



EN USA

# INGLÉS EN 100 DÍAS



CURSO  
COMPLETO

- Alcance un nivel avanzado de inglés dominando las 1,000 palabras y frases más cotidianas
- Uso del Idioma • Gramática • Diccionario Esencial •



Universidad  
del Inglés

# Inglés en 100 Días

Estimado Amigo,

¡Sí! Tú también puedes hablar inglés y te lo vamos a poner muy fácil con nuestro curso de "Inglés en 100 días". Este es un curso desarrollado por profesores con mucha experiencia en enseñar inglés a personas como tú, cuyo idioma nativo es el español. Sabemos lo que necesitas: un inglés cotidiano que te permita desarrollar tu vida en Estados Unidos sin problemas de idioma. Sólo así podrás aprovechar al 100% las oportunidades que existen aquí. Hablar bien inglés es imprescindible.

Y también sabemos que tienes poco tiempo para aprender y necesitas un curso rápido, que no sea complicado y con el que puedas aprender de forma divertida, dedicándole sólo unos pocos minutos al día. Tienes muchas cosas que hacer desde que te levantas hasta que te acuestas. "Inglés en 100 días" es el curso que andabas buscando.

¿Sabías que en español usamos de forma cotidiana sólo 500 palabras, si no tenemos en cuenta nuestras complicadas formas verbales? Pues bien, con "Inglés en 100 días", en sólo 100 días te enseñaremos 1,000 palabras y frases esenciales del inglés americano. ¡El que necesitas para vivir y trabajar en los Estados Unidos!

Estados Unidos es el país que más oportunidades ofrece a quien emigra desde su país de origen buscando un futuro mejor. Venimos de países muy distintos a Estados Unidos. Renunciamos a muchas cosas cuando decidimos emigrar y las echamos mucho de menos. Ahora que estamos aquí, conseguida nos damos cuenta de que hablando inglés nuestras oportunidades son mucho mayores. ¡Dale! ¡Aprende inglés tú también!

Con "Inglés en 100 días" lo conseguirás en pocas semanas. Hemos creado este curso con mucho cariño, con mucho cuidado y siempre pensando en el inglés que tú necesitas. Hemos creado un personaje, Luis, un muchacho de Monterrey que llega a San Francisco a trabajar y a estudiar. A lo largo de las 30 unidades del curso, Luis irá experimentando las situaciones que tú has vivido ya

# INDICE

NIVEL 1 .....	13
UNIDAD 1	
Llegando a los Estados Unidos - Migraciones / Diálogos .....	14
Usemos el idioma .....	
Saludos. Entregar algo a alguien. Agradecimientos.	17
Estudiemos la gramática .....	
Pronombres personales (sujeto). El verbo <i>to be</i> .	18
UNIDAD 2	
Encontrando amigos / Diálogos .....	20
Usemos el idioma .....	
Saludos. Presentaciones. Agradecimientos.	23
Estudiemos la gramática .....	
Preguntas usando el verbo <i>to be</i> . Contracciones. Pertenencia. <i>This</i> y <i>that</i> .	24
Adjetivos descriptivos.	
UNIDAD 3	
Ciudad natal - La familia / Diálogos .....	26
Usemos el idioma .....	
Saludos. Invitaciones. Sugerencias. Nacionalidades. Idiomas.	29
Estudiemos la gramática .....	
Contracciones en negaciones. Presente Continuo. Pronombres personales (Objeto).	30
UNIDAD 4	
Orígenes y composición familiar / Diálogos .....	32
Usemos el idioma .....	
Familia. La cara. Describir partes de la cara. Preguntar edad. Números del 1 al 50.	35
Estudiemos la gramática .....	
<i>To Have</i> . Pertenencia. <i>Be like</i> y <i>look like</i> . Artículo indefinido ( <i>a-an</i> ).	36
Adjetivos: personalidad y aspecto físico.	
UNIDAD 5	
Cenando con amigos / Diálogos .....	38
Usemos el idioma .....	
A qué te dedicas? Recibir invitados. Invitar a sentarse. Expresiones de agrado.	41
Levantar el ánimo. <i>Week</i> y <i>weekend</i> .	
Estudiemos la gramática .....	
Presente Simple. Adverbios de frecuencia.	42
Apuntes .....	
	44

o que vas a venir muy pronto: pasar migraciones, encontrarse con amigos, buscar trabajo, pasar entrevistas, ir al supermercado, empezar a trabajar, comprar ropa, ir al banco, a la oficina de correos, etc.

Y para terminar repasaremos juntos las 1.000 palabras y frases del idioma americano con las que te defenderás en cualquier situación y en cualquier lugar.

Todos los que formamos parte de la Universidad del Inglés te deseamos mucho éxito en Estados Unidos. Hablar bien inglés te ayudará mucho. Ojalá que cuando termines este libro puedas decir que lo has logrado tú también. Con esa ilusión hemos trabajado mucho pensando en ti siempre. Estaremos felices de escuchar tus comentarios y tu experiencia con nuestro curso, llámanos al teléfono 1-800-210-0344 o visitanos en [www.u-ingles.com](http://www.u-ingles.com)

Con cariño,

Daniela Vives  
Universidad del Inglés

## NIVEL 2 ..... 45

<b>UNIDAD 6</b>	
Primer fin de semana de paseo / Diálogos .....	46
Usemos el idioma .....	49
Partes del día. Actividad física.	
Estudiemos la gramática .....	50
Respuestas cortas ( <i>da-dos</i> ). Tercera persona en verbos.	
Gustar y disgustar. Agradar y desagradar. <i>Also y too</i> .	

## **UNIDAD 7** ..... 52

Hablando de trabajo con amigos / Diálogos .....	52
Usemos el idioma .....	55
Preguntar sobre el trabajo. Actividad profesional. Expresiones de interés.	
Estudiemos la gramática .....	56
Respuestas cortas ( <i>to be</i> ). Hacer preguntas. Respuestas afirmativas cortas.	
Respuestas negativas cortas. Preguntas con palabras interrogativas.	

## **UNIDAD 8** ..... 58

Buscando trabajo en el diario / Dialogos .....	58
Usemos el idioma .....	61
Conocer el significado en otro idioma. Si no has entendido algo. Hablar de tus habilidades. Profesiones y oficios	
Estudiemos la gramática .....	62
El verbo <i>to can</i> . <i>Have to</i> . Adjetivos calificativos.	

## **UNIDAD 9** ..... 64

Llamando por teléfono para un trabajo / Diálogos .....	64
Usemos el idioma .....	67
El alfabeto. Lenguaje telefónico. Números telefónicos. Días de la semana.	
Estudiemos la gramática .....	68
Pedidos. Pedidos formales. Deletrear. Tomar y dejar mensajes.	

## **UNIDAD 10** ..... 70

Conversaciones telefónicas / Diálogos .....	70
Usemos el idioma .....	73
Lenguaje telefónico. La hora. Los meses del año.	
Estudiemos la gramática .....	74
Preposiciones <i>in</i> , <i>on</i> , <i>at</i> . Artículos <i>a</i> , <i>an</i> , <i>the</i> .	
Apuntes .....	76

## NIVEL 3 ..... 77

<b>UNIDAD 11</b>	
Moviéndose por la ciudad / Diálogos .....	78
Usemos el idioma .....	81
Cómo llegar a un lugar. Dónde queda un lugar. Números 60 a 900. El cero. Despedidas. Medios de transporte.	
Estudiemos la gramática .....	82
El Imperativo (dar órdenes). Indicar cómo llegar a un lugar. Describir la ubicación de un lugar. El verbo <i>to have</i> .	

## **UNIDAD 12** ..... 84

La entrevista de trabajo / Diálogos .....	84
Usemos el idioma .....	87
Saludos formales. Llamar por el nombre. Dirigirse a alguien formalmente. La palabra <i>righ</i> .	
Estudiemos la gramática .....	88
El pasado simple. Verbos regulares y su pasado. Verbos irregulares y su pasado.	

## **UNIDAD 13** ..... 90

Haciendo compras / Diálogos .....	90
Usemos el idioma .....	93
Pedir algo en la tienda. Diferentes maneras de comprar algo. Cómo se dicen algunos alimentos.	
Estudiemos la gramática .....	94
Sustantivos contables. Sustantivos incontables. <i>Some</i> y <i>any</i> . Preguntar por cantidad. El uso de la forma <i>will</i> .	

## **UNIDAD 14** ..... 96

En el supermercado / Diálogos .....	96
Usemos el idioma .....	99
Para proponer algo ( <i>How about</i> ). Expressar sorpresa con <i>How</i> .	
Estudiemos la gramática .....	100
Expresar cantidad para sustantivos contables e incontables. <i>Something</i> y <i>anything</i> . <i>Someone</i> y <i>anyone</i> .	

## **UNIDAD 15** ..... 102

Primer día en el trabajo / Diálogos .....	102
Usemos el idioma .....	105
Números ordinales. Palabras que se usan en un hotel. Herramientas de trabajo.	
Estudiemos la gramática .....	106
Preposiciones de posición. Adverbios de lugar ( <i>here</i> y <i>there</i> ).	
Apuntes .....	108

## NIVEL 4

<b>UNIDAD 16</b>		109
Hablando con clientes en el trabajo / Diálogos		
Usemos el idioma	110	
Dijo que respetuosamente a alguien. Pedir a alguien que haga algo. Las fechas.	113	
Desar una buena actitud.		
Estudiemos la gramática		
Preposiciones que indican movimiento. Preposiciones de movimiento con verbos.	114	
<b>UNIDAD 17</b>		
El vendedor de autos / Diálogos		
Usemos el idioma	116	
Preguntas cortas y modelos. Números 1,000 a 1,000,000. Los años. El dinero. Los precios. Partes de un auto.	119	
Estudiemos la gramática		
Comparaciones: <i>like ... como</i> .	120	
<b>UNIDAD 18</b>		
Sacando la licencia de conductor / Diálogos		
Usemos el idioma	122	
Síntesis de tráfico. Vocabulario de tráfico.	125	
Estudiemos la gramática		
El verbo <i>must</i> . Don't have to más verbo. Prohibición <i>must not</i> .	126	
<b>UNIDAD 19</b>		
Comprando ropa / Diálogos		
Usemos el idioma	128	
Otros artículos en la tienda. Buscar algo para comprar. Entregar algo. Si sólo era necesario. Cuanto cuesta. Si lo compras. A la hora de pagar. Combinar colores. Los colores.	131	
Estudiemos la gramática		
One and the one. Which one. Adjetivos posición en la frase. Adjetivos sin plural. Preposiciones <i>for</i> . Sumantes siempre en plural. Un par de...	132	
<b>UNIDAD 20</b>		
Cambiando la ropa / Diálogos		
Usemos el idioma	134	
Pedir de qué tipo es un objeto. La talla. Ver alternativas de color y tamaño.	137	
Objeto que se queda bien. Probar una prenda.		
Estudiemos la gramática		
Por favor. Pedir permiso. Plurales de <i>this</i> y <i>that</i> . Apuntes	138	
	140	

## NIVEL 5

<b>UNIDAD 21</b>		141
En el Correo / Diálogos		
Usemos el idioma	142	
Sistemas de medición. Maneras de enviar correspondencia.	145	
Estudiemos la gramática		
El adverbio <i>here</i> . Verbos que se usan al enviar correo.	146	
<b>UNIDAD 22</b>		
En el banco / Diálogos		
Usemos el idioma	148	
Verbos que se usan en bancos. Palabras que se usan en bancos.	151	
Estudiemos la gramática		
Pedir confirmación en el presente. Todavía ( <i>still</i> y <i>yet</i> ). Ordenar y enumerar acciones. Verbos usados con el dinero.	152	
<b>UNIDAD 23</b>		
Un apartamento cómodo / Diálogos		
Usemos el idioma	154	
Palabras usadas en el correo electrónico. El verbo <i>hope</i> . Palabras para describir un apartamento. Formas y materiales.	157	
Estudiemos la gramática		
El Genitivo Sajón. Preposiciones de lugar <i>in</i> , <i>on</i> y <i>at</i> .	158	
<b>UNIDAD 24</b>		
Amueblando el apartamento / Diálogos		
Usemos el idioma	160	
La palabra <i>mess</i> . Adjetivos de limpieza. Sugerir ordenar un lugar. Tareas domésticas.	163	
Estudiemos la gramática		
Pronombres posesivos. A quién pertenece algo <i>whose</i> . Estar de acuerdo con algo que dice alguien.	164	
<b>UNIDAD 25</b>		
Cita a ciegas / Diálogos		
Usemos el idioma	166	
Describir como se ve o siente alguien. Sugerir algo. Saber si hay algún problema. Expresar preocupación.	169	
Estudiemos la gramática		
El Futuro. <i>Both ... and / either ... or / neither ... nor</i> . Verbos para describir percepciones y sensaciones.	170	
Apuntes		
	172	

## NIVEL 6

UNIDAD 26	171
Primera cita / Diálogos	
Usemos el idioma	174
Reafirmar una idea. Describir algo difícil. Expresar acuerdo o conformidad	175
Verbos <i>know</i> y <i>know</i>	
Estudiemos la gramática	
El Futuro. Adverbios de tiempo. Adverbios <i>very</i> , <i>pretty</i> y <i>quite</i> .	178

## UNIDAD 27

El mal tiempo y los problemas de salud / Diálogos	
Usemos el idioma	180
El tiempo ( <i>weather</i> ). Para saber la temperatura. Las estaciones del año	181
Estudiemos la gramática	
Hablar del tiempo. Expresar una conclusión. Pasado Continuo	184

## UNIDAD 28

En la Farmacia / Diálogos	
Usemos el idioma	186
Para dar tu opinión. Si tienes problemas de salud. Productos OTC. Partes del cuerpo	187
Estudiemos la gramática	
Should. Formas especiales de plural en los sustantivos. <i>Have got</i> y <i>has got</i>	188
Cambios de significado de <i>cold</i> .	

## UNIDAD 29

Comiendo fuera / Dialogos	
Usemos el idioma	192
Conversaciones usadas con los meseros. Términos de la carne. Utensilios usados al comer	193
Estudiemos la gramática	
Plurales de sustantivos. Presente Perfecto. Participios de los verbos regulares	196
Participios de los verbos irregulares.	

## UNIDAD 30

Cena romántica / Dialogos	
Usemos el idioma	200
Llamar carta o menú de restaurante. Pedir la cuenta	203
Estudiemos la gramática	
Presente Perfecto. Presente Perfecto vs. Pasado Simple	204
Apuntes	

## DICCIONARIO ESENCIAL

207

# NIVEL 1

# UNIDAD 1

EN ESTA UNIDAD APRENDEREMOS:

## USEMOS EL IDIOMA

- Saludos
- Entregar algo a alguien
- Agradecimientos

## ESTUDIEMOS LA GRAMÁTICA

- Pronombres personales (sujeto)
- El verbo *to be*

## LLEGANDO A ESTADOS UNIDOS MIGRACIONES

Luis Flores llega a los Estados Unidos desde México. En el aeropuerto, pasa por el control de Inmigración y por la Aduana.

## 1 DIÁLOGOS

Officer: Good afternoon. Where are you from?  
Luis: Good afternoon. I'm from Monterrey, Mexico.

Oficial: Buenas tardes. De dónde es usted?  
Luis: Buenos tardes. Soy de Monterrey, México.

O: Is this your final destination?  
L: Yes.

O: ¿Es ésta su destino final?  
L: Sí.

O: Complete su nombre.  
L: Luis Flores.



O: Your passport, please.  
L: Yes, here you are.

O: Su pasaporte, por favor.  
L: Sí, aquí tiene.



O: Fine. And your I-94 form, please.  
L: Excuse me?

O: Bien. Y su forma I-94, por favor.  
L: ¡Disculpe!



O: Your Immigration Form.  
L: Oh, yes! It is in my bag. Just a minute, please... There you are.

O: Su Forma de Inmigración.  
L: Ah, sí. Está en mi bolso. Un minuto, por favor. Aquí tiene.



O: Fill in your address in the United States, please. And the city and state.

O: Complete con su domicilio en los Estados Unidos, por favor. Y la ciudad y el estado.





L: Oh, yes. I'm sorry.  
 O: Here's a pen.  
 L: Thank you. Address in the United States... 2200 Folsom St. Right. City, San Francisco and state... California. Ready. Here you are.  
 L: Ah, si. Lo siento.  
 O: Aquí tiene un bolígrafo.  
 L: Gracias. Domicilio en los Estados Unidos. 2200 Folsom St. Bien. Ciudad, San Francisco y estado... California. Listo. Aquí tiene.



O: Thank you. Well... here's your passport. Welcome to the United States.  
 L: Thank you very much.  
 Goodbye.

O: Gracias. Bien... aquí tiene su pasaporte. Bienvenido a los Estados Unidos.  
 L: Muchísimas gracias. Adiós.



Customs Officer: Good afternoon. Do you have anything to declare?  
 L: Uh... no, nothing.  
 O: Could you open your suitcase, please?  
 L: Yes... it is a little difficult... now, that's it!

Oficial de Aduana: Buenas tardes. ¿Tiene algo para declarar?  
 L: Eh... no, nada.  
 O: ¿Podría abrir su maleta, por favor?  
 L: Sí,... es un poco difícil... ahora, ¡ya está!



O: That's fine, thank you. Enjoy your stay in the United States.  
 L: Thanks a lot.

O: Muy bien, gracias. Disfrute su estadía en los Estados Unidos.  
 L: Muchas gracias.

## 2 USEMOS EL IDIOMA

### a. Greetings - Saludos:

Cuando llegas a un lugar por la mañana, debes saludar diciendo:

Good morning (Buenos días)

Después del mediodía:

Good afternoon (Buenas tardes)

Al final de la tarde:

Good evening (Buenas tardes/noches)

Cuando te despides, cualquiera sea la hora, dices:

Goodbye, Bye o Bye, bye (Adiós)

y si te vas a dormir:

Good night (Buenas noches)

### b. Giving someone something/Entregar algo a alguien:

Cuando le entregas algo a alguien, puedes usar estas frases:

Here you are

There you are

Aquí tiene



### c. Thanking/Agradecimientos:

Thanks (Gracias)

Thank you (Gracias)

Thanks a lot (Muchas gracias)

Thank you very much

(Muchísimas gracias)

You're welcome  
(No hay de qué)

### d. Fíjate en estas expresiones:

Cuando pides algo:

Please (Por favor)

Cuando no escuchaste o no entendiste lo que te dijeron:

Excuse me? (Disculpe?)

Cuando pides disculpas:

I'm sorry (Lo siento)

### 3 ESTUDIEMOS LA GRAMÁTICA

#### a. Pronombres personales

Para nombrar personas, animales, cosas o situaciones sin usar directamente su nombre, se usan los pronombres sujeto:

I	yo
You	tú, usted
He	él
She	ella
It	para nombrar animales, cosas y situaciones

#### b. El verbo to be:

El verbo "to be" tiene dos significados: "ser" y "estar". Se usa de la siguiente manera:

I am (Yo soy o estoy)

You are (Usted es o está)  
(Tú eres o estás)

He is (El es o está)

She is (Ella es o está)  
It is (Ello es o está)

We are (Nosotros/as somos o estamos)

You are (Ustedes son o están)

They are (Ellos/as son o están)

Ejemplos del verbo "to be" con el significado "ser":

I am Mexican (Yo soy mexicano)

We are Brazilian (Nosotros somos brasileños)

Ejemplos del verbo "to be" con el significado "estar":

He is in Miami (El está en Miami)

They are in Miami (Ellos/as están en Miami)



Tom	is American
He	is American
Miami	is my final destination
It	is my final destination
Bill and Luis	are friends
They	are Mexican

# UNIDAD 2

EN ESTA UNIDAD APRENDEREMOS:

## USEMOS EL IDIOMA

- Saludos
- Presentaciones
- Agradecimientos

## ESTUDIEMOS LA GRAMÁTICA

- Preguntas usando el verbo "to be"
- Contracciones
- Pertenencia
- This y that
- Adjetivos descriptivos

## ENCONTRANDO AMIGOS

### 1 DIALOGOS

Bill: Luis! Bill!  
Luis: Hello, Bill, how are you?

Bill: I'm great.  
Luis: That's great, Bill!

Luis: I'm fine, and you?  
Bill: I'm very well. Thank you for coming.  
Luis: It was my pleasure.



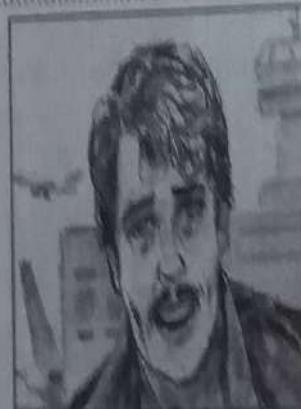
B: You're welcome. Oh, sorry! This is my friend Annie.  
Annie: Hi, Luis. Nice to meet you. Welcome to San Francisco!

B: No hay de qué. Oh, disculpa. Esta es mi amigo, Luis. Encantada de conocerte. ¡Buenas noches a San Francisco!



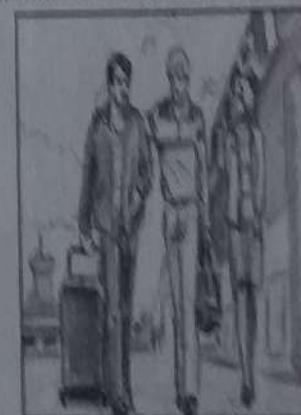
L: Thanks! Nice to meet you, too.  
B: Are you tired?  
L: Yes. The flight was very long.

L: Claro. Encantado de conocerte a ti también.  
B: ¡Estás cansado!  
L: Sí. El vuelo fue muy largo.



B: How's your family?  
L: They're O.K.

B: ¿Cómo está tu familia?  
L: Están bien.



A: Where exactly are you from?  
L: I'm from Monterrey.

A: ¿De dónde eres exactamente?  
L: Soy de Monterrey.





A: Is it a beautiful city?  
L: Yes, it is. Very beautiful

A: ¿Es una linda ciudad?  
L: Sí, lo es. Muy linda.



A: San Francisco is beautiful too.  
L: And you? Where are you from?  
A: I'm from Seattle.

A: San Francisco es bonita también.  
L: ¿Y tú? ¿De dónde eres?  
A: Soy de Seattle.



L: Excuse me?  
A: I'm from Seattle, Washington. It  
is near Canada.  
L: Are you on vacation here?

L: Disculpa!  
A: Soy de Seattle, Washington. Está cerca de  
Canadá.  
L: ¿Estás de vacaciones aquí?



A: No, I live and work in San  
Francisco.  
L: Oh, I see!  
A: Well, come this way, my car is in  
that parking lot.

A: No vivo ni trabajo en San Francisco.  
L: Ah, entiendo.  
A: Bien, ven por aquí, mi automóvil está en  
ese estacionamiento.

## 2 USEMOS EL IDIOMA

a. Para saludar a personas que ya conoces puedes decir:

Hello, how are you? Hola, ¿cómo está usted?

Hi, how are you? Hola, ¿cómo estás tú?

Y para responder a este saludo puedes decir:

I'm fine, thanks (Estoy bien, gracias)  
I'm very well, thanks (Estoy muy bien, gracias)  
I'm O.K., and you? (Estoy bien, y tú/usted?)

b. Fíjate cómo se hacen las presentaciones:

Si te presentas a ti mismo, puedes decir:

My name is María Fontana	Mi nombre es María Fontana
Hello, I'm María	Hola, yo soy María

Cuando presentas a otra persona, puedes decir:

This is my friend Annie Esta es mi amiga Annie

Cuando las personas presentadas se saludan, dicen:

Nice to meet you	Encantado de conocerte
Nice to meet you too	Encantada de conocerte a tí también

c. Veamos cómo le agradeces a alguien algo que hizo por ti:

coming	venir
Thank you for helping me	Gracias por invitarme
inviting me	ayudarme



### 3 ESTUDIEMOS LA GRAMÁTICA

a. Para hacer preguntas usando el verbo **to be** debemos cambiar de lugar al verbo y colocarlo al principio de la frase:

Afirmación: **She is** your friend (Ella es tu amiga)

Pregunta: **Is she** your friend? (¿Es ella tu amiga?)

Al escribir, se agrega un solo signo de interrogación (?) al final de la oración.

Is he from Monterrey?	¡Es él de Monterrey?
Are you tired?	¡Estás cansado?
Are they friends?	¡Son ellos amigos?
Is it beautiful?	¡Es linda?
Is he happy?	¡Es él feliz?

b. En inglés, especialmente al hablar, muchas veces se omiten algunas letras y se juntan las palabras. Son lo que se llama “**contracciones**”, y en el lugar de la letra que no se dice va un apóstrofo (''). La pronunciación de las palabras es diferente cuando se juntan. Veamos lo que sucede con el verbo “**to be**” en afirmaciones:

I am	I'm	I'm from Portugal
You are	You're	You're at the airport
He is	He's	He's from Mexico
She is	She's	She's my friend
It is	It's	It's interesting
We are	We're	We're happy
You are	You're	You're tired
They are	They're	They're from California

También hay contracciones con los nombres:

Bill's from the U.S. Bill is from the U.S.  
Annie's from Seattle Annie is from Seattle

En las preguntas con el verbo “**to be**” las contracciones no se usan:

Are you from Mexico?  
Is she American?

c. Para indicar pertenencia estudiaremos en esta lección dos palabras:

My (mi) My name is Luis Mi nombre es Luis

Your (tu, su) What's your name? ¿Cuál es tu/su nombre?

d. This y that: Se refieren a personas, cosas y animales sobre los que estamos hablando, como si los estuviéramos señalando:

This significa este, esta, esto → algo que está cerca de ti

This is my friend Annie Esta es mi amiga Annie

This is my first trip Este es mi primer viaje

Is this your first trip? ¿Es este tu primer viaje?

That significa ese, esa, eso, aquél, aquella, aquello:

→ algo que está lejos de ti

Is that your bag? ¿Es ese/aquel tu bolso?

That's my friend Annie Aquella/Esa es mi amiga Annie

My car is in that parking lot Mi automóvil está en aquel estacionamiento

e. Para describir a personas, cosas, animales o situaciones se usan **adjetivos**, que son palabras que nos dan información sobre sus características, por ejemplo: peso, duración, aspecto, sensación, etc.

Are you tired? ¡Estás cansado?

The flight is long El vuelo es largo

I'm really happy Estoy muy contento

It's a beautiful city Es una linda ciudad



# UNIDAD 3

EN ESTA UNIDAD APRENDEREMOS:

## USEMOS EL IDIOMA

- Saludos
- Invitaciones
- Sugerencias
- Nacionalidades
- Idiomas

## ESTUDIEMOS LA GRAMÁTICA

- Contracciones en negaciones
- Presente continuo
- Pronombres personales

CIUDAD NATAL

LA FAMILIA

Bill invitó a Annie a cenar al departamento que ahora comparte con Luis.

## 1 DIÁLOGOS

Bill: Hi, Annie. Come in, please.  
How are you doing?  
Annie: I'm fine, and you?

Bill: Hola, Annie. Pasa, por favor. ¿Cómo estás?  
Annie: Bien, gracias.

Bill: I'm O.K., thanks. I'm watching TV.  
Annie: And Luis? Is he sleeping?

Annie: No, Luis está viendo la televisión.  
Bill: ¡Qué bien! Gracias, Luis durmiendo!

Bill: ¡Qué bien!



B: No, he isn't. He's in the kitchen.  
Luis, Annie's here!

Luis: Oh, hi Annie, how's it going?

B: No, está en la cocina. Luis, Annie está aquí!  
Luis: Oh, hola Annie. ¿Cómo va todo?



A: Very well, and you? Are you still tired?

L: No, I'm not tired now. I'm fine.

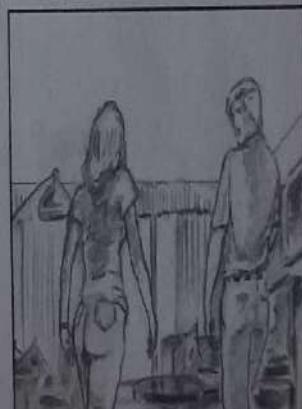
A: Muy bien, ¿y tú? ¿Estás cansado todavía?  
L: No, ahora no estoy cansado. Estoy bien.



B: Let's take a seat!

A: Bill, are you cooking dinner?

B: ¡Nos sentamos!  
A: Bill, ¿estás cocinando la cena?



B: No, I'm not. Luis is cooking a typical Mexican dish.  
A: Oh, I love Mexican food! ¡Me encanta!

B: No, Luis está cocinando un plato típico mexicano.  
A: ¡Pues, me encanta la comida mexicana!





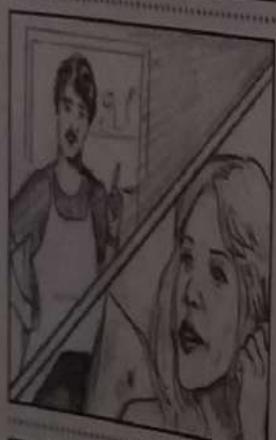
L: Hey, you speak Spanish!  
A: Un poco. A little. I'm studying Spanish at the university.

L: ¡Hey, tú hablas español!  
A: Un poco. Estoy estudiando español en la universidad.



L: Only Spanish?  
A: No, I'm also studying Italian and German.

L: ¡Sólo español!  
A: No, también estoy estudiando italiano y alemán.



L: Well, I teach you Spanish and you teach me English!  
A: Sounds good!

L: Bueno yo te enseño español y tú me enseñas inglés!  
A: Suena bien!



B: Who is going to help me with the food here?  
L: I'm coming! I'm coming!

L: Quién me ayuda con la comida aquí?  
I'm coming! Ya voy!

## 2 USEMOS EL IDIOMA

### a. Greetings - Saludos: veamos otras opciones

How are you doing?	¿Cómo estás?
How is it going?	¿Cómo va todo?
How are things?	¿Cómo están las cosas?
Hello, there!	¡Hola!

### b. Cuando invitas a alguien a tu casa estas frases pueden ser útiles:

Come in, please	}	Pasa, por favor
Come on in, please		

### c. Cuando sugieres hacer algo, puedes usar let's (let us: permítense)

de esta forma:

Let's	take a seat	¿Nos sentamos?
	watch a movie	¡Miramos una película!
	look at some photos	¡Miramos algunas fotos!

### d. Algunos países y sus nacionalidades e idiomas. Fíjate que siempre se escriben con letra mayúscula:

#### 1) Países en los cuales la nacionalidad y el idioma se dicen igual:

Country (País)	Nationality (Nacionalidad)	Language (Idioma)
England (Inglaterra)	English (inglés/a)	English (Inglés)
Spain (España)	Spanish (Español/a)	Spanish (Español)
Germany (Alemania)	German (Alemán/a)	German (Alemán)
Japan (Japón)	Japanese (Japonés/a)	Japanese (Japonés)
China (China)	Chinese (Chino/a)	Chinese (Chino)
Italy (Italia)	Italian (Italiano/a)	Italian (Italiano)

#### 2) Países en los cuales la nacionalidad y el idioma se dicen de manera diferente:

Country (País)	Nationality (Nacionalidad)	Language (Idioma)
Colombia	Colombian (Colombiano/a)	Spanish (Español)
United States	American (Norteamericano)	English (Inglés)
Venezuela	Venezuelan (Venezolano)	Spanish (Español)
Puerto Rico	Puerto Rican (Puertorriqueño/a)	Spanish (Español)
Brazil	Brazilian (Brasilero/a)	Portuguese (Portugués)
Mexico	Mexican (Mexicano/a)	Spanish (Español)

### e. Fíjate en esta frase que se usa en el idioma coloquial:

I'm coming! (Ya voy!) — Cuando alguien te llama, por ejemplo, desde otro lugar de la casa

### 3 ESTUDIEMOS LA GRAMÁTICA

a. Las contracciones pueden aplicarse también en las negaciones. Existen dos maneras de formar las contracciones con todos los pronombres, excepto con I:

I am not	I'm not	I'm not Spanish
You are not	You're not / You aren't	You aren't tired
She is not	She's not / She isn't	She's not in the kitchen
He is not	He's not / He isn't	He isn't Italian
It is not	It's not / It isn't	It's not my car
We are not	We're not / We aren't	We aren't Canadian
You are not	You're not / You aren't	You're not tired
They are not	They're not / They aren't	They aren't Spanish

b. Los tiempos verbales nos sirven para expresar en qué momento están sucediendo las acciones de las que hablamos. El primero que estudiaremos se llama: **Present Continuous** (Presente Continuo). Se forma con el verbo **to be** + otro verbo que termina en **-ing**:



Se usa para indicar acciones que están ocurriendo en el momento en que se está hablando:

Luis is cooking dinner Luis está cocinando la cena

Podemos usarlo con estas expresiones: **now** (ahora) y **right now** (en este momento):

Luis is cooking dinner right now Luis está cocinando la cena en este momento

Y para indicar acciones que están ocurriendo en un período más extendido de tiempo (hoy, esta semana, este mes, este año):

I am studying English Estoy estudiando inglés

Podemos usarlo con estas expresiones:

this week (esta semana)

these days (estos días)

this month (este mes)

this year (este año)

#### Afirmaciones

I am studying (yo estoy estudiando)  
You are studying (tú estás estudiando)  
He is studying (él está estudiando)  
She is studying (ella está estudiando)  
It is studying

We are studying (Nosotros estamos estudiando)  
You are studying (Ustedes están estudiando)  
They are studying (Ellos están estudiando)

Negaciones: se forman agregando **not** entre el verbo **to be** y el otro verbo:

I am not studying (Yo no estoy estudiando)  
You are not studying (Tú no estás estudiando)  
He is not studying (El no está estudiando)  
She is not studying (Ella no está estudiando)  
It is not studying

We are not studying (Nosotros no estamos estudiando)  
You are not studying (Ustedes no están estudiando)  
They are not studying (Ellos no están estudiando)

Preguntas: Se forman colocando primero el verbo **to be**, después el pronombre y luego el otro verbo + **ing**:

Am I studying? (¿Estoy yo estudiando?)  
Are you studying? (¿Estás tú estudiando?)  
Is he studying? (¿Está él estudiando?)  
Is she studying? (¿Está ella estudiando?)  
Is it studying?

Are we studying? (¿Estamos nosotros estudiando?)  
Are you studying? (¿Están ustedes estudiando?)  
Are they studying? (¿Están ellos estudiando?)

c. Los pronombres objeto son pronombres personales que se usan después del verbo:

#### Pronombre Sujeto delante del verbo

I (yo)  
You (tú)  
He (él)  
She (ella)  
It (ellos)  
We (nosotros/as)  
You (Ustedes)  
They (Ellos/as)

#### Pronombre Objeto (después del verbo)

me (me-a mí)  
you (te-a tí)  
him (le-lo-a él)  
her (le-la-a ella)  
it (le-lo-a ello)  
us (nos-a nosotros/as)  
you (a ustedes)  
them (a ellos/as-les-las-los)

You are teaching me English

Tú me estás enseñando inglés (a mí)

I am teaching you Spanish

Yo te estoy enseñando español (a tí)

He is showing her some photos

Él le está mostrando a ella algunas fotos

She is helping him

Ella lo está ayudando (a él)

I know it

Yo lo sé

We are teaching you English

Nosotros les estamos enseñando (a ustedes) inglés

You are helping us

Ustedes nos están ayudando (a nosotros)

I am showing them a photo

Yo les estoy mostrando a ellos una foto

# UNIDAD 4

EN ESTA UNIDAD APRENDEREMOS:

## USEMOS EL IDIOMA

- Familia
- La cara
- Describir partes de la cara
- Preguntar edad
- Números del 1 al 50

## ESTUDIEMOS LA GRAMÁTICA

- "To have" y pertenencia
- "Be like" y "look like"
- Artículo indefinido ("a/an")
- Adjetivos: personalidad y aspecto físico

## ORÍGENES COMPOSICIÓN FAMILIAR

Después de cenar, Luis, Annie y Bill miran fotos familiares y hablan de sus orígenes y sus familias.

## 1 DIÁLOGOS

Luis: Look, I have some photos of my family.  
Annie: Great! I love photos.

Luis: Miren, tengo algunas fotos de mi familia.  
Annie: ¡Fantástico! Me encantan las fotos.

L: This is my father, Antonio. And this is my mother. Her name's Amparo.

L: ¡Es mi padre, Antonio! Ésta es mi madre, no me dirás que tampoco.

Ilustración de una persona.



A: Wow, you look like your father!  
His hair... and his eyebrows...  
And your mother is very beautiful.



L: Oh, yes! And she's a very nice person, too. This is Andrés, my brother. He's very tall and thin. And very funny!



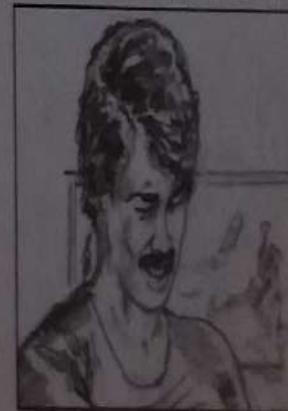
L: ¡Ah, sí! Y es una persona encantadora también. Este es Andrés, mi hermano. Es muy alto y flaco. ¡Y muy divertido!

A: And this girl with curly hair and big brown eyes?  
L: She's Rosa, my sister.



A: ¡Y esta chica con cabello enmarañado y ojos grandes marrones!  
L: Es Rosa, mi hermana.

A: How old is she?  
L: She's 18. She's a very sweet and intelligent girl. And you, Annie? Tell me about your family.



A: ¿Cuántos años tiene?  
L: Tiene 18 años. Es una chica muy dulce e inteligente. ¡Y tú, Annie! Cuéntame sobre tu familia.



A: Well, my parents live in Seattle, my hometown. And I have a brother. His name's Patrick and he's 23 years old. I have a photo... here you are.

A: Bueno, mis padres viven en Seattle, mi ciudad natal. Y tengo un hermano. Su nombre es Patrick y tiene 23 años. Tengo una foto aquí tienes.



L: You look like your father too. Fair hair... and blue eyes...

A: Yes, but I am like my mother, cheerful and a little absent-minded.

L: Tú también te pareces a tu padre. Cabello rubio... y ojos azules...

A: Sí, pero soy como mi madre, alegre y un poco distraída.



Bill: Well, guys, this conversation is very interesting but let's watch a movie, O.K?

Bill: Bueno, chicos, esta conversación es muy interesante pero, ¡miramos una película!

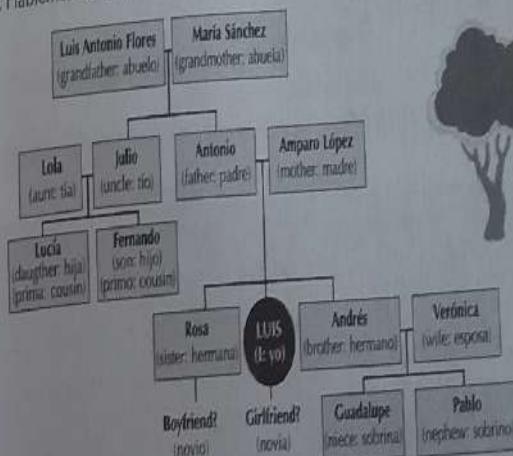


A and L: Great idea!

A y L: ¡Buena idea!

## 2 USEMOS EL IDIOMA

### a. Hablemos de la familia

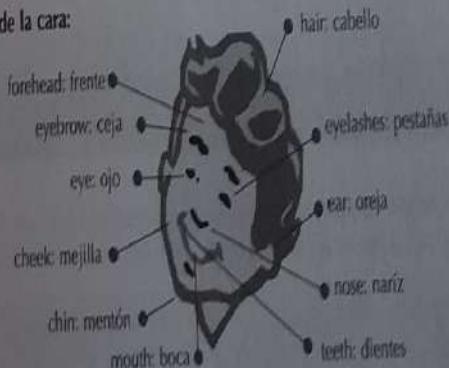


b. Pidámosle a alguien que nos cuente sobre su familia:

Tell me about your family

Cuéntame sobre tu familia

### c. Partes de la cara:



d. Puedes describir las partes de la cara de esta forma:

Hair (cabello): black (negro) brown (castaño) blonde (blanco) red (pelirrojo)  
curly (enrulado) wavy (ondulado) straight (liso)  
long (largo) short (corto)

Eyes (ojos): blue (azul) light blue (celeste) brown (marrón) green (verde)  
big (grande) small (pequeño)

e. Cuando te diriges a un grupo de gente de manera informal, puedes usar la palabra **guys**, que quiere decir chicos/chicas/gente y es muy común en el lenguaje de todos los días:

Well, **guys**, this conversation is very interesting but let's watch a movie, o.k?  
(Bill les está hablando a Luis y a Annie.)

f. Para preguntar la edad y para decirla, debes usar el verbo **to be**, mientras que en español usamos el verbo tener:

How old **are you?** ¡Cuántos años tienes tú?

I'm 23 years old  
I'm 23

Tengo 23 años.

g. Los números del 1 al 50:

1 one	6 six	11 eleven	16 sixteen	21 twenty-one	26 twenty-six
2 two	7 seven	12 twelve	17 seventeen	22 twenty-two	27 twenty-seven
3 three	8 eight	13 thirteen	18 eighteen	23 twenty-three	28 twenty-eight
4 four	9 nine	14 fourteen	19 nineteen	24 twenty-four	29 twenty-nine
5 five	10 ten	15 fifteen	20 twenty	25 twenty-five	30 thirty
					40 forty
					50 fifty

2 7 8 3 6 1

### 3 ESTUDIEMOS LA GRAMÁTICA

a. El verbo **to have** (tener):

Fíjate cómo se usa **has** en vez de **have** con **he/she/it**:

I have (Yo tengo)

You have (Ustedes tienen)

He has (El tiene)

She has (Ella tiene)

It has (Ello tiene)

We have (Nosotros/as tenemos)

You have (Ustedes tienen)

They have (Ellas/as tienen)

b. En la Lección 1B estudiamos **my** y **your**, que se usan para indicar posesión. Ahora completaremos la lista de adjetivos posesivos:

my: mi

your: tuyo/ de usted

his: su (de él)

her: su (de ella)

its: su (de animal o cosa)

our: nuestro

your: su (de ustedes)

their: su (de ellos/as)

#### Personalidad

nice: agradable

funny: divertido/a

sweet: dulce

intelligent: inteligente

cheerful: alegre

absent-minded: distraído/a

#### Aspecto físico

tall: alto/a

short: bajo/a

thin: delgado/a

overweight: excedido/a de peso



She's a very nice person

He's very tall

He's very thin and quite funny

She's a very intelligent girl

Es una persona muy agradable

El es muy alto

El es muy flaco y bastante divertido

Ella es una chica muy inteligente

# UNIDAD 5

EN ESTA UNIDAD APRENDEREMOS:

## USEMOS EL IDIOMA

- ¿A qué te dedicas?
- Recibir invitados
- Invitar a sentarse
- Expresiones de agrado
- Levantar el ánimo
- "Week" y "weekend"

## ESTUDIEMOS LA GRAMÁTICA

- Presente simple
- Adverbios de frecuencia

## CENANDO CON AMIGOS

Bill, Annie y Luis se encuentran para cenar en el departamento de Annie.

## 1 DIÁLOGOS

Annie: Hi! Welcome to my home!  
Let me take your coats.  
Bill and Luis: Here you are. Thank you.

Annie: ¡Hola! ¡Bienvenidos a mi casa!  
Permitanme sus abrigos.  
Bill and Luis: Aquí tienen. Gracias.

L: Wow! Annie, you have a beautiful apartment. What a nice view!

L: Annie, tienes un departamento hermoso.  
Qué bella vista!

2) Read in the box



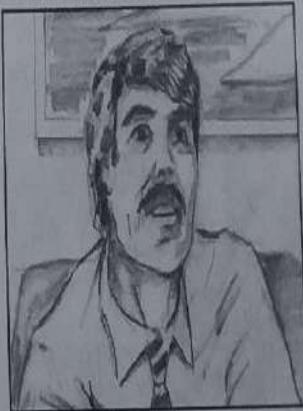
A: Oh, yes, thank you! Please, have a seat and help yourselves to some drinks.

A: Ah, sí, gracias. Por favor, siéntense y sirváanse algo para beber.



L: Thanks. Do you cook?

L: Gracias. ¿Tú cocinas?



A: (laughing) No, I don't. Really, I never cook. I usually eat out. But this is a special occasion.

L: Oh! Thanks a lot!

A: (riendose) No, no cocino. En realidad, nunca cocino. Como afuera usualmente. Pero esta es una ocasión especial.

L: ¡Muchas gracias!



B: Hey, Annie! You have a lot of movies! Do you watch movies on weekends?

B: Annie, tienes un montón de películas! ¡Miras películas los fines de semana?





### 3 ESTUDIEMOS LA GRAMÁTICA

a. El tiempo Presente Simple (**Simple Present**) se usa:

- para describir **hábitos o rutinas**:

He plays basketball	El juega al basquetbol
She works a lot	Ella trabaja mucho

- con el verbo **to be** para expresar **situaciones o estados permanentes**:



She is very beautiful	Ella es muy bonita
My father is a doctor	Mi padre es médico

- para expresar **posesión**, con el verbo **to have** (tener):

You have a beautiful apartment Tienes un departamento hermoso

#### Oraciones afirmativas

Se debe agregar una **-s** con **he/she/it**. Tomaremos como ejemplo el verbo **live** (vivir):

I live (Yo vivo)	We live (Nosotros/as vivimos)
You live (Tú vives/Usted vive)	You live (Ustedes viven)

He lives (Él vive)	They live (Ellos viven)
She lives (Ella vive)	
It lives (Ello vive)	

#### Oraciones interrogativas

Cuando preguntamos, se usa el auxiliar **do** o **does**, que no se traduce.

En la tercera persona del singular (**he/she/it**) al usar el auxiliar **does** para hacer la pregunta, el **verbo no lleva -s**.

Do I live? (Vivo yo?)	Do we live? (Vivimos nosotros/as?)
Do you live? (Vives tú/Vive usted?)	Do you live? (Viven ustedes?)

Does	he live? (Vive él?)	Do they live? (Viven ellos/as?)
	she live? (Vive ella?)	
	it live? (Vive ello?)	

→ El verbo no lleva -s

#### Oraciones negativas

Se usa el auxiliar en su forma negativa **do not/don't** o **does not/doesn't**.

Se traduce como "no".

En la tercera persona **he/she/it**, al usar el auxiliar, el **verbo no lleva -s**.

I do not/don't live (Yo no vivo)

You do not/don't live (Tú no vives)

We do not/don't live (Nosotros/as no vivimos)

You do not/don't live (Usted no vive)

(Ustedes no viven)

He } does not/doesn't live (Él no vive)  
She } (Ella no vive)  
It } (Ello no vive)

They do not/don't live  
(Ellos/as no viven)

El verbo no lleva -s

Fíjate cómo el auxiliar **do not** o **does not** -en su forma contraída- se usa en las conversaciones:

I do not	I don't	We do not	We don't
You do not	You don't	You do not	You don't
He does not	He doesn't	They do not	They don't
She does not	She doesn't		
It does not	It doesn't		

b. Estudiamos las siguientes palabras que **nos sirven para expresar frecuencia**:

always (100%)	siempre	sometimes (50%)	algunas veces
usually	usualmente	rarely	raramente
generally	generalmente	never (0%)	nunca
often	a menudo		

Estas palabras se llaman **adverbios** y modifican a los verbos. Se colocan por lo general delante del verbo.

I always cook on weekends

He often watches tv

We never go to the movies

Yo siempre cocino los fines de semana

Él a menudo mira televisión

Nosotros nunca vamos al cine

Sometimes se usa también al principio de la oración:

Sometimes I cook	A veces cocino
I sometimes cook	



Si se usa el verbo **to be**, el adverbio se coloca **detrás** del verbo:

She's never happy

He's usually tired

We're never tired

Ella nunca está contenta

Él está usualmente cansado

Nosotros nunca estamos cansados

MANUSCRIPTS

• 100% 酒

## NIVEL 2

# UNIDAD 6

EN ESTA UNIDAD APRENDEREMOS:

## USEMOS EL IDIOMA

- Partes del día
- Actividad física

## ESTUDIEMOS LA GRAMÁTICA

- Respuestas cortas "do" y "does"
- Tercera persona en verbos
- Gustar y disgustar
- Agradar y desagradar
- "Also" y "too"

## PRIMER FIN DE SEMANA DE PASEO

### 1 DIÁLOGOS

Annie: Let's plan our weekend.

Luis, what do you want to do?

Luis: I don't know. Do you do anything special on weekends?

Annie: Vamos a planear nuestro fin de semana.

Luis, ¿qué quieres hacer?

Luis: No lo sé. ¿Ustedes hacen algo especial los fines de semana?

A: It depends. I generally go jogging or cycling in the morning. And in the evening, I go to the movies or to a disco with my friends.

A: Depende. Yo generalmente salgo a correr o a andar en bicicleta a la mañana. Y a la noche, voy al cine o a una discoteca con mis amigos.



L: How often do you go to the movies?

A: Four or five times a month.

L: Con qué frecuencia vas al cine?

A: Cuatro o cinco veces al mes.

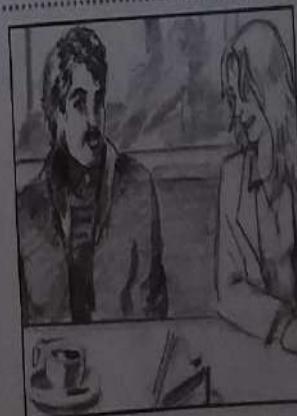


L: And you Bill, what do you do on weekends?

L: Y tú Bill, ¿qué haces los fines de semana?

Bill: I surf the Internet or rent movies.

Bill: Navego por Internet o alquilo películas.



A: And he loves watching football on tv!

A: ¡Y le encanta mirar fútbol americano por televisión!

# UNIDAD 6

EN ESTA UNIDAD APRENDEREMOS:

## USEMOS EL IDIOMA

- Partes del día
- Actividad física

## ESTUDIEMOS LA GRAMÁTICA

- Respuestas cortas "do" y "does"
- Tercera persona en verbos
- Gustar y disgustar
- Agradar y desagradar
- "Also" y "too"

## PRIMER FIN DE SEMANA DE PASEO

### 1 DIÁLOGOS

Annie: Let's plan our weekend.

Luis, what do you want to do?

Luis: I don't know. Do you do anything special on weekends?

Annie: Vamos a planear nuestro fin de semana.

Luis, ¿qué quieres hacer?

Luis: No lo sé. Ustedes hacen algo especial los fines de semana?

Es viernes por la tarde. Annie, Bill y Luis se encuentran para planear el primer fin de semana de Luis en San Francisco.



A: It depends. I generally go jogging or cycling in the morning. And in the evening, I go to the movies or to a disco with my friends.

A: Depende. Yo generalmente salgo a correr o a andar en bicicleta a la mañana. Y a la noche, voy al cine o a una discoteca con mis amigos.

L: How often do you go to the movies?

A: Four or five times a month.



L: Con qué frecuencia vas al cine?

A: Cuatro o cinco veces al mes.



L: And you Bill, what do you do on weekends?

A: Y tú Bill, ¿qué haces los fines de semana?



Bill: I surf the Internet or rent movies.

Bill: Navego por Internet o alquilo películas.



A: And he loves watching football on tv!

A: ¡Y le encanta mirar fútbol americano por televisión!

## 2 USEMOS EL IDIOMA



B: Do you like cycling, Luis?  
L: Yes, I really enjoy cycling and swimming.

B: ¿Te gusta andar en bicicleta, Luis?  
L: Sí, disfruto mucho andar en bicicleta y nadar.



A: Oh, I go swimming twice a week. And I love cycling, too.

A: Yo voy a nadar dos veces por semana. Y también me encanta andar en bicicleta.



B: So, let's get our bicycles and go to Pier 39. There are lots of restaurants and street shows. We can see the bay and the Golden Gate.

B: Entonces, tomemos nuestras bicicletas y vamos al Muelle 39. Hay montones de restaurantes y de espectáculos callejeros. Podemos ver la bahía y el Golden Gate.



L: Great!

L: ¡Fantástico!

a. Ahora estudiemos estas frases para referirnos a las diferentes partes del día:

in the morning a la mañana at night a la noche  
afternoon la tarde evening la noche

Para preguntar con qué frecuencia alguien realiza una actividad, debes decir:

How often do you play tennis? ¿Con qué frecuencia juegas tenis?  
does she go swimming? Va ella a nadar?  
do they go to the movies? Van ellos al cine?

Para indicar una frecuencia de una o dos veces, se usa once o twice:

Once a month	Una vez por mes
Twice a year	Dos veces al año
She goes jogging once a week	Ella va a correr una vez por semana
They play tennis twice a month	Elos/as juegan al tenis dos veces por mes

Para indicar una frecuencia mayor se usa el número + times (veces):

Three times a week	Tres veces por semana
Four times a day	Cuatro veces por día
He rides his bicycle three times a week	El anda en bicicleta tres veces por semana
I go swimming four times a month	Voy a nadar cuatro veces por mes

b. Observa los verbos que debes usar para nombrar estas actividades:

go + actividad física:	go jogging	ir a correr
	swimming	nadar
	walking	caminar



play + deporte con pelota:	play tennis	jugar al tenis
	football	fútbol americano
	baseball	béisbol
	basketball	basquetbol



do + actividad física:	do yoga	hacer yoga
	exercise	ejercicio

### 3 ESTUDIEMOS LA GRAMÁTICA

a. Para dar respuestas cortas a preguntas por si o por no que comienzan con **do/does**, lee los siguientes diálogos:

Do you speak English?  
Yes, I **do** / No, I **don't**

¿Hablas inglés?  
Sí, (lo hago) / No, (no lo hago)

Does she cook?  
Yes, she **does**  
No, she **doesn't**

¿Cocina ella?  
Sí, (lo hace)  
No, (no lo hace)

b. Se les agrega **s** a la mayoría de los verbos en las oraciones afirmativas en el tiempo Presente Simple cuando se los usa con **he/she/it**:

He works  
She cooks  
It depends

He plays  
She enjoys  
It makes



Se agrega **-es** cuando el verbo termina en **-sh, -ch, -s, -x, -o, -z**:

I wash	She washes
You teach	He teaches
We kiss	She kisses
They relax	It relaxes
We do	He does gym
They go	He goes out



Y cambia por **-ies** cuando está después de una consonante:

I cry	She cries
I try	He tries



c. Para decir qué cosas te gustan o te disgustan puedes usar estos verbos:

love like enjoy hate + sustantivo (cosa)

I love chocolate

Me encanta el chocolate

Do you like pizza?

¿Te gusta la pizza?

She enjoys parties

Ella disfruta de las fiestas

They hate salad

Ellos odian la ensalada

We don't like movies

No nos gustan las películas

He doesn't like coffee

A él no le gusta el café

d. Para hablar de actividades que te agradan o desagradan debes usar:

love like enjoy hate + verbo + ing (acción)

I love swimming

Me encanta nadar

Do you like jogging?

¿Te gusta salir a correr?

She enjoys riding her bike

Ella disfruta andar en bicicleta

They hate doing gym

Ellos odian hacer gimnasia

We don't like cooking

No nos gusta cocinar

He doesn't like playing tennis

A él no le gusta jugar al tenis

e. Also y too significan también:

Se pueden usar delante del verbo o al final de la oración

I like movies and I also like reading

Me gustan las películas y también me gusta leer

She likes tea and she also likes coffee

A ella le gusta el té y también el café

She enjoys dancing and singing, too

Ella disfruta del baile y del canto también

She hates pizza and pasta, too

Ella odia la pizza y la pasta también

# UNIDAD 7

EN ESTA UNIDAD APRENDEREMOS:

## USEMOS EL IDIOMA

- Preguntar sobre el trabajo
- Actividad profesional
- Expresiones de interés

## ESTUDIEMOS LA GRAMÁTICA

- Respuestas cortas con "to be"
- Hacer preguntas
- Respuestas afirmativas cortas
- Respuestas negativas cortas
- Preguntas con palabras interrogativas

## HABLANDO DE TRABAJO CON LOS AMIGOS

Luis y Bill están desayunando y hablando sobre trabajos.

## 1 DIÁLOGOS

Luis: Hey, Bill, are you studying?  
Bill: Yes, I am. But I'm tired. I need a break!

Luis: Bill, ¿estás estudiando?  
Bill: Sí. Pero estoy cansado. Necesito un descanso!

L: Here, have a cup of coffee.  
B: Thanks a lot!

L: Aquí tienes, bebe esta taza de café.  
B: ¡Muchas gracias!

EN 10 DÍAS EN 100 DÍAS



L: Tell me about your new job.  
What exactly do you do?

L: Cuéntame sobre tu nuevo trabajo. ¿Qué haces exactamente?



B: I work as a graphic designer for Desart, an advertising company. I design ads for magazines and newspapers.

B: Trabajo como diseñador gráfico para Desart, una agencia de publicidad. Diseño avisos publicitarios para revistas y diarios.



L: Sounds like a lot of fun!  
B: Yeah, I really like my job. It's very interesting.

L: ¡Suená muy divertido!  
B: Sí, realmente me gusta mi trabajo. Es muy interesante.



L: Do you work in an office?  
B: Yes, I do. I work in big office downtown.

L: Trabajas en una oficina?  
B: Sí. Trabajo en una oficina grande en el centro de la ciudad.





L: Is your job very tiring?  
B: Yes, it is. But it's O.K.

L: ¿Es tu trabajo muy cansado?  
B: Sí, lo es. Pero está bien.



L: I also want to study and have a job.  
B: What kind of job are you looking for?

L: Yo también quiero estudiar y tener un trabajo.  
B: ¿Qué tipo de trabajo estás buscando?



L: I want to study tourism, so I'm looking for a job as a tourist guide, or at a hotel... Where can I look for a job?

L: Yo quiero estudiar turismo, por eso estoy buscando un trabajo como guía de turismo o en un hotel... ¿Dónde puedo buscar trabajo?



B: Let's call Annie, she works in a travel agency. Or I can look for jobs in the job board at the university... or on the Internet... or... right here, in the newspaper!

B: Llámemos a Annie, ella trabaja en una agencia de turismo. O puedo buscar trabajos en la encadera de avisos de trabajo en la universidad o en Internet... ¡o... aquí mismo, en el diario!

## 2 USEMOS EL IDIOMA

a. Para preguntarle a alguien cuál es su trabajo, dirás:

What do you do?

¿Qué haces? ¿A qué te dedicas?

What's your job?

¿Cuál es tu trabajo?

b. Para contestar de qué trabajas, puedes decir:

I am a	{ graphic designer front desk clerk tourist guide	Soy	{ diseñador gráfico receptionista guía de turismo
I work as	{ a graphic designer a front desk clerk a tourist guide	Trabajo como	{ diseñador gráfico receptionista guía de turismo

y si quieres contar para quién trabajas, puedes decir:

I work for	{ Desart the High Hills Hotel Travel and Fun	Trabajo en	{ Desart el High Hills Hotel Travel and Fun
------------	--	------------	---

c. Cuando te parece interesante algún comentario, puedes decir

Sounds good!

¡Suena bien!

interesting!

interesante!

like a lot of fun!

muy divertido!

I design ads for newspapers  
¡Sounds like a lot of fun!

Diseño anuncios para diarios  
¡Suena muy divertido!





# UNIDAD 8

EN ESTA UNIDAD APRENDEREMOS:

## USAMOS EL IDIOMA

- Conocer el significado en otro idioma
- Si no has entendido algo
- Hable de tus habilidades
- Profesiones y oficios

## ESTUDIEMOS LA GRAMÁTICA

- El verbo 'can'
- 'Have to'
- Adjetivos calificativos

## BUSCANDO TRABAJO EN EL DIARIO

Bill encuentra un aviso de trabajo en el diario y se lo lee a Luis.

## 1 DIALOGOS

BILL: Hey Luis, listen to this. "High  
City Hotel is looking for a front  
desk clerk. Duties include giving in  
and out, answer the telephone... and  
other responsibilities. Good communication  
skills, perfect Spanish, good  
English, Sonesta guest, man!"

Luis: I understand that they want  
someone who can speak Spanish and English.  
But what does Sonesta mean? I don't understand.



B: They are the things you have to do in your job.

B: Son las cosas que tienes que hacer en tu trabajo.



L: Oh, I see. I have to check guests in and out, I have to answer the telephone... And... one more question... Could you explain skills?

L: Ah, ya veo. Tengo que registrar la entrada y salida de los huéspedes, tengo que contestar el teléfono... Y... una pregunta más... ¿Podrías explicarme qué son los skills?



B: Yes, sure. It means abilities, things you can do.

B: Sí, claro. Significa habilidades, cosas que puedes hacer.



L: Well, I can use a computer, and I can speak Spanish. And I have some experience as a front desk clerk.

L: Entonces, puedo usar una computadora y puedo hablar español. Y tengo experiencia de trabajo como recepcionista.





L: I am responsible and hardworking. I think I am good at working with people... but I'm not very good at speaking English! OK, how do I apply for this job?

L: Soy responsable y trabajador. Creo que soy bueno trabajando con gente, pero, no soy muy bueno hablando inglés! OK, ¿Cómo hago para solicitar este trabajo?



B: You have to send your résumé to... resume@hhhotel.com.

B: Tienes que enviar tu currículum vía... resume@hhhotel.com.



L: My résumé? I don't have a résumé. I have to write it!

L: ¡Mi currículum! Yo no tengo un currículum. Tengo que escribirlo!



B: Let's write it right now!

B: ¡Scribímelo ya mismo!

## 2 USEMOS EL IDIOMA

a. Para conocer el significado de una palabra en otro idioma puedes preguntar:

What does *skills* mean? ¿Qué significa *skills*?

Could you explain *skills*? ¿Podrías explicar *skills*?

What's the meaning of *skills*? ¿Cuál es el significado de *skills*?

Y la respuesta puede ser:

**It means** abilities, things you can do      Significa habilidades; cosas que puedes hacer

b. Si no has entendido algo, puedes decir:

Sorry, I don't understand      Disculpe, no entiendo

Could you repeat, please?      Podría repetir, por favor?

Could you speak more slowly, please?      Podría hablar más despacio, por favor?

c. Para hablar de tus habilidades, puedes decir:

I'm good at working with people      Soy bueno trabajando con gente

I'm very good at speaking Spanish      Soy muy bueno hablando español

I'm not very good at speaking English      No soy muy bueno hablando inglés

d. Leamos esta lista de diferentes profesiones y oficios:

**taxi/cab driver:** conductor/a de taxi

**security guard:** guardia de seguridad

**waiter:** mesero

**waitress:** mesera

**nurse:** enfermero/a

**teacher:** maestro/maestra

**basketball player:** jugador/a de básquet

**accountant:** contador/a

**cook:** cocinero/a

**gardener:** jardinero/a

**doctor:** doctor/a

**architect:** arquitecto/a

**chef:** chef

**doorman:** portero/a

**technician:** técnico/a

**lawyer:** abogado/a



e. Cuando hablas de un trabajo en singular debes usar **a** si la palabra que sigue empieza con consonante o **an** si empieza con vocal:

He's **a** chef

I am **an** accountant

She's **an** architect

Él es chef

Soy contador/a

Ella es arquitecta

### 3 ESTUDIEMOS LA GRAMÁTICA

a. Que te oímos decir: Añadid en el presente, con todos los pronombres:

#### b. Oraciones afirmativas:

I can use a computer

You can speak English

She can answer the phone

He can use a computer

We can speak Spanish

They can answer the phone

Yo puedo usar una computadora

Tú puedes hablar inglés

Ella puede contestar el teléfono

El puede usar una computadora

Nosotros podemos hablar español

Ellos pueden contestar el teléfono

#### c. Oraciones negativas:

Se agrega **not** después de **can**, junto o separado: **Can not** o **cannot**. Las dos formas pueden contraerse y formar **can't**:

I cannot use a computer

I can't use a computer

You can not speak Spanish

You can't speak Spanish

She cannot speak English

She can't speak English

No puedo usar una computadora

Tu no puedes hablar español

Ella no puede hablar inglés

Preguntas y respuestas:  
para hacer preguntas se coloca **can** al principio  
de la oración.

She can speak Spanish.

Can she speak Spanish?

Para responder con respuestas cortas en afirmativo usas **can** y en negativo, **can't**:

Can you use a computer?

Yes, I can.

Can you speak Spanish?

No, I can't.

Can you speak English?

Yes, I can.

Puede usted usar una

computadora?

Sí, puedo.

Puede hablar español?

No, no puedo.

Puedes hablar inglés?

Sí, puedo.

b. Para expresar algo que tienes que hacer, se usa **have to** (o tener que) de la siguiente manera:

I have to work

You have to work

She has to work

He has to work

Yo tengo que

trabajar

Tú tienes que /

Usted tiene que

trabajar

Ella tiene que

trabajar

El tiene que trabajar

We have to work

You have to work

They have to work

Nosotros/as tiene-

mos que trabajar

Ustedes tienen

que trabajar

Ellos/as tienen

que trabajar

Para hacer preguntas usas **do/does + have to**:

You have to work

She has to answer

the phone

He has to write his

résumé

Do you have to work?

Does she have to

answer the phone?

Does he have to write

his résumé?

¿Tienes que trabajar?

¿Tiene ella que

contestar el teléfono?

¿Tiene él que escribir

su currículum vitae?

Para contestar con **respuestas cortas**, debes usar **do/does don't/doesn't**:

Do you have to work?

¿Tienes que trabajar?

Yes, I do / No, I don't

Sí, tengo / No, no tengo

c. Estudiamos algunos **adjetivos** para describir las características de los trabajos:

interesting: interesante difficult: difícil safe: seguro tiring: cansador

dangerous: peligroso boring: aburrido easy: fácil relaxing: relajado

podemos usarlos de la siguiente manera:

Delante del sustantivo

I have an interesting job

Tengo un trabajo interesante

I have a dangerous job

Tengo un trabajo peligroso

Después del verbo **to be**

My job is interesting

Mi trabajo es interesante

My job is dangerous

Mi trabajo es peligroso

d. Otros adjetivos para describir a las personas en relación con su trabajo:

hardworking: trabajador

creative: creativo

patient: paciente

reliable: confiable

loyal: leal

efficient: eficiente

friendly: cordial

responsible: responsable

A reliable worker

Un trabajador confiable

He is very reliable

Él es muy confiable

# UNIDAD 9

EN ESTA UNIDAD APRENDEREMOS:

## USEMOS EL IDIOMA

- El alfabeto
- Lenguaje telefónico
- Números telefónicos
- Días de la semana

## ESTUDIEMOS LA GRAMÁTICA

- Pedidos
- Pedidos formales
- Deletear
- Tomar y dejar mensajes

## LLAMANDO POR TELÉFONO PARA UN TRABAJO

### 1 DIÁLOGOS

(The phone rings)  
Bill: Hello!

(Rings again)  
Bill: Hello!

Secretary: Good morning. I'd like  
to speak to Luis Flores, please.

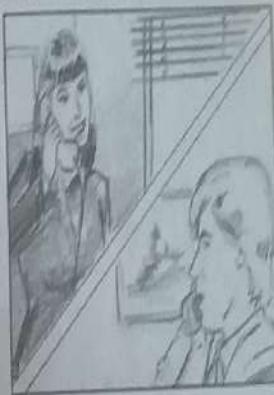
Secretaria: Buen dia. Quisiera hablar con Luis  
Flores, por favor.

B: Hold on, please.



B: Who's calling?  
S: I'm calling from the High Hills  
Hotel about a job as front desk  
clerk. He sent us his résumé.

B: ¿Quién le llama?  
S: Llamo del Hotel High Hills sobre un trabajo  
como recepcionista. El señor envió su currículum  
para mí.



B: Oh, yes... Luis is my friend...  
I'm sorry, but he's not here right  
now. Can I take a message?

B: Ah, sí... Luis es mi amigo... Lo siento, pero él  
no se encuentra aquí en este momento. ¡Puedo  
tomar un mensaje!



S: Yes, please. Could you tell him  
to call Brenda Turlington? She'd  
like to have an interview with  
him on Thursday or Friday.

S: Sí, por favor. ¡Podría decirle que llame a  
Brenda Turlington! Ella quisiera tener una  
entrevista con él el jueves o el viernes.



B: Hold on, please. I'll get some  
paper and a pen.

S: Sure.

B: Can you spell her last name  
please?

B: Espere, por favor. Traeré papel y un bolígrafo.  
S: Seguro.  
B: ¡Puede deletrear su apellido, por favor!





d. Days of the week - Los días de la semana.  
Se escriben siempre con mayúscula.



### 3 ESTUDIEMOS LA GRAMÁTICA

#### a. Requests - Pedidos

Cuando necesitas pedir algo debes usar estos auxiliares:

Can (Podrías)  
más informal

Could (Podría/s?)  
más formal

- Can you spell your last name?  
Puedes deletrear tu apellido?
- Could you give me her phone number, please?  
Podría darme su número de teléfono, por favor?

El orden en que armas la frase es el siguiente:

Adjetivo	Pronombre singular	Verbo	(Pronombre objeto)	(Complemento)	(Por favor)
Can	you	take		a message,	please!
Could	you	tell	me	your phone number?	

Las respuestas afirmativas pueden ser:

— Certainly. It's Tu-lin-gton-on. Seguro. Es Tu-lin-gton.  
Of course  
Por supuesto

— Sure. It's (434) 175-5674  
Sí es negativo I'm sorry, I can't  
Seguro. Es (434) 175-5674  
Lo siento, no puedo

Vamos algunos ejemplos:

Could you tell me your e-mail address?  
Podrías decirme tu dirección de correo electrónico?

Could you speak more slowly?  
Podría hablar más despacio, por favor?

Can you repeat that?  
Puede repetir eso?

Can you hold?  
Puedes esperar en línea?

Could you repeat your last name?  
Podría repetir su apellido?

b. Otra manera de hacer un pedido o expresar en forma amable algo que uno necesita o quiere hacer es usando I would like (quisiera / me gustaría), generalmente en su forma contraída I'd like.

I'd like to speak to Brenda, please

Quisiera hablar con Brenda.

por favor

She'd like to have an interview with him

A ella le gustaría tener una entrevista con él

I'd like to leave a message

Quisiera dejar un mensaje

c. A veces, cuando deletreas una palabra, hay letras que suenan muy parecidas o que pueden causar confusión. Cuando esto suceda, puedes aclararlo de la siguiente manera:

DT

d as in Delta  
t as in Tango  
i as in India

I

Puedes usar tu propia lista de palabras de referencia, siempre que sean palabras comunes que todos conozcan.

Could you spell your name, please? (Puedes deletrear tu nombre?)

Yes, that's Spears. S as in Susan, P as in Paul, E as in Eleanor, A as in Anna, R as in Robert  
(Sí, es Spears. S como en Susan, P como en Paul, E como en Eleanor, A como en Anna y R como en Robert.)

d. Los verbos take (tomar) y leave (dejar) en el lenguaje telefónico:

Cuando te ofreces a tomar un mensaje, usas take:

Can I take a message? (Puedo tomar un mensaje?)

Cuando preguntas si puedes dejar un mensaje, usas leave:

Can I leave a message? (Puedo dejar un mensaje?)



# UNIDAD 10

EN ESTA UNIDAD APRENDEREMOS:

## USEMOS EL IDIOMA

- Lenguaje telefónico
- La hora
- Los meses del año

## ESTUDIEMOS LA GRAMÁTICA

- Preposiciones ("in, on, at")
- Artículos ("a, an, the")

## CONVERSACIONES TELEFÓNICAS

Cuando Luis regresa al departamento, Bill le cuenta sobre el llamado.

## 1 DIALOGOS

Bill: Listen, I have some good news for you! They called you from the High Hills Hotel. They want to have an interview with you, buddy.

Bill: Oye, ¡quejas buenas cuando pides! Te llaman del Hotel High Hills. Quieren tener una entrevista contigo, amigo.

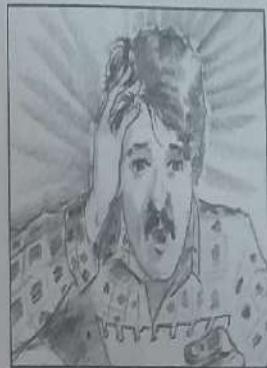
Luis: You're kidding.  
Bill: I'm not kidding. Here's the name and the phone number. Call them right now!

Luis: Tú lo prometiste.  
Bill: Es la mejor oportunidad. Aquí está el nombre y el número de teléfono. Llámame para que te cuente más cosas.



L: Oh, my God. It's true! (Luis dials the number)

L: ¡Oye mío! (Es verdad!) (Luis dice el número)



Operator: High Hills Hotel, how can I help you?

L: I'd like to speak to... Brenda Turlington, please.

Operador: Hotel High Hills, ¿en qué puedo ayudar? (¿En qué puedo ayudar?)  
L: Quiero hablar con... Brenda Turlington, por favor.



O: Just a moment, I'll put you through.

Brenda: Hello?

L: Hello. Could I speak to Brenda Turlington, please?

O: Un momento, lo comunico.

Brenda: ¡Hola!

L: Hola. ¡Pedía hablar con Brenda Turlington, por favor!

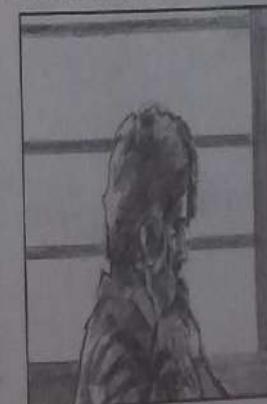


BT: Speaking.

L: This is Luis Flores. I'm calling about the interview for front desk clerk...

BT: Habla ella.

L: Habla Luis Flores. Llamo por la entrevista pa la recepcionista.





BT: Oh, yes, Mr. Flores. Let me see... Is 4 o'clock on Thursday O.K? Or Friday, at 11:30?

BT: Ah, si, señor Flores. Déjeme ver... de bien el jueves a las 4? ¡O el viernes a las 11:30?



L: Uh... I prefer Thursday.

BT: Right.

L: Eh... prefiero el jueves.  
BT: Bien.



L: Could you tell me the address, please?

BT: Sure. It's 714 Geary Street. G-E-A-R-Y  
A-R-Y.

L: Fine.

L: ¡Podría decirme la dirección, por favor!  
BT: Seguro. Es Geary Street 714. G-E-A-R-Y  
L: Muy bien.



BT: So, see you on Thursday at 4 o'clock. Thank you for calling.  
Goodbye.

L: Goodbye.

BT: ¡Intonces, lo veo el jueves a las 4. Gracias!  
Llamas Adiós.  
L: Adiós.

## 2 USEMOS EL IDIOMA

### a. Phone language - Lenguaje telefónico:

Cuando pides hablar con una persona, al transferir el llamado te dirán:

Just a moment, I'll put you through      Un momento, lo comunico  
Just a minute, I'll transfer your call      Un minuto, transfiero su llamada

Cuando pides hablar con alguien y esa persona es la que atendió el teléfono, o cuando piden hablar contigo y tú has atendido el teléfono, dirás:

#### Speaking

Could I speak to Brenda Turlington?

#### Speaking

I'd like to speak to Luis Flores.

#### Speaking

#### Habla él/ella

¡Podría hablar con Brenda Turlington!

Habla ella

Quisiera hablar con Luis Flores.

Habla él

Para decir quién eres por teléfono, no dices I am sino this is:

This is Luis Flores

Soy Luis Flores / Habla Luis Flores.

Para indicar la razón de tu llamado, puedes decir:

I'm calling about an interview

Llamo por una entrevista

a job offer

una oferta de trabajo

### b. The time - La hora:

Para preguntar la hora, dices: What time is it? / ¿Qué hora es?



a quarter to  
(menos cuarto)



o'clock  
(en punto)



a quarter after  
(y cuarto)



half past  
(y media)

Excepto la hora en punto (o'clock), tienes dos maneras de decir la hora:

a. usando after (y), half past (y media) y to (menos) - en estos casos los minutos se dicen primero.

b. leyendo los números en el orden en que aparecen:

It's three o'clock	3:00	Son las tres
a) ten after three b) three ten	3:10	tres y diez
a) a quarter after three b) three fifteen	3:15	tres y cuarto
a) twenty after three b) three twenty	3:20	tres y veinte
a) half past three b) three thirty	3:30	tres y media
a) twenty-five to four b) three thirty-five	3:35	cuatro menos veinticinco
a) a quarter to four b) three forty-five	3:45	cuatro menos cuarto

a.m.: antes de las 12 del mediodía      p.m.: después de las 12 del mediodía

### c. Months of the year - Los meses del año.

Se escriben siempre con mayúscula.

January	March	May
Enero		
February	April	June
Febrero	Abril	Junio
July	September	November
Julio	Septiembre	Noviembre
August	October	December
Agosto	Octubre	Diciembre

## 3 ESTUDIEMOS LA GRAMÁTICA

### a. Las preposiciones de tiempo in, on y at:

In	se usa con los meses del año: In December, in March	En diciembre, en marzo
On	se usa con los días de la semana: On Monday, on Tuesday	El lunes, el martes
At	se usa con la hora: At three o'clock, at ten fifteen	A las tres, a las diez y cuarto

### b. Los artículos a (un/una) y the (el-la/los-las):

Se usa **a** cuando no nos referimos a alguien o algo en especial o cuando mencionamos algo por primera vez:

She'd like to have **an** interview  
with him  
I'll get a pen  
Can I take a message?

Ella quisiera tener una entrevista  
con él  
Conseguiré un bolígrafo  
¿Puedo tomar un mensaje?

También se usa **con los trabajos**:

He's an architect

She's a nurse

Se usa **the** cuando **está claro a qué nos referimos**, ya sea porque se mencionó antes en la conversación o porque se sobreentiende:

Here's **the** name and **the**  
phone number

Aquí está **el nombre y el número**  
(se sabe de qué nombre y número  
se está hablando)

I'm calling about **the** interview

Llamo por **la entrevista**  
(se sabe de qué entrevista  
se está hablando)

Could you tell me **the** address, please?

Podría decirme la dirección, por favor?  
(se sabe qué dirección se está solicitando)

Cuando la persona, lugar o cosa es única:

the sun el sol      the world el mundo

the sea el mar      the capital of Australia la capital de Australia

the moon la luna      the President of the U.S.A. el Presidente de EE.UU.

Con instrumentos musicales y la radio:

the piano      the guitar      the radio

He plays **the** piano very well. El toca el piano muy bien

I never listen to **the** radio. Nunca escucho la radio



Con los nombres de hoteles, restaurantes, museos, teatros:

the High Hills Hotel      the Mexican Museum      the Magic Theater

### c. No se usa artículo en los siguientes casos:

- television
- breakfast/lunch/dinner (desayuno/almuerzo/cena)
- days of the week (días de la semana)
- the time (la hora)

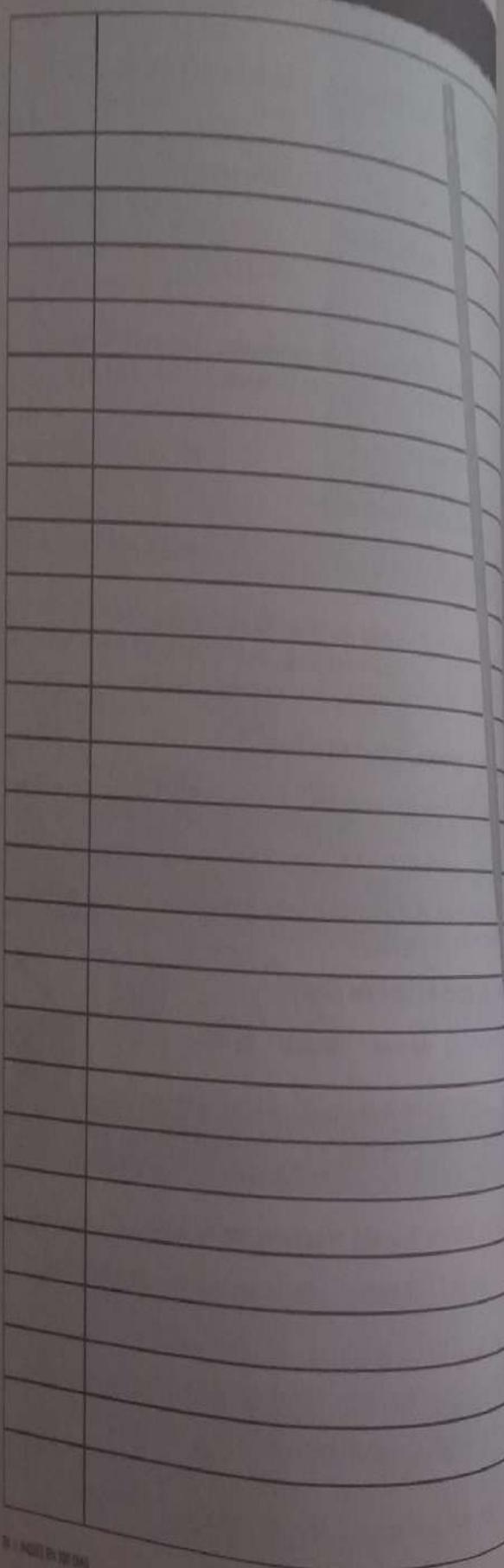
I like to watch television

I'm having dinner

I play tennis on Wednesdays

It's three o'clock

APUNTES



NIVEL 3

# UNIDAD 11

EN ESTA UNIDAD APRENDEREMOS:

## USEMOS EL IDIOMA

- Cómo llegar a un lugar
- Dónde queda un lugar
- Números 60 a 900
- El cero
- Despedidas
- Medios de transporte

## ESTUDIEMOS LA GRAMÁTICA

- El Imperativo (dar órdenes)
- Indicar cómo llegar a un lugar

## MOVIÉNDOSE POR LA CIUDAD

### 1 DIÁLOGOS

Luis: Say, Bill, how can I get to the High Hills Hotel?

Bill: Where is it?

L: It's at... 714 Geary Street.

Luis: Dime, Bill, ¿cómo puedo llegar al High Hills Hotel?  
Bill: ¿Dónde está?  
L: Está en... Geary Street 714.

Bill: That's Geary Street and Jones Street, near the Civic Center. Let me think... You can go by bus. You can take the 22 bus up to Geary and the 38 bus up to Jones Street. I think the hotel is across from a big park.

Bill: Esa es Geary Street y Jones Street, cerca del Centro Cívico. Dejame pensar. Puedes ir en autobús. Puedes tomar el autobús 22 hasta Geary y el autobús 38 hasta Jones Street. Creo que el hotel está enfrente de un gran parque.

Luis tiene su entrevista de trabajo y le pregunta a Bill cómo llegar allí.

L: Is it far from here?  
B: No, just ten minutes.  
L: Where's the bus stop?

L: ¿Es lejos de aquí?  
B: ¡No, solo diez minutos!  
L: ¿Dónde está la parada de autobuses?

B: Oh, it's near. Walk to the corner and turn left. Go straight ahead for two blocks, go across the avenue and you'll see the bus stop on your right.

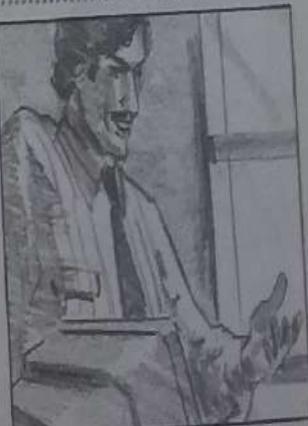
B: Ah, está cerca. Camina hasta la esquina y dobla a la izquierda. Sigue derecho dos cuadras, cruza la avenida y verás la parada de autobuses a tu derecha.

L: O.K, thanks Bill. Only one more thing, is there a supermarket around here?

L: Bien, gracias Bill. Sólo una cosa más, ¿hay algún supermercado por aquí?

B: Yes, there is one on the corner of Folsom St and 23rd St, next to the baker's. And there is another between the drugstore and the dry cleaner's. Why?

B: Si, hay uno en la esquina de Folsom St y 23rd St, al lado de la panadería. Y hay otro entre la farmacia y la tintorería. ¿Por qué?



## 2 USEMOS EL IDIOMA

a. Cuándo necesitas preguntar cómo llegar a un lugar, puedes decir:

How can I get to the High Hills Hotel? ¿Cómo puedo llegar al Hotel High Hills?  
the airport? al aeropuerto?  
the station? a la estación?



b. Y para saber dónde queda un lugar:

Where is the bus stop? ¿Dónde está la parada de autobuses?  
Where's the supermarket? ¿Dónde está el supermercado?  
Is there a supermarket near here? ¿Hay un supermercado cerca de aquí?  
Is it far from here? ¿Es lejos de aquí?  
Is it near here? ¿Es cerca de aquí?

c. Numbers - Los números del 60 al 900

60 sixty	105 a hundred five	500 five hundred
70 seventy	110 a hundred ten	600 six hundred
80 eighty	200 two hundred	700 seven hundred
90 ninety	300 three hundred	800 eight hundred
100 a hundred/ one hundred	400 four hundred	900 nine hundred

d. Aprendamos dos formas de decir y escribir el número 0:

zero (zirou) —————— especialmente en matemática y para la temperatura.  
oh (ou) —————— para la hora, números telefónicos, direcciones, cuartos de hotel.

0° C: zero degree Celsius 3:05: three oh five

e. Para despedirte, puedes decir también:

I have to go	Tengo que irme
I've got to go	Tengo que irme
See you later	Te veo más tarde

f. Means of transport - Los medios de transporte  
Se usan con la preposición by:



You can go by bus	Puedes ir en autobús
car	automóvil
train	tren
taxi	taxi
plane	avión
bicycle	bicicleta

L: Well, there isn't any shaving gel or toothpaste, and there aren't any vegetables either.

L: Bueno, no hay crema para afeitar o pasta de dientes, y no hay verduras tampoco.

B: Yes, you're right; but don't worry. I'll go to the supermarket.

B: Sí, tienes razón, pero no te preocupes yo iré al supermercado.

L: Great, thanks a lot. Oh, I've got to go!

L: Fantástico, muchas gracias. ¡Tengo que irme!

B: Well, hurry up! Good luck with your interview!

L: Thank you Bill, see you later. Bye.

L: ¡Bueno, apúrate! ¡Tenerte suerte en tu entrevista! ¡Te veo más tarde. Hasta!

### 3 ESTUDIEMOS LA GRAMÁTICA

a. Para dar instrucciones se usa la forma imperativa del verbo, es decir, el verbo sin un pronombre sujeto delante:

Afirmativo  
Walk to the corner  
Turn left  
Go across the avenue

Camine hasta la esquina  
Doble a la izquierda  
Cruce la avenida

Negativo: se agrega don't delante del verbo.

Don't walk to the corner  
Don't turn left  
Don't go across the avenue

No camine hasta la esquina  
No doble a la izquierda  
No cruce la avenida

b. Estudiamos las siguientes expresiones que se usan para indicar cómo llegar a un lugar:

Go straight ahead  
across the avenue

Siga derecho  
Cruce la avenida

Walk to the corner  
Go

Camine hasta la esquina  
Vaya

Turn right  
left

Doble hacia la derecha  
hacia la izquierda

Take the first right  
second left

Doble en la primera calle a su derecha  
segunda calle a su izquierda

c. Fíjate en las siguientes expresiones que se usan para describir la ubicación de un lugar:

on + nombre de la calle: on Geary Street	across from: enfrente de	next to: al lado de	between: entre
at + dirección: at 714 Geary Street			
<b>SOUTH STREET</b>			
on the corner: en la esquina	on the corner of Geary and Jones: en la esquina de Geary and Jones	near: cerca	far: lejos

The hotel is on Geary Street  
The hotel is at 714 Geary Street  
It is across from a park  
The hotel is near the Civic Center  
It is far from the Civic Center  
The hotel is on the corner  
It is on the corner of Geary and Jones  
The supermarket is next to the baker's  
It is between the drugstore and the dry cleaner's

El hotel está en la calle Geary  
El hotel está en la calle Geary 714  
Está enfrente de un parque  
El hotel está cerca del Centro Cívico  
Está lejos del Centro Cívico  
El hotel está en la esquina  
Está en la esquina de Geary y Jones  
El supermercado está al lado de la panadería  
Está entre la farmacia y la tintorería

d. El verbo to have (haber):



There is  
There are

► hay: singular (una sola cosa/persona)  
► hay: plural (más de una cosa/persona)

Oraciones afirmativas:

There is a supermarket near here  
There are four supermarkets near here

Hay un supermercado cerca de aquí  
Hay cuatro supermercados cerca de aquí

Oraciones negativas: Se agrega not: There is not / There are not  
Se usan generalmente las contracciones: There isn't / There aren't

There isn't a hotel near here  
There aren't big hotels near here

No hay un hotel cerca de aquí  
No hay grandes hoteles cerca de aquí

Oraciones interrogativas: El verbo to be se coloca delante de there.

There is a hotel.

Hay un hotel.

Is there a hotel?

Hay un hotel?



En las preguntas en plural, se agrega any: algunos/algunas. Generalmente no se traduce:

Are there any big hotels? ¿Hay grandes hoteles?

Y para contestar con respuestas cortas:

Are there any big hotels? Yes, there are  
¿Hay grandes hoteles? No, there aren't

Sí, hay  
No, no hay

# UNIDAD 12

EN ESTA UNIDAD APRENDEREMOS:

## USEMOS EL IDIOMA

- Saludos formales
- Llamar por el nombre
- Dirigirse a alguien formalmente
- La palabra "right"

## ESTUDIEMOS LA GRAMÁTICA

- El pasado simple
- Verbos regulares y su pasado
- Verbos irregulares y su pasado

## LA ENTREVISTA DE TRABAJO

### 1 DIÁLOGOS

Mrs. Turlington: Good afternoon,  
Mr. Flores. How do you do?  
Luis: I'm fine, thank you, Mrs. Turlington.

Sra.Turlington: Buenos tardes, Sr. Flores. ¿Cómo estás usted?  
Luis: Bien, gracias Sra. Turlington.

Mrs. T: Please, call me Brenda. Take a seat.  
L: Oh, all right, thanks.

Sra. T: Por favor, llámeme Brenda. Tome asiento.  
L: Ah, está bien, gracias.

Luis llega al Hotel High Hills y tiene una entrevista con la Sra. Turlington.



Mrs. T: So, you're Mexican...  
L: Yes, that's right.

Sra. T: Así que es mexicano.  
L: Sí, así es.

Mrs. T: I visited Mexico 2 years ago. I liked it very much.  
L: Yes, it's a beautiful country.

Sra. T: Yo visité México dos años atrás. Me gustó mucho.  
L: Sí, es un país hermoso.

Mrs. T: Did you work in a hotel in Cancún?  
L: Yes, I worked there last year.

Sra. T: ¿Usted trabajó en un hotel en Cancún?  
L: Sí, trabajé allí el año pasado.

Mrs. T: And what exactly did you do?  
L: First, I was a bell captain and then, a front desk clerk.

Sra. T: Y qué hacía exactamente?  
L: Primero, fui jefe de portería y luego recepcionista.





Mrs. T: I see. And did you enjoy your job?

L: Yes, I really liked helping guests.

Sra. T: Entiendo. ¡Y disfrutaba de su trabajo!

L: Sí, realmente me encantó ayudar a los huéspedes.



Mrs. T: Yes, interesting... and... why did you leave your job?

Sra. T: Sí, interesante... y... ¿por qué dejó su trabajo?



L: Well, I met Bill, an American friend. He was on vacation in Cancun. He invited me to come here and I accepted.

L: Bueno, conocí a Bill, un amigo americano. I estaba de vacaciones en Cancún. Me invitó a venir aquí y yo acepté.



Mrs. T: One more question, Mr Flores... When can you start?

L: Right now, if you want!

Sra. T: Una pregunta más, Sr. Flores... ¡Cuando puede empacar!

L: ¡Alta marea, si usted quiere!

## 2 USEMOS EL IDIOMA

### a. Formal greetings • Saludos formales

Cuando te presentan a alguien en una situación formal, puedes decir:

How do you do? ¡Cómo estás usted!

Very well, thank you. Muy bien, gracias.

I'm fine, thank you. Bien, gracias.

Pleased to meet you. Encantado de conocerte.

How do you do? ¡Cómo estás usted?

### b. Para pedir que te llamen por tu primer nombre:

Please, call me Brenda. Por favor, llámeme Brenda.

Just call me Brenda. Llámame Brenda.

c. Cuando te encuentras en una situación formal y debes dirigirte a alguien, ya sea en persona o por escrito, debes usar el apellido de la persona y alguna de estas posibilidades:

Mr. (mister)	si es un hombre	Mr. Malcom	Sr. Malcom
Ms. (miz)	si es una mujer	Ms. Burns	Sra. o Sra. Burns
Mrs. (missis)	si es una mujer casada	Mrs. Turlington	Sra. Turlington
Miss (mis)	si es una mujer soltera	Miss Burns	Srita. Burns

### d. Fíjate en estas expresiones con la palabra right:

Para mostrar que estás de acuerdo, o has entendido o aceptado algo que te dijeron, dices:

All right

Please, call me Brenda. Por favor, llámeme Brenda.

Oh, all right. Ah, está bien.

Para decir que alguien tiene razón, se usa:

I'm right. You're right. He's right. She's right. We're right. They're right.

There aren't any vegetables. No hay verduras.

Yes, you're right. Sí, tienes razón.

Para confirmar algo que te han dicho, dices:

That's right

So, you're Mexican. Así que eres mexicano.

Yes, that's right. Sí, así es.

### 3 ESTUDIEMOS LA GRAMÁTICA

#### a. Simple Past - El Pasado Simple

Se usa para hablar de acciones, estados o situaciones que ocurrieron en el pasado y están terminadas:

Verbo to be

Afirmativo

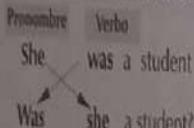
I was	Yo fui/estuve
You were	Tú fuiste/estuviste
He was	Él fue/estuvo
She was	Ella fue/estuvo
It was	Ello fue/estuvo
We were	Nosotros/as fuimos/estuvimos
You were	Ustedes fueron/estuvieron
They were	Ellos/as fueron/estuvieron

Negativo

I was not/wasn't
You were not/weren't
He was not/wasn't
She was not/wasn't
It was not/wasn't
We were not/weren't
You were not/weren't
They were not/weren't

Interrogativo

El verbo se coloca delante del pronombre:



#### Otros verbos

Los verbos se dividen en regulares e irregulares, según cómo forman el pasado.

##### Verbos regulares:

Forman el pasado agregando -ed al final del verbo:

Presente	Pasado
work	worked
visit	visited
start	started
answer	answered

I worked in a hotel  
Yo trabajé en un hotel

##### Verbos irregulares:

Generalmente se modifica una parte o toda la palabra:

Presente	Pasado
go	went
have	had
tell	told
speak	spoke

They went to the movies  
Ellos fueron al cine

Para las preguntas se coloca el auxiliar did delante de los pronombres, con todas las personas. Como en las negaciones, cuando se usa el auxiliar, el verbo se usa en infinitivo:

Did	I you he she it we you they	start?	When did	I you he she it we you they	start?
-----	--	--------	----------	--	--------

Did she start university?  
When did she start university?  
Comenzó ella la universidad!  
¿Cuándo comenzó ella la universidad?

Cuando se usa el pasado simple, pueden usarse estas palabras:

yesterday (ayer)	I went to the supermarket yesterday	Fui al supermercado ayer
yesterday morning		ayer a la mañana

1 visited Mexico 2 years ago	Visité México 2 años atrás
1 week ago	1 semana atrás

last (pasado)	I worked there last year	Trabajé allí el año pasado
	last month	el mes pasado
	last night	anoche

Algunos verbos regulares y su pasado.

Verb	Simple past	Verb	Simple past	Verb	Simple past
cook (cocinar)	cooked	help (ayudar)	helped	like (gustar)	liked
live (vivir)	lived	look (mirar)	looked	love (amar)	loved
open (abrir)	opened	play (jugar)	played	rent (alquilar)	rented
show (mostrar)	showed	study (estudiar)	studied	try (intentar)	tried
travel (viajar)	traveled	want (querer)	wanted	watch (mirar)	watched
work (laborar)	worked	enjoy (disfrutar)	enjoyed	hate (odiar)	hated

Algunos verbos irregulares y su pasado:

Verb	Simple past	Verb	Simple past	Verb	Simple past
come (venir)	came	do (hacer)	did	eat (comer)	ate
feel (sentir)	felt	go on	went	meet (conocer)	met
sleep (dormir)	slept	take (tomar)	took	reach (alcanzar)	reached
tell (contar)	told	have (tener)	had	write (escribir)	wrote
put (poner)	put	hear (oír)	heard	read ( leer)	read

# UNIDAD 13

EN ESTA UNIDAD APRENDEREMOS:

## USEMOS EL IDIOMA

- Pedir algo en la tienda
- Diferentes maneras de comprar algo
- Cómo se dicen algunos alimentos

## ESTUDIEMOS LA GRAMÁTICA

- Sustantivos contables
- Sustantivos incontables "some" y "any"
- Preguntar por cantidad
- El uso de la forma "will"

## HACIENDO COMPRAS

### 1 DIÁLOGOS

BILL: So... we need shaving lotion, toothpaste... and soap too... O.K.

BILL: Entonces, necesitamos crema para afeitar, pasta dental... y jabón también.

BILL: Now, let's see... there are some tomatoes but there aren't any carrots. I'll get some. We have only a few eggs. I'll get a dozen. We also need potatoes and onions.

BILL: Ahora, hay algunos tomates pero no los zanahorias. Comprare algunas patatas y cebolla. Necesitamos huevos y cebolla.

W: ¡Hasta luego!



BILL: We could invite Annie for dinner on Friday... so I'll get some meat and prepare a barbecue. And fruit... Let's see...

BILL: Podríamos invitar a Annie a cenar el viernes... así que comprare algo de carne para preparar una barbacoa. Y frutas... Veamos...

BILL: We need some oranges and apples. I'll buy some more ice cream. I think Annie and Luis would like chocolate mint and vanilla. (The phone rings...)

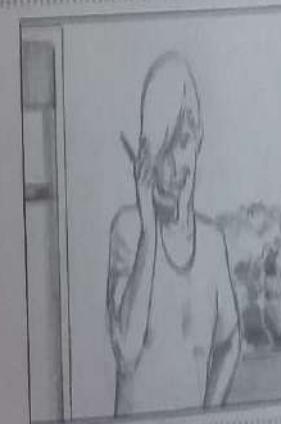
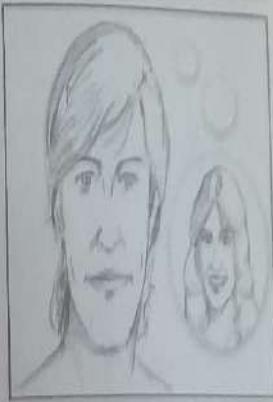
BILL: Necesitamos algunas naranjas y manzanas. Comprare un poco más de helado. Pensé que a Luis y a Luis le va a gustar el helado de chocolate y vainilla. (Pone el teléfono.)

BILL: Hello!

BILL: ¡Hola!

ANNIE: Hi, Bill. It's Annie. Listen, my cousin Meg is coming from Seattle.

ANNIE: Hola, Bill. Hola Annie. Oye, mi prima Meg viene de Seattle.





A: Would you and Luis like to come over for dinner on Friday?

A: ¡Les gustaría a ti y a Luis venir a cenar el viernes?



B: Sounds great. We'll take some beer and a bottle of wine.

B: Sueno muy bien. Llevaremos unas cervezas y una botella de vino.



A: Terrific. See you on Friday, then!

A: Fantástico. ¡Entonces nos vemos el viernes!



B: See you Annie... and thanks for the invitation.

B: Nos vemos Annie... y gracias por la invitación.

## 2 USEMOS EL IDIOMA

a. Cuando pides un producto en una tienda, puedes decir:



I'd like to have  
I'll take ...  
I want a ...

Me gustaría llevar (frase amable)

Llevaré ... (frase neutral)

Quiero un/una ... (frase correcta pero menos amable)

b. Fíjate las diferentes maneras en que puedes comprar algunos productos:



a bag of lemons/oranges

a bottle of wine/shampoo

a box of tea bags/cereal

a bunch of bananas/grapes

a six-pack of beer/soda

a carton of milk/juice

a dozen eggs

a head of lettuce

a jar of jam/pickles

a loaf of bread

a piece of cheese

a tube of toothpaste



una bolsa de limones/naranjas

una botella de vino/shampoo

una caja de té en saquitos/cereales

un racimo de bananas/uvas

un pack de 6 cervezas/refrescos

un cartón de leche/jugo

una docena de huevos

una planta de lechuga

un frasco de mermelada/pickles

una pieza de pan

una porción de queso

un tubo de pasta dental

c. Estudiamos cómo se dicen algunos alimentos:

### Fruit (Frutas)

Apple (manzana)

Banana (plátano)

Mango (mango)

Orange (naranja)

Strawberry (fresa)

Pineapple (piña)

Lemon (limón)

Grape (uva)

### Meal (Carne)

Beef (carne de res)

Chicken (pollo)

Lamb (cordero)

Pork (cerdo)

Fish (pescado)

### Vegetables (Verduras)

Lettuce (lechuga)

Carrot (zanahoria)

Pea (arveja)

Pepper (pimiento)

Tomato (tomate)

Potato (papa)

Cucumber ( pepino)

Onion (cebolla)

### Otros alimentos

Milk (leche)

Butter (mantequilla)

Cheese (queso)

Yogurt (yogur)

Cream (crema)

Pasta (pasta)

Rice (arroz)

Egg (huevo)

Flour (harina)

Corn (maíz)



### 3 ESTUDIEMOS LA GRAMÁTICA

a. Los sustantivos que se refieren, por lo general, a objetos que pueden contarse por unidad se llaman **countable nouns** (sustantivos contables). Tienen singular y plural.

An egg	un huevo	six eggs	seis huevos
A tomato	un tomate	ten tomatoes	diez tomates
A carrot	una zanahoria	four carrots	cuatro zanahorias
A package	un paquete	two packages	dos paquetes
A box	una caja	thirty boxes	treinta cajas
A car	un automóvil	five cars	cinco automóviles

b. Los sustantivos que se refieren por lo general a **sustancias**, ya sean líquidas, sólidas o gaseosas, que no se cuentan por unidad, se llaman **uncountable nouns** (sustantivos incuantables). Se usan sólo en singular. Muchos se refieren a alimentos.

Tea (té)	Rice (arroz)	Bread (pan)
Milk (leche)	Butter (manteca)	Oil (aceite)
Water (agua)	Cream (crema)	Salt (sal)
Coffee (café)	Flour (harina)	Sugar (azúcar)

Y a otras cosas también:

Gasoline (gasolina) Air (aire) Money (dinero) Sand (arena)

Para expresar una cantidad definida con los **uncountable nouns**, puedes usar estas frases:

- a piece of: una porción de
- a glass of: un vaso de
- a cup of: una taza de
- a bottle of: una botella de
- a piece of cheese
- a glass of wine/water/milk
- a cup of coffee/tea
- a bottle of oil/wine/shampoo

c. Para expresar una cantidad indefinida, se usa **some** (algo de-algunos/as) o **any** (algo de-algunos/as), tanto con los **countable nouns** como con los **uncountable nouns**:

Some se usa en oraciones afirmativas:

- There is some coffee
- There are some oranges
- Hay algo de café
- Hay algunas naranjas

Se puede usar **some** para hacer preguntas solamente cuando se pide o se ofrece algo:

- Can I have some sugar, please?
- ¿Puedo darme algo de azúcar, por favor?
- ¿Qué hay de azúcar, por eso la pido?
- Would you like some apples?
- ¿Gustaría algunas manzanas?
- (Las estoy ofreciendo)

4. right now

**Any** se usa en oraciones negativas. Se traduce como "nada de" o no se traduce.

- There isn't any toothpaste
- There isn't any money
- No hay nada de pasta dental
- No hay dinero

- I don't have any onions
- There aren't any oranges
- No tengo cebollas
- No hay nada de naranjas

También se usa en oraciones interrogativas. Se traduce como "algo de" o no se traduce:

- Is there any bread?
- Is there any sugar?
- ¿Hay algo de pan?
- ¿Hay algo de azúcar?

d. Para preguntar por cantidad debe usarse:

How much para **uncountable nouns** (How many para **countable nouns**)

- |                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|
| How much rice is there?       | Cuánto arroz hay?             |
| How much salt would you like? | Cuánta sal te gustaría        |
| How many bottles are there?   | Cuántas botellas hay?         |
| How many carrots do you need? | Cuántas zanahorias necesitas? |

Recuerda	
Countable	Uncountable
A/An	-
Plural	-
Some	Some
Any	Any

e. Cuando tomas una decisión en el mismo momento en que estás hablando, puedes expresarla usando el auxiliar **will**, junto con **I** o **we**. Se usan las contracciones **I'll** / **we'll**:

- The telephone is ringing. I'll answer it.
- El teléfono está sonando. Lo contestaré.
- There aren't any carrots. I'll buy some.
- No hay zanahorias. Comprare algunas.
- We have few eggs. We'll take a dozen.
- Tenemos pocos huevos. Llevaremos una docena.

right now

# UNIDAD 14

EN ESTA UNIDAD APRENDEREMOS:

## USEMOS EL IDIOMA

- Para proponer algo con "how about"
- Expressar sorpresa con "how"

## ESTUDIEMOS LA GRAMÁTICA

- Expresar cantidad para sustantivos contables e incontables
- "Something" y "anything"
- "Someone" y "anyone"

## EN EL SUPERMERCADO

### 1 DIÁLOGOS

Bill: Hi, there! What are you doing here?

Annie: Shopping for our Friday dinner!

Bill: ¡Hola! ¿Qué haces por aquí?  
Annie: ¡Las compras para la cena del viernes!



B: Fine, I have to buy many things, too.

A: I don't have any vegetables. I have to buy peas, carrots and potatoes.

B: ¡Bueno, ya tengo que comprar muchas cosas también!

A: No tengo nada de verduras. Tengo que comprar arvejas, zanahorias y papas.

86 / PAÍSES EN SUS DÍAS

B: I also need some vegetables.  
Let's go.

B: Yo también necesito algunas verduras. Vamos.



A: What else? Oh, yes, I need some tomatoes, onions and a few peppers. And a couple of avocados... I'll make guacamole for Luis.

A: ¡Qué más! Ah, sí, necesito algunos tomates, cebollas y unos pimientos. Y un par de aguacates... prepararé guacamole para Luis.



B: Sounds good. How about buying some ice cream for Friday? Do you like vanilla and chocolate mint?

B: ¡Súper bien! ¡Qué te parece si compramos algo de helado para el viernes! ¡Te gusta de vainilla y menta chocolateada?



A: Yes, I love it.

B: And... I need to buy some eggs.

B: Sí, me encanta.

B: Y... necesito comprar algunos huevos.



PÁGINAS EN SUS DÍAS - 87

## 2 USEMOS EL IDIOMA

a. Cuando se ofrece, se invita o se propone algo se puede formular esta pregunta:

How about...?

{Qué te parece...?}  
{Qué tal si...?}

How about this shampoo?

{Qué te parece este shampoo?}  
{Qué tal si compramos más helado?}

making guacamole?

{Qué tal si preparamos guacamole?}  
{Qué tal si compramos algunos

buying a few toiletries?

artículos de tocador?}



b. Para expresar sorpresa, se puede combinar how + un adjetivo:

How strange!

{Qué extraño!}

interesting!

interesante!

terrible!

terrible!

incredible!

increíble!

nice!

bonito!



There isn't any toothpaste

How strange!

This is my new apartment

How nice!

I'm a graphic designer

How interesting!

I don't have any money

How terrible!



B: No, look! There is one tube on  
that shelf.

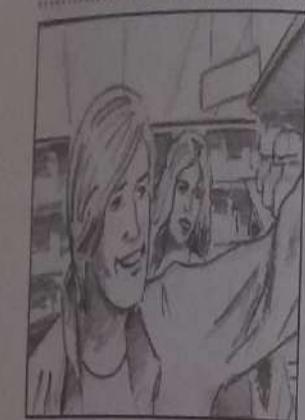
A: Great. Do you need anything else?

B: No, mira. Hay un tubo en ese estante.

A: Muy bien. ¿Necesitas algo más?

B: No, that's fine with me. Look,  
there isn't anyone in that line.

B: No. Yo está bien para mí. Mira, no hay nadie  
en aquella fila.



### 3 ESTUDIEMOS LA GRAMÁTICA

a. Para expresar que hay mucha cantidad de algo se usa **a lot of** (un montón de) tanto para sustantivos contables como para incontables:

**a lot of**  
un montón de

oranges / cucumbers / apples / carrots  
naranjas / pepinos / manzanas / zanahorias

Otras palabras para expresar cantidad con **uncountable nouns** son:

**much** (mucho/a) **a little** (algo de / un poco) **little** (poco)

There isn't **much** shampoo

I have **a little** toothpaste

She has **little** money

No hay **mucho** shampoo

Tengo **un poco** de pasta dental

Ella tiene **poco** dinero

Y para expresar cantidad con **countable nouns** deberás usar:

**many** (mucho/as) **a few** (algunos/as, un poco) **few** (pocos/as)

There aren't **many** apples

I have **a few** potatoes

There are **few** bottles of wine

No hay **muchas** manzanas

Tengo **algunas** papas

Hay **pocas** botellas de vino



Recuerda	
Countable	Uncountable
A lot of	A lot of
Many	Much
A few	A little
Few	Little



Veamos otros ejemplos:

#### Countable nouns

There are **many** wine bottles on the shelf.  
(Hay **muchas** botellas de vino en el estante.)  
There are **a lot of** oranges in the fridge.  
(Hay **un montón** de naranjas en la nevera.)

#### Uncountable nouns

There isn't **much** shampoo in the bottle.  
(No hay **mucho** champú en la botella.)  
There is **a little** juice in the jug.  
(Hay **poco** jugo en la jarra.)

b. Cuando no se puede precisar o nombrar un objeto, las palabras que se usan son: **something** (algo) y **anything** (nada o algo)

Dobles usar **something** para afirmar:

I have **something** in my bag.

She needs **something** from the drugstore.

He is buying **something** at the market.

They bought **something** at the store.

Y usarás **anything** para negar o preguntar:

There isn't **anything** in my bag.

She didn't buy **anything** at the store.

Do you need **anything** from the supermarket?

Did you buy **anything** for dinner?

Tengo **algo** en mi bolso.

Ella necesita **algo** de la farmacia.

Él está comprando **algo** en el mercado.

Ellos compraron **algo** en la tienda.

No hay **nada** en mi bolso.

Ella no compró **nada** en la tienda.

¿Necesitas **algo** del supermercado?

¿Compraste **algo** para la cena?

c. De la misma forma se usa **someone** o **anyone** para referirse a una persona:  
Debe usarse **someone** (alguien) para afirmar:

Bill talked to **someone**.

Someone is talking.

Bill habló con **alguien**.

Alguien está hablando.



Y usarás **anyone** (nadie) para negar o preguntar:

I can't see **anyone** at the toiletries section.

No veo a **nadie** en el sector de artículos de tocador.

There isn't **anyone** here.

No hay **nadie** aquí.



Is there **anyone** buying shaving lotion?

¿Hay **alguien** comprando crema para afeitar?



Did Luis phone **anyone** this morning?

¿Telefonó a **alguien** Luis por la mañana?



# UNIDAD 15

EN ESTA UNIDAD APRENDEREMOS:

## USEMOS EL IDIOMA

- Números ordinales
- Palabras que se usan en un hotel
- Herramientas de trabajo

## ESTUDIEMOS LA GRAMÁTICA

- Preposiciones de posición
- Adverbios de lugar ("here" y "there")

## PRIMER DÍA DE TRABAJO

Luis llega al Hotel High Hills en su primer día de trabajo y Brenda le muestra el hotel.

## 1 DIÁLOGOS

(Luis knocks on the door of Brenda's office.)

Brenda: Oh, hello, Luis! Come in, please. Welcome to the High Hills Hotel. Let me show you a plan of the hotel.

[Luis gira a la puerta de la oficina de Brenda.]  
Brenda: Ah, hola, Luis Peña, por favor. Bienvenido al Hotel High Hills. Permíteme mostrarte un plano del hotel.



B: ...We're here, on the second floor. This is the hotel administration. The hotel has twenty floors. There's a swimming pool and a gym on the twentieth floor.

B: ...Estamos aquí, en el segundo piso. Es la administración del hotel. El hotel tiene veinte pisos. Hay una piscina y un gimnasio en el vigésimo piso.



B: ...and there are restaurants and bars on the nineteenth floor. The guest rooms are from the fourth to the eighteenth floor.

B: ...y hay restaurantes y bares en el decimonoveno piso. Las habitaciones de los huéspedes están desde el cuarto piso hasta el decimocuarto.



B: ...There are conference rooms on the third floor. Now we'll go to the lobby and I'll show you the front desk.

B: ...Hay salas de conferencia en el tercer piso. Ahora iremos al lobby y te mostraré el escritorio de la recepción.



(At the front desk)  
B: Here is your phone and your computer. The printer's right here, behind your desk, and the fax machine is over... there.

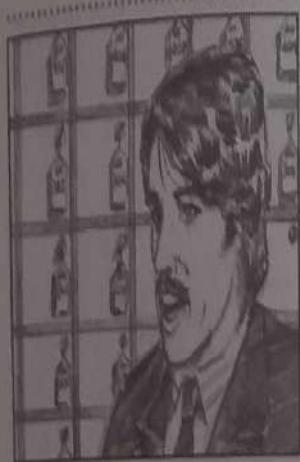
(En la recepción)  
B: Aquí está tu teléfono y tu computadora. La impresora está aquí mismo, detrás de tu escritorio y el fax está... por allá.



B: ...There's a photocopier right there, and a scanner in front of the fax machine.

B: ...Hay una fotocopiadora aquí, y un escáner delante del fax.





Luis: And where's the paper?

Luis: ¡Y dónde está el papel!



B: The copy paper is up here, and the stationery is down there. You know, pens, pencils, staplers, envelopes, paper clips.

B: El papel para las copias está aquí arriba. Los artículos de oficina están allá abajo. Tú sabes, bolígrafos, lápices, grapadoras, sobres, clips.



L: Well, I hope I can remember everything!

L: ¡Bueno, espero recordar todo!



B: Don't worry. You can ask George, the other front desk clerk. I'll introduce him to you.

L: O.K. Thanks a lot!

B: No te preocupes, puedes preguntarle a George, el otro recepcionista. Te lo presentaré.

L: Muy bien, ¡Muchas gracias!

## 2 USEMOS EL IDIOMA

a. **Ordinal numbers** • Los números ordinales del 1º al 31º:

1 <sup>st</sup>	first	primero/a
2 <sup>nd</sup>	second	segundo/a
3 <sup>rd</sup>	third	tercero/a



4 <sup>th</sup>	fourth (cuarto)	12 <sup>th</sup>	twelfth (duodécimo)
5 <sup>th</sup>	fifth (quinto)	13 <sup>th</sup>	thirteenth (decimotercero)
6 <sup>th</sup>	sixth (sexto)	14 <sup>th</sup>	fourteenth (decimocuarto)
7 <sup>th</sup>	seventh (séptimo)	15 <sup>th</sup>	fifteenth (decimoquinto)
8 <sup>th</sup>	eighth (octavo)	16 <sup>th</sup>	sixteenth (decimosexto)
9 <sup>th</sup>	ninth (noveno)	17 <sup>th</sup>	seventeenth (decimoséptimo)
10 <sup>th</sup>	tenth (décimo)	18 <sup>th</sup>	eighteenth (decimooctavo)
11 <sup>th</sup>	eleventh (undécimo)	19 <sup>th</sup>	nineteenth (decimonoveno)
20 <sup>th</sup>	twentieth (vigésimo)		

En los números compuestos, el número ordinal se coloca al final:

21 <sup>st</sup>	twenty-first (vigésimo primero/a)	26 <sup>th</sup>	twenty-sixth
22 <sup>nd</sup>	twenty-second	27 <sup>th</sup>	twenty-seventh
23 <sup>rd</sup>	twenty-third	28 <sup>th</sup>	twenty-eighth
24 <sup>th</sup>	twenty-fourth	29 <sup>th</sup>	twenty-ninth
25 <sup>th</sup>	twenty-fifth	30 <sup>th</sup>	thirtieth (trigésimo)
31 <sup>st</sup>	thirty-first		

Se usan para:

→ indicar el orden en que algo sucede o está ubicado:

This is my first trip to the U.S. Este es mi primer viaje a los EE.UU.  
My house is the third on the left. Mi casa es la tercera a la izquierda

→ decir las fechas:

My birthday is on October 27<sup>th</sup>. Mi cumpleaños es el 27 de octubre

→ indicar los pisos de un edificio:

I live on the fourteenth floor. Vivo en el decimocuarto piso

### b. At a hotel - En un hotel:

hotel administration: administración

lobby: lobby

front desk: recepción

coffee shop: cafetería

bar: bar

giftshop: tienda de regalos

swimming pool: piscina

conference room: salón de conferencias

restaurant: restaurante

gym: gimnasio

The printer is in front of the scanner  
La impresora está delante del escáner

The photocopier is behind the fax machine  
La fotocopiadora está detrás de la máquina de fax

The conference room is above the lobby  
El salón de conferencias está arriba del lobby.

It's 35 degrees below zero  
Hace 35 grados bajo cero

The computer is on a desk  
La computadora está sobre el escritorio

My pen is under the desk  
El bolígrafo está debajo del escritorio

### c. Work tools - Herramientas de trabajo:

computer: computadora

printer: impresora

fax machine: fax

photocopier: fotocopiadora

copy paper: papel para copias

eraser: goma

stationery: artículos de oficina

pen: bolígrafo

pencil: lápiz

stapler: grapadora

clip: clip

6. Los adverbios de lugar **here** (aquí, acá) y **there** (allí, allá):

Here se usa para indicar algo que está ubicado cerca de la persona que habla:

The printer is here.  
La impresora está aquí.  
Is there a hotel near here?  
¿Hay un hotel cerca de aquí?

There se usa para indicar algo que está alejado de la persona que habla:

The photocopier is there, next to the scanner.  
La fotocopiadora está allí, al lado del escáner



The restaurant is there, near the gift store.  
El restaurante está allá, cerca de la tienda de regalos

## 3 ESTUDIEMOS LA GRAMÁTICA

### a. Estudiamos las siguientes preposiciones que indican posición:

in front of (delante de)

above (arriba de)

on (sobre)

across from (enfrente de)

to the right (hacia la derecha)

behind (detrás de)

below (debajo de)

under (debajo de)

next to (al lado de)

to the left (hacia la izquierda)

Muchas veces estos adverbios se combinan con otras palabras:

The printer is right here  
La impresora está aquí mismo  
there

The fax machine is over here  
La máquina de fax está por aquí  
there

The stationery is up there  
Los artículos de oficina están allá arriba  
down here  
aquí abajo

APUNTES

NIVEL 4