## 1º Parcial A | Antropología (Profesor: Miyano -Cátedra: Spota - 2017) | CBC | UBA

- 1) Krotz sostiene que "La alteridad tiene un alto precio: no es posible sin etnocentrismo. Etnocentrismo es la condición humana de la alteridad" (Lewis, 1976:13) y tan sólo él posibilita el contacto cultural, la pregunta antropológica". Desarrolle la posición tomada por el autor a partir de la definición y uso de los conceptos de alteridad y etnocentrismo.
- 2) Desarrolle los principales postulados de la escuela evolucionista teniendo en cuenta el contexto socio-histórico en el que se inserta, el modo en que construían al "otro", sus principales referentes y sus métodos. Utilice para su respuesta el modelo propuesto por Morgan y el concepto de supervivencias de Tylor.
- 3) Malinowski afirma: "Estas tres vías de acceso conducen a la meta final, y el etnógrafo nunca debería perderlas de vista. La meta es, en resumen, llegar a captar el punto de vista del indígena, su posición ante la vida, comprender su visión de su mundo". ¿Cuáles son esas tres vías que menciona? ¿Cuáles son los datos que se deben obtener en cada una de ellas y a partir de qué métodos?
  Altillo.com

Elija UNA de las siguientes dos preguntas:

Preguntas y Respuestas entre Usuarios:

- 4) Desarrolle la posición tomada por Lévi-Strauss en los capítulos leídos de "Las Estructuras Elementales del Parentesco". Considere para su respuesta los conceptos de Naturaleza, Cultura, prohibición del incesto, exogamia, reciprocidad.
- 5) Explique las críticas que el Particularismo Histórico le realiza al Evolucionismo. Desarrolle los principales postulados de esta escuela y ejemplifique con los aportes de Mead, Benedict o Sapir-Whorf.