

Programa del curso:

SEGURIDAD Y ORDEN SOCIAL

Valor académico: 3 UMA,s (45 horas presenciales)

Código: R211SOS

Semestre: VIII. Año IV

Profesor: MSc. Javier Brolo (javierbrolo@gmail.com)

Descripción del curso:

Todas las sociedades enfrentan el problema de cómo controlar la violencia. En el curso “Seguridad y orden social” se analiza cómo la relación entre actores con poder militar, económico y político fomenta o limita la estabilidad social. La base principal del curso es el modelo propuesto por North, Wallis, & Weingast (2009) en su obra “Violencia y orden social: un marco conceptual para interpretar la historia humana registrada”.

El curso se divide en tres partes. La primera parte expone el marco conceptual de North et al. (2009) el cual propone clasificar los órdenes sociales como *cerrados* o *abiertos* según la permeabilidad de sus organizaciones, y explica la transición de un orden a otro en función de los distintos retos que enfrenta la coalición dominante. La segunda parte expone la teoría de actores veto (König, Tsebelis, & Debus, 2010) y supervivencia política (Bueno de Mesquita, Smith, Silversson, & Morrow, 2003) requerida para aplicar el marco conceptual de North et al. (2009) a casos concretos. Finalmente, la tercera parte va más allá del marco conceptual de North et al. (2009) y explora el papel de actos contestatarios, instituciones e ideas en el orden social.

El contenido de las sesiones se complementará con ejemplos históricos y contemporáneos. Por ejemplo: Estados frágiles como Haití, Afganistán, Somalia, Iraq o Siria; Estados básicos como Turquía, Egipto o Guatemala; Estados maduros como Rusia, México o India; o Estados abiertos como Estados Unidos, Francia o Corea del Sur. Al finalizar el curso, los estudiantes deberán ser capaces de aplicar los marcos teóricos expuestos a casos concretos, enfatizando el papel de las instituciones y negociación política en la relación entre violencia, desarrollo económico y orden social.

Se debe tomar en cuenta que el curso requerirá leer un volumen considerable de textos en inglés y evaluarlos críticamente. Se espera que los estudiantes dediquen entre tres y cuatro horas a la semana preparando los contenidos de la clase. También, los estudiantes deberán informarse cotidianamente sobre los acontecimientos políticos internacionales de la semana para aportar a las discusiones en clase. Además, se sugiere utilizar los recursos en línea de la UFM como [JSTOR](#) para complementar las lecturas y [Mendeley](#) para administrar las citas. También, se sugiere revisar los contenidos de cursos previos como: Geografía política e historia; Relaciones internacionales; Geopolítica; Teoría del Estado; Política comparada; y Procesos históricos de los siglos XIX y XX.

Las sesiones se impartirán los lunes del 24 de julio al 13 de noviembre de 10:00 a 12:50 AM por medio de la plataforma en línea [WebEx](#). Previa solicitud del estudiante, los martes de 11:00 AM a 12:00 PM estarán disponibles para atender dudas por medio de video-llamada; alternatively, se atenderán dudas por correo. Aquellos estudiantes con requerimientos especiales deberán hacerlos ver con anticipación.

Objetivos del curso:

1. Generales:

- Dominio de marcos teóricos generales para explicar el uso de violencia en distintos órdenes sociales

2. Específicos:

- Entender la relación entre violencia, orden social y desarrollo económico
- Desarrollar la capacidad de analizar órdenes sociales históricos y contemporáneos
- Evaluar los efectos de instituciones en distintos contextos sociales
- Evaluar las dinámicas de una negociación política bajo incertidumbre
- Identificar qué información es relevante a una explicación generalizable
- Conocer métodos empíricos para evaluar las expectativas de una explicación teórica
- Conocer las limitaciones del conocimiento vigente

Programa en detalle:

No.	Fecha (Hora)	Tema	Lectura
1	24/7	Breve revisión histórica (3000 a. C. – 2017 d. C.)	NA
Primera parte: marco conceptual para interpretar la gobernabilidad en los órdenes sociales			
2	31/7	Marco conceptual: lógica del orden social cerrado y abierto	Capítulo 1: North, D. C., Wallis, J. J., & Weingast, B. R. (2009). Acemoglu, D., Johnson, S., Robinson, J. A., & Yared, P. (2009). Reevaluating the modernization hypothesis. <i>Journal of Monetary Economics</i> , 56(8), 1043–1058.
3	7/8 (presencial)	El orden social cerrado	Capítulo 2: North, D. C., Wallis, J. J., & Weingast, B. R. (2009). Capítulo 1.17: Weber, M. (1947). <i>The Theory of Social and Economic Organization</i> . (A. M. Henderson & T. Parsons, Trans.). Illinois: The Free Press.
4	14/8 (presencial)	El orden social abierto	Capítulo 4: North, D. C., Wallis, J. J., & Weingast, B. R. (2009). Hall, P. A., & Taylor, R. C. R. (1996). Political Science and the Three New Institutionalisms. <i>Political Studies</i> , 44, 936–957.
5	21/8	Transición del orden social cerrado al abierto: condiciones de peldaño	Capítulo 5: North, D. C., Wallis, J. J., & Weingast, B. R. (2009). Muthoo, A. (2000). A Non-Technical Introduction to Bargaining Theory. <i>World Economics</i> , 1(2), 145–166.
Segunda parte: aplicación del marco conceptual y teoría complementaria			
6(a)	28/8	El orden social cerrado: <i>English Land Law</i>	Capítulo 3: North, D. C., Wallis, J. J., & Weingast, B. R. (2009).
7	4/9	Jugadores Veto	Capítulo 1: König, T., Tsebelis, G., & Debus, M. (2010). <i>Reform Processes and Policy Change: Veto Players and Decision-Making in Modern Democracies</i> . New York: Springer.
8	11/9	Ejemplos de transiciones: Gran Bretaña, Francia y Estado Unidos	Capítulo 6: North, D. C., Wallis, J. J., & Weingast, B. R. (2009).
9	18/9	Sobrevivencia política	Capítulo 2: Bueno de Mesquita, B., Smith, A., Silverson, R. M., & Morrow, J. D. (2003). <i>The Logic of Political Survival</i> . Cambridge, Massachusetts: The MIT Press.

10(b)	25/9	Abordajes para la investigación del uso de violencia, instituciones, organizaciones y creencias	Capítulo 7: North, D. C., Wallis, J. J., & Weingast, B. R. (2009). Capítulo 11 y 12: Acemoglu, D., & Robinson, J. A. (2012). <i>Why Nations Fail: The Origins of Power, Prosperity, and Poverty</i> . New York: Crown Business.
Tercera parte: más allá del marco conceptual			
11(a)	2/10	Violencia organizada y generación de riqueza	Bates, R., Greif, A., & Singh, S. (2002). Organizing Violence. <i>Journal of Conflict Resolution</i> , 46(5), 599–628.
12	9/10	Repertorios de acción contestataria	Capítulo 3: Tilly. (2006). <i>Regimes and Repertories</i> . Chicago: The University of Chicago Press.
13	16/10	Instituciones informales	Helmke, G., & Levitsky, S. (2004). Informal Institutions and Comparative Politics: A Research Agenda. <i>Perspectives on Politics</i> , 2(4), 725–740.
14	23/10	Ideas que vencen intereses	Rodrik, D. (2014). When Ideas Trump Interests: Preferences, Worldviews, and Policy Innovations. <i>Journal of Economic Perspectives</i> , 28(1), 189–208.
15(a)	30/10	Métodos contemporáneos para investigar gobernabilidad y órdenes sociales	NA
16(c)	6/11	Presentación de estudiantes	NA
17(c)	13/11	Presentación de estudiantes	NA
(d)	27/11 (10:00)	Entrega de investigación final	NA

Notas: La sesión incluye (a) evaluación corta, (b) ensayo, (c) presentación de estudiantes y (d) investigación final según se indica por medio de la literal.

Resumen:

- 5 sesiones primera parte: marco conceptual
- 5 sesiones segunda parte: aplicación y teoría complementaria
- 5 sesiones tercera parte: más allá del marco conceptual
- 2 sesión de presentaciones de estudiantes

Sistema de Evaluación (zonas de calificación):

Participación: 15 puntos
Evaluación corta (3): 24 puntos (8 c/u)
Ensayo: 20 puntos
Presentación: 16 puntos
Trabajo final: 25 puntos

EL ESTUDIANTE QUE NO ASISTA AL 80% DE LAS SESIONES NO TENDRÁ DERECHO A LA REALIZACIÓN DEL EXAMEN FINAL DE LA MATERIA DE “SEGURIDAD Y ORDEN SOCIAL”.

Bibliografía:

- Acemoglu, D., Johnson, S., Robinson, J. A., & Yared, P. (2009). Reevaluating the modernization hypothesis. *Journal of Monetary Economics*, 56(8), 1043–1058.
- Acemoglu, D., & Robinson, J. A. (2012). *Why Nations Fail: The Origins of Power, Prosperity, and Poverty*. New York: Crown Business.
- Akyeampong, E., Bates, R. H., Nunn, N., & Robinson, J. A. (Eds.). (2014). *Africa's Development in Historical Perspective*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Bates, R. H. (2008). *When Things Fell Apart*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Bates, R., Greif, A., & Singh, S. (2002). Organizing Violence. *Journal of Conflict Resolution*, 46(5), 599–628.
- Bueno de Mesquita, B., Smith, A., Silverson, R. M., & Morrow, J. D. (2003). *The Logic of Political Survival*. Cambridge, Massachusetts: The MIT Press.
- Dahl, R. A. (2007). La poliarquía. In A. Battle (Ed.), *Diez textos básicos de ciencia política* (3rd ed.). Barcelona, España: Ariel.
- Fearon, J. D. (2011). Self-Enforcing Democracy. *The Quarterly Journal of Economics*, 126(4), 1661–1708.
- Greif, A. (2006). *Institutions and the Path to the Modern Economy: Lessons from Medieval Trade*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.
- Hall, P. A., & Taylor, R. C. R. (1996). Political Science and the Three New Institutionalisms. *Political Studies*, 44, 936–957.
- Hayek, F. A. (1978). *The Constitution of Liberty*. Chicago: University of Chicago Press.
- Helmke, G., & Levitsky, S. (2004). Informal Institutions and Comparative Politics: A Research Agenda. *Perspectives on Politics*, 2(4), 725–740.
- Hume, D. (n.d.). *Hume: Political Essays*. (K. Haakonssen, Ed.). Cambridge: Liberty Fund.
- König, T., Tsebelis, G., & Debus, M. (2010). *Reform Processes and Policy Change: Veto Players and Decision-Making in Modern Democracies*. New York: Springer.
- Machiavelli, N. (1998). *Discourses on Livy*. (H. C. Mansfield & N. Tarcov, Trans.). Chicago: The University of Chicago Press.
- Meltzer, A. H., & Richard, S. F. (1981). A Rational Theory of the Size of Government. *The Journal of Political Economy*, 89(5), 914–927.
- Miller, G. J. (2005). The Political Evolution of Principal-Agent Models. *Annual Review of Political Science*, 8(1), 203–225.
- Muthoo, A. (2000). A Non-Technical Introduction to Bargaining Theory. *World Economics*, 1(2), 145–166.
- North, D. C. (1991). Institutions. *The Journal of Economic Perspectives*, 5(1), 97–112.
- North, D. C., Wallis, J. J., & Weingast, B. R. (2009). *Violence and Social Orders: A Conceptual Framework for Interpreting Recorded Human History*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.
- Olson, M. (2002). *The Logic of Collective Action: Public Goods and the Theory of Groups*. *Contemporary Sociological Theory*, Blackwell, Oxford.
- Parker, G. (1996). *The Military Revolution: Military innovation and the rise of the West 1500-1800* (Second.). Cambridge: Cambridge University Press.
- Rodrik, D. (2014). When Ideas Trump Interests: Preferences, Worldviews, and Policy Innovations. *Journal of Economic Perspectives*, 28(1), 189–208.
- Schelling, T. (1980). *The Strategy of Conflict*. London, UK: Harvard University Press.
- Schumpeter, J. A. (2003). *Capitalism, Socialism & Democracy* (Sixth.). e-Library: Taylor & Francis.
- Smith, A. (1981). *An Inquiry into the Nature and Causes of the Wealth of Nations*. (R. H. Campbell & A. S. Skinner, Eds.). Indianapolis: Liberty Fund.
- Tilly, C. (1990). *coercion, Capital, and European States, AD 990-1990*. Cambridge, Massachusetts: Basil Blackwell.
- Tilly. (2006). *Regimes and Repertoires*. Chicago: The University of Chicago Press.
- Weber, M. (1947). *The Theory of Social and Economic Organization*. (A. M. Henderson & T. Parsons, Trans.). Illinois: The Free Press.
- Wililamson, O. E. (1985). *The Economic Institutions of Capitalism*. New York: Free Press.
- Yoffee, N. (2004). *Myths of the Archaic State: Evolution of the earliest Cities, States, and Civilizations*. Cambridge: Cambridge University Press.