

# INGENIERÍA EN TECNLOGÍAS DE LA TELECOMUNICACIÓN

Curso Académico 2018/2019

Trabajo Fin de Grado

#### TITULO DE TRABAJO

Autor: Javier Fernández Morata

Tutor : Dr. José Felipe Ortega

### Trabajo Fin de Grado

Título del Trabajo con Letras Capitales para Sustantivos y Adjetivos

Autor: Javier Fernández Morata

<b>Tutor:</b> Dr. Jose Felipe Ortega	
La defensa del presente Proyecto Fin de Carrera se realiza el día	de
de 20XX, siendo calificada por el siguiente tribunal:	
Presidente:	
Secretario:	
Vocal:	
y habiendo obtenido la siguiente calificación:	
Calificación:	
Fuenlabrada, a de	de 20XX

Dedicado a mi familia / mi abuelo / mi abuela

## Agradecimientos

AQUÍ VAN LOS AGREDICIMIENTOS.

#### **AGRADECIMIENTOS**

#### Resumen

Aquí viene un resumen del proyecto. Ha de constar de tres o cuatro párrafos, donde se presente de manera clara y concisa de qué va el proyecto. Han de quedar respondidas las siguientes preguntas:

- ¿De qué va este proyecto? ¿Cuál es su objetivo principal?
- ¿Cómo se ha realizado? ¿Qué tecnologías están involucradas?
- ¿En qué contexto se ha realizado el proyecto? Es un proyecto dentro de un marco general?

Lo mejor es escribir el resumen al final.

## Índice general

1.	Intr	oducción y objetivos.	1
	1.1.	Seccii; $\frac{1}{2}$ n	1
		1.1.1. Estilo	1
	1.2.	Estructura de la memoria	3
2.	Obje	etivos	5
	2.1.	Objetivo general	5
	2.2.	Objetivos especi $\frac{1}{2}$ ficos	5
	2.3.	Planificacii $\frac{1}{6}$ n temporal	5
3.	Esta	do del arte	7
	3.1.	Seccii; $\frac{1}{2}$ n 1	7
4.	Dise	ที $rac{1}{2}$ o e implementacii $rac{1}{2}$ n	9
	4.1.	Arquitectura general	9
5.	Resu	ıltados	11
6.	Con	clusiones	13
	6.1.	Consecucii; $\frac{1}{2}$ n de objetivos	13
	6.2.	Aplicacii; $\frac{1}{2}$ n de lo aprendido	13
	6.3.	Lecciones aprendidas	13
	6.4.	Trabajos futuros	14
Δ	Mar	nual de usuario	15

Bibliografía	17
Dibliografia	±,

## Índice de figuras

1.1.	$P\ddot{i}_{\dot{c}}\frac{1}{2}gina$ con enlaces a hilos	2
4.1.	Estructura del parser bi $\frac{1}{6}$ sico	10

#### ÍNDICE DE FIGURAS

#### Introducción y objetivos.

No te olvides de echarle un ojo a la pi $\frac{1}{2}$ gina con los cinco errores de escritura mi $\frac{1}{2}$ s frecuentes<sup>1</sup>.

Aconsejo a todo el mundo que mire y se inspire en memorias pasadas. Las m $\ddot{\iota}_{2}^{\frac{1}{2}}$ as est $\ddot{\iota}_{2}^{\frac{1}{2}}$ n todas almacenadas en mi web del GSyC<sup>2</sup>.

#### Seccii; $\frac{1}{2}$ n

Esto es una secci $\ddot{i}_{6}$ , que es una estructura menor que un cap $\ddot{i}_{6}$ tulo.

Por cierto, a veces me comentï $\xi^{\frac{1}{2}}$ is que no os compila por las tildes. Eso es un problema de codificaciï $\xi^{\frac{1}{2}}$ n. Cambiad de "UTF-8" a "ISO-Latin-1" (o vicecersa) y funcionarï $\xi^{\frac{1}{2}}$ .

#### **Estilo**

Recomiendo leer los consejos pr $\ddot{i}$ ;  $\frac{1}{2}$ cticos sobre LaTeX de Diomidos Spinellis<sup>3</sup>.

Sobre el uso de las comas<sup>4</sup>

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>http://www.tallerdeescritores.com/errores-de-escritura-frecuentes

<sup>2</sup>https://gsyc.urjc.es/~grex/pfcs/

<sup>3</sup>https://github.com/dspinellis/latex-advice

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup>http://narrativabreve.com/2015/02/opiniones-de-un-corrector-de-estilo-11-recetas-parhtml



Figura 1.1: Pi $\frac{1}{6}$ gina con enlaces a hilos

A continuaci $\ddot{i}_{\zeta}\frac{1}{2}$ n, viene una figura, la Figura 1.1. Observar $\ddot{i}_{\zeta}\frac{1}{2}$ s que el texto dentro del a referencia es el identificador de la figura (que se corresponden con el "label" dentro de la misma). Tambi $\ddot{i}_{\zeta}\frac{1}{2}$ n habr $\ddot{i}_{\zeta}\frac{1}{2}$ s tomado nota de c $\ddot{i}_{\zeta}\frac{1}{2}$ mo se ponen las "comillas dobles" para que se muestren correctamente. Volviendo a las referencias, nota que al compilar, la primera vez se crea un diccionario con las referencias, y en la segunda compilaci $\ddot{i}_{\zeta}\frac{1}{2}$ n se "rellenan" estas referencias. Por eso hay que compilar dos veces.

```
From gaurav at gold-solutions.co.uk Fri Jan 14 14:51:11 2005
From: gaurav at gold-solutions.co.uk (gaurav_gold)
Date: Fri Jan 14 19:25:51 2005
Subject: [Mailman-Users] mailman issues
Message-ID: <003c01c4fa40$1d99b4c0$94592252@gaurav7klgnyif>
Dear Sir/Madam,
How can people reply to the mailing list? How do i turn off this feature? How can i also enable a feature where if someone replies the newsletter the email gets deleted?
Thanks

From msapiro at value.net Fri Jan 14 19:48:51 2005
```

```
From: msapiro at value.net (Mark Sapiro)

Date: Fri Jan 14 19:49:04 2005

Subject: [Mailman-Users] mailman issues

In-Reply-To: <003c01c4fa40$1d99b4c0$94592252@gaurav7klgnyif>

Message-ID: <PC173020050114104851057801b04d55@msapiro>

gaurav_gold wrote:

>How can people reply to the mailing list? How do i turn off this feature? How can i also enable a feature where if someone replies the newsletter the email gets deleted?

See the FAQ

>Mailman FAQ: http://www.python.org/cgi-bin/faqw-mm.py article 3.11
```

#### Estructura de la memoria

En esta secciï $\frac{1}{6}$ n se deber $\frac{1}{6}$ a introducir la esctura de la memoria. As $\frac{1}{6}$ :

- En el primer capï $\frac{1}{6}$  tulo se hace una intro al proyecto.
- En el capï $\frac{1}{2}$ tulo 2 (ojo, otra referencia automï $\frac{1}{2}$ tica) se muestran los objetivos del proyecto.
- A continuacii;  $\frac{1}{2}$ n se presenta el estado del arte.
- **...**

#### **Objetivos**

#### Objetivo general

Aquï $\zeta^{\frac{1}{2}}$  vendrï $\zeta^{\frac{1}{2}}$ a el objetivo general en una frase: Mi trabajo fin de grado consiste en crear de una herramienta de anï $\zeta^{\frac{1}{2}}$ lisis de los comentarios jocosos en repositorios de software libre alojados en la plataforma GitHub.

Recuerda que los objetivos siempre vienen en infinitivo.

#### Objetivos especii 1/2 ficos

Los objetivos especi $\frac{1}{2}$ ficos se pueden entender como las tareas en las que se ha desglosado el objetivo general. Y, si $\frac{1}{2}$ , tambii $\frac{1}{2}$ n vienen en infinitivo.

#### Planificacii $\frac{1}{2}$ n temporal

A mï $\frac{1}{2}$  me gusta que aquï $\frac{1}{2}$  pongï $\frac{1}{2}$  is una descripciï $\frac{1}{2}$ n de lo que os ha llevado realizar el trabajo. Hay gente que aï $\frac{1}{2}$ ade un diagrama de GANTT. Lo importante es que quede claro cuï $\frac{1}{2}$ nto tiempo llevas (tiempo natural, p.ej., 6 meses) y a quï $\frac{1}{2}$  nivel de esfuerzo (p.ej., principalmente los fines de semana).

#### Estado del arte

Descripci $\ddot{\imath}$ ,  $\frac{1}{2}$ n de las tecnolog $\ddot{\imath}$ ,  $\frac{1}{2}$ as que utilizas en tu trabajo. Con dos o tres p $\ddot{\imath}$ ,  $\frac{1}{2}$ rrafos por cada tecnolog $\ddot{\imath}$ , vale. Se supone que aqu $\ddot{\imath}$ , viene todo lo que no has hecho t $\ddot{\imath}$ ,  $\frac{1}{2}$ .

Puedes citar libros, como el de Bonabeau et al. sobre procesos estigm $\ddot{\iota}_{\dot{\iota}}^{\frac{1}{2}}$ rgicos [1].

Tambiï $\frac{1}{2}$ n existe la posibilidad de poner notas al pie de pï $\frac{1}{2}$ gina, por ejemplo, una para indicarte que visite la pï $\frac{1}{2}$ gina de LibreSoft<sup>1</sup>.

#### Seccii $\frac{1}{2}$ n 1

Hemos hablado de ci $\frac{1}{2}$ mo incluir figuras. Pero no hemos dicho nada de tablas. A mi $\frac{1}{2}$  me gustan las tablas. Mucho. Aqui $\frac{1}{2}$  un ejemplo de tabla, la Tabla 3.1.

Cuadro 3.1: Ejemplo de tabla

<sup>1</sup>http://www.libresoft.es

## Diseï $\frac{1}{2}$ o e implementaciï $\frac{1}{2}$ n

Aquï $\zeta\frac{1}{2}$  viene todo lo que has hecho tï $\zeta\frac{1}{2}$  (tecnolï $\zeta\frac{1}{2}$ gicamente). Puedes entrar hasta el detalle. Es la parte mï $\zeta\frac{1}{2}$ s importante de la memoria, porque describe lo que has hecho tï $\zeta\frac{1}{2}$ . Eso sï $\zeta\frac{1}{2}$ , normalmente aconsejo no poner cï $\zeta\frac{1}{2}$ digo, sino diagramas.

#### Arquitectura general

Si tu proyecto es un software, siempre es bueno poner la arquitectura (que es  $\ddot{c}_{i}^{\frac{1}{2}}$ mo se estructura tu programa a "vista de  $\ddot{p}_{i}^{\frac{1}{2}}$ jaro").

Por ejemplo, puedes verlo en la figura 4.1.

Si utilizas una base de datos, no te olvides de incluir tambiï $\frac{1}{2}$ n un diagrama de entidad-relaciï $\frac{1}{2}$ n.

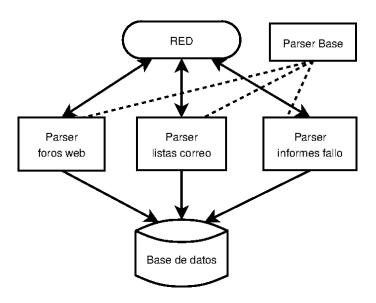


Figura 4.1: Estructura del parser bï $\frac{1}{2}$ sico

### Resultados

En este capï<br/>  $\frac{1}{2}$ tulo se incluyen los resultados de tu trabajo fin de grado.

Si es una herramienta de anï $\frac{1}{2}$ lisis lo que has realizado, aquï $\frac{1}{2}$  puedes poner ejemplos de haberla utilizado para que se vea su utilidad.

#### **Conclusiones**

#### Consecucii; $\frac{1}{2}$ n de objetivos

Esta secciï $\frac{1}{2}$ n es la secciï $\frac{1}{2}$ n espejo de las dos primeras del capï $\frac{1}{2}$ tulo de objetivos, donde se planteaba el objetivo general y se elaboraban los especï $\frac{1}{2}$ ficos.

#### Aplicacii $\frac{1}{2}$ n de lo aprendido

Aquï $\zeta^{\frac{1}{2}}$  viene lo que has aprendido durante el Grado/Mï $\zeta^{\frac{1}{2}}$ ster y que has aplicado en el TFG/TFM. Una buena idea es poner las asignaturas mï $\zeta^{\frac{1}{2}}$ s relacionadas y comentar en un pï $\zeta^{\frac{1}{2}}$ rrafo los conocimientos y habilidades puestos en prï $\zeta^{\frac{1}{2}}$ ctica.

- 1. a
- 2. b

#### Lecciones aprendidas

Aquï<br/>; $\frac{1}{2}$  viene lo que has aprendido en el Trabajo Fin de Grado/Mï<br/>; $\frac{1}{2}$ ster.

1. a

2. b

#### Trabajos futuros

Ningï $\zeta^{\frac{1}{2}}$ n software se termina, asï $\zeta^{\frac{1}{2}}$  que aquï $\zeta^{\frac{1}{2}}$  vienen ideas y funcionalidades que estarï $\zeta^{\frac{1}{2}}$ a bien tener implementadas en el futuro.

Es un apartado que sirve para dar ideas de cara a futuros TFGs/TFMs.

## Apï $\frac{1}{2}$ ndice A

## Manual de usuario

## Bibliografía

[1] E. Bonabeau, M. Dorigo, and G. Theraulaz. *Swarm Intelligence: From Natural to Articial Systems*. Oxford University Press, Inc., 1999.