



PRÁCTICA 2

FUN-06 Álgebra Lineal (MAT-04)

Elaborado por:

Gabriel José Guzmán Leiva

Javier Pérez Arroyo

Profesor:

Dorin Morales Monge

Universidad Cenfotec

Octubre, 2025

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Ejercicio	Descripción	Página
Ejercicio 1	Análisis Vectorial de un Triángulo	2
Ejercicio 2	[Título del Ejercicio 2]	4
Ejercicio 3	[Título del Ejercicio 3]	5
Ejercicio 4	Vectores en un videojuego 3D	6

Haga clic en el número de ejercicio para navegar directamente

Ejercicio 1: Análisis Vectorial de un Triángulo

Enunciado

Un triángulo está definido por los puntos $A(1, 2, 0)$, $B(4, 6, 0)$ y $C(3, 2, 5)$. A partir de esta información, realice lo siguiente:

1. Represente los vectores \overrightarrow{AB} , \overrightarrow{AC} , y \overrightarrow{BC} .

Desarrollo para verificar los resultados:

$$\overrightarrow{AB} = (4 - 1, 6 - 2, 0 - 0)$$

$$\overrightarrow{AB} = \boxed{(3, 4, 0)}$$

$$\overrightarrow{AC} = (3 - 1, 2 - 2, 5 - 0)$$

$$\overrightarrow{AC} = \boxed{(2, 0, 5)}$$

$$\overrightarrow{BC} = (3 - 4, 2 - 6, 5 - 0)$$

$$\overrightarrow{BC} = \boxed{(-1, -4, 5)}$$

2. Calcule la longitud (norma) de cada vector.

Desarrollo de las normas:

$$\|\vec{AB}\| = \sqrt{3^2 + 4^2 + 0^2} = \sqrt{25} = \boxed{5}$$

$$\|\vec{AC}\| = \sqrt{2^2 + 0^2 + 5^2} = \sqrt{29} \approx \boxed{5,385}$$

$$\|\vec{BC}\| = \sqrt{(-1)^2 + (-4)^2 + 5^2} = \sqrt{42} \approx \boxed{6,480}$$

3. Determine algebraicamente el ángulo entre los vectores \overrightarrow{AB} y \overrightarrow{AC} .

Desarrollo del producto punto:

$$\vec{AB} \cdot \vec{AC} = (3)(2) + (4)(0) + (0)(5) = 6$$

$$\cos \theta = \frac{\vec{AB} \cdot \vec{AC}}{\|\vec{AB}\| \|\vec{AC}\|} = \frac{6}{5\sqrt{29}} \approx 0,223$$

$$\theta = \cos^{-1}(0,223) \approx \boxed{77,1^\circ}$$

4. Interprete el resultado: ¿qué tipo de triángulo es?

Como $77,1^\circ < 90^\circ$, el triángulo es **AGUDO**.

5. Represente el triángulo en Geogebra.

Enlace: <https://www.geogebra.org/3d/tmjse7b>

Ejercicio 2

[Contenido del Ejercicio 2 - Por desarrollar]

Ejercicio 3

[Contenido del Ejercicio 3 - Por desarrollar]

Ejercicio 4: Vectores en un videojuego 3D

Enunciado

En un videojuego 3D, un personaje se mueve en la dirección del vector

$$\vec{v}_1 = (4, 1, 0)$$

y el viento aplica una fuerza representada por el vector

$$\vec{v}_2 = (-1, 2, 0).$$

Realice lo siguiente:

1. Calcule el vector resultante del movimiento real del personaje ($\vec{v}_r = \vec{v}_1 + \vec{v}_2$).

Desarrollo:

$$\begin{aligned}\vec{v}_r &= \vec{v}_1 + \vec{v}_2 \\ &= (4, 1, 0) + (-1, 2, 0) \\ &= (3, 3, 0)\end{aligned}$$

2. Determine la velocidad total (norma de \vec{v}_r).

Desarrollo:

$$\begin{aligned}\|\vec{v}_r\| &= \sqrt{3^2 + 3^2 + 0^2} \\ &= \sqrt{18} \\ &= 3\sqrt{2} \approx 4,2426\end{aligned}$$

(Para comparar: $\|\vec{v}_1\| = \sqrt{4^2 + 1^2} = \sqrt{17} \approx 4,1231$. La velocidad sube un poco.)

3. Calcule algebraicamente el ángulo entre la dirección original del movimiento (\vec{v}_1) y la dirección afectada por el viento (\vec{v}_r).

Desarrollo:

$$\begin{aligned}\cos \theta &= \frac{\vec{v}_1 \cdot \vec{v}_r}{\|\vec{v}_1\| \|\vec{v}_r\|} \\ \vec{v}_1 \cdot \vec{v}_r &= (4)(3) + (1)(3) + (0)(0) = 15 \\ \|\vec{v}_1\| &= \sqrt{17}, \quad \|\vec{v}_r\| = 3\sqrt{2} \\ \cos \theta &= \frac{15}{\sqrt{17} \cdot 3\sqrt{2}} = \frac{5}{\sqrt{34}} \\ \theta &= \arccos \left(\frac{5}{\sqrt{34}} \right)\end{aligned}$$

Aproximando:

$$\begin{aligned}\sqrt{34} &\approx 5,83095, \quad \cos \theta \approx 0,85749 \\ \theta &= \cos^{-1}(0,85749) \approx 31,0^\circ\end{aligned}$$

4. Represente en Geogebra los 3 vectores y el ángulo determinado en el paso 3.

Enlace: <https://www.geogebra.org/calculator/eeqvmjxt>

5. Explique con sus palabras cómo el viento afecta la dirección y la magnitud del movimiento.

El viento modifica tanto la dirección como la magnitud del movimiento. La velocidad aumenta ligeramente de 4.12 a 4.24 unidades, y la dirección se desvía aproximadamente 31° respecto al movimiento original del personaje.