



Gestión de Proyectos con PMBOK y LEGO(R) SERIOUS PLAY(R)

Resumen de impresiones generales de los participantes en talleres LEGO® SERIOUS PLAY®

Javier Jesús Gutiérrez¹, Pablo Suárez-Otero², Jesús Morán², María José Escalona¹

¹ Universidad de Sevilla, Avd. Reina Mercedes 41012, Sevilla, España

² Universidad de Oviedo, Campus Universitario de Gijón, 33204 Gijón, España

{javierj,mjescalona}@us.es, {suarezgpablo,moranjesus}@uniovi.es

Desde que comenzó este trabajo en otoño de 2017, los autores hemos organizado 4 talleres de LSP como pruebas de concepto para intentar validar si los talleres LSP propuestos en la sección 3 son adecuados para realizar las tareas de gestión de proyectos. Se han realizado talleres con asistentes de cinco perfiles profesionales distintos: estudiantes de grado relacionados con la ingeniería informática, personal docente de dichos grados, trabajadores en el sector de la ingeniería informática, jefes de proyectos relacionados con la ingeniería informática y, como último perfil, profesionales de otros campos como titulados en ciencias de la información con estudios en coaching personal o titulados en turismo. Los datos disponibles permiten la separación de los mismos en función de estos perfiles profesionales, pero dada la escasez de los mismos se ha optado por trabajar con ellos en su conjunto. Tanto durante la celebración de los talleres y la cumplimentación de las encuestas como durante los análisis de los resultados, no se han detectado discrepancias apreciables en las respuestas de los distintos perfiles profesionales.

Todos los talleres tuvieron una duración entre dos horas y media y tres horas. Los asistentes a los talleres fueron, taller de requisitos, 4 asistentes, Inception, 3 asistentes, Inception, 5 asistentes, e Identidad Individual, 5 asistentes, para un total de 16 asistentes. Las opiniones de varios de los asistentes se han recopilado en un documento disponible en el artefacto de este artículo.

En https://javierj.github.io/pmbok_con_lsp puedes encontrar la definición de todos los talleres LSP mencionados en este artículo, así como una hoja de cálculo con los datos disponibles actualmente sobre la evaluación de estos talleres y las impresiones de algunos de los participantes

“Los talleres de Lego Serious Play rompen los bloqueos mentales y dejan fluir la imaginación. Una experiencia enriquecedora y fundamentalmente catártica.”. María, licenciada en periodismo y coach profesional.

“El taller de LSP al que asistí me permitió comprobar el enorme potencial que tiene para consensuar diferentes propuestas de solución a un problema concreto y para crear equipos motivados. LSP es una metodología que nos permite desarrollar nuestra creatividad y nos obliga a pensar de otra forma; y todo ello de forma divertida.”. Isabel, profesora titular de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática de Sevilla

“La aplicación de técnicas LSP permite generar un ambiente de trabajo agradable y divertido en el equipo que, sin duda, propicia el desarrollo de cualquier actividad que involucre procesos de co-creación basada en ideas. La aplicación de la técnica LSP, en la línea de otras técnicas de co-creación como design thinking, permite que las ideas generadas sean no lineales en cuanto a formas de pensamiento, por lo que la variedad de ideas está asegurada.” Francisco, profesor titular de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática de Sevilla.

“LSP me parece un vehículo ideal para poder hablar de conceptos abstractos con diferentes personas y poder tener un entendimiento común”. Julian, gestor profesional de proyectos.