

Antropología	Examen Final	Cat. Sabarotz (ex Gravano)	Sede: Ciudad Universitaria	Diciembre 2012	Altillo.com
--------------	--------------	----------------------------	----------------------------	----------------	-------------

ANTROPOLOGIA
CATEDRA SABAROTS
FINAL DIC 2012

APELLIDO y NOMBRE:

Conteste sólo 3 preguntas

Altillo.com

1- Lea el siguiente párrafo de Sabarots y conteste las preguntas que se enuncian a continuación :

" La propia lógica del poder de dominación imperialista ,que hegemonizaba las conciencias europeas, promovía una visión negativa y estereotipada de "los otros ", acorde con sus intereses, definiéndolos como inacabados, toscos , supersticiosos, atrasados, atados a la tradición . Ello justificaba tanto la intervención tutelar "civilizadora" como la directa eliminación física o cultural..."

A- Analice en qué contexto histórico se dio el surgimiento de la Antropología como disciplina científica .B- Qué escuela antropológica surgida en ese momento da cuenta de los "primitivos " . C- Señale los principales postulados de esa corriente de pensamiento y sus exponentes más importante.

2 - Lea el siguiente párrafo de Sabarots y conteste las preguntas que se enuncian a continuación :

- " Occidente no es una esencia inalterable sino que se transforma en su misma dinámica expansiva, para producir y reproducir su hegemonía en las distintas etapas".

A- Defina que entendemos por globalización, mundialización u occidentalización B- Cuáles son los cuatro ejes que según Godelier estructuran actualmente este proceso.

3- "Durante todo el siglo XX se había formalizado una invisibilización de los indígenas : no eran el problema de la Argentina " M.Bartolome

A partir de esta frase indique:

A_ Qué significó la Reforma Constitucional de 1994 ?

B_ Analice qué es y cómo se producen los procesos de etnogénesis .

Ejemplifique con el caso de los onas o los huarpes u otro grupo étnico

4. Analice las características biológicas y no biológicas distintivas de nuestra especie, implicadas en el proceso de Hominización- Humanización.

5 -El racismo es un fenómeno social total. Para Balibar (1988) la combinación de prácticas, discursos y representaciones colaboran en lo que se ha dado en llamar "procesos de estereotipación" de grupos sociales.

a. De acuerdo a la bibliografía obligatoria defina racismo.

b. Mencione los supuestos que se indican para realizar una reconstrucción teórica conceptual del racismo. Defina de manera completa qué es el Racismo y cuáles son los supuestos sobre los que se construye ?

Respuestas: Respondiendo esto me saque un 6

1-a:

contexto historico :

La Revolución Industrial, en el plano económico, la consolidación de los Estados Nacionales, en el político, las corrientes científicas, los descubrimientos de la medicina, las nuevas corrientes artísticas y literarias, reflejan la vastedad y la complejidad del siglo.

Ya no se habla de progreso sino de técnica

b y c:

• EVOLUCIONISMO

El pensamiento antropológico comparte ideas del pensamiento científico de la época ya que pretende construir una ciencia de manera positiva, objetiva e universal.

Un esquema evolutivo para explicar los fenómenos sociales, retoma los conceptos iluministas de salvajismo, barbarie y civilización para explicar los fenómenos de la cultura.

El encuentro con "los otros" dejó de lado al asombro para volcarse en el desprecio y darle lugar al método científico para formular respuestas, no la religión o a la filosofía.

Se explica a la historia como un proceso natural

se discrimina al diferente porque no ha evolucionado

-Postula que progresan los más aptos y esto se da de manera natural

-Las diferencias entre los hombres se dan por el progreso, la evolución de unos y de otros no

-La cultura se desarrolla con el tiempo, hay una sola pero con diferentes grados, esta va pasando de estadios más simples a más complejos. Hay una ley de progreso universal que es lineal (único camino por recorrer), acumulativo (el conocimiento genera otros nuevos, inevitable (tarde o temprano hay que transitarlo), unidireccional (tiende a anular las diferencias, todos se dirigen hacia la misma meta)

-Diferencias culturales son cuestión de tiempo

- La expansión colonial hacia que los pueblos primitivos al estar en contacto con los que se encontraban en alto grado de evolución puedan aprender de ellos y no recorrer todo el camino.

-Para el estudio de la cultura cuentan con los datos de las investigaciones arqueológicas, la información de los viajeros y misioneros acerca de las costumbres y creencias de los pueblos no occidentales. Estas revelan que la civilización europea tenía sus fuentes en culturas semejantes a la de los pueblos primitivos contemporáneos.

- Utilizan el método comparativo partiendo del supuesto de que los primitivos tenían un modo de vida similar a la que debería haber sido en el paleolítico

MORGAN (1818-1881)

-Norteamericano

- Abogado con orientación antropológica

-Trabajo de campo: observación participante

Pretende probar los orígenes asiáticos de los indios de América

La humanidad recorre un único camino hacia el progreso, el progreso técnico determina el estado evolutivo

• Salvajismo: El hombre tiene que inventarlo todo. A medida que inventaban elementos nuevos estos eran la base para los siguientes. Primer estadio evolutivo de la humanidad

• Barbarie: sedentarismo

• Civilización: máximo desarrollo humano, cumbre del proceso

TYLOR (1831-1917)

-Inglaterra

- No se mueve de la biblioteca, elabora teorías a partir de datos de segunda o tercera mano

- Primero en elaborar una definición de cultura, esta incluye el conocimiento, las creencias, el arte, la moral, el derecho, las costumbres, es decir, las capacidades adquiridas por el hombre en cuanto a miembro de la sociedad

- Toma a la Antropología con ciencia de la cultura, esta es un atributo exclusivo de lo humano y se adquiere a través del aprendizaje social y se manifiesta en distintos grados de evolución.

- Pone interés en demostrar la evolución en el campo de la religión

- Animismo: los objetos de la naturaleza tienen alma
- Politeísmo: hay varias divinidades
- Monoteísmo: creencia en un solo Dios, máximo desarrollo cultural

2:

a-b:

La antropología y la globalización.

La globalización representa el mundo entendido como un todo. Un sistema único, con una organización mundial a cargo de algunos estados capitalistas poderosos. Uno de los requisitos es la de encontrar un enfoque teórico que le permita establecer los vínculos entre el sistema global y las formaciones sociales particulares donde se hace referencia el objeto de estudio, no puede hablar más de sociedades aisladas, debe incorporar la interconexión entre cada una de ellas y el orden internacional vigente.

La antropología se configura como disciplina a partir de encontrar su objeto de estudio en el otro cultural. La situación colonial creó al salvaje, al primitivo, al indio como una imagen invertida a la del europeo.

Se planteó como sociedades por fuera de las occidentales están fuera de la tradición moderna occidental.

Sociedades no occidentales, no industrializadas denominadas como "mundo primitivo", se caracterizan por la forma de estudio que es mediante el trabajo de campo para conocer sobre ellos. Hay una construcción del objeto de estudio mediante una metodología de evolución, se saca información de terceros ya que es por comparación.

Globalización: Proceso político, social y económico que implica que determinados valores son impuestos al resto de las culturas. Proceso de homogenización que nos hacen básicamente consumidores. Los cuatro elementos que se toman son:

1. Economía de tipo Capitalista: propone la propiedad privada, el trabajo asalariado y la relación entre productores y consumidores.
2. Producción industrializada: y el valor de la ciencia y la producción tecnológica.
3. La democracia parlamentaria
4. La ideología, plantea como se presenta el cristianismo con los derechos humanos, que implica lo que es para el occidente los derechos humanos.

Hominización: Teorías evolutivas.

4:

Hominización:

Características biológicas que se desarrollaron en el proceso de hominización.

- Bipedestación: La postura erecta, lo que permitió la liberación de las manos de la locomoción
- Desarrollo craneal: Aumento de la capacidad craneana, desarrollo encefálico por lo tanto aumenta el cerebro

humanización:

Características no biológicas que se desarrollaron en el proceso de hominización.

- El trabajo: Gracias a la liberación de las manos y el desarrollo encefálico permitió la posibilidad de crear herramientas para poder sobrevivir. En todo el proceso se necesitaron herramientas, lo que se los denomina Estrategias adaptativas extrasomáticas, es decir, que están más allá del cuerpo, lo que provocó una continuidad en la fabricación de estas.

Desde el punto de vista de Marx, el trabajo era el pasaje de la naturaleza a la cultura.

Modificándose a sí mismo y a la naturaleza con la capacidad de – Flexibilidad –Creatividad – Juego.

- Lenguaje: Característica fundamental de la posibilidad de simbolización, lo que permite utilizar un lenguaje, teniendo una capacidad de abstracción, de crear un universo de símbolos.