

Regresores cualitativos

Contents

| | | |
|----------|---|-----------|
| 1 | Regresores cualitativos con dos niveles | 1 |
| 1.1 | Variables auxiliares | 1 |
| 1.2 | Factores | 2 |
| 1.3 | Variables auxiliares 1 | 3 |
| 1.4 | Factores 1 | 4 |
| 1.5 | Modelo sin ordenada en el origen | 5 |
| 2 | Regresores cualitativos con más de dos niveles | 6 |
| 2.1 | Variables auxiliares | 6 |
| 2.2 | Factores | 8 |
| 3 | Modelo con más de un regresor cualitativo | 10 |
| 4 | Modelo con regresores cualitativos y cuantitativos | 10 |
| 4.1 | Variables auxiliares | 10 |
| 4.2 | Factores | 11 |
| 5 | Modelo con interacción entre regresores cuantitativos y cualitativos | 12 |
| 5.1 | Variables auxiliares | 12 |
| 5.2 | Factores | 13 |

1 Regresores cualitativos con dos niveles

Las variables cualitativas se representan en R con *factores*. En este caso hay dos variables cualitativas, *mom_hs* y *mom_work*. Como no son factores, se van a convertir a factor:

```
d = read.csv("datos/kidiq.csv")
str(d)

## 'data.frame': 434 obs. of 5 variables:
## $ kid_score: int 65 98 85 83 115 98 69 106 102 95 ...
## $ mom_hs : int 1 1 1 1 1 0 1 1 1 1 ...
## $ mom_iq : num 121.1 89.4 115.4 99.4 92.7 ...
## $ mom_work : int 4 4 4 3 4 1 4 3 1 1 ...
## $ mom_age : int 27 25 27 25 27 18 20 23 24 19 ...

d$mom_hs = factor(d$mom_hs, labels = c("no", "si"))
d$mom_work = factor(d$mom_work, labels = c("notrabaja", "trabaja23", "trabaja1parcial", "trabaja1comp"))
```

1.1 Variables auxiliares

La primera opción para incluir regresores cualitativos en el modelo es crear variables auxiliares con valores cero - uno. En este caso se crea la variable auxiliar *secundaria_si*:

- *secundaria_si* = 1, si la madre ha terminado secundaria (*mom_hs* = si)
- *secundaria_si* = 0, si la madre no ha terminado secundaria (*mom_hs* = no)

```
secundaria_si = ifelse(d$mom_hs == "si", 1, 0)
```

El modelo estadístico que vamos a estimar es:

$$kid_score_i = b_0 + b_1 secundaria_si_i + e_i$$

```
m = lm(kid_score ~ secundaria_si, data = d)
coef(m)
```

```
## (Intercept) secundaria_si
##      77.54839      11.77126
```

En el fondo tenemos dos modelos, uno para las madres que han terminado secundaria y otro para los que no han terminado:

- Madres sin secundaria terminada (variable secundaria_si = 0): El modelo correspondiente es

$$kid_score_i = b_0 + e_i, \quad i \in 1, 2, \dots, n_0$$

donde n_0 es el numero de madres sin secundaria. Si sumamos en ambos lados del modelo se tiene:

$$\sum_{i=1}^{n_0} kid_score_i = \sum_{i=1}^{n_0} b_0 + \sum_{i=1}^{n_0} e_i = n_0 b_0 \Rightarrow b_0 = \frac{\sum_{i=1}^{n_0} kid_score_i}{n_0}$$

Es decir, que b_0 representa la puntuación media de los chicos cuya madre no ha terminado secundaria, 77.5483871

```
mean(d$kid_score[d$mom_hs == "no"])
```

```
## [1] 77.54839
```

- Madres con secundaria terminada (variable secundaria_si = 1): el modelo correspondiente es

$$kid_score_i = b_0 + b_1 + e_i, \quad i \in 1, 2, \dots, n_1$$

donde n_1 es el numero de madres con secundaria. Si sumamos en ambos lados del modelo se tiene:

$$\sum_{i=1}^{n_1} kid_score_i = \sum_{i=1}^{n_1} (b_0 + b_1 + e_i) = n_1 (b_0 + b_1) \Rightarrow b_0 + b_1 = \frac{\sum_{i=1}^{n_1} kid_score_i}{n_1}$$

Es decir, que $b_0 + b_1$ representa la puntuación media de los chicos cuya madre ha terminado secundaria, 89.3196481. Por tanto, b_1 representa la diferencia entre las puntuaciones medias.

```
mean(d$kid_score[d$mom_hs == "si"])
```

```
## [1] 89.31965
```

1.2 Factores

Una manera más elegante de estimar estos modelos en R es utilizar directamente los factores en la formula de `lm()`:

```
m = lm(kid_score ~ mom_hs, data = d)
summary(m)
```

```
##
## Call:
## lm(formula = kid_score ~ mom_hs, data = d)
##
## Residuals:
##      Min       1Q   Median       3Q      Max
## -57.55 -13.32   2.68  14.68  58.45
##
## Coefficients:
##              Estimate Std. Error t value Pr(>|t|)
## (Intercept)   77.548     2.059   37.670 < 2e-16 ***
## mom_hssi      11.771     2.322    5.069 5.96e-07 ***
## ---
## Signif. codes:  0 '***' 0.001 '**' 0.01 '*' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1
##
## Residual standard error: 19.85 on 432 degrees of freedom
## Multiple R-squared:  0.05613,    Adjusted R-squared:  0.05394
## F-statistic: 25.69 on 1 and 432 DF,  p-value: 5.957e-07
```

Internamente, R ha creado la variable auxiliar *mom_hssi*, que toma los valores

- *mom_hssi* = 1 si *mom_hs* = si
- *mom_hssi* = 0 si *mom_hs* = no.

R asigna los valores 0 y 1 en función de los niveles del factor:

```
levels(d$mom_hs)
```

```
## [1] "no" "si"
```

```
contrasts(d$mom_hs)
```

```
##      si
## no    0
## si    1
```

1.3 Variables auxiliares 1

También se podía haber creado la variable auxiliar *secundaria_no*:

- *secundaria_no* = 0, si la madre ha terminado secundaria (*mom_iq* = si)
- *secundaria_no* = 1, si la madre no ha terminado secundaria (*mom_iq* = no)

```
secundaria_no = ifelse(d$mom_hs == "no", 1, 0)
```

El modelo estadístico que vamos a estimar ahora es:

$$kid_score_i = b_0 + b_1 secundaria_no_i + e_i$$

```
m = lm(kid_score ~ secundaria_no, data = d)
coef(m)
```

```
##      (Intercept)  secundaria_no
##      89.31965    -11.77126
```

Los dos modelos que tenemos ahora son:

- Madres con secundaria terminada (variable *secundaria_no* = 0): El modelo correspondiente es

$$kid_score_i = b_0 + e_i$$

Razonando igual que antes tenemos que b_0 representa la puntuación media de los chicos cuya madre ha terminado secundaria, 89.3196481. Como vemos el valor coincide con lo obtenido antes.

- Madres sin secundaria terminada (variable `secundaria_no = 1`): el modelo correspondiente es

$$kid_score_i = b_0 + b_1 + e_i$$

Por tanto, $b_0 + b_1$ representa la puntuación media de los chicos cuya madre no ha terminado secundaria. Sumando se obtiene

```
coef(m)[1] + coef(m)[2]
```

```
## (Intercept)
##      77.54839
```

En este caso, b_1 sigue representando la diferencia entre las puntuaciones medias.

1.4 Factores 1

Este nuevo modelo se introduce en `lm()` cambiando el nivel de referencia de la variable factor. Los niveles que tiene actualmente la variable son

```
levels(d$mom_hs)
```

```
## [1] "no" "si"
```

El nivel de referencia es “no”. Los valores que R asigna internamente a cada nivel son

```
contrasts(d$mom_hs)
```

```
##      si
## no    0
## si    1
```

Cambiamos el nivel de referencia:

```
d$mom_hs = relevel(d$mom_hs, ref = "si")
levels(d$mom_hs)
```

```
## [1] "si" "no"
```

Por tanto, los valores que asigna R a los distintos niveles son

```
contrasts(d$mom_hs)
```

```
##      no
## si    0
## no    1
```

Ahora se puede aplicar la función `lm()`:

```
m = lm(kid_score ~ mom_hs, data = d)
summary(m)
```

```
##
## Call:
## lm(formula = kid_score ~ mom_hs, data = d)
##
```

```
## Residuals:
##      Min       1Q   Median       3Q      Max
## -57.55 -13.32   2.68  14.68  58.45
##
## Coefficients:
##              Estimate Std. Error t value Pr(>|t|)
## (Intercept)   89.320      1.075   83.082 < 2e-16 ***
## mom_hsno     -11.771      2.322   -5.069 5.96e-07 ***
## ---
## Signif. codes:  0 '***' 0.001 '**' 0.01 '*' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1
##
## Residual standard error: 19.85 on 432 degrees of freedom
## Multiple R-squared:  0.05613,    Adjusted R-squared:  0.05394
## F-statistic: 25.69 on 1 and 432 DF,  p-value: 5.957e-07
```

Vemos que ahora R ha creado la variable auxiliar *mom_hsno*, que toma los valores

- *mom_hsno* = 0 si *mom_hs* = si
- *mom_hsno* = 1 si *mom_hs* = no.

R asigna los valores:

```
contrasts(d$mom_hs)
```

```
##      no
## si    0
## no    1
```

1.5 Modelo sin ordenada en el origen

Una tercera opción es utilizar el modelo sin ordenada en el origen:

$$kid_score = b_1 secundaria_si + \beta_2 secundaria_no + e$$

en el que se utilizan las dos variables auxiliares pero se elimina el parámetro b_0 . Los modelos ahora son:

- madre que si ha terminado secundaria: *secundaria_si* = 1, *secundaria_no* = 0

$$kid_score = b_1 + e$$

- madre que no ha terminado secundaria: *secundaria_si* = 0, *secundaria_no* = 1

$$kid_score = b_2 + e$$

Luego b_1 representa la puntuación media de los chicos cuya madre ha terminado secundaria y b_2 representa la puntuación media de los chicos cuya madre NO ha terminado secundaria.

```
m = lm(kid_score ~ 0 + secundaria_si + secundaria_no, data = d)
summary(m)
```

```
##
## Call:
## lm(formula = kid_score ~ 0 + secundaria_si + secundaria_no, data = d)
##
## Residuals:
##      Min       1Q   Median       3Q      Max
## -57.55 -13.32   2.68  14.68  58.45
```

```
##
## Coefficients:
##           Estimate Std. Error t value Pr(>|t|)
## secundaria_si    89.320      1.075   83.08  <2e-16 ***
## secundaria_no    77.548      2.059   37.67  <2e-16 ***
## ---
## Signif. codes:  0 '***' 0.001 '**' 0.01 '*' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1
##
## Residual standard error: 19.85 on 432 degrees of freedom
## Multiple R-squared:  0.9506, Adjusted R-squared:  0.9504
## F-statistic: 4161 on 2 and 432 DF, p-value: < 2.2e-16
```

Con factores:

```
m = lm(kid_score ~ 0 + mom_hs, data = d)
summary(m)
```

```
##
## Call:
## lm(formula = kid_score ~ 0 + mom_hs, data = d)
##
## Residuals:
##      Min       1Q   Median       3Q      Max
## -57.55 -13.32   2.68  14.68  58.45
##
## Coefficients:
##           Estimate Std. Error t value Pr(>|t|)
## mom_hssi    89.320      1.075   83.08  <2e-16 ***
## mom_hsnno    77.548      2.059   37.67  <2e-16 ***
## ---
## Signif. codes:  0 '***' 0.001 '**' 0.01 '*' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1
##
## Residual standard error: 19.85 on 432 degrees of freedom
## Multiple R-squared:  0.9506, Adjusted R-squared:  0.9504
## F-statistic: 4161 on 2 and 432 DF, p-value: < 2.2e-16
```

2 Regresores cualitativos con más de dos niveles

2.1 Variables auxiliares

En el caso de tener regresores cualitativos con más de dos niveles:

```
levels(d$mom_work)
```

```
## [1] "notrabaja"          "trabaja23"          "trabaja1_parcial"  "trabaja1_completo"
```

Definimos las variables auxiliares:

- notrabaja_si = 1 si mom_work = notrabaja
- trabaja23_si = 1 si mom_work = trabaja23
- trabaja1_parcial_si = 1 si mom_work = trabaja1_parcial
- trabaja1_completo_si = 1 si mom_work = trabaja1_completo

```
notrabaja_si = ifelse(d$mom_work == "notrabaja", 1, 0)
trabaja23_si = ifelse(d$mom_work == "trabaja23", 1, 0)
trabaja1_parcial_si = ifelse(d$mom_work == "trabaja1_parcial", 1, 0)
trabaja1_completo_si = ifelse(d$mom_work == "trabaja1_completo", 1, 0)
```

Como la variable cualitativa tiene **cuatro niveles**, con **tres variables auxiliares** representamos todos los casos. El modelo general es:

$$kid_score = b_0 + b_1trabaja23_si + b_2trabaja1_parcial_si + b_3trabaja1_completo_si + e$$

- El modelo para las madres que no han trabajado es

$$kid_score = b_0 + e$$

ya que en este caso trabaja23_si = 0, trabaja1_parcial_si = 0 y trabaja1_completo_si = 0. Por tanto, la puntuación media de los chicos cuya madre no han trabajado es b_0 .

- El modelo para las madres que trabajaron el segundo o tercer año es:

$$kid_score = b_0 + b_1 + e$$

por tanto b_1 representa las diferencias entre la puntuación media de los chicos cuya madre no trabaja y los de las madres que trabajaron el segundo o tercer año.

- El modelo para las madres que trabajaron el primer año a tiempo parcial es:

$$kid_score = b_0 + b_2 + e$$

- Por último, el modelo para las madres que trabajaron el primer año a tiempo completo es:

$$kid_score = b_0 + b_3 + e$$

En R:

```
m = lm(kid_score ~ trabaja23_si + trabaja1_parcial_si + trabaja1_completo_si, data = d)
summary(m)

##
## Call:
## lm(formula = kid_score ~ trabaja23_si + trabaja1_parcial_si +
##     trabaja1_completo_si, data = d)
##
## Residuals:
##      Min       1Q   Median       3Q      Max
## -65.85 -12.85   2.79  14.15  50.50
##
## Coefficients:
##              Estimate Std. Error t value Pr(>|t|)
## (Intercept)      82.000      2.305  35.568 <2e-16 ***
## trabaja23_si       3.854       3.095   1.245  0.2137
## trabaja1_parcial_si 11.500       3.553   3.237  0.0013 **
## trabaja1_completo_si  5.210       2.704   1.927  0.0547 .
## ---
## Signif. codes:  0 '***' 0.001 '**' 0.01 '*' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1
##
## Residual standard error: 20.23 on 430 degrees of freedom
## Multiple R-squared:  0.02444,    Adjusted R-squared:  0.01763
## F-statistic:  3.59 on 3 and 430 DF,  p-value: 0.01377
```

2.2 Factores

Utilizando factores se obtienen los mismos resultados:

```
m = lm(kid_score ~ mom_work, data = d)
summary(m)

##
## Call:
## lm(formula = kid_score ~ mom_work, data = d)
##
## Residuals:
##      Min       1Q   Median       3Q      Max
## -65.85 -12.85   2.79  14.15  50.50
##
## Coefficients:
##              Estimate Std. Error t value Pr(>|t|)
## (Intercept)      82.000      2.305  35.568 <2e-16 ***
## mom_worktrabaja23    3.854      3.095   1.245  0.2137
## mom_worktrabaja1_parcial 11.500      3.553   3.237  0.0013 **
## mom_worktrabaja1_completo  5.210      2.704   1.927  0.0547 .
## ---
## Signif. codes:  0 '***' 0.001 '**' 0.01 '*' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1
##
## Residual standard error: 20.23 on 430 degrees of freedom
## Multiple R-squared:  0.02444, Adjusted R-squared:  0.01763
## F-statistic:  3.59 on 3 and 430 DF, p-value: 0.01377
```

Comprobamos que internamente R crea variables auxiliares según los valores:

```
levels(d$mom_work)

## [1] "notrabaja"      "trabaja23"      "trabaja1_parcial" "trabaja1_completo"
contrasts(d$mom_work)

##           trabaja23 trabaja1_parcial trabaja1_completo
## notrabaja           0                0                0
## trabaja23           1                0                0
## trabaja1_parcial     0                1                0
## trabaja1_completo    0                0                1
```

Podemos hacer otras comparaciones cambiando la variable de referencia:

```
d$mom_work = relevel(d$mom_work, ref="trabaja1_parcial")
levels(d$mom_work)

## [1] "trabaja1_parcial" "notrabaja"      "trabaja23"      "trabaja1_completo"
m = lm(kid_score ~ mom_work, data = d)
summary(m)

##
## Call:
## lm(formula = kid_score ~ mom_work, data = d)
##
## Residuals:
##      Min       1Q   Median       3Q      Max
## -65.85 -12.85   2.79  14.15  50.50
```



```
##
## Coefficients:
##              Estimate Std. Error t value Pr(>|t|)
## (Intercept)      93.500      2.703  34.587  <2e-16 ***
## mom_worknotrabaja -11.500      3.553  -3.237  0.0013 **
## mom_worktrabaja23  -7.646      3.402  -2.248  0.0251 *
## mom_worktrabaja1_completo -6.290      3.050  -2.062  0.0398 *
## ---
## Signif. codes:  0 '***' 0.001 '**' 0.01 '*' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1
##
## Residual standard error: 20.23 on 430 degrees of freedom
## Multiple R-squared:  0.02444,    Adjusted R-squared:  0.01763
## F-statistic:  3.59 on 3 and 430 DF,  p-value: 0.01377
```

Como observamos, el nivel de referencia, que en este caso es “trabaja1_parcial”, no aparece explícitamente en el modelo. Efectivamente, el modelo sería:

$$kid_score = b_0 + b_1notrabaja_si + b_2trabaja23_si + b_3trabaja1_completo_si + e$$

El caso de la variable trabaja1_parcial aparece cuando el resto de variables toma el valor cero. En ese caso el modelo sería:

$$kid_score = b_0 + e$$

Además de cambiar el nivel de referencia, también se podría reordenar los niveles de la variable factor:

```
d$mom_work1 = factor(d$mom_work, levels=c("trabaja1_completo", "trabaja23", "notrabaja", "trabaja1_parcial"))
levels(d$mom_work1)
```

```
## [1] "trabaja1_completo" "trabaja23"          "notrabaja"          "trabaja1_parcial"
m = lm(kid_score ~ mom_work1, data = d)
summary(m)
```

```
##
## Call:
## lm(formula = kid_score ~ mom_work1, data = d)
##
## Residuals:
##      Min       1Q   Median       3Q      Max
## -65.85 -12.85   2.79  14.15  50.50
##
## Coefficients:
##              Estimate Std. Error t value Pr(>|t|)
## (Intercept)      87.210      1.413  61.723  <2e-16 ***
## mom_work1trabaja23  -1.356      2.502  -0.542  0.5882
## mom_work1notrabaja  -5.210      2.704  -1.927  0.0547 .
## mom_work1trabaja1_parcial  6.290      3.050   2.062  0.0398 *
## ---
## Signif. codes:  0 '***' 0.001 '**' 0.01 '*' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1
##
## Residual standard error: 20.23 on 430 degrees of freedom
## Multiple R-squared:  0.02444,    Adjusted R-squared:  0.01763
## F-statistic:  3.59 on 3 and 430 DF,  p-value: 0.01377
```

Como vemos de nuevo, el nivel de referencia no aparece explícitamente.

3 Modelo con más de un regresor cualitativo

4 Modelo con regresores cualitativos y cuantitativos

4.1 Variables auxiliares

Lo más frecuente es contar con regresores cualitativos y cuantitativos de manera simultánea. Por ejemplo, vamos a introducir en el modelo el regresor *mom_iq* que es cuantitativo, y el regresor *mom_hs* que es cualitativo. Para este último ya tenemos definida la variable auxiliar:

- *secundaria_si* = 1, si la madre ha terminado secundaria (*mom_iq* = si)
- *secundaria_si* = 0, si la madre no ha terminado secundaria (*mom_iq* = no)

El modelo que vamos a analizar es

$$kid_score = b_0 + b_1 mom_iq + b_2 secundaria_si + e$$

Por tanto:

- si *secundaria_si* = 0: $kid_score = b_0 + b_1 mom_iq + e$
- si *secundaria_si* = 1: $kid_score = (b_0 + b_2) + b_1 mom_iq + e$

Tenemos dos rectas, **con la misma pendiente** y distinta β_0 . En R:

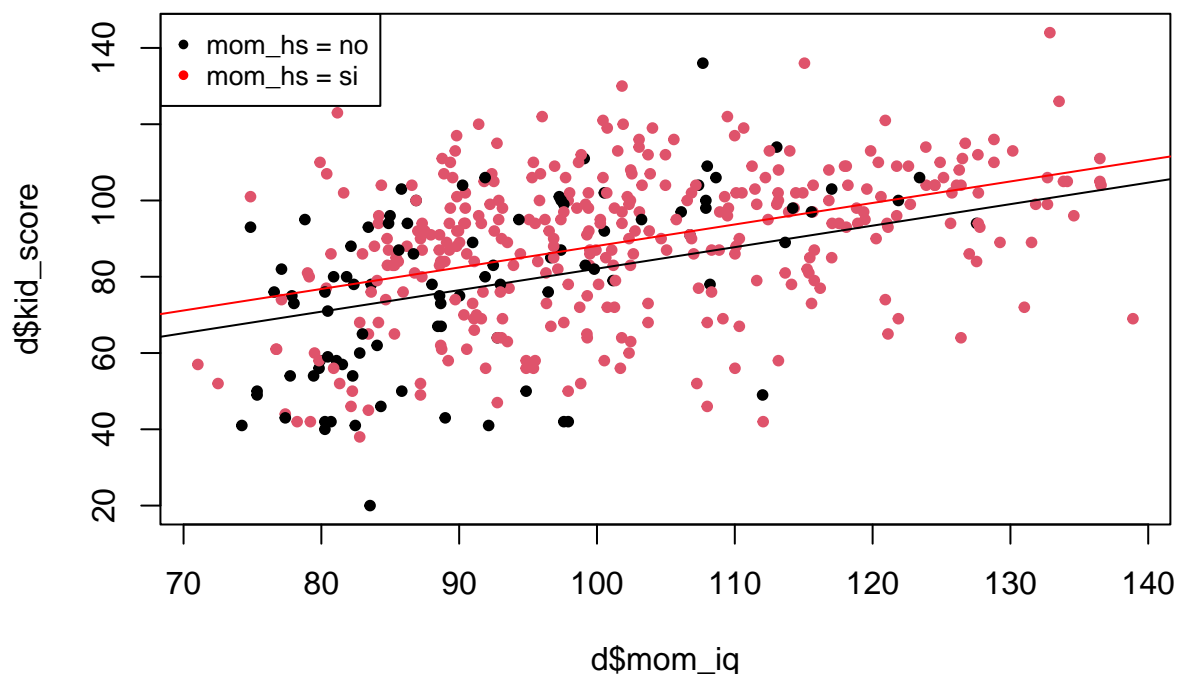
```
m = lm(kid_score ~ mom_iq + secundaria_si, data = d)
summary(m)
```

```
##
## Call:
## lm(formula = kid_score ~ mom_iq + secundaria_si, data = d)
##
## Residuals:
##      Min       1Q   Median       3Q      Max
## -52.873 -12.663   2.404  11.356  49.545
##
## Coefficients:
##              Estimate Std. Error t value Pr(>|t|)
## (Intercept)  25.73154    5.87521   4.380 1.49e-05 ***
## mom_iq        0.56391    0.06057   9.309 < 2e-16 ***
## secundaria_si  5.95012    2.21181   2.690  0.00742 **
## ---
## Signif. codes:  0 '***' 0.001 '**' 0.01 '*' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1
##
## Residual standard error: 18.14 on 431 degrees of freedom
## Multiple R-squared:  0.2141, Adjusted R-squared:  0.2105
## F-statistic: 58.72 on 2 and 431 DF, p-value: < 2.2e-16
```

Gráficamente:

```
# Para estar seguro del nivel de referencia:
d$mom_hs = releval(d$mom_hs, ref="no")
```

```
plot(d$mom_iq, d$kid_score, col = d$mom_hs, pch = 20)
abline(a = m$coefficients["(Intercept)"], b = m$coefficients["mom_iq"], col = "black")
abline(a = m$coefficients["(Intercept)"] + m$coefficients["secundaria_si"],
       b = m$coefficients["mom_iq"], col = "red")
legend("topleft", legend = c("mom_hs = no", "mom_hs = si"), col = c("black", "red"), pch = 20, cex = 0.8)
```



Si llamamos dif_100 a la diferencia entre la puntuación media de un chico cuya madre tiene $\text{mom_iq} = 100$ y no ha terminado secundaria y la puntuación media de un chico cuya madre tiene $\text{mom_iq} = 100$ y si ha terminado secundaria; y dif_120 a la diferencia entre la puntuación media de un chico cuya madre tiene $\text{mom_iq} = 120$ y no ha terminado secundaria y la puntuación media de un chico cuya madre tiene $\text{mom_iq} = 120$ y si ha terminado secundaria. Entonces, $\text{dif_100} = \text{dif_120} = b_2$.

4.2 Factores

Si utilizamos directamente los factores en el modelo, R automáticamente crea las variables auxiliares necesarias:

```
m = lm(kid_score ~ mom_iq + mom_hs, data = d)
summary(m)
```

```
##
## Call:
## lm(formula = kid_score ~ mom_iq + mom_hs, data = d)
##
## Residuals:
##      Min       1Q   Median       3Q      Max
## -52.873 -12.663   2.404  11.356  49.545
##
## Coefficients:
##              Estimate Std. Error t value Pr(>|t|)
## (Intercept)  25.73154    5.87521   4.380 1.49e-05 ***
## mom_iq        0.56391    0.06057   9.309 < 2e-16 ***
## mom_hssi      5.95012    2.21181   2.690 0.00742 **
## ---
## Signif. codes:  0 '***' 0.001 '**' 0.01 '*' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1
##
## Residual standard error: 18.14 on 431 degrees of freedom
## Multiple R-squared:  0.2141, Adjusted R-squared:  0.2105
## F-statistic: 58.72 on 2 and 431 DF, p-value: < 2.2e-16
```

El resultado, como no podía ser de otra manera, es el mismo.

5 Modelo con interacción entre regresores cuantitativos y cualitativos

5.1 Variables auxiliares

En el modelo de la sección anterior se ha modelado el efecto de *mom_iq* y *mom_hs* por separado. Sin embargo es posible incluir la interacción de ambas variables, es decir: para las madres que SI terminaron secundaria como influye la variables *mom_iq*, y para las madres que NO terminaron secundaria, como influye *mom_iq*. El modelo se escribe así:

$$kid_score = b_0 + b_1mom_iq + b_2secundaria_si + b_3secundaria_si * mom_iq + e$$

Como vemos, este modelo incluye dos submodelos:

- si la madre no ha terminado secundaria *secundaria_si* = 0: $kid_score = b_0 + b_1mom_iq + e$
- si la madre si ha terminado secundaria *secundaria_si* = 1: $kid_score = (b_0 + b_2) + (b_1 + b_3)mom_iq + e$

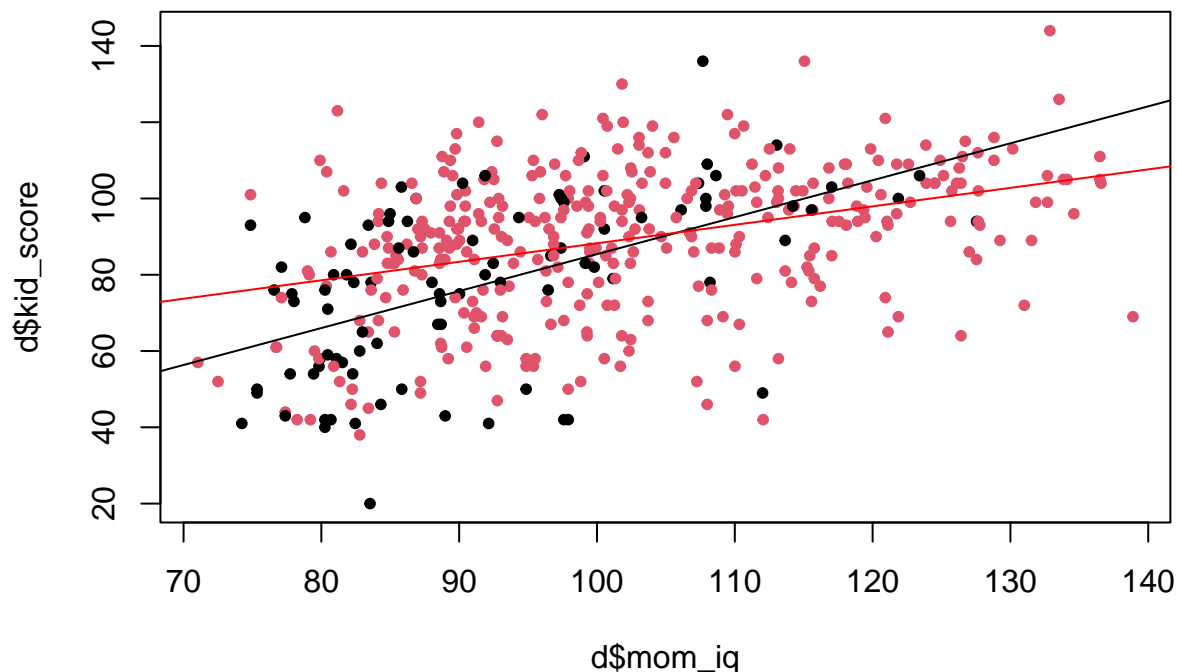
Luego tenemos dos modelos con ordenadas en el origen y pendiente diferentes. En R introducimos la interacción haciendo:

```
m = lm(kid_score ~ mom_iq + secundaria_si + I(mom_iq*secundaria_si), data = d)
summary(m)
```

```
##
## Call:
## lm(formula = kid_score ~ mom_iq + secundaria_si + I(mom_iq *
##      secundaria_si), data = d)
##
## Residuals:
##      Min       1Q   Median       3Q      Max
## -52.092 -11.332   2.066  11.663  43.880
##
## Coefficients:
##              Estimate Std. Error t value Pr(>|t|)
## (Intercept)    -11.4820    13.7580  -0.835  0.404422
## mom_iq           0.9689     0.1483   6.531 1.84e-10 ***
## secundaria_si    51.2682    15.3376   3.343 0.000902 ***
## I(mom_iq * secundaria_si) -0.4843     0.1622  -2.985 0.002994 **
## ---
## Signif. codes:  0 '***' 0.001 '**' 0.01 '*' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1
##
## Residual standard error: 17.97 on 430 degrees of freedom
## Multiple R-squared:  0.2301, Adjusted R-squared:  0.2247
## F-statistic: 42.84 on 3 and 430 DF, p-value: < 2.2e-16
```

Gráficamente:

```
plot(d$mom_iq, d$kid_score, col = d$mom_hs, pch = 20)
abline(a = m$coefficients["(Intercept)"], b = m$coefficients["mom_iq"], col = "black")
abline(a = m$coefficients["(Intercept)"] + m$coefficients["secundaria_si"],
      b = m$coefficients["mom_iq"] + m$coefficients["I(mom_iq * secundaria_si)"], col = "red")
```



En este modelo, la diferencia entre puntuaciones medias de chicos no es constante como antes, depende simultáneamente del valor de mom_iq de su madre y de si terminó o no la secundaria.

5.2 Factores

Con factores, la interacción entre variables se incluye con los dos puntos:

```
m = lm(kid_score ~ mom_iq + mom_hs + mom_iq:mom_hs, data = d)
summary(m)
```

```
##
## Call:
## lm(formula = kid_score ~ mom_iq + mom_hs + mom_iq:mom_hs, data = d)
##
## Residuals:
##      Min       1Q   Median       3Q      Max
## -52.092 -11.332   2.066  11.663  43.880
##
## Coefficients:
##              Estimate Std. Error t value Pr(>|t|)
## (Intercept)   -11.4820    13.7580  -0.835  0.404422
## mom_iq         0.9689     0.1483   6.531 1.84e-10 ***
## mom_hssi       51.2682    15.3376   3.343 0.000902 ***
## mom_iq:mom_hssi -0.4843     0.1622  -2.985 0.002994 **
## ---
## Signif. codes:  0 '***' 0.001 '**' 0.01 '*' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1
##
## Residual standard error: 17.97 on 430 degrees of freedom
## Multiple R-squared:  0.2301, Adjusted R-squared:  0.2247
## F-statistic: 42.84 on 3 and 430 DF, p-value: < 2.2e-16
```

Otra alternativa es utilizar el signo de multiplicación, que incluye los regresores por separado y la interacción:

```

m = lm(kid_score ~ mom_iq * mom_hs, data = d)
summary(m)

##
## Call:
## lm(formula = kid_score ~ mom_iq * mom_hs, data = d)
##
## Residuals:
##      Min       1Q   Median       3Q      Max
## -52.092 -11.332   2.066  11.663  43.880
##
## Coefficients:
##              Estimate Std. Error t value Pr(>|t|)
## (Intercept)   -11.4820    13.7580  -0.835 0.404422
## mom_iq         0.9689     0.1483   6.531 1.84e-10 ***
## mom_hssi       51.2682    15.3376   3.343 0.000902 ***
## mom_iq:mom_hssi -0.4843     0.1622  -2.985 0.002994 **
## ---
## Signif. codes:  0 '***' 0.001 '**' 0.01 '*' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1
##
## Residual standard error: 17.97 on 430 degrees of freedom
## Multiple R-squared:  0.2301, Adjusted R-squared:  0.2247
## F-statistic: 42.84 on 3 and 430 DF,  p-value: < 2.2e-16

```