

lesson 7

nivel principiante

la clave está en la lengua

Todo el mundo está obsesionado con la lengua, pero pocos se paran a pensar en ese discreto músculo que hace posible el habla. Escondida la mayor parte del tiempo, realiza una labor imprescindible sin la cual no podríamos articular ni una sola consonante.

Es más, en **la lengua está la clave para conseguir una buena pronunciación** en cualquier idioma. Simplemente hay que ser consciente de dónde está y de lo que está haciendo en cada momento.

Cada idioma ejerce sobre la lengua y la boca inequívocas exigencias. El español, por ejemplo, requiere un posicionamiento de la lengua distinto del inglés. En el primer caso, la lengua se posiciona en la parte delantera de la boca donde los españoles hacéis unas proezas asombrosas; pienso en vuestras “rrrrrrs” interminables que tanto nos cuestan a nosotros. En cambio, un angloparlante usa principalmente el punto medio de la boca, tanto la parte superior como la inferior, con frecuentes lengüetazos entre los dientes para pronunciar los dos sonidos “th”.

Es muy importante ser consciente de que **la posición de la lengua es diferente cuando hablas en inglés.** En un principio, mover la lengua de forma diferente y cambiar la forma de crear sonidos es físicamente agotador. Sin embargo, como con cualquier otra actividad física, con algo de entrenamiento verás cómo eres capaz de llevar la lengua a lugares de la boca hasta ahora inexplorados.

¡Pon el CD!

El aspecto más importante del aprendizaje de un idioma es una buena comprensión auditiva. Sin ella se rompe la cadena de la comunicación. Este libro sólo es un apoyo para el audio. En el audio está la clave.

VAUGHAN
SYSTEMS

1

GIMNASIA VERBAL *These / Those*

Hace tres semanas presentamos los dos pronombres demostrativos en singular **"this"** y **"that"**. Hoy vamos a trabajar los dos pronombres demostrativos que nos quedan: **"these"** y **"those"**, que corresponden a **"estos"** y **"aquellos / esos"**.

Presta especial atención en el audio a la pronunciación de **"those"**. La **"o"** es considerablemente más larga que una **"o"** española.

Book

Libro

Apple

Manzana

Watch

Reloj

Magazine

Revista

Pencil

Lapicero

Car

Coche

Chair

Silla

Pen

Bolígrafo



These are books.



These are watches.



These are pencils.



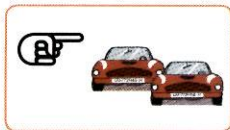
Those are chairs.



These are apples.



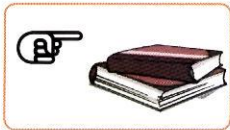
Those are magazines.



Those are cars.



Those are pens.



Those are books.



Those are watches.



Those are pencils.

Ahora tendrás que formular una pregunta con respecto a lo que ves en la foto. Fija-te bien, la respuesta siempre es la misma, a pesar de que uses **“these”** o **“those”**.



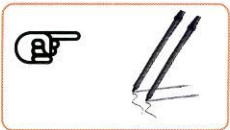
Are these books?

Yes, **they** are.



Are these cars?

Yes, **they** are.



Are those pens?

Yes, **they** are.



Are these pencils?

Yes, **they** are.



Are **those** chairs?

Yes, **they** are.



Are **those** magazines?

Yes, **they** are.



Are **these** magazines?

Yes, **they** are.



Are **those** books?

Yes, **they** are.



Are **those** apples?

Yes, **they** are.



Are **these** children?

Yes, **they** are.



Are **those** watches?

Yes, **they** are.



Are **these** chairs?

Yes, **they** are.



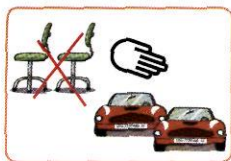
Are **those** cars?

Yes, **they** are.



Are **these** pens?

Yes, **they** are.



These aren't chairs;
they're cars.



Those aren't watches;
they're chairs.



These aren't people;
they're apples.



Those aren't apples;
they're books.



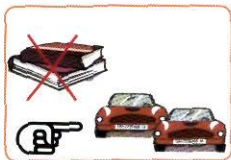
These aren't pens;
they're pencils.



Those aren't pencils;
they're watches.



These aren't
magazines; they're
books.



Those aren't books;
they're cars.



These aren't people;
they're magazines.



These aren't cars;
they're children.



Those aren't children;
they're pencils.



These aren't chairs;
they're pens.



Those aren't children;
they're magazines.



These aren't chairs;
they're pencils.



Those aren't pencils;
they're books.



Are **these** books?

No, **they're** not.

Are **they** cars?

No, **they're** not.

Are **they** watches?

No, **they're** not.

What **are** **they**?

They're pens.



Are **these** pens?

No, **they're** not.

Are **they** magazines?

No, **they're** not.

Are **they** pencils?

No, **they're** not.

What **are** **they**?

They're chairs.



Are **these** cars?

No, **they're** not.

Are **they** pencils?

No, **they're** not.

Are **they** books?

No, **they're** not.

What **are** **they**?

They're people.



Are **these** magazines?

No, **they're** not.

Are **they** watches?

No, **they're** not.

Are **they** chairs?

No, **they're** not.

What **are** **they**?

They're children.



Are **these** watches?

No, **they're** not.

Are **they** clocks?

No, **they're** not.

Are **they** people?

No, **they're** not.

What **are** **they**?

They're cars.

Ahora te toca formular preguntas:



Niños

? Are **these** children?

Sillas

? Are **they** chairs?

Relojes de pulsera

? Are **they** watches?

? What **are they**?



Revistas

? Are **these** magazines?

Relojes de pulsera

? Are **they** watches?

Personas

? Are **they** people?

? What **are they**?



Libros

? Are **those** books?

Relojes de pulsera

? Are **they** watches?

Coches

? Are **they** cars?

? What **are they**?



Coches

? Are **those** cars?

Libros

? Are **they** books?

Lápices

? Are **they** pencils?

? What **are they**?



Bolígrafos

? Are **these** pens?

Lápices

? Are **they** pencils?

Revistas

? Are **they** magazines?

? What **are they**?

Ahora tienes que preguntar qué es cada cosa.



Are **these** chairs?



Are **these** cars?



Are **those** pens?



Are **these** watches?



Are **those** children?



Are **those** magazines?



Are **these** pens?



Are **those** chairs?



Are **these** magazines?



Are **these** pens?



Are **these** pencils?



Are **these** cars?



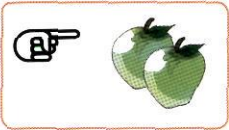
Are **those** children?



Are **these** watches?



Are **those** books?



Are **those** apples?



Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal lines for tracing and writing practice.

Esta sección sirve para consolidar el uso de “*people are*”; es decir, “*la gente es o está*”. Recuerda que la palabra “*people*” siempre es plural en inglés.

Vamos a hacer un ejercicio en el que tendrás que decir si la gente de tal país es (¡o son!) inglesa, francesa, española, etc. Como lección de geografía no va a costarte mucho, sin embargo, con la repetición de “*people are, people are, people are*” vamos a reducir la posibilidad de meter la pata y cometer este error tan básico y común en un futuro.



En inglés casi nunca decimos, por ejemplo, “la gente de España”. Decimos: “*la gente en España*” (*the people in Spain*). Tampoco decimos “*soy el mejor de la clase*”, sino “*soy el mejor en la clase*”.

AFIRMATIVO

Mira los países y nacionalidades abajo y construye las frases.

España	Español	The people in Spain are Spanish.
Inglaterra	Inglés	The people in England are English.
Francia	Francés	The people in France are French.
Alemania	Alemán	The people in Germany are German.
Italia	Italiano	The people in Italy are Italian.
Rusia	Ruso	The people in Russia are Russian.
China	Chino	The people in China are Chinese.
Japón	Japonés	The people in Japan are Japanese.
Estados Unidos	Americano	The people in the United States are American.



En los países angloparlantes cuando decimos **"American"** se sobreentiende que significa **norteamericano**.

Ahora vamos a añadir más países.

Noruega

Noruego

The people **in** Norway **are** Norwegian.

Suecia

Sueco

The people **in** Sweden **are** Swedish.

Irlanda

Irlandés

The people **in** Ireland **are** Irish.



Las palabras **"Ireland"** y **"Irish"** empiezan por el diptongo **"ai"**: **"airland"** y **"airis"**.

Finlandia

Finlandés

The people **in** Finland **are** Finnish.

Escocia

Escocés

The people **in** Scotland **are** Scottish.

Dinamarca

Danés

The people **in** Denmark **are** Danish.



Ten cuidado con la palabra **"Danish"**. Se pronuncia **"déinish"**.

Grecia

Griego

The people **in** Greece **are** Greek.

La India

Hindú

The people **in** India **are** Indian.



En inglés la palabra **"Hindu"** hace referencia solamente a la **religión**.

NEGATIVO

Ahora vamos a practicar con el negativo.

España

Francés

The people **in** Spain **aren't** French.



Nunca empleamos *“would have”* en la misma cláusula que *“if”* en un condicional.

Francia

Italiano

The people **in** France **aren't** Italian.

Italia

Alemán

The people **in** Italy **aren't** German.

Alemania

Sueco

The people **in** Germany **aren't** Swedish.

Suecia

Noruego

The people **in** Sweden **aren't** Norwegian.

Noruega

Finlandés

The people **in** Norway **aren't** Finnish.

Finlandia

Irlandés

The people **in** Finland **aren't** Irish.

Irlanda

Inglés

The people **in** Ireland **aren't** English.

Inglaterra

Escocés

The people **in** England **aren't** Scottish.

China

Ruso

The people **in** China **aren't** Russian.

INTERROGATIVO

Finalmente tienes que formular oraciones interrogativas.

Rusia

Hindú



Are the people **in** Russia Indian?

La India

Americano



Are the people **in** India American?

Estados Unidos

Francés



Are the people **in** the United States French?

Francia

Austriaco



Are the people **in** France Austrian?

Austria

Australiano

? Are the people **in** Austria Australian?

Australia

Polaco

? Are the people **in** Australia Polish?



La palabra **“polish”** tiene dos acepciones distintas, cada una con su propia pronunciación. **“Polish”** (pronunciado como escrito) significa betún o cera para muebles. Y **“Polish”** (pronunciada **“poulish”**) significa polaco.

Polonia

Alemán

? Are the people **in** Poland German?

Alemania

Español

? Are the people **in** Germany Spanish?

España

Italiano

? Are the people **in** Spain Italian?

Italia

Inglés

? Are the people **in** Italy English?



Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal lines for writing.

4

REPASO DE LA ENTREGA ANTERIOR **La clave del éxito**

La clave del éxito a la hora de aprender un idioma es el repaso continuo. Como siempre, revisaremos lo que ya trabajamos en la entrega anterior.

Colores

What colour is that?

It's **pink**.



What colour is this?

It's **green**.



What colour is that?

It's **yellow**.



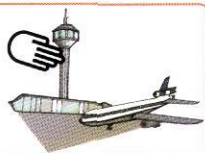
Is this a **blue** car or a **red** car?

It's a **blue** car.



Is this a **green** bus or a **red** bus?

It's a **green** bus.

El artículo indeterminado "an"

This is **an** airport.



That's **an** orange.



This is **an** apple.

Vocabulario

Which?	¿Cuál?
Magazine	Revista
Cassette	Casete
Lamp	Lámpara
Dog	Perro
Newspaper	Periódico
Floor	Suelo
Armchair	Sillón
Glass	Vaso

Números

26, 74, 13, 62, 84	Twenty-six, Seventy-four, Thirteen, Sixty-two, Eighty-four.
54, 7, 18, 93, 14	Fifty-four, Seven, Eighteen, Ninety-three, Fourteen.
39, 86, 25, 11, 50	Thirty-nine, Eighty-six, Twenty-five, Eleven, Fifty.
82, 76, 45, 90, 12	Eighty-two, Seventy-six, Forty-five, Ninety, Twelve.



Handwriting practice lines consisting of ten horizontal lines within a dotted rectangular border.

Aquí presentamos el último pronombre personal: **we** “**uí**”. Suena como “**si**” en francés. El afirmativo “**we are**” tiene la forma de contracción: **we’re** “**uír**”. El negativo admite dos tipos de contracción: “**we’re not**” o “**we aren’t**”.

También presentaremos en esta sección dos verbos en presente continuo, que se forma con el verbo “**to be**” + el gerundio (“**to be + -ing**”): “**sitting**” (sentado) y “**standing**” (de pie).

AFIRMATIVO

Traduce las siguientes frases.

Estamos en España.

We’re in Spain.

Estamos en un país grande.

We’re in a big country.

Estamos de pie.

We’re standing.

Somos ricos.

We’re rich.

Somos pobres.

We’re poor.

Estamos casados.

We’re married.

Estamos solteros.

We’re single.

Estamos en el sur de Europa.

We’re in the south of Europe.

Somos españoles.

We’re Spanish.

Somos hombres.

We’re men.

Somos mujeres.

We’re women.



La pronunciación de “**women**” dista mucho de su forma escrita. He aquí la pronunciación en singular y en plural: “**woman**” (mujer) “**uóman**”, “**women**” (mujeres) “**uímin**”.

Estamos sentados.

We're sitting.



Con esta palabra es muy importante pronunciar la **"s"** con un sonido silbado con la lengua tocando los dientes inferiores. No hacerlo puede provocar equívocos.

Somos altos.

We're tall.

Somos bajos.

We're short.

NEGATIVO

Ahora con el negativo, primero practicando la contracción **"we're not"**.

No estamos en Francia.

We're not in France.

No estamos en un país pequeño.

We're not in a small country.

No somos ricos.

We're not rich.

No somos pobres.

We're not poor.

No somos rusos.

We're not Russian.

No estamos casados.

We're not married.

No estamos de pie.

We're not standing.

Y ahora con la contracción **"we aren't"**.

No estamos en el norte de Europa.

We aren't in the north of Europe.



No nos cansaremos de recordarte que la pronunciación de la contracción **"aren't"** **"arnt"** es una sola sílaba.

No somos hombres.

We aren't men.

No somos mujeres.

We aren't women.

No somos altos.

We aren't tall.

No somos bajos.

We aren't short.

No estamos sentados.

We aren't sitting.

No estamos de pie.

We aren't standing.



A large rectangular area with a dotted border, containing multiple horizontal lines for writing practice. The lines are evenly spaced and extend across the width of the writing area.

Ahora ha llegado el momento de mezclar todos los pronombres demostrativos que hemos visto. Harás verdaderos malabarismos lingüísticos y acabarás sorprendiéndote a ti mismo.



This is a dog.



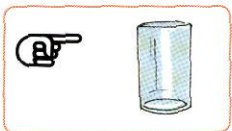
That's a clock.



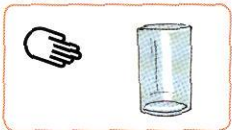
These are watches.



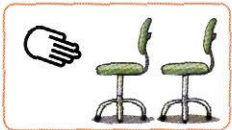
Those are apples.



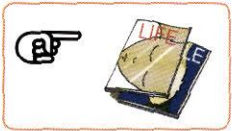
That's a glass.



This is a glass.

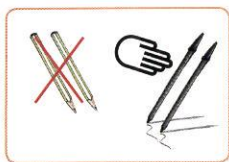


These are chairs.



Those are magazines.

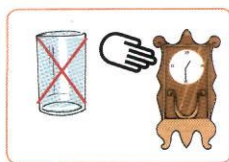
Si el ejercicio de la página anterior te parecía difícil, agárrate bien a la silla, que comenzamos con uno aun más complicado para seguir ganando agilidad. Trabajarás el afirmativo y el negativo a la vez, además de los cuatro pronombres demostrativos ("**this**", "**that**", "**these**" y "**those**") y, encima, dos pronombres sujeto ("**it**" y "**they**"). Hay que estar muy atento. Tienes que decir lo que no es cada cosa, para luego decir lo que sí es. Vamos, un ejercicio perfecto para después del almuerzo.



*These aren't pencils;
they're pens.*



*Those aren't pens;
they're pencils.*



*This isn't a glass; it's
a clock.*



*That isn't an orange;
it's a door.*



*These aren't books;
they're magazines.*



*That isn't a magazine;
it's a calculator.*



*This isn't a dog; it's a
clock.*



*Those aren't clocks;
they're watches.*



*This isn't a door; it's
a magazine.*



*Those aren't people;
they're pens.*



*These aren't
children; they're
apples.*



*This isn't a
calculator; it's an
orange.*

7

REPASO These / Those



These are apples.



Those are magazines.



Are **these** books?

Yes, **they** are.



*These aren't chairs;
they're cars.*



*Those aren't watches;
they're chairs.*



*These aren't people;
they're apples.*

THESE & THEY



Niños



Are **these** children?

Sillas



Are **they** chairs?

Reloj de pulsera



Are **they** watches?



What are **they**?



Are **these** cars?

No, **they're** not.

Are **they** pencils?

No, **they're** not.

Are **they** books?

No, **they're** not.

What **are they**?

They're magazines.



Are **these** children?



Are **those** watches?



Are **these** books?



Are **those** apples?

PEOPLE ARE

Francia

Francés

The people in France are French.

Alemania

Alemán

The people in Germany are German.

Italia

Italiano

The people in Italy are Italian.

Rusia

Ruso

The people in Russia are Russian.

Francia

Austriaco



Are the people in France Austrian?

Austria

Australiano



Are the people in Austria Australian?

Australia

Polaco



Are the people in Australia Polish?

WE

Estamos solteros.

We're single.

Somos hombres.

We're men.



¿Cómo se dice "libro"?

book

Somos mujeres.

We're women.

No estamos en Francia.

We're not in France.

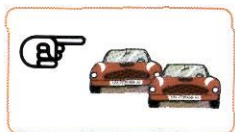
No estamos en un país pequeño.

We're not in a small country.

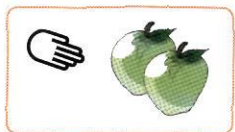
No somos ricos.

We're not rich.

THIS / THAT / THESE / THOSE



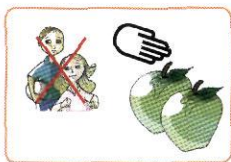
Those are cars.



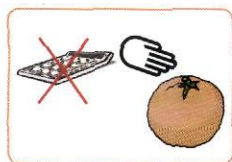
These are apples.



*Those aren't people;
they're pens.*



*These aren't
children; they're
apples.*



*This isn't a
calculator; it's an
orange.*

8

GRAND FINALE

Somos ingleses.

We're English.

Japón

Japonés

The people **in** Japan **are** Japanese.

¿Cómo se dice "revista"?

magazine

These **are** pencils.

China

Chino

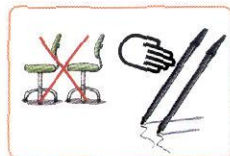
The people **in** China **are** Chinese.

¿Cómo se dice "coche"?

car

Rusia

Ruso

The people **in** Russia **are** Russian.These aren't cars;
they're children.Those aren't children;
they're pencils.These aren't chairs;
they're pens.



¿Cómo se dice “reloj de pulsera”?

watch



These **are** books.

Inglatera

Inglés

The people **in** England **are** English.



¿Cómo se dice “manzana”?

apple



- These / those

These are books.
Those are books.
This is a book.
That's a book.

- These / they

Are these books?
Are they cars?

- People are

The people in Spain are
Spanish.

- We

We're in Spain.

- This / that / these / those

This is a dog.
That's a clock.
These are watches.
Those are apples.

TAREAS PARA LA SEMANA 20 minutos al día

Es totalmente imprescindible que estudies

20 minutos todos los días.

20 minutos no suponen **nada** en tu vida, pero significan

muchísimo para tu inglés.