

## Objetivos

- Aprender los conceptos de número primo, coprimos, máximo común divisor y mínimo común múltiplo, y sus propiedades.
- Aprender a calcular MCD y MCM.
- Aprender el Teorema Fundamental de la Aritmética y su utilidad en cálculo de divisores, MCD y MCM.

## Ejercicios

1) Para cada uno de los siguientes pares de números calcular el máximo común divisor y expresarlo como combinación lineal de los números dados. Indicar en qué casos los números son coprimos entre sí.

- (a) 8 y 23                      (b)  $-11$  y  $-15$                       (c) 606 y  $-108$ .                      (d)  $-108$  y 66.

2) Probar que si  $(a, 4) = 2$  y  $(b, 4) = 2$  entonces  $(a + b, 4) = 4$ .

3) Probar que todo número entero es coprimo con su consecutivo.

4) Probar que si  $(a, b) = 1$  entonces  $(7a - 2b, 3a - b) = 1$ .

5) Demostrar que  $(a, b) = (a + qb, b)$  para todo  $a, b, q \in \mathbb{Z}$

6) Sean  $a, b$  y  $c$  enteros tales que  $(a, b) = 1$ . Probar que:

- (a) Si  $a \mid b \cdot c$ , entonces  $a \mid c$ .  
(b) Si  $a \mid c$  y  $b \mid c$ , entonces  $a \cdot b \mid c$ .  
(c) Si  $c \mid a$ , entonces  $(c, b) = 1$ .

7) Probar las siguientes afirmaciones.

- (a) Sean  $p, n \in \mathbb{N}$  con  $p$  primo.  $(p, n) = 1$  si y sólo si  $p$  no divide a  $n$ .  
(b) Si  $p$  es primo, entonces  $(p, (p - 1)!) = 1$ .  
(c) Si  $n \in \mathbb{N}$ ,  $n > 2$ , existe un número primo  $p$  tal que  $n < p < n!$

**Observacion.** Las propiedades 5), 6)(a) y 7)(a) son muy importantes y serán de utilidad en algunos de los ejercicios que siguen.

8) Determinar los enteros positivos  $n$  tales que

- (a)  $n + 7$  es divisible por  $3n - 1$ .                      (b)  $n(n + 5)$  es divisible por  $2n + 1$ .

9) Dar el conjunto de divisores de 4032 usando el T.F.A.

10) Describir los siguientes conjuntos de números enteros usando el T.F.A. y calcular su cardinal.

- (a)  $\{n \in \mathbb{Z} \mid n \mid 4032 \text{ y } n \mid 11^8 \cdot 7^5 \cdot 3^2 \cdot 2\}$ .  
(b)  $\{n \in \mathbb{Z} \mid 4032 \mid n \text{ y } 11^8 \cdot 7^5 \cdot 3^2 \cdot 2 \mid n\}$ .  
(c)  $\{n \in \mathbb{Z} \mid 4032 \mid n \text{ y } n \mid 11^8 \cdot 7^5 \cdot 3^2 \cdot 2\}$ .  
(d)  $\{n \in \mathbb{Z} \mid 4032 \mid n \text{ y } n \mid 11^8 \cdot 7^5 \cdot 3^2 \cdot 2^{10}\}$ .

(e)  $\{n \in \mathbb{Z} \mid (4032, n) = 1 \text{ y } n \mid 11^8 \cdot 7^5 \cdot 3^2 \cdot 2\}.$

(f)  $\{n \in \mathbb{Z} \mid 4032 \mid n \text{ y } (n, 11^8 \cdot 7^5 \cdot 3^2 \cdot 2) = 1\}.$

11) Hallar el menor múltiplo de 168 que es un cuadrado.

12) Demostrar que no existen enteros no nulos  $m$  y  $n$  tales que  $m^3 = 47n^3$ .

13) ¿En cuántos ceros termina el desarrollo decimal de  $100!$ ?

14) Calcular el mínimo común múltiplo de los siguientes pares de números:

(a) 12 y 15.

(c) 140 y 150.

(e)  $2^2 \cdot 3 \cdot 5$  y  $2 \cdot 5 \cdot 7$ .

(b) 11 y 13.

(d)  $3^2 \cdot 5^2$  y  $2^2 \cdot 11$ .

15) Sea  $n \in \mathbb{N}$ . Probar que  $n \geq 100$  si  $n \in \mathbb{N}$  es tal que  $28 \mid n$  y  $45 \mid n$ .

16) Sean  $a, b \in \mathbb{Z}$  coprimos. Probar las siguientes afirmaciones.

(a)  $(a + b, ab) = 1$ .

(b)  $(a + b, a - b) = 1$  ó  $2$ . Dar ejemplos de  $a$  y  $b$  donde se obtenga cada posible resultado.

17) Sea  $n$  un entero no negativo. Probar que:

(a)  $(7^n + 2^n, 7^n - 2^n) = 1$ .

(b)  $(2^n + 5^{n+1}, 2^{n+1} + 5^n) = 3$  ó  $9$ . Dar ejemplos de  $n$  donde se obtenga cada posible resultado.

18) Sea  $a \in \mathbb{Z}$ . Calcular los posibles valores de  $(2a^2 + 6a - 4, 2a^2 + 4a - 3)$ .

19) Determinar los  $a, b \in \mathbb{Z}$  coprimos tales que  $\frac{9a}{b} + \frac{7a^2}{b^2} \in \mathbb{Z}$ .

20) Sea  $d = (a, b)$ ,  $a, b \in \mathbb{Z}$ , y sea  $n \in \mathbb{N}$  tal que  $n \mid a$  y  $n \mid b$ . Usando la definición de máximo común divisor, probar que  $\left(\frac{a}{n}, \frac{b}{n}\right) = \frac{d}{n}$ .

21) Completar y demostrar:

(a) Si  $a \in \mathbb{Z}$  no nulo, entonces  $[a, a] = \dots$

(b) Si  $a, b \in \mathbb{Z}$  no nulos, entonces  $[a, b] = b$  si y sólo si  $\dots$

(c) Si  $a, b \in \mathbb{Z}$  no nulos, entonces  $(a, b) = [a, b]$  si y sólo si  $\dots$

22) Expresar 1810 en base 2.

23) Expresar en base 10 el entero  $(1111)_3$ .

24) Calcular la suma  $(2234)_5 + (2310)_5$  expresándola en la misma base.

## Más ejercicios...

Si ya hiciste los ejercicios anteriores continuá con la siguiente guía. Los ejercicios que siguen son similares y te pueden servir para practicar antes de los exámenes.

**25)** Probar que  $(5a + 8, 7a + 3) = 1$  ó 41. Dar ejemplos de  $a$  donde se obtenga cada posible resultado.

**26)** Sea  $a \in \mathbb{Z}$ ,  $a > 1$  y sean  $n, m \in \mathbb{N}$ . Probar que  $(a^n - 1, a^m - 1) = a^{(n,m)} - 1$ .

**27)** Sean  $a$  y  $b$  números naturales y coprimos. Probar que  $a \cdot b$  es un cuadrado si y solo si  $a$  y  $b$  son cuadrados.

**28)** Probar que si  $a, b \in \mathbb{Z}$  son no nulos, entonces  $(a + b, [a, b]) = (a, b)$ .

**29)** Sea  $a \in \mathbb{Z}$ . Calcular los posibles valores de:

$$(a) \ (2a^2 + 3a - 1, 5a + 6). \quad (b) \ (a^2 + 2, a^3 + 1).$$

**30)** Probar que si  $n \in \mathbb{Z}$ , entonces los números  $2n + 1$  y  $\frac{n(n+1)}{2}$  son coprimos.

**31)** Si  $(a, b) = p$  con  $p$  un número primo, hallar los posibles valores para

$$(a) \ (a^2, b)$$

$$(b) \ (a^3, b)$$

$$(c) \ (a^2, b^3)$$

**32)** Calcular la máxima potencia de 3 que divide a 100!