



Primera clase / 3°

### Numeración

Pintá solo los números pedidos en cada consigna.

- a. Con rojo: Los números mayores a 500.
- b. Con azul: Los números que terminan en cero.
- c. Con verde: Los números menores a 399.
- d. Con amarillo: Los números de dos cifras.

1000	45	873	245	567	
489	479	512	398	86	12
140	793	560	90	62	903

Ordená los números del punto anterior de menor a mayor.

---

---

Escribí el anterior y posterior de:

\_\_\_\_\_ 68 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 238 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 769 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 86 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 101 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 300 \_\_\_\_\_

**Leé esta historia y, luego, respondé.**

El otro día, Martín y Federico estaban jugando a la pelota ante la puerta de la casa de Martín. Pelota va, pelota viene, atajada va, atajada viene: ninguno lograba hacer un gol. De pronto, Martín no aguantó más y, ¡zas!, pateó fuertísimo la pelota, con tanta mala suerte que dio justo en el vidrio de la ventana de Pocha, la vecina de al lado que, apenas escuchó el ruido, salió furiosa y a los gritos. Desde ese día, los chicos no jugaron más al fútbol en la vereda, pero sí en un terrenito que la señora Pocha les prestó amablemente. Mientras ella disfruta haciéndoles galletitas y jugo, los chicos le brindan su compañía.

1- ¿A qué estaban jugando los chicos?

---

---

2- ¿Qué problema tuvieron?

---

---

3- ¿Cómo se resolvió?

---

---