Curso 2024-2025

Desarrollo de Interfaces







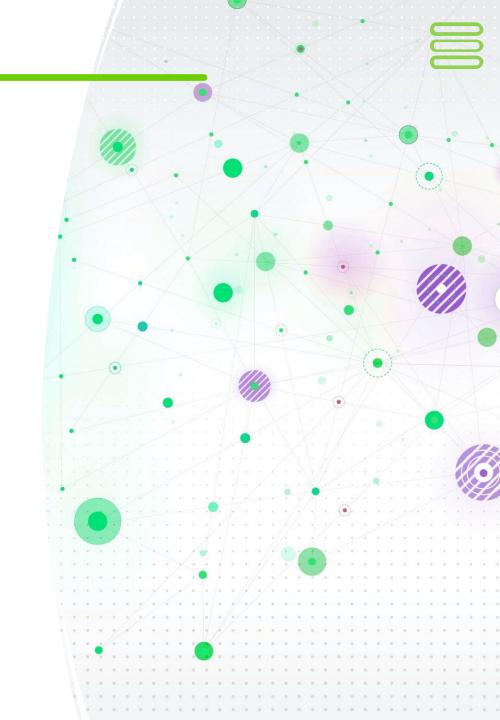
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

Comunidad de Madrid

Índice

- Profesor y contacto
- Descripción del título
 - Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma (DAM)
 - Formación profesional (FP)
- Descripción del módulo
 - Competencia general del módulo
 - Cualificaciones profesionales
- Temario del módulo
 - Unidades de contenido del curso
- Criterios de calificación
 - Resultados de aprendizaje (RA)
 - Calificación de cada evaluación
 - Instrumentos de evaluación
- Calendario escolar del curso
- Calendario de evaluaciones
- Asistencia y normativa general
- Material didáctico y del aula
- Módulo de proyecto
- Formación en centros de trabajo (FCT)
- Aulas virtuales
 - Microsoft Teams
 - EducaMadrid
 - Github Classroom
- Competencias profesionales

INDICE



Profesor y contacto



Profesor técnico en Formación Profesional

Especialidad: Sistemas y Aplicaciones Informáticas

Departamento de Informática y Comunicaciones

Coordinador TIC del centro



Catálogo de las 26 familias profesionales de FP



Actividades Físicas y Deportivas



Administración y Gestión



Agraria



Artes y Artesanías



Comercio y Marketing



Edificación y Obra Civil



Electricidad y Electrónica



Energía y Agua



Fabricación Mecánica



Hostelería y Turismo



Imagen Personal



Imagen y Sonido



Industrias Alimentarias



Industrias Extractivas



Informática y Comunicaciones



Instalación y Mantenimiento



Transporte y Mantenimiento de Vehículos



Marítimo-Pesquera





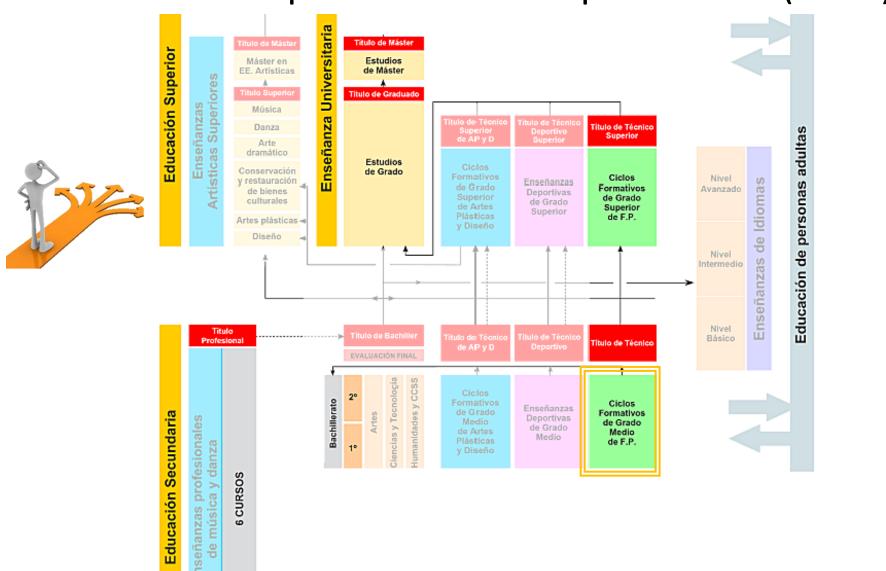
Textil, Confección y Piel





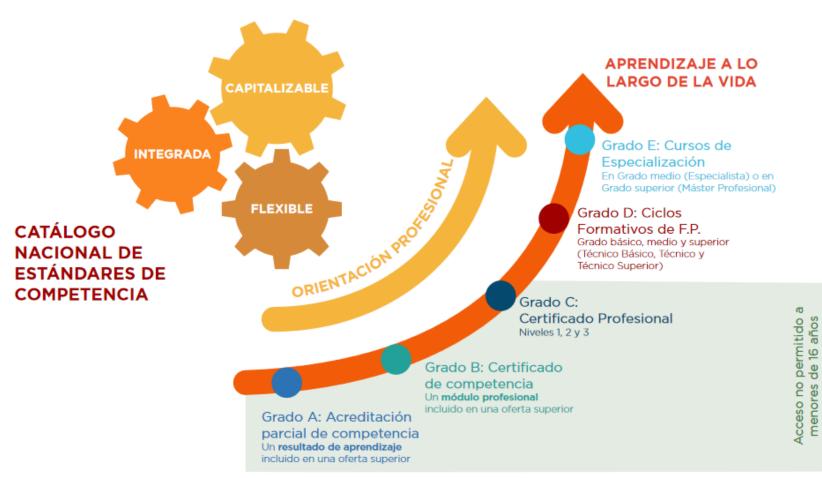


Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma (DAM)



Formación Profesional (FP)

NUEVO MODELO DE FORMACIÓN PROFESIONAL. LEY ORGÁNICA 2022



 Título del ciclo grado superior: Técnico Superior en Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma (DAM)

■ **Duración**: 2000 horas

- 2 Cursos académicos (incluida la FCT)
- 15 módulos









	Módulos profesionales	Horas	Curso 1º	Curso 2º
01	Bases de datos	205	6	
	Entornos de desarrollo	90	3	
	Formación y orientación laboral	90	3	
	Lenguaje de marcas y sistemas de gestión de información	140	4	
	Programación	270	8	
	Sistemas informáticos	205	6	
07	Acceso a datos	120		6
08	Desarrollo de Interfaces	120		6
09	Empresa e iniciativa emprendedora	65		3
10	Inglés técnico para grado superior	40		2
11	Programación de Servicios y Procesos	80		4
12	Programación Multimedia y Dispositivos Móviles	80		4
13	Sistemas de Gestión Empresarial	95		5
14	Proyecto de desarrollo de aplicaciones multiplataforma	30		30
15	Formación en Centros de Trabajo (FCT)	370		370

Descripción del módulo

- Denominación del módulo: Desarrollo de Interfaces (DI)
- Curso: 2º DAM
- Horas semanales: 6 horas.
- Módulo troncal*



Otros módulos relacionados de otros ciclos comunes/previos:

- Programación (DAM)
- Entornos de desarrollo (DAM)
- Programación Multimedia y Dispositivos Móviles (DAM)
- Programación de Servicios y Procesos (DAM)

Descripción del módulo



Competencia general del título

La competencia general de este título consiste desarrollar, implantar, documentar y mantener aplicaciones informáticas multiplataforma, utilizando tecnologías y entornos de desarrollo específicos, garantizando el acceso a los datos de forma segura y cumpliendo los criterios de «usabilidad» y calidades exigidas en los estándares establecidos



Descripción del módulo



Cualificaciones profesionales



Cualificaciones profesionales completas:

- b) Programación con lenguajes orientados a objetos y bases de datos relacionales IFC080_3 (RD 295/2004, de 20 de febrero), que comprende las siguientes unidades de competencia:
 - UC0223_3: Configurar y explotar sistemas informáticos.
 - UC0226_3: Programar bases de datos relacionales.
 - UC0227_3: Desarrollar componentes software en lenguajes de programación orientados a objetos.

Cualificaciones profesionales incompletas:

- b) Programación de sistemas informáticos IFC303_3 (RD 1201/2007, de 14 de septiembre):
 - UC0964_3: Crear elementos software para la gestión del sistema y sus recursos.

Temario del módulo



Unidades de contenido del curso 24-25

Evaluación	Unidades de trabajo
1ª evaluación	 Introducción al desarrollo de interfaces. Desarrollo de interfaces de escritorio. Usabilidad y pautas del diseño de interfaces. Lenguajes de presentación y maquetación de interfaces web.
2ª evaluación	5. Herramientas para la creación de prototipos, interfaces e informes web.6. Accesibilidad de interfaces.7. Desarrollo de interfaces de escritorio y otras herramientas.8. Testing y documentación de aplicaciones.



Resultados de aprendizaje (RA)

	Resultado de aprendizaje	%
RA1	Genera interfaces gráficos de usuario mediante editores visuales utilizando las funcionalidades del editor y adaptando el código generado.	30%
RA2	Genera interfaces naturales de usuario utilizando herramientas visuales.	2.5%
RA3	Crea componentes visuales valorando y empleando herramientas específicas.	35%
RA4	Diseña interfaces gráficos identificando y aplicando criterios de usabilidad y accesibilidad.	15%
RA5	Crea informes evaluando y utilizando herramientas gráficas.	2.5%
RA6	Documenta aplicaciones seleccionando y utilizando herramientas específicas.	5%
RA7	Prepara aplicaciones para su distribución evaluando y utilizando herramientas específicas.	2.5%
RA8	Evalúa el funcionamiento de aplicaciones diseñando y ejecutando pruebas.	7.5%



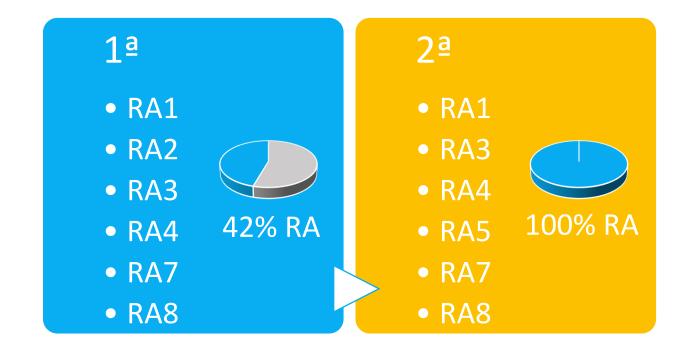
Resultados de aprendizaje (RA)

Trimestre	UNIDADES DIDÁCTICAS (RA asociados)	Horas
	1. Introducción al desarrollo de interfaces (RA2)	5
22114524	2. Desarrollo de interfaces de escritorio (RA1, RA3)	25
PRIMERO	3. Usabilidad y pautas del diseño de interfaces (RA1, RA4, RA7)	10
	4. Lenguajes de presentación y maquetación de interfaces web (RA3)	20
	5. Herramientas para la creación de prototipos, interfaces e informes web (RA1, RA3, RA4, RA5, RA8)	20
SECUMBO	6. Accesibilidad de interfaces (RA2, RA4)	10
SEGUNDO	7. Desarrollo de interfaces de escritorio y otras herramientas (RA1, RA2, RA3, RA5)	25
	8. Testing y documentación de aplicaciones (RA6, RA8)	5



Calificación de cada evaluación

Se realizarán dos evaluaciones; la calificación de cada evaluación será la <u>suma ponderada</u> de los criterios de evaluación de los RA (Resultados de Aprendizaje) trabajados en esa evaluación de acuerdo con las ponderaciones asignadas, según su importancia para la adquisición de competencias del ciclo.





Instrumentos de evaluación

Pruebas objetivas tipo test y prueba práctica

- Se realizará al menos una **prueba online tipo test** con los **RA** que se vayan a evaluar. Esta parte ponderará un 30% de los RA evaluados.
- Se realizará al menos una **prueba teórica-práctica** por trimestre con los **RA** que se vayan a evaluar. Esta parte ponderará un 40% de los RA evaluados.



Esta parte tendrá un peso del 70% de la calificación final de cada RA en la evaluación

Tareas y actividades entregables y proyecto trimestral

- Cada actividad práctica será calificada como APTA (1) o no APTA (0).
- El proyecto trimestral (o final) se calificará de 0 a 10 puntos.
- - Esta parte tendrá un peso del 30% de la calificación final de cada RA en la evaluación
- Será necesario superar cada RA por separado para superar cada evaluación y el módulo

Horario semanal y grupos



Turno vespertino 2º DAM

Hora	Lun	Mar	Mie	Jue	Vie
15:15 - 16:10			DI	DI	
16:10 - 17.05				DI	
17:05 - 17.55		DI			
			RECREO		
18:25 - 19:20	DI	DI			
19:20 - 20:15					
20:15 - 21:05					

Calendario escolar curso 24-25



	SEPTIEMBRE 2024									
L	M	х	J	V	s	D				
						1				
2	3	4	5	6	7	8				
9	10	11	12	13	14	15				
16	17	18	19	20	21	22				
23	24	25	26	27	28	29				
30										

OCTUBRE 2024									
L	M	X	J	V	s	D			
	1	2	3	4	5	6			
7	8	9	10	11	12	13			
14	15	16	17	18	19	20			
21	22	23	24	25	26	27			
28	29	30	31						

	NOVIEMBRE 2024									
L	M	х	J	V	s	D				
				1	2	3				
4	5	6	7	8	9	10				
11	12	13	14	15	16	17				
18	19	20	21	22	23	24				
25	26	27	28	29	30					

DICIEMBRE 2024									
L	M	х	J	V	s	D			
						1			
2	3	4	5	6	7	8			
9	10	11	12	13	14	15			
16	17	18	19	20	21	22			
23	24	25	26	27	28	29			
30	31								

ENERO 2025									
L	М	х	J	V	s	D			
		1	2	3	4	5			
6	7	8	9	10	11	12			
13	14	15	16	17	18	19			
20	21	22	23	24	25	26			
27	28	29	30	31					

	FEBRERO 2025									
L	M	х	J	V	s	D				
					1	2				
3	4	5	6	7	8	9				
10	11	12	13	14	15	16				
17	18	19	20	21	22	23				
24	25	26	27	28						

	MARZO 2025									
L	M	Х	J	V	s	D				
					1	2				
3	4	5	6	7	8	9				
10	11	12	13	14	15	16				
17	18	19	20	21	22	23				
24	25	26	27	28	29	30				
31										

ABRIL 2025							
-	M	Х	J	V	s	D	
	1	2	3	4	5	6	
,	8	9	10	11	12	13	
4	15	16	17	18	19	20	
1	22	23	24	25	26	27	
8	29	30					
1	22	23					

MAYO 2025							
L	M	х	J	V	s	D	
			1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	31		

JUNIO 2025							
L	M	Х	J	V	s	D	
						1	
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30							

JULIO 2025							
L	M	Х	J	V	s	D	
	1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13	
14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	
28	29	30	31				

- Inicio periodo lectivo alumnado enseñanzas correspondientes
- Día festivo/vacacional enseñanzas correspondientes.
- Otros días no lectivos enseñanzas que corresponde
- Juntas de evaluación evaluaciones
- Evaluación final ordinaria enseñanzas que correspondan.
- ·Repaso y actividades formativas enseñanzas que correspondan.
- ·Ultimo día lectivo alumnado enseñanzas correspondientes.

Calendario de evaluaciones



Primera Evaluación

Hasta el 25 de noviembre Exámenes **1º evaluación** a finales noviembre Juntas de evaluación 26-28 de noviembre

2ª Evaluación y ordinaria

Hasta el 3 de marzo Exámenes de **2ª evaluación** finales febrero primeros marzo Exámenes **ordinaria** 10 al 13 de marzo Juntas de evaluación 17 y 18 de marzo

Evaluación extraordinaria

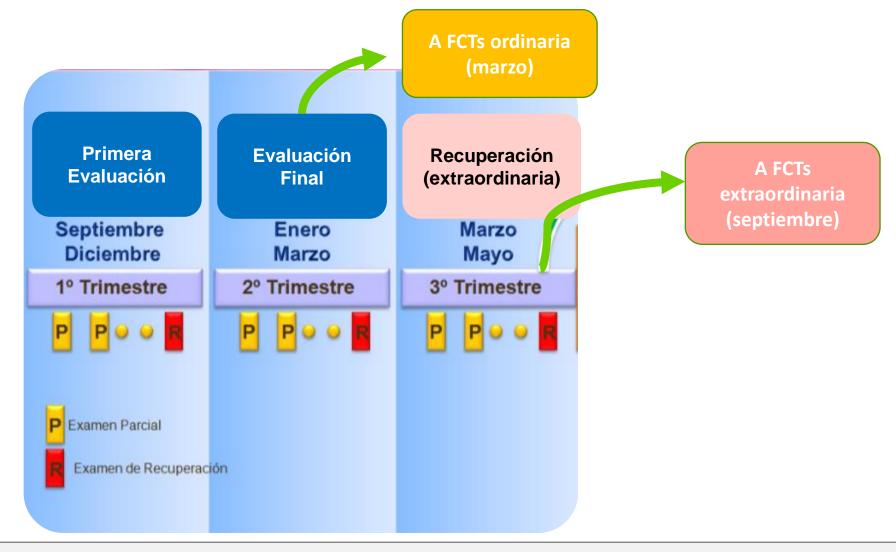
Abril, mayo, junio clases de recuperación/refuerzo Exámenes **extraordinaria** del 11 al 12 de junio



*Calendario sujeto a posibles cambios pendientes de aprobación

Calendario de evaluaciones





La superación de la segunda evaluación podría suponer la recuperación de los RA pendientes de la primera según las ponderaciones especificadas.

Asistencia y normativa general





Los estudiantes que cursen enseñanzas <u>no obligatorias presenciales</u> están obligados a asistir a clase regular y puntualmente, salvo causa justificada.



La no asistencia a clase **deberá justificarse** mediante <u>documento</u> oficial al tutor.



Habrá una anulación de matrícula a partir del 15% de faltas no justificadas en los módulos del ciclo o 15 días seguidos de inasistencia injustificada.



Se perderá el derecho a <u>evaluación continua (PEC)</u> de este módulo con más de <u>un 15%</u> de las horas del módulo con faltas injustificadas por curso.

Asistencia y normativa general





Las **normas de organización y funcionamiento** del centro están publicadas en la web del centro:



https://site.educa.madrid.org/ies.mariadezayas.majadahonda//wp-content/uploads/ies.mariadezayas.majadahonda/2023/07/NOF CURSO 22 23.pdf



No se debe permitir el acceso de los estudiantes al aula una vez iniciada la clase, ni su salida antes de concluida, salvo situaciones excepcionales.



La utilización de teléfonos móviles está **limitada** en el aula y solo podrán usarse bajo permiso expreso del profesorado en el aula.



Está permitida la utilización de equipos portátiles personales en el aula con condiciones, siguiendo las indicaciones del profesor/tutor para su uso en el aula.

Asistencia y normativa general





Queda prohibido **fumar** en todo el recinto del Centro (*RD 1293/1999*)



No se permite el consumo de comida y bebidas en las aulas (falta leve).



No se permite el acceso a las instalaciones del centro con símbolos que inciten o aludan a actitudes violentas (apologías fascistas, símbolos anticonstitucionales...)



No se permite la permanencia en clase ni el recinto escolar con la cabeza cubierta, ni con ningún accesorio que cubra parcial o totalmente el rostro.

Material didáctico y del aula



- Apuntes, seguimiento online y diapositivas disponibles a través de las aulas virtuales y repositorios del módulo.
- Bibliografía de apoyo:
 - Desarrollo de Interfaces. Editorial Síntesis 2018
 - Desarrollo de Interfaces web. Editorial Síntesis 2017
- Cañón proyector
- 16 Ordenadores en el aula:

Quad Core, con 8GB de memoria RAM y 500 GB de SDD. Sistema Operativo Windows 10 Pro. Red local y acceso a Internet.

Aulas virtuales y repositorios (Microsoft Teams, Educamadrid y Github classroom)

Para el seguimiento de las clases, mensajería, dudas, pruebas individuales, apuntes y entrega de prácticas, trabajos y documentación.







Módulo de Proyecto



El módulo profesional de **Proyecto** tiene por objeto la integración de las diversas capacidades y conocimientos del currículo del ciclo formativo, tanto en sus aspectos laborales, como del ejercicio profesional y de la gestión empresarial.

- En los ciclos formativos de grado superior, el alumno dispondrá para la superación del módulo de Proyecto de un máximo de cuatro convocatorias.
- Solamente se podrá evaluar una vez superada las FCT, por lo que para entregar el proyecto se tiene que haberla superado.
 - No se puede realizar la evaluación del proyecto y guardar la nota para el siguiente curso.
 - El proyecto que se ha preparado se podrá utilizar en la siguiente convocatoria en caso de no superar la FCT.



Formación en centros de trabajo (FCT)

Empresas colaboradoras















Microsoft Teams

- Foro, comunicación, noticias, videollamadas
- Material didáctico y tareas diarias
- Seguimiento entregas



EducaMadrid

- Guías didácticas
- Entrega pruebas objetivas y prácticas examen
- Libro de calificaciones oficial (RA)



Github classroom

- Entrega ejercicios prácticos
- Entrega de proyectos

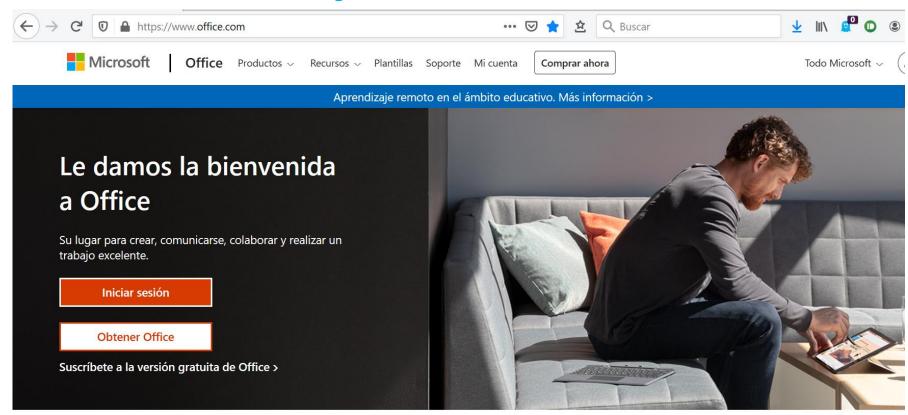


Microsoft Teams



https://office.com

Código equipo: 1jc9mc8





EducaMadrid



https://aulavirtual32.educa.madrid.org/ies.mariadezayas.majadahonda/course/index.php?categoryid=78

Código auto-matriculación: 123456DI

Opciones de matriculación Auto-matriculación (Estudiante) Clave de matriculación | 4) Desenmascarar Matricularme

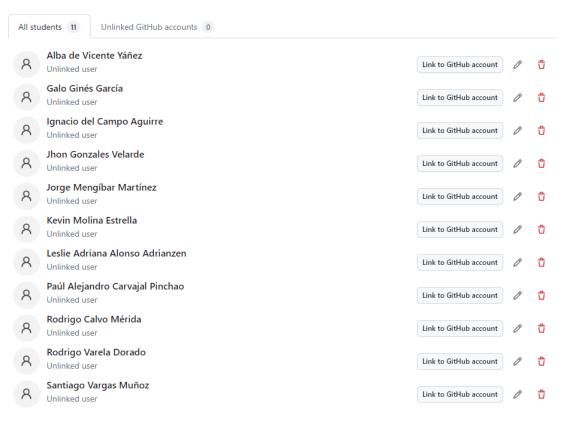


GithubClassroom



https://classroom.github.com/classrooms/114015966-ieszayas-dam2-di-24-25

Enlazar estudiantes a su identificador de clase



Cuando se comparta por primera vez la URL de una tarea con un estudiante, el estudiante deberá iniciar sesión en GitHub con una cuenta personal para vincular la cuenta personal a un identificador del aula.

Competencias profesionales



Habilidades blandas



Competencias profesionales





Ser constructivo

Ver el lado positivo de las cosas que pasan.



Sonreír

El buen humor facilita las relaciones.



Ser cercano

Compartir experiencias profesionales y personales.



Ser humilde

Procurar empatizar con las necesidades y deseos de los demás.



Ser auténtico

Mostrar coherencia entre lo que se dice y lo que se hace.



Ser tolerante

Aceptar y respetar posturas e ideas diferentes.



Ser responsable

No culpar a la empresa ni a los demás.



Ser justo

Tratar a los demás sin preferencias subjetivas y partidistas.

2º DAM Desarrollo de Interfaces



Gracias por vuestra atención

