



Universidad de Guadalajara

Proyecto II

El backlog y el spring Schedule del proyecto

Actividad Integradora II

Asesora:

Elizabeth Cristina Hernández Hernández

Equipo:

Javier Hernández Hernández

Juan Pablo Hernández Rangel

Teresita de Jesús Gutiérrez Ávila

Índice

Objetivo	pág. 3
Instrucciones	pág. 3
Introducción	pág. 3
Product Backlog	pág. 5
Elementos Prioritarios	pág. 7
Sprints Backlog	pág. 9
Github	pág. 21
Trello	pág. 29
Explicación del Código	37
Referencias	pág. 41

Instrucciones:

1. En esta actividad retomaremos de nueva cuenta los requerimientos del proyecto, tomando como base la documentación PMI que realizaste en el curso anterior (Proyecto I) o en su caso, el nuevo proyecto planteado (si así lo hiciste). Ahora, tendrás que proponer los backlog y las estimaciones de los requerimientos con base en PMI utilizando los formatos que se te proporcionaron en la unidad anterior.
2. En un documento comparte tu calendarización y los backlog que creaste a partir del PMI.
3. Posteriormente, recupera el sprint Schedule que creaste en la unidad 1 y con base en los backlogs establecidos en la actividad anterior, completa todos los sprint de tu proyecto. Para ello, utilizamos los formatos que hemos estado trabajando durante el curso.
4. Verifica que los sprint y la calendarización estén de acuerdo al backlog.

Introducción:

Este nuevo **sitio web de contenido educativo** será la fuente principal para que estudiantes de **todas las edades** puedan acceder a recursos de aprendizaje en línea de alta calidad. Será una herramienta clave para el autoaprendizaje y el apoyo escolar, diseñada para ser intuitiva y fácil de usar desde cualquier dispositivo.

- **Definición y Priorización del Product Backlog:**
 - **Cuestionarios y Exámenes**
 - Opción Múltiple
 - Verdadero o falso
 - respuesta abierta
 - **Audios**
 - Podcast
 - Audiolibro
 - Cápsulas informativas
 - **Juegos de agilidad mental**
 - Memorama

- Sopa de letras
- Crucigrama
- Acertijos
- **Videos**
 - Conferencias
 - Tutoriales
 - Documentales
 - Clases pre grabadas
- **Textos**
 - Artículos
 - Libros
 - Revistas
 - Cuentos
 - Glosarios

2. Priorización

1. Textos
2. Audios
3. Videos
4. Cuestionarios y Exámenes
5. Juegos

Product Backlog

ID	Enunciado de la Historia	Alias	Estado	Dimensión / Esfuerzo	Interacción (Sprint)	Prioridad	Comentarios
HU-01	Como estudiante, quiero buscar recursos por tema, nivel académico o materia, para encontrar fácilmente lo que necesito estudiar.	Búsqueda de recursos	Pendiente	8 pts	Sprint 1	Alta	Es la funcionalidad base del sistema.
HU-02	Como estudiante, quiero descargar materiales educativos (PDF, videos, audios), para poder usarlos sin conexión.	Descarga offline	Pendiente	5 pts	Sprint 1	Alta	Implica gestionar almacenamiento y permisos.
HU-03	Como estudiante, quiero realizar evaluaciones o quizzes en línea, para medir mi progreso de aprendizaje.	Evaluaciones	Pendiente	8 pts	Sprint 2	Media	Puede integrarse con banco de preguntas.
HU-04	Como maestro, quiero subir mis propios materiales educativos (documentos, videos, presentaciones), para compartirlos con mis estudiantes.	Subir materiales	Pendiente	8 pts	Sprint 1	Alta	Requiere validación de formatos y permisos.

HU-05	Como administrador, quiero gestionar usuarios (crear, editar, eliminar cuentas), para mantener el control de la plataforma.	Gestión de usuarios	Pendiente	5 pts	Sprint 2	Media	Esencial para controlar el acceso.
HU-06	Como administrador, quiero moderar los recursos publicados, para asegurar que el contenido sea educativo y apropiado.	Moderación	Pendiente	5 pts	Sprint 2	Media	Se puede habilitar un flujo de aprobación.
HU-07	Como administrador, quiero revisar estadísticas de uso (usuarios activos, descargas, recursos más consultados), para medir el impacto del sitio web.	Estadísticas	Pendiente	8 pts	Sprint 3	Baja	Requiere integración de métricas.
HU-08	Como administrador, quiero configurar los permisos de acceso, para asegurar que cada usuario vea solo lo que le corresponde.	Permisos de acceso	Pendiente	8 pts	Sprint 3	Baja	Necesario para seguridad desde inicio.

Desarrollo:

Planificación y Ejecución del Sprint (agregar listado de priorización)

Elementos prioritarios Sprint 1

HU-01	Como estudiante, quiero buscar recursos por tema, nivel académico o materia, para encontrar fácilmente lo que necesito estudiar.
HU-02	Como estudiante, quiero descargar materiales educativos (PDF, videos, audios), para poder usarlos sin conexión.
HU-04	Como maestro, quiero subir mis propios materiales educativos (documentos, videos, presentaciones), para compartirlos con mis estudiantes.

Elementos prioritarios Sprint 2

HU-03	Como estudiante, quiero realizar evaluaciones o quizzes en línea, para medir mi progreso de aprendizaje.
HU-05	Como administrador, quiero gestionar usuarios (crear, editar, eliminar cuentas), para mantener el control de la plataforma.
HU-06	Como administrador, quiero moderar los recursos publicados, para asegurar que el contenido sea educativo y apropiado.

Elementos prioritarios Sprint 3

HU-07	Como administrador, quiero revisar estadísticas de uso (usuarios activos, descargas, recursos más consultados), para medir el impacto del sitio web.
HU-08	Como administrador, quiero configurar los permisos de acceso, para asegurar que cada usuario vea solo lo que le corresponde.

Sprint Backlog 1

Elemento de trabajo pendiente	Puntos de historia	Responsable	Estado	Estimado original	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	Revisión del Sprint
HU-01 – Búsqueda de recursos	13	Juan Pablo	Por hacer	15h						Validar que la búsqueda se entienda y organice según preescolar, primaria y secundaria.
Identificación de grados de educación básica y sus materias	1	Juan Pablo	Por hacer	30 min	15 min	15 min	0h	0h	0h	Listado validado de grados y materias
Análisis de categorías de recursos disponibles por grado	2	Juan Pablo	Por hacer	3h	1h	1h	1h	0h	0h	Documento de categorías preparado
Diseño conceptual del flujo de búsqueda	2	Juan Pablo	Por hacer	3h	0h	0h	2h	1h	0h	Diagrama/flujo de búsqueda completado

Elaboración de propuesta de interfaz (boceto/prototipo)	2	Juan Pablo	Por hacer	3h	0h	0h	0h	2h	1h	Boceto revisado con Product Owner
Programación del módulo de búsqueda en el sitio web	6	Juan Pablo	Por hacer	6h	0h	2h	2h	2h	0h	Módulo funcional inicial integrado

Elemento de trabajo pendiente	Puntos de historia	Responsable	Estado	Estimado original	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	Revisión del Sprint	Entregable esperado
HU-02 – Descarga de materiales offline	12	Javier	Por hacer	20h	2h	2h	2h	3h	3h		Validar que el proceso de descarga esté definido para PDF, videos y audios.

Identificación de formatos de materiales a descargar (PDF, MP4, MP3, etc.)	2	Javier	Por hacer	3h	2h	1h	0h	0h	0h	0h	Listado validado de formatos soportados
Análisis de necesidades de almacenamiento y permisos de usuario	2	Javier	Por hacer	3h	0h	2h	1h	0h	0h	0h	Documento de requerimientos de almacenamiento
Diseño conceptual del flujo de descarga (selección, confirmación, guardado)	2	Javier	Por hacer	3h	0h	0h	2h	1h	0h	0h	Diagrama de flujo del proceso de descarga completado
Elaboración de propuesta de interfaz (boceto del botón/menú de descarga)	2	Javier	Por hacer	3h	0h	0h	0h	2h	1h	0h	Boceto revisado con Product Owner

Programación del módulo de descarga (PDF, videos, audios)	4	Javier	Por hacer	8h	0h	2h	2h	2h	2h	0h	Módulo funcional inicial integrado
--	---	--------	-----------	----	----	----	----	----	----	----	------------------------------------

Elemento de trabajo pendiente	Puntos de historia	Responsable	Estado	Estimado original	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	Revisión del Sprint
HU-04 – Subir materiales	12	Teresita	Por hacer	20h	2h	5h	5h	5h	3h	Validar que los maestros puedan subir documentos, videos y presentaciones de forma clara y organizada
Identificación de formatos de archivos permitidos (PDF, DOCX, PPTX, MP4, etc.)	2	Teresita	Por hacer	3h	2h	1h	0h	0h	0h	Lista validada de formatos compatibles

Definición de requisitos de validación (peso máximo, seguridad, permisos)	2	Teresita	Por hacer	3h	0h	2h	1h	0h	0h	Documento de reglas de validación listo
Diseño conceptual del flujo de carga (selección de archivo → confirmación → publicación)	2	Teresita	Por hacer	3h	0h	0h	2h	1h	0h	Diagrama del proceso completado
Propuesta de interfaz para maestros (botón de “subir” y vista previa del material)	2	Teresita	Por hacer	3h	0h	0h	0h	2h	1h	Boceto revisado con Product Owner

Programación del módulo de subida de materiales (documentos, videos, presentaciones)	4	Teresita	Por hacer	8h	0h	2h	2h	2h	2h	Módulo funcional inicial integrado

Sprint Backlog 2

Elemento de trabajo	Puntos de historia	Responsable	Estado	Estimado original	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	Revisión del Sprint
HU-03: Gestión de usuarios	21	Javier	Por hacer	38h	9	9	9	7	4	Funcionalidad completa de gestión de usuarios

Definición de campos requeridos	2	Javier	Por hacer	3h	2h	1h	0h	0h	0h	Documento validado
Diseño del formulario de creación	2	Javier	Por hacer	3h	0h	2h	1h	0h	0h	Boceto de formulario
Implementación de creación de usuario	4	Javier	Por hacer	8h	2h	2h	2h	2h	0h	Módulo funcional
Implementación de edición de usuario	4	Javier	Por hacer	8h	0h	2h	2h	2h	2h	Módulo funcional
Implementación de eliminación de usuario	3	Javier	Por hacer	6h	0h	2h	2h	2h	0h	Módulo funcional
Visualización de listado de usuarios	3	Javier	Por hacer	6h	2h	2h	2h	0h	0h	Pantalla con filtros

Control de acceso (solo administradores)	3	Javier	Por hacer	4h	0h	2h	1h	1h	0h	Validación de roles
---	---	--------	-----------	----	----	----	----	----	----	---------------------

Elemento de trabajo	Puntos de historia	Responsable		Estado	Estimado original	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	Revisión del Sprint
HU-05: Configuración de permisos de acceso	13	Juan Pablo	Por hacer	26h	5	5	5	5	6	Módulo de permisos funcional	
Definición de roles y niveles de acceso	2	Juan Pablo	Por hacer	5h	2h	3h	0h	0h	0h	Documento validado	
Diseño del modelo de permisos	2	Juan Pablo	Por hacer	5h	0h	3h	2h	0h	0h	Modelo aprobado	
Implementación de asignación de roles	3	Juan Pablo	Por hacer	6h	2h	2h	2h	0h	0h	Módulo funcional	

Implementación de restricciones (interfaz + backend)	4	Juan Pablo	Por hacer	8h	2h	2h	2h	2h	0h	Restricciones aplicadas
Retroalimentación básica	2	Juan Pablo	Por hacer	2h	0h	1h	1h	0h	0h	Validación completada

Elemento de trabajo	Puntos de historia	Responsable	Estado	Estimado original	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	Revisión del Sprint
HU-06: Evaluaciones en línea	13	Teresita	Por hacer	22h	2	5	3	5	7	Módulo de evaluaciones funcional
Definición de estructura de evaluaciones	2	Teresita	Por hacer	4h	2h	2h	0h	0h	0h	Documento validado
Diseño de interfaz para responder evaluaciones	2	Teresita	Por hacer	4h	0h	2h	2h	0h	0h	Boceto aprobado

Implementación de presentación de quizzes	4	Teresita	Por hacer	6h	2h	2h	1h	1h	0h	Módulo funcional
Implementación de captura de respuestas	3	Teresita	Por hacer	5h	0h	2h	2h	1h	0h	Respuestas guardadas
Retroalimentación básica (puntaje)	2	Teresita	Por hacer	3h	0h	1h	1h	1h	0h	Puntaje mostrado

Sprint Backlog 3

Elemento de trabajo	Puntos de historia	Responsable	Estado	Estimado original	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	Revisión del Sprint

HU-07: Moderación de recursos	13	Javier	Por hacer	28h	1h	3h	5h	1h	2h	Módulo de moderación funcional
Definición de criterios de moderación	2	Javier	Por hacer	5h	2h	3h	0h	0h	0h	Documento aprobado
Diseño de interfaz de moderación	2	Javier	Por hacer	5h	0h	2h	2h	1h	0h	Boceto aprobado
Implementación de revisión de recursos	3	Javier	Por hacer	7h	2h	2h	2h	1h	0h	Recursos revisables
Implementación de acciones de moderación	3	Javier	Por hacer	6h	0h	2h	2h	2h	0h	Acciones funcionales
Registro de moderación y retroalimentación	3	Javier	Por hacer	5h	0h	1h	2h	2h	0h	Log y notificaciones enviadas

Elemento de trabajo	Puntos de historia	Responsable	Estado	Estimado original	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	Revisión del Sprint
HU-08: Estadísticas de uso	13	Juan Pablo	Por hacer	30h	5h	5h	10h	5h	5h	Módulo de estadísticas funcional
Definición de métricas clave	2	Juan Pablo	Por hacer	5h	2h	3h	0h	0h	0h	Documento aprobado
Diseño de interfaz para visualización	3	Juan Pablo	Por hacer	7h	2h	3h	2h	0h	0h	Boceto de panel aprobado
Implementación de recolección de datos	3	Juan Pablo	Por hacer	8h	0h	2h	3h	3h	0h	Datos recopilados correctamente
Implementación de visualización de datos	3	Juan Pablo	Por hacer	7h	2h	2h	3h	0h	0h	Panel funcional

Pruebas de validación de métricas	2	Juan Pablo	Por hacer	3h	0h	1h	1h	1h	0h	Reporte validado
-----------------------------------	---	------------	-----------	----	----	----	----	----	----	------------------

Github

https://github.com/javierjuventus/sitio_educativo

The screenshot shows a Microsoft Teams interface integrated with a code editor. On the left, there's a sidebar with various icons. The main area has a dark theme. At the top, there's a toolbar with icons for Archivo, Editar, Selección, Ver, Ir, Ejecutar, and others. Below the toolbar, the title bar says "index.html". The code editor displays the following HTML code:

```

1 <!DOCTYPE html>
2 <html lang="es">
3 <head>
4   <meta charset="UTF-8">
5   <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
6   <title>Sitio Educativo - Organización sin fines de lucro</title>
7   <link rel="stylesheet" href="style.css">
8 </head>
9 <body>
10  <!-- Encabezado -->
11  <header>
12    <div class="logo">EducaLibre</div>
13    <nav>
14      <ul>
15        <li><a href="#">Inicio</a></li>
16        <li><a href="#">Recursos</a></li>
17        <li><a href="#">Actividades</a></li>
18        <li><a href="#">Nosotros</a></li>
19        <li><a href="#">Contacto</a></li>
20      </ul>
21    </nav>
22  </header>
23
24  <!-- Hero principal -->
25  <section class="hero">
26    <h1>Aprende sin límites</h1>
27    <p>Accede a recursos educativos en línea para estudiantes de todas las edades.</p>
28    <a href="#" class="btn">Explorar recursos</a>
29  </section>
30
31  <!-- Recursos destacados -->
32  <section class="recursos">

```

Below the code editor, there are tabs for PROBLEMAS, SALIDA, CONSOLA DE DEPURACIÓN, TERMINAL, and PUERTOS. The TERMINAL tab is selected, showing a PowerShell prompt: PS C:\Users\javiel\Downloads\sitio_educativo>. The status bar at the bottom shows "Lín. 1, col. 1 Espacios: 2 UTF-8 LF {} HTML 🔍 Go Live ⌂".

On the right side of the interface, there's a video call window titled "JAVIER HERN...". It shows three participants: "JAVIER HERNANDEZ HERNANDEZ" (a woman), "Teresita Ávila" (a woman), and "Juan Pablo Hernandez Rangel" (a man wearing headphones). A green box highlights Juan Pablo Hernandez Rangel. To the right of the video call window, there are buttons for "Crear área de trabajo", "Mostrar configuración", and a note about AI.

MiUDGVirtual | UDGPlus Tarea

github.com/javierjuventus/sitio_educativo

Audio Video Participantes Chat Compartir Pausar Diseño Mostrar reunión Más

Está compartiendo la pantalla Dejar de compartir

javierjuventus / sitio_educativo

Type to search

Code Issues Pull requests Actions Projects Wiki Security Insights Settings

sitio_educativo Public

main 1 Branch 0 Tags

Add file Code

javierjuventus primer commit ff72f33 · last week 1 Commit

index.html primer commit last week

style.css primer commit last week

About

Actividad 1. Aplicación de SCRUM web de contenido educativo para una organización sin fines de lucro. El sitio web proporcionará contenidos educativos en línea para estudiantes de todas las edades.

Teresita Ávila

Juan Pablo Hernandez Rangel

Activity 0 stars 0 watching 0 forks

Releases

No releases published Create a new release

Packages

No packages published Publish your first package

Languages

JavaScript 47.0% CSS 52.0%

Add a README

Add a README

The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying 'C:/Users/javie/Downloads/sitio_educativo/index.html'. The page title is 'EducaLibre'. The main header features a dark blue background with white text. A large yellow button labeled 'Explorar recursos' is centered on the page. Below the button, the text 'Accede a recursos educativos en línea para estudiantes de todas las edades.' is displayed. The footer contains copyright information: '© 2025 EducaLibre - Organización sin fines de lucro'.

EducaLibre

Inicio Recursos Actividades Evaluaciones Nosotros Contacto Administración Estadísticas Moderación Permisos

Aprende sin límites

Accede a recursos educativos en línea para estudiantes de todas las edades.

Explorar recursos

Recursos Destacados

Videos educativos
Material visual para facilitar el aprendizaje en distintas áreas.

Artículos
Contenido escrito para profundizar en temas relevantes.

Ejercicios interactivos
Actividades prácticas para reforzar el conocimiento.

© 2025 EducaLibre - Organización sin fines de lucro

The screenshot shows a web browser window with the title bar displaying multiple tabs, including "Nueva p.", "Cómo in...", "Correo:...", "MiUDG!", "Tarea", "javierjuv", "holo qui...", "Integraci...", "Sitio Edi...", "Configur...", and others. The address bar shows the path: "C:/Users/javie/Downloads/sitio_educativo/permisos.html". The main content area features a dark blue header with the logo "EducaLibre" and a navigation menu with links: Inicio, Recursos, Actividades, Evaluaciones, Nosotros, Contacto, Administración, Estadísticas, Moderación, and Permisos. Below the header is a section titled "Configuración de Permisos de Acceso" (Access Control Permissions Configuration). This section contains a table with four rows, each representing a user: María López (Email: maria@example.com, Rol actual: Usuario, Asignar nuevo rol dropdown set to Usuario), Carlos Ruiz (Email: carlos@example.com, Rol actual: Editor, Asignar nuevo rol dropdown set to Editor), Ana Martínez (Email: ana@example.com, Rol actual: Usuario, Asignar nuevo rol dropdown set to Usuario), and Luis Fernández (Email: luis@example.com, Rol actual: Administrador, Asignar nuevo rol dropdown set to Administrador). At the bottom of the table is a yellow "Guardar Cambios" (Save Changes) button.

Nombre	Email	Rol actual	Asignar nuevo rol
Maria López	maria@example.com	Usuario	Usuario
Carlos Ruiz	carlos@example.com	Editor	Editor
Ana Martínez	ana@example.com	Usuario	Usuario
Luis Fernández	luis@example.com	Administrador	Administrador

The screenshot shows a web browser window with the URL C:/Users/javie/Downloads/sitio_educativo/moderacion.html. The page is titled "EducaLibre" and features a navigation menu with links to Inicio, Recursos, Actividades, Evaluaciones, Nosotros, Contacto, Administración, Estadísticas, and Moderación. The "Moderación" link is underlined, indicating it is the active page. The main content area is titled "Moderación de Recursos Publicados" and displays a table of published resources:

Título	Descripción	Autor	Estado	Acciones
Video: El ciclo del agua	Explicación del ciclo hidrológico	Maria López	Pendiente	Aprobar Rechazar Eliminar
Artículo: Historia de México	Resumen de la independencia	Carlos Ruiz	Aprobado	Eliminar
Ejercicios matemáticos	Problemas de álgebra básica	Ana Martínez	Pendiente	Aprobar Rechazar Eliminar
Video: Biología celular	Función de las mitocondrias	Luis Fernández	Rechazado	Eliminar

The screenshot shows a web browser window with the following details:

- Address Bar:** Shows the URL `C:/Users/javie/Downloads/sitio_educativo/estadisticas.html`.
- Page Title:** **EducaLibre**
- Page Navigation:** Includes links for Inicio, Recursos, Actividades, Evaluaciones, Nosotros, Contacto, Administración, and Estadísticas.
- Section Header:** **Estadísticas de Uso**
- Data Summary:**
 - Usuarios activos en el último mes:** 128
 - Total de descargas realizadas:** 345
 - Recursos más consultados:**
 - Videos educativos - 150 consultas
 - Ejercicios interactivos - 120 consultas
 - Artículos - 95 consultas

The screenshot shows a web browser window with the URL C:/Users/javie/Downloads/sitio_educativo/admin.html. The page title is "EducaLibre". The navigation menu includes "Inicio", "Recursos", "Actividades", "Evaluaciones", "Nosotros", "Contacto", and "Administración". The main content area is titled "Gestión de Usuarios" and contains a table with two rows of user data:

Nombre	Email	Rol	Acciones
Juan Pérez	juan@example.com	usuario	Editar Eliminar
Ana Gómez	ana@example.com	administrador	Editar Eliminar

Sitio Web Educativo

Trello

Buscar

Crear

JP EH JH TA JP Compartir ...

Product Backlog

- Moderación de recursos publicados
- Revisión y visualización de Estadísticas de uso

+ Añade una tarjeta

Design

- Gestión de Usuarios
- Configuración de Permisos de acceso
- Realización de Evaluaciones en línea

+ Añade una tarjeta

Ready (To Do): Sprint 2

- + Añade una tarjeta

In progress

- + Añade una tarjeta

Sprint Review

- Búsqueda de recursos por filtros
- Descargar recursos para utilizarlos offline
- Cargar materiales a la plataforma

+ Añade una tarjeta

Testing

- + Añade una tarjeta

O₂

5V

Bandeja de entrada Planificador Tablero Cambiar de tablero

The screenshot shows a Trello board titled "Sitio Web Educativo". The board is organized into several columns:

- Product Backlog:** Contains cards for "Moderación de recursos publicados" (0/5) and "Revisión y visualización de Estadísticas de uso" (0/5).
- Design:** Contains a card "+ Añade una tarjeta".
- Ready (To Do): Sprint 2:** Contains cards for "Gestión de Usuarios" (0/7), "Configuración de Permisos de acceso" (0/6), and "Realización de Evaluaciones en línea" (0/5). Each card has a user icon (JP, JH, TA) and a "Añade una tarjeta" button.
- In progress:** Contains a card "+ Añade una tarjeta".
- Sprint Review:** Shows 0/3 cards. Contains a card "+ Añade una tarjeta".
- Testing:** Contains a card "+ Añade una tarjeta".

The board has a green background with a stylized illustration of a graduation cap, a laptop, and educational icons like a globe, a smartphone, and mathematical formulas (O_2 , $a+b=c$, $5V$). Navigation buttons at the bottom include "Bandeja de entrada", "Planificador", "Tablero" (which is selected), and "Cambiar de tablero".

The screenshot shows a Trello board titled "Sitio Web Educativo". The board is organized into several columns:

- Product Backlog:** Contains cards for "Moderación de recursos publicados" (0/5) and "Revisión y visualización de Estadísticas de uso" (0/5). A "Design" card is also present.
- Design:** Contains a card "+ Añade una tarjeta".
- Ready (To Do): Sprint 2:** Contains a card "+ Añade una tarjeta".
- In progress:** Contains cards for "Gestión de Usuarios" (0/7), "Configuración de Permisos de acceso" (0/6), and "Realización de Evaluaciones en línea" (0/5). A "Sprint Review" card is also present.
- Sprint Review:** Contains a card "+ Añade una tarjeta".
- Testing:** Contains a card "+ Añade una tarjeta".

The board has a green background with a central illustration of a globe, a smartphone, and a laptop displaying mathematical equations like $a+b=c$. At the bottom, there are navigation buttons: "Bandeja de entrada", "Planificador", "Tablero" (which is selected), and "Cambiar de tablero".

Sitio Web Educativo

Trello

Buscar

Crear

JP EH JH TA JP

Compartir

(To Do): Sprint 2

In progress

Sprint Review

Testing

Done

Añade otra lista

Añade una tarjeta

+ Añade una tarjeta

Configuración de Permisos de acceso

Gestión de Usuarios

Realización de Evaluaciones en línea

Búsqueda de recursos por filtros

Cargar materiales a la plataforma

Descargar recursos para utilizarlos offline

Añade una tarjeta

O₂

a+b=c

5V

?

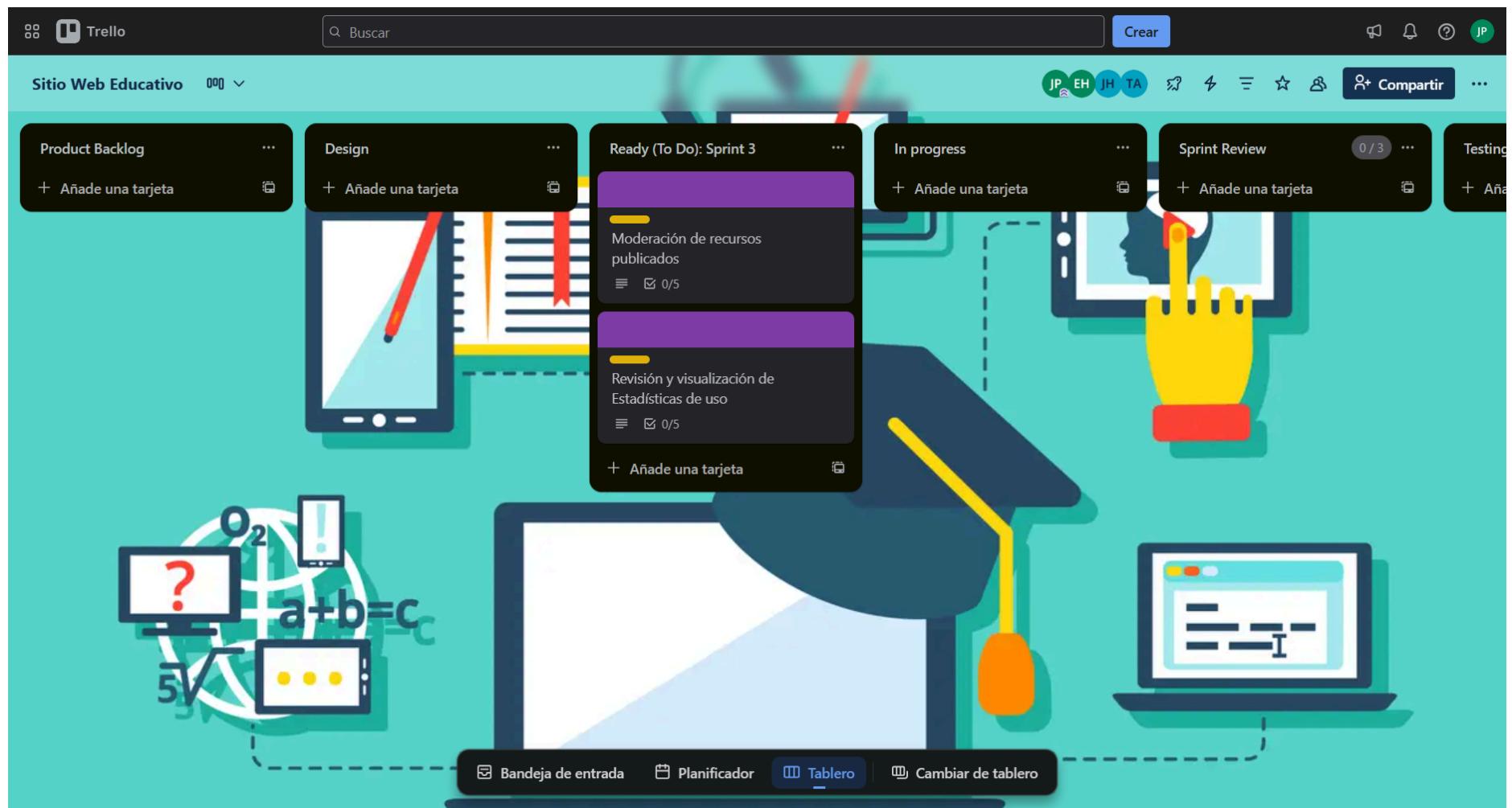
!

Tablero

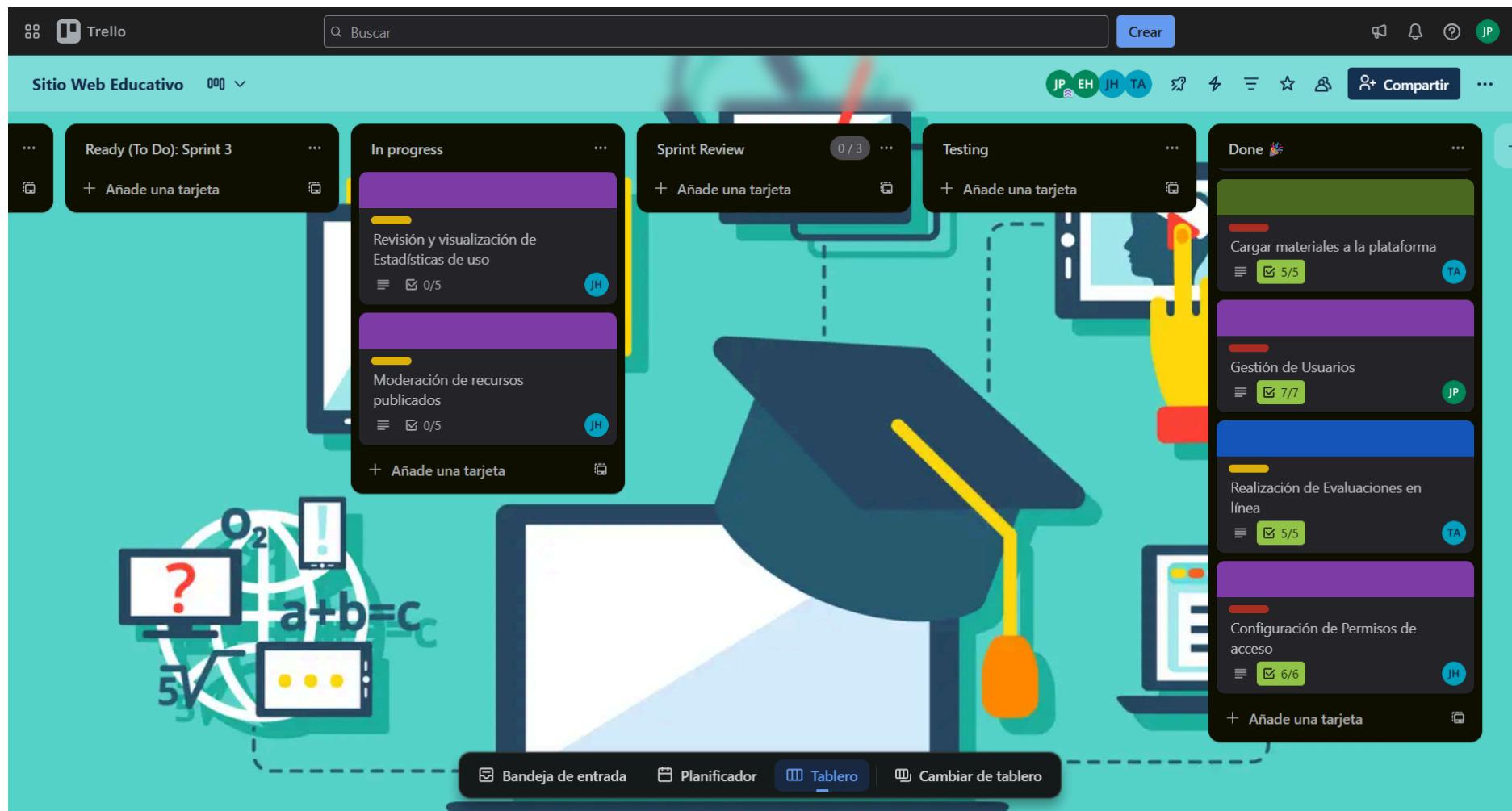
Bandeja de entrada

Planificador

Cambiar de tablero









Historia / Tarea	Explicación técnica	Fragmento de código relevante	Relación con objetivos del proyecto
US03 – Evaluaciones en línea	Permitir a los estudiantes realizar evaluaciones según nivel y materia. Se usa un formulario dinámico que se llena desde el objeto cuestionarios en JavaScript y calcula el resultado al enviar el formulario.	<pre data-bbox="637 430 1814 764"> javascript\nquizForm.addEventListener('submit', e => {\n e.preventDefault();\n const respuestas = new\n FormData(quizForm);\n let correctas = 0;\n preguntas.forEach((item, index) => {\n if(respuestas.get('q'+index) === item.correcta){\n correctas++; }\n });\n result.textContent = `Has respondido\n correctamente \${correctas} de \${preguntas.length}\n preguntas.`;\n}) </pre>	Facilita la evaluación en línea adaptada al nivel educativo del estudiante, permitiendo monitorear su aprendizaje.

US05 – Administració n de Usuarios	Permitir crear, editar y eliminar usuarios mediante tabla dinámica en HTML. JavaScript actualiza un array simulado users con los cambios.	<pre>javascript\nuserForm.addEventListener("submit", e => {\n e.preventDefault();\n if(editingUserId){\n const user =\n users.find(u => u.id === editingUserId);\n user.name =\n userForm.name.value;\n user.email = userForm.email.value;\n user.role = userForm.role.value;\n } else {\n users.push({id: users.length ? users[users.length-1].id+1 : 1,\n name:userForm.name.value,\n email:userForm.email.value,\n role:userForm.role.value});\n }\n renderUsers();\n});\n</pre>	Facilita la gestión de usuarios en la plataforma, asegurando control sobre el acceso y administració n de cuentas.
US06 – Moderación de Recursos	Permitir aprobar, rechazar o eliminar recursos publicados. Se maneja un array recursos con estado pendiente, aprobado o rechazado y se actualiza	<pre>javascript\nfunction aprobarRecurso(id){\n recursos =\n recursos.map(r => r.id==id ? {...r, estado:"aprobado"} : r);\n renderRecursos();\n}\n\nfunction rechazarRecurso(id){\n recursos =\n recursos.map(r => r.id==id ? {...r,\n estado:"rechazado"} : r);\n renderRecursos();\n}\n\nfunction eliminarRecurso(id){\n recursos =\n recursos.filter(r => r.id!=id);\n renderRecursos();\n}</pre>	Garantiza que los recursos publicados cumplan normas de calidad y pertinencia educativa, manteniendo la plataforma confiable.

	dinámicamente la tabla.		
US07 – Estadísticas de Uso	Panel con estadísticas simuladas: usuarios activos, descargas totales y recursos más consultados. JavaScript inserta los datos en elementos HTML.	<pre>javascript\ndocument.getElementById('usuarios-activos').textContent = datosEstadisticas.usuariosActivos;\ndocument.getElementById('total-descargas').textContent = datosEstadisticas.totalDescargas;\n(datosEstadisticas.recursosPopulares.forEach(recurso => {\n const li = document.createElement('li');\n li.textContent = recurso;\n recursosList.appendChild(li);\n});\n</pre>	Permite al equipo administrativo conocer el comportamiento de los usuarios y el desempeño de los recursos, apoyando la toma de decisiones.

US08 – Configuración de Permisos	<p>Permite a los administradores cambiar el rol de los usuarios.</p> <p>Tabla con usuario y rol actual, select desplegable para nuevo rol y botón de guardar.</p> <p>JavaScript actualiza el array usuarios.</p>	<pre>javascript\nfunction guardarCambios(){\n const selects =\n document.querySelectorAll("select[data-id]");\n selects.forEach(select => {\n const id =\n parseInt(select.getAttribute("data-id"));\\n usuarios =\n usuarios.map(u => u.id === id ? {...u, rol: select.value} : u);\n });\\n renderUsuarios();\\n}\n</pre>	<p>Optimiza la seguridad y organización de la plataforma al asegurar que cada usuario tenga solo los permisos adecuados según su rol.</p>
----------------------------------	---	--	---

Referencias

- Luque, A. (2016, 15 de mayo). Ejercicio Product Backlog y Sprint Backlog https://youtu.be/ySJMHC1-8Uo?si=xpxppyf5hUP_kpMr
- CECyT Digital Harbor. (2018, 6 de abril). El Sprint Backlog <https://youtu.be/fztgMv5Gl8k?si=wN-i202QIKddTpZG>
- Join Academia. (2015, 27 de mayo). Scrum Ejemplo Práctico de la Planeación del Sprint
<https://youtu.be/BNCDcGqYNwk?si=9kROha0pl0V9cp4p>
- García N., E. (2019, 18 de febrero). ¡Construye tu primera aplicación web con ReactJS! Medium.
<https://medium.com/@ernestognw/construye-tu-primer-a-aplicaci%C3%B3n-web-con-reactjs-parte-1-4c8bcc3b9db>
- Trello: <https://trello.com/b/LIXvQ3nQ/sitio-web-educativo>
- Githubhttps://github.com/javierjuventus/sitio_educativo