

# ELABORAR UN SITIO WEB Y COMPROBAR SU ACCESIBILIDAD.

Autor:

Cristo Manuel Rodríguez Rodríguez

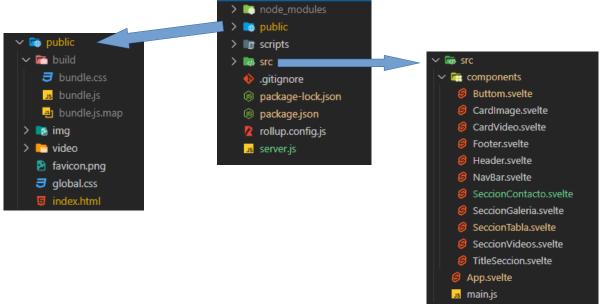
# 

## **RESUELVE**

- 1. Elaborar un sitio web que al menos tenga una página principal donde aparezca un logo, con un menú de navegación, y un cuerpo de la página donde se incluyan imágenes, videos, tablas, etc.
- 2. Evalúa la página con TAW.
- 3. Evalúa la página con JAWS.
- 4. ¿Cuáles son las dificultades encontradas?

#### **SOLUCIÓN**

Como estamos finalizando el curso he decidido crear la página con un framework, pero he escogido uno donde se puede ver claramente el código HTML, CSS y Javascript para la comprensión del trabajo, montando las partes del documento con componentes como si fuera un puzzle. Ese framework es **Svelte**. Veamos los archivos del proyecto:



Vemos en la imagen del centro el directorio principal donde destacamos:

#### Directorio raiz:

o server.js: Archivo de Express.js que se ejecutará en el servidor. Será el que devuelva la página al usuario.

#### Carpeta src:

- Carpeta componentes: Cada una de las partes del documento HTML junto a los estilos de éstos y funcionalidad javascript en el mismo archivo.
- App.svelte: Es el archivo que monta todo el documento HTML que va dentro de la etiqueta body con los componentes de la carpeta anterior.
- Main.js: Encargado de compilar App.svelte en los archivos HTML, CSS y Javascript que estarán ubicados en la carpeta public. Pero creo que será más fácil leerlo desde los archivos .svelte.

#### Carpeta public:

Todos los archivos HTML, CSS y Javascript de nuestro sitio junto a imágenes y videos utilizados.

Creo ha sido interesante crearlo mediante este framework para este trabajo para comentar una de las cosas que nos ofrece de cara a la accesibilidad. Veamos un ejemplo:

Vemos en las imágenes anteriores que si quitamos el atributo "alt" en una etiqueta imagen del documento nos avisa de que deberíamos añadirlo, controlando que no nos falte los componentes necesarios para la accesibilidad del sitio.

Existen otras extensiones en muchos de los editores e IDEs del mercado que nos ofrecen esa ayuda para no olvidarnos de lo necesario para que nuestro sitio sea lo más accesible posible y es algo que se deberíamos tener en cuenta a la hora de comenzar un proyecto.

Para facilitar la lectura si no se conoce este framework, comentar que simplemente es el documento **index.html de la carpeta public**:

Añadiendo dentro de la etiqueta body de index.html el contenido de App.svelte:

Y cada una de las etiquetas que son componentes y no propio de html en su respectivo archivo con el mismo nombre. Por ejemplo en *App.svelte* vemos una **etiqueta Header**, así que si vamos a **Header.svelte** podremos ver ese código html que se añadirá ahí:

También se han añadido los atributos y el texto mediante javascript o desde la instancia del componente, por ejemplo en CardImage:

Vemos que tiene atributo **src** y **alt** que se añaden cuando se añade esa parte de código en la instancia del componente desde el componente padre. En la siguiente imagen vemos como se añaden mediante un bucle los datos de un array de objetos en el srcript:

```
tarea1 - SeccionGaleria.svelte

title: "Moto custom",
description: "Motocicleta custom de diseño personalizado",
src: "./img/moto/custom.png",
alt: "Moto custom americana roja de rueda trasera ancha con rubia al frente",
},
},

// script>

// section>
{#each photos as { title, description, src, alt }}

// section>
{/each}
// section>
```

Lo que daría el siguiente resultado:



Con esto creo será más que suficiente para poder leer el código y comprender como se ha creado el sitio, ya que en los archivos resultantes de la compilación se dificulta un poco al estar todo añadido mediante javascript.

Todos los archivos se añadirán como siempre al final del trabajo para su visualización.

Ahora pasaremos a ver de que está compuesta nuestra página:



Vemos que comienza con un *header* que contiene un h1 de título y una barra de navegación donde hay una imagen de logo y unos enlaces a diferentes páginas.

Debajo en el main tenemos un h2 antes de cada seccion del documento, donde en la primera tenemos una tabla y un párrafo.

A continuación otro h2 y otra seccion que contiene las CardImages vista anteriormente y nuevamente un párrafo:



Más abajo otro h2 y una seccion un vídeo y el párrafo:



Y finalizamos con un *h2*, un formulario y de pie de página el *footer*:



Destacar que hemos dicho *h2* y posteriormente la *seccion*, algo que nos va a recordar en el resultado del análisis de accesibilidad de nuestro sitio. Empecemos con el análisis con **TAW**. Iremos al sitio web y veremos un cuadro de texto donde añadiremos nuestra página y como opciones seleccionaremos el nivel más elevado de accesibilidad:

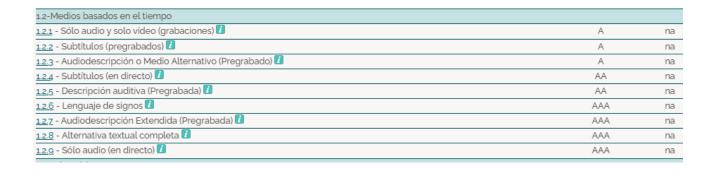


Nos da un informe muy grande y detallado junto al siguiente resumen de problemas o mejoras necesarias para la accesibilidad de nuestro sitio web.

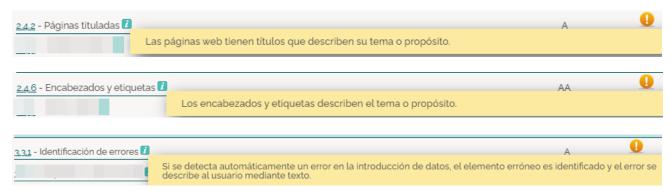


Vemos que el resumen se compone de 3 apartados, Problemas, Advertencias y No verificados.

**No verificados** pueden ser por componentes del documento que no tenemos o no ha encontrado, por lo que no puede darnos un resultado, pero nos ofrece información de lo que debería haber si lo añadimos. Un ejemplo en nuestro resultado es con grabaciones de audio, las cuales no hemos añadido al documento, pero nos ofrece las posibles mejoras de accesibilidad:

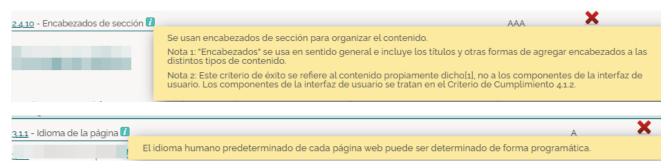


Advertencias son posibles mejoras de accesibilidad que deberemos revisar nosotros mismos al no estar bien claras en el examen. Por ejemplo en nuestro caso tenemos algunas como las siguientes:



Si nos fijamos en nuestro código vemos que tiene razón, el título de la página no describe de que trata el sitio, los encabezados no describen el tema claramente y no controlamos los datos introducidos en el formulario, simplemente avisamos al usuario de que ha sido enviado los datos con una ventana emergente, por lo que son advertencias a tener en cuenta para mejorar la accesibilidad y que no hemos tenido en cuenta a la hora de crear el sitio web.

Problemas es lo que más debemos tener en cuenta, por ejemplo en nuestro sitio han salido 2 que son los siguientes:



Vemos que son 2, **el primero es de los encabezados de sección**, como dijimos anteriormente se añadió los **h2** fuera de cada etiqueta **seccion**, por lo que cada sección del documento no tiene un título descriptivo de esa sección o parte del documento de cara al resultado del examen y al motor de búsqueda que examine nuestro sitio, pudiendo esto afectar a nuestro posicionamiento en Google a la hora de las búsquedas al no tener bien claro el contenido del sitio.

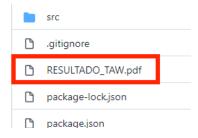
El otro problema es el idioma humano utilizado, en nuestro caso hemos hecho uso de *lorem*, que es una funcionalidad de la extensión *Emmet* para añadir texto de ejemplo en latín, pero nuestro documento dice que el idioma es en español como indica el atributo de la etiqueta *html*:

```
tarea1 - index.html

1 <!DOCTYPE html>
2 <html lang="es">
```

Mucha gente puede no darle importancia, ya que muchos lectores de pantalla pueden leer incluso así el texto, pero si ponemos un idioma que no va con el idioma de nuestro sitio esos lectores reproducirán el texto con un acento inadecuado y mucho contenido incorrectamente, complicando al usuario entender el contenido de nuestra página web.

El resultado del examen completo se añadirá en el repositorio de **Github** con todo el código del proyecto con el nombre **RESULTADO\_TAW.pdf**:



Ahora pasamos a probar la página con el lector de pantallas JAW, por lo que iremos a la página web y descargaremos la última versión:



Hay que destacar que JAW es de pago, pero disponemos de un tiempo de 40 minutos para probarlo, tiempo suficiente para ver el resultado de nuestra página.

No comentaré el proceso de instalación al ser muy simple, solo aceptar la licencia y siguiente, siguiente. Una vez instalado lo abrimos y veremos la ventana del programa, momento en el que el lector ya estará funcionando y leyendo la ventana que tengamos activa:



Una vez probamos la página web vemos los siguientes inconvenientes:

- Mucho contenido es inaccesible, solo se puede acceder con el botón de tabulación a los enlaces del documento, vídeo y formulario, por lo que para una persona que no puede ver el documento le resultaría imposible saber que contiene al saltarse el lector todo ese contenido y no leerlo. Incluso poniendo los párrafos en español no consigue llegar a leerlos.
- Descripciones de los elementos inadecuada. Tanto el título de la página como los enlaces no tienen una descripción adecuada, solo el nombre, cosa que no da suficiente información de lo que es o para que sirve. El vídeo no explica de que es, solo avisa de los controles y ademas como no tiene sonido pues no da a saber que hay ahí.
- Confusión en el formulario de registro. Está muy mal descrito el formulario, no dando la información clara de para que es y del botón de enviar, que sería mejor avisar de que se envía para registrar al usuario, no solo enviar.

Por lo que como conclusión después de usar el lector, veo que el sitio es nada accesible para gente con problemas de visión, ya que no se accede al contenido y al que puede no lo describe con claridad, ni siquiera el título da información clara de donde se está.

Añado como siempre el repositorio donde están todos los archivos del trabajo en GitHub y de la página web para probar:

Repositorio con el código y resultado de TAW en GitHub ( Enlace

Enlace al resultado de TAW (no sé si estará operativo aún el día de revisión) ( Enlace

Página web de este trabajo 🕝 Enlace

#### **CONCLUSIONES**

Este trabajo ha sido muy interesante y me ha dado a ver que sin darnos cuenta creamos sitios nada accesibles para personas con alguna deficiencia. Volveré a probar, como se ha solicitado en este trabajo, futuros proyectos para evitar estos inconvenientes a los usuarios que tengan algún problema de accesibilidad y así poder solucionarlo, ya que la web debería ser un recurso accesible para todos, ademas de que a la hora de crear un producto a una empresa, ésta le interesará que sea accesible al mayor público posible.

## **BIBLIOGRAFÍA**

Se ha consultado la unidad o lo aprendido durante el curso y utilizado los enlaces ofrecidos en el trabajo.