

Unit 3 Animal magic

الكلمة	المعنى	التعريف
afraid	خائف	scared / frightened / worried
bark	ينبح	noise a dog makes
common	شائع	popular / frequent / usual / ordinary
maybe	ربما	perhaps / possibly / not sure
neck	رقبة / عنق	the part between head and shoulders
rub	يحك	move hand over something
tail	ذيل / ذنب	long thin part at the back of animal
warning	تحذير	sign of possible danger

2 Work in pairs, look at the animals in the pictures. What do you know about them?

1 اعملوا في أزواج، انظروا إلى الحيوانات في الصور. ما الذي تعرفوه عن هذه الحيوانات؟

Dogs are friendly animals, and they have a strong sense of smell. الكلاب هي حيوانات ودودة ولديها حاسة شم قوية.

Cats are popular pets at houses, and they are very good at climbing and jumping. القطط هي الحيوانات الأليفة الشهيرة في المنازل وهي جيدة جدًا في التسلق والقفز.

Whales are the biggest animals, and they live in the oceans and communicate with each other with singing. الحيتان هي أكبر الحيوانات على الأرض وتعيش في المحيطات وتتواصل مع بعضها البعض بواسطة الغناء.

Giraffes are the tallest animals on the Earth, and they live in Africa and have long necks. الزرافات هي أطول الحيوانات على الأرض وهي تعيش في أفريقيا ولديها أعناق طويلة.

3 Listen and answer the questions. (20) استمع وأجب على الأسئلة

1. What animal is making a noise at the beginning? a dog أي حيوان يصدر صوتًا في البداية؟ الكلب
2. Do the girls prefer dogs or cats? cats هل البنات يفضلن الكلاب أم القطط؟ القطط
3. What other animals do the girls talk about? whales and giraffes ما هي الحيوانات الأخرى التي تتحدث عنها البنات؟

4 Listen and read. Underline the words from activity 1. استمع واقرأ

Karama: Oh no! I am afraid! I think it is angry. كرامة: أوه لا! أنا خائفة! أنا أعتقد أنه غاضب.

Alice: I don't think so. I think it likes you. أليس: أنا لا أعتقد ذلك. أنا أعتقد أنه يحبك.

Karama: Really? Do you understand dogs? كرامة: حقًا؟ هل أنت تفهمين الكلاب؟

Alice: Yes, usually. A lot of animals communicate with people. But we don't always understand what they are saying. أليس: نعم، عادةً. العديد من الحيوانات تتواصل مع البشر، ولكن نحن دائمًا لا نفهم ما نقولوه.

Alice: When a dog barks, maybe it is angry, but maybe it is warning you that it hears something, or it wants food. A happy dog moves its tail and its ears are up. أليس: عندما الكلب ينبح، فانه ربما يكون غاضبًا، ولكن ربما يحذرك أنه يسمع شيئًا، أو انه يريد الطعام. الكلب السعيد يحرك ذيله وتكون أذنيه مرتفعة.

Karama: I see! But I don't like dogs very much. كرامة: أنا أفهمت! ولكن أنا لا أحب الكلاب كثيرًا.

Alice: I prefer cats. Listen! It likes me! أليس: أنا أفضل القطط. اسمعي! إنها تحبني.

Alice: My favourite animal is the whale. Whales are big and beautiful, and they sing! أليس: ماذا تقصدين؟

Karama: What do you mean? أليس: كرامة: ماذا تقصدين؟

Alice: They make a noise like singing. That is how they communicate. أليس: هي تصدر ضجيجًا مشابهًا للغناء. وهكذا تتواصل الحيتان فيما بينها.

Karama: Cool! Is singing common in the animal world? كرامة: رائع! هل الغناء شائع في عالم الحيوان؟

Alice: No, it isn't. أليس: لا، ليس كذلك.

Karama: I think giraffes are the best. They rub necks to say 'You are my friend.' كرامة: أنا أعتقد أن الزرافات هي الأفضل. وهي تحك أعناق بعضها البعض لتقول "أنت صديقي".

Karama: I think giraffes are the best. They rub necks to say 'You are my friend.' كرامة: أنا أعتقد أن الزرافات هي الأفضل. وهي تحك أعناق بعضها البعض لتقول "أنت صديقي".

Karama: I think giraffes are the best. They rub necks to say 'You are my friend.' كرامة: أنا أعتقد أن الزرافات هي الأفضل. وهي تحك أعناق بعضها البعض لتقول "أنت صديقي".

Karama: I think giraffes are the best. They rub necks to say 'You are my friend.' كرامة: أنا أعتقد أن الزرافات هي الأفضل. وهي تحك أعناق بعضها البعض لتقول "أنت صديقي".

5 Work in pairs. Act out the conversation in activity 4. اعمل في أزواج. وقم بتمثيل المحادثة السابقة

Everyday English الإنجليزية اليومية

I don't think so. أنا لا أعتقد ذلك

What do you mean? ماذا تقصد؟

1. Complete the sentences with words from the box. خارجي

afraid – tails – neck – maybe – rub – warning – bark – common

1. He is usually wearing a scarf around his _____
2. I like to _____ my hands together to keep them warm.
3. The dog will _____ when someone knocks on the door.
4. The little child was _____ of the dog, she thinks it is very angry.
5. The teacher gave us a _____ about being late for the lesson.
6. It is _____ to see birds in the sky.
7. The cat moves its _____ when it is happy.
8. _____ we can go to the park tomorrow.

2. Complete the following dialogue:

barks - likes – warning – afraid – dogs

Karama: Oh no! I'm _____! I think it's angry.

Alice: I don't think so. I think it _____ you.

Karama: Really? Do you understand _____?

Alice: Yes, when a dog _____ maybe it's _____ you or it wants food.

Karama: I see! But I don't like dogs very much.

Unit 3 Period 2 (21)

1 Listen and circle the words you hear. (21) استمع وضع دائرة حول الكلمات التي تسمعها

afraid	bark	common	maybe	neck	rub	tail	warning
5	3		6	1	7	4	2

Which word didn't you hear? common ما هي الكلمة التي لم تسمعها؟

2. Read and circle the correct words. (21) اقرأ وضع دائرة حول الكلمات الصحيحة

1. Afraid / Maybe the dog is barking because it's happy to see Karama. خائف / ربما الكلب ينبج لأنه سعيد لرؤية كرامة.
2. Dogs often bark as a warning / tail. الكلاب غالباً ما تنبح كـ تحذير / ذيل.
3. The cat is barking / rubbing Alice's leg. القطّة نبج / تحك رجل أليس.
4. Singing isn't afraid / common in the animal world. الغناء ليس خائف / شائع في عالم الحيوانات.
5. Giraffes have very long necks / tails. الزرافات لديها أعناق / ذيول طويلة جداً.

3 Complete the sentences with words from activity 1. Then match the sentences

3. أكمل الجمل التالية باستخدام كلمات من التمرين الأول. ثم قم بمطابقة الجمل مع الصور. (21)

1. Julia is afraid of dogs. She doesn't like them. (e) جوليا تخاف من الكلاب. إنها لا تحبهم.
2. Cool! It is got a very long tail. (b) رائع! له ذيل طويل جداً.
3. He is warning them to stop. (c) إنه يحذرهم للتوقف.
4. He likes it when you rub his head. (d) إنه يحب ذلك عندما تحك رأسه.
5. Those dogs bark every night! It is terrible! (a) تلك الكلاب تنبح كل ليلة! إنه أمر فظيع.

5 Read the conversation on page 20 again and answer the questions. (21)

5. اقرأ المحادثة الواردة صفحة 12 مرة أخرى ثم أجب عن الأسئلة التالية.

1. How does Karama feel about the dog? She is afraid of it. كيف تشعر كرامة تجاه الكلب؟ إنها خائفة منه.
2. Why does a dog bark? Maybe it likes someone and happy, maybe it is angry or hungry or as a warning لماذا ينبج الكلب؟ ربما هو يحب شخصاً ما وسعيد، ربما يكون غاضباً أو جائعاً أو ينبج كتحذير.
3. What does a dog do when it is happy? It moves its tail, and its ears are up ماذا يفعل الكلب عندما يكون سعيداً؟ يحرك ذيله وتكون أذنيه مرفوعتين للأعلى.
4. What is Alice's favourite animal? whale ما هي الحيوان المفضل لدى أليس؟ الحوت.
5. What do giraffes do? They rub necks ماذا تفعل الزرافات؟ إنها تحك رقابها.
6. What is your favourite animal? lion ما هو حيوانك المفضل؟ الأسد.

Unit 3 Period 3 (22)

الكلمة	المعنى	التعريف
distance	مسافة	space between two things
gorilla	غوريلا	large strong monkey
intelligent	ذكي	very clever / smart / quick to learn
kilometre	كيلومتر	measure of distance: 1000 metres
know	يعرف	have information about something
popular	شعبي	famous / common / liked by many people
story	قصة	tale / description of events

2. اعمل في أزواج وأجب على الأسئلة. (22) Work in pairs and answer the questions. (22)

- Do you know the names of the animals on this page? gorilla, elephant, bee, whale
1. هل تعرف أسماء الحيوانات في الصور في هذه الصفحة؟ غوريلا، فيل، نحلة، حوت.
- Do you know how they communicate? Gorillas communicate through sounds and signs. Elephants communicate by sounds and touch. Bees communicate by dance. Whales use sounds to talk to each other.
2. هل تعرف كيف تتواصل هذه الحيوانات؟ الغوريلات تتواصل من خلال الأصوات والإشارات. الفيلة تتواصل عن طريق الأصوات واللمس. النحل تتواصل بواسطة الرقص. الحيتان تستخدم الأصوات للتحدث مع بعضها البعض.

3. استمع واقرأ (22) Listen and read. Check your answers to the questions in activity 2. (22)

Animals talk to people in different ways, and some people learn to understand. **Koko** is a very intelligent gorilla. **She** lives with some scientists in the United States. **She** knows about one thousand signs, and **she** understands about two thousand words in English.

الحيوانات تتحدث إلى الناس بطرق مختلفة ويتعلم بعض الناس فهمها. كوكو غوريلا ذكية جداً. وهي تعيش مع بعض العلماء في الولايات المتحدة. وهي تعرف حوالي ألف إشارة وتفهم حوالي ألفي كلمة باللغة الإنجليزية.

Many animals, like dogs, cats and elephants, make a noise to communicate and some animals communicate over a long distance. Whales make a sound like singing and the noise travels hundreds of kilometres under the sea to other whales.

العديد من الحيوانات، مثل الكلاب والقطط والفيلة، تُصدر ضجيجاً للتواصل، وتتواصل بعض الحيوانات عبر مسافات طويلة. الحيتان تصدر صوتاً يشبه الغناء وينتقل هذا الصوت مئات الكيلومترات تحت سطح البحر إلى الحيتان الأخرى.

Some animals communicate in other ways. **Bees** dance when **they** find food. Then other bees know what direction to go in.

بعض الحيوانات تتواصل بطرق أخرى. فالنحل يرقص عندما يجد الطعام. ثم يعرف النحل الاتجاه الذي يجب أن يسلكه.

Stories about people talking to and understanding animals are popular in English. Three famous stories are Tarzan, The Jungle Book and the Doctor Dolittle books. **Doctor Dolittle** is a scientist with many animal **friends**. **He** talks to **them** in their languages.

القصص التي تتحدث عن أشخاص يتحدثون إلى الحيوانات ويفهمونها شائعة في اللغة الإنجليزية. هناك ثلاث قصص شهيرة هي طرزان وكتاب الأدغال ودكتور دوليتل. الدكتور دوليتل هو عالم لديه العديد من الأصدقاء من الحيوانات. وهو يتحدث إليها بلغاتها.

المترادفات في القطعة				العكوس في القطعة			
speak	talk	contact	communicate	similar	different	short	long
clever	intelligent	tall	long	teach	learn	lose	find
a lot of	many	1000 metre	kilometre	above	under	quiet	noise
as / such as	like	below	under	come	go	stupid	intelligent
loud sound	noise	famous	popular	all	some	die	live

4. Read and tick the true sentences. Then correct the false sentences. (22)

- اقرأ ثم ضع علامة (✓) أمام الجمل الصحيحة. ثم قم بتصحيح الجمل الخاطئة.
1. Koko can understand one thousand English words. (X) 1. كوكو يمكنها فهم ألف كلمة إنجليزية.
2. Elephants can make a noise. (✓) 2. يمكن للفيلة أن تصدر ضجيجاً.

3. The noise that whales make travels thousands of kilometres. (X)

3. الضجيج الذي تصدره الحيتان يسافر آلاف الكيلومترات.

1. Koko can understand about two thousand English words.

التصحيح

3. The noise that whales make travels hundreds of kilometres.

5 Read and answer the questions. (22) اقرأ وأجب عن الأسئلة

1. Why do bees dance? To tell other bees where the food is لماذا يرقص النحل؟ ليخبر النحل الآخر أين يوجد الطعام

2. What can Doctor Dolittle do? Talk to other animals in their languages

2. ماذا يمكن للدكتور دوليتل أن يفعل؟ التحدث إلى الحيوانات الأخرى بلغاتها

أسئلة خارجية على القطعة

A. Read and mark the sentences True (✓) or False (X).

1. Animals talk to people in different ways. ()
2. Koko is a very intelligent gorilla. ()
3. Koko lives in the UK. ()
4. Koko lives with some scientists in the United Nations. ()
5. Some animals make a noise to communicate. ()
6. Dogs and cats make a noise when they communicate. ()
7. Some animals communicate over a long distance. ()

B. Answer the following questions

1. Where does the gorilla live? _____
2. How many signs does the gorilla Koko know? _____
3. How can whales communicate? _____
4. What do whales make and why? _____
5. How do bees communicate? _____
6. Why do bees dance when they find food? _____
7. What can Doctor Dolittle do? _____

C. Read and complete:

1. Koko lives with some _____
2. Koko understands about _____ words
3. _____ communicate over a long distance.
4. _____ make sound like singing.
5. Bees _____ when they find food, so other bees know the _____ to go in.
6. Three ways animals use to communicate are: _____ , _____ , _____

D. Circle the correct answer.

1. Koko is a (dog / bee / gorilla).
2. The noise travels hundreds of kilometres under the sea to other (elephants / whales / bees).
3. Stories about people talking to animals are (popular / interesting / distance) in English.
4. Doctor Dolittle has many (animal / plants / insects) friends.

E. Get the **meaning** of the following: A. smart _____ B. as _____

F. Get the **opposite** of the following: A. lose _____ B. few _____

Unit 3 Period 4 (23)

1 Listen and number the words in the order you hear them. (23)

1. استمع ورقم الكلمات حسب الترتيب الذي تسمعها به.

distance	gorillas	intelligent	kilometres	know	popular	story
5	2	3	6	1		4

Which word didn't you hear? popular ما هي الكلمة التي لم تسمعها؟

2 Read and circle the correct words. (23)

2. اقرأ وضع دائرة حول الكلمات الصحيحة

1. Stories about animals are intelligent / popular in English. القصص عن الحيوانات ذكية / شائعة في اللغة الإنجليزية.
2. The noise travels hundreds of kilometres / distance. الضوضاء يسافر مئات الكيلومترات / المسافة.
3. I know an interesting story / distance about a gorilla. أنا أعرف قصة / مسافة مثيرة للاهتمام عن غوريلا.
4. A kilometre is a long distance / know. الكيلومتر هي مسافة / يعرف طويلة.
5. A gorilla / story is a big animal. الغوريلا / القصة هي حيوان كبير.

3 Complete the sentences with words from activity 1. Then match the sentences with the pictures. (23)

3. أكمل الجمل التالية باستخدام كلمات من التمرين الأول. ثم قم بمطابقة الجمل مع الصور.

1. Gorillas are very intelligent animals. (d) 1. الغوريلا حيوانات ذكية جدا.
2. The city is a thousand kilometres away. (a) 2. المدينة تقع على بعد ألف كيلومتر.
3. Do you know Alena? She is very nice. (e) 3. هل أنت تعرف ألينا؟ إنها لطيفة جدا.
4. Drinking tea is very popular in the UK. (b) 4. شرب الشاي شعبي جدا في المملكة المتحدة.
5. My uncle loves to tell a story. He is very interesting. (c) 5. عمي يحب أن يسرد قصة. إنه ممتع للغاية.

4 Listen and repeat. (23) استمع وكرر

- How do dogs say You're my best friend? كيف تقول الكلاب "أنت صديقي المفضل"؟
How do cats say Cool! You're here! كيف تقول القطط "هذا رائع! أنت هنا"؟
How do giraffes say Don't worry. I love you. كيف تقول الزرافات "لا تقلق. أنا أحبك"؟
How do whales talk to whales who aren't near? كيف تتحدث الحيتان مع الحيتان البعيدة؟
They move their tails, إنها تحرك أذيالها،
They bark, they jump, إنها تنبح، إنها تقفز،
They rub your legs, their necks, their ears, إنها تحك ساقيك، رقابها، أذنيها،
They sing, they dance like bees near flowers, إنها تغني، إنها ترقص مثل النحل بالقرب من الزهور،
They tell you it all, so learn to hear. إنها تخبرك بكل شيء، لذا أنت تعلم كيف تستمع.

5 Listen and repeat. (23) استمع وكرر

1. How do **dogs** say **You're** my **best friend**? كيف تقول الكلاب "أنت صديقي المفضل"؟
2. How do **whales** talk to **whales** who aren't **near**? كيف تتحدث الحيتان مع الحيتان البعيدة؟
3. They **sing**, they **dance** like **bees** near **flowers**. إنها تغني، إنها ترقص مثل النحل بالقرب من الزهور.

1. Complete the sentences with words from the box. خارجي

story – know – kilometres – gorilla – popular – intelligent – distance

1. At the zoo, we saw a huge _____ eating bananas.
2. I _____ the answer to this question because I studied hard.
3. She is very _____ and always gets high marks at school.
4. My grandmother told me a _____ about her childhood.
5. The _____ from my house to the school is only 100 metres.
6. Football is a _____ sport around the world.
7. We walked five _____ to reach the park.

Unit 3 Period 5 (24)

درس القواعد

🌟 في هذا الدرس نتابع نتعلم قاعدة الفعل المضارع - أفعال الحواس والإدراك

في الوحدة الأولى الدرس الخامس تعلمنا قواعد الفعل المضارع البسيط (الفعل المضارع هو فعل عادي وهو يأخذ (s) إذا كان الفاعل اسم مفرد (he, she, it). وفي الوحدة الثانية تعلمنا أيضا قاعدة الفعل المضارع المستمر (am/is/are+V+ing)

في هذا الدرس نتعلم عن نوع خاص من الفعل المضارع وهي أفعال الحواس والإدراك

يحب like يريد want يعرف know يفهم understand يعتقد think
يحتاج need يفضل prefer يسمع hear يعني mean يحب love

تتميز هذه الأفعال بأنها لا تأخذ (ing)، وبالتالي فهي تتبع قاعدة المضارع البسيط (تأخذ (s) إذا كان الفاعل مفرد (he, she, it) ولا تأخذ (s) إذا كان الفاعل اسم جمع (I, you, we, they) أو في حالة السؤال أو إذا سبقها أحد أدوات النفي (don't / doesn't)

1 Read and think. What is the tense of the verbs? Then choose the correct words to complete the rules. (24)

1. أقرأ وفكر. ما هي صيغة هذه الأفعال ؟ ثم اختر الكلمات الصحيحة لإكمال القواعد
- I think it's angry! أعتقد أنه غاضب.
 Do you **understand** dogs? هل تفهم الكلاب؟
 We don't always **know** what they're saying. نحن نعرف دائماً ما يقولونه
 It **wants** food. إنه تريد الطعام
 I don't **like** dogs very much أنا لا أحب الكلاب كثيراً
 She loves cats. إنها تحب القطط
 What do you mean? ماذا تقصد؟
 Do you **hear** that noise? هل تسمع تلك الضجة؟

- 1 Many verbs of thinking and liking (see the examples above) are **not used** in the present **continuous** / **simple** tense. العديد من أفعال التفكير والإعجاب (انظر الأمثلة أعلاه) لا تستخدم في المضارع المستمر / المضارع البسيط.
- 2 We use the present **continuous** / **simple** even when the action is happening now. نحن نستخدم المضارع المستمر / المضارع البسيط حتى عندما يحدث العمل الآن.
- 3 Because many of these verbs are verbs of thinking, feeling and liking, we often use them to express **actions** / **opinions**. نظرًا لأن العديد من هذه الأفعال هي أفعال تفكير وشعور وإعجاب، فإننا غالبًا ما نستخدمها للتعبير عن الأفعال / الآراء.

2 Choose the correct words to complete the sentences. (24)

2. اختر الكلمات الصحيحة لاستكمال الجمل التالية

- 1 We're watching a film, and we **enjoy** / **'re enjoying** it. It's good. نحن نشاهد فيلمًا ونحن **نستمتع** به. إنه جيد.
- 2 We're watching a film, and we **love** / **'re loving** it. It's good. نحن نشاهد فيلمًا ونحن **نحبه**. إنه جيد.
- 3 I **hear** / **'m hearing** a noise in the kitchen. Is it a cat? أنا **اسمع** ضجة في المطبخ. هل هي قطة؟
- 4 He **reads** / **'s reading** a book in English, but he **doesn't understand** / **isn't understanding** much. هو **يقرأ** كتابًا بالإنجليزية (الآن)، لكنه لا **يفهم** الكثير منه.

3 Put the words in the correct order to make the answers. (24)

3. ضع الكلمات بالترتيب الصحيح لتكوين الإجابات

- 1 What do you think of this? it / I like / think / it's / I / interesting
 ما رأيك في هذا؟ أنا أحبه. أنا أعتقد أنه مثير للاهتمام. **I like it. I think it's interesting.**
- 2 How do you understand this song? some English / know / I / and / to practise / I / want
 ما رأيك بهذه الأغنية؟ أنا اعرف بعض الإنجليزية وأرغب أن أتمرن. **I know some English and I want to practice.**
- 3 Do you want some tea? Sorry, / like / I / tea / don't / juice / I prefer
 هل تريد بعض الشاي؟ آسف، أنا لا أحب الشاي. أنا أفضل العصير. **Sorry, I don't like tea. I prefer juice.**
- 4 Do you know Paul? هل تعرف بول؟ Yes! / hear / And / I / going to / he's / a new school
 نعم! وأنا سمعت أنه ذاهب إلى مدرسة جديدة. **Yes! And I hear he's going to a new school.**
- 5 Do you think the dog likes the ball? I / he / it / know / likes / Look / his / tail / at
 هل تعتقد أن الكلب يحب الكرة؟ أنا اعرف أنه يحبها. انظر إلى ذيله. **I know he likes it. Look at his tail.**

4 Work in pairs. Ask and answer the questions in activity 3. (16)

4 اعملوا في أزواج. اسألوا الأسئلة وأجيبوا عليها من التمرين الثالث السابق.

القواعد: الأفعال التي لا تستخدم عادة في المضارع المستمر Grammar: verbs not usually used in the present continuous

Some verbs are **not used** in the present continuous form. Many are verbs of thinking and liking. We use the present simple even when the action is happening now. Because many of these verbs are verbs of thinking, feeling and liking, we often use them to express opinions.

بعض الأفعال لا تستخدم في صيغة المضارع المستمر. واغلبها أفعال التفكير والشعور. نحن نستخدم المضارع البسيط حتى عندما يقع الحدث الآن. ونظرًا لأن معظم هذه الأفعال هي أفعال التفكير والشعور والإعجاب، فإننا غالبًا ما نستخدمها في التعبير عن الآراء.

1. Choose the correct answer ضع دائرة

1. We (love / are loving) Palestine.
2. I (think / am thinking) this is my book.
3. Listen! The baby (crying / is crying / cry).
4. He (is wanting / wants) a new bike.
5. She (is reading / read) a book in Russian language now.
6. We (are preferring / prefer) orange juice.
7. I'm tired, I (need / am needing / needs) to take a rest now.

2. Complete the sentences اكمل الجمل بالمضارع البسيط او المستمر

1. I _____ (need) your help.
2. The teacher _____ (want) to give us a test.
3. The dog _____ (bark) That _____ (mean) it's hungry.
4. Rania _____ (love) cats.
5. The children _____ (watch) TV now.
6. Koko _____ (understand) 100 signs.
7. I _____ (think) this is my book.
8. I _____ to have my breakfast now. (want)
9. Heba likes English, but she _____ French. (not understand)
10. I _____ noise in the kitchen. (not hear)

3. Correct the underlined mistakes. صحح الأخطاء

1. Do you understanding dogs? _____
2. We don't always knowing what they are saying. _____
3. My mother is needing our help. _____
4. Amir is wanting a postcard from me. _____
5. You are needing to see a doctor. _____

4. Put the words in the correct order to make the answers.

1. I / like / tea / don't _____
2. I / he / it / know / likes _____

Unit 3 Period 6 (25)

1 Work in pairs. Look at the pictures. What do you know about the animals? (25)

1. اعملوا في أزواج. انظروا إلى الصور الأربعة التالية. ماذا تعرفوا عن هذه الحيوانات؟

1. Giraffes are the tallest animals on the Earth, and they live in Africa and have long necks.
1. الزرافات هي أطول الحيوانات على الأرض وهي تعيش في أفريقيا ولديها أعناق طويلة.
2. Dogs are friendly animals, and they have a strong sense of smell.
2. الكلاب هي حيوانات ودودة ولديها حاسة شم قوية.
3. Gorillas are big and gentle animals. They eat plants and live in groups. They are very clever.
3. الغوريلا حيوانات كبيرة ولطيفة. تأكل النباتات وتعيش في مجموعات. وهي ذكية جداً.
4. Whales are the biggest animals, and they live in oceans and communicate with each other with singing.
4. الحيتان هي أكبر الحيوانات على الأرض وتعيش في المحيطات وتتواصل مع بعضها البعض بواسطة الغناء.

2 Listen and match each passage with the pictures in activity 1. (25)

2. استمع إلى النص ووصل كل مقطع مع الصور الأربعة الصحيحة الواردة في التمرين الأول.

Passage A: 2 dog /// Passage B: 3 gorilla /// Passage C : 1 giraffe /// Passage D: 4 whale

المقطع A مع صورة الكلب رقم 2. المقطع B مع صورة الغوريلا رقم 3. المقطع C مع صورة الزرافة رقم 1. المقطع D مع صورة الحوت

A: I love the way he runs to me when I come home. He moves his tail and barks with happiness. It makes me feel very good.

أ: أنا أحب الطريقة التي يركض بها نحوي عندما أعود إلى المنزل. انه يحرك ذيله وينبح بسعادة. وهذا يجعلني أشعر بشعور جيد جداً.

B: They are animals a lot like us. They like to stay together. They can't speak but they can learn to make signs to communicate with us.

ب: إنها حيوانات تشبهنا كثيرًا. إنها تحب البقاء معًا. إنها لا تستطيع التحدث ولكن يمكنها تعلم عمل إشارات للتواصل معنا

C: They make me laugh. They have funny faces on small heads at the end of long, long necks. What lovely animals they are!

ج: إنها تجعلني أضحك. لها وجوه مضحكة على رؤوس صغيرة في نهاية أعناق طويلة وطويلة. يا لها من حيوانات جميلة!

D: I like the noises they make. It is beautiful and it is amazing they can use noises to communicate hundreds of kilometres under the sea. And they are so big!

د: أنا أحب الأصوات التي تصدرها. إنها جميلة ومن المدهش أنها تستطيع استخدام الأصوات للتواصل على بعد مئات الكيلومترات تحت سطح البحر. وهي كبيرة جدًا!

3 Listen again and answer the questions. (25) استمع مرة أخرى وأجب على الأسئلة

Passage A المقطع أ

1. Why does the dog move its tail and bark? Because he is happy لماذا يحرك الكلب ذيله وينبح؟ لأنه سعيد
2. How does the dog make the speaker feel? good كيف الكلب يجعل المتكلم يشعر؟ جيد

Passage B المقطع ب

3. Can gorillas speak? no هل يمكن للغوريلا أن تتكلم؟ لا

Passage C المقطع ج

4. Does the speaker like giraffes? Yes هل يحب المتحدث

الزرافات؟ نعم

Passage D المقطع د

5. What does the speaker like about whales? the noises they make ما الذي يحبه المتحدث في الحيتان؟ أصواتها

4 Complete the questions about animals. (25) اكمل الأسئلة التالية حول الحيوانات

1. What do you think of elephants? ما رأيك في الفيلة؟
2. How does a dog show it is happy? كيف يظهر الكلب أنه سعيد؟
3. How do you know when a cat is hungry? كيف أنت تعرف عندما تكون القطعة جائعة؟
4. Do you know anything about ostrich? هل تعرف أي شيء عن النعامة؟
5. What do you know about bee-eater? ماذا تعرف عن طائر اكل النحل؟

5 Work in pairs. Ask and answer questions about animals. (25)

5. اعمل مع زميلك. اسأل وأجب عن الحيوانات.

Use the questions you wrote in activity 4.

استخدم الأسئلة التي كتبتها في التمرين الرابع.

1. What do you think of elephants? I love elephants. I think they are very big. ما رأيك في الفيلة؟ أنا أحب الفيلة. إنها
1. How does a dog show it is happy? It moves its tail. كيف يظهر الكلب أنه سعيد؟ إنه يحرك ذيله.
3. How do you know when a cat is hungry? It makes sound (meowing) كيف تعرف أن القطعة جائعة؟ تصدر أصوات (تموء)
4. Do you know anything about ostrich? It is the largest living bird. هل تعرف أي شيء عن النعامة؟ إنها أكبر الطيور حجمًا
5. What do you know about bee-eater? They are colourful birds that eat bees ماذا تعرف عن طائر اكل النحل؟ إنها طيور تأكل النحل

1. Complete the dialogue from the box. خارجي

whale – rub – favourite – common – sing

Mazen: What's your _____ animal?

Ahmad: My favourite animal is the _____

Mazen: But, why the whale?

Ahmad: it is big, and it can _____

Mazen: Is singing _____ in the animal world?

Ahmad: No, it isn't.

Mazen: I think giraffes are the best. They _____ necks to say you are my friend.

2. Match

1. I think giraffes are the intelligent animals. () It's the horse.
2. When do bees dance? () They are intelligent.
3. What do you think of gorillas? () When they find food.
4. What's your favourite animal? () I don't think so.

Unit 3 Period 7 (26)

1 Put the words in alphabetical order. (26) رتب الكلمات حسب أبجديا جالحرف

الثالث

- | | |
|-----------------------|---------------------------------|
| 1. tail table tall | <u>table – tale – tall</u> |
| 2. bark bank ball | <u>ball – bank – bark</u> |
| 3. warning water wall | <u>wall – warning – water</u> |
| 4. hear here help hen | <u>hear – help – hen – here</u> |

2 Read the sentences. Then choose the correct answer. (26)

2. اقرأ الجمل والأمثلة التالية ثم اختر الإجابة الصحيحة

درس قواعد

✨ في هذا الدرس نتعلم أدوات الربط **so / because**

في هذا الدرس نتعلم عن ربط جملة السبب والنتيجة باستخدام أدوات الربط **so / because**

تستخدم (**so**) بمعنى لذلك للتعبير عن النتيجة أو الأثر، حيث انه يسبقها السبب ويتبعها النتيجة

I was sick **so** I didn't go school. // The dog is happy **so** it moves its tail.

I was hungry (**because - so - but**) I ate a lot. / It was cold (**so - because - but**) I closed the window.

وبالعكس، تستخدم (**because**) بمعنى لان للتعبير عن السبب، حيث انه يسبقها النتيجة ويتبعها السبب

I didn't go to school **because** I was sick. // The cat is eating **because** it's hungry.

I failed in the exam. I didn't study. (**because**) / I went to the bed (**so - because - and**) I was tired.

إذن كلاهما تستخدم للربط بين جملتين وتحل أحدهما مكان الأخرى مع مراعاة عكس أجزاء الجملة:

The dog is barking **because** it's hungry. = The dog is hungry **so** it is barking.

تستخدم (**but**) للاستثناء أو التناقض بمعنى لكن

English is difficult **but** I like it. / I don't like animals **but** I like this cat.

تستخدم (**and**) لعطف جملة أو فكرة على جملة أو فكرة أخرى

I hear noises in the kitchen **and** something smells good.

ملاحظة: قد يأتي السؤال على شكل ضع دائرة أو ربط الجمل باستخدام الأداة بين قوسين.

I think whales are fantastic **because** they're very big and they can sing! أعتقد أن الحيتان رائعة لأنها كبيرة جدًا ويمكنها الغناء

Whales are big and they can sing **so** I think they're fantastic. الحيتان كبيرة ويمكنها الغناء لذلك أنا أعتقد أنها رائعة.

My dog understands me more and more **because** he's intelligent. كلبى يفهمنى أكثر فأكثر لأنه ذكى.

My dog is intelligent **so** he understands me more and more. كلبى ذكى لذلك فهو يفهمنى أكثر فأكثر.

1. The dog is barking **because** / **so** it's hungry. 1. الكلب ينبج **لأن** / **لذلك** هو جائع.

2. People like animals **because** / **so** animal stories are very popular. 2. الناس يحبون الحيوانات **لأن** / **لذلك** قصص الحيوانات شائعة جدًا.

3. That dog is moving its tail **because** / **so** it's happy. 3. ذلك الكلب يحرك ذيله **لأن** / **لذلك** هو سعيد.

4. Bees dance when they find food **because** / **so** other bees know what direction to go in. 4. النحل يرقص عندما يجد طعام **لأنه** / **لذلك** يعرف النحل الآخر الاتجاه الذي يجب أن يسلكه.

3 Choose the words to complete the sentences. (26)

اختر الكلمات لإكمال الجمل

1 I don't normally like animals **because** / **but** I love his dog. أنا عادةً ما لا أحب الحيوانات **لأن** / **لكن** أنا أحب هذا الكلب.

2 I know you very well **because** / **but** you were in my class when we were small. أنا أعرفك جيدًا **لأن** / **لكن** أنت كنت في صفى عندما كنا صغارًا.

3 That camel wants to lie down **so** / **and** don't go near it! هذا الجمل يريد الجلوس **لذلك** / **و** لا تقترب منه.

4 I hear noises in the kitchen **so** / **and** something smells good. أنا اسمع ضجيج في المطبخ **لذلك** / **و** شيء ما رائحته طيبة.

4 Think about an animal you like and an animal you don't like. Write a sentence.

4. فكر في حيوان تحبه وحيوان لا تحبه. اكتب جملة.

I like tigers but I hate cows.

أنا أحب النمر ولكن أنا أكره الأبقار.

• Show your sentence to another student. He / She writes a question beginning **Why ...?**

• اعرض جملتك على طالب آخر. وهو يكتب لك سؤالاً يبدأ بكلمة "لماذا...؟"

Why do you prefer tigers?

لماذا تفضل النمر؟

• Read and write an answer to the question.

اقرأ السؤال واكتب إجابة عنه.

Tigers are beautiful and I think they're cool.

النمر جميلة وأنا أعتقد أنها رائعة.

• Show your sentence to another student. He / She writes a question. Do you think cows are intelligent?

اعرض جملتك على طالب آخر. هو يكتب سؤالاً.

هل أنت تعتقد أن الأبقار ذكية؟

• Continue until you have answered three questions and written three or four sentences. You can ask about different animals if you want to.

تابع حتى تجيب على ثلاثة أسئلة وتكتب ثلاثة أو أربع جمل. يمكنك أن تسأل عن حيوانات مختلفة إذا أردت.

Student 1: I like dolphins, but I hate snakes.

الطالب 1: أحب الدلافين ولكني أكره الثعابين.

Student 2: Why do you prefer dolphins?

الطالب 2: لماذا تفضل الدلافين؟

Student 1: Dolphins are very intelligent, friendly and playful.

الطالب 1: الدلافين ذكية وودودة ومرحة للغاية.

Student 2: Do you think snakes are dangerous?

الطالب 2: هل تعتقد أن الثعابين خطيرة؟

Student 1: Yes, I think snakes are dangerous. Snakes are poisonous.

نعم، أعتقد أن الثعابين خطيرة. الثعابين سامة.

Student 2: Are you afraid of spiders?

الطالب 2: هل تخاف من العناكب؟

Student 1: No, I'm not afraid of spiders. I think they are interesting.

لا، لا أخاف من العناكب. أعتقد أنها مثيرة للاهتمام.

5 Work in pairs. Write a short passage describing your partner's favourite and least favourite animals. Use the sentences you wrote in activity 4 to help you. (26)

5 العمل في أزواج. اكتب فقرة قصيرة تصف الحيوانات المفضلة والأقل تفضيلاً لزميلك. استخدم الجمل التي كتبتها في التمرين 4

- Say what he / she likes. قل الحيوانات التي يحبها.
- Say why he / she likes them. قل لماذا يحب هذه الحيوانات.
- Say what he / she doesn't like. قل لماذا لا يحب بعض الحيوانات.

Ahmad likes dolphins but he hates snakes. He thinks dolphins are very intelligent and friendly, so he likes to watch them play in the water. But doesn't like snakes because they are dangerous and poisonous. He isn't afraid of spiders because they are interesting.

يحب أحمد الدلافين لكنه يكره الثعابين. فهو يعتقد أن الدلافين ذكية جداً وودودة لذا فهو يحب مشاهدتها وهي تلعب في الماء. لكنه لا يحب الثعابين لأنها خطيرة وسامة. ولا يخاف من العناكب لأنها مثيرة للاهتمام.

1. Choose the words to complete the sentences. خارجي

1. Koko is very intelligent (so / because / and) it knows about one thousand signs.
2. Tarzan is a popular story in English (because / and / so) people like it.
3. We don't like cats (so / because / but) they are not clean.
4. Giraffes are amazing (so / or / because) they rub their necks to say you're my best friend.
5. I was sick (because / so / and) I went to the doctor.
6. Whales are fantastic (so / because / but) they are very big and beautiful.
7. My dog doesn't like cats (so / because / and) he barks at them.
8. My cat understands me (so / because / but) it is very intelligent.
9. I like playing football (so / because / but) I don't like playing tennis.
10. The dog is happy (so / because / but) it moves its tail and ears are up.
11. I am tired (so / because / and) I was working all day.
12. I have to study hard (so / because / but) I have an exam tomorrow.
13. I didn't go to school yesterday (so / because / but) I was ill.
14. I was hungry (because / so / but) I ate a lot.
15. It was cold (so / because / but) I closed the window.
16. I went to bed (so / because / and) I was tired.

2. Join the sentences with words in brackets. (Use what is between brackets) خارجي

1. The dog is barking. It's hungry. (because) _____
2. The dog is barking. It's hungry. (so) _____
3. Animal stories are very popular. People like animals. (so) _____
4. Koko understands many signs. She is intelligent. (because) _____
5. Whales can sing. They're fantastic. (so) _____
6. Ali is very tired. He wants to leave early. (because) _____

7. She's sick. She is in hospital. (so) _____
8. The bees find food. They dance. (so) _____
9. I had lots of money. I bought a car. (so) _____
10. Animal stories are very popular. People like animals. (because) _____
11. All the students have got full marks, so the teacher is happy. (because) _____

3. Put the words in alphabetical order خارجي

1. story - students - stick _____
2. same - sand - salt - safe _____
3. bark - bank - ball _____
4. donkey - dog - door _____
5. warning - water - wall _____
6. dog - door - donkey _____

Unit 3 Period 8 (27)

1 Work in groups. Prepare to do a quiz called Animal Facts – True or False?

1. العمل في مجموعات. استعد لعمل اختبار يسمى حقائق عن الحيوانات - صح أم خطأ؟

- o Talk about surprising animal facts. تحدث عن حقائق مذهلة عن الحيوانات.
 - o Find out if any of you know facts which the others think are surprising. اكتشف إذا كان أحدكم يعرف حقائق مذهلة.
- Student 1: Butterflies taste with their feet. الفراشات تتذوق بأقدامها.
- Student 2: Bats are the only mammals that can fly. الخفافيش هي الثدييات الوحيدة التي يمكنها الطيران.
- Student 3: Octopus has three hearts. الأخطبوط له ثلاثة قلوب.
- Student 4: Dogs have wet noses to help them smell. الكلاب لها أنوف رطبة تساعد على الشم.
- Student 5: Elephants are the largest land animals. الفيلة هي أضخم الحيوانات البرية.
- Student 6: A giraffe has seven bones in its neck. الزرافة لها سبعة عظام في عنقها.

2 Listen and complete the sentences. Check your spelling (27) استمع وأكمل الجمل.

1. A cow can go up the stairs, but not down the stairs. البقرة يمكنها الصعود على الدرج، ولكنها لا تستطيع النزول على الدرج.
2. In Australia there are 17 million people and 150 million sheep. في أستراليا يوجد 17 مليون نسمة و 150 مليون نعجة.
3. Most cats in Halifax, Canada, have six toes. معظم القطط في مدينة هاليفاكس في كندا لديها ستة أصابع.
4. Lions are so noisy that you can hear them eight kilometres away. الأسود صاخبة جداً حتى أنك تستطيع سماعها على.
5. Dogs can see better than people. الكلاب تستطيع الرؤية أفضل من البشر.

4 Work in groups of two or three. Talk about the animal facts you heard in activity 4 اعمل في مجموعات من طالبين أو ثلاثة طلاب. تحدث عن حقائق حول الحيوانات التي سمعتها في التمرين الثاني السابق.

- A: That's true. Cows can go up the stairs only. هذا صحيح. يمكن للأبقار صعود الدرج فقط.
- B: Yes, Australia has a larger number sheep than its people. نعم، أستراليا لديها عدد أكبر من الأغنام أكثر من شعبها.
- A: Most cats have five toes, but in Canada they have six toes. معظم القطط لديها خمسة أصابع، ولكن في كندا لديها ستة أصابع.
- B: True. Lions are very loud animals, and have loud roars. صحيح. الأسود حيوانات صاخبة جداً، ولديها زئير عالٍ.
- A: Yes, I know that dogs have better vision than people. نعم، أعلم أن الكلاب لديها رؤية أفضل من البشر.

5 Work in groups of four or five. Prepare your quiz. (27)

5. اعمل في مجموعات من أربعة أو خمسة. استعد لاختبارك

- Find five animal facts. They must be true. ابحث عن خمس حقائق حول الحيوانات. يجب أن تكون صحيحة.
 - o Think of two false facts about your animals. فكر في حقيقتين خاطئتين حول حيواناتك.
- Cats sleep for 23 hours a day because they are tired. القط تنام لمدة 23 ساعة في اليوم لأنها تشعر بالتعب.

True Facts: حقائق صحيحة

- Student 1: Butterflies taste with their feet. الفراشات تتذوق بأقدامها.
- Student 2: Bats are the only mammals that can fly. الخفافيش هي الثدييات الوحيدة التي يمكنها الطيران.
- Student 3: Octopus has three hearts. الأخطبوط له ثلاثة قلوب.
- Student 4: Dogs have wet noses to help them smell. الكلاب لها أنوف رطبة تساعد على الشم.

Student 5: Elephants are the largest land animals.

الفيلة هي أضخم الحيوانات البرية.

Student 6: A giraffe has seven bones in its neck.

الزرافة لها سبعة عظام في عنقها.

False Facts: حقائق خاطئة

1. All frogs can fly. جميع الضفادع يمكنها الطيران.
2. Elephants can jump. تستطيع الفيلة القفز.
3. Horses can't sleep standing up. لا تستطيع الخيول النوم واقفة.
4. All snakes are poisonous. جميع الثعابين سامة.

6 Work with another group and do your quiz. (27)

اعمل مع مجموعة أخرى وقم بعمل اختبارك

- Read out your animal facts in turn. اقرأ حقائق الحيوانات التي كتبتموها بالتناوب.
- Guess if the other group's animal facts are true or false. خمن ما إذا كانت حقائق الحيوانات الأخرى صحيحة أم خاطئة.
- Score one point if you guess correctly. احصل على نقطة واحدة إذا تخمينك صحيح.
- Which group has the most points? أي مجموعة لديها أكبر عدد من النقاط؟

تعبير عن الحيوان المفضل

My favourite animal

My favourite animal is the lion. It is a wild animal. It lives in the forest. It is very big and strong. It has four legs. It runs very fast. It has sharp teeth and a long tail.

حيواني المفضل هو الأسد. إنه حيوان بري. يعيش في الغابة. إنه كبير وقوي. له أربعة أرجل. إنه يجري بسرعة كبيرة. له أسنان حادة وذيل طويل.

مراجعات وامتحانات الوحدة الثالثة

Part 1: Listening & speaking

1. Match

1. Why do you prefer tigers. () It is the monkey.
2. When do bees dance? () Tigers are fast.
3. What's your favourite animal? () When they find food.
4. I think giraffes are dangerous. () No, I don't like gorillas. I prefer cats.
5. Do you like gorillas? () I don't think so.

2. Match A with B

I think giraffes are intelligent animals	When they find food
Why do you prefer tigers?	I don't think so.
What do you think of gorillas?	I don't like them. They are dangerous.
When do bees dance?	Tigers are beautiful and I think they are cool.
What's your favourite animal?	It's the monkey

3. Complete the dialogue from the list.

{rub – favourite – whale – common}

Sami: What's your..... animal?

Ahmad: My favourite animal is the

Sami: Cool! Is singing in the animal world?

Ahmad: No, it isn't.

Sami: Giraffes are the best. They their necks to say, 'You are my friend'.

4. Complete the dialogue from the list.

rub – favourite – whale – sound – common

Reem: What's your animal?

Salwa: My favourite animal is the

Reem: Cool! Is singing in the animal world?

Salwa: No, it isn't.

Reem: Giraffes are the best. They necks to say "you are my friend.

5. Complete the dialogue with useful phrases

(giraffes – rub – favourite – common – noise – mean –whale- sing)

Rana : What's youranimal ?

Sara : My favourite animal is the Whales are big and beautiful, and they

Rana : What do you?

Rana : They make a.....like singing .That's how they communicate.

Sara : Cool ! Is singingin the animal life?

Rana : No, it isn't.

Sara : I thinkare the best. Theyto say "You are my friend "

Part 2: Vocabulary

1. Complete the sentences:

{common - neck – intelligent – story - may be}

1. A giraffe is a tall animal with a long
2. Heba is an student . She is the first in her class.
3. The baby is crying , he is hungry.
4. Singing isn't in the animal world.
5. Yesterday, I read an interesting

2. Finish the following sentiments from the list.

kilometre – afraid – bark – common – maybe – neck – rub – tail – warning – distance

1. The policeman is the boys to stop.
2. Giraffes necks to say “you are my friend”.
3. Singing isn't in the animal world.
4. A cat has a long
5. The baby is crying, He is hungry.
6. The baby was when he saw a dog.
7. A giraffe is a tall animal with a long
8. Dogs when they are hungry.
9. The between Ramallah and Jerusalem is 30 kilometres.
10. There are 1000 meters in one

Part 3: Reading

1. Read the following text and answer the questions below.

Animals talk to people in different ways, and some people learn to understand. Koko is a very intelligent gorilla. She lives with some scientists in the United States. She knows about one thousand signs, and she understands about two thousand words in English. Many animals, like dogs, cats and elephants, make a noise to communicate and some animals communicate over a long distance. Whales make a sound like singing and the noise travels hundreds of kilometres under the sea to other whales. Some animals communicate in other ways. Bees dance when they find food. Then other bees know what direction to go.

A) Tick True (✓) or False (X):

1. Some animals can talk to people. ()
2. Koko lives in America. ()
3. Dogs and cats make noise when they communicate. ()

B) Answer the following questions:

1. How many signs does Koko know?
2. How do whales communicate?

C) Get from the passage:

1. **opposite:** X similar **meaning** = voice
2. The underlined She refers to
3. The best title for the passage is

2. Read the passage and answer the questions.

Animals talk to people in different ways and some people learn to understand. Koko is a very intelligent gorilla. She lives with some scientists in the United States. She knows about one thousand signs and she understands about two thousand words in English. Many animals, like dogs, cats and elephants, make a noise to communicate. Bees dance when they find food. Then other bees know what direction to go in.

A) Tick True (✓) or False (X)

1. Koko lives in the United Kingdom. ()

B) Answer the questions.

1. How many signs does Koko understand?

2. When do bees dance?

C) **Complete:** Many animals make a noise to

D) **Meaning:** speak persons smart

E) **Opposite:** teach stupid similar lose

F) Refer to: She they

G) The best title is {Cats – Animal communication – Koko}

Part 4: Grammar

1. Choose the correct answer:

1. I (like – liking – likes) animals .
2. He (read – is reading – reads) the story now.
3. We (loves – love – are loving) our country.
4. My father was ill (and – so – because) he didn't go to his work.
5. The dog is barking (because – but – so) it is hungry.
6. I was sick (because - so - and) I went to the doctor.
7. I was hungry (because - so - but) I ate a lot.
8. It was cold (so - because - but) I closed the window.
9. I went to bed (so - because - and) I was tired.

2. Correct the underlined mistakes

1. Look! My brother read a story .
2. That flower smell wonderful.
3. Mum is needing your help.
4. They play football now.
5. Ali love cats.
6. My cat is understanding me.

3. Join the sentences with words in brackets.

1. The dog is barking. It's hungry. (because)
2. I am happy because I got high mark. (so)
3. I like animals. I don't like cates. (but)
4. I saw Ahmad. He was happy. (and)
5. Bees find food. They dance. (so)
6. I had lots of money. I bought a car. (Use: so)
7. Koko understands many signs. She is intelligent. (Use: because)

Part 4: Writing

1. Put in alphabetical order

1. story - students - stick
2. tail - talk - table - take
2. basket - bark - ball - bank

2. Rearrange

1. think - don't – so - I
2. do – What – mean – you ?

3. Circle the odd one out.

1. giraffes - elephants - cats - bees
2. bark - play - shout - cry
3. understand - think - mean - enjoy

4. Classify the following words

{ artist – elephant – Russian – Jordan }

Language	Job	Country	Animal