

Comenzado en	Saturday, 4 de March de 2023, 09:10
Estado	Terminados
Finalizado en	Saturday, 4 de March de 2023, 10:21
Tiempo empleado	1 hora 10 mins
Calificación	78.23 de un total de 100.00

Pregunta 1

Completada

Puntúa 15.00 sobre 15.00

Dibuje un árbol lógico con la clasificación de las proposiciones, de acuerdo a lo expuesto en el tutor del curso. Utilice un software gratuito para graficar el árbol y suba el archivo en formato PDF.

 [.Ej#1.pdf](#)

Comentario:

Pregunta 2

Completada

Puntúa 10.00 sobre 10.00

Escriba 5 proposiciones compuestas (con al menos 3 proposiciones simples) correspondientes al tipo de lenguaje mixto.

1. Si me despierto temprano mañana, puedo ir al gimnasio y hacer ejercicio antes de ir al trabajo, pero si me quedo dormido, tendré que hacer ejercicio después del trabajo o en la noche.
2. La película que vimos ayer en el cine tenía un guion interesante, pero las actuaciones eran bastante mediocres y el final fue decepcionante.
3. Si llueve hoy, no podré salir a correr en el parque, pero si hace sol, puedo ir al parque y disfrutar del aire libre mientras hago ejercicio.
4. La nueva canción de mi banda favorita tiene una letra muy emotiva, pero la melodía es un poco repetitiva y la producción podría ser mejor.
5. Si me pongo mi suéter favorito, puedo salir a caminar aunque haga frío afuera, pero si me olvido el suéter, tendré que quedarme en casa o buscar otro abrigo.

Comentario:

Pregunta 3

Parcialmente correcta

Puntúa 9.23 sobre 10.00

Determine si las siguientes proposiciones son simples o compuestas.

Nota: En el caso de ser simple, rellene los demás espacios con ---- .

1. Los osos polares viven en el ártico y los osos pardos no.

Esta es una proposición ✓, que utiliza como conectivo lógico a la ✓ que se representa con el símbolo ✓. Las proposiciones que la componen son:

p: ✓

q: ✓

2. El perro tiene pulgas.

Esta es una proposición ✓, que utiliza como conectivo lógico a la ✓ que se representa con el símbolo ✓.

3. Si es mamífero, tiene el cuerpo cubierto de pelos.

Esta es una proposición ✓, que utiliza como conectivo lógico a la ✓ que se representa con el símbolo ✓. Las proposiciones que la componen son:

p: ✓

q: ✗

Respuesta parcialmente correcta.

Ha seleccionado correctamente 12.

La respuesta correcta es:

Determine si las siguientes proposiciones son simples o compuestas.

Nota: En el caso de ser simple, rellene los demás espacios con ---- .

1. Los osos polares viven en el ártico y los osos pardos no.

Esta es una proposición [compuesta], que utiliza como conectivo lógico a la [conjunción] que se representa con el símbolo [∧]. Las proposiciones que la componen son:

p: [los osos polares viven en el ártico]

q: [los osos pardos no viven en el ártico]

2. El perro tiene pulgas.

Esta es una proposición [simple], que utiliza como conectivo lógico a la [----] que se representa con el símbolo [----].

3. Si es mamífero, tiene el cuerpo cubierto de pelos.

Esta es una proposición [compuesta], que utiliza como conector lógico a la [condicional] que se representa con el símbolo [→]. Las proposiciones que la componen son:

p: [es mamífero]

q: [tiene el cuerpo cubierto de pelos]

Pregunta 4

Completada

Puntuación 0.00 sobre 10.00

Defina qué se realiza en el análisis de estructura de un texto.

El análisis de estructura de un texto se refiere a la identificación y examen de los elementos que componen la organización y el esquema de un texto. Es decir, se trata de analizar cómo se ha organizado el texto para comunicar su contenido de manera efectiva y coherente.

Durante el análisis de estructura, se examinan aspectos como la introducción, el desarrollo y la conclusión del texto, así como la forma en que se presentan las ideas y los argumentos, la relación entre las diferentes secciones y la coherencia global del texto. También se puede analizar la estructura del texto en términos de su género literario o de los recursos literarios utilizados, como la metáfora, la analogía o la ironía.

El análisis de estructura es importante porque nos ayuda a comprender cómo se ha organizado un texto y cómo se ha diseñado para lograr sus objetivos comunicativos. Al comprender la estructura de un texto, podemos identificar las ideas clave, evaluar la efectividad del argumento y mejorar nuestra capacidad para leer y escribir textos de manera crítica y efectiva.

El análisis de estructura que se aplica a un texto, tiene como propósito determinar si el texto cumple una función informativa.

Comentario:

Pregunta 5

Correcta


Puntúa 10.00 sobre 10.00

Una cada tipo de lenguaje con la descripción correspondiente.



Motiva a que otra persona haga algo.

Directivo  

Se usa para deleite o motivación de afectividad, manifiesta un estado de ánimo.

Expresivo  

Utilización simultánea de algunas o todas las funciones del lenguaje.

Mixto  

Es el único lenguaje que le interesa a la Lógica, pues se puede clasificar como verdadero o falso.

Informativo  

Su respuesta es correcta.

Informativo, es el único lenguaje que le interesa a la Lógica

Expresivo, para deleite o motivación de afectividad

Directivo, motiva a que otra persona haga algo

Mixto, utilización simultánea de algunas o todas las funciones del lenguaje

La respuesta correcta es:

Motiva a que otra persona haga algo. → Directivo,

Se usa para deleite o motivación de afectividad, manifiesta un estado de ánimo. → Expresivo,

Utilización simultánea de algunas o todas las funciones del lenguaje. → Mixto,

Es el único lenguaje que le interesa a la Lógica, pues se puede clasificar como verdadero o falso. → Informativo

Pregunta 6

Completada

Puntúa 5.00 sobre 5.00

Escriba 5 proposiciones simples correspondientes al tipo de lenguaje informativo.

1. El coronavirus es un virus altamente contagioso que puede causar enfermedades respiratorias graves.
2. La tasa de desempleo en el país aumentó en un 2% el último trimestre del año.
3. El nuevo iPhone 13 tiene una pantalla de alta resolución y una cámara mejorada.
4. El gobierno ha anunciado un plan de inversión en infraestructura que incluye la construcción de nuevas carreteras y puentes.
5. La OMS recomienda el lavado frecuente de manos como medida preventiva contra la propagación de enfermedades contagiosas.

Comentario:

Pregunta 7

Completada

Puntúa 4.00 sobre 5.00

Escriba 5 proposiciones simples correspondientes al tipo de lenguaje **directivo.**

1. Por favor, apaga la luz cuando salgas de la habitación.
2. Llega a tiempo a la reunión de mañana.
3. Abre la ventana para ventilar la habitación.
4. No toques el interruptor con las manos mojadas.
5. Trae el informe completo a mi oficina antes de las 5 pm.

Comentario:

Pregunta 8

Correcta

Puntúa 10.00 sobre 10.00

Clasifique las siguientes expresiones y arrastre la respuesta para identificarlas como proposición, proposición abierta o no proposición.

1. ¡Apague su micrófono! No Proposición ✓
2. Ellos están enamorados Proposición Abierta ✓
3. Ana estudia Marketing Proposición ✓
4. ¿A qué hora termina el examen? No Proposición ✓
5. Rubén está en 3er año Proposición ✓

Respuesta correcta

La respuesta correcta es:

Clasifique las siguientes expresiones y arrastre la respuesta para identificarlas como proposición, proposición abierta o no proposición.

1. ¡Apague su micrófono! [No Proposición]
2. Ellos están enamorados [Proposición Abierta]
3. Ana estudia Marketing [Proposición]
4. ¿A qué hora termina el examen? [No Proposición]
5. Rubén está en 3er año [Proposición]

Pregunta 9

Completada

Puntúa 5.00 sobre 5.00

Escriba 5 proposiciones simples correspondientes al tipo de lenguaje expresivo.

1. Qué tristeza ver a los animales enjaulados en el zoológico.
2. Me siento muy agradecido por todo el apoyo que me han brindado.
3. ¡Qué hermoso es el paisaje desde esta montaña!
4. Estoy tan emocionado por la oportunidad de viajar al extranjero por primera vez.
5. La música de esta banda siempre me pone de buen humor.

Comentario:

Pregunta 10

Completada

Puntúa 0.00 sobre 10.00

Explique con sus palabras qué es el análisis de sentido que se aplica a un texto.

El análisis de sentido es un proceso que se aplica a un texto para comprender el significado que se encuentra detrás de las palabras y las frases utilizadas. Es decir, el análisis de sentido busca entender la intención del autor al escribir el texto y la interpretación que el lector hace de ese mensaje.

Durante el análisis de sentido, se examina cómo se utilizan las palabras, las oraciones y las ideas para formar un todo coherente y cómo esas partes se relacionan entre sí para transmitir una idea o un mensaje específico. También se examina el contexto en el que se escribe el texto, como el género literario, el período histórico y la cultura en la que se produce el texto.

El análisis de sentido es importante porque nos ayuda a comprender no solo lo que se dice en un texto, sino también lo que se quiere decir. Nos permite profundizar en la interpretación del mensaje y obtener una comprensión más completa del mismo. Además, el análisis de sentido puede ayudarnos a evaluar la calidad y efectividad de un texto y a descubrir nuevas ideas y perspectivas que no se habían considerado anteriormente.

El análisis de sentido que se aplica a un texto, tiene como propósito encontrar el tipo de función que realiza dicho texto; es decir, por medio del análisis de sentido se conoce si el texto es informativo, expresivo, directivo o mixto.

Comentario:

Pregunta 11

Correcta

Puntúa 10.00 sobre 10.00

Para la proposición

Armando tiene 19 años de edad y Rosa tiene 16 años.

el conector lógico que se aplicó es Conjunción ✓ , que se representa por el símbolo ^ ✓

Respuesta correcta

La respuesta correcta es:

Para la proposición

Armando tiene 19 años de edad y Rosa tiene 16 años.

el conector lógico que se aplicó es [Conjunción], que se representa por el símbolo [^]