

Comenzado en	Saturday, 28 de January de 2023, 17:02
Estado	Terminados
Finalizado en	Saturday, 28 de January de 2023, 18:41
Tiempo empleado	1 hora 38 mins
Calificación	97.00 de un total de 100.00

Pregunta 1

Completada

Puntúa 25.00 sobre 25.00

¿Cómo hacer más eficiente su mente? Dé algún ejemplo de cómo lo ha aplicado en su experiencia personal, describiendo ampliamente las 5 etapas, relacionado con **el descanso**.

En mi experiencia personal, aplique estas 5 etapas para el descanso:

1. Reuniendo materiales: busco actividades que me relajen
2. Proceso Digestivo: Aquí analizó las posibles opciones para elegir la más optima o la que más me agrada.
3. Relajarse: Al ya escoger dicho lo que planeo hacer ya me relajo.
4. Producción de Ideas: al analizar lo anterior se me ocurren mas ideas que no tenia previstas.
5. Etapa Final: Elaboro la idea que mas me parecio de la cuarta etapa, porque me pareció mas conveniente y práctico.

Ejemplo:

Dicho día al terminar mi tarea de matemáticas quiero tomar un descanso y se me antoja ver una película o leer algo en internet, luego analizó con cual me quedo ya que si veo una película tomara tiempo de mi sueño diarió, me relajo porque decidí leer en internet pero derepente me entra sueño y me surge la idea de dormir y desconectarme de internet lo pienso y opto por irme a dormir mejor, al despearar ya relajado y descansado me siento mejor porque tuve un buen momento.

Comentario:

Pregunta 2

Completada

Puntúa 25,00 sobre 25,00

El modelo más aceptado para resolver problemas tiene 4 pasos. Aplíquelos y descríbalos detalladamente, para resolver este problema.

No conoce a nadie en la clase, pero debe unirse a uno de los grupos de trabajo para poder realizar el proyecto de programación.

1. Al no conocer a nadie en mi clase me genera un problema ya que ¿Con quién podré realizar el proyecto? entro en duda y observo a las personas.
2. Al observar a las personas opto por preguntarles quienes se unirían a mi equipo para realizar dicho proyecto
3. Al preguntarle a dichas personas evalúo realmente quienes harán su parte del trabajo y quienes no para tomar mi decisión final.
4. Les comento a mis compañeros que me parecieron pidiendo su opinión si les gustaría participar en el grupo con los integrantes que están presentes. y opto porque la mayoría de ellos se queden en dicho equipo para realizar el proyecto.

Comentario:

Pregunta 3

Completada

Puntúa 25,00 sobre 25,00

Existen varios bloqueos a la creatividad. Elabore una lista de dichos bloqueos, de acuerdo a lo expuesto en el material de la Unidad 1. Dé un ejemplo de cada uno de ellos.

1. Bloqueos perceptivos: Entender el mensaje de una obra de arte ya que solo meos captar de distinta forma y no lo que el artista nos quiere transmitir con su obra y al solo ver y pensar que es una obra bonita de arte ya tenemos un bloqueo porque no captamos del todo el mensaje no sabemos ni que tipo de arte es y que puede llegar a significar realmente.
2. Bloqueos Emocionales: Este puede ser un caso particular y interesante ya que no queremos salir de nuestra zona de confort y no queremos correr riesgo o le tememos al riesgo o a fallar un ejemplo puede ser: Ir a una excursión y llegar a un lago donde puedo nadar libremente pero no tan adentro ya que solo se lo básico y veo a alguien que llega a la mitad del lago a nadar y siento envidia por ello pero pienso y quiero intentarlo pero me da miedo y nervios ¿Que hago si me da un calambre? ¿Podré hacerlo?.
3. Bloqueos Culturales Un ejemplo muy sencillo puede ser estar acostumbrado o venir de una familia de clase alta pero por algun motivo en un futuro dicha persona perdió su fortuna y queda en quiebra y le hace bajar en la posición que estaba acostumbrado y al estar en una nueva sociedad con distintas costumbres y culturas que esta persona vea se quedara en estado de shock porque no puede creer que esto sucede. Esto puede ser chocante para su nuevo estilo de vida, costumbres y su nueva cultura ya que han dado un giro de 180°.
4. Bloqueos Ambientales: Un ejemplo sencillo puede ser la imposición de ideas y la forma de solución de dichos problemas a los que uno resolveria de distinta manera, esto afecta negativamente al equipo de trabajo porque usualmente sucede con los jefes dando ordenes, en vez de ser líderes que apoyen y guíen de distinta forma estos los obligan a seguir sus propios ideales.
5. Bloques Intelectuales: Un ejemplo sencillo puede ser que le pidan a un escritor que esta acostumbrado solo con un género de la literatura y la editorial le pide un nuevo libro pero con distinto género, podría ser que el novelista este acostumbrado a escribir solo obras de acción y este sea el mejor en su industria pero ahora le piden que escriba una obra de terror con lo cual el no esta familiarizado y critica el porque le piden eso y que no puede hacerlo, por lo cual la editorial pide que lea obras y saben que podra crea una increible obra si el se lo propone.

Comentario:

Pregunta 4

Completada

Puntúa 22.00 sobre 25.00

¿Cuál es la diferencia entre crear e innovar? Aplíquelo a la siguiente situación.

Diseño de zapatos deportivos.

La creatividad se relaciona con el proceso de creación de una metodología, producto o servicio, mientras que la innovación permite la implementación de dichos procesos en un modelo de negocio o proyecto.

Para este ejemplo el crear son hacer los pares de zapatos deportivos por lo que es un producto y se ha llevado a cabo. ahora bien el innovar cambia drásticamente ya que se busca el cambio para poder implementar un nuevo diseño funcional y sea mejor que el anterior par de zapatos, buscando nuevas formas para complacer al consumidor.

Comentario: