n = c_1 a_{n-1} + c_2 a_{n-2} + ... + c_k a_{n-k}$$

si y sólo si

$$a_n = \alpha_1 r_1^n + \alpha_2 r_2^n + ... + \alpha_k r_k^n, \ n = 0, 1, 2, ...$$

donde  $\alpha_1, \alpha_2, ..., \alpha_k$  son constantes.

Mariam Cobalea (UM

Tema 3: Técnicas de Recuento

04 / 403

### 3.5 Ecuaciones de Recurrencia

Resolución de recurrencias lineales homogéneas

Ejemplo Halla la solución de la recurrencia lineal

$$a_0 = 2$$
,  $a_1 = 5$ ,  $a_2 = 15$ ,  $a_n = 6a_{n-1} - 11a_{n-2} + 6a_{n-3}$ 

Solución:

• Hallamos las raíces de la ecuación característica:

$$r^3 - 6r^2 + 11r - 6 = (r - 1)(r - 2)(r - 3) = 0 \implies r_1 = 1, r_2 = 2, r_3 = 3$$

• Aplicando el teorema, la solución de la recurrencia es:

$$a_n = \alpha_1 \cdot 1^n + \alpha_2 \cdot 2^n + \alpha_3 \cdot 3^n$$

• Determinamos  $\alpha_1, \alpha_2$  y  $\alpha_3$  usando las condiciones iniciales

$$\begin{cases} \alpha_1 \cdot 1^0 + \alpha_2 \cdot 2^0 + \alpha_3 \cdot 3^0 = 2 \\ \alpha_1 \cdot 1^1 + \alpha_2 \cdot 2^1 + \alpha_3 \cdot 3^1 = 5 \\ \alpha_1 \cdot 1^2 + \alpha_2 \cdot 2^2 + \alpha_3 \cdot 3^2 = 15 \end{cases} \quad \begin{cases} \alpha_1 + \ \alpha_2 + \ \alpha_3 = 2 \\ \alpha_1 + 2\alpha_2 + 3\alpha_3 = 5 \\ \alpha_1 + 4\alpha_2 + 9\alpha_3 = 15 \end{cases} \quad \begin{cases} \alpha_1 = 1 \\ \alpha_2 = -1 \\ \alpha_3 = 2 \end{cases}$$

• Por lo tanto, la única solución de esta relación de recurrencia que verifica las condiciones iniciales es:  $a_n = 1^n - 2^n + 2 \cdot 3^n, n \ge 0$ 

m Cobalea (UMA) Tema 3: Técnicas de Recuento 90 / 103 Mariam Cobalea (UMA) Tema 3: Técnicas de Recuento

Resolución de recurrencias lineales homogéneas

#### Teorema

Sean  $c_1, c_2, ..., c_k \in \mathbb{R}$ , tales que la ecuación característica

$$r^{k} - c_{1}r^{k-1} - c_{2}r^{k-2} - ... - c_{k} = 0$$

tiene t raíces distintas  $r_1$ ,  $r_2$ , ...,  $r_t$  con multiplicidades respectivas

$$m_1 \ge 1, m_2 \ge 1, ..., m_t \ge 1, \quad m_1 + m_2 + ... + m_t = k.$$

Entonces la sucesión  $\{a_n\}$  es una solución de la recurrencia lineal

$$a_n = c_1 a_{n-1} + c_2 a_{n-2} + ... + c_k a_{n-k}$$

si y sólo si

$$a_n = p_1(n) \cdot r_1^n + p_2(n) \cdot r_2^n + ... + p_t(n) \cdot r_t^n, \quad n = 0, 1, 2, ...$$

donde  $p_i(n)$  son polinomios de grado menor que  $m_i$  para  $1 \le i \le t$ .

Mariam Cobalea (UMA)

Tema 3: Técnicas de Recuento

93 / 103

### 3.5 Ecuaciones de Recurrencia

Resolución de recurrencias lineales homogéneas

Ejemplo Halla la solución de la recurrencia lineal

**Solución:**  $a_0 = 1$ ,  $a_1 = -2$ ,  $a_2 = -1$ ,  $a_n = -3a_{n-1} - 3a_{n-2} - a_{n-3}$ 

- La ecuación característica es:  $r^3 + 3r^2 + 3r + 1 = 0$
- Hallamos las raíces de la ecuación característica:

$$r^3 + 3r^2 + 3r + 1 = (r+1)^3 = 0 \implies r_1 = -1, m_1 = 3$$

• Aplicando el teorema, la solución de la recurrencia es:

$$a_n = \alpha_1 \cdot (-1)^n + \alpha_2 \cdot n \cdot (-1)^n + \alpha_3 \cdot n^2 \cdot (-1)^n, \ n \ge 0$$

• Determinamos  $\alpha_1, \alpha_2$  y  $\alpha_3$  usando las condiciones iniciales

$$\begin{cases}
\alpha_{1} \cdot (-1)^{0} + \alpha_{2} \cdot 0 \cdot (-1)^{0} + \alpha_{3} \cdot 0^{2} \cdot (-1)^{0} = 1 \\
\alpha_{1} \cdot (-1)^{1} + \alpha_{2} \cdot 1 \cdot (-1)^{1} + \alpha_{3} \cdot 1^{2} \cdot (-1)^{1} = -2 \\
\alpha_{1} \cdot (-1)^{2} + \alpha_{2} \cdot 2 \cdot (-1)^{2} + \alpha_{3} \cdot 2^{2} \cdot (-1)^{2} = -1
\end{cases}$$

### 3.5 Ecuaciones de Recurrencia

Resolución de recurrencias lineales homogéneas

Ejemplo Halla la solución de la recurrencia lineal

$$a_0 = 1, \ a_1 = -2, \ a_2 = -1, \ a_n = -3a_{n-1} - 3a_{n-2} - a_{n-3}$$

Solución: (cont.)

• Determinamos  $\alpha_1, \alpha_2$  y  $\alpha_3$  usando las condiciones iniciales

$$\left\{
\begin{array}{ll}
\alpha_1 & = 1 \\
-\alpha_1 - \alpha_2 - \alpha_3 = -2 \\
\alpha_1 + 2\alpha_2 + 4\alpha_3 = -1
\right\} \implies \left\{
\begin{array}{ll}
\alpha_1 = 1 \\
\alpha_2 = 3 \\
\alpha_3 = -2
\right\}$$

 Por lo tanto, la única solución de esta relación de recurrencia que verifica las condiciones iniciales es:

$$a_n = (1 + 3n - 2n^2) \cdot (-1)^n$$

Mariam Cobalea (UM

Tema 3: Técnicas de Recuen

OF / 40°

### 3.5 Ecuaciones de Recurrencia

Resolución de recurrencias lineales homogéneas

## **Ejercicios**

- Halla una fórmula explícita para las sucesiones de los siguientes apartados:
  - $u_0 = 1$ ,  $u_1 = 2$  v  $u_n = -2u_{n-1} + 3u_{n-2}$  para todo n > 2.
  - $u_0 = 0$ ,  $u_1 = 1$  y  $u_n 5u_{n-1} + 6u_{n-2} = 0$  para todo  $n \ge 2$ .
  - $u_0 = 1$ ,  $u_1 = 3$  y  $u_n 4u_{n-1} + 4u_{n-2} = 0$  para todo  $n \ge 2$ .
- Se sabe que las raíces de la ecuación característica de una recurrencia lineal y homogénea son
  - -2 triple, -1 doble y 3 simple. ¿De qué orden es la recurrencia? ¿Oué forma tiene la solución general? Justifica las respuestas.
- Halla una recurrencia lineal homogénea cuyo término general sea
  - $u_n = 3^{n+2} + n3^{n-2}$
  - $u_n = 2^{n+1} + n2^{n-1}$

ariam Cobalea (UMA) Tema 3: Técnicas de Recuento 94 / 103 Mariam Cobalea (UMA) Tema 3: Técnicas de Recuento 96 / 10

Resolución de recurrencias lineales no homogéneas

#### Definición

Una relación de recurrencia lineal no homogénea de orden k con coeficientes constantes es una relación de recurrencia de la forma

$$a_n = \mathbf{c_1} \cdot a_{n-1} + \mathbf{c_2} \cdot a_{n-2} + \cdots + \mathbf{c_k} \cdot a_{n-k} + F(n)$$

donde  $c_1,\ldots,c_k\in\mathbb{R},$   $c_k\neq 0$  y la función F(n) es no nula.

La relación de recurrencia

$$a_n = c_1 \cdot a_{n-1} + c_2 \cdot a_{n-2} + \cdots + c_k \cdot a_{n-k}$$

se llama relación de recurrencia homogénea asociada.

Mariam Cobalea (UMA)

Tema 3: Técnicas de Recuento

97 / 10

### 3.5 Ecuaciones de Recurrencia

Resolución de recurrencias lineales no homogéneas

#### **Ejemplos**

- $u_{n+2} 4u_{n+1} + 3u_n = -4n$
- $a_n = 3a_{n-1} + 2n$
- $q_{n+1} = 2q_n + 4^n$
- En este curso, sólo vamos a trabajar con recurrencias no homogéneas en las cuales la función F es de la forma  $F(n) = p(n)b^n$ , en donde  $b \in \mathbb{R}$  y p(n) es un polinomio.

### 3.5 Ecuaciones de Recurrencia

Resolución de recurrencias lineales no homogéneas

#### **Teorema**

Sea  $b \in \mathbb{R}$  y p(n) un polinomio de grado e. La solución de la recurrencia lineal no homogénea con coeficientes constantes

$$a_{n+k} = c_1 \cdot a_{n+k-1} + c_2 \cdot a_{n+k-2} + \dots + c_k \cdot a_n + b^n \cdot p(n)$$
 (RLnH)

con valores iniciales  $a_0, a_1, ..., a_{k-1}$  coincide con la solución de la recurrencia lineal homogénea con coeficientes constantes cuya ecuación característica es

$$(r^{n}-c_{1}r^{n-1}-...-c_{k})(r-b)^{e+1}=0$$

Los valores iniciales  $a_k, a_{k+1}, ..., a_{k+e}$  se determinan a partir de (RLnH) y de las condiciones iniciales  $a_0, a_1, ..., a_{k-1}$ .

Mariam Cobalea (UM

Tema 3: Técnicas de Recuento

00 / 4/

### 3.5 Ecuaciones de Recurrencia

Resolución de recurrencias lineales no homogéneas

**Ejemplo** Resuelve la recurrencia

$$a_0 = 3, \ a_1 = -2, \ a_{n+2} - a_{n+1} - 2a_n = 2$$
 (RLnH 1)

Solución:

- Aplicando el teorema anterior, sabemos que la solución de la recurrencia lineal (RLnH 1) coincide con la solución de la recurrencia lineal homogénea cuya ecuación característica es  $(r^2-r-2)(r-1)^{0+1}=0$
- 4 Hallamos las raíces de la ec. característica

$$(r^2-r-2)(r-1)=(r+1)(r-2)(r-1)=0 \Longrightarrow r_1=-1, r_2=2, r_3=1$$

La solución viene dada por

$$a_n = \alpha_1(-1)^n + \alpha_2 \cdot 2^n + \alpha_3 \cdot 1^n$$

Mariam Cobalea (UMA) Tema 3: Técnicas de Recuento 98 / 103 Mariam Cobalea (UMA) Tema 3: Técnicas de Recuento 100 / 10

Resolución de recurrencias lineales no homogéneas

**Solución:** (cont.)  $a_n = \alpha_1(-1)^n + \alpha_2 \cdot 2^n + \alpha_3 \cdot 1^n$ 

• Usamos la ecuación de recurrencia y las condiciones iniciales  $a_0$  y  $a_1$  para determinar el término  $a_2$ .

$$a_2 = a_1 + 2a_0 + 2 = -2 + 2 \cdot 3 + 2 = 6$$

**3** Hallamos las constantes  $\alpha_1$ ,  $\alpha_2$  y  $\alpha_3$  usando  $a_0=3$ ,  $a_1=-2$  y  $a_2=6$ .

$$\begin{cases} n = 0, & a_0 = 3 = \alpha_1(-1)^0 + \alpha_2 \cdot 2^0 + \alpha_3 \cdot 1^0 \\ n = 1, & a_1 = -2 = \alpha_1(-1)^1 + \alpha_2 \cdot 2^1 + \alpha_3 \cdot 1^1 \\ n = 2, & a_2 = 6 = \alpha_1(-1)^2 + \alpha_2 \cdot 2^2 + \alpha_3 \cdot 1^2 \end{cases}$$

$$\begin{cases} \alpha_1 + \alpha_2 + \alpha_3 = 3 \\ -\alpha_1 + 2\alpha_2 + \alpha_3 = -2 \\ \alpha_1 + 4\alpha_2 + \alpha_3 = 6 \end{cases}$$

$$\begin{cases} \alpha_1 = 3 \\ \alpha_2 = 1 \\ \alpha_3 = -1 \end{cases}$$

**6** La solución de (RLnH 1) es  $a_n = 3 \cdot (-1)^n + 1 \cdot 2^n + (-1) \cdot 1^n$ , n > 0

Mariam Cobalea (UMA)

Tema 3: Técnicas de Recuento

101 / 103

### 3.5 Ecuaciones de Recurrencia

Resolución de recurrencias lineales no homogéneas

Ejemplo Resuelve la recurrencia

$$a_0 = 4, \ a_{n+1} - 2a_n = 3^{n+1}$$
 (RLnH 2)

Solución:

 Aplicando el teorema anterior, sabemos que la solución de la recurrencia lineal (RLnH 2) coincide con la solución de la recurrencia lineal homogénea cuya ecuación característica es

$$(r-2)(r-3)^{0+1}=0$$

4 Hallamos las raíces de la ec. característica

$$(r-2)(r-3)=0 \implies r_1=2, r_2=3$$

La solución de la recurrencia (RLnH 2) es:

$$a_n = \alpha_1 \cdot 2^n + \alpha_2 \cdot 3^n$$

riam Cobalca (IIMA) Toma 2: Tácnicas de Recuente

### 3.5 Ecuaciones de Recurrencia

Resolución de recurrencias lineales no homogéneas

Solución: (cont.)

• Usamos la ecuación de recurrencia y la condición inicial  $a_0$  para determinar el término  $a_1$ .

$$a_{n+1}=2a_n+3\cdot 3^n$$

$$a_1 = 2 \cdot a_0 + 3 \cdot 3^0 = 2 \cdot 4 + 3 = 11$$

**3** Hallamos las constantes  $\alpha_1$  y  $\alpha_2$  usando  $a_0 = 4$  y  $a_1 = 11$ .

$$\begin{cases}
 n = 0, & a_0 = 4 = \alpha_1 \cdot 2^0 + \alpha_2 \cdot 3^0 \\
 n = 1, & a_1 = 11 = \alpha_1 \cdot 2^1 + \alpha_2 \cdot 3^1
\end{cases}
\begin{cases}
 \alpha_1 + \alpha_2 = 4 \\
 2\alpha_1 + 3\alpha_2 = 11
\end{cases}
\begin{cases}
 \alpha_1 = 1 \\
 \alpha_2 = 3
\end{cases}$$

• La solución de la recurrencia (RLnH 2) es:

$$a_n = 2^n + 3 \cdot 3^n, \quad n > 0$$

obalea (UMA) Tema 3: Técnic

103 / 103