

Escuelas Helenísticas

Escuelas helenísticas

- ▶ El periodo de gloria de las polis democráticas del clasicismo griego finaliza con la llegada de Alejandro Magno. Se desarrolla entonces —y hasta la invasión de Roma— el *Periodo Helenístico* que abarca no sólo el mundo mediterráneo, sino el Oriente Medio y parte de la India.
- ▶ A lo largo de este periodo, el foco cultural se irá desplazando desde Atenas a Alejandría y su monumental biblioteca.

El helenismo y el rechazo de la justicia dogmática

La idea de justicia construída por los filósofos dogmáticos de la Atenas clásica se basa en dos principios establecidos ya por Sócrates: el intelectualismo moral y la definición de justicia como bien común antepuesto al beneficio individual. Las escuelas Helenísticas rechazan alguno de estos principios, cuando no ambos.

El bien común (justicia) se antepone al bien individual (ética)

- ▶ Aristóteles afirma que el hombre no es autónomo, pero la comunidad (*polis*) sí, la polis puede procurar el bien de todas sus partes, pero el individuo no se basta procurarse ni el propio, de manera que hay que anteponer el beneficio de la polis al individual, esto es: la felicidad se subordina a la justicia.
- ▶ Con la caída de las democracias, la idea de los dogmáticos de que el hombre adquiriría su autonomía a través de la *polis* desaparece. Ahora que la *polis* se supedita a la voluntad hegemónica de un solo individuo que la gobierna, ya no tiene sentido supeditar la felicidad individual a la justicia, ni tampoco equiparar el conocimiento a la acción. A diferencia de las escuelas clásicas (Academia y Liceo) orientadas a la reflexión, las helenísticas se enfocan a la acción y el rechazo de las imposiciones sociales.

Intelectualismo socrático

- ▶ Que afirma que basta el conocimiento de lo *justo* para obrar correctamente.
- ▶ Dado que para las escuelas helenísticas la *justicia* es una imposición de la sociedad al individuo, y la felicidad debe basarse, en la autonomía individual, no colectiva. Esto lleva a las diferentes escuelas filosóficas a rechazar la sociedad y crear comunidades que respeten el ideal de vida que defienden y no dependan de la civilización que les rodea.
- ▶ El intelectualismo moral dogmático, y en gran medida racionalista, da paso en las escuelas helenísticas a uno de carácter más escéptico y empirista e individualista.

Distintas escuelas y sus fundadores y principales figuras:

Veremos en detalle las escuelas más representativas: **epicúrea**, **estoica** y **escéptica**.

▶ Clásicas

- ▶ Academia (IV a.C – IV d.C): Platón
- ▶ Peripatéticos (IV a.C. – I a.C): Aristóteles

▶ Helenísticas

- ▶ Cínicos (V a.C – I d.C): Diógenes el Perro
- ▶ Megarienses (V – III a.C): Euclides de Megara
 - ▶ Cirenaicos (V – IV a.C): Aristipo
 - ▶ Estoicos (IV a.C – III d.C): Zenón de Citio
- ▶ Pirronismo (IV a.C – III d.C): Pirrón
 - ▶ Escépticos pirrónicos (IV a.C. – III d.C.): Sexto Empírico
 - ▶ Escépticos académicos (IV – I a.C): Arcesilao
- ▶ Epicúreos: (IV a.C – I d.C) Epicuro
- ▶ Eclécticos (II – I a.C.): Cicerón
- ▶ Judaísmo helenístico (I a.C – I d.C): Filón de Alejandría
- ▶ Neopitagóricos(I – II d.C): Nicómaco de Gerasa
- ▶ Neoplatónicos (III – VI d.C): Plotino
- ▶ Cristianismo helenístico (IV – V d.C): San Agustín

Epicúreos

- ▶ Epicuro (341 a.C)
- ▶ Lucrecio (99 a.C)

Criterio de verdad (y dilemas que plantea)¹

- ▶ Evidencia (claridad o confusión): son por tanto dogmáticos
- ▶ Anticipación (hechos o hipótesis): son, por tanto, empiristas
- ▶ Pasión (placer o dolor): son, por tanto, hedonistas

Atomismo

El dogmatismo epicúreo es empirista, por lo que no tiene sentido deducir una metafísica a la manera de los académicos y los peripatéticos, sino preocuparse de cómo nuestros sentidos perciben la realidad física. Para ello recurren al *atomismo* presocrático de Demócrito (460 – 370 a.C), que afirmaba que toda la realidad estaba compuesta por átomos y vacío.

¹Se trata de criterios de evaluación: son verdaderos los **hechos**, **claros** y **placenteros**, pero siempre habrá que contar con cierta dosis de **confusión**, **hipótesis** no confirmadas y **dolor**, esto es, lo que la filosofía evita a toda costa.

Estoicos

Figuras principales

- ▶ Zenón de Citio (333 a.C)
- ▶ Crisipo (281 a.C)
- ▶ Diodoro Cronos (284 a.C)
- ▶ Séneca (4 a.C)
- ▶ Marco Aurelio (121 d.C)

Criterio de verdad

- ▶ Evidencia, que posee:
 - ▶ Nociones comunes (lógica innata en el ser humano)
 - ▶ Percepciones de los sentidos (son, por tanto, empiristas)
- ▶ A diferencia de los epicúreos, los estoicos creen que las pasiones conducen a la precipitación y al error, de manera que hay que buscar siempre la serenidad de ánimo para discernir fríamente.

Escépticos

- ▶ Pirrón (360 a.C)
- ▶ Sexto Empírico (160 d.C)

Criterio de verdad

Dado que los escépticos consideran que no es posible conocer la verdad, no pueden tener criterio de verdad alguno. Su producción filosófica consiste en su mayoría en demostrar que no podemos fiarnos de ningún criterio.

Paradojas

Los escépticos reducen cualquier argumento a un estado paradójico en el que no se puede decidir la verdad o falsedad de una afirmación. A esto llaman *suspensión de juicio* (epojé), que es el único modo en el que podemos conocer la realidad.

Realidad y principio de razón suficiente en el periodo helenístico

Cuadro1: Tensión entre *idea de realidad* y *Principio de Razón suficiente*

Filosofía	P. Razón	Dogmas	Lógica	Realidad
Presocráticos	—	Sí	—	Física
Sofistas	Empiristas	No	—	—
Sócrates	Racionalista	Sí	Dialéctica	—
Platón	Racionalista	Sí	Dialéctica	Metafísica ²
Aristóteles	Empirista	Sí	Formal ³	Metafísica ⁴
Estoicos	Empiristas	Sí	Formal ⁵	Física ⁶
Epicúreos	Empiristas	Si	—	Física ⁷
Escépticos	—	No	Paradojas	—

²Teoría de las Ideas

³Lógica de términos (silogismo categórico)

⁴Teoría de las Formas

⁵Lógica proposicional (silogismo hipotético)

⁶Teoría del movimiento de Heráclito

⁷Teoría atomista de Demócrito

Ejercicios:

- ▶ Los ejercicios *online* serán la **forma de evaluación** durante el periodo de confinamiento para no jugarlo todo a un examen final. Tenéis que pedirme la contraseña individual para poder realizarlo escribiéndome un correo a:
jsantacruz@iescabodelahuerta.com , indicándome (sé que es una obviedad, pero por si acaso) vuestro *nombre curso y grupo*, a ser posible en el *título del correo*, y la contraseña que queréis que os ponga si no queréis que os ponga una al azar (no habrá cambios de contraseña).
- ▶ Fecha: Hasta una semana antes del cierre de la evaluación
- ▶ Se actualizará el calendario a medida que avance el curso en **<https://javieriesch.github.io/>**